PRESENTATION

সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাবলী সংখ্যা—প্রচর্

রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাছাত্র কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম এ

Presented by AMITA DATTA MAJUMDAR.

পূক্র্যপাদ শ্রীমদ্-রামানুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

<u> শ্রীযুক্ত দ্রগাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্ক্তৃক</u>

অনুদিত ও সম্পাদিত

বিছোৎসাহী বদাগুবৰ

রাজা ঐীযুক্ত রাও যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহাইরের

সাহায্যে

শ্রীযুক্ত রামকমল সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত

ASIATIC SOCIETY CALCUTTA-1 4 KA. 1970

সন ১৩১৮--শতাহাৰণ

5 181.48.7 . D 132 brd

(pligo)



: Printed by Jyotish Chandra Ghose 57, Harrison Road, Calcutta.

si wo. 0 80439

আভাস

অবৈদিক বৌদ্ধানি ধর্মের আবির্ভাবে ভারতে যথন এক বিষম ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত ইয়ালিল, আপাত-মধুর বৌদ্ধনতের প্রবল আক্রমণে দনাতন বৈদিক ধর্ম যথন বিপর্যান্ত এবং
ক্রম্বীপক্ষীয় শশিকলার ক্রায় দিন দিন ক্ষয়োল্থ হইতেছিল, তথন বেদাচার্য্য ভট্ট কুর্মীরিল ও
জীনগুরু স্থানী শঁকরাচার্য্য আবির্ভূত হইমা বেদোক্ত কর্ম ও জ্ঞান-পথ প্রকটিত করিয়া সেই
বিপ্লব বিদ্বিত করেন। কিন্তু তথনও ভক্তের হৃদয়-ধন, ভাবুকের কণ্ঠমণি, বিমল ভক্তিমার্গ
শিক্তানের অরুক্পে নিহিত ছিল; তথনও সম্প্রদায়-শুদ্ধ বিমল বৈষ্ণবধর্মের উজ্জ্ঞল আলোক
দিগ্দিগুন্ত উষ্ঠাদিত করে নাই; তথনও সম্প্রধ মানব হৃদয়ে ভক্তিময় শান্তি-দলিলের শীতল
ধারা প্রবাহিত হয় নাই। জীবের একান্ত প্রয়োজনীয় সেই ভক্তিরম বিতবণ উদ্দেশে ভক্তমেন্ত
ভাবুক-চ্ডামণি, দার্শনিক শ্রীমন্বামান্তলার্চার্য্য অবতীর্ণ হইলেন। তিনি বুরিলেন যে, জীবর্গণ
ভগবদংশ হইলেও ভগবানের চির সেবক, ভগবান্ই তাহাদেব একমাত্র সেব্য এবং ভক্তিই
তাহার প্রধান সাধন। জীবর্গণ যতই সমুয়ত হউক না কেন, ভক্তি ব্যতীত কেইই কথনও
মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয় না।

• তিনি তাঁহার চিববাঞ্ছিত, সেই সিদ্ধান্তটো ব্রহ্মত্র—বেদান্তদর্শনের থাখা। খ্রীভায়ে
অতি নিপুণতার সহিত যুক্তি, তর্ক, শ্রুতি, শ্বতি ও পুরাণাদির সাহাযে। প্রতিপাদন বা সংস্থাপন
করিয়া গিয়াছেন। পববর্ত্তা ভক্তসম্প্রদায় মূলতঃ তাঁহারই সেই সকল যুক্তি তর্কের উপর
নির্ভ্র করিয়া নিজ নিজ সম্প্রদায়ের সমর্থন ও প্রতি সাধন করিয়াছেন।

যাহারী ভক্তিমার্গের প্রক্রত তন্ত্ব জানিতে চাহেন, তাহাদের পক্ষেত 'শ্রীভাদ্য' অবশু-পাঠাই হটে; ইহার সাহায়ে তাহারা স্বীয় সাধনতবের অনেক গৃঢ় মর্ম সহজেই বৃথিতে পারিবেন। আর যাহারী জ্ঞান-গুরু শঙ্করের শিশু, তাহাদের পক্ষেও একবার 'শ্রীভাদ্য' পাঠ করা, আবশুক্ত ; কারণ, বিস্তৃত সমালোচনার সহিত বিবিধ যুক্তি, তর্ক ও প্রমাণেব সাহায়ে অতি গঞ্জীরভাবে শৃক্কর-মত থওনের চেপ্তা এই 'শ্রীভাদ্যে' যেরপ দৃষ্ট হয়, তদ্দপ আর কোথাও দৃষ্ট হয় না; স্কতরাং ইহার সাহায়ে তাহারা স্বমতের বলাবল পলীক্ষা করিবার এবং উভয়মতের সামঞ্জন্ম ও দোষ গুণ ভ্রুলনা করিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা বা সাহায়ে পাইবেন।

ভগবংকপার অন্ত শুর্ষ মহাত্মভব শ্রীশ্রীবামায়জাচার্য্য-প্রণীত সায়বাদ শ্রীভায়ের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইল। এই খণ্ডে ব্রহ্মসেরের 'চতু:স্ত্রী' মাত্র সায়বিষ্ট ইইয়াছে। বলা আবশ্রক যে, এই চতু:স্ত্রীই রামায়ল-মতের সাব-সর্ব্যর; তাঁহার অভিপ্রেত 'বিশিষ্টাইছত-বাদে'র অম্বক্লে ও প্রতিক্লে যতপ্রকার যুক্তি তর্ক সম্ভাবিত হইতে পারে; তিনি এই চতু:স্ত্রীতেই সে সমুদ্রের বিস্তৃত সমালোচনা ও মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। অধিক কি, কেবল এই 'চতু:স্ত্রী' মাত্র পাঠ করিলেই রামায়লাচার্য্যের অভিমত 'বিশিষ্টাইছতবাদ' পদার্থটী যে কি এবং তিছিয়য়ে তাঁহার যুক্তিতর্ক ও সার সিদ্ধান্তই বা কিরূপ, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারা যায়।

স্থারবাদ সুরল, স্থবোধ্য ও ভ্যাদ্যাস্থারী করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াছি, এবং অনু-বাদের সাহাব্যে যাহাতে ভায়ের ভাব সমাক্রপে ব্রিতে পারা যায়, তাহার জন্মও যতন্র সন্তব, চেষ্টার ক্রটী করি নাই। এই কারণে; অনুবাদের ভাষাগত সৌন্দর্য্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে পারি নাই।

বিশ্লেষত: 'ব্ৰহ্মত্ব'—বেদাস্তৰ্শন অভিহন্ধহ গ্ৰন্থ; তহুপরি শ্রীভাষ্টের ভাষা, বাকাবিলাস ও তর্ক পদ্ধতি বড়ই গভীর, সহজে ইহার ভাব হদলক্ষম করা কঠিন ইইয়া পদ্ধ। তাহার উপস্থাবার বঙ্গভাষায় শব্দসম্পেং ও তর্কোপকরণের এতই অভাব যে, তাহা ধারা ঐরপ ছন্ধহ ভাষ্টের অবিকল অন্থাদ করা সম্ভবপর হয় না। এই কাধণে সর্কীর অন্থবাদের অবিকলতা ঠিক রক্ষা পাইয়াছে কি না, বলিতে পারি না।

গ্রন্থপানি পাঠকগণের স্থপবোধা করিবার জন্ম প্রথমতঃ হত্রের নীচে 'শিচ্ছেদে' হত্রের পদগুলির বিশ্লেষণ ও সরল অর্থ দেওয়া হইয়াছে। তাহার নীচে বরচিত একটা সরল, সংক্ষিপ্ত টীকায় ও তাহার অমুবাদে ভাযান্ত্রমায়ী হ্রার্থ বিবৃত করা হইয়াছে। ভায়ের জটিল অংশগুলি অনায়াস-বোধ্য করিবার জন্ম স্থানে প্রশুত্রপ্রকাশিকা' নামক প্রাচীন টাকার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে এবং প্রায় সর্মরই স্বতন্ত্রভাবে তাংপর্যা-বাধ্যা দারা ভায়ার্থ পরিক্ষৃত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ভায়ে যে সকল বচনপ্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে; সেই সকল প্রমাণ যে সকল গ্রেরের যে যে অংশে এবং যত সংখ্যায় আছে, তাহারও উল্লেখ করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। তাহা দারা পাঠকগণ অনায়াসেই সেই মূলগ্রন্থ দেখিয়া উদ্ধৃত প্রমাণ দম্হের বলাবল ব্ঝিতে সমর্থ হইবেন। সর্ব্যক্তর বোধোণবোগী, কমা, সেমিকোলেন প্রভৃতি চিহ্ন প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তুর্বোধতা-বর্দ্ধক সন্ধিগুলিবও আবশুক্ষেত্রত বিশ্লেষণ (বিসন্ধি নির্দ্দেশ) করা হইয়াছে। ভারেয় বা অমুবানের মধ্যে আবশুক্রোধে যে সকল অতিরিক্ত কথা সংযোজিত করা ইইয়াছে; পার্থক্য বন্ধান নিমিত্ত সেই সকল অংশ [] এইরূপ চিহ্ন দারা বেষ্টিত কর্মা হইয়াছে। কাশী, দ্রাবিড়, প্রমাণ প্রভৃতি ভারতীয় নানা স্থানের পাঁচখানি মূল গ্রন্থ মিলাইয়া মুদ্ধত পাঠগুলি মূলে গ্রহণ করিয়া অপর পাঠগুলি নীচে দেওয়া ইইয়াছে।

উপসংহারে বক্তবা এই যে, এই ছব্ধহ গ্রন্থের অনুবাদ ও সম্পাদনকার্য্যে পদে পদে আমার ভ্রম প্রমাদ পরিলক্ষিত হইতে পারে। সন্তদয় পাঠকগণ অনুগ্রহপূর্ব্বক আমারে 'জানাইলে তাহা গ্রন্থশেষে সংশোধন করিয়া দিব। ইহাই শ্রীভাষ্যের প্রথম অন্তবাদ, অতএব বলিতে হয়—

> যদনৈ্যর্বজ্ম ন ক্ষাং তত্র সঞ্চরতো মুম। পদে পদে প্রথানত: সন্তঃ সন্তব্দন্তনম্॥

ভাগবত-চতুপাঠী ভবানীপুর, কলিকাতা।

শ্রীতুর্গাচরণ শর্মা।

विषय़-**मृं**ठी

ি বিষয় ।	পৃষ্ঠা,	প্র• ক্রি		পূঠা,	পংক্তি।
बजेगाठत्रव	ر نون	>		۶, ۲۵۱,	8
্টাব্যের অ বতরণিকা	٠, ١,	·		•	:
į į	•, •,	۵		২ ৬৪	2
(১) প্রথম সূত্র (জিজ্ঞাসাধিকরণ)	•			২৩ ১	২ ক্ৰ
(২) 'অথ' ও 'অতঃ' শব্দের অর্থ নিরূপণ—	٥,	8		এ	ভ
'ব্ৰহ্ম'—•শ্বাৰ্থ ও 'জিজ্ঞাদা'•-শ্বাৰ্থ	૭,	8		¢,	٢
(৩) ধর্ম-জিজ্ঞাসা ও ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার					
পৌর্বাপর্য ক্রম নিরূপণ—	৬.			ک ن,	αı
ব্রহ্ম-মীমাংসা ও কর্ম-মীমাংসার একপান্তত্ত্ব-	٠,	•		• • •	
• श्रिज्ञान्त	હ ,	ર		٩,	8
অঁধায়নের বিধি ও স্বরূপ নিরূপণ	٠, ۶,	`		٠, ،	à
বেদাধ্যমনের পঁর ব্রহ্মনির্ণয়ার্থ বেদান্ত বিচারে প্রবৃত্তি	۵٠,	Ţ		۰۰, ۵٥,	Œ
(8) लघू शृर्त्वभक्ष	ړه. د د	৬		٠٠, ১৯,	ن
ব্রন্ধ নাম ব্যাম বিশ্ব কর্মামাংসার অন্পেক্ত স্থাপন	, 0,	Ŭ		,,,,,	•
বা সাপেকতা খণ্ডন—	১৩,	\(\right\)		۱۹,	9
"তত্ত্মদি" প্রভৃতি মহাবাক্য-জনিত জ্ঞানে অবিভা-	••,	9		• 1,	,
নিবৃত্তির সমর্থন এবং শ্রুবণ-মন্নাদির স্থূর্কপ-					
নিরপণ—	۵ ۹,	8		کر ر	44
(৫) শ্যু সিদ্ধান্ত—	> 8,	9		, అత్త	a i
বাক্য-জ্বস্ত জ্ঞানের মোক্ষ-সাধনত্ব থণ্ডন ও শ্রুতাক্ত	<i></i> ,	•		,	u ,
'জ্ঞান' ও 'বেদন' প্রভৃতি শব্দের খ্যানার্থকতা					
প্রতিপাদন—	۶۵,	9	Name	ર૭.	ь
্ ধাানের গ্রবামুশ্বতিরূপতা, গ্রবাশ্বতির ভক্তিরূপতা গ্র	•	•		``,	•
সেই ভক্তিরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনতা নিরূপণ–		۵		₹৯,	8
বাক্যকারের মতাঁতুসারে গ্রনার্স্তির মোক-সাধনত	- (0,	•		۱۳,	•
मुत्रभाष्य व राज्य स्वाप्य स्व	25	¢		22	8
গ্রন্থন— ব্রহ্মজিঞাগায় কর্মজানের আবশুকতা স্থাপন	રરુ, ૭૨,	Œ		^{૦૨} ,	8
•				•	
(৬) মহাপৃহ্বপুক (শাক্ষর-মত উত্থাপন)	9 0,	৬		68 ,	> 1

विषय ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি	_	পૃષ્ઠા,	পংক্তি
ব্রহ্ম-সভাত্ব, জগংমিথ্যাত্ব এবং মিধ্যাত্বের					
ল ক্ষণ——	೨೨,	৬		৩৭,	8
অবিস্থার লক্ষণ বা স্বরূপ নিরূপণ—	৩৭,	¢	. —	8•,	٩
বন্ধাকৈ জ-জানে অবিভানিবৃত্তি সমর্থন—	8∘,	ь		8₹,	8
প্রত্যক্ষর সহিত শাস্ত্রের বিরোধ স্থলে শাস্ত্রেরই 🕻	•	•	•	•	
প্রাধান্য এবং সগুণবাক্য অপেকা নি গুণ-					•
বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—	82,	¢,		8৬,	२
(৭) "সভ্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের					
নিৰ্বিশেষ বস্তুমাত্ৰ-বোধকতা-					ε
নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার	. 84,	٥		હ8,	• ১۰
मामानाधिकत्रणा विठात-	8 5 ,			€8,	9
ভেদ প্রতীতির স্কাতা পণ্ডন—	¢8,	ь		Œ,	· >•
শহুভূতির সজপ্র, শ্বপ্রকাশ্ব, নিভাব,	••,	·		,	•
নির্বিকারত্ব, একত্ব ও আত্মত্ব সমর্থন—	c c,	>>		⊌≀.	æ
বিষয়-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'অহুং' পদার্থের	,			• ,	-
অনাত্মত কপন	હ ર,	y.		• ৬8,	6 G
(৮) মহাসিদ্ধান্ত (শাঙ্কর মত খণ্ডন)—	હ૯,	>		ર ৬8,	۱
নির্বিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বামুভবের	Ou,			~ ~0,	
স্বিশেষ-বস্তু-গ্রাহিজ-নিরূপণ	૭ ૯,	,		৬ ٦,	8
শक्त- श्रेमारणंत्र मितरमध तस्त्र-धाहि स्र-स्रा र्थ न	99,	C		49 ,	
প্রভাক জ্ঞানের স্বিশেষ বস্তু গ্রাহিত। স্থাপন	` & r ,	,		₩,	8
নির্বিকল জ্ঞাননিরপণ ও নৈরায়িক স্মত	• ,			,	•
নির্বিকল জ্ঞানের পণ্ডন—'	<u>.</u> ৬৯,	,	_	٩٥.	ŧ.
ভেদাভেদ বাদ থওন—	9•,	હ		93.	٠. و
च्यूगात्मत्र निराम्य वस्त्र-विश्वस्य निरामण	۹ ૨,	v		93,	>>
প্রত্যক্ষের সন্মাত্ত-গ্রাহিত্ব থণ্ডন এবং ভেদবাদে		. '	••		
আরোপিত দোষের খণ্ডন	40,	`,		16,	••
শরীর সংস্থানের জাতিছ স্থাপন—	۹¢,	8	1	936,	•
বটাদি বস্তর মিথ্যাত্মহুমান খণ্ডন এবং সং ও	,			• ′	
অনুভৃতির অন্ডেদ্ প্রন—	٩७,	٩		99,	ે ર
অমুভৃতির বপ্রকাশত, নিত্যত, নির্বিকারত ও	ŕ			Í	
			•		

[1					
विषद्म ।		পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
সংবিদের (অমুভৃতির) আত্মত্ব নিরাস	7	৮ ৯,	>		, ۵۶,	>
অ-হং-পদাথেরি আবাত্ত, জ্ঞানস্বরূপত (৩৩ ণত) ও						
জ্ঞানশালিজ সমর্থন—		৯২,	>	_	۵۵,	৩
· জ্ঞাতার (জ্ঞাত্তের) মিধ্যুত্ত খণ্ডন		۶۵,	8		>••,	\$
্বি কারশীল অন্ত ং করণের জ্ঞাতৃত্ব-নিরাদ৹এবং						•
পরোক্ত জ্ঞাতৃত্ব ব্যবভার দ্যণ—		۰۰۰,	•		۵۰8,	1
সংবিৎ বা আ্যার অজ্ঞানাশ্রয়ত পঞ্জন—		٥• ٤,	>	_	١٠৬,	4
সুষ্থি প্রভৃতি অবস্থায় অহং-পদার্থের প্রকাশ-						
รีม ชุ ม					>>>,	
মোকদশায় ও মহং-পদার্থের অনুবৃত্তি সমর্থন—		>>>,	8))A	> २
• শাস্ত্রে সহিত প্রত্যক্রে বিরোধ স্থল শাস্ত্রের						
প্ৰাধান্য ৰা প্ৰামাণ্য খণ্ডন এবং ভেদ-						
বাসনার দোধরূপন্থ নিরাস—		>>9 ,	>	_	> 20,	1
অসত্য বা মিধ্যা পদার্থ হইতে সভাজ্ঞানের						
উৎপত্তি- শশুন ম্ফোটবাদ পর্গুন—					२२ २,	
		> २२,	¢		> ? ¢,	৩
(৯) বেদান্ত বাক্যের নির্বিশেষ বস্তু মাত্র-					ı	
ৰোধকতা-খণ্ডন ও সবিশেষ-						
বোধকতা স্থাপন—-		১ २७,	٦		১৬৯,	22
পরা বিত্তীর সবিশেষ বস্তু-বোধকত্ব স্থাপন		১२७ ,	> >	١,	0	•
(১•) "সত্যং জ্ঞানমনস্তং" শ্রুতির সত্যাদি						
. পদের অথগুর্থতে সামানাধি-						
• করণ্যের অনুপপত্তি-প্রদর্শন ও		,				
স্বিশেষার্থন্থ নিরূপণ—	,	١ ٩,	.۵		১৬৯,	221
সভাণ ও নিভুণ-বৌধক শ্ভি সম্হের		·			20a,	221
- ইভন্ন ভিন্ন বিষয়ে সার্থকত। প্রদর্শনপূর্ধক						
বিবেশ্ব-পরিহার		>₹9.	S		১ ৩৪,	١.
ব্রুমের জ্ঞাতৃত্ব ও জেয়ত্ব নিষেধ খণ্ডন					აი _გ , აიგ,	
ব্রহ্ম-বিষয়ে ভেদ-প্রতিপাদক ও ভেদ-নিবেধক		• •,	•	-	,	ľ
শ্ৰুতির স্বমতে ৰ্যাপ্যা ও অবিরোধ						
ু স্থাপন কু	,	٥ ٠ ٠.	b		30 F.	>
- ··· •		,	-		,	**

विषद्म ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
ব্রস্কে নির্বিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ প্রপুক্ষের				•	
উদ্ত শ্ৰুতি, স্মৃতি ও প্রাণ-বচনসমূহের					
স্বমতে স্বিশেষ-প্রতিপাদকত্ব স্মর্থন ও					
উপর্ংহণ-বিধি কথন—	১৩৮,	٠,	·	১৫ ৩,	28
শীব , ও ত্রন্ধের ভেদোপপাদনার্থ "ভা স্থপর্ণা"					•
ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ নিরূপণ—	۶۵8,	>		565,	8
মুক্তিকাৰেও উভয়ের পার্থক্যে অবস্থিতি—	> 55,	¢		, 46 (>>
(১১) অবিতা-কল্লনায় দোষ প্রদর্শন,					
(সপ্তপ্রকার অমুপপত্তি)—	১৬৯,	> 2		₹ @•,	७।
প্ৰিয়ার ব্ৰহ্মাশ্রিতত্ব পণ্ডন—	٥٩٠,	•		১৭৩,	ь
অবিস্তা ৰারা ব্রহ্ম-তিরোধানের অনুপপত্তি—	١٩8,	>		١٩8,	8
অবিভার দোষরূপতার অমুপপত্তি	٦٩8,	¢		३१४,	۶.
অ বিভা র অনি র্বচনীয়ত্তে অহুপপত্তি—	७१ ६,	>>		३१৮,	4
তম: বা অন্ধকারের দ্রব্যত্ব সমর্থন					
এবং অ জ্ঞানের ভাবরূপত্বক্থন—	> 96,	•		১৮১,	•
অবিভার ়ভাবরণত্ব-পণ্ডন প্রসঙ্গে অবিভার					
প্রত্যক্ষা-বিষয়তা স্থাপন	١٤٧,	8		১৮৭,	
অবিভারুমান থওন—	১৮৮,	>		১৯৩,	ŧ
অ নির্বাচনীয়খ্যাতি ও অসংখ্যাতি এভ্তির -					
প্ৰণ ও সংখ্যাতির সমর্থন—) 5°,	•		२२১,	೨
"তৎ অমসি" মহাবাক্যার্থ নিরপণ-প্রসঙ্গে					
অভেদবাদে সামানাধিকরণ্যের অনুপপত্তি—	२२১,	8		२ २ २,	2
ভেদাভেদবাদে ও স্বাভাবিক ভেদাভেদ বাদে					
সামানাধিকরণ্যের অমুপপত্তি প্রদর্শন—	२२२,			२७५,	
মন্ত্যাদি শরীরের আত্মবিশেষণতা সমর্থন-	२७১,	૭		२७8,	9
চেতন ও অচেতন সমস্ত বস্তুর ত্রহ্মশরীরত্ব এবং	,				
ব্রন্ধেরই কার্য্য-কারণাত্মক অবস্থা প্রতিপাদন—				२89,	ε
ব্রশ্বাহৈকত্ব-বিজ্ঞানে অজ্ঞান-নিবৃত্তির অমুপপত্তি—				्२००,	•
ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞানার কর্মবিচারানন্তর্য্যোপসংখ্যার—	•			. ২৫১,	
স্তার্থ-যোজনা ও বন্ধবিচারের আনর্থক্যশন্ধা—	₹¢১,			₹₡8,	8
(১২) ত্রন্ধবিচারের আবশ্যকত্ব প্রতিপাদন—	•			২৬8 ,	
শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ প্রতীতির নিয়ম বা প্রণালী	₹€8,	¢		₹€€,	১৬

विसम्र ।	পৃষ্ঠা, পংক্তি — পৃষ্ঠা পংক্তি।
বেদের কার্যাপরত-পক্ষেও ব্রহ্ম-ক্রিজ্ঞাসার *	•
আবশ্রকভা পতিপাদন—	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
শ্বের কার্যাপবত্ব খণ্ডন	२८१, ১ २८४, ७
'শেষ'-লক্ষণ ও ্চবিষয়ে- <u>ি</u> 1চার	२८२, > — २८२, अ
স্বৃত্যদেশত ও 'নিষোগ' বিচার	२७० > २७४, १
(১৩) দ্বিগীয় সূত্র (জুন্মাদি অধিকরণ)—	२७৫, ১ — २१७, १।
স্থাৰ্থ—	રહ્યુ, ১ રક્ષ્યુ, હ
জগজনাদি লক্ষণে আংপত্তি এবং বিশেষণ-	
বিশ্লেষ্য ভাবের বিচার—	२५७, १ २५৯, 8
শিদ্ধান্ত—(ব্ৰহ্মেব জ গজ্জনাদি লক্ষণ ত্ব স ম র্থন	
এবং 'দতা, জ্ঞান ও অন্তঃ' শকের	
ব্যাখ্যা—	२७२, ६ — २१२, ६
নির্বিশেষ ব্রহ্মণাদে "ব্রহ্ম-জিজাসা।" ও "জনাগুন্ত	
্যতঃ।" এই স্তাহয়েব সান্থকা প্রদর্শন—	ર૧ર, ৬ — ૨૧૭,૧
(১৪) তৃতীয়ু সূত্র (শাস্ত্রযোনিত্ব অধিকরণ)—	२१८, ३ — २३७,१।
रवार्थ—	२११, ४—१, • •
(১৫) পূর্ববপক্ষ বা ত্রক্ষের শাস্ত্রযোনিছে	,
গা পত্তি—	२१८, ७ — १४१,७।
ব্ৰহ্ম সংখ্যে প্ৰত্যক্ষের অবিষয়াত্ব স্থাপন	1
এবং ব্যক্তির অনুমেয়ত্ব সমর্থন—	२90, ७ २४१, ०
(১৬) সিদ্ধাস্ত বা ত্রন্মের শান্ত্রযোনিছ-	
• স্থাপন ও অনুমেয়ত খণ্ডন—-	२५१, ७ — २৯७, ७।
(১৭) 🕰 র্থ সূত্র (সময়য়াধিকরণ)-	२৯৫, ১ — ৩৩৬, 8।
স্তাৰ্থ—	२৯४, . ४ २৯७, ৮
(১৮) ব্রহ্মবোধক বেঁদাস্ত বাক্যের আনর্থক্য-	
• এক্ষা ও ত্রক্ষের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বে সংশয়—	२৯१, ১ — ७७२, ৮।
বেৰাস্ত বাক্যের জ্নানর্থক্য-পরিহার ও নিয়োগ-	
বিধি বিচার	२२१, १ — २३४, ६
মোক্ষের 'উৎপত্তি, আপ্তি' প্রভৃতি চতুর্বিধ দাধা-	
বৈলকণা প্ৰতিপাদন—-	२२४, ७ — ७७०, २
খ্ৰবুণাদি বিশিক্ষু আনপ্ৰিত-শ্ৰমা ও তাহার পরিহার—	o>•, • — o>> •

विषयः।	পৃষ্ঠা,	গংক্তি		পৃতা, পংক্তি।
শব্দ হইতে অপরোক জ্ঞানোৎপৃত্তির সমর্থন—	७५२,			૭ ১৪, ૨
কীবন্দ্তি-সিদ্ধান্ত খ ণ্ডন—	৩১৪,	•	~	৩১৬, ৩
মোক্ষের ধ্যান-নিয়োগ সাধ্যত্ত স্থাপন	৩১৬,	8	-	ે ৮ , 8
ভেদাভেদবাদ খণ্ডন ও জীব ত্রন্ধের অভেদ স্থাপন—	٠,٠	•		৩৩২, ৮
(১৯) ত্রন্সের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব এবং সিদ্ধবস্তু-		•	•	
প্রতিপাদনে শব্দ-শক্তি স্থাপন—	৩৩২,	৯		৩ ০৬, ৪।

চতু: হজীর হচীপত সমাপ্ত॥

এই পুস্তকে ব্যবহৃত কতিপয় সাঙ্কেতিক শব্দ ঃ—

নামাংশ। পূৰ্ণনাম।	নামাংশ। পুৰ্ণনাম।
১। ছান্দো ছান্দোগ্যোপনিষং	৯। আথর্কণ - আথর্কণশিধোপুন্ধং
২। বৃহদা∙—বৃহদারণাকোপনিষৎ	১০। আথর্বন শি॰—আথর্বন শিরা উ পনি ষ্
০। ঐত-ঐতরেয়োপনিষং	১১। কৌষী৽—কৌষীভকুয়পনিষং
৪। তৈত্তি•—তৈতিরীয়োপনিবং	১২। স্থালো•—স্বালোপনি য ং
●(শিকা৽—শিকাবলী। আনন্দ∙—	১০। ব্ৰহ্মসং —ব্ৰহ্ম স্ত্ৰ (বেদা ন্তদ ৰ্শন)
ত্ৰদানন্দৰ্নী। ভৃগণভৃগব্নী)।	১৪। বিষ্ণু পু৽—বিষ্ণু পুরাণ
 । খেতাখ∘—খেতাখতরোপনিষ্ 	১৫। বিষ্ণুধ৽—বিষ্ণুধশ্বোত্তর
৬। মহানারা - নহানারায় গেপুনিষৎ	১৬। গীতা ০ভগবদ্গীত।
•। নৃ, পৃ•—নৃসিংহপৃর্বতাপনী	১ ^৭ । মহাভা•—মহাভারত
৮। নৃ-উত্ত৽—নৃসিংহোত্যতাপনী	১৮। ভাগৰ • — এী মদ্ভাগৰত
1	•

ব্ৰহ্মসূত্ৰম্।

শ্ৰীভাষ্য-সমেতম্।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভাষ্যম্। (*)

অথিল-ভুবন-জন্ম-স্থেম-ভঙ্গাদিলীলে, বিনত-বিবিধ-ভূতব্রাত-রক্তৈকদীক্ষে। শ্রুতিশিরসি বিদীপ্তে ব্রহ্মণি শ্রীনিবাদে, তবতু মম পরস্মিন্ শেমুধী ভক্তিরূপা॥ ক॥

(ক)॥ ভাষ্য-সরলার্থ:;—অথিল-ভ্বনানাং সকললোকানাং কর—উৎপবিঃ; ছেমা—ছিতি:, ভকঃ—লরঃ, (আদি-পদেন অন্তঃপ্রবেশ-সংযমনাদিপরিগ্রহঃ); তে এব লীলা (অথত্বসাধ্যং কর্মা) যন্ত তম্মিন্। তথা, বিনতাঃ শরণাগতাঃ ভূতাঃ প্রাণিনাং, ভেষাং ব্রাতন্ত সমূহন্ত•রকা পালনমেব একা মুখ্যা দীকা— ব্রতং যন্ত, তম্মিন্। তথা, শতিশির্দি উপনিষ্দি বিদীপ্তে বিশেষতঃ প্রতিপাদিতে পর্মিন্ ব্রহ্মণি শীনিবাসে (পরবৃদ্ধর্মণে বাস্থাদেবে) মম ভক্তিরপা শেম্বী মতিঃ ভবতু॥

অনুবীদ।

ক্রে ক্রির করে করে করি করি ও লয় [অন্তঃ প্রবেশ-পূর্ধক সর্ব্র বস্তুকে নির্মিতরূপে পরিচালিত করা প্রভৃতি] যাঁহার লীলা; শরণাগত সর্ব্রবিধ প্রাণিগণের মুক্লান্ত্রণ।
রক্ষা করা যাহার একমাত্র ব্রত, এবং যিনি উপনিষৎ শাল্লে বিশেষরূপে প্রতিপাদিত; সেই পদ্লবন্ধরূপ শ্রীনিবাস—বাস্ক্রদেবে আমার ভক্তিময়ী নতি (উৎপন্ন) হউক ॥

^{্ (*) &}quot;হত্তত্বং পদমাদার পদৈ: হত্তাহ্বসারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্ণান্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদে বিদ্নঃ।"

অর্থাৎ যাহাতে হত্তাহ্বপ পদ্রের দারা হত্ত্ব পদগুলির ব্যাখ্যা করা হর, এবং ব্যাখ্যাচ্ছলে নিজের ক্থারগু

যাখ্যা কর্ম ইয়, ভাষ্যবিশ্ব পাঞ্জিরো ভাষ্যকে 'ভাষ্য' বলিরা জানেন।

. পরিশিধ্য-বচঃস্থামুপনিষদ-তুগান্ধিনধ্যোদ্ তাম্,
সংসারাগ্নি-বিদীপন-ব্যপগতপ্রাণাল্য-সঞ্জীবনীম্।
পূর্কাটার্য-স্থরক্ষিতাং বহুমতি-ব্যাঘাত-দূরস্থিতাম্,
আনীতাং তু,নিজাক্ষরৈঃ স্থমনসো ভোমাঃ পিবস্তুন্হম্॥ খ্
॥
ভপবদ্বোধায়নকৃতাং (*) বিস্ত্রীর্ণাং অক্ষাসূত্র-বৃত্তিং পূর্কাটার্যাঃ
সংচিক্ষিপুঃ। তম্মতামুসারেণ সূত্রাক্ষরাণি ব্যাখ্যাস্থস্তে ॥১॥

⁽খ) ॥ ভাষ্য-সরলাথ:;—ভোমা: ভ্মিগতা: স্থমনস: স্থিয়: (সদসদ্বিচার-কুশলাঃ), পক্ষে, দেবাং, উপনিষদ্-ছগ্ধান্ধিনথাৎ ছগ্ধসমুদ্ৰসদৃশোপনিষ্থ:শাস্ত্ৰমথাৎ উদ্ভাং (তৎস।রভূতাং), [অত 'হুগ্ধ'শকেন সকলেইফলপ্রদ-কর্মভাগাণেক্ষয়া প্রশাস্তর্ভমন্ত স্থাভিম্]। সংসারাথে: বিদীপনেন সর্পতঃ প্রজ্ঞলনেন (আধ্যাত্মিকাদি-ভাপত্রয়-পরীত-সাংসারিক-হুংখ-জালয়ং)। বি—বিশেষেণ অপগতঃ (অবিজ্ঞাতঃ) প্রাণাত্মা পরমাত্মা যেষাং, তেষাং (পরমাত্ম-বোধ-বির্হিতানাং) সংজীবনীং (সংসারমোচনকরীং); তথা পূক্ষাচার্য্যঃ বোধায়নাদিভিঃ স্থরক্ষিতাং (উপদেশেন বৃত্তিপ্রভৃতি রচনয়াচ) প্রকাশিতরহস্তাং; [তথাপি] বহুনাং (বাদিনাং) মতিভিঃ ব্যাঘাতেন (বির্দ্ধানেকপ্রকারবৃদ্ধিভিঃ স্মীচীনার্থ-গ্রহণন্ত বাধেন) দ্রন্থিতাং ব্যবহিতাং (ক্ষুমতিভিঃ হরধিগ্নাং, বিপরীতএহাং চ); [আচার্য্যেণ] তু—পুনঃ নিজাক্ষর; ভাষ্যকপৈং, আনীতাং জিজ্ঞাস্থনাং শ্রোত্রপথং প্রাপিতাং পারাশ্র্য্য-বচঃস্থাং শ্রীমন্বেদব্যানন্ত বচনামৃতং অধহং প্রতিদিনং পিবস্তু স্থানম্বন্ধ। স্থিণক্ষ্পি বিশেষণানি মথাযোগং ঘোষ্কনীয়ানি॥

⁽খ) ॥ উপনিবৎ শাস্ত্ররূপ ছগ্ধ-সম্দ্র হইতে সমুদ্ধ্ ত (সংগৃহীত), সংসারিবছির ভীব-তাপে প্রাণায়হীন অর্থাৎ পরমাত্ম-জ্ঞান-বিরহিত জীবগণের সংদ্ধীবনী (নিজারোপার) এবং পূর্বতন আচার্য্যণ কুর্তৃক (ব্যাখ্যা প্রভৃতি হারা) স্থরক্ষিত, তিথাপি] বৃহত্তর মতভেদের হারা প্রকৃতার্থ গ্রহণে ব্যাখ্যা হারা দ্রন্তি, অর্থাৎ সাধান্ধর ছ্রোধ-ভাপর; পুনশ্চ [আচার্য কর্তৃক] ভাষ্য-ব্যাখ্যা-হারা (শ্রাভ্রন্দের সমীপে) সমুপনীত, পরাশরস্থত বেশব্যাসের (ব্রহ্ত্ত্ত্রেরপ) বচন-স্থা ভ্লোক্ষবাসী স্থীগণ প্রতিদিন ক্ষাধান-ক্রন॥

⁽১) ॥, ভগবান্ বোধায়ন ব্রহ্মস্ত্রের (†) যে একটি বিস্তীর্ণ রুত্তি বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচণা

^(*) বৌধারন ইতি কচিৎ পাঠ:।

⁽१) বক্ষ ক্রোতে যথাবথং নিরপাতে যেন, তৎ বক্ষ ক্রো: বক্ষক্র সহক্ষে কৃষ্ণ পুরাণে এইরূপ উক্ষ আছে,"নারারণাহিনিপারং জ্ঞানং কৃত্যুগে বিতম্। কিঞ্চিৎ ত্রনাথা জাতত্ত্রেতারাং হাপরে থিল্যু।
সংকীপ্র্ছরো দেবা বক্ষকজপুরংসরা:। শরণাং শরণাং লক্ষ্নরারাণ্যনামর্ষ্ণ।

অথাতো ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা।। ১।।

[পদচ্চেদ: — অথ (অনস্তর), জাতঃ (এই হেতু \,•এক্ষ-জি জাসা (একাকে জানিতে ইচ্ছা) [করা কর্ত্রব্য]।

· • ইতি, অত্রাথশকু আনন্তর্যো ভবতি, অতঃ-শকে। রতন্য হেতুভাবে,

্ত্তক্ত সরলার্থ:—"অথ" অনস্তরং, আদৌ বেদাধ্যয়নেন কেবল-কর্মণ: ফলং व्यनिত্যং, অন্নং, তারতমাযুক্তং চ জ্ঞাত্ব। ইত্যাশয়ঃ। [যতঃ কেবল-কর্মণ: ফলং এবংবিধং, ব্রহ্মজান-ফলং তু ত্রিপরীতং—নিত্যং, অনন্তং, নির্তিশয়ং—তারতম্যরহিতং চ্, "অতঃ" ষ্মপাদ্ (হতো: ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা [কর্ত্তব্যা], বিচারেণ ব্রহ্ম জ্ঞাতব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।

অর্থাৎ বৈহেতু জ্ঞানরহিত কর্মের ফল ধ্বংসশীল, সাতিশয় (ন্নাধিক-ভাবাপক্ষ) •ও পরিচ্ছিন্ন, এবং ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল অক্ষর, অনস্ত ও নির্ভিশয়। অতএব, বিচার দারা ব্ৰন্ধকে জানা আবশ্যক ॥ ১॥]

করিয়া যান, [দ্রমিঢ় প্রভৃতি] আচার্যাগণ তাহারই সংক্ষেপ করেন; আমি তন্মতামুদারে ব্রুম-স্থের ব্রুম্ফর (*) সমূহ (শব্দ) ব্যাখ্যা (†) করিতেছি॥

(২) ॥ এই সতে 'অথ' শব্দের (†) অর্থ—আনস্তর্য্য, এবং 'মতঃ' শব্দের অর্থ—পূর্কা-

তৈর্বিজ্ঞাপিতকার্যান্ত ভগবান্ পুরুষোত্তম:। অবতীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং প্রাশরাৎ। চতুর্ধা বাজজৎ তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুনং। শতধা চৈকধা চৈব তথৈব চ সহস্রধা। কুফো দ্বাদশধা চৈব পুনন্তক্তার্থ-বিভয়ে। চকার ত্রহ্মস্থতাণি যেবাং স্ত্রহমঞ্জনা। নির্বিশেষিত-স্তত্ত্বং ব্রহ্মস্তত্ত্ব চাপ্যত:। সবিশেষাণি স্ত্রাণি হাপরাণি বিদে বিহুঃ॥ অলাক্ষরমসন্দির্গং সারবদ্ বিখতোমুখম্। অস্তোভমনবদ্যং চ 'স্ত্রং' স্ত্রবিদো বিছ: ॥"

- (*) এথানে "স্তাক্ষর" বলিবার অভিপ্রায় এই যে,—প্রকৃতি-প্রভায়-বিভাগ অমুসারে যে স্ত্রের বেরপ অর্থ হওরা সঙ্গত, এই ভাষ্যে সেই পুত্রের সেইরপই অর্থ করা হইয়াছে, – ফকপোল-কলিত কোন অর্থ ৢ বী মডব্লিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কষ্টকল্পনায় স্ত্রেগুলির কদর্থ বা বিকৃতার্থ করা হয় নাই।
- (+) ব্যাখ্যা'' শব্দটা পারিভাষিকার্থে ব্যবহৃত হয়, তাহার লক্ষণ এইরূপ, "পদচ্ছেদ: পদার্থোক্তি: বিগ্রহো বাক্য-যোজনা। আক্ষেপস্ত সমাধানং ব্যাপ্যানং পঞ্চলকণম্ ॥' অর্থাৎ (১) পদচ্ছেদ, – ব্যাখ্যীতব্য ৰাক্যের মধ্যে যে সকল শব্দ মিলিভভাবে আছে, সে ওলির পৃথক্ করিয়া নিদের্শ করা। [২] পদার্থেন্ডি, - যে পদের যেকপ অর্থ, তাহা প্রকাশ করা। [৩] নিগ্রহ, - দেই বাক্তো কোন সনাস থাকিলে, ভাহার বাক্য রচনা করা। [8] বাক্যযোজনা, - অর্থাৎ অধ্যয়-মুথে একটা বাক্য রচনা করা (e) আক্রেপ্সমাধান, – কোন আপতি বা দোষের সম্ভাবনা থাকিলে, তাছার পরিহার বা শীমাংসা করা।
- (‡) "অথ ভাৎ মকলে প্রশ্নে কার্যারভেষনন্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞারামঘাদেবাদিষু কচিৎ।'। অর্থাৎ—'অর্থ' শক্ষের অর্থ-ন্দলন, এখা, কার্য্যের আরম্ভ, আনন্তর্য্য, অধিকার, এতিজ্ঞা ত 🔭 :দশ বা ▼প্রিাস্কথন ি জুমধ্যে, আনওব্য অর্থটা এই স্ত্রে প্রিগৃহীত হইয়াছে।

অধীতদাঙ্গ-দশিরস্ক-বেদদ্য অধিগতাল্পান্থিরফল-কেবল-কর্মজ্ঞানত্য়া। সংজাত-মোক্ষাভিলাষ্দ্যানন্ত-স্থিরফল-ব্রক্মজিজ্ঞাদা হ্যনন্তরভাবিনী,॥২॥

বক্ষণো জিজ্ঞাদা—বক্ষ-জিজ্ঞাদা। বক্ষণ ইতি কর্মণি ষষ্ঠী, কর্তৃ-কর্মণোঃ কৃতীতি বিশেষবিধানাৎ। যল্পপি দম্বন্ধদামাল্য-পরিত্রহেহপি জিজ্ঞাদায়াঃ কর্মাপেক্ষত্বেন কর্মার্থত্বদিদ্ধিঃ —তথাপি আক্ষেপতঃ প্রাপ্তাদাভিধানিকলৈত্বগ্রাহ্যেরাৎ কর্মণি ষষ্ঠী গৃহ্যতে। ন চ "এতিপদ্বিধানা ষষ্ঠী ন সমস্ততে" ইতি কন্মণি ষষ্ঠ্যাঃ সমাদনিষেধঃ শঙ্কনীয়ঃ ? "কৃদ্যোগা ষষ্ঠী সমস্ততে" ইতি প্রতিপ্রদ্বন্দ্ভাবাৎ ॥৩॥

বগত বিষয়ের হেতুষ। অর্থাং পূর্ববর্তী কর্মকাতে অবগত কর্মফল অনিত্য, অন্থির ইত্যাদি 'অথ' শকার্থকার ।
ভানই ব্রমজিজাদা উপস্থিতির হেতু। কারণ, যে ব্যক্তি বেদ, বেদার্স (*)'
ও উপনিষং শাল্র পাঠে অবগত হইয়াছে যে, কেবল (জ্ঞানরহিত) কর্মের
ফল অর, অন্থির বা ধ্বংসনীল, পফান্তরে ব্রমজানের ফল অনন্ত ও অক্ষয়। নিশ্চরই তাহারা
হৃদয়ে মোক্ষলাভের অভিলাধ উপস্থিত হয়, এবং তদনন্তর ব্রমজিজাদাও তাহার পক্ষে
অবশ্বভাৱাবিনী॥

(৩)॥ 'ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাদা' অৰ্থ—ব্ৰহ্মকে জানিতে ইছো। 'কৰ্ত্কৰ্মণো: কৃতি' এই বিশেষ
বিধান অনুসাবে 'ব্ৰহ্মণ: এই স্থলে কৰ্মে ষণ্ঠী বিভক্তি হইয়াছে। (†)
'ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাদা'
'জিজ্ঞাদা' মাত্ৰই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাদার কৰ্ম-দাপেক, অতএব, ষম্প
কথাৰ অৰ্থ।

সামাত্ত সম্বন্ধর প অৰ্থ স্থীকার করিলেও, ফলে-ফলে [ব্ৰহ্মের] 'ক্ম্মণ
লব্ধ ইতৈ পারে সত্য; তথাপি আক্ষেপ-লব্ধ, অৰ্থাৎ প্রকারান্তরে প্রাপ্ত অর্থ অপেকা
আভিধানিক অর্থাৎ শব্দ-লব্ধ অর্থ গ্রহণ করাই সমূচিত, তক্ষন্ত, এথানে কর্মেই ষণ্ঠী
বিভক্তি স্থীকার করিতে হইবে,—সামাত্ত সম্বন্ধর্থে নহে।

শকা হইতে পারে যে, প্রতিপদ্ অর্থাৎ কর্ম-বিহিত ষষ্ঠা বিভক্তির সহিত সদাস হইতে যথন নিষেধ আছে, তথন এছলেও কর্মে ষষ্ঠা হইলে তাহার সহিত আর সমাস হইতে শারে না ? [স্বতরাং 'এফাণ: জিজ্ঞানা' এই বাক্যে 'এফা-বিজ্ঞানা' পদটা নিশান হইতে

^(*) বেদাস ছয় প্রকার,—"শিক্ষা কল্পে ব্যাকরণং নিজজং ছলদাং চিতিঃ। জ্যোতিষাময়নকৈব বেদাসানি বদন্তি বট্॥" অর্থাৎ শিকা, কল্পক্র, ব্যাকরণ, নিজজ, ছলাং ও জ্যোতিষ্। বেদোপ্দিষ্ট জ্ঞান-লাভে সাহায্য করে ব্রিয়া এই সকলকে 'বেদাস' বলে।

^(†) জাইপর্ব্য এই বে,— কর্মকারকে এবং সামান্য সম্বন্ধমান্তেও বন্ধী বিভক্তি হইবার বিধান আছে।
এবন প্রশ্নুন্ধই বে, 'ত্রক্ষণ: জিজাসা' (ত্রক্ষ জিজাসা), এই হলে 'ত্রক্ষ' শব্দের পর বে, বন্ধী বিভক্তি আছে,
अভীয়া কর্মেই ? কি সাধারণ সম্বন্ধবি? প্রশ্নকর্তার অভিপ্রায় এই যে, ব্ধন, একটা জিলাসায়ন দিক্সাসার

ব্রহ্মশব্দেন সভাবতো নিরন্তনিখিলদোষোহনবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণঃ পুরুষোত্তমোহভিধীয়তে। সর্বত্ত বৃহত্ত-গুণযোগেন হি
বহ্দ-শব্দঃ। বৃহত্ত্বক স্বরূপেণ গুণৈশ্চ যত্তানবধিকাতিশয়ং, সোহস্ত
মুখ্যোহর্থঃ, স চ সর্বেশয় এব, অতো ব্রহ্মশব্দস্তত্তিব মুখ্যর্তঃ।
তর্মাদল্যত্ত তদ্গুণব্রশ্যোগাদোপচারিকঃ, অনেকার্থ-কল্পনাযোগাৎ,
ভগবচ্ছব্দব্থ। তাপত্রয়াত্ররম্ত্তায় স এব জিজ্ঞাস্তঃ। অতঃ সর্বেশ্রেরা জিজ্ঞাসা-কর্মাভূতঃ ব্রহ্ম। জ্ঞাত্মচন্তা – জিজ্ঞাসা, ইচ্ছায়া
ইয়্যমাণ-প্রধানস্থাদ্ ইয়্যমাণং জ্ঞানমিছ বিধীয়তে॥৪॥

পারে ন।]। না, — এরূপ শকা হইতে পারে না। কারণ, "কুলেবাপা ষষ্ঠী সমস্ততে" বঁলিয়া কংপ্রত্যয়-যোগে বিহিত ষষ্ঠীর সহিত সমাস হইবার পক্ষে প্নর্বার বিশেষ বিধান বিহিত হইয়াছে।

(৪)॥ 'ব্ৰদ্ধ-'শৰ সভাৰতই সৰ্বাদোৰ-বিৰজ্জিত, অবধি ও তারতম্য-রহিত, আনত্ত কল্যাণময়-গুণগণ-সময়িত পুক্ষোভ্মকে (বিষ্ণুকে) (*) ব্ৰায়। ব্ৰদ্ধ-শব্দ সৰ্বাতই 'বৃহৰ'-গুণের যোগ বা সহস্ক অনুসারে [প্রযুক্ত হয়]। যাহাতে স্বস্ধণতঃ ও গুণতঃ অসীম ও নির্দ্ তিশয় 'বৃহত্ব' বর্ত্মান আছে, তাহাই ব্ৰদ্ধাকের মুখ্য অর্থ। সর্বোধাইই (তগবান্ই)

কর্ম না থাকিলে জিজ্ঞাদাই হইতে পারে না, বিশেষতঃ, সমন্ধ-দামানাও যথন কর্ত্ত-কর্মছাদিরূপ বিশেষার্থেই পর্যাবদিত হইরা থাকে, তথন সম্বন্ধে ষঠী হইলেও প্রদের কর্মছ বাছত ছইবে না। অতএব; 'এল্পাং' এই লেন্দ্র ষঠী,—ক্রেমে নহে। ভাষ্যকারের অভিপ্রায় এই যে, এরপ পরোকভাবে কর্মছ স্বীকার অপেকা মহন্ততঃ কর্মেই ষঠী করা সঙ্গত। অতএব, 'এল্পাং' এম্বলে কর্মেই ষঠী বিভক্তি বলিতে হইবে—সম্বন্ধে নহে।

(क) এ কথার তাৎপর্য এইংয, — ব্রহ্ম শক্ষী 'বৃহ' ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যায় নিপার হইরাছে। 'বৃহ' ধাতুর অর্থ— বৃদ্ধি বা মইর। পর্বতাদির ও আপেন্ধিক মহর আছে বটে, কিন্তু নিরতিশর মহর পরমেশর ভিন্ন অপক কাহারও নাই—আর কেহই তাহা অপেকা মহৎ নাই, এই কারণে 'ব্রহ্ম' কলিলে ভগবান বাহুদেবকেই বৃথিতে হয়। বিশেষতঃ, বাহাতে নিরবচ্ছির বা অভাবসিদ্ধ মহর ঋকে, তাহাতে কোন দোব-সংশর্প কিতে ঝারে না। পকান্তরে, কোনরূপ দোব থাকিলেও তাহাতে নিরবধি মহর থাকা সন্তব্পর হয় না। এই উভর কারণেই 'বৃদ্ধা-শ-বাচ্য বাহুদেবে নির্দোব্য দির্ঘ সিদ্ধ হইতেছে।

"পুরুষের্ উত্তম:—(পুরুষোত্তমঃ)" এইরূপ যৌদিকার্থ-বলে 'পুরুষোত্তম' শক্টা প্রমেষরে নির্চ। ভগবদদীতার উক্ত ইইয়াছে যে, "বন্দাৎ ক্রমতীতোহহমক্রাদিশি চোত্তমঃ। অতোহমি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ দ্বে আর্থি যে হেতু আমি ক্ষর—ভূত বর্গ এবং অক্ষর—কূটছ ঈখরেরও অতীত ; এই কারণে, আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে এনিছা। তাহার পর, "উত্তমঃ পুরুষস্থনাঃ প্রমারেতুলাহতঃ। যো লোকত্রসমাবিশ্য বিজ্ঞানার শ্বীয়া।" শ্বীয়াকে শত্তাক্ষরেই "পুরুষোত্তমকে" প্রমারা ও শ্বীয় শব্দ নির্দেশ করা হইয়াছে।

61

মীমাংসা-পূর্বভাগ-জ্ঞাতস্থ কর্মণোহল্লান্থ্রিফলত্বাতুপরিতনভাগাব-সেয়স্থ বৃদ্ধজ্ঞানস্যানন্তাক্ষয়ফলত্বাচ্চ পূর্ববৃত্তাৎ কর্মজ্ঞানাদনন্তরং তত-এব হেতোর্ব্র ক্ষ জ্ঞাতব্যমিত্যুক্তং ভবতি। তদাহ বৃত্তিকারঃ,—"বৃত্তাৎ কর্মাধিগমাদনন্তরং ব্রহ্ম-বিবিদিষা"ইতি। বক্ষ্যতি চ কর্ম-ব্রহ্ম-মীমাংসয়ো-রৈকশাস্ত্র্যং,—"সংহিত্মেতং (*) শারীরকং জৈমিনীয়েন ষোড়শলক্ষণে-নৈতি শাস্ত্রৈকত্বসিদ্ধিঃ" ইতি। অতঃ (গি) প্রতিপিপাদয়িষিতার্থভেদেন ষট্কভেদবদধ্যায়ভেদবচ্চ পূর্বোত্তর-মীমাংসয়োর্ভেদঃ॥৫॥

এবংবিধ-গুণদপার; অতএব তিনিই 'ব্রহ্ম'-শব্দের মুখ্য অর্থ। উক্ত গুণগণের আংশিক সম্বন্ধ বশতঃ অন্তন্ত যে 'ব্রহ্ম'-শব্দ প্রযুক্ত হুর, তাহা ভগবংশব্দের ন্যায় প্রপচারিক; অর্থাৎ গৌণার্থপ্রকাশক। (‡) নচেং, [এক শব্দের] অনেকার্থ কল্পনা করিতে হয়। বিভাপে তাপিত জনগণের পক্ষে অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভের নিমিত্ত তিনিই একমাত্র 'বিজ্ঞাক্ত। অতএব, সর্ব্বেশ্বরই জিজ্ঞাদার কর্মাস্কর্মপ—ব্রহ্ম [অন্ত নহে]। জিজ্ঞাদাঃঅর্থ— জ্ঞানিবার ইচ্ছা, ইচ্ছাতে ইন্যুমাণ অর্থাৎ অভীপ্সিত বিষয়টীই প্রধান, এই কারণে এথানে (ব্রহ্ম-জিঞ্জাদান্ত্বল) অভীপ্সিত জ্ঞানই বিহিত হইরাছে, [ব্রিতে হইবে]॥

(৫)॥ [একথার অভিপ্রায় এই বে,—] মীমাংসার পূর্বভাগে (পূর্ব-মীমাংসায়) (৪)
কর্মফলের অল্লন্ডও অনিভাগ অবগত হওয়া যায়, এবং উত্তরভাগে (এই
আনহর্মবিচার।
ব্যান-মীমাংসায়) ব্রশ্ব-জ্ঞান-ফলের অনস্তত্ব ও অক্ষয়ত্ব জানা যায়। এই
জ্ঞানের ফলেই প্রাথমিক কর্মতত্বাবগভির পর ব্রশ্ব-জ্ঞাসার আবশুক্তা
উপলব্ধি হয়। বৃত্তিকারও পূর্বসম্পন্ন কর্ম্ম-জ্ঞানের অনস্তর ব্রশ্বকে জানিতে ইচ্ছা হয়, এই
কর্মা বিলিয়াছেন, এবং পরেও বলিবেন যে, 'এই শারীরক (॥) হ্র (ব্রশ্ব-মীমাংসা) জৈমিনি-

^{(†) &#}x27;শতঃ'— বৃত্তিকারে জেপদে ক্রাধ্যের রাখ্যান-রূপত্স অধ্যানিত্যর্থ:। বট্কভেদঃ পূর্ব-নীমাংসায়ামের, অব্যারতেদত্ত তত্ত্ব, উত্তর-মীমাংসায়াং চ; নিদর্শনার্থমূভ্রমূত্রম্। অর্থভেদাভাবে হোকং বটুক্মেকোইধ্যায়ো বা ভাদিতি।

^(‡) বাজ্বর্গাপরিপূর্ণ-পরিমেশরকে ভগবৎ-শলে অভিহিত করা হয়, এবং সেই ঐখর্য, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি ভগবছগুণ-গণের বংকিঞিং অংশভাগী ইন্দ্রাদি দেবতাকেও ভগবান্ ব্লা যায়। তল্পধ্যে, 'ভগবং'-শন্ধ প্রমেন্দ্রাই মুখ্য, অন্য—ইন্দ্রাদি দেবতায় গৌণ বা অপ্রধান। একই শণের বহু অর্থ বীকার করিলে-সারব মেনি-স্বটে।

^(\$) মীমাংসাশান্ত ছুই ভাগে বিভক্ত,— জৈমিনিকৃত এবং বেদব্যাসকৃত। তল্পগে, জৈমিনি-কৃত মীমাংসাং পুর্বামীয়াংসা বা কর্মমীমাংসা বলে, আর বে দব্যাস-কৃত মীমাংসাকে উত্তরমীমাংসা বা ব্রহ্মত্তর বলে।

⁽৮) জগজ্জনীর: প্রমান্ধা—শারীর:, যহা, শরীরে তবং শারীর: আর্থে কং, ভাছিবরকং শাল্প । মিজুচাচতে। অর্থাৎ জগৎ যাহার শ্বীর, সেই প্রমান্ধাকে 'শারীর, এবং তৎপ্রতিপাদক শাল্প—একানী। ' শারীরক'বলে।

মীমাংদাশান্ত্রং—"অথাতো ধর্মজিজ্ঞাদা" ইত্যারভ্য "অনার্তিঃ শব্দাৎ" ইত্যেবমন্তং দঙ্গতিবিশেষেণ (*) ব্লিশিউক্রমম্। তথার্হি, প্রথমং তাবৎ "স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য" ইত্যধ্য়নেনৈব স্বাধ্যায়-শব্দবাচ্য-বেদাখ্যা-ক্ষররাশের্য্রহণং বিধীয়তে ॥৬॥

কৃত কর্ম-মীমাংদার দৃহিত দৃষ্টিত (†) বা দৃষ্মিলিত হইরা 'ষোড়শাধ্যারে পূর্ণ।' অতএব, উভরুই (কর্ম-মীমাংদা ও ব্রহ্ম-মীমাংদা) এক শাস্ত্র। যেরূপ, প্রতিপান্থ বিষরের প্রভেদ অম্দারে ষট্ক ও অধ্যাফের ভেদ হইরা থাকে; এই পূর্ব্ধ ও উত্তর মীমাংদার প্রভেদও দেই রূপ॥

- (৬) ॥ পূর্ব্বমীমাংসার প্রথম হত্ত ''অথাতো ধর্ম-জিজ্ঞাসা" হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তর

 শীমাংসার শেষ হত্ত "অনার্তিঃ শব্দাং" পর্যান্ত হত্ত-সৃষ্টি একই
 কর্ম ও এক্ষ-মীমাংসার

 মীমাংসা শাস্ত্র, সঙ্গতি বা সম্বন্ধ-বিশেষ অনুসারে পৌর্বাপর্য্যাদিরূপ
 বিশেষ- ক্রমযুক্ত মাত্র। (‡) তাহা এইরূপ,—প্রথমতঃ "স্বাধ্যারেহধ্যেতব্যঃ।" অর্থাং 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই অধ্যয়ন বিধি দ্বারা 'স্বাধ্যায়'-শব্দোক্ত অক্ষরসমূহাত্মক বেদের গ্রহণ বা অধ্যয়ন বিহিত হইয়াছে।
- (*) অত্রামী সঙ্গতিবিশেষ। অভিপ্রেতাঃ, —পাঠক্রমঃ, চেডনানাং তিবর্গে প্রথমপ্রাবল্য-সংভবন্ধপাহর্থবভাবঃ; উপনিষদেশক্যালিভাব প্রতিবিদ্যাল কর্মান কর্মানিকার্মালিভাবেন বিদ্যাকর্মণোলংপাদেশতাবাৎ ওচ্ছেবভূত-বিচারয়ো; [পুর্কোত্তর-মীমাংসায়াঃ) তু তৎক্রমভাবহোপপত্তিঃ, ব্যাথ্যানভূত-মীমাংসায়াঞ্চ উক্তরভাগস্য পূর্ক-ভাগে। জেন্দ্রাজ্য ক্রমভাব্যালিজ-ন্যায়্রাম্পাপক্ষরং চেতি। এবং পৌর্কাপর্যা-নিয়ামক-সঙ্গতিবিশেষেণ বিশিষ্টক্রমং ক্রমবিশেষবৃদ্ধিতার।
- (†) সাধারণতঃ বেদের তুইটা ভাগ, পূর্বভাগ—কলকাও, উত্তরভাগ—জানকাও, তল্পধ্যে, জৈমিনি মৃথি
 পূর্বভাগ কর্মান্ত অবলখনে যে সমন্ত সিদ্ধান্তহত্ত রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমন্ত পূর্বমীমাংসা, আর, মহর্থি
 বেদব্যাস উপনিবৎ প্রভৃতি জ্ঞানকাও অবলখনপূর্বক যে সমন্ত সিদ্ধান্তহত্ত রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমন্ত
 উত্তর-মীমাংসা বা ব্রক্ষত্ত নামে প্রসিদ্ধা। উভয় মীমাংসা যথন একই বেদের তাৎপর্যা-প্রকাশক, তথন বৃথিতে
 হইবে, বৈদিক মীমাংসা শাল্ল ফলতঃ এক, পূর্বব ও উত্তরমীমাংসা তাহারই হুইটা ভাগ বা অংশমাত্ত—পূথক শাল্ল
 নহে। কৈমিনিকত মীমাংসাটা কুজ কুজ বিবয়ভেলে বাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত; আর বেদব্যাসকৃত মীমাংসাও
 চারিটী অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়াছে; স্বতরাং মিলিতভাবে মীমাংসা শাল্ল বোড়শ অধ্যায়ে সংপূর্ব। এই হেতুই
 বৃত্তিপ্রস্থে "বোড়শ লক্ষণেন" শক্ষী প্রযুক্ত হইয়াছে। তত্মধ্যে, পূর্বমীমাংসায় প্রকৃতি বিচারপূর্ণ ছল অধ্যায়
 ক্রিয়া প্রথম বিটক'ও বিকৃতি-বিচারপূর্ণ শেব ছয় অধ্যায় লইয়া ছিতীয় বটক' বিয়হিত হইয়াছে। উত্তরমীমাংসাম্পন্তরুর সহিত বিরোধ পরিহার, তৃতীয় অধ্যায়ে মৃতির সাধননিক্রপণ, এবং চতুর্থ অধ্যায়ে ক্সনিক্রপণ;
 এইরপে চারিটী অধ্যায় বিভক্ত হইয়াছে। অধিকত্ত; উত্তরমীমাংসার তৃতীয় অধ্যায়ে ক্সনিক্রপণ;
 এই লাবে চারিটী অধ্যায় বিভক্ত হইয়াছে। অধিকত্ত; উত্তরমীমাংসার তৃতীয় অধ্যায়ে ক্সনিক্রপণ ছাল
 পাইয়াছে। এই কারণেও মনে হয় যে, উভয় মীমাংসাই এব শাল্ত, কেবল কর্ম ও এক্স, এই বিষয়ভেদে মুইটা
 পূর্ধক্ নাকে অভিহিত হইয়াছে মাত্র।
- (‡) তাৎপর্যা এই বে,—মীমাংসা শাস্ত্র বস্তত: এক হইলেও উত্তর ভাগের (কর্মনীমাংসা ও ব্রহ্ম-নীমাংসার)
 মুখ্যে বি, পৌর্কাপ্রীধুদি ক্রম রহিয়াছে, ভাহা নিম্নলিধিত যুক্তি হারা বুঝা যাইতে পারে,— 🔨

তচ্চাধ্যয়নং কিংরূপং ? কথং চ কর্ত্তব্যং ? ইত্যপেক্ষায়াং "অউবর্ষং ব্রাহ্মণমুপনয়ীত, তমধ্যাপয়েদিত্যনেন—

"প্রাবণ্যাং প্রোষ্ঠপদ্যাং বা উপাকৃত্য যথাবিধি।

যুক্তশ্হন্দাংস্যধীয়ীত মাসান্ বিপ্রোহর্দ্ধপঞ্চমান্ ॥" [মন্ত্র 181৯৫] ইত্যাদি (*) ব্রত-নিয়মবিশেষোপদেশৈশ্চাপেক্ষিতানি বিধীয়ন্তে ॥ ৭ ॥

(१)। সেই অধ্যয়ন কি? এবং কি প্রকারে কর্ত্বয় ? এই আকাজ্জায় 'অষ্টবর্ষবয়স্ক ব্রাহ্মণকে উপনীত করিবে এবং ডাছাকে অধ্যয়ন করাইবে।' 'ব্রাহ্মণ প্রাবণ বা ভাদ্র মাদের পূর্ণিমা তিথিতে যথাবিধি উপাকর্ম, (†) করিয়া সার্দ্ধ পঞ্চ মাদ কাল স্থিরচিত্তে (নিযুক্তভাবে) বেদ অধ্যয়ন করিবে'; ইত্যাদিরূপে ব্রত ও নিয়ম বিশেষের (‡) উপদেশ ঘারা বেদপাঠে

উক্ত প্রকার কারণ-কলাপে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, প্রশাসাপেক্ষিত একই মীমাংসাশাল্প কেব্লু, নুশীর্থী- এক প্রাাদি ক্রমানুসারে মুই ভাগে বিভক্ত হইলা 'পুরুমীমাংসা' ও 'উত্তরমীমাংসা' নামে অভিহিত ইইলাছে মাত্র।

⁽क) উত্তর মীমাংসারই অবলম্বন এক বেদ; বেদের মধ্যে প্রথমে কর্মকাও, পরে জ্ঞানকাও সল্লিথিষ্ট আছে। তদকুসারে বেদার্থপ্রকাশক মীমাংসাশাস্ত্রেও পৌর্বাপর্যক্রম ব্যবস্থিত হইয়াছে।

⁽খ) সাধারণতঃ প্রথমেই লোকের ধর্মে ও ধর্মনাধন কর্মে প্রবৃত্তি হয়, পরে মোক্ষ ও তছুপার বিষয়ে চেটা জক্মে। তর্কুসনারে ধর্মজিজ্ঞানাস্ত্রক কর্মনীমাংসা প্রথম ও মৃতিসাধন এক্ষনীমাংসা তাহার বিতীয় অংশ ইইতেছে।

⁽গ) উপনিষদের মধ্যেও অনেক স্থলে যজ্ঞাদি কর্মের অঙ্গাঙ্গীভাবে সমুদ্রেণ মাত্র দৃষ্ট হয়, কিন্তু, সে সকল কর্মের কিছুমাত্র বিবরণ বা কর্ত্তবা, প্রালী উল্লিখিত হয় নাই। ইহা হইতেও মনে হয় যে, জিঞ্জান্ত বাজি প্রধ্যেই কর্মকাঞ্চ অধ্যয়ন করিয়া যজ্ঞাদি বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিবে, শেষে উপনিষয়ক্ত যজ্ঞাদির তত্ত্ব বৃষিতে পারিবে। এই কারণেই উপনিষদে আর যজ্ঞাদির বিবরণ প্রদত্ত হয় নাই। ইহাম্বারাও কর্মমীমাংসার পূর্ববর্ত্তির ও উপনিষদ ব্রহ্মামীমাংসার প্রবৃত্তির সমর্থন করা যাইতে পারে।

⁽খ) জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে কার্য্যকারণভাব নিহিত আছে,—নিজামভাবে পুনংপুনং কর্মাস্থীলন ধারা চিত্ত-শুদ্ধি হয়, পরে জ্ঞানেদিয় হয়, স্তরাং জ্ঞান কার্য্য বা উৎপাদ্য, এবং কর্ম তাহার কারে । উৎপাদক। অভএব, কর্ম-প্রতিপাদক কর্মমীমাংসা পূর্ববর্ত্তা ও জ্ঞান-প্রতিপাদক ব্রহ্মমীমাংসা ধ্য, পরবর্ত্তা, এ কথা বলা হাইতে পারে।

⁽৩) দেখিতে পাওয়া বার যে, কর্মনীমাংসার যে সকল নাার বা যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, ব্রহ্মনীমাংসার সে সমূলারের বিশেষভাবে অপেক্ষা রহিয়াছে। ব্রহ্মনীমাংসা বৃদ্ধিতে হইলে কর্মনীমাংসা প্রদর্শিত সেই সকল নাার বা যুক্তি জানা নিতান্ত আবশ্যক, অতএব কর্মনীমাংসার পরে যে, ব্রহ্মনীমাংসা বির্হিত ও পঠনীর, ইহাজে আব সন্দেহ নাই।

^(*) জাত্র 'আদি' শব্দেন,—"অত উর্জং তু ছেন্দাংসি ওক্রেরু নিয়তঃ পঠেং। বেদালানি চ সর্কানি কুঞ্চপঞ্চের্ সংপঠেং।" [মৃত্যুন্ন) ইত্যাদি বচনোকো বেদালাধ্যনকালো দর্শিতঃ।

^(†) উপাৰুৰ্গ,—বেদাধ্যায়ীর অবশাকর্তব্য একএকার কর্ম। আবণ বা ভাজ মাদের পূর্ণিমা দিলে তাহার অনুষ্ঠান করিতে হর।

^{(‡) &#}x27;ব্ৰত'—উপাৰুৰ্মকাণ্ডোক্ত ক্রিয়াগন্ধতি। 'নিয়ম'—নিয়মিতরূপে বেদ সুবানন ও*ু*জনবি-

এবং দংদন্তানপ্রদৃত-দদাচার-নিষ্ঠাত্মগুণোপেত-বৈদ্বিদ্বিদ্বিধ্যিপনীতন্ত ব্রত-নিয়ম-বিশেষযুক্তদ্যাচার্য্যোচ্চারণান্চারণমক্ষররাশ্-িগ্রহণকলমধ্যমনমিত্যবগম্যতে। অধ্যয়নং চ স্বাধ্যায়-দংক্ষারং, "স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য" ইতি স্বাধ্যায়দ্য কর্মন্তাবগমাৎ। দংক্ষারো হি নাম কার্য্যান্তরযোগ্যতাকরণম্। দংক্ষার্যন্তং চ স্বাধ্যায়দ্য যুক্তং, ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরপপুরুষার্থ-চতুক্তম-তৃৎদাধ্যাব্বোধিন্থাং, জপাদিনা (১) স্বরূপেণাপি (২)
তৎদাধনন্থান্ত। (২) এবমধ্যয়নবিধির্যন্তবং নিয়মবদক্ষর-রাশি-গ্রহণমাত্রে
পর্যবদ্যতি। অধ্যয়ন-গৃহীতন্ত স্বাধ্যায়দ্য স্বভাবত এব প্রয়োজনবদর্থাববোধিন্থদর্শনাং। (†)

অপেক্ষিত বিষয় সকল বিহিত হইয়াছে॥ 🗼

⁽৮)॥ এই প্রকারে জানা যায় যে, সদংশসভ্ত, সদাচারপূত, [ম্ফ্রোধাদি-] আয়ৢ৽গুণ-সম্পন্ন, বেদজ্ঞ আচার্যা ‡ কর্ত্ক উপনীত এবং [পুর্রোক্ত প্রকার] বিশেষ-বিশেষ ব্রত্ত ও নিয়মসম্পন্ন [ব্রহ্মচারী] শিকার উদ্দেশে আচার্যাের উচ্চারণের অনন্তর যে, অকর-সম্হের (শব্দের) উচ্চারণ করে, তাহাই প্রদ্ধুত অধ্যয়ন। 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই বাকো জানা যায় যে, বেদই অধ্যয়ন-ক্রিয়ার কর্মা; স্ক্তরাং অধ্যয়ন কার্যাটীকে বেদের এক প্রকার 'সংকার' ভ্রিলিতে হয়]। 'সংকার' অর্থ কার্যা-বিশেষে যোগাতা-সম্পাদন করা। মেহেতু, বেদ ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ক, এই চতুর্বিধ পুক্ষার্থ ও তত্ত্পায়-প্রতিপাদক, এবং জ্বপাদি (অধ্যাপনাদি) দ্বারা নিজ্পেও চতুর্বিধ পুক্ষার্থাধ্ব, ক্ষতেএব, উহার 'সংকার্যাহ্ব' বা স্ক্রার

কারী বা শ্রন্ধাহীনের নিকট উচ্চারণ নাকরা, এবং পবিত্র দেশ, কাল ও দ্রব্যের গ্রহণ, আর নিষিদ্ধ কর্ম ও অনেধ্য দ্রব্যের ভাগে প্রভৃতি।

^{(*) &#}x27;'অববোধিছাৰ"—অমুঠানোপযোগি-বোধজনকছাদিত্যৰ্থ:। ছ্ল'-ফড়িত্যাদানৰ্থকপদেৰ্ অৰ্থবোধকহব্যক্তিচাবাদাহ—''জপাদিনেতি।'' ''স্বৰূপেণাপি"—অৰ্থজানাস্ঠানাস্ত্যানিলা জপামানেনাক্ষ্বমাত্ৰেপাপীত্যাশন্ধঃ অৰ্থজানং হি অমুঠানামুক্লং, জপাদি চ অ্ধায়ন-সংস্কৃতেন স্বাধ্যায়েনৈব সম্পদ্যতে ইত্যভিপ্ৰায়ঃ।
আদি-পদাৎ অধ্যীপন-সংগ্ৰহঃ।

⁽⁺⁾ অর্থা:—যজ্ঞোপাসনাদয়ঃ, তে চ বর্গ-মোকাদি-প্রয়োজনবস্তঃ, ত্র্যোধকড়াদিতার্থঃ। এতেন কাক-দস্ত-পুরীকাবং নিকলড়-শন্ধা-নিয়াসঃ।

^(‡) শ্রীটেনোতি চ শাস্ত্রার্থং আচারে স্থাপন্নতাপি। বয়মাচরতে যত্মাৎ আচার্যান্তেন কীর্ত্তিতঃ ।" অর্থাৎ বে হেত্, আচার্যা, শাস্তের অর্থ বা তাৎপর্য্য সংগ্রহ করেন, অপরকে সদাচারে স্থাপিত করেন এবং নিজেও শাস্ত্রোক্ত আচার প্রতিপালন করেন, সেই হেতু, তাহাকে 'আচার্যা' বলে।

⁽ ১) 'জপ-তপ আদিনা ইতি (খ) পাঠ:।

⁽২) ''তৎসাধনাচ্চ ইতি (গ) পাঠঃ।

গৃহীতাৎ স্বাধ্যায়াদবগম্যমানান্ (১) স্বপ্রয়োজনবতোহর্থান্ আপা-ততো দৃষ্ট্ব। তৎস্বরূপ-প্রকার-বিশেষ-(*) নির্ণয়ফল-বেদবাক্য-বিচার-রূপ-মীমাংদা-প্রবণেহধীতবেদঃ পুরুষঃ স্বয়মেব প্রবর্ততে।

তত্র কম্ম বিধিসরপে নিরূপিতে কর্মণামল্লান্থিরফলত্বং (২) দৃষ্ট্বাধ্যয়ন-গৃহীত-স্বাধ্যায়ৈকদেশোপনিষদ্বাক্যেয়ু চামূতত্বরূপানন্ত-ন্থিরফুলাপাত-প্রতীতেন্তন্মির্গিয়ফল- (৩) বেদান্ত্রনাক্য বিচাররূপ-শারীরক্মীমাংশায়ামধিকরোতি ॥ ৮ ॥

হওয়াই উচিত। (†) উক্ত যুক্তি অনুসারে বেদাধ্যমনের বিধিটীও মল্লের আর কেবল অক্ষর-সমূহ গ্রহণ করা অর্থেই পর্যাবদিত হইতেছে। কারণ, অধ্যয়ন-গৃহীত বেদেরই প্রথোজনীয় (যজ্ঞ ও উপাসনাদি) অর্থ প্রকাশ করা স্বভাব পরিদৃষ্ট হয়।

বেদবিং পুরুষ, অধীত বেদ হইতে প্রক্লোজনীয় বিষয় সমূহ আপাততঃ (বিচার নাকরিয়া) অবগত হইয়া তংসমূদ্রের স্বরূপ ও প্রকারগত বিশেষ বিশেষ ভাব সকল নির্দান্তর উদ্দেশে বেদবাক্য-বিচারাত্মক মীমাংসা-শাস্ত্র শ্রবণ করিতে আপন। ইইতেই প্রবৃত্ত হয়। সেই কর্মমীমাংসায় কর্মবিধি অবগত হইয়া [যথন] জানিতে পারে যে, কর্মের ফল অল্ল ও অনিত্য, [তথন] দে অধীত বেদৈকদেশ—উপনিষদে অনস্ত ও অক্ষম মোক-ফলের কণা সাধারণভাবে জানা থাকায় তং-নির্ণায়ক বেদান্ত-বিচারাত্মক শারীরক-মীমাংসা শাস্থ্র অধিকারী বা প্রবৃত্ত হয়॥

- (*) থকাব বিশেষঃ অধিনঃ। প্রকার-বিশেষাঃ অধানি। অর্থাৎ থকাপ-বিশেষ অর্থে দক্ষী বা প্রধান থেবং প্রকার-বিশেষ অর্থে অঙ্গবা অপ্রধান কার্য্য সকল বুকিতে হইবে। কোন্কার্যটী প্রধান, আর কোন্কার্যটি অপ্রধান, ইহা নিক্রণণ করিবার জন্ত—।
- (†) ইহার ভাৎপণ্য এই যে,—সাধারণতঃ কর্মকারক চতুর্বিধ, (১) উৎপাদা, (২) বিকার্থা, (৩) প্রাপা (৪) সংস্কারণ, কুজকারে ঘটং করোতি', এছলে ঘট উৎপাদা কর্ম। কারণ, কুজকার স্বীয় চেট্রা ঘারা ঘটের উৎপাদন করে, তৎপুর্বের্ব 'ঘট' আতুৎপন্ন ছিল। 'হবর্ণং কুগুলং কবোতি,' এ ছলে প্রকৃষিদ্ধ হবর্ণের কুগুলাকারে বিকার হইলাছে; হতরাং কুগুলটা 'বিকার্য্য' কর্ম। 'পর্বতং গচ্ছতি', এ ছলে অপ্রাপ্ত শেক্তিকে গমন দ্বারা প্রাপ্ত হইতে হয়, এ জন্ত পর্বত 'প্রাপ্য' কর্ম।

যেরূপ 'ব্রীহীন্ প্রাক্ষতি' হত্তে জল-প্রকেপ ধারা ব্রীছির (ধাস্কের) সংক্ষার—যজ্ঞের উপযুক্ততা সম্পাদন করিতে হয়, এই কারণে ব্রীহিকে 'সংস্কার্যা' কর্ম্ম বলা যীয়। এই প্রকার, আচার্যাের উচ্চারপের পর উচ্চারপ রূপ অধ্যয়ন ধারা অক্ষর-সমূহাত্মক বেদেরও এক প্রকার সংক্ষার বা কার্য্যোপধাসিনী শক্তি সম্পাদন করিয়া লওয়া হয়; এই কারণেই বেদকে অধ্যয়নের 'সংস্কার্যা' কর্ম বলা হইয়াছে।

অভিপ্রায় এই যে, অভিজ্ঞ ব্যক্তি যত্ন করিলে শুরুর সাহায্য বাতীতও বেদ বা বৈদিক মন্ত্র স্থারক উচ্চারণ-প্রণালী ছির করিয়া লইতে পারেন সত্য, কিন্তু, তাদৃশ উচ্চারণ, শাস্ত্রেক্ত 'অধ্যয়ন' বলিছা 'ইনিগণিও হইবে না। কারণ, ঘথোক্ত গুণসম্পন্ন শুরুর উচ্চারণের অনস্তর যে, উচ্চারণ, তাহাই প্রকৃত স্বধ্যয়ন, এবং ঐক্রপ অধ্যয়ন দারাই বেদ বা বৈদিক মন্ত্র সমূহে এমন একটা অপূর্বে শক্তি জন্মে, ঘাহার প্রভাবে তাহায়। 'অমুষ্ঠাত্-গণের অষ্টীই ফল প্রদানে সমর্থ হয়। স্বেচ্ছাধীন উচ্চারণে বেদ সেই শক্তি লাভে বঞ্চিত থাকে, স্তরাং তদবস্থায় প্রযুক্ত বেদ বা বৈদিক মন্ত্র ঘণাঞ্জত ফল প্রদানে সমর্থ হয় না।

⁽১) अक्षाबनरङ: हैं जि (क) शार्टः। (२) अवस्थितकम्बमिजि (१) शार्टः। (१) जिल्लीहरू हैं जि (क) शार्टः।

তথাচ বেদান্ত-বাক্যানি কেবল-কর্মফলস্য ক্ষয়িহং, ব্রহ্ম-জ্ঞানস্য চাক্ষয়ফলত্বং দর্শয়ন্তি,—

"তদ্ যথেহ কর্ম-জিতো (১) লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামূত্র পুণ্য-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে"। (*) [ছান্দোগ্যোপনিষৎ, ৮।১।৬]। "অন্তবদেবাুদ্য তদ্ভবতি।" [র্হদারণ্যকোপনিষৎ, ৩৮।১০]। "ন হ্যক্রইবঃ
প্রাপ্যতে ধ্রুবং কর্ম্মিডিঃ-।" [ক্ঠোপনিষৎ, ২।১০]। "প্রীক্ষ্য লোকান্ কর্মজিতান্ বাক্ষণো নির্কেদিমায়াৎ, নাস্ত্যক্তঃ (২) ক্তেন, তদ্বিজ্ঞানার্থং
স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোজিয়ং ব্রক্ষনিষ্ঠ্য।" (†) "তিস্ম

'ইং লোকে ক্ষি প্রভৃতি কর্ম দারা অর্জিত লোক (শ্ন্যাদি ভোগা বস্তু) যেমন, [ডোগ দারা] ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, ঠিক্ সেইরূপ পরলোকেও পুণ্য-কর্মলন লোক (ম্বর্গাদি) ক্ষম প্রাপ্ত হয়।' 'ক্ম্মীরা অর্জব বা অনিভাৱ কর্মরাশি দারা 'জব' (মোক্ষ ফল) প্রাপ্ত হয়।' 'এই সকল বজ্ঞ [মুফ্রার-সালর পারের পক্ষে] দৃঢ়তর ভেলা নহে।' 'একনিট বাজি, ক্বত অর্থাৎ কর্ম দারা অক্তত (নিভা) মোক্ষ লক্ষ হয় না, এইরূপে কর্ম লক্ষ [ম্বর্গাদি] ফল সকল পরীক্ষা করিয়া নির্কেদ (বৈরাগ্য) প্রাপ্ত হন।' 'সে (জিজ্ঞান্ত্র ব্যক্তি) ব্রহ্ম-বিজ্ঞান লাভের নির্মিত্ত সমিৎ-পাণি হইয়া শ্রোজিয় ও ব্রহ্ম-নিষ্ঠ (ই) ওরুর সমীপে উপস্থিত

⁽৯) ॥ দেখা, বেদাস্ত-বাক্য সকলও জ্ঞানরহিত কর্মফলের ক্ষয়িত্ব এবং ব্রহ্মজ্ঞান ফল ৹মোক্ষের নিত্যত্তপ্রদর্শন করিতেছে,—

^(*) লোক্ষাতে—অমুভ্রতে যং, স লোকঃ—কর্মজনষ্। ইহ লগতি কর্মণা—ক্ষাদিনা জিতঃ—অর্জিতঃ স্কিত ইত্রের্গ, লোকঃ শ্যাদিঃ যথা (ভোগেন) ক্ষাত্র, এবমের অমুত্র—প্রলোকে পুণ্যেন—যজ্ঞাদিনা জিতো লোকঃ—স্বাদিঃ ক্ষাত্রতে নগুতীত্রিঃ। যৎ কৃতকং, তদনিত্যমিতি ভাবঃ।

^{(†)। &#}x27;'সমিৎপাণি"রিতি গুরূপসদন-প্রকারো দর্শিতঃ, "রিক্তহন্তোন পঞ্চেৎ তুরালানং ভিষজং গুরু"মিতুক্তিঃ। "প্রেচুব্রিরং"—শুতবেদান্তং। যরা—''একা শাখাং সকলাং বা বড় ভিরকৈরধীতা বা ষ্ট্কর্ম-নিরতে
বিশ্রঃ শ্রোব্রিয়োনাম ধর্মবিদ্" ইতি মনুকলকণম্। ব্রক্ষনিঠং—ব্রক্ষসাক্ষাৎকারবন্তং। শ্রুতবেদান্তোহণি ব্রি
ক্লিচিভেদাদ্ অব্রক্ষনিঠঃ ভাবে, তদা স নোপগন্তব্য ইতি ভাবঃ।

^(‡) কর্ম-লক স্বর্গাদি ফল ঘে, বিনাশশীল, তাহা ভগবদ্দীতায়ও উক্ত আছে,—"তে তং ভূকৃ। স্বর্গলোকং বিশাল স্বর্গলোকং বিশাল স্বর্গলোক ত্রেরা পূণ্য কর হইলে পুনর্কার মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে।

^(\$) শ্রোজির অর্থ—বিদান্তবিং। 'ত্রন্ধনিষ্ঠ' অর্থ—যিনি ত্রন্ধসাক্ষাৎকার করিয়াছেন। এই উভয় বিশেষণ প্ররোগের অভিপ্রার এই যে, কোন ব্যক্তি বেদান্ত শ্রবণ করিয়াও ক্ষচিদোবে ত্রন্ধ নিষ্ঠ না হইতে পারে; তাদৃশ শুক্ত পঞ্জিত শুক্তর নিকট ত্রন্ধতানের আশায় উপস্থিত হইবে না।

⁽১) কুর্মচিতঃ পুণাচিত ইতি চ বছর প্রামাণিক: পাঠ:। (১) 'নাস্তাক্তম্' ইতি (গ) পাঠ:।

দ বিদ্বান্ উপদন্ধায় সম্যক্ প্রশান্ত-চিত্তায় শমান্বিতায়, (*) যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং, প্রোবাচ তাং তত্ততো ব্রহ্মবিল্যান্ ।" [মুগুকোপনিষৎ, ১৷২৷১২—১৩]। "ব্রহ্মবিদার্গৈতি পরং, ন পুন্মু ত্যবে।" (প) [তৈত্তি-রীয়োপনিষৎ, ২৷১৷১]। তদেকং পশ্যতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, [ছান্দো । ৭৷২৬৷২]। "সম্বরাড় (য়) ভবতি, তমেবং বিদ্বান্মত ইহ ভবতি"। [নৃদিংহপূর্ব্বতাপনী, ১৷৬]। "ত্মের্ব বিদিন্বাতি মৃত্যুমেতি, নাল্যঃ পদ্ধা বিল্লেত হয়নায়।" [স্বেতাশ্বতরোপনিষৎ, ৩৷৮]। "পৃথগাল্মানং (৪) প্রেরিতারং চ মন্বা জুকস্ততস্তেনামৃতস্বমেতি" [শ্বেতা ১ ৷৬] ইত্যাদীনি॥৯॥

নকু চ, সাঙ্গ-বেদাধ্যয়নাদেব কর্ম্মণাং স্বর্গাদিফলত্বং; স্বর্গাদীনাং চ ক্ষয়িত্বং, ত্রক্ষোপাদনদ্যায়তত্বফলত্বং চ জ্ঞায়তএব। অনন্তরং মুমুক্ষু-ব্রক্সজিজ্ঞাদায়ামেব প্রবর্ততাং, কিমর্থা (১) ধর্মবিচারাপেক্ষা ?

হইবে; তিনি (সেই ব্রদ্ধন্ত গুরু) দয়া-পূর্বাক, সম্পূর্ণরূপে প্রশান্তচিত ও সংযতে ক্রিম্ম দেই উপস্থিত (শিষ্যকে) সেই ব্রদ্ধ-বিতা যথাযথরপে উপদেশ দিবেন, যাহা দ্বারা অব্দর্শর (অরূপত: একরূপ) ও সত্য (গুণত: নির্বিকার) পূর্ব্ধকে অবগত হওয়া যাদ্ধ' 'ব্রদ্ধবিং ব্যক্তি প্র্মাত্মাকে প্রাপ্ত হন, পূন্বার মৃত্যুকে প্রাপ্ত হন না।' 'সেই এক বস্ত (ব্রদ্ধকে) দর্শন করেন, ব্রদ্ধদর্শী মৃত্যু দর্শন করেন না।' 'তিনি অরাজ হন (কর্মাধীন হন না)'। তাঁহাকে এইরূপে জানিলে ইহ লোকে অমৃত্র লাভ করে।' 'তাঁহাকে (ব্রদ্ধকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে; [মোক প্রাপ্তির] আর পথ নাই।' 'প্রেরক (সর্বনিমৃত্যা) আত্মাকে পূথক্ ভাবে মনন করিয়া তাঁহার ক্কপাভাজন হয় এবং তাহা দ্বাই মোক প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি।

(১০)। [শক্ষরের] প্রান্ন হইতেছে যে,—বেদ ও বেদাক অধ্যয়ন হইতেই [যথন]।
নিশ্ব জানা যায় যে, কর্ম সমূহের ফল—বর্গাদি; স্বর্গাদি ফল ক্ষমশীক। [তথন]
মুম্কু ব্যক্তি ইহার পর, সেই এক ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসায়ই প্রবৃত্ত হউক ?—তাহার ধর্ম-জিজ্ঞাসায়

^{(*) &#}x27;প্রশান্ত চিত্তার' ইত্যানেন অন্তঃকরণ-সংখ্যাজতরা শ্যোহুত বাহোক্রিয়নিএছো বেদিতব্য:। 'থেন' 'ইতি নৃপুংনকর' বিজ্ঞানাভিপ্রায়েণ লিলব্যতারেন বা ব্রহ্মবিদ্যায়া সংবণ্যতে, তাং ব্রহ্মবিদ্যান্ত প্রক্রাদিত্য হ':। 'ছেন্দ্র লঙ্ নিট্' ইতি লিট্।

^(†) অত্ত 'মৃত্যু'-শংকন প্রমানো বোহো বা বেদিতব্য:। "মোহো মৃত্যুং সম্মতে ব: কবীনাং, প্রমানং বা মৃত্যুমহং ত্রবীমি' ইত্যুপদেশাং।

^(‡) স্বর্লট্ – কর্ম-বভোন ভবতীত্যর্থ:। স্বরাট্ স্বতল্রো বিজ্ঞেয় ইতি নৈঘুণ্ট:।

⁽৪) পুক্ষোভ্যোপাসনং চ মোকোপায়ং, ওচচ নালৈক্ছ-জানাস্কং – অপিতু পৃথক্ছ-বিষয়ক্ষিভাছে পুখাব্যান্মিডি। 'ওডং'' – পৃথক্য জানাদিতাৰ্থং। (২) 'ধিমাধিম' ইভি (ম) পঠং দ

এবং তর্হি শারীরক-মীমাংসায়ামপি ন প্রবর্ততাং ? সাঙ্গবেদাধ্যয়নাদেব কংস্প্রস্য জ্ঞাতত্তাং। সত্যং ; আপাততঃ প্রতীতিবিদ্যত এব ; তথাপি ন্যায়ামুগৃহীতস্য বাক্যস্যার্থনিশ্চায়কত্বাদ্ আপাততঃ প্রতীতোহপ্যর্থঃ সংশয়-বিপর্যয়ে নাতিবর্ত্ততে। অতন্তমির্ণয়ায় বেদান্তবাক্য-বিচারঃ কর্ত্তব্য ইতিচেৎ ? তথৈব ধর্মবিচারোহ পিকর্ত্তব্য ইতি পশ্যতু ভবান্॥১০॥

নতু চ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা যদেন নিয়মেনাপেক্ষতে, তদেব (*) পূর্ববৃত্তং কিঞ্চিদ্ বক্তব্যম্, ()) ন ধর্মবিচারাপেক্ষা ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়াঃ, অধীত-বেদান্তস্যানধিগতকর্মণোহিপি বেদান্তবাক্যার্থ-বিচারোপপত্তে । কর্মা-স্পাশ্রয়াপুদ্লীথাত্যপাসনান্যবৈব চিন্ত্যন্তে; তদনধিগতকর্মণো ন শক্যং কর্তুমিতি চেৎ ? অনভিজ্ঞো হি ভ্রান্ শারীরক-মীমাংসাশাস্ত্র-বিজ্ঞানস্য।

আর প্রয়োজন কি? [রামামুজের উত্তর—] এরপ হইলে, [মুমুক্ ব্যক্তি যথন] বেদ্ ও বেদাঙ্গ অধ্যয়নেই সমন্ত (তত্ত্ব) অবগত হইয়াছে, [তথন,] এই শারীরক মীমাংসায় এ ভাহার প্রবৃত্তি না হউক? [শক্ষরের উক্তি—] হাঁ, নিশ্চয়ই তাহার সাধারণ জ্ঞান আছে সভ্য; কিন্তু, না লাল্ড ব্যক্তিযুক্ত) বাক্যই যথন অর্থ নিশ্চয়ের প্রতি কারণ; তথন কোন অর্থু (বিষদ্ধ) আপাততঃ বা অবিচারিতভাবে পরিজ্ঞাত হইলেও তাহা সংশ্রম ও বিপর্যায়কে (ভ্রম) অতিক্রম করিতে পারে না। অতএব, তাহার নির্ণয়ের নিমিত্ত (বেদান্ত) বিচার অবশ্র কর্ত্তর। [রামান্ত্রের উত্তর,—তাহা হইলে ধর্ম্মতত্ত্ব-নির্ণয়ের নিমিত্তও যে,] ঠিক সেইরপংধর্ম বিচার করা আবশ্রক, আপনিই (বাদী) ইহা বিচার করিয়া দেখন॥ (†)

(১১) ॥ [শঙ্করের] পুনশ্চ প্রশ্ন: ইইতেছে যে, বন্ধ-জিজ্ঞাসা যাহাকে একান্ত অপেকা করে, অর্থাৎ যাহার অভাবে, বন্ধ-জিজ্ঞাসা ইইতেই পারে না, সেইরপই কোন একটী পূর্রবৃত্ত, বলতে হইবে, কিন্তু, ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসায়ত ধর্ম-জিজ্ঞাসার কোনই অপেকা নাই? কারণ, বেদান্তবিং ব্যক্তি কর্ম-তত্ত্বে অনভিজ্ঞ হইলেও অনায়াদে বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচার ক্রিভে পারেন 1

यक्ति বল বে, উহাতে কর্মান্ত-সাপেক উন্গীথানি (‡) উপাসনাও উল্লিখিত হইরাছে,

^(*) নিরমেনাপেক্ষিতস্য বিবক্ষিতেতরগামিত্-নিরাসায় প্রথম 'এব' শব্দঃ, ছিতীয়ন্ত নিরমেনানপেক্ষিতস্ত ক্রিবিট্যান্ত্রিনাসার্থঃ। (১) কিঞ্চিদিতি (খ) পুতকে নান্তি।

^(†) তাৎপর্য্য এই বে,—অবিচারিত জ্ঞানে যদি ভ্রম ও সংশক্ষ ধাকা সম্ভবপরই হর; তবে অবিচারিত বা আপাতজ্ঞাত বেদান্ত-বাক্ল্যার্থ নিশ্চনের নিমিত্ত বেমন এক্সমী মাংসা-পাঠের প্ররোজন, তেমনি, আপাতজ্ঞাত ধর্মত হ-নির্ণরের নিমিত্তও ধর্মমীমাংসা (পূর্কমীমাংসা) জানা একান্ত আবহাক।

^(‡) কর্ম—বজ্ঞাদি, বজ্ঞীয়ন্ত্রব্য ও দেবতা প্রভৃতি তাহার অস । "উদ্দীধি" একলাতীর উপাসনা প্রণালী, পূর্ব্বোক্ত বজ্ঞানে বিভিন্ন প্রকারে এই সকল উপাসনা বিহিত হইরাছে। ছান্দোগ্যোপনিবৎ ১২২ প্রণাঠক এবং বুহুদারশ্যক্ষোপুনিবৎ ১২২১ প্রাক্ষণ প্রস্তুব্য ।

অশ্মিন্ শাস্ত্রেইনাদ্যবিদ্যাক্ত-বিবিধভেদদর্শন-তমিমিত্ত-জন্ম-জরা-মরপাদি-দাংসারিক-ছঃখ-দাগর-নিমগ্রস্থ নিখিলছুংখ-মূলভূত-মিথ্যাজ্ঞান-(*)
নিবর্হণায়াল্মৈকত্ব-বিজ্ঞানং •প্রতিপিপাদয়িষিত্ম; অস্থ হি ভেদাবলম্বিকর্মান কেম্মবিজ্ঞানং কোপযুজ্যতে ? প্রত্যুত বিরুদ্ধমেব । উদ্গীথাদিবিচারস্ত্র কর্ম্ম-শেষভূত এব জ্ঞানস্বরূপত্বাবিশেষাদিহৈব ক্রিয়তে, দ তু ন সাক্ষাৎ সঙ্গতঃ। (†) অতো যৎপ্রধানং শাস্ত্রং, তদুপ্রেক্তিমেব পূর্বার্ত্তং কিমপি বক্রব্যম্।।১১॥

বাঢ়ং, (‡) তদপেক্ষিতং চ কর্মজ্ঞানমেব, কর্মদমুচ্চিতাজ্ জ্ঞানাদপবর্গ-

কর্মকাণ্ডে অনভিজ্ঞ লোকের ত উহা অমুষ্ঠান করিবার শক্তি নাই ? আপনি (রামান্ত্র) শারীরক-মীমাংসা শাত্রের (এই বেদান্তের) অর্থ বিজ্ঞানে অনভিজ্ঞ। [কার্মণ] এই শাত্রের অনাদি অবিদ্যা হুইতে যে নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই ভেদ ক্ষান-জনিত ছুদ্ম জরা ও মরণাদিমর সাংসারিক ছুঃখ-সাগরে নিমর্ম ব্যক্তির ছুঃখরাশির মূল-কারণ সেই মিথা। জ্ঞানের (ভ্রান্তির) নিবারণ উদ্দেশে আত্মৈকত্ব জ্ঞানপ্রতিপাদিত হুইয়াছে; ভেদ-সাপেক কর্মাজ্ঞান ইহার কোথায় উপযোগী হুইবে ?—বরং বিরোধীই হুইতে পারে। (§)

উদ্গীণাদি উপাদনা কর্মান্ধ হইলেও জ্ঞানস্বরূপ, এই কারণে এথানে (উত্তর মীমাং-বার). উহার বিচার করা হইরাছে বটে, কিন্তু, উহা এথানে দাক্ষাৎসম্বর্গ দক্ত বা আবিশ্রক নহে, অর্থাৎ প্রধান বিষয়—আত্মৈক জ্ঞানের দাক্ষাৎ উপযোগী নহে। [স্কৃতরাং, তদপেক্ষিত কর্মী-বিচার এথানে পূর্ব্বত্ত বলিয়া গ্রাহ্য হইতে পারে না।] অতএব, শাস্তের যাহা প্রধান প্রতিপাত্য, তদপেক্ষিত কোন একটা বিষয়কেই এথানে পূর্ব্বৃত্ত বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে।

^{(*) &#}x27;মিথ্যান্তানং'—আন্তিজানমিত্যর্থ:। ''ছংখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোব-মিথ্যাজ্ঞানানাম্ উত্তরোত্তরাপানে তদনস্তরাপানাদপবর্গঃ' ইতি ভান্নত্তোতেঃ। যথা, মিথ্যাস্ত্তম্ অজ্ঞানং—মিথ্যাজ্ঞানং। জ্ঞান্বির্ত্তিত্বভ্ঞাপনাম 'মিধ্যা'-শন্প-প্রের্গিঃ।
•

^(†) নমু উপনিষংম পঠিতভাদ অস্যাং ব্রহ্মমীমাংসীয়ামণি বিচারিতভাদ উল্পীথান্তাপাস্ত্রনং ব্রহ্মবিদ্যাপেকিতমেবেতি তিহিচারোংত্র সাক্ষাৎ সঙ্গত এব ? এতৎ শকাহম-নিরাসার্থং 'তু-শক্ষহমং,-বিচারং 'তু' ইতি, স
'তু' ইতি চ। প্রধানার্থোপযোগিজেন সঙ্গতিঃ—সাক্ষাৎসঙ্গতিঃ, বেন কেনাপি রূপেণ সাম্যাৎ বৃদ্ধিম্বং 'প্রসঙ্গাৎঃ
সঙ্গতিঃ'। তথাৎ প্রাসনিকোলদীথান্তাপাসনা-বিচারাপেক্ষিতস্য প্রধান্ত্রিক্র্মস্য কর্মবিচারস্য প্রকৃত্তিক্র্মন্ত্রা
বৃত্তাঃ প্রধান প্রতিপাদ্যাধ্যৈক্র-বিজ্ঞানস্য অপেক্ষিত্যের কিম্পি পূর্ববৃত্ত বক্তু মৃচিত্রিভিত্তিবংশি

^(:) ভাক্ষরীয়মতমেতৎ। বাচমিত্যজালীকারে। যৎ প্রধানং শাস্ত্রং, তদপেক্ষিতমেব পূর্ববৃত্তমিত্যংশে শ্বদীকারঃ; নতু বদনপেন্দিতত্বসূত্যং, তদংশেহপি; ততু, অপেন্দিতমেবেত্যভিপ্রায়ঃ।

^(§) অভিপ্রায় এই যে,—ভেদ-বৃদ্ধির নিবৃতি না হইলে আ রৈ কছ-ক্সান হয় না, অবার, 'আ মি কর্ডা' 'ইহা কর্ম' 'এ সকল কর্ম-সাধন,' এবং 'আ মি ইহার ফল-ভোকা' ইত্যাদি ভেদ ক্সান না থাকিলেও কর্মেন্ন প্রবৃত্তি হইতে পারে না। স্ত্রাং, ভেদ-সাপেক, কর্মপ্রনা আ ক্রৈক হ বিজ্ঞানের উপযোগী না হইনা বরং " বিবোধীই হইতে পানে।

শ্রুতেঃ। বক্ষাতি চ "সর্বাপেকা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরখবদ্"ইতি। বিক্রান্ত্র্য্, ৩।৪।২৬]। অপেক্ষিতে চ কর্মাণ্যজ্ঞাতে কেন সমুক্রয়ঃ, কেন ন, ইতি বিভাগো ন শক্যতে জ্ঞাতুম্; অতস্তদেব পূর্বার্ত্র্॥১২॥

নৈতদ্যুক্তম্, সকলবিশেষপ্রত্যনীক-চিন্মাত্রস্ন-বিজ্ঞানাদেবাবিদ্যানি-বৃত্তেঃ। অবিদ্যানির্ভিরেব হি মোক্ষঃ। বর্ণাশ্রমকিশেষ-সাধ্য-সাধ্যেতি-কর্ত্তব্যতাদ্যুনন্তবিকল্লাম্পাদং কর্ম সকলভেদদর্শন-নির্ভিরূপাজ্ঞাননির্ভেঃ কথমিব সাধনং ভবেৎ ? (*)

⁽১২)। [রাসাহজের উক্তি—] বেশ কথা, কর্ম-বিজ্ঞানইত ব্রন্ধজ্ঞানের অপেক্ষিত;
াণ, ক্রতি বলিয়াছেন, কর্ম-সহকৃত জ্ঞান হইতে মৃক্তি হয়; এবং [স্ত্রকারঃ বলিবেন যে, 'বিছা-লাভে সমন্ত কর্মেরই অপ্রেক্ষা আছে, ক্রতিক্তেও মজ্ঞানি কর্মের অপেক্ষদীয়ত্ব উক্ত আছে। তথাপি যোগ্যভা দেখিয়া বিচার করিতে হয়,—যেমন অব বহনযোগ্য হইলেও তাহা দ্বারা হল-চালন প্রভৃতি কার্য্য করান হয় না, কিন্তু শকট বহন মাত্র করান হয়। ইহাও সেইরূপ, অর্থাৎ জ্ঞান-লাভের জন্য অনুকূল কর্ম সমূহই গ্রহণ করিতে হয়; আর তৎপ্রতিকূল কর্ম সমূহ বর্জন করিতে হয়।' জ্ঞানাপেক্ষিত সেই কর্মকাণ্ডে বিশেষ জ্ঞান না থাকিলে, কাহার সহিত সমূচ্ছের আছে বা কাহার সহিত নাই, এই বিভাপ জ্ঞানা শক্তি—সাধ্য নহে। অতএব, সেই কর্ম-বিজ্ঞানই পূর্কার্ত॥

⁽১৩)। [শহর মত—] একথা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ, সর্কবিধ [সন্ধাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ও অগত] ভেদ-রহিত (†) শুদ্ধ চিন্ময় ব্রহ্ম-জ্ঞান হইতেই অবিভার নিবৃত্তি হয়, সেই অবিভা-নিবৃত্তিই (যথার্থ) মোক্ষ। [অত এব] বর্ণ ও আশ্রমগত ভেদ বা পার্থক্য এবং সাধ্য (যাহা ক্লরা হয়), সাধন (ক্রিয়ার উপায়) ও ইতিকর্ত্তব্যতা (কর্মের প্রথালী) প্রভৃতি অনন্ত ভেদ-সাপেক্ষ কর্ম সমূহ কির্পে সর্ক্মপ্রকারভেদ-বৃদ্ধিনিবৃত্তিরূপ অজ্ঞান-নিবৃত্তির সাধন বা কারণ হইতে পারে ?

^(*) অবিদ্যু-নিব্ভিরেব মোলোহন্ত, ততঃ কিং কিন্মনৈরপেক্যাস্যেত্যত্ত্বাই "বর্গিশ্রমেতি"। অনেন প্রেন প্রেনিজং কর্মণো ভেদবেলার ইং বিবৃত্তং ভবতি। 'আদি' শব্দেন নিবিদ্ধ-প্রায়লিত্তানি, কর্মাণি চ বিবক্ষান্তে। 'অনন্ত'-শব্দেন চ বর্গাদীনাং বাহলাং স্টেতস্। বিকল্পো ভেদঃ। "সকল-ভেদদশন-নিবৃত্তি ক্রপাজ্ঞান-নিবৃত্তি ক্রিডি-মূল্বাজ্ঞান-নিবৃত্তি ক্রপাজ্ঞান-নিবৃত্তি ক্রিডি-মূল্বাজ্ঞান-নিবৃত্তি ক্রপ্তিত তার্থঃ। ক্রিকি সাধ্নং ? – ন ক্রমণীতি ভাবঃ।

^(†) তাৎপর্য্য; - সাধারণত: তেদ তিন প্রকার পরিদৃষ্ট হর; - (১) বগত. (২) সজাতীয়, (৩) বিজাতীয়।
কিন্যারণা-খামী অতিবিশ্বভাবে একথাটী ব্যক্ত করিয়াছেন, - "বৃক্ষস্য বগতে। তেদ: পত্র-পূপ্প-ফলাদিভি:।
বৃক্ষান্তরাৎ সজাতীয়ো বিজাতীয়: শিলাদিত:।" (পঞ্চদশী, - ২০১৫)। অর্থাৎ একটী বৃক্ষে পত্র, পূপ্প,
ফল, পর্ব প্রভৃতি বৃহত্তর অংশ থাকে; যেগুলি প্রস্পর ভিন্ন; এই ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি কইবাই

শ্রেক বর্ষণামনিত্যফলত্বেন মোক্ষবিরোধিবং, জ্ঞানসৈব মোক্ষবাধনহং চ দর্শয়ন্তি,—"অন্তবদেবাস্থা তদ্ভবিতি," [রহৎ ০, ০০৮। ১০]। "তদ্বথেহ কর্ম-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামুত্র পুণ্য-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে।" [ছান্দো ০ ৮। ১। ৬]। "ত্রক্ষবিদাপ্রোতি পরম্", [তৈত্তি ০ ২। ১। ১]। "ত্রক্ষ বেদ ত্রক্ষৈব ভবতি", [মুণ্ডক ০ ০) ২। ৬]। "তমেব বিদিয়াহতি মৃত্যুমেতি," [শ্রতাশ ০ ০৮] ইত্যালাঃ॥ ১০॥

যদিপ চেদমুক্তম, যজ্ঞাদি-কর্ম্মাপেক্ষা বিদ্যেতি; তদ্ বস্তু-বিরোধাৎ-শ্রুত্যক্ষর-পর্য্যালোচনয়া চান্তঃকরণ-নৈর্ম্মল্যদ্বারেণ বিবিদিষোৎপত্তাবুপ-যুজ্যতে, ন ফলোৎপত্তো বিবিদিমন্তীতিপ্রবর্ণাৎ। বিবিদিষায়াং জাতায়াং

'ইহার (অব্রন্ধজের) সেই কর্ম (কর্মফল) নিশ্চরই সাস্ত বা ক্ষরশীল হয়। ইহ লোকে [ক্যাদি] কর্ম-লন্ধ [ধান্তাদি] লোক যের প ক্ষর প্রাপ্ত হয়, পুণা লন্ধ ম্বর্গাদি লোক ও ঠিক সেইরূপই ক্ষর প্রাপ্ত হয়। ব্রন্ধজ ব্যক্তি পরম পদ প্রাপ্ত হন। ব্রন্ধবিদ্ ব্যক্তি ব্রন্ধই হন। তাঁহাকে (ব্রন্ধক) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি শ্রুতি সকলও অনিত্য ফল উংপাদন করে বলিয়া কর্ম সমূহের মোক্ষ-বিরোধিত এবং এক-মাত্র জ্ঞানেরুই মোক্ষ-সাধনত জ্ঞাপন করিতেছেন।

(১৪) [আরও এক কথা] বিভা বা আয়্রজান যজাদি-কর্ম-সাপেক্ষ', একথার অমুক্ল যে শ্রুতি উদাস্ত হইয়াছে, তাহাও বস্তু-বিরোধী, (*) তল্লিবন্ধন এবং শ্রুতির "বিবিদ্যা"

বৃক্ষের অতি হ, তত্তির আর তাহার পৃথক সতা নাই। বৃক্ষের যে, এই পত্র পুপাদি দারা তেদ, তাহাই তাহার (১) খগত তেদ। অন্য বৃক্ষ হইতে যে তেদ, তাহা (২) সজাতীয় তেদ, এবং পাষাণাদি হইতে যে তেদ, তাহা (৬) বিজাতীয় তেদ। একে এবংবিধ কোন তেদই বিদ্যান নাই, — তিনি এক — অথও — চিম্মর। এই অবৈত একা-বিজ্ঞান দৃঢ়তর হইলে জীবের "আমি, আমার," ইত্যাদি প্রকার তেদবৃদ্ধি তির্দেশিত হইয়া বায়, এই অবিদ্যা-তিরোধানেরই নাম — মৃতিঃ।

কর্ম-বিজ্ঞানের দ্বারা উক্ত অবিদ্যার নিবৃত্তি ইইতে পারে না। কারণ, সকল জাতির ও সকল আশ্রমীর ত সকল কর্মেই অধিকার নাই, স্থতরঃ কর্মারক্তের সময়, কর্ত্তার আক্ষণহাদি জাতি, গার্হস্থাদি আশ্রম, কর্ত্তব্য কর্মের স্বন্ধণ, তাহার উপায় বা সাধন এবং ইতিকর্ত্তব্যতা অর্থাং ক্রিয়ার প্রণালী প্রস্তৃতি ক্তেক্তিরা অনিবার্ধ্য; ভেদ জান মাত্রই অবিদ্যা-প্রস্তৃত, এবং কর্মমাত্রই ভেদজ্ঞান-সাপেক্ষ। অতএব, অবিদ্যা-সম্ভূত ভেদ-জ্ঞান বাহার মূল, সেই কর্ম দ্বারা-ভেদজ্ঞান-নিবৃত্তি বা অবিদ্যা-নাশ কম্মিন্ কালেও হইতে পারে না।

(*, 'বস্তাবিরোধ' অর্থ – বস্তার সাতাবিক বিরোধ। অভিপ্রায় এই যে, – বজাদি সমন্ত কর্মই কালেক—অবিদ্যান্তক, আর, বিদ্যা বা আর্ক্তান সর্বভোজাবে ভেদবৃদ্ধি-বিরহিত, স্তরাং বজাদি কর্মের সহিত বিদ্যার যে বিরোধ, তাহা বাতবিক – সভাবদিদ্ধ। অতএব, বজাদি কর্ম কথনুই আর্ক্তানের অপেক্ষণীর বা সাধন হইতে পারে না।

আর 'শ্রভাকর' কথাটার ভাব এই যে, বিদ্যালাভে কর্মানুষ্ঠানের অপেকা জ্ঞাপনার্থ যে সকল শ্রভি উজ হইয়াছে, তাহাতে "বিবিদিযত্তি" কথাটা আছে , 'বিবিদিযত্তি' কথার অর্থ - ক্লানিতে ইচ্ছা করিবে, ইহাতে এই • জ্ঞানোংপত্তো শমাদীনামেবান্তরঙ্গোপায়তাং শ্রুতিরেবাহ, "শান্তোঁ দাস্তউপরতস্তিতিক্ষুঃ দমাহিতো ভূত্বান্নন্তোবানানং পশ্যেৎ" [র্হদা । ৪।৪। ২৩] ইতি॥ ১৪॥

তদেবং জন্মান্তর-শতানুষ্ঠিতানভিদংহিত-ফলবিশেষ-কর্ম-মৃদিত-ক্ষায়স্থ বিবিদিষোৎপত্তো সত্যাং "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবা•িদ্বতীয়ম্," [ছান্দো ৩ ৩২।১]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," [তৈত্তি ৩২।১১]। "নিজলং নিজ্ঞিয়ং শান্তং নিরবদ্যং নিরপ্জনম্", [শ্বেতা ৩ ৩ ১৬]। "অয়মাক্মা ব্রহ্ম," [র্হদা ২।৫।১৬]। "তৎত্বমিদ," [ছান্দো ৬।৯।৪] ইত্যাদি-বাক্যজন্য-জ্ঞানাদেবাবিদ্যা নিবর্ত্তে। বাক্যার্থজ্ঞানোপযোগীনি চ প্রবান্মনন-নিদিধ্যাদনানি। প্রবণং নাম বেদান্তবাক্যান্যাইত্মক্য-বিদ্যা-প্রতিপাদকানীতি তত্ত্বদর্শনে আচার্য্যাদ্ ন্যায়যুক্তার্থগ্রহণম্।

পদের অর্থ পর্য্যালোচনা দাবাও [বুঝা যায় যে,] অন্তঃকরণের নির্মালতা-সম্পাদন দারা 'বিবিদিয়া'—জানিবার ইচ্ছা-উৎপাদনেই তাহার উপযোগিতা,—ফলীভূত জ্ঞানোংপাদনে নহে। কারণ, [সেই স্থলে] "বিবিদিয়াও" এই কথা মাত্র শ্রুত হইয়াছে। [বিশেষতঃ] শাস্ত (অন্তরিন্ত্রিয়-সংযমী), দান্ত (বহিরিন্তিয়-সংযমী), উপরত (বৈরাগ্য বা সংখ্যাসসম্পার), তিতিক্র্ শীত-গ্রীমাদি সহিষ্ঠ্) ও সমাহিত (একাগ্রতাযুক্ত) হইয়া আ্যাতেই আ্যানেক দর্শন করিবে', এই শ্রুতি বিবিদ্যা-সমুংপত্তির পর শ্মাদি সাধনকেই জ্ঞানোং-পত্তির অন্তর্ম্ব (সাক্ষাং—নিকটবর্ত্তী) উপায় বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন।

(১৫) ° অতএব, এইরপে শতশত জন্মে নিকাম কর্মের অন্তর্গন দারা যাহার বাসনা সকল বিধ্বস্ত হইয়। যায়, তাহারই বিবিদিষা বা জ্ঞানেছা প্রাত্ত্ত হয়। অনস্তর, 'হে সোয়া! এই লগং কৃষ্টির পূর্বে এক অভিতীয় সং—বক্ষম্বরপই ছিল।' 'বক্ষ অনস্ত, সত্য ও জ্ঞানম্বরপ।' 'বক্ষ, নিকল অর্থাৎ অংশ শৃন্তা, নিজিয়, শাস্তা, নির্দেষি, এবং মালিন্য-রহিত।' 'এই আআই বক্ষা।' 'তুমি সেই বক্ষ স্বরূপ' ইত্যাদি বাক্য জনিত জ্ঞান প্রভাবে অবিভাবিবৃত্ত-হয়।

িউক্ত শ্রুতিগুলির তাৎপর্য্য জানিতে হইলে] 'শ্রবণ', 'মনন' ও 'নিদিধ্যাসনে'র উপযোগ বা আবশ্যকতা আছে। তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট হইতে,—'বেদাস্ত-ৰাক্য - ক্রুকুল আবৈত্মকত্ব-জ্ঞান-প্রতিপাদক,' এইরূপ যুক্তিযুক্ত বাক্যার্থ-গ্রহণের নাম 'শ্রবণ'।

অর্থই বুঝা যায় যে,—কক্ষ' ছারা চিত্ত পরিমার্জিত হয় মাত্র, আয়জ্ঞান হয় না; আয়জ্ঞানের সাক্ষাৎ সাধন— শম-দুমাদি গুণ। ক্রিই কারণেই—ক্ষাং শ্রুতি শ্রাদি গুণের উল্লেখ করিয়া "আপনাতে আপনাকে দুর্শন করিবে' বুলিয়া শুমাদি গুণুকেই সাক্ষাৎ সাধন বুলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

CALCUTTA.

7315

Presented
by
AMITA DATTA MAJUMIAR.

. এবমাচায্যোপাদকীস্যার্থস্য স্বাত্মন্তেবমেব যুক্তমিতি হেতুতঃ প্রতিষ্ঠাপদং— মুননম্। এতদ্বিরোধ্যনাদি-ভেদ-বাসনা-নিরসনায়াস্যার্থস্যানবরতভাবনা—নিদিধ্যাসনম্।

এবং প্রবণ-মননাদিভির্নিরস্ত-সমস্তভেদ-বাসন্স্য বাক্যার্থজ্ঞানমবিদ্যাং
নিবর্ত্তরভীত্যেবংরূপস্য প্রবণস্যাবশ্চাপেক্ষিত্যেব পূর্ব্বর্ত্তং বক্তব্যম্।
তক্ত নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকঃ, শমদমাদি-দাধনসম্পদ্, ইহামুত্র চ ফলভোগ-বিরাগঃ, মুমুক্ষুত্বং চেত্যেতৎ দাধন-চতুষ্ট্রম্। অনেন বিনা
ক্রিজ্ঞাদার্পপত্তিঃ। অর্থ-সভাবাদেবেদ্যেব পূর্ববৃত্তমিতি জ্ঞারতে ॥১৫॥

এতছুক্তং ভবতি,— ব্রহ্মস্বরূপাচ্ছাদিকাবিদ্যা-মূলমপার্মার্থিকং ভেদ-দশনিমেব বন্ধমূলম্। বন্ধশ্চাপার্মার্থিকঃ, স চ সমূলোহপার্মার্থিকস্বাদেব

আচার্বোপদিট বিষয়টা 'এরপই' (এবনেব), অর্থাং তিনি বাহা বলিয়াছেন, তাহাই হৃতিবৃক্ত, বিচার দারা আন্নাতে এইরূপ বিশ্বাস স্থাপনের নাম 'মনন'। এই একত্ব জ্ঞানের প্রতিপক্ষ অনাদি ভেদ-বৃদ্ধি ও তংসংস্কার দূর করিবার নিমিত্ত অনবরত একই বিষয়ের ভাবনার নাম 'নিদিধ্যাসন'। এইরূপ শ্রবণ, মননাদি ধারা যাহার সমস্ত ভেদ-বাসনা অপনীত হইয়াছে; [তংড্মিসি' ইত্যাদি] বাক্য-জনিত জ্ঞান তাহারই অবিভার নির্ত্তি করে। অতএব, উক্ত প্রকার 'শ্রবণে' বাহা অব্যাপেক্ষিত, এরূপ বিষয়কেই পূর্বাব্রি করে। অতএব, উক্ত প্রকার 'শ্রবণে' বাহা অব্যাপেক্ষিত, এরূপ বিষয়কেই পূর্বাব্রি করে। তাহা কি? না,—নিত্য ও অনিত্য বস্তর বিবেক অর্থাং পার্থক্যবোধ; (†) শম, দমাদি সাধন, এহিক ও পারলৌকিক ফলে বৈরাগ্য (অস্পৃহা), ও মুমুক্ষ অর্থাং মোক্ষলাভের ইচ্ছা, এই চতুর্ব্বিধ সাধন। কারণ ৪ এই সাধন চতুইয় ব্যতীত জিল্পাই হইতে পারে না। অতএব, বস্তর স্থভাব অর্থাং কার্য্যকারণভাব পর্যালোচনা দারা বুঝা ধাম যে, এই সাধন চতুইয়ই প্রবণাপেক্ষিত পূর্বাবৃত্ত॥

(১৬) যে অবিদ্যা হারা একের অরূপ আছোদিত অর্থাং লোকবৃদ্ধির অগ্যা হইয়া আছে; সেই অবিদ্যা-প্রস্থাত, অসত্য ('আমি অমুক' ইত্যাদি) ভেদ দর্শনই [জীবগণের] বদ্ধের কারণ। বন্ধও পার্মাধিক বা সত্য নহে; সত্য নয় বলিয়াই উহা সম্লৈ নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং "তংজ্মদি" প্রভৃতি বাক্য-ছনিত জ্ঞানই উহার নিবারক। সেই

^(*) ফলোপভোগবিরাগ ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ নিত্যানিত্যবস্থ-বিবেক,—একাই নিত্য বস্তু, তত্তির সমন্তই অনিত্য,—মিধ্যা, এইকাপ কিত্য ও অনিত্য বস্থব পার্থক্য করা। শম—অন্তরিন্দ্রিয় সংখ্যা, দম—বহিরিন্দ্রিয় সংখ্যা, উপরতি,—বিহিত কর্মের ঘণাবিধি ত্যাগ অর্থাৎ সংন্যাস গ্রহণ। তিতিকা—শীত গ্রীমাদি দল সহিষ্কৃতা। সমাধি—চিত্তের একাগ্রতা। ইকা—শাত্র ও আচার্য্য-বাক্ষে দৃঢ় বিশ্বাস। এই ছয়টাকে 'প্যাদি বট্ সম্পত্তি' বলে।

জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিতে। নিবর্ত্তকং চ জ্ঞানং তত্ত্বস্যাদিবাক্যজ্ঞ মৃ। তদ্যৈতদ্য বাক্যজন্য-জ্ঞানস্য স্বরূপে, ততুৎপত্তৌ, কার্য্যে বা কর্মনে নিবাপবোগঃ, বিবিদিষায়ামেব তৃপযোগঃ। সা চ পাপ্যূল-রজন্তমোনিবর্হণছারেণঃ সত্ত্ববিবৃদ্ধ্যা ভবতীতীমমূপযোগমভিপ্রেত্য "ভ্রাহ্মণা বিবিদ্যন্তী"
ত্যুক্তমিতি। অতঃ কর্মজ্ঞানস্যামূপযোগাছ্ক্তমেব সাধন-চতুষ্টয়ং পূর্ববৃত্তমিতি বক্তব্যম্॥১৬॥

- অত্রোচ্যতে, যজুক্তমবিদ্যা-নির্ভিরেব হি মোক্ষঃ, সা চ ত্রক্ষবিজ্ঞানা-দেব ভবতীতি, তদভ্যুপগম্যতে। অবিদ্যা-নির্ভ্তয়ে বেদান্তবাক্যৈবিধিং-দিতং জ্ঞানুং কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। কিং বাক্যান্বাক্যার্থ-জ্ঞানমাত্রম্থ উত তন্মূলমুপাদনায়্লকং জ্ঞানমিতি ? ন তাবদ্বাক্যজন্যং, তদ্য বিধানম-স্তুরেণাপি বাক্যাদেব দিদ্ধেং, তাবন্মাত্রেণাবিদ্যা-নিবৃত্ত্যনুপলবেশ্চ।

ন নচ বাচ্যং, ভেদ-বাদনায়ামনিরস্তায়াং বাক্যমবিদ্যা-নিবর্ত্তকং জ্ঞানং ন

এই বাক্য-জনিত জ্ঞানে, কিংবা তাহার উৎপত্তি বা কার্য্যে কোন কর্ম্মেরই উপযোগিতা বা আবশ্যকতা নাই, পরস্ত কেবল বিবিদিষা বা জ্ঞানেচ্ছাতেই তাহার উপযোগিতা। পাপের হেতুভূত রজঃ ও তমোগুণের নিবারণ ও সম্বন্ধণের সমধিক বৃদ্ধি হইলে সেই বিবিদিষা উৎপন্ন হয়। "ব্রাহ্মণা বিবিদিষাত্তি" এই শ্রুতিও কেবল উক্ত উপযোগিতা অভিপ্রায়েই উক্ত হইয়াছে। [অতএব] পূর্কোক্ত সাধন-চতুইয়েকেই পূর্কার্ত্ত অর্থাৎ ব্রহ্মজানের পূর্কার্ত্তী কারণ বলিতে হইবে। [এই পর্যায়ত শহরের মত]॥

(১৭) [রামন্ত্রজ মতে শঙ্করমতের প্রতিবাদ—] এ বিষয়ে বলা যাইতেছে যে,
অবিদ্যানির্ত্তিই নোক্ষ, এবং সেই নির্ত্তিও ব্রদ্ধ-জান হইতেই হয়, [শঙ্কর মতে] এই যে
কথা উক্ত হইয়াছে,তাহা অঙ্গীকার করিতেছি, [কিন্তু] বেদান্ত বাক্য সকল অবিচ্যানিবৃত্তির
জন্য যে জ্ঞানের বিধান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, সেই জ্ঞান কিন্ধপ ? ইহা বিবেচনা
করিয়া দেখা আবিশ্যক। [সেই জ্ঞান] কি॰বাক্য-জ্ঞা বাক্যার্থ-জ্ঞান মাত্র ?—(†) অথবা,
সেই বাক্যার্থ-জ্ঞান-মূলক উপাসনা ? [এখানে] বাক্য-জ্ঞা (জ্ঞান) অর্থ হইতে পারে না,
কারণ, [জ্ঞানের] বিধান ব্যতীত কেবল বাক্য হইতেই উহা সিদ্ধ হইতে পারে, এবং
'-ক্রেলা বাক্যার্থ-জ্ঞানেও অবিভার নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না।

এ কথাও বলিতে পার না যে, ভেদ-সংস্কার নির্ভ না হইলে [তৎত্মসি প্রভৃতি] বাক্য-

^{*} নির্হরণেতি (গ) পাঠ: ।

^(†) শুরুর নিকট বা শারে 'তত্ত্বসি' ইত্যাদি বাক্য শ্রবণ করিলে যে, পরোক্ষভাবে জীব-রক্ষের একত্ত্বোধ হল, তাহাই এই বাক্যার্থ জ্ঞান। একপ পরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়া 'তত্ত্ব' দাক্ষাৎ করিবার জন্য বে⊾ ভবিষয়ে ভবিনামন জ্ঞান, তাহাই এখানে উপাদনাক্ষক জ্ঞান।

জনয়তি, (*) জাতে২পি দর্বস্থ সহসৈব ভেদজানানির্ভির্ন দোষায়, চলৈকত্বে জ্ঞাতে২পি দ্বিচন্দ্রজ্ঞানানির্ভিবৎ, অনির্ভমপি চ্ছিন্নমূলত্বেন ন বন্ধায় ভবতীতি। সত্যাং সামগ্র্যাং জ্ঞানারুৎপত্তারুপপত্তেং, সত্যামপি বিপরীত-বাসনায়ামাপ্তোপদেশ-লিঙ্গাদিভির্বাধক-জ্ঞানোৎপভিদর্শনাৎ। সত্যপি বাক্যার্থজ্ঞানেহনাদিবাসনয়া মাত্রয়া ভেদজানমনুবর্ততইতি ভবতা ন শক্যতে বজুম্, ভেদজান-সামগ্র্যা অপি বাসনায়া মিথ্যারূপছেন জ্ঞানোৎপত্তির নির্ভয়্বাৎ। জ্ঞানোৎপত্তাবপি মিথ্যারূপায়াস্তম্মা স্থানির্ত্তি নির্ভির্বাভাবাৎ কদাচিদপি নাম্বা বাসনায়া নির্ভিঃ॥১৭॥

নিচম অবিভা-নিবারক জ্ঞান উৎপাদন করে না। যেমন, চন্দ্র এক, এইকপ 'জ্ঞান সত্ত্বেও বিচন্দ্র জ্ঞান অর্থাৎ 'চন্দ্র ছইটী' এইকপ ভ্রম জ্ঞান নিস্ত হয় না, (†) তেমন এক জ্ঞান উৎপন্ন হইলেও যে, ভেদ জ্ঞান তৎক্ষণাৎ নিস্ত হয় না, তাহাও দোষাবহ নহে, মূল অবিভা ছিন্ন অর্থাৎ বাধিত হওয়ান ভেদ-জ্ঞান বিভ্রমান থাকিলেও আর বন্ধন জন্মাইতে পারে না। একথা বলিতে পার না]। কারণ, সম্ভ কারণ বিভ্রমান সত্ত্বেও যে, জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, এবিষয়ে কোন যুক্তি নাই। যেহেতু, বিকল্প সংস্কার বিভ্রমান থাকিলেও আপ্তোপদেশ ও অভ্যান্থ কারণ বশতঃ [বিক্ল ধারণার] বাধক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যায়।

আর, বাক্যার্থ-জ্ঞান উৎপন্ন হইলেও যে, অনাদি-বাসনাবশতঃ কিমৎপরিমাণে ভেদ-জ্ঞানের অরুর্ত্তি হয়; ইহাও তুমি বলিতে পার না। কারণ, ভেদ-জ্ঞান যথন মিথ্যা, [তথন] জ্ঞানের উৎপতিমাত্রেই তৎকারণ ভেদ-বাসনারও নিবৃত্তি হইয়া গিয়াছে। [বিশেষতঃ] তত্ত্জান সম্পেন্ন হইলেও [যদি] মিথ্যাময়ী সেই ভেদ-বাসনা নিবৃত্ত না হ্ম, [তবে] জ্ঞান ভিন্ন অহা কোনও নিবারক-উপায় না থাকায় কথনও সেই বাসনার নিবৃত্তি হইতে পারে না॥

^(*) জ্ঞানেজাতেহিপ ইতি (अ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—সত্য জ্ঞানের ন্যায় অম জ্ঞানও ছুই প্রকার—পরোক্ষ ও অপরোক্ষ। তন্মধ্যে, পরোক্ষ সত্য জ্ঞানের দ্বারা পরোক্ষ অম বিনষ্ট হয়। 'আমি, অমৃক, আমার' ইত্যাদি প্রকার ভেদ জ্ঞান বিলান্ত বা মিণ্যা হইলেও প্রত্যক্ষ জ্ঞান; এইকারেণ, যুক্তিন আয়ৈকস্থ-বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হবে, ততদিন ঐ ভেদ-জ্ঞান বিদ্বিত হইবে না। 'তৎস্বমিন' স্বাক্ষ্য- দ্বারা আয়বিষয়ক বে জ্ঞান হয়, তাহা যুতদিন পরোক্ষভাবে থাকে—প্রত্যক্ষ না হয়, ততদিন ঐ বাক্ষ্যজনিত জ্ঞান কিছুতেই ভেদ-জ্ঞানকে অপনীত করিতে পারে না। এইজন্যই কথনও দিগ্রেম উপস্থিত হইলে যত ক্ষণ সেই দিক্টা নিজের প্রত্যক্ষ না হয়, ততক্ষণ সহস্র উপদেশেও সেই দিগ্রেম বিদ্বিত হয় না। কণিল বলিয়াছেন,— "যুক্তিভাহপি ন বাধ্যতে দিঙ্মুচ্বদপরোক্ষাদৃতে ।" (সাংখ্য দর্শন ১)৫১ স্ক্র।) দিঙ্গোহের ন্যায় অপরোক্ষ জ্ঞান ব্যতীত যুক্তি দ্বারা ও আয়-বিষয়ক মিণ্যা জ্ঞান বাধিত হয় না।

বাসনা-কার্য্যং ভেদজ্ঞানং ছিন্নমূলং অথচানুবর্ততইতি বালিশ-ভাষিতম্। * দ্বিচন্দ্রজ্ঞানাদৌ তু বাধক-সন্নিধাবিপ মিথ্যাজ্ঞান-হৈতোঃ পরমার্থ-তিমিরাদিদোষস্থ জ্ঞানবাধ্যস্বাভাবেনাবিনষ্ট্রসামিথ্যাজ্ঞানানির্ভি-রবিক্লনা, প্রবল-প্রমাণ-বাধিতত্বেন ভ্য়াদি কার্য্যং তু নিবর্ততে। প

শ্বিপিচ, ভেদবাদনা-নিরদনদারেণ জ্ঞানোৎপত্তিমভ্যুপগচ্ছতাং কদাচিদপি জ্ঞানোৎপত্তির্ন দেৎস্থতি, ভেদবাদনায়া অনাদিকালোপচিত-ত্বেনাপরিমিতস্বাৎ, তদ্বিরুদ্ধ-ভাবনায়াশ্চাল্লস্থাদনয়া তল্লিরাদানুপপতেঃ। অতো বাক্যার্থজ্ঞানাদন্যদেব ধ্যানোপাদনাদি-শব্দবাচ্যং জ্ঞানং বেদান্ত-বাক্যৈবিধিংসিতম্॥১৮॥

আরও এককথা,—যাহারা ভেদ-বাদনা অপনয়নের দারা জ্ঞানোৎপত্তি ইচ্ছা করেন; [তাহাদের মতে] কথনও জ্ঞানোৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, ভেদ-বাদনা অনন্ত-কাল-দক্ষিত, স্কুতরাং অপরিমিত; আর, তাহার বিপক্ষ জ্ঞান-বাদনা [অল্ল কালের বিলিল্লাই] অল্ল, স্কুতরাং তাহা দারা সেই প্রেবল) ভেদ-বাদনার নিরাদ হইতে পারে না। অত্তএব, নিশ্চয়ই ধ্যান ও উপাদনাদি-শঙ্ক-গম্য জ্ঞানই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যের বিধিৎদিত, অর্থাৎ বিধান করিতে অভীপ্যিত অর্থ—বাক্যার্থ-জ্ঞান নহে।

⁽১৮) ভেদজ্ঞানের মূল কারণ বাসনা, সেই বাসনা বিনষ্ট হইল, অথচ তৎকার্য্য ভেদজ্ঞান চলিতে থাকিল, ইহা মৃচ্ছের কথা। দিচন্দ্রাদি দশন হলে কিন্তু ভ্রমের বাধক (জ্ঞান) সন্নিহিত থাকিলেও ঐ ভ্রমের যথার্থ কারণ তিমিরাদি (রোগ বিশেষ) দোষ বিনষ্ট হয় না, কারণ, উহা সত্য, হল্তরাং দে ভ্রম, তাদৃশ জ্ঞানের নিবার্য্য নহে; স্বতরাংই [সে স্থানে] মিথ্যা জ্ঞানের অনির্ত্তি বিক্দ্ম বা দোষাবহ নহে, পরস্ক, [সে স্থলেও আপ্তোপদেশাদি] প্রবল (নিঃসংশন্ম) প্রমাণ দারা বাধা প্রাপ্ত হওয়ায়, অর্থাৎ 'ইহা সত্য নহে—মিথ্যা' এইরূপ নিশ্চয় বশতঃ ভ্রমস্তুত ভয়াদি কার্য্য নির্ত্ত হইয়া য়য়।

^(*) ছিল্ন্লমিতি, বাসনাখ্যং মূলমভ ছিল্লমিতার্থং। বালিশেতি, এতাবতা অকারণ-কার্যো**ৎপত্তি** প্রসক**েভাবিতাশি**য়ে।

^(†) নমু সভাপি বাধকজানে কথং চক্র দিংনিবৃত্তিরিতাত আছ দিচক্রেতি। 'তু'শবং প্রকৃতার্থ-বৈষম্য-দ্যোভকঃ; বাধক-স্বেহালি নরনাদিগত-তিমিরাদি-দোষস্থা পারমাধিকহাৎ ন জানমাত্রেশ বাধঃ। অফ পারমাথিকহং চ ব্যাবহারিকত্যা জেরং। অতএব, আপ্রোপদেশাৎ রজ্-সূপ ব্যবহারো নিবর্ততে, নতু দোষো মিধ্যেতি বচনমাত্রেশ চক্র-দিহাদিব্যবহারো নিবর্ততে। এতেন, বাধক-স্থিতি বাধ্য-সভাবোহকারশক্ষার্থোৎ প্রিক্তেতি দ্যবদ্যাং দৃষ্টান্তে প্রিস্তঃ ভবতি। প্রমতে তুত্ত দুষ্ণস্থমত্তেবেতি ভাবঃ।

তথাত শ্রুত্তরঃ—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্বীত। [রহদা় । ৪।৪।২১]। অনুবিত্য বিজ্ঞানতি। [ছান্দো । ৮।৭।১]। ওঁ মিত্যেবং ধ্যায়থ আত্মানম্। [মুণ্ড । ২।২।৬]। নিচায্য তন্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে। [কঠ । ৩।১৫]। আত্মানমেব লোকমুপাদীত। [রহদা । ১।৪।১৫]। আত্মা বা অরে দ্রেইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ। [রহদা । ২।৪।৫ এবং ৪।৫।৬]। দো-২বেষ্টব্যঃ, দ বিজ্ঞাদিতব্যঃ" [ছান্দো । ৮।৭১] ইত্যেবমাদ্যাঃ।

অত্র 'নিদিধ্যাদিতব্য' ইত্যাদিনৈকার্থ্যাৎ 'অনুবিছ্য বিজ্ঞানাতি,' 'বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্ব্বীতে'ত্যেবমাদিভির্বাক্যার্থজ্ঞানস্থ ধ্যানোপকারকছাং ত'দনুবিছ্য' 'বিজ্ঞায়ে'ত্যনূত্য প্রজ্ঞাং কুর্ব্বীত বিজ্ঞানাতী'ডি ধ্যানং
বিধীয়তে । 'শ্রোতব্য'-ইতি চানুবাদঃ, স্বাধ্যায়স্থার্থপরত্বেনাধীতবেদঃ
পুরুষঃ প্রয়োজনবদর্থাববোধিন্বদর্শনাৎ তল্লির্গ্যায় স্বয়মেব শ্রবণে প্রবর্ততে,
ইতি শ্রবণ্যা প্রাপ্তত্বাং। শ্রবণ-প্রতিষ্ঠার্থন্থাননস্থ 'মন্তব্য' ইতি
চানুবাদঃ, তন্মাদ্ ধ্যানমেব বিধীয়তে ॥১৯॥

এসকল স্থলে, নিদিধ্যাদনের সহিত ধ্যানের অর্থাত ঐক্য রহিয়াছে, [এবং] বাক্যার্থ-জ্ঞানও ধ্যানেরই উপকার্ক; এই কারণে [ব্ঝিতে হইবে যে,] "অম্বিদ্য বিজ্ञানাতি" "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং ক্র্মীত" ইত্যাদি বাক্য দারা 'অম্বেদন' (প্রত্যক্ষ জ্ঞান) ও 'বিজ্ঞানের অম্বাদ করিয়া * "প্রজ্ঞাং ক্র্মীত" ও "বিজ্ঞানাতি" কথায় ধ্যানই বিহিত 'হইয়াছে। আর, "শ্রোতব্য" কথাটিও পূর্ববং অম্বাদ। কারণ, 'স্বাধ্যাম'-শন্দের অর্থ—শক্ষার্থ-শার্ম, "শেরত্য" কথাটিও পূর্ববং অম্বাদ। কারণ, 'স্বাধ্যাম'-শন্দের অর্থ—শক্ষার্থ-শার্ম, ঘেরত্যাং, যে প্র্য্য বেদ অধ্যমন করিয়াছেন, তিনি [বেদে] প্রয়োজনীয় অর্থ অবগত হইয়া তাহার নির্ণয়ের নিমিত্ত স্বয়ংই শ্রবণ করিতে প্রয়্ত হন, অতএব, শ্রবণ ত প্রাপ্তই শ্রাছে। শান্তর্থিকে স্থিরতর করাই মননের প্রয়োজন, মৃতরাং মননও শ্রবণেরই অর্থীন বা অপেক্ষিত। অতএব, 'মস্তব্যঃ' (মনন করিবে), এ কণাটীও অম্বাদ, ফলে-ফলে [এখানে এক্মাত্র] ধানই বিহিত বা প্রধানরূপে প্রতিপাদিত হইতেছে, [ব্ঝিতে হইবে]॥

⁽১৯) এতদর্থে শ্রতিসমূহ [উদায়ত হইতেছে] '[ধীর ব্যক্তি সেই আ্রায়াকে] উত্তমরূপে আবগত হইরা প্রজ্ঞা (ধ্যান) করিবে।' 'অন্তবেদন অর্থাং বেদাস্থবাক্যের ভূরোভূয়ঃ আলোচনা করিয়া জানিবে, অর্থাং চিন্তা করিবে'। '[তুমি] আ্রায়াকে ওঁরার-রূপেই ধ্যান কর।' 'জীব তাঁহাকে দর্শন করিয়া মৃত্যু-মূথ (সংসার) হইতে মুক্তিলাভ করে।' 'আায়াকেই উপাদনা করিবে।' 'অরে (মৈত্রেয়ি!) আ্রাকেই দর্শন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাদন করিবে।' তাঁহাকেই অ্রেম্ব করিবে, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিকে', ইত্যাদি।

^(*) আবাচার্বোরা অসুবাদ কণার অর্থ বলিয়াছেন বে, "অসুবাদে।২ বধারিতে"। অর্থাৎ বে বিষয়টা কোক প্রমাণের ছারা পুর্বেই নির্দারিত হইয়াছে, তাহারই পুনরুরেণ করার নাম 'অসুবাদ'। অসুবাদের প্রাধান্য নাই।

বক্ষ্য তি চ, "আর্ত্তিরস্কৃত্পদেশা'দিতি। [ব্রহ্মসূত্রং ৪।১।১]। তদিদন্মপ্রবর্গে পায়তয়া বিধিৎসিতং বেদনম্পাদনমিত্যবগম্যতে, বিহ্যুপাস্ত্যো-র্যাতিকরেণোপক্রমোপসংহারদর্শনাৎ,—'মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত' ছিন্দোও ৩।১৮।১] ইত্যত্র, "ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশদা ব্রহ্মবর্জদেন, য এবং বেদ"। ছিন্দোও ৩।১৮।৩] "ন স বেদ, অর্হং স্নোহ্যেষঃ, আত্মেত্যেবো-প্রাদীত"। [র্হ্দাও ১।৪।৭] যন্তদ্দে যথ স বেদ, স ময়ৈতত্ত্ত্ত্ত" ছিন্দোও ৪।১। ৪—৬] ইত্যত্র "অনুম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতান্ম্পাম্মইতি [ছান্দোও, ৪।২।২]।

(২০) • [স্ত্রকারও] " আর্ত্তিরসক্ত্পদেশাং"-স্ত্রে ধ্যানেরই পুন:পুন: কর্ত্বাতা নির্দেশ করিবেন। মৃক্তির উপায়রূপে বিধিংদিত এই 'বেদন'ও উপাসনা বে, একই অর্থ, তুাহাও বেশ বুঝা যায়। কারণ, [উপনিবদে] বিছা ও উপাসনা শব্দের ব্যতিকর, অর্থাৎ অদল-বদলভাবে উপক্রম ও উপাশংহার দৃষ্ট হয়। [উপক্রম—] 'মনকে ব্রন্ধভাবে উপাসনা করিবে'; এই স্থলে [উপসংহার—] 'বে এরূপ জানে (বেদ), সে কীর্ত্তি—পরাক্রম-জনিত প্রতিষ্ঠা, যুশ:—দান-জন্ম প্রতিষ্ঠা ও ব্রন্ধণা তেজে প্রতিভাত হয়, এবং সকলকে অভিতৃত করে'। [উপক্রম—] ['বে লোক ঘাণাদি সমষ্টির মধ্যে ঘাণ বা চক্ষু: প্রভৃতি এক একটী অংশ মাত্রকে সম্পূর্ণ 'আত্মা' বলিয়া উপাসনা ক্রে,] সে লোক [পূর্ণ আত্মাকে] জানে (বেদ) না; যেহেতু, এই ঘাণ বা চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় রুংয় অর্থাৎ পূর্ণ আত্মানহে,—আত্মার একদেশ মাত্র। [উপসংহার—] '[তাহাকে] 'আত্মা' অর্থাৎ ঐ সকল অংশের' ব্যাপক বলিয়াই উপাদনা করিবে।' [উপক্রম—] 'যে (বৈরুক) তাঁহাকে (ব্লন্ধকে) জানে (বেদ), প্রবং সে (বৈরুক) যাঁহাকে (ব্রন্ধকে) জানে (বেদ),

^(*) ছান্দোপ্যোগনিষদে বৈক্ষদক্ষে এইকপ একটা আ্যায়িকা লিখিত আছে,—জানশ্রনামক এক বালা রাজি-কালে প্রাসাদের উপরিভাগে শ্রান আছে, এমন সময় কতিপর ক্ষি হংদরূপ ধারণপূর্ব্ধক আকাশ পথে যাইতেজিলেন। যথন অগ্রামী হংদ জানশ্রতিকে অতিক্রম করিতে উদ্যত হইলেন, তথন পশ্রান বর্ত্তিকে নহংদ তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন বে, অহে ভ্লাক্ষ ! অর্থাৎ তোমার চমুতে কি কোন পীড়া হইছিছে ? তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না যে, জানশ্রতির তেজঃপুঞ্জ গগণ মঙল ব্যাপিয়া রহিয়াছে ! ইহার উপরে গেলেই তুমি ভ্রমাণ হইবে । তথন অগ্রামী হংদ প্রথমোক্ত হংদকে বলিলেন বে, তুমি অবোধ ! একি বৈক্রের তেজ ? বে, ইহার উপরে গেলেই তুম হইব ? অর্থাৎ বৈক্রের তেজ ই অলজ্যনীয়, ইহার তেজ নহে । তথন, পশ্রাবর্তি হিংদা, বৈরক্ষ কে ? এবং তাহার বিশেষ বিজ্ঞানই বা কিরূপ ? তাহা জানিতে ইচ্ছা করিলেন । তত্ত্বিরে অগ্রামী হংদা, বৈরক্ষর স্বীক্ষে জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণনা প্রসঙ্গে জানশ্রতি ও বৈক্ষের কথার স্বানা করিলেন 'অম্ব্রে' ইড়াছি।

ধ্যানং চ তৈলধারাবদৰিচ্ছিন-স্থৃতিসন্তানরূপা ধ্রুবা স্থৃতিঃ। "স্থৃত্যু-পলত্তে সর্ববিশ্বীনাং বিপ্রমোক্ষ" ইতি ধ্রুবায়াঃ স্থৃতেরপবর্গোপায়ত্ব-প্রবর্গ । সা চ স্থৃতির্দশনসমানাকারা; "ভিন্ততে ছদয়-এছিন্ছিদ্যুত্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়তে চাস্য কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে", মুগুও,

ি ধ্যান কি?] তৈল-ধারার ন্থার অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবর্তমান শ্বৃতি-প্রবাহময় 'ধারা শ্বৃতি'র নাম 'ধ্যান'। (†) কারণ, 'শ্বৃতি-লাভ হইলে সমস্ত এছি অর্থাৎ অদর-গত কাম-রাগাদি-দোব নিচর বিশেষভাবে বিনষ্ট হয়।' এস্থলে 'ধারা শ্বৃতি'ই অপবর্গের উপায়রূপে শ্রুত ইয়াছে। ঘেহেতু; 'সেই পরাবর অর্থাৎ সর্ব্বোত্তম পুরুষোত্তমকে দর্শন করিলে [সাধকের] স্বশ্ব-গ্রন্থি বিনষ্ট হয়, সংশন্ধ-রাশি চিছন হয়, এবং সমস্ত কর্মা কর্ম প্রাপ্ত হয়।' (‡) এই

ব্রহ্ম), উভয়ই আমি বণিলাম।' এস্থলে [উপসংহার—] 'হে ভগবন্! আপনি যে দেবতার উপাসনা করেন, আমাকে তাহার উপদেশ দিন।' (*)

^(*) মন্তব্য,—উপাদনার বিধেয়ত্ব প্রমাণিত করিবার অভিপ্রায়ে মুলে তিনটা প্রতির অংশ উদ্ধৃত ইইরাছে।
ত্তমধ্যে, প্রথমাংশের উপক্রমে আছে, 'উপাদীত' শব্দ; উপসংহারে আছে, "বেদ" শব্দ। দিতীয়ের উপক্রমে আছে
'বেদ' শব্দ, এবং উপসংহারে আছে, 'উপাদীত' শব্দ। তৃতীয়ের উপক্রমে আছে, তুইবার 'বেদ' শব্দ, এবং
উপসংহারে আছে, উপাদনার্থক 'উপাম্বে' শব্দ। এবিধয়ে একটা সাধারণ নিয়ম এই বে, উপক্রমে বে বিবরের
নির্দেশ থাকে, উপসংহারে তাহারই প্রতিনির্দেশ করিতে হয়। ইহার অন্তথা করা অত্যন্ত দোষাবহ। উক্ত
'নিয়মাস্কারে শপ্টই জানা যার বে, উপাদনার্থক 'উপাদীত' ও 'উপাম্বে' শব্দ, এবং জ্ঞানার্থক 'বেদ'-শব্দের অর্থ
এখানে এক—উপাদনা। স্তরাং বীকার করিতে ইইবে, উপনিষ্টের অভাত স্থলেও বে, জ্ঞানার্থক
'বিদ্ধ,জ্ঞা' প্রস্তৃতি ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, সে সকলেরও প্রকৃত অর্থ উপাদনা—জ্ঞান নহে।

^(া.) ধ্যানের লক্ষণ পাতঞ্জল-বোগহতে এইরূপ লিপিত আছে, "তত্র প্রতারের তানতা ধ্যানম্।" (৩)২।) ক্ষর্পাং, কোন একটা মাত্র বিষয় অবলখনে যে, প্রত্যায়ের একতানতা বা একাগ্রতা, অর্থাং ক্ষন্ত ক্ষেন প্রকার আন ধাকিবে না; এরূপভাবে যে, কোন একটা বিষয়ে অনবরত চিন্তা, তাহার নাম 'ধ্যান'। অন্ত-জ্ঞানের ক্ষারা ব্যব্দান না হর, এই অভিপ্রায় হচনার নিমিত্তভাবে, 'তৈলধারা' দৃষ্টান্ত প্রদত্ত হইরাছে। ধ্যান ও তাহার ক্ষারা ব্যব্দান না হর, এই অভিপ্রায় হচনার নিমিত্তভাবে, 'তৈলধারা' দৃষ্টান্ত প্রদত্ত হইরাছে। ধ্যান ও তাহার ক্ষারানানির্দেশ প্রসলে প্রসল্প্রাণে উক্ত আছে যে, "তত্রপ-প্রত্যামক্ষীত্রাসন্তভিশ্যানানিক্ষ্ প্রসল প্রপানং প্রধান প্রসলিক্ষার বিজ্ঞান বিশ্বনার অনা-প্রসাদির ক্ষান সম্পর্কার আনপ্রবাহকেই ধ্যান বলিরাছেন, এবং বোগোক্ত বম, নিয়ম, আসন; প্রাণারাম' প্রত্যাহার, ধারণা, এই ছবটী ক্ষাধনকে ধ্যান-কাজের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াজেন।

^(‡) উরিখিত শ্রুতিবাক্যে উজ (১) পরাবর, (২) হলয় গ্রন্থি, (৩) সর্বাসংশন্ন, (৪) সমত কর্ম (ক্র্বানি)
দিন্দ্রী নাম্পর্কালর অর্থ ও তাৎপর্যা এইরূপা, (১) পেরাবর —পরে ব্রহ্মালয়: অবরে—নিকৃষ্টা ব্যাবাং, জ্বণি আমারের
জ্বপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মা প্রভৃতিও থাছা অপেক্ষা নিকৃষ্ট বা হীন, সেই পুরুবোন্তম 'পরাবর' শরের জ্বর।
ক্রিং ব্রাহ্রের প্রাক্তিন ক্রমান্তর কাম রাগাদি ভাবগুলি জীবের সংসার-বন্ধের কারণ; এইজনা ক্রমানিক 'ক্রমার্কি ব্রাহ্রের। (৩) সংশন্ধ ;— আত্মা কি বেহেন্দ্রিয়াল্লক ? অথবা, ভদতিরিক্ত ? পরত্ব সেই আত্মা নিজ্যা, কি
ক্ষানিত্যা? ঈশ্বর আছেন ? কি নাই ? এবং থাকিলে তিনি সর্ব্বের ও সর্ব্বেশিক স্থাপার কিবা ? ইত্যাদ্ধি প্রকার স্থাক্ত নিচ্চার প্রাক্তিতে প্রাকৃত্ব প্রকার কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক ক্রমানিক কর্মানিক কর্মানিক ক্রমানিক কর্মানিক ক্রমানিক ক্রম

২।২।৮] ইত্যনেনকার্থ্যাৎ। এবং চ সূতি "আত্মা বা অরে দুফুব্যঃ" ইত্যনেন নিদিধ্যাসনস্থ দর্শনরূপতা কিন্ত্রীয়তে। ভবতি চ স্মৃতের্ভাবনা-প্রকর্ষাদ্ দর্শনরূপতা ॥ ২০॥

বাক্যকারেণৈতৎ সর্বং প্রপঞ্চিত্য,—"বেদনমুপাসনং স্থাৎ তদ্বিষয়ে প্রবিণাদিতি সর্ব্বাস্পনিষৎস্থ মোক্ষ-সাধনতয়া বিহিতং বেদনমুপাসনম্ ইত্যুক্তম্। "সক্ৎপ্রত্যয়ং ক্র্যাৎ, শব্দার্থস্থ কৃতত্বাৎ প্রযাজাদিবদ্ইতি" পূর্ব্বপক্ষং কৃত্বা "সিঙ্কংতুপাসনশব্দাদিতি (*) বেদনমসকূদার্ত্তং মোক্ষসাধনম্ ইতি নিণীতম্। "উপাসনং স্থাদ্ গ্রুবামুশ্বৃতিঃ দর্শনাৎ (১)

বাক্যের সহিত পূর্ব্বোক্ত [হাদরগ্রহিনাশ-বোধক] বাক্যের অর্থ বা প্রায়েজনও একইরপ দৃষ্ট হয়। অতএব, পূর্ব্বোক্ত 'প্রবা স্থতি' দর্শন বা প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরই সমান বা অন্তর্মণ [বুবিতে হইবে]। এতদহুসারে, 'আত্মাকে দর্শন করিবে', এই প্রতিতে 'নিদিখ্যাসন'-শব্দেও দর্শন বা সাক্ষাৎকার অর্থই বিহিত হইয়াছে, [বলিতে হইবে]। ভাবনা বা চিস্তার প্রকর্ষ হইলে অরণাত্মক জ্ঞানও প্রত্যক্ষজ্ঞানরপে পরিণত হয়।

(২১)। বাক্যকার [একজন গ্রছকার] এ বিষয় বিভ্ততাবে বর্ণনা করিয়াছেন,—'বেদন'শব্দে উপাসনা [বৃথিতে] হইবে, কারণ, উপাসনা বিষয়ে 'বেদন' শব্দ শ্রুত হইরাছে। মোক্ষের
সাধন বা উপায়রপে বিহিত 'বেদন' শব্দের অর্থ বে উপাসনা, ইহা সম্বন্ধ উপনিষ্থেও
উক্ত আছে,—'প্রযাজাদি যাগের জায় জ্ঞানাত্মীলনও একবার করিবে, [তাহা ঘারাইত]
শক্ষ অর্থাৎ উক্ত বিধিবাক্যের অর্থ বা আদেশ প্রতিপালিত হয় ? (†) এইরপ পূর্বপক্ষ

रिवाण्य देशकः। यथाः/ व्यवस्त्रानातः निव्यक्तिश्रदः। कैनानवन्यारः हे। वर्गवारः- क्लाप्य वर्गवारः। निर्वात्वार- अक्षावित्राकाविकार्यः। देखि-क्रियाक्रवाविक्षिः (क्.) नातः। त, नावत्र ज्ञाकं क्रक्कितः वाक्ष्यारः, तन्त्राक्ष्याक्ष्यः व्यवस्तिः प्रकारः

श्रामाञ्चाम अन्यामारि साम्राच अक्योक क्षेत्र स्थापन स्थितिक गारक विकास क्षेत्र स्थापन विकास स्थापन स् নির্বাচনাত্চ'তি তত্যৈব বেদনভোপাসনরপস্যাসকুদার্জস্য ধ্রুবাসু-শৃতিত্বমূপবর্ণিতম্॥ ২১॥

সেয়ং স্মৃতির্দর্শনরূপা প্রতিপাদিতা, দর্শনরূপতা চ প্রত্যক্ষতাপতিঃ।

এবং প্রত্যক্ষতাপন্নামপবর্গসাধনভূতাং স্মৃতিং বিশিন্তি,—"নায়মাত্মা

(দ্বনীয় পক উথাপন) করিয়া [সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, 'বেদন' যে মোকসাধন, ইহা] উপাসনা শব্দ হইতেই সিদ্ধ হইয়াছে, এই কথা বলিয়া পুনঃপুনঃ অমুষ্ঠিত বেদনকেই মোকসাধন বলিয়া নির্ণয় বা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন; [অতএব বেদন ও উপাসনা পৃথক্ নহে—
এক]। 'লোকপ্রসিদ্ধি এবং শ্রুতিবাক্য হইতেও [ক্লানা যায় যে,] উপাসনা ও প্রবায়ুশ্বতি
এক। এইরপে বারংবার অমুষ্ঠিত সেই উপাসনাত্মক 'বেদনকে'ই 'প্রবায়ুশ্বতি' বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছেন। (‡)।

(২২)। সেই এই (ধ্রবা) শ্বতিটীকে দর্শনরূপ বদিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে; দর্শন-রূপতা অর্থ প্রত্যক্ষ-প্রাপ্তি, অর্থাৎ সাক্ষাৎকার। এই প্রকারে, অপবর্গের সাধনভূতা এবং

क्रीतान श्ववाणिक रहेबा था। किंद्र वक्रतक क्रिनामा है प्रदेश

विभागनाई क्षिक जावन बालता ।

[&]quot;ৰাদ্ধা বা অরে এইবা:," এ ছলেও সেই কথা,— শাস্ত্র বলিলেন বে 'ঝাদ্ধাকে জানিবে' কিন্তু কত বার ,ভাহা বলেন নাই, স্বতরাং আদ্ধাবিবরে একবার সাত্র বিচার করিলেই বধন শারের আদেশ পুরিণালিত হয়, তথম পুনঃপুন: আর তাহার অসুশীলন করিবার প্রয়োজন নাই।

^{. (‡)} ভাষ্যকার প্রথমতঃ, "ৰাত্তিরসভূত্পদেশাং", এই ফ্রের উলেধ করিরা বলিরাছেন উপনিবছে ৰে, 'ৰেখন বা জ্ঞান' প্ৰভৃতি শুল জাছে, তাহার অৰ্থ উপাসনা। উপাসনা মৰ্থ গ্ৰাহম্মতি, অৰ্থাৎ একই বিবরে অবিচ্ছিন্নভাবে (বংখ্য অক্স কোন আন না হন, এরপভাবে) ও ছিনুরূপে উৎপন্ন চিভের বৃদ্ধিধারা---चत्रमाञ्चक कानश्यवाह। এই क्ष्रवाशृष्णुण्डे व्यवदर्शत पूर्वा छेशात्र-क्शून वरह। ভाषाकात्र এই निक শিকাজের অমুক্লে বাক্যকারের কথা উভ্ত করিয়াছেন। এবস্তঃ, বাক্যকার বলিয়াছেন বে, 'বেছন' কর্ব-উপাসনা, উপনিবদেও বোক্ষের উপার বলিয়া বে 'বেছন' কৃথার উলেধ আছে, ভাছারও কর্ব উপাননা ভিন্ন আৰু কিছু হইতে পাৰে না। আৰু বৃদি শহরের স্কৃতিস্নাৰে জ্ঞানই মোক্ষের কারণ বৃত্ত, ভবে, जांच विषय अकवात कान गांक कतिराहे ज 'जहेबा;' এই विषित्र जांका शांतन कता दश, श्रृक्त-श्रुतः জ্ঞানাসুদীনবের প্রচোজন कि ? এইরণে পূর্ব-পক্ষ বা জাগতি উত্থাপন করিবা নিয়াত কনিপনি বে, বা,— জান কারণ নতে-উপাসনাই বোজের অসিছ কারণ, এছনে বেদনত উপাসনাত প্রবাছর যাজ। ইহা ৰেমৰ লোকপ্ৰসিদ্ধি হইতে জানা বাহ, তেমনি প্ৰোভ নিৰ্বচন (বোগাৰ্থ) হাইল ী প্রকার বিভাগ করিলে দেবা বাঁর বে, উপগ্রাক 'আন্' বাড় ও 'বোগ' লক 'বা ৰোক্ষের সাধন, ইবাতে সংশব নাই, হুতরাং উপাসনাকেও মোকসাধন বলিতে ৰংগ্যও বে বে ছালে ৰোকসাধন বলিয়। 'বেচ্ব' প্ৰভৃতি শক্ষের देनेरे नेकन नरकात्र 'बेनानना' व्यवदे अवन कडिटड क्वेटन । बना नावना ह निव्यन्तिक नक्ष छेन्निस्त्रहे त्युन कारन्त्र कात्रम् अस्तिक व्हेबारकः

প্রবচনেন লড়্যঃ, ন মেধয়া, ন বহুনা গ্রুতেন ; যমেবৈষ রণুতে স তেন লভ্যস্ত সৈ্যেষ আত্মা র্ণুতে তকুং স্বাম্" ইতি, [কঠ০ ২।২০)মুর্গুত এ২।৩] অনেন কেবল-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানামাত্মপ্রাপ্তামুক্ত্ব। "যমেবৈষ আত্মা রণুতে, তেনৈব লভ্য" ইত্যুক্তম্ ॥ ২২ ॥

প্রিয়তম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যদ্যায়ং নিরতিশয়প্রিয়ঃ, দ এবাদ্য প্রিয়তমো ভবতি। যথায়ং প্রিয়তম আত্মানং প্রাপ্নোতি, তথা স্বয়ুমেব ভগবান্ প্রয়তত ইতি ভগবতৈবোক্তম্,—

"তেষাং দতত-যুক্তানাং ভজতাং গ্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ইতি,

[গীতা, ১০৷১০]।

''প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।" ইতি চ। [গীতা, ৭৷১৭]।

অতঃ ব্লাক্ষাৎকাররূপা স্মৃতিঃ স্মর্য্যমাণাত্যর্থ-প্রিরত্বেন স্বয়মপ্যত্যর্থ-প্রিয়া যস্ত্য, স এব পরমাত্মনা বরণীয়ো ভবতীতি তেনৈব লভ্যতে পরমাত্মেস্যুক্তং ভবতি॥২৩॥

প্রত্যক্ষতাবাপরা স্বতিকে [শ্রুতি] বিশেবরূপে নির্দেশ করিতেছেন,—'এই আত্মাকে [কেবল] ধ্রুবন (মনন) ধারা লাভ করা ধার না, [কেবল] মেধা (নিদিধ্যাসন) ধারা প্রাপ্ত হওয়া বি না, [এবং] বছবিধ গান্তপ্রবণ ধারাও লাভ করা ধার না; [পরস্ক] ইনি (আত্মা) হাকে বরণ করেন, সে-ই ভাহার (আত্মার) লভ্য হয়, এই আত্মা তাহার নিকট খীর স্কু (স্কুপ) বরণ করেন, অর্থাৎ প্রকাশ করেন।

্রভাষে, কেবল (উপাসনারহিত) শ্রবণ, মনন, ও নিদিধ্যাসনকে আত্ম-লাভের ছুপার (উপার নহে) নির্দেশ করিয়া এই আত্মাই যাহাকে বরণ করেন, তিনি স্বরংই হার ভজের নিকট নিজয়প প্রকাশ করেন' ইহা উক্ত হইয়াছে॥

(১৯) · া প্রিয়তম ব্যক্তিই বরণীর হয়; [সুতরাং] ইনি (পরমাদ্ধা)
ি তিনিই ইঁহার প্রিয়তম হ'ন। এই প্রিয়তম (ব্যক্তি)

্ৰতি পারেন, ভগৰান্ স্বরংই তদমুদ্ধণ বদ্ধ করেন; ইহা ভগৰান্ই ংলি জামাতে] নিরস্তর ভাবে বৃক্ত জর্বাৎ সমাহিত-চিত্ত [ধাকিয়া]

करतमः; भावि त्रहे नक्म (त्रवक्शंशत्कः) त्रहेक्षणं वृद्धि क्षेत्रांम प्रतिविद्याने शास्त्रः शास्त्रः।' क्षेत्रः (भावि निन्द्रहे जानीत ত্রবংরূপা ধ্রুবামুস্মৃতিরেব ভক্তিশব্দেনাভিধীয়তে, উপাসনপর্য্যায়দ্বা-স্কৃতিভিন্নেবমভিধীয়তে, "তমেব বিদিয়া-তিমৃত্যুমেতি।" [শ্বেতা এ৮]। "তমেবং বিদ্বান্মৃত ইহ ভবতি," [নৃসিংহ-পু• ১।৬।]। "নাক্যঃ পন্থা অয়নায় বিহুতে।" [শ্বেতা ৬।১৫।]।

"নাহং বেদৈর্নতপদা ন দানেন ন চেজ্যা।
শক্য এবংবিধাে দ্রফুং দৃষ্টবানদি মাং যথা।
ভক্ত্যা দ্বন্তায়া শক্যঃ অহমেবংবিধােহর্জ্ন্ম।
জ্ঞাতুং দ্রফুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং চ পরন্তপ।
পুরুষঃ দ পরঃ পার্থ। ভক্ত্যা লভ্যস্থনতায়া।" ইতি। •

[গীতা ১১।৫৩।৫৪]

এবংরূপায়া গ্রুবানুস্মৃতেঃ সাধনানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি, "যজ্ঞাদি-শ্রুতেরশ্বদ্" [ব্রহ্ম-সূত, গ্রাহড] ইত্যভিধাস্যতে ॥ ২৪॥

যন্তপি বিবিদিষস্তীতি যজ্ঞাদয়ো বিবিদিষোৎপত্তো বিনিযুজ্যন্তে, তথাপি তদ্যৈব বেদনস্থ ধ্যানরূপস্যাহরহরকুষ্ঠীয়মানস্যান্ত্যাসাধেয়াতি-

শ্বতিপথে উদিত হন বলিয়া সাক্ষাৎকার বা প্রত্যক্ষের অসুত্রপ শ্বতি নিজেও বাহার প্রিয় [হয়]; সে-ই পরমাত্মার বরণীয় হয়,—সে-ই পরমাত্মাকে লাভ করে, ইহাই উক্ত হইল।

⁽২৪)। ভজিশব্দেও এবংবিধ গ্রবাসুত্মতিই অভিহিত হইরা থাকে; কারণ, ভজি শব্দটি উপাসনারই পর্যায় বা একার্থবোধক। এই কারণেই প্রাতি ও স্বৃতি শাল্লে এই প্রকারই অভিহিত হইরা থাকে বে,—'জাহাকে (পরমাত্মাকে) জানিলেই মৃত্যু অভিক্রম:করে।' 'জাহাকে এই প্রকারে [যে] জানে, [সে] ইং লোকে অমৃত (মৃত্যুভয়রহিত) হর।' 'গমনের (তাঁহাকে পাইবার) অন্ত পথ বিভ্যমান নাই।' [এই প্রয়ক্ত শ্রুতি গেল, এখন স্বৃতির কথা আরক্ত হইল,] '[হে অর্জুন!] তুমি আমাকে ব্রুক্ত নিলে, সমন্ত বেলাধায়ন, তপস্যা, দান কিংবা বজ্ঞ বারা আমাকে এবংবিধ রক্ত্র

^{&#}x27;হে পরস্তপ! অর্চ্ছন! এবংবিধ আমাকে একষাত্র অনুস্থাই জানিতে, দেখিতে এবং (আমার) প্রবেশ করিতে শক্ত হয়। 'হে প। বারা সেই পরম পুরুষকে লাভ করা যায়।'

উজ প্রকার প্রবাহস্বতির বজাদি-সাধন সমূহ প্রজাদি প্রতেরবারং এটি (২৫) ৷ বদিও "বিক্রিকিটি কিটি

শয়স্যাপ্রয়াণাদনুবর্ত্তমানস্থ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনত্বাৎ ততুৎপত্তয়ে সর্ব্বাণ্যাশ্রম-কর্মাণি যাবজ্জীবমনুষ্ঠেয়ানি। বক্ষ্যতি চ, 'আপ্রয়াণাৎতত্তাপি হি দৃষ্টম্। [ব্রহ্মসূ০ ৪।১।১২] "অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়ৈব তদর্শনাৎ"। [ব্রহ্মসূ০ ৪:১।১৬] "সহকারিত্বেন চ" [৩।৪।৩৩] ইত্যাদিয়ু॥২৫॥

বাক্যকারশ্চ ধ্রুবাকুস্মৃতেবিবেকাদিভ্য এব নিপ্পতিমাহ, "তল্পনিবিবেক-বিমোকাভ্যাস-ক্রিয়া-কল্যাণানবসাদাকুদ্ধর্যভ্যঃ, সম্ভবাৎ নির্ব্বচনাচ্চ।" বিবেকাদীনাং স্বরূপঞ্চাহ, "জাত্যাশ্রয়-নিমিত্ত-চুফীদন্নাৎ
কায়শুদ্ধিবিবেকঃ"ইতি। অত্র নির্ব্বচনং,—"আহারশুদ্ধে সত্তপদ্ধিঃ,
সত্তপ্তদ্ধে ধ্রুবা স্মৃতিঃ" ইতি। বিমোকঃ—কামানভিম্নস্ক ইতি। "শান্ত
উপাসাত" ইতি নির্ব্বচনম্। আরম্ভণ-সংশীলনং—পুনঃ পুনরভ্যাস ইতি।
নির্ব্বচনঞ্চ স্মার্ত্রমুদাহতং ভাষ্যকারেণ, "সদা তদ্ভাবভাবিতঃ" ইতি॥ ২৬॥

উৎপাদন বিবয়ে বিনিষ্ক (প্রব্ক) হউক, তথাপি, প্রতিদিন (নিরস্কর) অষ্ঠীয়মান, অভ্যাস দারা লকাৎকর্ষ (সমূল্যত) এবং মরণকাল পর্যান্ত: অষ্ঠাত সেই ধ্যানরূপ বেদনই ব্রহ্মলাভের সাধন, এই কারণে তাহার (বেদনের) উৎপত্তির জন্য আশ্রম-বিহিত সমন্ত কর্মাই যাবজ্জীবন অষ্ঠান করা আবশ্রক। পরে, 'মরণকাল পর্যান্ত [উপাসনা করিবে,] যেহেতু সে বিবয়েও [শ্রুতি] দৃষ্ট হয়।' 'আয়িহোঞাদি কর্মা সেই (বিজোৎ-পত্তি-) কার্যোর নিমিত্রই [অষ্টেরের], যেহেতু [শ্রুতিতে] এরপ দৃষ্ট হয়।' 'বিজার সহকারিরূপে [কর্মা অষুটের]।' ইত্যাদিস্কলে [স্ত্রকারও] এই বিবয় বলিবেন॥

(২৬)। বাক্যকারও, বিট্বকাদি নিমিত হইতেই গ্রুবামুশ্বতির সমুৎপত্তির কথা বলিয়াছেন,—'বিবেক, বিমোক, অভ্যাস, ক্রিয়া, কল্যাণ, অনবসাদ ও অমুদ্ধর্ব (ন+ড<+ হর্ব), এই সমত্ত কারণ হইতেই দেই প্রবামুশ্বতির লাভ হও্যা সম্ভবপর ও শাস্ত্রসিদ্ধ।'

ভিনি উক্ত বিবেকাদির শ্বরূপও নির্দেশ করিয়াছেন,—জাতি, আশ্রর, ও নিষ্টি
নারা দূবিত (*) জাসারীয় দ্রব্য হইতে শরীরকে রকা করা, অর্থাৎ ঐ প্রকার আর ভোজন
না করাব স

'আহার শুদ্ধিতে চিন্তশুদ্ধি, চিন্তশুদ্ধিতে ধ্বাস্থাতি,' এই
কানরূপ কামনা বা কাম্য বিষয়ে আসজি না থাকার নাম

्री उभाजना कविरत,' **এ**ई व्यक्ति **এ विवरत्न क्षमांग**। कान

নপ্লাদি। বিৰাজ বাণ্যারা নিজত পশুপক্ষীর মাংস ও শুক মাংসকে 'ক্লপ্ল' বলে।
পেন হতে। বৌ সুগ-গক্ষিণো। ভরোম'(ধ্যে কলপ্লং ভাৎ, গুকনাংসদ্ধাদি বা গ'
বে সূবিত জনকে 'কাঞ্চিয়েই বলে <u>বি</u>ৰুক্ত প্রাণীর জন। 'বিনিভয়ুই'—কোন

कीर्दश्च ेक

পঞ্চমুহাযজ্ঞানুষ্ঠানং শক্তিতঃ ক্রিয়েতি। নির্বাচনং—ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ। [রহদা ৪।৪।২০]। "তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি, যজেন দানেন, তপসানাশকেন" (*) ইতি চ। [রহদা •, ৪।৪।২২]। সত্যার্জ্জব-দয়া-দানাহিংসানভিদ্ধাঃ কল্যাণানীতি। নির্বাচনং—"সত্যেন লভ্যস্তেষামেবৈষ বিরজো ব্রহ্মলোকঃ" ইত্যাদি। দেশ-কালবৈগুণ্যাৎ শোক-বস্ত্বাহ্যনুম্যুতেশ্চ তজ্জ্যং দৈন্যমভাষরত্বং মনসোহবসাদঃ, তদ্বিপর্যয়োহনবসাদ ইতি। নির্বাচনং—"নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ" ইতি। তদ্বিপর্যয়ন্ত্র্যাহ্ ত্রিক্তম্বর্গঃ, তদ্বিপর্যয়োহনুদ্ধর্ষ ইতি। অতিসন্তোবশ্চ বিরোধীত্যর্থঃ। নির্বাচনমপি—"শান্তা দান্ত" ইতি। অতিসন্তোবশ্চ বিরোধীত্যর্থঃ। নির্বাচনমপি—"শান্তা দান্ত" ইতি। ২৭॥

এবং নিয়মযুক্ত স্থাশ্রমবিহিত-কর্মানুষ্ঠানেনৈব বিদ্যা-নিষ্পত্তিরিত্যুক্তং

ভাত বিষয় অবসম্বনে পুনঃ পুনঃ চিত্তসমাবেশ শিক্ষার নাম 'অভ্যাস'। এ বিবরে ভাষ্যকার নিজেই 'সদা তাঁহার ভাবে নিমগ্ন,' এই স্মৃতিশাস্ত্রোক্ত নির্জচন প্রদর্শন করিয়াছেন॥

(২৭)। জিয়া কি ?—য়থাশক্তি পঞ্মহাযজ্ঞের অমুষ্ঠান। নির্মাচন—'এই জিয়াবান্
[ব্যক্তি] ব্রন্ধবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।' 'ব্রান্ধণণ বেদাধ্যয়ন, বজ্ঞদান ও তপস্থা—অনাশক
(ভোগত্ঞারাহিত্য) হারা সেই এই [আত্মাকে] জানিতে ইচ্ছা করেন।' "কল্যাণ"—
সত্য, সরলতা, দয়া, দান, অহিংসা ও অনভিধ্যা (স্ফল চিন্তা)। নির্মাচন—'এই বিরক্তঃ
(নির্দোষ বা হুঃধরহিত) ব্রন্ধনোক (তাহারাই) সত্যানিষ্ঠা হারা লাভ করেন', ইত্যাদি। 'অনবসাদ'—দেশকালাদির বৈপরীত্য নিবন্ধন, শোক-বন্ধ কর্ষাৎ শোকের কারণীভূত প্রমরণাদি বিষয়ের স্বরণ বশতঃ মে মনের দৈয়—দৌর্ম্বলা এবং তজ্জ্ঞা যে অপ্রসম্বতা, ভাহা
অবসাদ, তাহার বিপরীতভাব—'অনবসাদ'। নির্মাচন—া[মানস-] বলহীন ব্যক্তি এই
আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' উক্ত বিপর্যায়-ক্ষাতি যে শ্রেষ ভাহা—উহ্বর্ম,
ভবিপরীভভাব 'ক্রম্বর্ম্বর্ধ'। অতিসন্তোষও উপাসনার হায়্ব

(২৮)। উক্ত প্রকার নিরম্বশার ব্যক্তির আশ্রম-বিহিত্ত**্**

^(*) কামানশনবৰ্ণাশকং, বজু ভোলননিবৃদ্ধিঃ, ভোলননিবৃদ্ধে ব্ৰিচতে এব ইডি পা

^(†) বেশ, কাল প্রভৃতি সহায় সকল অসূত্ল, এবং প্রিয়ননের অভাব-জ এই সময় মন্ত্রণ করিল। উপান্ধ সূত্র অভাবিত হব, বিষয়ে গাঢ় আলোধিও চিত্তকৈ বিক্ত করিল

ভবতি। তথাচ শ্রুত্যন্তরং—"বিদ্যাং চাবিদ্যাং চ যন্তবেদেচ্নিং, দ হ অবিদ্যায় মৃত্যুং তীর্ত্ব বিদ্যায় মৃত্যুং তুঁ দিলাপ ।১১]। ইতি। অত্র, অবিদ্যা-শব্দাভিহিতং বর্ণাশ্রম-বিহিতং কর্ম। অবিদ্যায় কর্মণা মৃত্যুং জ্ঞানোৎপত্তিবিরোধি প্রাচীনং কর্ম তর্ত্ব — অপোহ্ন, বিদ্যায়া জ্ঞানেনা-মৃতং ব্রহ্ম অহ্ব তে—প্রাপ্রোতাত্যর্থঃ। মৃত্যুতরণোপায়ত্য়া প্রতীতাহ-বিদ্যা—বিদ্যেতরদ্ বিহিতং কর্মেব। যথোক্তং—

"ইয়াজ সোহপি স্বহূন্ যজ্ঞান্ জ্ঞানব্যপাশ্রয়ঃ। ব্রহ্ম-বিদ্যামধিষ্ঠায় তর্ত্তুং মৃত্যুমবিদ্যয়া॥"

়ু[বিষ্ণু-পু৹, ৬া৬া১২] ইতি॥ ২৮॥

জ্ঞানবিরোধি চ কর্ম—পুণ্য-পাপর্মপম্। ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি-ছেনানিউফলতয়া উভয়োরপি পাপ শব্দাভিধেয়য়য়্। অস্ত চ জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিয়ং জ্ঞানোৎপত্তি-হেতুভূতশুদ্ধসন্ত্র-বিরোধি-রজস্তমোবির্দ্ধিনারেণ। পাপস্ত চ জ্ঞানোদয়বিরোধিয়ং—"এম উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, য়মধো নিনীয়তি" [কোষীতকী৽, এ৮] ইতি শ্রুত্যাবগম্যতে। রজস্তমসোর্যথার্থজ্ঞানাবরণয়ং, সন্তুস্ত চ যথার্থ-জ্ঞানক্রেতুয়ং ভগবতৈব প্রতি-পাদিতং "সন্ত্রাৎ সংজায়তে জ্ঞানম্," [গীতা ১৪।১৭] ইত্যাদিনা। অতশ্চ জ্ঞানোৎপত্তয়ে পাপং কর্ম নিরসনীয়য়্। তিন্নরসনং চ অনভি-সংহিত-ফলেনামুষ্ঠিতেন ধর্মেণ।

्रिक्त्रहे । ज्ञान-विद्यांशी कर्षा । ज्ञाजात्मांश्वास्त्र विद्यांशी— पुर अञ्चल ज्ञाहरू

হয়, উক্ত বাক্যে ইহাই প্রতিপঞ্জ হইল। এরপ অন্ত শ্রুতিও আছে—'যিনি প্রাসিদ্ধ বিষ্যাও অবিষ্ঠা, উভয়কে জানেন, তিনি অবিষ্ঠা হারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া বিষ্ঠা হারা অমৃত তেগি

'এথানে, বর্ণ ও আশ্রম-বিহিত কর্মাই 'অবিষ্ঠা'-শন্দে অভিহিত হইয়াছে।
'অবি

'মৃত্য'—জানলাভের বিরোধী পূর্বতন কর্ম, অপসারণ বা অতিক্রম করিয়া

'অমৃত'— ত্রন্ধ ভোগ করে অর্থাৎ ব্রন্ধপ্রাপ্ত হয়'। ইহা ঐ

প্রায়রূপে পরিজ্ঞাত 'অবিষ্ঠা' অর্থ—বিষ্ঠা-ভিন্ন,—বিহিত কর্মা
ক আছে, যথা—'জানসম্পন্ন তিনিও ব্রন্ধবিদ্ধা অর্থাৎ ব্রন্ধমুদ্ধি

ারা মৃত্যু—জ্ঞান-বিরোধী প্রাক্তন কর্ম্ম—পরিহারের নিমিন্ত বহুতর

তথা চ শ্রুতি:,—"ধর্মেণ পাপমপ্রুদ্তি" ইতি। তদেবং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনভূতং জ্ঞানং দর্কাশ্রমধন্ম ফ্রিক্স্ (১)। অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরূপ-জ্ঞানং, কেবলকর্মণামল্লান্থির- (২) ফলম্বজানং চ কন্ম মীমাংসাবসেয়ং, ইতি সৈবাপেক্ষিতা ব্রহ্ম-মীমাংসায়াঃ পূর্ববৃত্তা বক্তব্যা॥ ২৯॥

জ্বপিচ, নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকাদয় ক মীমাংসা-শ্রবণমন্তরেণ ন সম্পৎস্যন্তে। স্থিরতর (৩) ফল সাধনেতিকর্ত্ব্যতাধিকারি-বিশেষনিশ্চয়াদ্ ঋতে কদ্মস্বরূপ-তৎফল-স্থিরত্বাস্থিরত্বাস্থা-নিত্যত্বাদীনাং ছুরববোধত্বাৎ।

(পাপ ও পুনা) 'পাপ'-শব্দের প্রতিপাদ্য (*) । জ্ঞানোৎপত্তির কারণ—চিত্তক্তি; পাপ তাহার প্রতিকৃল—রক্ত ও তমোগুণের রক্ষিকরে, এই কারণে জ্ঞানবিরোধী। 'ইনিই (ভগবান্ই) তাহাকে অসাধু (পাপ-) কর্ম্ম করান, যাহাকে অধাগামী করিতে ইচ্ছা করেন।' এই শ্রুতি দ'রা পাপের জ্ঞানোদয়-বিরোধিতা অবগত হইতেছে। রক্তঃ ও তমোগুণের তত্তজ্ঞান-বংধকত্ব এবং সত্তগ্রেণর যথার্থ জ্ঞানোৎপাদকত্ব ভগবান্ই, 'সত্ত্বওণ হইতে জ্ঞান জনে' ইত্যাদিবাক্য হারা প্রতিপাদন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানহাত্তের জন্ম পাপকর্ম পরিত্যাজ্য। তাহার নিরাসও (পরিত্যাগ্য) ফলকামনা-রহিত ভাবে অকুষ্টিত ধর্ম-হারা হিক্সী। এতদক্ষরণ শ্রুতি যথা, 'ধর্ম্মরা পাপ অপনোদিত হয়।'

অতএব, এইরপে [প্রমাণিত হইতেছে যে,] ব্রহ্মলাভের সাধন (উপায়) জ্ঞানটী সমস্ত আশ্রম-ধর্ম-সাপেক।

অতএব, অপেক্ষিত কর্ম্মের স্বরূপজ্ঞান, এবং কেবল অর্থাৎ উপাসনা-রহিত কর্মফলের অল্পন্ত অস্থিরত্ব (অনিত্যত্ব) জ্ঞান কর্মমীমাংসা হইতে জ্ঞাতব্য, এজন্ত, অপেক্ষিত সেই (কর্মমীমাংসাকেই) ব্রহ্মমীমাংসার 'পূর্বার্ত্ত' বলিতে হইবে।

^(*) অভিযার এই বে,—পাপ কর্মে যে চিত্ততির বাধা ল্যার, ইং বিভিন্ন কর্মেও টেক্ সেইরূপ ওড ক্ল-ভোগে চিত্ত বিজেপ রাষ্ট্র তত্ত্তান লাভের বাধা ল (†) কোন ক্ল ছিরতার, কেল্পিনি ক্লাক্সিক কি ল ভাষার অধিকারী ইডাাছি।

এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ন্, বিনিয়োগশ্চ শ্রুতি-লিক্সাদিভ্যঃ, স্চ তার্তীয়ঃ।(*) উদ্গীথাত্যুপাসনানি কর্ম্ম-সমূদ্ধ্যান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরূপাণীতি ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিন্তনীয়ানি। তান্যপি কর্ম্মাণি অনভিসংহিত্ত-ফ্লানি ব্রহ্মবিস্থোৎপাদকানীতি, তৎসাদ্গুণ্যুপাদনান্তোনি, স্নতরামিহৈব সঙ্গতানি। তেষাং চ কর্মস্বরূপাধিগমাপেক্ষা সর্ব্ব-সন্মতা॥ ৩০॥

যদপ্যাত্তঃ,—অশেষ-বিশেষ-প্রত্যনীক-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ, তদ্যাতিরেকি-নানাবিধ-জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-তৎকুতজ্ঞানভেদাদি সর্ববং তস্মিন্নেব পরিকল্পিতং—মিথ্যাভূতম্।

"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্", [ছান্দো॰, ৬।২।১]। "এথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে," [মুগু৽ ১।১।৫]। "যৎ তদদ্বেশ্য-

শমাদি গুণ যে, ব্রদ্ধ জ্ঞানের সাধন, তাহা বিনিয়োগ অর্থাৎ 'এ সকল কিসের অঙ্গ'? এই জ্ঞান হইতে নির্গ্য করিতে হয়। বিনিয়োগ আবার 'শ্রুতি-লিঙ্গ' প্রভৃত্তি হইতে স্থির করিতে হয়; তাহাও, আবার [কর্ম মীমাংসার] ভৃতীয়াধ্যায়ে নিরূপিত হিইয়ছে]। ভিলীথাদি উপাসনা সকল কর্মের পরিপুষ্টি-সাধক, [অতএব কর্ম্মাল] হইলেও ফনত: ব্রহ্মাছে বির্দ্ধি অব্যাল অপেন্দিত, অতএব, এখানেই সে সকলের চিন্তা বা বিচার করা আবশুক। সেই কর্মসমুদ্রও কণাশুসন্ধান-রহিত ভাবে অহুষ্ঠিত হইলেছ ব্রহ্মবিত্যার 'উৎপাদক হয়, এবং এই উল্লীথাদি উপাসনাও সেই সকল কর্ম্মের উৎকর্ম সম্পাদন করে; এই কারণে এথানেই (ব্রহ্মীমাংসায়) সঙ্গত বা স্ক্রংবদ্ধ। সেই উল্লীথাদি উপাসনার বৈ, কর্ম-সাপেন্দতা আছে, তাহা সর্ব্বস্থিত।

(৩১)। [শহ্ব-মতে] আরও যে বলা হইয়াছে, সর্বপ্রপ্রকার বিশেষ ধর্ম-বিরহিড, চিন্মর
শহর বডের
সমালোচনা।

অসমত থার্ম সভা, তদতিরিজ্জ—জ্ঞাড় (যে জানে), জ্ঞের (যাহা
কানা হয়) ও জ্ঞান প্রভৃতি যত প্রকার ভেদ আছে, সে সমৃদয়ই সেই
ব্রন্ধেতে কল্পিত—মিথা। (†) যেহেতু,

^(*) এতত, দৃষ্টাত-প্রদর্শনিং, কর্মমীমাংদোক্ত সকলতার-সাপেকতাং প্রক্ষবিধারত। কর্মমীমাংসারাং প্রথমে অধ্যানে প্রমাণলকণং, বিতীয়ে কর্মতের: কর্মজেরকারণং শলাতরাত্যাস-সংখ্যা-ওপ-প্রক্রিয়ান্যানির, তৃতীয়ে অল্পবিচারঃ, চতুর্বে ক্রম্ব-প্রক্রাবি ওল প্রদর্শনের প্রক্রাবি কর্মবিদার প্রয়োগনির্নাণ প্রক্রাবি কর্মবিদার প্রয়োগনির কর্মবিলার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার কর্মবিদার ক্রমবিদার কর্মবিদার ক্রমবিদার ক্রমবিদার ক্রমবিদার ক্রমবিদার ক্রমবিদার ক্রমবিদার ক্রমবিদ্যাল ক্রমবিদ

^{(1),} शन्तार वेष्कृष अवातुमम् वाता अ कथात नवर्षम कवा व्हेरण्टाः।

মগ্রাহ্নমগোত্রমবর্গ-চক্ষু:-শ্রোক্তং, তদপাণিপাদম্। নিত্যং বিছুং সর্ব্বর্গতং স্থান্যং বদ্ভূত্যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ।" [মুণ্ড০ ১/১/৬]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," [তৈত্তি হা১/১]। "নিক্ষলং নিদ্রিন্থং শাস্তং নিরব্জং নিরঞ্জনম্।" [শ্রেতাখ০, ৬/:৬]। "যস্তামতং তস্ত মতং, মতং যস্তান বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"। [কেন০, হা৩]। "ন দৃষ্টের্ক্র্টারং পশ্যেং, ন মতের্মন্তারং মন্থীথাঃ।" [রহদা০, ৩/৪/২]। "আনন্দো ব্রহ্ম", [তৈত্তি ৩/৬/১]। "ইদং সর্ব্রং যদয়মাত্মা", [রহদা০ ৪/৫/৭]। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন।" "মৃত্যোগপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" [রহদা০ ৪/৪/১-৯]। "যত্র হি দৈত্মির ভবতি,

'হে সোম্য! এ জগৎ অগ্রে (স্টের পূর্ন্ধে) নিশ্চয়ই এক, অদ্বিতীয় সংরূপে ছিল।' (*)
'অনস্তর, পরা [বিভা] বর্ণিত হইতেছে], যাহা দারা সেই অক্ষর (রক্ষ) পরিজ্ঞান্ত হন।'
'বিনি সেই 'অদ্রেশ্র'—বৃদ্ধীন্তিরের অগম্য, 'অগ্রাহ্য'—কর্মেন্তিরের অবিষয়, 'অগোত্র'—বংশ
অর্থাৎ মূল কারণ রহিত, 'অবর্ণ'—স্থল্ডাদি ধর্ম বা শুক্রাদিগুণ বর্জিত, চক্ষু ও কর্ণ হীন,
হস্ত-পদ-বিরহিত, নিত্য, বিভু (বিবিধাকারধারী), সর্ববাণী, অতিস্ক্ষ, পর্যায় (বিকারশৃত্রা), ও ভূতবর্গের মূলকারণ; ধীরগণ, তাইাকে (অক্ষর—ব্রহ্মকে) সর্বতোভাবে দর্শন
করেন!' 'রক্ষ, সত্য, জ্ঞানও অনম্বন্ধরূপ।' 'ব্রিক্ষ] নিজল (কলা—অংশশৃত্রা), নিজ্ঞিয়,
শাস্ত, নিরবত্র (নির্দোষ) ও নিরঞ্জন (নির্লেপ)।' 'যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি না,
[বস্ততঃ] তিনিই (কিছু) জানেন। আর, যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি, [বস্ততঃ] তিনি
ব্রহ্মকে জানেন না। [কারণ], তিনি বিশেষজ্ঞদিগের নিকট অবিজ্ঞাত ও অজ্ঞদিগের
নিকটই বিজ্ঞাত [বিলিয়া প্রতীত হন]।' (†) 'দৃটির দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশক্ষেক্র)।'
'এই যে সমন্ত, (বস্তু) সকলই আয়েস্বর্গন।' 'ইহাতে (ব্রন্ধে) কিছুমাত্র নানা (ভেদ্) নাই,'

^(*) উদ্দালক মূনি, পুত্র—বেডকেত্কে সবোধন করিয়া ব্রাইডেছেন যে, হে শান্তণীল, এই যে বিশাল লগং দেখিতেছ, ইহা এ সময়ের ভার স্টের পূর্বেও বিদ্যাদান ছিল। প্রভেদ এই যে, তথন এক, অছিতীর সং—বক্ষরণে ছিল, কোন বিভাগ বা নাম-রূপ ছিল না, এখন ভির ভির নাম ও রূপ এহণ করিয়া অভিযাভ ইয়াছে মাত্র।

^(†) অভিপ্রায় এই বেঁ, এক, ব্লল্ড—অসীম ও সর্কাণ্ডণ-বিবর্জিত, মনীবিগণ মনল ব' চিল্তা ছারা উহিছেক সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারেন না, এলভ, তাহারা মনে করেন,—একাকে সম্পূর্ণ রূপে দপন জানা হার না, তথন তিনি জাহাছের অমত, অর্থাং চিভার সম্পূর্ণরূপে বিষ্ণীভূত নহেন। আর, যে লোক একাবিবরে মনন করে নাই; দে তাহার অনতানি ভাবগুলিও ব্রিতে পারে নাই; কাজেই, দে লোক একের যে-কোন একটা বিভৃতিকে এক মনে করিয়া 'এক জানিয়াছি' বলিয়া সিভাত করে।

তদিতর ইতরং পশুতি।" "যত্র স্বস্তু সর্ব্বমার্যোভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।" [র্হদা৽ ৪।৫।১—৫]। "বাচারস্তুণং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্।" [ছান্দো৽, ৬।১।৪]। "যদা ছেবৈষ এতস্মিন্ন দরমন্তরং কুরুতে, অথ তস্য ভয়ং ভবতি।" ·[তৈত্তি৽, ২।৭।১]। "ন স্থানতোহিপ পর্দ্যোভ্যালিঙ্গং সর্বত্র হি।" [ব্রহ্মসূ০, ২।২।১১]। "মায়ামাত্রং তু কার্ৎ স্যোনাভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ।"

প্রত্যন্ত মিতভেদং যৎ, সন্তামাত্র মণোচরম্।
বঁচ দ্বামাত্ম-সংবেতাং ত জ্জানং ব্রহ্ম সংজ্ঞিত ম্॥ [বিষ্ণু পু০, ৬।৭।৫৩]।
জ্ঞানস্বরূপমত্যন্ত-নির্মাণং পর্মার্থতঃ।
তমেবার্থস্বরূপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিত ম্॥ [বিষ্ণু পু০, ১।২।৬]।
পরমার্থস্থনে বৈকো নালোহন্তি জগতঃপতে।
যদেতদ্দৃশ্যতে মূর্ভ্রমেত জ্ঞানাত্মনস্তব।
ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশুন্তি জগদ্-রূপম্যোগিনঃ॥

^{&#}x27;ষে লোক ইহাতে নান। বা ভেদের স্থায় দর্শন করে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।'
'ষথন দৈতের স্থায় হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শনিকরে; কিন্তু, ষে অবস্থায় সমস্তই আত্মময় হইয়া যায়, তথন কাহার ঘার। কাহাকে দর্শন করিবে ? এবং কাহার ঘারা কাহাকে শানিবে ?'। 'বিকার অর্থাৎ ঘটাদি কার্গ্য, কেবল বাক্যারন্ধ নামমাত্র, মৃত্তিকাই সভ্য।' 'জীব, ষথন ইহাতে (ব্রেক্ষে) অল মাত্রও ভেদ দর্শন করে, অনন্তর, তাহার ভয় হয়।' 'স্থান অর্থাৎ কোন উপাধিযোগেও পর-ব্রেক্ষর উভয় ধর্ম (স্বিশেষ ও নির্কিশেষভাব) হয় না , ষেহেতু সর্কাত্র—[নির্কিশেষেরই প্রধানতঃ বর্ণন। দৃষ্ট হয়]।' ' অপ্ন-দৃষ্ট বস্তা কিন্তু, কেবলই মায়াময়; কারণ, সে সকলের যথার্থক্রপ সম্পূর্ণভাবে অভিবাক্ত হয় না ॥'

⁽৩২)। [নিমোদ্ত প্রাণ-বাক্য সকলও এ বিষয়ে প্রমাণ, যথা—] 'যাহা ভেদরহিত, কেবল সভাল্বনপ, বাক্যের অংগাচর এবং আত্ম-প্রতীতিগোচর, সেই জ্ঞানই 'ব্রহ্ম' নামে অভিহিত ॥' 'বস্ততঃ' নিতান্ত নির্মাণ, 'জ্ঞানম্বর্গ সেই ব্রহ্মই [ক্লীবের] ভ্রম বশতঃ অর্থ—বিষয়াকারে অব্যতিত হন ॥' 'হে জগৎপতে, তুমিই একমাত্র পরমার্থ—সত্য, অন্ত কিছুই নাই। তুমি জ্ঞানমর, এই দৃশ্রমান জগৎ তোমারই মৃত্তি, অংযাগিগণ ভ্রান্তিবশতঃ এই জগৎ প্রিকৃ দর্শন করিতেছে ॥' 'ক্রবোধ লোকেরা, জ্ঞানমর সমস্ত জগৎকে অর্থাত্মক (ইহা বন্ধানহে—জোগা বন্ধ এরূপ) মনে করার মোহাক্ষকারে ভ্রমণ করে ॥'

' জ্ঞানস্বরূপম্থিলং জগদেতদ্বুদ্ধয়ঃ। অর্থস্থরূপং পশ্যভো ভ্রাম্যন্তে মোহ-সংপ্লবে॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসস্তেহখিলং জগৎ। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি ত্বদ্রূপং পরমেশ্বর ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।৫।০৮-৪১] তস্যাত্ম-পর-দেহেরু সতো২প্যেকসয়ং হি যৎ। বিজ্ঞানং পরমার্থো হি দ্বৈতিনোইতথ্যদর্শিনঃ॥ বেণুরন্ধ্র-বিভেদেন ভেদঃ ষড়্জাদি-সংজ্ঞিতঃ। অভেদ-ব্যাপিনো বায়োন্তগাদো পরমাত্মনঃ॥[বিষ্ণু পু৽,২।১৫।৩১-৩২] .যছন্তোহস্তি,পরঃ কোহপি মত্তঃ পাথিব-সত্তম! তদৈষোহহময়ঞ্চান্যে। বক্তবুমবমপীয়তে ॥ [বির্ত্ত, ১।১৩।৮৫] সোহহং স চ স্বং স চ সর্বামেতদ্-আত্ম-স্বরূপং ত্যজ ভেদ-মোহম্॥ (*) ইতীরিতস্তেন,স রাজবর্ষ্যঃ, তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।(ণ) [বিষ্ণু পু৹, ২।১৬।২৩-২৪] বিভেদ-জনকে জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমসত্তং কঃ করিয়তি ॥ [বিষ্ণু পু৽, ৬।৭।৯৪] অহমাক্সা গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। [গীতা, ১০।২০] । ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি দর্ব্বক্ষেত্রের্ভারত। গাঁতা, ১৩₁২] ন তদস্তি বিনা যৎ স্যান্ময়া ভূতং চরাচরম্। [গীতা, ১০১১] ইত্যাদিভির্বস্তমরপোপদেশপরেঃ শাস্ত্রেনিবিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রইন্ধব সত্যং, অন্তৎ সর্বং মিথ্যেত্যভিধানাৎ ॥ ৩২॥

'হে প্রমেখর, কিন্তু, যাহার। শুক্রিত ও জানাভিজ্ঞ, তাঁহার। সমস্ত জ্বগংকে জ্ঞানাত্মক, তোমার রূপ বলিয়। দর্শন করেন॥' 'যাহা তাহার নিজের ও পরের দেহে বিজ্ঞান থাকিয়াও নিশ্চর একরূপ; দেই বিজ্ঞানই পরমার্থ (সত্য বস্তু)। অবত্রব, বৈতবাদিগণ তক্ষজ্ঞ নহে ৮' 'যেমন, এক ও ব্যাপক বায়ু, বিভিন্ন বংশ-রদ্ধে প্রবিষ্ট হইরা 'বড্জা প্রভৃতি ক্র-ভেদ প্রাপ্ত হয়; পরমাত্মায় এই (ভেদও) সেইরূপ॥'

 ^{(*) &}quot;এক: সমন্ত: বদিহান্তি কিঞিৎ, তদচু,তো নান্তি পরং ততোহনাৎ" ইতি প্রার্থি।

^{(†) &}quot;স চাপি লাভিম্মরণাত্ম-বোধঃ, তত্তৈব লম্মুপবর্গমাপ" ইত্যুতরার্দ্ধন্।

মিথ্যাত্বং নাম (*) প্রতীয়মানত্বপূর্বক-যথাবস্থিত-বস্তু-জ্ঞান-নিবর্ত্যত্বম্। যথা রজ্জান্যধিষ্ঠানক-সর্পাদেঃ। দোষবশাদ্ হি তত্র তৎকল্পনম্। এবং চিম্মাত্রবপুষি পরে ব্রহ্মণি দোষ-পরিকল্পিতমিদং দেব-তির্য্যগ্-মনুষ্যস্থাবরাদিভেদং সর্ববং জগদ্ যথাবস্থিত-ব্রহ্মস্থরপাববোধ-বাধ্যং মিথ্যারূপম্। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধ-বিচিত্র-বিক্ষেপ্করী (নি) সদসদনির্ব্ব-চনীয়ানাদ্যবিদ্যা।

'হে পার্থিবোত্তম, যদি আমি ভিন্ন অপরও কেহ থাকে; তাহা হইলে, 'এই আমি' এবং 'অমুক অন্ত' এইরূপ বলিতেও পার ' 'সেই আমি' 'নেই তুমি' এবং 'দে', এ সমস্তই আ্মানু- স্বরূপ। ত্রিকু এব) ভেদ-ভ্রম ত্যাগ কর॥' 'তৎক ভূক এইরূপে প্রবোধিত সেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ, তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ (ভেদ-জ্ঞান) তাাগ করিয়াছিলেন॥' 'ভেদের কারণীভূত জ্ঞান (ভ্রমজ্ঞান) অত্যন্ত বিনষ্ঠ হইলে, কে আরে, জীব ও ব্রেক্ষের অসহ বা অবিভ্রমান ভেদ সমুৎপাদন করিবে ?॥'

'হে গুড়াকেশ, (জিত্নিদ্ৰ—অজ্ন,) আমি সর্বসূত্তের হৃদরস্থ আলা (ইং। ভগবানেব উক্তি)॥' 'হে ভারত, (অর্জুন,) আমাকে সর্বদেহে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে॥' 'আমি বিনা থাকিতে পারে, স্থাবর-জঙ্গমাত্মক এরূপ কোন ভূত নাই॥'

বস্ততত্ত্ব-নিরূপণে তৎপর উরিধিত শাস্ত্র সমূহ দারা নির্কিশেষ চিন্ম ব্রহ্মই স্ত্যু, **অঞ্** স্মুদ্য মিথ্যা ব্লিয়া অভিহিত হইয়াছে ॥ (‡)

(৩৩) মিথাা কি পুনা, যাহা প্রথমে প্রতীতি-গণ্য হয়, এবং পরে যথার্থ-বস্তুর জ্ঞানোদ্য হইলে নিবারিত হইয়া যায়। (§) যেমন,—রজ্জু-প্রভৃতি—অধিকরণে দৃশুমান সর্পাদি, কারণ, দোমবশতংই রজ্জু প্রভৃতিতে সর্পাদির কল্পনা হল। এই রূপ, দেব-তির্যাক্-মন্থ্য ও স্থাবরাদিভেদে ভেদ-সম্পন্ন এই সমস্ত জগ্ৎ চিনাত্রিরপী পরত্র লাদে-বশে কলিত, এবং

^(*) মিধ্যান্থং নামেতি। অন্ত দণ্ডান্থি-নিবর্ত্ত্য-বটাদো অতিব্যান্তিবারণান্ধ 'আন'-পদং। তথাপি, ঈর্ণনাদীনাং সর্ব্বেদ্য-জীননিবর্ত্ত্যে অতিব্যান্তিঃ সাং, তথারণার 'মান্তার্থে। বিবক্ষণারং,। তথাচ, যথাবন্থিচ-বস্ত-জানমান্ত্র-বিবর্ত্ত্য স্থাবন্ধিত্য প্রত্যান্তিঃ এবলতর-ভ্রান্তিজান-নিবর্ত্ত্যে স্তার্মজতাদো অতিব্যান্তিঃ বারণার 'যথাবন্ধিত জান-পদরোঃ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব শক্ষণেরিহারায় চ 'বস্তু' পদং, অক্তণা আতিজ্ঞান-নিবর্ব্ত্যে অতিব্যান্তিঃ (ব্যভিচারঃ) স্যাৎ, ষতত্ত্ব্রে, বিবর্ধন্তস্ত্রাযথাবন্ধিত্যং, জ্ঞানস্য তু যথাবন্থিত্যমেব। জ্ঞানপ্রাণ্ডাবে ব্যভিচার-বারণার "প্রত্যামনান্ধ-পূর্ব্র ক'-পদং। অন্ত্র্ 'জ্ঞাননিব্রত্ত্য' মিত্যস্ত্র্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য ব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য বিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্য ক্রিব্রেত্ত্য বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত্য নিব্যান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্তি বিশ্বান্ত্রনিবর্ত্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্

^(‡) এই লগৎ এক্ষে কল্পিড, অভএব মিণ্যা, ইংারই হেতুরূপে উক্ত বাক্য-নিচর প্রযুক্ত হইলাছে।

^(§) রজ্মতা বস্তু, ভাহাতে কল্লিড দর্পটি মিথা।; কারণ, ঐ দর্প এখনে দৃষ্ট হইলেও পরক্ষণেই 'এটা দর্প কাহে, রজ্মু' এই যথার্থ রজ্মু জ্ঞান হইবামাত্র বাণিত হইরা বায়, এই কারণে ঐ দর্প মিখা।

"অন্তেন হি প্রভূয়োঃ, তেষাং সত্যানাং সতামন্তমপিধানম্।" [ছান্দো৹, ৮।৩১-২]।

"নাসদাসীৎ নো সদাসীৎ, তদানীং তম আসীৎ, তমসা গূঢ়মগ্রে প্রকেতম্।"। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনং তু মহেশ্বরম্"। [শেতাশ্বং ৪।১০]। "ইল্রো মায়াভিঃ পুরুক্তপ ঈয়তে।" [গৌড়পাদঃ, থা২৫]। "মম মায়া ত্বরত্যয়া"।[গীতা ৭।১৪]। "অনাদি-মায়য়া স্থাপ্তো যদা

(দোষ-কল্লিত বলিয়াই) যথার্থ-বস্ত-ত্রহ্ম-জ্ঞানে থাধা পাইবার যোগ্য; অতএব, মিথ্যা। (ত্রক্ষের) স্বরূপাবরক, নানাবিধ বিচিত্র বিক্ষেপে।ৎপাদক, সৎও অসৎ-রূপে নির্বাচনের অযোগ্য, অনাদি অবিদ্যা (এথানে) 'দোষ'-পদ বাচ্য। (*)

'অন্ত—মিথাা দারা (ব্রহ্ম-বস্তা) আবৃত (আছে), অর্থাং সেই বস্তা স্কাইলেও মিথাা তাহার আবরণ।' (†) 'সে সময় (স্টের পুর্বের্ব) অসং ছিল না, সংও ছিল না, তমঃ

^(*) তাৎপর্য এই যে,—দেব না থাকিলে কোনকপ অম হয না, বা হইতে পারে না; চিন্মাত্র এক্ষে যে, এই 'অলগং'-জম হইতেছে, ইহারও মূলে কোন দোব, থাকা আবেশ্যক। সেই দোব কি? না---অবিদ্যা। অবিদ্যার বরুণ কিরুণ? এইরুণ,—অবিণ্যার এই ফভাব যে, সে যাহাকে আশ্র করিয়া থাকে, অত্থেই ভাহার चत्रभी আহত করে, পশ্চাৎ তাহাতেই বিবিধ ভাবান্তর উৎপাদন করে। তল্মধ্যে, 'বস্তর স্বরূপ আহত করা, বা দেখিতে না দেওয়ার শক্তিকে 'আবরণ শক্তি' এবং দেই আহুত বস্তুতে অস্ত বুস্তু প্রদর্শনের শক্তিকে 'বিক্ষেপশক্তি' বলে। "বিক্ষেপশক্তিলিঙ্গানি ব্ৰহ্মাণ্ডান্তং জগৎ হজেৎ।" এই বাক্যেও, অবিদ্যা যে, 'বিক্ষেপশক্তি'-প্রভাবে সমস্ত জগৎ নির্মাণ করে, তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। 'সদসদনি-ইন্টনীয়'কথার ভাব এই যে;—অবিদ্যা যদি সং—যথার্থ বস্তু হইড, তাহা হইলে তৎপ্রস্তু সমস্ত জগৎও সং—অবিনশ্ব হইড,—এক্ষজ্ঞানোদরেও উহার নির্ত্তি বা অক্তথাভাব হইতে পারিত না; কারণ, কেবল জ্ঞান দারা কোথাও কোন দত্য বস্তুর বিনাশ বা নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না। মতএব, অবিয়াকে 'সং' বলা যায় না; পরস্ত 'অসং'ও বলা যায় না। কারণ, অসং অর্থ-নাহা কিছুই নহে। অখ-ডিঘ ও জাকাশ-কুত্ম প্রভৃতি কোন অসং পদার্থেরই কার্য্য কারিত। শক্তি দৃষ্ট হয় না,--অখুতিম কথনও অথশাবক উৎপাদন করে না ; এবং আকাশকুমুম কখনও গন্ধ বিভরণ করে না। অভএব, অবিদ্যা অসৎ হইলে সও কখন কাৰ্য্য কারিণী হইত না,—এই বিশাল জগৎ সমুৎপাদনে সমর্থ হইত না; অবচ, কারণান্তর না থাকার বাধ্য হইরা ধর্বন অবিদ্যাকেই সমন্ত জগতের কারণ ক্লপে এছন করিতে হইতেছ, তথন উহাকে আর অসং বলা যাইতে পারে না। স্বতরাং, অবিদ্যা সংও নহে, অসংও নহে,— মনির্বাচ্য। সেই অবিদ্যা ঝাবার 'অনাদি', অনাদি অর্থ-ন্যাহার আদি (কারণ বা উৎপত্তি) নাই বা নিরূপণ করা যায় না। অবিদ্যা সাদি হইলে, দে কথনই সমন্ত জগতের উপাদান হইতে পারে না। কারণ, এ মতে উৎপত্তিশালিনী অবিদ্যাও প্জামান জগতেরই তুলা, প্তরাং, তাহার পক্ষে "অবিদ্যা সর্বকারণন্" একথা চলিত্রেই পারে না। পকান্তরে, জগতের কারণ অবিনাা, অবিনাার কারণ অপর কিছু তাহারও কারণ অপর কেহ, জাচারও কারণ অপর, ইত্যাদি রূপে 'অনবদ্বা' দোব উপস্থিত হর।

^(†) ব্রুদার স্বস্থ্য তাব 'ঈশোপনিবদে' উক্ত আছে,—''হিরগ্রেন পাত্রেন সভ্যাসাপিছিতং মুখং। তৎ তে পুৰৰ্ অপুনিহুণু সভ্য-ধর্মান দৃষ্টচে।" অর্থাৎ হিরগ্রন বস্তু যেরূপ বীর উল্ফলতাদি গুণে লোকের চিত্ত আন্তর্কন

জীবঃ প্রবিধ্যতে।" [গোড়০, ১।১৬], ইত্যাদিভিনিব্বিশেষ, চিম্মাত্র-ব্রাহ্মিব অনাদ্যবিদ্যয়া সদসদনির্ব্বাচ্যয়া তিরোহিতস্বরূপং স্বগত-নানাত্বং পশ্যতীত্যবগম্যতে। যথোক্তম,—

"জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসো অশেষমূর্ত্তিন তু বস্তুভূতঃ।
ততো হি শৈলা বি-ধরাদিভেদান্ জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতানি॥ (*)
যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি সর্ব্ব-কর্মাক্ষয়ে জ্ঞানমপাস্তদোষম্।
তদা হি সংকল্প-তরোঃ ফলানি ভবন্তি নো বস্তুষু বস্তুভেদাঃ॥ (†)
[বিষ্ণু পুং, ২1>২।৩৮-৩৯]।

প্রকৃতি) ছিল। অত্রে প্রকেত (জগরীজ। তমঃ দারা গৃঢ় ছিল।' (‡) 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান করাণ) এবং মায়াবান্কে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে।' 'ইন্দ্র অর্থাৎ ঈশ্বর মায়া দারা বছরূপে প্রকাশ পান।' 'মামার মায়া গ্রহিতক্রমণীয়া'। ইত্যাদি বাক্য দারা জানা যায় যে, নির্কিশেষ চিনাত্ররূপী ব্রক্তই, সদসংরূপে অনির্ক্তিনীয়া, অনাদি অবিদ্যা বামায়ায় আবৃত হইয়া আপনাতে আপনি বিবিধ ভেদ দর্শন করেন।

[পুরাণেও] এইরূপ উক্ত আছে,—'যেহেতৃ, এই অনস্তর্কণী ভগবান্ জ্ঞানস্বরূপ—কিন্ত (জ্ঞড়-) বস্ত নহেন। সেই কাবণেই, শৈল-সাগর-পৃথিব্যাদি প্রপঞ্চকে বিজ্ঞানের ক্রুপনাত্র জ্ঞানিও॥' 'কিন্তু, যখন সর্কবিধ কর্মাও তৎ সংস্থার-ক্ষয়ের পর শুদ্ধ (অবিদ্যারহিত), নিন্দোষ (রাগাদি শৃত্য), নিজ্ঞ্জপী অর্থাৎ ভেদ-দশন-বিবজ্জিত জ্ঞান উদিত হয়, তখন, নিশ্চয়ই সংকল্ল-তরুর (সংকল্লের কারণীভূত অবিভার) বস্তু-ভেদময় ফল সকল মার কোথাও প্রকাশ পায় না॥'

করে, সেইরূপ জাগতিক বস্তুনিচয় অসং হইলেও লোকের চিত্ত আক্ষণকরে, এই কার্ধণে অসং বাহ্য বস্তুকে এখানে 'হির্মান্ন পাত্র' বলা হইলাছে। এবং 'সত্ত,' শব্দে নিত্তা চিত্রার ব্রক্ষকে নির্দেশ কবা হইলাছে। অধ্য, কোন পাত্র হারা কোন বস্তু আর্ত থাকিলে যেরূপ লোক-গোচন গোচর হয় না, সেইরূপ বাহ্য জগতের চাক্চক্যে তিরোহি চ্থার ব্রক্ষত লোকের জ্ঞান পরে প্রিত হন না।

^(*) বিবিংং জাঃতে মনেনেতি করণবুংপত্তা। 'বিজ্ঞান' শক্ষেন 'অবিদ্যা' অভিধীয়তে। ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

^(†) সং-সমস্তাৎ করাতে হনেনেতি সংকর:.—অবিস্তা।

^(‡) অভিশার এই যে, যাহ। আভব্যক্ত—লোকপ্রত্যক্ষণোচর, তাহা সৎ, আর ত'বপরীত সমন্তই অসং। এই প্রাকৃত নিরমাপুসারে অভিব্যক্ত পূল কার্য্য সকল সাধারণের প্রভাক ঘোগ্য, স্তরাং সং; আর অনভিব্যক্ত পূল কারণ্ডলি এখানে সাধারণের প্রভাকগম্য হর না, বিলিয়া 'অসং'। ফল কথা, 'সং' অর্থ কার্য্য, আর 'অসং' অর্থ কারণ। হাইর পূর্বে কোন কার্য ছিল না, স্তরাং কারণাও ছিল না; কারণ, কার্যা-কারণ সম্বদ্ধী পরশার সাপেক্ষ, কোন কার্য না পাকিলে 'কারণ বলা যার না, আবার কোন কারণ না থাকিলেও কাহাকে 'কার্য্য বলা চলে না। একভা হাইর পূর্বে সং, অসং, উভরুই প্রতিধিদ্ধ হইরাছে। এখানে 'ভ্যঃ' অর্থ অজ্ঞান। কারণ, অক্রান্য কার আলালও বল্ধ-প্রভীতির ব্যাঘাত করে।

বদন্তি,—

তস্মান বিজ্ঞানমূতেহস্তি কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিদ্ দ্বিজ! বস্তুজাতম্।
বিজ্ঞানমেকং নিজক্ম -ভেদ-বিভিন্নচিত্তে বহুধাহ্ছ্যুপেতম্ ॥
জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকমশেষ-লোভাদি-নিরস্তসঙ্গম্ ।
একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্তুদেবো ন যতোহ্লুদস্তি ॥
সদ্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমসত্যমন্ত ।
এতৎতু যৎ সংব্যবহারভূতং তত্তাপি চোক্তং ভুবনাগ্রিতং তে ॥"
[বিষ্ণু পুং, ২।১২।৪২—৪৪।] ইতি ॥ ৩০॥

অস্যাশ্চাবিভায়া নির্বিশেষ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মালৈকত্ব-বিজ্ঞানেন নির্বৃত্তিং

'নে পুনমৃ ত্যবে, তদেকং পশুতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশুতি। ছান্দো । ৭।২৬।২]। ''যদা বৈ হ্যেবৈষ এতশ্মিন্দৃশ্যে হনাল্মেহনিক্তেহনিলয়নে-হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি।'' [তৈত্তি । ২।৭।১]। "ভিদ্যতে হৃদয়-গ্রন্থিশ্চিদ্যতে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ত্তে চাস্থ

^{&#}x27;হে দিজ, মত এব, বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু কখনও কোণাও কিছুই নাই, নিজ্ঞ নিজ কর্ম্ম-ভেদে বিভিন্নচিত্ত লোকেরা এক বিজ্ঞানকেই বছরূপে স্বীকার করিয়া থাকে॥' '(মত এব) বিশ্বন্ধ, বিমল, শোক ও সর্ক্ষবিধ লোভাদিসফর-রহিত, 'সদাএক' (জন্ম-জরা ও (*) বৃদ্ধাদি বজ্জিত), এক জ্ঞানস্বরূপ, সেই বাস্থদেবই সর্ক্ষোত্তম ঈশর; যেহেতু, তাঁহা হতৈ পূথক্ আর কিছু নাই॥' 'জ্ঞানই স্তা, অন্তু সমস্তই অস্তা, এই প্রকারে সং-তত্ত্ব আমি তোমাকে উপদেশ দিলাম। আর এইযে, জগ্ঞাপী সর্ক্ষবিধ ব্যবহার, ত্তিষ্থেও তোমার (সেই নিয়মই) উক্ত হইল॥'

⁽৩৪)। (নিমোক্ত) শ্রুতি সকল বলেন যে, নিবিবশেষ, শুদ্ধ চিন্ময় ত্রন্ধ ও আত্মার একত্ব বা এভেদ জ্ঞান ধারা এই অবিদ্যার নির্তি হয়। (শ্রুতি বাক্য ধ্থা---,)

^{&#}x27;পূনর্কার 'মৃত্যু' বা অবিভা-লাভের জন্ম সেই একত্ব দর্শন করে না; (জীবও ব্রহ্মের) একত্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করে না।' 'এই জীব, যথনই অদৃশ্ম, অনাত্মা (অণরীর), অনিক্ষক্ত (নাম-রহিত) ও নিরাধার এই ব্রহ্মে অভর প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তথনই সে অভর (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হয়।' 'সেই সর্কোত্মে (ব্রহ্ম) পৃষ্ঠ ইইলে পর, হৃদর-গ্রন্থি সকল ভালিয়া বার,

^(*) বিত্ত— অর্থ অবিভারতিত, বিমল মর্থ---অবিভাক্ততেল-বাসনার অতাব, শোক-কোভাদি প্রে ভেদলক-লোক-লোভাদি বৃথিতে হউবে।

কর্মাণি তলিন্ দৃষ্টে পরালরে।" [মুণ্ড॰, হাহাচ]। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি। [ম্ণ্ড॰, গাহাড]। "তমেব িনিয়াতি মৃদ্যুমেতি, নান্যঃ পছাঃ," [শেতাশ্ব॰ গাচ] ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। অত্র 'মৃদ্যু'-শব্দেনাবিদ্যাভিধীয়তে। যথা সনৎস্ক্রাত-বচনম্;—

"প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবামি, সদাপ্রমাদমমৃতত্বং ব্রবামি" ইতি। (*)
সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা, [কৈতি ,২।১।১]। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্মা", [রহদা ,
০।৯।২৮] ইত্যাদি- শোধক- বাক্যাবসেয়- নির্কিশেষস্বরূপ- ব্রহ্মা বৈরুক্তববিজ্ঞানং চ, "অথ যোহত্যাং দেবতা মুপাত্তেহ যোহ সাবত্যোহ্যুমন্মীতি,
ন স কেল, [রহদা , ১।৯।১০]। "আলোত্যে বোপাসীত", [রহদা ,
১।৪।৭]। "তং স্বমিশ", [ছান্দে : , ৬।২]। "জং বা অহমন্মি ভগবো
দেবতে, অহং চ স্বমিস ভগবো দেবতে!" "তদ্যোহহং সোহসো,
যোহসো সোহহুম্" ইত্যাদি-বাক্য-সিদ্ধ্য।

সমস্ত সংশয় ছির হইয়া যায়, এবং সঞ্জিত কর্ম সমূহ কর প্রাপ্ত হয়।' (†) 'ব্রহ্মজ্ঞ প্রুক্ষ ব্রহ্মই হন।' 'ঠাহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যার, অভ পুথ নাই—।' ইত্যাদি।

'সর্কাণ প্রমাদ অর্থাৎ কর্তব্যে অমনোযোগিতাকে আমি 'মৃত্যু' বলি; [আর] সর্কাণা প্রমাদাভাবকে [আমি] 'অমৃত্ত্ব' বলি।' 'এন্ধ সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্কাণ 'এন্ধ বিজ্ঞান (অমৃত্তি) ও আনন্দস্বরূপ।' [এন্ধে] বিশেষভাব-প্রতিবেধক উক্ত-প্রকার বাক্য সমূহ হইতে নির্কিশেষ এন্ধের সহিত আত্মার একছ-বিজ্ঞান অবগত হওয়া যায়, [এই একছ-বিজ্ঞানই অবিজ্ঞা-নিবর্ত্তক]। [এখন, এন্ধ ও আত্মা যে এক, তিহ্বিরে শ্রুতি প্রদর্শিত হইতেছে,] 'অমুক (উপান্ধ) অল্প,' এবং 'আমি অল্প,' এ ভাবে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার উপাসনা বা অর্চনা করে, সে জানে না।' '[উপান্থকে] 'আয়া' বলিয়াই উপাসনা করিবে।' 'তুমি ও তিনি (এন্ধ্ৰ) অভিন্ন ('অসি')।' 'হে ভগবতি দেবতে!

^{(+) &#}x27;প্ৰমানং দ্ৰৈ' ইত্যত: প্ৰাক্ "মোহো মৃত্যু: সন্মতো য: কবীনাং", ইত্যন বিপরীত-জানলকণত মোহত মৃত্যুত্বং প্র-মডতেনোশন্সা ইত্তু সমতে প্ৰমানসৈয়ৰ মৃত্যুত্বভিত্তিন্। প্ৰমান:—বধাৰণ প্ৰতিপত্তি-বন্যধাপ্ৰতিপত্তিক। ভত্তক সাহা-বিব্যেহ্নবধানকপ: মমান এব নোহতাশি তেত্বিত্যতত্ত্বস্কভ্তাবিশিয়ৰ প্ৰমান-শ্লেক বিব্যক্তা, দৈব মৃত্যুবিত্যাপর:।

^(†) २**ঃ পুঠার টিগনীতে এই শ্রুতির বিশদ ব্যাথ্যা আছে**।

বক্ষাতি চৈতদেব, "আত্মেতি তুপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি চ, ব্রিক্ষা সূ•, ৪।১।৩]। ইতি। তথাচ বাক্যকারঃ, 'আত্মেত্যেব তু গৃহীয়াৎ, সর্ববস্থ তিন্ধিপতে'রিতি, অনেন চ ব্রক্ষাত্মৈকত্ব-বিজ্ঞানেন মিথ্যারূপক্ষ সকারণস্থ বন্ধস্থ নির্তিযুক্তা ॥৩৪॥

নুষু চ, দকলভেদ-নির্ভিঃ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা কথমিব শাস্ত্রজ্ঞগু-জ্ঞানেন ক্রিয়তে ! কথং বা 'রচ্জুরেষা, ন দর্পঃ' ইতি জ্ঞানেন প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা দর্প-নির্ভিঃ ক্রিয়তে ! তত্র ছয়োঃ প্রত্যক্ষয়োবিরোধঃ, ইহ তু প্রত্যক্ষ-মূলফ্য শাস্ত্রম্প প্রত্যক্ষয় চেতি চেৎ ! তুল্যয়োবিরোধে বা কথং বাধ্য-বাধকভাবঃ ! পূর্ব্বোত্তরয়োগ্র ক্রিকারণ-জন্মত্ব-তদভাবাভ্যামিতি চেৎ! শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োরপি সমানমেতৎ ॥৩৫॥

ভূমি ও আমি অভিন্ন, [এবং] আমি ও তুমি অভিন্ন--এক।' 'শত এব, বে আমি, সে-ই অমৃক, [এবং] যে অমৃক, সে-ই আমি।' ইত্যাদি বাক্য হইতে পূর্বোক্ত 'ব্রহ্মান্মৈকছ-বিকান' সিদ্ধ বা প্রমাণিত আছে।

এবং '[উপাসকগণ] 'আহা' বলিয়াই [ব্রন্ধকে] উপগত হন, শান্তও এই তাৰ বিজ্ঞাপিত করিতেছে।' এই ব্রন্ধ-স্ত্রেও এ কথা বলা হইবে। বাক্য-কারও সেইরপ [বলিয়াছেন,]—'আহা' এই প্রকারেই [ব্রন্ধকে] গ্রহণ করিবে, যে হেডু এ সমন্তই ভাহাতে নিপার বা কলিত।' এ কথা হারাও বুঝা যায় যে, ব্রন্ধাইমক দু-জ্ঞানে বে, মিধ্যা বন্ধন ও তৎকারণ (অবিজ্ঞা) নিবৃত্ত হয়, তাহা যুক্তিবৃক্ত ॥

(৩৫)। ভাল, ভেল সমৃদ্য় প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, প্রতিক্ল উপদেশমাত্রে তাহার নির্দ্ধি ভ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ, অতএব, লাল্লোগদেশ-লর জ্ঞানে ভেদ-নির্দ্ধি হইবে কিরপে । ভিতর ।—
'এটা রক্ষ্,—সর্প নহে', এই জ্ঞানের ঘারা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ সর্প-নির্দ্ধি করা হয় কিরপে ।
[যদি বল,] সে হলে (রক্ষ্-সর্প হলে) প্রত্যক্ষ-ব্যের বিরোধ, আর, এ হলে প্রত্যক্ষ-মূলক শাল্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, [অতএব উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষম্য আছে]। [ভাল, জিজাসা করি,] তুল্য প্রমাণঘয়ের বিরোধেইবা বাধ্য-বাধকভাব হয় কিরপে? [যদি বল,] পূর্ম অর্থাৎ বাধ্য-জ্ঞানটা হ্ট-কারণোৎপর, আর পরবর্তী বাধক-জ্ঞানটা অন্তই-কারণ-জ্বন্য, এই হেতুতে [রজ্জ্-সর্প হলে বাধ্য-বাধকভাব হয়]। তাহা হইলে, অবৈত-বোধক শাল্প ও জগৎ-ভেদের প্রত্যক্ষী স্থান্থেও ঐরপ দোৰ কর্মনায় কির্টুই বিশেষ নাই।

শতিপ্রার এই বে,—প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ কোন বস্তুরই কেবল প্রতিকৃত্য উপদ্বেশবারে নাশ বইতে পারে না। কারণ, বে বস্তু 'সং' বলিরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, বলবান্ প্রত্যক্ষী এতছুক্তং ভবতি, বাধ্য-বাধকভাবে তুল্যত্ব-সাপেক্ষত্ব-নিরপেক্ষত্বাদি ন কারণং, জ্বালা-ভেদানুমানেন প্রত্যক্ষোপমর্দাযোগাৎ, তত্ত্ব হি জ্বালৈক্যং প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে। এবঞ্চ সতি, দ্বয়োঃ প্রমাণয়োর্বিরোধে

ভাহার বাধা ঘটিতে দিবে না, দৃহ্যমান ভেদ-নিচয় বা জগং-প্রপঞ্চকেও সকলে 'সং'—
'মিধ্যা নহে' বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে; স্নতরাং কেবল "একমেবাবিতীয়ং" প্রভৃতি
শাল্লীয় উপদেশমাত্রে তাহার বাধা হওয়া অসম্ভব,—উহা প্রত্যক্ষ-বিক্লন্ধ। বেহেড্, 'শশ্ব'অপেন্দা 'প্রত্যক্ষ'প্রমাণ বলবান্। অতএব, 'ব্রন্ধাইত্রকত্ব'-জ্ঞানে হৈত-জ্ঞান কথনও
বিধ্বন্ত হইতে পারে না। এ কথার উপরেও আশল্পা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদ্বন্ত তহঁতে পারে না। এ কথার উপরেও আশল্পা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদ্বন্ত তহঁতে পারে না। এ কথার উপরেও আশল্পা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদ্বন্ত ত্বানে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাধা অস্ক্রিত হয়, তবে, 'এটা সর্প নহে—
রক্ষ্ক্র'; এই জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ সর্পেরও নিব্রত্তি হইতে পারে না। কারণ, পূর্কের ন্যার
এখানেও সর্প-বিবরে বলবান্ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই বাধক রহিয়াছে । না—দৃষ্টাস্ত সমান
হইল না, সে ছলে, রক্ষ্ক্রপ্রত্যক্ষ ও সর্প-প্রত্যক্ষ, এই উভয় প্রত্যক্ষের বিরোধ;
আর, এ ছলে প্রত্যক্ষ ও তত্ত্নীভূত শান্তের পরম্পের বিরোধ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ
বলিতেছে—'এই জ্লগৎ সং', আর শান্ত বলিতেছে—'না—জগৎ মিধ্যা'। স্নতরাং,
অইনতোপদেশে ভেদ-নিবৃত্তি ও রক্ষ্ক্রোনে সর্প-ভ্রম-নিবৃত্তি ভূল্য বা একরূপ হইতেছে না।

ভাল, 'রচ্ছ্-সর্প' স্থলে তুল।বল প্রত্যক্ষবয়ের বিরোধ ঘটায় পরভবিক রচ্ছ্র্জানে পূর্বতন সর্প-ল্রমের বাধা করিল, এ স্থলে জিজ্ঞান্ত এই বে, তুলাবল প্রমাণ-মরের বিরোধেই বে, বাধা-বাধক ভাব হবে, অন্যত্ত্র হবে না, এ বিষয়ে যুক্তি কি ?—বিনিতে পার, চক্ষ্-পীড়া, বস্তর দ্রম্ব ও অবস্থানের ব্যতিক্রম, এবং সায়ং-সময় প্রভৃতি কতক ভালি দোব আছে, বাহাতে প্রকৃত প্রত্যক্ষ না হইয়া অন্যরূপ প্রত্যক্ষ হয়। এ স্থলে প্রাথমিক সর্প-দর্শন দোব-কলুবিত ইন্দ্রিয়াদি দারা সম্পন্ন হইয়াছিল, তাই উহা ল্রান্ত ও বাধ্য; আর, পরবর্ত্তী রক্ষ্ক-প্রত্যক্ষ নির্দোবভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল, সেই কারণে উহা সত্য ও বাধক। জাগতিক ভেদ-দর্শন ও শারোপদেশ-লব্ধ জানে উক্ত ভাবের আভাব আছে, তাই বাধ্য-বাধক ভাব ইইতে পারে না। না— এ কথাও বলাচলে না,—কারণ, জ্পং-ভেদ দর্শনে যে, প্রমের কারণীভূত কোন দোব নাই, অবৈতবাদীরা তাহা শীকার করেন না, বরং অবিজ্ঞা বা জ্ঞানকেই এই অনর্থের মূল-কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন; স্থতরাং 'রক্ষ্-স্প'-ভৃষ্টান্ত জন্মচিত হইতে পারে না॥

(৩৬)। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে বে,—[প্রমাণের] তুল্যতা, সাপেক্ষতা বা নিরপেক্ষ-তাদি [বন্ধ-জ্ঞানির] বাধ্য-বাধকতার হেতু নহে; কারণ, [তাহা হইলে] অবি-শিথার প্রতেদ-জ্ঞাপক অনুমান হারা একত্ব-প্রত্যক্ষের বাধা হইত না; সে হলে ত অবিশিথার একত্বই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অর্থাৎ আপাতদর্শনে অবিশিথা একটীমাত্র প্রতীত হইলেও অনুমান হারা জানা বার বে, শিথা একটী নহে—বহু। এইরপে ছুই প্রমাণের বিরোধ যৎ সংভাব্যমানান্যথাসিদ্ধি, (*) তদ্ বাধ্যং, অনন্যথাসিদ্ধমনবকাশ- (পৃ·)
মিতরদ্ বাধক মিতি সর্বত্তি বাধ্য-বাধকভাব-নির্ণয় ইতি।

তন্মাদনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সংপ্রদায়াসংভাব্যমান-দোষগন্ধানবকাশ-শাস্ত্র-জন্য- নির্কিশেষ-নিত্য-শুদ্ধ - মুক্ত-বৃদ্ধ - স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্র - ব্রহ্মাত্মভাবাব-বোধেন সংভাব্যমানদোষ-সাবকাশ - প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধ - বিবিধ - বিকল্পরূপ-বন্ধ-নির্ত্তিযু ক্রৈব। (য়) সংভাব্যতে চ বিবিধ-বিকল্পভেদ-প্রপঞ্জ্ঞাহি-প্রত্যক্ষস্তানাদিভেদ-বাসনাদিরপাবিত্যাখ্যো দোষঃ ॥৩৬॥

উপস্থিত হইলে, [উভয়ের মধ্যে] যাহার সিদ্ধি অন্তথা-সম্ভাবিত অর্থাৎ প্রকারাস্তরেও বাহা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা বাধ্য; আর, যাহা অনন্তথা-সিদ্ধ ও নিরবকাশ অর্থাৎ সেই নির্দ্ধিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত যাহা নিপ্তন্ন হয় না, এবং অন্তন্ত যাহার বিষয় বা সার্থকতা নাই, তাহা বাধক। ইহাই বাধ্য-বাধকভাবের সাধারণ সিদ্ধান্ত।

জতএব, উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত, অবিচ্ছিন্নভাবে গুরু-পরম্পরাগত, এবং বাহাতে দোবের গন্ধ মাত্রও সন্ভাবিত নাই, এবংবিধ নিরবকাশ অর্থাৎ প্রয়োজনান্তর-রহিত শাস্ত্র হইতে সমুৎপন্ন যে নির্কিশেষ, নিত্য, গুন্ধ, মুক্ত, বুদ্ধ ও অপ্রকাশ চিন্নাত্র ব্রহ্মে আত্মন্থ বোধ উৎপন্ন হর, নিশ্চয়, তাহা ঘারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ নানাপ্রকার : বিকল্পমন্ন অর্থাৎ ভেদ-জ্ঞানদ্ধপ বন্ধের নির্ভি হওয়া মুক্তিযুক্ত। কারণ, ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে কোন না কোনদ্ধপ দোষ থাকা সন্তবপর এবং এতদভিরিক্ত ছলেও উহাদের প্রয়োজন (সার্থকতা) রহিয়াছে, [স্কুতরাং উহাদের নিন্দলন্ধ শন্ধাও নাই।] আরু, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত ভেদ-সংস্কার প্রভৃতি যে অবিজ্ঞা-দোষ বিবিধ বিকল্পমন্ন প্রেপঞ্চের গ্রাহক, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধেও সে দোষ সংভাবিতই আছে॥

^(*) সাবকাশভাগন্যধাসিভ্রং জ্ঞেং, 'অননাথংসিভ্রন্বকাশং, ইতানভ্রোক্তে:। অত্তচ, বিবল্ভরস্ভাবং অপ্রাণিক্তকাটি-প্র-বশো বা সাবকাশতস্থা শেন চ, বোগভাগিতার্থবিষয় প্রাণাণ্যভ্রেণালি সভাবিভোগ্রছ-সভ্যাপিভ্যুষ্ বিজ্ঞাবিশ্রমাণ্যাধনালি সভাবভূল্যমি ত্যালয়:

⁽f) অনন্যথাসিদ্ধার নাম, তদর্থ-প্রমাণতাং বিন্ধিং দুৰ্বত্য-বিরুদ্ধার্থপ্রমাণ-বাধেনাগুদরত্মিতি বাবং, ওলপি অনবকাশতাং নাম বিষয় এয়ালাভোহ প্রমাণ-কোটি-নিবেশালাবো বা। অতন্ত, অপ্রমাণকোট্য-নত্তভাব-বিষয়াপ্তরলাভাভাবাভ্যাং বিরুদ্ধার্থেশিকাশন-প্রমাণাবাধেনাগুদ্ধমিত্যাশ্রং। ইতি প্রকেশ্বনাশিকা।

^{(;) &}quot;তথাং" অন্যথানিছ হানন্যথানিজন মাবেব বাধ্য-বাধ কভাব-প্রয়োজক ডালিত্যথা। অনাণীতাদি, অবিছিলন্য প্রদান হালনালি-নিধনন্। তছজং—"জনাদি-নিধনা কোনা বাধ্য-তথা বাঙং প্রটা স্বংজ্বা। আনাণী বেদমরী দিব্যা বতঃ নর্বাঃ প্রত্বাঃ " ইতি। "অনাদি-নিধনং এক শক্রণং বদায়কম্।" ইতি চ। নিভোত্যাদি,—অত নিতাজং কালানৰচ্ছিন্তম্য। উক্তবং—অবিল্যাশ্ন্যম্য। তথাদেব, মৃত্তং—অবিল্যা-নিবন্ধন-ক্রাদিরাহিত্যম্য বৃদ্ধেংদীবিষ্থম্য গ্রন্ত, 'ব্যক্ষপ্রং'—অপরাধ্ন-প্রকাশ্বম্য। ভিল্লাক্রেতি 'মাক্রপ্রং তিতঃ ক্রের্ড্পনা-নির্মার্থ ইজলক্ষ্যা ব্রক্ষণঃ ধার্লিক ঐব্য বোধেনতার্থঃ। বিক্রঃ—বিবিধঃ আতু জ্রোদিতাবেন করঃ—বেশিং।

নমু, জ্মাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ন-সম্প্রদায়তয় নির্দোষস্থাপি , শাস্ত্রস্থ "জ্যোতিটোনেন স্বর্গ-কামো যজেত," ইত্যেবমাদের্ভেদাবলম্বিনা বাধ্যত্বং প্রসজ্যেত ? সত্যং, "পূর্ব্বাপরাপচ্ছেদে পূর্ব্বশাস্ত্রবং" মোক্ষশাস্ত্রস্য নিরবকাশত্বাৎ তেন বাধ্যত এব! বেদান্তবাক্যেম্বপি সগুণ-ত্রক্ষোপাসন-পর্বাণাং শাস্ত্রাণাময়মেব ন্যায়ঃ, নিগুণহাৎ পর্স্য ব্রহ্মণঃ।

নমু চ, "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ স সর্ব্ববিৎ।" [মুগু০, ১।১।৬]। "পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকা জ্ঞান-বলক্রিয়া চ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৬।৮]। "স (?) সত্য-কামঃ, সত্য-সংকল্পঃ," [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইত্যাদি-ব্রহ্মস্বরূপ-প্রতিপাদনপরাণাং কথং বাধ্যস্বং ? নিও গ-বাক্য-সামর্থ্যাদিতি ক্রমঃ।

এতত্বক্তং ভবতি,—"অস্থলমনণ্বস্থসম্", [রহদা ৽, ৩৮৮৮]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি ৽, ২।১।১]। "নিগু লং নিরপ্পনং", [শ্বেতা ০,৬।১৬], ইত্যাদি-বাক্যানি নিরস্তসমন্তবিশেষ-কূটস্থনিত্য-চৈতন্যং প্রতিপাদয়ন্তি, ইত্রাণি চ সগুণম্। উভয়বিধবাক্যানাং বিরোধে-

⁽৩৭)। তাল, [এরপ হইলে], অনাদি-নিধন, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শৃক্ততা এবং সম্প্রদায়-বিচ্ছেদ-রাহিত্য. নিবন্ধন নির্দোষ—'স্বর্গকামী পুরুষ জ্যোতিষ্টোম যাগ করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রেও বাধা (অপ্রামাণ্য) হইতে পারে ? কারণ, উহাও ভেদাবলম্বী বা বৈত-সাপেক। [উত্তর,] পূর্ব্ধ ও পরবর্তীর মধ্যে 'অপচ্ছেদ' বা ব্যাঘাত ঘটিলে ঘেমন পূর্ব্ধ শাস্ত্র হ্বর্বা, তেমন নিরবকাশত্তপ্রযুক্ত মোক্ষশাস্ত্র হারা নিশ্চরই [ভেদাবলম্বী শাস্ত্র] বাধিত হইবে। আর, বেদান্ত শাস্ত্রেও যে-সকল বাক্য স্তর্ণ-ত্রন্ধোপাসনা-বিধায়ক, তাহাদের সম্বন্ধেও এই রীতিই প্রযোজ্য; কারণ, পরত্রন্ধ নির্ভর্ণ, [তাহার সম্বন্ধে গুণ-বিধান স্ত্য হইলে নির্ভূণ বাক্যগুলি নির্কিষ্য হইয়া পুড়ে]।

ভাল, 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ, তিনি সর্ব্ববিং।' 'ইহাঁর (ব্রন্দের) বিবিধাকার পরা শক্তি এবং খতঃদিদ্ধ জ্ঞান-বল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'তিনি সত্যাতিলাষ ও সত্যসংকল্প (সংকল্প-সিদ্ধা)।' ইত্যাদি ষে সকল বাকো (সন্তশ-) ব্রহ্মস্বর্গ প্রতি পাদিত হইয়াছে, তৎসমুদ্যের বাধা হইবে কিরুপে ? [উত্তর —] আমরা বলি,—ব্রন্ধের নিশুণ্ড-প্রতিপাদক বাক্যের বশে [বাধা হইবে]।

এই কথা উন্তঃ হইতেছে বে,—'এক সুল নহে, হক্স নহে, এবং হ্রম্ব নহে'। 'এক সত্য ও জ্ঞানস্বন্ধপ', এবং 'নিগুণ ও নিরঞ্জন' ইত্যাদি বাক্যমিচয় সর্বপ্রকার বিশেষ-ভাব-বিরহিত-নিত্য-চৈত্ত্যকে এবং অপর বাক্যসমূহ সগুণ ব্রদ্ধকে প্রতিপাদন করিতেছে। উভয় প্রকার (সগুণ-নিশুণবোধক) বাক্যসমূহের বিংরাধ উপস্থিত হইলে উক্ত 'অপজ্ঞেছ'

হনেনৈবাপচ্ছেদন্যায়েন নিও ণ-বাক্যানাং গুণাপেক্ষত্ত্বন পরত্বাদ্ বলীয়স্ত্রমিতি ন কিঞ্চিদপহীনম্ (*) ॥৩৭॥

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" ইত্যত্ত সত্য-জ্ঞানাদয়ো-গুণাঃ প্রতায়ন্তে ? নেত্যুচ্যুতে, সামানাধিকরন্যে নৈকার্থত্ব-প্রতীতেঃ। (প্)

ষ্ঠান্নীসুসারে নিও গি-বাক্যসমূহেরই সমধিক বলবতা, কারণ, গুণ-নিধেধক ঐ সকল বাক্য গুণ-সাপেক্ষ বলিয়া পরবর্ত্তী। অতএব, কোন বাক্যই বিফল হইতেছে না।। (‡)

(৩৮)। তাল, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" এ স্থলে ত সত্য ও জ্ঞান প্রভৃতি গুণ প্রতীত হইতেছে ? বলিতেছি—না; যেহেতু [সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে] সামাধিকরণ্য বা পরম্পর বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ একার্থত বা অভেদ অর্থ প্রতীত হইতেছে। (৪), '

সামানাধিকরণাং হি 'ভিল্ল-প্র্তিনিমিতানাং শ্লানামেকলিল্লহে বৃতিঃ সামানাধিকরণাঃ'।মৃত্যুক্তকক্ৰান্। স্মানং একং স্থিক্যণং বিশেষণানামাধালভূতং অর্থাৎ বিশেষ্থ বস্যু, উত্তেত্যাশৃতঃ।

- (‡) তাংপথ্য, 'ৰপছেল' কথাটি পূর্বমীমাংদার পরিভাবিত। তাহার ভাব এই,—অধর্য, প্রভোজা, প্রতিহর্তী, উল্পাতা, ব্রহ্মা ও য়ণমান, এই কয়য়ন যজীর পূর্ব পরপর ভাবে পরক্ষরকে ক্পন করিয়া সয়ল করিবে। তর্মধ্য, বিদি পরক্ষরের বিজেন ঘটে, তবে ভিন্ন ভিন্ন প্রাম্কিন্তের বিধান আছে। কিন্ধ, ক্রমে ঘছি একাধিকের বিজেন ঘটে, তবে প্রভোকের নহন্ত প্রায়ক্তিন্ত হিন্ন না, পরবর্তী প্রায়ক্তিন্ত বিধি বাখিত হইয়া যায়, সন্তপ-নির্ভাপ-বোধক বাক্ষেত্রত সেই নিয়য়,—'সত্যং জ্ঞানং' ইন্ত্যাবি বাক্যভাবি বাল্যার নির্বিঃশব ভাব প্রতিপাদন করিতেছে, জার ''স্ত্যু-কামঃ সত্য-সংকরঃ'' এবং 'বঃ সর্বজ্ঞঃ ।' ইন্তাবি বাক্যনিচ্ব তাহার সন্তগতাব প্রকাশ করিতেছে। বদি এই ইজ্ঞাবিধ বাক্যের মধ্যে পরক্ষর বিরোধ সংঘটিত হয়, তবে, নির্ভাপ-বাক্যেরই প্রাধান্য বুরিতে হইবে, কারণ এই বে, সন্তপ-বাক্য সকল পূর্ববর্তী, জার নির্ভাপ-বাক্যমানল পরবর্তী। নিরেধের কোন বিষর না থাজিলে ক্ষমত নিবেধ হইন্তে পারে লা; প্রথমে সন্তপ-বাক্যে বন্ধের কান বিষর না থাজিলে ক্ষমত নিবেধ হইন্তে পারে লা; প্রথমে সন্তপ-বাক্যে বাক্য না থাকিলে নির্ভাপন করা হার্মার ব্যানার বাক্য না বাক্যিন নির্ভাপন করা ক্রিলিছে বিশ্বনার করা না বাক্যির ক্রিলিছা বিশ্বনার স্থাবির স্থাবান্য থাকিলে নির্ভাপনার করা ক্রিতে হইবে। 'পূর্ব্য-পরবর্তী স্থাবান্য থাকিলে নির্ভাপনার স্বর্তী বির্দান্য বাক্যর ক্রিলিছা বির্দান বির্দান্য স্থাবির স্থাবান্য বাক্যার ক্রিতে হইবে। 'পূর্ব্য-পরবর্তী ক্রিবান্স, এই নিরমামুসারেও সন্তপ ক্রেণালা নির্ভাপনার ই ব্রন্তার বীকার ক্রিতে হইবে।
- (5)। বিশেষণ বিশেষ্ডাৰ হইলেও সর্ক্তি সামান।ধিকরণা হয় না। কারণ, তিন শ্রেণীর শব্দ দৃষ্ট হয় :—
 (১) কতক শুনি শব্দ আছে, তাহারা বিশেষণই হউক, আর বিশেষ্ট ইউক, কথনই বৈভিন্ন আৰু কুটাই

^(*) व्यव 'कृष्टिश्वर' निर्द्धिकात्रवः, कृष्टेवर निर्द्धिकारत्रम द्विष्ठः कृष्टेष्ट् छेठारठ" हेडि शक्तिकारवः।

[&]quot;উভয়বিধ…অপাহীনং"। অন্নাশর:,—সত্যেব নিবেধ্য বিবরে নিবেধ: প্রবর্তিত, অসতি তু নৈব নিবেধ: সংগছতে। ততক, আক্ সন্তন্-বাক্যের্ ও পাদেশ।ভাবে, ওপ-প্রতিবেধপর-নিত গ্রাক্যানাং নির্মিশরেৎ প্রসাল্যের, প্রক্রিস্ক্রিয়ের নিবেধ্যভাব। অতো নিবেধ্য-ওপসাপেক্ষেন নিত গ্রাক্যানাং পর্যুৎ, প্রশ্বাচ্চ দ্লীর্ঘুন্। সন্তপ-বাক্যানামপি উপাসনাশর্থাৎ অবৈদ্ধ্যিং, অত: স্বভ্তং "ন কিঞ্ছিপহীন্মিতি।"

^{(+) &#}x27;নলু...প্ৰতীতে:।" অঅ 'চ' কার: দোব্যান্তরসমূচ্চয়ার্থক:। 'গত্য-জ্ঞানাদর:' ইতি ভাৰপ্রধানো নির্দেশ: ; সত্যহ-জ্ঞানছাদর ইত্যর্থ:। "ছোক্রেছিবচনৈক্বচনে" ইত্যুক্ত ছিছেক্ছ-পর-'ছোক'লন্ধবং, অভ্যথা 'ছোকেছ্' ইতি স্যাং।

আনেকগুণ,- বিশিষ্টাভিধানেহপ্যেকার্থত্বমবিরুদ্ধমিতিচেৎ ? .আনভিধানজ্ঞে। দেবানাংপ্রিয়ঃ। একার্থত্বং নাম—সর্ব্বপদানামর্থক্যং, বিশিষ্ট-পদার্থাভিধানে বিশেষণভেদেন পদানামর্থ-ভেদোহবজ্জ্বনীয়ঃ, (*) তত্ত-শৈচকার্থত্বং ন সিধ্যতি। এবং তহি, সর্ব্বপদানাং পর্য্যায়তা দ্যাৎ, আবিশিষ্টার্থাভিধায়িত্বাৎ। একার্থাভিধায়িত্বেহপি অপর্য্যায়ত্বমবহিত্মনাঃ

ষদি বল [ব্রহ্মকে] আনেকগুণবিশিষ্ট বলিলেও একার্থ্য-বিরুদ্ধ হয় না ? [উত্তর,]

এই 'দেবানাংপ্রিয়' (†) অর্থাৎ মেব বা পশু, বাক্য-প্রয়োগের নিয়ম জানে না।
[কারণ এই বে,] একার্থ্য কি ? না,—সমস্ত পদ গুলির অর্থৈক্য, অর্থাৎ একটীমাত্র আর্থ-বোধে পর্য্যকান বা পরিসমাপ্তি। [গুণ-] বি:শ্ব-বিশিষ্ট কোন বস্তু (বিশেষ্যকপে) অভিহিত্ত ইলৈ তাহার বিশেষণের ভেদ থাকে, বিশেষণের ভেদ অনুসারে পদ-সমূহেরও আর্থ-তেদ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, (‡) কাজেই 'একার্থ্য' সিদ্ধ হইতে পারে না। [শ্বা—]

এরপ হইলে, সমস্ত পদগুলি যখন অবিশিষ্ট অর্থাৎ কেবল একই অর্থ প্রতিপাদন

- (*) সর্ক্ষপদানাং এব একাভিধেরে পর্যবসানং, নতু বাক্যজেত্যর্ব:। পৃথক্পৃথপর্বে পর্যবসায়িবাং পদালাবেকপ্রধানার্ধারয়াদ্ অবৈক্রং বাধিকরণবাক্য এব, সমানাধিকরণবাক্যে তু পদানাথেবৈকার্থপর্যবসায়িওস্কং
 ভবতি। আন চ ব্যক্তিরেকেণ বি.শহাভিদে বিশেষণাভেদত ভবতী হাস্কং ভবতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)
- (†) "ৰেবাৰাং থিছ" কথাটী মূৰ্ব-জ্ঞাপক ও বিজ্ঞান্তক। ইহার অৰ্থ—মেৰ বা পণ্ড। কাছৰ, সাংবাহণতঃ ব:জ্ঞামেৰ ও অধ্যাক্ত পণ্ড দেবতাগণের বলিকপে এফড হয়, এবং দেই পণ্ড-বলি বারা-দেবগণেই বছৰিধ কৃতি হয়।
 - (‡) অভিপ্রার এই যে, যেখানে সমান বিভক্তি ছারা বাক্য রচিত হয়, সেধানে, একটা মাত্র পদ বিশেষ্য,
 অপর ভলি তাছার বিশেষণ হয়। যদিও সেই বিশেষণ গুলির অর্থ আপাততঃ ভিদ্র-ভিদ্র প্রতীত হয় বটে, কিন্তু,
 কলতঃ তাছারা এক্সাত্র সেই বিশেষ্যার্থেরই অনুসরণ করে। ইহাকেই 'একার্থ্য' বলে। যেমন,—
 'ভছ্বর্ণ, হগত্তিও হ্রুল ফল,' এ কথা বলিলে যদিও বর্ণ, গল্প, ও রুদ পদগুলি পরস্পর ভিন্নার্থবােধক
 হউক, তথাপি, এ ছলে সকলেই বিশেষ্যরূপী এক্সাত্র ফলকেই ব্যাইতেছে। এইরূপ, 'সভাং জ্ঞানং অনভং
 কল', ইত্যাদি বাক্যেও 'সভা', 'জ্ঞান' ও অনভ' পদগুলি এক্সাত্র ব্লাইতেছে। এইরূপ, করিছাই প্রযুক্ত হইরাছে,
 কিন্তু, আছ বত্তর মূর্থ ব্রাইতেছে না। কালেই পদগুলির ব্লুম্যাত্রপর্য হওরার 'একার্থ্য' সক্তে হইরাঃ

শূণু,—একত্ব-তাৎপর্য্য-নিশ্চয়াদেক স্থৈবার্থস্য তত্তৎপদার্থ-বিরোধি-প্রত্যনীকপরত্বেন সর্ব্যপদানামর্থবন্ধমেকার্থত্বমপর্য্যায়তা চ।

এতহুক্তং ভবতি,—লক্ষণতঃ প্রতিপত্তব্যং ব্রহ্ম সকলেতরপদার্থ-বিরোধিরপম্। তদ্বিরোধিরপং সর্বমনেন পদক্রয়েণ ফলতো ব্যুদস্থতে।(*) তত্ত্ব 'সত্য'-পদং বিকারাস্পদছেনাসত্যাদ্বস্তুনো ব্যাবৃত্তপরং, 'জ্ঞান'-পদং চান্যাধীন-প্রকাশাজ্জড়রপাদ্ বস্তুনো ব্যাবৃত্তপরম্, 'অনন্ত-'পদং চ

করিতেছে, তথন। বাক্যস্থ] পদগুলির পর্য্যায়তা বা সমানার্থতা হউক १ [উত্তর,—] একার্থ-প্রতিপাদক হইলেও যে, পর্য্যায়তা হয় না, [তাহা তুমি] মনোযোগ, সহকারে শ্রবণ কর,—[প্রথমত: পদগুলির] একই অর্থে তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয়; সেই নিশ্দয়-বলে সেই একটা অর্থই যথাসম্ভব (নিজ্ঞ নিজ্ঞ) বিরোধি-পদার্থের প্রতীতির প্রতিকূল বা বাধক হয়, তির্মিত্ত পদসমূহের সার্থকতা, একার্থ-প্রতিপাদকতা, এবং পর্য্যায়হীনতা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

এই ভাব উক্ত হইতেছে যে,—লক্ষণের ঘারা ব্রহ্মকে দ্বানিতে হইবে,—তাঁহার ব্রহ্মপটী অন্য সকল পদার্থ-বিরোধী, অর্থাৎ তিনি অপরবিধ পদার্থ-রাশি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই (সত্য প্রভৃতি) পদত্রয় ফলে-ফলে তহিরোধী সমন্ত বস্তুকে [তাঁহা হইতে] পৃধক্ করিয়া দিতেছে। (†) তন্মধ্যে, 'সত্য' পদটী, বিকারশীল (স্ত্রাং) অস্ত্য বস্তু

ৰাচন্দতি মিশ্ৰও বলিরাছেন যে,—"আনন্দো বিষয়ামূজবো নিত্যন্তং চেতি সন্তি ধর্মা অপুথক্তে, পি চৈতন্ত্রাৎ পৃথগিববিভাগতে।" অর্থাৎ মানন্দ, অনুজব (জ্ঞান), ও নিত্যঃ, এই তিনটী ধন্ন একে আছে, বজ্বতঃ এ সকল, এক হইতে পৃথক্ না হইলেও—এক হইলেও যেন পৃথক বলিরাই প্রতীত হয়।

পকান্তরে বলা আবশুক বে, ঐ 'সতা' জ্ঞান' প্রভৃতি প্রস্তুলি পূপক্জাবে নিজ নিজ অর্থ ব্রাইর। পরে বদি এক্সের সহিত অবিত হইত, তাহা হইলে ঐ তিনটা বিশেষণের সহযোগে এই সপ প্রতীতি হইত বৈ,—'সতা-এক্স, জ্ঞান-এক্স, ও আনন্দ-এক্স।' কারণ, যেমন একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের সহযোগে বিভিন্ন ক্লপ খারণ করে, তেমন একটা বিশেষাও ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ সহকারে বিভিন্নাকারে প্রতীত হন। এই নিমিডই (কোন কোন মতে) বিশেষণ্ডেদে বিশেষারও ভেন্ন বীকৃত হইরা থাকে।

(*) "লকণত:" অত্র 'লকণ'-পদেন বরণ-লকণ্মেব বোজবাম, নতু তটছলকণ্য। এতেন একলো লগংকারণ্ডেন শকিতা বে ভেদ-পরা দোবা; তদোব-পরি লিহীবরা ত্রকণা সকলেতর-বিরোধিত্ব প্রতিপালরতেহিত্ত শোধক-পদত্তরত ব্যাব্তিপ্রত্বং সমৃতিতমি ত্যায়াত্ম। সত্যাদি-বাক্যং তু বরণমাত্রপ্রমেব, অত একার্থং, বুলাসন্ত প্রসলাং সিদ্ধ ইত্যুক্তং "কলত" ইতি।

আৰু বদ্যাপি, ষত্যাদীনামেকেনাপি পদেন সমত্ত-ব্যাবৃত্তিভবিত্মহতি, তথাপি এক্ষণি শহিতক্তেজন-পদাৰ্থ গত-বিরোধিছজৈকেন পদেন বার্ত্তিমশক্যভাৎ পদক্রোপাদানং সাধ্কম্।

(†) ব্ৰংক্ষর লক্ষণ ছিবিধ, (১) ছক্লপ, (२) ডটছ। নিজের ক্লপ বা বিশেষ বিশেষ ভাব শুলি 'ছক্লপ-লক্ষণ,' বেষন,—সভা, জ্ঞান ও ছানন্দ। ছার, বে লক্ষণ আগস্তক—চিরছারী বা উচ্ছার সমকালবর্তী নছে, ভাহা "তটছলক্ষণ", বেষন,—লগংকর্ত্ব প্রভৃতি। এখানে 'লক্ষণ' লথে 'বক্লপ লক্ষণ' বৃথিতে হইবে,—'তটছ'-লক্ষণ' লংহ। কাষণ, তটছ-লক্ষণে ব্রক্ষাতিরিক্ত পদার্থের ছাত্তিছ নিষিদ্ধ হর না, স্বতরাং শুদ্ধ বন্ধ-ছক্লপ-

দেশতঃ কালতো বস্ততশ্চ পরিচ্ছিশ্লাদ্যার্ভপরম্। ন চ ব্যার্তি-ভাবরূপোহভাবরূপো বা ধর্মঃ, (*) অপি তু সকলেতর-বিরোধি ত্রক্ষৈব। যথা শোক্ল্যাদেঃ কাষ্ণ্যাদি-ব্যার্তিভত্তৎপদার্থ-স্বরূপমেব, ন ধর্মান্তরম্। এবমেকস্থৈব বস্তনঃ সকলেতর-বিরোধ্যাকারতামবগময়দর্থবত্তরমেকার্থ-মুপর্য্যায়ঞ্চ পদত্রম্॥ ৩৭॥

তত্মাৎ (†) একমেব ব্রহ্ম স্বয়ংজ্যোতির্নিধূতি-নিখিল-বিশেষমিত্যুক্তং ভবতি। এবং (ফ়) বাক্যার্থ-প্রতিপাদনে সত্যেব ''সদেব সোম্যেদমগ্র-

হ ইতে •ব্যাবৃত্তি করিতেছে। 'জান'-পদটীও পরাধীন যাহার প্রকাশ, এমন জড়বর্গ হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে, এবং 'অনস্ক' পদটী দেশ (স্থান), কাল ও বস্ত ছারা পরিচ্ছিন্ন বস্তু-নিচয় হইতে ব্রহ্মকে পৃথক করিতেছে।

'ব্যাবৃত্তি' পদার্থটা [ব্রন্ধের] ভাব কিংবা অভাবাত্মক কোন ধর্ম নহে,—প্রত্যুত, অপর সর্ব্ধ পদার্থ-বিরোধী ব্রন্ধই [ব্যাবৃত্তিম্বরূপ]। শুরুষদি গুণ ঘারা রুফ্ষ প্রভৃতি গুণের ব্যাবৃত্তি হয়, সেই ব্যাবৃত্তিটী যেমন সেই-সেই ব্যবস্থেদ্য-পদার্থেরই স্বরূপ, [তাহা হইতে] প্ধক্ একটী ধর্ম নহে। (§) তেমন, [এই] পদত্মর একই বস্তুকে [ব্রন্ধকে] অপর সমস্ত বস্তুর বিরোধী বলিয়া জ্ঞাপন করায় সম্যক্ সার্থকতা লাভ করিরাছে, একার্থত্তও বজায় রাধিয়াছে, এবং পর্যায়-দোষ হইতেও পরিআণ পাইয়াছে।।

(৩৮) এই কারণেই [পূর্মবাক্যে] একত্বরূপে নিশ্চিত ত্রন্মই স্বপ্রকাশ ও সর্মবিধ বিশেষ অর্থাং প্রকার-ভেদ ব্রহিত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। [নির্মিশেষ হ-বোধক]

অংতিপাদন °হর না। এই অরপ-প্রতিপাদন ফলেই—অসত্য, অফোন (লড়) ও সাভা পদার্থ সকলের 'একাড়' ব্যাবৃত্ত বা প্রতিধিত্ব হইরাহে।

^(*) বমতে প্রভাকর-মতে চ ভাবরূপো ধর্মঃ, বৈশেষিকাণিমতে তু অভাবরূপো ধর্ম ইত্যুক্তং ভাবরূপঃ
অভাবরূপো বেতি। পৃথক্ পৃথক্ ব্যাবর্ত্যনিরাক্রণেন অনন্তাদি-প্রানাং সপ্রয়োজনত্মতি, তমাচ্চ পদানাং
পর্যায়ত্ব-শক্ষা নির্ভা। অর্থবন্তরং ইতি 'তর'-প্রত্যুক্তেন শৌর্যাদি-দৃষ্টান্তাদপাত্র প্রয়োজনাধিক্যং হৃচিতং;
পরোক্ষে বন্ধনি সকলেত্র-ভেদ-ব্যাবৃত্তিরেব প্রয়োজনাধিক্যমিত্যাশয়ঃ।

^(†) তন্মাৎ—উক্তন্যায়ামুগৃহীতছাৎ অস্ত ৰাক্যতেত্যাশয়:।

^(‡) অত্ত কারণ-বাইড়াকার্থড়েন শোধক-বাড়াস্টেরকার্জ্যেন চ হেতুহরেন বস্তুমাত্রপর্যমূপণাস্কতে।
"এবং,—" বাড়াস্ট নির্কিশেব-পর্যেন নির্কাহে সত্যের ইত্যর্থ:।

^{(\$) &#}x27;ব্যাবৃত্তি' সর্থ — নিবৃত্তি বা বাধা থাদান করা। বেমন, 'গুরুপ্মা' বলিলে 'নীলপ্ম্মের' নিবৃত্তি বা বাবন করা। বেমন, 'গুরুপ্মা' বলিলে 'নীলপ্ম্মের' নিবৃত্তি বা বাবন করা। বেমন, 'বাবন করা একাকর বিনাদেক) ও নিজের মতে ব্যাবৃত্তি আভাব নহে—ভাবপদার্থ। যেমন, 'এটা রজত নহে—গুল্ডি,' এ হলে রজতের বে ব্যাবৃত্তি করা হইরাহে; সেই ব্যাবৃত্তি গুলি হাড়া আর কিছুই নহে, সেইরুপ, সত্য, জ্ঞান ও অনত, এই পদ্জর বারা বিদ্ধে বিশ্বতিক, বার্তি করা হইরাহে; সেই বাাবৃত্তিও ব্ল-বর্গ ভিরু আর কিছুই নহে।

আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্," [ছান্দো৹, ৬।২।১] ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যৎ, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে," [তৈত্তি ০।১।১]। "সদেব সোম্যেদ-মগ্র আসীৎ।" "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ," [ঐত০, ১।১।] ইত্যাদিভির্জগৎকারণতয়োপলক্ষিতস্ম ব্রহ্মণঃ স্বরূপমিদমূচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞান্মনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি০, ২।১।১] ইতি।

তত্র (*) দর্বশাখা-প্রত্যয়ন্থায়েন কারণ-বাক্যের্ দর্বের্ দজাতীয়-ব্যার্ত্তমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মাবগতং, জগৎ-কারণতয়োপলক্ষিত্স্য ব্রহ্মণো-হৃদ্বিতীয়ৃদ্য প্রতিপিপাদ্যিধিতস্বরূপং তদ্বিরোধেন বক্তব্যম্। (†) অদ্বিতীয়ৃত্ব-শ্রুতিঃ গুণতোহপি দ্বিতীয়তাং ন দহতে, অন্যথা "নিরঞ্জনং

ৰাক্যের অর্থ এইরূপ নিশার হইলেই, 'হে প্রিয়দর্শন, ইহা (জগং) অগ্রে নিশ্চয়ই এক, অথিতীয় (খিতীয় রহিত) সংই ছিল', ইত্যাদি বাক্য-সমূহের সহিতও [উক্ত বাক্যের] সমানার্থক রক্ষা পায়। [তাইার পর,] 'গাহা হইতে এই ভূত সকল জন্ম লাভ করে, [তিনি ব্রহ্ম]।' 'হে সোম্যা, এ ক্র্মিং অগ্রে সংই ছিল।' 'এ জগং অগ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) এক আগ্র-স্বরূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাক্য খারা ব্রহ্মকে জ্বগং-কারণ রূপে [তটস্থ লক্ষণ বারা] নির্দেশ করিয়া এখন, তাহার এইরূপ স্বরূপ-লক্ষণ বলিতেছেন যে, ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্বানস্বরূপ ও আননস্বরূপ।'

তাহা হইলে, (কারণবোধক বাক্যের পিছিত অন্য ৰাক্যের একার্থতা করাই নিয়ম হইলে) 'সর্বশাধা-প্রত্যয় ন্যায়' (‡) অন্থুসারে কারণতা-বোধক সমস্ত বাক্যেই জানা গিয়াছে যে, ব্রহ্ম সজাতীয়-রহিত, অর্থীৎ ব্রহ্মের সমান-জাতীয় আর কিছুই নাই, স্থতরাং জ্পংকারণ বলিয়া বিশেষিত (পরিচিত) অন্বিতীয় ব্রহ্মের যে স্বর্মপ প্রতিপাদন করিতে হইবে, তাহা ঐ [কারণ-বোধক] বাক্যের অবিক্রদ্ধভাবেই বলিতে হইবে। কারণ, [ব্রহ্মের] অন্বিতীয়ত-প্রতিপাদক শ্রুতি, কোন একটা গুণ দারাও ব্রহ্মের সন্ধিতীয়তা সহু করে না, অর্থাৎ বৃদ্ধ অন্ধ এবং তাঁহার গুণ অন্ধ, এইরূপেও ভেদ (বৈত) স্বীকার করে না; নচেৎ '[ব্রহ্মা] নিরঞ্জন ও নিগুণ', ইত্যাদি বাক্যের সহিতও বিরোধ উপস্থিত

^{(*) &#}x27;তত্ৰ '—কারণবাংক্যকার্প্যেহপেকিতে ইতি শ্রুতপ্রকাশিক।।

^{(†) &}quot;ন্দেৰ" "এক্ষেব" ইতি সজাতীয়-বিলাতীয়-ব্যাবর্তকাবধায়ণ-সম্ভিব্যাক্তত্বাৎ "ইদং 'অভিতীয়'-প্রং ভব্বায়াহিশি ক্রমণঃ সভিতীয়তাং ন সহতেইত্যভিস্তি:।

^(‡) কোন এক শাধার উপনিবদে যে সকল নির্মীয় নির্ক্ষারিত হইরা থাকে; তাইরে শাধান্তরীর উপনিব**দে উক্ত** না হইলেও বে, সেই সমত নিরম কবলখন করিয়া সামপ্রস্য করা হর, তাহাকে 'সর্ক্ষণাথা-প্রত্যুক্ত ভার' বৃদ্ধে।

নিগুর্ণম্'' ইত্যাদিভিশ্চ বিরোধঃ। অতক্ষৈচতল্লক্ষণবাক্যমখণ্ড্রেকরসমেব প্রতিপাদয়তি॥ ৩৮॥

নমু চ, সত্য-জ্ঞানাদি-পদানাং স্বার্থ-প্রহাণেন স্বার্থ-বিরোধি-ব্যাবৃত্ত-বৃষ্টু স্ক্ররপোপস্থাপনপরত্বেন লক্ষণা স্যাৎ ? নৈয় দোষঃ, অভিধান-বৃত্তেরপি তাৎপর্য্য-বৃত্তের্বলীয়স্থাৎ। সামানাধিকরণ্যস্য হি ঐক্য এব তাৎপর্য্যুমিতি সর্ব্বসম্মতম্।

নমু চ, সর্ব-পদানাং লক্ষণা ন দৃষ্টচরী ? ততঃ কিং বাক্য-তাৎপর্য্য-বিরোধে সত্যেকস্যাপি ন দৃষ্টা ? সমভিব্যাহ্মত-পদসমুদায়সৈয়তৎ তাৎপর্যমেতি নিশ্চিতে সতি দ্বয়োস্ত্রুয়াণাং (*) সর্বেষাং বা তদবিরোধায়ে-কস্যেব লক্ষণা ন দোষায়।

হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে যে,] এই স্বরূপলক্ষণবোধক (সত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি) বাক্য অধন্ত, এক-রস অর্থাৎ নির্দ্দিশবরূপেই [বুলকে] প্রতি-পাদ্ন করিতেছে॥

(৩৯)। ভাল, 'সত্য-জ্ঞান' প্রভৃতি পদগুলি যদি স্ব-স্থ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থ-বিরুদ্ধ, কোন বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদন করে; তাহা হইলে [সেই পদগুলির ত] 'লক্ষণা' করা হয় ? (+) না,— এ দোষ হয় না, কারণ, অভিধান-রন্তি (শন্দের মুধ্যার্থ) অপেকাও তাৎপর্যার্থ সমধিক বলবান হয়; আর, সামানাধিকরণ্যের (অভেদ-বিশেষ্য-বিশেষণ স্থলে) যে, প্রক্য বা অভেদ প্রতিপাদনেই [বাক্যের] তাৎপর্যা, ইহা সর্ব্বাদি-স্মত।

ভাল, শমন্ত পদের লক্ষণ। ত কুত্রাপি দৃষ্টি-গোচর হয় নাই ? [উত্তর,—] তবে কি বাক্যের তাৎপর্য্যবিরোধ উপস্থিত হইলে এক পদেরও [লক্ষণা] দৃষ্ট হয় নাই ? [বস্ততঃ] সহ-পঠিতপদ-সমুদয়াত্মক বাক্যের যথন, 'ইহাই তাৎপর্য্য' এইরূপ [তাৎপর্ব্য বিশেষ-] ক্লিন্টিভ হয়, তখন, কোন বিরোধ সম্ভাবিত' থাকিলে, তৎ-পরিহারের জন্য, এক পদের ন্যায় হুই, তিন বা সমুদয় পদেরও লক্ষণা দোষাবহ নহে।

^(*) ৰুলোবিত্যাদি। অবিষোধ-বিরোধাবের মুখ্য-সক্ষণাতৃত্তিবীকারে প্রযোজকে), নতু পদানামেকজ-বিভাদিকমিত্যাদতঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—শব্দ উচ্চারণমাত্র যে শক্তি-বলে প্রসিদ্ধ অর্থ জ্ঞাত হয়, তাহার নাম 'অভিধার্ভি' বা মুখ্য শক্তি, এক সেই শক্তি-লভ্য অর্থের নাম 'মুখ্যার্থ'। বেখানে, এই মুখ্যার্থ গ্রহণ করিলে বক্তার ভাংপর্য রা অভিপ্রায় রক্ষা পার না, সেধানে সেই তাংপর্যের অবিক্রত্ম অঞ্চ একটা অর্থ বাহা ছারা ব্যান হয়, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে। বেমন 'পঙ্গারাং বোব: প্রতিবস্তি', অর্থাং গলাতে গোপপরী বাস করিভেছে, মুলিলে, গোপপরীর গলা-জলে বাসকরা অসভব, এই কারণে লক্ষণা হারা 'গলা' শ্বনে তাহার সন্নিহিত জীর আর্থ ব্রিভেছ্য। জানা লাবভাক বে, মুখ্যার্থের সভব থাকিলে 'লক্ষণা' বীকার করা ভাতীব বোবাবহ।

তথাচ্ শাস্ত্রভৈব্নভুগুপগম্যতে,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিভিঃ (*) লোকিক-বাক্যের্ সর্ব্বেষাং পদানাং লক্ষণা সমাশ্রীয়তে, অপূর্ব্ব-কার্য্য-এব 'লিঙাদেমু খ্যন্থভন্ধাৎ, লিঙাদিভিঃ ক্রিয়া-কার্য্যং লক্ষণয়া প্রতি-পাদ্যতে; কার্য্যান্বিত-স্বার্থাভিধায়িনাং (ণ) চেতরেষাং পদানামপূর্ব্ব-কার্য্যান্বিত এব মুখ্যোহর্থ ইতি ক্রিয়া-কার্য্যান্বিত-প্রতিপাদনং লাক্ষণিকমেব। অতো (য়) বাক্য-তাৎপর্য্যাবিরোধায় সর্ব্বপদানাং

শান্ত্রাভিজ্ঞগণও এইরপই [বহুপদের লক্ষণার নির্দেষিষ] স্থাকার করিয়া থাকেন,—
কার্য্য-বাক্যার্থবাদিগণ (যাহারা বলেন, ক্রিয়াবোধক না হইলে কোন বাক্যই প্রমাণ নহে,
এই মতাবল্দিগণ) লোকিক অর্থাৎ ব্যবহার-নিস্পাদক বাক্যেও সমস্ত পদের লক্ষণা
শীকার করেন। কারণ, [তাহাদের মতে] 'লিঙ্' প্রভৃতি [বির্দ্ধি প্রত্যাহের] মুখ্য
অর্থ— কার্য্য বা উৎপাদনীয়—অপূর্ক। স্থতরাং [বলিতে হইবে যে,] লিঙ্ প্রভৃতি
প্রত্যার গুলি যে, ক্রিয়া—যজাদিরক কার্য্য ব্রায়, তাহাও লক্ষণা দ্বারাই ব্রায়। আর,
অপরাপর যে সকল পদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত্ত্রীঅন্বিত বা সম্বন্ধ হইয়া নিজনিজ্ম অর্থ ব্রায়, এরপ পদগুলিরও [যথন] ক্রপ্র-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থই মুখ্য অর্থ;
[তথন] ক্র সকল পদও যে, কেবল অনুর্দ্ধের-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থ ব্রায়, নিশ্চয়, তাহাও
লাক্ষণিক বা লক্ষণামূলক। (§) অতএব, বাক্যের তাৎপর্য্য-বিরোধ-পরিহারের জন্ত সমস্ত
পদের লক্ষণাও দোষাবহ হয় না। অতএব, এই পূর্কোক্ত বিষয় প্রতিপাদন করে,
বিলারাই বেদান্ত-বাক্যেসকল প্রমাণ ॥

 ^(*) ৰাজ্যত অধান-প্ৰতিপাল্লত্ত কাৰ্যাৰ্থসমৰ্পক-পদত লাক্শিক্ষাং অধিতাভিধানিনাং লক্ষ্ণা তাদেব, ইত্যত আছ কাৰ্য্য-বাক্যাৰ্থবাদিভিরিতি।

 ^(†) পদানাম্বিতাভিধারিখেন কারক-শদানামপূর্ক্-কার্ব্যাবিতাভিধারিনাং ভদ্বিত এব মুখোহর্বঃ, ইতি
ভ্রেম্বর-ত্যাবে লক্ষ্ণেব, ইত্যাহ কার্ব্যাহিতে চাবি।

^{(†) &#}x27;অভঃ'--সর্বাপদ-লক্ষণারা যুক্তিদিদ্ধতাৎ, লোকিক-প্রীক্ষকৈশ্চাসীকৃতভাদিতার্থঃ। ·

^(§) তাৎপধ্য এই বে,—মীমাংসকপণ বলেন, "আয়ায়য়্ঠ ক্রিয়ার্থ্রাধানর্থক্যমতদর্থানাম্।" অর্থাৎ বজ্ঞাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদন করাই সমত্ত বেদের একমাত্র উদ্দেশ্য, বে সকল বেদ-বাক্য কোন ক্রিয়া-বোধক নর, সে সকল বাক্য নির্বাধক বা অপ্রমাণ । স্কুতরাং, তাহাদের মতে ব্রিতে হইবে যে, "কুষ্যৎ, ক্রিয়েড, কর্ত্তরাং," ইত্যাদিরপ ক্রিয়া-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হইবে না । কিন্তু, এইরূপ ক্রিয়াবিধি-বিরহিত বাক্যও বেদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, সে গুলির অপ্রমাণ্য হইলে কলে-কলে, সতঃ-ক্রেমাণ বেদেরই অপ্রমাণ্য দোষ ঘটিতে পারে, এই ভরে তাহারা পুনশ্চ বলিলেন,—' বিশিনা ক্রেক-বাক্যরাথ অত্যর্থেন বিধীনাং স্থাঃ।" অভিপ্রায় এইবে,—বে সকল বেদ-বাক্যে সাক্ষাথ সকলে কোন ক্রিয়াবিধির উলেধ নাই, দেই সকল বাক্যও বিধিবাক্যের সহিত 'একবাক্যতা' প্রাপ্ত ইব্রা অর্থাং বিধি-বাক্যে, কর্তা, কর্ম, কর্ম প্রমৃতি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বে সকল বিবর অবগ্র বলা উচিত ছিল, অর্থচ বলা হয় নাই; বিধি-বাক্যে আপেক্ষিভ সেই সকল বিবর প্রধাণ করিয়া বিধিরই 'ভাবকারণে সকল বা প্রমাণ বিলয় প্রাছ বল।

লক্ষণাহপি ন দোষঃ। অত ইদমেবার্থজাতং প্রতিপাদয়ন্তো বেদাস্তাঃ প্রমাণম্॥ ৩৯॥

প্রত্যক্ষাদি-বিরোধে চ শাস্ত্রস্য বলীয়স্ত্রমূত্রম্ । সতি চ বিরোধে বলীয়স্ত্রং বক্তব্যং, বিরোধ এব ন দৃশ্যতে নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্র-ব্রহ্মগ্রাহিত্বাৎ প্রত্যক্ষস্য । নমু চ, ঘটোহস্তি পটোহস্তীতি নানাকার-বস্তুবিষয়ং প্রত্যক্ষং কথ্মিব সন্মাত্র-গ্রাহীস্থ্যচ্যতে ? বিলক্ষণ-গ্রহণাভাবে সতি সর্বেষাং জ্ঞানানামেক-

(৪০) পূর্বেই কথিত ইইয়াছে যে, যখন শাস্তের দহিত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হ্যু, তখন শাস্ত্রই বলবত্তার, এবং বিরোধ উপস্থিত হইলেই [একের] বলবতা হয়। বস্তুতঃ, এখানে কোন বিরোধই পরিলক্ষিত ইইতে,ছ না; কারণ, নির্বিশেষ, সংস্কর্মণ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করা যায়; প্রত্যক্ষেত কাহারো বিবাদ নাই; স্ক্তরাং ভংসহদ্ধে বলাবল চিস্তারও আবিশ্রক নাই]।

ভাল, 'ঘট আছে,' 'পট আছে' ইত্যাদি-প্রকার বিবিধ-বস্ত-বিষয়ে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর, তথন তাহা যে, সৎ-মাত্রগ্রাহী, অর্থাৎ সৎছিল্ল আরু কিছুই যে, প্রত্যক্ষ দারা জানা যায় না, একথা বলিতেছ কিল্লপে ?—[জ্ঞানের] যদি, গ্রাহ্য-বস্তুর গ্রহণ-নিবন্ধনই হউক বা

ভাহাদের মতে কার্য বা ক্রিয়া-সাধ্য অপ্রথই সমন্ত বাক্যের মুখ্য অর্থ। এই কারণেই ভাবো, "কার্য্য-বাক্যার্থনিদিভি:" বলিলা তাহাদের উলেশ করা ইইলাছে। উক্তবিধ ক্রিয়া-বোধক প্রভ্যন্তভিল শাল্রে 'লিঙ্' নামে অভিহিত হয়। কার্যা বা ক্রিয়া-সাধ্য অপ্রথই (অণ্ট) লিঙ্-প্রতারের মুখ্য অর্থ—সাধারণ কার্যামাল নছে। ''অর্গকাম: অবমেধেন যজেত।" 'অর্গাভিসাবী প্রথ অবমেধ যাগ করিবে,' এই বাক্যে 'যজেত'-পদে 'যজ' ধাতুর পর যে, বিদিলিঙ—'ইড' প্রভার আছে, উহার অর্থ—যাগ-জনিত অপ্রথ, (যাহার বলে যজাদি-কর্তা মরণের পর অর্গদল লাভ করে), ইহাই উহার মুখ্য অর্থ। 'অর্থ-কাম' প্রভৃতি প্রভলি ঐ প্রধান অর্থের সহিত দামিলিত বা সম্বন্ধ ইয়া নিজ নিজ অর্থ প্রতিপাদন করে—স্বত্তভাবে নছে। ভাব্যে-'ক্রা্যাছিড-বার্যাভিষারিনাং চেত্রেবাং" কথার এই অভিপ্রায়ই স্চিত হইরাছে।

এ মতে, লৌকিক বাক্য সঞ্জও উন্নিধিত নিয়মের সম্পূৰ্ণ অধীর, এইমাত্র বিশেব যে, "অর-কামঃ পচেত।" অর্থাৎ 'অরার্থী পাক করিবে,' এই লৌকিক-বাক্যে ক্রিয়া-বোধক 'লিঙ' প্রচার ধাকিলেও উহার অর্থ অপুর্বা অনৃষ্ঠ নছে—ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান মাত্র। অথচ, 'লিঙ' প্রত্যায়ন অপুন্ধ-ভিন্ন কোন অর্থ বুধাইবার শক্তি নাই। অতএব, বুবিতে হইবে যে, এই সকল 'লিঙ' প্রত্যায় লক্ষণার সাহায্যে সাধারণ কিরা বা অমুঠান মাত্র—অর্থ প্রতিপাদন করে, শন্পের ধাহা মুখ্যার্থ ন'হ, তাহা বুঝাইতে হইলেই লক্ষণার আগ্রহণ করিতে হয়। এই কারণে, মীমাংসকেরা বলিরা ধাকেন, 'লোকে 'লিঙ' লাক্ষিনী'। অর্থাৎ লৌকিক প্ররোগে 'লিঙ' প্রত্যায়ের মুখ্য অর্থ নাই—সর্ব্যাতই লাক্ষিনিভাগি। লৌকিক প্ররোগে প্রধানাংশ 'লিঙ' প্রত্যাই যথন লাক্ষ্যিক, তথন, অপরাপর পদগুলিও যে, ক্রিয়া-সমবেত হইরাই অর্থ প্রকাশ ক্রিবে; ইহাতে আর সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকাস্থ একাধিক প্রেরত লক্ষণা খীকৃত হইরা থাকে।
ক্রিবে; ইহাতে আর সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকাস্থ একাধিক প্রেরত লক্ষণা খীকৃত হইরা থাকে।
ক্রিবে; তাহাতে তোগের্য বা অভিপ্রার রক্ষার নিমিত, আবৈশ্রক হইলে ছুই, তিন, বা সমন্ত প্রেরও লক্ষণা খীকার করিতের্যুইবে; তাহাতে কোন পোব নাই।

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যৱহারহেভুতৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈ-বাত্র (*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহস্তীত্যত্রান্তিত্ব-তদ্ভেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে ? ন চ ঘ্রোরপি ব্যবহারয়াঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং দস্কবতি। ত্রোভিন্নকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তৎ-প্রতিযোক্ষি-স্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রয়মীয়মিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষণ গৃহতে। অতাে ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে৷ স্থায়বিদ্রিনিরূপয়িতুং ন

স্বভাবতই হউক, কোন বৈলক্ষণ্য না থাকে, এবং একমাত্র সৎ-বস্তই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাহ্য বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থায় (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি বা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপার পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ কথার উত্তর—] ই্যা, এথানে তাহাই বিবেচনা করা ঘাইতেছে,—[জ্ঞানা করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হলে ঘটের অন্তিম, এবং অপরাপর বস্ত হইতে যে, তাহার প্রভেদ, এই উভরের প্রতীতি হয় কিরণে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [যুগপং বা ক্রমে] ঐ উভেরবিধ ব্যবহারের মূল বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভয়ই বিভিন্নকালীন জ্ঞান-ফলাত্মক, অর্থাৎ অত্যে সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তলাত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অব্য প্রতীত, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তলাত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অব্য উভক প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্রহারী, (স্বভরাং ক্রমে ঐ উভয় বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিম্ব প্রতিশ্বত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—তদ্গত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

ৰস্ত্ৰর স্থারপাস্তৃতি ও ভেদ-প্রতিযোগীর (যাহা অপেক্ষায় ভেদব্যবহার হন্ন, তাহার)
স্থান ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হন্ন না, স্বভ্রাং বস্তার স্থানপক্ষেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদিয়া মানিতে হন্ন, কাজেই বস্তার সেই প্রভেদ্টী আর প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম ইইতে পারে না ?
স্পত্রব, (বস্তু-গত) ভেদের যে, প্রত্যক্ষ-ব্যবহার, তাহা প্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে।

(৪১) আরও এক কথা,—স্তায়বিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নিরূপণ করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

^(*) यथा मन्त्राव्यदेखन व्य डाक्नकः अव-रावह।त्रहरूकः 5 खरवर, 'खना'—हेकार्यः ।

^(†) অভিপ্রায় এই যে,—'ষট' প্রভৃতি যে কোন একটা বিষয় অবলখন করিং। এ, অবিচ্ছেবে বারংবার
'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জান জন্মে, তাহাকে ''ধারাবাহিক" জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক জ্ঞান
ছলে জ্ঞের বিষয়ের ভেদ থাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হয় না, জ্ঞান একই থাকে। এথানেও,
বদি, এক সং বস্তুই সর্ব্যান্ত বিষয় হইত, ভবে, 'এটা ঘট, এটা পট' ক্রাদি সম্ভ ভেদ-বৃদ্ধি বিস্তুত হইনা ঘাইত।

শकार्ट, ज्लिखावर न वञ्चनः अक्रभः, वञ्च-अक्रर्भ गृशीराज्ञ. अक्रभ-ব্যবহারবং সর্বান্মান্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতে২পি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগি-শ্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি। স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতুং ক্ষ্মা, স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-ব্যবহারো ন প্রতিযোগ্য-পেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো ভিন্ন ইতি পর্য্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্ ভেলোহবঁল্যাপ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব দ্যাংৎ, ভেদে চ তদ্যাপি ভেদস্তদ্ধৰ্মঃ, তদ্যাপীত্যনবস্থা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিক্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণমৃ, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাশ্রথম। অতো ভেদ্যাপি তুর্নিরূপত্বাৎ দন্মাত্রিদ্যব প্রকাশকং প্রত্যক্ষয়।

বস্তু স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর সকল পদার্থ হইতে ভাহার যে প্রভেদ আছে, ভাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তরই স্বরূপ]।

একথাও বলিতে পার না যে,—'ইহা অমুক হইতে তিম্ন' এইরূপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর (ৰাহা হইতৈ ভেদ করা হয়, তাহার) শ্বরণের অপেক্ষা আছে ; স্থতরাং, সেই প্রতিযোগি-খরণ না থাকায় তথন, খরপ-প্রতীতি-দত্ত্বেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?' যেহেতু, ষাহারা বস্ত-ভেদকে বস্ত-স্বরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জন্ম বে,] প্রতিযোগি-স্মরণের অপেকা (আছে বা থাকিতে পারে), ইহা তাহারা কলনাও করিতে পারেন না। কারণ, (তাহাদের মতে) বস্তুর স্বরূপ ও তন্তেদ, উভয়ই বস্তু-'স্বরূপ', কিছু মাত্র বিশেষ নাই। 'স্বরূপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্বরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না। এবং [এই মতে], 'হস্ত' ও 'কর' শব্দের ভায় 'ঘট' ও 'ভিন্ন' এতত্বভয়েরও পর্যায়ন্থ বা একার্থতা হইতে পারে ?

ষ্মারও এক কথা,—ঐ ভেদ বস্তুর ধর্মাও নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্ত-শ্বরূপ হইতে নিশ্চয়ই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নচেৎ উহা স্বরূপই হইয়া পড়ে, স্বরূপ হইতে ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম, এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোব ঘটে ॥

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই তদ্গত ভেদ-প্রতীতি হইবে। আবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটবাদি) জাতি- নিঞ্চ, মুটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহনুভ্যতে, পটোহনুভ্যতে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ দতানুভ্তিঘটিতা এব দৃশুত্তে। অত্র দন্মাত্রং দর্ব্বাপ্ত
প্রতিপতিষনুবর্ত্তমানং দৃশুতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্র ব্যাবর্ত্তমানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-দর্পাদিবৎ। যথা রজ্জ্বধিষ্ঠানত্যা অনুবর্ত্তমানা
দত্তী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ দর্প-ভূদলনানুধারাদ্যোহপরমার্থাঃ॥ ৪২ ॥

নমু চ, রজ্জ্ব-সর্পাদে 'রজ্জুরিয়ং, নামং সর্প' ইত্যাদি-রজ্জ্বাতথিষ্ঠানয থাক্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ সর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বাং, কিন্তুবাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপার্মার্থ্যম্ ? উচ্যতে,—ঘটাদে দৃষ্টা
ব্যার্ত্তিং, সা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাল্যভাবঃ ?
সিদ্ধং তহি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তর জ্ঞান ইইবে। এইরপে অন্যোত্যাশ্রর দোষ ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যখন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তরই প্রকাশক—অত্যের নহে। আর এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমূভূত হইতেছে' ইত্যাদি রূপে সমস্ত পদার্থই 'সত্তা' ও অমূভূতি সহকারে অমূভূত হইছে, দেখাযার। উক্ত প্রকার সমস্ত অমূভূতিতেই একমাত্র 'সং' বা সন্তারই অমূর্তি দৃষ্ট হয়, স্কুরাং দেই 'সং'ই পরমার্থ বা ঘথার্থ বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পার ব্যার্ভ অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্পাদিয় স্থায় সেই সমূদয় (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং। অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়রপে বর্তমান থাকে বলিয়া রজ্জুটী পরমার্থ, আর, [সেই স্থলেই] ব্যাবর্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটীক্ষুক্লাট) ও জনধারা প্রভৃতি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ দেইরূপ,—একমাত্র সন্তাই পরমার্থ সত্য বিষয়, আর ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ] য়

(৪৩)। পুনশ্চ প্রান্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি স্থলে 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু' ইত্যাদি প্রমের অধিষ্ঠান বা আপ্রয়ীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তর সত্যত্ব-জ্ঞান দারা বাধিত হয় বলিয়াই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথদত্ব [বুঝিতে হয়], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে, ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অমুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিতত্ব নিবন্ধন। এথানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত হইবে কেন প ইয়া, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (তেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইছা বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ স্থলে কি পটাদির অভাব [বুঝিতে হইবে] প তাহা হইলে ত 'ঘট আছে' বলার পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিদ্ধই হইল প

অতে। রাধ-ফলভূত। বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্ভিং, দা ব্যাবর্ত্ত্যানানাম-পারমার্থ্যং দাধয়তি, রজ্জুবৎ দন্মাত্রমবাধিতমনুবর্ততে। তস্মাৎ দন্মাত্রাতিরেকি দর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— দৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্ত্রমানম্বাৎ, রজ্জু-দর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত্র-মানম্বাৎ, রজ্জাভিধিষ্ঠান-দর্পাদিবদিতি। এবং দত্যনুবর্ত্ত্যানানুভূতিরেব পরমার্থা; দৈব দতী॥ ৪০॥

নকু চ, সন্মাত্রগকুভূতেবিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি
প্রত্যক্ষাবিষয়দ্ ছনিরূপদ্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহকুভূতি-ক্ষিভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তত্যাৎ সৎ অনুভূতিরেব;
সা চ স্বতঃসিদ্ধা অনুভূতিত্বাৎ, অহাতঃ সিদ্ধো ঘটাদিবদননুভূতিত্বপ্রসঙ্গঃ।

অতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যাবৃত্তি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ। সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবত্তমান অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং [বজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর স্থায় কেবল সং বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্বতি বা অনুগমন করে। অতএব, সং ভিন্ন আরু সমস্তই অপানার্থ। (+) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সংপদার্থ ই পরমার্থ না সতা, যেহেতু, উহা (সর্ব্বত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-সর্পাদি, তাল রজ্জু প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপর্মার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রয়ে স্থিত সর্প্র প্রভৃতি। এই নিয়মাত্মারে [জানা যায় যে, | সর্ব্বে অনুক্রিমান অনুভৃতিই পরমার্থ, এবং তাহাই সংপদার্থ॥

(৪৪)। পুনন্চ জিজাসা হইতেছে যে, সং যথন অন্তবের বিষয়, অর্থাৎ অন্তবের গ্রাহ্য, তথন নিশ্যাই তাহা এন্তব হইতে ভিন্ন; না,—এক্লপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রত্যক্ষ, দ্বারা স্থানা যায় না, এবং [অহা প্রমাণ দ্বারাও] নিরূপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই প্রিত্যক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, গুণু সং বা সত্তা যে, অনুভৃতির বিষয় হয়, ইহা

^(*) তাৎপথ্য এই যে, যে সময় রজ্তে সপ্-জম উপছিত হয়, তথন রজ্র যয়প প্রছয় থাকে, একটা সপ্ মাত্র দৃষ্ট হয়। যেই মুহ্তে ঐ রজ্জে 'য়েজ্ব' বলিয়া জানা যায়, তয়ৄহতেই সেই পূর্বদৃষ্ট সপ্ বাধিত ও অন্তর্হিত হইয়া যায়। এই ঝারণে ঐ দপ মিগ্যা, এবং রজ্জু অবাধিত বা ছিরজাবে থাকে, এই কায়ণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিগ্যা' য়েলে নিশ্চিত হওয়া। "বাধো মিখ্যাজ-নিশ্চবঃ।" [পঞ্চনশী]। 'ব্যাবৃত্তি' ও 'য়য়্বৃত্তি' কখার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট ছই বা ততাধিক ধর্মের যে, পরশার বিশোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে অবহিতি, ভাহার নাম—'ব্যাবৃত্তি', আর ভাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্পত্ত অমুস্তাতরূপে থাকার নাম 'অমুবৃত্তি'। যেমন,—'নীল ঘট ও শুরু ঘট।' এ মুলে নীল ও শুরু গুণবর ঘট ছাড়িয়া অন্যত্তও থাকে, একারণ, উহারা—'ব্যাবৃত্ত', আর. 'ঘটভু' ধর্মটী কথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেতু, উহা 'য়মুবৃত্ত'।

কিঞ্, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ অনুভূতির্ন শক্যা কল্লয়িতুম্, স্বসভয়ৈব প্রকাশমানত্বাৎ। নহি অনুভূতির্বর্ত্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্রেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে,উৎপন্নায়ামপ্যসুভূতে বিষয়মাত্রমবভাদতে—ঘটোহসু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটোহয়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামসুভূতিমপ্যসুভবতি। তথাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিষ্পাতে চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা ব্রান যায় না। এই কারণেই সং-পদার্থটী অনুভূতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অনুভূতি বলিয়াই উহা স্বতঃদিদ্ধ,— [কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উহার দিনি অল্প-প্রমাণের অধীন হইলে, প্রিমাণাস্তর-দিদ্ধ- | ঘটাদি পদার্থের লায় উহাও অনুভূতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অনুভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (*)

অপি চ, অরুভূতির সত্তাই যথন প্রকাশমান বা স্থাকাশ, তথন সেই (স্থাকাশ)
অনুভূতির প্রকাশের নিমিত্ত আরে অন্ত অনুভূতি কল্পনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেকপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অনুভূতিকে সেইকপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও প্রাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি একপ মনে কর যে, অরুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অরুভূত হইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পায়, [স্বয়' অরুভূতি প্রকাশ পায় না]। কারণ, 'এটা ঘট' এইকপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃন্তা (ধেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রহিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্য) অরুভূতিকেও অরুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষ্য প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অরুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীয় সন্থাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কালাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগন্তুক) অধিকত্র প্রকাশ দৃষ্ট হয়, সেই প্রকাশ দর্শনিক্রপ লিঙ্গ (হেতু) দ্বারা অরুভূতির ও সন্থাব অনুশ্নিত্ব । (†)

^{*)} তাৎপ্র এই যে, ঘটাদি পদার্থনি অনুভ্তি হইতে।ভর,—অনুভ্তি। করিব অনুভ্তি হইতে।ভর,—অনুভূত। করিব একই বস্তু কথনই বিষয় জেলাও বিষয়া জেলাই ইতে পারে না। স্বতরাং অনুভূতিকেও যাল ক্ষার অনুভূতি করিব হল করিব হল অনুভূতি অনুভূতি অনুভূতি অনুভূতির কিছুমাত্র বৈলক্ষণা থাকে না। অত্থবৈ ঘট যেমন অনুভূতির বিষয় বলিয়াই অনুভূতি নহে, তেমন অনুভূতি যদি অমাণাল্লেরে বিষয় হঠত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অনুভূতি হইতে পৃথক্—অনুভূতি হইতে। এই কারণেই অনুভূতিকে 'বতঃদিছ'বলা হল।

^(†) অভিপ্রায় এই যে, অন্তবের প্রেই অনুভাব্য ঘটটা অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন যথন সেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তথন, এংবিষয়ে নিশ্চন্নই অনুভূতি জায়িলাছে, নচেৎ প্রতীতি হইতে পারে না। এইনপে অনুভবের অনুমান করিতে হয়।

করণ-সন্নিকর্ষ্বদমুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনন্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরনুমীয়তে।

এবং তর্হি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবিজ্ঞাড়স্থাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড় বং নাম ? ন তাবৎ স্বসন্তায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থাদিষ্বপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদ্পি স্থাদয়ঃ সত্তো নোপলভ্যত্তে। অতোহ্নুভূতিঃ স্বয়্যেব নানুভ্য়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যঙ্গল্যগ্রস্য স্বাল্স-স্পর্শবদশক্যম্বাদিতি।

তিদিদ্যনাকলিতানুভব-বিভবস্তা স্বয়তি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিশা বিষয়-ধর্মান্ত প্রকাশস্থ রূপাদিবদনুপলক্ষেঃ। উভয়াভ্যুপে-তানুভূতৈয়বাশেষ-ব্যবহারোপপত্তে প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মাকল্পনানুপপত্তেশ্চ। সতে। নানুভূতিরনুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-সিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং সাধ্যন্ত্যনুভূতিঃ স্বয়মেব সিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

(যাদ বন,) একপ হইলে ঘটাদি বিষয়ের মত অজ্ঞা (চিম্মনী) অনুভূতিরও হাড় ব জোনভিন্ন) হইতে পারে প [উত্তর,—] এই অজ্ঞা পদার্থটা কি পূ—ঘাহার সন্তাবে কখনও প্রাবাশের বাভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, যেহেতু স্থাদি স্থলেও তাহা (প্রকাশের অবাভিচার) সভব। কারণ, বিদ্যমান স্থাদি কখনও অনুপলন্ধ বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অসুলীর অগ্রভাগ যেরপে অপর বস্তু স্পেশ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পৃশু করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইনপ, অনুভূতি স্বয়ংই অনুভূত, তাহার আর অনুভবান্তর হইতে পারে না। (*)

অত এব, উক্ত আপত্তিদকল অন্ত ৬৭-মহিনানভিজ্ঞ বাজির মনঃকল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্ম্মরূপ (খেত-পীতাদি) যেকপ [সর্ব্ধ-সাধারণের] উপলব্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জের বস্তুর) ধর্ম হইলেও অনুভূতির অভিরিক্ত সেরূপ কোন প্রকাশ উপলব্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদা ও প্রতিবাদি-) সম্মত অনুভূতি দারাই যখন সমস্ত ব্যবহার উপপল্ল হইতে পারে, তথন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম কল্পনা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অনুভূতি অনুমান-দিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানান্তর-দিদ্ধও নহে, পরস্ত, সর্ব্ধ ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অনুভূতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অনুষান প্রণালী এইরূপ,—অনুভূতির স্বীয় ধর্ম (অনুভূতির বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

^(*) এ কথার অভিপার এই রোকে উত্তমরূপে বিবৃত হইরাছে, ''অস্ল্য গ্রহণাঝানং নাঝানা প্রাষ্ট্র হিতি। বাংশেন আনানপ্যবং নাঝানং জ্ঞাতুমহতি।" অর্থাৎ অস্লীর অংগভাগ যেমন নিজে নিজকে পার্ণ করিতে পারে না: তেমনি আনুনও কোন জান বারা আপিনাকে জানিতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞান ব্যংই প্রকাশমান।

স্বধর্ম-ব্যবহার।, স্বসন্ধাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহার-হেতুত্বাধ। (*) যঃ স্বসন্ধাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বস্মিন্ অন্যাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাকুষত্বাদে।। রূপাদিহি পৃথিব্যাদে। স্বসন্ধাচাকুষত্বাদি জনয়ন্ স্বিন্ন রূপাদি-সন্ধাধীনশ্চাকুষত্বাদে।। অতোহনুভূতিরাত্মনঃ প্রকাশমানত্বে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বর্মেব হেতুঃ ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধন্বাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহ্যতো বা অবগন্তং শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাব্যবগ্যয়ন্তা সতী তাবৎ

অপর প্রমাণের অধীন নহে, যেহে চু, স্বীয় সধন্ধ (অমুভব) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও তাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [এবিষয়ে ব্যাপি বা নিয়ম এইরূপ,—] যে পদার্থ স্থ-সম্বর্দশতঃ অপর বস্তুতে আয়ালরূপ ধর্ম ও ব্যবহার সমুংপাদন করে; সেই পদার্থটা সেই ধর্ম ও ব্যবহারে। পোদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (রেত-পীতাদি) রূপ স্থ-সম্বর্দ্ধ (রূপমূক) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্প্রাহ্থ করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধর অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অয়ুভৃতি নিজেই কারণ, [অন্ত:কারণ অপেক্ষা করে না]।

8৬। উল্লিখিত এই অমুভ্তিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইংার প্রাগভাব প্রভৃতি (উৎপত্তি-কারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবও নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভ্তির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা ্যায় না,— অমুভ্তি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে না। কারণ, অমুভ্তি-সত্বে অমুভ্তির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিকৃদ্ধ ধর্ম;

^{(*) &#}x27;অমুভূতি'বিতাদিনা অহুমানছয়ং এছলাঘবার্থং অবিভাগেনোজম্। তথাচ, অমুভূতিঃ অনক্ষাধীনবধর্মা, বসম্বাদ্ধান্তরে তদ্ধাহেতুঘাদ্ধ ই.তাকম্। অনুভূতিঃ অনক্ষাধীন-ব্বাবহারা, বসম্বদাদ্ধান্তরে
তদ্বাবহারহেতুঘাদ্ ইত,পরম্, ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

^(†) তাৎপধ্য এই বে, বেত-পীতানি কোন একটা রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বস্তুই চকু বারা প্রত্যক্ষ করা যায় না (চাকুব হয় না), কিন্তু, রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ ঐ নিয়ম চলে না; কারণ, রূপের ত জার রূপ নাই। এছলে বেরপ রূপায়র না থাকিলেও রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, সেইরূপ জামুভূতি বাতীত অক্স বস্তুর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও আমুভূতির অমুভূতির অ্বভ্রে উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও আমুভূতির অ্যুভ্তর বা প্রকাশের জন্ত জার পৃথক্ অমুভূতির অব্যক্ত হন না, উহা বয়ং অমুভূত রূপেই প্রকাশ পার।

^(‡) উৎপত্তির পূর্বে সকল বস্তরই অভাব থাকে; সেই অভাবকে 'প্রাগভাব' বলে। বাহার প্রাগভাব; নাই, কমিন্ কালেও ভাহার উৎপত্তি হয় নাবা হহতে পারে না। পকাভরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সম্ভব নাই, তাহারও প্রাগভাব নাই, যথা বক্যা-পুত্র, জাকাশ-কুত্ম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; জন্সাঃ সত্ত্বে বিরোধানের তদভাবো নাস্ত্রীতি কথং স্বাভাব-মবগময়তি; এবমসত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বর্যমন্ত্রী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেৎ। নাপ্যক্তহোহবগস্তং শক্যতে, অনুভূতেরনক্ত-গোচরত্বাৎ। অনুষ্টাঃ প্রাণভাবং সাধ্য়ৎ প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং সাধ্য়েৎ; স্বতঃসিদ্ধারেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হ্বাৎ তৎ-প্রাণভাবো নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতোহস্যাঃ প্রাণভাবাদ্ভোবাত্তপত্তির্ন-শক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিব্যাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্পান সন্তি।

অকুৎপরেয়মনুভূতিরালনি নানাত্বগপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলকোঃ। নহি অকুৎপলং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যত্বেন চ

স্তরাং সে (বিগ্নান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরুপে ওইরুপ, (অনুভূতি) অসতা বা বিগ্নান না থাকিয়াও আপনাকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অনুভূতি নিজেই অসতী বা অন্তিহ-শূল হইথা কিরুপে নিজের অভাবে প্রমাণ হইবে ? অল প্রমাণ ইইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই; কারণ, [স্বয়ং-প্রকাশ] অনুভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অনুভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গেলে প্রথমে ইহা অনুভূতি,' এই বলিয়া অনুভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ ভাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; িএখন অনুভূতির অভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অনুভূতিকে 'এই' বলিয়া স্বভঃসিরুবং উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই ক্রারণে, বিলিতে হইবে যে,] অনুভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর দ্বারা অবগত হইতে পারা যায় না। অর্থাং প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অনুভূতির প্রতীতি থাকে, স্বতরাং, বিল্পনা অনুভূতির প্রাগভাব প্রভৃতির প্রাগভাব করা সভ্পপর হইতে পারে না। অত্তব্ প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব হইতে এই অনুভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবদ্ধক বা বাধা থাকায় অন্তাল্ভ (বৃদ্ধি ক্রয় প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অনুভূতির সম্বন্ধে হইতে পারে না। (*)

অমুভূতি স্বরং উৎপন্ন না হইয়া আপনাতে নানাত বা ভেরও জন্মইতে পারে না। কারণ, অমুংপন্ন কোন ,বস্তকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রাময়)দেখা যায় না, [তথন

^(*) বিকার অর্থ পরিবর্ত্তন, সাধারণতঃ ভাব—বস্তু মাত্রেরই ছয় প্রকার বিকার আছে; (১) জয় (আরতে),
(২) সতা বা অবস্থিতি (অন্তি), (৩) বৃদ্ধি (বর্ধতে), (৬) বিপরিণাম বা কিঞ্চিৎ অন্যথাভাব (বিপরিণমতে),
(৫) কয় (অপক্ষীয়:ত), (৬) বিনাশ (ন্তাতি)। বাহার জয়নামক এথম বিকার নাই, তাহার পক্ষে পরবর্ত্তী
আর পাঁচটা বিকারও একান্ত অসম্ভব। অমুকৃতিরও জয় অসিদ্ধ হওয়ায় ফলে-কলে আর পাঁচটা বিকারও
প্রতিবিদ্ধারণী

রূপাদেরিবানুভূতি-ধর্মান্বং ন সম্ভবতি, অতোহনুভূতেরনুভবস্বরূপদাদেব অন্যোহপি কশ্চিদনুভাব্যো নাস্থা ধর্মঃ। যতো নিধ্তি-নিখিলভেদা সংবিৎ, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাল্লা, অজড়রাচ্চ, অনাল্লন্থ-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাল্লন্থসপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তয়তি ॥৪৬॥

নসু চ, অহং জানামীতি জাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা জ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্ত, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্ত্থাযোগাৎ। অতে। মনুস্যোহহমিত্য মন্তবহিভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিক্ট-পিগুল্লাভিমানবৎ জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্ত্রম্; তচ্চ বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিম্ অবক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাত্মনি (*)

জন্ধন হওয়া] ব্যাপক-বিক্ষ। মথং উৎপত্তিটা ব্যাপক ধন্ম, আর নানাইটা তাহার ব্যাপ্য (অধীন) ধর্ম ; ব্যাপকের অভাবে ব্যাপ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, স্বতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানাই হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রমাদির স্থায় ভেদ প্রভৃতি ধর্মগুলিও অন্তভবেরই বিষয়ীভূত ; এই কারণেও উহারা অন্তভবের ধর্ম ইইতে পারে না। অভএব, অন্তভ্তি যথন নিজেই অন্তভাম্মক, তথন, যে কোন অন্তভামাই (অন্তভাবের বিষয়) ইহার ধর্ম হইতে পারে না। যেহেভু, সংবিং (জন্মভূতি) বস্তুটী সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত ; সেই হেভু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্নপাতিরিক্ত আশ্রম নহে। অভএব, স্বয়ং প্রকাশমান সেই অন্তভ্তিই আয়া। সংবিং বা অন্তভ্তিই যে, আয়া, সংবিদের অজড়ত্ব—চিনায়্রও তাহার অপর হেভু। কারণ, জড়ত্ব ধর্মটী অনায়্রপ্রের ব্যাপ্য, অর্থাং যাহা জড় বস্ত, তাহাই অনায়া; অনুভূতিতে দেই জড়ত্ব ধর্মটী না থাকায় অনুভূতির অনায়্রও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরপে [সকলেই আত্মার] জ্ঞাত্তা অনুভব করিয়া থাকে ? না,—এরপ বলিতে পার না; গুক্তি-থণ্ডে যেরপ রজত্বের প্রতীতি হয়, ইহাও দেইরূপ ভ্রান্তি-প্রস্ত (সত্য নহে)। কারণ, অনুভূতিত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মন্থ্যাহ প্রভৃতি ধর্ম-বিশিষ্ট, অত্যস্ত বাহ্য পদার্থ (অনাআা) দেহপিতে 'আমি মন্থ্য' এই আত্ম-বৃদ্ধি যেরূপ অধান্ত বা ভ্রম-ক্ষিত, উল্লিখিত জ্ঞাতৃত্বও সেইরূপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাতৃত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাক, আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অংকারে অবস্থিত; স্কুত্রাং, তাহা নির্ধিকার, সর্ব্বদানী, চিন্মর আত্মাতে কিরূপে অবস্থিতি করিতে পারে ? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুসাদির প্রতীতি

^(*) সনাতাত্মনি ইতি (क) পাঠ: ।

কথমিব সম্ভবৃতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্তৃত্বাদের্নাত্ম-ধর্ম্মত্বম্, স্বয়্থি-মূচ্ছাদাবহংপ্রত্যয়ভাবেহপ্যাত্মান্মভব-দর্শনেন নাত্মনোহ-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোবত্বে চাত্মনোহভূপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্যানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গো চুম্পরিহরঃ।

ত্তিয়া প্রদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ স্বর্গাদের্ভো জুরাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধ্যেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যয় ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপদ্যৈবাভিব্যঞ্জকো জড়োহপ্যহস্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তমভিব্যশ্বক্তি। আত্মস্বতয়াভিব্যশ্বাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদিহি মুখ-চন্দ্রবিদ্ব-গোহাদিকমাত্মস্বতয়াভিব্যনক্তি; তৎ-কৃতেহিয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশারা অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাহস্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

যেরপ স্বারার ধর্ম নহে, সেইরূপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। বিশেষতঃ বুষ্পি ও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতারের অভাবেও আ্মার্মভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অতএব, আ্মারা 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আ্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের তায় আ্মারও জড়তা, পরাক্ত্ব (বাহ্ পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার ছকর হইয়া পড়ে।

ষ্ঠং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তাকপে প্রসিদ্ধ দেহ হইতে, দেহ-সম্পাত্ত ক্রিয়ার স্বর্গাদি-ফল-ভোক্তা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [এই প্রকারে], 'অহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিস্থ রূপ প্রত্যুগাত্মা (পরমাত্মা) যে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতৈ হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহন্ধার সমং জড় হইলেও নির্কিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটায়; এই কারণে, দেই অনুভূতিকে স্বাশ্রিভ অর্থাৎ অহন্ধারগত বালয়া প্রকটিত করে। অভিব্যান্ত্র (যাহার অভিব্যক্তি করে) বস্তুকে আয়ুস্থ বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যান্ত্রক পদার্থের স্বভাব বা দাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়,] দর্পণ ও জলাদি পদার্থদকল, মুখ, চন্দ্রন্থ ও গো প্রভৃতি বস্তু গুলিকে আয়ুস্থ-(জল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যান্থ্য-ব্যান্ত্রক ভাবকৃত ভ্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না যে, অনুভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহস্কারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অনুভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যঙ্গা অহস্কার ধারা পদর্শনাৎ। জালকরন্ধ্র-নিক্রান্ত ছ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যক্ষ্যেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়সহমর্থঃ চিন্মাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থযুপ্তিমুক্ত্যোর্নায়েতি। তত্র হুহমুদ্লেখ-বিগ্নেম স্বাভাবিকানুভবমাত্ররূপোত্মাবভাসতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তন্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তসমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেশচিন্মাত্রেকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব লান্ত্যা জ্ঞাত্-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ততে, ইতি ত্মুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-এক্সাত্মৈক্ষ-বিদ্যা-প্রতিপত্রে সর্বের্বিল্যা আরভ্যন্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কির্নপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, কর-তল স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্ষা হইয়াও সৌর-কিরণের অভিব্যক্তি করে, এবং যে সকল স্প্য কিরণ গৰাক্ষ-জালের রন্ধু দ্বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্নশ্চ, সেই হস্ততল দ্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া পাকে।

বে হেতৃ, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জাব, শুর চিনায় আায়ার পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই সুমূপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভাব অনুগমন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্-প্রতীতি থাকে না, আয়া কেবল স্বভাবদিদ্দ অমুভবন্ধপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিদ্যোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরূপ মনে করিয়া থাকে।

ষ্মত এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্স্মপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্ব্ধিশেষ এবং একমাত্র চিৎ-স্বন্ধপ, কৃটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্বন্ধপ-নানাবিধ বৈচিত্রো বিবন্তিত হয়। (*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ স্মবিদ্যা-

^(*) যে বসূর যেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত শশুণা না ইইরাও যে, তাহাতে রূপান্তর এক।শ পাওরা, ভাহাকে 'বিবর্ত বলে। বিকারে বসূর সভাবেরই পরিবর্তন ঘটে, বিবর্তে তাহা হয় ন'—বস্তু ঠিকই থাকে, কেবল দেখিতে অক্তরণ দুপা যার মান। অবৈতবাদীরা বলেন,—

সভৰ্তোহজ্ঞপা এপা বিকায় ইত্যুসায়তঃ। অভ্যতভোহজ্ঞপা এপা বিবর্ত ইত্যুদীয়িতঃ। ইহা ছার। ব্যিতে হইবে যে, এজে যে, এই জ্ঞাত্-জেয়াদি বৈচিত্র্য দৃষ্ট হয়, তাহাতে তাহার সেই কুটছ্রপের কিছুমাত্র ব্যুতার হয় না। বিকার হইলেই ঐরপ হইতে পারিত, কিজ, তিনি নির্বিকার।

ভিদিন্ধী প্রায়ন্ত্র-প্রমপুরুষ-করণীয়তাহেত্ গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপরাদ্দা-দুরিতা শেষ-শেষ্বীকাণামনধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাজ্য প্রত্যকাদি- সক্রপ্রাণার্ভ-তদিতিকর্ত্রতার্রপ - সমীচীন - ন্যায়মাগাণাং বিক্লাসহ-বিশ্বিকৃত্র্ক-কল্প-কল্লিভমিতি ভাষামুগৃহীত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-দক্লপ্রমাণ-রভ-ষাথাজ্যবিষ্কির্নাদ্রণীয়ন্। তথাহি, — নির্বিশেষবস্ত-বাদিভিনিবিবশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্ত্রতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্ত-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নির্ত্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্তব্দপ এক ও আত্মার একত বা অভেদ-প্রতিপাদনাথই সমস্ত বেদান্ত শাক্ষ আরক হইতেছে।

(sə)। বাহারা উপনিষ্ধ-প্রতিপাদা, পরম পুরুষ (ভগবানের) অনুতাহ-লাভোপবোগি-

রামামুজ-মতে
নালক-মত থওন।

ক্ষিতি গুল-শ্ন্যা অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপমর সংস্কার থারা কল্যিতমতি, এবং প্রকৃত পদ কাহাকে বলে, যথার্থ বাক্য কাহাকে বলে, কোন
শাকর-মত থওন।

অথের কিরপ তাৎপর্য্য, প্রত্যুক্ষাদি প্রমাণ ও তজ্জনিত জ্ঞান কি প্রকার,

এবং তাহার ইতিকর্ত্তব্যতা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্ব্যাবস্থিত করিবার উপধােগী উপযুক্ত ভায় প্রণালীইবা কিরপ, ইতাাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অধােগ্য নানাপ্রকার অধার কুত্র্ক হারা প্রেরিক [শাঙ্কর] মতটী করনা করিয়াছেন। এই কারণে, যাহার। ভায়ায়্সারে সমন্ত বাক্য ও প্রতাক্ষাদি প্রমাণ-গন্ধ জানের হথার্থ মর্ম্ম • অবগত আছেন, ঐ মত তাহাণের আদ্রণীয় নহে (উপেক্ষণীয়)। (*)

রামার্জ আমী ব্লিঙেছেন যে, না—এ তিনটা উপায়, উপেয় ও ফল নতে: প্রকৃত পক্ষে, পরম পুরুষ ভগৰানু—উপেয়, ভগবদমূগ্রহ-লাভের উপযোগী ভাজি প্রভৃতি গুণ গণ তাহার উপায় এবং জনাদিকাল-সঞ্চিত পাশ-সংকার বালি ভাহার নিবর্তা।

ভগৰদস্গ্রহ লাভের উপযোগী বে সকল গুণ আছে, তর্মধ্য ভক্তিই প্রধান। 'বস্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।' অর্থাৎ প্রকাশন্মীল প্রবেশকে যাহার পরা ভক্তি লাভে, ইত্যাদি শ্রুতিভে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত ইইরাছে। আর ভক্তি-বিহাস, কেবল শাল্লাভ্যাস অবিত বিষয়া বে, ভগৰকুগ্রহের,প্রকৃষ্ট উপায় নহে, ভাহাক্ত

"বিদ্যা রাজন্ ন'তে বিণ্যা, মন বিণ্যা ন হায়তে। বিণ্যা-হানতমোধ্যতঃ নাজিজানাতি কেপৰম হ'',
অর্থাৎ হে রাজন্, ্রামার বিভা প্রকৃতবিভা নহে, (দেব) আমার বিভা (পারজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট
নহে। (জারব,, উহা ভজিলভা!) এইরূপ বিভাবিহান ও হামাওপার্লাভ লোক কেপবকে জানে না। ইভ্যাদি
শ্বতিপালে ক্ষিভ হুইরাছে। অত এব শহরের ক্ষিত মত সুধাগণের আন্যানীয় হুইতে পানে না।

^(*) ৩০ পুঠোড "বদপ্যাত," হই ত সারস্ত করি। 'গর্কো বেদান্তা আছেতান্তা", পর্যন্ত এছে শাক্ষমত বিবৃত হইরাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপাদ্য,—(১) উপাদ্য, (২) উপোদ, (০) নিবর্তা। তক্ষধ্য, ব্রেক্ষের সহিত আক্ষার একজ্বোধ –উপাদ; নির্কিশেষ চিন্মান্ত ব্যক্ত ব। প্রাপ্য, এবং মিধ্যাত্ত্ত অক্সান কাহার নিবর্তা বা বাধনীয়।

যস্ত্ত স্থানুভবদিদ্ধমিতি স্বগোষ্ঠী-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-দাক্ষিক-দবিশেষাকুভবাদেব (*) নিরস্তঃ; ইদমহমদর্শমিতি কেনচিদ্ বিশেষেণ বিশিষ্টবিষয়ত্বাৎ সর্কেষামনুভবানাম্। সবিশেষোহপ্যনুভূয়মানোহনুভবঃ কেন্চিদ্র যুক্ত্যাভাদেন নির্কিশেষইতি নিস্কুগ্যমাণঃ সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষেঃ নিজ্ঞক্ব্যইতি নিদ্ধর্যহতুত্ত (ণৃ) সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষেঃ সবিশেষ এবাবতিষ্ঠতে। অতঃ কৈশ্চিদ্ বিশেষৈবিশিষ্টইেশ্যব বস্তুনোহত্যে বিশেষা নির্ম্মন্তে, ইতি ন কচিৎ নিৰ্ব্বিশেষ-বস্তু-সিক্ষ্টি। ধিয়োহি ধীত্বং স্বপ্ৰকাশতা চ. জ্ঞাতুর্ব্বিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্বাপ-মদ-মূর্চ্ছ স্থিচ প্রতিশেষ-এবাকুভব ইতি স্বাবসরে নিপুণতরমুপণাদয়িয্যামঃ॥ ৪৯॥

দেথ,—যাহারা নির্বিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ত্রহ্মবাদী—শঙ্কর প্রভৃতি), তাহারা নির্বিশেষ বস্ত বিষয়ে 'এই প্রমাণ আছে', এ কথা বলিতে পারে না; কারণ, প্রমাণ মাত্রই সবিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অন্কুভব দিদ্ধ' (স্বতরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, িতাহাদের | সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তুর অন্তুত্ব দ্বারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেখিয়াছি', এই দকল অনুভবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তুরই প্রতীতি হইনা থাকে, (গুরু বস্তুর প্রতীতি হয় না)।

অমুভব পদার্থ টী সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিশেষণ সহযোগে প্রতীয়মান হইলেও [যদি] কোন একটী অসতা-যুক্তি দ্বারা নির্বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] দত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্ত্ব নাই, এরপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দারাই তাহাকে নিমূপ্ট বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [সুতরাং সে স্থলে,] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম--বিশেষ বিশেষ স্বভাব দ্বারাই উছা স্বিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হুইলেই তাহার অভান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, অতএব, কুত্রাপি নির্বিশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় স্মুভব করেন, তাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশকত্ব এবং অপ্রকাশর [সিদ্ধ হয়]। সুবৃত্তি, মততা ও মৃচ্ছ কালীন অনুভবও যে নির্বিশেষ নছে, (সবিশেষ), তাহা নিজের অবসর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব ॥

^{(*) &#}x27;সৰিশেষাদেব' ইতি (ক, গ) পাঠ:। (+) 'নিম্বৰ-হেতুভূতৈ:' ইতি (ক) পাঠ:।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যত্বাদয়ো হুনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগ্নে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাতেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষেবিশিষ্টমেব বস্ত্বিতি বক্তব্যম্।

শব্দন্ত তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামর্থ্যং, পদ-বাক্যরূপেণ প্রবৃত্তেং। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোগেন (*) হি পদত্বং, প্রকৃতি-প্রত্যয়বোর্থ-ভেদেন পদক্ষৈব বিশিক্তার্থ-প্রতিপাদনসবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদস্প্রাতরূপক্ত বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংস্ক্র-বিশেষভিধারিত্বের (†) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনি শব্দঃ প্রসাণম্॥ ৫০॥

⁽৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অপৌকত নিত্যর প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রেক্ষো] নিশ্চয়ই রহিয়াছে; দে গুলিকে ত বস্ত্রমাত্র (নির্বিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্ত্রমাত্র স্বাকার করিলেও তদ্বিষয়ে বছবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-দমর্থন করিয়াছ। (‡) অতএব, বস্ত যে, প্রমাণ-দিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম যুক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-দ্রূপে পরিণত অর্থবোধক শব্দ অর্থাৎ শাস্ত্রও স্বিশেষ (সঞ্জণ) বস্তুরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্বিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,]প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের

^{(*) &#}x27;ষোগেটনব' ইতি (খ) পাঠঃ। (+) 'দংদর্গ-বিশেষবিধায়িজেন' ইতি (গ, ম) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্য্য,—(বস্তমাত্র...উপপাদনাং) জাগতিক সকল বস্তাই কোন না, কোনরূপ একটা বরূপ
থীকার করিয়া থাকেন, ত্রিবরে কাহারও বিবাদ নাই, সহা, কিন্তু, সেই বস্তর প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে
অনেকেই এক্মত হইতে পারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন, -নীপশিধার ভার প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপত্তিশীল
(ক্ষণিক) বিজ্ঞানই সতা বস্তু, তদভিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। শঙ্কর বলেন, যাহা দেব, তাহা ভান্তি
মাত্র,—এক অন্বিতীর বপ্রকাশ, নিত্য-বিজ্ঞান চিন্নর প্রক্ষই সহা বস্তু, তন্তির সমন্তই মিধ্যা। বৈশেষিকেরা
বলেন,—চেত্রনের জ্ঞাব জড় বস্তুও সতা এবং বহু, ইত্যাদিরূপে সকল মতেই একটা বস্তু-সন্তা বীকৃত
হইরাছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইরাই যত বিবাদ, কেহ বলিভেছেন ক্ষণিক; কেহ বলিভেছেন,
নিত্য, স্ব্যকাশ চিন্নর প্রভৃতি; কেহ বা বলিভেছেন, জড়ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার রূপ
কলন করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত্ত তেন গুলি ত্যাগ করিলে পরম্পরের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা।
এবন কথা এই বি, শক্ষর পরপক্ষ প্রবেশিক্ষেণে যে, ক্রন্ধক নিত্য, আনন্দ ও জ্ঞান প্রভৃতি বিশেষণে
বিশেষিত করিয়াছেন, তাহার অভিমত সেই নিত্যন্ত, আনন্দন্ত ও জ্ঞানর তো ব্রন্ধের এক প্রকার বিশেষ পর্ম্বি

প্রত্যক্ষ নির্বিক্লক-স্বিক্লকভেদভিন্নস্য ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভারঃ। স্বিক্লকং জাত্যান্তনেক-প্রদার্থবিশিক্ত-বিষয়ন্তাদেব মরিশেষকিষয়ন্ত্র নির্বিক্লকমপি স্বিশেষ-বিষয়মেব, স্বিক্লকে-স্বিদ্যুক্তপূদ্ধিবিশিক্ত-প্রতিসন্ধান-হেতুত্বাৎ।

আৰু এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টাৰ্থ প্ৰতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। । আরি, অবভিদ্যাবশতাই পদের তেল বা পাৰ্থকা হইরা থাকে দেই পদের সংঘাত বা আইকা কোনাৰ, বে, বেকাজিলিত যত পদ থাকে, দেই) সমস্তই অধের পরস্পর কিশেষ বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদনে (শাসের), সামর্থ্য নাই, সেই আসার্থা বিশেষ বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদনে (শাসের), সামর্থ্য নাই, সেই আসার্থা বিশ্বনার বিশ্বিশ্ব ক্রান্ত বিশ্বনা শ্রু বিশ্বনা শ্রু বিশ্বনা শ্রু বিশ্বনা শ্রু বিশ্বনা শ্রু বিশ্বনা শ্রু বিশ্বনা ব্যাহার্থ জ্ঞানো প্রাণ্ডার ক্রান্ত নাই।

- (৫২) সবিষ্মুক্ত নির্দ্ধিক মুক ভেনে ধিবিধ প্রতাক্ষও নির্দ্ধিশেষ কল্প-বিষয়ে প্রমাণ নহে । ই তর্মাধ্য ক্রিকিন্দ্রক প্রতাক্ষী (মন্ত্র্যালা) জাতি প্রভৃতি অনেক পদার্থ বিশিষ্ট-বিষয়ক, (•) এইকার্নিন্দ্র উহা সবিশেষ-বন্ধবিষয়ক। নির্দ্ধিক মুক প্রতাক্ষণ্ড সবিশেষ বন্ধ-
- (*) তাংগ্ৰা, নাধাৰণতঃ জ্ঞান দ্বিধি নাবিকলক ও নিৰ্ক্তিকলক। স্থান্তি দৰ্শনের মতে উহার লক্ষণ এইলপ, বে জ্ঞানে বন্ধান বিশেষ বিশেষ কিন্তু নিৰ্ক্তিক প্ৰতি ক্ষিণ্ড কৰিব নাবিকলক। বেনন, গো-বিব্রেজ্ঞান ও জ্বলৈ গো-জানের সংক্ষণ কৰিব জ্ঞান কিছু মাত বিশেষ বিশেষ সমূহও প্রতীত হল । একল, এ গো-জানির ক্ষিত্র ক্যান ক্ষিত্র ক্ষিত
- अधिकत जाराजा और निर्द्धिक के आगरक महिन्दिक अपार कार्या अधिक अपार कार्या क्षेत्र कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार

নির্বিক্সকং নাম কেন্টিন্ মিশেষেণ বিষ্কুক্তা গ্রহণম্, ন সর্ববিশেষ-রহিতস্য। তথাভূতস্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুসপতেশ্চ; কেন্টিন্ বিশেষেণ ইদমিশ্বমিতি হি সর্বা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ-সামাদি-সংস্থানবিশেষেণ বিনা কস্যচিদপি পদার্থস্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্বিকঙ্গকমেকজাতীয়-দ্রব্যেষু প্রথমপিওগ্রহণম্ ; বিতীয়াদিপিওগ্রহণং সবিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিওগ্রহণে গোড়াদেরম্মরতাকারতা ন প্রতীয়তে, বিতীয়াদি-পিওগ্রহণেধ্বোমুম্বতিপ্রতীতিঃ।
প্রথমপ্রতীত্যুমুগংহিতবস্ত্ত-সংস্থানরূপ-গোড়াদেরমুম্বতি-ধর্মবিশিষ্টত্বং দ্বিতীয়াদি-পিওগ্রহণাব্দেরমিতি দ্বিতীয়াদি-গ্রহণম্য স্বিকল্পকৃত্বম্। সাম্লাদিমদ্-বস্তু নংস্থানরূপ-গোড়াদেরমুম্বতিঃ ন প্রথম-পিওগ্রহণে গৃহ্লতে, ইতি
প্রথম-পিওগ্রহণম্য নির্বিকল্পকৃত্বং, ন পুনঃ সংস্থানরূপ-জান্ড্যাদেরগ্রহণাধ্য সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরপি ঐত্তিয়িক্ত্বাবিশেষাধ্য, সংস্থানেন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্মিকল্প-দশায় যে সকল জাতি প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অন্তুত হয়, সবিকল-জ্ঞানকালে সেই সম্দ্রেরই প্রক্তিসন্ধান বা স্মৃতি হইরা থাকে। স্বতরাং, সেই নির্মিকল্ট এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট বস্তু-বোধের হৈতু। এই কারণেই উহা নির্মিশেব বস্তু-বিষয়ক হইতে পারে না]।

নির্মিকর অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ম্ম ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ম্ম ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ লাভ কারণ, কমিন্ কালেও তাদৃশ (সর্মপ্রকার ওণ-বিজ্ঞিত) বস্তর গ্রহণ দৃষ্ট হয় না, এবং সন্তর্গপত নহে। ইহা এই প্রকার এইরপে কোন না কোন একটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন হইনা থাকে। কারণ, ত্রিকোণ বা সাম্বাদি, (গোর প্রণ-কম্বল প্রভৃতি) সম্থান বা আকৃতি-রিশেষ বাতীত কোন প্রার্থ এইণ

এই কারণেই একজাতীর জহন্য বে, প্রথম বিভে করপ-) গ্রহণ, ভারতে বিনিক্ষক , আর বিভাগারি বিভাগারি বিভাগারি হার্ম্ব করিছি আন বিনা হয়। তরাধ্যে, প্রথম গোল বিনা করিছিল বালে গোলারি বার্ম্ব করিছিল করিছিল

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যরূপপত্তেন্চ প্রথম-পিওগ্রহণেহপি সসংস্থানমেব বস্থিখমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয় গোস্বাদেরমুর্ভি-ধর্মাবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদেব গৃহতে, ইতি তেযু সবিকল্পকন্বমের। অতঃ প্রত্যক্ষস্য কদাচিদপি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বম্ ॥ ৫১ ॥

অতএব, সর্ব্ব ভিন্নাভিন্ন সমপি নিরস্তম্। ইদস্থিমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরৈক্যং কর্থমিব প্রত্যেতুং শক্যতে।

অত্রেখং ভাবঃ,—সান্ধাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যাদিসংশ ইত্যনয়োরৈক্যং প্রতীতি-পরাহতমের। তথাহি, প্রথমমের বর্জু প্রতীয়-

বিস্থাসরূপ গোষাদি-ধর্মের সর্ল গোতে অন্তর্ত্তি জানা যার না, এই হেতুই প্রথম গো-পিগু-দর্শনকে নির্দ্ধিকল বলা হয়, কিন্তু, [ন্যায়াদি মহান্ত্র্সারে] সংস্থানরূপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রতীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-স্থানেবশাত্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও ঐ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেল্ল—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আকৃতির প্রতীতি ব্যতীত যথন আকৃতি-বিশিষ্ট বস্তর প্রতীতি অসন্তব, তথন, প্রথম,গ্রাদি-পিগু দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার', এইরূপে সংস্থান সহকারেই বস্তর প্রতীতি হইয়া থাকে।

অতএব, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রস্তৃতি গো-পিও দর্শন ইইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিকাস ও সংস্থানী—গো প্রস্তৃতির জান হল; তেমনি, গোহাদি ধর্মের (গবাদিতে) অমুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হল। এই কারণে, সেই দ্বিতীয়াদি-দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই স্বিক্লক। অতএব, প্রভাক্ষ জ্ঞান ক্থনও নির্কিক্ল-ব্যয়ে ইইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সঞ্চত্র 'ভিলাভিলত্ব' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (*) 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতি হলে যে, [বস্তু-স্করপমাত্র-বোধক] ইহা ('ইদং') এবং [ভদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ('ইখং"), কিরপেই বা এতহুভয়ের একত্ব বা অভেদ বুঝিতে পারা যায়?

^(*) তাৎপর্য্য,—শাক্ষরমতে, জাতি ও ব্যক্তি, গুণ ও ওণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান্ এবং কার্য ও কারণ, এ সকল প্রস্পর অত্যন্ত ভিন্নও নহে এবং মত্যন্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিন্নভিদ্ন। অর্থাৎ ওণের প্রতীতিতে যথন গুণীর প্রতীতি হয় না, তথন এই উভয়কে মত্যন্ত অভিন্ন বা একাল্লক বলা যায় না। অগচ, গুণ-বিরহিত জব্যের এবং দ্রব্য-বিরহিত গুর্বেরও যথন উপলব্ধি বা হিতি হয় না, তথন দ্রব্য ও গুণ অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক প্রার্থিও নহে, কিন্তু, কথকিৎ ভিন্নও বটে, কথকিৎ অভিন্নও বটে। জাতি ও ব্যক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন — নাকার ঐ মত ধঙন করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিতেছেন।

মানং সকলেতার-ব্যারভ্রমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টত্যা ইদ্যাথিমিতি প্রতীতেঃ। সর্ব্যক্ত বিশেষণ-বিশেযুভাব-প্রতিপত্তী ত্যোরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যের স্ব্যক্তঃ।

় তত্ত্ব দণ্ড-কুণ্ডলাদয়ঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতীঃ স্থানিষ্ঠাশ্চ কলাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশোষণতয়াহ্বতিষ্ঠতে। গোলাদয়স্থ ক্র্যানংস্থানতয়ৈর পলার্থভূতাঃ সন্তো দ্রব্য-বিশোষণতয়াহ্বস্থিতীঃ। উভয়ত্ত বিশোষণ-বিশোষ্যভাবঃ
সমানঃ; তত্ত্বত তয়োভেলপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্কু বিশোষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রায় এইকপ,—সামাদিকপ সংস্থান বা আকৃতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমীভূত) 'ইনং'-পদ-বাচা বিশেষা দ্রবা, এতহুভয়ের (বিশেষণ ও বিশেষার) যে একত্ব,
তাহা অনুভব-বিক্জ। দেখ, যথনই প্রথমে বস্তর জ্ঞান হয় তথনই তাহা যে, অপর সমস্ত বস্তু হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকাষ' বলিয়া গোড়াদি কপ আকৃতি-বিশেষ-বিশিষ্ট কপে প্রতীতি হয় বলিয়াই [অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেখানে বেখানে বিশেষণ-বিশেষ্টাব প্রতীতি হয়, দেখানেই দেই বিশেষণ ও বিশেষার মধ্যে যে, অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি দারাই স্থানর কপে ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, দণ্ড, কুণ্ডল (কণাভরণ) প্রভৃতি বস্তুগুলি পৃথক্ পৃথক্ আরুতি-সম্পদ্ধ এবং স্থনিষ্ঠ, কর্থাং সর্বাদা পরাশ্রিত না হইয়াও কথন কোন স্থলে জন্ম জবোর বিশেষণ বা আশ্রিতরূপে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোডাদি ধর্মগুলি জবোর কাশুকৃতিরূপেই পদার্থত লাভ করে (আগ্রি-লাভ করে), এবং জবোর বিশেষণ হইয়াও ক্রবিস্থিতি করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, স্থতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যার ভেদ-প্রভীতিও সমান। (+) এইমাত্র বিশেষ যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ্যা-

^(*) দথা, কুওল প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থ আছে, যাহারা বিশেষাও ইইতে পারে, বিশেষণ্ড কর্মার অধান হইরা থাকে, কিন্তু িশেষণ্ড অবস্থার দেওানি পদার্থগুলি বিশেষার অধান হইলেও বস্তুত: উহাদের অভ্যান হল ও প্রত্তি আছে। যেমন, দেওধারা পুক্ষ বলিলে যদিও আপাতত: দওটী পুরুষের অধান বলিয়া মান হয়, কিন্তু বাত্তিকাকে তাহা ন হ, পুক্ষের অভাবেও দওের সভাও প্রতীতির কিছুমার ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু, গোহ প্রভৃতি আতি, ও ওরাদি ওপ, ইও্যাদি ক্তকগুলি পদার্থ আছে, দ্রুষার ব্যাঘাত যাহানের অভিষ্ঠি সম্ভব্দর হয় না, প্রতীতি ত দুরুর কথা।

এখন বক্তব্য এই যে, — দণ্ড ও গোদ, উভএই দ্বোর বিশেষণকণে প্রচাল্য , তথা ধ্য, বিশেষণ ইইলেও বতক্র সভাযুক্ত দণ্ড থেকাপ তাহার বিশেষ্য হইতে ভিন্ন—পৃথক, সেইকাপ গোদানি ধর্মগুলি যাধীন সভা সম্পন্ন না ইইলেও বিশেষ্য হইতে ভিন্ন বা পৃথক হইবে না কেন ? এই বৈষ্যম্যের ত কোন কারণ নাই। আচত্রব, পৃথক্ সভা নাই ৰলি হৈ ধুৰু গোড়াদি ধ্যুকে ক্রায় স্কাপ বলিয়া শিক্ষান্ত করা, তাহা সঙ্গত হয় না।

সিন্ধি-(🚁) প্রতিপান্তির বোগ্যা দুল্লাদ্যান্ত নির্মেন্ তদ্রহা ইতি।

আতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিহ্ন বাদেবেচিয়ুতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদ্মিথমিত্যের (৮) সর্বসম্মতঃ বি তদেতৎ সূজ্যকারেণ "নৈক্ষিন্ অসম্ভবাৎ", [ব্রহ্ম সূত্র ২।২০০২] ইতি স্বব্যক্তম্পপাদিত্য অতঃ প্রত্যক্ষা সাবিশেষ-বিষয়ত্ত্বলী প্রত্যক্ষাদি-দূইসম্মরেবিশিক বিষয়ত্বাদমুমান (গ্লঃ) মপি স্বিশেষ-বিষয়ত্বেন প্রত্যক্ষাদি-সংখ্যাবিবাদেহপি সর্ব্যাভ্যপণত-প্রমাণানাম্যমের বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। ব্রুগত-মভাব-বিশেষস্তদেব বস্তু নির্বিশেষমিতি বদন্ জন্নী-বন্ধ্যাত্বিভিত্তাবৎ স্ব্রাণ্বিরোধিত্বমপি-ন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্তাবেও ধাকিছে এবং প্রজ্ঞীনির বিষয় হইতে পারে, কিন্ত, গোলাদি পদার্থ কখনই ছাহা পারে না।

অত এব, ব্রাদিগণ যথার্থ-প্রশুতিক প্রধানী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের এক এ অবস্থিতিরূপ] বস্তু-বিরোধকে প্রতীতি-বাধিত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ইদিও বস্তু ও ভাহার ভেদ এক — অভিন্ন হইতে পারে না; সভ্য, তথাপি, প্রভক্ষ-সিম বলিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, ইহা এই প্রকার, এইরূপ প্রভীতিই সর্ক্রাদিস্মত। স্তুকারও ইহা, 'একেভে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, ভাহা অসন্তব।' এই স্থতে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অভএব, প্রভাক্ষ মধন সবিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অম্পানও ষধন সেই প্রভাক্ষ প্রভৃতি প্রামাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাপ্তিজ্ঞানাদিরপ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিশ্বেই প্রযুক্ত হয়, তথন অম্পানও মবিশেষ বস্তু-বিশ্বের লক্ষ্ণ-বিশ্বের ব্যক্তিক

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের] বিবাদ থাকিলেও সর্ক-সমত প্রমাণ সমূহের বিষয় উক্ত প্রকারই ৷ অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নির্বিশেষ বস্তার সিদ্ধি বা প্রতীতি ইইতে পারে না ুবস্তার বিশেষ বিশেষ অভাব আছে, খীকার ক্রিয়া প্রশা দেই বস্তাকই আবার নির্বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করা. যে, '[আমার] মাতা বন্ধ্যা' (অলাত-সন্তানা বলিয়া প্রতিজ্ঞা করার স্তার বোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না ॥

^{🎎)} পুণৰ ছিভি প্ৰতিগভীজি (গ) পাঠ:

[্]ৰিনি) ইত্যেৰং' ইভি (ব) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্রনাম্মানং ইভি (ব, গ) পাঠ ;।।

যতু, প্রত্যক্ষণ সন্মাত্রগ্রাহিন্দেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাদৃহত্বাদ্ ত্র্নিরপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিক্টপ্রের বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাৎ জাত্যাদেরের প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্তু চ ভেদব্যবহার-হেতুত্বাচ্চ দুরোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ স্বামিরপি তদ্বাবহারহেতুত্বং যুগাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। অতএব, নানবস্থা, অন্যোন্থাশ্রাণং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ তিশ্বামের ক্ষণে বস্তুতেভদরপতংশ্বানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-গ্রাহণ ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠতি।

অপি চঁ, সন্মাত্রগাহিত্বে 'গটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিক্ট-বিষয়া প্রতিপত্তির্বিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সম্প্রানরূপ-জাত্যাদি-লক্ষণো ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অপ্নার্থী মহিষ-দর্শনেন নিবর্ত্তিত। সর্ববাস্থ্র প্রতিপত্তিযু সন্মাত্রমেব বিষয়শেচৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তি-বিষয়-সহচারিণঃ সর্বেব শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিযু কিমিতি ন স্মার্য্যন্তে।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান যদি সংভিন্ন আর কোন বস্তুই গ্রহণ না করে, তবে, "ঘটোংন্তি" ≛'ঘট আছে, 'পটোংন্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিপ্তার্থ-বোধক প্রতীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোড়াদি জাতি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ হার৷ বুঝা-ই না যায়, তবে অখ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে ফিরিয়া আইসে কেনুন পু আরে, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমান্ত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

৫০। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই দং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ গ্রহণ করে না, এবং যুক্তিসহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' তাহাও দ্রীক্রত হইল! কারণ, জাতাাদি ধর্ম বিশিষ্ট বস্তবই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং ঐ জাতাাদি ধর্মই অপব বস্ত হইতে [সীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-দাধন করে। অহভবেও দেখা যায়, রূপ-বদাদি গুণ যেরূপ আশ্রমর পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; দেইরূপ অহ্ন পদার্থও যে, অপর বস্তর বাবহার-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদত্ররূপ বাবহার জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদত্ররূপ বাবহার জ্ঞাপন করিছে পারে, ইহা ভোমাদেরও স্বীকার করা উচিত; স্বতরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই কারণেই, [ভেদকে বস্ত হইতে পৃথক বলিলেও] প্রেরিক্ত 'অনবহা' বা 'অভ্যোক্তাশ্রম' দোষ ঘটিতে পারে] না। আরে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্র-হায়ী হইলেও সেই ক্ষণেই দেব বস্তু-ভেদ—আক্রতিও গোঘ প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্ক্রতরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার (জানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

কিঞ্চ, আশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত-গ্রাহিশ্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ।
এতিসংবেদনং বিশেষাভ্যপগমে প্রত্যক্ষস্থ বিশিক্ষার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যপগতং ভবতি। সর্কেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম্ একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদন্ধ-বিধিরাদ্যভাবশ্চ প্রসজ্যেত।। ৫৩।।

ন চ চক্ষ্যা সন্মাত্রং গৃহুতে, তস্তু রূপ-রূপিরুপৈকার্থসমনেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি জ্বচা, স্পর্শবিদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশুপি ন সন্মাত্র-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রগ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ সন্মাত্রস্ত চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রয়োগ হইখা থাকে বা হইতে পারে, প্রভ্যেক প্রতীতিকালে সেই সমস্ত শব্দই স্থৃতিপথে উদিত হয় না কেন ?

আরও এক কণা,— অখ ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর ত্ইটা জ্ঞান হইল, এবং [তোমার মতে] উভর জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্ণ হইল দেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিতানিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটা শ্বতি-জ্ঞানেরই অহন্ধপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই বিভীয় জ্ঞানটা শ্বতির মধ্যে পরি-গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণা স্বীকার করিতে হয়; তাহা হুইলে প্রভাক-জ্ঞানেরও পৃথক্ পূথক্ বিষয়ই স্বীকার করিতে হুইবে। [কারণ, বিষয়-তেদ ব্যতীত কথনও জ্ঞানের ভেদ হুইতে পারে না।] [বিশেষতঃ] সকল জ্ঞানেরই যিন একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হুইলে [যে কোন] একটা মাত্র জ্ঞানের ঘারই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হুইতে পারে, তথন আর অন্ধ-বিধিরাদিভাব থাকিতে পারে না। অর্থাং রূপ, রুদাদি বিষয়গুলি যথন নামে মাত্র ভিন্ন—ক্ষণতঃ এক সংস্করপ, তথন অন্ধ ও বিধির রুদনার রুদারাণ্ন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও ক্ষান লাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—সংস্করপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সং বস্তুটী চক্ষু দ্বারা দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চক্ষু কেবল রূপ ও রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্তু রূপ বা রূপযুক্ত নহে]। [সং-বস্তু] ত্তকের দ্বারাও অনুভূত হইতে পারে না; কারণ, তক্ কেবল স্পর্শনুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে, [কিন্তু সভ্জে স্পর্শ-শুণ নাই]। শ্রোজ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণও শুধু দং-বস্তুকে গ্রহণ করে না, পরস্তু, শব্দ, রূম ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ করে। অভ্ঞাব, শ্রেমিত শুধু দং-বস্তুর গ্রাহক কোনই প্রমাণ দেখা যার না।

বৈলক্ণ্যাভাবাং ইতি (গ) পাঠঃ।

^{† &}quot;সন্মাত্রস্ত গ্রাহকম্" ইতি(প, ঘ) পাঠ:।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণের গ্রন্থনে তদ্বিষয়াগমস্ত প্রাপ্তবিষয়বেনামুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভার্শ্চ;
ভাতো জড়ত্বনাশিত্বাদরস্থায়েবোক্তাঃ। অতো বস্তুসংস্থানরপ-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদবিশিক্তবিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিশোহনেকেম্বেকাকারবুদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তারতের গোত্বাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপ্রি
সংস্থানস্থা সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
স্বাসাধারণং রূপমিতি বথাবস্তু সংস্থানমনুসক্রেয়েম্। জাতিগ্রহানের ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতরাচ্চ । গোত্বাদিরের ভেদঃ।

স্বার, যদি প্রতাক দ্বারাই নির্বিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণাস্থব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত-প্রতিপাদক শাস্ত্রটা 'অনুবাদক' ইইতে পারে,
কুবাং এবং সংমাত্তরপী ব্রহ্মও প্রথমের অর্থাৎ জ্রের পদার্থ ইইয়াপড়েন; স্থতরাং তোমা দ্বারাই সং-ব্রহ্মেও জ্বড়ের ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত হইতেছে। অত্তব্ সংস্থান—
জাত্যাদিরূপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্বিশেষ নহে।

[তাহার পর,] যেহেতু, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জ্বন্ধে, অর্থাৎ 'সকল গো-ই এক প্রকার', এই রূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান ব্যতীত আর কাহাকেই ত তাহার বিষয় (বোদ্ধরা) হইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দারাই গোজ প্রভৃতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও উক্ত সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক্ত আতি নাই]। স্ব-স্ব অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নান সংগ্রান। অতএব, বে বস্তু যেরপ্র, তাহার তদন্ত্রন্ধপ সংস্থান বৃদ্ধিকে হইবে। যেহেতু, জাতি-জানেই বস্তর ভেদকে যাহার। পূথক্ পার্থে, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহার। পূথক্ পদার্থ বিশিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যথন] ভাহাদেরও অনুমোদিত; অতএব, গোষাদি আতি ও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

^{*} প্রমেয়ভাবশ্চেৎ' ইতি (গ) পাঠঃ।

[†] পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যন্ত্রাক্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

[‡] যে শান্ত দারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শক্কে) 'অফুবাদক' বলে। 'অফুবাদক'⊶য়েত প্রমাণ নহে।

নসু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তস্মিন্ গৃহীতে তদ্মবহারবৎ
ভেদ-ব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে এব গোত্মাদিব্যবহারাৎ।
গোত্মাদিরেব হি সকলেতরম্য ব্যাবৃত্তিঃ, গোত্মাদো গৃহীতে সকলেতরসজাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরতেঃ।। ভেদ-গ্রহণেনৈব ছভেদ-নির্তিঃ।
অয়মস্মাদ্ ভিন্ন ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশ্য তদপেকত্বাৎ
প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিন্ন ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্॥ ৫৪॥

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষানাং ব্যাবর্ত্তমানত্বেনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাব্বন্ত্যমুব্বতিবিশেষস্য ভান্তিপ্রকল্পিতম্। গ্লঃ দ্বয়োজ্ঞ নিয়োহি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতসৈয়ৰ ব্যাবৃত্তিঃ। অত্র ঘট-পটাদিযু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যশ্মিন্ দেশে যশ্মিন্

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে নেকপ তাহার (গোদ্ধদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইকপ [দঙ্গে দঙ্গে] ভেদ-ব্যবহারও হইতে পারে ? ইটা, সত্য কথা, গোদ্ধাদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইয়াই থাকে; যেহেতু, গোদ্ধাদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পশুত্বরূপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিষ প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর গাণা বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোডাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের ব্যাবৃত্তি বা ব্যবহারও ইইলা। অতএব, গোডাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাাবৃত্তি বা ব্যবহারও ইইলেই [পরস্পরের মধ্যে] ভেদ প্রভীতি হইলেই [পরস্পরের মধ্যে] ভেদ প্রভীতি হইলেই [পরস্পরের মধ্যে] আলে বা একদ বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিল্ল,' এইরূপ ব্যবহার-স্থলে ভেদ-প্রতাতির অন্তই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদর উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়য়াছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিল্ল', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদণ্ড ব্যবহারতে এব" ইতাদি স্থলে] বলা হয়য়াছে।

(৫৫)। সার যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অসমদ্ধ) বিলয়া অপরমার্থ বলা হইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অনুবৃত্তি কথার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকায় আন্তকল্পনামাত্র কর্মান , উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যথন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিন্তু,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অপ্রশ্ন স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে হৈ বস্তুর সন্তাব বা অন্তিত্ব প্রতীতি-সিদ্ধ, দেই স্থানে ও দেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

बावहाबार' ইভি (গ) পাঠ:। † নির্ব্যন্তে:' ইভি (ক, খ) পাঠ:।

[।] পরিকলিডং' ইভি (ব, ঘ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্থাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তিম্মন্ দেশে তিম্মন্ কালে তম্ভাভাবঃ প্রতিপন্ধশ্বেৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকরং, বাধিতস্ত চ ঃ নিরন্তিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতরাকুভূতস্থান্তদেশ-কালায়ারভাবপ্রতীতে ন বিরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ, † স্বত্র নিরন্তস্থাত্র নিরন্তির্বা কথম্চ্যতে ? রজ্জ্-সর্পাদিয় তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতরৈয়বাভাবপ্রতীতে-বিরোধো বাধকরং ব্যারন্তিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টস্ত দেশ-কালান্তর ব্যাবর্ত্তিশানস্বং মিথ্যাস্বরাপ্তঃ ন দৃক্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানস্থমাত্রমপার্মার্থের হেতৃঃ য় ॥ ৫৫॥

যতু, অনুবর্ত্তমানস্বাহ সহ পরামার্থ ইতি, তৎ দিন্ধমেবেতি ন দাধনম-ইতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদিষ্যায়োশ্চ \$ বিষয়-বিষয়িভাবেন ভেদস্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধান্ত্রাদ্ অবাধিতক্বাদ্ধ অনুভূতিরেব সতীত্যেতদপি নিরস্তম্।

[বিরোধ হয় এবং] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (বাহা প্রবল প্রমাণ-দিদ্ধ পদার্থ,)
[জুর্মলের] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নির্ভি, অর্থাং অসত্যতা নিশ্চিত হয়।
[কৈয়,] যে বস্তু ভিন্নস্থানবর্ত্তী ও ভিন্নসময়বর্ত্তী বলিয়া অন্ত্রন্ত, তাহার অন্ত দেশে ও
অন্ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, এরূপ স্থলে বাধাবাধকভাব হইবে কিরূপে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্তর্জ তাহার নির্ভিইবা
বলা হয় কিরূপে? রজ্জ্-সর্পাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সপের] অভাব
প্রতীতি হয়, স্ক্তরাং বিরোধ ঘটে, এবং তল্লিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাার্ভিও (সম্ভবপর হয়)।
কিয়, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিজ্ঞান থাকে,
তাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিলা হইবে, এরূপ নিয়ম ক্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব,
কেবল বাাবর্ত্তমানস্থই [বস্তুর] অপার্মার্থ্যের—মিপাানের কারণ নহে।

(৫৬)। আর যে, অয়বর্ত্তমান, অর্থাৎ সর্ব্ত্ত অনুগত বলিয়া 'শং'-এদ্ধকে পরমার্থ [বলা ইইয়াছে]; ইহা ত স্বতঃদিদ্ধ কথা; স্বতরাং তাহার আর নাবন বা প্রমাণ করিবার প্রয়েক্সন নাই। অবতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অয়ভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সহল নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অয়ভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পদার্থ তাহার বিষয়, স্বতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষ-সিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অয়ভূতিই 'দং', এই সিদ্ধান্তও নিরস্ত হইল।

^{*} তক্ত চ' ইতি (ক) পঠিঃ।

[†] দেশান্তঃৰ ইত্যধিকঃ (গ) পঠিঃ।

[‡] অপারমার্থ্য≪হুতু;' ইতি (গ) পাঠঃ।

র সন্ধিশেষগয়াশচ ইতি থে ব) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশত্বমূক্তন্; তদ্ বিষয় প্রকাশনবেলায়াং জ্যাতুরাত্মনস্তথৈব *, ন তু সর্বেষাং সর্ববদা তথিবেতি নিয়মোহস্তি। পরানুভবস্থা হানোপাদানাদি-লিপ্লকানুমান জ্যানবিষয়ত্বাৎ, স্বানুভবস্থাপ্যতী তস্ত্র "অজ্ঞাসিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়ত্বনশ্লাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশেচ্ৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুভূতেরনুভাব্যরেইননুভূতিয়মিত্যপি † হ্রুক্তন্; স্বগতাতীতানু-ভবানাং প্রগতানুভবানাং চ অনুভাব্যরেনাননুভূতিয়প্রদাদাং । প্রানু-ভবানুমানানভূপগ্রে চশব্দার্থ-দক্ষগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচ্ছেদ-প্রদাসঃ। আচার্য্যস্থ জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপল্লতে । ৫৬ ।।

আর যে, অনুভূতিকে 'সপ্রকাশ' বলা হই গছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে (মবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ (স্বপ্রকাশ); কিন্তু, দর্বন্দা সকলের পক্ষেই যে, সেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [তাহার] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের (স্বরণের) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভূতি হইলেই যে উহা বতঃসিদ্ধ (স্বপ্রকাশ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আরে, মনুভূতি মনুভাবা হইলেই যে, অননুভূতি হইবে, মর্থাৎ আনুভূতি হইবে না, ইহাও ভাল কণা নহে। কারণ, [তাগ হইলে] নিজের ও পরের যে সকল অনুভব অতীত হইয়া গিয়াছে; সে সকলের আরু মনুভূতির থাকিতে পারে না, 'মর্থাৎ সেই সমুদ্র অনুভূতি আর অনুভব মধো গণা হইতে পারে না; কারণ, সেই সমত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। আর, পরকীয় মনুভব-বিষয়ে মনুমান স্বীকার না করিলে শক্ত অর্থের যে [বাচা-বাচক্রপ] সম্বন্ধ, তাহাও ব্বিতে পারা যায় না; স্তরাং সমত্ত শক্ত-বাবহাবই বিল্পু হইয়া থাইতে পারে। ‡ আচার্গাকে জ্ঞানবান্ জ্ঞানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয় তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না॥

^{*} उरेनव' इंडि (थ) পार्ठः ।

⁽ক) छ।न∤বিষয়জংং' ইতি∿(গ, ঘ) পাঠঃ।

[🕆] অনুভাষ্যক্ষেহ্মুভূতিজ্মিত্যপি' ইতি (ক, থ) পাঠঃ।

[া] তাৎপর্যা,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরূপে জানা হইরা প্রথক,—এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে আনদশ করিল যে, 'তুমি একটা অখ লইয়া আইন'। এই আদেশ মাত্র বিতীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আদিল। প্রথম ব্যক্তি পুনশ্চ বলিল 'অবটা বাধিয়া রাব এবং একটা পো লইয়া আইন'। বিতীয় ব্যক্তি যথা কবিও আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থানভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উক্ত ঘটনা প্রত্যুক্ত করিল এবং বুঝিল যে, এই বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও পো'শব্দের অর্থ লানে, এবং জানে বলিয়াই

নচান্থবিষয়ত্বৈ অনসুভূতিয়ম্ ? অনুভূতিয়ং নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্ব-সত্তরৈব স্বাঞ্জাং প্রতি প্রকাশমানজং, স্ব-সত্তরৈব স্ববিষয়-সাধনজং বা।
তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যরেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপগচ্ছতঃ ইতি নালুভূত্ত্বমপগচ্ছতি। ঘটাদেস্থননুভূতিয়মেতৎস্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যয়াৎ।
তথানুভূতেরননুভাব্যরেহিপি অননুভূতিয়প্রসাদ্ধে ভ্র্বোরং; গগন-ক্স্মাদেরননুভাব্যস্থাননুভূতিয়াৎ।

গগন-ক্সমাদেরনন্ভ্তিরমপত্ত-প্রয়্ক্তম্, নানন্ভাব্তর-প্রয়্ক্তম্, ইতি
চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিরমেবাননুভ্তির-নিবন্ধনম্, *
নানুভাব্যর-মিত্যার্ফীয়তাম্। অনুভ্তেরনুভাব্যরে অজ্ঞানাবিরোধিরমিপি
তস্তা ঘটাদেরিব প্রদল্যতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যরেহিপি গগন-ক্সমাদে-

(৫) মার, মহা জানের বিষয় হইলেই যে. [অমুভূতির] মমুভূতির পাকিবে না, তাহাও নহে। অমুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্ত্তমানকণে স্বীয় সতা দারাই স্বকীয় আশ্রেয়—আথ্রার নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সতা দারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তির জাপন করে, [তাহাই মনুভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার অমুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; মৃত্তরাং অপর অমুভূবের বিষয় হইলেও [স্বক্ষ ইইতে] প্রচূতে হয় না; অত্রব, তাহার অমুভূতিয়ও নত্ত হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ সকল অনুভূতি বা অমুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিন্তু, অমুভাব্যন্থ-নিবন্ধন নহে। সেইকপে গগন-কুম্মাদি (অসং পদার্থ সকল) যেকপ অনুভূতি হা আর্থ অমুভূতি স্বয়ং অমুভ্তান্তরের বিষয় না হইলেও যে, অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিন্তু? ঘদি বল, গগন-কুম্মাদির যে অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিন্তু? দিবল, গগন-কুম্মাদির যে অনুভূতি স্কৃত্তির, অপ্রাথনের সহিত সহাবন্ধানই তাহার কারণ—অনুভূত্বির নহে, ইহাও সীকার করা উচিত।

ঐ ছই শব্দ উচ্চারণ মাত্র এই তুইটা প্রাণী আন্যন্ধ করিতে সমর্থ হুইণছে। উক্ত ব্যবহার দশনে তৃতীয় ব্যক্তি ইহাও ব্,ঝিয়া লইল যে, এইকপ তুইটা প্রাণী যধাক্রমে 'অব' ও 'গো' শব্দের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শক্ষম ঐ প্রাণিদ্বয়ের বাচক —বোধক। এ স্থলে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথমতঃ দিতীয় ব্যক্তির কাষ্য দেখিল অনুমানেরই সাহায্যে বুঝিয়াছে নে, দিতীয় ব্যক্তির ঐ শক্ষয়ের স্বর্থজানা আছে, নচেং সে কথনই ঐ শক্ষ এবণ মাত্র তদক্ষপারে কার্য্য করি তে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শক্ষয় এবণমাত্র তদক্ষপাক্ষিতি করিতে পারিত না। সত্রব, পরকীয অনুভব-বিষয়ে অনুমান অব্যক্ষার করিলে কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা জানিবার কোনই উপার থাকে না।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্থম্ ॥ ৫৭॥

যত্ত্ব, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধারাঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্ত্পত্তিরিক্সতে, তদন্ধস্থ জাত্যন্ধেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবো ন শ্ব্যতে বক্তমুন্; অনুভূত্যৈর গ্রহণাৎ *। কথমনুভূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুভূতিঃ স্বদ্ধানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগত্যোরবিষয়ত্বপ্রদ্ধাৎ।

যদি বল, অনুভ্তিরও অনুভাবাত স্বীকার করিলে [অনুভাবা] ঘটাদির আয় তোগারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎে সজ্ঞানেব দহিত এক্জাবস্থিতি স্থাবিত হইতে পারে? [হাঁা, ইহা ঠিক কথা, কিন্তু, তোমার মতেও] অনুভাবা হইলেও ত গগন-ক্স্মাদির আয় তাহারও (অনুভ্তিরও) অজ্ঞান-সংগ্ৰস্থিতি হইতেই পারে? অত্এব, এনুভবের বিষয় হইলেই বে, অনুভ্তিরও না, ইংা উপহাসের গোগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অরুভৃতি) স্বতঃসিদ্ধ, স্তরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উংপত্তি হইতে পারে না, বলা হইয়াছে; তাহাও ঠিক এক জনাম্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে যন্তি (লাঠা) প্রদানেরই অন্ধকণ। কারণ, প্রাগভাবকে যথন বুঝিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পাব না; যে হেতু, স্বয়ং অনুভবই তাহার অন্তির জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভৃতি নিজে বিভূমান থাকিয়া তংকালেই মাবার নিজেরই মভাব জ্ঞাপন প্রকাশ। করিবে কিরণে ? কারণ, একই কালে এক বস্তর যে, ভাবও মভাব; তাহাত হইতেই পাবে না বিক্রণ না, ন এ মাপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভৃতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষ্ণকেই গ্রহণ করিবে, একপ কোন নিয়ম নাই; তাহা হইলে মঙীত ও ভবিয়াং [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্ত-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

গ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[†] তাৎপর্য্য—শক্ষরমতে আয়াও সমুভূচি এক অভিন্ন পদার্থ। দৃগ্যমারই সমুভূচির হারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ সমুভূত হয়, সেই আয়্বরূপ অনুভূচিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর অপর সমুভূচির আবেশুক হয় না, উহা স্বর্জনা। পরস্থ, যে সকল বস্তু অনুভবের বিষয় বা অনুভাগ্য হয়, সে সকল বস্তু অনুভূচি হইতে ভিন্ন—কথনও অনুভূতি বকপ হইতে পারে না। যেমন, —অনুভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অনুভূতি বকপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্যমী এ কথা খীকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই যে, অনুভূতি স্বর্জীত অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির কাই হইয়া যাবে, অর্থাৎ অনুভূতিত্ব হইবে, আর অনুভূতারা হইলেই যে, অনুভূতি হইবে : এ বিষয়ে কোন কুলি কাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুল্ম অসং পদার্থ : স্তরাং কখনও অনুভাবা হয় না, কিন্তু তাবলিয়া কি কথনও যে অনুভূতি (জ্ঞান স্বরূপ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গাগন কুল্মাদি

অথ মন্যদে,—অনুভূতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তং সমকালভাবনিয় মোহ-স্তাতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; মেন নিয়মং ব্রবাষি ? হন্ত তহি তত-এব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধাং, ইতি ন তদপত্নবঃ (%)। তৎপ্রাগভাবং চ তৎসমকালবত্তিনমনুমান্তঃ কো ব্রবাতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষস্ত হি এব সভাবনিয়মঃ,—বং স্বসমকালবর্ত্তিনঃ পদার্থস্তি গ্রাহকত্বম্, ন সর্ক্রেবাং জ্যানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরনানুমানাগ্র্ম-বোগি-প্রত্যক্ষাদিয় কালান্তরবর্ত্তিনোহপি গ্রহণ-দর্শনাং। অতএব চ

যদি মনে কর বে, উপপানি বাতীত যথন কোন বস্তুবই প্রতীতি হয় না, তথন নিশ্চয়ই অনুভূতি ও তাথার প্রাগভাবাদির সনকাল-বৃদ্ধি নিয়ম আছে। জিল্লাসা করি,—ভূমি কি কোণাও একপ (অনুভূতি ও তং পাগভাব রে সনকাল-তিন্ধি দেখিবাছ, যাহাতে ইকপ নিয়ম আছে, বলিতেছ? আর যদি বা দেখিয়াই গাক, তবে ত দেই দশন হইতেই অর্থাং তোমার দৃষ্ঠ দেই উদাহরণ হইতেই অনুভূতিব প্রাগভাব সিদ্ধি হুংতেছে; অতএব অনুভূতির প্রাগভাব অপলাপ করা যায় না। | প্রশাস্তরে] একই বস্তুব ভাব ও অভাব যে, একই কালে গাকিতে পারে, ইহা উন্তি ভিন্ন আরি কেহ বলিতে পারে না। (৮)।

যে হেতু, স্মারণ, অনুসান ও ব্যোগ-প্রতাক্ষে তংকালে অনুপস্থিত—কালান্তরবরী বস্তরও প্রহণ বা উপলব্ধ দৃষ্ট হয়; [গতএব বুনিতে ইটবে,] নিজের সমকালবহি-বস্বগ্রহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রধান দ্বনেই প্রযোজা—সমস্ত জ্ঞান ও সমস্ত প্রমাণ সম্বন্ধে নহে।

অসং পরার্থন্তিল অজ্ঞান বিরোধী হয় না - অর্থাং মিগাাফ্রনিবন্ধন মঞানেব সহিত এক ও প্রবাধন করে, এই কারণেই উহাবা অনুভূতি শেশী হংতে পরিচাল । এ কথার উত্তর বজারা এই যে, শাল্রমতে সমস্ত জগংই যথন অজ্ঞান-সহকৃত, তগন গগন কুমুমাদি। জায় ঘটাদি পরার্থিত ভজ্ঞানেই অবস্থিত, মতবাং সেই কারণেই উহারা অনুভূতি হইবে না ৷ অতএব অনুভাবাফকে আর অনুভূতি হের কাবন বলিশা নির্দেশ করা সম্মাচীন ইইতে পারেনা।

^{(*) &#}x27;ভদভাৰ নিহুবঃ' ইতি **(ক**) পাঠঃ।

^(।) তাংপ্যা,—শার বলিয়াছেন যে, অন্ত্তিব। জান বস্তটী নিচামিদ্ধ, উহাব উংপ্তি হণতে পাবে না; কারণ, যাহার 'প্রাগভার' নাই, অথাং কথনও অমৃতা নাই, তাহার উংপ্তি হ্য নাঃ, হহা সর্প্যায়ত মিদ্ধান্ত। অমৃত্তির 'প্রাগভার' জানিতে হংলেও অন্তব থাক। আবিগ্রু, বিনা অন্তবে কোন বস্তবই অতিহ প্রমাণ হয়ু না, অথচ অনুভব ও চাহার প্রাগভাব একই কালে থাকিতে পারে না; কারণ, উহারা বিশ্বদ্ধ প্রার্থ।

এখন রামাপুজ বলিতেছেন যে, এ কথা সত্য নহে , যাহা অসুভবকালে অবর্ত্তমান, একণ অতীত ও অনাগত পদার্থেরও যখন জ্ঞান (অরণ) হয়, তখন 'প্রাগভাব' বর্তমান না পাকি লও তাহার অসুভবে বাধা কি ইয়দি বল যে, 'প্রাগভাব'-স্থক্টেই,কেবল অসুভবের সমকাল-ব্তিজ নিযম—অয়ের স্বদ্ধে নহে; এ বিবংগ কিন্তু কোন

প্রমাণস্থ প্রমেয়াবিনাভাবঃ, নহি প্রমাণস্থ স্বদমকালবর্ত্তিনা অবিনাভাবোহর্থদক্ষঃ; অপিতু, বাদেশ-কালাদি-দথান্দত্যা বোহর্থোহবভাদতে, তস্থ তথাবিধাকারমিথ্যাত্ব-প্রত্যনাকতা। অত ইদমিপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাছ্য-বিষয়া নফেইপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্চেত,— ন তাবৎ সংবিংপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাং। ন চ প্রমানান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাং। নহি সংবিং-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভাতে, নানুপপত্তিরপি (৯) কস্মচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তদ্বিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমানাভাবাদের ন সেংস্মতীতি। যান্তেবং, স্বতঃ সিদ্ধন্থ-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমানাভাবেহ্বরুঢ় শেচং; যোগ্যানুপলক্ষাবাভাবঃ সম্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেষ (জেয়) প্রাথের নাইত প্রমানের মারনাভার বা নিয়্র সম্বর্ম দিন্ধ হইতেছে। কারন, রীয় সমকাল নতী বস্তা সহিত যে অবিনাভার, তাহাই প্রমানের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে, প্রত্ত, যে প্রার্থ কালে ও যে দেনে সম্বন্ধ বালায়া প্রতীত হয়, সেই প্রাথের যে, সেই প্রকার অবস্থায় নিগায়ে-নিবাত্ত কবা, প্রথাই তাহার অস্তিরজ্ঞাপন করা, তাহাই প্রমানের অর্থ-সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ । যে হেতু, বিনষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্বর্গ হইতে দেখা যায়, স্বত্রের গ্যাত-জ্ঞানটা বাহ্য-প্রথমিক নহে, অর্থাই স্থাতির কোন বিষয় নাই, উহা নির্বিষয়। এই বৌল-সিল্পত্র থকা হেতু বলেই নির্ভ হইল ॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদেব। মন্তৃতির বিগালাব প্রতাক্ষ দ্বারা নির্দেশ করা বায় না; কারণ, তংকাল দে বওনান বাকে না। [অন্তমানাদি] প্রমাণান্তর দ্বারাও তাহা জানা যায় না; কাবণ, এ বিষয়ে লিফ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না, -অন্তভৃতির প্রাগভাব দ্বারা বাপ্ত কথাই সেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (শিক্ষ) দৃষ্ট হয় না, মুগচ, তাহার মুভাবে কোনা বিষয়ের অনুপ্রতির বা অসামগ্রন্তও দেখা যাইতেছে না, বিহার জন্ত মন্তুতির প্রাগভাব স্বাকার কবিতে হইবে], এবং প্রাগভাবের স্বস্তির্বোধক কোন শ্ল-প্রমাণ ও দৃষ্ট হইভেছে না। অত্ত্রব, প্রমাণাভাব ব্লভ্ই স্বস্তৃতির প্রাগভাব দিন্ধ হইবে না। [বেশ কণা,] এইরপে যদি স্বাপনাকে [মন্তভৃতির বিভাগ স্বাক্ষরে সম্পত্তির প্রাগভাব স্বাক্ষরে কর্মণাভাব কর্মাণাভাবকেই প্রাগভাব স্বাক্ষরের কারণ বিদয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, ভায়মতে যথনা বিন্নুপ্রানির ক্রমাণাভাবকেই প্রাগভাব স্বাক্ষরের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, ভায়মতে যথনা বিন্নুপ্রানির

দৃষ্টাপ্ত নাই। আৰু যাদ দৃষ্টাপ্তই থাকে, চবে চ মেই দৃষ্টাপ্ত-বলেই অসুভূতির সমকালীন প্রাণভাবের অতিস্থাকার করিছে ২ইবে,— 'অসুভূতির প্রাণভাব নাহ'বল কিয়াপে? অপচ একই বস্তুর একই কালে যে ভাব ও অভাব থাকিতে পারে, হহা উন্নপ্ত প্রণাপ ভিন্ন আরু কিছুহ নহে। অতএব শক্তরের যুক্তি উপেকণীয়।

^{্&#}x27;) নানুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (প) পাঠঃ , (গ, ঘ) পুন্তকে তু অয়মংশ এব নান্তি'।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্থাবিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন সর্বাদা সন্তামবগময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেং পূর্বোত্তর-কালসন্তা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্ন প্রতীত চেং; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্ন প্রতীয়েত, ইতি নিতাঃ স্থাং। নিতাং চেং সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিতাসিতো প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্নাণ ধাবাই অভ ব বন হতি বা প্রমাণিত ১ইয়।ছে. চিথন আর প্রমাণ নাই, বলাচলে কিজপে ?ী(ন) অভএব আপেনি বিচার ১ইতে বিব্তুঠটন।

আবপ এক কথা, —দেখিতে পান্যায়, প্রভাক্ষরোনের বিষ্ণুছটানি পদার্থ যাক্ষণ বিচামান থাকে, ভংক্ষণট সং, প্রভাক্ষ জান ভংসাধক হইলেও কিন্ত ভাষার সর্প্রকালীন সভা জাপন করে না; এই কাবনেই পুলোবিকালে স্থাই উংপত্তির পুর্নেও প্রকাশান সভা জাপন করে না; এই কাবনেই পুলোবিকালে স্থাই উংপত্তির পুর্নেও পর আর মতিন সভা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অভুত্তর নিজে কালাবছিল বাল্যাই অথাং সর্প্রকাশ না না বিল্যাই (সায় বন্য) মেই ঘটানি সভাব আগতীত হইয়া থাকে। আর শেই ঘটাদি বিষয়ে যে সন্তবহু হয়, সোনভেই যদি কালের ছাবা অবছিল বা সামাবদ্ধ না ইয়া প্রতীত হইত, তাহা ইইলে সেই অত্তবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের ছারা অবছিল না ইইয়াই প্রতীত ইইত; স্কতবাং সে সকলও নিতা ইইতে পারিত। স্বতঃসিদ্ধ স্বেদন যদি নিতা হইত, তাহা ইইলে 'নিতা' বাল্যাই প্রতীত হইত ? কিন্তু সেকপে ভ্রপতাত হয় না।

^(*) শংগণা, শারব মাত, অন্সূতিৰ পাগভাব না গ চাব পাজ পথমত: অঃস্কৃতিৰ 'অভংসিদ্ধান্ধীন বিশাব প্রধান হেতু কাপ উলিভিত হ্যাভিল। এখন আবাব সেব 'অভংসিদ্ধান্ধী হৈতু আগ কৰিব। অস্তৃতির প্রাণাভাব সম্প্রে প্রমাণ ভাবি সম্প্রের প্রাণাভাব সম্প্রের প্রাণাভাব সম্প্রের ভাবা উহা প্রমাণ আছে হয় না, এই ক্রের উল্লেখ করা হইবাছে। তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাণাভাব সম্বন্ধে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না করেন ভাব্য প্রস্কৃত স্বান্ধন মতে 'যোগালুপলন্ধি'ও একটা প্রমাণ, ইছাই ছাবাই স্বভাব প্রমাণ হাই হুল পারে। যোগালুপলন্ধি অম্বান্ধীন উপলিন্ধী প্রত্যাকী বিশ্বান প্রাণাভ্যালি স্বান্ধীন উপলিন্ধী প্রত্যাকী বিশ্বান প্রাণাভ্যালি করেন, আবাব কেহ ব' প্রমাণ নাই ইহার উপলিন্ধি করিবা থাকেন। ফলকথা, অভাবের অভিই বিশ্বান বিশ্বাপ প্রমাণ বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান নাই, এ কথা বলা যায় না।

৬৮। তাৎপ্যা,—বেমন, ঘটের অন্ভবাভাব ও পটেব বিনাশ কখনই অপরাপর বস্তুর স্থাটি-বাধক হয় না: তেমনি, অনুভবাতিরিক বিষয়েব অন্ভব ও অহংভাবর নিবৃত্তি কপন্ট শুপুপ্তি (গাচনিদ্রা-) কালীন প্রভবের স্থাতির-বাধুকু—অঞ্চলেব হেড় হটতে গাবেনা।

্রিপা, ১সূ,

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়া-নপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্থাঃ; দংবিদকুরূপ-স্বরূপক্বাদ্ * বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিৎ সংবিদস্তি; অনুপলকোঃ। বিষয়-প্রকাশনতগৈরবোপলকোরেব হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরুহে সতি স্বয়ংপ্রাকাশরাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যরাচ্চ সংবিদস্তচছতৈব স্থাৎ।

न ह स्राप्त-मान-मार्क्स् कियु मर्नन-विषय़-भृज्या ८कवरेलव मर्शनर প्रतिस्कृ-রতীতি বাচ্যম্; যোগ্যাকুলব্ধি-পরাহতক্বাং। 🕂 তাদ্বপি দশাস্থ অনুভূতি-রকুভূতা চেৎ; তস্তাঃ প্রনোধ-সময়েহকুদ ধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

নরতুভূতস্য পদার্থস্থ স্থারণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ ; অতঃ স্থারণাভাবঃ ক্রথমনুভবাভাবং সাধয়েৎ ? উচ্যতে,—নিখিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরূপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দ্বারা অনবচ্ছিন্ন হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছিন বলিয়াই জ্ঞাপন করিড, স্কুতরাং সে দকলও নিত্য হুইতে পারিত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাথাব অনুভব তুলারূপ হৃহয়া থাকে। আরু, বিষ্য-বিহীন যে, কোন অন্তভূতি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না ; কাবণ ঐকপ অনুভৃতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভৃতিব যে বিষয়-প্রকাশ করা সভাব, তাহা ধারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতির বর্তমান থাকা রূপ স্বভাবটীনা থাকিলে তাহাব স্বয়ংপ্রকাশত্বই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অর্ভুতি বিষয়ে পৃথক অরুভব সীকার করায় ফলে-ফলে অরুভুতির ভূচ্ছতাই (गिथा वरे) श्रेमा भए ।

আর, স্বপ্ন, মত্তা ও মৃচ্ছ দ প্রভৃতি দশায় যে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃত্ত কেবলই জ্ঞান স্ফূর্ত্তি পাম; তাহাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যান্মপলব্ধি যুক্তি শারাই তাহা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যাদ সেই সকল অবস্থায়ও অন্তর্ভিত অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভঙ্গের পরও তাহার স্মরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। **ভাল, অনু**ভূত পদার্থ মাত্রেরই যে অরণ হইবে, এরূপ নিয়ম ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই? অতএব, উক্ত অরণাভাব দারা অনুভবের অভাব দাধন হয় কিরুপে ? বলিতেছি,— দেহত্যাপ প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংস্কারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত ব্যক্তির]

^(*) সংবিদমুরূপড়াৎ' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) পরাকু চহাৎ¹ ইচি (ক, থ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেত্ব-বিরহেত্বসাম্মরণ-নিয়মোহকুভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমম্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবং, স্বংপ্তাথিততন্ত্য "ইয়ন্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রভ্যবমর্শেনিব সিদ্ধেং। ন চ সত্যপ্যকুভবে তদম্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহঙ্গারবিগমাদ্বতি শক্যতে বক্তুম্; অর্থান্তরানকুভবস্তার্থান্তরাভাবস্ত চ অকুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাৎ। তাস্বপি দশাস্কহমর্থাহকুবত্ত-ইতি চ বক্ষাতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্ত্রপি সবিশোষেইকুভবোইস্তাতি পূর্বব্যুক্তম্ ? সত্য-মূক্তম্ ; সরালাকুভবং ; স চ সবিশোষ ঃ এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রয়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদালা-কুভব ইতি চেং ; ন, সা চ সাশ্রয়েতি ভ্যপপাদয়িয়তে। অতোহকুভূতিঃ সতী স্বাণ স্প্রাগভাবি ন সাধ্য়তীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্ষতে বক্তুম্।

সংস্থারনাশক সেই সকল কারণের অভাবেও যে, আবলভাব, তাহাই তিংকাণিক]
অন্তর্থক অভাব জাপন করিতেছে। আর, কেবল আরণভাবের নিয়ম হইতেই যে,
অন্তর্থক অভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই';
সপ্রোথিত বাক্তির এইকপ বোধ হইতেও তাহা সিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
শে, তিংকালে] অন্তবদরেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহঙ্গারেব (আমিন্নবোধের)
মপগম বশতঃ অন্তর্ভাবর আরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অন্তব্যর অন্তৃত্তির অভাব
এবং অন্তব্যর্থক বিনাশ, কথনই অপর অন্তৃত্ত পদার্থেব অআর্বণের হেতৃ হইতে পারে না।
। বস্ততঃ সেই স্বপ্রাদি অবস্থায়ও যে অহংভাব বা আমিন্ন অনুসূত্ত থাকে, ইহা প্রে

আছো, স্বপ্লাদি দশায়ও স্বিশেষ অন্তব থাকে, এ কণা (ভূমি—রামানুজ) পূর্বে বলিয়াছ, [এখন ভাহার নিষেধ করিতেছ কি প্রকারে?] ছাঁা, বলা ইইয়াছে, সত্য, কিন্তু সে-টী আত্মানুভবের কথা; সেই অনুভবটী যে নিশ্চর্য্থই স্বিশেষ (নির্দ্ধিশেষ নহে), তাহা ইতঃপর ব্যবস্থাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্ব্বপ্রকার বিষয়-বির্হিত ও নিরাশ্রম্থ অনুভূতিব প্রতিষেধ করা ইইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্দ্ধিশেষ জ্ঞানই আত্মানুভব, [তদতিরিক্ত আত্মানুভব নাই?] না,—এ কথাও বলিতে পবে না; কাহন, সেই অনুভূতিও যে পরাশ্রিত (নির্দ্ধিশেষ নহে), ইহা পবে উপপাদন করিব। অত্রব, অনুভূতির প্রাণ্ডাব সিদ্ধি হয় না, থাকিয়ানিজের প্রাণ্ডাব সাধন করিতে পারে না, অত্রব সন্ত্তিরও অনুভ্র সন্তব্ধের না, এ কথা বলিতে পার না। [আর, যথন মুক্তির সাহাযো] অনুভূতিরও অনুভ্র সন্তব্ধ সন্তব্ধির

^(*) সবিষয় **এ**ব ইতি (থ) পাঠঃ ।

অকু ভূতেরকু ভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্তকো হপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তম্মাৎ ন প্রাগভাবান্তিসিদ্ধ্যা সংবিদ্যোহকুংপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

বদপ্যস্থা অনুৎপত্তা বিকারান্তর-নির্পন্য ; তদপ্যনুপপ্রম্ । প্রাণভাবে ব্যভিচারাং ; তস্ত হি জন্মাভাবেহপি বিনাশো দৃশ্যতে ; ভাবেদ্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিদ্ধতা ভবতি। তথা চ ভাদভিমতা-বিত্যানুৎপ্রৈর বিবিধ-বিকারাপ্তাণ তত্ত্বজানোদ্যাদন্তবর্তী চ ইতি তম্পা-মনৈকান্ত্যম্ । তদ্বিকারাঃ দর্কেবি মিগ্যাভূতা ইতি চেং ; কিং ভবতঃ প্রমার্থ-ভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? বেনৈত্দিশেষণ্মর্থবদ্ ভবতি। নহাসাবভ্যুপ্রসাতে।

যদপি—অনুভূতিরজয়াৎ স্বাস্থান্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ-পালতে, অজাস্মৈনালনো দেহেন্দ্রিয়াদিভো। বিভক্তরাদ, অনাদিরেন চাভ্র-পাতারা অবিভারে। আলুনো ব্যতিরেকস্থাবিশ্যাশ্রামীয়য়াং। স বিভারো

বলিয়া প্রতিপাদন করা হইথাছে, [তথন, 'অন্তুতি] প্রমাণারু দারাও দিদ্ধ হইতে পারে না,' এই স্ক্রিও নিরও হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারনের অভাবে 'সংবিদের (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিস্ক্ত নহে। '

(১)। সার যে, এই গ্রন্থ প্রির সাহায়েই [শ্রু ভূতির] অন্যান্য বিকারেরও প্রচাথিন করা ইইয়াছে; তাহাও মনত হয় এট; কারন, প্রাগভাবেই তাহার বাজিচার (নিয়মের ভঙ্গ) দৃই হয়; যেহেত্ প্রাগভাবের জন্ম না পাকিলেও বিনাশ দৃই হয়। যদি বল, স্মভাঃ ভির পদার্থের স্বর্ধেই [ঐকপ নিয়ম]; ইটা, ঐকপ বিশেষণ-যোগেও কেবল ওককোশলই প্রদর্শিত হয় মাত্র (কোন বস্তঃ-দিদ্ধি হয় না)। দেখ, — তোমার অভিমত অবিল্ঞা-পদার্থটী উৎপন্ন না ইইয়াও বিবিধ বিকার জন্মায়, এবং তর্জ্ঞানের উদ্য়মাত্রে বিনষ্ট ইইয়া যায়। স্মৃত্রাং সেই অবিল্ঞাতেই [পূর্ব্বেক্তি নিয়ম] অনৈক'রিক, অর্থাং ব্যভিচারী ইইতেছে। যদি বল, অবিল্ঞার সমস্ত বিকারই মিলা, [য়ুত্রাং দেখানে নিয়ম ভঙ্গ হলে না।] জিল্লাসা ক'র, তোমার মতে পর্মার্থ বা স্তাপ্রক্রপত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরা বিশেষণ সার্থক হইতে পারে থু নিশ্চয়ই [তোমবা] ইহা (কোন বিক্রের্থ স্ত্রতা) স্বীকায় কর না।

কাবো যে বলা হইয়াছে, অনুভূতি স্বয়ং অজ (জ্মার্বছিত); স্কুতরাং নিজে বিভাগার্হ ইতি পারে না। তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, আ্যা জ্মারহিত হইগাও দেছ ও ইন্দ্রিগাদি হইতে বিভক্ত বা পৃথক হইয়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া সীক্ত অবিভা হইতে পৃথক বলিগা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিধাা (সতা নহে)।

মিথ্যারূপ ইতি চেৎ; জন্ম-এতিবদ্ধঃ প্রমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টপ্রয়া? অবিস্তায়া আত্মনঃ প্রমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো হ্লবিষ্ঠাব জ্ঞাদাত্মা। অবাধিতপ্রতিপত্তিবিদ্ধ-দৃশ্যতের-সমর্থনেন দর্শনভেদে।ছিপি সম্পিত এব, (%) চেহ্লো-ভেদাৎ ছেদনভেদবং ॥ ৬১॥

যদপি—নাস্থা দৃশেদৃশিবরপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধংলাহস্তি; দৃশ্যন্ধান্দেব তেলাগ ন দৃশিব হৃত্যমূল ইতি চ। তদপি প্রান্থাপথতৈঃ প্রমাণনিদ্ধৈনিত্যন্ত্রপ্রধাশ স্থাদিনধংশরকভয়মনৈকান্তিক্য।

্জিল্ডানা কবি,] ভূমি কোপাৰ কি জন্মানান পাঁরমাণিক (শবাৰ সভা) বিভাগ দেখিয়াছ ? (1) বস্তুতঃ আবিলা হইতে আন্তার য'দ পোর্য বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে আবিলাই আন্তা ১ইতে পাতে, অধার আন্তাও মবিলাব মধ্যে দিন তেনই না রহিল, তাহা ১ইলে আন্তা ও মবিলা। একত হুরা পছে। আবে, দুখানান ঘটপটদি প্লার্থের যে, প্রস্পার প্রেন্দ্রে তীত ১ইয়া থাকে, হাহাও যথন বাবিত অধার অসহা বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তথন উহা সভা। অভতবে, যেমন তেইদনায় বৃষ্ণানের ভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থার তেলার ভূতিরও নানাস্থীকার করিতেই ১ইবে।

৬২। আবংৰো যে বলা ্ইয়াছে,—এই মন্ত্তি সহংহ দৃশি স্কলে (জান স্কল), স্তবাং তাহার দুখা (দশন-যোগা) কোনও বহু থাকিতে পারে না; এবং পক্ষাস্তরে, [নিতাম ও স্থায়েকাশন প্রভাত ভাব গালকে তাহাব দুখা বাললে, সেই] দুখান-নিব্যানই ভাহারা দুশিকশা অনুভূতির ধ্যাইইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও ভাহাদের সাক্ত ও

^{ে*)} তাৎপ্যা—"প্রতিপ্রমাতৃ বিষয়ং গ্রুম্প্র-ব্রক্ষণান্য এবংবাক্ষণ গ্রন্থা ও ধ্য ছু:পারিবং বিষয়। গ্রাং, ভিন্ন ভিন্ন স্থপ ছু:পার্দি বিষয়ে লাকান পূগক পূগক জ্ঞান সমুদিত হয়, স্টকান প্রত্যোক জ্ঞান গ্রাংশ্ব ভেগ অধুনারেই ভিন্ন ভিন্ন ভাল সমুখ্যান হয়।

⁽গ) সংগ্ৰা, -- পূৰ্কাপক্ষৰাদ বিল্যাছিলন বা, অনুভূতিৰ ঘণন জন নাং, তখন হাই চি কান বাজনিক বিভাগ প্টতে পাৰে না। ফাকলগা, -- যাধাৰ জনা থাছে, সাহাৰত বিভাগ হইখা থাকে। এ কথাৰ উপৰ ভাষাকাৰ কান কৰে তেছেন যে, বস্তা বভাগ বা জনাপ্তি বৃদ্ধাৰ উপাৰ না প্ৰথি যাধাৰ জনা আছে, সংগ্ৰাই বিভাগ হইবে -- জনাহীনেৰ হইবে নাং, কোথাও কি বহাৰ উদাহৰণ দেখিবছাই বাহাৰত বুলাল কান কথা বিলতেছ। যদি বল, জনাশীল, অথা পাৰ্মাধিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিক ইহাৰ দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে গাৰিনা; কান্ত্ৰ, ভাহাইইলৈ ঘটাদির পাৰ্মাধিক বিভাগ থাকাছ অধৈ হবাদেৰ বাখাত হুইয়া পড়ে। এই কাৰণে অঞ্চ কাৰণ প্ৰশিক্ত হুইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তরৈব স্বাশ্রারং প্রতি কস্থাচিদ্বিষয়স্তা প্রকাশনং হি সংবেদনম্। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসন্তরৈব স্বাশ্রারার
প্রকাশনানতা। প্রকাশন চিদচিদশেষ-পদার্থনাধারণং ব্যবহারাকুগুণাম্।
সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানত্বং হি-নিত্যত্বম্। একত্বং-একসংগ্যাবচ্ছেদইতি। তেষাং
জড়ত্বাত্যভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্ত্য-ধর্মভূতৈস্তৈরনৈকাল্ডামপরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়ত্বাদি-প্রত্যনীকত্রমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধ্রেমা নাভূ্যপেতদেচৎ; তত্তিরিষেধোক্ত্যা কিমপি
নোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশন প্রভৃতি ধর্ম দ্বারা মনৈকাধিক অর্থাৎ ব্যভিচাবী ইইতেছে। (+)

আর সেই নিতার ও সরংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্ম-গুলি যে অনুভূতিবই স্কল্প, তাহা নহে, কারণ, উহাদের স্কল্প-গত ভেদ আছে। [শুরুভূতি] বিস্তমান থাকায় তদাশ্র— আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীয় আশ্রয়— আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিস্তমান থাকা, তাহার নাম স্বরংপ্রকাশমানতা। চিং-জড় সর্কাপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্কালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়হাদির অভাব স্কল্প ইইলেও চৈতত্মের ধর্ম; স্কৃতরাং এবংবিধ চৈত্ম-ধ্যা নিতান্থানি দ্বারা যে, পুর্বোক্ত মুক্তির বাভিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহস্কাদ্য নহে। অধিকন্ত, উক্ত অনুভূতি হইতে পৃথক্, জড়ন্বাদিবিবোধী, উক্ত ধর্ম সকল ভাবকণীই হউক, আর অভাবকলীই হউক, উহাদের অনুভূতি-সম্বন স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভূতি-সম্বন স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভূতি-সম্বন স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভূতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকার করিতেই হইবে; নচেং বন্ধাাব পূক্ত-প্রতিষ্বেধের স্বায় ঐ সকলের অনুভূতি-ধর্ম স্বত্যাখান করাও সম্বত হয় না॥ ৬২ ॥

^(*) তাৎপথা, — শক্ষমতে অনুভূতিটা সঞ্চলশ জানস্বলপ; জানমান্ত দৃগ্য বা জেল পদাৰ্থ ইচতে পূৰ্ব । পক্ষাপ্তরে, যাহা দৃগ্য, তাহাও জ্ঞান ইউতে পূৰ্ব । দৃগ্য ঘট ও স্থিম্মক জ্ঞান কগন্ট এক ২০০০ পাৰে না। স্বত্যাং নিভাগও স্বলং প্রকাশ্য প্রভূতি পদার্থ গুলি অনুভূতির দৃগ্য - ধ্যানংই, পক্ষাপ্তরে ঐ সকলকে অনুভূতির দৃগ্য বলিলে, প্রোজে নিয়মানুসারে সেই দৃগ্য বশভাই তাহার অনুভূতির ধর্ম ইইতে পারে না, ইত্যাশি ভাষ্যকার বলিভেছেন, উক্ত উভ্য নিয়মই ঐকান্তিক নহে, অর্থাৎ অপ্রকাশ নহে। কার্ব, অনুভূতির যে নতাঃ ও স্বাধানা স্বাধান আছে, তাহা বানীর স্বাধানিত এবং প্রামণ ম্বারাও সম্বিত। ঐ নিভাগ ও স্বাধানা যাম স্বাধান স্বাধানিত বিষয় স্থাধ্য থাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রক্ষণিত নিয়ম ভগ্ন ইইলভে।

অপি চ, সংনিৎ সিধ্যতি বা * নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধশ্মতা স্থাৎ; ন চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থাকং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন সিদ্ধিঃ। সিদ্ধিহি পুত্রত্বমিব কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি ভবতি। আলান ইতি চেৎ; কোহয়মালা ? নকু সংবিদেবেহ্যক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তুতং। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া তৎসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ দ্বয়ং কথ্যিবাল্বভাবমন্ত্রবেং।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রায়ং প্রতি স্বসন্থাবেনৈব কস্থাচিদ্বস্তুনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাল্লপরনামা সকশ্বনোহনুভবিতৃরাল্পনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি,"
"পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেধামাল্প-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতং-স্বভাবতয়া
হি তস্থাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপুপেপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিং (অফ্ভৃতি) প্রমাণ দ্বারা দিদ্ধ হয় কি না ? যদি দিদ্ধ হয়, তবে তাহার ধর্ম ও দিদ্ধ হইবে। আর যদি দিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা গগন-কুল্পমের স্তায় তৃচ্চ (মিথাা) ইইয়াপড়ে। সংবিং বদি দিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি কাহার দিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও দিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা দিদ্ধিও হইতে পারে না; একের পুত্রর ধর্মটী যেরপ অপরের সম্বদ্ধেই হয়, দিদ্ধিও ঠিক তদ্ধণ। অর্থাৎ পুত্রর ধর্মটী, যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক, দিদ্ধিও ঠিক সেইয়প—বাহার সম্বদ্ধে যাহার দিদ্ধি, তত্তয়-সাপেক। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই ধর্মা। এই আত্মা কে ? [উত্তর] 'সংবিংই আত্মা,' একথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ইাা, উক্ত হইয়াছে সত্য; কিন্ত তাহা ত ত্রুক্ত অর্থাৎ অসংকণা। দেশ, যথন কোন পুরুবের কোন বিষয়ে দিদ্ধিরপা সংবিং উৎপন্ন হয়, তথন দেই বিষয়গত সংবিং (জ্ঞান) নিজেই নিজের আত্মত অর্থন্ড করিতে পারে কিরপে ?

এই অভিপ্রার উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্বীর আশ্রেরের (অন্তবিতার) নিকট বোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, অবগতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সক্ষক অর্থাং কোন একটা বিষর অবস্বন না ৰুদ্মিনা থাকিতে পারে না বা থাকে না; অনুভব-কর্ত্তা—আত্মার ঐক্লপ ধর্ম্বেরই নাম অনুভ্তি। 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টী অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন (অনুভব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অনুভ্তি সকল লোকেরই আ্যু-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। আর, তুমিও নিশ্রুর উক্ত স্বভাবটী লইয়াই অনুভ্তির স্বপ্রকাশত ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

শ্রস্ত সকর্মকন্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্ত কর্ম্মরবং (*) কর্ত্তমপি তুর্যটমিতি। তথা হি;—অস্ত কর্ত্তুঃ স্থিরত্বং কর্ত্বর্ধন্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থপ-তুঃখাদেরিব উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষান্তে। কর্ত্তুইর্ধাং তাবং "স এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়ানুভ্তঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধন্। (†) "অহং জানামি, অহমজ্ঞাদিয়ং, জাতুরেব ময়েদানীং জ্ঞানং নন্তম্," ইতি চ সংবিত্তংপত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কৃতস্তাদেরম্। এবং ক্ষণভিস্থিতাঃ মংবিদ আল্লামান্ত্রাপ্রথমে পূর্বের্দ্রাদ্ধিং পরেত্য়ে (‡) "ইদমহমদর্শন্", ইতি প্রত্যভিজ্ঞা চন ঘটতে; অন্যোনুজ্তস্তা নহাত্যে প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অনুভূতেরাল্লরাভ্রপেগমে তন্তা নিত্যক্রেইপি প্রতিসন্ধানা-সম্ভনঃ (১৪) তদনস্কঃ। প্রতিসন্ধান[্]হি প্রবাপরকালস্তায়িন্মকুভবিতারমূপ-

কর্তৃগত ধ্যাবিশেষ এই সক্রাক (কর্ম-সাপেক্স) অনুভূতি গেমন নিজেই নিজের কর্যা সরূপ হইতে পারে না. তেমনি কর্তৃগরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অনুভবের যিনি কর্ত্তা— অনুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থারী; কিন্তু, ভাহারই (মনুভবক্তিরিই) ধ্যা অনুভবকে ঠিক স্থা-ছুঃধাদির (বুদ্ধি-ধ্যার) আন্ধ উংপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হইতে দেখা যায়। 'সেই এই বস্তুই আমি পূর্কো প্রতাক্ষ করিয়াছি', এই প্রতাভিজ্ঞা (৭) শারাই কর্তার (অনুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) সিদ্ধ হইতেছে। কিন্তু । 'নমি জানিতেছি', 'মামি জানেয়ছিলাম,' এবং 'পূর্দো বে আমার (জাতার) যে জান বর্তুমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হুঃসাছে,' ইত্যাদিকপে জ্ঞানের উংপত্তি প্রভৃতি ধর্মা নিচয় প্রতাক্ষ সিদ্ধ। অতএব জ্ঞাতা (আম্মা) ও জ্ঞানের একত্ত হইতে পারে কিনপ্তে আরও হেতু এই যে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটা ক্ষণভঙ্গুর—প্রতিক্ষণে জ্বান্য-মবণ শাল; সেই সংবিৎকেই আ্মা বিলয়া স্থাকার করিলে পূর্ক্ষিবিসে দৃষ্ট বস্তুর যে, প্রাদিবদে 'আমা ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রগুভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে না; কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অভের প্রভাভিজ্ঞা হইতে পারে না।

ষ্মারও এক কথা,—অনুভূতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার কথায় যদিও তাহার নিত্যত্বই স্বীকার করা হয় সত্য, তথাপি প্রতাভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পূর্ববিংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, প্রতি-

^(*) কর্মভাববং' ইভি (ক, গ) পঠে:।

⁽t) প্রচাভিজ্ঞা-নিদ্ধুম্ইকি (খা) পাঠঃ।

^(‡) **'শ**প**েরতাঃ**' ইভি (খ, ঘ) পাঠঃ।

[্]র্ 'প্রতিদকংন,ভাবং' ইতি (গ্) প্রঠঃ।

[্]ম)। যে বস্ত পূর্বের্ব একবাব অমূভূত হইখাছে, পশ্চাং সেই বস্তুবই দর্শন হই ল যে, 'আমি ইহা পূর্বের দেপিখাছিলাম,' ইতাদিরূপে অমূভূত্য প্রাংতি, হাহাব নাম প্রতাদিজ্ঞা। প্রত্তিজ্ঞাও একপ্রকার প্রমাণের মধ্যে পরিশ্লিত।

স্থাপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেনেদং পূর্বনমপ্যস্থভূবম্' ইতি, ভব্তো-২পাকুভূতের্নহকুভবিতৃত্বমিন্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিং নাম কাচিং নিরাশ্রা নির্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলকোন সন্তবতীত্যক্তম্। উভ্যা-ভূপণ্তা সংবিদেবাত্বেত্যপলিৰূপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-ইতি নিক্ষেকহেত্বভাশাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্থৎ-প্রত্যয়ে মোহনিদমংশঃ প্রকাশৈক-রসশ্চিৎ-পদার্থঃ, স আক্ষা। তিস্মিন্ তদল-নির্ভাসিততরা যুস্মদর্থ-লক্ষণঃ— "অহং জানামী"তি সিধ্যন্ অহমপশ্চিমাত্রাতিরেকী যুস্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, "অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতাতি-বিরোধাদেব। কিঞ্,—

সংগান বা প্রত্যভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অনুভাবতার পূলাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন থিনি প্রত্যভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্দ্ধেও তিনিই বিঅমান ছিলেন, এইরপই প্রত্যতি সমুংশাদন করে, অতএব প্রত্যভিজ্ঞা সার সাধারণ অনুভূতি এক প্রকার নহে। আর, 'আমিই ইংা পূর্দেও অনুভব করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভূতিকেই অনুভবিতা (আয়া) বলিয়া নির্দেশ করা বোধ হয় আপনাবও অভিপ্রেত নহে; অনুভূতি কেবলই অনুভূতিস্কলপ, (সে অনুভবিতা হইতে পারে না)। পূর্দ্ধেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশ্র ও নির্দ্ধিয় অনুভূতি কথনই সম্ভপর হয় না, কারণ, এরপ অনুভব কথনও দেখা বায় না। আব যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত অনুভূতিকেই আয়া বিলা হইয়াছে]; তাহাও প্রতীভিসিদ্ধ ভেদান্তব ধারাই প্রত্যথাত হইল এবং একমাত্র অনুভূতিরই পরমার্থ সতাতা বিষয়ে যে সকল অসং যুক্তি বা হেতু প্রদর্শিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্র যুক্ত ধারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছে।, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিত্বলে দে, অনিদমংশ (অজড়), একমাত্র প্রকাশস্বভাব হৈততা পদার্থ, তাহাই যথার্থ আয়া, এবং 'আমি জানি' এই প্রতীতি-দিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও দেই আয়-হৈততা ছারাই নিয়ত সমুদ্ধাদিত হইয়া থাকে , রতরাং দেই 'অহং'-অর্থ ও ফলে ফলে হৈততাতিরিক্ত (অচেতন) 'বৃমং'-অর্থ বা বাহা পদার্থই ইইয়া পড়িতেছে। (*)। না ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই প্রতীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্মী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহারই ধর্ম বা বিশেষণভাবে অনুভৃত হইয়া থাকে; বি অহংকে বৃম্বং পদার্থ বলিলে] পুর্কোক্ত প্রত্যক্ত দিন্ধ-প্রতীতির বাঘাত হইয়া পড়ে।

^{(*)।} তাৎপর্যা,— যাহা জ্ঞানের প্রকাশ বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্যুই জ্ঞান হইতে ভিন্ন। এই নিয়মানু-সারে আরু-চৈত্তল-প্রকাশ 'অহং'-পদার্থ আরা কগনই প্রকাশক হইতে পারে না, অনারা হইলেই তাহাকে 'মুম্বং-পদার্থ (ডুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আরা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আরু-প্রকাশ হওছার অনাল্যা— বাহ্য — মুম্বংপদার্থেই পর্যুব্দিত হইতেছে।

অহমর্থো ন চেদাল্লা প্রত্যক্তব্বং নালানো ভবেৎ।'
অহং-বুদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যাগর্যো হি ভিন্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংথাহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদো প্রবর্ত্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশন্চেম্মোক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপদর্পেদ্দো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগদ্ধতা ॥
ময়ি নক্টেইপি মত্তোহত্যা কাচিৎ জ্ঞপ্রিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তরে যক্ত্রং কস্তাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বসম্বন্ধিতয়া হস্তাং সভা-বিজ্ঞপ্রিতাদি * চ।
স্বসম্বন্ধ-(†) বিয়োগে তু জ্ঞপ্রিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেভু ্শেছ্লস্ত চাভাবে চেছ্দনাদেরসিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাল্গেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্" ইতি (‡) প্রাতিঃ।

[রহদা৹, ৪।৪।১৪]

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [গীতা৹, ১৩৷১]

অপিচ, 'অংং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহরে প্রত্যক্ত্বা অবাহ্যর হইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অংং'-জান ধারাই বাহ্য পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আনি সর্কবিধ হঃব রহিত, অনস্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্প্রাকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষাথী পুক্ষ শান্ত্র-শ্রণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থাৎ আমিত্বের যদি বিনাশ হয়, তথেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুক্ষ মোক্ষের কথার প্রতাব হইতেও দ্রে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনষ্ট হইলেও যদি তদ্বতিরিক্ত কোন জ্ঞান বিভ্যমান থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জ্ঞা কাহারও যত্ত্ব সন্তর্বপর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্থ্রপ্রকাশত্ব) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-সম্বন্ধ, মর্থাৎ আত্মাধীনরূপে প্রতীত হয়। যেমন, ছেদনের কর্ত্তা 'ও কর্মের (ধাহাকে ছেদন করা হয়, তাহার) অভাবে ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই জ্ঞাতাই (ক্রহং জানামি, এই জ্ঞানের কর্তাই) যে, প্রত্যগাত্মা (জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'সেরে মেজেরি!

^{*} সভাদি জ্ঞপ্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽t) 'বসৰ্দ্ধি' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(‡) &#}x27;জানাভেয়বেতি চ' ইভি (খ, ম) গঠে:। একটো তু কুত্রাপি নৈবং পাঠ উপনিষ্ঠ্যতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি।

"জোহত এবে"(*)ত্যতো নাক্না জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্ ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হস্মদর্থঃ, যুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামাতি দিন্ধো জ্ঞাতা যুম্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থক। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহ্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, দোহন্যাধীনপ্রকাশো দীপবং। ন হি দীপাদেঃ স্প্রভা-বলনিভাদিতত্ত্বন (†) অপ্রকাশত্বম্যাধীনপ্রকাশত্তক। কিং তর্হি ? দাপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (য়) স্বয়মেব প্রকাশতে, অ্যানপি প্রকাশয়তি প্রভ্যা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(§)একমেব তেজোদ্রব্যং প্রভা-প্রভাবদ্ধপোব-তিষ্ঠতে। যথাপি প্রভা প্রভাবদ্দ্রব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্রব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—সাত্মাকে আবার কিসের শ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে গোক শ্বানে, [শগুতেরা] তাহাকে 'কেত্রজ্ঞ' বিশ্বা থাকেন।' শ্বরং স্ত্রকারও "নারা শ্রুতেঃ" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অভএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১৯] ইত্যাদি স্ত্র শ্বারা আত্মায়ে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইছা প্রতিপাদন করিবেন॥

৬৫। বিশেষতঃ, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি দিন্ধ; আর 'যুমং'-পদার্থটা 'যুমং'-জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগম্য জ্ঞাতাকে যে, 'যুমং'-('তুমি') পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধা' এই কথার লার বাহতার্থ, মর্থাং স্বোক্ত-বিরুদ্ধ। উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, বেংহত্ উহা স্বপ্রকাশ। কারণ, স্বভাবদিন্ধ চৈততেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্বতরাং যাহা স্বভাবতঃ স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের স্বধীন হইতে পারে না, প্রদীপই ইহার দৃষ্টান্ত। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুডাগিত থাকে, এ জ্ঞা কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশদন্দার হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ প্রকাশমন্ধ দীপ নিজেই প্রকাশ পার, এবং প্রভা ছারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জন্মার।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজামন্ত দ্বা প্রভাও প্রভার্করূপে অবস্থান করে; এইরূপ আ্যা চিংস্রূপ হইনাও চৈডক্সগুণ-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধবটী-প্রভার্ক দ্বোর গুণ বা ধর্ম স্কুপ হউক, তথাপি উহা তেজ:-পদার্থই বটে,

^{(*) &#}x27;এব ততো' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(†) &#}x27;স্ব প্রকাশবদ-নির্ভাগিছেন' ইতি (ক) পঠিঃ। (‡) 'স্বঃং প্রকাশ-স্কাস্থ' ইতি(স্ব) পাঠঃ।

^(﴿) অত্তত্তী'বধা' লক্ষ্ম উত্তরত্ত্রত 'এবসংসাদ্ধা চিক্রপ এব চৈতক্ষগুণকঃ' ইত্যনেন সম্বন্ধ:।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাঞ্জাদভাত্তাপি বর্ত্তমানত্বাদ্ রূপবত্ত্বাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবত্ত্বাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থান্তরম্। প্রকাশবত্ত্বং চ স্বস্বরূপস্থান্তেমাঞ্চ প্রকাশকত্বাৎ। অস্থাস্ত গুণত্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেম্বত্বনিবন্ধনঃ।

ন চাশ্রয়বয়বা এব বিশীর্ণাঃ (*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছামণি-প্রভানাং বিনাশপ্রসঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চতুরঙ্গুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্ধমুলামা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগুর্দ্ধমধশ্চৈকরূপা বিশার্ণাঃ † প্রচরন্তাতি বক্তুঃশক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমুৎপন্না বিনশান্তীতি পুষ্ণল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভারাঃ স্বাপ্রেম্মাপে প্রকাশাধিক্যমৌফ্যাধিক্যমিত্যাত্রপলন্ধিব্যবস্থাপাম্, অয়ান্দীনামৌফ্যাদিবং। এবমান্না চিক্রপ এব চৈতন্তগুণক (ক্ন) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রাদির ভার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা শুর আশার (দীপাদি) পরিতাগ করিয়াও দূরে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রাদিগুণের সহিত উহাব ধর্ম-গত পার্থক্য রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবর (উজ্জ্বাম্ব) হেছুতেও উহা নিশ্চয়ই তেজো-মন্ব দ্রা, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের সৃত্ধপ ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চয়ই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণস্থ-বাবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্ব্ধাই তেজাদ্রবাকে আশার করিয়া এবং তাহারই মধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রব্যের অবয়বরাশিই ইতস্ততঃ প্রদারিত হইয়া বিচরণ করতঃ 'প্রভা' নামে অভিহিত হয়। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থের প্রতিমূহুর্তেই বিনাশ স্থীকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্প্রদাত হইলে] প্রদৌপের অবয়বিদ্ধ প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্তান্তার] প্রত্যেক দীপাব্যুবই বিশ্রণসূভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর দীপ সকল প্রিথমে] নিয়মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্চিৎ) পরিমাণে উরতভাবে পিণ্ডীভূত (মনীভূত) হইয়া তাহার পরেই যে, উর্জ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইরা

^(*) বিশীর্ঘাণা' (গ) পাঠ: ইতি ।

[া] বিশীর্যামাণাঃ' ইতি (প) পাঠঃ।

^(‡) চৈতক্তখণঃ' ইতি (খ. খ) পাঠঃ।

চিদ্রপতা হি ষয়ংপ্রকাশতা। তথা হি প্রাত্যঃ,—"দ যথা দৈশ্ধব-গনোহনস্তরোহবাহঃ কুংস্নো রদ্যন এব, এবং বা অরে অয়মাজা-নন্তরোহবাহঃ কুংস্নঃ প্রজানঘন এব;" [রহদা৹ ৬া৫।১৩]। "বিজ্ঞান্ ঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং প্রুসঃ স্বয়ংজ্যোতি-ভবতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিজ্ঞাতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অগ যো বেদেদ॰ জিল্লাণীতি, দ আলা।" [রহদা৹ ৬।৩।৩০]। "কত্ম আলা ং ঘেহিয়া বিজ্ঞান্ময়ঃ প্রাণেষ্ ক্লম্ভর্জ্যোতিঃ প্রুমঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এস হি দ্রুটা শ্রোতা রদ্যাতা সন্তা

সমভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বলিতে পাঞ্যায় না। (*) সতএব, [তেল ও বর্ত্তী প্রভৃতি] উপযুক্ত কারণের সভাবে সভাবে সভাব আর তাহার সভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃষ্ প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অথি প্রভৃতির সানিধ্যনিক্রন যেকাপ [অন্ত বস্তর] উত্তাপাধিকা অন্ত্ত হয়, প্রভারও স্থীয় আশুষ সনিধানেই দেইকাপ প্রকাশও উষ্ণভাব আধিকা অন্ত্ত হইয়া থাকে, অন্তব অনুসারেই ইহার বাবস্থা করিতে হয়। অভএব আয়া চিংস্কাপ হইগেও উক্ত দীপাদির ভার চৈত্তা গুণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংস্কপর মর্থ স্প্রকাশত , শ্রুতি সকলও গেইরপই প্রিতিগাদন করিতেছে,। 'মরে মৈত্রেয়ি! 'প্রদিদ্ধ দৈয়ব-খও যেকপ ভিতরে, বাহিরে, সম্প্রতোভাবে কেবলই লবণ বসময়, এইকপ এই আয়াও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রস্তাস্ক্রপ, অর্থাৎ কেবলই বিজ্ঞানস্ক্রপ।' 'এই স্ক্র্প্তি মরস্থায় আয়া সৃষংপ্রকাশ হয়।' 'জাতার জান' বির্প্ত হয় না।' 'আমি ইহা ছাল করিতেছি, বলিরা যিনি বিক্রোতির্ম্পর প্রফা।' 'এই ক্রেম্প্রত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্ম্পর প্রফা।' 'এই বিজ্ঞানময় আয়াই এটা, শ্রোতা, মন্তা, (চিন্তাকারী), বোলা (কর্ত্রের নির্মারক) ও কর্ত্রা।'

⁽৮) তাংপ্রা,—প্রথম মাণ্ডি হুটল যে, আয়া যদি চিং —জ্ঞান স্বন্ধপ্র ইয় তবে, টেড ল্ড (জ্ঞান) ভাষার জংগ হ্ব কিরপে । চিং ও টেড ল্ড একট প্রার্থ ভাষার একটা দুরীন্ত দারা এই আপেন্তির সমাধান করিছেছেন। তিনি বলিডেছেন যে, প্রদীপ থেকপ নিজে ভেলোমণ, অগত প্রভা তাষার আগিত ধ্র , আয়াও ত্রপ্রপ স্বাণ চিন্ন্য, টেড ল্ড তাহার আগিত ধ্র । প্রতিপক্ষী বালভেছেন যে, দুরীন্ত ঠিক হুটল না , কারণ, পিওছিত চেলেমেণ দীপের টেজন অংশগুলিই চতুর্দ্ধিক বিকার্ণ হুটলে প্রভা নালভা কংব, স্কুরাং প্রভা ও দীপ একং প্রার্থ—ভিন্ন নহে। ত্রত্বরে ভাষাকার বালভেছেন যে, না, —দুলীর ঠিক হুট্যাছে , ক্রাবন, ইুলুরত প্রত্ত হুওয়াই যানি টেজন অব্যাবর বালভাছেন যে, না, —দুলীর টিক হুট্যাছে , ক্রাবন, ইুলুরত প্রত্ত হুওয়াই যানি টেজন অব্যাবর অভাব হুটত, তাহা হুটলে তেজংপদার্থ (দীপানি) সর্বান বিপ্রকাণ ভাবেই থাকিত, কগনই পিওছিত হুটা খাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই ক্রান্ত অব্যাব প্রিয়াল করিয়া আক্রিত পারে না। বিশেষতঃ তৈরূল অব্যাবর এইরূপ সভাব হুটলে স্থান, দেবেরও জ্ঞানবরত অব্যাব বিলেম্ব কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [রহদা৹ ৬।৩।৭]। '"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [রহদা৹, ২।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪]। "নেপজেনং মারিরিদং শরীরম্।" "স উত্তমঃ পুরুষঃ।" ছান্দো৹, ৭।২৬।২]। "নোপজনং মারিরিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্ট্রমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" [প্রশ্ন৹, উ০, ৬।৫]। "তম্মাদ্বা এতম্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আলা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪।১] ইত্যালাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জ্ঞোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২।৩।১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্নয়নাল্লা জ্ঞাতিব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশজাদেব কস্থাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তম্মান্ধাল্যা ভবিত্তমহ্তি সংবিৎ। সংবিদসুভূতি-জ্ঞানাদি

'আরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার হারা জানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয়] অম্ভব করে।' 'স্ক্রা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না, কিংবা তু:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আয়া।' 'নেই আয়ুজ্ঞ পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আয়ুদর্শীর পুরুষাশ্রিত এই বাড়শ প্রকার কলা বা অংশ (*) পুরুষকে (আয়াকে) প্রাপ্ত ইইয়া অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোমন্ধ' কোষ হইতেও অন্তর্মন্তর্তী (স্ক্রা) আয়া জাছে, যাহার নাম 'বিজ্ঞানমন্ধ।' ইত্যাদি। [স্ক্রকার] পরেও বলিবেন, 'মত্রএব তিনি জ্ঞ কর্থাৎ জ্ঞাতা।' অত্রেব এই স্প্রকাশ আয়া কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চম্ব জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপপ্রকাশ বেমন পরাশ্রিতহ-নিবন্ধন সর্ম্বাণ অভিয়ক্ত হয় না, তেমনি এই আয়া প্রকাশণ্ড প্রকাশন্ত বিলেশ্ব আবিভূতি হয়, অত্রব গুরু সংবিৎ কথনই আয়া হইতে পারে না। শ্বাণিভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অম্ভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শব্দণি সম্বন্ধী শব্দ,

^(*) তাৎপর্যা, পুরুষান্তিত বোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হিরণাগর্ড)। (২) এছা (আর্তিক্যি বৃদ্ধি) (৩) আংকাশ। (৪) বায়ু। (৫) তেজ:। (৬) জল। (৭ পৃথিবী। (৮) ইন্দ্রিয (জ্ঞানেন্দ্রিয় গাঁচ ও কর্ম্বেন্দ্রির পার্চ)। (৯) মন:। (১০) অন (ধান্তাদি)। (১১) বীর্যা (বল)। (১২) তপ্তা। (১৬) মন্ত্র (চতুর্কেদি)। (১৪) কর্ম্ব (যজ্ঞাদি)। (১৫) লাক (কর্ম্মুফল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রস্তৃতি)।

শীৰ যত কাল অবিদ্যায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ত তকাল উক্ত হোড়েশ প্রকার কলা বা অংশকে আয়োতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হাধ-দুংথ ভোগ করে। যথন জীবের জ্ঞানোদ্য হহ—আয়ো-ত্ব উপলব্ধি হয়, তথন আর এই হোড়েশ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিতাগে করিয়া কারণে বিলীন হইয়া যায়। এ সম্বন্ধে শার ও জানিতে হইলে প্রামাণনিব্দে যঠ-প্রমন্ত্র কিছুর সন্তাহীবা।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োজানাত্যাদে (*) রকর্মকস্থাকর্ত্বক্স চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যক্ষোক্তম্,——অজড়রাৎ গংবিদেবাত্মেতি। তত্ত্রেদং প্রন্টবান্, (†) অজড়র্মাতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসতাপ্রযুক্তপ্রকাশর্মাতি চেৎ; তথা সতি
দিপোদিষ্বনৈকান্তম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশবদ্মানভূপগ্রেনাগিদ্ধিরিতি বিরোবশ্চ। (য়) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকর্মপি স্থ্পাদিয় ব্যভিচারান্নিরন্তম্।
বল্লাচ্যেত, (জ্ল) স্বর্থাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্তাক্যে (াট্ট) প্রকাশমান-

মর্থাং অপর বস্তর সম্বন্ধ সাপেক। কারণ, কি গৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, কুক্রাপি 'আনাতি' প্রভৃতি পদগুলি কর্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়না।

ভাগ। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়গদার্থ নয় (মজড়) বলিয়াই সংবিং- মর্থে আয়া বুঝিতে হইবে। তাহাতেও জিজাত এই যে, তোনার অভিপ্রেত এই 'মজড়ম' পদার্থটা কি ? যদি বল, স্বীয় সভাবশতঃ প্রকাশস্থ অজড়ম; তাহা হইলে দীপাদিস্থলে তাহার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশৃত্য দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে না, অতএব তাহাও অরড় হইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অতিরিক্ত প্রকাশনামে কোন ধর্মই সীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রায়ও দিল হইতে পারে না, স্কুতরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে। (ৢ। যদি বল,] যাহার সভা কথনও অপ্রকাশ থাকে না, [তাহাই অজড়]; তাহা ইইলেও স্থা ফুংথাদিতে বাভিচার ঘটে, স্কুরাং উক্ত নিয়মও নিরস্ত হইল; [কারণ, স্থা ও ছুংখ উংপয় হইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]। যদি বল, ম্থাদির সভা প্রকাশ-সহক্ত হইলেও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্কুতরাং পরার্থহ

^(*) জানাতী আদে ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽r) ড্ৰষ্টব্যম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

^(‡) সিদ্ধিবিঁরোধশ্চ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(
্</sup>র্র) যতুচ্যত' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽গ) অস্তামিন, ইতি (গ) পাঠ: ।

ভয়া ঘটাদিরিব জড়রেন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বাস্থ্য প্রকাশতে ? তদপি হৃন্যান্তিবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থগীতিবৎ জ্ঞানাম্যহমিতি। অতঃ স্বাস্থ্য প্রকাশমানত্বরূপমজড়ত্বং সংবিদ্যাসিদ্ধম্। তন্মাৎ স্বাত্মানং প্রতি স্ব-সভারেব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবালা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধাযভা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থাদেরিব স্বাত্রয়চেতনং প্রতি প্রকটন্বমিতরং প্রতি অপ্রকটন্থন। অতোন জ্ঞপ্রিমাত্রমালা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬৭॥ অথ যত্নক্রম্ব — অকুভতিঃ পরমার্থাতো নির্বিষয়া নির্বাত্রয়া চ স্বতি ভ্রান্তা

জ্ঞাতৃতয়াবভাগতে, রজততয়েব শুক্তিং, নির্নিষ্ঠান-ভ্রমানুপপতেরিতি।
তদযুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যনানুভবিতা অহমর্থঃ
প্রভায়েত—'অনুভৃতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাস্বদ্রব্যাদ্যাকারতয়া
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাগমানৈবেয়মনুভৃতির্থান্তরমহ্মর্থং বিশিন্তি,
দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমুম্মার্ণ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থেব স্থায় জড়তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এডত্তরে জিজাস্থ এই যে,] জান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায় ? [বস্ততঃ] 'আমি স্থনী' বলিলে স্থথ যেমন জ্ঞাতারই সহল্লে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সহল্লেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানন্ত্রন্ধ পূর্ব্বোক্ত প্রকার অজড়ত্ব সিন্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-সভাবশতঃ স্থাদিদ্ধ যে 'অহং' পদবাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং ভজ্জাই জ্ঞান-পদার্থটী স্থাদির স্থাম নিজের আশ্রমীভূত চেতন—আ্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, — অপরের নিকট অপ্রকৃতি বা অনভিব্যক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আ্মা নহে, পরস্ক, জ্ঞাতা—জ্ঞানকর্ত্রাই অহংপদার্থ—আ্মা॥ ৬৭॥

ভাদ। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি বেমন লাস্তিবশতঃ রজতরূপে প্রতীত হয়, তেমনি, অনুভ্তি বস্ততঃ নির্কিবয় ও নিরাশ্রয় হইলেও লাস্তি বশতঃ জ্ঞা তারূপে প্রকাশ পায়, কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা মাশ্রয় ব্যতীত কথনও ল্রম হইতে পারে না। এ কথাও য়ুক্তিসফত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমূখ্য উজ্জ্ব শুক্তির সহিত রজতের অভেদ প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অনুভ্বিতা ও অনুভ্তি উভয়েই 'আমি অনুভ্তি' এইরূপে মভিয়ভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভয়ের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিভ না। এ স্তলে কিয়, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়াশ্রমীভাব প্রতীতি হয়,] তেমনি অনুভ্তি নিজে পৃথক্ ভাবে অনুভ্ত হইয়াই অনুভ্বিতা— মহং-পদার্থকে নিজের আশ্রমরূপে বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অনুভ্ত করিভেছি' এইরূপই

মনুভূতিবিশিক্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রতায়ো দণ্ডমাত্রে 'দণ্ডা দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহনুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

বদপুরেন্ধ,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাগনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মতালাভিমতায়া (*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমন্দি-তর্বজানাবাধি-তরেনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেং; হত্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথ্যা ॥ ৬৮॥

যদপুক্তেম্,—অবিক্রিয়ন্তাল্ননো জ্ঞানক্রিয়া-কর্তৃত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াল্লকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহস্কার-এন্থিত-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাল্লনঃ, অপি স্বন্তংকরণরূপস্থাহস্কারস্তা। কর্ত্বাদিহিঁ রূপাদিবদ্ দৃশ্যধন্মঃ, কর্তৃত্বেহ্হংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাল্নোহ্ছাপগম্যমানে দেহস্তেব অনাল্লন্থ-পরাক্ত্ব-জড়্বাদিপ্রসম্বন্ধেতি। নৈত্তুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি হইয়। থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, একপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভ্তিকে 'অহং-পদার্থের বিশেষকাপ্র জ্ঞানকে অনুভ্তিমাত্ত্ব-বিষয়ক বলিয়া ক্রিকেপ্ততিজ্ঞা করিতে পার।

আর, 'আমি স্থুল' ইত্যাদি প্রকারে বাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাতৃত্ব প্রকাশ পার, তথন দেই জাতৃত্বও মিধ্যা—সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অনুভৃতিও যথন দেহাভিমানী পুরুষের পক্ষেই প্রকটিত হয়, তথন তাহাও মিধ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিধ্যাময় বস্ত্র-মাজেরই বিমন্দক বা নিবারক যে তত্মজান, তাহা দারা যথন বাধিত হয় না, তথন অনুভৃতির মিধ্যা হইতেই পারে না। বেশ কথা, এরপ হইলে জাতৃত্বও মিধ্যা ইইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও যে বলা হইয়াছে, জ্ঞাত্ত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব; তাহাও কথনই বিকার-রহিত আত্মার পক্ষে সন্তব্ত্ত্ব হৈতে পারে না। অতএব, বিকারায়ক, জাত্ত্বভাত্ত্ব ধর্মটী বিকারমূর প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবন্থিত,—আত্মার নহে। [পক্ষান্তরে] রূপরসীদির ক্সার কর্ত্ত্বভ দৃশ্র-ধর্ম; স্বতরাং আ্মাতে সেই কর্ত্ত্ব-ধর্ম ও 'ক্ষহং'-(আমিছ) বৃদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়্লই দেহের স্থায় তাহারও অনাত্মহ, পরাক্ (বাহ

⁽⁺⁾আত্মন্ত্রাভিত্বাপনায়া ইতি (ব) পাঠ:।

স্থেলাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্র-(*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতছুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদ্শ্যির-পরাক্ত্বাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীকদ্রুক্ট্র-প্রত্যক্ত্বাদেবিবিচ্যতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†)
দ্বাদেব তৈরেব হেতুভিন্তস্মাদ্বিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন
জ্ঞাত্ত্বমহক্ষারস্থা, দৃশিত্ববং। যথা দৃশিত্বং তৎকল্মণো (‡) হহস্কারস্থা নাভ্যুপগম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকল্মণোহভ্যুপগন্তব্যন্।

ন চ জ্ঞাতৃহং বিক্রিয়ালকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাশ্রয়ল্বম্; জ্ঞানং চাস্থা নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধ্যায়েন নিত্যম্। নিত্যহং চাল্বানো "নালা শ্রুচতে" ইত্যাদিয়ু বক্ষাতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্র 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাশ্রয়ল্বং চ স্বাভাবিক্মিতি বক্ষাতি। স্বস্থা জ্ঞানস্বর্পস্থৈব মণিপ্রভূতিনাং প্রভাশ্রয়ন্ত্র-মিব (জ্ঞানাশ্রয়ন্ত্রমপ্যবিক্লমিত্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচ্ছিন্নমেব জ্ঞানং সক্ষোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদ্য়িয়ামঃ। স্বতঃ, ক্লেক্সেবস্থায়াং ক্রমণা সন্ধু-

পদার্থির) ও জড়র প্রস্তি ধর্মের স্থাবনা হইয়াপড়ে। এ কথাও ব্কিন্স্ত হয়্মনা; কারণ, অচেতনত্ব, প্রকৃতি-পরিণামির, দৃশুর, পরাজ্ ও পরার্থির পুজাত ধর্মের সহিত দেহের আয় অস্তঃকরণ—অহম্বারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্ত্ব প্রস্তৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তুরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; (স্কুত্রাং উভ্যের ঐক্য অস্থ্র)।

অভিপ্রায় এই যে, দেংদি পদার্থগুলি যেমন দৃখ্যত্ব ও পরাক্তৃ প্রভৃতি কারণে তিবিপরীত দুঠুর ও প্রত্তক্ব প্রভৃতি ধাম হইতে পৃথক্ ক্বত হয়; তেমান অন্তঃকরণ অহঙ্গারও স্বীয় দৃখ্য নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধাম দারা দ্রাষ্ট্রত্ব ও পরাকাদি ধাম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ ক্বত হইয়া থাকে। অবতএব, বিরোধ বশত:ই দৃশিত্বর (জ্ঞানকপ্রার) ভায়া জ্ঞাত্ত্বও অহঙ্কারের ধাম নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহার কাম বি প্রকাশ অহঙ্গারের ধাম কাম বা প্রকাশ অহঙ্গারের ধাম কাম বা প্রকাশ অহঙ্গারের ধাম হয় না, তক্ষাপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার ধাম হইতে পারে না।

আর, জাত্ব অর্থ কোনরপ বিকার নহে; জাত্ব অর্থ জান-গুণের আশ্রয়ত্ব; আ্যার নিতা, স্কতরাং তাহার স্বভাবসিদ্ধ জানও নিতা। "নামা শ্রুভে" ইত্যাদি স্ত্রে আ্যার নিতাত্ব অভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব" এই স্ত্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) শব্দ দারাও আ্যা যে স্ভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রয়, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর পূর্বেই বলা হইরাছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রয় হয়, তেমনি

^(*) পরাজ্বানিক যোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তদ্গুজাদেবেতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তৎকরণাহস্বারদ্যেতি (গ) পাঠ: ।

^(§) গুণাশ্রমুদ্ম্, ইতি (গ) পাঠ: i

চিত্রস্বরূপং তত্তৎকর্মানুগুণ-তর্ত্যভাবেন বর্ত্তে, তচ্চেন্দ্রিয়ারেণ ব্রক্তিত্য। ত্যিমমিন্দ্রিয়ার-জ্ঞানপ্রস্বর্গদেশঃ প্রবর্ত্তে।
জ্ঞানপ্রস্বরে তু কর্ত্রমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিক্য, অপি তু ক্যাকৃত্যিত্যবিক্রিয়া-স্বরূপ এবাজা। এবং-(*) রূপাবিক্রিয়াল্লকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপস্থাল্লন এবেতি ন ক্দাচিদ্পি জড়্ম্মাহ্লারম্ভ জ্ঞাতৃত্বসন্তবং।

জড়স্বভাবস্থাহশ্বারস্থ (†) চিৎ-সন্নিধানে তচ্ছায়াপত্তা তৎসম্ভব ইতি চেৎ; কেয় চিচ্ছায়াপত্তিঃ? কিমহশ্লার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহশ্লারস্থ। ন তাবং সংবিদঃ, মণবিদি জাতৃয়ানভ্যপগমাং। নাপ্যহশ্লারস্থ, তস্থ জড়স্থ উক্তরীত্যা জাতৃয়ামোগাং, দ্বয়োরপ্যচান্ম্যয়াচ্চ, ন হ্চাক্ষ্মানাং ছায়া দৃষ্টা।

আত্মার জ্ঞানাশ্রয়ত্বও বিক্দ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপবিচ্ছিল (অসীম) ইইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, ভাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞদশায় (জীবাবস্থায়) জ্ঞান-ধণ্মটী যথাযোগ্য কণ্মান্থদারে আবগুক্মতে তারতমারূপে সন্তুতিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রিয় দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইইয়া: থাকে। এই যে, সংক্তিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রিয়-বৃত্তির আবিভাব ও তিরোভাবান্থদারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়ের ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বাবিকাশ, আর ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কল্প, জ্ঞানের ক্রান্থনান-কার্য্যে নিশ্চয়ই আবার বিক্র মাছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্ব) সভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্তু কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্মৃতরাং তাহাতে আব্যার স্বরূপতঃ বিকার ঘটে না,—
আব্যা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্মটো জ্ঞানস্বরূপ আব্যারই সম্ভব হয়; স্বতএব, ক্লড্রুপী অহঙ্কারের কথনও সেই জ্ঞাত্ত্ব ধর্ম হইতে পারে না।

যদি বল, অহকার জড়বভাব হইলেও সান্নিধাবনতঃ চিং-ছায়া সম্পাত বা চৈতভ্যপ্রতি-বিধন হয়; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব সন্তব হইতে পারে। [জিল্লাসা করি,] এই 'চিং-ছায়াপত্তি' পদার্থটা কি ?—উহা কি সংবিদের উপর অহঙ্কারের ছায়া পড়া ? অপবা অহঙ্কারের উপর চিতের ছায়া পড়া ? সংবিদের উপর [বলিতে পার) না, কারণ, তুমি ত সংবিদের জ্ঞাতৃত্বই বীকার কর না। অহঙ্কারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পুর্বোক্ত নির্মাহিসারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বন্ধ অসম্ভব; পরস্ক, সংবিং ও অহকার, উভর্বই

^(*) স্বরূপেতি (গ) পঠি:।

⁽t) জড়দ্যাপ্যহুক্রেদ্যেতি (ব) পাঠ:।

অ্থাগ্নিদম্পর্কাদয়ঃপিতে জাত্বাক্ত চিৎদম্পর্কাৎ জ্ঞাত্বাধালন্ধিরিতি (*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাত্বানভ্যপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহস্কারে জ্ঞাতৃত্বং তহুপলন্ধির্বা। অহঙ্কারস্থ স্থাচতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্থাতরাং ন তৎসম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং তহুপলন্ধির্বা॥ ৬৯॥

যদপুতেন্,—উভয়ত্র বস্তাতো ন জ্ঞাতৃত্বসন্তি, অহঙ্কারস্তমুভূতেরভিব্যঞ্জকঃ বাত্মসামেবাকুভূতিমভিব্যন্তিক, আদশাদিবদিতি। তদযুক্তম্, আত্মনঃ ব্যাংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহঙ্কারাভিব্যস্যত্বাযোগাৎ। ততুক্তম্,—

অচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অচাকুষ পদার্থের কুরোপি ছায়া (প্রতিবিদ্ধ) দৃষ্ট হয় না। (+)

যদি বল, অগ্নিমপ্রক্ষণতঃ যেরূপ অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিৎসান্নিধাবশতঃ সহদ্বারের ও জাতৃত্ব পতীতি হয় । না,— এরূপ হইতে পারে না; কারণ,
চিৎপদার্থেরই যথন জাতৃত্ব অধীরত হইছাছে, তথন তৎসম্পর্করণতঃ অহন্ধারের ও জাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহন্ধারের যথন জাতৃত্ব একেবারেই
অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্করশতই বা সংবিদের (চিত্রের) জাতৃত্ব বা ততুপল্জি হইবে
কির্নেপে !॥

৭০॥ আরোধে বিশা ইইয়াচে,—সংবিং ও মহলার, এই উভয়ের মধোই বাস্তবিক জ্ঞাতৃত্ব নাই, পরস্ক, মহলার কেবল মন্তৃতিরই অভিবাল্পক; স্থতরাং সে দর্পণাদির আয় স্বগত — সম্তৃতিরই অভিবাল্জি করিয়া থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, কয়ং জ্যোতির্ম্ম (স্থাকাশ) মান্না কথনও জড-স্বরূপ (মপ্রকাশ-) সহলারের অভিবাল্য বা প্রকাশ ইইতে পারে না। ইহা '(মন্তর্মও)উক্ত আছে,—-'শাস্ত—মন্ত্রিহিত মলারসদৃশ, জড়-

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এ কথা ইইতেই পারে না; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছইরকমে ছইতে পারে।
এক, চৈতভের উপর অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়া, দিতীয়, অহলারের উপর চৈতভের প্রতিবিদ্ধ পড়া। তন্মধ্যে,
চৈতভের নিজের যথন জাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়িলেও জাতৃত্ব-শক্তি লাভ ছইতে
পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্বন্ধ বশত: অপরে কথনই সেই গুণ আসিতে পারে না।
বিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্স্রিন্দ্রির-গ্রাহ্য প্রতিবিদ্ধ পড়া নিতান্ত অসন্তব্ধ ও
চতত যথন রূপহীন —চক্স্রিন্দ্রিরের অগ্রাহ্য, তথন অহলারে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়া নিতান্ত অসন্তব্ধ ও
দুষ্ট-বিক্সা।

^(*) চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাংপর্যা,—অহকার বভাবতঃ জড পদার্থ, স্তরাং তাহার জান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সত্য.
কিন্তু, প্রদীপ-সান্নিধ্য বশতঃ ব্যঃ অপ্রকাশ দর্পনে যেরপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হ্য, জানময় আছার নিকটে ধাকায় অচেতন—জড়রূপী অহকারেও সেইবপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হ্য, স্ক্তরাং এই ভাবে আবভাকমতে অহকারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহস্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্রীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশান্তভাগীনসিদ্ধয়ো হি সর্কো পদার্থাঃ, তত্র তদায়ন্তপ্রকাশো-হচিত্বস্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশোর্থাসিদ্ধিহেতুভূতমনুভনমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহ্সন্তি।

কিন্ধ, অহঙ্কারাকুভরয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিরপ্রসাসচ ন ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গুভাবঃ। তথোক্তম্,—

> ব্যঙ্ক্তৃ-বাস্থ্যসময়োভাং ন চ স্থাৎ প্রাতিক্ল্যতং। ব্যস্থ্যমেহনকুভূতিরমান্ত্রনি স্থাদ্যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিব্যস্থ্য-করতলাভিব্যস্থ্যন্ত্র সংবিদ্ভিব্যস্থা-হস্কারাভিব্যস্থ্যরং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং করতলাভি-ব্যস্থ্যভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ সয়মেব স্ফুটত-রমুপলভ্যন্তে, ইতি ত্রাহুল্যমাত্রহেতুরাং করতলম্ম নাভিব্যপ্পকর্ম।

সভাব অহহার, আদিত্যের ভায় স্বয়ংই প্রকাশমান আয়াকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত করে; এ কথা ্যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে,] সমস্ত বস্তই স্বয়ং প্রকাশমান অন্তভব বা প্রতীতি দ্বারা সিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অন্তবের মধীন, সেই অচিং বা জড়ক্পী অহহারই যে, উদয়াস্ত-বিরহিত—নিতা প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অন্তভ্বকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আয়ুবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া গাকেন।

আরো এক কথা,—অহন্ধার ও অনুভব পরস্পার বিঞ্জ-সভাব; এই কারণে এবং মুফ্ডবের অনুভবাজনাশের সন্তাবনায়ও বাস্যা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্ত ও আছে যে,—'স্ভাব-গত বিরোধবশতঃ অনুভব ও অহন্ধারের মধাে বৈলক্ষণা থাকায় পরস্পার বাস্থা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাস্থা হয়, তবে ঘটাদির ক্রায় আত্মারও অনুভ্তিত্ব হইতে পারে না।' স্থোৱ-কিরণমণ্ডল বেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিৎও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও ভাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিৎও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও ভাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণমন্থই ইতন্ততঃ প্রস্ত হইয়া সমধিক স্পাইভাবে প্রত্যক্ষিত্ত হয় মাত্র। অত্রব্য কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটার বলিয়াই করতলে তাহাত্র অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিন্দ, অস্ত্র সংবিদ্ধাপস্থা ব্যানাহ্য হলার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিং কিংরূপা ? ন তাবছুৎপত্তিং, স্বতঃ সিদ্ধাতয়ানন্তোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (*) তৎ-প্রকাশন্ম, তস্তা অনুভবান্তরাননুভাব্যকাৎ। তত এব চন তদনুভবসাধনানুত্রহঃ। স হি দিবা, (†) ভ্রেয়স্থেন্তিরসম্বন্ধহেতুরেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদান্তিরসম্বন্ধহেতুরেন, বোদ্ধ্নত কল্মবাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাব্বোধন-(১) সাধ্যস্ত শাস্ত্রস্থাতিনা। (▶) যথোক্তম্,—করণানাম ভূমিত্বার্ক তৎসম্বন্ধহেতুতেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মান্ত্রার অহঙ্কার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা হইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? উংপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিত্য), স্বতরাং মন্ত্র হইতে তাহার উংপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পূর্বেরইইয়াছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা যাইতে পারে না, কারণ, অরুভূতি ত আর অরুভবান্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অরুভূত হইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানাহন্তবের দাবন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অরুভূতির সাধনবর্গের প্রতি সাহায্য] ছই প্রকার। এক,—ক্ত্রেম-পদার্থের সহিত ইন্দ্রিম-সম্বদ্ধ সমূৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মন্ত্যাহাদি জ্ঞাতির প্রত্যক্ষ স্থলে আতির সহিত চক্ষ্ণস্বদ্ধ সম্পাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হৃদ্য-গত] পাপ বা দোষের অপনমন দ্বারা যেমন,—পরতর—পরমেশরের বোধোপায় শান্ত্রস্বক্তে শম-দমাদি সাধন। (র্ক্ষ) অন্তর্গত আছে যে, [তিনি ইন্দ্রিরের অগম্য, স্ক্তরাং ইন্দ্রিরণণ তাহার দহিত সম্বদ্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

^(*) নাপি চেতি (গ. ঘ) পাঠঃ <u>৷</u>

^(†) সংবিদা জ্ঞেষ্ক্রেডি (গ) পঠে:। (‡) স্থাদের্গ হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 বোধস্থ শাস্ত্রন্থেতি (গ) পাঠ:।

⁽१) ममनमानीनामिजि (१) পार्ठः।

⁽i) তাৎপথা, আমরা যেমন মন্থাদি ব্যক্তিকে দর্শন করি, দক্ষে-দক্ষে মন্থাজাদি জাতিয়ও তেমনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপাদি-গুল না ঝাকায় আতির সহিত চকুর দাকাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির দহিত চকুর সম্বন্ধ দারাই জাতিরও চাকুষ দম্বন্ধীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তিকে জাতির সম্বন্ধ-দ্পোদক বলা হইগাছে।

আর, জান ও ভক্তি শাথে প্রমেখরের তত্ত্বা অরপ উত্তমন্পে নির্মাণিত হইয়াছে, সত্য, কিন্তু, শান্ত বৃত্ত্ব বাজির ক্রম পাপ বা অজানে কল্মিত পাকিলে তাহাতে ঐ তত্ত্ব ক্রমন্ট প্রতিভাত হর না,—সংশায়ত বা বিপরীত বলিয়াই মনে হয়। অনন্তর, শম-দম্দি সাধন সম্হের উত্তমরূপে অনুশীলন হারা হৃদয় পরিমার্জিত— বিশুদ্ধ হইলে পর তাহাতে সেই প্রতত্ত্ব সমাক্ ক্রিপায়। এই কারণে, শম-দম্দি সাধনকে হৃদর-গত নোহাপন্যন হারা শান্তরূপ সাধনের সাহাব্যকারী বা অনুক্ল বলা হুইয়াছে।

কিন্ধ, অনুভূতেরনুভাব্যস্থাভ্যপগমেহপ্যহমর্থেন ন তদনুভব-দাধনানুত্রহঃ স্থবচঃ; দ হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নির্দ্রেনন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমদনির্দ্রেনন চক্ষুদো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নির্দ্রনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তি-বিরোধি কিন্দিপ্যহল্পারাপনেয়মস্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্তাহল্পারাপনাদ্যস্থানভূপগমাৎ; জ্ঞানমেব হজ্জানস্তা নিবর্ত্তক্য। ন চ সংবিদাশ্রম্বস্থানস্তানস্তা সম্ভবতি; জ্ঞানস্থানাশ্রম্বাৎ তৎস্মানবিষ্যম্বাচ্চ জ্ঞাত্ভাব-বিষ্যভাববিরহিতে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিত্মইতি। যথা জ্ঞানাশ্রম্বপ্রস্তিশ্ব্যরেন ঘটাদেন্গিজ্ঞানাশ্রম্বম্, তথা জ্ঞানমাত্রেহপি জ্ঞানাশ্রম্বাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রম্বাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানাশ্রয় স্বাভ্যুপগমেহপ্যা স্বতয়াভ্যুপেতায়াস্তস্তা (*) জ্ঞান-বিষয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তল্গতাজ্ঞাননির্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

আবো এক কথা,—অমৃভবের অমৃভাবাত্ত (অমৃভবান্তরের বিষয়তা) স্বীকার করিলেও অহং-পদার্থ বারা যে, তহিষয়ক অনুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পাবে না ; কারণ, অমৃভবেংপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমুদয়ের নিরাস বা অপসারণ ছারাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, বেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদি-প্রত্যক্ষের বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ ছারা চক্র সাহায্য করে; এথানে ত সেকপ নিবারণীয় কোনও বস্তু সন্তাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, ধাহা অহন্ধার ছারা অপনীত হইতে পারে । যদি বল, অজ্ঞানই (জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক) আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; কারণ, একমাত্র জ্ঞানেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহন্ধারও যে, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার করা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্মও হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের আশ্রম্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ বদাশ্রিত ও বছিষয়ক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত ও তছিষয়ক হইয়া থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও ও বিষয়ভাব-বিরহিত, সাক্ষিত্তরূপ, গুদ্ধ জ্ঞানের অজ্ঞানের আশ্রম হের না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রমণ্ডের সন্তাবনা-রাহিত্য বশতঃ গুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের আশ্রম্ম হইত্তে পারে না।

সংবিংকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিংকেই বথন আত্মা ৰলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিং কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

^(*) मःकारनिष्ठि (भ) भार्वः।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তরতি, যথা রজ্জানে। অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রামজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ত চ সদস্দনির্ব্বচনীয়স্তাজ্ঞানস্ত স্বরূপমেব ছর্নিরূপমিত্যুপরিষ্টাদক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ত চাজ্ঞানস্ত জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্মির্সানেন তজ্জ্ঞান-সাধনাত্রত্তং। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহঙ্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিং॥৭১॥

ন চ স্বাত্রয়ভিব্যস্থ্যভিব্যপ্তনমভিব্যপ্তকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিধদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীতাসুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরমুগ্রাহকস্থা চ। তচ্চ সতঃপ্রামান্য-ন্যায়সিদ্ধম্। ন চ দর্পনাদিমুপাদেরভিবঞ্জকঃ, অপি তু চাকুমতেজঃ-প্রতিকলনরপদোষহেতুঃ। তদ্দোষকৃতশ্চ
তত্রান্যথাবভাসঃ, আভব্যপ্তকস্ত আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্ত্রাং জান দারা সেই সংবিদাশ্রিত মজ্ঞানব নিবৃত্তিও ইইতে পারে না। [কেন না;—] জ্ঞান স্বীয় বিষয়পত মজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; বেমন, রজ্নু-স্পাদি স্থলে ইইয়া থাকে। (*)। অতএব, [অজ্ঞানকৈ জ্ঞানাশ্রিত বাললে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত সেই অজ্ঞানের উচ্ছেদ ইইতে পারে না। মার, সং বা অসংজ্ঞান উল্পি অজ্ঞানের বেবাগ্যা) এই অজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরূপণ করা যাইতে পারে না, অর্থাং ঈদৃশ অজ্ঞানের যে আদৌ অন্তিম্থ সিক হইতে পারে না, তাহা পশ্চং উক্ত হইবে। আর, অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রোগভাব বাললেও সে যথন জ্ঞানোংপাত্রর প্রতেবদ্ধকই হয় না, তথন তাহাক প্রত্যাখ্যানেও জ্ঞানেপিটের সাধনসমূহের দ্বারা কোনরূপ আহুক্লাই হইতে পারে না। অতএব, কোন-রূপেই অহজারকে অনুভূতির আভ্রাক্ত্রক বলা যাহতে পারে না॥

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার নাথে, অভিবাঞ্কনিচন্নের এইরূপই স্বভাব থে, তাহারা স্বীয় আশ্রুমীভূত পদার্থেরই আভিবাজি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে দেরুপ স্বভাব দৃষ্ট হয়না। বিশেষত: জ্ঞানও প্রান-সাধনের অনুকৃণ বস্তু সম্ধ্যেরও স্বভাব এই যে, তাহারা ধ্বায়েপ বস্তুরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও ঞুত্রিম উপায়ে প্রতীতির সাহায্য করে না)। প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য ব্রিক্তেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। স্বার, দর্পণাদিও যে, বস্তুতই

^(*) তাৎপথা, রজ্জুনপ প্রলে রজ্জু সংগ্রস্ত অজ্ঞান থাংশাক্তি প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসত্য সংপ্র স্ষ্টি করেয়া দেয়। পরে যথনত সংগ্রুজ্ত থান (রজ্ঞান) সমূৎপদ্ম হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষয়ীভূত কেবল রজ্পত অজ্ঞান কে: নিবারেত করে, কিন্তু, অভ্যাবস্তাত যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করে না বা করিবে পারে না। করিব, জ্ঞানের স্বস্থাবই এই যে, সে স্বাব্যয় ক্ষান্ত আজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না,—বিদ্রিত করিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা স্বভাব এই যে, সে ক্ষান্ত অজ্ঞান ভিন্ন স্থাপ পদার্থ অপনীত করিতে পারে না। অজ্ঞানেরও এইকাপ স্বভাব যে, স্বাজ্ঞান ভিন্ন অভ্যাব হয় না। এই কারণেই ভাষো উক্ত হুইয়াছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানত বলিয়া থাকার করিবেও স্বহ্ধার ঘারা তাহার নিবৃত্তি অসম্ভব।

স্থাকাশায়াং তাঁদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যাক্তেম্ব জাতিরাকারঃ, ইতি তদাপ্রাহত্যা প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যাসাহাহ। অতোহস্তঃকরণভূতাহক্ষারস্থত্যা সংবিত্বপলক্ষেক্সিতো দোষতো বা ন কিঞ্চিদ্ কারণমিতি নাহক্ষারস্থ জ্ঞাতুকঃ, তথোপলিকিকা। তস্যাৎ সত এব জ্যাতৃত্যা সিধ্যাহ্যার্থ এব এতাগায়া—ন জ্যপ্তিমাত্রম্। অহণভাববিগমে তু জ্ঞপ্তেরপি ন প্রত্যক্তব্বনিদিরিক্তিক্তম্।

তমোগুণাভিভবাং পরাগর্গাসুভবাভাবাচ্চ (*) অহমর্থস্স বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপার প্রবাধাদ্ (†) অহমিত্যেকাকারেণাল্লক ক্ষুরাণাংস্থাবাপি নাহণভাববিগ্লঃ। ভবদভিমতালা অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থ্যোগিতঃ কশ্চিদহণভাব-বিযুক্তাগান্তর-প্রতানীকাকারা
ভ্রেপ্তিরহম্জান-সাক্ষিত্যাব্তিষ্ঠে, (‡) ইত্যে বংবিধাং দাপদমকালামনুভূতিং
পরাম্শতি। এবং হি (§) স্থ্যোগিত্য পরামর্শক্ত—"স্থ্যহম্বাপ্সম্

মুখাদির অভিবাল্পক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-হেজের প্রতিফলনকপ দোষই সেই অভিবাজির কারণ, সেই দোষের ফলেই দর্পনাদতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রতাক্ষের সহায় মালোকাদিই সেথানে অভিবাল্পক বা অভিবাজির কারণ, নদর্পণাদিনহে। এখানে মুখকাশ জানে ত আব অহন্ধার দ্বাবা তাদৃশ দোষোংপাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধাবণতঃ] জাতি বা আকার বাজি-সমাধিত এই কাবণেই তদাখিতকপে প্রতীত হইয়া থাকে; কিন্তু, বাজিব অভিবাল্প বলিয়া নহে। অভএব, জানের অহন্ধার্গ্রাভিতর পক্ষে বস্তুত্তির পক্ষে বস্তুত্তির পক্ষে বস্তুত্তির দেখা বায় না। অভএব, সভাবতই জাতাকপে প্রালম্ভ যে অহন্দেশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা বায় না। অভএব, সভাবতই জাতাকপে প্রালম্ভ যে অহন্দেশ্বর্গ, তাহাই আজা, শুধু জানমাত্র নহে। আর, অহন্তাবের অভাবে যে, জানেরও আত্রত সিদ্ধার্য সিদ্ধার্য হিন্দু হালিক হিন্দু হি

স্বৃত্তিকালে তথাে গুণে অভিতৃত ২৭য়ার এবং কোন বাহ্-পদার্থেরও প্রতীতি না পাকার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিশাই প্রতীত থাকে না, সত্যা, তথাপি তাহার একেবারে বিশোপ ঘটে না; কারণ, প্রবাধ বা জাগরণ না ১ওয়। পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মক্ ক্রিবিভ্যমানত থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আ্যাক্রণে স্বীক্ত) অফ্তৃতির ক্রিপ্ট ক্রণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকত স্বপ্যোথিত হইয়া অর্থাং স্বৃত্তির পর একপ মনে করে না যে, 'অহঙাব ও পদার্থান্তব-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং আছে-জেঘাদি

^(*) **প্রাগ**র্থানভবাক্র[,] ইতি (গুপাঠঃ।

^(†) প্রতিবোধাং' ইতি (গ) পঠিঃ।

¹়) অৰতিষ্ঠ, উতি (ম) পাঠঃ।

^(§) এবং তৰ্হি' ইতি **(ক**) পাঠঃ।

ইতি। অনেন (*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থথিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপ্রিরিতি; অতদ্রপরাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানী-মহমর্থস্য স্থাথরানুসক্ষানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগনুস্ভূতং বস্তু স্থগোখিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুস্ভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরাম্শতি। (॥) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদহম্জ্ঞাসিষম্' (৪) ইতি চপরাম্শতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ গু"ন কিঞ্চিদ্'' ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

সর্কবিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি সুষ্প্রিকালে অজ্ঞানেব সাফিরূপে অবস্থান কবিতেছিলাম।' পরস্ত, 'আমি স্থাপে নিজা গিল্লাছিলাম', এইরূপেট নিজোপিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্বরণ হইলা থাকে। নিজোপিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অমুসারেই জানা যায় যে, তৎকালেও অহং-পদার্থ আত্মার জ্ঞান ও সুথ বিজ্ঞানই ছিল॥ (*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহন্দ্রাপ্সন্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিদ্রাভক্ষের পর যাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরূপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়াছিলান, ইত্যাকার অনুভূতি মাত্র [য়ৢতি নহে]। তাহার কারণ এই যে, অনুভূতির স্বরূপ ওরূপ নহে, (পরস্ক উহা ক্ষরপেরই সৃরূপ)। অহং-পদার্থ আয়া যথন অস্থির বা ক্ষণভঙ্গুর, তথন নিদ্রাভক্ষের পর অহং-পদার্থ—আয়াব আর স্থাদি স্মৃতি হয় কিরূপে १ এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোখিত ব্যক্তি স্মৃত্তিব পূর্বে যে সমন্ত বস্তু অনুভব কবিয়াছিল, তাহাও ত 'আমি ইচা করিয়াছি, আমি ইচা অনুভব করিয়াছি, আমি ইচা করিয়াছি, অইরূপে ক্ষরণ করিয়াথাকে, [অতএব, আয়া ক্ষণভঙ্গুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল (স্ব্র্তিসময়) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থোখিত ব্যক্তিব] এরূপও ত পরামর্শ বা স্মরণ হইয়া থাকে ? [হাা ওরূপ হয়,] তাহাতে কি ছইল ? যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলায় সমন্ত

^(*) অনেনৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) অহমেতদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠ:।

^(‡) এবমেভাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) অজ্ঞাসিষমেব' ইতি (ৰ) পাঠ: ।

^(*) তাৎপথ্য, — শাক্ষমতে আয়া চেতন জ্ঞানময়, এবং 'এহং'পদার্থ অহস্কার জনাস্থা — জড় বস্তু ।

অধ্থিকালে শুধু জ্ঞানকণী আয়া তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের দান্দিরূপে 'বিদামন থাকে, অহংকার বিলুপ্ত

ইয়া যায়। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডো'র ফুরুল হয় না। রামামুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নহে :
'অহং' ও আয়া একই পদার্থ, স্থুপ্তি কালে ত্রোগুল প্রবল হইলা অহংভাবকে আবৃত্ত ক্রিয়া রাখে।

[ছতীয়ত:, তথন এমন কোন বাহু পদার্থেরও অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবল্যন করিয়া প্রায়ুলপে 'আমিডের (অহংভাবের) ফুরুল ইইবে। পরস্ত, স্থুত ব্যক্তি জাগরিত হইলা যথন, 'আমি মুথে শ্রুল করিয়াছিলাম'
বলিয়া আমিড্-সংবলিত সৌবুত মুপ্তে ব্যক্তি জাগরিত হইলা যথন, 'অমি মুথে শ্রুল করিয়াছিলাম'
বলিয়া আমিড্-সংবলিত সৌবুত মুপ্তে ব্যক্তি করিয়া থাকে; তথন নিশ্চরই বুঝিতে হইবে যে, স্থুতি-কালে

স্থানর স্থায় আমিড্রেরও স্ক্র জাবে ফুর্জি ভিল, নচেৎ অনুস্ভূত অহংভাবের কথনও স্কুতি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (*) ইতি বেদিতুরহমর্থস্থৈবানুরতেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিমেধস্থ কৃৎস্নবিষয়ত্বে
ভবদভিমতানুস্ভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাং। স্থুমুপ্তিদময়েহপানুসদ্ধীয়মানমহমর্থমাত্বানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরাম্প্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তম্ম প্রতিবিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিতেঃ দিছিন - মনুবর্ত্তমানস্থ জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন দাধরংস্তমিম্মর্থং দেবানামেব দাধয়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বানুভব-স্ববচনয়োর্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবস্তঃ। 'অহং মাং

ভানেরই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জানেব প্রতিষেধ করা হইল না; কাবণ, 'আমি ভানি নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবার রহিরাছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—দর্শবিষয়ের নহে। দর্শবিষয়ের প্রতিষেধ হইলা পড়ে। প্রথমতঃ অনুস্থিকালীন জ্ঞাতা আল্লাকে 'মহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্চিৎ' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আল্লারই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান কবে, তাহা হইলে তোমার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানেব অনুগ্র অর্থাৎ অনুস্তিস্কর্প আল্লারও 'ন কিঞ্চিৎ' কথায় প্রতিষ্কি করা হইয়া পড়ে। স্ক্তরাং ত্রুপ সিদান্ত সাধন দেবতাগণের নিকটই শোভা পাইতে পারে। িকারণ, ভাহার ত আর এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (§)

যদি বল, 'শুষুপ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে 'অংংপদার্থ- আয়ারও অনুসন্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ৪ [না, এ কথা বলিলে যে,] নিজেরট উক্তিও অনুভবের

 ^(*) অহমবেদিষম্' ইতি (ক, ব, পাঠ:।
 (١) বেদলবিষ্টোইপি সংপ্রতি নিষিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) দেবানামেব প্রিয়ঃ দাধ্যতু' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽১) তাৎপথ্য,—সাধারণতঃ নিলোখিত বাজি এথকপ মনে করিয়া থাকে যে, 'ফ্রুপ্রিকালে আমি জিলাম, কিন্তু কিছুই জানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অন্তিহ ঠিকই ছিল, কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাতা।' এখন বিবেচনা করিছা দেখা আবহুতক যে, ফ্রুপ্রি-সম্বাহ কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আম্বার সন্তা অক্স্থই থাকে। জ্ঞান ও আত্মায়দি এক—অভিন্ন পদার্থ হয়, তাহা হঠলে নিছোখিত ব্যক্তির ঐকপ প্রতীতি বিক্রু ইইয়া প্রাড়া কেন না, জ্ঞান ও আ্যা যথন একই পদার্থ, তখন জ্ঞানের অভাবে কথনই আ্যার কিন্তু অক্স্থ থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথমে জ্ঞান ও আ্যার একত্ব শীকার করিয়া পুনকার সেই জ্ঞানের অভাবেও আ্যার অভিন্তু বীকার করেন; তাহাদের তাধুশ শীকারোজি দেব-বিপ্রহের নিকটই শোভা পাইতে পারে। করিব, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। পরত্ত, পণ্ডিতেরা একপ কর্মা অনাদ্বে উপেকা করিয়া থাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি হানুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেৎ; সাধু পৃষ্টং ভবতা (*)। ততুচ্যতে, অহমর্থস্ম জ্ঞাতুরনুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহনুসন্ধায়মানস্তাহমর্থস্ম বর্ণাশ্রমাদিবিশিক্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্কিষয়ো বিবেচনায়ঃ। জাগরিতাবস্থানুসংহিতজাত্যাদিবিশিক্টোহস্থান্থো 'মাম্' ইত্যংশস্ম বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা (†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বানুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্ম বিষয়ঃ। অত্র স্থাংগ্রহ্ম্, ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যের গল্পভবপ্রধারঃ॥৭৩॥

কিন্দ, স্বয়প্তাবালা অজ্ঞানসাক্ষিত্রেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্রপ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃরমেব, ন হুজানতঃ সাক্ষিত্র । জ্ঞানৈতব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুক্টরি সংজ্ঞায়াম্"। অফী০, ৫।২.১১১ ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্গ্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপন্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অনুভব ও তদভিবাঞ্জক উক্তি হইয়া পাকে, [সুহরাণ অহংপদার্থ আত্মা মা পাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অনুভব করিবে কে ?]। যদি বল, [অহংপদার্থ আত্মা যদি বিজ্ঞমানই রহিল, তবে] 'ন মাম্' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিষেধ করা হয় ? আপনি বেশ কণা জিজাসা করিগছেন, তাহাব উত্তর বলা যাইতেছে;—অহংপদার্থ জাতার তংকালেও অনুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্মুভরাং স্মুম্পিদশায় ভাহার স্বর্পতঃ প্রতিষ্থাকে, স্মুষ্ট্র সময়ে জাগ্রংসময়ে বর্ণাশ্রমাদি যে দকল বিশেষ বিশেষ ধ্যাের প্রতীতি থাকে, স্মুষ্ট্র সময়ে কেবল সেই সকল ধ্যােরই অভাব হয়, তাহাই নির্দ্রোথিত বাক্তির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতাবহায় মন্ত্ত যে জাতি প্রভৃতি ধর্মা সংযুক্ত অহং-পনার্থ আ্মা, তাহাই 'মান্" (আমাকে) এই মংশের বিষয় আর, স্বপ্রাবস্থায় প্রসিদ্ধ যে অকুট—অনুভব মাত্র-গম্ম অহং-পদার্থ, তাহাই 'অহং" (আমি) এই পত্রীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি স্মুণ্ড, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি মানকেও জানি নাই,' এইরপই অনুভবের প্রবালী দৃষ্ট হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আআ সুষ্পুসময়ে অজানের সালিজনপে সবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাং সধদ্ধে জাতৃত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত হয় নাবা হইতে পারে না; কৈ লোক ব্যবহার, কি বেদ, স্ক্রিজ জ্ঞাতাই সাক্ষি-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগ্বান্ পাণিনিও "সাক্ষাং দুইরি সংজ্ঞায়াম্", এই স্ত্রে সাক্ষাং দুষ্টারহ সাক্ষিত্ব নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

^(*) জয়া' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) স্বাপ্যয়াবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন' ইতি (গ্,ঘ) পাঠ:। স্থাপাবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন' ইতি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(%)। দ চায়ং দাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাদমানোহহ্মিত্যেবারভাদতে, ইতি স্বাপাদ্যবস্থাস্বপ্যাল্যা প্রকাশমানোহহ্মিত্যেবারভাদতে ইতি দিল্লম্।

্যভু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্তে ইতি; তদ্পেশলম্। তথা সত্যাত্মনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেণ প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাং। ন চাহমর্থো ধল্মমাত্রম্; যেন তদিগমেহপ্যবিদ্যানিরভাবিব স্বরূপম্বতিষ্ঠেত; প্রভ্যত স্বরূপমেবাহ্মর্থ (ক্ন) আল্লাঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধলাঃ, 'অহং জ্ঞানামি, জ্ঞানং মে জাত্ম' ইতি চাহ্মর্থ-প্যত্যা জ্ঞানপ্রতাতেরেব।

অপি চ, যঃ প্রমার্থতো জান্তা বা আধ্যাল্লিকাদি-ছঃগৈছু গৈত্যালান-

'আম জানি' এইকপ প্রাতি গ্যা সেই সাক্ষা নিশ্চরট অবাং- দার্থ (আয়া) ভিন্ন কেই নং দ্ অতএব, স্ব্রিকালে অবাংপদার্থ আয়া প্রতাত না হলতে কেন ?—ানশ্চরট প্রতীত হয়। আন্না যথন বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহ'-কপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যায়; অতএব, স্ব্রিপ্তি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আন্না যে, 'অহং'ক্পেট প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা সিশ্ব হইতেছে।

[তাহাদের মতে] মোক্ষ দশায় যে, অহংপ্রতীতির অনুবৃত্তি থাকে না, বলা ইইয়া থাকে, তাহাও ভাল কপ. নহে। কাবণ, তাহা ইইলে প্রকারান্তরে আগ্রবিনাশকের মোক্ষ বলিয়া স্বাকার করা হয়গা পড়ে। (§) আর মহংপদার্থটা আগ্রার কোনরূপ ধর্মমাত্রও নহে যে, অবিভার ভাষ অহংভাবের অপগমেও আ্যার শুল স্বরূপটা বর্ত্তমান থাকিবে ? পরস্তু, অহংপদার্থই আ্যার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমাব জ্ঞান হইয়ছে', ইত্যাদি ওলে আ্যার ধর্ম বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্ত্রাং জ্ঞানকের আ্রার ধ্য বলিয়া ম.নিতে ইইবে, (অহংগদার্থকে নহে)।

অপিচ; বাগুবিকই হউক আর ভ্রাস্থ্যশতই হউক, যে লোক আধ্যাত্মিকাদি হঃপঞ্জয়ে

^(*) শব্দ ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) আলুনা'ইটি (খ) পাঠঃ।

^(‡) স্বলপ্মেবাহংশদ' ইতি ফ চিৎ পাঠঃ।

⁽৪) তাংপথা,—শাক্ষরণত অহংপনার্থ বস্ততঃ আয়। হইলেও বাবহারকেরে 'আমি বান্ধন, আমি বান্ধন, আমি বান্ধন, ইংবাবৃদ্ধি বা আমে বিহান্' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাশ্রমাদি বিশিষ্ট মহংপদার্থ টা প্রকৃত আয়া নহে, ইংবাবৃদ্ধি বা অংকার-সন্মিলিত অধান্ত আয়া। মোক্ষদশায় আয়া থাকে, কিন্তু এই বৃদ্ধি-ধন্ন অহংভাব বিলুপ্ত হুইমা যায়। ভাষাকার উল্লিখিত অভ্যান্থ আশা বাদ দিয়া কেবল 'আয়া ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন যে, মোক্ষদশায় যদি 'অহংভাব' বা আমিজবৃদ্ধি না পাকে— বিনষ্ঠ হুইমা যায়, তাহা হুইলে ফলে-ফলে আয়-বিনাশই মোক্ষের চরম ফল হুইয়া দাড়ায়। বস্ততঃ কেংই কোন অবস্থানই আয়্ধবংদের কামনা করে না, ফুডরাং এ-পক্ষে মোক্ষ প্রক্রোরেই অপ্রাথনীয় হুইয়া পড়ে।

মনুসন্ধাত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বামেতদুঃগজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহন্দাকুলঃ স্বাস্থা ভবেয়মিত্যুৎপন্ধাক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্ততে। স্নাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিষ্যামীত্যবগচেছৎ; অপসপ্রেদেবাসো মোক্ষকথা প্রস্তাবাধ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বং মোক্ষশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাধ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (%) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মরা ন হি কশ্চিদ্ব দ্বিপূর্বিমধিকারী প্রয়ততে। অতোহহমর্থস্থৈব জ্ঞাতৃত্য়া দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্রম্। দ চ প্রত্যগাত্রা মুক্তাবপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশনেত, স্বংমা প্রকাশমানত্বাৎ; যো যঃ স্বংমা প্রকাশতে, দ সর্বরঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বেনোভ্য়বাদি-সম্মতঃ (†) সংসার্য্যাত্বা।

কাতর হইয় আপনাকে 'ছ:খী' বণিয়। অন্তব করে, দেই লোকই, 'পুনর্বার আর ষাহাতে ছ:খ না হইতে পারে, কি উপারে একপ ভাবে ছ:খ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগী হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃথিতে পারে বে, এই মোক্ষ-সাধনাম্ছানে আমারই অন্তির বিলুপ্ত হইয়া খাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আত্ম-নাশেব ইচ্ছা বা চেষ্টা করে না।] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র ভ্রমণ বা অনুর্থক হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [অহ্লার বিনষ্ট হইলেও] অহ্লাবোপলক্ষিত (‡) কেবল আ্মা-প্রকাশ বিস্তমান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল গু—'আমি (মুক্তপুরুষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিংস্থরূপ) বিজ্ঞমান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত্ হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ আহং-পদার্থ ই আ্মা, দেই মা্মা মুক্তিদশায়ও 'অহ্ং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আ্মা স্থাং স্থার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থে নহে। যে যে বস্তু স্থার্থে প্রকাশমান হয়, সে সকল 'আহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—(উদাহরণ) অহংক্রপে প্রকাশমান উভয়বাদিসম্মত সংসারী আ্মা, অর্থাৎ আ্মা হে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

(t) সিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ: I

^(*) অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠং।

^(‡) বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্রাবছার হ'ং । বর্জমান ধাকা আবগুক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণের সেরপ নিয়ম বাই, পূর্বের কোন এক সমরে ধাকিতেই হয়। বেমন, নীল পম; এধানে নীল গুণ ও পায়ের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ ধাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আব পম পুকুর' দর্শন কর। এছলে পমানা ধাকিতেও এই কণ বলা হয়, এই কারণে প্রকে উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাসো স্ববৈদ্য প্রকাশতে; যথা ঘটাকিঃ, ৃ স্ব প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; দ তস্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তস্তাজ্জত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রস্কঃ ়ে কেন্
বিরোধাদজ্জত্বাদ্যহেতুত্বাক্তাংংপ্রত্যয়ত্ত। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্
বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপে ইং-প্রত্যো নাজ্জত্মাপাদ্যতি, কৃতঃ সংসারিত্বম্ গুপি তু তল্বিরোধিত্বান্ধাশ্য-ত্যেব । ব্রহ্মাত্মতাবাপরোক্ষ্য-নির্কৃতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহিমিত্যেবাত্মাকুভবদর্শনাচ্চ। শ্রেয়তে হি—"তক্তৈৎ পশ্যন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভয়সপ্রত। পরস্ক, ধাহা অংং-আকারে প্রকাশ পাশ্ব না, তাহা কথনই স্বয়ং বা স্বার্থে প্রকাশমানও হয় না ; বেমন ঘটাদি (জড় বস্কু)। তাথচ, এই মুক্তাত্মা স্বার্থে বা স্বয়ংই প্রকাশমান থাকে ; এই কারণে সে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)

তাহার পর 'অহং' রূপে প্রকাশনান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্ঞর এবং সংসারিত্বাদি ধর্মপ্র প্রত্যাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্ঞরাদি ধর্মের বিরোধী; অধিক্ষ, সহংপ্রতায় বা আমান্ত-বৃদ্ধিও অজ্ঞরাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় গাক র অজ্ঞরাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় গাক র অজ্ঞরাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় গাক র অজ্ঞরাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় ধর্মের মুদ্ধিন আজ্মার অর্প্রপ নহে, সেইর্মেণ তাহাকে জানা। 'অহং'ই যথন আজ্মার অর্প্রপ, তথন সেই অর্পা-জ্ঞান—'অহং'প্রতায় কথনই আ্মার অজ্ঞর সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরুগ, তথন সেই স্বরুপ-জ্ঞান—'অহং'প্রতায় কথনই আ্মার অজ্ঞর সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরুগ, সেই অহং-প্রতায়ই অবিরোধী অজ্ঞর ও সংসারিত্ব ধর্ম্ম বিহ্বস্ত করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রহ্মান্ত-ভাবের সাক্ষ্মংকার দ্বারা যাহাদের মাবস্তা সমূলে উল্লালত হইয়াছে, সেই বামনের প্রভাতর ও 'অহং'

^{(•) &#}x27;যো যঃ' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যক্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নাপলভ্যতে।

⁽গ) তাংপ্ৰা, ভাষো "স চ" হত্যাদি বাক্য ধারা আয়ার 'অহং' কলে প্রকাশের ক্স্কুলে একটা অম্মান প্রণিতি হইয়াছে। সাধারণতঃ অম্মানে এই কংটী বিষয় ধাকা আবগুক। (২) প্রভেল্পা বা সাধানে দেশ, অর্থাও যে বিষয়টী প্রমান করিতে হইবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা ধারা সাধা বিষয়টী প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অমুকাপ প্রদিদ্ধ দৃষ্টান্ত। (৪) উপন্য়, অভিমত হেতু ও সাধ্যের একত সমাবেশ প্রশান।
(৫) নিগমন,—হেতুপ্রদান পূর্বাক প্রাধার সাধ্যের নির্দেশ করা। পূর্বোক্ত হেতু আবার ছই প্রকার,— অয়য়ী ও বাভিরেকী। বিধিম্বে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা সয়য়ী, আর নিরেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাভিরেকী। শ্বন্ধে বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাভিরেকী। শ্বন্ধি প্রাক্তিয়া। "বলৈ প্রকাশনান্তাং" হেতু।

"যথা—ঘটাণিঃ" দৃষ্টান্ত। "বল্লৈ প্রকাশতে চায়ং মুক্তায়া" এইটী উপন্য । "ন তল্পাং" ইত্যাদি বাক্য নিগমন। আর, "যো যঃ সল্পা প্রকাশতেরকী বাভিরেশে প্রদর্শিত হইয়াছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্যাশ্চ" [রহদা০, ৩।৪।১০] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্তামি চ ভবিষ্যামি", (%) [অথর্ক-শিখা০,১] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছক-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্তিত্রো দেবতাঃ", [ছান্দো০, ৬।৩।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [তৈত্তি০, ৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্থৈজ" [ঐত০,১।১।১] ইতি।

তথা,—"যশ্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ"। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্ত প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্ততে॥" "তেষামহং দমুদ্ধতা মৃত্যু-সংদারদাগরাৎ।"

রূপেই আত্মান্তব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব গাযি দেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বৃঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্ত ও স্থা হই গাছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্প্রবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শব্দ ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পরপ্রজ্ঞান বাবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজ্কঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [*** নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি] বছ হইব, জ্বিরিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল স্থাই করিব'।

৯। 'যেহেড়, আনি করের (স্বভূতের) অতীত এবং অক্ষর (কৃটস্থ) হইতেও উত্তম, এই হেড়েই আনি লোকে ও বেদে পুক্ষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিদ্রাক্সরি—-অর্জুন!) আমিই আগ্রা।' 'আমি যে, কখনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়স্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আ্যা হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হয়।' 'আমি ভাহাদিগকে মৃত্যুময়

^{(*) &#}x27;অহ্নেৰ চ সংবৰ্ত্তানি, ভবিন্যানি' ইত্যোৱং (ক,খ,গ) চিহ্নিতপুত্তকধৃত: পাঠস্ত মূলঞাতি-বিকল্পাছপেকিত:, (খ) চিহ্নিত-পুত্তকধৃত: পাঠ এব পরিগৃহীত:।

⁽r) তাৎপথা, সং-শবস্থা, 'সং' ইতি প্রতাহজ্ঞ চ বিষয়ভূত গ্রেতাৰ্থঃ , 'মার' প্রতারেন প্রভবিক্স নাম-কাশস্থকনিবৃত্তিঃ; উত্তচ অহকারিকটো প্রাকৃষ্ণি 'অহং' প্রতারঃ স্ট্রিডঃ। 'অহং' প্রতাহক্টীকরণায় "অহন্ ইবাং" ইতি বাকাং প্রথমমূদার এন্। "বহু স্তান্" ইতার "অম্মান্ত্রমং" ইতামূশাসন্বলাদ্ অহং' ন্যান্থ লকঃ। বহুর উপনিবংক প্রথমাহংপ্রতারজ্ঞাপনার্থং দি প্রকৃত" ইত্যাদিব।ক্যোপশ্লাসঃ। ইতিশ্রুত প্রকাশিক।।

^(‡) এতগন্ধ (ব) চিন্নিতপুত্তকে নান্তি। (৪) চিন্নিতপুত্তকে তু অত্তৈব 'যো মানেবৰদংমুদ্যো জানাতি পুৰুবোত্তমন্। স সক্ৰিছলতি মান্ ইতাধিক: পাঠো দুগতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাল্পনঃ স্বরূপম্; কথং তহ্যহিন্ধার্ম্য ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশাতে ?—"মহাভূতান্সহন্ধারো বুদ্ধিরব্যক্তমেন চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষ্ সর্বেরহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ-(*) প্রতিপত্তেশ্চাহমিত্যের প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্যা-হঙ্কারস্ত ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স্বরনাত্মনি দেহেহ্হস্তাব-করণহেতুরেনাহস্কার ইত্যুচাতে। অস্ত সহস্কারশব্দস্যাভূততদ্বাবহর্ষে চ্বিপ্রত্যয়মুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তিদ্ফিন্যা। অন্তর্মের স্থক্কার উৎকৃষ্টজনাবমান-হেতুর্গর্বাপরনামা শাদ্রেষ্ বহুশো হেয়ত্যা প্রতিপাদ্যতে। তথ্যান্নাধ্বা-পেতাহংবৃদ্ধিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরের, শরীরগোচরা স্থংবৃদ্ধিরবিদ্যেব। যথোক্তং

সংসারসাগর হইতে উদ্ধার কবি।' 'আমেই বাজপ্রদ পিতাপ্ররূপ।' 'আমি বছ স্থাত বিষয় মবগ্র আছি।' ইত্যাদি স্থলেও প্রবন্ধ স্থদ্ধে সহং প্রতায়ের বাবহাব দুষ্ট হয় ॥ ৭৪॥

ভাল, 'মহং'ই যদি আয়ার সক্ষপ হয়, ভাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ফিং চ, জল, েজ: বায়ু ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও মব্যক্ত (প্রকৃতি), [এ সকলই স্বিকার 'কে ক্ত্র'-সংজ্ঞায় অভিহিত্ত]।' এ স্থলে স্বয়ং ভগবান্ধ অহংকাবকে কেত্রের (জড়ের) অ্যস্তৃতি ক্রিয়া নির্দেশ ক্রিলেন কিরেপে ?

ইহার উত্তব ৰলা যাইতেছে,—-বেথানে যেথানে মান্ত্রার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই সকল স্থানে 'অহং'রূপেই আন্ত্রোপদেশ থাকায় এবং 'অহং'রূপেই আন্ত্রার স্বরূপ-প্রতীতি হেতৃ বুনিতে হইবে যে, 'অহং'ই আন্তরে প্রকৃত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহলারকে ক্ষেত্রাস্থলত করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত অহলার। •অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিত্ব-বৃদ্ধি সমূৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহলার' বলা হইয়াথাকে। অভূত-ভদ্ভাব মর্থে 'চিট' প্রতাম্ব-যোগে এই 'অহলার' শক্ষী নিজ্পার হইয়াছে, বৃন্ধিতে হইবে। (†) এই অহলারই উৎকৃষ্ট জনের প্রতি অবজ্ঞাজনক, ইহারই অপর নাম গর্ম্ব এবং শাস্ত্রেও ভূয়ো ভূয়া ইহারই হেয়তা প্রতিপ্রিভিত্রিয়াছে। অত্যব, কন্মিন্ কালেও যাহাব বাধা হয় না, সেই অহংবৃদ্ধি নিশ্চন্থই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অন্ত্রা-বিষয়ক; আব শরীরবিষয়ক, অর্থাং দেহের

^(*) স্বরূপোপপত্তেরিজি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্য্য,— অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চেপ্রতালং পরংকরণে ঘঞ্। অর্থাং যাহা অহং—-আরা নয়, উছোকে যাহা দ্বারা অহং করা হয়, মর্থাং সাল্লপে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম আহংকার। আনহাধেরপ নয়, তাহাকে সেইরূপে প্রকাশ করাকে 'অভ্ততদ্বাব' বলে।

ভগকতা পরাশরেণ,—"শ্রেয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্তাত্মবৃদ্ধির্যা"] [বিষ্ণুপূ৹্ভাণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবারা, তদানার্য্যারাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃরপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবারা। .ততুক্তম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষদিদ্ধস্বাতুক্তভায়াগমান্বয়াৎ। অবিচাযোগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাদতে॥" [আত্মদিদ্ধি] ইতি (*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রি-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহ্যেশ্হনঅসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্ন: স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি।। অনন্য দাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্মতয়া সর্বাচেতনান্তঃ-প্রবেশনস্কভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চম্বই তাহা অবিভায়ক। [দেখ] তগবান্ পরাণর যাহা বলিয়াছেন,— 'হে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দবৰ্দ্ধক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্মবৃদ্ধিরূপা অবিভা, [ভাহার স্বরূপ শ্রবণ কর]।'

আ্মা, যদি কেবল জানস্বরূপই হইত, তাহা. হইলে অনাত্মাতে আ্মায়াভিমানকালে শরীরেও কেবল জানরপতাই প্রতীত হইত, কবনও জাত্ত্বের প্রতীতি হইতে পারিত না। মত্রব, জাতা মহং পদার্থই মায়া, —মতিবিক্ত নহে। আ্মার-সির্নিপ্রস্থেও এইরূপই উল্
ইরাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ন্তার বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যামুদারে এবং মবিস্তাদম্বর্বশতঃ জ্ঞাতা (মায়া) 'অহং'রূপেই প্রকাশ পার [ব্রিতে ইইবে]।' আ্রাও আছে,—'দেহ, ইবিরে, মনং, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্, অনন্তসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নয়—স্প্রকাশ, নিতা ও বাপৌ আয়া প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্থভাবতঃ স্থপসপার।' 'অনন্তসাধন' অর্থ—
স্প্রকাশ। 'বাপৌ' অর্থ—অতিস্ক্লভাহেত্ সমন্ত অচেতনের অভ্যন্তরে প্রতঃপ্রবিষ্ট।

^(*) তাৎপর্বা,—'এহং জাতা' ইতোবং ধর্ম-ধ্যিতাবেন প্রত্যাত:--প্রত্যক্ষদিছি:। দ্বিদাহির্ঘাদি-বৈষ্মাং-স্থার:। উনাহতোপনিষ্দ্বাক্যানি-আগসং। অনন্তরোজ্ঞা শ্রাজিদ্বন্ধত-অবিদ্যান্যাগঃ, শহর্মপ্রানায়ছে দুলোহহ্মিত ব্রাজেরযোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আন্ধা হর ধন্মী বা বিশেষা, আর জ্ঞাত্ত হর তাহার ধর্ম বা বিশেষণা এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষিতি। অহংপদার্থের ছিরত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞানে। নিরত, সম্বন্ধ, আর কাত্ত্ব যে অস্থিত বা সর্ক্ষা অসতা, তাহাই এ স্থলে জ্ঞার। পূর্কোদাহত উপনিবংবাকা সকল এস্থানীর আসম। অব্যাহত প্রেই যে অস্সভাবনার কথা বলা হইবে, তাহাই অনুত্য ক্ষিবাট্যার কথা কৰার আর্থা।

যত্ন ক্রম,—নৈষমূল থেনা অথা সিদ্ধিন স্থাবনয়া সকলভেদাবল স্থিপ্রভাকস্য শাস্ত্রবাধ্য সমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রভাক্ষস্থান্যথা সিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনা য়াস্তিমিরা দিবদ্ যথাবস্থিত বস্তু-বিপরাত জ্ঞানহেতৃত্বং কিম্ম্যুত্র জ্ঞাত পূর্বম্ ?
আনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞাস্থাতে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহ্যাশ্রয়ণাৎ। শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিল বিশেষবস্তু-বোধিন্থনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনা য়া দোষত্বনিশ্চয়ো, ভেদবাসনা য়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (৯) শাস্ত্রস্থানিরস্তানিথিল বিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলয়েন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থরং, শাস্ত্রমপি তন্মূলয়েন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত—দোষমূলয়েহংপি শাস্ত্রস্ত প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুরেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধক-মিতি। তন্ন ; দোষমূলয়ে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্ছিৎকরম্ ; রজ্জু-সর্প-

শাক্ষরমতে বার প্র বে বলা হইরাছে, 'সমস্ত ভেদবস্থ-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোবাংপল্ল স্তরাং অমাশকাপূর্ণ, অতএব উহা [অভান্ত] শান্ত দ্বারা বাধিত হইবার ঘোগা।' [এয়নে জিজান্ত এই যে,] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাদিদ্ধি বা ভ্রান্তর সম্ভাবিত হইতেছে, সেই দোষ-পুদর্থেটা যে কি, তাহা বলা আবশ্রক,—যাদবল, অনাদি ভেদসংম্বারই দেই দোষ। [এ বিষয়েও জিজান্ত এই যে,] নম্বনগত তিমিরাদি-(বোগ) দোষের ন্তার ভেদ-বাসনাপ্ত যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তত্ত কোথাও পূর্বের দৃষ্ট হইরাছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শান্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ কথাও বলা যাম্ব না; কারণ, তাহা হইলে অন্তোল্ভাশ্রম দোষ দটে; কেননা, শান্ত্র বে, সর্বপ্রকার বিশেষ-বিরহিত (নির্বিশেষ বন্ধ্র) বস্ত্রপ্রতিপদেক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ব নিশ্চম হইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ব-নিশ্চম হইলেই শান্তের নির্বিশেষ বন্ধ্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [স্তরাং পরম্পরাপেন্ধিত হওয়ার অন্তোল্ভাশ্রম দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্থগ্রাহী হয়, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক সেইরূপ মিথা৷ বা বিপরীতার্থগ্রাহী হইতে পারে ? [উভরের শারে ত কিছুই বিশেষ নাই ?] যদি বল, শাস্ত্র দোষমূলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ক্র-বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুংপাদন করে, এই কারণে উহা 'পর'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

^(*) निः(भाषक के किर्मात के किर्मात के निर्मात के निर्मात के किर्मात के निर्मात के निर्म

জ্ঞাননিমিত্তত্যে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভ্য়ানিরভিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্য চ দোষমূলত্বং শ্রবণবেলা-য়ামেব জ্যাতম্, শ্রবণাবগতনিখিলভেদোপমিদ্-ব্রহ্মাবৈত্মকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (%) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষস্ত সম্ভাব্যমানদোষম্ কি ক্রিনিথলমানদোষমিতি কেনাবগতং ত্বয়া। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধূতনিথিলবিশেষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাতবিরহাচ্চ। নাপ্যৈক্রিয়কং প্রত্যক্ষম্, দেংঘমূলত্বেন বিপরাতার্থস্বাৎ। তন্মূলত্বাদেব নান্তান্তপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভূপগমাৎ
ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বল্বত্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাদা বা মিপাাই জ্ঞাপন করে। (†) এ কণা ঠিক হইল না; কেন না, শান্ত্র দোষমূলক, এই জ্ঞান ইইবানাত্তই তাহাব প্রহ-বল অকিঞ্চিৎকর হইরা ধায়। রজ্জুতে সর্প-জ্ঞম বশতঃ কাহারো জয় উপন্থিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই জ্ঞম ব্ঝিতে পারিধা বলে বে, 'ইহা সর্প নহে—রজু, তুমি জয় করিও না,' এ কথা বলিলেও ত হার সেই সর্পভিষ্ নিহত্ত হয় না। এদিকে, শান্তশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভেদোশ্লক ব্রহ্মাইত্রকত জ্ঞানের পুনংপুনং অফুশীলনরপ মননের ব্যব্ধা পাকায় জ্ঞানা যায় বে, শান্তশ্রবণের সময়েই শান্তের দোষমূলক ব পরিজ্ঞাত পাকে; [নচেৎ আর মননের ব্যব্ধা হইতে পারে না]।

মারে। এক কণা.—এই শাস্ত্র দোষাশকা-রহিত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণটা দোষ-সন্থা-বনা-সক্ল; ইহা তুমি কিলে জানিকে? স্বতঃসিদ্ধ নির্কিশের মান্ত্রতি দারা ইহা জানা বায় না; কারণ, উহা স্কবিষয়-বিবৃহিত। নির্কিষয় [স্বতরাং তাহা দারা কিছুই জানা বাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বর্দ নাই বা বাহা স্বতঃই অবিষয়,] এরণ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রেরও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রিয়-সাধ্য প্রত্যক্ষ দারাও সে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রেই দোষমূলক, স্বতরাং বিপরীতার্ধগ্রাহী। অক্সান্ত প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন সেকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুংপাদন করিতে পারে না। স্বত্যব [তুমি

ইদং শান্ত্রম্; এত কাদন্তাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ তাৎপৰ্যা,—জ্ঞানের সম্পো নিম্ম এই যে, পূৰ্পবৰ্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধিত হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই কলে পূৰ্ববৰ্তী জ্ঞানটা পরবর্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান বারা বাধিত হয়। এখানেও ভেল-গ্রাহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পূৰ্ববর্তী, আর প্রত্যক্ষ-মূলক শার জনিত জ্ঞানটা পরবর্তী, স্বতরাং শারীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষ-মূলক হইলেও পরস্বংহতু উহা ছারা পূর্বতন ভেল-প্রত্যক্ষ বাধিত হইলা ঘাইবে।

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যাস্ত্যেব। ক্লোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতাতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনমৃ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাং।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োদ্ধরারপ্যবিতামূলরেহপি প্রত্যক্ষ-বিষয়স্থ (*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্থ সদদ্বিতীয়স্থ ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদশনেন নির্বিশেষাকু ভূতিমাত্রং ত্রক্ষৈব প্রমার্থ ইতি। তদ-যুক্তম্, অবাধিতস্তাপি (†) দোমমূলস্তাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এততুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোধরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বদতস্তৈমিরিক-জনস্থাজাত-স্বতিমিরস্থ দর্ববস্থ তিমির-

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাহরমতে) বাাবহাবিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, অৰ্থাং যতক্ষণ ব্ৰহ্মায়েক জ্ব-বিজ্ঞান নাহয়, ত ভক্ষণ প্ৰমাণ-প্ৰমেয় প্ৰভৃতির ব্যাবহারিক সভাতা অবশুই স্বীকার করা হয়; সুভরাং প্রমাণের অভাব হটবে কেনে? [এভত্তরে জিজোস্ত এই বে,] এই 'বাবেহারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি ৰল, যাহা আপাত বা অবিচারিত গ গাঁতি-সিক, ত্মথচ, যুক্তি খারা নিরপণ করিতে গেলে সেইরপ থাকে না,— অভারপ প্রতীত ১১, [তাছাই 'ৰাাবহারিক' শক্ষের অর্থ।] তাহাতেই বাফল কি १—কেন না, যাগ প্ৰমাণক্ৰপে অৰধাৱিত হইলেও যুক্তি ৰাৱা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্ৰমাণ কোন কাৰ্য্যকাৰীই হইতে পাল্পে না॥

যদি বল, শাস্ত্ৰ প্ৰতাক্ষপ্ৰনাণ, উভয়ই ক্ৰিভাষ্ণক হইলেও শাস্ত্ৰাৱাই প্ৰত্যক্ষ-বিষয়ের বাধা দৃষ্ট হয় ; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রভিপাদিত সং-আছিতীয় 'ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমা-ণেই ৰাখা দেখা যায় না। অবত এব, নিৰ্কিশেষ ব্ৰহ্মই একমাত প্ৰমাৰ্থ বা সত্য ৰস্ত, [শক্ত সমন্তই মিথাা]। একপাও বৃ্ক্তিবৃক্ত নতে; কারণ, যাহা দোষ-প্রস্ত, তাহা বাধিত না হইলেও অপরমার্থ বা অসতা বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত হইণ যে, কাচাদি চক্রোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিসম্পন্ন) লোকের অদৃত্য গিরিগুছাবাসী তৈমিরক (তিমিরনামক চক্রোগগ্রন্ত) ব্যক্তি শীয় তিমির

যধন] স্বপক-দাধনে অনুকৃণ উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [তথন ফলে-ফলে] তোমার অভিমত প্রমেয়ও দিল্ল হইতে পারে না॥ ৭৫॥

^(*) প্রভাক্ষমূলত বিষয়তেতি গ) পঠি:।

⁽⁾ যক্ত চ ছুত্তং করণং, যক্ত চ মি:খাতি প্রত্যুদ্ধ, স এবাসমীচীনপ্রভার ইতি হি নীতিবিদঃ। ঋতো দোৰমূলত্বং ৰাধকপ্পত্যৱন্দ প্ৰত্যেকং বিখ্যাৱসাধকাবিত্যাশনঃ। ইতিশ্ৰুতপ্ৰকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিম্মিথ্যা ন ভবতীতি তিদ্বিষ্ট্রভং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (*) মিথ্যেব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিচ্চামূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা দহ মিথ্যেবেতি। ভবন্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাদিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিচ্চাবহুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (‡) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বেগি বুঝিতে না পারিশেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমাত্র বিশেব হয় না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও (এক চন্দ্রজ্ঞানের ন্থার) তুলারপই ক্রান্তর্যা থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নয়নগত তিমির দোব আনে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র দর্শন হয়, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তক্রপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হর না। বিদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, [কারণ, দ্রন্তী। অরুকারাছের গিরি গুহার বাদ করার নিজের চক্র্রোগ বুঝিবার অবদর পার নাই, স্ক্ররাং দে একটা চন্দ্রকে তুইটা দেখিলেও দেই জ্ঞানের মিথাাত্ব বুঝিতে পারে না দত্য,] তথাপি তবিষয়ক জ্ঞান যে মিথাা হর না, তাহা নহে, এবং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত ছিম্বও মিথাা ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোঘ [স্বভাবতই] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রক্ষজ্ঞান যথন অবিভাম্পক, তথন তহিয়রে বাধক জ্ঞান (মিথাাত্রবাধ) না থাকিলেও মজানীর জ্ঞানবিষয়ীভূত জগৎ প্রপঞ্চের ত্থার ঐ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রন্ধ, উভন্নই মিথাা [হইতে পারে] । [এ বিষয়ে তুইটা অহমান এইরপে—] (১) ব্রন্ধ ব্যহেতু মিথাা জ্ঞানেব বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ত্থার তাহাও মিথাা। (২) ব্রন্ধ ব্যহতু মাথাা-আনেব বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের তার তাহাও মিথা।। (২) ব্রন্ধ ব্যহতু মস্ব্যা—শান্ত্রজনিও মিথা।। (৪)॥ ৭৬॥

^(*) বিচক্রত্মপি ইতি (ए) পঠি:।

^(†) অপোরমার্থ্যঞানহেতুরিতি (শ) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবত উৎপন্ন' ইতি (খ) পাঠ:।

^(§) তাৎপর্বা,—অনুমান মাত্রেই একটা বাধি বা সাধারণ নিয়ম পাকে; সেই ব্যাধির উপর নির্ভর করিয়াই অনুমানের প্রবাদের হার ধাকে। এখানে তিনটা অনুমানে তিন রক্ষ ব্যাধি স্চিত হইয়াছে। প্রথম বাাতি,—যাহা যাহা অজ্ঞ পুরুবের জ্ঞানবিবর হর, তৎসমন্তই মিধ্যা; যেমন, জ্ঞাপংপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই জ্ঞাপ অজ্ঞানিপ্রবাদর দৃষ্ঠ, অথচ মিধ্যা। ছিত্রীয়, ব্যাধি,—যাহা যাহা মিধ্যা জ্ঞানের বিবয়, তৎসমন্তই শ্বিধ্যা, বেমন, জ্ঞাপংপ্রপঞ্চ। তৃত্রীয়, ব্যাধি,—যাহা যাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিবয়, তৎসমন্তই মিধ্যা। বেমন, জ্ঞাপংপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিহ্যামূলক বেদ অসত্য, অত্রব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিধ্যা বা অসত্য হইতে পারে, এই ভাব ক্ষাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্তাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাববদ্ অবিগ্রামূলক্ষেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ প্রমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাগ্নজ্ঞানস্থাসত্যন্থভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেযামেব হি বাংগা দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা। ন হি 'ময়া স্বপ্নবেলায়ামসুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো. জায়তে। দর্শনস্ত বিগুতে, অর্থা ন সন্ত্রাতি হি বাগকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মস্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দেশক্ষরণং রজ্জাদেন সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভয়াদিহেতুঃ; সত্যৈবাদক্ষেইপি স্বায়নি সর্পদিরিধানাৎ দক্ষবৃদ্ধিঃ; সত্যৈব শঙ্কা-বিষবৃদ্ধিঃ (৯) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদে মুখাদিপ্রতিভাগো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্বরহেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পত্তিমন্ত্রাদর্থক্রিয়াকারিরাচ্চ সত্যক্ষবর্দীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ন-দৃষ্ট হস্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাস্ত্র শুভাশুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিহা-প্রস্ত শাস্ত্র সতা না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সতা জ্ঞান সমুংপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, স্বপ্লকালীন জ্ঞান অসত্য নহে; [স্লুতরাং তোমার দৃষ্টাস্তই অসিদ্ধ হইল।] তাহার তেতু এই যে, স্বপ্প-সময়ে পরিদৃষ্ট বিষয় সমূহই মিথাা; কেন না, [জাগ্রংকালে] দে সকলের বাধা বা অসতাতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের ফুর্ত্তি তথনও নষ্ট হয় না। ^{*}কারণ, 'আমি স্বপ্রদশার যে জ্ঞান লাভ করিরাছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্তু, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট বিষয় সকলই বিজ্ঞান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধুক প্রতীতি হইয়া থাকে। শাষাবীর (ঐক্তঞ্জালিকের) মন্ত্র ও প্রধাদি-দম্পাদিত মায়াময় জ্ঞান দতাদত্যই প্রীতি ও ভरत्रत कांत्रण इहेबा शांटक; (कन ना, रम छला अकारनत वांधा नाहे। विशयत्रत अ ইজিমের দোষবশে (সাদৃগাদি ও কাচাদি-রোগ বশতং) রজ্জু প্রভৃতিতে ধে সর্পাদি खान ममूर्भन्न इष्ठ, जाहा यु यु - ज्यां निवरे ममूर्भावन करत । स्वयः मर्भवष्ठे ना इरेबा अ ষ্থন কেবল স্প্রাল্লিধ্য ব্শতঃ নিজেকে স্প্রিষ্ট বলিয়া মনে করে (ভ্রম হয়), সে স্থলেও জ্মান সভাই হইয়া থাকে, মিলা। নহে। শক্ষা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের হেতৃভূত বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধাা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সভা বস্ততেই মুথের প্রতিবিম্ব নি পত্তিত হইয়া প্রকৃত মুখের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উল্লিখিত সকল জ্ঞানই উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয়; এই কারণে উহাদের সত্যতা অবধারিত করা ধার॥

^(*) বিবরবৃদ্ধিরিতি (গ) পাঠ:।

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেং; নৈতং, বৃদ্ধীনাং সাবলম্বনম্বাত্রনিয়মাং। অর্থস্য প্রতিভাসমানম্বমেব হালম্বনম্বেহ-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাং, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ স্বৈত্যকেয়ক্তম্।

্রেথয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবিপি নাসত্যাৎ সত্যবুদ্ধিং, রেগায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নুমু বর্ণাল্যনা প্রতিপন্ধা রেগা বর্ণবুদ্ধিহেতৃঃ, বর্ণাল্মতা
স্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাল্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়াযোগাৎ। অসতো নিরুপাখ্যস্ম হুপায়য়ঃ ন দৃষ্টমনুপপন্ধ । অথ
তস্থাং বর্ণবুদ্ধেরুপায়য়ম্ ? এবং তহ্য সত্যাৎ সত্যবুদ্ধিন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যন্তাদেব। উপায়োপয়য়য়াইরক্যপ্রস্কর্ষত, উভয়োর্বর্ণবুদ্ধিরাবিশেষাৎ। রেগায়া অবিভামানবর্ণাল্যনা উপায়য়য় ইচকস্থামেব

মাপরি হইতে পারে যে, স্থাকালে হস্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিজ্ঞান থাকে না, তথন তদ্বিষ্ক বৃদ্ধিই বা সতা হয় কি প্রকারে? না—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র (যাহাকে অবলম্বন কবিয়া বৃদ্ধি উৎপর হটনে, সেইকপ একটা বিষয় মাত্র) থাকা আনগ্রক, [কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সতাই হটনে, একণ কোন নিয়ম নাই।] কোন বস্ত্রকে জ্ঞানের আলম্বন ইইতে ইইলে ভাহাব [তাৎকালিক] প্রতীতি সত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার স্তাতার অপেক্ষা করে না।] এথানেও ইপ্রিপ্রতিব প্রতীতি সত্র স্বতাই আছে, কেবল দোষ শেতঃ তাহা বাদিত — অস্বাব লিম্বা অববারি হয় মাত্র; কিন্তু তদ্বিষ্ক বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সতা, তাহা পূর্বেই উক্ত ইইয়াছে।

আবি, রেখা দারা যে বর্ণজান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সতা পদার্থ—মিথ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ হয়প মনে করা হয় বিলয়াই রেখা দারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষেত রেখাই সভাসত্য বর্ণ য়য়প নহে। না,— এয়প ইইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণয়পতা সতা না হইলে উহা কখনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসং—য়য়পতীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কখনও দৃষ্ট হয় না এবং সক্ষত্ত হয় না। যদি বল, [একমাজ রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জনায় লৈ ভাল, এ য়প ইইলে, বর্ণবৃদ্ধি বধন সত্যা, তখন আর অসভ্য ইইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিক্রহ, [প্রকৃত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধো যখন কিছুমাজ বিশেষ নাই, তখন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা অভেদও ইইতে পারে? দ্বাংথ একই বস্তু সাধন ও ফল ইইতে পারে?

রেথায়া মবিগ্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্থা স্থলভত্বাদেক-রেথাদর্শনাৎ সর্ব্ববর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদত্তাদিশব্দসঙ্কেতবং চক্ষুগ্রশিষ্থ-রেগাবিশেষে শ্রোত্ব-গ্রাহ্মবর্ণবিশেষসঙ্কেতবশাদ্ রেখাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তহি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সঙ্কেতস্থ চ সত্যত্বাং। রেখা-গবরাদিপি সত্যগবরবুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক্ষ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবৃদ্ধিহে স্ত্রুপ্য সত্যাৎ সত্যপ্রতিপত্তিং, (*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্বাদাভিব্যস্ত্য-স্বরূপেণার্থবিশেষেঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবৃদ্ধু হুৎপত্তিহে চুত্বাৎ। শব্দ-

্ণাত্মক না হইয়াও সভা বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, ভাহ ১ইলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিভ্যমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা করা যাইতে পারে, স্কুতরাং বে কোন এক রেখা দর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রভীতি হইতে পারে ?

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপ ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রাঅ-প্রাহ্থ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষুপ্রাহ্য (দৃশু) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তছান্তই বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমস্ত রেথাই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি জ্ঞায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভয়ই যথন সত্যা, তুখন ত সত্যা হইতেই সভ্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল গুলি সত্য হইতে সভ্যের উৎপত্তি ইইল কৈ?)। আব রেথাময় (চিজ্ঞিত) গবয় হইতেও যে, সত্য গবয়ের (গোর, মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্য; সেই সাদৃশ্য ত সত্যই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সতা-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিবাক্ত বা উচ্চারিত হইরা সেই অভিবাদ্যার রূপে—অর্থাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদান্ত্যারে ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদন্ত্যারেই ভিন্ন ভর্ম অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [স্থতরাং

^(*) সত্যবৃদ্ধিপ্রতিপত্তিরিতি (গ) পাঠঃ)।

^(†) অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

⁽f) তাৎপথ্য—ভিন্ন ভিন্ন শধ্যের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংক্তে'। এই সংকেত ছুই প্রকার (১) থাজানিক, (২) আধ্নিক। "আলানিকশ্চাধ্নিক: সংকেতো দ্বিধো মত:।" ইন্ধা, অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈশ্বনত সংকেত আজানিক, বেমন ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আরু অধ্নাতন লোক প্রদত্ত সংক্তে আধুনিক নামে অভিহিত, বেমন রাম, শুষি প্রভৃতি প্রাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈব শ্রোত্রগ্রাহ্যত্বন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যত্রহ্মবিষয়প্রতিপত্তিত্ব রুপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থা গগন-কুস্থাবদসত্যন্ত্রম্; প্রাগবৈতজ্ঞানাৎ সদ্বুদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হ্লসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রত্রক্ষজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্রেব শাস্ত্রম্, অস্ত্রীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ
কিম্ ? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থা মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অংশত্য ইইতে সত্যোৎপত্তি দিন্ধ হইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন প্রবণেন্দ্রিয়-গ্রাহ্ হইরাই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না (*)॥ १৭ ॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে যে, অদৈ হ-জ্ঞানোদয়েব প্রের শাস্ত যথন 'সং' বা সত্য বলিয়াই প্রতীত হয়, তথন সেই শাস্ত গগন কুল্নের আয় অসত্য বা মিথ্যা হইতে পারে না ? তব্জান সম্পন্ন হইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা হয়, সে সময় শাস্ত্রত সর্ববিধ ভেদবিরহিত চিনায় অক্ষবিধরে জ্ঞানোপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় অক্ষজ্ঞানের সাধন হয়, সে সময় শাস্ত্র সতাই বটে, বে হেতু তথন পর্যাপ্ত উহার অস্তিত্ব বা সত্তা বাহত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসং বা মিথ্যাই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সংপ্তর্প বে, শাস্তের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথ্যাই হইবে ? ভাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শাস্ত্রে যথন মিথ্যা,

^(*) তাংপ্যা,—এই আপত্তি ও পরিহার ফোটবাদ অবলম্বনে বিহিত হুইয়াছে। প্রস্তুলি প্রভৃতি দার্শনিক্রণ ফোটবাদী। তাহাদের মতে, কঠ তার্প্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণময় শক্ষ্ অর্থ-বোধক হয় নাও হুইতে পারে না; কারণ বর্ণমাত্রই প্রতিক্ষণে উংপন্নও বিনষ্ট হুইয়া যায়, পরক্পর সামালিতভাবে শব্দরাপ ধারণ করিতে পারে না; স্বতরাং বর্ণম্য শক্ষ হুইতে অর্থ-প্রতিপত্তি হুইতেই পারে না; স্বতরাং বর্ণম্য শক্ষ হুইতে অর্থ-প্রতিপতি হুইতেই পারে না; পরস্তু, ক, স্থ প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে যত্র একটা শক্ষ অভিযুক্ত হুয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুট্যুতে = বুণৈ: ব্যক্সতে ইতি ফোটং।" ইহা অথতা, একরপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্তা, এবং এই ফোটম্য শক্ষ এক্ষাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমুদ্ধ শক্ষ নহে।

বিশেষ কথা এই যে,—ফোট স্বরূপতঃ একরূপ হইলেও তদন্তিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগভেদে বিভিন্নাকারে উচোরিত হওরায় তদন্তিব্যক্ত ছোট শন্দেও দেই ছেদ আরোপিত হয়, এবং দেই আরোপিত ভেদাইসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থের প্রতীতি জ্ঞান। স্বতরাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ক্ষোটভেদ ইইতে সত্য অর্থের প্রতীতি ইইতেছে । এতছত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, না—এ কথা ইইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচোরণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইরূপ বর্ণ শীরা বে বিভিন্নাকারে ফোটাভিব্যক্তি হয়, তাহাও নিশ্চয়ই সত্য—মিধ্যা ইইবে কেন ? অধিকন্ত, অর্থবোধের জ্ঞাবে একইরূপ ফোট শন্দ স্বীকার করিতে হইবে, তাহারও কোন মৃত্তি নাই, বরং প্রবণিক্রিয়-গ্রাহ্ম বর্ণন্ত প্রমান কারত প্রসিদ্ধ ধাকার ফোটাভব্যক্তি ব্যাহ অপ্রসিদ্ধি-দোবে উপেক্ষণীয়।

ব্রন্মণো মিথ্যাত্বম্ ; যথা, ধ্মবুদ্ধা। গৃহাত্বাপ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্ ॥

পশ্চাত্তনবাধাদর্শনং চাসিদ্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তস্থাপি বাধদুর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(*) বাধাদর্শনন্ত তস্তৈবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হসনেন॥৭৮॥

তথন শাস্ত্র-জ'নত জ্ঞানও মিথা।, স্ক্তরাং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রেন্ধের মিথ্যাত্ব সিদ্ধি হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি ভ্রমক্রমে জলীয় বাষ্পাকে ধূম মনে করিয়া তাহা ছারাই (ধূম-সহচর) অগ্রির অনুমান করে, তাহা ইইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধ্মজ্ঞানের অস্ত্যতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্রিরও অস্ত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধি হয়, [ডেমনি শাস্ত্র ওজ্জনিত জ্ঞানের অস্ত্যতা নিবন্ধন তিহিষয়ীভূত ব্রেশ্বেও অস্ত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

স্থার ষে, পরবন্তী কোন জ্ঞানের দারা বাধিত নম্ম বলিয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত প্রস্ন-জ্ঞানকে সত্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তুই একমাত্র তত্ত্ব বা সত্য।' এই বাক্য দারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা প্রান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শাস্ত্রকে প্রস্থিমূলক বলিয়াছ, (স্তরাং উতরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) স্থিকিন্তু, শৃত্যবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) যাউক, স্বার অব্যবহিত কৃতকের পরিহাদে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

^(*) প**-চারা**ধেডি(গ্ড) পাঠ:।

⁽গ) তাৎপর্য্য, —ইতংপুর্বেশ শাস্করম:ত উক্ত হইযাছে যে, একাবোধক বেদের যখন পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তথন উহার প্রামাণ্যও বাহিত হইতে পাবে না। রামাণুজ বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃগুবাণী বৌদ্ধাণ্যই ত ভোষার একাকে স্থান দের না। তাহারা,বলে, "শৃগুং তথং, ভাবো বিনগুতি, বস্তুধগাছাদ্ বিনাশস্তা" (সাংখ্যদর্শন, ১০৬৬)। অর্থাৎ বিনাশ যখন বস্তুমানেরই ধন্ম বা স্বভাব, তথন ভাব অর্থাৎ সন্তাবিশিষ্ট বন্ধান্তই বিনষ্ট হইলা যায়। অতএব, শৃক্তাই একমানে তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শহর মধন জগৎপ্রপঞ্চকেও মিধ্যা বলেন, তথন 'সর্বাং অতি অর্থাৎ 'সমন্তই সং—শৃক্ত নহে' বলিয়া শৃক্ত বাদের বাধা করাও তাহার পক্ষে অসম্ভব। স্বত্রাং শৃক্তবাদীর কথান বাধিত হওলাব একাবাদেই অন্যমাণ হইলা পড়ে। পক্ষান্তরে, দোবমূলত্বনিব্রুম বেদের অপ্রমাণ্য উভ্যের (অইছতবাদী ও শ্ক্তবাদীর) পক্ষে সমান হইলেও অব্যাধিতত্ব হলত: শৃক্তবাদীর পক্ষই গ্রহণীয় হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

[&]quot;বেদোহনৃতো বৃদ্ধকৃতাগমোহনৃতঃ প্রামাণামেতত চ তত চানৃতম্। বোদানৃতো বৃদ্ধি-কলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধান্চ সমানসংসদঃ॥"

অর্থাৎ বেদ অসত্য, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্রও অসত্য, এবং এতত্ত্তরের প্রামাণ্ড অসত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং তাহার বৃদ্ধি ও বেশু-ফুল মিধ্যা। স্থতরাং অধৈতবাদী ও শৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুল্যকৃষ্ণ।

যতুক্রম্, বেদান্তবাক্যানি নির্ব্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তমাত্রপ্রতিপাদনপরাণি, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্ত্রম্, একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যক্ত পরস্ত ব্রহ্মণো জগতুপাদানত্বং, জগিন্নিমিত্তবং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পবং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পবং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বনিয়মনমিত্যান্তানেক-কল্যাণ-গুণবিশিক্ষতাং কৃৎস্বস্তু জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্তুতব্রহ্মাত্মকঃ 'হম্ অসি' ইতি শ্বেতকেতুং প্রত্যুপদেশায় প্রব্রত্ত্বাৎ প্রকরণ্ত্য। প্রপঞ্চিতশ্বায়মথো বেদার্থসংগ্রহে (†)। মত্রাপ্যারস্ত্রণাধিকরণে [ব্রহ্মসূত্র, ২০০১ ৪] নিপুণতরমুপপাদ্যিয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুও॰, ১। ১। ৫] ইতাত্রাপি প্রাক্তান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যস্থ-বিভুত্ব-সূক্ষ্যত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিস্থা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই অক্ষর ব্রহ্মকে লাভ কবা যার।' এই মৃণ্ডক শ্রুতিতেও পরব্রহ্ম সম্বন্ধে প্রকৃতিসমূত হেম্ম গুণগণের নিষেধ পূর্ধক নিতাম, বিভূহ, স্ক্ষম (হজের্ম্বর,) সর্ব্বগতর, অবায়ম, (নির্বিকার্ম,) সর্ব্বভূত-কারণম্ব এবং সর্ব্বিজ্ঞ প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সম্বন্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর বে, "সদেব সোমা! ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্বিশেষ, জ্ঞানৈকরস (একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ) বস্তু-বেগধক বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে সর্ব্ব-বিজ্ঞানের পতিজ্ঞা করিয়া অর্থাং একমাত্র ত্রন্ধকে জ্ঞানিলেই সর্ব্বিষয়ে জ্ঞানলান্ত হয়, তং-প্রতিপাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচ্য পর রক্ষেব জগতপাদানতা, (জগতের উপাদান কারণত্ম) নিমিত্র কারণতা, সর্ব্বজ্ঞানে, সর্ব্বাশুক্তমত্রা, সভাসংকল্পতা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারং,) সর্ব্বাশুর্ঘামিতা, সর্ব্বাশুর্ঘতা ও সর্ব্বসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাশ্ময় গুল এবং সমন্ত জ্ঞগতের ব্রহ্মাথিকতা প্রতিপাদন করিয়া ['কে কে শক্তে] পুর্ব্বোক্তপ্রকার ব্রহ্ম ও তুমি এক—অভিন্ন'; শ্বেতকেতৃকে এই ভ্রেণেশদেশ দিবার নিমিত্র এই প্রকর্বাদী আরক্ষ হইয়াছে। বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়টী বিশদরূপে বণিত হইয়াছে এবং এখানেও আরম্ভর্বাধিকরণে (রম্ম অধ্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে) উত্তমরূপে প্রতিপাদন করিব।

^(*) সর্কান্ত হারাজন্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) বেদাস্তদংগ্রহে' ইন্ডি (গ) পাঠ:।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি৽,২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যস্থানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-বৃংপত্ত্যা ন নির্কিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিহং সামানাধিকরণ্যম্। তত্ত্ব সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যাথিতিও গৈস্তত্ত্বিগুণিবরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারৈর্বা একস্মিনেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিত্তভেদেইবস্থাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্তু বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষেপদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদানাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনেব পদেন স্বরূপং প্রতিপদ্মিতি পদান্তর-প্রয়োগবিয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাশ্রয়ণাং। ন চৈক্রৈগ্রাবিরোধি, একলৈনেব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা প্রতিপাদনপরত্বাং সামানাধিকরণ্যস্য।

'ব্রহ্ম সূচা-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আংনস্তঃ' এই তৈত্তিরার শ্রুতিতেও ব্রহ্মের স্হিত স ত্যাদি পদের সামানাধিকরণা (অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) থাকায় ব্রহ্মের নির্কিশেষ্ট সিন্ধ হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্ত প্রতিপাদন করাই দামানাধিকরণ্যেব। নিয়ম (ভধুএকটী বস্তমাত্র পতিপাদন করানহে । বিভিন্নার্থেপ্রয়োজা শব্দের যে একার্থ প্রবর, তাহাবই নাম 'সামানাধিকরশা'! স্বতরাং স্তা-জ্ঞানাদি শক্ষেব যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যত্তাদি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্র'তরোধক রূপেই হ উক, কোন একটীমাত্ত অৰ্থ ব্যাইতে হইলেই সেই সকল পদেব প্ৰয়োগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চমই, স্বীকার কবিতে হইবে, [নচেং বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অনুগামী ६ हेरव কেন ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সতাত্মাদিগুণ পক্ষে) পদগুলির মুখ্য অর্থ রক্ষা পায় ; আর, অপর পক্ষে (দ্বিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় : এ কথাও বলা যায় না বে, সভা-জানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির ,বিরোধিতা অর্থ বুঝায়, তাহাও মেই ব্রক্ষেরই স্বরূপ.—অতিরিক্ত নছে ৷ তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রক্ষেব স্বরূপ-গ্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশুক থাকে না, সেই ^{প্র}শুলির **প্রয়োগ বার্থ হইয়া** পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন ^{প্রকৃ}ণীর পৃথক্ পৃথক নিমিত স্বীকার না করায় এই পদগুলির দামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাবও সিদ্ধ হইতে পারে না! [কারণ, সামানাধিকরণো নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা ^{মোব্ঞক}। বিশেষণের ভেদ অফুসারে একট বস্তুব গুণগত কিঞ্চিৎ ভেদ হইয়া থাকে। ^{৭ দে}র ঐরপ ভেদ বা অনেকার্থত্ব যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। কারণ, একই বস্তর অনেক বিশেষণ-বোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিপাদন করিবাব উদ্দেশেই সামালা ধিকরণোর ব্যবহার হইরা পাকে। যে সকল শব্দের প্রবৃতি বা প্ররোগের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি শাব্দিকাঃ॥ ৭৯॥

ষত্বন্ধ্য, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (*) 'অদিতীয়পদং' গুণতোহিপি সদিতী-য়তাং (†) ন সহতে; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদ্বিতীয়-বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্থ ব্রহ্মণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণমেব; অন্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভিবিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটী মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই 'সামানাধিকরণা' বলিগা পাকেন (‡) ॥

৮০। [শাহরমতে] আরো যে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদিতীরম্" শ্রুতিস্থিত 'মদিতীর'পদটী কোন গুণ দারাও এক্ষের সদিতীরতা বা ভেদ সহ্ করে না,—মর্থাৎ ব্রহ্ম ও তাছার
গুণ-নিচর পরস্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পার। অভএব,
বে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে জ্বগংকারণ বলা হইয়াছে, পূর্বেকি 'সর্বাধাপ্রভার
নিয়মানুসারে অদিতীর ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাকোর তাৎপর্যা শীকার করিতে
হইবে। কারণরূপে উল্লিখিত সেই অদিতীর ব্রহ্মেব এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সত্য,
জ্ঞান ও অনন্তরূপী'। স্বতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম শ্রেরপতঃ নিগুণ ভিন্ন স্থাণ হইতে
পারেন না; নচেং ['ব্রহ্ম] নিগুণি ও নির্ঞ্জন,' ইত্যাদি নিগুণিয়-বোধক শ্রুতির

^(★) अवजाপারি শীণ ইতি (গ) পাঠা। (+) সজাতীযতাম্' ইতি (গ) পাঠা।

^(‡) তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শদ শাপ্ত লইষা; স্বতরাং ব্রিষ্টের ছুই একটা কণা নাবলিলে বিষয়টা ব্যাল অসম্ভব। ছুই বা তদ্ধিক পদ খণন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণণ্ড বিশেষকেপ প্রগুক্ত হয়, শদ শাপ্তামুসারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণাের একটা বিশেষ নিয়ম এই য়ে, পদগুলি মিলিতভাবে বিশেষারূপ একই অর্থের অনুগামী ইইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থণত কিঞ্চিৎ বৈশিষ্ট্য বা পার্থকা থাকা আবশ্যক হয়, এই বৈশিষ্ট্যকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিমুপদের প্রিয়ুত্ত, গোপদের গোহ প্রভৃতি। যেখানে এরুপ প্রবৃত্তি নিমিন্তের ভেদ নাই, দেখানে 'সামানাধিকরণা' হয় মা; যেমন ছুইটা গো-পদ। সেখানে উভব গো-পদেরই প্রবৃত্তি-নিমিত্ত লগাড় ধর্ম এক—অভিন্ন, স্বত্তরাং সামানাধিকরণা হয় না। এই ইইল সামানাধিকরণা সম্বন্ধে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইহার আলোচনা করা বাউক, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং রক্ষ।" এই স্থলে 'রক্ষা' পদটা বিশেষা, এবং সত্য, জ্ঞান ও অনস্তং পদ তাহারই বিশেষণকপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রন্তুক্ত হইমাছে। স্বতরাং সত্যাছ, জ্ঞানত ও অনস্তত্ত প্রকৃত্ত প্রকৃত পদের ভিন্ন প্রস্থাও একই বলো আশ্রিত আছে, স্বত্তরাং রক্ষ অনেক ধর্মবিশিষ্ট হইলেন। তাহার ফলে আছিতবাদীর অভিপ্রেত বিক্রের জেন না থাকার যদি সত্যাছ, জ্ঞানত ও অনস্তত্ত ধর্মকে একই বলা যাব, তাহা ইইলেও প্রবৃত্তি-নিমিন্তের ভেদ না থাকার সামানাধিরণাও হইতে পারে বা, প্রকান্তর, সমন্ত পলগুলির অর্থ ভেদ না থাকার সামানাধিরণাও হইতে পারে বা, প্রসান্তর, সমন্ত পলগুলির অর্থ ভেদ না থাকার প্রকৃত্তি হেন। ওটা হিলার বা, প্রস্তাত্তির বার্থ ভেদ না থাকার স্বাধানত উপস্থিত হয়।

শ্চেতি। তদর্পাশন্মন্, (*) জগজ্পাদানস্ত জ্ঞানাঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাজন্তর-নাবারনানে নিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপ্রস্লাদ্দ্রতীয়পদস্ত। তথৈব বিচিত্রশাক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাণ, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজাংহস্কত" ইত্যাদি॥

্ অবিশেষণ 'আন্নতায়ম্' ইত্যকে নিমিতান্তরমান্তান্দেশঃ কণং জ্ঞারতে ? ' ইতি চেই ; সিস্কোলান্ত্রপাদানকারণত্বং ''সদেন সোম্যেদমণ্ড আদীদেক-মেন'' ইতি প্রাত্রপাদিত্র। কারোণেপ্রস্থিতান্ত্রের বৃদ্ধিতং শিমিতান্তরম্, সতি তবেব 'অভিত্র' পরেন নিবিধাত ইত্যবেশস্করে। নার্দ্ধান্ত্রির হিল্পেট্রান্ত্রিষ্টিতা নিতালান্ত্রিক নিবিদ্ধান স্থান নাক্ষ্মিতা

্ঠত পূপি প্রতিব তিবোধ লপাস্তত হয়। না —এ লগান স্থাত হয় না তেন না, আধতাবালন বোধক প্রতিব তাবপ্রা এই বে, জ্গতের উপাদান-লাগে ব্রফোর এমনহ বিচিত্র শাকি আছে বে, ভাঁতার কার্যো অন্য কোন প্রিচাশক বা সহাধ্যে অপেকা নাই। এতিনি আলোচনা ক্রিয়া ছবেন [আম] বহু হইব —জানার। তি'ন তেজ স্পতি ক্রিয়াছেন', তাাদি প্রতিব বাস্ম একাশ বিচিত্র শাক্রে সম্বাই প্রতিধান কবিত্রেছে।

জিজাস। হহতে পাবে সে সাধারণভাবে 'অস্থিয়া বলিলেই যে, নিমন্তান্তবের নবেধ— সর্থাই বন্ধ সংঘার কারতে হল কেনে নহারই হল কারত হল কেনে না, ব্রিক্তি লবা যায় কিকলে? িন কথাব উত্তব এই বে, ুল্ফ সোনা এই জলই উংলান্তব ইর্লের এক বিজ্ঞান কার্যাহেনে। তাহার প্রেই শ্বন্ধ হল যে, ক্যা মাত্রেই যথ উপাদানাভিবি ক নিমিন্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথ্য এই জলং-ন্যাণকায়েও বন্ধান্তর কারণান্তর প্রেই নিমিন্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথ্য এই জলং-ন্যাণকায়েও বন্ধান্তর কারণান্তর প্রেই ক্রিন্তির কারণান্তর ক্রিন্তায়া পদেব স্থারা লোক ব্রুত্তর সেই শ্বন্ধ ই যে, নির্বাধিত ইহয়াছে; ইহ্যুত্ব বৃদ্ধ বৃদ্ধ যায়। অস্থিতীয়াপদেন স্বেধ্যের প্রতিষ্ধে স্থাকার কারলে (তোমার মতেও ব্রুক্তে) নির্দ্ধ বিশ্বন্ধ হয়ের প্রতিষ্ধিত্ব হুইতে পারে ই স্থাব 'স্কেশার্থ-প্রভার' নির্দ্ধীও এ স্থলে তোমারই প্রেই বিশ্বীত (স্ক্রপ্রের বিক্রে) স্কল প্রদান ক্রিতেছে। (+) কারণ, অপ্রাপর

^(*) ভদত্পগক্তম্ ১০ি(গ)পাঠঃ ৷

^(†) তাৎপথা,— শুলবিশোষ খনি কোন শাতার অর্থ িকবো ভাংপ্রা লেইং। সংশং উপস্থিত হয়, অধবা কীহাবো সম্ব কা মতগুলি গুণ বা ধাকের উল্লেখ গাকা কাবগুকে, তাহাব সকলগুলিব উল্লেখ না থাকে, তাহা স্টলি অপবাপর শেষ শাবায় নেই শাকব বেজপ মর্থ ও তাংপ্রা নিকপিত ইইয়াছে এবং যাহাব সম্বন্ধে বিভিন্ন তাথার নিক্ষেশ মাছে; সন্দিপ্রভাৱত শেই শাকের কেইকাপ অর্থ ও তাংপ্রা গাহাব করিতে ইয় এবং শাক্ত গুণাগাবেও উপসংহার কবিয়া লাইকে হয়। ইহাই 'সেকাশাগা-প্রত্যাহার' মূল অর্থ।

শকরমতে বলাক্ট্যাছে যে,— স্থাস্ত বেদশাধায় যথন এক নিগু'ণ ও নিরঞ্জন প্রভৃতি শব্দে নির্বিশেষভাবে

প্রত্য়েক্সায়*চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাখাস্থ কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপসংহারহে হুলাং। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানন স্বিশেষমেব প্রতিপাল্লত ইতি বিজ্ঞান্ত ॥৮০॥

ন চ নিগুণবাক্যবিরোধঃ, প্রাক্ত-হেয়গুণবিষয়ত্বাত্তেষাং—''নিগুণং'' ''নিরঞ্জনং'' ''নিক্সলং নিজ্ঞান্ধঃ শান্তম্'' ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিন্যোহপি প্রুত্যো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদ্ধতি; ন তাবতা (%) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেন তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেন জ্ঞানস্বরূপত্বাং। জ্ঞানস্বরূপইশ্রব জ্ঞানাপ্রয়েশ্বং মণি-ত্যুমণি-প্রদীপাদিনদ্ যক্ত্যেনের হুক্তেম্॥

বেদ-শাৰায় জগংকরেনের সন্ধর্মে সর্বজ্ঞ প্রভৃতি যে সকল ওণ নিয়ত সন্ধর্ম বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, এ ছংগে উক্ত না থাকিলেও স্ক্রশাধা-প্রতার নিয়মের বলেই জ্ঞাং-কাবণে দেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাকোর বভাবসিদ্ধ নিয়মামুসারেও (যে যে বাকো ব্রহ্মকে কারণ বালয়া নেদ্দেশ আছে, তাহার সর্বজ্ঞেই সর্বজ্ঞেইও সর্বাশক্তিত প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উর্গেশ আছে; ঐ রূপ গুণ নিদ্দেশ করাই ঐ সকল বাকোর ফ্রান্ , তদ্মুসারেও) জানাযার যে, "সভাং জ্ঞান্মন ছং রহ্ম", এই বাকো স্বিশেষ বা সগুণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নিগুণনহে) ॥ ৮০॥

৮১। অপি চ, [এরপ বলিলে] এস্কের নিগুণিয়-বোধক বাকানিচয়ের সহিত্বে, কোন বিরোধ ঘটে, ভাহাও নহে; কারণ [ভিনি] 'নিগুণি 'নিবঞ্জন' (দোষদম্পর্ক-রহিত,) 'নিজল (অংশণ্ড), নিজের (ক্রিয়াহান) ও শাপ্ত' ই গাদি এইতিতে গাঁহার কৃত্ত, প্রাকৃত গুণস্থই নিষিদ্ধ হইয়াছে, ভিগমাত্র নতে । আরু যে সকল শাতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [বুঝিতে হইবে,] সেই সকল শ্রুতি, এস্কের কেবল জ্ঞানম্ব স্বরূপটীই প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, ভা' বলিয়া নির্কিশেব জানই যে রক্ষ-তর, তাহা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাভাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুতরাং তাহাব নির্কিশেব্য দিদ্ধ হইতে পারে সা]। আর, মিল, তামণি (স্থ্যা) ও দাপাদি পদার্থ সকল যেরূপ প্রকাশমর হইয়াও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হয়, সেইরূপ তিনি স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও জ্ঞান-গুণের আশ্রের, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। বুক্রিদির এই কথা ইতঃপুর্কেই উক্র হইয়াছে।

বর্ণিত হইয়াছেল, তথন, "সতাং, জ্ঞানমনতং একা" শ্রুতিতেও তাহার নির্কি.শ্ব ভাবই প্রহণ করিতে হইবে। ভাষাকার বলিতেছেল যে, না - একাপ হজতে পা.র না , কারণ 'সর্কেশাথাপ্রতায় আয়াটা তোমার অস্কুকা লা হইয়া বিপরীত। সদ্ধান্তেরই সহাযতা করিতেছে। কেন না, যে যে স্থানে কারণ বোধক বাক্য আছে, সেই সকল স্থানেই এককে সর্ক্রজ, সর্ক্রশন্তি প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষত করা হইয়াছে। ইহার্গ কারণ-বাক্যের অভাব। ক্রেরাং "সতাং জ্ঞানমনতং একা" এই স্থানেও সেই 'সর্ক্রশাথাপ্রতায়' নিয়মান্ত্রারের ক্রেদ্ধেল, ব্রিয়া লাইতে হইবে; নচেৎ কারণ-বোধক অক্যাক্ত শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ ভাষাত্র হয়।

জ্ঞাতৃত্বমেব হৈ সর্ববিং শ্রুতি বদন্তি,—"য়ং সর্ববিজ্ঞঃ সর্ববিৎ", [মুণ্ড০, সাসাম]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ডাতাম]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্ফা ইতি," [ঐত০, সাম]। "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, মাধাসতা,। "জ্ঞাজ্ঞী দ্বাবজাবীশনীশোঁ," [শ্রেতাশ্ব০, সাম]।

"তমীশ্বরাণাং প্রম্থ মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রম্ঞ দৈবতম্। প্রতিং প্রতীনাং প্রম[্] প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভ্বনেশ্মীডাম্॥" [শ্বেতাশ্বৰ, এ৭]

''ন তম্ম কার্যাং করণক বিল্লাতে, ন তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাম্ম শক্তিবিধিবৈধ শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-জিয়া চ॥''

"এয় আলা অপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজিঘৎসো-হপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লং", (ছন্দো৹, ৮।১।৫) ইত্যালাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রমুখান্ কল্যাবিজ্ঞান্ জ্ঞানস্বরূপলৈর বহ্নাওঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; সমস্তহেয়গুল-বিরহিত্তাক ॥ ৮১ ॥

নিয়োজ্ত সমন্ত শুতি বাকাও তাহার জাত্ত ধ্যাই প্রকাশ করিতেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও পর্ববিং; অর্থাং সামান্ত ও বিশেষাকাবে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (রক্ষ) ঈক্ষা — আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'বেই এই দেবতা প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোকশম্হ স্টি করিব, তিনি এইরুপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'ধিনি নিতাের নিতা, চেতনের
চেতন (চৈত্তাপ্রদ) এবং বছর মধ্যে একরপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া
থাকেন।' 'উভয়েই অজ্ঞ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ্ঞ—জ্ঞাত্ত্ব
ধ্যা-রহিত, এবং একটা ঈর্থর, অন্তটা অনীশ্রর (ঐর্থাশ্র্য)।' 'ঈশ্বরেরও সর্বাতিশায়ী
মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রম্বপ, পতিরও পতি (পালকেরও পালক)
এবং পর্যেরও পর্ম, সেই ভ্রনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধ্না করি।' 'ভাঁহার দেহ ও
ইক্রিয় নাই, ভাঁহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। ভাঁহার অনেক প্রকার মহাশক্তি
এবং স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রুত হয়।' 'এই আ্যা পাপ্রিরহিত, জ্রা, মৃত্যু,
শোক, ক্র্যা ও পিপানা-শ্র্য এবং ভাঁহার কামনা ও চিন্তা উভয়ই সত্য।' ইত্যাদি শ্রুতি

>02]

নিগুণবাক্যানাং সগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ ''অপহতপাণ্টেণ্ড তাছপিপাদ'' ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য ''দত্যকামঃ দত্যদঙ্কল্পঃ'' ইভি ব্রহ্মণঃ কল্যাণ-গুণান বিদ্বতীয়ং শ্রুতিরেব বিবিনক্তীতি সগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবা-দত্যতরস্থ মিথ্যাবিষয়তা শ্রয়ণমপি নাশক্ষনীয়ম্। "ভাষাস্মাদ্ধাতঃ প্রতে", [তৈত্তি৽, আনন্দ ; ৮৷১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্য-মুক্রমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্য ''যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা মহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান'', িতত্তি আনন্দ ে ৯৷: ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেণ বদতায়ণ শ্রুতিং।

সমূহ জ্ঞানস্বাপ ব্ৰাপেরই জ্ঞাতির প্রভৃতি মভাবাদ্দ কলাণ্ডমর প্রণানের স্বভিত্তিক সমন্ত্র ও নিক্নপ্ত গুণ-নিবহেৰ অভাব নিৰ্দেশ কবিতে ছেন () ॥৮১॥

ক্র । সমুং এট্ডিই ম্**থন 'মপ্র্ডপাপাু।'হ**ইতে । বিক্র ক্রিয়া 'ম[া] প্রদান্ত ব্যক্তা **স্থা**ব বজের হেরপ্তন রা শর প্রত্যাধ্যান করিয়ে: 'সভ্তিন্ন, সভাসংকল্ল' বাক্টো পুরশ্চ**ু** চা প্রভারত কল্যাণমর গুণসমূহের বিধান করিতেওছন । ১খন বুঝিতে ২ছবে ৫ , । শ্বয়ং এচ 🖰 সাগুণা ও নিজ গ্ৰোধ্য বাক্য সকলের বিষয় বঃ বৌৰতার বিভিন্ন কবিয়া দিতেছে, মধ্যং নিজ ক বাকো হেম-গুণ সমূহের নিষেধ, আজি সঞ্জ বাকে পোক্ষিত্তক উৎক্ষ গুণ হিব্দের সমূত্ নৈর্দ্ধেশ করিয়াছেন। অভএব, সপ্তণ ও নিজ গবেষিক বাকেরে ্তিপায় বিষয়ই মুখন এ ই নংহ.-- তিল্ল ভিল, ভথন উভয়েৰ মধে কোন প্ৰাধ্য আসিতে পাৰে না: বিৰোধ না থাকার উভয়ের মধ্যে কোন বাকে।রই প্রিবঃর বিষ্যে বিশাস-শত্ন কর্মান্তির পারে না। তৈত্তিরীয়োপনিষদে—'ইইবে ভরেই াধ্ প্রাণ্ড করা হ' কাছি বাকো প্রথমতঃ ব্রেক্ষের গুরাম্ভ সমুপ্লেপ করিয়া— বা ১ তেওঁ । চার্ব চিতারি বাকের ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞক ভাবের সম্বিক আনন্দের কণা ব্যাসা---স্মন্দ্রে বাকা যাহাকে না পাইয়া মনের সহিত কিরিয়া আইসে, অর্থাৎ বাকের যালা বংক করা যা ালা, এবং মনেও ভারনা করা যায় না ; 'ব্রন্ধের সেই আনন্দাভিজ ব্যক্তি [লাহারো নিল্ট পতে ২ন না]' ; ইত্যাদি ৰাক্যে স্বন্ধং শ্রুতিই অতি যত্ত্ব সহকারে ব্রন্ধের অনন্ত কল্যাণ ওলের কণা ব্রিয়াছেন।।

^(*) সংপ্ৰা, জাৰজ স্বংবিষ্ণ্ৰ: তক্ত চ ন্মত বাছিত্তিসমূপ্যোগিছং আগ্রনম্প্রিং চ দর্শগতি "তদৈক্ষত" ইত্যাধিজ্যেশ। "নিত্যো নিত্যানাং" তত্যক ৮৮৩নব্তক্ষুক্ত ক্ষেত্ৰদক্ষ । "ভাজোঁ" ইতাএ জ্ঞাজ্যমীৰব্যকোঞ্য । "চুমাৰুৱাণাং" গ্ৰচাত স্বৰুষ্ণ ক্ৰাম্প্তিয়ানি উজ্ঞানে । প্ৰৱন্ধ নিষ্ঠ্যন্, নিখমা-বিষয়কজ্ঞানৰওএব নিঃজ্ডাৎ, নিঃখনজ জ্ঞান্বিশেষকপ্তাং নিয়সুংজন জ্ঞাতৃত্বিদ্ধি:। গাঁও শ্ৰেপ্তপ্ৰকাশি 📳

গাভপ্রার এই যে, ঈবরজ লথ নিয়স্তুল, ধাহার যে বিষয়ে জ্ঞান নাই, সে দেই বিষয়ে নিয়ম্বনও করিটে পারে না, এবং নিযমন অর্থও জ্ঞান ভিন্ন আরে কিছুই নছে। সুতরাং এখা জ্ঞাতাবা জ্ঞানকর। না ছইলে আনার ঈশ্ব নিম্ন্তা হইতে পারেন না, শ্বতরাং 'ঈশ্ব' বলায়ই তাঁহার জ্ঞাত্তথপ্ত সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সঁকান্ কামান্ সহ জন্মণা বিপশ্চিতা" [তৈত্তি, আন্দেত, ১৷২] ইতি জন্মবেদন-ফলমবগ্যয়দ্বাকাং পরস্থা বিপশ্চিতো জন্মণো গুণানন্তাং জ্বাতি। বিপশ্চিতা জন্মণা সহ সর্কান্ কামান্ অল্বতে, কামান্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, রক্ষণা সহ তদ্গুণান্ স্কান্ অল্বত ইত্যুৰ্থঃ। দহর-বিপ্লাম্, "তিস্মন্ যাৰন্ত স্তদংগ্ৰীবাম্, । ছান্দোত, চাহাহ] ইতিবদ্ গুণ প্ৰাৰান্তং বজুং সহ-শক্ষঃ। ফলোপাননায়োঃ প্ৰকারেন্তাং, "যথজেত্বন্তান লোকে প্রকাষে। ভবতি, তথেতঃ প্রেতা ভবতি,"। ছান্দোত, আহ্বাহান লোকে প্রকাষে। ভবতি, তথেতঃ প্রেতা ভবতি,"। ছান্দাত, আহ্বাহান ভাতিব বিদ্ধান।

'সেই একজ-পৃক্ষ বিশেষজ্ঞ বাজেব সাহত সমাহ কাম কল ভোগ কৰেন'। এক্স-জ্ঞানের ক্ল-বে. কে এই শতিবাকাও পরপ্রক্ষের অনন্ত গুল-সন্থত জ্ঞাপন ক্লিভেডেন। 'বিপ্নিচিং বজেব সংহত সলকাম ভোগ কবে'; ইহার এথ এই ব্য. ক্যা এথ ন বংহা ক্লেন সমূদ্য । । । এথ ন বংহা ক্লেন সমূদ্য ভোগ করেন ' তাহার অভান্তর বাবা মাছে, তাহার অব্যাব করেন ' তাহার অভান্তর বাবা মাছে, তাহার অব্যাব করেন ' তাহার অভান্তর বাবা আছিল উল্লাহ ইয়াছে, হল্লান এলেও গুলের প্রায়াভ স্কলার উল্লেশ্ড 'সহাশ্যা পর্যক্ত হইয়াছে। আর, উপাসনা ও উপাসনার কল যে, একই প্রকাব হইয়া থাকে, 'প্রথম ইহ কালে বেজল সংক্রা ও ভালনা স্পেল্ল হল্ল, ১৬০লোক হল্ল প্রথম প্রথম প্রথম (মৃত্যা পরও) সেইকাশ্র হইয়া থাকে ' এই এল্ডি দ্বোই ভ্রো

্তি হাৰ লো_ক্ৰিৰ পৰি কলা, কৰ লোটো চামি কি _কৰি ছাতি, আগ কাৰণ কৰি কৰি হাইলেক সহৰ কৰা হাইল আৰু ক'। আলো অহাৰত পি এই চিমি কি অৱস্থাৰ কৰোৰ, তা জ্বাবিশ দিনি ছাইল জিল্পান্থ অভানহিত যো বস্তা, হাহাৰ আন্থাত কাৰিব, তালিচি প্ৰতি আক্সা জ্বামিন কিয়া, প্ৰথমত বিহ্ৰশন যোগিবেশত আৰু গাহাৰ সংক্ৰিবজ্ঞা, ব্যাহিচা

"যস্তামতং তস্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কৈন০, ২।৩] ইতি জ্ঞানণা জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্ৰহ্মবিদাপ্লোতি প্ৰম্," (তৈত্তি০, আনন্দ০, ১৷১ "ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মৈব ভবতি", (মুণ্ড০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ন্যোক্ষোপ্ৰদেশোন স্থাৎ।

অসমের স ভবতি, অসদ্ ব্রেক্ষেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিজ্যা" [তৈত্তি, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্যানাসদ্বাব-সদ্বাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসন্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্বাঃ প্রত্যাহা বিদ্ধৃতি। জ্যানঞ্গোপাসনাত্মকম্, উপাক্ষণ ব্রহ্ম সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তকে, অপ্রাপ্যে
মন্সা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তক্ষাপরিমিতগুণস্তা (৯) বাহ্মনসায়োরেতাবদিতি পরিচ্ছেদাযোগ্যক্তাব্দেন ব্রহ্ম 'এতাবং' ইতি ব্রহ্মপরিচ্ছেদজ্যানবতাং ব্রহ্মাবিজ্ঞাতম্মত্মিত্তক্রম্, অপরিচ্ছিন্নদাদ্ ব্রহ্মণঃ। অত্যথা, "যাত্যামতং তক্ত্য মত্ম, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্" তি ব্রহ্মণো মতত্ম-বিজ্ঞাতম্বেচনং তারেব

যদি বল, 'বিনি মনে কৰেন, বল গমত, অথাং চিন্তাৰ বিষয়ী কুত নহে, তিনিই তাঁহাকে কিঞ্চিই জানেন; বিশেষরপে যাহাবা জানেন, তাহাবাই জানেন যে, তিনি অবিজ্ঞাত। এই এচিতে ত বল্ধকে সংগ্রেম্ব বলা হুইয়াছে? না,—হাহা হুইলে 'বল্ধবিং পুরুষ প্রমান্তাকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পূক্ষ বল্ধই হুইন গার।' এই প্রতিতে থে, জ্ঞান-জ্ঞানত নোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গুইতে পারে না। পক্ষাপ্তরে, কেহু যদি ব্রহ্মকে অসং বলিয়া মনে করে, তবে দোলজেই 'অসং' (অন্তিইগীন) ইইয়া যায়, এবং কেহু যদি ব্রহ্মকে স্পাং বলিয়া জানে, হাহা হুইগে জাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই প্রতিত্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজানে আত্মসন্তাব কপিত হুইয়াছে। এই কারণেই প্রতিসমূহ এক্মাত্র ব্রহ্মজ্ঞানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও যে, উপান্তা, হাহাও পূর্দেই উক্ত হুইয়াছে। "যতো বাচো নির্বপ্তিশ্ব কানি ব্রহ্ম বিদ্যা নির্দেশ করিছে" ক্ষিতিত জানা যায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-দম্পান, অনস্ত ব্রহ্মকে 'এতাবং'—অর্থাৎ 'বন্ধ এই পর্যান্ত' বা 'এইরূপ' বলিয়া নিরূপণ করিতে পারে না। স্ক্র্রাং যাহারা ব্রহ্মকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিন্ন (এতাবং) ৰলিয়া জ্ঞানে, তাহাদের পক্ষেই ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হুইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্বভাবতই এপরিছিন্ন—সর্কপ্রকার পরিছেন বিভিত্ত—অনত। এরপ বাাথানা না কবিলে 'ভিনি যাহার অমত, বস্তুতঃ ডাহারই

^(*) অপরিচিছরগুণস্থ ইতি (ছ) পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের ন্তারম্", (রহদা৹, ৫।৪।২) ইতি জাতিদ্ ফের্মতের্যতিরিক্তং দফারং মন্তারং চ প্রতিষেধতাতি; তদাগন্তক-চৈতন্যগুণযোগিতরা জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্ক সিদ্ধাং মহা, ন তথালানং পশ্যে, ন মন্থাথাঃ; অপি তু দফারং মন্তারমপ্যালানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব পশ্যেরিত্যভিদ্যাতীতি পরিক্ষতম্। অথবা, দৃষ্টেদ্র্টারং মতের্মন্তারং জাবালানং প্রতিষদ্ধান পর্ভান্তরালানং পর্মালান্মেরোপাস্স্বৈতি বাক্যার্থঃ; অতথা, "বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা৹, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাত্র শ্রুতিবিরোধ্য ॥

"আনন্দো ব্ৰহ্ম" [তৈত্তি । স্থত, ১। ১ | ইত্যানন্দমান্ৰমেৰ ব্ৰহ্মৰ স্ক্ৰপং প্ৰতায়তে ইতি যত্তুক্ম, তজ্জানা শ্ৰয়স্ম ব্ৰহ্মণো জ্বান্ত স্ক্ৰপ্মিতি-বদতীতি প্ৰিস্তম্। জানুমেৰ অনুক্ৰ্মানন্দ ইতুচ্যতে। "বিজ্ঞান-

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির (' অনুভূতির) সাক্ষী ০ মতিব (চিন্তার) প্রকাশককে [জানিবে না]' এই শ্রুতি অনুভূতি ও মননের অতিবিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তাব প্রকাশকেব) অন্তির প্রতাপাত হইয়াছে, তাহাব অভিপায় এই,—ক্তার্কিকগণ বলেন, আগ্রার স্বতঃসিদ্ধ তৈ হল্প নাই, ইক্লিয়াদিব বিশেষ বিশেষ বাপোবে আ্থাতে চৈত্র উংপর ১য়, তাহাতেই আ্থার চেত্রনাই বাবহার হয়, বস্তুতঃ আগ্রা জ্ঞাতা হইলেও মচেত্রন। ক্তাকিকগণের ক্তকে বিশ্বাস করিয়া কেহ যেন আ্থাকে অজ্ঞানকণী মনে করিয়া সেই ভাবেই আ্থাকে দশন ও মনন না করে; পরন্ধ আ্থা সয়ং 'দ্রুটা', 'মন্তা' ইইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' কপেই অন্তুত্ব করিবে। এই অভিপায়ই উক্ত শ্তিতে অভিহিত হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। মত্রাং এইরূপে পূর্ব্বোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়াযায়। অপবা, 'চুমি দৃষ্টির দ্রুটা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে তাাগ করিয়া সর্বভূতের অন্তরাত্মা প্রমাত্মার (ভগবানের) উপাসনা কর।' এইরূপেই 'ন দৃষ্টের্দ্রটারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃঝিতে হইবে; নচেং 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের শ্বারা জ্ঞানিবে'
প্রাথার কিসের শ্বারা জ্ঞানিবে'
এই শ্রুতির বে, আ্থাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিক্তর হইয়া পড়ে॥

আর, "আনন্দো ব্রহ্ম" এই শ্রুতি সমুসাবে আনন্দই রক্ষের একমাত্র স্বরূপ বলিয়া প্রতীতি ^{হইতে}ছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল, তাহাও 'বন্ধ স্বয়ং জ্ঞানাশ্রয় ইইলেও শ্রুতি উদ্ধেহক জ্ঞানস্বরূপ বলিয়াই নির্দেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাকো পুর্ন্ধেই

বিজ্ঞাত।' ['য'হারা ব্রহ্মকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে কবে না. বস্তুতঃ তাহারাই চাঁহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার সহিত্বিরোধ উপস্থিত হয়॥৮২॥

নানদং ব্রহ্ম ব্রহণাত, ৫।৯।২৮। ইত্যানদর্রপমের বিজ্ঞানং ব্রফোত্রথঃ। মত্রব ভন্তামেকর্সতা। অস্তু জ্ঞান্সর্রপ্রের জ্ঞাত্রমপি ক্যাতশ্তনম্বিগতাস্ত্রেন্। তদ্বলো "স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ,' [তৈত্তি আনত, ৮।৪] "আনদ্ধ ব্রহ্মণো বিদ্যান্" তৈত্তি আনন্দত, ৯।১] ইত্যাদিকাত্রেকনিদ্দেশাক্ত নান্দ্মাত্র ব্রহ্ম; আপিরানাদ। ক্যাত্রমের হান্দিরম্॥

যদিশয়ক্তম্, "মত্রাহ বৈতামন ভবতি", বহুকাত, ৪।৪।১৪। ৫৪। গ্রেই নালাজি কিঞ্চন, মুটোটাই সমূত্যমাগোডি, ব ইহুনানের স্থাতি", সুহলাত, ১।১।১৯ শ্রত্ত স্থানব্দানেম্ন ছুব, ৩২ কেল কর্পান্তে, তিহুকাত, ১।১।১৪ ইতি ভেলান্দ্রো বহুবা দুগত হাল; তুব কুব্দুক

শবি, 'ৰপন বৈতেরত নত ২খ'। 'এপতে নানা, (ফনেক-নবস্কু) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, সে মৃত্যু পর মৃত্ পোর ২য় (মৃক্ত ১০তে পারে না)। দুজমান সম্প্রতিষ্ঠান আ্যারকাপ হর্ষী যান, তথন সে কিসেব দারা কি দর্শন কারবে।' এ০ সকল শ্রুতিতে যে, বারাবার ভেদেব পতিষ্ধে দুই হয়, তাহাব তাংপ্যা এই যে, সম্প্র

পাওত হইয়াছে। [কেন না.] এক জানই যথন সন্তুল ভাবপেল হল, তথন আনন্দ' নাহে সভৈছেত হয়, বস্তঃ জান ও আনদ পুণক্ নহে। বিজ্ঞানান্দ বল," শাত্রও ধ্রথ এই যে, সানন্দসকল যে বিজ্ঞান তাহাই ব্ঞা: এই কাবণেই তোলাদেরও (শ্রুর মতেরও) 'একরস্তা' কথানি সঙ্গত হল। ক্ষা জনস্কল হইবংও বে, জাতা ২০তে পাবেত, নৃত্য শঙ্শত জাত হলতে হ'ন। যায়; এ কথাও পুলের উক্ত হৈইয়াছে। এইজ্প ভাইত ক্ষা এক শান্ধ আনন্দ জানেন্, ইত্তাৰ হলে ক্ষান্তির বিজ্ঞানিক। 'যেন ব্যাক্র আনন্দ জানেন্, ইত্তাৰ হলে ক্ষান্তির (৬) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে ব্যাক্তিক স্থানন্দ স্বর্গ নাই, প্রস্তু জানান্দ ান্ এই সানন্দ ও জাত্র একই প্রাক্তি পার্যাক্ষান্ত।

^(*) তাংপথা, এ খলো বাদিবেকা কর্ষ বিপর তার। বৈলক্ষণা। আরিপ্রাথ এই যে, ভাষো ল্লিকি প্রতিটা যে প্রকরণ ইইতে উদ্ধৃত হংগাছে, সেই প্রকরণ শতংক শতংক বালে, কেন্দ্র কানক কর্মানিক ক্ষানক ক্ষানক ক্ষানক ক্ষানিক ক্ষানক বিশেষ বিশেষ ক্ষানক বিশেষ ক্ষানক বিশেষ ক্ষানক বিশেষ বিশেষ ক্ষানক বিশ্ব ক্যানক বিশ্ব ক্ষানক বিশ্য ক্ষানক বিশ্ব ক্ষানক বিশ্ব ক্ষানক বিশ্ব ক্ষানক বিশ্ব ক্ষানক বিশ্

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়াচ তদাত্মকরেইনক্যাং, তংপ্রত্যুনীকনানাত্মং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কল্পপূর্ব্বকং ব্রহ্মণো নানাত্মং প্রতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিষ্ঠতম্।
নান্ত্র-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেং; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্মং তুরারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্য তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থাফিদ্ম্॥৮৩॥

"যদা ছোবৈষ এত স্মিন্ন্ দ্রমন্তরং ক্রতে, অথ তস্তা ভয়ং ভবতি'', [তৈত্তিণ, আনণ, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানারং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যজ্জুন্; তদ-সং; "সর্বাং, গল্পিদ ব্রহ্ম তজ্জ্পানিতি (৯) শান্ত উপাদীত'', ছোন্দোণ, ৩।১৪।১] ইতি তন্নানারাকুসন্ধানস্তা শান্তিহেতুরোপদেশাং। তথাহি, সর্বাস্তা জগতস্তুংপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মত্য়া তদায়করাকুসন্ধানেনাত্র শান্তি-বিধীয়তে। সতো যথাবস্থিতদেব-তির্গ্যাকুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই ব্রহ্ম হইতে সম্ংপন্ন, এবং অন্তর্গামিকপে ব্রহ্মই ইহার অভান্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বৃদ্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিন্নাছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একত্বৃদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাথান করিতেছেন মাত্র; কিন্তু, '[আমি-ব্রহ্ম] বহু হইব, জন্মিব' এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত যে, ব্রন্ধার ইচ্ছাক্ষত নানাত্ব, তাহার প্রত্যাথান করেন নাই; ইহা ত্বারাই দেই প্রের্জিক আপব্রিও পরিস্কৃত বা মামাংগিত হইল। যদি বল, অপরাপব শৃতিতে যথন ব্রহ্মের নানাত্ব প্রতিষ্কি হইগাছে, তথন এই 'বহু ভবন' শ্রুতিব অর্থ অপরমার্থ বা অস্ত্য হউক? না, তাহা হইতে পারে না; কারণ, এক ব্রহ্মই যে, বহু কপ ধাবণ করিন্নাছেন, তাহা প্রত্যক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, প্রত্রাণ অগীব তর্গোধা; শ্রুতি প্রথমে সেই হজের তরের উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, ঘাবার তাগার প্রতিষ্ধে করিবেন, ইহা বড়েই উপহাদের কথা॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনই এই ব্রেম অলমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার ভর উপস্থিত হয়।' এই শৃতিতে ব্রেম ভেদদর্শীর ভয় প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভা বলা হইয়াছে; তাথাঞ সেজত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রহ্মমন্ধ,' 'সমস্ত কাগংই তাথা হইছে জাত, ঠাহাতে স্থিত এবং ঠাহাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অত এব 'শাস্ত হইয়া
উপাসনা ক্রিবে।' এই স্থলে [ব্রহ্ম ও জগতে] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেষ-হিংসাদি ত্যাগের) উপায়রূপে উপদেশ ক্রা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মেন্ডে অবস্থিত ও বিলীন ১য়, এই কারণে সমস্ত জগৎকে ব্রহ্মাত্মক মনে ক্রিয়া শান্তিতির

^(*) ভজ্জানি' ইতি (থ, গ) পঠিঃ।

ব্রহ্মাত্মকমিত্যকুদন্ধানস্ত শান্তিহেতুত্য়। অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্ত ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে ? ইদ-মুচ্যতে,—''যদা হোবৈষ এতস্মিন্দদ্শ্যেহনাল্মেহনিরুক্তেহনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তিত আনন্দত, ৭ | ২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুরেন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তম্মা বিচ্ছেদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "যমুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তনেবো ন চিন্তাতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিঃ সা চ বিক্রিয়া॥" (*) [গরুড়পুত, পুত, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া অন্তরম্বকাশো বিচ্ছেদ এব॥

যত্ত্তম্, "ন স্থানতোহপি", [রক্ষসূ৹, ৩। ২। ১১] ইতি দর্ব-বিশেষরহিতং রক্ষেতি চ বক্ষ্যতাতি; তন্ন, দবিশেষং রক্ষেত্যের হি তত্র বক্ষ্যতি। "মায়ামাত্রং তু", [রক্ষসূ৹, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যর্থানাং

হইবে। এস্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথায়থক্ত পে প্রদিক্ত দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মন্তুয়াদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপন্থিত হয় এবং ভন্ন নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিষ্যতেও ভয়োংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইক্রপই যদি সিন্ধান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভন্ন হয়' বলা হইল কির্দেপ ? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই যে,—'এই সাধক যথন মদৃগ্র, অনির্কাচ্য, স্মপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্মের্ম্বর্জন-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি মভন্ন প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে যে, ব্রন্ধ-নিষ্ঠাই ভন্ন-শান্তির উপান্ন বিলিয়া উপদিষ্ঠ হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রন্ধ-নিষ্ঠা বিচ্ছিন্ন বা বিনন্ত হন্ন, তাহা হইলে তাহার পুনর্ব্বার ভন্ন উপন্থিত হন্ন। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মৃহ্র্ন্ত (দণ্ডব্রান্থাক কাল), বা ক্ষণমাত্র কালও যে, বাহ্মদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্তি), তাহাই অনিইপ্রাপ্তির রন্ধ্ন, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই চিত্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রহ্মতে যে, দৃত্পপ্রিষ্ঠার 'মন্ত্র', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা বৃদ্ধ হইতে বিচ্ছেদ বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানভোহণি" স্ত্রে নির্বিশেষ এক বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, ভাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হটবে। আর, "মারামাত্রং তু" স্ত্রেও বে, অপ্ল-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মারাময় বলা হইয়াছে, ভাহাও ঠিক্ জাগ্রং

পক্ষতপুরাণে তু "সা হানিজন্মহচিছন্নং সা চার্থ-জড়মুক ছা। যন্ত্রইং ক্ষণং চাপি বাক্সেবোন চিজ্ঞাতে।"
 ইত্তাবং পাঠো দৃশ্বতে।

জাগরিতাবস্থাসূত্তপদার্থ-বৈধর্ম্যে মায়ামাত্রহম্চ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থাসুভূতানামিব পার্মার্থিকস্বমেব (*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪ ॥

স্মৃতিপুরাণয়োয়পি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থোইয়দপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিত্য; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্বৈতি লোকমহেশ্রম্।" [গাঁতা৹, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন•চ মৎস্থানি ভূতানি পগ্য মে যোগমৈশ্রম্।

ভূতভূন চ ভূতস্থে মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কৃৎস্মস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্ত্রথা॥

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদিস্ত ধনপ্রয়।

ময়ি দর্কামিদং প্রোত॰ সূত্রে মণিগণাইন॥" [গীতা৹, ৭।৬-৭]

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুংস্লমেকাংশেন স্থিতে। জগং ॥" [গীতা০, ১০।৪২]

"উত্তমঃ প্রুষস্ত্রতঃ প্রমান্মেত্র্যুদাহতঃ।

যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥

যস্মাৎ ক্ষরমতাতোহহমক্ষরাদপি চোত্রমঃ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা০ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থায় অবস্তৃত পদার্থ সকলের সহিত কিঞিং বৈলক্ষণা থাকায়ই 'মায়ামাত্র' বলা হইয়াছে; বস্ততঃ স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রং-অবস্থায় অনুভূত পদার্থেরই মত স্বতা, তাহাই দেই স্থলে বর্ণিত হইবে॥

৮৫। আর ষে, স্বৃতি ও পুরাণশাস্ত্র দেখিলে একমাত্র নির্কিশেষ জ্ঞানেরই সতাতাও অপর সকলেরই অসত্যতা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; তাহাও সতা নহেঁ; [কেন না,—গীতায় আছে] বৈ লোক আমাকে জ্বারহিত, অনাদি ও সর্বে জ্বগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভ্ত আমাকে আশ্রয় করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার প্রথমীয় যোগপ্রভাব দেখ,—বস্তুত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আয়া, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' 'আমি সমস্ত জ্বতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েরও কারণ বা আশ্রয়। হি ধনপ্রয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন ক্ষেত্র প্রথমিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জ্বগৎও আমাতেই প্রথিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বাৎ আমিবছা রহিয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে প্রথক্) শ্রেষ্ঠ পুক্ষ পরমাত্মা নামে কথিত হন; যিনি

^{(*) &#}x27;ইতি পারুমার্থিক হমেব' ইতি (থা পাঠঃ।

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরণোহখিলারা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাল্লকোহনো, স্বশক্তিলেশাদ্ প্রতভূতদর্গঃ। (বং)
ইচ্ছা-গৃহীতাভিমতোরুদেহং, দংদাধিতাশেষজগদ্ধিতোহদো॥
তেজোবলৈগর্য্য-মহাববোধ-স্থনীর্য্যশক্ত্যাদিগুণেকরাশিঃ।
পরং পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লেশাদয়ঃ দল্পি পরাবরেশে॥
দ ঈশরো ব্যপ্তি-দমপ্তিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (য়) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্বদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশ্রাখ্যঃ॥
দংজ্ঞায়তে যেন তদন্তদোষ্ণ, শুদ্ধং পরং নিম্নলমেকরূপম্।

শাবায় (নির্ক্কির), ঈশ্বর এবং ত্রিলোকের অভান্তরে প্রবিষ্ঠ থাকিয়া প্রদান করিতেছেন।'
'বেহেতু আম কর—ভূতবর্গের অভীত এবং অকর—কৃটন্থ অপেক্ষাও উত্তন, দেই হেতুই আমি
লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তন' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিষ্ণুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি
ভেগবান্), সর্বভূত-প্রকৃতি—অব্যক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং সক্ষপ্রকার গুণ-দোষের
অভীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সক্ষ জগতের আআ্রহ্মণ; তিনিই
ভূবনমধাগত সমস্ত বস্তকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি সমস্ত উংকৃষ্ট গুণে পরিপূর্ণ, স্বীয়
শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্পষ্ট বিধান করিতেছেন। তিনি বেচ্ছাক্রমে স্থমহৎ দেহ
ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানদ তেজঃ, শারীর বল,
ঘণিমাদি ঐবর্ধা, সমুরত জ্ঞান, বাধ্য এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই এক্মাত্র আশ্রম,
এবং পর—ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও পর বা উংকৃষ্ট। সেই সক্ষেধ্যে ক্রেশাদি (§) কোন দোষ
বিগ্রমান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাষ্টি ও সমষ্টিরণে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ক্ষেধ্র,
সর্মদর্শী, সর্বজ্ঞ, সর্ক্মশক্তি এবং 'পর্যমশ্বর' নামে অভিহিত হন। বাধার প্রভাবে লোকে
জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্কাবতঃ নির্দোষ, বিশ্তক, মহৎ, নির্ম্বণ ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

^(*) পুনৰ্ব্যতীতঃ, ইতি (গ) পাঠঃ। (+) ভূতৰগঃ' ইতি পাঠঃ।

^(‡) ব্যক্তস্বরূপো**ংপ্রক**ড' ইতি (খ, গ,) পাঠ**ঃ**।

⁽১) তাৎপথ্য, রেশের কথা পাতঞ্জল-দশনে এইকপ লিখিত আছে,—"অবিজ্ঞা মিতা-রাগ-ছেবা ভিনিবেশাঃ প্রক কেশাঃ।" অর্থাং কশ পাচপ্রকার, অবিজ্ঞা, অন্মতা রাগ, ছেব ও অভিনিবেশ। তর্মধ্য, অনারা দেহাদিতে বে, আরার্দ্ধি, তাহার নাম অবিজ্ঞা। বৃদ্ধি ও আ্রার বে, অবিবেক, যাহার কলে 'আমি স্থী, ছুংখী' ইত্যাদি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অমি চা। স্থ ও স্থ-ধর উপায়ে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। ছুংখ ও ছুংখানাম বিষয়ে বে, অন্মিয়ভাব, তাহার নাম ছেব। দেহাদি-নাশের শকার যে আস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উদ্ধিষিত এণ পাচটাই জীবের ছুংখের কারণ বলিকা শিক্ষা সংজ্ঞায় অভিহিত হুইয়ছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যবিগম্যতে বা, তজ্জানমজানমতোহতাত্মক্তম্॥" । (বিষ্ণুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭)

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ত্রন্ধানি শব্দতে।
মৈত্রেয় ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্বকারণ-কারণে ॥
সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্ত্তা ভকারোহর্থদয়ান্ধিতঃ।
নেতা গম্য়িতা স্রন্টা গকারার্থন্তথা মুনে ॥
ঐশ্ব্যাস্থ্য সমগ্রস্থা বাব্যস্থা বশ্দঃ প্রিয়ঃ।
ফ্রান-বৈরাগ্যয়োশৈচব বলাং ভগ ইত্তারণা ॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাল্লভাপিললেন।
স চ ভূতেরশেশ্যেষ্ বকারার্থন্ততোহব্যয়ঃ ॥ ৄ বিষ্ণুপু৽, ৬। ৫। ৭২-৭৫]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈপ্যান্ধ্যানিতিলেজাংস্থানেষতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেয়েগ্র্ণাদিভিঃ॥" ৄ বিষ্ণুপু৽, ৬। ৫। ৭৯]
"এবমেষ মহাশব্দো মৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পর্মত্রক্ষভূতস্থা বাস্থানেবস্থা নাত্যাঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্তভূত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তন্তিন্ন আর সমস্তই অজ্ঞান ব্লিয়া অভিহিত হইয়াছে।

'হে মৈত্রেয়়় সর্বাবান কারণ, গুদ্ধ, মহাবিভূতিশব্দোক্ত পরব্রেয়ে 'ভগবং'-শদ্প প্রযুক্ত হয়। হে মুনে! 'ভ'কারের ছই অথ—সংভ্রা (সাশনকর্ত্তা) ও ভ্রা (ধারণকর্তা)। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐথ্য্য (*), বীর্যা (শক্তি), য়শঃ (গুণ), জ্রী (ভাগা-সম্পং), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়টীর নাম 'ভগু'। তিনি সর্বাভূতের আত্মাও সর্বাত্মক, ঠাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করেন। 'ব'-কারের অর্থ— মব্যায় (নির্বিকার)। মত্তব্র, হেয় (নিরুষ্ট) গুণবিজ্জিত, সম্পূর্ণ জ্ঞান, শক্তি, বল, ঐথ্যা, বীর্যাও তেজঃ, এই কয়্টী 'ভগবং'-শব্দের মর্থ। হে মৈত্রেয়! উক্তপ্রকার এই অনুন্তাম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বাহ্মবের অন্থ কাহাকেও বুর্ধায় না।

^(*) তাৎপর্যা, এখানে 'ঐখর্যা' অর্থ অন্ত সিদ্ধি বুঝিতে হটবে। অন্ত ঐখর্য এইকাপ, —অধিমা লাঘিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাষাং মহিমা তথা। ঈশিরং চ বশিরং চ যা কামাবদাবিতা।" তন্মধ্যে, অধিমা —পরমাণুর মত ক্ষাতালাভের শক্তি। লাঘিমা—তুলার ভাগে হাল কা হইবার ক্ষমতা। প্রাপ্তি —ভূমিতে থাকিলাও হত্তে চন্দ্র স্পর্শ কিবার ক্ষমতা। প্রাকাষা— কুনাপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওগা। মহিমা—মহৎ পরিমাণ নাভের শক্তি। ঈশির —শাসন ক্ষমতা। বশির্জ সকলকে বশীভূত রাখিবার শক্তি। কামাবশাবিতা—বিনা বাধার ইচ্ছামত কায়া করিবার ক্ষমতা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐখ্যা সকল ব্যাবিজ্ঞ লাভ করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐপকল এখান্য নিতাই সিদ্ধা থাতি ॥

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শক্ষোহয়ং নোপচারেণ, হুন্সত্র হ্যুপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬।৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়েশ্চেতা নৃপ ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্বহং। সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশ্র॥ দেব-তিৰ্য্যধ্মনুয্যাখ্যা-চেন্টাবন্তি (*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কন্ম-নিমিত্তজা॥ চেক্টা তস্থাপ্রমেয়স্থ ব্যাপিন্যব্যাহতাত্মিকা।''[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-হেয়রহিতং বিষ্ফ্রাণ্যং পরমং পদম্।" [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫১] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবিবর্জ্জিতঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জিতঃ, শক্যতে বক্ত্ৰুং যঃ সদান্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যত্রাদো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্ত্রদেবেতি বিদ্বদ্ধিঃ পরিপঠ্যতে॥

পূজার্থ-বাধনে পবিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক ঠাহাতেই 'বাস্থানেবেই) নিরূপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয় । কিন্তু মন্তর্জার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয় । হে নৃপ । পূর্ব্জোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রজিষ্টিত মাছে, তাহাই হরির জগদ্বিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জননাথ!' তিনিই স্বায় লীলাপ্রভাবে সমন্ত শক্তিকে দেব, তির্যাক্ ও মন্ত্যাদি রূপে নির্মাণ করিতে চেটা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রামেয় ভগবানের যে চেটা হয়, তাহা কোন কর্মারূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অয়ত্মস্কৃত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিষ্ণুনামক যে পরম পদ (গন্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, নাপী, অক্ষয় ও সর্মপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জিত।' 'উত্তম ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর শায়া, ক্ষয়, নাশ, পরিণাম, বুদ্ধি ও জন্মরহিত। তিনি এক মাজ 'অত্যি' গেৎ) শক্তে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেত্ তিনি সর্ম্বত্র আছেন, এবং সমস্ত বস্তুও তাঁহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'বাস্থাদেব' বলিয়া থাকেন।'

 ^(*) বিষ্ণুপুরাণে তু 'মহাবাদি-66 টাবন্তি ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ্ (*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (🕩) মব্যয়ম্। একস্বরূপঞ্চ দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালম।। তদেব দর্বনেমবৈতদ্ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবং। তৃথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ১। ২। ১০-১৪] "প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমান্ননি॥ পরমাত্মা চ দর্কেষামাধারঃ পরমেশরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদেযু বেদান্তেযু চ গীয়তে ॥'' [বিফুপু৽,৬।৪। ৩৮-৩৯] ''দে রূপে ব্রহ্মাস্তস্থ মূর্ত্ঞামূর্ত্রমেব্চ। ক্ষরাক্ষরস্বরূপে তে সর্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্কমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তাথেদমণিলং জগৎ।" [বিষ্ণুপু৽, ১। ২২। ৫৩-৫৫] "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিদ্যা কর্ম্মদংজ্ঞান্সা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে॥ যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ট্ৰিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংদার-তাপান্থিলান্বাপোত্যতিসভতান্॥

'আরি যে, বাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুবের কণা বলিয়ছি; তাহার। উভরেই পরমাআয় বিলয় প্রাপ্ত হয়। পরমাআয় স লাগার ও পরমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিজ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই এজের রূপ ছিবিধ—মূর্ত (য়ুপ) ও অমূর্ক্ত (য়ৢয়)। দেই রূপ হইটী যথাক্রমে ক্লর ও অফর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্বভ্তে অবছিত আছে। তয়ধ্যে, সেই পর এজা 'অফর,' আর সমস্ত জ্লগং 'ক্লর' বলিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অধির জ্যোৎয়া ব্যরূপ বিস্তারশীল, পর এজের শক্তিও সেইরূপ সমস্ত জ্লগদাকারে বিস্তৃত হইয়। আছে।' 'বিষ্কৃ-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রত (জ্লীব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবৃত্তিকা ক্ষরিতা ইতীর ক্ষক্তি বলিয়া কথিত। হে রাজন্! ক্ষেত্রত শক্তি (জ্লীব-শক্তি) স্বভাবতঃ সর্বপ্রামিনী

তানই পরব্রদার্থরপ, নিত্য, জ্বন্ধান, অক্ষর (নির্বিকার), অব্যয়, দর্বদা একাকার এবং হেয় গুণ-রাহিত্যবশতঃ নির্মণ। তিনিই স্কুণ-স্ক্র-ম্বন্ধ, এবং পুক্ষরূপে ও কালরূপে তিনিই অবস্থান করেন।

^{(*} সদ্ এক' ইজি (গ) পাঠ: ।(†) অক্ষেণ্ ইভি (খ) পাঠ:। 🙏 মূলে জু বিফুর্নামা ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতয়াচ্চ শক্তিঃ ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্বভূতেয় ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তরে॥'' [বিফুপু৽, ৬। ৭। ৬১-৬০
'প্রধানঞ্চ প্মাংশৈচৰ সর্বভূতায়ভূতয়া।
বিফুশক্তা মহাবুদ্ধে রতে সংশ্রেমধির্মণো॥
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রমস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কিনিকাশতম্।
শক্তিঃ সাপি তথা বিয়োঃ প্রধানপুরুষায়নঃ॥" বিফুপ্৽, ২।৭।২৯-৩১]
'তদেতদক্ষয়ং নিতাং জগমুনিবরাগিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্পবং॥'' বিফুপ্৽, নহহা৫৮]
ইত্যাদিনা পরং ব্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিগিলদোষগন্ধং সমস্তকল্পাণ-

ইত্যাদিনা পরং এক্স স্বভাবত এব নিরস্তানিপিলদোষগদ্ধং সমস্তকল্যান-গুণাল্লবং জগদ্পত্তি স্থিতি-সংহারত্যেপ্রানেশ-নির্মনাদিলীলং প্রতিপাল্ল কৃৎস্মস্থ চিদ্চিদ্বস্তুনঃ সর্বাবস্থাবস্থিতস্থ পার্মাণিকিস্তৈব প্রস্থ এক্সাণঃ শ্রীরত্যা রূপস্থ, শ্রীররূপ-তস্বংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈস্তভচ্ছক্দ্সামানা-

হইয়াও বে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিল ভাব প্রাপ্ত হইয়া চির নিরন্তর দর্বপ্রকার সংসার-সন্তাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিদ্যাবশেই আরত হইয়া জ্ঞানের তারতমান্নিগাবে সর্পভৃতে অবস্থান করে।' 'হে ম্হামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই সর্বভূতের মায়স্বরূপা বিষ্ণু-শক্তি ছাবা স্মার্ত হয়। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থক, লাভ করে এবং তাহাকেই আশ্রম করিয়া থাকে। বায়ু (যক্ষপ জল সম্পর্ক বশত শতশত জ্বল-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণারূপে জলকে পুণক্ পুণক্ করিয়া দেয়, তদ্ধপ দেই বিজু-শক্তিও প্ৰধান, পুৰুষ এৰং তত্ভয়েব অংশ্ৰয়ীভূত পধান-পুক্ষাত্মক বিজুৱ পৃথগ্ভাব সমুংপাদন করে। হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ ক্ষয় রহিত—নিতা; কেবল আবিভাব (অভিবাক্তি)ও তিরোভাব রূপ অপ্রকাশরপ) জন্ম ও নাশ সম্পন্ন। হৰ্থাৎ জ্বগৎ বান্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আবির্ভাব হয়, তাহাকে জ্বনা, আর সময়ে বে, তিরোভাব বা অস্তর্হিত হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া করনা করা হয় মাত্র।' ইত্যাদি বাক্য দারা প্রাথমেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, পর একা হভাৰতই নিত্য-নির্দোষ, দর্বপ্রকার কল্যাণ্ময় গুণ-দম্পন, এবং লীলাক্রমে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্বক সর্বভৃতের সংযমন করেন 🛔 তাহার পর, যে-কোন অবস্থারই পাক্ক, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই সভা এবং পর একোর শ্রীর, এই কথাটী শরীর, রূপ, তমু, অংশ ও বিভৃতি শব্দে এবং "তদেব সর্বামেবৈতৎ" এই

ধিকরণ্যেন চাভিধায় তদিভূতিভূতত্য চিন্তস্ত্রনঃ স্বরূপেনাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতিয়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং চোক্ত্রা, ক্ষেত্রজাবস্থায়াং পূণ্য-পাপাত্মককর্মরূপানিল্লাবেষ্টিতত্বেন স্বাভাবিক জ্ঞানরূপরানকুদন্ধানম্ (*) সচিদ্রূপাধাকার-ত্যাকুদন্ধানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রন্ধ দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদপি পারমার্থিকমেবেতি জ্ঞায়তে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যস্তমিতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্টেস্থাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তল্গতভেদরহিতহেন তাছেদবাচি-দেবাদিশন্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তৈকলকণ স্বদাবেল্প বোগবাধানসোন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; স্বনেন ন প্রাপ্রাপলাপঃ। ক্থমিদমবগম্যতে ইতি চেং ? (গ্লঃ) তত্ত্যতে,—অস্থিন্ প্রকরণে নাস্থিরকভেষ্ডত্য। বোগমভিধার বোগাবিয়বান্ প্রত্যাহারপ্রান্তাংশচাভিধার (৪) ধারনাশিদ্ধর্ণেং শুভাতায়ং বক্তুং প্রস্থ

'তং'-পদের সামানাধিকরণ্য আছেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তনকপে বলা হইরাছে। অনস্তর, বন্ধ বিভূতি চিংসকপে অবস্থিত হন, এবং জড়সপেক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞকপে আৰক্ষান কবেন; অনস্তর, ক্ষেত্রজ্ঞার পুণা-পাপন্য কথাকপ যে অবিস্তা, তদ্ধিটিতকপে ঘবস্থান করেন; তথন সভাব দক খীয় জ্ঞানকপটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং— জড় বস্তা বলিয়া মনে কবেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর বন্ধ সবিশেষ ভিন নিকিশেষ নহে) এবং তথীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জগংও পারমার্থিক বা সতা, (কথন ও বিশ্বা নহে)।

৮৬। পুর্ন্ধোক্ত "প্রত্যপ্তমেহজেদন্" (যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই,) বাব্দোও বুঝিতে গইবে যে, আত্মা যদিও প্রকাত-পরিণাম দেবতা ও মনুখ্যাদির সহিত সন্ধ আছেন সত্য, তথাপি গাহার স্বর্নপটী সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রাইত, স্প্তরাং ভেদংবোধক দেবতাপ্রভিশব্দের মবাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচ ক কোন শব্দে ঠাহাকে ব্রায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও সত্যাস্বরূপ, আত্ম-বেগ্ন (ভিনিই তাঁছাকে জানেন) এবং ঘোগি-বৃদ্ধিবও অগমা। প্রত্যন্তিও কথার এই অভিপ্রার্থই উক্ত হইয়াছে; স্প্তরাং এ কথারই জগ্ন-প্রপ্তেক্তর অপলাপ বা মদভাতা প্রতিপর হর কিরুপে? যাদ্বিল, এই ভাবটী কিলে জানা গেল? তাহা বলিতেছি,—এই প্রকরণে প্রথমতঃ যোগানুষ্ঠানকে সংসার-ব্যাধির একমাত্র ঔষধ বলিয়া এবং প্রত্যাহার'

^(*) অমচিদ্রপ-ভদর্থ। ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) ইভি। ভছুচ্যতে ইভি (ক) পাঠঃ।

^{(†) ৺্}থগোচরম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

[্]চ উকু। ইচি (ধ্য) পাঠঃ।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মৃর্ত্তামূর্ত্তবিভিংগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কন্মাপ্যাবিলাবেন্দ্রিতমচিদিশিক্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মৃর্ত্তায়বিভাগং(*) ভাবনাত্রয়দ্বয়াদ শুভমিত্রক্ত্রা, দ্বিতীয়স্থ কন্মাপ্যাবিলাবিরহিশোহচিদ্বিযুক্তস্থ জ্ঞানৈকাকারস্থামূর্ত্তাগ্যবিভাগস্থ নিপ্লাম্যোগি-ধ্যেয়তয়া যোগযুদ্ধন্দোহনা-লম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবরহাচ্চ শুভাশ্রয়ং প্রতিষিধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজ্ঞাপং মৃর্ত্তক্, পরশক্তিরপস্থায়নঃ ক্ষেত্রজ্ঞতা-প্রিহেতুভূত-তৃতীয়শক্ত্যাপ্যকল্যরূপাবিলা চেত্যেতচ্ছক্তিরয়াশ্রয়ং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্' ইত্যাদিবেদান্তিসিদ্ধং মৃর্ত্তং স্করপং শুভাশ্রয়-ইত্যুক্ত্য্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরব আছে. (+) তংসমন্তের উল্লেখ করিয়। 'ধারণা-সিজির' উত্তম আশ্র নির্দেশাভিপ্রায়ে পর-রক্ষ—বিষ্ণুর শক্তিস্থলন মূর্ত ও অমূর্ত্ত লশ্বরের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরবজের তৃতীয় শক্তি—কর্মায়ক অবিষ্ঠা-সংযুক্ত যে ক্ষেত্রজনামক মূর্ত্ত ভাগ, ভাগতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই] আবিধ ভাবনার অভ্রত হর বলিয়া,—কর্মায় অবিভাগহিত, এবং জভবিষ্ক, শুদ্ধজ্ঞানৈকরূপ যে, বিতীয় শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল যোগ সিদ্ধ প্রথমেরই ধোয় , স্কৃতরাং যোগায়্ক অর্থাং প্রাথমিক যোগীর বা যোগাভাগীর চিত্ত ভাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে ভাল্প যোগীর পক্ষে উহাও শুভ হয় না, এই কথা বলিয়া পরিশেষে পরমান্ত্রার পরা শক্তিরূপ যে, অমূর্ত্ত ভাগ, অপরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমান্ত্রার করা শক্তরজ্ঞ প্রাপ্তির হৈত্ত্ত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্ম্মায় করিলা, এই অবিধ শক্তির আশ্রম এবং 'আদিতাবর্ণ' ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্ষে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাম্ক (মাক্তিসম্পন্ন) রূপ, ভাহাকেই প্রেক্তি 'ধারণার' উংকৃত্ত আশ্রম বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন॥

^(*) কম্ভাবনা জনকানীনাং, এজভাবনা সনক.নীনান্, উভয়ভাবনা চতুমুখপ্ত' ইঙাধিক: পাঠ: (ধ) চিহ্নিত পুতকে দৃহতে।

^(†) তাংপ্র্যাং, প্রভালি মুনি, যম, নিষ্ম, আনন, প্রাণাণাম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই অই-প্রকার যোগালের নির্দেশ করিবাছেন। "যম নরমানন-প্রণায় ম প্রভ্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোইটাবলানি"। (বোপ-স্কান্তাংকা নির্দেশ করি। যম—অহিংসা, সভ্যান্তা, অত্ত্যে—চ্রি লা করা, প্রজাচ্য্য (ইলিয়-সংযম) ও পরজ্বা প্রহণ না করা। নির্দ্ম —বাহ্য ও আভাপ্তর শোচ, সন্তোব (প্রসন্ত্রহা), তপ্রা, ইইম্বল্ল ও ধর্মাধিশোচ, স্বরে প্রণিধান, অর্থাং সমস্ত কর ও কর্মকল উছোতে সমর্পণ করা। আসন —অমুবেপকর ও স্থাবহ-স্বস্থান । প্রাণায়াম,—প্রাণবায়র নির্মাহাগায়— প্রক, ক্রেক ও রেচক। প্রভাহার — বিবর হইতে প্রতিনির্ব্ত ইলিয় সম্ব্রের অন্তর্ম্ব বিবর বিবর মধ্যে, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই তিন্টা অস্ত একই বিবরে সম্পাদিত ইইলে ভাহাকে 'সংযম' বলে ঃ

অত্র পরিভদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্ররতানর্হতাং বক্তুঃ "প্রত্যস্তমিতাভদং যদ্"ইত্যাদ্যাচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞস্ম যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদিশুরূপ্টবরূপ্যে রূপমন্যদূ হরের্যহং॥"

[বিফু পু০, ডাণা৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (*) ॥

তথা চতুমুখ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিল্যাবেষ্ট্রিতরেন শুভা<u>শ্রান</u> নহঁতামুক্ত্বা, বদ্ধানামের পশ্চাদেয়াগেনোভূতবোধানাং স্বস্ক্রপ্রমাপ্রানাক সতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাগ্রায়তা নিষিদ্ধা॥

> ''আব্রহ্ম-স্তম্পর্যান্ত। জগদন্তব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংধারবশবত্তিনঃ (‡)॥ যতস্তকো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামূপকারকাঃ। অবিস্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংধারগোচরাঃ॥

আন্তার নির্বিশেষ বিশ্বন্ধ করণটো যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রন্ধ নহে, তাংগি 'পিতান্তমিতভেদং যং", অর্থাং ধাহাতে কোনপ্রকার ভেন নাই, ইতাদি বাকো কণিত হইরাছে। দেখ, বিফুপ্রাণেও কথিত ছাছে দে,—'হেন্প! বিফুর বিতীয় পদ অর্থাং অমূর্ত্ত রূপটা বেন্দান্ত্ (প্রথমক) যোগী বাক্তি চিন্তা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদটা একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধানের বিষয় হয়। বিফুর বিশ্বন্ধ ভিন্ন আরও একটা বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পুর্বোক্ত সমন্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে যে, 'লোকান্তরে অবস্থিত চতুর্ত্ব্ব (ব্রুলা) ও সনক প্রভৃতি মহাপুক্ষগণও অবিফা-সম্পন্ন, মতরাং তাঁহারাও ধানের উত্তম বিষয় হইছে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসাবাক্ষ থাকিয়া পশ্চাং যোগ-বলে তত্ত জান লাভ করিয়া খীয় প্রমন্ধণ প্রাপ্ত ইইরাছেন; তাহাদের শুদ্ধি বা নির্দ্দেশ্বতাও আভাবিক নহে—যোগশার; এই কারণে তাহাদিগকেও ধানের অশুভ আশ্রন্ধ বিশিন্ন প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ব্রুলা হইতে ভূণ পর্যান্ত যে সকল প্রাণী সংসারে বাস করিতেছে, তাহারা সকলেই কর্ম্মেলেশ সংসারের বশব্রী—সাংসারিক ও অবিল্যা-সমাছেন্ন; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইশেও ধাাতাগণের অভিনেত্ত উপকার করিতে পাবেনা। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ ধাাতাগণের অভিনেত্ত উপকার করিতে পাবেনা। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ ধাাতাগণের অভিনেত্ত উপকার করিতে পাবেনা। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ

^(*) ইভি' (ঝ, গ) পাঠঃ ।

⁽t) निकिवित्रहाँ९' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) কণ্মলনিতা:'ইতি (ঙ) পাঠ: 🊶

পশ্চাত্বদ্ভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈস্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তক্ষাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিস্গাদেব বোধবং।"

ভিবিষ্য পূ ০, বিষ্ণুধণা, ১০৪ অ০,২৩২৬]। ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপঃ স্বাদাধারণমেন শুভাশ্রাঃ-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে ॥ ৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইতাত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতক্স রুৎমস্থ ন মিথারিং প্রতিপান্ততে, জ্ঞানস্বরূপকার্যানা দেবমনুষ্যান্তর্থাবিধারেশাবভাগো ভ্রান্তি রিত্যেতাবন্মাত্রবচনাৎ। ন হি শুক্তিকারা মেথারজতত্যাবভাগো ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি রুৎমং রজতজাতং মিথা। ভ্রাত। জগদ্রক্ষাণোঃ সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতাতের্রক্ষণো জ্ঞানপ্ররূপ্ত গ্রাদিতি চেং; তদসং, (‡) অ্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোনির স্থাজানাদিনি গ্রহণেবার্যক্ষ সমস্ত-কল্যাণগুণার্বস্থ মহাবিভৃত্যে প্রতিপ্রত্যা তম্ম ভ্রান্তিদার্শনাসম্ভবাৎ।

থাকিয়া শেষে ধান-যোগ দার। জ্ঞান লাভ কার্মাছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না : কারণ, তাহাদের বোধশাক্ত প্তঃসিদ্ধ নহৈ,—অন্তের আরাধনা-লর। অত্তব, স্বভাবসির জ্ঞান-সম্পান, বিমল আরাই একমাত্র ধ্যায়। ইত্যাদি বাকেয় মহায় শৌনকও অপর-অন্ধ বিজ্ব রূপটাকে উপাসক দিগের মন্ত্রাশ্র করা যাহতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানম্বরূপ' বলা হইরাছে, বালয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বস্তরই
মিথাছে সির হইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা হইরাছে যে, জ্ঞানময়
আত্মাকেই যে, দেবতা-মত্থ্য প্রভৃতি বলিয়। মনে করা, ভাষা কেবলই আ. ৪, কিন্তু, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু মাত্রেরই মিথাই বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রজতের
প্রভীতি হয়, ভাষা আন্তি-কলিত বা মিথা; এই কারণে জগতের সমস্ত রজতই ত মিথা
হইয়া যায় নাঁ। যদি বল, শুক্তিতে জগং ও ব্রুগের সামানাধিকরণা বা বিশেষণবিশেষাভাব থাকায় উভয়ের ঐক্য বা অভেদ প্রভীতি হইলেও বস্তুছঃ জ্ঞানম্বরূপ ব্রুগের
যে, শুড় লগং-আকারে প্রভীতি, ভাষা আম মাত্র; এই কথার ফলেই সমস্ত জ্বগতের
মিধ্যাছ সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, এই শাস্ত্রেও অজ্ঞানাদি সর্ব্বদেশিক্তি, সর্ব্বিভাগ মিনা

[়] চেৎ, ন[্]ইতি (খ) পাঠ:।

সামানাধিকর ন্যে নৈক্য প্রতিপাদনক্ষ বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনন্তর-মেবোপপাদয়িয়তে। অতোহয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধকঃ। তথাহি,—''বতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যংপ্রান্ত্যভিসংবিশন্তি;তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ধ্য, তদ্ ব্রহ্ম'' [তৈত্তি৽, উ৹, ভ্গু৽,১] ইতি জগজ্জমাদিকারণং ব্রক্ষেত্যবিসতে সতি—

"ইতিহাদ-পুরাণাভ্যাং বেদং দমুপরুংহয়েৎ।

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্যেতিহাস-প্রাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্সকলবেদ-তদুর্থানাং (*) স্বয়োগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্বার্থানাং বাকৈরঃ স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাথানুণতন্ত্র বাক্যার্থস্যাল্লভাগশ্রণাদ্ স্ববগ্যমেরন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগান্ত্রপরংহণং হি কার্যমের।

বিভৃতি বা মহিমা যথন নিঃসংশন্ন রূপে প্রতীত হউতেছে, তথন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি? অর্থাং এই জ্বগং মহামহিম ভগবান্ বিষ্ণুরই শক্তি-বিকাশ মাজ, এইরূপ বৃ্ত্বিলে জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার ১৯ তু কি পাকে ?

মার পূর্বোদান্থত ঐতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অভেদোলি, তাহাও যুক্তিসহ নহে এবং মামানের মতের বিজ্নত নহে। অবাবহিত পরেই যুক্তি ছারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে ব্রিতে হইবে যে, ব্রেরের জানস্বরূপহ-যোধ হ প্রোকটাও জগতের বাধক নহে। দেব,—'যাহা ইইতে সমস্ত ভূত সমুৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইরাও যাহা ছারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্ত্রও যাহাতে প্রবিষ্ট হয়; তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রন্ধ।' এই শ্রুতি ছাবা নির্ণীত হয় যে, ব্রন্ধই জগতের জন্মানির (জন্ম, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও পুরাণশাস্ত্র ঘারা বেদার্থ পরিপুই, অথাৎ সংশন্ধ-শৃত্য করিবে। অরক্ত ব্যক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদা নই করিবে, ভাবিন্না বেদ তাহার নিকট ভন্ন পান্ন।' এই শাস্তাম্পারেও জানা যায় যে, ইতিহাস ও পুরাণের সাহাযো বেশের অর্থ উপর্ছতে বা সংশন্ধশৃত্য করা আবশ্রক। 'উপর্ছণ' শব্দের অর্থ এই বৈ, যাহারা সমন্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইরাছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রভ্যক্ত করিষাছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্থকে অভিযক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দির বা স্পার্থ করিয়া লওরা। বেদের একাংশমাত্র অধান্ধক করিয়া অনেকানেক বেদ-শাথার সহিত সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসন্তর, এই কারণে পুর্বাক্ত প্রকারে বেদার্থর 'উপরুংহণ' অবশ্য করিয়া অন্সাবের বেদার্থর 'উপরুংহণ' অবশ্য করারের বেদার্থর 'উপরুংহণ' অবশ্য করিয়া অন্তর্কার বির্দির করা অসন্তর, এই কারণে পুর্বাক্তিক প্রকারে বেদার্থরি 'উপরুংহণ' অবশ্য করিবা।

^(*) বেদতকাৰ্থানাম্ ইতি (গ) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বিদিষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিক জ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

"সোহহমিচছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং ফরের যথা জগৎ। বভূব ভূয়*চ যথা মহাভাগ ভবিশ্বতি॥ বন্ময়ঞ্জগদ্ ব্রহ্মন্ যতাংশ্চতচ্চরাচরম্।

লীনমাদীদ্যথা যত্র লয়মেশ্বতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।১।৪-৫]
ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টাঃ। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশ্নেষ্ "যতশৈচতচ্চরাচরম্" ইতি
নিমিত্রোপাদানয়োঃ পৃষ্ট রাৎ, বন্ময়মিত্যনেন স্প্টি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ
কিমান্নকমিতি পৃষ্টম্। তম্ম চোত্রম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদঞ্চ তাদারামন্তর্গামিরূপেশারতয় ব্যাপ্তিকৃত°, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ্ন করোবস্থৈক্যকৃতম্। ''যন্ময়ম্' ইতি প্রশ্নস্তেরের।ং "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণাস্থ।''যন্ময়ম্''ইতি ময়ট্(৽) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈয়র্থাাং।

দেখিতে পাওরা যায়, মহিষ পুলস্তাও বশিষ্টের অফ্গ্রহপ্রদন্ত বর প্রভাবে প্রমায়ার প্রকৃত্ত বন্ধ জ্ঞাবান্ পরাশরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপরংহণ বা বিশদীকরণনান্দে মহাত্রা মৈজেয় নিয়ায়্ত বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাত্রাস, ধর্মজ্ঞ এই জগং বেরূপে উৎপন্ন হইয়ছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চরাচরায়্মক এই সমস্ত জগং বংসরূপ, যাহা হইতে সমৃত্ত ও যেরূপে যাহাতে বিশীন ছিল, এবং পরেও যেখানে বিলম্ব প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইচ্ছাকরি, ইত্যাদি। এই প্রকরণেই বন্ধের নানাপ্রকার বিভৃতি বা ঐর্গ্যভেদ, আরাধনার প্রণালী এবং তাহার ফলভেদ জিল্ঞাদিত হইয়ছে। ব্রহ্মের স্কর্প-বিষয়ক প্রশ্নে 'যাহা হইতে এই চরাচর উৎপন্ন হর' এইরূপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ে জিল্ঞাদাত হইয়াছে, এবং 'ব্রায়' কথার স্কৃতি স্থিতি ও লয়ের কর্মভূত এই জগতের স্কর্প জিল্ঞাদিত হইয়াছে এবং 'ব্রায়' কথার স্কৃতি স্থিতি ও লয়ের কর্মভূত এই জগতের স্কর্প জিল্ঞাদিত হইয়াছে এবং 'ব্রায়' কথার স্কৃতি স্থিতি ও লয়ের কর্মভূত এই জগতের স্কর্প জিল্ঞাদিত হইয়াছে এবং 'ব্রায়' কথার স্কৃতি গ্রেনিই জগৎস্কর্প' বলিয়া সেই প্রশ্নেরই উত্তর প্রদন্ত হইলা।

এই বে, অগতের তদায়ক-ভাব, (ব্রহ্মরণতা,) তাহাও ব্যাপ্য-জগৎ ও ব্যাপকীভূত ব্রহ্মের একত্ব নিবন্ধন নহে; পরন্ধ, ব্রহ্ম অন্তর্যামিরূপে এই সমস্ত অগতে ওত-প্রোতভাবে ক্ষর স্থিত আছেন, এই কারণেই এরপ অভিহিত হইরাছে। কেন না, "অগত সং,' এই অভেনো-ক্রিতে 'বন্মর' প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত্ত হইরাছে। 'বন্মর' শব্দের পরে যে, 'মর্ছু' প্রত্যার আছে,

^(*) मत्रकृत्र' हेडि (ग, य) পार्ठ: ।

নাপি প্রাণময়াদিব খার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরানুপপতেঃ। তদা হি
(*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যং। অতঃ প্রাচুর্যার্থএব "তংপ্রকৃতবচনে ময়ট্"
[অফা•, ৫।৪।২১] ইতি ময়ট্। কংস্লঞ্চ জগং তচ্ছর্রারতয়া তংপ্রচুরমেব,
তস্মানু যন্ময়মিত্যস্ত প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অভ্যথা নির্বিশেষবস্তু-প্রতি প্রাদনপরে শাস্ত্রেইভূপেগ্রমানানে সর্বাণ্যেতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছস্তে।

ভাহার অর্থ 'বিকার' (রপান্তর প্রাপ্তি) নহে; তাঃ। ইইলে পূথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। নার 'প্রাণ-মন্ন' প্রভৃতি শব্দের উত্তর যেরপে সার্থে মন্ত্র প্রভান হন্ধ, দেরপও নহে, তাহা ইইলে 'জগং চদাং" অর্থাং তিনিও জাগং একপদার্থ, এইরদা উত্তর প্রদানও দাসত ইইত না, বরং সার্থে মন্ত্র্ট প্রতান্ন ইইলে প্রভৃত্তির দানকালে কাগং বিক্রই স্রূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রকৃত বচনে মন্ত্র' স্কোন্সারে মন্ত্র প্রভান্নের প্রাচ্থা অর্থই স্থাকার করিতে ইইবে (।)। বস্ততঃ, সমস্ত জাগংই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চন্তই ইহাতে তাহার প্রত্তর সম্বন্ধ আছে, বশিতে ইইবে। এই কারণেই 'বন্মন্ধ' প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যে, "জাগং চ দাং," (জাগংও ভংবরাপা) বলিন্ধা অভেদ বিশেষণ-বিশোন্তাব প্রস্কুত হুইনাছে, জাগং ও রন্ধের শানীর আত্মা এইরপ শানীরভাবই তাহার করেন। অর্থাং এই সমস্ত জাগং শানীর, আর রন্ধ তাহার শানীরি আত্মা এইরপ শানীরভাব সম্বন্ধ থাকান্নই 'জাগং চ দাং' বলিন্ধা জাগতের সহিত রন্ধের অভেদ নির্দেশ করা হুইনাছে। প্রকান্তর, সমন্ত শান্ত্রকেই যদি নির্দ্ধিশেষ বস্ত্ত-বোধক বলিন্ধা বীকার করান্ধ্য, তাহা ইইলো পূর্বেনিন্ত প্রান্ধ প্রত্রন সকল একেবারেই অস্কত হুইন্না পড়ে, এবং

(*) তথা হি'**ই**টি (গ) পাঠ:।

() সাধারণতঃ, বিকারে, অব্যব ও প্রাচ্যা এবে স্বত্ প্রতার হট্যা প্রেক। কণাচিং খার্থেও স্থান্তি বিকারে ব্যাব্যারের ব্যবহারে দৃষ্ট হয়। বিকারণে শিষান্ত্র বিকার বিকার)। অব্যবহারে 'পাষান্ত্রণ' (পাষান্ত্রণ' বিকার বিকার)। আহুর্ব্যারে 'বোলান্ত্রণ' (বাক্যা ভিন্ন আর কিছুলতে)। এখন দেখিতে হট্রে, 'ব্লুলং' হলে কোন্ অর্থে স্থান্ত্রী হট্লে অর্থের পৌ্রাণিধ্যু সঙ্গতি কারে।

ভাষ্ত্রের বলিতেছেন যে, এছলে বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা ছইলে 'এই লগং যাহার বিকার বা পরিণাম, দেই উপানান কারণেরই লিজ্ঞানা করা হয়, কিন্তু 'যতদ্ব' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগং উৎপন্ন, এই প্রশ্নেই যথন উপানান সম্বন্ধে লিজ্ঞানা করা হইগাছে, তথন সেই বিষয়েই আবার শ্রম করা সঙ্গত হইতে পারে না! এখানে অবয়বার্থও সঙ্গত হয় না, কারণ 'যত্দ্ব' প্রশ্নেই তাহা লিজ্ঞানিত "ইট্টা বিয়াছে। স্বাহেওঁ হইতে পারে না! কারণ, তাহা ইইলে অর্থ হর যে, তিনি ও লগং এক; তাহাও "লগং চ না;" এই প্রশ্নেই লিজ্ঞানিত হইগাছে। অত্ঞাব, এখানে প্রাচ্বাধিই 'মান্ট্' প্রাচ্যুর স্বীকার ক্রিতে হইবে। অভিশ্নায় এই যে, সমস্ত লগংই যথন তাহার শারীব, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধারক, বিশাক, এবং অন্তর্গানিক্ষণে ও-চ-প্রোত ভাবে লগতে এবস্থিত; এইকারণে লগতে উন্থান প্রস্কারণ সম্বন্ধ ধাকার লগতে 'ব্যার' পান্ধ অভিহ্ন করা হইগাছে।

তদ্বিরণরপং ক্ৎম্রঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্য কিম-ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্য প্রশ্নস্য নিবিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যস্থপরে চ (*) সামানাধিকরণ্যে সত্য-সংকল্পস্থাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাংধ্যেত, সুর্বস্থভাম্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আল্ল-শ্রীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং মুগ্যব্রত্তমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাসুদ্ভূতং জগৎ তক্ত্রৈব (🕩) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাদো জগতোহস্ত, জগচ্চ সঃ॥" [বিফু প্৹, :।১।৩১

ইতি সংগ্রহেশোক্তমর্থং "পরং পর্নাম্" ইত্যার ভা বিস্তরেন ব কুং পরব্রহ্মভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনের রূপেশাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমের হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিসূত্তি-প্রধান-কালক্ষেত্রজ্ঞসমস্তিরূপেশাবস্থিতক নমন্ধরোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যয়ং
শ্লোকং ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যার্লাবস্থিতস্থ পর্মান্থনং সভাবমাহ। তন্মান্ধত্র
নির্বিশেষবস্ত্রপ্রতীতিং॥

উরূপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মকবিষয়েরট বাংগাবিরূপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পায় না। দেখ, নির্কিশেষ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রের তাংপর্যা ইইলে একটা প্রশ্ন ইইল,—এই জগং-ভ্রের অধিঠান বা আশ্রয় কে? এবং ভাগার প্রভ্রুতিরে একমাত্র নির্কিশেষ জ্ঞানকেই ভাগার অধিঠান বা নাইত। বিশেষভ: সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দারা জগংও এক্ষের এক দ্রবাদ, কর্মাৎ একবল্পত্ব প্রতিপাদিত ইইলে এক্ষের যে, সভ্যা-সংকল্পত্ব প্রভৃতি কল্যাণ্ময় শুণসঙ্গর ও সর্বাহ্র হৈছে গুণ-রাহিত্য উক্ত মাছে, ভংসমুদরের বাধা হয় এবং সর্বাহ্র কাণ্ডত ইইলা পড়ে। আর শরীরায়ভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণাের ('জগং হুন' কথার) মুখ্য ভাংশ্যাঁ, পরে ভাগার উপপাদন করা ইইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই অগং বিষ্ণু হইতে সমুংপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই লগতে স্থিতি ও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই লগংও তংশ্বরপ।' এই লোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত হইরাছে, তাহাই "পর: পরাণান্" প্রভৃতি শ্লোকে বিশদভাবে বিশার অভিপ্রারে স্বরূপাবস্থিত পরবান্ত্রক্ষিত্রকাপ ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার লোকে প্রথমতঃ প্রণাম করিয়া, প্রশা বক্ষা, বিষ্ণু, হিরণাগর্ভরপ মৃত্তির এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রের (জীব) স্বরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নমবার করিতেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপন্" শ্লোকে বাষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্ধার স্থভাব বা স্বরূপ কথিত হইরাছে। অভএব, এস্থণে নির্ব্বিশেষ বস্তার প্রতীতি হইতেছে না।

^(*) পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপ্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,—
"নিগুণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলালনঃ।
কথং সর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রঙ্গাণেহভূপেগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]

. ইতি চোগ্যম্,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ত্রন্ধান্তাস্ত্র সর্গান্তা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোক্ষতা ॥" বিষ্ণু পূ০, ১।৩।২]
ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিত্রণস্থ ব্রহ্মণঃ কথং
সর্গাদিকর্ত্তরম্থ ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; স্পি তু ভ্রান্তিকল্পিতইতি চোল্ড-পরিহারের স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাং সন্থাদিগুণ্যুক্তাপরিপূর্ণকর্মবশ্যেষু দৃষ্টমিতি সন্ধানিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানহস্থা
কথং সর্গাদেঃ কর্ত্ত্রমন্থাস্থাত ইতি চোল্লম্। দৃষ্টসকল্বিস্লাতীয়স্থা
ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিস্লাতীয়স্থার্যাদেরের ফ্রাদিশক্তিবোগবৎ সর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ ॥৮৮॥

মার যদি নির্ন্ধিশেষ থেকা জগং-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে, 'নিগুণ, নিবনছির (অদীম), বিশুদ্ধ ও বিমলসভাব ব্রহ্মকেই স্কটি-সংহারাদি কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিরপে' ? এইরূপ আপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেহতু জাগতিক বস্তানিস্থার শক্তি দম্হ অচিন্তা— [প্রাক্ত] বৃদ্ধির অগোচর ; অভএব, মগ্রি। উষ্ণতা যেমন সভানদিদ্ধ, তেমনি রক্ষের এই স্কটি-সংহারাদি কার্যান্ত সভাবদিদ্ধ বস্তু-শক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা মীমাংসা, উত্তরই অদসত হইয়া পড়ে। বস্তুতা, শাস্ত্রের ঐরপ তাংপর্যা হইলে প্রশ্ন হইত—নিগুণব্রহ্ম স্বৃষ্টি করেন কিরপে? এবং তাহার উত্তর হইত—ব্রক্ষের স্কটি পারমার্থিক বা সতা নহে ; পরস্তু ভ্রম-পরিকল্পিত। এবং কর্ম্মবৃদ্ধার এই যে, যাহারা সন্থ, রক্ষঃ ও তমোগুলদম্পর, অপূর্ণবিভাব এবং কর্ম্মবৃদ্ধার ক্ষিত্র বন্ধ ব্যাধীনতা—শ্রু, কর্ম্ব বন্ধ নিগুণ (সন্থ, রক্ষঃ ও তমোগুল রহিত), পরিপূর্ণ-স্কাব এবং কর্ম্মাধীনতা—শ্রু, কর্ম্ব বন্ধানি ও লাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হয় না, তথন তাহারে উত্তরে,—জ্বাদি পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অগ্নিতে বেরপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুল দৃষ্ট হয়, তেমনি দর্মক্ষণ্ধ-বিলক্ষণ,

্"পরমার্থস্তমেবৈকঃ" ইত্যাগুপি ন কৃৎস্নস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্নস্থা (*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্ ॥" বিষ্ণু পুত, ১।৪।৩৮] ইতি ॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্ ; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্তঃ বিকাহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

তাদৃণ নিগুণাদিস্বভাবসপ্রার রেক্ষেও সর্ক্রশক্তি-সম্বন্ধ বিক্ষ হইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থাস্পত হইত (।) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: স্থাবৈক:", (তুমিই একমাত সেতা বস্ত) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমস্ত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাংগ নহে; পরত্ত, সমস্ত জগই তদাত্মক (ভগবংস্থার), স্থতরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমস্ত জগই অসত্য বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ শোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'হোমার মহিমা দ্বারাই এই চ্বাচ্রসম্থিত জ্বগং পরিবাপ্ত হইর। আছে; এই লোকেও জ্বগতের পূর্বেজি ব্রদাস্থাক্ত ই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটার তাৎপর্য এই বে,] বেংছে তুমিই এই স্থাবর-জ্বমায়ক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অত এব এই সমস্তই দ্বায়ক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অত এব, সর্বায়ে জ্বপে তুমিই এক মাত্র প্রাপিয়া বহু প্রাপিয়া এই কারণেই বলা হইয়াছে বে, '(হে ভব্বন্) তুমি বে, সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া

^{🕩)} কৃৎস্বস্থেতি (গ) চিহ্নিতপুর্বকে নোপলভ্যতে।

^(†) তাৎপ্যা, সচরাচর দেখা যায়, যাহারা কোনও রূপ কার্য করিল থাকে, তাহারা সকলেই সব্বয়ন ও তারেওণ সম্পন্ন, সমীন বা পরিছেন, এবং প্রাক্তন শুভাশুন্ত কর্ম-ফলে স্বর্থ ছাথ ভোগ করিলা থাকে; পরত্ব, যাহারা উক্ত ভাবাপর নহে, ভাহাদিপকে কোন কার্য্য করিতে দেখা যায়না। এক্ষ যথন নিজনি, স্তরাং স্বাদিওণ তাহাতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রয়েয়, তথন অপূর্ণরও তাহাতে খান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্তর্থান, তথন উহোতে ক্র্যাধীনতা বা থ্য ছুংখানি সম্বর্ধ ও আনিতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অনুস্বভাব, তথন উহোতে ক্র্যাধীনতা বা থ্য ছুংখানি সম্বর্ধ ও আনিতে পারে না; অথক এই সকল ওণ না থাকিলেও যথন ক্রা সম্বর্ধ হ্বানা, তথন এক্রকে স্ষ্টি ছিন্তি-সংহারের কর্তাও বলা যাইতে পারে না। ইহার উন্তরে বক্তব্য এই বে, কেবল দুগান্ত বলেই কোন নির্মানিক্য করা যায় না; বিশেবতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তানুবারে অলৌকিক কোন বস্তর প্রাধ বা ম্বরূপ নির্মাণ করা একেবারেই অসম্বর। দেখা যায়, সাধারণতঃ অলের সংস্পর্ণ নাত্রেই অগ্নিকাপিত হুইরা বার, কিন্তু বৈছাতিক ও বাড়বাণ্ডি জলের সংস্পর্ণ নির্মাণ হয় না, বরং প্রকাশিত হয় না, বরং প্রকাশিক ভ্রমানান প্রকাশ স্বেত্ত স্বর্থ দুই চ্বান্ত জলাং বিলক্ষ (আলৌকিক মহিনা সন্পর) ভালানেন প্রকাশ ক্রিমাণ্ডিত পারে না। তিনি সীং বিচিত্র শক্তি প্রভাবে এই বিশাল জগতের স্বন্ধী, তিতি ও সংহার সম্পানন ক্রিমাণ্ডা থাকে।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্ব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তবাঁম্। ''জগতঃ পতে রম্'' ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (*) স্থাৎ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ম স্তুতিপ্রকরণবিরোধ*চ॥

ফতঃ কৃৎস্ন জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মত্যা ব্যাপ্তত্মেন তব মূর্ত্তম্, তম্মাৎ স্বদাত্মক সাকুভবদাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুয্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্বদাত্মকং জগৎ (†) দেব-মনুস্যাতাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারোণামাত্মনাং দেব-মনুস্যাত্মগাকারত্বদর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥ .

যে পুনরু দ্বিমন্তো জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্ম ভগবদাত্মকত্বাকুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমনসশ্চ, তে দেবমনুষ্যাদি-প্রকৃতিপরি গমবিশেষ-শরীর-রূপম্পিলং জগাভ্রীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং হৃচ্ছ্রীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়াছ, ইহা তোমাল ই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল যে, 'ইহা তোমার প্রান্তি।' আর এ পক্ষে "এগতঃ পতে उম্" (তুমি জগতের পতি), ইতাাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাং জগং অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অন্তর্কপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসা া হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরূপ ধারণপূর্ব্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্ততি বার্বত আছে, তাহাও বিরুদ্ধ বা অসঙ্গত হইয়া পড়ে; কারণ, অসত্যের আবার উদ্ধার কিং?

আর "বদেতং দৃশ্যতে" শোকের ও অভিপার এইরপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানময়রূপে এই সমস্ত জগং পরিবাধে ইইরা রহিরাছ, অতএব, এই সমস্ত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইক্সিম-গ্রাহ্য) স্থল রূপ। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র সাধন বা উপায়। বাহারা সেই যোগ-দাধনশৃত্য হইরা এই দেবতা, মহম্মাদি জ্ঞাণকে ভোমা হইতে পৃথক্বিলা দর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সভ্য নহে—অমমাত্র।

বাস্তবিক পক্ষে, রক্ষাত্মক জ্বগৎকে দেবতা-মন্ত্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবণ ন্ম, তাহা নছে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্যাদি জ্বগৎকে যে, কেবণই জড়পদার্থাকারে দশন করা, ডাহাও ভ্রম। এই অভিগ্রায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিণম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর বাহারা সধুজিদপেয়, জ্ঞানয়য় আয়ৢতয়াভিজ্ঞ, এবং লগৎকে ভগবভাবে দশন
করিবার সাধনীভৃত বোগয়্ক ও বিশুদ্ধচিত্ত; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-য়য়য়ৢয়ায়ি

^(*) লক্ষণৈৰ' ইভি (গ) পাঠ:। পদানাং চলকণা' ইভি (খ) পাঠ:।

^(†) জগদেব দেৱ' ইতি (গ) (ঙ) পাঠঃ।

^(‡) জচ্ছরীরম্পগুল্ডি' ইতি (ঝ) পাঠ:।

ত্যাই,—''যে তু জ্ঞানবিদঃ'' ইতি। অন্যথা শ্লোকানাং পোনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরনবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধ*চ (*)॥

"তম্মান্ধান্ধর দেবেষ্ দতোহপোকময়ন্" ইত্যত্র দর্শেধান্নস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া দমানের সংস্থ দেবমনুস্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেনরূপ-পিওদংদর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাল্লাকারেণ দ্বৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিওগত-মান্ত্যাক্রপি দ্বৈতং ন প্রতিষ্ণিয়তে। দেবমনুস্যাদি-বিবিধ্বিচিত্রপিণ্ডেরু বর্ত্তমানং দর্শান্ত্রস্তু দম্মিত্যুর্থঃ। ব্যোক্তং ভগবত।—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।"

''নির্দোসং হি সমং ব্রহ্ম"—ইভ্যাদিয় ॥ ৄ গীতা৹, ৫।১৮-১৯]

"তম্মান্ন-প্রদেহের সতোহপি" ইতি নেহাতি রক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্যোক্তরাৎ।

''যন্ত্রন্থোইস্তি পরঃ কোইপি''ইত্যত্রাপি নার্ট্রেক্যং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীর কাপ সমস্ত জাগংকে জ্ঞানস্বরূপ ভোমার (ভগবানের) শরীর কপেই দর্শন করে। "ষে তৃ জ্ঞানবিদঃ" (যাহারা জ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত: ইইয়াছে। ইহা অধীকার করিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক গুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদ গুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যাথের বিবোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাংপর্গের বিবোধ উপস্থিত হয়।

"তল্পাত্ম-পরদেহেশু দতোহপ্যে কমন্ত্রম্য (তিনি অদেকে ও পথদেহে বিজ্ঞান পাকিয়াও একরূপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত আর্থ্যা সমান—একরূপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মনুষ্যাদি বিশেষ বিশেষ আরুতি-সম্বন্ধ-নিবন্ধন তৎসমুদ্রকে দে, একা হইরাছে; কিন্তু দেহপিও ও আ্রান্ধ যে, পরস্পার ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হবাছ। ইহার তাৎপর্যা এই যে, আ্রান্ধ যে, পরস্পার ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হবাই। ইহার তাৎপর্যা এই যে, আ্রান্ধ, দেবতা ও মনুষ্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিও-স্কৃত্র ও কার্থান থাকিয়াও সমান—একরূপ। ভগবান্ যাহা বলিয়াহেন,—'পণ্ডিতগণ, কুকুর ও চাণ্ডালে সমদ্দী হন।' একা নির্দ্ধোর ও স্ক্রির সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বান্ধ ও পরকীয় দেহে বিস্তমান থাকিয়াও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্ততে তাহার বিভাগ ক্ষিত হবাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই হলেও আত্মার একত্ব (অকৈত ভাব)

কক্ষণগাৰ্থবিৰোধং, শাগ্ৰৰিরোধক্ট ইতি (গ) পাঠ:।
 কক্ষণগাৰ্থবিৰোধং, শাগ্ৰৰিরোধক্ট ইতি (গ) পাঠ:।

মত্তঃ পরঃ কোহপাহভাঃ' ইত্যেকস্মিয়র্থে পরশব্দান্শব্দরোঃ প্রমোগা-যোগাং। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাল্লবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তস্থাপি জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (*) অন্যাকারস্থাতিরেকাল্লবচনঃ, এতত্ত্তং ভবতি,—নদি মদ্যতিরিক্তঃ কোহপ্যালা মদাকারভূত-জ্ঞানৈকাকারাদ্যাকারোহন্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্থাদ্শাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেক্ত্রুম্। ন চৈব-মন্তি, সর্বেষাং জ্ঞানৈকাকার্যেন স্মানল্লাদ্বেতি ॥৮৯॥

"বেণুরন্ধু বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাল্লনাং ন স্বরূপকৃত্য ; অপি তু, দেবাদিপিও-প্রবেশকৃত্মিত্যুপদিশ্যতে, নালৈক্যম্। দৃষ্টান্তে চানেকরন্ধু বর্ত্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপিক্যম্ ; অপি তু, আকারসাম্যমেব। তেষাং বায়ুরেনকাকারাণাং রন্ধু ভেদনিজ্ঞান-(†) কৃতো হি যড়্জাদিসংজ্ঞাভেদঃ। এবমাল্লনাং দেবাদিসংজ্ঞাভেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'যদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) আপব কেহ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শক্ত 'অন্ত' শক্তের প্রানে হইরাছে, আর 'অন্ত' শক্তে বিরক্তি আয়ার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বকি অন্তরপতার (অভ্নেপতার) নিষেধ করা হইরাছে। ইহারও অভিপ্রান্ধ এই যে, 'যদি আমা হইতে অতিরিক্ত কোন আয়া আমার জ্ঞানরপ হইতে প্রক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তর্গরার ইতাাদিরপে রপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে দমস্ত আয়াই যথন সমান বা একরাপ, তথন পূর্বেকিপ্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

ন০। আবে, আত্ম-সম্হের স্বরপতঃ কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই দেই বৈলক্ষণা উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহাই "বেণু-রক্ষুবিভেদেন" লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্তু সমস্ত আত্মার একত্ব প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যায় বে, বংশপণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, যে সমস্ত বায়বীয় অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বর্গতঃ ঐক্য নাই সত্যা, কিন্তু আকৃতিগত সাম্য আছে; অথীং প্রত্যেক রক্ষ্পত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্তুতঃ উহায়া বায়ুভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম ছায়া নির্গত হয় বলিয়া বে প্রকার 'বড্জ' (ধ্বনি বা স্বর) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আত্ম-সম্ব্রেরও নানাবিধ দেহসম্বন্ধবিদ্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ,

^(*) **জ্ঞানৈকাকার**ছেৰ সন্তাদিতি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ নিজ্মণভেদকৃতঃ' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

^{(†) (}क, थू) अ्छरक 'वशा' भरका नास्ति।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনিক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং স চ ত্বম্" ইতি সর্বাল্যনাং পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং
তচ্ছব্দেন পরামুশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং রুম্" ইত্যিদীনামর্থানাং
্ জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাল্যাকারভেদেনাল্লস্থ ভেদ-মোহং
পরিত্যজেত্যাহ। অযুথা, দেহাতিরিক্তাল্লোপদেশ্যস্বরূপে, (%) 'অহং ত্বং
সর্ব্বমেতদাল্লস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশো ন ঘটতে। অহং ত্বমাদিশব্দানামুপলক্ষ্যেণ সর্ব্বমেতদাল্লস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাত্বপলক্ষণত্বমপি ন
সঙ্গচ্ছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ - "তত্যাজ ভেদং
পরমার্থদৃষ্ঠিং" ইতি। কৃত্তিশ্চম নির্ণ্য ইতি চেৎ; দেহাল্লবিবেক-বিষয়ন্ত্রান্ত্পদেশ্যা। তচ্চ—

"পিঞ্ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।" [বিষ্ণুপুত, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ বেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরপে একজাতীয় হইলেও ধরপতঃ এক নছে, অথাং কোন এক অংশই অপের অংশেব সহিত এক নছে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে মরপতঃ (ব্যক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অধীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ হন্" (সেই আমি ও সেই তৃমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশদের ('ন' পদের) হারা সমস্ত আয়ার জ্ঞানাকারতা নিদ্দেশ করিয়া পুনশ্চ সেই জ্ঞানাকার আয়ার সহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করার ব্যাহার যে যে ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আকৃতি-ভেদে যে, আয়াতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়াছে মাত্র। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আয়ার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তৃমি ও সমস্ত জগৎই আয়াহরসপ বলিয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। হাদি বল, প্লোকে "অহং, হং" (আমি, তুমি) শব্দ থাকিলেও উহা উপনক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশব্দ হইতে সমস্ত জগৎই ব্বিতে হইবে। ভাল, সমস্ত জগৎই যদি মিথা। হয়, তবে সেই মিথাময় জগৎ ও ব্রহ্মকে বথন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শক্ষে মুথার্থ ও অন্তার্থ প্রতিপাদন) করাও সঙ্গত হয় না। যাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও যে, উপদেশাম্থারী কর্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বৃদ্ধি ত্যাগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেহ হুত্তে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই যথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আর 'ঐরপণ সিদ্ধান্ত কিলে আনা যার ?' অর্থাৎ ঐরপ সিদ্ধান্তের কোন হেতু নাই, বলা বায় না।

^(*) নেহাছাতিরিকোপদেশু³ ইতি (ক, গ) পাঠ: ।

⁽t) भागांपिलकनः' देखि (म) भारतः।

"বিভেদজনকৈ২ জ্ঞানে" ইতি চ (*) নাল্স-স্বরূপৈক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আল্ম-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীতা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাল্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সখায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তয়োরতাঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্তানশ্বনতোহভিচাকশীতি ॥" [মুগু০, ৩।১।১] ''ঋতং পিবতো স্থকৃতস্থা লোকে গুহাং প্রবিক্ষো পরমে পরার্দ্ধো । ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥" [কঠ০, ৩।১] ''অতঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বারা'' ইত্যালা। [যজুরারণ্যকে, ৩।২০]।

'হস্ত-মস্তকাদিনয় দেহপিণ্ড ২ইতে আত্মা পৃথক্বা অতিরিক্ত।' ইত্যাদিকণ উপক্রম বাক্য ছইতেই িজকণ সিদ্ধান্ত স্থিৱীকৃত হইতে পারে । ৯০॥

১০। আর পুর্বোক্ত 'ভেদেৎপাদক মজান সম্পূর্ণ বিনষ্ট ইইলে,' এই বাকাও আত্মার স্বর্গত: একন্ব প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরমান্তার মভেদ জ্ঞাপন করিতেছে না; [পরস্ত]উক্ত বাক্যে পূর্ব্বোক্ত প্রতি প্রমাণান্ত্রসারে আত্মার স্বরূপত: একন্ট নিষিদ্ধ ইইয়াছে। বস্তত: দেহ ও আত্মার বেমন একন্থ সন্তবপর হয় না, তেমনি জীবেরও পরমান্ত্রার সহিত ঐক্য অসম্ভব। নিমোক্ত ক্রতিও এইকথাই বলিতেছেন,—'তৃইটী পন্ধী একটী রক্ষে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহতব ও স্বা। (সমান স্বভাব)। সেই উভ্রেথ মধ্যে একটী পন্ধী (জীব) পরিপক্ত ভোগের উপযুক্ত) পিগল (কর্ম্মকা) ভোগ করে, মার অপর পন্ধীটী (পরমান্ত্রা) ভোগ করেন না,—কেবল দশন করেন, মর্থাৎ কর্মকলের সান্ধী হন।' 'ব্রন্ধবিদ্ ও পঞ্চাগ্রিগণ এবং ভিনবার যাহারা 'নাচিক্তে' অগ্রি চয়ন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) পুনা-ফলভোক্তা, এবং ছায়া ও আণোকের ভায় (বিক্লর স্বভাব) তুইটী বস্ত্র (জীব ও পরমান্ত্রা) বৃদ্ধিরপ অত্যত্তম গুহায় প্রবিষ্ট (প্রকাশমান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (;) 'তিনি সর্ব্বান্ত্রক এবং সর্বান্তনের অস্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া শাসন করেন।' ইত্যাদি।

 ^(*) নাইয়ক্যপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) অত্যম্বরূপকান্' ইতি (স) পাঠ:, প্রামানিক এব।

^(‡) গাংপধ্য,—যন্তাপি শ্রুতিত "শৃতঃ পিবস্তো" বলায় জাব ও প্রমাঞা, উভ্যক্ষেই কর্মাক্ষার ওভাজা বলিরা নি:দিশ করা হইলাছে দত্য, তথাপি .বুঝিতে হইবে যে, জাবই প্রকৃত পক্ষে কর্মাক্ষার ভাগে করে, প্রমাঝা স্বয়ং ভোগ করেন না—জাবকে ভোগ করেন মাত্র, এই কারণে প্রমাঝাকেও "পিবস্তো" পদে ভোজা বলা হইলাছে। শুপ্বা, বহুলোক একত্র থাকিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে যেকপ ত্মধ্যগত এক জন ছত্র ধারণ না করিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিণঃ" (ছত্রধারিগণ) বলা হইবা থাকে, সেইক্লপ জাবগণ ভোগে করে, প্রমাঝা ভোগাকরে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জাবির সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওয়ার জাবির ভোগেই তাহারও ভোগ করিব হইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তো" বলা হহমাছে॥

শক্ষাচাধ্য বল্লিঞ্ছেন,--পঞালি শন্দেব অর্থ-গৃহস্থ। তাহার ব্যাব্যাচ্ছলে আনন্দ্রপারি বলিষ্ছেন

•অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরণােহখিলাত্মা তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"দমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহদাে"। "পরং পরাণাং দকলা ন যত্ত্র। ।
কেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে।" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৫।৮৩-৮৫]
"অবিল্যা কর্মানংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥

যরা ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সর্ববাগ। ।" [বিষণুপু০, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্রহ্মসূ০, ১৷২৷২১], "ভেদব্যপ্দেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূ০, ১৷১৷২২], "অধিকন্ত ভেদনির্দ্দোৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ২৷১৷২২] ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠনাত্মনোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

যেহেতু, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দক্ষভৃতের উপাদান—প্রকৃতি ও তদ্বিকার এবং দক্ষপ্রকার গুণ-দোষেব অঙ্গতি, দক্ষপ্রকার জানাবরণরহিত ও দক্ষভৃতের আল্লা স্বরূপ; ভবন মধাবর্তী বস্তুনিচয় তাহা দারা পরিবাপ্তে হইয়া আছে ।' 'তিনি দক্ষপ্রকার মঙ্গনময় গুণগণে পূর্ণ, শ্রেঠ অপেকাও প্রেঠতর , দেই সর্কেখর ভগধানে ক্লোদি দোষ বিজ্ঞান নাই।' 'হে ন্পতে! দেই ভগবানের অবিল্লা-কল্ম নামক একটা তৃতীয় শক্তি আছে, যাহা দারা দক্ষণত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বিশীক্ত) হইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরস্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কায়-শাখী ও মাধ্যান্দিন-শাখী, উভ্যুেই অন্তর্য্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' 'শ্রুভিতে বিজ্ঞা ও অন্তর্যামীর ভেদোরেশ থাকায় [বুঝিতে হইবে যে,] অন্তর্যামী পরমাল্লা জীব হইতে পূথক্। ভিন্ন। 'শ্রুভিতে বিজ্ঞানিক বা প্রকৃত্যাদি স্থান, বিল আল্লাতে বর্ত্তমান, অথচ আল্লা হইতে পূথক্, আল্লা যাহাকে জানে না; অথচ, আল্লাই যাহার শ্রীর বা অভিবাক্তির স্থান, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আ্লাকে সংযুদিত বা

যে, দক্ষিণাগ্নি, গার্হপত্যা, আহবনীয়া, সভ্য ও আবস্থা, এই পাঁচ্প্রকার অগ্নির সেবককে প্রথাগ্নিল। অথবা, আকাশ, প্রকল্প (নেন্ন্) পৃথিবী, পুরুষ, ঘোষিং (ন্ত্রী), এই পঞ্চ প্রার্থকৈ বাহার। অগ্নি-জ্ঞানে উপাসনাকরে, তাহারাই পঞ্জি শক্ষাচা। ছাল্লো:গ্যাপনিষদের ষঠ প্রপাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত আছে।

এনি-চিকেতা শক্ষের অর্থ—যাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিরাছে। নচিকেতানামক ক্ষিকুমার যুম্গাঞ্জের নিক্ট যাঠয়া বে আগ্নির এও অব্গত হইণছিলেন, সেই অগ্নি 'নাটিকেত'নামে অ'দিক। কঠোপানিবদে এই তত্ত্বিবৃত আছে।

য আক্সানমন্তরো যময়তি।" [রহদা০, ৫। ব। ২২] 'প্রাজ্ঞেনাল্লনা সংপরিষক্তঃ।" (*) [রহদা০, ৬।৩।২১।]। 'প্রাজ্ঞেনাল্লনালার্কার ।'' [রহদা০, ৬।৩।] ইত্যাদিভিক্তভারোরভোন্যপ্রত্যনীকাকারেণ স্ক্রপ-নির্ণয়াৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনাকুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিঅস্ত পরেণ স্বরূপেক্যসম্ভবঃ, অবিজ্ঞা-শ্রয়ত্বযোগ্যস্ত তদনর্হত্বাসম্ভবাৎ। মণোক্তম্,—

"প্রমাত্মাত্মনোর্যোগঃ প্রমার্থ ইতী্যাতে।

মিথৈতদন্মদ্রব্যং (†) হি নৈতি তদ্ধ্রতাং যতঃ॥"

[বিষ্ণুপু০, ২।১৪। ২৭। ইতি॥

মুক্তস্থ তু তদ্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবদ্যীতাসূক্তম্,—

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যাগতাঃ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা৹, ১৪।২] ইতি॥

পবিচালিত করেন। 'এই [বাবি] প্রাজ্ঞ-পরমাথার সহিত সম্মিলিত হইয়া [বাহ্য ও আভ্যন্তরীণ কোন বিষয় জানিতে পারে না]।' [জীব] প্রাজ্ঞ-পরমাথাধিষ্ঠিত [হইয়া গমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা জীব ও পরমাথার প্রস্পের বিলক্ষণ (ভিন্প্রকার) রূপ নিরূপিত হইয়াছে ॥৯১॥ '

নং । আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান দ্বারা অবিত্যা-ক্ষরের পর জীবের কথনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ সম্ভবপরও হয় না; কারণ, অবিত্যার ধধন জীবকে শাশ্রর কবিবাব যোগাতা (ক্ষমতা) রহিরুংছে, তথন জীব তাহার (আবিত্যার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না. [স্তেরাং অবিত্যা-সম্বন্ধ জীব কথনই পবমাত্মার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না]। বিষ্ণুপ্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার শোগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্য) বিলয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ সতা নহে; কারণ অন্ত প্রবা কথনও অন্ত-প্রবাত্ত করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব; কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া যাইতে পারে না। মুক্ত পুক্ষ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (স্বরূপ প্রাপ্ত হন না,) তাহা ভগবদ্গীতারও স্পষ্টরূপে উক্ত আছে.—'এই প্রকাব জ্ঞান (‡) অবলম্বন দ্বারা যাহারা আমার সমান ধর্ম লাভ করে, তাহারা স্প্রিকালে পুনব্বার জ্ঞাধারণ করে না, এবং প্রশ্বেকালেও

^{(*) &}lt;mark>আল ঘটিত পাঠন্ত মাধ্য নিৰ-শাবাদম্মত:। (†) অভ দ্বা মতি (গ, ঘ) পাঠ:।</mark>

^(‡) তাৎপর্য্য,—'হে অজ্ন! আমিই কারণরপে সীয় শক্তি মায়তে চিদাভাদরপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া শাকি, তাহার ফলেই ব্রহ্মাদি তৃণপথান্ত সমস্ত ভূত প্রান্ন্ত্ত্ব হট্যা থাকে।' ইত্যাদি বাক্য মারা ভগবান্ ভগবদ্দাতার চতুর্দশ অধ্যায়ে অজ্নকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এখানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' ক্ধার প্রতিপান্তি।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (

») তদ্বু ক্ষ ধ্যায়িনং মূনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্যকো যথা ॥" বিষ্ণুপু৽,৬।৭।৩০] ইতি।
আলভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহাকর্যকস্বরূপাপত্তিরাক্ষ্যমাণস্থা।
ক্ষ্যুতি চ, "জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসন্নিহিত্যাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।১৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যালিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৩।২ ইতি। রত্তিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো
জ্যোতিষা" ইতি। দ্র্মিড্ভাষ্যকার*চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি
দেবতাবং (়ণ) স্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিকৃপ্রাণেও মাছে যে,—'মানর্যক (মিমি) যেবল প্রীয় শক্তি প্রভাবে বিকার্যোর (যাহাকে মন্তর্গল করিতে হইবে, দেই) [লৌহের দোষ বিনষ্ট করিয়া] আয়ভাব প্রাপ্ত করায়, মর্থাৎ মন্ত্রির মত করিয়া দের, দেই রূপ দেই বন্ধাও স্বীয় শক্তি প্রভাবে উপাদকগণকে আয়ে-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (!) এই স্থানে 'আয়ভাব' শক্ষের মর্থ 'নিজের স্বভাব' (ক্রিন্ত ভারে-প্রাণ্ডি নহে); কেননা, মারুগ্যমাণ লৌহ কথনই আকর্ষক অন্নির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ব্রুপ্তেও বলিবেন যে, '[মৃত্ত পুক্ষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমন্ত কার্যোই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার ক্পাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রুপ্তার দহিত মৃত্ত পুক্ষেব দামা বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মৃত্ত পুক্ষের। তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরপ উল্লেখ থাকায়ও [ব্রিক্তে হয় যে, জীবও ব্রুপ্ত প্রক্ষের। তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরপ উল্লেখ থাকায়ও [ব্রিক্তে হয় যে, জীবও ব্রুপ্ত পুক্ষের। তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরপ উল্লেখ বাকায়ও [ব্রিক্তে হয় যে, জীবও ব্রুপ্ত পুক্ষ] জ্বগং রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোতিতেই ভগবানের সমান

 ^(*) পুরাণেতু 'নয়তাবং' ইতি পাঠে। দুয়্রত।
 (*) স্বার্থিদিয়িরিত (য়) পাঠঃ।

⁽i) গংগিষা, লাহির গভারেরিছ নোধনাশে মাক্ষণ করিলা বাহির করে বলিয়া অগ্নিকে 'আকরক' বলা হল্লাছে। অগ্নি নোইর নামরাশি বিশ্রিত করিয়া লোইকে নজের মত উজ্জ্ব আলোকমণ ও উণ্ণ করে, তরূপ, ভগবান্ও নিজের উপাণক ভক্ত বর্গের হৃদয়গত কামাদি দোষরাশি বিনষ্ট করিয়া তাহাদিগকে নিজের অস্রূপ গুণ ও ক্ষতাসম্প্র করেন, কিন্তু ক্ষণ্ড ভক্তের সহিত এক হইয়া যান না। অক্সত্রও এই কথাই উক্ত হল্লাছে, "যথাগ্রিক্ষণাগ্রিশিগ কেলং দহতি সানিলং। তথা হৃদি হিতো বিশ্বাসিনাং নাক্রিজ্বন্।" অর্থাৎ বানু-সহকুত অগ্নি বে প্রকোঠে বাকে, তাহা বেমন অভিরে দক্ষ করিয়া কেলে, তেমনি বিকৃত্ত যে যে যোগীর হৃদয়ে হান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ব্বব্ পাপ—দোষ বিনষ্ট করেন। এখানে কেবল পাপরূপ দোহ ক্ষংনের কথাই উক্ত হহ্যাছে, কিন্তু, ভগবানের সৃহিত এক হইবার কথা ত বলা হৃহ নাই। প্রীধর বাসীর মতে 'আকর্ষক' অর্থ গ্রেক্ষান্ত মণি।

শ্রুতয়শ্চ,—"য ইহালানমতুবিল ব্রজন্ত্যতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বের্ লোকের্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো৹, ৮/১/৬], "ব্রহ্মবিদাথোতি প্রম্।" "সেহিশুতে স্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ১/১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (*) কামরূপাত্মসঞ্জন্।" [তৈত্তি৹, ভ্গু৹, ১০/৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো৹, ৮/১২/৩]। "র্সেনি বৈ সঃ। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্মনন্দাভবতি।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৭/১]।

"যথা নতঃ স্থাননাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্যান্ নামরূপাদিমুক্তঃ পরাং পুরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুও০, আহাচ]

তদা (†) বিদ্বান্ প্রা-পাপে বিধ্য নিরপ্তনঃ প্রমণ সাম্যানপৈতি॥"
[মণ্ড॰, আমত] ইত্যাদ্যাঃ ॥ ৯২ ॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আ্যাকে এবং পূর্ন্নোক্ত সভা কামনা সমূহ অবগত হইরা ইংলোক হইতে প্রধাণ করে, ভাহাদের সন্ধ জগতে স্বাধীনতা লাভ হয়।' 'ব্রক্ষজ্ঞ পুরুষ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হন।' 'দেই মুক্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ ব্রেলর সমস্ত মন্ত্রীপ্ত ফল ভোগ করিয়া পাকেন।' 'এই মানন্দময় আ্যাকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছাত্মদাবে সর্বপ্রকার কামা ফল ভোগ করিয়া পাকেন।' 'ভিনি (মুক্ত পূক্ষ) সেপানে গমন করেন।' 'ভিনি (ব্রহ্ম) রস-স্বরূপ। জীব সেই রসমন্ধকে রেলকে। প্রপ্ত হইয়া আনন্দবান্ হয়।' 'নদী সকল থেকাণ নিজ-নিজ্ঞ নাম ও কাপ (আরুভি প্রকৃতি) পরিভাগে করিয়া সমূদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইকাপ ব্রন্থ প্রস্থ স্বীয় নাম ও রূপ হইটে বিমুক্ত হইয়া সেই প্রাংপর দিবা (অলৌকিক) পুক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পূক্ষ পাপ ও পুণা পরিভাগে করিয়া এবং সর্ব্যপ্রার দোষ বিমুক্ত হইয়া অভিশন্ধ সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহও পূর্ব্বিক্ত সাম্যবাদেবই সমর্থন করিতেছে ॥২২॥

^(*) কামান নিকামকপেণ সঞ্জ নিতি (গ) প'ঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠন্ত প্রামাদিক এব ।

^(‡) তাৎপর্য্য, —এখানে 'বৃত্তি' সর্থ বোরাখনকৃত এক্ষণ্ডেরর ব্যাগা। বোরাখন ও দ্রমিডার্য্যা, উভয়েই শঙ্করারাধ্যের পূর্ব্ববর্তী লোক। তাগবে। উভয়েই বিশিষ্টাইছতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাইছতমতে এক্ষণ্ডের বস্তুত ব্যাখ্যা রচনা করিয়া যান। তন্মধ্যে, বোধায়নকৃত ব্যাখ্যার নাম 'বৃত্তি', স্থার ভ্রমিড্কুত ব্যাখ্যার নাম ভাষা বিস্ফুডাষ্যা। •শঙ্করম্মী এক্ষণ্ডের ভাষো ছানে-ম্বানে তাহাদের মত উক্ত করিয়া খণ্ডন করিরাছেন।

পরবিত্যাস্থ সর্ব্বাস্থ সগুণমেব ব্রক্ষোপাস্থাম্, ফলং চৈকরপমেব। অতো বিত্যাবিকল্প ইতি সূত্রকারেশৈব "আনন্দাদয়ং প্রধানস্থা" [ব্রক্ষাসূত, ৩।৩।১১ |। "বিকল্পোহবিশিক্টফলল্বাছ॥" [ব্রক্ষাসূত, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিয়ুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থোবাপাস্থারং বিত্যাবিকল্পশেচাকৈঃ, "শ্যুক্তং তলগুণকোপাসনাছ" ইতি। ভাষাকৃতা [দ্রমিড়েন] ব্যাখ্যাতং চ, শিহাপি সচ্চিতঃ" ইত্যাদিনা॥

১০। সমন্ত প্রবিভায়ে (এক্ষাবভায়) শশুণ এক্ষ একমাত্র উপাস্থা এবং এক্ষারপা পাভই তাহার ফল, (কিন্তু এক্ষের সাহত একর লাভ নতে) এই কারণে স্বয়ং স্ত্রেকার — বেদবাসেও "আনন্দাদ্রঃ প্রধানস্থা" (স্বা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভাত গুণসন্থ প্রধান অক্ষের স্থানে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিইক্লারাং", (স্ক্রেই ধ্রন ফল স্মান, ত্র্বন ইড্ছামত থে কোন একটা বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্ত্রেক্সে বিভা বা উপাসনাসম্বন্ধ বিকল্ল-(*) বিধিবিভিত ক্রিয়াছেন। বাক্সকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাস্নাং।" (উপাসক স্থাপের উপাসনা করায় গুণযুক্ত অর্থাৎ স্থাপ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাক্যে স্থাপের উপাসনা করায় গুণযুক্ত অর্থাৎ স্থাপ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাক্যে স্থাপের "ব্রহ্মি দিন্দেশ ক্রিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্মিড়াচার্যাও "ব্রহ্মি স্থান্ড বিং স্বিয়ান্তিন।

[ে] তাংপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ পাকিলেও যে, "ইচ্ছাফুলারে তল্পা হঠতে বিষয়গুলার বাৰস্থা, তাহাকে 'বিকল্প' বলে। অর্থাৎ বৃদ্ধিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, কন্তার ইচ্ছাই বলবত্তর। কঠা ইচ্ছা করিলে বিহিত্ত বিষয় গুলির মধ্যে যে কোন একটা, দুইটা, তিনটা বা সমন্ত গুলিও গ্রহণ করিছে পারেন্ধ। আলোচ্য স্থানে,—"আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা" হলে উপদেশ করিলেন যে, যে যালে তালাক উল্লেখনা বাহিলেও নিগুলত, সত্যত্ত, তিং ও আনন্দ প্রভৃতি গুণ সমুদ্ধ প্রধানীভূত ব্রক্ষে সংযোজিত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পর, "বিকল্পোহবিশিষ্ট-ফল্ডাং" হতে বলিলেন যে, ভিন্ন ভিন্ন গুণ যাগে ব্রহ্মবিদ্যা অনেকপ্রকার, কিন্ত প্রভ্যেক উপাসককেই যে, সেই সমন্ত পরবিদ্যারই অনুধানন করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল পরবিদ্যারই ফল যথন এক—ব্রক্ষপ্রাধি, তথন যাহার যেটা ইচ্ছা হয়, তিনি দেই উপাসনাটাই গ্রহণ করিতে পারেন। এইরূপ বাবস্থাকে 'বিকল্প' বলা যায়॥

^(†) তাৎপর্যা,—'ৰাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাবৈত্ব।দী, তিনি ল্রমিড়াচার্য্য অপেক্ষাও প্রাচীন "
প্রস্কার; তাহার অপর নাম 'টক'। উাহার কথার অভিপ্রায় এই দে, সন্তব ভিন্ন নিত'ণের যথন উপাসনাই
হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (নভ্য) একও সভাগুভিন্ন নিত'ণ হইতে পারেন না। কারণ,
ভীপাসনাও তাহার প্রল বে, একই প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ক্রাদিসিদ্ধা।.

"ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুও০, ৩২১৯] ইত্যত্রাপি,— .
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুও০,
৩২৮ ়। "নিরপ্পনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" । মুও০, ৩১১৩]। "পরং
জ্যোতিরুপদম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিপ্সাত্যতে।" [ছান্দো০, ৮। ১২। ২]
ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাণ বিনিত্যুক্তস্থ্য নিরস্ততংক্তভেদ্স্ত জানৈকাকারত্যা (*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারেকার চ তত্ত্ববেহারো
মুপ্য এব; নুথা,— সেয়ং গৌরিতি॥ স্ব্রাপি,—

''বিজ্ঞান° প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রন্ধাণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধারা প্রক্ষীনাশেষভাবন্ধ।।" [বিফুপ্ত, ডাণাক্ত 'ইতি।

মাব, '[বহ্নবিং পুক্ষ]নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংল্লা ও মাক্তি) পরিত্যাগ করিয়া পরাংপব দিবাপুক্ষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্দোধ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [রক্ষের] সহিত মতান্ত দামা বা স্থান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[ফাব] পা কোতিঃ পর্মায়াকে প্রাপ্ত হইয়া স্বরূপ লাভ কবে।' ই গ্রাদি শ্রুতিসমূহের সহিত একবাকাতান্ত্সারে (।) বুঝিতে হইবে যে, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মই হইয়া যান,' এই শ্রুতিতেও [মৃক্ত ও বক্ষের অভেদ বলা হয়নাই, পরন্ত মুক্তাবস্থার জীবের] প্রাক্ত বা নৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ হইয়া যাওয়ায়নাম-রূপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনপ্ত হইয়া যায়, স্ত্রাং তংকালে একাকার জানের বিকাস হইয়াথাকে এই সংশে মৃক্ত পুক্ষ ও বক্ষে যে, একরূপতা হয়, সেই একরূপতাই মতিহিত হইয়াছে (মভেদ নহে)। একই প্রকার বিভিন্ন বস্ত্রতেও একর ব্যবহার মুথা বা মুর্যানর্পেই হইয়াথাকে, বের্রপ প্রথমে একটি প্রাক্তিব পা ছিটায়্রবার মূপ্র বা মুর্যানর্পেই হইয়াথাকে, বের্রপ প্রথমে একটি প্রান্ত বাবহার করিয়া থাকে, পুর্নোক্ত পাকের গোকেই এই সেই গো' বিলিয়া উভ্যু গোব এক্য বাবহার করিয়া থাকে, পুর্নোক্ত শতিতেও ঠিক সেইরূপই একত্ব ব্যবহার করা হইয়াছে ।

আর এই বিফুপ্রাণেও উক্ত আছে যে, — তে বাজন্। পর ব্রহ্মাই জাবৈর প্রাণ্য বা একমাত্র গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাত্র প্রাপক বাঁপ্রাপ্তিব উপায়। আরু সর্কা

^(*) বস্তপ্রকারতা¹ ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমী চীনঃ।

⁽t) তাৎপর্য, --একই বিষয়ে প্রক্ষার বিভিন্ন থিক বাকোর যে, এককণ অর্থে — তাৎপ্রা নির্কাণ, তাহার নাম 'এক থকার, । একবাকাতা অনেক প্রকার । আলোচা হলে যদিও 'একবিং পুকর একট্ ইইয়া যান', এই প্র'ত অনুসারে মুক্ত ও একের অভেন বা এক ইই আপাততঃ প্রতীত হয় সতা, তথাপি উল্লিখিত অপরাপর ক্রিত ইইতে যথন স্পটকাপে জানা যায় যে, মুক্ত পুক্ষ বংকার সহিত এক হন না, পর হু, তাহার সমীপে গমন করেন, এবং তাহার ওণ লাভ করেন, ইতাাদি; তথন সন্দিধার্থক "একা বেদ, বকৈর ভবতি" প্রতির এককণ অর্থিই স্বীকার করিতে ইইবে। তাহার ফলে, 'একের ভবতি' কথার অর্থ ব্ঝিতে ইইবে যে, মুক্ত পুক্ষের 'রাম, জাম' প্রভৃতি নাম ও মহুয়াদি কপাব। আকৃতি রহিত ইইয়া যায় এবং সক্ষেসকে সক্ষিত্র বি করি ইইয়া যায়, তথন একা যে প্রকার জানময়, সেও সেই প্রকার জানময় করিবার করিবার পুক্ষের অক্ষানময়, সেও সেই প্রকার জানময় বিজ্ঞান করিবার আক্রিবার প্রকার বিজ্ঞান বিজ্ঞান

পর্ব্রক্ষ-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রক্ষবং প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-ব্রক্ষভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিগায়,—

''ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তস্ম বৈ দিজ।

নিষ্পান্ত মৃক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েং॥ । বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৪]
ইতি কৰণস্থ পরব্রশ্ব-ধ্যানরূপস্থ প্রকানানেমভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্তরা (*)
কৃতকৃত্যমেন নির্ভিবচনাং যাবংসিদ্ধানুষ্ঠেয়মিত্যক্ত্যা—

''তদুবিভাবমাপন্নস্তদামো প্রমালুনা।

ভবত্যভেদী, ভেদ*চ তস্থাজ্ঞানক্লো ভবেৎ॥" [বিষ্ণুপ্০, ডাণা৯৫]

ইতি মুক্তপ্স স্বরূপমাহ। তদ্বাব:—ব্রক্ষাণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্বাবভাবমাপন ইতি দ্বিতায়ভাবশব্দান্বয়াৎ, পূর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রক্ষণঃ প্রক্ষাণাশেষভাবনহং, তদাপত্তিঃ— তদ্বাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপনঃ, তদায়ং প্রমাল্লনা অভেদী ভ্রতি,— ভেদরহিতো ভ্রতি। স্ফানেকাকারতয়া প্রমাল্লনৈকপ্রকারস্থাস্থ (†)

ভাবনাবিহান মাআও (স্বয়ং) পরবক্ষোরই মত গ্রাপ্য ে পরত্রন্ধের ধ্যান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাপ্তভ সংক্ষার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এত্যভয়-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমক্ষে ক্ষয় প্রাপ্ত হইগা যায়; দেই আয়োই জীবের প্রাপ্য হয়। এই কথা বলিয়া পরেই বলিয়াছেন যে, 'হে বিজ্ঞা কেব্ৰক্তাবস্তাপন্ন জাব হয় করণী (উপাসক), এবং জান অর্থাং উপাসনা হয় তাহার করণ বা মু'ক্ত-শাধন: সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া ক্লতক্তা হইলে অর্থাং কর্ত্তবা শেষ কাবলে পর ভাহাকে, ভাগে করিবে।' এ স্থলে বলা হচল যে, পরবক্ষেব উপাসনাকপ জ্ঞান যথন পুকোকে ভাবনাত্তয়-বির্হিত আত্মার স্বরূপ লাভ কবিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে--- কতার্থ হইবে, তথন হ ভাহা ক্ষান্ত করিবে, ্ভৎপূর্পেনহে]। মতএব, एতক্ষণ ফণাসন্ধিনা হয়, তত ক্ষণ অবগ্রহ মনুষ্ঠান ক্রিবে। এই কথার পরে মুক্তপুরুষের অরূপ নিরূপ-াথ বলিয়াছেন যে, তত্তাব-ভারপ্রাপ্ত এই উপ্যেক তথন (উপাদনা-দিক্ষিকালে) প্রমায়ার সহিত **অ**ভিন হন, প্রস্তু, মজ্ঞানবশত: তাহাব ভেদও পাকে।' এস্থলে "ভদ্তাৰ" এৰ্থ—এক্ষেৰ ভাৰ—সভাৰ (সাদৃগ্ৰ), কিন্তু সক্ষপতঃ ঐকা নহে। কারণ, ভাহা হইলে "হন্তাব-ভাবম্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শব্দের কোন সার্থকতা বা সম্বন্ধ থাকে না। অধিকন্ত, পূর্দোকি ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়। মতএব, ব্ঝিতে হটবে, রক্ষের যে, স্কাপকার ভাবনারাচিতা, তৎপ্রাপ্তিই এখানে তদ্ভাব- ' ভাবাপত্তি কথাঃ অর্থ: উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি প্রমান্তার পহিত অভির,— ভেদরহিত হন। মুক্তপুরুষ একমাজে জ্ঞানময় খাকার

^(*) স্বরূপং প্রাপ্য'ইতি (গ) পাঠঃ।

পরমায়নৈকস্বভাবতা^{*} ই(ত (গ) পাঠঃ।

তম্মান্ডেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্য কম্মরূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকৃতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পরপ্রাম্ব্যানেন মূলভূত।জ্ঞানরূপে কম্মণি (*) বিনক্তে হেম্বভাবামিবর্ত্তইত্যভেদী ভবতি। সংগ্রাক্তম্,—

'একস্বরূপভেদস্ত (†) বাহ্যকন্ম-রতিপ্রজঃ (‡)। দেবাদিভেদে২পঞ্জন্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥''

[বিষ্ণুপু৹, ২। ১৪। ৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরশোতি,— '

''বিভেদজনকে২জ্ঞানে নাশ্যাত্যন্তিকং গতে।

আল্নো বেন্নানো ভেদমসন্তং কং করিয়াতি॥'' ইতি॥

বিবিধাে ভেনে। বিভেদঃ, দেব-তির্মগ্রাকুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। মথোক্তং

শৌনকেনাপি,--

''চতুর্বিধোহপি ভেলে। হয়ং মিথ্যাত্যাননিবন্ধনঃ॥''

[বিষ্ণু ধন্মত, ১০০।২১] ইতি॥

পরমান্তার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সভা, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা ইইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্তু, তাহার সেই ভেদাবস্থাটী কর্মারপ অজ্ঞান-প্রস্তু,—স্বরূপত: নহে। য্থন, প্রত্তমের ধ্যান্বলে সেই ভেদের ম্ণীভূত অজ্ঞানরূপ কম্ম বিনষ্ট ইইয়া যায়, তথন কারণাভাবে তৎকাগ্য দেবাদিপ্রভেদও বিল্পু ইইয়া যায়, স্মৃত্রাং তথন অভেদী হন।

ষাপ্ত এ এই রূপ উক্ত আছে.— 'ষাত্মা প্রপণতঃ এক , কেবল বাহ্য-দেহাদিকত কম্মাম্ম আবরণে আরুত ইওয়ায় তাহাব ভেদ উপস্থিত হয় মাত্র. [তত্ত্বজানে] সেই দেবাদি প্রভেদ বিদ্বস্থ হইয়া বায়। (ৡ) এই অভিপ্রায়্মই নিম্নিথিত বাকোও বির্ত হইতেছে,— 'পরস্পরের মধ্যে ভেদসমুংপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আয়া ও রক্ষের যে অসতা ভেদ, তাহা আর কে সমুংপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার অর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, যেমন দেবতা, পশু, শক্ষী, মন্ত্রা প্রভৃত। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চঙুর্বিধ ভেদ সিধা:-জ্ঞান বা ভ্রান্থিভান হইডে

- (*) কদ্মিণ (ঘ) পাঠ:।
- (I) এ**ক**লং রূপভেদ**েচ**তি (গ) পাঠঃ ।
- (;) প্রবৃত্তিজঃ ইতি (ব) পাঠঃ।
- . (১) তাৎপর্যা, এই শ্লোকটা বিশ্বপুরাণে আদি ভরতের চকিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত হইয়ছে। সেধানে কথিত শাছে যে, আয়া এক হইলেও তাহার দ্বিধি ভেদ উপস্থিত হয়, --বাফ ও আগুর। তন্মধ্যে, দেহেল্রিগদি দ্বারা ^{্য}, 'আমি' অমুক্' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাফ। আর ক্দ্রিগত স্থা, ছংখাদি দ্বারা যে, 'আমি স্থা, ছংখী, ছংখী, ইত্যাদিরপে প্রশার ভেদ, তাহা আগুর ভেদ। পুন্ধাক্ত বাফ ভেদই এই আগুর ভেদের উৎপাদক; স্ত্রাং শেহ বাফ দেবাদি ক্লেণ্বিপুপ্ত হট্যা গোলে দেবাদি দেহের দ্বারা যে সকল কম্ম ইইড, সেই সকল কম্মাবরণও ক্রেন্স-সঙ্গে বিলুপ্ত হট্যা যায়, এবং তাহার আভাগুরীণ ভেদও ক্রপ্ত হিত্য হট্যা যায়।

আক্সনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকন্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আল্পনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিয়তীত্যর্থঃ। ''অবিদ্যা-কম্মশংজ্ঞান্যা'' ইতি হুট্রেবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্লেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্ত্র্য্যামিরপেণ দর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। সভাপা,

''ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ প্রুষস্থক্যঃ" (*) [গীতা০, ১৫।১৬-১৭]

"ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হ্লাদেশে২র্জ্ন তিষ্ঠতি ॥'' [গীতা০, ১৮৮১] "সর্ব্বস্ত চাহং হুদি সন্নিবিক্টঃ ॥'' [গীতা০, ১৫।১৫] ইতি চ।

সমুংপদ্ধ।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পণ্ড-পক্ষী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কথাৰূপ অজ্ঞানই তাহার হেতৃ; সেই কর্মারণ অবিল্ঞা পরব্রন্ধেব ধ্যানেব ধ্যারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর, পরব্রন্ধ হুইতে আত্মার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, কাবণ না পাকায় তাহাও তথন অসৎ ইইয়া যায়—-থাকে না স্ক্রিয়াং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সমুংপাদন করিবে ? অর্থাৎ জ্ঞাবও ব্রন্ধের বিভাগ যথন অস্তা,— কেবলই ক্রিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না ধাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্ল্যাইবে ? এই প্রক্রেণেই অব্যবহিত পুন্ধে 'ক্র্সেণ্ড্রক অবিল্যাকে রক্ষের অপর্য শক্তি' বলা ইইয়াছে ॥২৩।

৯৪। 'আমাকেই সর্বাশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জানিবে,' ইডাাদি বাকা ছারা স্বরং ভগবান্ও অন্তর্গামিরপেই সর্ব আত্মায় আপনাব একত্ব নির্দেশ ক বিয়াছেন। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম সকলের মধ্যে অন্ত্যামিরপে অবস্থান করিতেছেন তাই তাঁহাকে সর্বভূতে ক্ষেত্রজ্বলে এক বলা হইয়াছে। এইরপ অর্থ সীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর 'কুটস্থল ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্।' ইত্যাদি বাকোর সহিত বিবোধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম যে, অন্তর্যামিরপেই সর্বভূতের আ্থান্ একথা ভগবান্ সেথানেই ব্যায়াছেন, 'হে অজ্বা! প্রমেশ্বর সর্বভূতের হাদয়প্রদেশে বাস করেন।' এবং আমি সর্বভূতের হাদয়প্রস্থান করি।' আবেও আছে,—

 ^(♦) পরমাথ্রেত্বরিকঃ' ইত্যুহয়৽শোহিপি (গ) চিহ্নিত পুস্তকে উপলভাতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্ব্বিভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা ০, ১০।২০] .
ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো হালপর্যন্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্ব্বেষাময়মাত্মা, তত এব (*) সর্ব্বেষাং তচ্ছ্রীরতয়। পৃথগবস্থানং
প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবদ্বিভূত্যপসংহারশ্চায়মিতি তথৈবা ভ্রপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

''যদ্যদিভূতিমং সত্তং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।। তংতদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং॥''

[গীতা॰, ১০।৪১।৪২] ইতি॥

অতঃ শান্ত্রেষ্ ন নির্বিশেষবস্ত্র-প্রতিপাদনমন্তি; নাপ্যর্থজাতস্ত্র ভ্রান্তত্বপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদ্চিদীশরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥৯৪।

যদপ্যেচ্যতে,—নির্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোয-পরিকল্পিত্রীশে-শিতব্যান্তনন্তবিকল্পং সর্ববং জগং। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

৯৫। [**অবৈত্তবাদে** } আরও যে, বলা হয়, — 'একলাত্ত ঈথর—শাসনকর্ত্তা, অপের সমস্ত ^{তাহার} ঈশিত্তবা শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংব্<u>তিত এই সমস্ত জগুৎই স্বয়ং</u>

^{&#}x27;হে গুড়াকেশ (জিত্তনিদ্ৰ-শ্বজ্ব।) আমিই সর্বভূতের হানরে স্থিত—আয়া।' এখানেও সেই কথাই বলা হইমাছে। শ্লোকস্ব 'ভূত' শন্ধটী দেহাত্ব-সমস্থিবাচক। যেহেতু তিনিই সন্সভূতের আয়া। স্বতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীয়; দেই হেতুই তাঁহাকে ছাড়িয়া ভূতবর্গের প্রথাভাবি অবাস্থাতির নিষেব কাব্যা বিলিছেলে যে, 'আমাকে ছাডিয়া পাকিতে পারে, ক্লুগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন প্রেল্জ ভগবিভূতিরই উপসংহার বাকা, তথন হহার যথোক্ত অভিপ্রায়ই সাকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্ত জন্মানার্বশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশন্ন সোলাগাস্ক), এবং অলৌকক প্রভাবসম্পন্ন, [হে অজ্ন।] ত্মি জ্ঞানিও, সেই সমস্তই আমার তেজের অংশ হইতে সন্তত।' আমে একাংশে এই সমস্ত জগং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অত্রব, ব্রিতে হইবে, শাস্তের কোপাও নির্মিশেষ প্রস্কোই উপদেশ নাই, জাগতিক পদার্থসমূহের আম্বন্ধও (মিপ্যান্তও) কণিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (অড়) ও ঈশ্বের স্বরূপতঃ ভেদের ও প্রতিষেধ করা হয় নাই ॥১৪॥'

^{(*) &#}x27;তত এবাস্ত:শরীরতহা' ইতি (গ) পাঠ: ।

 ^{&#}x27;ময়া ভৃতুং চরাচরন্' ইত্যাপরাংশোহপি (গ) চি
 চি
 রিতপ্তকে দৃগতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিগা। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভূঢ়োঃ" [ছান্দো০, ৮। এ২] ইত্যাদিভিঃ (*) গ্রুতিভির্ব্ব ক্ষণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগভন্ধীবৈক্যানুপপত্তা চ। সা তুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরবোগাৎ। নাপ্যসূতী, খ্যাতি-বাধয়োশ্চায়োগাৎ। অতঃ কোটিবয়-বিনির্ম্তেয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†) ॥

ত্দযুক্তম্ ; দা হি কিমাশ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (‡)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্দ্ধিশ্ব ব্রহ্মে দোষবশতঃ কলিত - মিখা।, প্রকৃতপক্ষে সেই দোষই বন্ধের অবিভার সর্বাচাছাদক ও বিবেধ বিক্ষেপ-স্টের হেতৃ এবং সং বা অসংক্ষে ভাবন্ধত্বও স্বাব্যরক্ষ অনির্দ্ধিনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আরু কিছুই নহে। পূর্দ্ধোক্ত "অন্তেন খরন। হি প্রত্যুটাঃ" ইত্যাদি কাত অনুসারে উক্তপ্রকার আবভার অভিত্ অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। অস্বীকাব করিলে, "তং ত্বম্ আস" ইত্যাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রহ্মের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। সেই অবিভা সং পদার্থ ইতিত পারে না। তাহা হইলে তাহার আস্থার ও জানবাধাতা (জ্ঞানেব স্থার বাধার যোগ্যতা) হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সামন্ত্রিক ও বাধা কথনই হইতে পারিত না। এই কারণে ত্র্বিং পান্ত্রত্বণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা অনিব্রহ্মার পদার্থ (১০০০) ॥

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিভা কাগাকে সাশ্রেয় করিয়া শ্রম উৎপাদন করে, ইছা বলা আবিশুক। জীবকে আশ্রেষ করিয়া শুম উৎপাদন করে, বালতে পার না; কেননা, জীবভাবিটীও মাবভা দারাই কল্লিভ, [স্কুডরাং পরভবিটী জাবকে অবল্যন কারতে পারে না।]

^(*) ইতাদিকা, তভি<িতি (গ) পঠেঃ। ইতাদিভিত্ত কণঃ' ইতি (উ) পাঠঃ।

^(†) ভত্তিদ ইতি, অথমংশোন পঠাতে থাঁচ জি ই পুতকে।

^(‡12) ইতি বজবাম্' ইত্য°শः'(ध) পুস্তকে नाश्वि।

^(%) তাৎপর্যা,—-অছৈ চনাগারা বলেন, অবিজ্ঞানৎ ২০তে পারে না, কারণ, সংপদার্থের কখনও জানের বারা বাধা হয় না ও ইইতে পারে না । শতসংপ্র নোক একত্রিত হংরাও যদি বে চবর্গকে পতিবর্গ বিলয়া চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্গ কপন অফ্রপা —পতিবর্গ হয় না । আন দেখা যায়, জ্ঞানোদয় হইবা মাত্র অবিজ্ঞা অন্তহিত ইইলা যায় । ফুডরাং তাহাকে সং বলা যায় না । উহাকে অনংও বলা যায় না ; কারণ, অসং——আকাণ-কুম্বনের কথনও প্রণ্যক প্রতিতি হয় না ; বিশেষত, যাহার আন্তর্গ অন্তর্গ হার বাধাও ইইতে পারে না, যাহার সভা আছে, তাহারাই অবস্থাতেদে নিযেগ ইইলা থাকে । অথক অবিজ্ঞার যথন প্রতীতি হয়, তথন উহা । নাই বলিয়াও প্রত্যাথানে করা অনজ্ঞব ; কাজের উহাকে অনিক্রাচ্য বলিতে হয়। উক্ত অবিজ্ঞার তৃইটা শক্তি আছে, একটার নাম আবরণ ও অপ্রটার নাম বিক্ষেপ। আবরণ শক্তিটা ব্রহ্মের স্বর্গ আবৃত্ত করিয়া রাবে, লোকের প্রতীতির বাধা ঘটায়, আর বিক্ষেপ শক্তিটা সেও পাবৃত্ত ব্রহ্মের নাম বির্গ্রে প্রক্রপ শক্তিবার ত্রাম করে,—
বিশাসম অবং প্রপঞ্চ ক্ষমনা করে।

জ্জীবমাগ্রিত্য ; অবিহ্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্থা। নাপি ব্রহ্মাগ্রিত্য ; তস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিহ্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিম্বতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তিরিবর্ত্যং মুযাত্মকম্।
মজ্ঞানঞ্চে তিরস্কুর্যাৎ কং প্রভুস্তরিবর্ত্তনে ॥
জ্ঞানং ব্রক্ষোতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্।
ব্রহ্মাবৎ তৎ প্রকাশক্লাৎ তদপি হ্যনিবর্ত্তকম্ ॥
জ্ঞানং ব্রক্ষোতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা।
ব্রহ্মাণোহনকুত্বতিত্বং বৃদ্ধক্তিয়ব প্রসন্ধ্যাতে॥" [নাথমুনিঃ]

জ্ঞানস্বরূপং রক্ষোতি জ্ঞানং তস্থা, অবিছায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশরে (%) সতি, অন্তর্ম্থ বিরোধিন্নমন্তর্ম্থ নেতি বিশেষান্বগ্নাৎ। এতত্বকং ভ্বতি,—জ্ঞানস্বরূপং

বিশাকে সাশ্র করিয়াও ভ্রম জনাইতে পারে না; কারণ, তিনি স্বধং প্রকাশমান জ্ঞানস্বরূপ; স্বাচ স্বিত্যি আবার জ্ঞান-বাধা, স্বাধাং জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পারে না; স্ত্রাং তিনি স্বিত্যার বিবোধী, স্বিত্যা তাহাকে সাশ্রয় করিতেই পারে না॥

নাথ মূনি বলিয়াছেন,—'পর ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরূপ, মিথাময় স্ক্রান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্র ; স্মজ্ঞান যদি সেই জ্ঞানময় বহ্মকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরূপ' এই রূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিবৃত্তিই স্মজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রহ্মেরম্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই স্মজ্ঞানের নিবাবক হইতে পারে না ; কারণ, ঐ জ্ঞানটীও ব্রহ্ম ঐানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। স্মর্থাৎ প্রকাশায়ক ব্রহ্মই যদি স্মজ্ঞান নিবৃত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাদ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা স্মজ্ঞান নাশ করিবে ক্রিরেপে ? যদি বল, ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরূপ, এরূপেও ত ব্রহ্মবিষয়ক স্মজ্ঞান নিবারিত হইয়া যায় ; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রমেষ স্মর্থাৎ ক্রেম্ম পদার্থ হইয়া পড়েন! স্ক্রবাং তোমার ক্থাম্পারেই ব্রহ্মের স্থানমূভ্তিত্ব স্বর্থাৎ ব্রহ্ম সেবলই জ্ঞানস্বরূপ—স্মজ্ঞের নহে, তাহা দিদ্ধ ইতিছে।

[এখন ভাষ্যকার উলিপিত শোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন, —] যদি বল, 'এক্ষ আনস্বরূপ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিস্তার নিবর্ত্তক, এক্ষের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নাছে। না, --এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, এক্ষের স্বরূপ ভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকার জ্ঞান, এই উভয়েরই ব্ধন প্রকাশর্মপতা সমান, ত্ধন একটা অ্জ্ঞান-বিরোধী, অপর্টী নহে, এরপ্

^(*) **একার্ডে**'•ইতি, (গ) পাঠ:।

রক্ষেত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ সভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রাকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিচ্ঠা-বিরোধিয়ে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানযোৱিতি ॥৯৫॥

কিঞ্, অনুভবস্ত্রপশ্র বৃদ্ধান্তর্ভাব্যারেন ভবারো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমস্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (*) নাস্থা ব্রহ্মাঞ্জয়র ও শুক্ত্যাদয়স্ত স্বমাথান্য্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্মিবর্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বাসুভবসিদ্ধযাথান্স্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেয়। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্চ নাপেকতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ত মিথ্যাক্সজানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাহ-জানং কিং ব্রহ্মবাথান্য্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ-

বৈলক্ষণ্য ত কিছুতেই জানা বাইতেতে নাচ আভপ্রায় এই যে, 'রক্ষ জ্ঞানস্বৰূপ' এবংবিধ জ্ঞানের দারা ব্রহ্মের যে স্বভাবটী জানা বায়, একা স্ব প্রকাশ থাকার তাঁহার স্বভাবদির সেই জ্ঞান ভাৰটীও নিশ্চয়ই স্থপ্ৰকাশ ১হবে: মতএব, প্ৰূপ ও স্বৰূপবিষয়ক জ্ঞান, উভয়ের তুলারূপ প্রকাশ-ধর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভয়ের মধো কিছুমাত্র বিশেষ দৃষ্ট হইতেছে না ॥৯৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে রক্ষ ধরণ্ট অনুভব ধরূপ, তিহিষ্ধে আর অনু-ভবাস্তর নাই; স্কুতরাং তদ্বিদের জোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান ধদি স্বভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্স জ্ঞানময় ব্রহ্মকে স্ক্রজান কথনই অপ্রের করিতে পারে না। ওজি-এঞ্চতাদির্লার ওজি প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি স্বীয় যথাৰথক্রপ প্রকাশে অসমর্থ ; স্ক্রাং সবিষয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাৎ অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রম কবিয়া থাকি:৩ পারে; কাজেই তরিষয়ক অজ্ঞান নির্ত্তির জ্বতা জ্ঞানের মপেকা আছে; কিন্তু রক্ষেব প্রকাশময় রূপটা ত স্বানুভব্সিদ্ধ, সুত্রাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরস্পর বিরোধী,—কেছ কাছার আশ্রম হইতে পারে না। এই কারণেই অজান-নিবৃত্তির জন্ম অপর কোন সাধনেরও অপেকা করে না !

যদি বল, ব্রহ্মাতিরিক প্রথের যে, মিলার জ্ঞান, তাহাই মজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,--এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ব্রন্ধাতিরিক্ত পদার্থের মিথ্যাত্ব জ্ঞান, ইং৷ কি এক্ষের যাথাত্মা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—জগৎ-সভাতারপ

^(*) বিরোধি ভবতি' ইত্যতা, 'ন সম্বতি' ইতি পঠাকে (গ) চিচ্নিত পুরুকে।

⁽¹⁾ यवाधार्याम् इंडि (ग) भार्तः।

সত্যন্তরপাজ্ঞানবিরোধাতি বিবেচনায়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ন্যাজ্ঞানবিরোধি, অতদ্বিষয়ত্বাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ানে হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যা-রজ্ঞানঞ্চ তৎ-সত্যন্তরপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যন্তরপাজ্ঞানমেব বাধিজমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেন। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তম্ম সদ্বিতীয়ত্বমেব (*)। ততু তদ্বাতিরিক্তম্ম মিগ্যান্ন্সজ্ঞানেন নির্ভ্রম্। স্বরূপন্ত স্বামুভবিদদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মাণাহদ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বামুভবিদদ্ধ-মিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বররপাজ্ঞানং তদ্বাধ*চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধামা ইতি চেৎ; ন, অমুভবস্বরূপন্ত ব্রহ্মাণাহমুভাব্য-ধামবিরহম্ম ভবতৈবোপ-পাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্করপন্ত ব্রহ্মণো বিরোধানের নাজ্ঞানাজ্ঞান্তম্ম।

মজানের বিরোধী ? ইহা বিবেচনা করিলা দ্বা মাব্রাক। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত মিখ্যাত্ব-জ্ঞানটি কি ব্র.হ্মাব প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ মজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সভাত অনকাপ অজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বন্ধ করে ১ ত্রাধা, অজ্ঞান ধর্মন ব্রহ্মবিষয়ে সমুংপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের গ্রাথাথস্বরূপাব্রক মজানের বিরোধাও হইতে পারে না। ইহাব ১০ত এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আপ্রাপ্তের) বিরুদ্ধ ধ্য,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ ধ্য না। জগতের মিণ্যার জ্ঞানটী জগং-সতাত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিবোধী, অত্রব, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানেব দ্বারা জগৎ-সত্যত্ব-পতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে মজ্ঞান, ভাষা থাকিয়াই যাইতে পাবে। একাব্ধন্ত মজান অৰ্থ অভিতীয় এককে সভিতীয় বলিয়া জানা: ক্রনাতিরিক্ত পদাথের মিথাাও জ্ঞান দ্বারা দেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ এক-স্বৰূপাৰ্যক সভান থাকিয়াই বায়, কেবল দ্বিভীয়ন ভ্ৰম নিবৃত্ত হয় মাত্ৰ। যদি বল, ব্রুবেররপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নহে, উহাকেবলই অনুভ্বগ্যা; ব্রুতরাং ত্রিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]: না, এ কথা হইলে মহিতীয়হও যথন ব্রক্ষার একটী স্বরূপ, তথন উহাও স্বাস্কুত্রসিদ্ধ, স্কুত্রাং তদ্বিষ্কে সন্ধিতীয়ত্ত্তমক্ষপ অক্তানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং সেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অবিতীয়ন ভাবটী এক্ষের স্বৰূপ ন্ছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না: কারণ, ত্রন্ধ বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অধিতীত ধর্মটী অনুভাব্য--- অনুভবের ধোগা ; কিন্তু অনুভবস্বরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধ্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্ব্বে ["সতাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে] সমর্থন করিয়া মানিষাছ। অভএব, অজ্ঞানবিরোধী একা, কখনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না।।

^(*) স্বিতীংজ্ঞান জ্মেব' ইতি (ধ) পাঠ:।

^(†) তাৎপ্র্য্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রশ্পব বিরোধী পদার্থ, যেধানে বে সময় অজ্ঞান পাকে, সেধানে সেই সময়ই জ্ঞান থাকে না, এবং যেধানে জ্ঞান থাকে, সেধানে অজ্ঞানও থাকে না। যাহারা এক আব্রেয়েও থাকে ন,

'কিঞ্চ, অবিভায়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিভাষানস্থা বিনাশো বা। প্রকাশস্থাকুৎপাভারাভ্যুপগ্রেন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

আবো এক কথা, একমাত প্রকাশস্থাব (জ্ঞানময়) 'একের স্বরূপ যদি অবিষ্ঠা ধারা আরত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকারাপ্তরে রক্ষের স্বরূপধ্বংসই তোমাকে কীফার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেবির বাধা, না হয় বিগ্নমান প্রকাশের নাশ ব্ঝিতে হইবে। ত্রাধাে, [তোমার মতেও] রক্ষ-প্রকাশ যথন উৎপন্ন হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোবান শক্ষেপ্রাধানের বিনাশই ব্ঝিতে হইবে (†।॥১৬॥

অপিচ, অন্তত্তি (জ্ঞান) নিজে নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল সাশ্রয়-দোষেই আপনার মনত বিষয় ও মনত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজাসা

ভাষাদের মধ্যে পরস্পর আগ্রমাগ্রাভাব একেবারেই অস্থ্য। অতএব, শক্ষর মতে ব্রহ্ম যথন কেবলই জ্যান্সকপ, তথন কজান কিছু ঠেই তাহাতে আগ্রিত থাকিতে পারে না। অার যদি ব্রহ্ম বিষয়ে সজান সভা ও স্বীকারে কর তাহা হংলেও জগং-মিধা। জ্ঞানের ঘারা জগতের উপর বে, সভা তালম ছিল, কেবল তাহারই নির্ভি হইতে পারে, কিয়ে ব্রহ্ম বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরাত ধারণা ও সজ্ঞান আছে, তংসমূদ্র কার নাই হইতে পারে না, করেব তথিষ্যে ও আর ছয় নাই এবং হহতেও পারে না। ত্রিষ্যেও জ্ঞান হহলে ব্রহ্মের স্ক্রমায় বা জ্ঞেয়র হইযা পড়ে; হহা তাহাদের আভ্রমত নহে। এহ দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অবিতীয় ব্রহ্মের করে করেন, তাহাই এখানে স্ক্রান শদের মর্থা এই প্রকার হইলে সজ্ঞানটীও পুর্বোক্ত জ্ঞানে বাধিত হইতে পারে। এখন জ্ঞান্ত এই যে, এই অবিতীয় স্বটা কি ব্রহ্মের স্কর্প ?—কিংযা ধর্মা ? স্বরূপ হইলে স্বয়ং এক্ষা যথন সন্ত্রহের অগোচর, তথন তৎস্বরূপ স্বিহীয় সভ জ্ঞান-গোচর হইতে পারে না। যদি অবিতীয় প্রদার করিবা। মত এব, কোনকপেই এক্ষের স্করণ, ব্রহ্ম হালিও ভোমার অভিমত এক্ষের নির্কিশেয্য রক্ষা পার না। অতএব, কোনকপেই এক্ষের স্ক্রোণার মৃতিয়া অক্সাকার করা যার না।

(†) তাংপ্ৰ্য,—যে প্ৰকাশ কারণ-সাহায্যে উংপন্ন হয়, প্ৰতিকৃত্য শক্তি দারা ক্ষিভূত হইটা তাহা কণাচিং থিরোহিত বা অপ্রকাশিতও পাকে; যেমন প্রাত্স পাধ্য বা স্থাকান্ত মনি, স্থাকিরণ পতিত ইইলেই . উহাদের আলোক অভিবৃত্ত হয়, কিন্তু এরণ অনেক জ্বা-শক্তি আছে, যাধাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার ফলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উল্পত হয় না। অতএব সেই সকল মলে প্রকাশ-তিরোধান সম্বণ্ন হয়, কিন্তু, এক্ক-প্রকাশ যথন স্বতঃসিদ্ধ — কারণ নিরপেক্ষ, তথ্ন তাহার পক্ষে এক্কণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসম্বত্ত ; কারেই ভাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্তে প্রকাশের ধ্বংশ না মন্তিনে চলে মা।

^(*) প্রকাশতিরোধানাদের নাজানা এয়তম্ ইতি খ-চিহ্নিত পুস্তকে অধিকং পঠাতে।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূগপগনাৎ। নাপাপরমার্থঃ, তথা হি দতি দ্রুক্ট্রেন বা দৃশ্যন্থেন বা দৃশিন্থেন বা (%) অভ্যুপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপভেদানভ্যুপগমাৎ। ভ্রমাধিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশেসাধ্যমিক-পক্ষপ্রসঙ্গেন অপারমার্থানভূগপগনাচ। দুর্ক্ট্-দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিন্নারা দৃশেশ্চ কাল্লনিকত্বেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া : অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহার্মার (৯) পরমার্থদত্যকুভূতিরেব ব্রহ্মস্বরূপা দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষোব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনিস্থাব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিছ্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রহ্মবাত্রিক্তপারমার্থিকদোমানভূপগনঃ; ন তাবদ ভ্রান্তিরক্ষপপাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্ব্বচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণহমিতি চেৎ ; তথাবিধস্ম বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যকেনানির্ব্বচনীয়ত্বৈব (§) স্থাৎ। এতস্কুলং

করি, সেই 'আশ্রম-দোষটা' কি যথার্থ ? না মহগার্থ ? যথার্থ বিলিতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থতা বা সভাতা স্বীকার করা হয় না । অহথার্থও বলিতে পার না ; কারণ, অহপার্থ হইলে উহা কি দুইা, দৃশু, কিংবা দৃশি । জ্ঞান) স্বরূপ ? তর্মান্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ ইইতে পারে না ; করিণ, দৃশির কোন প্রকার ভেদ স্বীকার করা হয় না । বিশেষতঃ, ভ্রমের আশ্রমীভূত জ্ঞানের ও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধ্যমিক বৌদ্ধেরই মত হইরা পড়ে! অতএব, উহার মহথার্থতা স্বীকার করা হাইতে পারে না । অধিকন্ত, দুইা, দৃশ্য ও ভিষ্মান্ধক দৃশি (জ্ঞান) যথন কাল্লনিক, তথন তাহারও মূলাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক হয় ; এইরূপে আনবস্থা-দোষ উপস্থিত ইইয়া পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ত, ত্রস্কাপ সত্য অনুভূতিকেই দোষ বলিয়া স্বীকার কর ; তাহা হইলেও জ্লিজ্ঞান্ত এই যে, স্বয়ং ব্রহ্মই যদি দোষরূপী হন : তাহা হইলে তিনিইত জগংপ্রাপ্ত প্রতাতির মূল কারণ হইতে পারেন, আবার প্রপঞ্চের ভায় পার একটা অবিল্ঞা-কল্লনার প্রয়োজন কি ? পক্ষাপ্তরে, স্বয়ং বৃদ্ধ দোষরূপী হইলে তিনি যথন নিতা, তথন আব সেই দোষ বিনাদের স্বারা কথনও মুক্তিলাভ হইতে পারে না। অতএব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাণ্ডিরিক কোন একটা দোষের অন্তিম্ব ছিরীন্ত না হয়, ততক্ষণ জ্বগংকে ল্রান্তি বা মিথ্যা বিলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। ॥৯৭॥

তোমার অনিক্রিনীয়ত্ব কথার অভিপ্রায় কি ? যদি বল, সদস্থিশক্ষণত, অর্থাৎ ষাহাকে

^(*) দৃষ্টজেন বা অদৃষ্টজেন বা দৃশিজেন বা' ইন্সি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

^(†) ক্রষ্ট্রন্তঃ' ইতি (শ) পাঠ:। (‡) পরমার্থাসতী' ইতি (গ, ঙ) পাঠ:।

^(§) অনিৰ্বচশীহুতৈৰ ন স্থাৎ' ইভি (খ) পাঠ: ।

ভবতি, — সর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, সর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভ্যুপ-গ্যামানে সর্বাং সর্বাপ্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যামোপাদানং
: সদসদনির্ব্বচনীয়মবিছ্যাজ্ঞানাদিপদবাচাং বস্তুযাথাল্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞানপ্রাগভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে।
তত্ত্পহিত-ব্রহ্মোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপূষি তেনৈব তিরোহিতস্বরূপে প্রত্যগাল্মহংকারজ্ঞান-জ্ঞোন-বিভাগরূপোহধ্যাসঃ। তক্ষৈবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নিরূপণ করা যায় না, তাহাই আনির্গ্রচনীয়ন। ঠিক কথা, এই প্রকার অনির্গ্রচনীয়ন বাদ্বতন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ দ্বারা দিল্ল হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অন্তিপাদন এক আনির্গ্রচনীয়ই (বিচিত্রই) বটে ! আভি প্রায় এই বে, প্রতীতি অনুসারে সন্ববস্তুর ব্যবগাবা নিরূপণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকাবে হইয়া থাকে। এখন সদসদাকারা প্রতীতি দ্বারায়দি সদসাল্লক্ষণ বস্তুপ্রতীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে যে কোন বস্তুণে কোন প্রতীতির বিষয় হইতে পারে প্

যদি বল, সর্ববস্তর শ্বরূপাবরক, বাহ ও আভ্যন্তরিক সর্ব্ধ বিবিধ মধ্যাসেয় উপাদান, সং বা মসংক্রপে নিকপণের মধ্যোগা, এবং বস্তবিষয়ক গ্লাথ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও মন্মান হাবাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং মবিছা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। নির্বিকাব, সপ্রকাশ, চৈত্তুময় রক্ষ যথন সেই মবিছা দ্বারা আবৃত্ত হন, তথনই ভুগহিত (সজ্ঞানারত) সাত্মাতে আমি, আমার ইত্যাকার মহলার ও জ্ঞান জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাসেরই অবস্থাবিশেষ— এই অধ্যাসময় .

^(া) তাংগিবা, — অধ্যান সম্বন্ধে শক্ষন বলিণাতেন — "তাত কোংশ্যমধ্যানো নাম? "স্মৃতিক্পং প্রত্র পূর্ব্ধদৃষ্টীবভাস: ।" অর্থাৎ থ্যান কি ০ না, — পূর্ব্ধান্ত্ত কোন এক বস্তুকে যে অপর বস্তু বলিয়া প্রতীতি করা;
(তাংবিট নাম অধ্যান)। এই অধ্যান অনেকটা স্মৃতির মত , পূর্বের যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, সেই বিষয়ে
যেমন স্মৃতি হয় না, অধ্যানিও সেইরূপ পূর্বান্ত্তি ব্যুতীত হয় নাও হই ০ পারে না। আবো এক কথা বে,
অধ্যাসকালে অধ্যানের অংশ্র বস্তুটী মজ্ঞাত (এজানে আবুত) থাকে। মধ্যানের প্রণালী এইরূপ, —প্রথমতঃ
মজ্ঞানের আবরণ শ ক প্রভানে রুজুর প্রকৃত্রপটী আবুত হইল পাতে, দ্রাই উহা অমুভব করিতে পারে না।
অনন্তর অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি সেই রুজুতে দ্রাইর পূর্বান্ত্ত গর্পের স্টে করিয়া দেব, এই কারণে দুটী রুজু
না দেবিদ্বা। সর্প দেবে। আলোচা স্থলেও অজ্ঞান বা এবিদ্যা প্রথমেই ব্রন্ধের ব্যক্ষর স্বাহ্ধে, পরে
বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে সেই স্বপ্রকাশ হৈত্ত্বমন ব্রুক্তর বাহ্ম করের অজ্ঞান করে।
অধ্যাস বা আবোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনের। অধি করিয়া ও স্প্রকাশ ব্রন্ধের সন্তা উপলের না করিয়া
লগংকে সত্য বস্তুমনে করে। প্রথমত জ্ঞানই অধ্যাসময়, তাহার উপর রজ্জুসর্প ও শুক্তিনরজ্বত আবার
বিশেব মধ্যাস। অধ্যাস ব্যন্ধন মিধ্যা, ভেমনি ভংকারণ অবিদ্যাৰা অঞ্জান ও মিধ্যা।।

বিশেষণাধ্যাদরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-সর্পরজতাদিবস্তু-(%) তজ্জ্ঞানরূপোহধ্যাসোহপি জায়তে। কৃৎস্রস্থ মিথ্যারূপেস্থ ততুপাদানকং চ মিথ্যা, (†)
মিথ্যাভূতস্থার্থস্থ মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতাতি হেতুবলাদবগম্যতে।
কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবং 'অহমজ্ঞো মামন্তর্গ ন জানামি'
ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়স্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ং, দহি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ, :
অয়ং তু 'অহং স্রথা' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষরাভ্যুপগমেহপায়েন্
মন্তবো নাজ্জানাভাববিষয়ং, (গ্রু) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ
বিভামানহাৎ; অবিভামানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যুন্পপত্তেশ্রত।

এতকুক্তং ভবতি,—'মহমজ্ঞঃ' ইত্যান্মিন্নমূভনে অহমিত্যা মানোহভাব-ধামিত্যা জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্যাবগতিরস্থি বা, ন বা ? সস্তি চেং;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধা (জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন) সর্প-রক্ষতাদি বস্তু ও তিষয়ক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইয়া থাকে। সমস্ত মিথার উপাদানভূত সেই অবিস্তার উপাদানত্ব মিথাা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জ্ঞানা যার যে, মিথাা বস্তুর কারণও (উপাদানও) মিথাা ভিল্ল সতা হইছে পারে না। আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রভীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগ্রাব নহে; কারণ, অভ্যাবমাত্তই অমুপল্রি-নামক (ষ্ঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না (১০) পরস্তু গ্রামি অজ্ঞাই ত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমু স্থবী' ইত্যাদি জ্ঞানের স্থায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্রক। আর অভ্যাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞাই ত্যাদি অহত্বৰ কথনই আত্মগত জ্ঞানাতাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞাব-প্রতীতি কালেও আ্যার জ্ঞান বিভ্যমানই থাকে; নচেই আ্যার দ্বারা শ্রীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অনুভূতই হইতে পারে না ॥

অবভিপ্রায় এই যে, 'আমি মজ' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন স্থায়া যে, মজ্ঞানের স্থাশ্রম, এবং জ্ঞানই যে, দেই মভাবের প্রতিযোগী, (যাহার স্বভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

^{(*) &#}x27;তত্তজ্ঞানরূপঃ' ইতি (খ)পাঠঃ।

^(†) ততুপাদানতঃ চ মিধ্যাভূতভার্যস্ত মিধাাভূতঘেষ' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেত্ "তত্পাদানতঃ চ মিধ্যাভূতভা ইত্যাদি, সমানমগতং। (ক) চিহ্নিত পূতকে তু 'মিধ্যাভূতঘেষ' ইত্যতঃ পরং 'এবাভূগেগন্তব্য ইতি' এতদতঃ পাঠো ন দৃগতে। প্রমাদন্তত্ত মূলমিভানুমীরতে। (;) নারানিক্রানাভাব ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽৪) তাৎপর্য্য,—বেদান্তমতে অমুপল্জি একটা প্রমাণের নাম। প্রমাণপর্যারে ইহা বঠ প্রমাণ বলিছা। পরিগণিত। এই প্রমাণ ঘারাই অভাবের প্রতীতি বা প্রত্যুক্ত হয়। ফার মতে অমুগ[্]জির প্রামাণা স্বীকার করে না। ভালারী সাধারণ নির্মেই অভাবের প্রত্যুক্ত বীকার করেন।

, [১পা, ১মূ,

বিরোধাদের ন জ্ঞানাভাবাকুভবসম্ভবঃ (*)। নো চেৎ; ধ্যি-প্রতিয়োগিজ্ঞানাপেক্ষো (†) জ্ঞানাভাবাকুভবঃ স্কৃতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থাকুমেয়কে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়কে চেয়মকুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্বে ধ্যি-প্রতিয়োগিজ্ঞানসন্থাকেইপি বিরোধাভাবাদয়মকুভবে। ভাবরূপাঞ্জানবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

ন্মু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্যাবভাসরূপেণ দাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, দাক্ষিচৈতত্তং ন বস্তু-যাথাল্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিকল্প বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তবপর হয় না; আর তংকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানভাবের অনুভব সন্তব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে ইইবে, অগ্ঞা সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্যক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে কখনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (১) জ্ঞানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুপলির প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভ্যবক্ষেই প্রদিশিত অসম্ভতি দোষ সমান। আর এই অজ্ঞানকে দি ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধ্রীর (আ্থার) জ্ঞান সত্ত্বও 'আমি অজ্ঞ' এই অনুভব অসম্পত্ত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অভএব ঐ অনুভবের বিষয় অজ্ঞানকে ভাবরূপই স্বীকার করা আবশ্যক ॥১৮॥

ন্ম। ভাল, বস্তার যথায়ধভাবে বা সভ্যতা প্রহাকর।ই যথন সাক্ষা চৈতভের (অনুভবিতা আত্মার) সভাব, তথন অসতা অজান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষা চৈতভের সহিত নিশ্চয়ই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষা চৈতভা যে, বস্তার স্থার্থতাই প্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্তা অজ্ঞানকেও প্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

 ^{(*) &#}x27;ন জ্ঞানাত্মভবনপ্তবঃ' হতি (খা পাঠ:।
 (۱) প্রতিযোগজ্ঞান-সব্যপেকঃ' ইতি (গা পাঠ:।

^(÷) তাৎপথ্য,—যাহার এতাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগা, আর সেই অতাব যাহাতে থাকে, তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধর্মা। সভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবগ্রুত। যে লোক ঘট জানে না, এবং কোখার চাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, দে লোক কপনই ঘটাতাব ব্রিতে পারে না। প্রকৃত হলে 'গামি অজ' বলিলে ব্রিতে হয় যে, আল্লাতে জ্ঞানের অভাব আছে, স্করাং জ্ঞান হয়—অভাবের প্রাচরোগী, আর মাল্লাহয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই যে, উক্ত মুলে আল্লাত যদি প্রতিযোগি জ্ঞানের প্রতীতি থাকে, ভাহা হইলে ও জ্ঞান ও জ্ঞানাভাবে ক্র থাকিতে পারে না স্করাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও ইইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিস্করণ জ্ঞানের প্রতীতিও ইইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিস্করণ জ্ঞানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা ইইলেও আন্লাতে জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও ইতে পারে না। কারণ, অভাব জ্ঞানটি প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক। এই কারণেই ভাবাকার উভয় পক্ষেই অসন্তব লোকের উল্লেখ করিলাছেন।

বিষয়ম্; অত্যথা মিথ্যার্থাবভাদাকুপপতে:। ন হুজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্তিত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতলুস্ম বিষয়ো ভবতি, স বিষয়ং প্রমাণানধানসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচৈতলূলান্দ্র-দর্থ-ধ্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষং; সর্ব্যমেব বস্তুজাত জাততয়া অজ্ঞাততয়া বা সাক্ষিচৈতলুস্ম বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ব্নেন জ্ঞাততয়া বিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্ম তু প্রত্যগ্-বস্তুনং স্বয়ং বিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকরেন (*) অবভাসো যুজ্যতে। তন্মান্যাপেরংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুত অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের স্থারা অজ্ঞান বা মিথ্যা বস্তু নিবারিত হয় না। অত্এব, সাক্ষী চৈত্তের সহিত অজ্ঞানের কোনকপ বিরোধ্য থাকিতেপারে না। (†)॥

পুনশ্চ আপত্তি ছইতেছে যে, 'অহং সজ্ঞ:', এই স্থলে সহং-পদার্থ আয়ার সহিত সন্ধিলতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইন্ন থাকে; স্বন্ধ সিদ্ধ ও স্থপ্রকাশ আয়া যথন কোন প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা হৈত্ত্য তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। অতএব, উক্ত সাক্ষা হৈত্ত্য, অহং-পদার্থ আয়াকে তাগে করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ করিবে কিল্পেঃ না, এ আপত্তি হইতে পারে না: কারণ, সমস্ত বস্তুই সাক্ষা হৈত্ত্যের বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জ্ঞাতকপে, আব কোনটা অজ্ঞাতকপে, এইমাত্র বিশেষ। তাহার মধ্যেও আবার ত্থ্য সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইন্ন। প্রকাশ পান্ধ; সে সকলেব জ্ঞাপ্রমাণের অপেক্ষা পাকে। আর অজ্ঞার্যরূপ সায়া স্বন্ধ সন্ধাই অজ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত্ত হর। অতএব, যুক্তিদিদ্ধ প্রতাক্ষ-প্রমাণেই সজ্ঞানের ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

^{(*) &#}x27;অজ্ঞানস্ত বাবৈর্ত্তক্রেন' ইতি (খ) পাঠ:।

^(†) তাৎপ্যা, — আত্ম-চৈচজাই আমাদের স্ক্ৰিধ জ্ঞানের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেৎ আমাদের যে, জ্ঞান হয়, তাহা জানিবার কোন উপায় থাকে না। বৃদ্ধি তাহার সম্প্রে যাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই শ্রেকাশ করেন, সৃত্য-মিখ্যা প্রভেদ নাই। প্রস্ত ব্রহ্ম ভিন্ন আর কোন বল্পট যথন সৃত্য নহে, এবং সৃত্য বস্তু যথন স্বাহাই প্রকাশমান, তথন তাহার আর প্রকাশেরও আবিশ্যক হয় না। কাজেই সাক্ষী চৈতজাকে কেবল স্ঞান বা মিখ্যা বল্পট প্রকাশ করিতে হয়। এই কার এই ভারাকার বলিয়াছেন যে, অজ্ঞান গাড়ীত সৃত্য বস্ত্য ক্ষান্ট চৈতজ্ঞার বিষয় বা প্রকাশ হয় না।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি সিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাসিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্বনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুত্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদশ্নাভাবমাত্রং বা তমোন দ্বরুম্, (*)

উক্ত মজ্ঞানপদার্থ ধে, ভাবস্থরূপ—অভাবস্থরূপ নহে, তাহা অনুমানের দ্বারাও প্রমাণিত হইতে পারে। অনুমানটা এইরূপ— যেহেতৃ প্রমাণ-সমূৎপাদিত জ্ঞান দ্বারা অপ্রকাশিত বা মবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ বিষয়ের আবরক এবং তাহার দ্বারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আশ্রয়েই আশ্রিত, এরূপ কোন বস্তু থাকা নিশ্চয়ই আবশ্রক। অবাং জ্ঞান সমূৎপত্ন হইবার পূর্বের্ব এমন একটা বস্তুর অন্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত্ত করিয়া রাধিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আ্লাতে সমূৎপত্ন হইন্নাছে, দেও দেও সেই আ্লাতেই আশ্রয় করিয়াছিল; অধিকন্ত, দেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাগভাব নহে, তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমাৎপত্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্টাস্ত স্থ্ণ(।)।

যদি বল, অদ্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা কপ-প্রতীতির অভাব

দেশিতে পাওয়া বায়,—ঘটপটাদি বিষধের সন্থিত চক্ষ্যাংৰোগ হউলে তছিবলো প্রভাক জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান) করিয়া থাকে, এবং লে জ্মিরাই ভত্রতা অবিজ্ঞাত ঘটপটাদি বিষয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এপন এরপ অব্যান করা বাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়ের প্রকাশক, তথন নিশ্চয়ই তৎপূর্বে জ্ঞানাশ্র বৃদ্ধি বা আরাভে এরপ একটা ভাব পদার্থ বিদায়ান ছিল, বাহা জ্ঞানের প্রকাশ বিষয় সমূহ স্বার্ত করিয়া রাবিয়াছিল, এবং জ্ঞানেদ্যমাতে বিলই হইরা সিয়াছে। অথচ সেইটা জ্ঞানের প্রাপ্তাব হইতে অভিরিক্ত—একটা ব্রুম্ব বন্ধ হওয়া আবশ্রক। সেই প্রথিটাই 'আনি অ্ঞাইভাদি প্রভীতি সিদ্ধ অ্ঞান বা ক্রিয়া।

^(*) আলোকভোৰমাত্ৰং কপদৰ্শনাভাৰমাত্ৰং বা এবং ন লুবান্' 'ইতি (খ) পাঠং। ভ্ৰোন জুবাস্তির্ঘ ইতি (ঘ) পাঠং।

⁽¹⁾ তাংপর্থা,—অন্ধনারের মধ্যে প্রথমে বখন প্রবীণ প্রকালিত কর। হয়, তথন সেই প্রদীপ তিনটা কাষা করে, (২) নিজের অভাব (প্রাপঞ্জার) নপ্ত করে, (২) ভরতা অন্ধকার বিদ্বান্ত করে, (৩) তরেতা অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্তুওলিকে প্রকাশিত বা দর্শনযোগ্য করে। তর্মধ্যে ঐ অন্ধকার পদার্থটী প্রদীপ আলনের পূর্ব্বে ভাবী প্রদীপাশ্রমে থাকিষাই প্রদীপের প্রকাশ ঘটপটাদি বিষয়গুলি আবৃত করিষা রাথে; কিন্তু প্রদীপ আলিবানাত্র নত্ত ইইরা যার। উক্ত অন্ধনাতী শাক্ষর মতে প্রদীপের প্রাপ্তাব নত্ত—অত্য একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টায়ানুসারে এইরূপ একটি বা নির্মান্ত বা নির্মান প্রকাশ করে, সেই সকলের উৎপত্তিব পূর্বের্বে সেই স্থানে এর্ব্বিভ্রান্ত বার্থার প্রাপ্তি বা নির্মান করে, সেই সকলের উৎপত্তিব পূর্বের্বে সেই স্থানে এর্ব্ব ত্রতা প্রকাশ পার্থ বিষয়গুলিকে পূর্বের্বি আব্রুব্ব করিয়া রাথে, অখচ সেই পূর্বের্বিটী পদার্থটী প্রকাশের প্রাণভাব নতে,—অত্য প্রকাশি ভাব প্রার্থি। এখন দেখা যাউক, উক্ত নির্মানুসারে আলোচ্য অবিদ্যার অনুসান হইতে পারে কিনা।

তৎ কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্ত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলম্ব-বিরলম্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্ত্যা চোপলক্ষেদ্ব্যান্তরমেব ত্ম-ইতি নিরবগ্যমিতি ॥৯৯॥

ুঅত্রোচ্যতে, 'অহমজ্ঞো মাম্য্যঞ্চ জানামি' ইত্যত্রোপপত্তিসহিত্তেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাগভাববিষ-য়কে নিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহপি তুল্যঃ। বিষয়কেনাশ্রয়ত্ত্বন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যুগর্থঃ প্রতিপ্রোহ প্রতিপ্রা বা ? প্রতিপ্র **েচং**; তংস্করপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তস্মিন্ প্রতিপরে কণমিব তিষ্ঠতি ? মপ্রতিপন্নশ্বেৎ; ব্যাবর্ত্তকাশ্রায়বিষয়জ্ঞানশূত্যমজ্ঞানং কথ্যসূত্রয়ত।

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যুষ্ট অসিদ্ধ, স্মতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা দৃষ্টান্ত হয় কিরুপে? হাঁ, বলিতেছি,—মন্ধকারের যথন গাঢ়তা ও মন্নতাদি অবস্থা, এবং নীলরপের সম্বন্ধ ও পরিল্ফিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটী পূথক দ্রব্য (অভাব নছে)। অত এব, উক্ত সিদ্ধান্ত নিৰ্দ্দোষ (*) ॥৯৯॥

২০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, -- 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরূপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, যুক্তি বা যুক্তিসহক্ষত প্রতাক্ষ ধারাও তাহার ভাবরূপর প্রমাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগভাব বলিলে বে সকল বিরোধ বা অসক্ষতি ইতঃপূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই দকল বিরোধ সমানই পাকে, কিছুমাত্রী বৈষমা হয় না। দেখ, আ্যাত অজ্ঞানেব বিষয় ও আশ্রয়; স্কুতরাং আঞ্জিত অজানটী আআরা বিশেষা এবং আত্মাও তাহার বিশেষণ বা আত্রর। এখন জিজাদা করি . '^{মৃহং} আমজঃ' (আমমি অজ্ঞ) বণিলে ঐরেপে আ্যার প্রতীতিথাকে, কি থাকে না<u>ং</u> যদি প্রতীতি থাকে. তবে আয়ুজ্ঞানে বিনাশ অজ্ঞান দেই আয়াতেই কিরূপে থাকিতে পারে ? আর য দ বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা ২ইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোপার মজান হইল, তাহা না জানিলে ওধুই মজানের প্রতীতি হইবে কিরুপে ?

অন্ধকারের দ্রব্যথবাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তবালপত্রাকং চলতীতি প্রতীবতে। স্থাপবদ্ধাৎ ক্রিগাবদ্ধাৎ এবাং তুদশমং তমঃ।" ভাব এই বে, অপরাপর এবেয়র ভারে অককারেরও যথন নীল বর্ণ (রূপ) ও চলনাদি ক্রিয়ার খ গীতি হর, তথৰ উহা কিতি, লল, তেলঃ, বাধু, আনকাশ, কংল, দিক্, আল্লাও মনঃ, এই ভাগেজি নব সংবার विधिक-- এकটी मन्त्रभ प्रवा ।

^(*) তাৎপর্যা, -পৃথিবী প্রভৃতি দ্রব্যে যথন অধিকতর অব্যব সংযুক্ত হর, তথন গঢ়িত। এবং সেই অব্যবের বি য়াপে তরলতাৰাজনৱতাদৃষ্ট হয়। অংশকারেরও যথন পাচ্ছেও তরলয় (অবলচা), এই ছুইটীঅবস্থাদেখা गांग, তথৰ নিশ্চয়ই তাহার অবয়বেৰ সংবোপ-বিয়োগ খীকার কবিশ্চ হয় ; বিশেষতঃ, পৃথিবীর স্তায় অঞ্চকারেরও নীল কপটী প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে কলিন্ কালেও অবয়ৰ বা কণসম্বন থাকিতে পারে না। वाज्यात, व्यक्तकात अकृति व्यञ्ज प्रमुख प्रायाः।

শৃথ বিশদস্বরূপাবভানে।হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়তইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি,
জ্ঞান-প্রাগভাবে।হপি বিশদস্বরূপবিষয়ং, আপ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদস্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্নিশোষাহন্যত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবসিদ্ধাবিব সাপেক্ষত্বমস্তোব। তথাহি,
সজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবং, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়াগামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যন্তপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তে প্রকাশাপেক্ষা ন
বিন্ততে; (%) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তে প্রকাশ-প্রতি
পত্তপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ সিধ্যতি, অপি
স্বজ্ঞানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং সমানম্।
স্থানপ্রাগভাবস্তু ভবতাপ্যভূপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভ্যাভূমপেতে

যদি বল, আত্ম-বিষয়ক যে-কোন জানই যে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাহা নহে: পরস্ক আত্মার যে, যথাৰ্থ বিশুদ্ধ স্বৰূপ, তদ্বিষয়ক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ বশিয়া বে, প্রতীতি হয়, দে স্থলে আশ্রয় ও বিষয়রূপে আগ্র-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিশুদ্ধ নির্মাণ নছে—অজ্ঞান-কলুষিত, স্বতরাং তাছার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ কথা; তাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবকণী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মধরপ-বিষয়ক; আমার উক্তপ্রকাব শাশ্র ও বিষয়রূপে যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আয়ুক্সান সত্ত্বেও অপ্রাগভাবরূপী অপ্রান বিনষ্ট হয় না। অত্তএর অক্সানের ভারত-বাধনে তোমার অফুরাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত ১ইতেছে না। বিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰত্বরূপ বলিলেও উহা যথন অ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বৃঝিতে হয়, তথন প্রাগভাবের আন্ন উহাতেও পূর্ব্বোক্ত দাপেক্ষর দোষ অব্যাহতই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু ? কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষত্রেই অর্গ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জানা থাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীন্তিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেক্ষা নাই সতা, তথাপি অন্ধকারকে যথন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকালে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেকা থাকে। বিশেষতঃ, তোমার অভিপ্রেত অজ্ঞান ত কখনও [আয়-সম্বন্ধ ব্যতিরেকে] দিদ্ধ বা প্রতীত হয় না; পরস্ক 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নহে) ইত্যাকারেই সিদ্ধ হয় । অতএব জ্ঞানাভাবপক্ষের সায় এ পক্ষেও সাপেক্ষত্ব দোষ সমান। वित्मव हा, ज्ञान व यथन अञ्च शांगजाव भनार्थ श्रीकांत्र कत. व्यवः উहा श्रेकीिकिन क वर्षे.

^(*) তথাপি, প্ৰকাশৰি গোধী সালিঃ অধিজ্ঞান মিত্যের' উত্তান্তঃ অংশঃ গ-চিজিতপুত্তক পতিত উঞ্জিত্যু অফুনীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মাম্মুঞ্জ ন জানামি' ইত্যুকুভূয়ত-ইতাভ্যুপগন্তবাম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্ত্তিক্সরূপস্থ বক্ষণোহজ্ঞানাকুভবশ্চ ন সম্ভবতি; সার্ভবস্বরূপরাং। সারুভবস্বরূপম্পি তিরোহিতস্বরূপম্ সজ্ঞানমরুভবতাতি চেৎ; কিমিদং তিরোহিতস্বরপ্রম্? (*) অপ্রকাশিতস্রপ্রমিতি চেৎ; সাকুভবস্করপস্থা কথমপ্রকাশিতস্করপর্য। সাকুভবস্করপস্থাপ্যত্য-তোহপ্রকাশিতস্বরূপত্বমাপত্তত ইতি চেৎ; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধন্মা-নভ্যপগ্ৰেন প্ৰকাশস্থৈন স্বৰূপসাদন্ততঃ স্বৰূপনাশ এন স্থাদিতি পূৰ্ব্বমে-বোক্তম্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মনুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদকুভব-বিষয়ো ভবতাত্যক্তোতাশ্রয়ণম্। অনুভূতমেব তিরন্ধরোতীতি চেং; যন্ততিরোহিতস্ক্রপমেব ব্রহ্ম অজ্ঞান-

তথন 'আমমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপ্রকে জানি না', ইত্যাদি স্থলে দেই উভয়-সন্মত প্রাগভাব স্বীকার করাই স্থাযা।

আর এক কথা,---নিত্যমূক্ত, একমাত্র প্রকাশ-স্বভাব চৈত্যস্তরূপ ব্রহের পক্ষে উক্ত-প্রকার অজ্ঞানামূভ্র কথনই দন্তবপর হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মপদার্থ স্বীয় অভূভ্র স্বরূপ। যদি বল, ব্রহ্ম স্বানুভবরূপী হ**ইলে**ও ধর্ষন তাহার প্রকাশ-স্বরূপটী তিরোহিত হইন্না পড়ে, তথনই অজ্ঞান স্বান্থত্তৰ করেন। জিজ্ঞাসা করি, এই 'ম্বরূপ-তিরোধান' কথার মর্থ কি ?---ষদি বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অনু-ভবাত্মক, তাহার অরপ আবার অপ্রকাশিত হইবে কিরুপে? ইহার পরেও যদি বল, আত্রা স্বন্ধং অত্তব স্বন্ধ হইলেও অপর বস্ত দারা তাহার স্বন্ধটী অপ্রকাশিত বা আরত **रहेर्ड शार्त्त ? खाल, छाहा इहेरल, ट्यामात मर्ड श्राकाल यथन आञात धर्याहे नरह, श्रदेश** প্রকাশ আত্মারই স্বরূপ; দেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো বারা ভিরোধান হয়, তাহা रहेरिन रा, श्रकातास्तरत व्याचात्रहे विनाम श्रीकात कता हम ; এ कथा পूर्ट्स्वर वना **१**हेब्राट्हा

স্বারও এক কথা; ব্লের স্বরূপ-ডিরোধারক এই অজ্ঞান স্বরং অনুভূতনা ইইয়া ক্থনই ব্রহ্মস্বর্গকে আবৃত করিতে পারে না, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া নিজেও অনুভবের বিষয় (জের) হইতে পারে না। স্বতএব, স্বরপতিরোধান ও অঞ্চানায়-

^{(&#}x27;) ভিরোহিত্রস্বরূপগৃহিতি (ক-খ) পাঠঃ

⁽¹⁾ এবং তর্ছি দর্শনস্তাপি ইতি (ব) পাঠ:। প্রকাশস্ত প্রকাশার্ধধানভূপেগমনেনেতি (গ) পাঠ:। 🖯

মতুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিষ্পায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রক্ষণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনক্ষ্মৈব (*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্নাপোইজ্ঞানামুভবঃ কিং স্বতঃ ? মহাতো বা ? স্বতাপ্তে : ் অজ্ঞানানুভবস্থ স্বরূপ এযুক্তারেনানির্মোক্ষঃ স্থাৎ। অনুভূতিস্বরূপস্থ বক্ষণোহজানানুভবস্বরূপরেন মিথ্যারজতবাধকজানেন রজতানুভবস্থাপি নিরতিবন্নিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানানু ভূতিরূপ-ব্রহ্মস্বরূপনিরতির্বন। মহাতশেচৎ; কিং তদন্যৎ ? অজ্ঞানান্তরামতি চেৎ ; অনবস্ত। স্তাৎ । ব্রহ্ম তিরস্কুট্রোর স্বয়মনুভববিষয়ো ভবতাতি চেৎ ; তথা সতি ইদমজ্ঞান কাচাদিবৎ স্বসন্তয় ব্রহ্ম তিরস্করোতীতি জ্ঞান-বাধ্যস্কমজ্ঞানস্থা ন স্থাৎ ॥১০০॥

ভব, পরপোর অপোক্ষত হওয়ায় অভোক্তাশ্রম দোষ উপস্থিত হয়। যদি বল, এজ্ঞান প্রথমেই অর্ভূত হয়, পশ্চাৎ দেই অর্ভূত অজানই ব্লোব অরূপ আরত কবে, তাহা হইলেও অজ্ঞান ছারা এক্ষের স্বরূপ-তিবোধান কল্লনার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকল্পনারও কিছুমাত্র আবিশ্যক হয় না। কেন না, র্গা বিনা আবর্ণে অভ্যানকে যেরপ অনুত্ব করিতে পারেন, জ্বগংপ্রপঞ্কেও দেইরূপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিণাম) বলিয়া অহভব করিতে পারেন; ইংগত অসম্ভব নহে।

আব্যো এক কথা, ত্রহ্ম যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক গ অথবা অপরের সাহাধ্যকৃত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানাস্থভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্থাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, একা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও যধন অজ্ঞানামূভবরপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রক্ষত' স্থলে মিথাা বা ক্রাক্সিত রক্ষতেব বাধক শুক্তি-জ্ঞান দারা যেরূপ মিথা৷ রঙ্গতের অন্তভরও বাধিত হইলা যাল, ঠিক দেইরূপ অজ্ঞান-নিবর্ত্তক তত্ত্রজান ছারা অজ্ঞানের দক্ষে তদমুভবর্নপী অক্ষেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, এক হইতে অজ্ঞানামূভব হর না, অন্ত বস্ত হইতে হয়; কিজ্ঞাস। করি, সেই অন্য বস্তটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানাস্তর অর্থাৎ অমুভাব্য অজ্ঞান হইতে পুথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামূভবে বেমন অজ্ঞানাস্তবের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও দেইরূপ আবার অজ্ঞানাস্তবের প্রয়োজন, हेज्यानिकार वाचनवार वाचन कामा कित्र कामा वाच होने वन, वाचन वाच कित्र कुछ বা আরত করিয়া পশ্চাং অনুভবের বিষয় হয় ; পূর্বের অনুভূত হইরা পশ্চাং এক্সকে আর্ত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে ধে, কাচাদি রোগ বেরূপ চক্ষ্ আবৃত করিয়া দর্শন-শক্তি r ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ ত্রন্ধে থাকিয়া তাঁহার স্বপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে। একপ হইলে চকুর কাচাদি রোগ বেমন কেবল জ্ঞান বারা বাধিত হর না, তেমনি এক্স-নিষ্ঠ অজ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের ৰারা ৰাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥১০০॥ ,

⁽ঠ)) দর্শনন্তাপি ইতি (ছ) পাঠঃ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিঞ্চ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোয়া ইতি, নৈতং; স্বানুভব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ সাক্ষিরাপাদনায়োগাং। হেরন্তরেণ তিরস্কৃতিমিতি চেং; তর্হি অস্থানাদিরমপ্যপাস্তম্। অনবস্থা চ পূর্ন্বোক্তা। অতিরস্কৃতস্বরূপস্থৈব সাক্ষিরাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুভবৈক্তানতা চন স্থাং।

অপি চ, অবিছারা ব্র্কাণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিপি প্রকাশতে? উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ববিশ্বন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহ-প্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকুতুক্তা। উত্তরিশ্বন্ কল্পে সিচ্চিদানলৈকরসে ব্রহ্মণি কোহ্যমংশস্তিরক্ষিয়তে? কো বা প্রকাশতে? নিরংশে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে বস্তুন্তাকারদ্বয়াসম্ভবেন তিরস্কারঃ প্রকাশস্চ যুগপং ন সঙ্গচ্ছেতে (*)॥

আরও এক কথা; জিজ্ঞাসা করি, অবিখা-তিরোহিত ব্রন্ধে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্জিংপরিমাণে প্রকাশ বিখ্যান থাকে? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ধথন প্রন্ধের একমান্ত স্থাক, তথন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত হইয়া গেলে ব্রন্ধের আর থাকে কি?—ব্রন্ধ ত তৃদ্ধে পদার্থ হইয়া পড়েন। এই কথা পুরেরও বছবার উক্ত হইয়াছে। আর বিভীয় পক্ষে, অর্থাং তথনও ব্রন্ধে কিয়ংপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজান্ত এই যে, সং, চিং ও আনন্দ্দময় ব্রন্ধের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ অংশই বা 'প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ধর্মন্বরের অবস্থিতি কথনই সক্ষত হয় না।

১০১। যাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনা।দাদক; দেই অজ্ঞান একই সময় এক্সের স্বপ্রকাশহ ও স্বরূপাববন, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব, এরূপে আর পূর্বেলিক অনবস্থা দোষের সম্ভাবনা হইতে পারে না; না,—ইং৷ ঠিক হইল না। এক্ষ্যথন স্বয়ং অনুভূতি স্বরূপ; তথ্ন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাচ্ছাদন ব্যতীত সাক্ষিত্র হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে এক্স্যরূপ আবৃত্ত হয়,—অজ্ঞানের দারা হয় না; তাহা হইলেও অজ্ঞানের মনাদিত্ব করানা পুরিতাক্ত হইয়৷ পড়ে, অথাং অপর বস্তু দারা এক্সের স্বরূপ আব্রেণের পর যদি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিল্ল অনাদিত্ব কিছুতেই হইতে, পারে না। এ পক্ষে যে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, দে কথা পূর্বেই বলা হয়য়াছে। বিশেষতঃ এক্স স্বয়ং অজ্ঞানাত্ত না হয়য়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষী হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার কেবলই সামুভবরপতা অর্থাৎ স্বপ্রকাশত্ব সিদ্ধ হইতে পারিত না।

^(*) मःनक्कारक इंडि (म) भारेः।

অথ সচ্চিদ্যনদৈকরসং ব্রেক্স অবিজয়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি: প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থা বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা? এতত্রক্তং ভবতি, যঃ সাংশঃ স্বিশোষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্ত্র সকলাবভারেগ বিশ্লাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশ্লাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপনঃ, ্ তম্মিন্নংশে প্রকাশাভাবাদের প্রকাশাবৈশতং ন বিচাতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিষ্মানংশে তদ্বিষয় প্রকাশো বিশাদ এব। অতঃ সর্বাত্র প্রকাশাংশেইবৈশালং ন সম্ভবতি। বিষয়েহপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তল্গত-ক্তিপ্যবিশেষাপ্রতীতি-রেবাবৈশন্তম ; তত্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ভ্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশ-মানে (*) কতিপ্য-বিশোগাপ্রতিপত্তিরপারেশগ্রাপ্রাম অজ্ঞান-কার্যপ্র সম্বতাতি।

অপি চ, ইদম্বিতা-কার্যম্বৈশ্রতং তত্ত্বজানোদ্যাগিবততে ন বা ং গ্নি-রত্তাবপ্রগাভাবঃ, নিরতে) চ বস্তু কি॰রপ্র্যাত বিবেচনায়ম। বিশ্বস্কর্প-

যদিবল, ব্ৰহ্ম স্ক্ৰিদান-দুম্য হেইলেও অবিভা ব্ৰোৱা ভাৰার সেই স্বৰূপনী আৰু ভুইয়া পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয় ; কিন্তু, জিজ্ঞাস। করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহাব সাবার বিশ্বতা (নিমালতা) বা স্বব্দিতা কি প্রকার ? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ সংশ্যুক্ত, সনিশেষ (সপ্তণ) এবং व्यभन প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই প্রাথের বে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশ্বতা , আর कि जिस विरम्य अ:रम्ब (य. अकाम, जाहारे अविमन आहान। जनारमा (य अन्म ब्हार्सित বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না পাকায় নির্মাল প্রকাশ থাকৈ না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্মাল, অতএব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশনতা (মালিন্ন) সম্ভবপর হয় না। কোন বস্তুর স্বন্ধপটী প্রতীতির বিষয় হইলেও তলাত কতক গুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতিগমানা হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অতএব, ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, নির্বিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশময় ব্রহ্ম থবন স্বয়ংই প্রকাশমান, তথন তলাত ক্তিপয় বিশেঘাংশের অপ্রতীতিতে অজ্ঞানজনিত অবিশদ্ভার কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-মমুভূত উক্ত অবিশদতা তত্ত্তানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবর্গবামুক্তি হইতে পারে না। আবার যদি তত্ত্তানে নির্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তুর প্রকৃত স্বরূপটী কিরুপ, ভাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আবশ্যক। যদি বল, বিশদভাবই (নিমালতাই) তাহার প্রকৃত স্বরূপ; ভাহাতেও জিজ্ঞান্ত এই যে, সেই বিশদ

হন্পত-কৃতিপ্যাত্তি (খ) পঠি:। বিশেষাপ্রতিপত্তিরপে অবৈ হতি (খ) পঠিলা

মিতি চেৎ; তদ্বিশদস্বরূপং প্রাণস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিল্লাকার্য্ন মবৈশল্যং তন্নিরন্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্থা কার্যতাবাহনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

মুপি চ, অপরমার্থদোধ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুরুপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোধ-দোধাশ্রয়েরবং (*) অধিষ্ঠানাপার্মার্থোহপি ভ্রমোপপত্তেঃ। ততশ্চ সর্বশৃত্যুব্যেব স্থাং ॥১০১॥

স্ভাবটী অজ্ঞান-সম্বন্ধের পূলের বিভাষান ছিল কি নাই বিভাগন থাকিলে দেই বিশানস্কপে অবিভাজনিত অবৈশন্ত বা মালিতা এবং তাধার নির্ভি, উভয়ই হইকে পাবে না। কারণ, স্ভাবশুদ্ধ বস্তুতে একপে অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কারণাত্তর নাই । আর যদি বল, বিশাদ স্ভাব পূর্বে থাকে না, পিশ্চাং ধ্যু, ভাহা ২ইলের মুক্তি ফল্টা জতা হইয়া পড়ে, এবং তাধার অনিতাতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রকৃত আশাম নির্পণ করাই যথন অসম্ভব, তথন অজ্ঞানকল্লনার সম্ভবপর হলৈত পারে না; এ কথা ইতঃপুর্বেই ক্থিত এইয়াছে।

বিশেষতঃ, য'হাবা বলেন, ভ্রমেব মূল (কারণ) যে দোষ, তাহা অপবনার্থ বা পহা নহে; সত্তবং কোন একটা সভা পনার্থকে 'ব্রহ্মকে) আশ্রম না করিয়া—নিরধিজনভাবে কথনও লগ সমুংপর হটতে পাবে না ভাহাদেব সেই কথাও অসপত। কেননা,
ভ্রমের মূল কাবণ যে দোষ, হাহা যে ৯প অসভাত্ত-দোষাওরে আশ্রিত থাকে, (অথচ দোষ
মাত্রত অসভা), সেইকাপ অপদার্থ বা অসভা অধিগানে (আশ্রম) থাকিয়াও যে, ভ্রমেংপত্তি
হইবে, ভাহাতে আব বাধা কি পু স্ত্বাং নিবাদ্ধান ভ্রম স্থাবিত হইগেই স্রশৃত্যবাদ
বিক্রমত বিশ্রেশ্য) আসিয়া পড়ে (৮) ॥১০১॥

বিশিষ্টাকৈ হবাদীরা বলিতেছেন যে, না. —এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি দ্বারা নির্ধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ইইতে পারে। দেখ, যে দোষের ফলে অমোংপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপর কোন দোষকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, দোহের কারণীভূত সেই দোষটা ত পারমার্থিক সত্য বস্তু নহে—মিধা। অপারমার্থিক, সেই মিণা। দোষকে অবলম্বন করিয়া— নির্ধিষ্ঠানভাবে যথন অমোংপাদক দোষ আসিতে পারিল, তথন নির্ধিষ্ঠান অম ইইতেই বা বাধা কি? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সক্ষ্মুক্তবাদ' তোমারও সিদ্ধান্ত ইইয়া সাজ্যইল। কারণ তোমার মতে জ্বাং ও তুৎকারণ অজ্ঞান ত মিণা।ই বটে; এখন অজ্ঞানের আশ্রয়ও যদি মিণা। বলিয়া শীক্ত হয়, তাহা হইলে স্বীতা পদার্থি কিছুই বছিল না; শ্বেমাং 'স্ক্ষ্মুক্ত বাণ'ই আসিয়া পড়িল।

^(*) ভ্রমহেতৃত্তদোষাগ্রহকবং ইতি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাৎপর্যা, — শুদ্ধাইছ ত্রাণীরা বলেন যে, আমমান্ট দোব্যলক; নোষ নানাপ্রকার, চকুঃপ্রভৃতি ইল্লিয়ের পীড়া, দৃগু বিষয়ের নোমান্ত ও সমান্ত মলাক্ষকারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বহু দোহে অম —এক বস্তুত কফ বস্তুর জান জন্মিলা পাকে। রুজু দুগ, শুক্তি রজত প্রভৃতি স্থান বংগু ও শুক্তি, এই উভ্যমতা বস্তুকে মান্টান বা আল্লেম করিয়া মিগান দুগ ও মিগা রজতের প্রতীতি (অম) হয়, পক্ষান্তরে, সেই সতা বজু ও সত্য-জিলা পাক্ষিলে কথনট ঐ দুগ ও বজু গুরুত্ব প্রতীতি (অম) হয়, পক্ষান্তরে, সেই সতা বজু ও সত্য-জিলা পাক্ষিলে কথনট ঐ দুগ ও বজু গুরুত্ব সমান্তর পারে না। ইহা ছইতেই বেশ জানা বায় বে, কোন একটা সভা বস্তু অবলখন না করিয়া কেবলাই নির্বিঠান অম ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান বি, ক্রিমান ক্রিমান

্যপ্রক্রম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপমজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তদযুক্তম্; অনুমানাসম্ভবাৎ। ননু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, প্রক্রক্তং তু তং; অজ্ঞানেং-প্রেভিম তাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধস্থাদ্ হেতোঃ। তত্র(*) অজ্ঞানান্তরা-সাধনে হেতোর নৈকান্তরে, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবার্ম্যতি, ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিক্ষলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের ছারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিবিক্ষর; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত হইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা ত্রুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিক্ষর। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরেপ যে হেতু ছারা অজ্ঞানের সাধন (প্রমাণ) করিয়াছ, তোমার অভ্তিপ্রেত না হইলেও সেই হেতু ছারাই অজ্ঞানেরও অপ্রানান্তর সিন হইয়া পড়ে; স্তরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষয়ের বিক্ষ হইয়াছে। মার যদি সেই হেতু ছারা মজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা হইলেও হেতুব অনৈকান্তর্বপ মণর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্তরাং অজ্ঞান-করনার কিছুমাত্র আব্রুগ্র হয় না। (‡)

পুর্বোক্ত অনুমানের হেতু হলে বলা হইগাছে, "এপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশক বাং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশক হ হেতুটা বৃদ্ধি বৃত্তিরূপ ঘটপটাদি জ্ঞানেও সভাবিত হয় হতরা: তদ্বিহক অজ্ঞানের অনুমাণকও
হইতে পারে সভ্য, কিন্তু অক্ষাশিত অজ্ঞান ত ইহা দারা অনুমাত হয় না, কেন না, 'ব্যাগভাবাতিরিজ'
প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞানবরূপ এক্ষের পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব, এহানে ঐ হেতু বিশ্বদ্ধ ইইয়া
পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি এক্ষাবরুক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা জ্বৈর অজ্ঞান ও
ক্রমাশ্রিত অজ্ঞানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকা জ্বকতা-দোবে দুষ্বিত হইল। অতএব, উক্ত হেতুত্ব ধারাও
ভাবরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

⁾ তত্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽r) সাধনে তু' ইচি ্গ) পাঠঃ।

^(;) তাংপর্বা, কোন বিষয়ে সন্মান করিতে হইলেই হাহার সন্তুল একটি নিংদিষ হেতু প্রধান করিতে হয়, হেতুরও কোনরূপ নায় থাকিলে হাহা দারা অভিপ্রত সন্মান দিদ্ধ হইতে পারে না। হেতুর বোষ সন্তেন্তর কোনরূপ নায় থাকিলে হাহা দারা অভিপ্রত সন্মান দিদ্ধ হইতে পারে না। হেতুর বোষ সন্তেন্তর ক্রেষ্টা, বিকদ্ধ ও সনৈকান্তিক ও (অনৈকান্তা) দোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হৈতুটা যে আন্তর প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হয়, শেই হেতুটা যদি সেই আন্তর্শন বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ (ব্যথানে সাধ্য বস্তুটা নিক্ষই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (ব্যথানে ক্রিন্ন্ত সাধ্য বস্তুটা থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হউলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু হিন নেশীতে বিভক্ত, সে সকলের উল্লেখ এখনে আনব্যক্তন। এখন দেখা ঘাউক, আলোচ্য স্থানে সম্ভাবিত হয় কি না?

দৃকীন্তশ্চ সাধন বিকলঃ, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকরাভাবাৎ, সর্বত্ত হি বেজ্ঞানক্তৈর প্রকাশকরম্। সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (*) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ। ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোংপত্তিহে হুরমের, ন প্রকাশকরম্। প্রদীপ্রপ্রভায়াস্ত চক্ষ্রিন্দ্রিয়য় জ্ঞানমুংপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরসনভারেশোপকারকর্মাত্রমের। প্রকাশকজ্ঞানোংপত্তে (†) ব্যাপ্রিয়মাণ- চক্ষ্রিন্দ্রিয়েপকারকর্মত্রুম্ (য়) অপেক্ষ্য দীপম্ম প্রকাশকরব্যবহারঃ। নাম্মাভিজ্ঞানতুল্য-প্রকাশকরাভ্যপগ্রেমন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিহু, জ্ঞানস্যৈর স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(১) প্রকাশকর্মস্পীকৃত্যেতি চেং; ন, নহি বিরোধি-নিরসন্মাত্রং প্রকাশকর্ম; অপি র্থপরিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদন্মিতি যাবং, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্যপ্রকার্ণামপ্য-

আর পুর্ম্মোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অঞ্জানের ভাবত্র-সাধনের অনুকৃল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপ্রকাশিত বস্তুর প্রকাশ করে না; কেননা, জ্ঞানই সর্প্রক্র একমাত্র বস্তু-প্রকাশক হইরা পাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান বাতীত কোন বস্তুর প্রকাশ হয় না। আর উদাহত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অন্তকাররাশিকে অপনীত করে, এইজন্ত উহা চাক্ষ্য জ্ঞানের উপকারক হর মাত্র, [কিন্তু সাক্ষাৎ मश्रक्त छारनार भावक नरही। वश्च- प्रकानक छान-मगूरभावरन हक्ति क्रियरे कार्या करत, श्रमीभ-গভা তত্ত্বতা অন্ধকার অপুগারিত করিয়া চক্ষ্রিন্তিয়ের কার্যো সাহায্য করে মাত্র ; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই মভিপ্রায়ে তাহার पृष्टाष्ठ अ (परे नारे, পরস্ত একমাত জানই যে, স্ববিষয়ের আ্বরণ-বিনাশপূর্বক বিষয় সমূহ প্রকাশিত করিয়া থাকে, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও হইতে পারে না: কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশকত্ব, তাহা নহে; পরস্ক, যে বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপযুক্ত করার নাম প্রকাশকত্ব, ঈদুণ প্রকাশকত্ব ধ্যাটী জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক বিষয়কেও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জানোৎপত্তির

^(*) জ্ঞানেন' ইতি (थ, ए) পঠি:।

^(†) প্রকাশক্ষানোৎপত্তৈ'। ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) চক্ষুরিন্তিয়োপকারক-ছেতৃত্ব্ ইতি (ঘ) পাঠ: । উপকারকজম্' ইতি (খ) পাঠ: ।

⁽১ঁ) নিরদনপূ**র্ব্বক্তমঙ্গ**কী চ্য' ইতি (গ) পাঠ:।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকত্মত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুত্তরপূর্ব-কন্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, —বিবাদাধ্যাদিত্মজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাশ্রম্ ; অজ্ঞানত্বাং, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবং; জ্ঞাত্রাশ্রমং হিতং। বিবাদাধ্যাদিত্মজ্ঞানং ন জ্ঞানাবরণম্; (*) অজ্ঞানত্বাং, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবং; বিষয়াবরণং হিতং। বিবাদাধ্যাদিত্মজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্তাম্; জ্ঞানবিষয়ানাবরণত্বাং, যং জ্ঞাননিবর্তাম্জানং, তং জ্ঞানবিষয়াবরণম্; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাতৃত্ববিরহাং, ঘটাদিবং। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় — ত্বাং; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয় ভূত্ম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান

প্রধানতম সাধন বা সহায় ইন্দ্রিগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্থীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকতাং) হেতৃটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোষে দ্বিত হইল , কারণ, ইন্দ্রিসমূহ কার্যা করিবার পূর্বে তাহাদের নিবারণীয় অপের কোনকপ বস্তু থাকে না। অতএব, এবিষয়ে আর তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপহ-দাধনের অনুকুলে যেরূপ অনুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তংপতিকৃলেও দেইকপ এই দকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাপ্পদীভূত অজ্ঞান ক্র্বনই গুদ্ধ জ্ঞানময় এক্ষে আশ্রিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অজ্ঞান (জ্ঞানবিরোধী), पृष्ठो **४** — यथा শুক্তিকাদিবিষয়ক মজান। এই অজানও মজানই বটে, কিন্তু ইহা বন্ধে আশ্রিত পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রম্পেক্ষে ৷ (২) বিবাদাপ্পদীভূত মজ্ঞান কথনই জ্ঞানের আবরণ হইতে পারে না; কারণ—উহা অজ্ঞান, দৃষ্টান্ত—যথা শুক্তিকাদি-বিষয়ক অজ্ঞান; দেই অজ্ঞানটী বিষয়কেই (শুক্তি প্রভৃতিকেই) আবৃত করিয়া রাখে, (কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না)। (৩) বিবাদাস্পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের দারা নিবারণের ধোগা নহে : কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেয়পদার্থকে) স্মার্ত করে না। যে অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাংগ নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাথে, দৃষ্ঠান্ত যথা,—শুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (সেই এজ্ঞানই সূত্য জ্ঞানের বিষয় —শুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রাথে)। ি এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে] (১) ঘটাদি অভপদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃয় ধর্ম নাই, ব্রংক্ষেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কখনও জ্ঞাতা হন না; অত এব তিনি অজ্ঞানের আশুরও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আবৃত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বিষয় হন না---(অজের), যে পদার্থ অজানে আবৃত হয়, দেই পদার্থ নিশ্চয়ই জানের বিধ্যীভূত

^(*) জানমাত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

নিবর্ত্তাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাং, যং জ্ঞাননিবর্ত্তাজ্ঞানং, তং জ্ঞানবিষয়ভূত্য্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাং, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবং। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (৯) শক্তিবিশেমোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাং, যদ্বস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেমোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানক দৃষ্টম্; যথেপর যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুক্টারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপত্বাং; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা— শুক্তিক। প্রাকৃতি, | শুক্তিক। প্রাকৃতি পদার্থগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজ্ঞানে মার্চ হইয়া থাকে]। (০) বৃহ্ধবিষয়ক মজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্তনীয় নহে; কারণ—তিনি জ্ঞানেব অবিষয় (অজ্ঞেয়)। যাহার মজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের ও বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা— শক্তিক। প্রস্তি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণজ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত মজ্ঞানপূর্দ্ধক হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণজ্ঞান জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই মজিপ্রেত মজ্ঞান-সাধক প্রমাণজ্ঞান তারন। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই মজিপ্রেত মজ্ঞান-সাধক প্রমাণজ্ঞান। (৫) জ্ঞান সভাবতঃ কোন বস্তুর বিনাশক হয় না; কারণ—উহা মপর শক্তির সাহাযারহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তুর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আব মজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই মপর শক্তিবিশেষের সাহাযা প্রাপ্ত হইয়া পাকে, যেমন—ঈবরের জ্ঞান ও যোগি প্রস্তি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মুলারাদিও ইহার মপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবকপী মজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পাবে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

⁽⁺⁾ জানং ন ভাবেরপাজান ঃস্বিনাশকম্ ইচি (গ) পাঠঃ।

^(†) শক্ষে মতে অভানের ভাবকাপত সাধনের জাত প্রশিত অনুমানি যে সকল গুলি উলিখিত হইষাছে , ভাষাকার একে একে দেই সকল গুলির বা হেতুব খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কপা অস্তৈত্বদীরা বলিষাছেন, অজ্ঞান বাদ্ধকে আশ্রম করিষা পাকে। চনি বলিতেছেন যে, না, অভ্ঞান কথনই জ্ঞানম্য বাদ্ধকে আশ্রম করিতে পারে না, বিশেষ্ডঃ শুলিতে যধন অভ্ঞান বা রজত এম হ্য তথন সেই অঞান শুলিকে অবলম্ন করেনা, পরস্ত জ্ঞাতা—ভাস্ত পুক্ষকৈই অবলম্প করিতে দেখা যায়।

ষিতীয় কথা,—অথৈতবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানখনাণ এককে সাবৃহ করিয়া রাগে; এ কথাও সত্য নংহ; গু'জতে যথন রজত ভ্রম হয়, তৎকালে দেই অজ্ঞান ঘারা জ্ঞান ভিন্ন জড় পদার্থ গুজিকাই আরুত ইইয়া থাকে, দ্রষ্টার জ্ঞান ত আরুত হয় না; সুত্রাং জ্ঞানখনণ প্রশ্নও অজ্ঞান আরুত হইতে পারে না। তৃতীয় কথা,—অথৈতবাদীর অভ্যাত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের ম্বারা নিবাবিত হইতে পারে না, তাহার হেতু এই যে, যে বিষয়ে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞেয় পদার্থ, ত্মিব্যে যদি অজ্ঞান থাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের মারা বাধিত হইতে পার; ব্রহ্মত জ্ঞানাতীত—অবাধ্যানসংগাচর; সুত্রাং তদ্পত অজ্ঞানটী জ্ঞানের মারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্চ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপত্তেঃ। ক্ষণিকত্বক তেষাং জ্ঞানবত্বংপত্তি-কারণদন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অন্যথানুপ্র-

১০০ যদি বল, ্রজ্তে দর্শ-জন হইলে তংদদে ভয়-কম্পাদিও উপপ্তিত হইয়। গাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইহা দর্পনহে—রজ্কু', ইত্যাকার [দর্শয়-জ্রার] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক জ্ঞান-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্বিভ ইইতে দেখা ষায়। (সে স্থলে দর্শি মিধ্যা ইইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিথা। নহে,—সত্য বস্তুই বটে।) না,—এরপ মনে কয়া উচিত হয় না; কায়ণ, সে স্থলে জ্ঞানের য়ায়া য়ে, তৎকালোংপয় সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কায়ণ, ভয়-কম্পাদি ভাব গুলি য়য়ৢয়ই ম্ফলিক, সেই কায়ণ অপরের য়ায়া তাহাদের বিনাশ মাবশুক হয় না; পরয়ৢ, জ্ঞানোদয়ে জ্রমের কায়ণ অপনীত হইয়া য়ায়, মতরাং কারণের মভাবে কংকার্যা—ভয়-কম্পাদিও আর জ্লিতে পারে না নির্ভ ইইয়া য়ায়। জ্ঞানের স্থায় ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কায়ণের সম্ভাবেই প্রতীত হয়, অসভাবে প্রতীত হয় না, মর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণ্ঠ ভয়াদির অনুত্ব হয়, শ্মবার

উক্ত সাধারণ নিষম গুলির প্রকৃত গুলে সম্বন্ধ এই লগ, —প্রথম কথা, খিনি ইচ্ছামত জ্ঞানোংপাদনে সমর্থ হন—
জ্ঞাতা হন, অজ্ঞান ভাহাকেই আগ্রন্ধ কবিখা থাকে . একা প্রয়েই প্রান্ধকণ, তিনি ত জাতা নহেন ; অতএব,
উছোকে অজ্ঞানাগ্র বলিলে দৃষ্ট-বিক্দ্ধ কথা হয়। প্রকারের, অজ্ঞানা এক ধিন আজানের আগ্রহ ইইলে
গারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (অংজ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাগ্র বলি: ত বাধা কি ? দিটীয় কথা, এদা যথন
ক্যানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কবনই উহাকে আগ্রুত করিতে পারে না। প্রেক্তি নিম্মান্দ্যারে উহাকে
অজ্ঞানাবৃত বলিলেই উহার জ্ঞেষ্ম আদিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টায় ; টুনা যেমন অজ্ঞানে
আবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ-সমুখিত হয়, সেই সমস্ত
ক্যানেরই প্রেন্ট লে, প্রান্থভাবিরিক্ত অজ্ঞান থাকিবে, এরূপ নিয়ম ইইতে পারে না, তাহা ইইলে ভোমার
প্রান্ধিত সজ্ঞান-সাধক প্রমাণ্ডর প্রেন্ট ঐকপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত ; মার অজ্ঞানপূর্বক যে, প্রমাণ-জ্ঞান,
ভাহার ত প্রামাণাই পাকিতে পারে না।, স্কুতরাং এই নিয়মে ভোমার অজ্ঞান সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ
হইন্না মাইতে পারে। সকল বস্তারই উৎপত্তির পূর্বে ভাহার যে অভ্ঞান পাকে, ভাহাকে 'প্রোগভাব' বলে।
বস্তু উৎপত্র ইটলেই সেই প্রান্ধভাব বিনষ্ট ইইনা যায়। প্রমাণ-জ্ঞানেরও উৎপত্তির পূর্বে প্রান্ধভাব থাকে;
প্রমাণ-জ্ঞান জ্বিলিটে ভাহার বিনাশ হয় ; শুধু 'প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাগ্রু' বলিলে অজ্ঞানকে না বুঝিয়া পাছে ঐ
প্রাণ্ডাব্রেক্ট বোকে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণ্ডাব নহে—ভাব তিনিটিক—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজান যদি অভাব— অবস্তান হট্য়া ভাবরূপী বস্তুট হইত, তাহা হইলে জ্ঞানের বারা কথনই তাহার উচ্ছেদ হইতে পারিত না; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহায্য প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ দেই জ্ঞান বারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈথরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলৌকিক যোগশক্তি প্রভৃতির সাহায়েই বস্তুদম্হের উচ্ছেদে সমর্থ হইয়া থাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মৃদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাক্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা যায় না। অত্তএব, অজ্ঞানের ভাবরপ্রাত্মান ঠিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদানাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞানদন্ততাববিশেষেণ দর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুব্বেনানেকভয়োপলব্ধিপ্রদাসচ । স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপাদানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞানদিদ্ধিঃ। শুতিতদর্থাপত্তিভ্যামজ্ঞানাশিদ্ধিরনন্তর্মেব বক্ষ্যতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথৈরেবাপাদানং ভবিতুমর্থতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণভাং" বিক্সসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদ্বিকরণ্যায়েন পরিছিয়তে। অতোহনির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদ্যি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিয়। গেলে সঙ্গে সঙ্গে ভয়াদিও চলিয়। 'য়য়; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিকত্ব অর্থাং ক্ষণমাঞ্জায়িয় সহজেই অবগত হওয়। য়য়। (!) প্রাল্ডের, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জান যথন ধারাবাহিককপে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটা হইতেই পথক্ পৃথক্ এক একটা ভয়াদির স্প্তি হয় বলিতে হইবে; স্থতরাং উহার সমন্তিতে একসঙ্গে বহুসংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পাবে। আর, 'য়য় প্রাগভাবাতিরিক্ত বল্পয়র, এইরূপ র্থা বিশেষণের প্রয়োগেও অন্মানকর্তা কেবল নিজের অন্মানপাণ্ডিতাই প্রকৃতিত করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দ্বারা অজ্ঞানের ভাবকপত্ব সিদ্ধ হয় না। শ্রুতি এবং 'অর্থাপত্তি' প্রমাণেও যে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যাহিত পরেই তাহা প্রদর্শন করিব।

আর বে, মিগুণাপদাথের উপাদানও মিগাই হইবে, বলা ক্ইয়ছে; "ন বিলক্ষণতাং" এই শ্রোক্ত বৃক্তি অ্ফুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্প্রচনীয় অজ্ঞানের অভিড-বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ভ্রান্তি কিংবা বাধের বারাও (৪) অনির্প্রচনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির বোগা হয়, কিংবা ভ্রমও বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষজ্পে উল্লেখ-

^(*) প্রপ্রাগভাবাদতিরিক্তবস্বস্তরপূর্ব্বকৃষ্ণ ইতি (গ) পাঠ:। (+) প্রতিপত্তিঃ ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা, — কণিক পদার্থের স্বস্থা এই যে, উহা প্রথম কংগ উংপর হয়, বিচীয় কণ্যার পাকে. এবং তৃতীয় কণে আপেনা হইতেই বিনষ্ট হইয়া যায়। জ্ঞান, ইচ্ছা, ভয়, প্রভৃতি ভাবগুলি তৃতীয় কণে বিনষ্ট হইয়া যায় বলিয়া কণিকা মধ্যে পরিস্থিত। কোন কোন জ্ঞান তৃতীয় কণ প্রাপ্ত থাকিয়া চতুর্থ কণে বিনষ্ট হইয়া যায়। কারণ উপস্থিত থাকিলে নুহন নুহন জ্ঞান ও ভ্যাগির স্প্ত ইয়, এবং প্রচ্যেকেই উৎপত্তির তৃতীয় কণে আপেনা হইতেই বিনষ্ট হইয়া যায়, কারণ বিনষ্ট হইলে আর ক্ষণকালও অপেকা করে না বা ক্রিতে পারে না। অহত্রব রক্ষ্পেপ্রি হিল্প বিশ্ব ক্ষেব কলে ভয় উৎপন্ন ইইয়াছিল, রক্ষ্পোনে স্থানমন্ত্র কারণ নিবৃত্ত হওলায় আর নুহন ভরের উৎপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেংশের ভয় ত তৃতীয় কণে ব্যাই বিনষ্ট ইইয়া যাইবে! অত্রেব, জানকে আর ই ভ্যাগি নিবৃত্তির কারণ বলিয়া ক্রনা করিবার আবশ্যক হয় বা।

^(\$) তাৎপর্ব্য,—প্রতীতিঃ—ভাষ্যভান্তি দাধারণর পা। ভাল্পিঃ - বিভ্রমান-ভেদাগ্রহণপূর্কক-নাধারণাকার-গ্রহণজন্তা। ৰাধ্যু-ক্যারোপিত-বিক্তাধিটানাকারাবপাহিনী বৃদ্ধি:। (শ্রুতপ্রকাশিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্ৰতীয়মানমেব হি প্ৰতীতি-ভ্ৰান্তি-বাধবিষয়:। আভিঃ প্ৰতীতিভিঃ প্ৰতীত্যন্তরেণ চানুপলব্ধন্ (?) আদাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্পয়িতুম্॥

শুক্ত্যাদিয় রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেহপি তমান্তীতি বাবেন চান্মস্থান্যথাভানাযোগাচ (*) সদসদনিব্চনীয়মপূর্বমেনেদং রজতং দোষবশাৎ প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যন্যস্থান্যভালিস্থা-বর্জনীয়ন্বাৎ; অন্যথাভানাভ্যুপগমাদেব খ্যাতি-প্রকৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামূপপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃন্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্প্যমানং হাদমনিব্চনীয়ন্, ন চ তদানামনিব্চনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) প্রমার্থরজত্মিত্যে।

ষোগ্য হইয়া পাকে, কিন্তু উক্ত প্ৰকাৰ প্ৰভীতি, আছি ও বাধ দ্বাবা কিংবা জান্তবিধ প্ৰভীতি দ্বোও ঐক্তপ কোন একটা বিষয়েৰ আঙিও কল্পনা হবা ঘটিতে পাৱে না। কেননা, ৰস্তুনা থাকিলেও সমন্বিশেষে ঐক্তপ প্ৰভীতি সমুংপদ্ম ইইয়া থাকে।

্রেমস্থলে । শুক্তি প্রভৃতিতে রজতাদির প্রতীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাধ বা মিপ্যাজ-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অথচ এক বস্তর অন্ত বস্তররেপ প্রতীত হওয়াও অসওব, এই সমস্ত কারণে যদি বল, 'দেশংক'পে নির্নিশ্বের অযোগ্য— মনির্নিচনীয় ও অপূর্ব্ধ সেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেহ প্রতীত হইয়া থাকে, এইরূপই কল্পনা করিতে হইবে। না,—এরূপও কল্পনা করা ঘাইতে পারে না। কারণ, আমনির্বাচনীয়াই কল্পনা করিছেও এক বস্তব যে, অন্ত প্রকারে প্রতীতি, তাহা ও পরিত্যাগ করিছেও পারা যায় না। আর এই অন্তথাভাব (এক বস্তর যে মন্তাকাবে প্রতীতি, তাহা) স্বীকার কারলেই যথন অন্তথাখ্যাতি, বাধ বা ভ্রমরূপে উহার উপপত্তি (সামস্থ্রত্য) হইতে পারে, তথন আর নিতার অপাসক ও নিকারণ (অনির্বাচনীয়) বস্তু কল্পনা করা আবশ্যক হয় না। আর যদি বা এই আনির্বাচনীয় বের কল্পনা করিতেই হয়, তাহা হাণেও তংকানে ইহার আনর্বাচনীয়ত্বের কিছুমান্ত্র কল্পন করে এই বিশ্বনি, তথন এই আনর্বাচনীয়ত্বের কিছুমান্ত্র

অভিপ্রায় এইবন, — অনির্বাচনীয় স্বজ্ঞান বিধবে প্রাচালির, কেন না; বে বস্তু প্রাচালির বিধর হয়, তাহার বিশেষকাণে চিহা অমুক এবং এইপ্রকার ইড়াদির, প উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষকাবে উল্লেখযোগ্য ইইলে আর অনির্বাচনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্ষাকারে উল্লেখযোগ্য হয় না, তাহা কথনও লাভির বিদয় হয় না, এবং প্রচায়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখ্যাত্বিধিও ইইতে পারে না। প্রচাতি মর্থ—স্কর, অলম (প্রমা) সাধারণ জ্ঞান। আডি মর্থ—বস্তুর প্রচাসিদ্ধ ভেদ বৃথিতে না পারিয়া এক বস্তুকে অধ্য বস্তু সংন করা। বাব অথ— মারোপিত বস্তুর মিখ্যাত্বিদান চাবস্তুর মাধার্থ জ্ঞান ৪

^(*) অক্সথাৰভাসাযোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠঃ। অক্সথাভাৰাখোগাচ্চ'ই।ত (গ) পাঠঃ। এমমুভর্জাপি জেবং।

^(†) অক্সলাপরিদৃষ্টাকারণবস্তুকল্পনামোগাৎ'হা চ (গ) পাঠঃ।

^(‡) পরমার্থ ওত্বমুঁ ইচি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়মিত্যেব প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধয়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভবঃ। অতোহন্য স্থান্যথাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রম দানামনুপপড়েঃ, তম্ম-অপরিহার্যস্কাচ, শুক্ত্যাদিরের রজতাতাকারেণাবভাগত ইতি ভবতাভ্যুপ-গন্ত্ৰাম ॥

খ্যাতান্তরবাদিনাঞ্জ জুদুরম্পি গ্রা অলুথাবভানে। হ্বশাশ্র্যণীয়ঃ,— অসংখ্যাতিপক্ষে সদার্থা; আয়ুখ্যাতিপক্ষে চার্থার্থা, অখ্যাতি

পুতীতি-সময়েও উহা অনির্মাচনীয় (অস্চা) রজত ব্লিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত ভদ্বিষয়ক জ্ঞানকে ভ্রম বলা যায় না: তাহার বাধাও সম্ভবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের জন্ত কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, অনভ্লে অন্তথাভান নাথাকিলে, যথন ত্রিষয়ক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না(*): পক্ষাফ্রে, অন্তথাভান পরিতাাগেরও ধখন উপায় নাই; তখন গুক্তি প্রভৃতি বস্তুই যে, রঞ্চাদিরপে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও গীকার করিতে হইবে॥

অপরাপর খ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অত্যথাবভাগই (অভালাখাতিই) অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই স্বন্তথাবভাগ সংস্থরণে; অংক্রেথ্যাতি পক্ষে জ্রেয়পদার্থস্বরূপে; অধ্যাতিপক্ষে একপ্রকার বিশেষণ-

^(*) তাংপর্যা, ্রশক্ষর বলেন,--- শুক্তিতে যথন রজত লম হয়, তথন নেইয়ান সভাসভাই একটা রঞ্জ ততংকালে স্প্টেহ্য, অংকানে ভাহাব উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিঠান বা গাণ্য। এই রঞ্জকে তাহার। প্রাতিভাগিক ও অনিবাচনীয়া বলিয়া থাকেন। এইনগে তৎকালে একটা অনিপ্রনার রস্ত্রত স্ট হয ৰলিয়াই আছে ব্যক্তি চখন রক্তত প্রচাক্ষ করিতে পারেন, এবং রক্তত গ্রহণ করিবার নিমিত্ত চেষ্টাও করেন, আবাব প্রকৃত গুল্পিন্তান ছুইলেই উহার মিধ্যাত্ব বাধ নিশ্চ্য করেন। তংকালে রুঁজত বিভাগান না থাকিলে ই সকল বাপার হংতে পারিত না , অত্তাব লাভি কলিত রজতের অনিক্চিনীয়তা কলনা ক্যা গাব্গক।

এখন রামাত্রজ বলিতেছেন যে, না,—একাণ অনিকাচনীয়ন্তবাদ যুক্তিযুক্ত হঠতে পাবে না। চাহার যুক্তিব মগ্র এই ব, এক বস্তুর অক্সাকারে প্রতীতির নাম অম ; অনির্ব্বচনীয়ন্ত্বাদীকেও ঐকাণ সম মানিতের হুইবে , ম'জিতে সমুৎপল্ল প্ৰতীতিকে ঐক্লপ লম ৰলিলেই ৰথন পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰতীতি, প্ৰবৃত্তি ও বাব ব্যৱহাৰ স্থাস্ত হইতে পারে, তথন আর অস্তব-বিক্তন ও প্রত্যকাদি-প্রমাণে এগাহ্য একাণ অনির্ব্রনীয়ত্ব স্বাকাবের প্রয়েজন কি ? 🦥 বিশেষতঃ, ঐ রঞ্জত যে, মনিকতিনীয়—লোক প্রসিদ্ধ রজত হঠ্তে ভিন্নপ্রকার, ইহাত কোন জুঠাগতৎকালে অফুডৰ ক্রিতে পারে না, আরে অফুডৰ ক্রিলেও উহা লম হইতে পারে না : কারণ, মিধাা বস্তুকে যদি মিগা। বলিয়াই জ্বানে, তাহা জ্বার অম হঃবে কেন ? অধিক হু, মিগাা (অনির্ব্চনীঃ) বলিগা জ[ে]নজে সেই রঙ্গ চত্রহণের জ্ঞাচেটাও প্রবর্তী ৰাখই বা (গ্রারজ্ঞাচ নহে, ৩.জ-ই চাকোর মিধাক বোধ) হগ্রে কেন ৭ স্বতএব, বলিতে হইবে বে, প্রকৃত শুক্তিই ঐ মিথাা রজতাকারে প্রকাশ পায ।

পক্ষেহপ্যক্তবিশেষণম্ (*) অক্তবিশেষণম্বেন, জ্ঞানদ্বয়মেকত্বেন চ; বিষয়া-দদ্ভাবপক্ষেহপি বিভামানত্বেন।

বিশিষ্টকে অন্তপ্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং চুইটা পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবাপর একজ্ঞানরূপে; আর বাহারা জ্ঞের বিষয়ের অস্তিত্ব আদৌ ত্বীকার করে না; তাহা-দের পক্ষেও জ্ঞেন্নপ্লার্থের বিভ্যমানতারূপে ফলতঃ অন্তথাখ্যাতিরই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় (†)।

"প্রায়্বব্যাতিরবংখ্যাতিরবাণাওঁ: ব্যাতিরতাধা। তথানিকাচনবাতিরিত্যেতং খ্যাতিপঞ্কন্। তন্মধ্যে, আক্সধাতি বোপালার বোজের, সনংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌজের, অধ্যাতি পূর্বমীমাংসকের; অক্সধাতিনিয়্মিকের, এবং অনিকাচনব্যাতি (অনিকাচনীয় ব্যাতি) শক্ষরখামীর অভিমত্মত মত।

আয়াখাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আয়া, ত্রতিরিক্ত আয়া বলিয়া কোন পদার্থনিই, দেই বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহিরে ঘট-পটাদি বিষয়াকারে প্রতীত্মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাহুপদার্থই সতা নহে। অধ্যরত্ব আছা—বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহ্যাকারে প্রতীত হয় বলায় ইহাদের মতকে 'আছেখাটি' বলা হয়। অধ্যতবাদীরা বলেন, জগতে কি বাহু, কি আধ্র, কোন পদার্থই সত্যনহে, প্রথং বা শৃশ্বই একমান স্ত্যু। সেই প্রথং ইনজের আয়া প্রতিহাদীমান হয়, এই কপে অবতের প্যাতি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'অসং-প্যাতি' বলা হয়। অধ্যতিবাদী মীমাংসকগণ বলেন যে, জম আর কিছুই ন.হ, বাহাতে যাহার জম হয়, (বেমন শুক্তিতে রজকের জম হয়;) তত্ত্ত্যের পার্থকি বৃদ্ধিতে না পারা। উত্থেব পার্থকা বা কোন হয়, কম হয়, (বেমন শুক্তিতে রজকের জম হয়;) তত্ত্ত্যের পার্থকি বৃদ্ধিতে না পারা। উত্থেব পার্থকা বা কোন হয়, জম হয়, বেলন হয়, কম হলে এক কারবে তাহাদের মত 'অধ্যতিবা না ম অভিহিত হয়। অক্যথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন যে, জম হলে এক কারবে তাহাদের মত 'অধ্যাল্যাত' সংজ্ঞা লাভ ক রগছে। প্রনির্বহিনাগোহিবাদী শক্ষর বৃদ্ধেন,—যথকা যাহাতে যে বল্পর জম হয়, সেই সমধ্যের জল্পত হয়তে সেংকার একটা আনক্রিনায় বন্ধত উৎপল্ল হয়। এই অনির্বহিনায় হাবাদকে 'অনির্বহিনীয় বাদকে বিলাগ কা

এখন ভাষ্যকার বলি: হঙেন বে, যতরক্ষই খাতিবাদ আছে, সে সমন্তই এক ৰক্ষখাখাতির অন্তর্গত , স্তরাং অতিরিক্ত খ্যাতিবাদ অ'ক' রর কোন প্রবেশনান নাই : তিনি বলিয়াছেন, অসংখ্যাতিবাদে বে, অনতের অন্তরিক্ত খ্যাতিবাদ অ'ক' রর কোন প্রবেশনান নাই : তিনি বলিয়াছেন, অসংখ্যাতিবাদে বে, অনতের অন্তরিক্ত আছা কি অসং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কালেই অসং বলিয়া আনিলে কেহই আর তাহা পাহবার লক্ষ্য চেষ্টা করিত না। আর যদি সং বলিয়া প্রতীতি হয়, তবে ত এক বস্তর অক্সরণে প্রতীতি হয়্যাথ অক্যথাখাতিই হঠল। আর্থাতিপক্ষেত্ত কথা এই যে, বাছ বস্তু দর্শন কালে 'এ সমন্তই মিথা৷ মায়-বিজ্ঞানই সতা,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনল্লপ ব্যবহার চলিতে পারে না; আর যদি না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞেয় পদার্থের বিষয়ের উপর কাহারো কোনল্লপ ব্যবহার চলিতে পারে না; আর যদি না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞেয় পদার্থের বাহারে অহ হয়, তত্ত্তয়ের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বল, তাহা হইলে কথনই সেই বিষয় পাই বার আছা কাহারো চেষ্টা হইলে পারে না। তাল মদি না থাকে, তাহা হইলে ত জুইটা পৃথক্ জ্ঞানকে এক বিলয় আইণ করার অক্যথাখ্যাতিই ইইলা পড়িল। আর যাহারা বলেন যে, জ্ঞান-প্রায় কৌনই সত্য বিষয় নাই,

^(*) व्यवित्मधन्त्रखवित्मधनत्वन' र्हा ड (श) शार्धः।

⁽⁺⁾ তাংপথ্য, – খ্যাতি পাঁচ প্রকার. ---

কিঞ্চ, 'অনিব্চনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তম্ম জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিং, তস্তাস্তদিষয়ত্ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেং প্রাণাল্প-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্বংপাল্প তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমুপ পাদনম্। অথে দ্রিয়াদিগতো দোনঃ; তন্ন, তম্ম পুরুষা শ্রয়-রেনার্থগতকার্গম্যোৎপাদক রানোগাৎ। নার্পান্দ্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কার্ণ-রাং। নাপি দুফার্নান্তিয়াণি, তেযামপি স্বকার্যভ্তে জ্ঞান এব হি বিশেষ-করত্ব । অনাদি-মিণ্যাজ্ঞানোপাদানত্ব তু পূর্বমেব নিরস্তম্ ॥

কিন্দ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শন্ধাভ্যাং কথমিব विषयोक्तियर.ठ,-- यहो निविদ्ध-भवना जाग् ? तक्र जानिमामुन्छा नि ए दि ;

আর যাহাবা ভ্রমশ্বলে মনির্মচনীয়, অংলোকিক রলত উৎপন্ন হয়, বলিয়া থাকেন: ভাহাদিগকেও দেই রজভোংপত্তির একটা কাবণ নিদেশ করিভেট হইবে; অর্থাৎদেই রজত কোন কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা ব্লিতে হইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোৎপাদক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্পে তাহার প্রতীতিই পাকিতে পারে না। স্বার যে, প্রতীতি প্রথমত: নির্প্রিষয় বা বিষয়রহিতভাবেই সমুৎপন্ন হয়, পশ্চাং রঞ্জত সমুৎপাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজেব বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিশ্বয়কর যুক্তিপ্রণালী ৷ যদি বল, চক্ষু: প্রস্তি ইন্দ্রিয়গত দোষই ঐ রঞ্তের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং জুই্-পুক্ষ-গত দেই দোষও দৃশ্য বিষয়ে কার্যা সমুংপাদন क्रिंडि भारत ना। इक्षिप्त मकला १३ त्रक्षा शासक वना यात्र ना ; कात्रन, हेक्षित्र मम्ह क्रिक कार्यारशाक —विष्यारशाक नरहा व्यक्तिक हे खित्र पर्ह कात्रण ना **हहेरल अ** তিই অর্থাৎ বিকৃত ইঞ্রিয় সমূহ ত কাবণ ২ইতে পারে ? না. — তাহাও পারে না . কায়ণ, श्रेष्ठ हे लिख ममुङ १ (कवन श्रकार्या-छात्में) देवित्वा ममुर्गामन करत मांच — (काम वश्रत छैर-भागन कतिएक भारत ना। आत सनाति मिथा। छान . य, ये तकरकत डेभानान कात्रण शहेरक পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

অপিচ ; জিজ্ঞাদা করি, জাগতিক গমন্ত বস্তুই যদি অপূর্বে মনির্বাচনীয় হয়, তাহা হইলে উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও জনতুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটানি শব্দ ও ভদতুরূপ বৃদ্ধির ও ত বিষয় হইতে পারে ? মভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিপ্যা হইল, তবে আর

কেবল 'আ'ত' ৰলিখা মনে হয় মাত্ৰ। ভাৰতের সম্বদ্ধেও কথা এই যু, প্ৰতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষয়টা বিভামান আছে ৰলিয়া জ্ঞান হল্লাকিনা ? যদি না হয়, তবে তদ্বিশ্য প্রবৃত্তিই হই ত পাবে না, আর যদি বিষয্টী বিশ্বান শাছে ৰলিগাই প্ৰতীতি থাকে, তাহা হইলে ড অবিজ্ঞান বস্তুকে অক্তণা -বিজ্ঞানভাবে জানায় সেই অন্তৰা-খাতিই হইল। ভলউএব, অল্পাখাতি ভিন্ন অন্ত কোনও খাতি দীকারের প্রাজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শক্ষো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং পরমার্থভূতা ? উতাপরমার্থভূতা বা ? ন তাবৎ পরমার্থভূতা, তক্ষা অপরমার্থারয়াযোগাৎ। নাপ্যপরমার্থভূতা, পরমার্থারয়া-যোগাৎ। অপরমার্থে পরমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহক ক্লাযোগাচেচ্চাল্য্র অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
প্রাতিভ্যঃ সর্বস্ম সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ ॥
"বহু স্থাম্" ইতি সঙ্কল্পপূর্বস্ফ্ট্যাত্মপ্রক্রমে।
"তাসাং ত্রিরতমেকৈকাম"ইতি প্রুইত্যব চোদিতম্ ॥

ভিন্ন বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাক্তর রজতাদি বস্তার সাদৃশা থাকায় অনির্বাচনীয় পদার্থেও কোর ইরজতাদি শব্দ ও তাদ্যুক্তপ বৃদ্ধি হইয়া পাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রজতের সদৃশা এইরপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (টিক 'রজত' বলিয়া শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (টিক 'রজত' বলিয়া শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই দকল পদার্থেও রজতাদিগত জাতি (রজতত্ব প্রস্তৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রজত প্রস্তৃতির সজাতীয় বলিয়া ঐ অনির্বাচনীয় পদার্থেও 'রজত'শব্দ ও বজতবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তাল কথা; কিজাদা করি, দেই রজতত্ব প্রস্তৃতি জাতিগুলি কি যথার্থ প্রা—অযথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে দে কথনই অসতা (অনির্বাচনীয়) রজতে অহগত পাকিতে পারিত না। (পরস্তু, মিধ্যা রজতেন বাধ হইলেও সত্য রজতত্বের প্রতীতি হইতে পারিত)। অযথার্থও হইতে পারে না; তাহা হইলে দেই সত্য জাতিটী কথনই অযথার্থ বস্তুতে সহন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অযথার্থ বস্তুতে ঘথার্থভ্বিদ্ধিন সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্রক-নিরাদে আর প্রয়োজন নাই॥১০৩॥

১০৪। অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই যে, শ্রুতি প্রভৃতি শাস্ত্রামুদারে বধন সমস্ত বস্তুই সর্বায়ক বলিয়া জানা যায়, তখন সমস্ত জানই যথার্থ—সত্য। ঈশ্বরের সংকর বা ইচ্ছাপূর্বক স্বৃত্তিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষ্ণে) যে প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে, সেই প্রকরণে অয়ং শ্রুতিই বলিয়াছেন যে, দিন্দ্রির সংকর ক্রিলেন—] 'আমি বহু হুইব',।

^(★) প্রমার্থপিরমার্থপুর্কি-শব্দরোনির্ধ্যক হাযোগ(চচ, ইতালম প্রমাণকুত্র্কনির্দ্নেন' ইতি (গ) পাঠঃ। অব্পরেণ কুত্র্কনির্দ্নেন' ইতি (৩) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—এথানে বেদবিৎ পশুত পদে ভগ্যান্ বোধায়ন, নাধমুনি, যামুন চার্য ও জবিড প্রস্তৃতিকে বৃথিতে হউবে। মার ভাষােলিভিঃ "গলার্থ সক্ষিতানান" হউতে "বাবহার-বাবছিছিঃ" পর্যান্ত প্রোক ভাষাকারের নিজের রচিছ। এবং এই থাকে ভাছতি, মুতি, পুরাণও স্তাকারেরর মত সমুদ্দ সংগৃহীত হইবাছে।

ত্তির্থকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভ্যতে ॥

যদগ্রেরাহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি ।

শুক্লং কুষ্ণং পৃথিব্যাশেচত্যগ্রাবেব ত্তিরূপতা ॥

শুক্টেরের দশিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্ত সঙ্গতাঃ ১

প্রাণে চৈবমেনোক্তং বৈষ্ণবে স্ফর্টুপক্রমে ॥

নানাবার্যাঃ পৃথপ্ভূতাস্ততম্তে সংহতিং বিনা ।

নাশরুবন্ প্রজাঃ স্রফ্টুম্সমাগম্য কুৎস্লশং ॥

সমেত্যাল্যোভ্যসংযোগং পরস্পারসমাজ্যাঃ ।

"মহদাভা বিশেষান্তা হুওম্" ইত্যাদিনা ততঃ ॥

সূত্রকারোহিপি ভূতানাং ত্রিরূপরং তথাবদং ।

"ত্রায়করাত্ত্ (*) ভূয়স্তাদ্" [ব্রহ্মসূত্র, তাহাহ] ইতি তেনাভিধাভিদা ॥

সোমাভাবে চ পূর্তাক-গ্রহণং প্রুতিচোদিত্রম্ (শ) ।

সোমাব্যবসদ্থাবাদিতি ভায়বিদো বিত্রঃ ॥

্ অনন্তর স্ক্রন্ত্ত সকল স্প্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেকটীকে 'লিব্ং' (তিন ভূতে পরপ্পর মিশ্রিত) করি।' এই লিব্ংকরণ বা পরপ্পর মিশ্রণভাব প্রত্যক্ষের বারাও জানা যার, অগ্নিব যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ;
যাহা শুকুর রূপ, ঙাহা জলের রূপ, এবং যাহা রুফ্ত রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি
এক অগ্নিতেই ক্ষপ্রয়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব, স্ব্যুভূতই স্বর্জত্ত
স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিফুপুরাণেও স্টি-প্র চরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তিসম্পন্ন ভূতসমূহ সমুংপন্ন হইয়াও প্রভাস্টিতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদ্র
ভূত পরম্পরের সহিত পরস্পরে স্মিলিত হইয়া এবং পরম্পরকে পরস্পরে আশ্রম করিয়া
'মহত্তই' হইতে আরম্ভ করিয়া ছুল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ক্রমণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। বয়ং ব্রহ্মস্থান
কার্ত্ত সর্ব্বির্মান্ত করিয়া ছুল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ক্রমণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। বয়ং ব্রহ্মস্থান
কার্ত্ত সর্ব্বির্মান্ত করিয়া ছুল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ক্রমণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। বয়ং ব্রহ্মস্থান
কার্ত্ত সর্বান্ত করিয়া ছুল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ক্রমণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। বয়ং ব্রহ্মস্থান
কার্ত্ত সর্বান্ত করিয়া হল ভূত পর্যান্ত লালান্ত ক্রমণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। বয়ং বর্মস্থান
কার্ত্ত স্থান্ত বির্মান্ত করিলা হলে আধিকা হলারে এক এক নামে ব্যবহৃত হইয়া
থাকে, অর্থাৎ যাহাতে ক্রিভির ভাগে অধিক, তাহার নাম ক্রিভি; বাহাতে জনের
ভাগে অধিক, তাহার নাম জল, এবং বাহাতে তেজের ভাগে বেশী, তাহার নাম
বিধান আছে; স্লান্ত বিংপণ্ডিতগণ বলেন যে, পুতিকাতে সোমন্তার অব্যব অর্থাৎ

⁽⁺⁾ আত্মকদ্বাঞ্জিত (গ) পঠি:।

^{্।) &#}x27;শ্ৰুতিদৰ্শি চন্' ইতি (প) পাঠং।

ভারিছভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তক্স যথ তদ্ধু বৈ্যুকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদেশ রজতাদেশচ ভাবঃ শ্রুইইত্যুকঃ।
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্ত্যাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ।
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত্র দোষাচ্ছু ক্ত্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতাথী প্রবর্ততে।
দোষহানো তু শুক্তাংশে গৃহীতে তন্নিবর্ততে।
আতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিরু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়স্ত্রেনোপপল্লতে।
শুক্তিভূয়স্ত্র-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থা সর্বহারব্যবস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

कांत्रभारम विश्वमान भारक वर्राभारे भेकल विधान इरेग्नारेखा आव रारक्क मीवारत (তৃণধান্তে) ব্রীহর , হৈমাওক ধাতের) সাদৃশ্য খাছে ; দেই কারণেই ব্রীহির অভাবে নীবার গ্রহণের বাবস্থা ইইয়াছে 💍 শুভি প্রভৃতি পদার্থে যে, রঞ্জত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাষাও শ্রতিগন্মত। কেবল ভাগের আধেকাই 'এটা গুক্তি, এটা 'রৌপা,' ইত্যাদি ভেদনির্দেশের কারণ। শুক্তি প্রভৃতিতে যে রৌপাাদির দাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, ভাষা ৰাগাও শুক্তি প্রভৃতিতে বৌপাাদির সন্তাব নিশ্চর করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের দোষ বশত: শুক্তির শুক্তিভাগ ভিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রজভভাগ গ্রহণ কবে, এবং দেই রজভ পাইবার জাগ ভাদভিমুথে প্রবৃত্তি হয়। পুনশ্চ পূর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিও নয়নগোচর হয়, তথন দেখান হইতে ফিবিয়া আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, ভাগা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধা-বাধক বাবস্থা হইয়া থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ--রজভভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আবে যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সতা; মার প্রথমোক জ্ঞানটা বাধ্য এবং শেষোক জ্ঞানটা বাধক হইয়া থাকে; কিন্তু মিথাা বা অসতা বস্তুর প্রতীতি বশত: বাধা-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যানুসারে বাবহারের ব্যবস্থা (পার্থকা) সম্পন্ন হট্যা থাকে।

স্বর্গেচ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপাকুগুণ (*) ভগবতৈৰ তত্তং পুরুষমাত্রাকু ভাব্যাঃ (†) তত্তংকালাবদানাস্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্বজ্ঞান্তে। তথা হি শ্রুতিঃ স্বপ্ন-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ - হেজতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রাদ্ধা ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রামুদঃ স্ফাতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পৃক্ষরিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান প্দরিণাঃ স্ত্রবন্তাঃ স্ভূতে; স হি কর্তি।," [রুহ্দা০ ৬। গ১০ ইতি। যগ্যপি সকলেতরপুরুষাকুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তংপুরুষ-মাত্রাকুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বঃ স্জতি , স হি কর্ত্তা। তস্ম সত্যসংকল্প-স্থাশ্চর্যশক্তেম্বর্থাবিধং কর্ত্তরং সম্ভবতীত্যর্থঃ।

> "য এষ স্থ্যেন্তেষ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদব্রহ্ম তদেবামৃত্যুচ্যতে। তিমান্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বের্ব তত্ত নাত্যেতি কশ্চন॥"

> > िकर्रः, राराभ वेहि ह।

ষ্পাকালে ভগবান জগংপতিই পাণিগণের পুণা-পাপারুদারে প্রত্যেক পুক্ষের ভোগোপ-যোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংস্কার সমূহের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। প্রাবস্থা-প্রকাশিক। শ্রুতি ও বলিয়াছেন যে,—'দেখানে (স্বপ্রে) রথ, রথযোগী অধ্ব, কিংবা जनअक्ष भग थारक ना ; कि हु, वंश, वर्शन अर्थ ९ भग रुष्टि करत। स्मर्शास आसल, मूर वा পমৃদ্ থাকে না; * কিন্তু, সেই আনন্দ, মৃং ও পমৃদ্ হাই হয় : (;) সেখানে ক্ষদ্ৰ জলাশয়, প্দবিণী বানদী নাই; কিন্তু সেই শ্বর জলাশ্য, প্দরিণী ও স্রবন্ধী (নদী) নিশ্বিত হয়। িনিই (পরমেধরই) দেখানে (জুসকলের) কর্ত্তী অভিপায় এই যে, যদিও দে সময় সর্ক্র-পুক্ষের অক্তর্যোগা ঐ সকল প্রার্থ বিজ্ঞান থাকে না স্তা, ন্থাপি প্রমেশ্ব ভিন্ন ভিন্ন পুক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সক্ষ প্লার্থের স্কৃষ্ট কবিনা থাকেন। কেন না, পক্ষত পক্ষে তিনিই একমাত্র কঠো; তিনি সতা-সংকল্প ও খনত-শক্তি-সম্পল্ণ; স্থতরাং ঠাহার পক্ষে এরপ কর্তত্ব নিশ্চয়ই সম্ভবপর।

'মামুষ নিদ্রিত হইলেও এই যে-পুরুষ (পরমেশ্বর) পর্ণাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগ্য) বস্তু নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন। তিনিই গুক্র (গুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

^(*) পুণাপাশফুডণাঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। পাপানুঙণসম্ববঃ' ইতি (গ পাঠঃ।

⁽t) তথা তত্তং ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽t) তাংপ্রা, — সানন্দ, মুদ্ ও প্রমৃদ্ধানের অর্থাদ চপ্রকাশিকায এইবপ লিখিত আছে, — সাধারণ ভাগাবস্তুদৰ্শনে যে প্ৰীতি, তাহা 'মুদ্'; বিশিষ্ট ভোগাবস্তুদৰ্শনে যে প্ৰীতি, তাহা 'প্ৰমুদ্', আন্ধ ভোগা ^{বস্তুর} ব্যবহারে যে, **প্রী**তি, তাহা আনন্দ। অপবা বিশিগ প্রিথ বস্তু দর্শ:ন যে প্রীতি, তাহা 'মুদ্', সেই ^{বস্তুকে} নিজের **ন্তেশ্য যোগা ক**রায় যে প্রীডি, কাছা 'পমূদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিযো**গ** করায় ^{যে} প্রীভি, তাহা **আনন্দ**।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।" "নির্দ্মাতারকৈকে পুজাদয়শ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ০।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বরেন, স্বাথেপর্থের জীবস্থ স্রষ্ট্রমাশস্ক্য— "মারামাত্রস্ত কাংস্ক্রেনাভিত্র ক্রম্বপদ্বতে।" [ব্রহ্মসূ০,৩।২।৩] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রষ্ট্রমুপপদ্বতে। জীবস্থা স্বাভাবিক-সত্যাদংকল্পনালেঃ কৃৎস্বস্থা সংসারদশারামনভিত্যক্রম্বরপদ্বিধারক্তৈর তত্তৎপূর্ক্যমাত্রাক্তার্ত্যা আশ্চর্যভূতা সৃষ্টিরিয়ম্। "তন্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রেত্র নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পর্মান্ত্রের তত্র স্রক্টের্ত্রাম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয় শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনের দেশান্তরগ্মন্রাজ্যাভিষ্যেক-শিরশ্ভেদাদয়শ্চ প্র্যা-পাপ-কলভ্তাঃ শ্রানদেহ-সর্ক্রপ-(৯) সংস্থানদেহান্তরস্ক্র্যা উপপন্তর্থে।১০৪॥

পীতশন্ধাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্ব্যসংভিন্না নায়ন-রশায়ঃ শন্ধাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্রগত-পাতিমাভিভূতঃ শন্ধ্যগত-শুক্লিমা ন গৃহুতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) তাঁহাকে আশ্রম করিয়া আছে, কেইট তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ক্রকাব বেনবাস 9—'প্রাবেশ্বায় স্প্টির কথা কথিত আছে।' এই স্ক্রম্বের পার্ম-পনার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কর্ত্ব-শ্বন্ধা উথাপিত করিয়া পাকেন।' এই স্ক্রম্বের আর্প্র-পনার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কর্ত্ব-শ্বন্ধা উথাপিত করিয়া পরিশেষে 'যে হেতু রিগ্রেপার্থ সকল বুলাগ্রমান করিছা লাকেন।' গুলি করিয়া পরিশেষে 'যে হেতু রিগ্রেপার্থ সকল বুলাগ্রমান করিছা করিছা লাকের স্বাধান করিছা লাকের স্বাধান করিছা লাকে ব্যাক্র স্বাধান করিছা লাকে ব্যাক্রমান করিছা লাকে থাকে, তথন দে কর্ত্রায় তাহার ইছ্ছামান্তে স্বাধান পদার্থ স্টি করা কর্বনই সন্তর্থ হইতে পাবে না; অত্রার পরিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে আশ্রম করিয়া আঞ্রম, কেছ্ট তাহাকে আশ্রম করিছা আঞ্রম, কেছ্ট তাহাকে আশ্রম করিছা আল্রম, করিছাছেন সাম বার্হায় করিছা করিছা লাকে বালিত বালিত বালিত যে, স্বাধান করিছাছেন সাম বার্হ ক্রমিলত হইবে নিজিত বালিত বালিত যে, স্বাবামার ব্রিকে হইবে ক্রমান, বাজ্যাভিকে ও নিজ-শিরশ্বেদ প্রভিত দশন করে; ভাহা স্বারা ব্রিকেত হইবে বে, তংকালে পাল-প্রার ক্রমে প্রক্রম করেই অনুক্রপ লপ্র দেহ স্বাই হয়, এবং সেই দেহ স্বারাই তাংকালি করিয়াসমূচ সম্পর ক্রম্ব হয়া গাকেছে। ১০৪॥

> • ৫। কিন্তু, পীত শচ্জাদি প্রতীতি স্থলে (বেও-শচ্জাকে যথন পীত দেখা যায়, তথন)
নয়নগত পিত্তেব সহিত নয়নরশি মিশ্রিত ১ইয়া দৃশুমান শচ্জাদির সহিত মিলিত বাসংযুক্ত হয়;
তাহার কলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শচ্জাের স্বাভাবিক গুলুতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

⁽क) শ্রানদেহস্বরপ³ইতি (গ) পাঠস্ত নৈব স্মীচীন:।

অতঃ স্বৰ্ণাকুলিগুণখবং 'পাতঃ শখঃ' ইতি প্ৰতায়তে। পিতৃদ্ব্যং তালাভ-পীতিমা চাতিদুক্ষতয়। পার্ধকৈর্ন গৃহতে। পিরেপিহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রা**ত**তয়া অতিদানীপাণ্ড সূক্ষমপি গৃহতে। তল্ট্রাজনিতদংস্কার-সচিব-শায়নরশ্মিভিদু রস্থমপি গৃহুতে।

জপাকুস্থম-সমাপবর্ত্তি-ক্ষটিক্মণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয়া (*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদুব্যসংযুক্ততয়া (†) স্ক ট-তরমুপলভাত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদ্য। ম্রীচিকা-জলজ্ঞানেইপি তেজঃ-পুথিব্যারপাস্থানা বিজ্ঞান হাদিভিদ্র-দোমেণ তেজঃপ্রথিব্যার গ্রহণাচ্চা-দুটনশাচ্চাসুনো গ্রহণাৎ বথার্থক্য । অলাতচাক্রেইপালাতভা দুত্তর-গমনেন সর্বাদেশ-সংযোগাদ ন্তরালা এহনাৎ তথা প্রতীতিকপপলতে। চক্র-

শ্জোব শুলুতা মাৰ নয়ন-ব্যাচৰ হলতে পাৰে না , কাজেই চৰ্ম বুবৰ্-ব্লিড শ্লোচ স্বা ঐ শৃঙ্কাটীও পীত্ৰৰ্য দুই হয় : খতি জ্ঞাতা হেতৃ নয়ন-গত পিতৃ ও তাহাৰ গীত্ৰৰ্ণ পার্বন্ধ পুরুষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু পুরু হুইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিরোপহত পুক্ষেরা তাহা দেখিতে পায় ৷ সার ঐক্তে (ধেতকে পীতক্ষে) গ্রহণ করিতে করিতে ন্থন-থ্নানতে যে সংস্কার উপস্থিত হয়, দেই সংস্কারেই তাদুশ ন্যন-র্মা অতি দুর্স্থ বস্তুকেও গ্ৰহণ কবিতে সমৰ্থ হইস্থা থাকে।

এইরূপ জবাকুস্থমের দ্য়িতে ক্ষাট্রক (শুলু হইলে ও) জবাকুস্থমের লোহিত-প্রভায় অভিভূত ইইয়া পড়ে; সেই কাবণে ফটিককে গো'হও নেখা যায়। জগ্যকপ্ৰমের প্রভাওত্ত্বিক প্রস্ত হইলেও সভে বস্তু-সংযোগেই যে, স্লেপ্টকলে প্রতীত হয়, উপলুদ্ধি বা প্রতীতি বলেই ঐকপ নিয়ম সীকাৰ করিতে হয়। আর মরীচিকায় যে জলের প্রতাতি হইয়া থাকে, দে স্থলেও ব্ঝিতে হইবে যে, তেজ এবং পৃথিবাতে যে জল বিভ্যান আছে; (‡) কেবল ইন্দ্রিরগত দোষে তেজ ও পুলিবীব প্রতীতিনা হইয়া, অদৃষ্ট বশতঃ কেবল সেই জলেরই প্রতীতি হইয়া থাকে; সুত্রাং দেই জনও মদতানটে। অনতি উক্র প্রেও ্জলংকাঠ থণ্ড ভ্ৰমণ করাইলে ্য্ একটা এগ্লাকার তেজোরেখা প্রতীত হয়, সে ওলেও) মলাত চক্রের অভি জুঠ পরিভ্রনণের ফলে তল্গত অবকাশ দৃষ্ট হয় না, সম্বত্ত ম'বছেণে তাহার সত্তা প্রতীতি হয় মাত্র। 'আর যে ঐ অলাতের চক্রাকার প্রতীতি, তাহারও কারণ

^(*) তৎপ্ৰজানিহতত্য়া'ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংযুক্তা, ইতি (খ) পাঠঃ।

তাৎপর্য্য,—বেরান্তের স্তিপ্রকরণে 'পঞ্চকবণ' নাম একটা প্রণাণী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে ^{টুকু} ইইয়াছে যে, আকাশাদি পঞ্ভুতের প্রত্যেক্ট অগর প্রত্যেক ভূতেৰ ছুট আনি সংশ্মিশিত ভাছে। ্থিবীতে ঘণার্থ পুথিবীর ভাগ অন্দেক, আর আকাশাদে চারিভূতের পছত আনি করিল। অনেক ; উভ্যের শাগে পূর্ণ পৃথিবী হইলাছে। অপেরাপর ভাতের সহায়েও এই নিষম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীত अलाव कः भ शाकात कथा यलिया छन ।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ববক-তত্তদ্দেশসংযুক্ত-তত্তদ্বস্তগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈল্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদিপ যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুগাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ববকং নিজমুগাদি গৃহুন্তি।
তত্তাপ্যতিশৈল্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিয়োহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিল্লমান্তাদদৃক্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতাতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্কুল্যবন্টন্ত-তিমিরাদিভিন্যান-৫২জোগতিভেদেন সামগ্রা-

মধাবত্তী অবকাশেব অপ্রতীতি এবং সক্ষিণে নংস্কুকপে প্রতীতি। এইমান্ত বিশেষ যে, কোন গুলে হয়ত অবকাশ (ফাক) নাই বলিয়াই তালাং প্রতীতি হয় না, জার কোণাওবা অতিকৃত অমণবশতঃ অবকাশেব প্রতীত হয় না; অত্তরত, উহাও যথার্থই বটে, মিথানেহে। দর্পণ প্রভৃতি সচ্ছ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও মিথাা বা অস্তা নহে; কেন না, নয়নর শা স্থাপ্ত দর্পণিদিতে পতিত হইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ট হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহাব প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রুষ্টার যাহা দক্ষিণ, সন্মুখ্ত দর্পণের পক্ষে তাহাই বাম, এবং সন্মুখ্ত দর্পণের যাহা দক্ষিণ, তাহাই আবার দ্রুষ্টার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবাপন্ন দপণে প্রতিবিধিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অতএব, প্রতিবিধের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমুগ্রু বা নিথা। নহে।

আব নিগ্লমের স্থান ও বিধিতে ১হবে বে,] লান্তির সাধায়ীভূত দিকে অসান্ত দিকেরও সম্বর্ধ বিজ্ঞমান রহিয়াছে, ল্লম-স্নায়ে মদৃষ্ট বশতঃ মন্ত্রান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটা মাল্র দিকের প্রতীতি হয়; মতএব, একদিকে বে, অস্ত দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিলা নহে। (+)। বিচল্র-দশন স্থানও মন্ত্রীর স্বর্গাল স্বারা চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্ রিমি হইভাগে নিগ্ত হয়; সেই হই ভাগে নিগ্ত চাক্ষ্য তেজঃ পরস্পর নিরপেকভাবে ছিচল্র-দশনের কাবণ হয়। তন্মধ্যে একটা তেজ যথা-স্থান-স্থিত চল্লকে গ্রহণ করে, অপর্টী কিঞিৎ বক্ষভাবে নিগ্তি হইয়া চল্লেব স্মীপ্রহী স্থান ও তক্ষেশ্যত ম্প্রিং স্ক্ষান্ত্রত চক্ষকে দশন

^(*) তাংপথা.—দিক্ বভাৰ ১: এক বণও পণার্থ; হংযার উনর প্রস্তৃতি ছারা উহাতে পূর্ব, দক্ষিণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একবাক্তির স্থাকে যে দিক্টা পূর্ব, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টাই বশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া পাকে। এই ভাবে সকল দিংে ই সকল দিগ্ভাৰ রহিয়াছে। দিগ্লমের সমণ এইটার অদৃষ্ট বশ্চঃ অভাতে দিগংশগুলি আবৃত ইইয়া থাকে, একটামার দিক্ বোহা তাহার গক্ষে অবাতাবিক, সেই দিক্টা কেবল) প্রচাতের বিষয় হয়। স্ক্রাংপুর্বকে পশ্চিম দিক্ বিলয় দেখিলেও ঐ দিক্ অস্তা নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীবয়মন্যোশ্য-নিরপেক্ষং (*) চন্দ্রগ্রহণদয়-হেতুর্ভক্তি। তত্ত্বৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিষ্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতায়া তু কিঞ্চিত্র-গতিশ্চক্রদর্মাপদেশগ্রহণপূর্ব্বকং চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। সামগ্রীষয়েন যুগপদ্দেশদয়বিশিষ্ট-চন্দ্রগ্রহণ্থেপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকার-ভেদাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "দ্বে চন্দ্রে)" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেনঃ। দেশান্তরস্থ তদ্বিশেষণয়ং দেশান্তরস্থ চাগৃহাতস্বদেশচন্দ্রস্থ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (†) ভর্বতি। তত্র সাম গ্রীদ্বিস্থ পারমার্থিক্য্। তেন দেশদ্যুবিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহণৰয়ং চ পারমার্থিকম। গ্রহণবিত্তেন (३) চন্দ্রবৈষ্ঠান গ্রাহাকারবিত্তঞ্চ পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বয়বিশিন্ট-চন্দ্র গ্রহণদ্বরস্থৈক এব চন্দ্রো গ্রাহ্ঃ, ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবৎ কেবল-চক্ষুষঃ সামর্গ্যভাবাচ্চাক্ষুষং জ্ঞানং তথৈবাৰতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চফুমোরেক্সামগ্রন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষ-ভিন্নং চাক্ষুনং তেজঃ সাম্মান্ত্রীদ্বয়ং ভবতাতি কার্য্যকল্পান্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধ কারণ উপস্থিত থাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত কলে চন্দ্রদ্বের পতীতি হইলেও ব্ঝিতে হইবে যে, দশনের কারণীভূত চলুরশািব প্রভেদ ২ওয়ায় গ্রাহ্ চল্রেরও আঞ্তি-ভেদ ঘটে, দেই কারণেই চন্দ্রের একর প্রতীতি না হইয়া দিখের (ছৌ চল্রৌ এইরূপে) প্রতীতি ইইয়া থাকে। অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ দেশন্তর (বাস্তবিক পক্ষে চক্র বেথানে নাই, সেই স্থান) ও চল্লের আগ্রমী চত দেশ, এই উচ্যের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চিল্লকে অভা-দেশছ বাসয়। প্ৰতীতি হয়। অত্তব, সে হলে দশন-সাধন চাকুষ *বেণ* জের স্থিত বাস্তবিক, তাহার ফলে পৃথক্ স্থান-স্থিতকপে চন্দ্র-গত দ্বির-প্রতাতিও সত্য; স্ক্রোং সাধনের বিষ্কিক্ষন একই চক্রের যে বিস্বিশিইকপে গ্রহণ, তাহাও শার্মার্থিক . প্রত্যক্তিজা স্থলে (এই সেই হস্তা, ইভ্যাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান সাধন হয় না, পূর্ব-সংস্কারকেও আপেক্ষা করে: তেমনি চুল্পানে স্থিত বশিয়া একই চন্দ্র ব্যয়ে ছইটী জ্ঞান উৎপন্ন হওস্কান্ন দেই সংক্ষারাত্সারে চকু তথন আর চক্রের একর দশন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাকুষ প্রতাক্ষ বিভ্যমান সত্ত্বেও চক্তের একও প্রতীতি-গোচর হয় না। यদিও চকুষয় একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের অপ্তভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্য্য দশনে কল্লনা করিতে হয় যে, চাকুষ তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হয়; তথনই উহা পৃথক্ পৃথক্ তুইটী সাধন হইয়। তুই প্রকার কাধ্য সম্পাদন কৰে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে যথাস্থান-স্থিত একই চন্দ্র গ্রহণ করে, স্কুডরাং তৎকালে চক্রের এক হই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের শিস্ত হয়, সাধনের শিস্তে জ্ঞানে। শিহি এবং

^(*) অন্তোক্সনিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (ব, গ) পাঠঃ। (।) নিরচিশ্যগ্রংপন' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) গ্ৰহণ্থিীত ভচ্চক্ৰাক্সেব[;]ইভি (ঝ) পাঠঃ।

দোধে স্বদেশবিশিষ্টস্থ চন্দ্র স্থৈক গ্রহণবেল্ড রান্দেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যায়ঃ। দোষকৃতন্ত সাম গ্রীদ্বিশ্বন্, তৎকৃতং গ্রহণদিক্রন্, তৎকৃতং গ্রাহাকারদ্বিশ্বন্ধতি নিরবল্প। অতঃ সর্ববং বিজ্ঞানজাতং যথার্থামতি সিদ্ধন্ম॥ ০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দৃষণানি তৈস্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র শত্রঃ
: ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষানুষানাগমাধ্যং
প্রমাণজাতম্, আগমগম্যক নিরস্তনিধিলদোব গন্ধমনবিধিকাতিশ্যাসংখ্যেন
কল্যানগুণগাং সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্তৃতি;
কিং নোপপ্রতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মান ক্রেজ্ঞ-প্নপোপানুগুণং
তান্টোগ্যনায়াথিলং জগৎ স্কৃত্তা স্থা-তুংগোপেক্ষা-ক্লানুভবানুভাবারঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুসারে গাহ্য চক্রাদিরও বিজ্প পশীতি হয়, মাচ দেই লোক-নাংশ তদ্বীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া যায়, এইলপ কলনায় সমস্ত সিলান্তই নিজোধ হইতে পাবে, স্মত্রব সমস্ত জানই যুগার্থ—কোনটাই মিখাা নহে। (*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপের খ্যাতিবাদেও বে দকল দে বে উপপ্তিত হয়, বাদিগণই দেই দকল দোষের বিস্তৃত্রপে আলোচনা করিয়াছেন; অভএব ভিন্নিয়ে আর যয় করাব আবশ্রক নাই। অথবা, এরূপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেঠায় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রভাক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই জিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং দর্মপ্রকার দোষ-সম্বর্ধবিবিজ্ঞিত, নাুনাদিকভাব-রহিত, মদংখা কলাাণময় গুলে বিভ্নিত এবং সভাসংকল্পত ও সর্বজ্ঞ ও ওণবিশিষ্ট ব্রক্ষের অভিত্য অস্পীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অনুপপন্ন (অসম্পত) হইতে পারে না। [বুঝিতে হতবে]ভগবান্ পর বহাংজীবের পুণা ও পাপানুসারে স্বর্ধ, ছঃব ও উপেক্ষায়েক (অনাদরর্ধপ) ফল-প্রদ যে দকল জীবভোগা পদার্থের স্বন্ধী কবিশ্বাছেন, ত্রাধো কতকগুলি সর্বাধারণের প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতকগুলি

^(*) গাংপর্যা, — অপুলীর অএভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্লকে তুইটা দেখা যায়।
শক্ষরের মতে ঐ বিহ দর্শন মিখা জমমার। রামানুজ বলিতেছেন, উহা মিখা নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্ল বস্ততঃ এক হইলেও পর্পুলীর ঘারা ঐকপে চকু টানিযা ধরিলে চকুর রিছি তুইভাগে নিগত হয়,
এক ভাগ সরসভাবে যাইছা প্রকৃত স্থানস্থিত চল্লকে গ্রহণ করে। এখন বৃদ্ধিতে হইবে, যেই চকু-বিছিনগমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উবায়; সেই খানে। চল্লকে গ্রহণ করে। এখন বৃদ্ধিতে হইবে, যেই চকু-বিছিনিগমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উবায়; সেই সাধনের বিত্র বশ্বত চল্লে বিহুও সত্যা, এবং তবি শ্বান্ত্র
আগ্রেরও বিহুপরিদৃষ্ট হয়। উজ সাবন দ্ব যথন সত্যা, তবন তদ্বগত চল্লে বিহুও সত্যা, এবং তবি শ্বান্ত্র
আগ্রেরও বিহুপরিদৃষ্ট হয়। উজ সাবন দ্ব যথন সত্যা, তবন তদ্বগত চল্ল বিহুও সত্যা, এবং তবি শ্বান্তর
আগ্রেরও বিহুও সত্যা; কোনটাই মিধ্যা বা অবভার্থ নিছে। অধিক স্তু, 'এত নেই হত্তা', ইত্যাদি প্রত্যতিপ্রতা
্বেরুপ প্রস্থিত্ব-জাত সংকারাজ্বানী, চাকুব প্রত্যক্ত সেইকপ পূর্ব সংকার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের বিহু-সংঝার বলে চকুরিল্রিয়ও ওংকালে বিভিন্ন স্থানবৃত্তী চল্লাই সন্দর্শন করিতে কার্য হয়।

পদার্থাঃ দর্ববদাধারণাকুভববিষয়াঃ, (*) কেচন তত্ত্ৎপূরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবদানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্ক্র্যান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ দৰ্কাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিততয়া চোপপণ্যত ইতি দর্কং দমঞ্জদম্॥

য়ং পুনঃ, সদসদনিক্রচনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অনুতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ'' ইত্যাদিষ্দৃতশক্ষানির্বচনীয়ানভিধায়িত্বাৎ। ঋতেতরবিষয়ো ঋতমিতি কত্ম-বাচি, "ঋতং পিবস্তৌ'' ইতি বচনাৎ। ঋতং কশ্মফলাভিদন্ধিরহিতম্ প্রমপ্রদারাধন্দেদং (‡) তৎ প্রাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তানৃতেন হি প্রভূড়াঃ।" [ছানেদা॰, ৮।এ২] ইতি বচনাৎ।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" ু যজু০, ২৮৮৯] ইত্যতাপি সদ-সচ্ছকো চিদচিদ্ব্যস্তিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-তাৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাজির ভোগা, এবং কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জ্বান্ত করিয়াছেন। অতএব, সেই সকল স্তুপদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধ্য-বাধ্কভাব, তাহা ক্রমন্ত সর্র-সাধারণের অন্নভবের বিষয় হয়, কখনও বা তাহা না হইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গম্য হয়, এইকপে সমস্ত বিষয়েরই উপপত্তি ও সামঞ্জ রক্ষা পার।

সদসদ্নিক্রনীয় অজ্ঞানকৈ যে ঞ্তিদিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও দঙ্গত হয় নাই। কেন না, [তাহার টদাহাত] "অনুতেন তি প্রত্যায়:," ইত্যাদ বকোর 'অনুত' শক্ষী কথনই আন বচনীয় হা-বোধক নহে। কারণ, ঝহু ভিন্ন বস্তুই 'অনুত' শব্দের যথার্থ অর্থ। "ঝতং পিবস্ত্রে" শ্রুতি অকুসাবে জানা যায় যে, 'ঋত' শলেব অথ—কমা। 'গ্রহারা এই ব্রহ্ম-লোক প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনুত দ্বারা স্মার্ত (অনুভেন হি প্রত্যুটাঃ) এই শ্তি অনুসারে বুঝা যায় যে, ফলাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনারূপ যে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শব্দের বাচ্যার্থ, আর ভদ্তির বৃদ্ধ-প্রাপ্তির প্রতিকূল, সাংসাবিক ফ্ল-সাধক কথা মাত্রই 'অনু ৩'-(ন+ খত = অনৃত) পদ বাচা: এই রপ অর্থ হইলেই শ্রুচি-কাথত 'যেহেতু ভাষারা অনৃত-সমাজাদিত' কথারও সার্থকতা থাকে।

'তথন স্ষ্টির পূর্বে)অনং ছিল না,সংও ছিল না ৷' এল স্থলে সং ও অসংশক্ষয় চেতন ও অচেতনেৰ বাষ্টি-বোধক, অৰ্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্ত ব্ৰাইতেছ; কেননা, উজ বাক্যনী প্রশন্ন কাল-প্রতিপাদনের উদেপ্রেই প্রযুক্ত হইয়াছে,—অর্থাৎ সৃষ্টি কালে শং ও তাংশবেদ যে সমস্ত বাষ্টিভূত চেতনাচেতন বস্ত অভিহিত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই যে,

^(*) কেচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ. ৫) পাঠ:। (†) তথাবিগাঃ' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) প্রখপুক্ষারাধনবিষরম্'ইভি (গ) পাঠঃ। ^{3९}কাকাব্দাহিন্তথ।মুভাৰাা:' ইতি (ঙ) পাঠ:।

^(%) স্বস্ত্রীভিহিত্যোঃ ইতি (গ) পাঠঃ । সত্য-স্ত্র্নাভিহ্তি য়াঃ ইতি (ঙ) পাঠঃ ।

চিদ্চিদ্বাষ্টিভূতয়োর্বস্তানোরপায়-কালেহচিৎসমষ্টিভূতে তমঃশব্দভিধেয়ে বস্তানি প্রলায়-প্রতিপাদনপর স্থাদন্ত বাক্যন্ত, নাত্র কন্সচিৎ সদসদনির্বচনীয়তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেয়েহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্তাচিৎসমষ্টিল্প প্রত্যন্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং
তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (৯) [স্থবালা০ ২] ইতি।
সত্যম্; তমঃশব্দেনাচিৎসমষ্টিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থাচ্যতে। তন্সাস্ত্র,
"মায়ান্ত প্রকৃতিং বিল্লাৎ।" বিতাশিক, ৪।১০) ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়লমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দ্সানির্বচনীয়লমিতি চেৎ; তদপি
নান্তি। মায়াশব্দস্য মিথ্যাপর্যায়হেনানির্বচনীয়লমিতি চেৎ; তদপি
নান্তি। নহি সর্ব্যক্তি মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্ত্র-রাক্ষদ-শস্ত্রাদিয়্
সত্যেরের মায়াশব্দপ্রয়োগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছম্বরস্থাশুগামিনা। বালস্থা রক্ষতা দেহমেকৈকশ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিফুপুণ, ১০১১।২০] ইতি॥

প্রশাস কালে অচিৎসমষ্টিরূপ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবভাবণা হইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্মান্ত। অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও মসং বস্তু যে, সমন্ত্রবিশ্বে থাকে না, কেবল ভাগাই কথিত হইয়াছে। উক্ত প্রভিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে মচেজনসমষ্টি-বোধক, ভাহা নির্মাল্থিত 'মব্যক্ত (স্ক্রাব্রা অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পব দেবতা—পর্মান্তার সহিত একীভূত ১ইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হটতেও জ্বানা বার। ইয়া, 'তমং' শক্ষে যাদও অচিংদ্মষ্টিরূপা (জড় সমষ্টিরূপা) প্রকৃতির ক্রান্ত্রবিশ্বাই উক্ত হচরাছে সতা, কিন্তু "মান্নাং তৃ প্রকৃতিং বিল্যাং" অর্থাৎ 'মান্নাকে 'প্রকৃতি বিলান আনিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মান্না' শক্ষে অভিহিত ক্রান্ত্র অনির্মানিনীয়ন্ত প্রকৃতির ত অনির্মাচনীয়ন্ত প্রমণিত হইতেছে গুলা,—'মান্না' শক্ষে অনির্মাচনীয়ন্ত অর্থ বিশ্বন ক্রাপি দৃষ্ট হয় না, তথন এরূপ অর্থ করা যান্ত্রনা। যদি বল, মান্না-শক্ষ মিথ্যা-পর্যায়ে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথ্যা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্মাচনীয়ন্ত্র-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মান্না' শক্ষাী যথন সর্ব্যত্ত 'মিথ্যা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথ্যা-পর্যায়েও বলিতে পারা যান্ত্রনা। কেন না অক্ষর ও রাক্ষসগ্র যে সক্ষ অন্তর্মর প্রয়োগ করে,

^(*) তমঃ পরে দেবে একীভব হী চ্যুহমংশঃ (ঘ, ঙ) পৃস্ত কয়োর্ন দৃগুতে।

⁽¹⁾ মেকৈকাংশেন' ইতি (থ) পাঠঃ। মেকৈকণ নিযুদিতম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

অতো মায়াশকো বিচিত্রার্থসর্গকরাভিধায়ী। প্রক্তাতশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থসর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্মো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।"

িখেতাশ্বত, ৪।৯ ী

ইতি (*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রক্লতের্বিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। প্রম- ; পুরুষস্তা চ তদ্বভাষাত্রেণ মায়িত্বমূচ্যতে, নাজ্ঞবেন। জীবস্তৈব হি মায়য়া নিরোধঃ শ্রামতে—"তিস্মাংশচান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদি-মায়য়া স্থায়ে। জাবঃ প্রবন্ধাতে" [মাণ্ডুক্যত, ২।২১] ইতি চ। "ইল্লো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তরোহভিধীয়তে। অতএব হি, "ভূরি রুদ্টেব রাজতি" (‡) ইত্যুচ্যুতে। নহি মিথ্যাভূতঃ কশ্চিদ্বিরাজতে। "মম মায়া তুরতায়া"ইত্যত্রাপি গুণমুয়ীতি বচনাৎ দৈব

সে সকল মিথ্যা নহে—সভ্য; তথাপি সে সকলকে মায়া-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিষ্ণু প্রাণে আছে, '[বিষ্ণুর আজায় সমাগত] ভ্রিতগতি সেই স্বদর্শন চক্র বালক প্রকাদের দেছ-রক্ষার্থ শ্বরাফ্রের মায়াসহস্রকে (মায়াময় বাণ সহস্রকে) এক-একটী ক্রিয়া বিধ্বস্ত ক্রিয়াছিলেন। অতএব ব্ঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যক্ষ বস্তু-সৃষ্টিই 'মায়া'। শব্দের অবর্থ, মিধ্যা বস্তা নছে। প্রকৃতিও বিচিত্র সৃষ্টিকারিণী, এই জন্ত 'মায়া'-শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। 'মায়ী প্রমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই জ্বগং সর্জ্ঞান করেন; এবং জীব ঐ মারা খারা ওাঁছাতেই সমাক্রণে নিক্র খাকে: এই শ্রুতি 'মারা'-শব্দ-বাচা প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত্ব প্রদর্শন কবিতেছেন। মায়া-দম্বন্ধ বশতই পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে 'মায়ী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জাইনিবন্ধন নহে। মার 'মায়া'-সম্বন্ধ বশতঃ বে, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাছা কেবল জীবের সম্বন্ধেই সংঘটিত ২ম : 'অপর -জীবই ভাহা ছারা আৰদ্ধ (মোহ প্রাপ্ত) হটয়। পাকে।' এবং 'অনা'দ মায়াবণে নিদ্রিত (মোহপ্রাপ্ত) জীব যথন প্রবোধ (তত্ত্বজান) লাভ করে। এই উভয় শ্রুতিবাকাই উক্তার্থে প্রমাণ আর পুর্বেরাক্ত "ইন্দ্রো মায়ান্ডিং" বাক্টোও 'মায়া'-শব্দে পরমেশ্ববের শক্তি-বৈচিত্র্যাই প্রদর্শিত হুইয়াছে, মিখ্যাত্ব নহে। এই কারণেই পর্যোধবকে 'প্রচুরত্ব শিল্প-নিৰ্মাতার স্তায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অসতা) হইণে কখনই তাঁহার শোভা (নির্মাণ কৌশল) সম্ভব হইত না। আর গীতোক্ত "মম মায়া" ইতাাদি

^{(*) (}খ) চিহ্নিত পুশ্বকে তু 'ইতি' শ্বাং পরং 'অতঃ' শ্লোংশি দৃথতে।

^(†) তিমিংশ্চাম্বো মার্যা সন্ধিক্ষ: ইতাংশো (গ) -চিপ্তিতপ্তকে নোপলভাতে।

^(‡) প্ৰষ্টেহ ব্লাঞ্চিত ইতি (ৰ) পাঠ:। ৰুষ্টেৰ বাজতি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

ত্রিঞ্গাল্লিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপৈ্যক্যোপদেশানুপপত্তা; নহি "তত্ত্ব্যদি" ইতি জীব-প্রয়োরৈক্যোপ-দেশে পতি, সর্ব্বজে সত্যুসঞ্জে সকলজগৎসর্গ স্থিতি-বিনাশহেছুভূতে তচ্ছকাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতুভূতা কাচিদপ্যনুপ-পত্তিদৃশ্যিতে। ঐক্যোপদেশস্ত "হুম্" শক্ষেনাপি জীব-শরীরকস্ত ব্রহ্মণ-এবাভিধানাগ্রপন্থতরঃ। "হানেন জীবেনাল্লনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দোত, ৬।৩।২] ইতি সর্ব্বস্থ বস্তুনঃ প্রমাল্পর্যন্তব্যুব হি নাম-রূপভাক্ত্র্মুক্ত্র্য; অতোন ব্রহ্মাজ্ঞানেরিকল্পন্ন। ইতিহাস-পুরাণ্যোর্পিন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদ্পি দৃশ্যতে॥১০৬॥

নর "জোতীংযি বিষ্ণুং" (*) ইতি ত্রীক্ষকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণমন্বী' বিশেষণ থাকায় দেই ত্রিগুণায়িক। প্রফৃতিব কণাই উক্ত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদসংক্ষেপ অনিক্চিনীয় অজ্ঞানেৰ অন্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

প্রকাবা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও [একপ করনা] হুইতে পারে না; কেন না, 'হং রুম্ অসি' অর্থাং 'হুমি সেই বজররপ, এই বাকো জীব ও পর্যায়াব একহ বা অভেনোপদেশ নিয়ারিত হুইলে পর এমন কেনেও অভপপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, বাহার জন্ত সর্বজ্ঞ সভাস্বল ও সমত জগতের কংল গতেন হাত প্রের হার্ত্তা 'তং'-পদার্থ বজেও জান-বৈক্তর একটি অজ্ঞানের মন্তিয় কলান করা গান্তা চহুইতে পারে। বিশেষতঃ ''হু''-পদে জীবশ্বীরক (জীব বাহাব শ্বাহ জানীর, সেই) বজা উক্ত হুইয়াছেন, সাক্ষার চর্বলেও প্রেলিজ অভেনোপদেশ সমানক ওপজতে হুইতে পারে। অর্থাং জীব ব্যাকার শ্বীর, তথন "হুং"পদ-বাচা জাব ও "হুং"-পদ-বাচা রজোর অভেনোক্তি বিক্তর হুইতে পারে । 'সামি এই জীবায়ারেশে অভান্তরে প্রবিষ্ট হুইয়া নাম ও রূপ (আকার) প্রকাতি ক'বর', এই অভিত্তে প্রমায়াপর্যান্ত সমস্ত বস্ত্রকেই নাম-রূপভাগী বলা হুইয়াছে। [স্কুরাং জীবও ব্রুজরই শ্বীরস্থানায়,] স্বত্রব, রজে অজ্ঞান-কল্পনার কিছুমান্ত্র প্রাক্তন হুর না এবং কোন ই।হুইসে বা প্রাণশান্ত্রেও রজাপ্তি অজ্ঞানের কথা প্রিদৃষ্ট হয় না।।১০৬॥

২০৭॥ ভাল, বিষ্ণুপরাণে প্রথমত: 'বিকৃ ক্যোতিঃস্বরূপ', এই বাক্ষ্যে বহাই এ চমাত্র ভাষ

^{(*) &}quot;জোচীবে বিশু." ইত্যাব্যা: "শ্রেষতাম্" ইত্যেতদন্তাঃ গোকাংশাঃ বিশুপু•, ২ অং, ১২ অ॰, ৩৭ সংখ্যকশোকাং ৪৫ সংখ্যকপ্যান্তরোকেন্ অনুসক্ষেয়া:।

^(†) बक्कारेबाक रुवम्' हेरि (१) लाठै: । बरेक्कक छक्षम्' हेरि (६) लाठै: ।

জ্ঞায় ''জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতেহিনো'' ইতি শৈলাক্ষি-ধরাদিভেদ-ভিশ্নস্ত জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিত্রমেবাভিধায় ''যদা তু শুদ্ধ' নিজ-রূপি'' ইতি জ্ঞান ভূত স্থেব ত্রক্ষাঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়া (*) বস্তুতে ভাষাভাষ-দৰ্শনেশীজ্ঞানবিজৃম্ভিতস্বমেৰ (৭০) স্থিরীকৃত্য, ''বস্তুস্তি কিং'',—''মহী, ঘটসুমৃ'' ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগছপলাকিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামসত্যুদ্মপুপাদ্য, ; ''তস্থান বিজ্ঞানয়তে'' ইতি প্রতিজাত॰ ত্রশাব্যতিরিক্তস্থাসত্যরয়প্সংহত্য "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে এক্রাণি ভেদদর্শননিমিত্রাজ্ঞানমূলং নিজ-কশৈৰ্মবেতি স্ফুটীকৃতা ''জানং বিশুদ্ধম্'' ইতি জানস্বরূপস্থ বৃদ্ধানঃ স্বরূপং বিশোধ্য ''সদ্ধাৰ এৰ (‡) ভবতো ময়োক্তঃ'' ইতি জ্ঞানস্বৰূপস্থ ব্ৰহ্মণ এৰ সতারং নাঅস্তা, অঅস্তা চাসতারমেন, তম্ম ভুবনাদেঃ সতারং ব্যাবহারিক-মিতি তব্বং তবোপদিন্টমেনেত্বপ্রদেশো দৃশ্যতে (క్ల)।

্মতাপৰাৰ্থ) বলিয়। প্ৰতিজ্ঞা ক:রয়া 'জ্ঞানস্বৰ্নপ ভগ্যান্' এই কাক্যে শৈল, সমূদ্ৰ, প্ৰাণবী প্রভৃতি বিবিধ ভেদদপার এই সমস্ত জ্ঞাংকে জ্ঞানময় ব্রংক্ষর মক্তান সমুংপাদিত বলা ২ইয়াছে। ভাগার পর, 'ত্রদ্ধ যথন বিশুদ্ধ স্থাকাপ প্রাপ্ত হন', এই বাক্যো জ্ঞানস্থাকাপ ত্রাংদার স্থাকাপাবস্থিতি-দশায় জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগভের অজান-জভাতা দৃঢতর করিয়া শেষে 'বস্তু (সভ্য পদার্থ) কি ?' 'অনে) মৃত্রিকা, পশ্চাং ঘট ২য়' ইত্যাদি লোকস্বয়ে বিভিন্ন-বস্ত্বপূর্ণ জগতের অসভ্যতা বা মিণ্যাহই প্রতিপাদন করিয়াছেন: ভাগার পর 'অভ্এব বিজ্ঞানাতিরিক্ত [কিছ্নাই',] এইরূপে পূর্ম-প্রতিজ্ঞাত জগং-'মথ্যাত্বের উপসংহার করিয়াছেন। খনস্বর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র সভা', এই বাকো জীবের স্বীয় কমাই যে, ফ্লানস্বর্গ ব্রহ্মে ভেদ-দশনের কারণীভূত অবজ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা স্কুপষ্টকাপে প্রতিপাদন কার্যা গ্রন্তন্ত জ্ঞানস্বরূপ' বাক্ষ্যে জ্ঞানস্বরূপ ত্রন্সের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। ঐরপে ব্রহ্ম-স্বৰূপের সংশোধনের পর, 'আমি এইৰূপ সভাব বা আস্তভ্য নিরূপণ করিলাম', এই বাক্য স্থারা এক মাত্র জ্ঞানস্থ কপ একাই সূচা বস্তু, অত্য সুমস্ত ই অসু চা বা 'ম্থাা, অধিক স্তু, ত্বনাদি দমন্ত পদর্থেরই সভাতা বাবেহারিক।' আমি ভোমাকে এই তাত্রাপদেশ পদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ পরিপাক্ষত হয়। [শতএব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থিত বেক্ষতে ষ্দিৰ্ব্বচনীয় অজ্ঞান-কল্পনা আবশুক হয়]।

^(*) বন্ধরাবৈশ্বিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽i) যদা তু ওজাম্'ইছাদি: াইরীকৃত্য'ইছার: সদস্ভ: (গ) চিফিড পুস্ত ক নাপলভাতে। প্রমাণাং পতিত ইতামুমীয়তে।

^(‡) এবো ভবুতং ইতি পাঠেতু অধিবাং স্থপো লোগাভাব ইতি বিশ্বচিন্ত জিলাকিঃ।

⁽১) তবোপদিষ্টম্ ইতি ফুপদেশঃ' ইতি (খা পাঠঃ'।

'নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্তা বিস্তীর্ণং স্বরূপমূক্ত্বা পূর্ববিমন্তুক্তং রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ ''এনিয়তাম্'' ইত্যারভ্যাভিবীয়তে; চিদচিন্মিঞে জগতি চিদংশো বাধ্বনদাগোচরঃ স্বসংবেল্লস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃক্ত-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিরেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত্র চিদংশকশ্ব : নিমিত্ত-পরিণামতেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিবেয়ঃ। উভয়ন্ত পরব্রহ্ম-ভূতবাস্থদেব শ্রীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতজ্ঞপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিত্য্।

তথা হি. --

''যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়স্ততো বিপ্র বস্তন্ধরা।

পদাকার। সমুদ্ভূতা পর্কাতার্কাাদিসংযুতা॥" [বিফুপু৹, ২।১২।৩৭] ইত্যন্থুনো বিফুশরারক্লোন্ধু-পরিনামভূতং ব্রসাওমপি বিফোঃ কায়ঃ, ত্য চ (*) বিফুরাল্লেতি সকলক্রতিগত তাদাল্যোপদেশোপরংহনরপ্য সামা-নাধিকরণ্য্য "জ্যোতাংঘি বিফুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমান্য শরীরাল্লভাব এব

না,—অনিম্বচনীয় অজ্ঞানকল্লনার আবজ্ঞক হয় না: কবিণ, বিদ্যুপ্রাণের এই দ্বিতীয় অংশেই প্রথমত: ভূমগুলের স্থুল-স্কল বিশ্ব হভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অনুক্ত প্রশ্নকরেপরও সংক্ষেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; (†) "শ্রুরভাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ষ হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগং চিং-ক্ষৃদ্ধিশ্রিত; তন্মধ্যে, চিং-অংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল সাল্ল-বেগ্র বিবিধ বিভাগসম্পন্ন, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অতি' (সং) পদবাচা। আব, চিংভাগের (জীবের) কর্ম্মলে বিবিধ ভোদাকারে পবিশ্ব, সতিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্ক্তরং 'নাজি' (অসং) পদ-বাচা। এই চিং ও আহিং, উভয়ই প্রব্রহ্ম বাস্ত্র্দেবের শ্রার, স্ক্তরাং তংস্কল্প; জগতের এই স্বন্ধণটী এথানে সংক্ষেপ্ত কথিও হইয়াছে।

দেখ, সেথানেই কথিত আছে, াং বিজ্ বিজ্ ব শরীরস্বরূপ যে জ্ল, তাহা হইতে শৈশ-সাগ্রাদিসংযুত, পল্লের আকার এই বস্তর্বা সমুংপর হইরাছে। এই বাকো অসুকে (জলকে) বিফুর শরীর বলায় অব-পরিবাম এই বক্ষাণ্ডও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বুঝিতে হইবে। অপরাপ্য শ্রতিতেও যে, বিফুকে বক্ষাণ্ডের আল্লা বলিয়া বক্ষাণ্ড ও বিফুর

^(≁) ভক্তৈব' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, — এই সমত জগৎ গদি বস্তু এই মিখা। — অসত। হাইত, তাৰে কণ্নই সেই মিখা। মূল জগতের এইকপ বিস্তৃত্যাৰে বর্ণনা দার। লোকের জনতে অসতো আন্তান্তা সূত্তাভাগি সমূৎপাদন করা অধ্যান্ত-শালের পক্ষেমীটীন হাইত না। অধিক ও জগৎ মিখা। হাইলে তাহারই আবার প্রথমে সুল রূপ, পশ্চাৎ কুলা রূপ নিব্দানি কিছুমার আবিত্ত হাইত না। বিদ্পুরাণে গুরাণে পুরাণে পুরাণে বুবি-প্রাণান্তি, কুলায়ায় হে, এই জগৎ বিধানিকে—সভা।

নিবন্ধনমিত্যাহ। অস্মিন্ শাস্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসকুত্বভূম্,—''তানি সর্ব্বাণি তদপুঃ।" "তৎ সর্বাং বৈ হরেস্তকুঃ।" ''স এব স্কাভূ লাজা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ "(*) "বিশ্বরূপো মতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদ শরীর ত্র ভাবায়তং (ব) তাদাল্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপ্দিশতি—''জ্যোতাংযি বিষ্ণঃ" ইতি ৷

অত্র অস্ত্রাত্মকং কাষ্ট্রাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিশেষাঃ কায়ত্য। বিষ্ণালকমিত্যক্রন। ইদমস্যালকম্, ইদং নাস্তালকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকত্রে হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্তরপো ভগবান্ যতোহমো'' ইত শেষক্ষেত্রজ্ঞারাবস্থিতস্তা ভগবতো জ্ঞানমের স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মকুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রপদেন-মকুষ্য শৈলাকি-ধরাদয়*চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতাঃ, (ৡ) তস্ম জানৈকাকারস্ম সতে৷ দেব৷-ছাকারেণ সালু-বৈবিধ্যাকুসন্ধান্নলঃ —দেবাছাকারাকুসন্ধান্ন্ল-কর্মনুলা ইত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্তু ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রিনামাস্পদম্, তত-

সামানাধিকরণা বা অভেদ নিদেশ আছে . উক্তপ্রকার শরীবাত্মভাবই ভাহার কাবণ ; এই ক্পাই সেই স্কল শ্রুতিতে ক্লপ্তি হইয়াছে। এই শান্ত্রেও 'সে স্কলই ঠাহার শ্রীর', 'তং-সমস্তই তাঁহাৰ ৰপুঃ', 'যে হেতু তিনি (প্ৰমেশ্ব) বিশ্বন্ধ ও অধ্যয় নিশ্বিকাৰ), অত্এব, তিনিই স্বভূতের আগ্নত্বৰূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূদ্ধেও বহুবার ক্ষিত ২ইয়াছে। শরীরায়ভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্তাহার মায়া, এই ভাবের) তাদাআই "জ্যোতী ধি বিষ্ণু:" ইত্যাদি বাকে সামানাধিকবণ কপে (এভেদ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবে) অভিহিত হইয়াছে ।

এই জগন্মধাগত মস্তাত্মিক ও নাস্তাত্মিক, মর্থাং সং ও অসং, এই উভয় প্রকার বস্তুই বিষ্ণুর শরীব , স্মতরাং তদাত্মক (বিফ্স্ররূপ) বালিয়া উক্ত হইয়াছে৷ এই যে, সং ও অসংকপ ছিবিধ পদার্থ, ত্রাধো, অসংক্রপত্ব-পক্ষে হেতৃ এই যে, সংক্প ভগবান্সয়ং জানস্কণ, ্ষিতরাং অজ্ঞান---জড় বস্তু অদৎ। অভিপ্রান্ত এই যে,। সম্মজীবন্তে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক মাত্র স্বভাবদিদ্ধ রূপ, দেক-মহুয়াদি রূপ তাঁহার সভাবদিদ্ধ নহে। এত এব, আচিং— জডক্ষপী দেব-মন্ত্র্যু, পর্বরত-শন্তাদি ভেদসমূহ তাঁহারই জ্ঞান-সমৃত ট্রচ্ছাপ্রস্ত), অর্থাৎ একমাত্র জ্ঞান-স্বন্ধপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈচিত্রা-জনক ও দেব-মনুষ্যাদি আকার-স্বারক কর্মানি, তাহাই উক্তপ্রকার বৈচিত্ত্য-বোধের মূল কারণ। বেহেত্ অচিং বস্তুনিচয় জীবের

^{*) &#}x27;ঘ' চিঞ্চিতপুস্তকে "প্ৰধানপুক্ষাত্মন:" গতাংশো নাল্ডি। া া) ভাৰংগল্লন্' ইতি (ব) পাঠঃ।

[🔱] তত্তবিজ্ঞান চিস্কিলাঃ হাত (গ) পাঠঃ। পাঠাওরমেতংদলভ্ৰিককামাত চিস্তনীয়ন্।

স্তনাস্তি-শব্দাভিধেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিধেয়মিত্যথাত্বক্তং ভবতি। তদেব বিরনোতি—"যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি । যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্র-বস্তু দেবাল্লাকারেণ (*) সাল্লান বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূল-সর্বক্ষক্ষাং নিৰ্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাছাকারেণৈকী-; কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকল্মফলভূতাস্তন্তোগাধা বস্তুমু বস্তুভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

বে দেবাদিবস্তুর আলতয়াভিমতেমু ভোগাভূত। দেব-মনুষ্য-শৈলাকি ধরাদিবস্তভেদাঃ, তে তমাুলভূতকর্মস্ল বিনক্টেমু ন ভবন্তাত্যচিদ্নস্তনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (‡) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বম্, ইতরস্থ সর্ববদা নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারছেন 'অস্তি'শব্দাভিরেয়ত্রমিতার্থঃ। প্রতিক্ষণমন্তর্থা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থামোগিনো২চিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ত্বমেব, ইত্যাহ, —"বন্ধস্তি কিম্" ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়ে। ছাদি-মধ্য-

কর্মফল-ভোগের উপযুক্ত পবিণতি মাত্র, এই কারনেই 'নান্তি' বা অনংপদ-প্রতিপাগ্য। ইহার ফলেই অভিংভিন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শক্ষ-বাচ্যভাও দির্ভ হইণ। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু ও কং নিজরপি'' বাকোবিরত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে বে, দেবতাদিকপে বিবিধ বৈচিত্র। আয়োপিত হয়, কগ্নই তাহাব একমাত্র হেতু। দেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আহা নিজেষ —াবজুর সীয় সভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভূতিতে আহা ভাবকল্পনার মূলকারণ কথারাশে বিনষ্ট হইয়া যায়; স্কুতরাং তংকালে কথাফশার্গায়ী ভোগপাদ কোনজাপ কন্ত্ৰেদও বিভাষান পাকে না ৪১০৭:

১০৮॥ দেবতাপ্রভাতে আহাভাব স্থাপন করার দেবতা, মনুষা, পর্বত ও সমুদ্রা দ যে সকল বস্তু ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাসক্রপ ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কম্ম-সমূহ বিনষ্ট হচয়া যাওয়ায় দেই সকল বস্তর ভোগাতাও বিনষ্ট ইইয়া যায়; ওতবাং দে সময় দেই সকল ভোগ্য-वस्त्र ना शाकाबहे मरमा পরিগানীয় হয় , এই কারণে, মচিং (জড়) वस्त्र मकल कालांहिरकावस्त्राः যোগী, অর্থাৎ একই অবস্থা চিরকাল সমান গাকে না ; এই কারণে উহারা 'নান্তি'-শব্দে অভি-হিত হইবার যোগা। স্থার চিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞান্ত্রপেই সর্বাদা বিভামান থাকে, (কথনও অন্তপা বা পরিবার্ত্ত হয় না,) এই কারণে উহা 'অস্তি'-শঙ্গে অভিহিত হইবার যোগা। অচিং (अष्) বস্তুসমূহ প্রতিনিষ্তই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিষ্ঠ অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত "বত্ততি কিং?" প্লোকে ঐ সকল বস্তার 'নান্তিয়' বা অসং-শক্-বাচ্যতাই অভিহিত

^{(*) (}मराश्वाकांत्रदवन' हेडि (ग) পार्ठ: ।

⁽⁺⁾ ৰস্তভূতাঃ' ইচি (গ) পাঠঃ।

^(‡) कामांहिएकावद्यारमानिङ्गा हैकि (श) भार्तः।

পর্য্যন্তহানঃ (*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধ্যনৰ্থাৎ। অচিদ্বস্তু কিঞ্ছি কচিদ্পি তথাভূতং ন দৃষ্ট্চর্ম। ততঃ কিমিত্য-ত্রাহ,—"যচ্চান্যথারুম্" ইতি। যদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথারুং তত্বরোত্রাবস্থাপ্রায়া (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাং জহাতীতি তস্ত্য পূর্ব্বা-বম্বস্থেতিরাবস্থায়াং ন প্রতিস্থানমস্তি। অতঃ সর্বদা তস্ত্র 'নাস্তি'-শকাভিধেয়রমেব। তথা হ্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—''মহা, ঘটরুম্'' ইতি। স্বকম্মণা দেব মনুষ্যাদিভাবেন স্তিমিতাল্লনিশ্চরৈঃ (‡) স্বভোগ্য-ভূতমচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্ষ্যতে—অকুভূয়ত ইতার্থঃ। এবং সতি কিমপ্যচিদ্বস্ত্ত 'অস্তি' শব্দাৰ্হমাদি–মধ্য-পৰ্য্যন্তহানং সততৈকরূপমালক্ষিত-মস্তি কিম্ ? ন হাস্তাত্যভিপ্রায়ঃ। যক্ষাদেবম্, তক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপাল্লব্যতি-রিক্তমচিদ্বস্তু কদাচিৎ কচিৎ কেবলাস্তি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ, -"তত্মান্ন

হইয়াছে। যাহা 'অস্তি'-শন্দের প্রতিপাত, তাহা আদি, মধা ও অস্ত্রহীন (अन्ता, স্থিতি ও লয়-শুক্ত) এবং সর্বাদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কখনও তাহাতে 'নাস্তি'-বুদ্ধি হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরপে অবস্থিত দেখা যার নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"ৰচ্চান্যথাত্বম্". অথাং যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতাপাত্বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উররোত্তর নূতন নূতন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পুর্রপুর্ব অবতাদম্ভ পরিতাগি করে; এইকপে দে বস্ত এমনই দুরবর্তী অবতার উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও, আরে তাহার পুর্বাবত। স্বতিপ্রে উদিত হয়না। অভত্রণ, তুথাবিধ মচিং বস্তু সমূহ্ (৯ডপদার্থ দক্ষ) দর্মদাই 'নাস্তি' বা মদং-শব্দেই উল্লেখের যোগা। দেখ, "মহী, ঘটরম', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধির কথাই উল্লিখিত ১ইরাছে। আভি-পার এই যে.] যাহারা স্বীয় কথাফলে দেবতা বা মনুষ্যাদি দহ পাপ হইয়া নিশ্চল (নির্স্কির) খাম্ম্বরণ অসন্দিয়ারপে সন্দশন করিয়াছেন: ঠাগাবাই স্থ ভোগাবস্তুব প্রতিমুহর্তে অন্তণাভাব বা পরিবর্ত্তনশীশতা অমুভব কবিয়া পাকেন। ইহাই যথন অচিং (জড়ে) পদার্থের সভাব, তথন যা≱াকে আদি, মধা ও অন্তর্হিত, স্র্বিদা একরূপ (নির্ক্তিকার) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা ঘাইতে পাবে, একপ কোনও জড়পদার্থ কখনও দুই হুইয়াছে কি 📍 মভিপ্রায় এই বে, কখনও এরপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেহেতু এইরপ শিক্ষাম্বই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানরূপী আয়ো বাতীত কোন জ্ঞাড়পদার্থই ক্থনও কোণাও কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখেব যোগা হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তত্মাং ন

^(*) शानिमधा प्रशीनः' ইতি (গ) পাঠ:। এবং পর ব ।

⁽⁺⁾ व्यवद्यार ध्याना' हे कि (न) निर्माठ: ।

^(‡) অন্ত মতা্রানিশ্চধৈ:' ইতি (গ্রুপাঠ:।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু দর্বব্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকশ্বমূল-দেবাদি-ভেদভিন্নাল্লবৃদ্ধিভিদ্নেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং নাল্লস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আল্ল-সরপন্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরপপ্রকৃতি-স্পার্শরহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভান্তাশেষ-(*) হেয়গুণাসঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহত্যা একম্, তত প্রব সদৈকরপম্; তচ্চ বাস্ত্দেবশরীরমিতি তদাল্লকম্, অতদাল্ল-কস্ত কস্তাচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপতয়। সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিদ্রেন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাল্লকং (†) জগং বাস্তদেবশরীরম্ তদাল্লকমিতি জগদ্যাথাল্ল্যং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" শ্লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে। মার মাঝা স্বভাবত: এঃমাঝ জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মনুষাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শ্রীরে প্রবেশের কারণীভূত যে স্বরূত বিবিধ কর্মারাশি, তাহা ছারাই তাহাতে দেবাদিকপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপদ্ন হয়, এবং সেই মাগদ্ধক ভেদবৃদ্ধিতেই আহ্মাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাঝা, কিছ ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবসিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

প্রকৃতপক্ষে, মাথাতে ধরপতঃ কোন কর্ম্মেরই সম্বন্ধ নাঠ, স্বতরাং মলরূপা (দোষাত্মিকা) প্রকৃতির সম্মন্ধ ও তাহাতে নাই,—তিনি কর্মারহিত ও নির্দেষ । কর্ম্ম ও প্রকৃতির সম্বন্ধ না থাকার তন্ত্রক শোক, মোচ ও লোভাদি যে-কিছু অপরুষ্ঠ গুণ মাছে, তাহার সহিত ও ভাহাব সম্মন্ধ (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্য ও অপত্য (জাস ও বৃদ্ধি না থাকার তিনি এক ও সন্দান একরূপ। এবংবিধ মাথাই বাস্থদেবের শবীর, স্মতবাং বাস্থদেবায়ক; অথাৎ সেই আয়াও বাস্থদেব হততে পূপক্ নতে; কেননা, জগতে তদ্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিপ্রায়েই 'জান' বিশুর্ম্ম" বাকাটী অভিত্তি চইয়াছে। ১০৮।

. • ন। জ্বগণে চিং বা চৈত্ত সংশটী চিরকাণ এক-ইন্নপে থাকে; এই কাবণে সর্নাদাই উহা 'অসি'-শন্দে অভিধানগোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনদীল এবং বিনাশাভিমুখী. এই কারণে সন্মান্ট উহা 'নান্তি' বা 'অসং'-শন্দে অভিহিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়ময় এই জগং বাস্থাদেবের শ্রীরস্থানীয় এবং ঠাহা হইতে অন্তিবিক্ত

^(*) শোকমোহান্তলেষ' ইতি (গা) পাঠঃ।

⁽¹⁾ এবঞ্চিদচিদাল্লকন্' ইতি (গ) পাঠি।

⁽¹⁾ जगम्याचार्याम' हेडि (ग) मार्डः।

সমাগুক্তমিত্যাহ, - ''দঢ়াৰ এৰম্'' ইতি। অত 'শতাম্, অনতাম্' ইতি ''যদস্তি যন্নাস্তি'' ইতি প্রক্রান্তস্থোপদংহারঃ।

এতং (*) জ্ঞানৈকাকারতয়া সমস্ অশব্দোচর-স্করপভেদমেবাচিন্মিঞাং ভুবনাশ্রিতং দেব-মনুয়াদিরূপেণ সম্যগ্র্যবহারাইভেদং যথ বর্ত্ততে; তত্র হেতুঃ কন্মৈবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ - "এতৎ তু মৎ" ইতি। তদেব বিরু-ণোতি —''যজ্ঞঃ পশুঃ'' ইতি। জগদ্যাগাল্পান-প্রয়োজনং মোক্ষোপান-যতন-(†) **মিত্যাহ** —"गरेफ़्डू " ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ব্রহ্মণি তদাশ্রায়ে সদস্দনির্বাচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতাকে চাকুগুণং কিঞ্চিদিপি পূদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্বিদ্বালকং কুৎক্ষ্ণ জগৎ প্রমন্ত্র প্রেশস্ত্র প্রস্তা ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ কায়ত্বেন তদা লুকম্। জ্ঞানৈকাকারস্যালনো (🛊) দেবাদিবিবিধা কারাত্মভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাল্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

(তদাপ্মক); ইহাই জগতের যথার্থ তর। "সত্তান এবং" বাকো উল্লিখিত অভিপ্রায়ই নিকপিত হইম্নছে; এবং পূর্বে "যদন্তি, যং নান্তি" কথায় যে সত্য ও অস্ত্যের উল্লেখ করা হইয়াছিল, 'সতাং' ও 'অসতাং' কথাম তাহারই উপদংহার করা হইয়াছে।

योश अक्याज छानकाल नर्वज म्यान, अर्थार देवसगावहिक, अवर वांदकात द्वावां योशांव স্ক্রপগত ভেদ নির্ণয় কবা যায় না, সেই হৈত্তাই যে. জাগতিক জ্বন্ত বস্তুৱ সহিত সম্বন্ধ ইইয়া দেবতা ও মহুষাদিরতে বিবিধ ভেদবাবখাব প্রাপ্ত হয়, স্বরুত কথাই তাহার একমাত্র কারণ। এই স্ভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত ব্যং" বাকা কণিত হইয়াছে ; এবং "যজঃ পশুঃ" ই গাদি বাকোও ঐ অভিপ্রায়ই বিবৃত করা ১ইয়াছে। আব, জগতের যথার্থ তব অবগত হুইলে **লোকে** মুক্তিলাভে যত্নপর হুইবে, ইহাই জগতের প্রকৃত স্বরূপ নিরূপণের প্রয়োজন ; এবং এই অভিপান্নেই "ঘকৈতং" বাক। প্রযুক্ত হ্ইয়াছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটী শক্ত দেখা যায় না, যাহার বলে পরব্রক্ষের নির্বিশেষ রূপ এবং তাঁহাতে দদসংরূপে অনিব্রচনীয় অজ্ঞান-সত্তা, কিংবা জগতের মায়িকত্ব বা মিগ্যাত্ব কল্পনা করা ষ্টিতে পাবে; বরং ঐ পকরণে ইহাই কথিত চইয়াছে বে, 'অস্তি-নাস্তি'-শন্দের প্রতিপাস্ত চিং-জড়াত্মক সমন্ত জগংই পরাংপর পরমেশ্ব', ব্রহ্মকণী বিষ্ণুর শরীব এবং বিষ্ণুদর্মণ। মার একমাত্র জ্ঞানসক্ষপ মান্ত্রাবও যে, দেব-মত্যাদি বিবিধ মাকারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কাবণ---বস্তু-তত্ত্ব-বোধের

^(*) এবং জ্ঞানৈকাকারতয়া সদসভ্দেলে। চর' ঐতি কে, খা গাঠয় টাকাবিকজয়াত্রপক্য (ঘ) সম্মতঃ পাঠ এব পরিগৃহীত:।

^(†) মোক্ষোপায়জনম্' ইতি (খ) পাঠ:। বোক্ষোপায়ায়তনম্' হতি (গ) পাঠ:।

^(‡) छारिक्काकात्रावशाखनः' ইতি (গ) পार्ठः।

কর্ম্মেরেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন্নীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অত কৈচতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্বমূ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্নস্ত্রনি 'নাস্ত্যসত্য'শকো ন তুচ্ছন্ব-মিথ্যান্বপরে প্রযুক্তো;
অপি তু বিনাশিন্বপরে। ''বস্তুস্তি কিং,—মহা, ঘটন্বম্'' ইত্যত্র বিনাশিন্বমেব
ন্ত্রপপাদিতম্; ন নিপ্তামাণকন্বং জ্ঞানবাধ্যন্বং বা; একেনাকারে গৈকস্মিন্ কালেহনুভূতস্ত কালান্তরে পরিনাম-বিশেষেণান্তথাপলব্ধা নাস্তিস্মোপপাদনাৎ। তুচ্ছন্বং হি প্রমাণসম্বন্ধানহন্ম। বাধোহিপি যদেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্ধ্য; তস্ত তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহনুভূতস্ত কালান্তরে পরিনামাদিনা
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালতেদেন বিরোধাভাবাৎ। অতো ন মিথ্যান্বম্ (*)॥

বিরোধী জাবকৃত শুভাশভ কথা। এওলাতাবক্ত কোন কলাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নাত্তি' ও 'সতা, অসতা' শদেরও সদসং-অনির্কানীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নাত্তি' ও 'জনতা' শদেও কেবল 'অন্তি' ও 'সতা' শদের বিক্রার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; প্রত্তাং ঐ শদ্ধয় হইতে কেবল 'অনত' মাত্র' (অবিজ্ঞমানতামাত্র) প্রতীত হয়, কিন্তু কাহারো অনির্ক্চনীয়তা প্রতীত হয় না॥ ১০৯॥

১১০। আর পুর্বোক্ত সন্দর্ভে বে, অচিং বা অভ্বস্তকে 'নান্তি' ও 'অসতা'-শব্দে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভূছর বা নিঝাহ প্রতিপাদন করাই ভাহার অভিপান নহে, পরস্ক, জড়বস্তর বিনাশির বা ধ্বংস-নীগ তা প্রতিপাদনই উহার একত অভিপান হ হইরাছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য বাবেরেও অভ্পনার্থের ধ্বংসনীগ তাই প্রতিপাদিত হইরাছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রবাণে হাপেন করিতে পাবা বার না,) বা জ্ঞানবাধার (বাহাজ্ঞানবাধা হয়, তাহাই মিখ্যা হয়, যথা—রজ্জু-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তর যেজগ আরুভি দেখা বার, বিকারবশতং সময়ান্তরে সেই বস্তরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেখানে 'নান্তি'-শব্দে প্রতিপাদন করা ইইরাছে। 'ভূছ্ছে' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগা নহে; 'বাধ' অর্থ —যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'মাছে' (অন্তি) বিলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তর 'নান্তিম' (অসত্তা) প্রতীতি। কিন্তু, মাণান্তরে অন্ত্রুও পদার্থের বে, দ্বিণামাদি (মভ্যথাতাব প্রভৃতি) কারণ বশতং কালান্তরে নান্তিম্ব (নাই বলিয়া) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তর 'অন্তিহে' (নান্তিহে' (পাকা ও না থাকার) কোনরশ বিরোধ হইতে পারে না; [পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিম্ব ও নান্তিম্ব, তাহা-কেই বিরোধ হয়।] মতএব উক্ত বাকেও অচিং বস্তর মিথামে দিক্ষ হয় না।

^(*) অতো ৰ বিরোধমিধ্যাত্ম্য ইতি (গ) পাঠ:।

এতন্তক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাল্ল-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। অচেতনন্ত ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যস্তুতং তৎকর্মানুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যর্থগর্ভমিতি 'নাস্ট্যসত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্য —

"যতু কালান্তরেণাপি নান্সংজ্ঞায়পৈতি বৈ। পরিণামাদি-সম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তজ কিম্॥" [বিফুগ্৹, ২।১৩।৯৫] "অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাইজ্রভাপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (*) ন দলেহে। নাশি-দ্রব্যোপপাদিতম্॥"

[বিফুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কার্মবিশেষাপেক্ষয় অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বৃদ্ধিবোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলাস্তি-বৃদ্ধিবোধ্যত্বমিতি দ-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য---

> "বিষ্ণুবাধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। পরমার্থশ্চ মে খোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২০১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্বরূপ সাহ্রা মাদি, মধা ও মন্থহীন (জন্ম, স্থিতি, বিনাশহান) এবং 'চরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কাবণে তিনি স্বভাবতই চিব্দিন 'অন্তি'-শক্দুবাচা; আর অচেতন বস্তুগুলি ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞক জীবের কর্মান্থদারে ভাহারই ভোগের জন্ম নামারূপে পরিপত এবং ভোগের সপে দঙ্গে স্বয়ংই বিনাশে দিকে মাগ্রন হয়; এই কারণে সর্বাদা বিনাশোন্থ ঐ সকল সচেতন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্য' শক্ষেই অভি-হিত হইবার যোগা। এই কথা বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত হইয়াছে,—'তে নৃপ. যাহা কালান্তরেও অথাৎ কোন কালেও পরিনামাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অপর নাম) প্রাপ্ত হয় না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরপ কোন বস্তু আছে কি ?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনাখব বস্তুক্তেই পরমার্থ (সতা) বিসন্ধা স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পদার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশনীল কারণ হইতে সমুৎপন্ন; তথন এরপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আরু সন্দেহ নাই।' উক্ত বাক্ষো এই অর্থ ই প্রতিগাদিত হইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে যাহার অন্তিত্ব ও নামিত বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষে থাকে, আবার সমন্নবিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল ই 'জন্তি'-শন্তে নির্দ্ধেশ করা, তাহাই পরমার্থ বা সত্য নহে। আর ক্যান্থনেই যে কেবল 'অন্তি' বনিয়া জানা, তাহাই

^(*) বিষ্পুরাণে তু 'নালি' ইতি পাঠো দৃগতে।

ইত্যাদ্যসুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণস্থোত্ম-শরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তুনোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্, জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্নেন স্বরূপপ্রাধান্তম্। অচিদ্বস্তুনশ্চ তত্তৎক্যানিমিত্ত-পরিণামিরেনাপ্রাধান্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্ত্রুং,—নির্বিশেষ-ত্রক্ষজানাদেবাবিল্লানির্ভিং বদন্তি শ্রুন্তর ইতি।
তদসৎ। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাৎ।
তমেবং বিদ্বানম্ভ ইহ ভবতি। নালুং পত্তা বিল্লাতে অয়নায়।" [তৈতি-রীয়ারণ্যকে ত্রক্ষমেধে পুরুষমূ কুম্]। "সর্বের নিমেষা জজ্জিরে বিত্যুতঃ পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্প্রেশে কন্চন, তম্প্রনাম মহদ্যশঃ।" "য় এনং বিছুর-মৃতান্তে ভবন্তি" [তৈতিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশঃ] ইত্যাল্যনেকবাক্যবিরোধাৎ। ত্রক্ষণঃ স্বিশেষলাদের স্ব্রাণ্যপি বাক্যানি স্বিশেষ-

প্রকৃতপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। আর প্রেণ্ডা নৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবণের অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ক্রিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিজ্ঞ্তে সম্যক্ষপে অবস্থান করিতেছে; স্বর্দ্ধি অনুসাবে এই পরমার্থতর আমার নিকট ক্থিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, পূর্কেবে, জোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদনিদ্দেশ ক্থিত হইয়াছে। বিষ্ণু ও জ্যোতির মধ্যে শ্রার-শ্বীরেভাবই তাহার কারণ। স্ব্বিং বিষ্ণু স্বয়: আত্মা এবং জ্যোতিঃ তাহার শ্রীর এই কারণেত উভ্রের এক ই নির্দেশ ইইয়াছে। চিং ও জড় বস্ততে যে 'আত্র' ও 'নান্তি' শদ্দ প্রযুক্ত হয়, ভাহারও কারণ কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিম্বা না করিয়া কেবল জ্যানেরত স্বাভাবিক প্রাধান্ত চিম্বা । কেননা, অচিং বস্তবস্থ্ ব্রহার জ্যান-সাধা কর্মেরই ফল বা পরিণাম; স্বতরাং জ্যান অপেক্ষা উহাদের প্রাধান্ত নাই আছে); এইর্মপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত ব্যাধান্ত ই আছে); এইর্মপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত ব্যাধান্ত ই আছে); এইর্মপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত ব্যাধান্ত ই আছে।

আর যে, নির্দিশেষ এক্স-জান হই তেই অবিজ্ঞা-নির্ভির কথা শ্রুভিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাঙ্কমতে] উক্ত হইয়াছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্লিখিত বহুত্ব শ্রুভিবিকোৰ বিরোধ উপস্থিত হয়; [সেই শ্রুভিসমূহ এই—] 'আদিতাবর্ণ অর্থাং স্থোর আর স্প্রেণা এবং অজ্ঞানান্ধকারের এতীত এই মহানু পুরুষকে (পরমেখরকে) আমি জানি। তাঁহাকে জ্ঞানিশে এই দেহেই অমৃত্ত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পরমেখরের নিকট] যাইবাব মর্থাং মোক্ষণাভের আর অন্ত পথ নাই। বিভাতের আর প্রক্ষামান্ পুরুষ (পরমেখর) হইতে সমন্ত নিমেষ (কালাংশ ওংপল্ল হইরাছে।' 'কেইই তাঁহার শাসনকর্জানাই, তাহার নামই পরিত্র যশংক্ষণ।' 'যাহারা ইহাকে জানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেৰ ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্ ॥

তত্ত্বমস্তাদিবাকের্য সামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবস্তৈত্বতাপর্ম, 'তৎ-ত্বমু'পদ'্রোঃ দবিশেষব্রক্ষাভিধায়িরাৎ। 'তৎ'পদং হি দর্কজ্ঞং দত্যসক্ষল্পং জগংকারণং ব্রহ্ম প্রামুশতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম" ইত্যাদিয় তুলুব প্রকৃতত্বাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'হং'-পদঞ্চ অচিদ্বিশিক্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি । প্রকার-দ্বয়াবস্থিতৈকবস্ত্রপরত্বাৎ সামানাধিকরণস্থে । প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-ভেদাসম্ভবেন সামানাধিকরণ্যমেব পরি-ত্যক্তং স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন

ভাহাবা মুক্ত হয়।' ইত্যাদি (+) পরবৃদ্ধ সরিশেষ ধলিয়াই শ্রুতি-বাকাসমূহ স্বিশেষ ব্রহ্মজানে মুক্তিব উল্লেথ করিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সভ্যং জ্ঞান-মন ত্বমৃ' প্রভৃতি বাক্যনিচয়ও বে সবিশেষ রক্ষ-স্বরূপই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে ।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ ত্বমু অসি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও নির্নিশেষ বস্তু-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্বম্'-পদে এক্ষের দ্বিশেষ ভাবই বুঝাইয়া থাকে--নির্মিশেষ ভাব নহে। 'তিনি (প্রমেধর) আলোচনা করিয়াছিলেন--আমি বহু হটব' ইত্যাদি শ্রুতি বাকো যথন স্বিশেষ বন্ধেরই প্রস্তাব স্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন ব**িতে হ**ইবে ব্যু, দেই প্লকবণ্ড 'ভং'-পদে দৰ্মজ্ঞ, সভাসংক্ষন্ন ও জগৎকাৰণ ব্ৰহ্মকেই ব্ঝাইতেছে, এবং তাহাব সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপর 'রম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-পরীরণারী ব্রহ্মকেই বুঝাইতেছে, বলিতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবোধকতা, তাহারই নাম দামানা বকবণা। 'তং' ও 'রম'-পদে যদি প্রকারগত ভেদ খীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিত্তের (শক্ষ ব্যবহারের যাহা এধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না পাকাম পদ্ধরের দামানাধিকবনাই (একার্থ-বোধকত্বই) পরিত্যাগ কবিতে হয়। পক্ষান্তরে ঐপদন্ধয়ের মুখ্যার্থ বাধিত হওয়ায় লক্ষণা বা গৌণার্থও কল্পনা করিতে हत्। [মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ]। 'সেই এই দেবদত্ত' ((नवन् उ এक अत्न अ नाम : , এই स्ट्रांन १ लक्ष्मा कविवात चावश्चक इम्र ना ; कांत्रन,

^(*) তাৎপর্যা, -- ব্রহ্ম যদি সতা-সতাচ নির্বিংশ্য হন, এবং সেই নি:বিংশ্যে জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন হয়, টাহা হইলে ব্ৰন্দের 'আদি চ্যুৰ্ণ' শব্দে দ্বিশেষ ক্প-ক্থন, এবং দেট দ্বিশেষ ব্ৰহ্ম জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোক্তি ''তমেবং বিশান্ অনুতঃ'), উভয়ত বিকল্প হইযা পড়ে। তাহার পর, 'মোক্ষলাভের আহার অক্ত পথ নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনঃ সমর্থনও বিকল্প হয়। আর "বিহাত: পুক্ষাৎ" কথায় যে ত্রক্ষের বিদ্যাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ণন, তাহাও নিধিংশেষ এখা-বাদে বিকক্ষ বা অবসঞ্চ হইযা পড়ে, ইত্যাদিরপে অপরাপর শ্রুতির**ওঁ** বিরোধ উল্যাটন করিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তুমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাং। দেশভেদ-বিরোধাণ্ড কালভেদেন পরিহৃতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিলোধশ্চ। এক-বিজ্ঞানেন পর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চ ন ঘটতে। জ্ঞানস্বরূপস্থা নিরস্তানিখাল্টাল্ড দর্বজ্ঞিস সমস্তক ন্যাণগুণাল্লকস্থা অজ্ঞান-তৎ কার্য্যানস্তাপ্তরুমধার্থাপ্রস্থাক্ত চ ন মন্তবিজ্ঞা বাধার্থত্বে চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধিস্থানক্ষণা নির্ত্তিলক্ষণা চেতি (৯) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীন ও বর্ত্তমান কাশ-প্রনীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিঃ স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপন্তীনির বাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাজি বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি কবিতে পারে। বিশেষতঃ 'তং'পদের নির্বিশেষর অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রম "তং ঐকত নহ স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত ইন্থাছে, সেই উপক্রমের সহিত্র বিরোধ উপত্তিও হয় অধিকন্ত, এফ-বিজ্ঞানে যে, দর্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইনাছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংবক্ষিত হয় না। পক্ষান্তরে, সর্মবিধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং সমস্ত কলাণগুণসম্পন্ন ও সর্মজ্ঞ জ্ঞানম্বরূপ বন্ধে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জ্ঞানত, অনন্ত অনর্থ আসিয়া পড়ে। আর যদি বন্ধ, 'তং' ও 'তম্' পদের যে সামানাধিকরণা বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নছে—পরুক্ত, বাগই উহাব প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'হং' ও 'তং'-পদের — সর্মোধিষ্ঠানভূত পরস্রন্ধে ও জীবের জীবভাব নির্ভিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে মে, সামানাধিকরণাের নিয়ম কথিত হইয়াছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রক্রণবিবাধ প্রভৃতি দােষগুলি ত অক্ষাই থাকিয়া যায় ্ব।

^(*) নিবৃত্তিলকণাদযন্ত এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{াে} তাংপর্য,— গুদ্ধান্ত হবাদী শক্ষর বলেন 'দোহণং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা বাতীত ঐ বাক্ষের কর্থ দক্ষত হয় না। কারণ, 'তং'-শন্দের দাধারণ অর্থ—অতীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'ক্ষং'-শন্দের দারারণ অর্থ—বর্তমান ও চক্ষুং প্রভৃতি ইল্রিয়ের আই পদার্থ। যাহা ইল্রিয়ের আইছ এবং অতীত, হাহাই আবার ইল্রিয়ের আইছ ও বর্তমান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্তমান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগোচর হইছাও আবার চক্ষুর গোচর থাকিতে পারে না। কাল্লেই 'দং + অহং' বাক্যোক্ত দামানাধিকরণা বিক্ষন হইছা পড়ে; বিক্ষন হয় বলিয়াই 'দং' ও 'অহং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষর, অপরোক্ষর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি পবিত্যাগ করিছা কেবল দিবদন্ত' কপ একমার বিশেষ কাপ অর্থ লক্ষণা করিতে হয়; স্বতবাং তথন বিক্ষা বিশেষ ভাগওলি ত্যাগ করিছা একই বিশেষা—দেবদত্তকে বৃশ্বাইতেছে বলিয়া ঐ পদন্তরে আর পূর্ক্তক্তি বিরোধ পাকে না। "তং হম্ আদি" বাকোও এইলপ 'তং' ও 'ছম্' পদের বিশ্বম আংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্কিশেষ এক হৈছে— আন্থাতে লক্ষণা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই নাতীয় লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলকণা' ও 'অলহংখার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুক্স বলিতেছেন, 'বোহরং দেবদত্ত' কিংবা 'চং ত্ম্ অদি' ইহার কোথাও লক্ষণা করিবার আবহাক হয় না। প্রকারাত্তরেও উত্থাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে হইবে, তাহা ভিনি ভাবো দেবাইয়াছেন।

⁽¹⁾ তাংপর্যা,—'তং অনু অদি' বাকো 'তং' ও 'অনু' পাদের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাব

ইয়াংস্ত বিশেষঃ—'নেদং রজতমৃ' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (*) বাধস্ঞা-গত্যা পরিকল্পনম; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠীনং ভু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তং'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাং। ভ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেং; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

ত্ৰে, ক্ষতিত বাধ-পক্ষে এইমাতা বিশেষ যে, পুণুৰে যে সমস্ত দোষ পদাশত হল্পাছে, মে দমত ত আছেই, ততুপার আরও তুইটা দোষ আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ — শুক্তিতে যে রজতের ভ্রম হয়, দে স্থলে পরীক্ষাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া সে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইছা রজত নহে), বশিয়া রজতের 'বাধ' (নিগাছে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ ওম্ অসি' স্থলে দেৱৰ কিছুমাত্ৰ অনুস্পত্তিব। বাৰক প্ৰমাণ ন। থা কলেও [কেবন খীয় দিদ্ধান্ত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কল্পনা করিতে হয় ৷ ['ছতীয় দোষ---] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান চৈত্তমাত্র বুঝাইতেছে, তদভািরক আর কিছুমাত্র বুঝাইতেছে না, ত্বন বিরোধী কোনও পণার্থের উপস্থিতি বা সন্তাব না পাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ করা হুংবে কাহার ? স্থতরাং বাধের ও উপপত্তি হয় না (§)।

যদি বল, অধিষ্ঠান হৈত্তভটী প্রথমে অজ্ঞানে ভিবোহিত (আর্ড) থাকে, পশ্চাং '৩২'-পদে তাহার প্রকৃত স্বরূপটা উদ্যাটিত কবিয়া দেয়া; না—-ভাহাও বলিতে পার না; করেণ, বাধের পুর্বেই ভ্রমাাধ্রানের স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আশ্রয় করিয়া ভাষ ও বাব কথনই হইতে পারে না। পার যদি বল, ভ্রমের মাশ্রীভূত অধিষ্ঠানতা খার্ত থাকে না; [কিন্তু বাধেব সধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

^(*) অপ্রতীতক্তৈব' ইতি (গ) পঠি:।

⁽t) विल्लिटेव **क' হতি ,শ) পঠে:।** (‡) অধিসানাপ্ৰকা.শ' ইতি (খ) প:ঠঃ। রহিয়াছে, ঙাহা যদি অসঙ্গত (বা.ৰত) ব.লথা স্বীকার করা যায়, তাহা হহলে তহ'ও অন্'পদ ছুইটীর লকণা করিতে হর, একটা পদের লক্ষণ। করি.ভ হব — খধিগুন হৈতহন্ত (জীব হৈত্যু ধাহা হইতে অগিয়াছে বা বাহাকে আত্রয় করিয়া আছে), শ্লুর পদ্টীর লক্ষণা করিতে হ্য →জাবেব জাবজনিবৃত্তিতে। স্ক্রগং জীবের দীব্দ ত্যাগ ক্রিলেই শ্বিষ্ঠান বাংশার সৃহিত একত্ব হুইতে কোন বাধা পাকে না। এ পক্ষে এই লক্ষণা ৰীকার ঘেষন একটা দোৰ, তেমনি পুর্বোক্ত 'ক্লম-বিরোধ', একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিঞ্জা, অর্থাৎ একটাকে জানিলেই জাগতের সমস্ভ বিষয় জান। হঠয়। যায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও ঘবরাপর খাতির ধহিত বিরোধ, ইতাদি অনেকগুলি দোৰ উপস্থিত হইতে পারে। অতএব এই পক্ষণী পরিতাপ করা উচিত।

^(§) তাৎপ্ৰ্য,--বাধাৰ্থছেহণি ৰ পুৰেষ্ত-দুৰ্ণহাৰিঃ, অপিতু তৈঃ সহ ৰক্ষামাণ-দুৰ্ণম্মাপাত এব বিশেষ-ই আহ— ইয়াংভা বিশৈষ ইভি। 'ওাজিতেরৰ রজতম্' ইতাক প্রমাণাওবেরণ 'নেদং রজতম্' ইতি বাধস্ত ্রতি-

<u>ব্রুমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাশ্রয়ত্রম-বাধে। অতোহি</u> ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাথে পাদে। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়মানে তদতিরেকিনি পারমার্থিকে রাজ্যে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধন্বভ্রমঃ। রাজ্যেপ্রদেশেন চ তন্নিবৃত্তির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন ; তম্ম প্রকাশমানব্যেনাকুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিত্বাচ্চ॥

স্বরূপটী যথন ভ্রমের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটী প্রকাশমান বা প্রতীতগোচর পাকিলে, সেই অধিষ্ঠানকেই অবশ্বন করিয়া ভ্রম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাকো অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম স্বীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবেরণ স্বীকার না করিলে ভ্রান্তি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] ভ্রমের মাশ্রমীভূত কোন এক রার্জপুক্ষে যথন কেবলই পুক্ষগত আকার বা আফুতিমাত্তের জ্ঞান থাকে, অথচ আফুতি হইতে সম্পূর্ণ পুথক যে তদ্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত্বা প্রবিপ্রাত থাকিয়া যথন কেবল মহয়ত্ত্ব মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া ভ্রান্তি উপস্থিত হয়, পুনশ্চ 'ইনি রাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রবণে ত্রিষয়ক সেই ব্যাধ-ল্রান্তি নিবাবিত হুইয়া ধার; কিন্তু 'ইনি একটা পুরুষ বা মতুষা', শুধু এছরাপ ভ্রমাধিটানমাত্রের উপদেশে रमहें जाखि निवृत्व हम्र ना । कावन, जे श्रृक्षिव श्रृक्षा कारत रह जगाविश्रानजाव, जाहा ज्यन व প্রকাশমানই ছিল; স্তরাং তল্বিধে আর উপদেশের অবেগ্রক হয় না, বিশেষতঃ ঐকপ উপদেশ কম্মিন কালেও ভ্রম-নিবারক হয় না ।

পল্লহাৎ বাধকলন্ম, অত্রতু বাধত অঞ্জিপল্লহেছিপ অগ্ডা। কল্লন্মত্তি। 'ভক্তিরের রঞ্জভ্ম' ইতার গুজিজনপং বিক্লধর্মাং শব্দ এব উপস্থাপয়তি, অভন্তত বাধকল্পন্য : অত্ত অধিগ্রান্মাত্রং লক্ষ্যতা 'ভং প্রেন শুক্তিত্বৎ বিক্ল-ধর্মোপত্থাপনাৎ বাধকলনমনুপপন্নমিত। ইতি। (এত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুল্পিই রন্ধত', এই বাক্যোক্ত গুক্তিও রন্ধতের অভেদ অনুপ্পন্ন হয় ব্লিয়া যেম্ন 'ইছা রন্ধত নংহ' বলিয়া উক্ত অভেনের ৰাধা কলনা করিতে হয়, 'তৎ গুমু অসি' বাকোও তেমনি জীবভাবের বাধকলনা করিতে ছইবে। কিন্তু এরূপ বাধাকলনা করিলেও পূর্ব্বোক্ত প্রকরণবিরোধ প্রভৃতি দোষের ত পরিহার হয় নাই, অধিক্ত সে সকলের সহিত আরও ছুইটী দোষ উপস্থিত হর। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেষঃ' বলা হুইয়াছে। 'ভুজিং' রজত' এই স্থানে প্রত্যক্ষ প্রমাণেই 'ইহা রজত নহে' বলিয়া রজতের বাধ বুঝি:ত পারা যাম, ফুতরাং বাধকলনা আবিগুৰু হয়। কিন্তু 'তৎ অমু অসি' বাক্যে সেরপে বাধ না ব্ঝিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ স্বীকার করিতে হয়। আর 'গুক্তিই রজত' এই স্থলে গুক্তিদরূপ বিরুদ্ধ ধর্মটী গুক্তি শব্দেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এম্বলে 'তং'ণ্দে কেবল অধিষ্ঠান চৈত্তের লক্ষণ করার গুক্তিজের জায় কোন বিক্লম ধর্মের উপস্থিতি না গাজিলেও বাধক্রনা অসমত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ ব্রহ্মপরত্বে মুখ্যবৃত্তং পদদ্বয়ম্। প্রকারদ্বয়-বিশিষ্টেক-(*) বস্তুপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধম্। নিরস্তনিখিল-দোষ অ সমস্ত কল্যাণগুণা লক্ষ্য ব্রহ্মণো জাবাতুর্যামিরমধ্যের্মপরং প্রতি-পাদিতং ভাৰতি; উপক্ৰমাকুকুলতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সৰ্বন-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তি***চ**। সুক্ষাচিদচিদ্বস্ত শরীরক্ষৈণ ব্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্তু-শরীর-জেন কার্যসাৎ, "তমীপ্রাণাং প্রমং মহেশ্রম্। প্রাম্ম শক্তির্বিবিধ্ব শ্রেমতে", । শেতাশ৹, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপ্∏েসত্যকামঃ সত্যসঙ্করঃ", [ছান্দো॰, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধ*চ।

"তৎ রমসি" ইত্যত্রোদেনেশ্যাপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্ছিদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদান্যামিদং দর্বন্", ছান্দো০, ৬ 1918] ইত্যানেনৈব প্রাপ্তরাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবৎ। "ইদং দর্বদ্য" ইতি

পক্ত পক্ষে, জীব বাঁহার শরীর, এবং জগতের বিনি কারণ, "তং" ও "ওম" পদ সেই ব্রহ্ম-বোধক হইলে ঐ পদ্বয়ের মুঝার্থও দক্ষত হয়, এবং ঐরপ দ্বিধি বিশেষভাবদম্পন্ন একই ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করিলে ঐ পদবয়ের সামানাধিকরণাও স্থাসন্ত হইতে পারে। মার দর্মদোষ-বিবর্জ্জিত এবং দমস্ত কল্যাণ গুণময় ব্রহ্মেব যে, আরও একটী ঐশ্বর্য্য আছে, যাহার নাম জীবাস্তর্গামিত; অর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে যুপানিয়মে পরিচালিত করা; ভাগাও ঐ কথাম প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপ-জন বা আরম্ভটী ও স্থসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে যে, দর্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্ল চিং-জড়বীস্ত'নচন্ন যেকপ একা শরীর, স্থল চিং-জড় বস্তু-সমষ্টিও তজাপ একা-শরীর; মণ্চ স্থলভাগ ঐ ফুল্মভাগ হইতেই সম্পেল (কার্যা); স্মৃতরাং কার্যা-কার্যভাব ও পরাপরতাদি-বোধক---'ঈশব সর্জাপেক। পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, ঠাঁহাচে---', 'ইংগর নানাবিধ পরা (সর্কোংকৃষ্ট) শক্তি শ্রুত হয়,' 'তিনি পাপ্রিনির্ফুক্ত, সতাকাম ও সতাসংকর ্ধাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পাবেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

যদি বল, এরূপ হইলে "তৎ অম্ অসি" বাকো উদ্দেশ্য-বিধেয়-বিভাগ জানা যাইবে কিরূপে ? অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, তাহা জানিবাব উপায় কি? [উত্তর—] এখানে যে, কাছাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে, ভাষা নহে; অর্থাৎ এখানে দেরপ উদ্দেশ্য-বিধেষ্টার আদে নাই; কেন লা, এপ্রকরণে অপ্ৰথমেই 'এই সমস্ত জ্বপংই এতদাত্মক (ব্ৰহ্মশ্বৰূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ্য-বিধেষ্ডাৰ নিরূপিত হইয়াছে। অপ্রাপ্তবিষদ্ধ-প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের প্রয়োজন; কিন্তু সেই

⁽⁶⁾ ৰিশেষৈক' ইতি (গ) পাঠঃ।

দজীবং জগন্ধিশ্য—"ঐতদান্নাম্" ইতি তাস্তেষ আত্মেতি তত্র প্রতিপাদিতম্। (*) তত্র চ হেতুরপ্যক্তঃ,—"দম্লাঃ দৌম্যেমাঃ দর্বাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দংপ্রতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৭ ইতি। "দর্বং খল্লিদং ব্রহ্মা তজ্জান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৮] ইতিবং॥ ১১১॥•

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্ধতিরিক্তস্ম চিদ্চিন্নস্তনশ্চ শরীরাত্ম-ভাবমেব তাদাল্লাং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিন্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্ব্বাল্পা।''
[আরণ্যক০, ৩।১১।২৩ । "যঃ পৃথিবাণং তিষ্ঠন্ পৃথিবা অন্তরঃ, যং
পৃথিবী ন বেদ, যস্ত্য পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। সতে
আল্লান্তর্যাম্যমতঃ।' "য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লানাহন্তরঃ, যমাল্পা ন বেদ,
যস্ত্যাল্পা শরীরং, য আল্লানমন্তরো যময়তি; সতে আল্লান্ত্যাম্যমৃতঃ।"
[রহদা০, ৫।৭।৩-২২]। "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্" ইতারন্ত্য—"যস্ত্যাঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এয সর্বভ্তান্তরাল্পাপ্ততপাপা। দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্বাং" ('এই সমন্ত') কথায় জীব ও জগতের নিদ্দেশ করিয়া "ঐতদায়াং" কথায় বন্ধকেই দেই উ'দেই ছাব-দ্বগতের 'আল্লা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হুইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমন্তই ব্লাপকাশ, সমন্তই ঠাহা হুইও জাত, তাহাতে দ্বিত ও ঠাহাতে বিলয় প্রাপেই হয়; অভ এব শান্ত হুইয়া ঠাহার উপাদনা ক'ববে।' এখানে বেকাপ সাধকের শান্তভাব অবলগনের নিমিত্ব বলোর দর্শমন্তভাবকে হেতৃকাপে নিদ্দেশ করা হুইয়াছে। ওজাপ দেখানেও বিবেশ্ব ব্লাল্লভাবের প্রতিশ্ব প্রতিশ্ব করি হুইয়াছে। সমন্ত জান্তমান প্রতিশ্ব ব্লাল্লভাবের স্থাছে ব্লাল্লভাবের সমন্ত্রী মুর্বাহিত বল্লাল্লভাবেরই সমর্থন করা হুইয়াছে ১১১॥

১১২। অপবাপর শ্রুতি বমুহও রক্ষাতি'রক চিং-জন্মক পদার্থের সহিত রক্ষের শরীর-শরীরিভাবরপ তাল্যা বা অভেদস্থন প্রতিপাদন কারতেছেন সেই সকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া প্রমেশ্বর অন্তরে প্রতিপাদির। জনগণের শাসন করেন ।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পূপক্, পূপিবী ঘাঁহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই ঘাঁহার শরীর, এবং ঘান অভাপ্তরে থাকিয়া পৃথিবাকে সংঘত (নির্মিত) করেন, সেই অমৃত (নিতামুক্ত) অপ্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'যিনি আয়াতে পাকিয়াও আয়া হইতে পূপক্, আয়া ঘাঁহাকে জানে না; আয়াই ঘাঁহার শরীর এবং ঘান অভান্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচাণিত করেন। সেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'যিনি অভান্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবাকে পরিচাণিত করেন।, এই হইতে আবস্ত করিয়া—'মৃত্যু ঘাঁহার শরীর,

⁽ণ) -হতুরপুজে:' ইতি **(ণ**) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবালত, ৭]। "তৎ স্ঠানু তদেবানুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [তৈত্তি॰, ৬া২] ইত্যাদীনি ॥

অত্রাপি—''অনেন জাঁবেনাল্লনাকুপ্রবিশ্য নাম রূপে ব্যাক্রবাণি'' ইতি ব্ৰহ্মান্ত্ৰক-জাবানুপ্ৰবেশেনৈৰ সৰ্ক্ষোং ৰস্তুত্বং শব্দৰাচ্যত্বঞ্চ (*) প্ৰতিপাদি-তম ; "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবং" ইত্যানেনৈকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি বেন্ধা-ন্নক্ষম ব্রহ্মানুপ্রবেশানেরেত্রেগম্যতে। অতশ্চিদ্রিকস্থ সর্বস্থ বস্তুজাতস্ম ব্রহ্ম-তাদাগ্যুমাগুশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তুমাদ-ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ম কুৎম্নস্ম তচ্ছরারম্মেনের বস্তুহাৎ তস্ম প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তৎপর্যান্তমেব স্বার্থমভিদ্যাতি। ততঃ সর্বর্শকানাং লোকবাং-পত্তাবগত-(\$) তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধারিত্ব সিদ্ধমিতি, "ঐতদাল্যমিদং

সূতা বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্লভতের অন্তরাত্মা, নিস্পাপ এবং দিবা (অলৌকিক) এক (স্বাধানীয়া দেবতা-নারায়ণ বা বিনি ভ্তসমূহ স্বাষ্ট্র করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট **ংইলেন, এবং সুগ ও দল্প অথবা কাষা ও কাবণ্যাপে প্রকটিত হইলেন ইত্যাদি। এই সকল** শতিতে পরমেধবকে আত্মা এবং চিৎ-জভাত্মক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা **३३४१८छ** ।

আর এখানেও (এই ছানেলাগ্যোপনিষ্পত) (মামি ৷ এই জীবায়ারপে ভতবর্ণের অভান্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার কবিত', এই শু'ততে দেখা যায় যে, ব্রহ্মাত্মক জীবের অন্ত:প্রবৈশেই সমস্ত পদার্থের অধিত্ত সিদ্ধি এবং শন্দ বাচাত লাভ (শন্দের ছারা উল্লেখ-যোগ্তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইকপ অর্থ গ্রহণ কবিলেই পুর্ফ্লোক্ত "সং চ, ভাৎ চ অভবং" শ্রুতির অর্থের দহিত্ব এই শ্রুতির অর্থের দামা বা ঐকা কে। পাইতে পারে। এক্ষের যে জীবরূপে অফুপ্রেশ্ ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায় যে, জীবও প্রকৃত পক্ষে এক্ষাম্মক, অর্থাং একা হইতে অভিরিক্ত নহে৷ এ কপা হইতে ইহাও বুঝা যায় যে, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ত্রক্ষের শরীর এবং ব্রন্ধই তংসমুদায়ের আনহা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ত্রন্ধের সহিত ঐ সকল বস্তুর 'তাদাত্মা' বা অভেদের 'নদেশ হইয়া পাকে। **ষ্মত এব বৃঝিতে হইবে**, অহ্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তা ধর্মন বক্ষের শরীর বলিয়াই বস্তার (পতা) লাভ করিয়া থাকে, তথন তংগ্রতিপাদক শক্ত সমূহ ঐরপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া পাকে বলিতে হইবে। এই কাবণে লোকিক বাবহারাম্যাগ্রী ব্যংপত্তি অনুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তদ্বিশিষ্ট এ:হ্বর প্রতিপাদক ২ইতে পাবে। অতএব স্বীকার

^{े (*}**) বন্ধুত্বক প্রতিপাদি**তম্^{† ই}তি (গ) পাঠ:।

⁽t) বিষ্টীরতে[†] ইতি (ধ) পঠি:।

[🗘] লোকব্যুৎপত্ত্যবগ্ড' ইভি (গ) পঠি:।

দৰ্ব্বম্"ইতি প্ৰতিজ্ঞাতাৰ্থস্ত "তত্ত্বমদি"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্বিশেষবইস্তুক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্বের ব্রহ্মা গ্লভাবোপদেশাঃ পরি-তাকাঃ স্থাঃ ॥

একস্মিন বস্তুনি কস্ত তালার।মপদিখাতে ? . তাস্তোবেতি চেং ; তং স্ববাক্যেরেরাগতামতি (*) ন তালাল্যোপদেশাবদেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি। কল্লিতভেদ-নিৎসনামতি চেৎ; ততু ন সামানাধিকরণ্য-তাদায়োপদেশাব-

করিতে হইবে যে, "এ গ্লামানিদংস্কান্" শ্লততে যে কর্ম প্রতিজ্ঞাত হয়।ছে, "তং গ্ল काति" वारका त्रभामाविकत्रन विश्वसन-विश्वसाखात्व ठाशाबद विश्वस्थात्व छेलप्रः हात्र कवा হইয়াছে মাজে।

স্বয়ং প্রতিই যথন প্রস্কাকে শরীরা (আয়া) ও জ্বগংকে ভাঁছার শরীর বালয়া নিদ্দেশ क्रिब्राट्डन, ज्थन मामानाधिक ब्राम्र्यके क्षेक्र, आब देवब्र्यिक ब्राम्र्यक क्षेक्र, ह्य मकन ৰাক্যে ব্ৰহ্মাত্মভাৰ উপাদ্ধ হইয়াছে; নি-বিশেষ ব্ৰহ্ম বস্তুর একখ-বাদ পংক্ষ, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পারত্যাগ করিতে ২য়; [াকছুতেই त्मरे मकन छेपालभवारकात मामञ्जूष मण्यानम कता गारे एक पारत मा (;)॥

[নিংকিশেষ আলে বস্তুর এক হ-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন ছিতীয় বস্তুই নাই, তখন | একই ৰপ্তে ভাদায়া বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার । যাদ বল, সেই একেরই ভাদায়্যোপদেশ হইবে? ভাল, ব্রেক্সের স্বরূপবোধক "প্রভাং জ্ঞানমন্তম্" হত্যাদে বাকোই, ৩ তাহা স্থানা গিয়াছে; স্তর' পুনবার তাদায়োগদেশে আর আধক কছুই জ্ঞতিবা নাইণু ধদি বল,

^(*) প্ৰাঃক্যনাৰগভাষতি হাত (গ) পাঠ । (।) - শাৰ্মেংমিতা ও হাত (ক) গাঠন্ত ন স্থীংনি।

^(ঃ) গাংপ্যা,- নিবি,শ্ববংশ্ক)বান:- শক্ষরধান, ছেলা,ভদবানী নিধাক্রপ্রদায়। কেবল ভেদবানী মাধ্যপ্তি। ভিনাগো শক্র বলেন, একা প্রার্ভানেকাপ্রকার ও লাফ-স্থাকর্ছিত—ন্নাকাংশ্য , **জাব ও এ**কা একহ পদার্থ, কবল জ্ঞান বশত নি.জয় একাভাব বু.কতে না পারিধা ছ.প .ড.গ কায়তেতে। "তশুসদি" বাক্যে জাবের সেই অনুবজাত একাস্ক্রার্ডা বিজ্ঞানত হই তে। তলভেদবাদীয়া বালন,—জীব খীয় ক্ষাবলে এক ২০০০ পুলক্ ২০০ গড়িছ জে, কিন্তু জ প্ৰক্ষাবল । জানের একাৰভাব ছাড়া নিজৰ ক্তৃক্তালি ভাব আছে; সংগলি শাহার সংস্কেদেস গোকিবে। জীব স্বাভাবিক ক্তৃক্তা<mark>লি এনে ভ্</mark>ৰুত্ত ভিল, আনবার মূলত: এক হইতেত জীবের অবাবিভাব হৃহথাছে,এই আমারণে জীব ও একা আহভিয় পদার্থ 'ভৎ রম্ভাসি' বাকে। উজপ্রকার অংভদত কগ্ত হৃত্যাছে।

ক্ষেবলভেদবানীয়া বলেন,—ব্ৰহ্ম থেমন একটা স্বত্য নিভানিত্ব পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা স্বভংনিত্ব নিতা পদার্থ ; কামেন্ কালেও উভয়ের একা ভিল না, এবং ভবিষাতেও ছহবে না। একা আরাধ্য এবং জীব ট । হার তার ধকা, এই যে বাংসবক্ত:বট তেও হম্ আনে' বাংকা ক্ভাইত হুইচাছে।

দেয়মিত্যক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্য়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা-দোষা (*) ব্রহ্মণ্যের প্রান্তঃযুারিতি নিরন্তনিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক-ব্রহ্মান্সভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থাঃ।।

স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদেহপি ত্রন্ধাঃ স্বত এব জাঁবভাবাভ্যপগ্যাৎ গুণবদ্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রক্ষ-তাদায়েয়াপদেশো বিরুদ্ধ-এব (া)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিন্নয়োঃ কেনাপি প্রকারেণৈক্যাসম্ভ বাদেব ব্রশায়ভাবোপদেশে (১) ন সম্ভবতাতি সর্বদেশনুপরিত্যাগঃ **梦**に 1127511

অজ্ঞানবশতঃ ত্রপ্রে যে দকল ভেদ কলিত হঠয়া আছে, ভালবাসাথ্য এরপ উপদেশের व्यावश्यक रहेबाट्य; ना, - डाराउ वालट्ड भाव ना; कादन, मामानाधिकदना वा जामाबा मधरक्षत्र উপদেশেও যে সেই कक्षिত ভেদের নিবৃত্তি হই তে পারে না; এ কথা পুরুষ্ট উ छ रहेशाहा अधिक इ, পृथक পृथक इंटेंगे ध्वकात वा विस्मिष्य ना शांकरण यथन সামানাধিকরণাই হুইতে পারে না; তথন ভাদুশ । দ্বিধ প্রকার-(ধ্যা) যুক্ত সামানাধিকরণা সম্বন্ধটী এক্ষের একার ব্যবহারের অফুকুল না হইয়া বরং প্রতিকূলই হইতে পারে॥

ष्मात्र (छमाएछम्यारम् अयम अरक्षरे डेलाधिमधक श्रीकात्र कत्रा रुत्र, এवः रमरे डेलाधि-সম্বন্ধ বশতহ যথন জীবের জীবত্ব উপায়তে ২য়: তথন জীবগত কামাদি দোষরাশি একোও শংক্রামিত হইতে•পারে: অতএব, উজ বিরোধ বশতই সরদোধ-বিবজ্জিত ও সক্ষপ্রকার উৎকট গুণসম্পন্ন নক্ষেব সহিত ভীবের অভেলোপদেশ সমত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পারত্যাগ করা আবশ্রক হয়।

শার ভেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে স্বভাবাস্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তথন শীবগত গুণ ও দেয়ে, উভয়কেই স্বাভাবিক বাল্যা স্বীকার করিতে হইবে। স্বত্রব, তাহাদের মতে স্বভাবতদ্ধ ব্ৰন্ধের সাহত যে, সংদাষ লীবের তাদায়। বা অভেদোপদেশ ; তাহা ত নিতান্তই বিক্রম; প্রভারং পারভাগের যোগা। আর যাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অথাং দ্রীব ও রংকর কিছুমাত্র অভেদ স্বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যস্তাবভিন্ন পদার্থ জ্বীব ও এক্ষের এক ব কোনরূপেই সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই ব্রহ্মায়ভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব "তং তম্ অসি" বাকো ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমস্ত বেদান্তশাস্ত্র পরিত্যাগ क्षिट्छ इस ॥ ১১२॥

^(*) उरव्ययुक्त सीवन डामायाः' इंडि (ब) लाउः। 🔃 (१) 🕧 কদা পরিষ্যক্তাঃ স্থাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ।

⁽३) 'डालरक्षाभरममा विश्वका এव' हा ७ (४, ४) भार्ठः ।

⁽६) अकाधकावामामा म मधवस्रोति राउ (भ, घ, भाठः।

নিখিলোপনিষৎপ্রসিদ্ধং কৃৎস্রস্থা ব্রহ্মণারীরভাবমাতিষ্ঠমানেঃ কৃৎস্রস্থা (*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ সর্বে সম্যুগ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োনরিব দ্ব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্বেন 'গৌরশ্যো মনুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ф) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক বেদয়োর্ম ব্যুমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্ব্যপ্রকারস্বমেব 'যণ্ডো গৌঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্য সাদিবিশিক্ষপিগুনামপ্যাত্মনঃ প্রকারতয়ৈব পদার্থস্থাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ ষণ্ডো ঘোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্রানুগতমিতি (§) প্রকারস্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যারতা (শ) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্ব্যাণাং কদাচিৎ কচিদ্ব্র্যবিশেষণত্বে মন্বর্গীয়ঃ প্রত্রেয়া 'দণ্ডা কৃণ্ডলা' ইতি

১১০। পক্ষান্তরে, যাহারা (আমরা) সমন্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রাসিদ্ধি অন্সাবে সমন্ত বস্তকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমন্ত্ৰেই সমাৰ্থত হইতে পাবে। মহুযালাদি জাতি এবং গুঞানি গুণ-সমূহ যেকপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তক্রণ দ্রবাদমূহও শরীরকপে আত্মার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুরুষ (আত্মা স্বীয় কর্মা বারা গো, অখ, মনুষা ও দেবতা ১ইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা ঘটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্বত্রত মুধারূপে প্রযুক্ত হইতে দেখা ৰায়। 'ৰও (গাড়) গো', 'ভুকু বস্ন' ইত্যাদি স্থানে যে, ষণ্ডৰ জ্বাতি ও ভুকু গুণ দ্ৰা-ক্ষপীপোও ৰল্পের বিশেষণভাবে গুযুক্ত হয়, জাতি ও ওণেব ডবা-বিশেষণ্ঠ নিয়মই তাহার কারণ ৷ আবু মনুয়াত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা वित्मयनकरभारे अयुक्त इरोबाधारक। 'आञा--मसूया, शूक्य, युक्य, युक्त अक्रिक्षार्ष अस्त्रिश्चार्छ'; ইত্যাদি স্থলে বে, আ্মার সাহত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণা-বাবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, দ্রব্যের বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাারত্ত অর্থাৎ পুণগ্ভাবে অবস্থিত জাতি-গুণাদি ধর্মকল এই সামানাধিকরণাের কারণ নছে। কথন এবা ওলবিলেযে দ্রব্য সমূহই বিশেষণক্ষপে অপর দ্রবো আঞ্রিত থাকিয়া মত্বীর প্রতার-নহবোগে প্রযুক্ত হয়। যপা,—দ গী, কুণ্ডলী। 'দণ্ড' ও 'কুণ্ডল' তুইটা প্রতম্ব দ্রব্য, সতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং সতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইয়াও এখানে

^(*) ব্ৰহ্মতাণাৰ্যভাৰ' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(;) &#}x27;ठबा मामाना--' हेडि (ब) भार्ठः ।

⁽ম) অনুস্থাত্যিতি' ইতি (ম) পাঠ:।

^(†) জাত: কৰ্মভি:' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽১) বোৰিবা আত্মা' ইভি (খ) পাঠ: ।

^(া) ৰ্যাৰুন্ত্যা' ইতি (খ, গ) পাঠঃ i

দৃষ্টঃ; (*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্তং मायानाधिक त्रंगावरम्यर्ये ।

যদি 'গৌরশ্বো মনুম্যো দেবঃ পুরুমো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভিজাতঃ'. ইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুক্রঃ পটঃ' 'কুফঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ-বদার-প্রকাররং মনুষ্যাদিশরীরা নামিষ্যতে। তহি জাতি ব্যক্ত্যোরিব প্রকার-প্রকারিণাঃ শরারাল্পনোরপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। চৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোলাদিবদালাপ্রয়তরৈবাল্লনা দহ মনুয়াদি-শরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আল্লেতি (३) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ-ণিক্ষেব॥

নৈতদেবম্ : মনুষ্যাদিশরীরাণামপণাল্মেকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকার রঞ্জ জাত্যাদি সুল্যম্। আর্ট্রোকাশ্রায়রম্ আ ক্লবিশ্লেষে শ্রীরবিনা-শাদবগুমাতে। আ ৈয়ক প্রয়োজন র্প্ণ — (১) তত্ত্রংকর্মফলভোগার্থতীয়েব

মপবেব (দও ৭ ক্গুল্পারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত ১ইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত मामानाधिक बना वर्षा है वाव शालिक कविर्व इस ॥

আশকা হইতে পারে, 'ষণ্ড /গাঁড) গো',' এম্বলে ষেমন ষণ্ডত্ব জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে. এবং 'শুরু পট' ও 'রুষ্ণ পট, ' এই স্থলে শুরু ও রুষ্ণ-শুণ যেমন পটের বিশেষণ হইরাছে, 'পুরুষ কর্মাফলে গো, অব, ম স্থা, দেবতা, যোষিং বা ষণ্ড (রাঁড অথবা ক্লীব) হটস্থাছে'; এই সকল বাবহারতলেও ধদি তেমনি মনুষ্যাদি শরীরকে আত্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যাম; ভাষা হইলো বিশেষণ-বিশেষাভাবাপল্ল নমুষালাদি জাতি ও মনুষাদি ব্যক্তিব ভাষ গুকার (বিশেষণ) শরীব ও প্রকারী (বিশেষা) আয়ারওনিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাৎ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ? অথচ একপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি স্বাতিবিশিইরপে যেমন গ্রাদি শরীবের ব্যবহার কবা হয়, সেরপ মন্ত্রাদি শ্রীরকে কেচ কথনও মায়াশ্রম বা মায়নিষ্ঠ বলিয়া আয়ার সহিত অভিন্নরূপে ব্যবহার কবে না। স্থভরাং বলিতে হটবে বে, 'মনুষাই অ ্যা' অপবা ' আ্যাই মনুষা,' এইরপে ষে আত্মা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উগ লাক্ষণিক (গৌণ চাত্র আর কিছুই নহে॥

না,--এরপ দিদ্ধান্ত হইতে পাবে না; জ্ঞাতি ও গুণের ক্রায় মনুষ্যাদি-শরীরও একমাত্র আয়াশ্রিত, আয়ু-প্রয়োজনীয় এবং আয়ারই প্রকার বা ধর্মন্বরূপ। মহুষাদি শরীর হে, আত্মাতে আত্রিত, ইহা আত্ম-বিষ্ণোহের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই বুঝিতে পারা যায়। মাম্ব-ক্ত বিলেম-বিলেম কর্মকল-ভোগের কতাই বে, শরীরের সৃষ্টি ও অভিছ (বর্ত্তমান

^(*) অভয়ো দৃষ্টঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। (খ) পুশুকে তু 'দৃষ্ট'-পদমেব দান্তি।

⁽t) থণ্ড' ইঙি (খ) পাঠ:। (;) মনুব্যাৰা'ইডি (গ) পাঠ:। (১) তৎ-কর্মকল'ইডি (ঘ. পাঠ:।

সদ্বাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতরৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যন্তম্বে হেছুঃ। এতৎ-স্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদানাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডা' 'কুণ্ডলী' ইতি মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিণ্ডানামানৈয়কাশ্রয়হ্ব-তদেক প্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকারত্বস্বভাবাৎ (*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোনিয়মেন মহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্যভাং: আত্মনস্বচাক্ষ্যভাচক্ষ্যা শরীর গ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃহতে। পৃথগ্-গ্রহণযোগ্যন্ত প্রকারতয়ৈক স্বরূপত্বং ত্র্টমিতি মা বোচঃ। জাত্যাদিবৎ তদকপ্রয়োজনত্ব-তির্দশ্বেকসামগ্রীর গ্রহণবিদ্ধান ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-সহোপলন্ত্ব-নিয়মত্বেকসামগ্রীবেছ্যহনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

থাকা,) তাহাতেই শ্রীবের আ্মান্প্রেছেনাধানতা দম্বিত হয়। আ্মাই দেবতা ও মনুষ্য (হয়,) ইতাদি বাবহার-দর্শনেই জানা যায় যে, ধেব-মনুষ্যাদি শরীর ওণি মাত্রারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্মা)। গ্রাদি-শদে যে, কেবল আয়াকে না ব্রাইয়া ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিপ্তি আইলকাশ্রম্ম পড়তিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বর না পাকারই দ ও-কুওলাদি প্রস্তুলি বিশেষণ হইলেও মুর্থীয় প্রতঃয় (ইন্প্রভৃতি) যোগে-'র্প্রাণী' ই ক্যাদিরূপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষভোগ সাধন করিতে হয়। আরু দেব-মন্থ্যাদি-পরীর গুলি স্ভাবতই সামাতে আশ্রিত, সামারই প্রোজনে প্রাজিত এবং আয়ারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাল্লা' ও 'মন্তব্যাল্পা,' এইরূপ সামানাধিকরণ্যে (অভেদ কলে) ব্যবহার হইয়াপাকে। জাতি ও মহায়া দ দেই, উভয়ই চপুর্যাহ্ স্ক্তরাং সর্বল্টে তত্ত্যের একতা প্রতীতি হটয়া পাকে, কিন্তু, আয়া চাকুষ (চকুর গ্রাহ্) নহে, এই কাবলে চকুৰারা দশনেব সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সায়া দৃষ্ট হয় না, [তাই কারণে সকলাউভয়ের মতেদ প্রতীতি নাহংখা, পুণক্পাতীতি হয়] আর যে, পুণক্ প্রতীতিগম পদার্থের প্রকারতা দত্তব হয় না, অর্থাং যে তুইটা পদার্থের পুণক্ পুণক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্তমের মধ্যে একটা কথনও মপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ চইতে পারে না; একথা গলিতে পার না কেন না, একমাত্র সাল্লার আল্লিড পাকার-মাঝার প্রয়োজন-সাধনে নিযুক্ত পাকার---এবং অং ত্মার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হ ওয়াম ঠিক আ ত্যাদি পদার্থেরই মত শ্রীবের ও আত্ম-বিশেষণত্ব বুঝিতে পারা যায় বেখানে উভয়েরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই স'হাপসস্তের নিয়ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক দক্ষে প্রতীতি অবশ্বস্থাবিনী; এ কথা পুরেষ্ট বলা হইয়াছে। বেমন গন্ধ ও রস পৃথিবীর সভাবদিক গুণ হটলেও চকু ছারা পৃথিবী-দর্শন সমলে তাহার স্বাভাবিক

^(*) দেবমস্বাদিপিওানাম্ ইতাদিং, অভাবাং ইতালোহংলং (গ) পুতকে ন দৃগতে। (উ) পুতকে
ডু --তদেকপ্রথোলনহাং, তংগ্রহার্থ্যবাংশ হতি ভিন্নগ্রহারং পঠি উপলভতে।

দের্গন্ধরদাদিসন্বন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহতে, এবং চক্ষুষা গৃহ্**মা**নং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবম্পি ন তথা গৃহতে ; আত্ম গ্রহণে চক্ষ্মঃ সামর্থ্যাভাবাং। নৈতাবতা শরীরস্থ তংপ্রকারত্বসভাববিরহঃ। তং-প্রকারতৈকস্বভাবরমের সামনোধিকরগ্যনিবন্ধনম্। আত্মপ্রকারতয়। প্রতি-পাদনসমর্থস্ত শব্দঃ দহৈব প্রকারত্য়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নমু চ, শান্দেহাপ ব্যবহারে শরারশক্ষেন শরারমাত্রং গৃহতে, ইতি নালপর্যন্ততা শরীরশব্দস্ত। নৈব্যু; আলপ্রকারভূতক্ত্রের শরীরস্ত পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিম্বর্ষক শক্ষোহয়ম ; যথা গোত্রং শুকুরুমাকৃতিও । ইত্যাদিশকাঃ। আতো গুলাদিশক্বং দেবমনুষ্যাদিশকা-

গুণ, গল হ রদ দুই হয় না | কাবেণ, গল ও পুদ চকুর গ্রেম্নটে), তেমনি শ্রীর শভাবতঃ আত্মার বিশেষণীভূত হইলেও চক্তর দ্বারা শধীর দশনের সঙ্গে দক্ষে তংসংস্থ আত্মার দশন ২য় না; করেন, ঝাল্ল-দশনে চকুর স্থেখা নহে। স্ত্রাণ একস্পে প্রতীতি হয় না বাধরাই শ্বীরের সভাব্সিচ মাল্ল-প্রারতান (মাল্ল-বিশেষ্ট্রাবের) অভাব হইতে পারে না। মার মান্নবৈশেষণ বালয়।ই শরীব ও আল্লার মাভদ-প্রায়ে হয়। শক্ত শ্রীরের আয়ে বিশেষণ হ- প্রতিপাননে সম্পুর্কারণে শুস্ত শ্রীরকে আয়ার বিশেষণ-কপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে। ১১০॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাবৈও ছ দেখা যায়, 'শগাগ'শলে কেবল দেহম'ত অৰ্থ ই বুঝায়, আল্লেপ্যান্ত সর্থ বুঝাইতে ত কোণাও কেব। বাল্লেনা। 🕝 ,—এ কণাও হইতে পারে না: नवीत दर, भाषाद्वीतितनम् अध्यक्ति भनः वित्तन्ति । का निष्यान्ति । भाषान्ति । अध्यक्ति । अध्यक অস্তিরই পাকে না. শিরীর শস্তী তংহারই নিদ্ধক বা পারচারক মাত্র। স্মুতরাং আল্মুপ্রাস্ত শর্ম বীকার না কারণে ৬২রে ১ছনেজপ ব্রহরেই চ'লতে পারেত্না। (কেবল যে, শ্ৰীর শব্দেই এইকপ, গ্রাহা নতে,] গোহ, খুচহ, আফুচি (চেছারা) ও গুণ প্রভৃতি ব চুক শন্ত এইরূপ বিশেষণভাবে বিশেষণে । স্বর্থ প্রতীত করিয়া পাকে (৮)। স্বত এব, গ্ৰাদি শক্ষের ভারে দেব-মহুধা পভাত শক্তলিও আ্যাকে প্ৰায় বুঝাইয়া থাকে।

⁽৫ নিরূপক গিণি হ'ব (ক, খ) প্রায়: । 'নক্ষ ২ডি (গণ পঠিং ।

⁽০৮) তাৎপথা, জাতিবাচক গোড় প্রভূমিশাদ ও গোবাচক ভাচর প্রভূমিশাদওলি খনিও আপাত্তঃ শাতি ও ওণমাত প্ৰবিষয়ে সংগ্, কিন্তু প্ৰকৃত্নকে ই দকৰ শাদ জাতি ও ওণৰ কাশ্যকপে ৰিশেষা পথাও। হৰ্ম্য বুনাল। এলাছা বালালন গোহাবলিই সাব প্ৰশী ও না হংলো যন বাকা ৰ্যব বিশ্লামই হ্য না : িষ্টাপনিলেও গুণুর সঞ্সঙ্গ চলাব্যীভূত ঘটাটোলি কান একটী বি.শ্যাপনার্গের প্রতীতি না হইলে ঐ বাকা অসম্বে বলিলা মান হয়। এই লগ শবীক-শ্ৰু বেমন শ্রীর অর্থ ব্রাণ, কেমনি তবা এয়কপে আংলাকেও ব্ৰাৰ, এবং শরীয়া বলি লাই প্রশীন হয়। যু, উচা যায়াব একটা গ্ৰার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বিভয়ং শরীর বলিলো নেমন দেহের প্রতীতি হয়, তেমন চদাশ্যকপে সামাকও প্রতীতি হইয়া থাকে।

২৩৪]

আলুপর্যন্তাঃ। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিন্টানাং জীবানাং প্রমাল্ল-শরীর-তরা তৎপ্রকারত্বাৎ জাবাল্লবাচিনঃ শব্দাঃ প্রমাল্পর্যন্তাঃ। অতঃ প্রস্থা ব্রহ্মণঃ প্রকারতারেব চিদ্চিন্নস্ত্রনঃ পদার্থলমিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অরমর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাল্লভাব-লক্ষণং তাদাল্লান্ (চ) "আল্লেতি তুপগচছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" ব্রিক্ষা সূত্র ৪।১।৩] ইতি বক্ষাতি। "আল্লেতোর তু গৃহ্নায়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (১৯)।

অত্তেদ তত্ত্বম্, অচিষস্ত্তনশিচ্ছস্তনঃ প্রস্তা চাল্লমণো ভোগাজেন ভোক্তাহেন সেনিভ্যাহন স্বরূপবিবেক্মাত্ঃ কশিচ্ন শ্রুত্বঃ,—

"অস্থানায়ী সূজতে বিশ্যেতং, ত্রিশেস্টান্ডে। ম্যায়। স্থিক্তি ।

মায়াণ তু প্রকৃতিও বিভাগে মায়িনও তু মহেশ্বর্ ॥" [প্রতাধ্বত, ৪।৯-১০] "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্বানিবিশিতে দেব একঃ।"।প্রতাধ্বত,

অহকপ, দেব-মন্বাদি দেহগাই জাতা ১৯২ প্রমান্ত্র শরীল্যানীয়, ও চরা হীব বেরেক শ্রুসমূহ প্রমান্ত্র প্রমান্ত্র প্রাইলা থাকে আও এব, হুছং ও হৃমধ্বস্থ-সমষ্টি প্রবাধনে বিশেষণ্ডাবেই বস্তুই লাভকবে এই ১৯৯ ব্রুবজার সহিতি জগতের স্মানিংসিকরণা বা অভেন-প্রারণ হইছা পাকে, ক্ষিত্র ও প্রমান্ত্রিকরণা বা অভেন-প্রারণ হইছা পাকে, ক্ষিত্র ও প্রমান্ত্র হৃদ্ধিবদ্ধন নাহ)। এই বিষয়ী বেদ্ধি-সংগ্রমান্ত প্রস্তু সমর্থন করা হুছয়াছে। মুক্ত পুক্ষেরা ব্রুবজার আয়ু বাল্যা প্রভাব ক্ষিত্র হুছ হুছলার জ্ঞাপন করে। আরু প্রক্রের বিজ্ঞাক্রের এই শ্রীব্যান্ত্রিকর হারাল্যা ব্যাক্রির। বাক্রাক্রের বিল্যান্ত্রন যে, ব্রুবজার বিজ্ঞান্ত্রিকর হারাল্যা ক্রিরোণ

হহার গুড় বহল্ত এই, — জগতে তিবিদ পদ থ আছে, — ১) অচিং (কছা, (০) চিং (ছাব), এবং (০) পরএজ ত্রমদা, আচং জড় — ভোগা, চিং—ভোজা, আব পরবাজ তংশমুদারের পরিচাশক—দ্বির। এই দশে কতক ওলে শতি ঘাচিং, চিং ও পরবাজের স্বক্ষণত বিভাগ প্রকাশন করিবাছেন। দেই দক্ষর শতে এই — আধাবীশ্ব ব্রু উল্লেখ্য এই এই জগতে স্থানিক করিবাছেন। দেই দক্ষর শতে এই — আধাবীশ্ব ব্রু উল্লেখ্য এই এই জগতে উপাদান) বলিলা এবং মারাকে (ব্রুকে) মাহেরর বা প্রমেরর বালয়। জানিবে। শক্র অর্থাং বিকারশাল পদার্থ দক্ষ প্রধান বা প্রক্রিস্ক্রপ, আব বেই অনুভ স্কর স্করপ। এক (স্বিভার) দেব (প্রমেশ্ব) দেই কর ও স্কর — স্থানিকে শাদ্রে রাবেন। এই

⁽b) ভাৰতণাল্লাম্ ইতি (গ) পাঠা।

⁽৩০) প্রক্ষপত্র বৃত্তিকার বাকাকার নাচ। প্রিদ্ধ ।

১।১০)। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধাননা মুমো ভোগারেন হরতাতি হরঃ। "স কারণং করণাবিপাবিপঃ, ন চাস্ত কশ্চিজ্জনিতা নচাবিপঃ।" [প্রেতাশ্ব৹, ৬।৯।। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিও-নেশঃ " [শেতাপ্ত, ৬।১৬]। "পতিত বিপ্রস্থারেপ্রং শাপ্তং শিব্মচ্যু-তম।" [মহান'রায়ণ০, ১১।৩]। ''জ্ঞাজো দ্বাবজারাশানাশো।" [শেতাশ্ব৹, ১।৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনকেত্নানামেকে। বছুনাং যে। বিদ্ধাতি কামান।" কিঠিত, ৫।১৩) "রেজাল। ভোগ্যত প্রেরিভারের ময়।" [রেবতারত, ১।১২]। "তয়োরতাঃ পিপ্ললং সার ভ্যনরারতোহভিচ্কেশীতি।" गु७०, [शरार]।

''প্রগালানং প্রেরিতারঞ্মরা জ্ফাস্ততেকোমূতক্মেতি।'' (প্রতাধ্ত, ১৮] ''অজামেকাং লোহিত-ওক-কুফাম্, কবাং এলাং (ছ) জনমন্তা সরূপাম্। আছে। হোকে। জ্বমানোহকুশেতে, জহাতোনাং ভূক্তোগামজেহিতাং॥" [मङानातांग्रंगं०, २०१८]।

শ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর কথায় ভোকা---জীবেব 'নলেশ করা হট্রাভেন। কেন না, সীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষা-- স্পান্তি) হবং মধাং নিজের মায়ত্র কবেন : এই কারণে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া গাকে। ''তনি (প্রমেশ্বর) সকলের কাবণ এবং সেহেন্দ্রিয়াধিপতি আ্যারও অধিপ্তি, ইয়ার জনকাও কেহানাই এবং অধিপতিও কেহানাই? 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি 😘 কেন্ত্রেরের (জীবের) পাত এবং তিগুরের ঈধর 🖒 'তি'ন বিশ্ব-পত্তি, আ্মার ঈশ্বর, নিতা-একরপ, কলাগ্রময় ও অচাত, অর্থাং অবিকৃত্যভাব ট 'অজ (জন্মরহিত), পদার্থ ছুহটা; ওল্লাধ্যে একটা জ্ঞা (চেত্র , অপবটা মজ্ঞা মচেত্র), এবং একটা প্রভু, অপর্টী অধান। 'যিনি নিভোব্ধ নিভা, চেভনেব্ধু চেভন (চৈত্তাসম্পাদক), এবং যিনি এক হইপ্লাও বছবিদ ভোগাবস্থাবধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগা—জগৎ ও তংপ্রেক ঈশ্রক্তে চিত্তা কবিয়া-- ভাগদের -- উভায়র মধ্যে একটী জীব) স্থায় কর্মফ্ল ভোগ করে, অপর্টী (প্রমুখ্যা) ভোগ করেন না কেব্য সাফিকপে উহা দশন করেন মাত্র।' 'ঞীব ঘাপনা হইতে পূপক্ ও পেবক ঈশ্বককে মনন করিয়া এবং উছিবে অনুগ্রহ প্রাপুহইর। অনুদ্র বাভ করে।' 'নিজের অনুক্প, বছপ্রকার (বস্তর) সৃষ্টি-কাৰিশী, শোহিত-শুক্ল-ক্লন্ত বৰ্ণ, অৰ্থাং ত্ৰিগুণাম্মিকা, জন্মবহিত ও এক প্ৰকৃতিকে একটী মজ (আবারা) প্রীকিপুরক হত্দৰে করে, অথাং দংদারী হয়; নপর মজ : মুক্ত আবা) যথোপযুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে (প্রক্তিকে) পরিত্যাগ করেন।' 'জ্লীব পরমাত্মার

⁽ছ) বহনীঃ প্রজ্ঞা জনমধী হ'তি (গ) পাঠং।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশরা শোচতি মুহ্মানঃ। জুকীং যদা পশ্যত্যতামাশমস্ত মহিমানমিতি (*) বীতশোকঃ॥'' শেতাশ০, ৪।৭] ইত্যাসাঃ।

স্থাতাবপি—"অহন্ধার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা।

অপরেয়মিতস্কৃতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ॥

জীবভূতাং মহানাহো বয়েদং ধার্যতে জগহ।" বীজা০, বাজ-৫)

"সর্বভূতানি কোন্ডের প্রকৃতিং বাজি মামিকাম্ ॥

কল্পারে প্রস্তানি কলানে বিস্জামাহম্ ।

প্রকৃতিং সামবক্টভা বিস্জামি পুনঃ পুনঃ ॥

ভূতপ্রাম্মিমং কৃহন্মেনশং প্রকৃতের্শাহ।" [বীতা০, ৯ান-৮]

"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূমতে স্চরাচরম্ ।

হেতুনানেন কৌতেয় জগদিপারবত্তে ॥" [বীতা০, ৯া৯০]

"প্রকৃতিং প্রুম্পের বিদ্ধানান উভাবপি ॥" [বীতা০, ১৩১৯]

"মম যোনির্মহ্লব্ল তিম্ন্ গর্ভং দ্রাম্ত্রম্ ।

সন্তবঃ পর্বভূতানং তত্তো ভবতি ভারত ॥" [বীতা০, ১৪০০] ইতি॥

সন্তবঃ পর্বভূতানং তত্তো ভবতি ভারত ॥" [বীতা০, ১৪০০] ইতি॥

সক্ষে একই বৈহ-বৃ.ক সাওত ব. হয় এনেয়া নয়ন্ন মেহিগ্র হুইয়া শোক-তৃঃখ ভোগ করে।' 'শাবাবিত বং জা তস প্রাভাবি অবর নিজ হুইতে পুণ্কু) ঈশ্বরকে ধ্বন দশন করিতে পারে, তথন বাত-শোক হুইয়া ঠাইরে মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইতাাদি॥

খুতিতেও আছে, 'পিঞ্চুত, মনঃ, বুলি ও বিহার, এই অইন। বিভক্ত আমার প্রকৃতি, পরস্থ ইবা আমার অপরা (বাহরদ) প্রকৃতি হৈ হে মহাবাহো—অভ্নে । আমিও এত দ্বির আবিও একটা পরা প্রকৃতি আছে, তাহা জাবস্থরল এব হাহা দ্বারাই এই জগং বিশ্বত (বিক্তিত আছে) । 'হে কুডিন্দিন! কল-ফরে (স্টের নিন্দিট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভুতই অমার প্রকৃতিত বিনান হয়, এবং কল্পের প্রারহত আমার আমিই সেই সকল ভুতকে স্টিকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহায়ে প্রকৃতির অমারই প্রের্থীন এবং কর্ম-প্রতন্ত এই সমস্ত ভূতকে পূনং প্রনং স্থিত করিয়া আকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণার চরাচিরাম্মক জগং প্রস্থ করে। হে কুডিন্দিন! এই কারণেট এই জগং চালয়া আদিতেছে। প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়কেই অনাদি বালয়া জানিও।' 'আমার অভিবাক্তিয়ান যে মহৎ ও রক্ষ (ব্যাপক প্রকৃতি), ভাহাতে আমি সন্মভূতের গ্রেণ্ড বিজ্ঞান) স্থাপন করে। হে ভারত, ভাহা হইতেই

^(*) মহিমানসিভবো ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিভূতং মহদ্ ব্ৰহ্ম মনীয়ং প্ৰকুত্যাপ্যং ভূতসূক্ষামচিদ্বস্ত বং; তিশ্বন্ চেতনাগ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকুতাজিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বভূতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরূপেণাবস্থিতয়োঃ দর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চিদ্চিতোঃ পরমপুরুষ শরীরতয়া তমিয়াম্যকেন তদপুথক্সিতিং প্রমপুরুষস্থ চাল্ল-মাত্ঃ কাশ্চন শ্রুত্যঃ, শ্বঃ পৃথিব্যাণ তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাঅন্তরো, যং পৃথিবী ন বেদ, যম্ম পৃথিবা শরারং, যঃ পৃথিবামন্তরে। যময়তি'' ইত্যারভ্য;---'্য-আলুনি তিঠন্ আলুনোহতরো বমাল। ন বেদ, বস্তাল। শ্রীরম্, ব-আলানমন্তরে। বময়তি, স তে আলান্তর্গামায়তঃ'' ইতি। তথা, "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চন্, যস্ত পৃথিবী শ্রারং, যং পৃথিবী ন বেদ্ ইত্যারভ্য-(*) ''নো মূহামন্তারে স্পরন্, যস্ত মূহুাঃ শ্রীরম্, যং মূহুার্ বেদ, এয় সর্ব-

সংগ্রুতের সমুংপণ্ডি হইয়া থাকে। ভগ্যান বলিতেছেন—'মনীয়া প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত-সন্মার্কপ জড়বস্তু; ভালাতেই আমি চেতনাল্রক গর্ভ সংযোজিত কবি। আমার কুত সেই চেত্রাচেত্র সম্বন্ধ বশ্তুই বেব্ডা হুইডে আর্ডু করিয়া ভাবর প্রায়, চেত্রাচেত্র-সম্বিত স্পার্ত্র সমুৎপার ইইরা থাকে . ইহাই শেষ রোকের অথ। ১১৪।

১১¢। চেতন জীবসমূহ ভোকা, অ'র অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগা; এইপ্রকার ভোজ্-ভোগার্কণৈ অবস্থিত এবং সন্তাবস্থায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শ্বীব, এবং শ্বীব বলিয়াই ঠাহার ছারা পরিচালিত হয় : তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পূণক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিধিত কতকঞ্চ'ল ঞাতি দেই প্ৰমপুক্ষকে 'আয়া' বলিয়া নিদ্দেশ ক্রিয়াছেন। ষ্পা -'ষিনি পুণিবীতে পাকিয়াও পুণিবী হইতে পুণক্, পুণিবী বাঁহাকে জানেনা, অথচ পৃথিবীই বাঁহার শরীর, এবং যিনি [পৃথিবীর] অভাগুরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন। এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আয়াতে থাকেন, অথচ আয়া হইতে পুথক্, আয়া ঘাঁহার শ্রীব, অপ্ত আয়া বাঁহাকে জানে না; বিনি (আয়ার) অভান্তরে থাকিয়া (অন্ত্যামিরপে) পাথাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন ; দেই অন্বর্ধামী অমূত পুক্ষই তোমাব আগ্রা।' ইতি। আর 9 আছে,—'ঘিনি পুৰিবীৰ অভান্তরে বিচরণ কবেন, পুৰিবী বাঁহাৰ শরীব, এবং পুৰিবী যাঁথাকে জ্বানে না,' এই ১ইতে আরম্ভ করিয়া— যিনি মৃত্যুর অভ্যস্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু ^{বাঁহার} শরীর এবং মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই স্বভূতের অভবাত্মা, নিস্পাপ,

^(*) যোহকরমন্ত্রে স্পরন্, যক্তাকরং শ্রীরং, যদক্বং ন বেদ' ইতাংশঃ (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

ভূতা(*)ন্তরাত্মাপহতপাপা। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল৹, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধায়তে; অস্তামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমিস লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক৹, ৩ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্বাবস্থাবস্থিত চিদ্চিদ্বস্ত্রশারতয়া তৎপ্রকারঃ প্রমপ্রুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতামমর্থং জ্ঞাপায়তুং কাশ্চন শ্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থঞ্চ জগৎ স এবেত্যাহ্য; —"সদেব সোম্যেদম্য আসীৎ একমেবারিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু স্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজাহ্বস্তুত" ইত্যারত্য—"সন্মূলাঃ" সোম্যেমঃ সর্বাঃ প্রজাম সংপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদায়ামিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্ভ ম আরা। তৎ স্বম্যি পেতকেতো" ইতি [ছান্দেতে, ৬২২,১৮,৬]। তথা "সোহকাম্যত

জ্ঞালিক, জাতিসম্পন্ন এক (আছিতীয়) নাবায়ণ। এবানে 'মৃত্য' শক্ষে 'ত্যঃ' শক্ষ বাচা ভূতস্ক্ষ পে অবস্থিত অতিং পদার্থ (জ্ঞ বস্তা স্থিতিইত ইইয়াছে। কারণ, এই 'সুবাল' উপনিষ্দেই বলা ইইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অথিং স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—স্পভূতের আয়ুস্কণ ভগবান্ সিকলের) জ্ঞান্তরে প্রবেশপূর্ধক জনগবের শাসন ক্রিয়া গাকেন।'

^(*) নর্ভায়' ইভি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্তা ইদং দ্র্মক্তত, ইত্যায়ভা—"মৃত্যঞ্চিত্র মৃত্যুমভব্র, (তৈত্তি , লাং-১] ইত্যাদ্যাঃ।

খত্রাপি শ্রুতন্তর্রসিদ্ধশ্চিদ্চিতেঃ প্রমপ্রকৃষম্ভ চ স্বরূপবিবেকঃ স্থারিতঃ। ''হন্তাহমিমান্তিস্তে। দেবত। অনেন জীরেনাল্লনানুপ্রবিশ্য : নাম রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফাট্টা তদেবালুপ্রাবিশং। তদনু-প্রবিশ্য সক্ষ তাক্ষাভবং, বিজ্ঞানগাবিজ্ঞান্প, সত্যঞ্জানৃত্প সত্যমভবং" [ছান্দে'০, ৬।০২] ইতি চ। ''অনেন জীবেনাল্লনালুপ্রবিশ্য'' **ইতি** জাবস্তা ব্রহ্মায়ক দ্বং - ''তদ্বু প্রবিশ্য সচ্চ ভাচ্চা ৬বং'', ''বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ'' ইতানেনৈকার্থ্যদাল শরারভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবভূতমেব নাম্-রপবাকিরণ॰ "তরেদে তথ্ব্যাকুত্মার্দাহ, তং নাম রূপাভ্যাণ ব্যাক্রিয়ত" রিহদা০, ৩৮। ৮ ইত্তাপ্তেম্। সতঃ কামাবস্তঃ কারণাবস্থ**শ্চ** সুল-

জালব, তিনি তপ্তা করেম্বাছনেন; তিনে তপ্তা করিমা এই সমন্ত জ্বগৃং সৃষ্টি করিমা-'ছলেন।' এই ২ইতে আবম্ভ করিয়া 'সভাস্থাপ অগ্নাই সভা ও অসভা হইয়াছিলেন।' इंडार्भ ॥

মশর পর ক্রান্ডতে (:, 15), মাচিং ও পর্মপুক্ষ পর্মেরণের স্বরূপ-গ্রেক, মর্থাং স্থাপণত পথিকা সম্পতি ইছয়াছে; তাহাই এই ছানোগাও তৈভিরীয় কাভিতে প্রণ করাছিল দেওয়[া] হইয়াছে যথ। 'আনমে (পরমেশব) এই জীবাল্লাকপে এই ভূতত্ত্রের অভাওবে প্র'বই ইইয়া নাম ও কপ (আঞ্জিত) প্রকটিত করির চা ইতি ৷ এবং 'তিনি ভাষা দ্র কবিয়া ভন্মধ্যে প্রেশ কবিলেন এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং (প্রোক্ষ) ও তাং (হ্রপ-বেকি) ২ইলেন। বিজ্ঞান (চেত্ৰ) ও আবেজ্ঞান (জড়পদ্থি') এবং সভা ও অনৃত স্বৰূপ ামপা।) হইলেন। ইতি। এখানে ত্রাধো প্রবেশপুরকে সং ও তাংকপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অধবিজ্ঞানকপে আগ্নপ্রকটনে'র উরেও থাকায় বুঝা যায় যে, 'এই জীবকপে প্ৰিষ্ট হইয়া—'এই শ্ৰু ১০০ ঠিক সেই অৰ্থ্য উক্ত হইয়াছে; অভএৰ বুঝিতে হইৰে, ^{জ্ঞাবের যে রক্ষাভাব আভাহত হইয়াছে , জাবিও একোর শবীর-শরী'রভাবল তাহার একমাত্র} কবিণ, নচেৎ উভয় এছাত্র এছাথঁটা বক্ষা প্রে ন । আরে, তথ্ন (স্টের পুরের) ^{এই} ছগং অবাজ্যভাবে বা স্ক্রাবস্থায় ছিল, অন্মব তাহাই নাম ও রূপে মভিৰাক্ত रुवता । यह आ उत्वित क्षेत्रण नाम-जणा व्यक्तित कथार व्यक्तिकात खेळ रुरेबारह । মত্বৰ বু'ঝাতে ১০০বে বে, ক বাজাপে বা কারণজাপে অব'স্তত, স্থুল-স্পা ও চেতনাতেতন বস্ত-

দূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (*) কার্যস্তানগ্রেম কারণ বিজ্ঞানেন কার্যস্ত বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ দমীহিতমুপপন্নতরম্। (†) "অহমিমাস্তিস্তো দেবতা অনেন জীবেনাল্লনান্ধু প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্প্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাল্লক-জীবান্ধুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞাববিশিষ্ট পরমাল্লন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাল্লবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্ত সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরন্তম্। অতঃ স্কুলসূক্ষা-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রাক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রান্ধোদানং জগ্রু। সূক্ষা-চিদচিদ্বস্থানীরং ত্রাক্ষাব কার্যামিতি॥

সমূহ পরনপুক্ষ পরন্থবেরই শ্রীর। [মত্রব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্য্য কথনই কারণ হইতে পৃথক্ ব। তিন্ন নহে; কাজেই কারণপুক্ষ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পাবে; প্রত্যাং একবিজ্ঞানে স্বাবজ্ঞান, যাহা শিল্পিকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইকে পাবে; প্রত্যাং একবিজ্ঞানে স্বাবজ্ঞান, যাহা শিল্পিকার্যে কারা দেবতাং" ইত্যাদি পদ শারা (†) সমস্ত জড়পদার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্ত্রপ জীবের অল্পেবেশ লারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা লারা ব্রিতে হইবে যে, বাচক বা অর্থবাধক শক্ষ মাজই বে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চয়ই পর্যাত্মাকে ব্রাইয়া পাকে, (নচেং সর্ব্রাধক শক্ষের ভাবিকার করিয়া করিয়া করিয়া করিব করিয়া লাকে, বিরাধক শক্ষের (ভাব-বোধক শিল্পের করিবাপিরিবোধক শার্টিক পদের) সহিত কার্যাবিস্থাবাধক শক্ষের (জীব-বোধক 'হং' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা অভেলোকি অবাধে উপপন্ন হয়। অভ্যব, বৃথিতৈ হইবে, স্থুল, ক্ষেও চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত জগংই রক্ষেব প্রকার বা ব্য (মবস্থাবিশেষ), আক্ষ নিজেই কার্য্য ও কারণব্যক্য, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কার্যক্ষপে বিরাধ্য কারতেছেন। অভ্যব, ক্ষেই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তুই রক্ষের শারীর, এবং ব্রুক্ত তৎসমুদ্বের কারণ, জ্বার কারণে কারণ কারণ নাই।

^(*) কার্যাং কারণভাটি জিল) পাঠঃ।

⁽t) (ক, খ) প্তক্ষোঃ 'হড়াংন্' ২তি পার্টো দুগাংগ, টাকাধান্ত নৈব্মুপপভাতে; স্বতঃ (ঘ) প্তক-সম্পতঃ পাঠএব পরিগুহীতঃ।

^(‡) তাংপ্ৰা, — চান্দোগ্যোপনিষ্দে "ডিএ: দেবতা:" কথার অর্থ— ফিতি, জল, তেজ:, এই ভূতন্ত্র । যদিও এখানে তিনটা মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা পাকুক, তথাপি তৈজির।য উপনিষ্দে পঞ্জুতেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জন্ত এখানেও 'তিম্ম' পদেরই 'পঞ্চ' অর্থ গ্রহণ করিতে হুটবে। প্রমায়ার অধিধান পাকায় জড় ভূতকেও 'বেবতা' শক্ষে অভিহিত করা ইইয়াছে।

ব্রক্ষোপাদানত্ত্বেপি সঞ্জাতস্থোপাদানত্ত্বে চিদচিতোব্র ক্ষণশ্চ স্বভাবা-সঙ্করোহপ্যপপন্নতরঃ। যথা— শুক্ল রক্ত-কৃষ্ণতন্তু সঞ্জাতোপাদানত্ত্বেপ চিত্রপটম্ম তত্তন্তপ্র প্রদেশ এব শৌক্ল্যাদিসম্বন্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন দর্ববর্ত্ত বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদ্চিদীশরসঞ্জাতোপাদানত্ত্বেহপি জগতঃ কার্যাব-স্থামানপি ভোক্ত্র-ভোগ্যন্ত নিয়ন্ত সাগ্তনশ্বরঃ। তন্তনাং পৃথক্ (*) স্থিতি-যোগ্যানাম্ এব প্রুষেচ্ছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বঞ্চ। ইহ তু সর্ব্বাবস্থাবস্থয়োঃ প্রমপুরুষ শরীরত্তেন চিদ্চিতোস্তৎপ্রকারতীয়েব পদার্থকাৎ তৎপ্রকারঃ প্রমপুরুষঃ সর্বদা সর্বশব্দবাচ্য ইতি বিশেষঃ। সভাবভেদস্তদসঙ্কর*চ তত্র চাত্র চতুল্য:। এবং চ সতি, পরস্থা ব্রহ্মণঃ

'[এখন শক্ষা হইতে পারে যে, বন্ধ যদি জগতের উপাদান কাবণ হন, এবং জগং যদি তাঁহারই পরিণাম হয়, তাহা হইলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ পরস্পেবে সংক্রামিত হয় না কেন্ ? তাহার উত্তরে বালতেছেন,—প্রমাথ-দৃষ্টিতে ব্রহ্ম জগতের উপাদান হটলেও প্রকৃতপক্ষে সজ্যাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রহ্মের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধর্মগুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। ষেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, ক্রম্ভ ও রক্তবর্ণ স্থক্তে নির্দ্মিত হইলেও—অথাং সেই নানাবর্ণের স্থান সমষ্টি সেই বস্ত্রের উপাদান হইলেও বস্ত্রের ভিন্ন ভিল অংশেই एकापि वर्षत्र भवन पृष्टे रुष, किन्नु वरस्वत मर्व्वाः म मर्ववर्षत्र मः कुमन रुष नाः তেমনি চেতন, অচেতন ও ঈশ্বর, এতংসম্ভি জগতের উপাদান ছইলেও জ্বগতে ভোক্তৃত্ব, ভোগ্যত্ব ও নিম্নপুত্র-(পরিচালকতা) প্রভৃতি ধ্যের প্রস্পরে সংক্রমণ হয় না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বল্লের উপাদান তন্তুসমূহ পৃথক্ পুথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছান্সুসারে সময় বিশেষে সংহত বা সাথালিত হইয়া থাকে; অতএব, ঐ তত্ত্বসমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;— অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ থাকে, তথন ঐ তস্ত্ সকল কারণাবস্থা, আর যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তু সমূহ যথন যে অবস্থায় থাকুক না কেন. দর্কাবস্থারই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীরস্থানীয়; স্কুতরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-কপেই ঐ সকল পদার্থ সর্বাদ। অন্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহাবা পাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'সর্ব্ন'-শব্দে অভিধানযোগা, অর্থাৎ সমগু শব্দই দাকাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে বুঝাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পারে সন্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তম্ভ ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

^(*) পৃথক্**শ্ৰভীতিযোগ্যানাম্**' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) भूबारविकशा है कि (ग) भार्ठः ।

কার্যামুপ্রবেশেহিপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্বমূপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আত্মতমাবস্থানাৎ কার্যক্রমপ্যুপপন্নতরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ এক্ষাণো হেয়গুণাসম্ভবাদুপপদ্যান্তে। "অগ্রহত-ং পাপ্মা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যানগুণান্ বিদধ্তীয়ং প্রুতি-রেবান্যত্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষ্ণেং হেয়গুণবিষ্য়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রহ্মেতিবাদশ্চ সর্বজ্ঞস্য সর্বাশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

রক্ষে) সমান—কিছুমান বিশেষ নাত। এইরপ সিদ্ধান্ম হইলেই, কার্যাভূত জ্বাতের অভান্তরে প্রবেশের পরও বে, র্নের আবক্তভাবে বা সাভাবিকর্নপে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সঙ্গত হইতে পারে , কাবেন, এর্নে প্রবেশে কিঞ্ছিমান্তর ভাষার স্থরপের অভাভাব বা বিকার ঘটে না। স্থার ভানই যধন স্থাবস্থার ও নামর্কাক্ত বিভাগ-সম্প্র টেইন ও আটেইনার স্থাবিষ্থার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সঙ্গতের সাল্লার্যার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সঙ্গত হয়; কেননা, অবস্থারের পাপ্তিরই নাম কার্যায়। প্রমপুরুষ যথন জ্বাংরেপ একটা পুথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, ভ্রম নিশ্চাহ উহা ভাষার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্কেরাং উহাকে কার্যাব্যা বিস্থাবস্থাবান্ত্র বিলিয়া নির্দেশ করা অসঙ্গত ইইতে পাবে না] ॥ ১০৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে 'নিপ্তণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসন্তা্ননিবন্ধন তাহাও
উপপল হয়। 'তিনি 'নজাপ এব' জরা, মরণ, শোক, কুণা ও পিপালাব্রন্ধের নিপ্তণ বলা কর্মিন বিজ্ঞান করিয়া—
বাহারে বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিয়া নিজেই বালয়া দিতেছেন যে, যাদও ব্রহ্মের 'নিপ্তণির্বাদ' সাধারণভাবে ক্থিত হইয়াছে সভা, তথাপি উহা বারা যে, ব্রহ্ম-গত সমন্ত গুণেরই অভাব অভিহত হইয়াছে,
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমান্তেই নিষিক ইইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্রন্ত বিলিয়া প্রাহ্মিক; ব্রহ্মে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রভ্যাধ্যান করা হইয়াছে।
[অতএব 'নিপ্তণির'-বোধক শ্রুতি বারাও এক্ষের নিপ্তণির প্রমাণিত ইইতেছে না]।

আবার যে সকল ঞ্তিতে একাকে জানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তাহারও কারণ এই যে, একা স্বভাবতই সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিও মঙ্গলময় সমস্ত একার জ্ঞান-ব্যুতা জিন্তুন। জিন্তুন।

স্বরূপক্ষেত্যভূপেগমাত্রপপন্নতরঃ। "যঃ দর্ববিজ্ঞঃ দর্ববিৎ।" "পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [প্রেতাশ্বত, ৬।৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ"। ব্রহদাত, ৬।৫।১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃরমানেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানমৃ" [তৈত্তি৽, ১৷১] ইত্যাদি-কাশ্চ জ্ঞানৈকনিরূপণীয়তয়া স্বপ্রকাশতয়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম।

"দোহকাময়ত বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ভা২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দে।॰, ৬।২।৩]। "তল্লাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রুহ্দা৽, এ৪।৭] ইতি ব্রক্রৈব স্বদঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরম্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎ-প্রত্যনীকাব্রনাল্ক-বস্তুনানাল্পতত্ত্বিতি তংপ্রতিষিধ্যতে,—"মুত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্তি কিঞ্চ।'' [কঠ০, ৪।১০—১১]। "যত্র হি দৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র ক্ষস্ত সর্ব্বমালৈরবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

(জ্ঞানৈকগমার ও রপ্রকাশন হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জ্ঞানরূপী' বলিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় না অতএব, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপত্ত-বোধক ঐতিসমূহও বিরুদ্ধ হয় না, বরং স্থান্স চই হয়। কেননা, 'ঘিনি দর্মজ্ঞ ও দর্মবেতা,' ইহার (পর্মেশ্বরের) নানাবিধ পরা শক্তি ও স্বভাবাসদ্ধ জ্ঞানবণ ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'লবে মৈত্তেষি । বিজ্ঞাতা-পরমেশ্রকে কিনের বারা জানিবে?' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাতৃত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানকপ্র নহে৷ আব 'তিনি দতা ও জ্ঞানস্বকপ', ইত্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগমান (একমত্রে জ্ঞানগ্রাহ্নর) ও স্বপ্রকাশত্ব নিবন্ধনট জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিতেছেন, [কিন্তু তাঁগার জ্ঞানকপতা-নিবন্ধন নহে]॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন-স্থামি বহু ধইব', 'তিনি আনোচনা করিয়াছিলেন-স্থামি বছ হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত হইলেন।' এই সকল শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, এক ব্রহ্মই নানপ্রেকার স্থাবর-জ্ঞাসমরূপে মভিব্যক্ত হইয়া নানা-প্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভএব তদ্বিক্দ্ধ যে, অব্হন্ধভাবে বস্তু-গত নানাম্ব বা ভেদ-প্রতীতি, তাহা সতা নতে৷ নিয়লিখিত শ্তিবাকো এই অব্হ্রাত্মক নানাত্মই নিষিদ্ধ হইতেছে—'যে লোক ইচাতে (জগতে বা বন্ধে) নানাত্বের স্তায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই।' 'ধখন ধৈতেব ভায়া হয়, তথনই অপেরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যথন এই সাধকের সমস্ত বস্তুই আত্মস্বরূপ হুইয়া যায়, তথন আর সে কিসের ধারা কাহাকে দেখিবে? সে কিসের ধারা কাহাকে ক্লানিবে' ইত্যাদি।

্রিহদা০, ৪।৪।১৪] ইত্যাদিনা। ন পুনঃ "্হু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদি-শ্রুতিদিদ্ধং স্বদঙ্কপ্লকুতং ব্রহ্মণো নানানাম-(*) রূপভাক্তেন নানাপ্রকারত্ব-মপি নিষিধ্যতে। "যত্র স্বস্থা দর্ববমাল্লৈবাভূৎ" ইতি 🕂) নিষেধ-বাক্যাদে চ তৎ স্থাপিতম। "দর্বাং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাল্লনঃ দর্বাং ় বেদ।'' [রুহদা৹ ৪।৪৬]। "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্রমিতমেতৎ, যৎ ঝারেনো মজুরের্দঃ'' [স্থবাল ৽ ২ ॥ রহদা ৽, ৪।৪।১০ ' ইত্যাদি ॥

এবং চিদ্রচিদীশরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদঞ্চ বদর্ক্তানাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্মরং (३) বদন্তানাঞ্চ সর্ববাসাং প্রচতীনামবিরোধঃ,

[কিন্তু] 'আমি বহু ২০ব' হত্যানে জাতাসন্ধ যে, এক্ষের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নাম-ক্রপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত স্থাতিসমূহ শারা যে, তাহাও প্রাত্যিদ্ধ হৃহতেছে, এরূপ বুঝিতে হইবে না। 'যে অবস্থায় এই সমস্তই সাধকের আত্মস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদনিষেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক সাত্মার অব্যত্ত সর্বাবস্তব অস্তিত মনে করে, সর্বাবস্তুই তাহাকে প্রতারিত করে; মর্থাৎ দে লোক ফোন বস্তুরই পক্ষত তত্ত্ব বুবিতে পারে না।' 'এই যে, ঋথেদ ও যজুর্বেদ, ইহা দেই বতঃ দির মহান্—পরমেশ্বের নিঃখাসম্বরূপ, অর্থাৎ তাহার অবজ্ঞাহত।' ইতাদি বাকা ৰাৱাও এই সিদ্ধান্তটী ব্যবস্থাপিতব, সম্পতি হইয়াছে॥ ১

আবি, চেতন, অচেতন ও ঈখারের স্বরূপ ও স্বভাবগত ভেদবোধক যে দমন্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারনভাবে স্বরূপ ও কাষ্যকারণের, অভিন্তাবোধক যে সম্প্র ঞতি মাছে, দেই দকণ ক্রতির মধ্যে বাদও আপতেতঃ বিরোধ প্রতাত হয় স্কা; তথাপি

₹88]

^(*) ৰাৰাৰামভাজেৰ তি (খ) পাঠঃ।

^{্(।)} ২৩।।কি.বি' ইতি (ম) প্রেঠঃ।

^{(‡) &#}x27;অনস্তাহং চ বদগ্রীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

⁽১) তাৎপ্ৰা, —উদাসত ''সং চ তাং চ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অসংকলে প্রকাশিত ২ইয়াছেলেন ! ইত্যাদি শ্রুতি ৰাক্য হইতে জানা যাধ যে, জগতেব নেকোন প্রার্থ, সমস্তর্তিনি, অধ্বা চনিই জনতের সমস্ত পদার্থ। কোন বস্তুত উহো হইতে পুথক্বা আতারক্ত নহে। অবতএব, এগতে বাচক বা অর্থনোধক যে সকল শক্ত আছে, বে সকল শক্ত কোন অৰ্থ বুঝাইতে হঠলেই সাক্ষাৎ বা শৱেকিভাবে নিশচণট পরমারাকে বুঝাইবে , কারণ, ডিনি সংধারকে ; স্কুডরাং 'ডং' পদটা যেমন সাক্ষাং সম্বর্গন প্রমান্ত্রবাচক, তেম্বনি 'জুন্' প্ৰচাও সাক্ষাং সম্বন্ধে ন। হউক, প্ৰোক্ষভাবেও প্ৰম্যমুৰ্বাচক ইইডেডে। - আংলোৱ ভংগ প্ৰচী এক্ষের কারণাবস্থাবাচক, আর 'হুম্' পদটা জাবকাপ কার্য্যাবস্থা-বাচক ; স্থতরাং ঐ 'ভং' ও 'ভুম্' প্রের অভেদোজিতে কিছু মাত্র বাধা নাহ।

প্রয়ং প্রব্রক্ষই যথন সং ও অসংক্রপে জগতে বিবাজ করিছে। ছল ; তগল তিনিই এমত এগতের উপাধান কারণ; এবং জগৎ উভায়ট কার্য। এট জগতেরও আবাব ছুট্টী অবস্থা আছে : একটী কার্যাবস্থা, ব্দপর্টী কারণাবস্থা। যেমন, মৃত্তিকা কারণাবস্থা, আরু ঘট । চাহার কার্যাবস্থা। এই জগং যথন এক হইতে সম্পূর্ব পৃথক্ নংহ, তথন জাগতিক কার্য্যাবস্থা ও কারণাবস্থা হুইটা ত্রহ্ম সম্বন্ধেও প্রধোজ্য। এই নিমিত্ত ভাষ্যে ব্রহ্মকে 'কাহ্যাবহু' ও কারণাবহু' বালগা উল্লেখ করিয়াছেল। যে কারণ কাহ্যাকারে পারণত হয়, তাহাকে 'উপাদান' কারণ বলে। যেমন ঘটের উপাদান কারণ--সৃত্তিকা।

চিদ্চিতোঃ প্রমালনশ্চ পর্বদা শরারালভাবম্, শরারভূতয়োঃ কারণদশায়াং নাম-রূপবিভাগানইসূক্ষ্মদশাপতিম্, কার্য্যদশায়াঞ্চ তদইস্থলদশাপতিং বদ-ন্তাভিঃ ঐতভিরেব জায়তে, ইতি ব্রহ্মাজানবাদক্ষোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদ-স্থান্যস্থাপ্যপ্রায়ন্ত্রপ্ত (*) সকল ক্রাতিবিরুদ্ধস্থা ন কর্গন্ধিদ্প্রেকাশো দৃশ্যতে। চিদ্পিদাপ্রাণাণ পৃথক্সভাবতয়া তভচছ তিসিদ্ধানাং শরীরালু-ভাবেন প্রকার-প্রকারিত্য়া প্রাতিভিরেব প্রতিপন্নানাং প্রাত্তান্তরেণ কার্য্য-কারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়োরেক্যপ্রতিপাদনক ছাবিরুদ্ধমিতি দিদ্ধ।

যথা - আংগ্রাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাকৈয়ঃ পৃথগুৎপন্নান্ সমুদায়ানুবাদি-বাক্যম্বারেন সমুদায়দ্বয় ক্মাপরান্ (\$) "দর্শ পূর্ণমাসভ্যাম্" ক্রিত্যায়ন শ্রেতি সূ • , ৪-২।৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্তব্যতয়া বিদ্ধাতি ;

চেত্ন, অতেত্ন ও প্রমান্তান্ত্র প্রাত্তান স্থান প্রাত্তান স্থান প্রাত্তানীয় চেত্ন।'-চেত্ৰ পদাৰ্থদমূহেৰ কাৰণাবস্থায় নাম-ৰূপ-বিভাগবিগীন ফুল্মদশালাভ এবং কাৰ্য্যাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগ-যোগ্য স্থুলদশা- পাপ্তি, তৎ পতিপাদক ক্তিসমূহের দ্বারাই সেই বিরোধের পরিহার বামীমাংশা দিদ্ধ ইইতে পারে। সতএব, ব্রহ্মাজ্ঞানবাদই ২উক, বা ঔপাধিক ব্রহ্মভেদ-वानरे २७क, व्यथा व्यथ कान वानरे रुष्ठक, (१) ये मम छ वानरे व्ययुक्तिभूतक ९ मर्खा कि বিক্দা; স্থতারং কোনকপেই দে দক্ল 'বাদ'-কল্পনার স্থাবাগ দেখা যায় না। [অভিপ্রায় এই বে, — বৈচত্র, সাচতন ও ঈশবের পভার যে বিভিন্ন প্রকার, ইহা ঞ্চি-দিদ্ধ ; এবং "ঈশ্ববই আত্মা, সেতনাচেতন-দমূহ তাঁহার শরীর" এই প্রকার ধর্ম-ধর্মিভাব-বোধক শ্রুতিদমূহ দারাও উহা সম্থিত: স্কুত্রাণ অপর শ্রুতি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভার প্রতিপাদন এবং কার্য্যকারণের অভেদ নির্দেশ, তাহা কথনই বিকন্ধ হইতে পারে না; ইহাই প্রমাণিত হয় ॥

'আগ্নেম' প্রভৃতি ছয়টী যান যেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো (প্রথম বিধায়ক-বাক্যে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহিত ২ইলেও পশ্চাং ঐ যাগদমষ্টিকে ছুইটী বাক্যে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইখাছে। শেষে পুরুপ্রকান্তবোধক 'দুশ-পূর্ণমাসাভাগান্' (দুশ ও পূর্ণমাসনামক ধার্গ করিনে), এই বাকে। সেই সমুদর্ষ যাগকেই কামী বা ফলাভিলাষী পুক্ষদিগেব সম্বন্ধে কর্তব্য-

^(।) কার্যাকারণভাবপ্রচিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠঃ। (*) অক্সভাপ্যভাষ ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(🕀} দশপৌৰ্ণমাদাভান্ম, ইতি (গ) পাঠং 🗀

⁽১০) তাৎপধ্য,- যে মতে ব্ৰহ্মতেও অজ্ঞানের অভিত্ন স্বীকার করা হয়, গাহাকে 'ব্ৰহ্মাজ্ঞানবাদ' বলা হু রাছে। যে মতে বলা হয় -ব্রহ্ম এক, অথও, কেবল মাধা উপাধিযোগে তাঁহার ভেদ কলিত হয় মাত্র: ্ষেই মতকে 'ঔপাধিক ব্রহ্মভেধবাদ' বলা হংয়াছে। বস্তুতঃ এনকলর্গ শঙ্কর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদ্চিদীশরান বিবিক্তস্বরূপসভাবান "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ, ক্ষরাক্সানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১৷১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি ও নেশঃ (*)।" "পতিং বিশ্বস্তারেশরম্। আলা নারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণ৹ ১১৷৩৷৪] ইত্যাদিবাকৈঃ পৃথক প্রতিপাত্ত-''যস্ত্য পৃথিবী শরীরং,যস্তাত্মা শরীরং. 🧽 মস্তাব্যক্তং শরীরং, মস্তাক্ষরং শরীরম্, এম সর্ববভূতান্তরাত্বা অপহতপাপায় দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ." ফ্রবাল ০ ৭.] ইত্যাদিভির্বাকৈ শ্রেদচিতেতাঃ দর্ববাবস্থাবস্থিতয়োঃ প্রমান্ত শরীরতাং প্রমান্ত্রনস্থালভাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাত্মভিধায়িভিঃ সদ্ত্রজাত্মাদিশকৈঃ কারণাবস্তঃ কার্য্যাবস্তুষ্চ পরমাল্যৈক এবেতি পৃথক্প্রতিপশ্ধং (়া) বস্তুত্তিতয়ং "সদেব সোম্যেদম্ত্র-

রূপে বিহিত কবা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষব (পরিণামী বা বিনাণী), আর হরই অমৃত ও অফাব (নিতা ও নির্দিকাব)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বরই) ক্ষবস্থভাব উভয়কে (স্ক্রীব ও জ্বগংকে) শাসন করেন। ' [ভগবান্ই | প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজ্ঞের (আহার) পতি।' 'বিধের পতি ও আহার ঈধরকে—।' 'নারায়ণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাচ্চো চেতন, অচেতন ও ঈশ্ববেব বিভিন্নপ্রকাব প্ররূপ ও স্বভাব প্রতিপাদন করিয়া প্ৰচাং 'পৃথিবী যাঁহার শরীর, আআ। (জীব) ঘাঁহাব শরীব, অব্যক্ত (স্ক্রাবস্থা) যাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্মভূতের মন্তরাত্মা, দর্মপাপরহিত অলৌকিক, দোতিমান এক (অধিতীধ) নারায়ণ।' ইত্যাদি বাকো দর্মাবসায়ই চেতনাচেত্র বস্তু-নিচয়কে প্রমান্তার শ্বীর এবং প্রমান্তাকে সেই চেত্নাচেত্নান্তক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া-ছেন। পূর্বে চেতনাচেতনের আত্মতুত প্রমাত্মার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও অংআ' প্রভৃতি শব্দে এক পরমাত্মারই কার্যাবস্থা ও কারণাবস্থার সহিত সমন্ধ প্রতিপাদন দ্বারা যে বস্তত্ত্বের(চেতনা-চেত্ৰ ও ঈশবের) পৃথক সতা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে সোম্য, সৃষ্টির পূর্বের এই জ্বর্গং ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' 'এই দম্মন্তই এই ব্রহ্মাত্মক।' 'এই দম্মন্তই ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি বাকাসমূহ কেবল সেহ পূথক বর্ণিত বস্তত্ত্ব একীকৃতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র। (‡)

^(∗) ইয়• ঞ্ডিঃ ্ঘ) পুত:ক নাপ্লভাতে। (+) পৃথক্প্রভিপন্নবস্থানিতয়ম্' ইতি (ঝ,গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—আগ্রেখনি চম্টা যজের বিবরণ এইরাপ, (১) তাগ্রেয়, (২) জগ্রীষোমায, (৩) উপাংও, াও ও •) উল্লেখাগছৰ, (৬) এলাগ্নি। এই ছয়টা যাগ্ন বেদে "আগ্নানোইকেশালোইমাবস্তাথাং চ পৌর্নাস্তাং চ অচ্যতো ভৰতি" ইত্যানি ভ্যটি উৎপত্তি বিধিবাধ্য ৰামা পুণক পুণক কণে বিহিত হতন্ত্ৰাছে। প্ৰথম ক্ৰিয়া বোধক বিধিকে 'উৎপতিবিধি' বলে। ঐ ছয়টী যাগকে আবার "য এবং বিশ্বান পৌর্ণমাসীং যজতে। য এবং বিশ্বান শ্ববাৰাপ্তাং যজতে।" ইত্যানি বাক্ষ্যে দর্শ ও পূর্বমাস যাগদ্ধের সহিত একত্র একট প্রগৃহলের উদ্দেশে কর্ত্ব্য রূপে বিহিত করা হইলাছে। এই ছয়টী যাগ যেরূপ প্রথমে পুলক্ পৃথক্ বিহিত হইয়াও পশ্চাৎ দশিও পুর্নাস যাগছয়ের সহিত অভিন্নরপে বিহিত হঠয়াছে। (মীমাংসাদর্শনে ১১শ অধ্যায়ে ইহার বিশেষ বিবরণ জ্ঞান্তব্য।)

আসীৎ''। "ঐতদান্ত্রামিদং সর্ববং", সর্ববং খল্পিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতি-পাদয়তি। চিদ্ চিদ্ধ স্তুশরীরিণঃ প্রমাল্লনঃ প্রমাল্ল শক্তেনাভিধানে হি নান্তি বিরোধঃ; যথা মনুযাপিওশরারকস্থাল্লবিশেষস্থ 'হায়নালা স্থুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যানমতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্,— ভ্রহ্মালৈক ছবিজ্ঞানেনৈবাবিচ্চানিরভিষু কেতি। তদ্যুক্তন্; বন্ধস্য পারমার্থিকরেন জ্ঞাননিবর্ত্যরাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম-নিমিত্ত-দেবাদেশরার-প্রবেশ-তৎ এযুক্তস্থ্রপত্তবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্তং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নিরাতর্ভক্তিরূপাপয়োপাসন্প্রীত-পরমপ্রুষ-প্রদাদলভোতি পূর্ব্বমেবোঞ্জ্। ভবদভিমতক্ত্রেক্যজ্ঞানস্ত্র-

c৮ চনাচেতন বস্তুনি চয় প্রমাত্মার শ্রীর হইলেও অর্থাং প্রমাত্মা তাদৃশ শ্রীব্রিশিষ্ট হইকেও [শরীবী না বলিয়া কেবল] পরমাত্ম-শব্দে হাহাব উল্লেখ করিতে কিছুমা**ত্র** বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা,] কোন কোন আয়া মনুষ্যাদেহ ধারণ ক'বয়া তদ্বিশিষ্ট হইলেও 'এই আত্মা স্থা। ইত্যাদিরূপে শরীরবিশিষ্ট আত্মাকেও শরীর হইতে পুথক করিয়া কেবল আত্ম-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা যায়। অতএব, এ বিষয়ে আহার অধিক বিস্তারের প্ৰয়োজন নাই॥ ১৬॥

১১৭। আব যে ব্রহ্ম ও আত্মার একর বা অভেদ জ্ঞানেই আবভাব (বন্ধের) নির্বিত্ত হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ কবা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যথন পারম।থিক,---মিথ্যা নছে, তথন এইরূপ জ্ঞান দার। কথনই তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে না। আর বস্ততট, পাপপুণাময় কর্মানশে যে দেবাদি-শ্রীরে প্রবেশ এবং তাগারই ফলে যে, স্থা-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উন্থিত ২য় কর্মপেই বা তাহাকে মিথ্যা বলা যাইতে পারে ১ পরু ১পকে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভক্তিপূর্ণ উপাসনাম পরিতৃষ্ট ভগবানের অত্তাহ হইতেই লাভকরা যাইতে পাবে; এ কথা ব্বিতে হইবে, এখানেও ঠিক সেদকপ, প্রথমে চেতন, অচেচন ও ঈখরের ধকপ ও বভাব পৃথক্ পৃথক্ কপে বর্ণিত *হ*ইয়াছে, পশ্চাৎ সেই চেতন ও অচেতনদ্বয় ঈশবের শরীরক্রণে এবং স্বয়ং ঈশ্বর উহাদেব আ্রাক্রণে বর্ণিত হইষাছেন, অনস্তর কতকণ্ডলি বাক্ষ্য আধার দেই চেতন, অচেতন ও ঈখরকে এক—শ্বভিন্ন ভাবে ধরিয়া উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র, সুতরাং ঐক্লপ উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আর পরমাস্ত্রা ্চতনাচেতনময় শরীর-সম্বন্ধ হইলেও যে, তাঁহাকে কেবল 'পরমারা' বলা হয় -- শরীরী বলা হয় না, তাহাও দোষাবহ নছে। দেখিতে পাওয়া যায়,—আত্মা মতুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মতুষ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তথনও 'ফাল্লা হুখী' এই রূপই প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্তু 'শরীবী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন দেই স্থথ কথনই আত্মার স্বাভাবিক নহে, নিশ্চয়ই শরীর দম্বনাধীন; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ না করিয়া কেবলই আগার উল্লেখ করা হয়, ্তমনি চেতনাচে তনের উল্লেখ না

রিয়াও কেবল প্রসমাত্মার উল্লেখ করা অসকত হয় না।

যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্থ মিথ্যারূপত্তেন বন্ধবিবৃদ্ধিরেরব(*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্মদ্ দ্রব্যং হি, নৈতি তদ্ব্যুতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পুত্হ।১০)২৭] ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্বস্থাঃ।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পুথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মন্বা'' ইতি ব্যেতাপত সভা। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত্য তদন্তৰ্যামিণো শ্ৰহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষদাধন্মি ত্রাপদেশাচচ।।

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (+) মিথ্যারূপরাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি দর্ববং ভেদজাতং (#) বিনিবক্তা (জ্ল) ক্ষণিক হাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তত্ত্বৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিকত্তেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিভায়া নিবর্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ত্রহ্মস্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুরেবই ক্থিত হংগ্নাছে। সার ংগ্নার গ্রিমত এক ইজান যুখন অনুভব্সিদ্ধ দ্বৈতাবস্তার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মথ্যা বা অসতা; কাজেই উহা দ্বারা বন্ধ-নির্বাত না হচন্না বিশেষরূপে বন্ধ-বৃদ্ধিই উহার ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'যেহেত এক বস্তু কথনও অন্ত বস্তান লাভ কারতে পারে না'; অতএব, জিীবের যে, এক্স-ভাবোজি, টিছা মিথ্যা অথাৎ সত্য কৰা নছে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুক্ষ (প্রমাত্মা) [জীব হইতে] পুণক্।' ['জীব হইতে | পৃথক ও জগৎ-নিমন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান) করিয়া—'ইড্যাদি শাস্ত্রে জীবান্মার ভিন্নজাতীয় এবং তাহারই সম্ভর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেড যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান (একত্ম-জ্ঞান), [প্রকৃতপক্ষে | ভাষাও যথন মিথ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাত্রহ অসত্য,] তথন সেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের নিব্রতির জন্মও অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিথাা জ্ঞানটা থাকিয়া যাইতে পারে, এবং মিথাা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ফণিক, তথন নিজের বিরোধী সমন্ত ভেদরাশি নিবারণ ক্রিয়া স্বয়ংই বিনষ্ট ইইয়া যায়, (ভাহার নিবারণের জ্বন্ত আর উপায়ান্তরের আবেশ্রক **ছয় না ;) না, এ কথা সঙ্গত ২য় না ; কারণ, সেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের শ্বরূপ, উৎপত্তি ও বিনাশ,** এই সমস্তর্ধনন (তোমার মতে) কাল্লানিক, তথন নিশিচমুই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্লক অবিভা-সমুচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আবিশ্রক। আর যদি বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ব্রহ্মেরই অরূপ, (ঠাহা হইতে

^(*) বদ্ধবৃদ্ধিরের ইতি (গ) পাঠ:।

^{া)} ভবদভিমতত নিবৰ্ত্তকজ্ঞানত ইতি গে) পাঠঃ।

⁽i) পৰিরোধিদ কাপেদকার মুক্তি (গ্লু) পাসংব (৪) নিবর্দ্ধ ইতি (গ্লু পাঠঃ। •

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্বৎপত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (*) ত্রহ্মব্যতিরিক্তকুৎস্ননিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্ত নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-ক্রাহাৎ তৎক্র্রাকুপপতেঃ। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তক-জ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতুরং কিং স্বরূপমু ওত অধ্যন্তমু অধ্যন্তং চেং; অয়মধ্যাসস্তম্ ুলাবিছান্তর্ঞ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়ত্য়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তক-জ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপকাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবস্থা স্থাৎ। ত্রদাসরপ্রৈয়ব জ্ঞাতুরে অম্বর্দীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক-জ্ঞানস্বরূপং স্বস্ত্র (বৃঃ) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তারেন স্বনিবর্ত্তান্তর্গতম (§)

অতিবিক্ত নহে), তাহা ২ইলে অবিত্যা-নিবর্ত্তক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই ইইতে পারে না; কাবণ, নিতা ব্রহ্মন্ত্রপী ।বনাশ বস্তুমান থাকিতে কথনই ভন্নিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি মন্তবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনায় এন্দ্র ভিন্ন নিধিল পদার্থেব নিষেধবিষয়ক (মিথ্যাস্ত-বোধক) যে জ্ঞান হয়, ভাহার জ্ঞাতা কে? অর্থাৎ ভাহা অন্তব করে কে? যদিবল, বৃদ্ধি বা অবিভায় চৈত্রের অধানেই (ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কাবণ, উঠাই যথন নিষেণা বা প্রত্যাখ্যানের বিষয়, তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম ভিন্ন কথনই কর্ত্তা হইতে পারেশনা। আর যদি বন্ধসক্ষপকে জ্ঞান-কন্ত্তা (জ্ঞাতা) বালয়া স্বাকার করে; তাহা হুইলেও জিল্লাসা করি, অবিতা-নিবস্তুক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রেক্সর যে, জাত্তা (জ্ঞানকর্ত্র), ইচা কি ঠাহার স্বরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ দ্বপ) এপবা অধ্যান্ত রূপ (গবিত্তা-কলিত) ? যদি মধান্ত ২ন, তাহা হইলে এই মধ্যাস ও মধ্যাসেব মূলকাবণরূপ যে, সারও একটা স্মবিস্তা রহিয়াছে, তাহা যথন উক্ত অবিভা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ী চত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জ্ঞান সমুংপন্ন হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিতা অক্ষুণ্ণই থাকিবে। স্মার যদি তন্নিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জ্ঞাতা, জ্ঞান বা জ্ঞেন্ব, এই তিনপুকারের মধ্যেই মন্তর্ভুক্ত করিতে হইবে; স্কুতরাং তাহারই বাজ্ঞাতাকে ? এই প্রশ্নোত্তরে পূর্কোক্ত সেই অনব গা দোষই আনিয়াউপস্থিত হয়। আর ব্রহ্মস্বরূপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পড়ে। ষার ব্রহ্মকে যে, একবার অবিভা-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিয়। তাহাকেই আবাৰ পৃথক্ভাৰে স্বনিবাৰ্যা পদাৰ্থের অন্তৰ্গত বলা হয়; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

^(*) সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) ব্ৰহ্মস্বৰূপম্' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(।) স্বস্তা চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{্(&}lt;্ৰ্) স্থানিব ঠান্ত গতিষ্ইতি (খ, গ) পাঠিঃ।

ইতি বচনং 'ভূতলব্যতিরিক্তং কংশং দেবদত্তেন চিছ্নম্, ইত্যেকস্থামেব (*) চেছদনক্রিয়ায়ামস্থ চেছতুরস্থাঃ চেছদনক্রিয়ায়াম্চ চেছদ্যাকুপ্রবেশবচনবত্প-হাস্থা। অধ্যম্যে জ্ঞাতা সনাশহেতুভূত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থলাৎ। তন্মাশস্থ ব্রহ্মস্বরপ্রাভ্যুপগমে ভেদ-তদ্দ-র্দন-(†) তন্মূলাবিল্যাদীনাং (‡) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিউ-হত্যুদ্যারাভিঘাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানগুলঙ্গাদ্ বন্ধস্য তনিবর্হণমক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহর সুষ্ঠীয়মান-পরমপ্রক্ষারাধন-বেষা মুযাথা স্মাবৃদ্ধি-বিশেষদংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মালভ্যা। তত্ত্বে কেবলকর্মণামঙ্কান্থিরফলস্ব ম্, অনভিদংহিতফল পরমপ্রক্ষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাদনা ক্লক-জ্ঞানোৎপত্তি-ছারেণ ব্রহ্মযাথা স্মানুভবরূপান ন্তাহিরফলস্বঞ্চ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানক ন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমস্তই চ্ছেদনকরিয়াছে,' এই বাক্যোক্ত একই চ্ছেদন ক্রিয়ায় এক দেবদান্তরই কর্তৃত্ব ও চ্ছেম্মত— মর্থাৎ ছেদনকর্যো একই দেবদন্তের কর্তৃত্ব ও কর্ম্মত্ব কথনের আয় উপহাসক্ষনক কর। প্রকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্তু জ্ঞাতাও হইবে, মাবার নিজেই নিজেব সম্চ্ছেদকও (নিবর্তক্জানের কর্তাঙ) হইবে; ইহা কখনই সম্ভবণর হয় না। গারণ, আন্তাবিনাশ কাহারও প্রশার্থ বা অভীষ্ট হইতে পারে না। আর দেই অধান্তক্ষপেব বিনাশকে ব্রহ্মত্মকপ ব'লয়া স্বীকার করিবলও ছাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও ম্বীভূ মবিআ প্রভৃতি পদার্থনিচ্ছেব কল্পনাই হইতে পারে না। যাউছ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আব মৃদ্যার-প্রহারের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে: বর গণন জনাদিকাল-প্রার্ত্ত কম্মপ্রাহ-গণত, কথন পূর্ব্বিক্তি জ্ঞানই উহার একমাত্র নিমন্ত্রিক বা উদ্ভেদক এবং প্রিদিন প্রমণ্ডম ভগবানের আরাধনা করিছে করিতে আয়-বিষয়ে যে, গণাধপবৃদ্ধি সমুংপর হয়, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত সম্ম বর্ণ ও আশ্রমেণ্টিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা ধার। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমূহের ফল যে, জল্ল ও অনিতা (চিরস্থানী নছে)। আর ফ্লবাসনা-বহিত, প্রম পূরুষ ভগবানেব আবাধনাত্মক কর্মাসমূহ যে, উপাসনাময় জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্কাক ব্রহ্ম-যাথাগ্যায়ভূতি-বর্গ অনন্ত ও তির বা অবিনথব ফল সমূৎপাদন কবিয়া থাকে; ইহাও কন্মের প্রকৃত স্বর্গপ প্রিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পাবা যায় না। বেহেতু প্রথমেই জ্ঞানবহিত কেবল কর্মাসমূহের

^(*) ইতান্তামেৰ' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(:) এক্ষৰকণভাজ্যপগমেনৈতকৰ্ণন-তমুলাবিল্ঞাদীনাম্' ইতি (গ) পাঠঃ। 'ভেদদৰ্শন-তমুল' ইত্যাদিঃ (খ) পাঠঃ।

তীতি কর্ম্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ক্রমবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' हेकुं क्या ॥ ১১৮॥

[অথ স্ত্রার্থ-যোজনাবন্তঃ]

্তত্র (*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্মতে, রুদ্ধব্যবহারাদন্যত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থাচ কার্য্যবুদ্ধিপূর্ব্বক্রেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থা প্রামাণ্যম্মিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমইন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্তু-(\$) বিষয়বাক্যেযু হ্ৰ্ছেন্ট্নাং কালত্ৰয়ৰ্ব্তি-নামর্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্র-স্থ্য এসবাদিহর্হের্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ- বশেষবুদ্ধিহেতুত্ব-নিশ্চয়ঃ;

অন্নষ্ঠান পৰিত্যাগ কবিলে কথনই পূশোক্ত প্ৰমপ্তক্ষাৰাধনাত্মক কণ্মসমূহেৰ অনুষ্ঠান হইতে পাবে না , এই কাৰণেই কন্মানিচাবেৰ খনস্তৰ, অথাৎ জৈমিনিকত পূৰ্বমীমাংসাপাঠেৰ পৰ প্ৰদ্ৰ-নিচাব করা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই পূত্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

। ভাষাকারাভিমত পুত্রার্থযোজনাবস্ত ।]

এ বিষয়ে পূক্ষপক্ষবাদী (জৈমিনিব মতান্ত্ৰসাবী ব্যক্তিগণ) মনে কবেন যে, যেহেতু বুদ্ধ-বাবহাৰ ব্যতাত মুখাং শঙ্ক-বাবহাৰাভিজ্ঞ, প্ৰাচান লোকদিগেৰ শঙ্কপ্ৰয়োগ দশন বাতীত কখনই কোন শব্দেবই অর্থবোধন শক্তি অবধাবণ করা যায় না. অর্থাৎ ব্ৰন্সবিচারেৰ অনা-কোন শব্দেব কিরূপ অর্থ, তাহা বুঝিতে পাবা যায় না , এবং সেই বুদ্ধ-বাবহাৰও যথন কাৰ্যা-বুদ্ধি অৰ্থা২ ক্ৰিয়ানুষ্ঠান দৰ্শন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পাৱে না; অতএব, একমাত্র কার্যারূপ অর্থেই অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দেব প্রামাণ্য; কেবল বস্তমাত্র-বোধনে উহাব প্রামাণ্য নাই , স্কৃতবাং ক্রিয়া --বাগ-বজ্ঞাদি কম্মান্ত্র্ছান প্রতিপাদন ক্র্বাই বেদেব মুখ্য অর্থ স্বীকাব কবিতে হইবে। অতএব, পবিনিপ্সন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) প্রব্রহ্ম প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ কবিতে পাবে না॥

আব এ কথাও বলিতে পাব না যে, পূৰ্কনিষ্পন্ন পুত্ৰজন্মাদি-বোধক [অহে—-তোমার পুত্ৰ জনিয়াছে, ইত্যাদি দিদ্ধাথ-জ্ঞাপক] নাক্য যথন শ্রোতাব হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রহ্ম-ताधक तिनारखर आभागा इरेरा नाथा कि ? नाथा এर एर, विशास शृक्तिमान श्व जन्मरे एर, হর্ষোৎপত্তিব কারণ, তাহা নহে , পবন্ধ, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালবত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্ত বা অসংখ্য কারণের মধ্যে শুভ লগ্ন, স্থ্যপ্রস্ব এবং হর্ষোৎপাদক আবও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাবশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্থচক বক্তাব মুথপ্রসন্নতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

^{(*) &#}x27;অধাতো এক্ষজিজাদা, তত্ৰ' ইতি (খ) পাঠ:। (+) 'গর্মামন্' হতি (খ) পাঠা।

^{(‡) &#}x27;বল্কব্রছিবয' ইছি (স) পাঠ:।

নাপি ব্যুৎপন্নেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থা পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্য সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্ত তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম॥

ন চ. সর্পাদভীতস্ত 'নীয়ং সর্পো রজ্জ্রেষা' ইতি শব্দশ্রবণসমনন্তরং (*) ্র ভয়নিব্বত্তিদর্শনেন দর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেষ্টং নির্বি-

ধাৰণ কৰা যায় যে, তাংকালিক প্ৰতীতি বিশেষই উন্নপ হয়েৰ কাৰণ। আৰু যে সকল শদ অব্যুংগন্ন অথাং যৌগকাথবাহত, সেই সকল শন্ধ্যত বিভক্তিৰ অথ বুকিতে হহলে সনিহিত পদান্তবেৰ মুগনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতিৰ (যে শব্দেৰ পৰে বিভক্তি ইইয়াছে , সেই শব্দেৰ) ভাগ নিশ্চৰ দ্বাবা নিৰ্ণাত হ্য ব্ৰণিয়াও বে, শব্দেৰ সিদ্ধবস্তু বোধনে শক্তি অবধাৰণ কৰা যাহতে। পাৰে, তাহা নহে , কাবণ, সে হলে প্রাসিদ্ধ কাষ্য-বোধক সমস্ত পদটাহ স্বায় জংশাবশেষের (বিভণ্ডিৰ) অথ নিশ্য কবিয়াদেৰ, [স্তুত্বাং ইহাতেও আক্র্যাবোৰক পদেৰ আমাণ্য বিদ্ধু ইইতে প(ব 취] (F) II

মাৰ [ৰজ্বত দপলম হলো সণ্ডাত ব্যাত্ৰ যে, 'ইহা দণ নছে--ৰজ্ব', এইবাৰ্ক্য শ্ৰৰণেৰ প্ৰই ভয় নিবৃত্তি হইতে দেখা যায়; সেথানেও স্পাভাব বান্ধহ যে, জ ভয় নিবৃত্তি হেতু,

এখানে বাকতে ২০০ব, প্রকৃতি প্রতাণ সাক্ষিত্র বাক্তর শাদের এর্থ প্রতীতি হয়, সেই মকল শাদ বাুংগল্প, আবে বেশ্পের হাহা হয় না, কেই সকল শ্লহ গ্রুবেগন। এহ সকল অনুব্রেন্ন (বুবিপন্নেচন) প্রের ও ভদগত বিভক্তির অথ-নিশ্চন করিবার ছ্লটা ওপায় আছে , এক নমিহিও বাংপন্ন গদের অর্থনিশ্চয় ; দ্বিতীয়-বিভক্তি বাহার পলে এযুক্ত ২^৯ব তে , সে২ প্রকৃতির অর্থ নিশ্চব। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল— 'কং কৃষ্ণতি ' ?' (কে শব্দ করি:৩০ছ ?) অপরে উত্তর করিল । 'বিকঃ' (কোকিল)। এগানে প্রান্ধণ্ডী 'পিক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই 'কুজডি' পদ পাকায় 'পিক' শদের কোকিল অর্থ-নুঝিয়া লইল। দ্বিতীয় উদাহরণ--"কাজ্যৈ কটাছে ওপনং পচ্ছি"। (কাঠ দ্বারা, কডাতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শন্দের উত্তর ডতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত্ব অর্থ ইইয়াছে ; স্বতরাং শ্রোতা বুঝিন। লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাত্র এইক্লপ আবও বিশুর উদাহরণ হইতে পারে।

^{(*) &#}x27;শল্লব্ণনেত্রম' হাত (গ) পাঠঃ ।

⁽t) তাৎপ্ৰা,—আণত্তি হইছাছল াৰ, 'বুলু, চে জাতঃ,' এগাঁও চোমার পুল্ল জনিয়াছে, এই বাকাটা কোন কওবা জিলার বাধক নহে, কেবল অতাত গ্রনাব নির্দেশক মাত্র, তথাপি এই বাক্য এবলে যখন শোহার সন্বোহ্য স্থার হ্যবা গতিক, হথন জিয়া বোহক না হইলেও যে, বাকা অপ্রমান[®] হতেব, এ কথা বলা ব.ঘ না। ৩ছও র কাষ্য-বাক্যার্থবাদেগন বলেন বে, না--এখানেও প্রক্রিয়া-,বাধক বাক্য হৃত্তে হ্য 🖷 না নাই ; গবন্ধ, অতীত, বৰ্ষান ও ভাবলং এমন বাশি-রাশি। কারণ বিভাষান বহিয়াছে, যাংগতে হয় জ্ঞাতে পারে , এমধো এখনে, লোভা যথন বু.কতে পারিল বে, ওও সময়ে ।বনা আয়াসে শাহার পুত্র প্রত্য হুচ্যাছে, এবং বজার নুগ্লখনা দশনে জানা গোলবে, অন্ত প্রকার একান অনুষ্ঠি সংঘটিত হয় নাই; এবংবিধ বোৰই উজ হবের কারণ ; বোবের (জানেব) প্রামাণ্য দম্বন্ধে ত কাহাবো কোন বিবাদ নাং ।

ষম্ (*) অচেতনমিদং বস্বিত্যাদ্যর্থাবাধেষ্ বহুষু ভয়নিরভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কাৰ্য্যবুদ্ধি-প্ৰবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দস্য প্ৰবৰ্ত্তকাৰ্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্ব্বপদানাং কার্য্যপরত্ত্বেন সর্ব্বেঃ পটেদঃ কার্য্যস্তৈত্ব বিশিষ্টস্ম প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইষ্ট-সাধনতাবুদ্ধিস্ত কার্য্যবুদ্ধিদ্বারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেন্টোপায়বুদ্ধিয়্ প্রব্ত্তানুপলব্ধেঃ। 'ইন্টোপায়ো হি মৎপ্রযন্ত্রাদ্ ঋতে ন সিধ্যতি ; অতো মৎকুতিসাধ্যঃ' ইতি বুদ্ধিয়াবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ত্ততে। অতঃ কাৰ্য্যবুদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তকস্ত্রৈব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্য্যম্মের বেদবেস্তত্বাৎ পরিনিষ্পন্ধরূপ-ত্রক্ষপ্রাপ্তলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহ। নহে নহে। কাৰণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিযাহান, নিলিষ, মচেতন জড় বস্তু' ইতা।।দ বহাৰৰ প্ৰভাতিৰূপ কাৰণ উপস্থিত ধৰে কোনটা যে, ভয়ানত্ত্তিৰ প্ৰক্লত কাৰণ, তা্হা নিবাগণ কৰা অসম্ভৰ। আৰু শুকুমাত্ৰেৰই যুগন প্ৰবৃত্তিবোৰকৰূপে (ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদক ৰূপে) অধনোৰকতা মৰবাৰিত ৰাহ্যাছে, তথন কাষ্যবিষয়ক জ্ঞান ও কাষ্যবিষয়ক প্ৰবৃতিৰটিত যে, অপ্ৰোধিক আনিষ্ম, তদক্ষমাৰেই ব্ৰিতে হ্য যে, সম্ভ শক্ষ কাৰ্যপৰ এবং সম্ভ প্ৰই বিশেষ বিশেষ কাষ্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বর অথ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শদেব শক্তি বা সাম্প্য নিশ্চিত 'ইইতেছে, [ক্রিয়া-সম্পক বহিত অধ্বোধনে কোন পদেবই শক্তি নাহ]। আৰু ইষ্ট-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্ৰবৃত্তিৰ কাৰণ হয়, তাহাও সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে, পুৰুত্ত জিয়াবুদ্দি দাবাই হয় ; মুখাং ইহা **মা**মাৰ ই**ট** — মভিপ্ৰেতাৰ্থ-সাধনে সম্থ, এইকপে বেখানে কোনৰূপ জিয়া বা কায়াান্ত্যানেৰ প্রতীতি থাকে, সেইখানেই গোকেৰ প্রবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইট্নাধনতা জান প্রবৃত্তি জনাইতে পাবে না। এই কাবণেই ঘতাত, অনাগত (ভবিশ্যৎ)ও বওমান যে সকল ইষ্ট্রমাধন আছে, তদ্বিধ্যে জ্ঞানসঞ্জে প্রবৃত্তিব অভাব দৃষ্ট হয়। ইহাৰ কাৰণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিৰ উপাৰ্যন সামাৰ য়ঃ ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে গাবে না , ইহা আমাবট যদ্নপাধা ; অতএব, এ বিষয়ে আমাব চেষ্টা কৰা আৰম্ভক,' যতক্ষণ এইকপ জ্ঞান উৎপন্ন না ২য, ততক্ষণ কে২ই তদিষ্যে প্ৰাবৃত্ত ২য় না বা হটতে পাৰে না ; স্থতবাং কওঁবাৰুদ্ধিই লোকেব প্ৰার্ভি বা চেষ্টাৰ একমাত্র কাৰণ। সত্রব লোকপ্রবৃত্তিব হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দেব প্রাকৃত বাচ্যাপ ; তথন বেদেব প্রক্ষেও [প্রবৃত্তি-চেডু] সেই কাম্যই একমাত্র প্রতিপাছ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্রতিপাদন ভাহাব বিষয় হইতে পাবে না,) কাজেই বলিতে ২ইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিৰূপ অনম্ভ ও নিতা ফল লাভ কথনই

^{(*) &#}x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, খ) পাঠঃ।

⁽t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

⁽i) 'শব্বাচিত্য়া' ইতি (থ) পাঠ**ন্ধ ন সমী**চীন: ৷

প্রতিপত্তঃ, (*) "অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্মাস্ত্রযাজিনঃ স্থকৃতং ভবতি।" [আপস্তম্ব-শ্রোত সূ৹, ২০১১] ইত্যাদিভিঃ কম্মণামেব স্থিরফলস্বপ্রতি-ক্মফলাল্লাস্থির স্বত্ত্বাজ্ঞানফলানন্ত স্থিরস্ব-জ্ঞানহে স্থুকো ব্রহ্ম-বিচারারস্ভো ন যুক্ত ইতি ॥১১৯॥

অত্রভিধীয়তে,—নিখিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধাবধারণপ্রকার: পনুত্ত मर्वतभकानामालोकिरेककाथीवरवाधिकावधात्रः (🛨) श्रामाधिका न वर् মন্যকে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থসম্বন্ধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অম্বা-তাত-মাতুলাদান শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-সপাদীংশ্চ (#) 'এনমবেহি, ইমং চ অবধারয়' ইত্যাভিপ্রায়েণাঙ্গল্যা নির্দিশ্য (১) তৈক্তঃ শক্তৈয়ের তেয় অর্থেষ্বভূশঃ শিক্ষিতাঃ শানেঃ শানৈস্তৈত্তি,রব শাকৈঃ তেষ্ব তেষু অর্থেষ্

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান দ্বাবা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুমাণ্ড' নামক গজ কবেন, তাহাব অক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্তিবাকো কম্মেবই চিবস্থায়ী ফল সম্পাদনেএ ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্তর, ক্ষাফ্লেব মন্ত্রত্ব ও অভিবন্ধ অনিতার) এবং ব্রহ্মজান ফলেব অনন্তম্ব ও নিতাম্ব প্রতিপাদনার্থ ব্রহ্মবিচাবের অর্থাং ব্রহ্মবিচাবায়ক মারও কবা যক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহাব উত্তবে নলা যাইতেছে, সর্কাসাধাবণে শক্ত ও অর্থের সম্বন্ধ (বাচা-বাচকভাব) মনধাবণের জন্ম প্রণালী পরিজ্ঞাত আছে, স্বাজনবিদিত সেই ব্ৰহ্মবিচাৱেৰ আৰ-্প্রণালী পরিত্যাগপুস্তক সমস্ত শক্ষেবই যে, এক অলৌকিক দ্যাহা লোক-প্রাদিদ্ধ নহে, সেই কার্যাপব ১রূপ) এথ অবধাবণ কবা ; প্রমাণাভিজ (लारकवा कथनरे जान्य जनधावरणव ममानिव करवन ना ॥ «»॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও সর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দেব যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি) এইন্নপে অবধাৰণ কৰিয়া থাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানেৰ উদ্দেশে ইহা জান, ইহা অবধারণ কব (পাবণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অদ্বা' (মাতা), 'তাত' (পিতা), ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চন্দ্র), পগু, মৃগ (হরিণ), নর (মনুষ্য), পক্ষী ও দপ প্রভৃতি পদার্থকে নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তব এরপ্রশিক্ষিত বালকগণ নিজেরাই ক্রমে ক্রমে সেই সকল শদ-প্রয়োগেই পুর্ব্বনির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়েব প্রতীতি হইতেছে, দশন করিয়া অর্থাৎ পুর্কোপদিষ্ট 'সম্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেখিয়া স্থির

^{(*) &#}x27;ক্লাপাতা প্রতিপত্তে:' ইতি (থ) পাঠ: ।

⁽⁺⁾ বধারণং চ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{🔃 &#}x27;পভনরপক্ষিদর্পাদীংক' ইতি (গ) পাঠঃ। 💢 (🐒) নির্দ্ধিগু নির্দ্ধিগু ইতি (ঘ) পুঠিঃ।

ষাক্সনা বৃদ্ধ্য প্রতিং দৃষ্ট্য শব্দার্থায়েঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থেষ্ তেয়াং শব্দানাং প্রায়োগো বোধকজনিবন্ধন ইতি নিশ্চিষ্বত্তি। পুনশ্চ, বৃংপান্নতরশাবেদ্য 'অস্তু শব্দস্ভায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববর্দ্ধেঃ শিক্ষিতাঃ সর্বাশব্দানামর্থমবর্গম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাবাবাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শন্দার্থদন্ধরারণং স্থশকম্, — কেনচিং পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমান্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিং তজ্জ্ঞাপনে প্ররন্তঃ 'পিতা তে স্থথমান্তে' ইতি শব্দং প্রযুঙ্জ্তে। পার্ধস্থোহন্তো ব্যংপিংস্থন্ কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তিমিয়ং শব্দং প্রুল্ব 'অয়ং শব্দস্তদর্থবুদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্রেমা নির্নিক্ষনঃ। আতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, তত্তপাদনক্ষাপার্মিত্কলং বোধয়-ন্তাতি তন্ধিয়ক্লো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন অপব অথেব সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট ইইতেছে না, এবং সংকেতকাবাঁ (অন্যাথে প্রযোগক র্ত্তা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট ইইতেছে না, তথন ঐ সকল শব্দে ঐ সকল নিদিষ্ট বিষয়েব প্রতাতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অর্থে প্রয়োগ কবা হয়। শেষে শিক্ষা প্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রত্যযযোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অব্যংপর শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদির্বাপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকভূক শিক্ষিত ইইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শব্দেব অর্থ অবগত হয় এবং অপবেব বোধোংপাদনার্থ নিজেরাও অবগব ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বোধক বাকাসমূহ প্রয়োগ করিয়া থাকে॥

মন্ত প্রকাবেও শব্দ ও মর্থেব সম্বন্ধ মনায়াদে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা স্থে মাছেন' এই কথা তুমি দেবদত্তকে জ্ঞাপন কর , এই কথা বলিয়া হস্তমঞ্চালনপূর্ব্বক কোন এক রাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেবণ করিল; প্রেবিত ব্যক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [মথা জানে উপস্থিত হইয়া] 'তোমার পিতা স্থথে মাছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মৃকের তায় (শব্দার্থানভিজ্ঞ, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র বৃদ্ধিতে পাবে, অথচ শব্দার্থে ব্যংপত্তিলাভেচ্ছ্, এইরূপ সনিহিত কোন এক ব্যক্তি সেই প্রেবিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপনে প্রবৃত্ত দেখিয়া তাহার অমুগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্বক্ষিত শব্দের প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থিব করিল যে, এই শব্দই সোদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-রোধক শাকেই ব্যংপত্তি বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে, এইরূপে যে, মাগ্রহাতিশ্য়, তাহা

কার্য্যার্থারেইপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা অরে जिस्तेवाः (ञ्चांकरवा। मस्तिवा निमिधानिकवाः।" [त्र्रमा०, 8181६]। "দোহন্দেকব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [র্হদা॰, ৬।৪।২১]। "দহরোহস্মিন্নন্তর আকাশঃ, তস্মিন্ ঘদন্ত-- স্তদন্বেষ্টব্যম্, তদ্বাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো০, ৮। ১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তস্মিন্ যদন্তস্তত্পাদিতব্যম্।" [তৈত্তি॰, নারায়ণ, ১০৷২৩ | ইত্যাদিভিঃ (*) প্রতিপন্নোপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকুতফলব্লেন "ব্রহ্মবিদাপ্লোতি প্রম্" [তৈত্তি৹, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভিত্র ক্ষপ্রাপ্তিঃ শ্রেষ্ট উতি ব্রহ্মম্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-ছঃখাসম্ভিন্নদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বৰ্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধন-ভাববচ্চ কার্যোপযোগিতবৈত্ব সিদ্ধেঃ॥

নিকাৰণক বা সমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শক্ষার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। সত্রব্ বেনান্তশাস্বসনুহও স্বতঃসিদ্ধ প্ৰব্ৰহ্ম ও তাহাৰ উপাননা এবং সেই উপাসনাৰ অপ্ৰিমিত কল প্রতিপাদন কবিতে অবগ্রই সমর্থ, অর্থাং তদ্বিয়ে বেদান্ত শাল্পের অপ্রামাণ্য হইতে পাবে না ; অত এব, বেদা স্থার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রহ্মবিচার অবগ্রন্থ কর্ত্তব্য ।

আৰু যদি বা বেদেৰ কাৰ্যাপৰত্বই স্বীকাৰ কৰা যায়, তাহা 'হইলেও ব্ৰহ্ম-বিচাৰ একান্ত স্থানগ্ৰক। যদি নল কেন ? [উত্তৰ—] 'সৰে মৈত্ৰেষি। সাত্মাকে দশন কৰিলে, প্ৰন্থ কৰিলে, মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধানি) কবিবে।' 'সেই আত্মাকে মন্তসন্ধান কবিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্চা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচাব কবিবে।' 'তাহাকে বিশেষকপে অবগত হইয়া তদ্বিয়ে চিন্তা কবিবে।' '[এই যে, সংপদ্মকপ একটা ক্ষুদু গুচ] ইহাৰ অভান্তৰে দহৰ (প্ৰা.) আকাশ আছে; তাহাৰ অভান্তৰে যাহা ৰহিয়াছে, তাহাৰ অন্নেমণ কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষক্রপে জানিতে ইচ্ছা কবিবে।' 'দেখানেও (দ্বংপদ্ম মধোও) দর্মতঃথবিবজ্ঞিত দহব আকাশ আছে; তাহার অভান্তবে যাহা আছে, তাঁহাব উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি শ্ৰুতিবাকো যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্ৰন্ধবিং প্ৰুষ পর ব্রন্ধকে প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে আবাব সেই উপাসনাকার্যোবই নিয়ত ফল্রূপে ব্রন্ধ-প্রাপ্তিব উল্লেখ পবিশত হইতেছে। [যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি দলেবই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহাৰ স্বৰূপ ও তলাত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষেৰ উল্লেখ নাই সতা, তথাপি] গুঃখসপ্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলেব সিদ্ধি হয়; 'বাত্রি-সত্র' বাগে বেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনাব সিদ্ধি হয়, এবং অপগোবণ অর্থাং ব্রাগ্ধণকে

 ^{(*) &#}x27;প্রতিপল্লোপাসন্নিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।
 (†) 'কুপবিশেষ' ইতি (গ) পাঠ॰।

^{(‡) &#}x27;অৰগীরণ' ইাত (গ) পাঠ: ।

'গামানয়' ইত্যাদিশ্বপি বাক্যেয় ন কাৰ্য্যাৰ্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্ম ছর্নিরূপত্বাৎ। ক্বতিভাবভাবি কুত্যুদেশ্যং হি ভবতঃ কার্যম্। কুত্যুদেশ্যুত্বং চ কৃতিকশাত্বম্। কৃতিকশাত্বঞ্ঞ (*) কৃত্যা প্রাপ্ত্রুমিন্টতমত্বম্। ইউতম্প স্থম্, বর্ত্তমানছঃখনিরতির্বা (†)। তত্তেউস্থপাল্লর্থিনা পুরুষেণ

প্রহাব ক্রাব নিমেধক বাকো যেমন আবিশ্রক্ষত শত যাত্রা (দও) ও অপ্রোবণের সাধা সাধনভাব স্বীকাৰ কৰিমা লইতে হয়, এগানেও তেমনি কা্যাবিশেয়ে ফলবিশেষ গাকা আৰুঞ্ক, এই কাৰণে উপ্ৰিনা-কায়োৰ উপযুক্ত বলিয়াই উপাসন্তি ফলস্বৰূপ প্ৰক্ষেপ এবং তল্গত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেৰও অস্তিভ সিদ্ধ হয়, অৰ্থাং ঐ সকলোৰ সম্বন্ধ পৰিয়া লইতে ङश (‡) **।**

আব 'গাং আন্ন' (গো এইম। আইস), ইত্যাদি বাকোও ক্যোথেই অথ াং ক্রিমা প্রতি পাদনেই শক্তের শক্তি নিক্পিত হয় না ; কাবণ, দেখানে তোমাব অভিপ্রেত কাষ্য পদাগটা যে কিৰূপ, তাহা সহজে নিৰূপণ কৰা যায় না। কেন না, প্ৰথচেইবৈ সন্থাৰে যাহাৰ সন্থাৰ এবং প্কৰচেষ্টাৰ যাহা উপ্তেগ্, তাহাই তোমাৰ অভিপ্ৰেত কাষাপদাপ । চেষ্টাৰ (কুতিৰ) উদ্দেশ্য গণ চেষ্টাৰ কম্ম বা বিষয়, চেষ্টাৰ কমা অৰ্থ--চেষ্টা দ্বাৰা যাহা বিশেষক্ষপে প্ৰিতে অভিল্যিত বা ইউত্ম। স্বুখ বা উপ্তিত জংখ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইউত্ম প্রাথ , তাহাতেও

^(*) কুত্যুদ্দেশুস্থং কৃতিকশ্রহণ হাত (গ,¢) পাঠঃ। (†) ছংগত তরিকৃ**স্থি**প। ইতি (ক, য) পাঠঃ 1

^(🗓) হাৎপ্য্যু, বেদ বিবিতে আ ছ- "প্রথকা মাহধ্যমধেন ব্রজ্ত" এর্ঘাৎ প্রগলাভে বাহার অভিনাম গাছে, সে লোক 'অধ্যেষ'নামক যজ কৰিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল ধর্গলাভেবই উল্লেপ আছে, সেই ষর্গ যে কিপ্রকার, তারার কোন কথাই নাই : কিন্তু "যাক্সিন নোক নামীতং, নার্ভিঃ," ইত্যাদি এর্থ-বান বাকো (এই বিষ্যেব প্রশংসাবোধক বাকো) স্বর্গের বিশেষ বিশেষ গুণ সমহ বর্ণিত গ্রন্থে। এই সকল গুর্থাদ বাকা হইতেই দেই সর্গর্গত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিষা লইতে হয়।

[&]quot;রাজীকপেষাং, প্রতিভিত্তীহ বৈ এতে, ায় এতা রাজীকপ্যন্তি," গ্রথাং, লোকে 'রাজী'সমূহ অবল্ধন করিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা (মৃশঃ) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যুজ্জের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাজীঃ উপেখাৎ' বলিয়া রাত্রিসত্ত্রের বিধান কবা হটখাছে, কোন ফলেব উল্লেখ নার। তাহার পর "প্রতিতিষ্ঠত্তি" ইত্যাদি অর্থবাদা শে 'প্রতিষ্ঠা-ফ'লর উল্লেখ আছে। । এম্বলে বিদিতে ফলের উল্লেখ না থাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিল লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বন্ধে কথা এই যে, বেদে আছে - "তথাৎ ব্রহ্মণায় নাপগুনেং, ১২ যোহপভকতে, তং শতেনায়াত্যাৎ," অর্থাৎ 'অতএব, এাদ্রাণ উদ্দেশে অপগোরণ—লওড উত্তোলন কবিবে না , যে লোক স্পানোরণ করে, তাহার এক শত মুদ্রা দ্ভ কবিবেনা এখানে স্পানোবৰ ইচাতে সাধন এবং শত্যাতনা হইভেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উল্লিখিড উদাহরণ সমূহে যেৰূপ বিধিবাক্তো অনুক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়, সেইকাপ উপাসনাবিধায়ক বাকা সমূহেও অনুস্ত ব্রহ্মপ্রাপ্তিকার্ণ ফল ও তদগত ্রণ-মহিমাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাকা ২ংকে সংগ্রহ কবিষা বাংকে ২ইবে।

স্প্রয়েল্ খাতে যদি তদ্দিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রয়ন্তেছ্ঃ প্রবর্ত্তে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচ্ছাবিষয়স্ত কৃত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তরেণ কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং নাম কিঞ্চিদপ্যপদভ্যতে। ইচ্ছাবিষয়স্থ প্রেরকত্বন্ধ প্রযন্ত্রাধীনসিদ্ধিত্বমেব, তত-এব প্রব্রেঃ। ন চ পুরুষানুকূলয়ং রুত্যুদেশ্যন্ত্রম্, যতঃ স্থগমেব পুরুষা-কুকুলম্ (*)। নচ, ছঃখনিরভেঃ পুরুষাকুকুলত্বম্। পুরুষাকুকুলং স্থং, তৎপ্রতিকৃলং তুঃখমিতি স্থা-তুঃখায়োঃ স্বরূপবিবেকঃ। তুঃখস্ম প্রতিকৃল-তয়া তলিরভিরি**ট**। ভবতি, নাকুক্লতয়া। অকুক্ল-প্রিক্**লাব**য়-(†) বিরহে স্বরূপেণাবস্থিতিহি তুঃখনির্ভিঃ। অতঃ স্থুখব্যতিরিক্তস্ত ক্রিয়াদে-রমুকুলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থার্থতিয়া তম্যাপ্যমুক্তরং তুঃগাত্মকত্বাৎ স্থাৰ্থতয়াপি ততুপাদানেচ্ছামাত্ৰমেৰ ভৰতি॥

আবাৰ স্থাতিলাষী পুৰুষ যদি ব্ৰিতে পাৰেন যে, আমাৰ প্ৰযন্ত্ৰ বাততি স্থুখলাত চটৰে না; তাহা হইলেই প্রণত্নেব ইচ্ছার তাহাব প্রবৃত্তি হইবা থাকে। অতএব, ইচ্ছাব বিষয়ীভূত প্রদার্থটীকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি প্রযন্ত্রেব উদ্দেশ্য হইতে দেখা যায় না। 'এই অভীপ্ত বিষয়টী আমাৰ প্ৰযন্ত্ৰাধীন' এইৰূপ জ্ঞানেৰ পৰেই যথন প্ৰবৃত্তি জন্মে, তথন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্ৰবৃত্তিক িবলা হয়।, তাহাৰ অৰ্থও প্ৰযন্ত্ৰাধীন-মিদ্ধি ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। আৰু সুথই যথন প্ৰযেৱ একমাত্র অন্তকূল বা প্রিয় বিষয়; তথন ক্লতিব উদ্দেশ্যকে (চেষ্টার বিষয়কে) পুরুষের অন্তক্ত বলা ষাইতে পাবে না। আব ৩ঃগ-নিবুত্তিও পুক্ষেৰ অন্তকুল মতে; কেন না, পুক্ষেৰ যাহা অনুক্ল, তাহাই স্থপ, আৰু প্ৰবেৰ বাহা প্ৰতিক্ল (অভিপাৰ-বিকল্প), ভাহাৰ নাম ছঃখ , ইহাই স্থথ ও চঃথেব স্বৰূপণত প্ৰভেদ (‡)। ছঃগ প্ৰতিকূল বলিয়াই ছঃগ-নিবৃত্তি লোকেব অভিপ্রেত হয়, অনুকূল বলিধা নহে। [পুক্ষেব যে,] অনুকূল ও প্রতিকূল সম্বন্ধুন্তরূপে স্বরূপাবস্থান, তাহাবই নাম জঃগনিবৃত্তি। এই কাবণেই স্থগাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রভৃতিধয়েব অন্তুলতা কথনও সম্ভবপৰ হয় না। আৰু এ কুণাও বলিতে পাৰ না যে,ক্ৰিয়া যখন স্কুৰ্যেই সাধন, তথন তাহাও অনুকুল হউক। কাৰণ, ক্রিণা স্বভাবতই ডঃখামুক বা ছঃথক্ব, কেবল স্বথেব ইচ্ছায়ই সেই ক্রিয়ান্তপ্তানে ইচ্ছা হইয়া পাকে॥

^(*) কুড়াদেগ্রহং, যতঃ হৃপমেব পুরুষারুকুলম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগ্যতে।

^(†) জনুকুলপ্রতিকুশতয়ায়্বর্ণ ইটি (গ) পঠিঃ ৷

^(‡) তাৎপর্যা,—স্থ ও ছঃথের সক্রপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কঠিন; এই কারণে শান্তকারণণ স্থপ, ছঃথের পরিচয় স্থলে এইমার বলিগাঙেন যে, "অনুক্লবেদনীয়ং স্থাম্", আব, "ঐতিকুলবেদনীয়ং ছঃখম্"। অর্থাৎ যে যাহা অনুকূল বা আমু তৃত্তিকর বলিয়া গড়ভব করে, তাহার পক্ষে তাহাই হব , আরে, যে যাহা প্রতিকূল বা অপ্রোয় বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে ভাহাই ছ:প ; স্তরাং একের পক্ষে যা**হা স্থ, অপ**রের পক্ষে তাহাই ছ:খ হইতে পালে। ছ:খ-দখ্লেও এই কপা।

নচ কুতিং প্রতি শেষিত্বং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরূপণাৎ। নচ, পরোদ্দেশপ্রব্ল-কুতিব্যাপ্ত্যর্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বর্দ্ধী শেষীত্যব-গম্যতে; তথা সতি কুতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যস্বস্থা শেষিত্বা– নচ পরোদেশ-প্রবৃত্তার্হতায়াঃ শেষয়েন পরঃ শেষী; ভাবাৎ• (*।। উদ্দেশ্যরস্থৈব নিরূপ্যমাণরাৎ, প্রধানস্থাপি ভৃত্যোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যর্হত্বদর্শনাচ্চ। প্রধানস্ত ভূত্যপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভূত্যোহপি হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনৈব প্রবর্ত্ততে। কার্য্যস্করপক্তৈবানিরূপণাৎ 'ক।র্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যপ্যসম্বতম ॥

আৰু ক্ষতিশেষ বা ক্রিযাঙ্গকেও ক্ষতিৰ উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাৰে না ; কাৰণ, তোমাৰ মতে শেষিত্ব পদার্থটো ছনিক্রপণীয়। কেন না, অপ্র ক্লেব উদ্দেশে আবদ্ধ কুতি বা প্রযন্ত্রেব ব্যপ্তিযোগ্য বা অভগত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পর্কিত বিষযটা শেষী হইবে, ইহা ত ব্যা যায় ন।। কাৰণ, ক্ষতি বা প্ৰয়ত্ন অষণ্ট যথন 'শেষ' হটতে পাৰিল না, তপন তৎসাধ্য নিষ্ণটা ত আৰু কিছুতেই তাহাৰ 'শেষী' বলিয়া পৰিগণিত হইতে পাৰে না। আৰ প্ৰোচ্ছেশে প্ৰবৃত্তিৰ যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্ৰ'টা 'শেষী' হইবে, তাহাও নহে; কাৰণ [ক্ল লক্ষণান্তমাৰে] 'পৰ' সম্বটাৰ কেবল উদ্দেশ্য রুই নিম্নপিত হুইতে পাৰে। [স্কুতৰাং 'প্ৰ'কে আৰু 'শেৰা' কৰা যায় না। বিশেষতঃ ভূতোৰ নিমিত্ত প্ৰধানেৰও (কৰ্তাৰও) প্রভূত্তবাৰ যোগাতা আছে ; িপ্রবানকে ত আব হুতোৰ শেষ বা অধীন বলা যাইতে পাবে না]। যদি বল, প্রধানও। পাছও) যে, ভূতোর গবিগোষণে। গ্রন্ত বা ধরুবান হন, তাহাও নিজেব (উপকাৰ সাপনেৰ) উদ্দেশেই হন ; | স্তত্ৰাণ প্ৰক্লত প্ৰকে সেপানে প্ৰোদ্ধেগ্ৰহী নাই ; কাজেই 'শেষ্ত্রে'বও স্থাবনা নাই]। না. - তাহা হইলে হতাও ত নিজেব উপকাৰোদ্দেশেই প্রভূষেবায প্রব্রহম, [স্ক্তবাং দেও 'শেষ' বা অধীন হইতে পাবে না]। অত্রব, প্রধানভূত—কার্য্যেবই (ক্রিয়াবই) যথন স্বরূপ নিরূপণ করা অসম্ভব, তথন কাগোর প্রতিসম্বর্গী — 'শেষ' এবং তাহাব প্রতিসম্বন্ধী—'শেষী', এরূপ নির্দেশ কবাও সঞ্চত হইতে পাবে না (‡)।

^(*) ত্রপেত্যাদিঃ শেষিদাভাবাদিতাত্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুত্তকে নান্তি : প্রমাদাৎ পতিত ইতি মতে।

⁽t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইতাপাসক্ষতম্' ইতি (গ[ু] পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,---যালার। কাষ্য-শক্তিবাদী--ক্রিয়। সম্বন্ধ বাতীত শক্তের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে প্রথমতঃ তাহাদেরই মতামুসারে 'কার্যো'র পরিচায়ক একটা লক্ষণ করা আবগ্যক। তাই তাহারা বলিষা থাকেন,--[মনুষোর] কৃতি যা প্রয়ত্ব সংস্থ যাহার সভা বা উৎপত্তি এবং দেই প্রয়েশ্বই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাৎ যাহার উদ্দেশে দেই চেষ্টা হয় , তাহার নাম 'কাষা'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— অর্থাৎ যাহা সাধনের জক্ত চেটাকরা হল, সেই ইস্টেম পদার্থকে বুঝিতে হয়। এখন কথা ইইতে যে, জগতে স্থ ভিন্ন আর কিছুই যথন ইষ্ট্রম হয় নাবা হটতে পার না, তথন তোমার কণিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্যোর প্রিচায়ক না হট্ছা কেবল ফুথেওই প্রিচায়ক বা লক্ষণ হট্যা দাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামাত্রই য**থন অল্লাধিক** পরিমানে তুঃৰাম্য বা তুঃৰাত্মক এবং তুঃখ যথন কাহাত্মো ইষ্টতম নতে, তথন উক্তপ্ৰকার কাৰ্য্য লক্ষণটী কিছুতেই কিংগর লক্ষণ হইতে পালে না। কাজেই কাথ্যের স্বপ্ নিরূপণ করা, সহজ-সাধ্য নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্; পুরুষম্ম কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্; স চেচ্ছাবিষয়ং। তম্মাদিন্টগ্রাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা–কৃতিপ্রধানত্বরূপং(*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্তথকুঃখনির্ত্তিভ্যামন্মস্থাৎ তৎসাধনত্ত্বৈবেক্ট্রং কৃতিসাধ্যক্ষ। অত এব হি তম্ম ক্রিয়াতিরিক্ততা : অন্যথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ । স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আব যে, কতি বা প্রয়ন্তের যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই ক্রড়াদ্দেশ্য; এ কথাও বলা চলে না। কাবণ, পুক্ষেব কার্যাবস্থেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতিব প্রয়োজন; তাহা ত পুক্ষেব ইচ্ছা-বিষয় ভাল আব কিছুই নহে। অত এব, [প্রক্ষেব | ইইছে (ইচ্ছা-বিষয় ২) ভিন্ন যথন আব ক্রত্যুদ্ধেশ্র নিক্রপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই ক্রতি-সাধা বা যত্র-নিষ্পাপ্ত কৃতিব প্রধান বিষয়কও আব কাণাণ বলিগা নির্দেশ কবা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থা ওজঃথনিবৃত্তি, এতজভয়ই সাক্ষাংস্থানে ইচ্ছাৰ বিষয় ইইয়া থাকে; [বিধিবাকাণ্ড] নিয়োগ যথন দেই স্থা ওজঃথ নিবৃত্তি ইইতে সম্পূৰ্ণ পুথক্; তথন বৃন্ধিতে ইইবে যে, স্থা ওজঃথ-নিবৃত্তিব উপায় বলিয়াই নিয়োগবিদানে লোকেৰ ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধান্ত বলিয়া বোৰ হয়, —অৰ্থাং স্থাও ওজঃথনিবৃত্তিব ইগ্ডান ক্ষান্ত তংসাধনীভূত নিয়োগেও ইইও ও ক্লতি-সাধান্ত বৃদ্ধি উংপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং স্থানে নহে]। এই কাবণেই ক্রিয়া বা বাপাৰ ইইতে নিযোগ ধন্দিবীৰ পাথকা বন্ধিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কাবণেই ক্রিয়া বা বাপাৰ ইইতে নিযোগ ধন্দিবীৰ পাথকা বন্ধিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কাবণে (ক্রিয়াফাল), উভয়েব একত্ব বা অভেদ ইইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাকান্ত] স্বৰ্গকাম পদেৰ স্থিত এক্যোগে অন্তন্ত্র বা সন্ধন্ধ বন্ধতঃ [বিধিবোৰক] 'লিঙ্' প্রস্থতিবিভক্তিতে যে, 'কামা' বুঝায়, উহাই স্বৰ্গ সাধন; [ত্ৰ্কিতিবিক্ত স্বৰ্গ-সাধন

^(*) স্বৰূপন ইতি (গ) পঠি । (r) দাক্ষাদিচছাবিষ্যন্' হতি (থ) পাঠ ।

এঃ ভয়ে তুমি যদি 'কুতুদেঙ্গ' শকের 'কুতি-শ্বিজ' অর্থ কর , অর্থাৎ কৃতি বা পুন্ধ প্রয়ন্তর যাহা দিখা বা প্রান্ধন হাহাব নাম 'কুতুদেঙ্গ' এইকপ অর্থ কর , ভাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না। কারণ, এই শেষা পানের স্বর্গনিকপণ করাই অসন্তব। কন না; প্রথমতঃ 'শেষ' শকের অর্থ নিক্রপণ করা আবন্তক , 'শেষ' কনা—পরোদ্ধেশ অর্থাং এপর প্রয়োজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, দেই চেষ্টার ফলে যাহা দিছা হয়; তাহাই 'শেষ', এবং দেই 'শেষ' যাহাকে অবলখন করিযা থাকে, অর্থাং যাহার অধীন, ভাহার নাম—'শেষী'। কিছু, এরুপ লক্ষণ করিলে এই দেশি হয় যে, কৃতি বা যতু নিজে যথন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তখন সেই কুটিনিস্পাতা ক্রিমা ক্রমত্ব, 'শেষ', ইইতে পারে না। আর যদি ছই বা বহুর মধ্যে যেটা অল্ডের প্রয়োজনে প্রযুত্ত হয়, ভাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুত্ত হয়, ভাহাকে 'শেষী' বলা যায়, ভাহা হইলেও অভীষ্ট দিছা হয় না। বেণিবতে পাওয়া যায় ভূতোর পোয়ণের জন্তত রাজার প্রযুত্ত হয়, এবং রাজার পোরণের জন্তও ছতোর প্রযুত্তি বা চেষ্টা হয়; অপচ উভ্যেরই প্রযুত্তির মূলে স্বার্থ সম্বন্ধ জাড়িত রহিয়াছে; স্কুতরাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' কিলে নিক্রপণ করা সভ্যবন্ধ হাতেছে না।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গদাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গদাধনম-পূর্ব্বমেব কার্য্যমিতি স্বর্গদাধনতোল্লেণেনৈব ছপূর্ব্ববুংপতিঃ। প্রথমমনন্যার্থতয়া প্রতিপন্নস্থ কার্য্যস্থানন্যার্থত্বনির্বহণায়াপুর্ব্বমের পশ্চাৎ স্বৰ্গদাধনং ভবতীত্যুপহাস্ত্ৰম্ ; স্বৰ্গকামপদান্নিতকাৰ্য্যাভিধায়িপদেন প্ৰথম-মপ্যনন্তার্থতানভিধানাৎ; স্থপত্রঃখনিরত্তি-তৎসাধনেভ্যোহন্তস্তানন্তার্থস্ত কৃতি- .. সাধ্যতাপ্রতীত্যন্ত্রপপত্তেশ্চ (*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্ম প্রয়োজনত্বম্ ? স্তথবৎ নিয়োগস্থাপ্যকুকুলত্ব-মেবেতি চেৎ ; কিং নিয়োগঃ স্থৃগ ? (প) স্থ্যমেব ছানুকুলম্। স্থ্যবিশেষবৎ নিযোগাপরপর্যায়ং বিলক্ষাং স্থান্তর্মিতি চেৎ: কিং তত্র প্রমাণ্মিতি

বলিষা কিছুই নাই]। ইহা হইতে ব্ঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৱ যে, যাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পুথক এবং দীর্ঘ-কালস্থানী, স্বর্গ-সাধন অপূর্ব্ব (অদুষ্ঠ -প্ণা-পাপ) আব কার্যা, একই পদার্থ ; স্কুতবাং 'স্বৰ্গ-সাধনৰূপেই 'অপূৰ্দ্ধ' শক্ষেব অথ প্ৰতীতি হয়। অতএব, [ইহাও বৃনিতে হইবে যে,] 'অপুর্বা' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভ্যেব দেই অভিন্ন বক্ষার্থ ই প্রথমে 'অপূর্বা'রূপে প্রতীন্মান প্রার্থ ই প্র্নাং (স্বর্গকামপদের সহিত সম্বন্ধের পর) স্বর্গ-সাধ্যন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে: এইকপ সিদ্ধান্ধটা নিতান্তই উপহাত্তাম্পদ (‡)। কেন না, 'স্বৰ্গকাম' পদেব সহিত সম্বন্ধ কার্য্য বোধক পদ্টা পথমেও অন্যাত্ত্ব বা অভিনাত্ত্ব অথ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্থুখ, ১ঃথনিবৃত্তি ও ,্ততভ্রেব সাধন ভিল 'অন্যত্ত্ব'-অথ কথনই 'ক্রতিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপ্ল হইতে পাবে না 🕽

অপিচ; জিজ্ঞাসা কৰি, বিধিবাকাস্থ নিয়োগকে যে, প্রযোজন বলা হয়, সে কথাব অর্থ কি ? —যদি বল, প্রথেব ভাগ নিযোগেবও মন্তক্তাত।ই প্রোজনত্ব। ভাল, স্থেই একমাত্র মন্তক্ত পৰাৰ্থ: নিয়োগ কি দেই স্থাপ যদি বল, স্থাবিশেষৰ ভাষ নিয়োগও একপ্ৰকাৰ স্থুখই বটে, নিয়োগ তাহাৰ নামান্তৰ মাত্ৰ। আচ্ছা, এ বিষয়ে প্ৰমাণ কি, তাহা

^(।) নিযোগঃ স্থুখমেব' ইতি (খ) পাঠঃ। (*) প্রতিপদ্ধান্ত্রপপত্তেক' ইতি (ঝ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপ্যা, -- "স্বৰ্গকাম; অৰ্থমেধেন যজেত," এই বিধিবাংকা প্ৰথমতঃ 'লিড্' (ইত) বিভক্তিটী যাগের কর্ত্র শামাত্র বুঝার, অনন্তর 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বদ্ধ হইণা ঐ যাগেরই স্বর্গ-সাধনত। এর্থ প্রতিপাদন করে। 'যাগ' একটা ক্ৰিয়া —ক্ষণমাত্ৰস্থায়ী, সে কথনট কালাস্তৱভাৰী স্বৰ্গলান্তের সাধন হইতে পারে না ; এই কারণে যাণের অতিরিক্ত একটা 'অপুর্ব্ধ'নামক যাগ-দল দীকার কবিং চহয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত সেই অপূৰ্বৰ অৰ্যাছত থাকে , ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। স্বৰ্গ-সূব্য লাভেই লোকের প্ৰধানত:ইচ্ছা হয়, শেষে তৎসাধন বলিয়া যাগাদি কার্যো প্রবৃত্তি জন্মে। অভ্এব, 'অপুর্ব্ধ ও কার্য্য প্রথমে অভিন্নকপে প্রভীষ্মাণ হইলা পশ্চাৎ ম্বৰ্গ-সাধনকালে প্ৰতীত হয' : একধা কথনই গ্ৰাহ্য হটতে পারে না।

२७२]

বলা আবগুক। যদি বল, নিজেব অন্তত্ত প্রমাণ। না – বিষয়বিশেষেব অন্তত্তবে যেমন এখ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগারুভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগাস্ত্রখ' বলিয়া কিছু অন্তব কবিয়া থাক না। যদি বল, বিধিশাস্ব যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষের কর্ত্তবা বলিয়া বিধান কবিয়াছেন, তথন নিশ্চয়ই উছাব ভোগাতা বা স্থ্যায়কতাও ব্ৰিতে ছইবে। [বেশ কথা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ৰাণ, তদােধক শাস্ত্ৰ কাছে ? প্ৰথমতঃ লৌকিক (বাাবহাৰিক) ৰাক্য তিষোধক শাস্ত্ৰ নহে, কাৰণ, কেবল তঃখনছল ফ্ৰিয়া-প্ৰতিপাদনই উহাৰ এক-মান্ত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্তুখ মাধনকপেই উহাব কর্ত্তরতা গ্রতিপাদিত হট্যাছে, [স্কুথায়ুকরূপে প্রতিপাদিত হল নাই]। দ্বিতীয়তঃ [উহাব স্কুথায়ুকতী বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই; কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ সাধনরপেই কার্যোব (যাগজনিত অপুর্বের) প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আরু নিতা-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাম্বেও [উহার স্থপাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "মুর্গকামঃ মজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্দ্ধে (অদৃষ্ট-পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদন্তসাবেই নিতা-নৈমিত্তিক বাক্যের ঐক্প অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়; স্কুতবাং সেই বাকোও যে, কম্মের অনুষ্ঠানে স্কুথাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন. স্বথন্ধৰে নহে,তাহা অস্বীকাৰ কৰা যায় না। যে কৰ্ম্মেৰ ফল ইহলোকেই স্পনিশ্চিত। সেই কৰ্ম্মেৰ অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়দান ভোগার্ছ অরাদিব প্রাচুর্যা ও নীরোগতাদি ফল ভিন তংকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্র কোন স্থাবে উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [বিধি-বাক্যস্থিত] নিয়োগই যে, স্থেপ্বরূপ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

^(*) স্থদাধন'—ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽¹⁾ নীত্রা' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—কৃষ্প্রভৃতি কথের ফল ইংলোকেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্মেও নিয়োগ। খাকিতে পারে; সেই নিয়োগাখীন কর্ম্মে কেবল শ্যাদি ফলই সম্পন্ন হইয়া খাকে; কিন্তু, তাদ্ভিন্ন নিযেগ্ৰ-

অর্থবাদাদিয়পি স্বর্গাদিয়্রথ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরূপয়্রথপ্রকারকার্ত্তনং, ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেয়পি ধার্থস্থ
কর্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দামুশাসনসিদ্ধমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবসীয়তে (*)। ধার্থস্থ যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধনরূপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিদ্ধিশ্চেতি, "ফলমত উপপত্তেং"
[ব্রহ্মসূত থা২।৩৭] ইত্যক্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সন্নং
পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্ত্রীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্তাঃ স্বিরম্বন্ধ সিদ্ধম্।
চাত্র্যাস্থাদিকশ্যস্বপি কেবলস্থ কমণঃ ক্ষরিফলয়োপদেশাদক্ষয়ফলশ্রবণং
"বায়্শ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [রহ্দাত ৪৷৩৷৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং
মন্তব্যম্॥

গাব [বিধিব স্বতিপব] অথবাদ ৪.২তি বাব্যেও স্বৰ্গাদি স্কুথেৰ ফেন্নপ বিশেষণক্ষপে উল্লেখ দৃষ্ট ২য, তদ্ধপ নিযোগস্তাধেক বিশেষণভাবে সমল্লেখ তুমিও পূর্বের কোথাও দশন কর নাই। অতএন, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষশান্ত্রে নিয়ম সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুর কৰ্ত্বনাপাৰ-সাধাতা; অৰ্থাং "মজেত" বলিলেই ব্যা যায় যে, 'যন্ত' ধাতুৰ অৰ্থ যাগ ক্ৰিয়াটী কভাৰ ব্যাপাৰ বা চেষ্টা দাবা সম্পন্ন হইবাৰ যোগা; এই অথ ই বিধিগত 'লিঙ' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ ৰাচ্যাথ , তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই ; ইহাই অৱধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি ভগবান্ হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' পভৃতি ধাতুৰ অগ --- যাগাদি শক্দাচা। 'ইহা হইতে (ভগবানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইষা থাকে।' এই ফ্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত ঽইবে। সতএব, বেদাস্তশাস্ত্যখন প্রিনিপান (স্বতঃসিদ্ধ) ব্জ-প্রতিপাদন ক্রিতেছে; তথন তাহাব অনন্ত, ত্তিবতৰ ফলদান শক্তিও অনুমিত হয়। আৰু মেতুমাস্থাদি যাগেৰ স্থলেও কণা। এই যে, [শাম্বই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কম্মেব ফলকে 'ক্ষয়নাল' (বিনানা) বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন; তথন ব্ঝিতে হইনে যে, 'বাঘ ও অন্তবীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-বহিত)', এই স্থলে 'অমৃত্ত্ব' অথ যেমন আপেক্ষিক (দীর্ঘকাল স্থায়ী মাত্র), তেমনি চাতুমাস্ত যাগদলের 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অথাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নিতা নহে॥

^(*) তাবসীয়তে ইভি (গ) পাঠ:।

জনিত অক্স কোনজপ ক্ষেত্ৰত প্ৰতীতি হয় না। এতদমুদারে বুঝা যায় যে, বেদোক্ত নিখোগ সম্বেশ্বও এট এক্ই নিয়ম। অথাৎ দেখানেও কল্ম সম্পাদিত ক্ষ ভিন্ন নিছোগে আর কোনজপ ক্ষ থাকিতে পারে না, স্বত্যাং নিয়োগের ক্ষাত্মকতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্মণামল্লান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানন্তব্রিরফল-স্বাচ্চ তন্নির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্ভো যুক্ত ইতি স্থিতম্।

[ইতি শ্রীভাষ্যে প্রথমং **জিজাসাধি**করণং সমাপ্রম ॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধবহিত কর্মোব ফল অল্ল ও অন্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানেব ফল অনস্ত ও স্থিব বা নিতা, অতএব, দেই ব্রন্ধজানের স্বরূপ-নির্পণার্থ ব্রন্ধ-বিচাব কবা যে, আবশুক, ইহা বাবস্থাপিত হইল ॥*॥

ি শ্রীভাষ্যারুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপু হইল (*)

^(*) তাৎপধ্য,--'-'গদিকরণ' মীমাংসা শান্ত্রাক্ত একপ্রকাব সিদ্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবংব বা অংশ আছে। যথা – "বিষয়ঃ সংশ্যতৈত্ব বিচারে। নির্গয়ন্তথা। প্রযোজনেন সন্থিত্যেত্ত স্থাদক্ষপঞ্কম্॥"

অর্থাৎ (১) বিষয়= বিচারাই বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্য = বিষয়ের উপর ক্ষরুকুল ও প্রতিকৃল চিপ্তা। (৩) বিচার - সিদ্ধান্তের প্রতিকুল পক্ষ উলাপন। (৪) নির্ণয - প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন --সিদ্ধান্তের ফল ব। উদ্দেশ্য নির্দ্ধেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচাধ্য বিষয়-ত্রহ্ম-মীমাংলা। দংশ্য-ত্রহ্মমীমাংলা আর্ত্ত করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃদিদ্ধ বস্তু-বোধনে যথন শক্ষের সামর্থা নাই, তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদাল্পেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চর = না—,শক্ষের স্বতঃদিদ্ধ বস্তবোধনেও নিশ্চঃই সামর্থ্য আছে , স্মত্রব্ব, ব্রহ্মন্বাধক বেদান্তেরও নিশ্চুই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—অ গ্রব, ব্রহ্মীমাণসাশাস আবস্ত কবা উচিত ; মোক্ষলাভ হহার বিশিষ্ট ফর বা প্রয়োজন। এইরূপে এই শাস্ত্রের প্রত্যেক অধিকরণেহ উল্লিখিত পঞ্চকার অবয়ৰ সংখোঞ্জন। করিতে হ্রুবে †

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্মমচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ

জনাতাত্য যতঃ॥ ১৷১৷ ২ ॥ [ল্যাভাধিকরণম্।]

পিদচ্চেদঃ—জনাদি (উৎপত্তি প্রভৃতি), অস্ত (ইছার—জগতের), যতঃ (पांश इटेंट्ड.) [তিনি রক্ষা ২ ॥]

া স্বলাপঃ – মতা বিচিত্র চেত্নাচেত্নমিশ্রত বাব্ধিত্র্থ-জঃগ্রেলাগবিভাগ্র জগ্তঃ, যতঃ মত্মাং কাৰণাং, জন্মাদি —জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভৰতি , তং বন্ধ ইতি ব্যক্তাশেষঃ। **प्रा**क्ष "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্বে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি, তং রক্ষ" হত। ভা পতিঃ এমাণ্য। সূত্রে "বতঃ" ইতার হেতৌ পঞ্মী, তত্প রক্ষণো নিমিত্রম্পা দানতং চ গ্যাতে। 'অহা' ইতি চ কমাণি যদী, জগতঃ স্কান্নিত্বং শ্তাহুগ্নাচচ।

বিচিত্র চেত্রনাচেত্রন-সমন্ত্রিত এবং স্কথতঃখাদি ভৌগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতের বাহা হইতে স্প্রষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'বাহা হইতে এই ভূতবর্গ জনা লাভ কৰে, জন্মেৰ পৰও বাঁছাৰ আশ্ৰায়ে জীবিত গাকে এবং বিনাশকালেও যাহাতে প্রবেশ করে, তিনি এজ।' এই এ তিই এ বিষয়ে প্রমাণ। করে 'যতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, আব 'অস্তু'পদেতে কম্মে ষ্ঠা বিভক্তি হইয়াছে; তাহাব কলে, এক ব্লাই যে, জগতেব নিমিত্ত কাৰণ ও উপাদান কাৰণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥२॥]

অনুক্দ।

। প্রথম সূত্রে। যাহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে , সেই এন্দ্র কি প্রকাব 🔻 এই আকাজনায় এথানে বলিতেছেন - "জন্মাগ্যস্ত যতঃ ।" (১)

^(*) তাৎপর্যা,--এইসুত্রে এইকাপে অধিকরণ রচনা করিছে হঠবে, বিষয় "ষ্টো বা ইমানি ভূঙানি জায়তে" ইত্যাদি এবং "সতাং জ্ঞানমন্ত এক্ষ" ইত্যাদি বাক্য। সংশ্য -উজ্জগ্যজনাদি ধর্মনিচয় রক্ষের শক্ষণ হউতে পারে কি না?। বিচার - উক্ত ধর্মসমূহ কানকাপেট একেব লক্ষণ হউতে পাবে না : কারণ, তাছা হইলে বিশেষণ-বছত্ব নিবন্ধন অন্দোবও বছত্ব ইন্তে পারে। নির্ণাদ একই ষাজ্ঞির 'খ্যামন্ত, সুলন্ধ ও পাণ্ডিত্য' অভূতি বহু বিশেষণ সংস্তুও যেমন এক:জুর বাাঘাত হয় না, তেমনি বহু বিশেষণ হারা লক্ষিত হুইলেও ব্রহ্মের একজের হানি হইবে না, অর্থাৎ বৃজ্জ সম্ভাবিত হউবে না৷ প্রয়োজন -উক্ত জন্মাদি বোধক-বাকা হউতে এক সকলের ভারপতি।

'জন্মাদি' ইতি স্ঠি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্তু' (*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থা নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞানপ্রস্থা জগতঃ 'যতঃ' যস্মাৎ সর্ক্ষেরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যানিকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্পাৎ জ্ঞানানন্দান্তনন্ত্যাণগুণাৎ সর্ক্ষজ্ঞাৎ সর্ব্বশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংগঃ স্প্তি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তক্তি, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[পূর্মপকঃ -]

"ভৃগুবৈধি বারুণিব্যরুণং পিতরমুপসসার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, মেন জাতানি জীবতি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, তিতি ও প্রলম। [এখানে] 'তদ্পুন্ধাবিজনন' নামক বছনীতি সমাস ২ইবাছে ।।। চিতাব অগোচন, নানাবিধ বৈচিত্রপুনিবচনাপ্রক এবং নিযমিত-ভাবে যথাবোগা দেশ, কলে ও নিযমিত্যাবে ফলোপ্ডোগ্যুম্পর, রজাদি ত্রম (তুল) প্রমাত্ত জীবসম্মিত এই গগতেব [যতঃ —] যাহা হইতে — অথাং যে সন্দেশ্বন, স্ক্রিব হেয়প্তথ্বজিল্ড, স্তাসংক্র, জান ও আনক প্রভৃতি অনন্ত কলাগ্যয় প্রথমস্থিত, স্বাহ্র, স্ক্রশতি ও প্রমাক্ষক থিক, প্রমাপ্ত্র (ভগবান্) ইইতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলম সংপ্র ইইয়া থাকে , তিনি বেজা। ইহাই স্ত্রেব স্থলার্থ ॥১॥

তৈতিবীয় শ্ৰুতিত শোনা যায়—'প্ৰাকানে বন্ধনন্দন এও, পিতা বন্ধন্ব স্মীপে উপজিত হইমাছিলেন ,িব্ৰু বলিমাছিলেন যে, ভগবন্ । আনাকে বেদ এক্ষের জন্মানিক্ষণ সম্বন্ধ আন্ত্ৰি। সমস্ত ভূত (বস্তুমনুহ্) সম্প্ৰা হয়, উৎপৱ হইমাও মাহাব দ্বাবা জীবিত

^(*) অচিন্তান্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(।) তাংপথা, -বছরীরি সমান ছুর প্রকার, তদ্ভণনাবিজ্ঞান ও অবদ্ভন সাবিজ্ঞান। তমনো; যেখনে সম্ভ্রমান বিশেষের ব্যবহার কালে সমানোজ ওলের সর্গাং বিশেষণীভূত ধ্রুভনির ব্যবহার বা প্রতীতি পাকে, তাহাকে 'তদ্ভণ-সাবিজ্ঞান' বলে। যথা—'লফ্কর্মানার' হুর্থা থাকে। শার যেখানে সম্ভ্রমান কর', বলিলে সেই বাজির আনমনকালে তদ্ভণ-কর্নের আনমন হুইয়া থাকে। শার যেখানে সম্ভ্রমান বিশেষোর ব্যবহার কালে বাকোজে ওলের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে 'অবদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা—'দৃষ্ট্রমাগ্রমান্য' অর্থাং বে লোক সাগার দর্শন করিয়াছে, তাহাকে আনমন কর, বলিলে সেই বাজির আনমনকালে আর তদ্ভণ সাগারের আনমন করা হয় না। আলোজ ফলে সংশ্রুছিল যে, 'জ্যু আনির্মান্ত, তৎ জ্যাদি।' এই যে বছরীরি সমাস হুইল, ইহা 'তদ্ওণ সংবিজ্ঞান'? কিংবা, অতদ্ভণ সংবিজ্ঞান? 'অতদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' হুইলে বাকোজ 'জ্যু' এর্থটি ত্যাগ করিয়া সমাসলত্য কেবল 'ছিডি' ও প্রলয়' মাল পাওয়া যায়। এই সংশ্রু অপনোদন বিভাগ্রাক ব লিলেন যে, এটা 'তদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বছরীহে; স্কুরবাং 'জ্যাদি' পদে জ্যু, ছিডি ও প্রলয়, এত বিন্ধী ব্যিত্ত হটবে।

যং প্রয়ন্তাভিদংবিশন্তি; তদ্ভিজ্ঞাসক, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তি৹, ভৃঞ্চ০ ১ ।] ইতি শ্রেষ্টে। তত্র সংশয়ঃ, — কিম্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন তাবং জন্মাদয়ো বিশেষণাত্ত্বন ব্ৰহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণাব্যারত্ত্ত্বেন ব্ৰহ্মণোহনেকত্ত্ব-প্রদক্তেঃ। বিশেষণক্বং হি ব্যাবর্ত্তকর্ম ॥॥

নকু 'দেবদত্তঃ শ্যামে যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপোক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে ; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরে ণৈক্যপ্রতীতেরেকস্মিনেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অন্যথা, তত্রাপি ব্যাকত্ত্রকরেনানেক হমপরিহার্য্যয়। অত্র হনেনৈর বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রয়াণ সন্মেও (বিনই হইবার কালেও। শহাতে প্রবেশ করে , জিল্লাসা কব, তিনিই বৃদ্ধা' এই তলে সংশ্য হইতেছে যে, এই বাকা হইতে বন্ধেৰ লক্ষণ জানিতে পাৰা মাৰ্য কি না ৮ 'অথ'বি উক্ত জগ্ৰুজনাদি ধৰ্মসমূহ বলেৰ লক্ষণ বলিষা প্ৰিগণিত ষ্ঠতে পাৰে কিনা । কি প্ৰাপ্ত ৪য়া গোল । —জানিতে পাৰা যায় না। কেন না, জন্মাদি ধন্ম সকল ত নিশেষণকৰে বন্ধেৰ লক্ষণ বা পৰিচ্য প্ৰদান কৰিতেছে না ; কাৰণ. বত বিশেষণ দাবা (বিশেষাক্রপ বন্ধকে) বাব্যে অর্থাং অন্য পদার্থ ইইতে বিশেষিত কবিলে ৰজোৰ অনেকত্ব (বভত্ব) হইবাৰ স্থাননা হইয়া গড়ে। বিশেষণ অৰ্থ ই বাবেইক বা অহা ১ইতে পাথকা-মাধক॥২॥

ভাল, 'দেবদাঠা (একটা লোক) গ্রামবর্ণ, ব্বা, লোফিতলোচন ও প্রিমাণ্যক্ত', এ স্থলে যেরপ বিশেষণের বহুত্ব সত্ত্বেও একই দেবদত্ত প্রতীত হইষা থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই বন্ধ ! প্রতীয়মান | হুইতে পাবে > না ্যেরপ হুইতে পাবে না : 🗥 কাবণ, সেখানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্তেব) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ স্মহেব সমন্বয় কবিতে হয় ; নচেং বিশেষণভেদে বাাবৃত্তি ভেদেব নিযুমানুষাবে সেঁথানেও (বিশেয়োব) অনেকত্ব-

^(*) ভাংপর্যা,-- মাপত্তি হইল, যে সকল বাকো বন্ধেৰ নিৰ্দেশ আছে, সেই সকল বাকো একবণ্ডলান্ত এক্ষণদই প্ৰযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু কুৰাপু বলবংনান্ত কিংবা বীজা / এক সংস্থ বাৰবাৰ) বোধক শক্ত নাই যে, বাক্ষর বছত্ব প্রতীতি হুট্রে। ভাষাকার ভুতুত্তরে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কথনই সমর্থনযোগ্য হুট্ছে পাছে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, নাহা জানে না, এখচ জানিতে উচ্ছা কৰে - ভাহাকে বুঝাইবার জয়য়োকেচ যদি বলেংগ, যোঁড, শৃহ্ণবহিত ও পূর্ণ শৃহ্ণস্ক গেলাণী, কাহটি গোণ এখান যদিও একটী মাত্র 'গো' পদ একবচনাস্ত নির্দ্দিই আছে সতা, তথাপি তিনটী বিশেষণ থাকায় চিন রকম গোব প্রতীতি হইতেছে, অব্বিং বাঁডও গো, শৃক্ষহীন গোও গো. এবং মধ্পূৰ্ণ শৃক্ষবিশিষ্ট পোও গো। এবিং একট গোচে গে, উক্তিনটী ধর্মুধাকিতে হইবে, এরপ ন/হ। এইকপ, এক্পদটা একবচনাও হইলেও ফনেক বিশেষণ থাকায় **তাঁহারও অনেকত্ব প্রতীতি** অবগ্র ফীকার কবিতে হউবে।

লিলক্ষয়িষিতত্বাৎ ব্রহ্মাণঃ, (*) প্রমাণান্তরেণৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্ৰহ্মবহুৰ্ত্বনীয়ম্। ব্ৰহ্মশকৈক্যাৎ অত্ৰাপ্ৰৈক্যং প্ৰতীয়ত ইতি চেৎ: ন. অজ্ঞাতগোব্যক্তেজিজ্ঞানোঃ পুরুষস্ত 'যতো মুণ্ডঃ পূর্ণশুঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈকোহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের দ্বাক্তয়োহপি বহ্বাঃ স্থাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্মেষাং বিশেষণানাং সম্ভ্রলক্ষণ হ মপি (†) অনুপ্রসম্। নাপ্তপ্রক্ষণত্তন **দক্ষয়ন্তি**; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপন্নস্ম কেনচিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতৃত্বং হি দৃষ্টম্, (জ্ল) 'যত্রায়ণ সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিয় ॥ ৩ ॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিন্তু, এগানে গুগন এই বিশেষণ দ্বাবাই এক্ষেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বঝিতে হইবে, অন্ম প্রমাণে যথন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রন্ধেব বহুত্ব প্রতীতি অপবিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্বান্ত্রহ্ম শব্দেব এক বচনাস্ত প্রয়োগ থাকায় "সতাং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় গ না. — তাহা হয় না : কাৰণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদাৰ্থ জানে না— জানিতে ইচ্ছাকৰে; তাহাৰ নিকট 'ষণ্ড, মুণ্ড ও পূৰ্ণ-শুঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিলে যেমন গোপদেব একত্ব বা একবচনাস্থতা সত্ত্বেও ষওত্ব প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণের বহু মনিবন্ধন গোবও বছু ম প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহু ম হইতে পাবে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্যিষিত অর্থাং লক্ষণ দাবা যাহাব নিরূপণ কবিতে ইচ্ছা কৰা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বস্তুর 'সতা, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ স্থিলিতভাবে লক্ষণ ভূইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পাবে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বরূপ ভিন্ন যে, রূপান্তব আছে, তাহা জানা যায় না (¶)। 'যেথানে এই সাবস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্ত্বে ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

^(*) প্রকরণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠ:। (†) লক্ষ্মসুপপন্নং' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) একাকারেন' ইচি (গ) পঠে:।

⁽६) যথা অয়ম্'ইতি কে) পাঠ:।

⁽গ) তাৎপর্য্য,—বিশেষণ ছট প্রকার (১) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তল্মধ্যে বিশিষ্ট বিশেষণটী বিশেষার সঙ্গে শক্ষে পাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বি.শ্ৰণটী সেকপ থাকে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হত, বিশেষ্যে কেবল সেই বি.শষ্ণ সম্বন্ধই যে, বুঝিতে হয়, ভাষা নহে, ভট্টিল্ল আধিও কতক-গুলি ধর্মের সহস্কা ধরিয়া লাইতে হয়। স্কুতনাং উপলক্ষণ স্কুলে বিশেষ্য পদার্থটীর প্রথমে যেরূপ আকার ব। স্বরূপ প্রতীতি হয়, প্রচাৎ সেকপ আকারের প্রতীতি থাকে না ও থাকিতে পারে না 🕝 উদাংরণ--একজন বলিল 'দেবদত্তের জমি কোনটা ? উত্তর হইগ--'যেধানে সারস পক্ষী বসিয়া আছে।' এথানে বৃথিতে হইবে, তৎকালে জমিটা দারদযুক্ত থাকিলেও সময়ান্তরে দারদ্বিহীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। অবতএব, এই দারদ পদটী জমির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নকু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম" [তৈত্তি৽, আনন্দ৽, ১৷১] ইতি প্রতিপন্নাকারস্থ জগজ্জনাদীস্থাপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষরেন (*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরভ্যোত্তাপ্রায়ণাৎ। ন লক্ষণতো ব্ৰহ্ম প্ৰতিপত্ত শক্যত ইতি। এবং প্ৰাপ্তেইভিধীয়তে,—

জগৎস্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ৈরুপলক্ষণীভূতৈর ন্ধ্র প্রতিপত্তং শক্যতে। ন চ, 🕠 উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারক্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ত্র ন্ধণোহপ্রতিপত্তিঃ। উপলক্ষ্যং ছানব্ধিকাতিশয়বূহৎ, বুংহণঞ্চ (†) ; বুহতের্ধাতো-স্তদর্থবাৎ। তদুপলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জনাম্বিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশেন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদি-কারণমনূদ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"সদেব সোম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজামেয়েতি, তত্তেজোইস্জত।'' ছিক্তিশ ৬।২।১-:]

মান বস্তুৰ অন্ত কোনও আকাৰে প্ৰতীতি সমুংপাদন কবিয়া থাকে। :এথানে সেৱপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পাবে না 🛭 ॥ ৩ ॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মেব যেরূপ আকাব প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জনাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক? না, --তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা যেকপ ব্ৰহ্ম-লক্ষণ, জগৎ-জনাদি বাকাও সেইকপই বেদ্ধ-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্ৰস্পৰ অপেক্ষিত হয়, তাচা হইলে বাক দ্বয়ে 'অত্যোগ্যাশ্রয়' দোধ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ দারাই ত্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইকপ সম্ভাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্বৰূপ জগং-স্ষ্টি-স্থিতি ও প্ৰলয় নিশেষণ দাবা ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কৰা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, িএ পক্ষে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপ-সিদ্ধান্ত পক। লক্ষণেৰ যাহা বিশেষ্য), এতগ্ৰভয়েৰ আকাৰ'হইতে পুথক্ আকাৰের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মেব স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পাবে না। [কারণ এই যে,] উপলক্ষ্য বা উপলক্ষণেৰ বিষয়ীভূত (ব্ৰহ্ম) বস্তুটা সীমাৰ্বহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অৰ্থাৎ জগৎ-বৃদ্ধিৰ হেতুভূত; কারণ, 'বৃহ'ৰাতৃৰ এরূপই অর্থ। জগতেৰ জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মাণ্ডলি তাহারই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শ্রুতিতো 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রমে জন্মাদি কারণকে প্রদিদ্ধেয় জায় নির্কেশ করায় [বুঝিতে হয় যে,] ঐ বাকো লোক-প্রসিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অমুবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগংস্টির পূর্বে এক, অদিতীয় সংস্কল্প ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন- আমি বহু হইব জানাব। তিনি

^(*) প্রতিপ্রাকারোপলকণতেন' ইতি (গ) পাঠ:। (1) বৃংহণং চ ব্রহ্ম' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) প্রসিদ্ধবং নির্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সদ্ধন্দবাচ্যস্থা নিমিত্রোপাদানরূপকারণ ছেন। তদপি 'সদেবেদম গ্র এক মেবাসীং' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুপিষ্ঠাত্রন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্সাং, প্রজাধেয়েতি, তত্তেজাহস্ক্ষত" ইত্যেকস্থৈব প্রতিপাদনাং। তত্মাদ্ যন্দ্রা জগজ্জনাস্থিতিলয়াঃ, 'তং ব্রহ্মা', ইতি
জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্বনিমিত্রোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্তের লক্ষয়ন্তি। জগনিমিত্রোপাদানতাক্ষিপ্ত-সর্বজ্জর-সত্যুদক্ষর স্ব-বিচিত্রশক্তিরাভাকার-বৃহত্ত্বন
প্রতিপন্নং ব্রক্তেতি চ। জন্মাদানাং তথা প্রতিপন্নস্থ লক্ষণত্বেন (৯) নাকারান্তরাপ্রতিপত্তিরূপানুপপত্তিঃ॥৪

জগজ্জনাদীনাং বিশেষণত্য়া লক্ষণত্তেহপি ন কশ্চিং দেশাং। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারতঃ বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। অজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্যেকস্মিন্ লিলক্ষয়িষিতেহপি পরস্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ স্থান্ট করিলেন।' এই শতি অনুসাবে 'সং'পদবাচা একই রন্ধেব নিমিত্ত ও উপাদান-কারণত প্রসিদ্ধত আছে। 'এই জগং অথ্য এক সংস্করণ ছিল,' এই কথায় রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন কবিয়া—'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কাবণেব প্রতাথানে কবিয়া 'তিনি আলোচনা কবিয়াছিলেন—বত হইব, জন্মিব, তিনি তেজ স্থান্তি কবিলেন', এই বাকো একই বন্ধেব (সভা) প্রতিপাদন কবায় এক রন্ধেবই নিমিত্ত কাবণতা ও উপাদান কাবণতা সিদ্ধ হয়। অতএব, ব্রিতে ইইবে যে, জগতেব স্থাই-ছিল্লিল্যের যিনি মূল, তিনি রক্ষ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্থায় নিমিত্ত ও উপাদানকাবণস্বরূপ বস্থকে 'এখা বিলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা প্রবিচিত্ত কবিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কাবণতা-প্রতিপাদনেব ফলেই রন্ধেব স্থাজতা, সতাসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বুইল্ব বা মহন্ধ আকাবও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাণিত কবে। জন্মাদি ধর্ম্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্নায়ী লক্ষণ ইইলে পূর্ব্বে যে রন্ধেব আকাবান্তব প্রাথিক্রপ অনুপ্রপত্তি বা অসঙ্গতিব আশৃদ্ধা ক্রা ইইয়াছিল, সেই অনুপ্রতিপ্র আব সম্ভব্রব্ব হয় না ॥ ৪ ॥

আব জগং-জন্মাদি ধর্ম গুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনদ্ধপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়,] লক্ষণায়ক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মবহিত বস্তুকে লক্ষিত বা প্রবিচিত কবিয়া
থাকে। আব বহু বিশেষণেবও যথন একই আশ্রেষ্টে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
যুগপং সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহাব স্বন্ধপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটা মাত্র বস্তুর আকার
তদীয় লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন কবিতে হইলেও প্রস্পুর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণায়ক

^(*) লক্ষকভেন' ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽t) ব্ৰহ্ম' ইতি (গ) পাঠ:।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতাকেকিস্মিন্নেবোপদংহারাৎ। ষওত্বাদয়স্ত বিরোধাদেব গো-বার্গীক্তভেদমাপাদয়ন্তি; অত তু কালভেদেন जन्मामीनाः न वित्तांधः (*)। त।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাকেনে প্রতিপন্নস্ত(†)জগত্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধায়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (ঃ) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্রাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফানেষ্টেতন্স্চ (জ্ঞ) ব্যারতঃ ; (₱) নামান্তরভজনাহাবিস্থা-ন্তরযোগেন তায়ে। (॥) নিরুপাধিকসভাযোগরহিতকাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসম্বৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন ক্রদাচিৎ সম্বৃচিতজ্ঞানয়েন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল-বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণস্বাৎ স্ক্রপস্থ্য, স্ক্রপেণ গুণৈ**শ্চানন্ত্য**ম্। তেন পূর্বপদদ্যব্যাক্ত-কোটিদ্য়-

এক্ষণ্ড সেই প্রতিপাখ বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূক্ষোক্ত 'যওম্ব' প্রভৃতি ধ্**ষ্মসমূহ কি**স্ত প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবয়নই লক্ষণায় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক ইইয়া থাকে। এথানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যন্তী জন্মাদি ধ্যানিচয়েৰ মধ্যে প্ৰস্পৃত কোনই বিৰোধ নাই, িপ্লত্ৰাং বহু বিশেষণাত্মক লক্ষণ ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় একোৰ ভেদ সম্পন্ন হইতে পাৰে না]॥ ৫ ॥

কাৰণতা ৰোধক "হতো বা হমানি হতানি" ইতাদি বাকা ধাৰা ৰক্ষকে ছহতেৰ জন্মাদি কাৰণ্ৰূপে প্ৰতিপুদ্ধ কৰিয়া "সভাং জ্ঞানমনতং বৃদ্ধ", 'এই বাকো সেই ব্ৰেষ্টেই অপৰ সূক্ পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাৰ স্বৰূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধো 'সতা'পদটা নিক্পাধিক বা স্বাভাবিক সত্তাবিশিষ্ট এঞ্চাথৰূপ প্ৰতিপাদন কবিয়াছে। তাহাব ফলে বিকাব-শাঁণ সচেত্রন ও সচেত্রন-সম্বদ্ধ চেত্রনেব এজায় প্রতিসিদ্ধ হইষাছে; কাবণ, ঐ উভয় পদার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞা লাভেব কারণীভূত বিভিন্নপ্রকাব অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সত্তাব গোগ নাই। আর (ঐ জাতিব) 'জ্ঞান' পদে এক্ষের নিতা অব্যাহত জ্ঞানৈকস্বভাৰতা জ্ঞাপন দ্বাবা মৃক্ত পুক্ষগণেৰ প্ৰত্যাপ্যান কৰা হইয়াছে; কাৰণ, মুক্ত পুক্ষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সক্ষোচ (অপূর্ণতা) প্রাপ্ত হ্য। আব 'অনস্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিচ্ছেদ বা দীমারাহিতা বুঝাইয়াছে; ব্রেদের স্বরূপ যথন সভণ; তথন ওণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকাবেই তাহার আনন্তা বুঝিতে হইবে। তাহা দাবা পুর্বোক্ত 'সতা'

^(*) বিশেষঃ' হতি (২) গাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্রতিপন্নন্ত্রমাদি' ইতি (ধ্রুগ) পাঠঃ।

^(†) অনু' ইতি (গ) পঠিঃ। (১) অনু চকারবহি ১: পাঠঃ (ক, গ, ও) পুস্তকরোরণ লভ্যতে।

^() इंडद्रामः' इंडि (प) पार्ठः । (গ) নামাওরশচনভাবস্থাওর'ইং (গ) পঠিঃ।

বিলক্ষণাঃ সাতিশয়স্বরূপ স্বপ্তণা নিত্রা ব্যারতাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যনেন বাক্যেন জগজ্জনাদিনাবগ্তস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নাল্যোন্সাপ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জনাদিকারণং নির্বহ্যং সর্বজ্ঞং (*) সত্যসংকল্পং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থাম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রদ্ধ-জিজ্ঞাদা" "জন্মাঘ্যস্থা যতঃ" ইত্যাদঙ্গতং স্থাৎ; নির্বিচশায়রহৎ, রংহণঞ্চ ব্রদ্ধেতি নির্বাচনাৎ; তচ্চ ব্রদ্ধা জগজ্জন্মাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমূত্তরেম্বপি সূত্রগণেয়ু দূত্রোদাহৃত শ্রুতিগণেয়ু চেক্ষণাঘ্যন্থ্যদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহৃতাঃ

ও 'জ্ঞান' পদে বে ছই অংশ (অসতা ও জড় ভাগ) বাব্র ইইয়াছে, তদিলক্ষণ (তাহা ইইতে অন্ত প্রকার) যে, সাতিশর (তাবত্যায়ক্ত) লগচ নিতা ধীয় ওণ ও রক্প ; তাহাও বাব্রিও না প্রতিসিদ্ধ ইইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাবের্ডক (ইত্বভেদক) ইইল থাকে ; ফ্রেবাং 'দ্তা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তুধ্যোব বাব্রিভ করিবে]। অত্তবে বৃথিতে হয় যে, 'রেন্ধ স্তা, জ্ঞান ও অনন্ত স্থাক্প', এই বাক্য দারা পূর্পে দ্বগং জ্ঞানি কার্যোব কাবণক্পে প্রিজ্ঞাত রক্ষেবই অপর সর্ক্রপদার্থ-বিলক্ষণ স্ক্রপটা লক্ষিত ইইয়ছে; কাছেই আব পূর্পেলিল্লিতি 'অন্তোজাশ্র্য' দোর ঘটিতে পাবে না। অত্যব সমস্ত জ্গতেব জ্নাদি-কারণ, নির্দেষ, সর্ক্রন্ধ, স্তাসংক্ল ও স্ক্রশক্তি রন্ধকে যে, লক্ষণ দাবা প্রতিপাদন কবিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ ইইল॥৮॥

আর যাহারা বলেন, [এথানে] নিজিশেষ এক্ষবস্থই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাসাৰ বিষয়, (কিই সবিশেষ বস্তু নহে)। তাহাদেব মতে 'এক-জিজ্ঞাসা' কথাব পব "জনাগল্ড যতঃ" এইরূপ স্বৰূপ-নিজেশ করা অসঙ্গত হইয়া পড়ে। কাবণ, যিনি সর্কাপেক্ষা হুহং ও সক্ষবস্তুব বৃদ্ধির কারণ-বৃংহণ, তিনিই ব্রহ্ম, ইহাই ব্রহ্মশক্ষেব বৃংপদ্ভিল্ভা অর্থ, সেই ব্রহ্মকেই জ্গং-জ্মাদির কাবণ ব্লিয়া (সবিশেষভাবে) নিজেশ কবা হইয়াছে (৮)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী ক্তুসমূহেও সেই

^(*) স্বৰণ্ডি, মত্যুস্কেলং[†] হাত (গ) পাঠঃ ৷

⁽গ) তাৎপায়, - অভিপ্রায় এব যে, বন্ধ ব্যালিট বৃদ্ধিতে হয় যে, তিনি সব্বাবেক্ষা মহৎ এবং সমস্ত জগতের বৃদ্ধির নিদান; অতএব, এবানে যদি নির্বিশেষ বন্ধাবন্ধ জিঞান্ত হঠত, তাহা হঠতে বন্ধা শন্ধের সাভাবিক অবেঠি তাহার উত্তর হইতে পারিত, পৃথক্ করিয়া আবার 'জনা, উত্তে অবং করিছা লাকার করা, স্থিতি ও লম হয়, তিনি বন্ধা এইকাপ তাহার স্বক্প নির্দেশের আব্রুতি হটত না। বিশেষতঃ এইকাপ স্বক্প নির্দেশে তাহার সবিশেষতাবই আসিয়া প্রতে। পরস্ক, যদি সবিশেষ বন্ধই এবানে জিজান্ত হন তাহা ইছাল তাহাতে বিশেষ বিশেষ ভাবসমস্থিক নির্দেশের এইকাপ বৃত্ত হাহাত হাহ

শ্রুতয়৽চ ন তত্র প্রমাণম্; তর্ক৽চ--- সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্ত্র-বিষয়ত্বাৎ (*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগঙ্জন্মাদিল্রমঃ (+) যতঃ, তদ্ ব্ৰেক্ষতি স্বোৎপ্ৰেক্ষাপক্ষেহপি (#) ন নিৰ্বিশেষবস্তু সিদ্ধিঃ : ভ্ৰম-মূলমজ্ঞানম্, অজ্ঞানদান্দি ব্রেক্ষেত্যভ্যপগমাৎ। দান্দিরং হি প্রকাশৈকর-সত্যোচ্যতে। প্রকাশবং তু জড়াদ্যাবর্ত্তকং স্বস্তা পরস্তা চ ব্যবহার্যোগ্য-তাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি সবিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছাতৈব স্থাৎ॥২॥৮ জিন্মাগুধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্থকে উদাসত প্রতিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকভূক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল হত্ত্র ও হত্তোদালত শ্রুতিসমূহ এলেব নিক্সিশেষ বাদে প্রমাণ হইতে পাৰে না। যে সাধনটা সাধা বা প্ৰতিপ্ৰান্ত বিষয়েৰ ধ্যাকে প্ৰিত্যাগ কৰিয়া থাকে না, এক্ৰপ শাবন (যাহা দাবা সাধাপদার্থ ণিনীত হয়) ধ্যোব সহিত সম্বন্ধত্ত বস্তুবিষ্ণ্ণেই তর্কেব প্রযোগ হইবা থাকে; স্মৃতবাং নিব্যিশেষ বন্ধবিষ্ধে তাদৃশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক হইতে গাবে না (\$)। আব বে, জগতের জনাদিবিষয়ক নম গ'হা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্ৰহ্ম , অভিপ্ৰায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহাব জন্ম, স্তিতি, লয়ও নাই, প্ৰস্থ, জগতেৰ জন্মাদি-প্ৰতীতি কেবল দম মাত্ৰ, ব্ৰদাই ঐকপ দ্ৰমেৰ উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উংপ্রেক্ষাপক্ষেও (অসম্ভবের সম্ভাবনাকে উংপ্রেক্ষা বলে।) নির্দিশেষ বস্তু (ব্ৰহ্ম) সিদ্ধ বা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হইল ভ্ৰমেব মূল কাবণ, [তোমাৰ মতে] বন্ধকেই সেই অজ্ঞানেৰ সাক্ষী বলিয়া স্বীকাৰ করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব ঠকমাত্র সাব, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় , প্রকাশ পদার্থ আপনাকে জড়পদার্থ হইতে ব্যাবৃত্ত বা পুথক্ কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপবকে িঅন্তেব নিকট] বাবহার্যোগা কবিষা থাকে। তাহা হইলেই তাহাব (প্রকাশস্বরূপ ব্ৰহ্মেৰ) স্বিশেষভাৰ আসিয়া পড়িল , নচেং তাহাৰ প্ৰকাশস্বভাৰই থাকিতে পাৰে না⊹-হুচ্ছতা (মিথ্যার) হইবা শাইতে পাবে ॥ ।॥৮। [দিতীয জন্মাদি অধিকৰণ সমাপ্ত]॥

^(*) সাধ্যধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মাধিত' ইতি (গ) পাঠস্ত নাম্মভা° বোচ:ত।

^(†) ভ্রমাঃ'ইটি (খ) পাঠঃ।

^(‡) পক্ষেচ ইতি (গ) পঠিঃ।

⁽১) তাৎপর্যা,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের দ্বারা নিকাপ পর আব্ঞক , ভাছাকে সাধা বলে। আৰু যাহা দ্বারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে সাধন বলে। যেমন 'পর্কতো বঞ্চিমান্ ধ্মাং' ছলে অগ্নি সাধ্য, ধ্ম তাহার সাধন। সাধারণতঃ সাধ্য বা সাধ্য ধ্যুটী বল্লিক হ্য, আব সাধন বা সাধন ধ্যুটী ভাহার বাাপ্য वर्षीय अनिधिकञ्चानवर्षी द्या। ध्रम गुरुष्टे अधिक इष्टेक मा .कन, अधि मा शांकिएल कथन्टे शांकिए भारत मा, ্এই নিমিত্ত সাধন বৃম পদাৰ্থটী চিল্লকালই দাধা বা সাধাংশ্ব অগ্নিৰ ব্যাপা— অব ডিচারী বা ক্ৰহিত হইয়া পাকে। এইরপে সাধ্য-ধশ্মের অব্যক্তিচারী সাধন-ধূম-ধশ্মের সহিত নিয়ত সম্বন্ধ থাকায় অন্ম পদার্থটী 'পর্বতে। বিজ্ঞান ধুমাং' এই অনুমানের বিষয় হয়; কিন্ত, এখা যদি নিকিংশেষ্ট ছন, অর্থাং কোনকাপ ধর্মই যদি উ৷হাতে না থাকে, তাহা হইলে 'সাধ্য-ধন্মাব্যভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রাথ অনুমানও তবিষয়ে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। এই কারণেই নির্বিশেষ এক্ষকে অনুমানরূপ তর্কের অবিষয় বলা হইয়াছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তবেল্লমিত্যক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন দিদ্ধেঃ ; ইত্যাশস্ক্যাহ —

[শাপ্তবোলিয়াধিকবাম্]। শাস্ত্রিযোনিসাৎ IISISI শা

[পদচ্ছেদ :-- শাস্ত্রং বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কাবণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (বেহেতু শাস্কই তদ্বিয়ে প্রমাণ)।]

্সবলার্থঃ অতীন্ত্রিয়ন্ত রঞ্জণঃ প্রত্যক্ষাভগোচ্বত্যা শাস্ক্ষোনিসাং—শাস্ক্ষং নেদাদিকং এব যোনিঃ কাষণং যথাবংস্ক্রপাধিগমে প্রমাণং যথা, তম্ম ভাবঃ- তম্বম, তম্মাং- শাস্ত্রেক গমাজাং হেতোঃ রঞ্জণঃ জগজ্জনাদিতেত্ত্বকপং লক্ষণং সিদ্ধাতীতার্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে" ইত্যাদি বাকান্॥

সর্থায় ইন্দ্রিরের অগোচর রঞ্জবিষয়ে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের সন্তাননা নাই, শাস্ত্রই তাহার প্রকৃত স্বরূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ , প্রত্যাং পূর্ব্বোক্ত জগাং জন্মাদিরূপ নৃধ্য-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্রহ্মই যে জগতের জন্মাদি কারণ, তাহা 'গাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে ইত্যাদি শাস্ত্রবাকা হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥]

অলুবাদ |

[পূর্বপ্রে] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ রক্ষকে নেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গন্য বলিয়া নিদ্দেশ করা হইয়াছে , তাহা বুক্তিসম্পত হয় না ; কারণ, তিনি যথন অন্তন্মনিস্থাধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গন্য হইতে পাবেন না । এই আশ্বন্ধায় বলিতেছেন—"শাস্ত্রমানিত্রাং ।" (১)

^(*) তাংপর্যা,—জ্মনিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ পাকে। সেই পাঁচটা অংশ এইরপে—:। বিষয় —"যতো বা ইমানি ভ্রানি জায়তে," ইত্যানি থাকা। সা সংশয় — ই বাক্য জগংকারণ একা বিষয়ে প্রমাণ কি নাং ও। পূর্বপক্ষ - একা বিষয়ে শাওবাক্য প্রমাণ হইছে পারে না। ৪। বিচার- দেহেতু কর্যামাত্রেই এক একটা কারণ পাকে, বিনা কারণে কোন কার্য্যই হইতে পারে না; জগংও হখন কার্য্য জন্ম পদার্থ, তখন উহারও একটা কারণ অবগুই থাকিবে; পবস্তু এই বিশাল জগতের কারণ মর্ব্যঞ্জ, সক্ষোজ্ঞ পূর্ব্য ব্যুতীত অপর কেই হইতে পারে না; স্থতরাং তৎকারণরূপে ঈশ্রের অনুমান করা যাইতে পারে । বে। সিক্ষান্ত—না— ব্রক্ষ যথন জ্ঞান্তিব পদার্থ, তখন ত্রিষয়ে মনুমানাদি প্রমাণ প্রযোজ্য ইইতে পারে না; স্থত্যব উক্ত শান্তেই তিছিবংল একমাত্র প্রমান কি ব্যুবার প্রস্থানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিয়ম্'; তস্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণয়াৎ শাস্ত্রস্ভ, তদ্যোনিয়ম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্তাত্তিয়িক্ষেত্রেন প্রত্যুক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণহাৎ। উক্তস্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধ-য়তোব (%) ইতার্থঃ॥১॥

| প্রদাপকঃ]

নকু 'শাস্ত্রবোনিজং' এক্ষাণো ন সম্ভবতি, প্রমাণা ন্তরবেলভাৎ এক্ষাণঃ। অপ্রাপ্তে তু শাস্ত্রমর্থবৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্। তদ্ধি দ্বিধিম্— ইন্দ্রিসম্ভবং, বোগদন্তবঞ্চে । ইন্দ্রিদন্তবঞ্—বাহ্দন্তবম্, আন্তরদন্তব-ঞ্চেতি দ্বিধা। বাহেলন্দ্রয়াণি বিজ্ঞানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন দৰ্ক্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণসমর্থ-প্রমপুরুষবিশেষবিষয়বোধজনকানি। নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থপত্রংখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েষু তম্ম বাহেন্দ্র-

শান্ত্র থাহাব (ব্রন্ধের) যোনি—কাবণ অর্থাৎ প্রমাণ, তিনি 'শান্ত্রোনি', তাহাব ভাব বা ধ্যাকে 'শাস্ব্যোনির' বিলা হয় । অতএব, একমাত্র শাস্ত্র মথন ব্রন্ধবিষ্যক জ্ঞানসমূৎপাদক. তথন বন্ধোৰ শাস্ত্ৰয়েনিয় [সিদ্ধ হয]। বগ একেবাবেই ইন্দ্ৰিয়েৰ অগোচৰ, এই কাৰনে প্রত্যক্ষাদি প্রমাধীৰ বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাৎ ঠাহাব স্বৰূপজ্ঞাপক। এই কাৰণেই 'ধাহা হইতে এই ভূতবৰ্গ সমুংপন্ন হয়', ইত্যাদি শাস্ববাক্য অবগ্রহ উক্ত প্রকাব (জগং-জন্মাদিব হেতু স্বন্ধ) বন্ধ প্রতিপাদনে সমর্গ। ১।

এখন প্রণ হইতেছে যে, প্রমাণাস্তবের দাবা অপ্রাথ বিষয়ের প্রতিপাদন করাই যথন শাস্ত্রেব প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্য প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন, নধ্যের শান্তযোনিত্বে তথন ব্রন্ধের 'শাস্ববোনিত্ব' অথাং একমাত্র শাস্ত্রগমান ত সম্ভবপর मः**भग्र**। হইতেছে না, মণাং শাস্ত্ৰ তদ্বিয়ে একমাত্ৰ প্ৰমাণ হইতে পাবে না।

তাহা হউলে তদ্বিষ্যে প্রমাণ কি ? প্রতাক্ষ ত প্রমাণ ইউতে পাবে না ? [কেন না,] প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিধি—ইন্দ্রিসভূত ও যোগসভূত। ইন্দিযসভূত প্রতাক্ষও আবাধ দ্বিধ— বহিবিজ্যি (চকুঃ প্রভৃতি) সম্ভত ও অন্তবিজ্যি (অস্থাক্বণ) সম্ভ। তমাধাে চকুঃ প্রভৃতি বহিরিক্রিয় সমূহ কেবল সন্নিহিত ও এছণযোগা উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা কথনই সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকাবে ও নির্মাণে সমর্থ প্রমপুরুষ প্রমেশ্ব বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন

^(*) বোধরেদেব' ইতি (গ) পাঠং।

^(।) আতুর**স্**থাদি' ইতি (**থ**) পাঠঃ ।

য়ানপেক্ষপ্রবৃত্ত্যনুপপত্তেঃ। নাপি যোগজন্মম্; ভাবনাপ্রকর্ষপর্য্যন্তজন্মনস্তস্থ বিশদাবভাদত্ত্বেহপি পূর্ব্বানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রহাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিবিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্ত্র ভ্রমরপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্— 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'সামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-দ্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্ত-সাক্ষাৎকার-তন্ধিশ্বাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'সামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিক্ষমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

কবিতে সমর্থ হয় না। অন্তবিজ্ঞিয়ও (মনও) তদিধয়ে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না; কাবণ, বহিবিজ্ঞিবে মাহামা বাতীত অন্তঃকবণগত স্থাদি ভিন্ন বাহা কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্যা হয় না। আবি যোগজন্ত প্রতাক্ষও হইতে পাবে না, কাবণ, ভাবনা বা চিন্তাব চবম উংকর্ম হইতেই যথন উহাব উংপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অগাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থা পাকিলেও উহা যথন পূর্বান্তভূত বিষয়েয়ে স্মৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে, তথন উহাব প্রামাণ হইতে পাবে না; স্কৃতবাং অন্ধবিষয়ে প্রতাক্ষতা কোগায় > (যোগজ জ্ঞানে) প্রবিশ্বভূত ভিন্ন বিষয় স্বীকাব কবিবাবও কোন কাবণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ধ, উন্ধাপ প্রতাক্ষ স্বীকাব কবিলে সেই প্রতাক্ষতী প্রমাণ না হইয়া 'ন্ম'ন্তংপ প্রিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'ধামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তদিষ্যে প্রমাণ হইতে পাৰে না।
কেন না, অতীন্ত্রিয় (চক্ষবাদি ইন্তিয়ের অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা বৃদ্ধি-এইণ্ট ইইতে
পাবে না, তথন 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান ইইতে পাবে না। আব সমন্ত বিষয়ের সাক্ষাংকাবে
ও নিশ্বাণে সমর্থ সংকাত্রম পুক্ষবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিয়ত বা অব্যাভিচারী 'সামান্ততোদৃষ্ট'
অনুমানেবও কোন বিঙ্গ (যাহা দ্বাবা অনুমান করা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট
হয় না (+)॥ ৩॥

^(*) তাৎপর্বা,-- অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা ভাষার ব্যাপ্য হইনা থাকে। ব্যাপকটা সাধ্য, আর ব্যাপাটা তাহার সাধন , 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র। কে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য করেতে হয়। ব্যাপ্য পদার্থটী যেখানে থাকে, তাহার ব্যাপ্যক পদার্থটীকে দেখানে থাকিতেই ইইবে, নতেং ব্যাপ্য-ব্যাপকভারেই রক্ষা পার না। সেই ব্যাপ্য দর্শনের বলে বেখানে ব্যাপকের কাত্ত। অনুমিত হয় নেই স্থান বা আন্তর্মকে পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে ব্যাপকের জ্ঞান, তাহারহ নাম 'অনুমতি' বা অনুমান। অনুমান তিন একার, (১) 'প্রেরণ্ড'। (২) 'শেষবং' ও (৩) 'মামান্তগেদ্বি'। কার্যন দর্শনে যে, তংকার্থ্যের অনুমান, তাহা পূর্ব্বিং, বেমন—গাঢ় নীলবর্ণ মেঘ দর্শনে অচিরভাবী বৃত্তির অনুমান। কার্যনিশনে যে, তংকারণের অনুমান, তাহার নাম—শেষবং'। ব্যাপ ক্রিভাবী বৃত্তির অনুমান। প্রত্যাক্ত বৃত্তির অনুমান। প্রত্যক্ষ-যোগ্য ক্রেকগুলি স্থলে কোন' একটা সাধ্যিণ

নকু চ, জগতং কার্য্যস্থ ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃ কন্ত্রব্যাপ্তম্। অচেতনারক্ষণ্থ জগত শৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ববং হি ঘটাদি কার্য্যং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (*); • আচেতনারক্ষমরোগং স্বশারীরমেকচেতনাধীনক্ষ; সাব্যবস্থেন জগতঃ কার্য্যসম্॥ ৪॥

উচ্যতে, - কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? —ন তাবৎ তদায়ভোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন হারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়ভোৎ-

ভাগি, জগতের কার্যায় বা জন্তমান্ত ত তদীয় উপাদান কারণ, উপকরণ (সহকারী কারণ) এবং যাহার উদ্দেশে ও যে প্রশোজনে সেই কার্যার স্পন্ত, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ রাক্তির কর্ত্তম দ্বারা পরিরাপ্তে , অর্থাং কার্যাের উপাদান কারণ, সহকারী কারণ এবং সম্প্রদান (মাহার উদ্দেশ্যে কার্যা হয়) ও প্রশোজন বিষয়ে যাহার অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দ্বারা জগতে কোন কার্যা নিম্পাদিত হয় না। [পক্ষাপ্রে অচেতনারক জাগতিক কার্যামান্তই একটা মান্ন চেতনের অধানতা দ্বানা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচেতনসম্বর্গাদিত কার্যা মান্তই একটা মান্ন চেতনের অধীন হইনা পাকে। এই প্রভূতি সমস্ত কার্যাই তাহার উপাদান, উপকরণ, সম্প্রদান ও প্রশোজনাভিজ্ঞ প্রশাক্তর সম্প্রাদিত হইতে দেখা যায়, আর অচেতনার্যক অধীন গাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কার্যা বা উংপান পদার্গ, তাহা উহার সাব্যবহর দর্শনেই অন্যান করা যাইতে পারে॥ ৪ ॥

্ইহাব উত্তব বিলা যাইতেছে এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাৰ অৰ্থ কি ? একটামান টেহনেৰ আয়ত্ত বা অধীনকলে উংপত্তি ও স্থিতিশালিও [উহাব অৰ্থ] হইতে পাৰে না; কেন না, তাহা হইলে পুৰ্ব্বপ্ৰদৰ্শিত দৃষ্টাত্তী সাধাৰিকদ্ধ হইনা পছে। কাৰণ, স্বীম স্কুম্বৰীৰেৰ

কাৰ্য্য প্ৰণালী দৰ্শনে যে, তদ্মুক্ত অতীন্ত্ৰিয় বিষ্যেও তাদৃশ কাষ্য বা ধ্পেন্ন অন্তিছানুমান, তাহার নাম 'সামাজ্যতো দৃষ্ট'। গেমন—কাৰ্য্য পাকিলেই তাহার করণ বা সাধন পাকে, আমাদের কাণ-বদ প্রভৃতি বিষয়ে থে, জান সমুংপল্ল হয়, তাহাও যথন কাৰ্য ব। জন্ম পদাৰ্থ, তথন তাহাকও একটা করণ বা সাধন থাকা অবিশাক। এই অনুমানে জ্ঞান-সাধ্নক্ত ইন্দ্রের অনুমান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এক যথন সম্পূৰ্ণ অতী লিয় পদাৰ্থ, গাহাব সজাতীয় অপন পদাৰ্থও যথন জগতে দৃষ্ট হয় না। তথন তিৰিছে কোনকপ বাাজি বা নিয়ত সহক বুঝিবার উপায় নাই, বাাজি-এছৰ ব্যতীত কথনই অনুমান হঠতে পাবে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুঞ্য পরমেবরের অনুমান গ্রাহক এমন কোন 'লিক্স' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা তিহিবরে 'সামাক্সভোদৃষ্ট' অনুমান প্রযুক্ত হইতে পাবে। আর যথন 'সামাক্সভোদৃষ্ট' অনুমানেরই দহাবনা নাই, তথন অতী লিয় একাবিষয়ে 'বিশেষ্ডোদৃষ্ট' অনুমান ত হুইতেই পাবে না।

^(*) মচেতৰাৰীক হমি চানেদুৰ স্থানিত ওং পাঠঃ (গ) পুৰুকে নোপলভাতে। প্ৰমানাৎ পতিভইবাভাতি।

296]

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্তৃণাং ভার্য্যাদিসর্বিচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাং তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যাঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমনেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংক্ষেষবিশেষব্যতিরেকেণ (*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদো (†) ন সম্ভবতীভি পক্ষ-সপক্ষানুগতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রব্তিত্বং তদধীনজ্ব মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেয় গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও তিতি কথনত একটামাত্র চেতনেব আয়ত্ত নতে। সেই শ্বীবেব উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি জনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্বীবেব উৎপত্তি ও তিতি হইয়া থাকে। আবও এক কথা, শ্বীবক্ষপ অব্যবীব যে, স্বীয় অব্যব্দ সমন্য স্থাকে অবত্তি, তাহা শ্বীবেব এক প্রকান সংশ্বেষ বা সম্বন্ধবিশ্ব বাতীত অন্তা কোন চেতনকেই সাহায়েবে জন্তা অপেক্ষা কবে না ()। ক্ষিতি, সমন্দ্র, পর্বত প্রভৃতি পদার্থও পক্ষ বা প্রকাক্ত চেতনাধীনতিতি হক্ষপ সাধ্যেব আশ্রন বিলিয় তোমাব অভিমত; কিন্তু দে সকল পদার্থে [তিতি শক্ষেব প্রাণ্যাবণ অর্থ কবিলেও, সেই] প্রাণ্যাবণক্ষপ তিতিব ত সন্তাবনাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, স্মাব স্পক্ষই বল (§) সর্ব্বি একক্ষপে অন্তণ্যত অর্থ থেকই প্রকাব তিতি দেগিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনম' শক্ষেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালিছ অর্থ বল; তাহা হইলেও জনেক চেতনসম্পান্ত যে, ওকতব ভাবসম্পান বথ, পাষাণ ও পর্বাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বিভিচাব বা অসম্বতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা অর্থ বুল, তাহা হইলেও ভাসিক্ষাধাতা নামক দোষ উপতিত হয় (ি) ॥ ৫ ॥

^(;) তাংপর্থা,- হুই বা গতোহধিক বস্তু এক ও স্থিলিক ভাবে থাকিতে হুইলেগ পরুপ্রের ম্থো একটা স্থান থাক। আবহুক। স্থান না থাকিলে বরুপারে স্থানেই অস্তব হুইথা পড়ে। সেই স্থান অনেক প্রকার - সংযোগ-স্মবায় প্রভৃতি। একটা ঘটের স্থিভ যা, অপুর ঘটের স্থান, তাহা স্থোগ স্থান। আবার সেই অব্যবী ঘটটা কার্যাং সম্ভটা ঘট বীয় অব্যাব বা অব্ধা যে স্থানে থাকে, ভাহা স্মবায় স্থান। সম্ভ অব্যবীই নিজ নিজ অব্যবে এই স্মবায় স্থাকে থাকে। এই জ্লু অব্যবের স্থিভ ক্ষ্মব্যার স্থানকা হয়। অব্ধান এই জ্লু অব্যবের স্থিভ ক্ষ্মব্যায় ব্যাক্ষ্মবায় ক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় বিষ্কার ক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় বিষ্কার ক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবার ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবার ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবার স্থাক্ষ্মবায় ব্যাক্ষ্মবার ব্যাক্ষ্মবার স্থাক্ষ্মবার ব্যাক্ষ্মবার বিষ্টান ব্যাক্ষ্মবার ব্যাক্ষ্মবা

⁽১) তাৎপথা,— যাহা প্রমাণিত করিতে হইবে, সেই সাধাপনার্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্রমাণিত হুইথা আছে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আরু সাধা পদার্থটী যেখানে আছে কিনা সংশয় থাকে, প্রমাণের স্বারা তাহার অন্তিত সাধন করিতে হয়, সেই স্থান বা তাাগ্যকে 'পক্ষ' বলা হয়।

⁽ঀ) তাংপর্থা,— 'নিদ্ধ-সাধাত। এক প্রকার দোষ। যাহা অস্তান্ত প্রমাণ দারা পুর্কেই সিদ্ধ আছে,— যে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশয় নাই; প্রমাণান্তর-সিদ্ধ সেই বিষয়কে পুনশ্চ প্রমাণ দারা সাধন করিতে গেলেই জাহাকে 'সিদ্ধাসাধ্যতা' দোষ বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্যায়েন (*) কর্ত্ত্বাভ্যুপগ্রেমা যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ ; সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাত্যুপাদান-(+) যাগাত্যুপকরণদাক্ষাৎকারদামর্থ্যাৎ ; যথে-দানীং প্রথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তি-রূপাপুর্ব্বাদিশব্দবাৎ্যাদৃষ্টদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্ত্ত্বানুপ-পত্তিং, তৎসাক্ষাৎকারানপ্রেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ম। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্যাারস্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপযুজ্ঞাতে, ন সাক্ষাৎ-কারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্ম্যোপকরণভূতদণ্ডচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমান-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণা কার্য্যারস্তো নাকুপপন্নঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিত্ব সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অস্থাতি নাই; অত্এৰ লাগৰতঃ উভ্যবাদিস্থাত জীবগণেবই কর্ত্র স্বীকাব কবা দক্তি সঙ্গত, (নচেং জীব ও ঈশ্বব, উভ্যেবই কত্ত্র স্বীকাৰ কৰিলে কল্লনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; দেই কাবণেই যে, তাহাদের কর্ত্ত্বসন্তরণৰ হয় না , এ কথাও বলা যায না; কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপদোন কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকৰণ মর্থাৎ কার্যা সম্পাদক · বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমন্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিষাছে। যেমন বর্ত্তমান সমযে পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পবিলক্ষিত হুইনা থাকে, ্তেমন। যদিও) উপক্রণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ন্ন' প্রভৃতি শব্দ বাচা অদৃষ্টেব শাক্ষাংকাৰ বা প্রতাক্ষ হয় না সভা, তথাপি ভাহাতে চেতন সমূহেৰ কড়াঃ অন্তপুণন বা অসঙ্গত হয় না বা হইতে পাবে না , কাবণ, কাষ্যাবন্তে যাগজনিত অদৃষ্ট-সাক্ষাংকাবেৰ কিছুমাত্র আবশ্যক নাই। প্রতু, কাধাবিস্তে বস্তুশক্তির সাক্ষাংকারই একমাত্র উপযোগা বা আবশুক। সমন্ত শাস্ত্রে বস্তুশক্তি বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিত। পবিদৃষ্ট হয়, কিস্ত শাক্ষাংকাবের কিছুমান উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, ক্ন্তুকার প্রস্তৃতি কর্ত্তারা কাণোৰ উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) দণ্ড-চক্ৰাদি বস্তুৰ ন্যাস দণ্ডাদিৰ শক্তিকেও সে, প্ৰভাক্ষ কবিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্রতৃতি কার্যা আবস্ত কবে, তাহা নছে। অণিকন্তু, এখানে চেতনাবান্ পুক্ষেবা আগম বা শাস্ত্রবাকা হইতে যাগাদি কায়োব বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ অনগত হইয়া পাকে ; স্কুতবাং তাহাদেব পক্ষে কার্যাবিস্ত করা অন্নপণন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

^(*) লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

^(†) যোগাত্মপকরণ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(;) জনানাম' ইত্যধিক: (গ) পাঠ:।

কিঞ্চ, যৎ শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্ত্তকং দৃষ্টম্। (*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্ত্কম। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্ষেপ্। দানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যত্ত্বম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ববিকত্বসাধনে (🕩) প্রভবতি ॥ ৭॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা ন্সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নিশ্বিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্বহেতুঃ সিদাধয়িষিত-পুরুষদার্ব্বজ্ঞ্য-দবৈশ্বয়্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্বানুমানোচ্ছেদপ্রদঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমা-ণান্তরগোচরে লিপবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতয়ো

অপিচ, যে কাষোৰ ক্রিয়া বা অন্তর্ভান পত্তি সাধা হয় এবং বাহাৰ উপাদান দি কাৰণ্ৰিষ্ণেও শকাতা (শক্তি সাধাতা) জ্ঞান থাকে , ত্ৰিষয়ে অভিজ্ঞাশালা ব্যক্তিকে সেই কাষ্যই ক্ৰিতে দেখা যায়। [অতএব, বলিতে হইবে যে,] মহা, মহাধৰ ও মহাসমূল প্রভৃতি পদার্থ-গুলিব নিশাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নছে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, তরিবরেও কাহাবই জ্ঞান নাই , স্কৃত্বাং তংসমুদ্য পদার্থ চেতনকত্তক সম্পন হইতে পাবেনা। অত্তর, ধট ও মণিক (জালা) প্রভৃতি এক পদার্থের সমানজাতীয় যে সমুদ্ধ কাৰ্যোৰ ক্ৰিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাৰ শকাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কাৰণও পৰিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কাষাত্ব বা জন্মত ধেয়াই সেই বিদ্ধিমান্ বা চেতন কণ্ডা হইতে আপনাৰ উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমৰ্থ হইয়া থাকে [কিন্তু কাৰ্যান্ত্ৰমাত্ৰই নহে]॥ +॥

আবিও এক কথা,- - ঘটাদি কাম্য যথন অনীধ্ব (ঈশ্বভিন্নও অন্তঞ্জনশালী) (অসক্তি), শ্ববিধাবী, কাগোগেযোগা উপায় সম্পন্ন ও অপূর্বিয়ন পুরুষকভূক নিম্মিত হইতে দেখা যায়, তথন [ঈথব-কাবণালুমাপক] 'কাগ্যয়' হেত্টাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিস্মাতার অন্তরূপ) কাৰণেৰই অস্তিত্ব সাধন কৰিবে ; স্ত্ৰাং সিসাধয়িষিত অগ্ৰি ভূমি যাহা সাধন কৰিতে ইচ্ছা কবিয়াছ ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্বেশ্বব হাদিব বিপ্রাত (অস্ব্রজ্ঞত্ব ও অনীগ্রবন্ধাদি) ধুম্মের সাধন কবায় উক্ত 'কাৰ্যাত্ব' হেতুটা সক্ষজ্ঞত্বাদি ধৰ্মসম্পন্ন কাৰণাস্ত্ৰমানেৰ নিৰোধীই হইতে পাৰে। আব ইহাতেই যে, সমস্ত অনুমানপ্রমাণেব উচ্চেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, (অভ্যান্ত বতপুণে অন্তমানের আনভূকতা আছে)। প্রযু, যেগানে সাধ্যান শিষ্ট পক্ষ ব্স্কুটা অনুমান ভিন অমাণের সাহায্যে যেরূপ জানা যায়, সেথানে অনুমানে যদি তদ্বিপরীত কতগুলি বিশেষ ধলা

^(*) महीमहीधव' इंडि (च, ग) भार्ठः।

^(†) সন্ধানে[,] ইতি (গ) পাঠ: ।

হি নিবর্ত্তত্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগিন্ধাণ-চতুরে অন্বয়ব্যতিরকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রদজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খাতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্থাতি ॥ ৮॥

অত্রাহ্য- সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাথ্যাতুং শক্যতে।. ভবন্তি চ প্রয়োগাং,--বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি-কার্য্যং, সাবয়বস্থাৎ, তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং ঘটাদিবৎ। মহাত্ত্বে সতি ক্রিয়াবত্ত্বাৎ, ঘটাদিবং। বু -ভুবনাদি-কার্য্যং, মহাত্ত্বে সতি মূর্ত্তত্বাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেযু দ্রুবেয়ে ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যত্বস্থ নিয়ামকং দাবয়বত্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধন্মগুণীল প্রমাণান্তব দ্বাবা বাধিত হুইবা নিবুত্ত বা অসিদ্ধ হুইবা পড়ে। এই ঈথ্ব-কাবণাল্লমান হলে, সাধা বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুটী (ঈশ্ব) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে; স্কুতবাং নিথিলবস্তু-নিম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুতে অনুষ্ত বাতিবেক (*) সাহায়ে। যে সকল ধ্যমেক অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়: (অনুকূলই হউক আৰু প্ৰতিকূলই হউক,) সেই সমন্ত ধৰ্মাই প্ৰসক্ত বা সম্ভাবিত হইতে পাবে, এবং ভন্নিবর্ত্তিক বা ভদিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রসাক্ত ধর্মাসমূহ তদ্ধপেই অবস্থান কবিতে পাৰে। (স্তুত্তবাং কোন বিশেষ ধ্যাই নিশ্চিত হই েপাৰে না)। অতএব, আগম বাু শাস্ত্রেব সাহায়্য বাতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বব কিরূপে সিদ্ধ ইইতে পাবেন হল ৮॥ এ বিষয়ে স্তৰ্গীগণ বলিয়া পাকেন, সাব্যবস্থনিবন্ধনই জগতেৰ কাৰ্যায়' এন প্ৰত্যাপ্যান কবিতে পাৰা যায় না। ত বিষয়ে এই সকল অনুমানেৰ প্ৰযোগ হইয়া পাকে.—। কাৰ্যা কি না. ্রাইনপে] বিবাদগ্রস্ত পূথিনী ভূধব প্রভৃতি বস্থনিচ্য —ক:াা স্বর্ণাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশাল ; যেহেতু উহাবা সাব্যব ; দেমন—ঘটাদি। সেইৰূপ, পুলেব তাৰ বিবাদাপ্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্ৰ ও পর্বাচি বস্তু—কার্যা অর্থাং উংপত্নিল , যেহেতু ঐ সকল বস্তুতে মহত্ত ও ক্রিয়া বিছমান আছে ; যেমন- গটাদি। দেহাও ভ্ৰনাদি বস্থনিচ্যও কাষ্যা, গেতেতু মহত্ত্বে সহিত মন্তত্ত্ব (প্ৰি-ছিল আকাৰ) উহাতে বহিলাছে, যেমন ঘটাদি। আৰু সাৰ্যবদ্বোৰ মধ্যে এটা ক্লত বা উংপাদিত, অন্তটা নতে', এইকপে 'কাযাত্র' নিশ্চয় কবিবাব পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আব ত

^(*) তাৎপ্র্, -- অভ্য ও ব্যতিরেক ছারা উভ্যের মধো কালা-কারণভাব নিবপণ করা হয়। তল্পধা, "তৎসত্তে তৎসত্তা—কাৰ্যঃ।" অর্থাৎ একের সঞ্চায় যে, অপরেব সতা, ভাহার নাম 'কাৰ্য়'। কার "তদসত্তে তদদত্তা—ব্যতিরেক:।" কর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। যেমন—মৃতিকার সভার ঘটের সভা; আর মৃত্তিকার অভাবে খাটর অসভা, এইরূণ আবর ও ব্যতিরেক মারা স্থির করা যায় যে. খুড়িকা কারণ, এট তাহার কাষ। কার্যা-কারণভাবের সংগ্রেই এট অব্ব বাতিরেক নিয়ম অকুগ থাকিবে।

কাৰ্য্যন্ত প্ৰতিনিয়তং শক্যক্ৰিয়ন্তং শক্ষোপাদানাদিবিজ্ঞানন্তং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন. কার্য্যন্ত্রনানুমতে২পি (*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ত্বাদিনা কার্য্যত্বং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (१)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয় কুতেয়ু (গঃ) কাৰ্য্যন্থ-দর্শনাকুমিতকর্ত্তগত-তন্মির্যাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদুষ্টপূর্ব্বং বিচিত্রদন্নিবেশং নরেন্দ্রভবনমালোক্য অবয়বসন্নিবেশবিশেষেণ তত্ম কার্য্যত্বং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্তৰজ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যমন্থ্রমিনোতি। অতঃ তন্তুভূবনাদেঃ কার্য্যন্তে দিন্দে, দর্ববদাক্ষাৎকার-তন্মির্দ্যাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ

(§) সিধ্যত্যেব॥ ৯॥

কিঞ্চ, সর্বচেতনানাং ধন্মাধন্মনিমিত্তেইপি স্থয়গ্রংগোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(₱) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপতেঃ, দর্বকর্মানুডণ-(॥)

কোনই কাৰণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিম্মাণযোগ্যতা ও শক্তি সাধ্য উপাদান কাৰণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই | নিশ্চয়েব | কাবণ প্ৰিদৃষ্ট হইতেছে ৮ না-- তাহাও হইতে পাৰে না ; কেন না, যে বিষয়টী কাৰ্য্য বলিয়া অন্তুমোদিত আছে, অৰ্থাং যে বিষয়টাকে কাৰ্য্য বলিয়া নির্দ্দিবাদে স্বীকাব কবা হইমাছে, সেই বিষয়টীতেও যে, কর্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিমদ্বাব, তাহা কেবল কাৰ্য্য দ্বাবাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ৰও (প্ৰসিদ্ধ কাৰ্য্য ঘটাদি স্তলেও) সাব্যুবন্ধ হেতৃতেই কাৰ্য্যৰ ধন্মটী পৰিজ্ঞাত হইয়াছে; স্তবাং কাৰ্য্যানিষ্যক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে, অতএব, (এথানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,— কুস্তকাবরুত ঘটাদি পদার্থে কাৰ্য্যন্ত্ৰদৰ্শনেই তংকৰ্ত্তাৰ সেই সকল কাৰ্য্যনিশ্বাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাৰ সন্দৰ্শনকাৰী পুক্ষ. অ-দৃষ্টপূর্ব্ব (যাহা পূর্ব্বে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন) আশ্চর্যা প্রণালীতে নির্মিত বাজ-ভবন দৰ্শন কৰিয়া অবয়ব সংযোজনেৰ বিচিত্ৰ প্ৰণালী দৰ্শনে তাহার কাৰ্য্যন্ত অবধাৰণ কৰে, এবং সেই সময়েই কর্ত্তাৰ অর্থাং ৰাজভবননিক্ষাতাৰ বিচিত্র জ্ঞানসন্থাৰও অন্তমান কৰে। অতএব, ্বিল্যুব-সন্নিবেশ দর্শনান্ত্রসাবে] শ্বীবও জগন্ম ওলেব কার্যাত্ব ধ্যাটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে প্র সর্ব্ব বস্তুব সাক্ষাৎকাবে ও নিশ্মাণাদি কর্মো নিপুণ, একজন প্রস্থবিশেষট যে, তংকর্ত্তা আছে, ইহা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অনুমিত হইয়া থাকে॥ ১॥

মাবও এক কথা,---চেতনমাত্রেবই স্থগতঃগভোগেব কাবণ -ধর্মা ও অধর্মা; কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা বাতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্লখ-তঃথব্রপ ফলোংপাদনে

কাষা হ নামুমতে হপি ইতি (থ) পাঠন্ত ন সমীচীন:।

⁽i) कृ ठमु ^ह চি পাঠ: (গ) পৃতকে নোপলভাতে। (৪) পুকম:' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽୩) তগোরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে ।

⁽t) বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^{্⊮)} ধর্মামুগুণ' ইচি (গ)₁পুস্তকে।

সর্ব্বফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ (*)। বর্ধকিনা অন্ধিষ্ঠিতস্ত বাস্তাদেরচেতনস্ত দেশকালাভানেকপরিকর-সন্নিধানেহপি যুপাদিনিশ্বাণ-বাজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং সাধনত্বাদশ্নাৎ। শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজৃস্থিতম্। তত এব স্থ্থাদিভিব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০ ॥

ন চ, লাঘবেনোভ্যবাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদুশম্বিষ্ঠাভূত্র-কল্পনং যুক্তম্। তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ।

সম্পূতিত পাবে না , তলিমিও সম্প্ত ক্রিয়াব অনুরূপ ফ্লস্ম্ত প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সভা মানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাষ্য হইতে পাবে না,] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল গ্রন্থতি কাবণকলাপ বর্ত্তমান সত্ত্বেও কেবন স্ত্র-ধবেৰ অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইষ্) প্রভৃতি অচেতন প্দার্থেৰ যুপাদি নিয়াণে অসাধন্ত্র অসামর্থা দৃষ্ট হয়। আব বীজায়ুৰ প্রভৃতি পদার্থও যথন প্রেশ্বই (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তংসমুদ্ধেব ধাবা যে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাধিষ্টিতত্ব নিয়মের ব্যভিচাৰ প্রদর্শন, ভাষা শোল্রিয় (বেদ্বিং) বেতাল্দিগেৰ কেবল অন্ভিন্তভাৰই দল মাত্র। [পিশাচাদিব ভাষা বেতাল একপ্রকাব দেবয়োনি-বিশেষ]। সতএব প্রথাদি দ্বাবা (উক্ত নিশমেৰ) ব্যভিচাৰ-কথনও' ঠিক সেইন্ধপ্ট অযৌক্তিক 🕒 🧃 ১०॥

মাৰ কেবল লাঘৰতকেব (†) মহুৰোধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভৰ সম্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীৰ সমূ-হেবই উক্তকাৰ্য্যে এবংবিধ অধিষ্ঠান হ কল্পনা, ভাষাও গ্ৰিজ্যক্ত হল না। কাবণ, প্ৰভাক্ষসিদ্ধ

^(*) আকেপাঃ' ইটি (গ) পাঠঃ।

⁽⁾ তাৎপথ্য, -বিপক্ষণণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত মচেতনের কাংঘাই যে, চেতনের সাহায় বা অধিষ্ঠান অবিশাক, তাহা নহে । দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু দেই বীজ কোন চেতনের মাহাযা না লইষ্টি অঙ্কুর উৎপাদন করে। সুগ স্বৰং অন্তেজন , কিন্তু সেই সুথও চেডনেব অধিঠান ব্যাণীতই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কার্য্য সম্পাদন করে। অতএব এই জগৎ কাষ্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত গুদ্ধ অচেতন হুইতে হুইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা যায় না ়ু স্তবাং জগতের কারণকপে ঈখনেরও তন্তিত্ব শীকার করিবার আবশাক থ্য না। ভত্নতারে বলা হইতেছে যে, না,—উলিখিত দৃষ্টা এবলে '৫০তনাধিষ্টিতত্ব' নিহমেব ব্যাঘাত হলতে প্রে না; কারণ বীজাকুর ও ফুথাদিস্থলগুলিও যখন আমাব বিবাদবহিত্তি নহে; পবস্থ পক্ষ শেণীবই আরভূতি, তথন ঐ সকল স্থানও যে, চেতনের অধিগান নাই, ইহা বলা ধাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে অত্যক্ষসিদ্ধ বহুত্বলে যথন অচেতনের কাগ্যো চেতনের আগ্রান বা সাহায্য উভয়-স্থাত বলিষা প্রমাণিত ^{ইইতে}ছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থাত চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকাব করিতে হইবে।

⁽¹⁾ তাৎপৰ্য্য,—বিবাদ গ্ৰন্থ কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলেই তবের সাহায্য আবগুক হয়; কিন্তু কোন স্থলে যদি অফুকুল, প্রতিকুল, উভগ প্রকার তর্কিরই সম্ভাবনা থাকে, সে স্থলে দেখিতে হইবে, উভয় তিকেঁর মধ্যে যে তকটীতে অধিক বিষয় স্বীকার কবিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তর্কটী ত্যাগ করিতে হয়: পার যে তর্কটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভাষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ ক্রিতে হয়। বিষয়ের আধিকাই ওক্রে গৌরব দোষ, আর কল্পনীয় বিষয়ের অলতাই তর্কের লাঘৰ গুণ। জালোচ্য স্থাল জীবের কর্ম প্রদিদ্ধই আছে, •ছুপবি সাধার ঈষাববও লগৎ কণ্ডুর সীকাব করিছে হয়.

দর্শনাকুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থা-শক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যকুপপত্তিঃ। সমর্থকর্তৃপূর্বকত্ব-নিয়তকার্য্যহুহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যতু, অনৈশ্বাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-বৃত্তানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; দপক্ষে দহদৃষ্টানাং দর্কেষাং কার্য্যসাহেতুভূতা-নাক ধর্মাণাং লিঙ্গিভাপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়েব আন্তর্কলা বা উপপত্তিব ওজুই সর্ধান্ত শক্তিৰ কল্পনা ইইলা থাকে, অগচ, ত্থা বাবহিত (অন্ত বস্তু দ্বাধা অন্তবিত) ও দূববৃত্তী বস্তু দুর্গনে জাবগণেৰ সে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। ক্ষান্তবে জীবেব জায় ঈশ্ববেও যে, সেই শক্তিৰ অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কৰা যায় না; অতএব অন্তমানাদি প্রমাণবলে ঈশ্বসিদ্ধি কবিতে কিছুমান্র অন্তপপত্তি বা বাধা নাই। [ভাহাৰ পৰ] শক্তিশালা কক্তা হইতেই কাল্যোংপত্তিৰ অব্যাভিচাৰা নিগম থাকাম। জগংকন্তা-ক্রপে] যে ঈশ্বৰ সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সন্ধবিষ্য প্রভাক্ষ কবিবাৰ স্বাভাবিক শক্তিসম্পল্লমপেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আব যে, [কুস্তকারাদিব দৃষ্টান্তান্তসাবে জগংকতা] অনৈধ্যাদি সন্থাননা দ্বাবা [কাষাহ হেতুটাকে] অভীষ্ট ধন্মেব বিপ্বতি ধন্ম-সাধক (অতএব 'বিক্দ্ধ') বলিয়া কলনা কবা হইরাছে; তাহাও কেবল অন্তমান-প্রণালীতে অনভিক্ততাবই কল; কাবন, সপক্ষে অর্থাং কর্ত্-সাধ্যত্বরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্যা-ত্বলে যতগুলি ধন্ম দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধন্ম ঘটাদি কার্যোব কবেন নহে, [বান্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচাম্য ত্বলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (†)॥১২॥

^(*) সক্ষাত্ৰ কল্পা ইতি (ঘ) পঠি:। স্তামা এবিও স্থানে কেইছ ধীকাৰ, কৰিলে গোৱিব দোষ খটে, তদণেক্ষা লাখৰতঃ কেবল ক্ৰীবকেই কাণ নিৰ্মাণেও কৰা বলিয়া ধীকাৰ কৰিলে সমস্তই উপগন্ন ইটতে পালে, কাণ্চ তদতিৱিক কাণ্ড-নিৰ্মাতা স্থানেৰ আৱিজ কল্পা কৰিলে হয় না॥

^(†) তাৎপর্যা, —অনুমান স্থলে বাং । দৃষ্টাগুরূপে প্রদর্শিত হয়, তাহাকেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম হইল এই যে, বিচায়া বিষয়ের অনুকৃত্ত যে সকল ধন্দার্থী জুদুই হয়, বিচায়া বৃষ্টাগুর করিতে হইলে, তাহা নহে। এরপ হইলে দৃষ্টাগুর দৃষ্টাগুর ধন্ম থাকে, তংসমন্তর্গুর, সংগ্রহ করিতে হইলে, তাহা নহে। এরপ হইলে দৃষ্টাগুর দার্গাগিকের মংখ্য কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিতে পারে না, উভ্রেই এক ইইলা পড়ে। এখন দেখিতে হইলে, আলোচ্য হলে সংশ্য হংঘাছল যে, এই জগৎ একটী কার্যা, ইহার স্বহস্ত একটী কার্ত্তা করা লোচ্য হলে সংশ্য দুর্টাকরণার্থ অনুমানের আন্তর্য করা হুইলাছে। কার্য্য করিতে ক্রম নামাণ হয় না; এই কারণে দৃষ্টাগুরূপে ঘটাদি কার্যার ছলের করা হুইলাছে। কার্য্য করিতে হুইলে করার যে সকল গুল থাকা আবগ্যক, জগৎ-কর্তার কেবল কার্যাপ্যান্ধী সেই সকল গুল আছে কি না? ইহাই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হুইলে, কায়াসাধনে অনুপ্রোগী গুল সমুদ্র আছে কি না, তাহা দেখিবার প্রয়োজন নাই। অতএব, প্রদর্শিত দৃষ্টাগ্র বলে যে, ক্লগৎ-কর্তার জনেখ্য্যাদির অন্তিগ্ব সন্ত্রাবনা করা, তাহা স্থা কনেচিত হয় না।

এতহুক্তং ভবতি,—কেন'চং কিঞ্ছি ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্তুঃ স্বনির্দ্মাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানকাপেকতে; নত্নতাসামর্থ্যমত্যা-জ্ঞানক, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনির্দ্মাণসামর্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্রেণাকিঞ্ছিৎকরস্তার্থান্তরাজ্ঞানা-দের্হেতৃত্বকল্পনাহ্যোগাৎ (*) ইতি॥১৩॥

কিঞ্চ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবং সর্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্ ; সর্বেষু কর্তুষু কত্তদজ্ঞানাশক্র্যনিয়মেন সর্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাং।

মভিপ্রায় এই যে, কেই যথন কোনও কামা সম্প্রা কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিমন্থ কামানী নিজেব উংপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল স্থ নিম্মাণে সামর্থা এবং আপনাব উপাদান-কাবণ ও সহকাবী কাবণিবিয়ে জ্ঞানসভাব অপেক্ষা করে: অর্থাং ক্রিয়ম্যাণ কার্য্যের নিম্মাণে শক্তি এবং তাহাব উপাদান ও সহকাবী কাবণ বিষয়ে কত্তাব জ্ঞান থাকিলেই কামানী উংপন্ন ইইতে পাবে; কিন্তু, কর্ত্তাব অন্ত বিষয়ে সামর্থা আছে কি না, এবং মন্ত বিষয় জানে কি না, এ সমন্তেব অপেক্ষা কবে না; কাবণ, কান্যোংপত্তিব পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কর্তাব নিজেব কাম্য-নিম্মাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপক্রবসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই যথন নিজেব (ক্র্যোব) উংপত্তি স্থ্যম্পন্ন ইইতে পাবে, তথন কর্তাতে কেবল দৃষ্ট ইইয়াছে বলিয়াই যে, কার্যান্তপ্রোগা—বিষয়ান্তবে জ্ঞানাভাব প্রভৃত্তিবও হেতুত্ব কর্মা কবা, তাহা ইইতেই পাবে না॥ ১৩॥

আরও এক কথা,— জিজ্ঞাসা কবি, জিলমাণ বস্তুর অতিবিক্ত বিধনে কর্তাব জ্ঞানাভাবকেও থে, জিয়াব উপযোগা (জিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ক্বিষয়ক? অথবা কতিপ্য-বিষয়ক? অর্থাং জিয়মাণ বস্তুর অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্যা হইতে পাবে? কিংবা কয়েকটীমাত্র বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্যা হইতে পাবে? কয়েগা, সর্ক্রবিষয়ক জ্ঞানাভাব বৃলা যায় না; কারণ, কুস্তুকাব প্রভৃতি কর্তাবা যে, জিয়মাণ ঘটাদিব অতিবিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আব কতিপ্যবিষয়কও বলা যায় না; কারণ, সকল কর্তাতেই যে, নিজিট কতিপ্য বিষয়ে অক্ষান ও অশক্তি থাকিবেই, এ কপ্রকানও নিয়ম নাই; [স্কৃতবাং কোন্ অশক্তি বা অক্ষানটী যে, কার্যোপ্যোগী, ইহা নিশ্চিত না থাকায়] মজ্ঞানাদিব কার্যোপ্যোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিষ্য ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

^(*) অহেডুতুকল্পনাযোগাৎ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽¹⁾ জানাভি' ইচি (গ, ঘ) পাঠ:।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশরত্বাদানাং লিঙ্গিঅপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্সাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রান্তবিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগতুপাদানোপকরণাধিষ্ঠানমীশরস্তাশর্মীরস্তানুপপর্মাতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণিব
পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাত্যপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্তেশরস্ত পরপ্রবর্ত্তনরূপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্ত সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূপগতমাশরেহিপি, কার্য্যন্থেনব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহিপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ স্পারীর-স্তৈব, শরীরস্তৈব সমনস্কত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যন্থেন দেহাপ-গমেহিপি মনসঃ সন্তাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবসন্মিরশ-বিশেষ-তন্তুত্বনাদিকার্য্যনিক্রাণে প্ণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিগিলভূবন-নিশ্যাণচতুরে।হচিন্ত্যাপরিমিত্জান-শক্ত্যৈপ্রর্যাহশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিষ্পানানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

বাপস্থাপক নহে এমন যে অনৈধ্যাদি ধথা সকল ; পক্ষে (বিচার্যাস্থলে) সে সকলেব প্রাপ্তি না থাকায় পুর্বোক্তি হেতুটা বিপবীত ধর্মেব (অকার্যান্তেব) সাধ্য হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যাগ, কুলাল (কুন্তুকাব) প্রন্থাতি কণ্ডাৰা শ্বীৰ দ্বাৰাই দণ্ড-চক্র প্রন্থিতি কার্য্যোপকবণেৰ অধিষ্ঠাতা বা প্রবৃত্তক হন; অত্রান, ঈশ্বন যথন অশ্বীৰ, তথন জগতেৰ উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাহাৰ অধিষ্ঠান অসম্ভব, না তাহাও নলিতে পাব না, কাবণ, দেখিতে পাওয়া যায,—[ব্যক্তিনিশ্বেৰ] সংকল্প মাল বা ইচ্ছানিশেষ নশেই প্ৰশ্বীৰে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেবয়োনিবিশেষ) প্রাকৃতি অপগত হয় (স্বিয়া যায), এবং গ্রহল বা বিষ্ বিনষ্ট হুইয়া যায়। ভাল, শ্বীৰশ্ব্য ঈশ্বৰেৰ আবাৰ প্রপ্রেতিনাম্মক সংকল্প হয় কিল্পে প্রা—[ঈশ্বৰে] সংকল্প শ্বীৰসাপেক্ষ নহে, কাবণ, সংকল্প কার্যো শ্বীবেৰ হেতুত্বই নাই নাই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বৰেও মন স্বীকাৰ কৰা হয়; কাবণ, কার্য্যকাবিতা দশনে যেমন (ঈশ্বৰে) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শ্বীরই যথন সমন্ত্র বা মনোস্ক্র হয়, তথন মানস্থা মনোজন্ত) সংকল্প ক্রিটাও সশ্বীবেৰ পক্ষেই সম্ভব্যয়, (অশ্বীবেৰ পক্ষেই নত্ত্ব, তথন মানস্থা মনা ; কাবণ, মন যথন নিত্তা [অথচ শ্বীৰ যথন অনিতা], তথন দেহবিগমেও মন বিভ্যান থাকে; স্কৃত্বাং মনেব স্থানীৰ বিন্যন্ত্ৰী ঐকান্তিক বা অব্যভিচাৰী নহে। অত্রব, বিচিত্র অব্যব-সন্ত্রিবেশসন্ত্র শ্বীৰ ও ভূবনাদি কার্য্যনির্মাণে পূণ্য ও পাপের বশ্বত্তী ও প্রিমিত জ্ঞান-শক্তি-সম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সম্প্র ইতে পাবে না , এই কারণে সমন্ত ভূবন-নির্বাণে নিপ্ণ, অচিন্তা ও অপ্রিমিত

প্রপঞ্জ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরোহকুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-দেয়ন্ত্রাদ্ ব্রহ্মানঃ, নৈতদ্বাক্যং স্থা প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিন্নয়োরেব মুদ্ব্য-কুলালয়োর্নিমিভোপাদানম্দর্শনেন আকাশাদেনিরব্য়ব্দব্যক্ত কার্য্য হানুপপত্যা চ নৈক্ষেব ব্রহ্ম কুৎস্লক্ত জগতো নিমিভ্রমুপাদানঞ্জতিপাদয়িতুং শ্রোতীতি ॥১৬॥

[সিকাতঃ -]

এবং প্রান্থে জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যত্তকঃ—সাব-য়বত্মাদিনা কার্য্যং সর্ববং জগৎ; কার্য্যঞ্ ততুচিতকতৃ বিশেষপূর্ববকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগনিস্মাণ-ততুপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদনুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্শবাদীনাং (*) কার্য্যবেহপি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্র

জ্ঞান, শক্তি ও ঐর্ধা (অণিমাদিসিদ্ধি) সম্পন্ন এবং অনস্থবিস্তাব ও বিচিত্র বচনাপূর্ণ এই জগংপ্রথাপ থাহাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহায়ে নিপাল হইলাছে, এমন পুক্র-বিশেষরূপ ঈশ্বব
অন্ত্যানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, এক ব্যন শক্ত ভিন্ন প্রমাণেই (অন্ত্যান দাবাই)
নিণীত হন, তথ্য এই বাকা ("যতোবা ইমানি ভূতানি" বাকা) এক্ষপ্রতিপাদক হইতে
পাবে না॥১৫॥

অপিচ, যেহেতু অভান্ত বিভিন্নপ্রাকৃতিব দ্বা মৃত্তিক। ও কুন্তকাবেব নিমিত্ব ও উপাদানব্ব দৃষ্ট হব, অর্থাং ঘটেবু উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকাবণ কুন্তকাব, উভয়েব মধ্যে প্রকৃতিগত অভান্ত পাথকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব দ্বা আকাশের ও কায়াই বা উংপত্তি সন্তবপৰ হব না, - অভএব একট বৃদ্ধকৈ সমস্ত জগতেব নিমিত্ত ও উপাদান কাবণ ব্লিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেহ্ট] সমর্থ ইইতে পাবে না॥ ১৬॥

| ভাষাকারের সিদ্ধান্ত -- |

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্থাবনায় আমবা বলিতেছি,—জগতেব জন্মাদিবোধক ('ঘতো বা ইমানি ছুইনি জায়ন্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[যেহেতু] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আবা যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য বা উংপত্তিশীল, কার্য মাত্রই তত্ত্পযুক্ত কারণ সন্তুত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনিম্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্কুচতুব, এমন কোন একটা কাবণ অন্তুমেয়, অর্থাং অন্তমানের সাহায্যে এরূপ একটা কারণ নিশ্চয় কবিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ম্বতাদি বস্তু কার্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্পষ্ট

^(*) **म**शीमश्रेशवाणीनाम्' ইতি (ঙ) গাঠঃ।

क्ष्र्यानान्त्रवारः । न रेठकस्य घरेरस्य मरस्विधारम्बरः कार्याद्वः, रारेनकरेनव একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগৃভূতেযু কার্যেয়ু কালভেদ-কর্ত্তভেদদর্শনেন কর্ত্তকালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগির্ম্মাণাশক্তা কার্য্যস্বলেন তদ্ভিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনানুপপত্তেশ্চৈক এব কর্ত্তা ভবিতৃমইতি ৷ ক্লেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্য-দর্শনেন, তেষামেবাতিশয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়া চ তত্তদিশক্ষণকার্য্যহেতৃত্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (#) পুরুষকল্পনানুপপাতেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ব্বোৎপত্তি*চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ : অদর্শনাৎ, ক্রমেণেবোৎপত্তি-বিনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যত্ত্বেন সুর্বেবাৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কল্পানায়ার্দর্শনাত্ত-গুণ্যেন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বৃদ্ধিমদেককর্তৃ কল্পে সাধ্যে,

হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটেব তায়ে সমস্ত পদার্থেবই যে, কার্যাত্ব ধন্মটী এক, অর্থাং ঘট যেকপ একই মৃত্তিকারূপ কাবণ হইতে সম্ংপন হইয়াছে, সেইরূপ অপ্রাপ্ত সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইবাছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কঠা কল্লিত হইতে পাবে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্যোব কঠাও ভিন্ন ভিন্ন : স্তুতবাং কর্ত্তা ও কালেব ঐকা সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আবু এরূপ ক্রুনা কবাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিত্র জগং-নিম্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কায়াত্ব দর্শনে জীবাতিবিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা কবিতে হয় , এই নিমিত্ত (গৌৰৰ হয় বলিয়া) একই কতা হওয়া উচিত। কাৰণ, ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণেৰ মধোই শক্তিগত বৈচিত্ৰ্য (অল্লাধিকভাৰ প্ৰভৃতি) পৰিদৃষ্ট হয়; তদুৰ্শনে তাহাদেৰই মধ্যে কাহাবে৷ নিবতিশয় (সর্বাধিক) অদৃষ্ট (পুণ্য) পাকা সম্ভব; স্কুতবাং সেই নিরতিশ্য ভাগাবান জীবেবই এই বিচিত্র কার্যা সম্পাদনে কর্তৃত্ব থাকিতে পাবে। অতএব, জাবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপবিদৃষ্ঠ (যাহা কন্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই), এরপ পুক্ষবিশেষকে 'কণ্ডা' বলিয়া কল্পনা কৰা সম্পত হয় না। বিশেষতঃ একট কালে যে সৰ্কোৎপত্তি ও সৰ্কোচ্ছিতি (সমস্তেব বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না; অর্থাং প্রমাণিত হইতেছে না। কাৰণ, যুগপং দৰ্ক্ষোংপত্তি বা দৰ্ক্ষবিনাশ দৃষ্ট হয় না, পৰন্তু, উংপত্তি ও বিনাশেৰ ক্ৰমিকত্বই দৃষ্ট হয়। আৰু কাৰ্য্যন্ত্ৰ বা জন্মন্ত দৰ্শনের বলে সমস্ত বস্তুব উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা কৰিতে হইলেও দৃষ্টাম্লসাবে কল্পনা কবিলে কোনই বিৰোধ ঘটে না। অতএব বৃদ্ধিসম্পন্ন একটীমাত্র পুরুবেব

^(*) নিঃমাদর্শনাৎ' ইতি (গ. ঘ) পাঠ: ।

⁽t) বিশেষাণামপি' ইতি (থ) পাঠ:।

^{🗜 😎} ভিরিক্তাদৃষ্ট' ইভি (গ) পাঠঃ।

কার্য্যক্রস্থা মনৈকান্ত্যং, পক্ষস্থাপ্রসিরবিশেষণাত্বং, দাব্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্ত;
দর্বনির্মাণচ হুর সৈক্ষা প্রদিদ্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃক্রমাত্রে দিদ্ধদাব্যা (*)।
দার্ব্বজ্যু-দর্বশাক্তিযুক্তস্থা ক্সচিদেকস্থা দাবক্ষিদং কার্য্যক্রং কিং যুগপত্বং-প্রদান-দর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপত্যমানদর্ববস্তুগতম্
যানদর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যক্রসাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতত্বে
মানদর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যক্রসাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতত্বে
আনেককর্ত্বসাধনাদ্বিক্ষাতা। মত্রাপ্যেককর্ত্বসাধনে প্রত্যক্ষামুমানবিরোধঃ, শাস্ত্রবিরোধশ্ব ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকারশ্ব' (†) ইত্যাদিশ্রবণাৎ ॥ ১৭ ॥

জগংক রুত্ব সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটাব অনৈকান্তা বা বাভিচাব দোব ঘটে, [সর্ক্ জন্ম সর্ক্পভিন্ন প্র প্রভৃতি] পক্ষ বিশেষণের অসিকি হয়, এবং দৃষ্টান্তটাও সাধানিকল (সাধোর প্রতিক্ল) হইলা পড়ে। হেতু এই যে, একই লোক যে, সর্ক্রন্ত নিম্মাণে নিপ্ণ; ইহা প্রসিদ্ধনাই। আব কেবলই যদি বিদ্ধান কতার অন্তিত্ব সাধন কবিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিক্ষাধনতা' দোর ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান্না হইলে যে, কন্তা হইতে পারে না, ইহা প্রাসিদ্ধই বহিয়াছে, তাহার সাধন করার আয়েশক হয় না)। তাহার পর এক কথা; সর্ক্জ ও সর্ক্মাজিসমন্তিত কন্তার সাধক বা অনুমাপক যে, এই 'কার্যাত্র' হেতুটা, ইহা কি য্গপং (একসঙ্গে) সম্প্রস্থান সর্ক্রন্ত ক্রাণ্ডের ক্রেন্স সম্প্রস্থান স্ক্রন্ত বলিলে কার্যান্ত্র অসিকতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সম্প্রস্থান স্ক্রেন্স বর্গত বলিলে কার্যান্ত্র অসিকতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ক্রাণা নাই), আর ক্রমশ উৎপত্নমান সমন্ত বন্ত্রগত বলিলে কর্যান্ত্র অসিকতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে কর্ত্রান্তর ক্রির্বাধন করিতে হইলে [পূর্বের আয়] এখানেও প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সহিত বিবোধ হয়, এবং শাস্ত্রবিরাধও হয়, উপস্থিত শান্তে 'কুন্তকার জনিতেছে', এবং 'বথকার জনিতেছে', এইকাপ পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয়; (কুন্তু ও বথ, উত্থেষ কন্তা এক হইলে, ঐক্লপ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হয়ল পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয়; (কুন্তু ও বথ, উত্থেষে কন্তা এক হইলে, ঐক্লপ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হয়লে পারে না (৪)॥ ১৭॥

^(*) निक्कत्तिशृष्ठां ইতি (ঝ) পঠি:। (t) बनकाः जो আ'তে ইংয়ানি' ইনি (ঝ্ল) পঠি:।

^(‡) তাৎপর্যা, — প্রদর্শিত হেত্টী যদি নিজেও অসিদ্ধা কর্থাৎ বক্তার অভিপ্রাথম্য রিজাপ প্রাণ্টিক না থাকে; পরত্ব তাহার প্রদর্শিত অবহাটীও যদি প্রমাণ-সাপেক হয়, তাহা হ'লে সেই হতুক 'ফ'দ্ধ বলা হয়। এই অসিদ্ধা হেত্র সাহাযো কোন সন্দিদ্ধা বিষয়ের নির্ণিকরা যায় না। 'বিবৃদ্ধাত ও হেত্র অপর একটা দোষ। যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম যে হেত্র উল্লেখ করা হয়, দেই হেত্রই যদি উদ্দেশ্য বিষদ্ধা কোন বিষয় প্রমাণ করিয়া দেয়; তাহা হইলে সেই হেত্কে 'বিস্কাধাবসাহয়। ইহা দ্বারাও কোন সন্দিদ্ধা বিষয় প্রমাণ করা যায় না।

^(§) তাৎপর্যা,—এখানে প্রত্যক্ষ-বিভোধ, অনুমানবিংহাধ ও শান্ত্রবিংহাধ, এই তিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত ইংয়াছে। তল্পধ্যে প্রত্যক্ষ-বিভোধের ত্বল—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম ভিন্ন কর্ত্ত প্রত্যক্ষ করা ইংয়া ও কে, স্বত্তবাং 'সর্ক্ষার্য্যে এক কর্ত্তা' বলিলে প্রত্যক্ষ বিষেধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃশ্য তলে যথম বিভিন্ন কার্যা বিভিন্ন কর্ত্তা দৃষ্ট হয়, তুপন অপ্রত্যক্ষ ত্রলেও কার্যা-তেপে কর্ত্তান অনুমান করা যাইছে পারে, স্ত্রাং দর্ক কার্যা

অপি চ, সর্কেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থাভন্মনদর্শনেন সন্ত্রাদিগ্লয়মবশ্যমাশ্রয়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা
বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলস্বাপাদনং তন্মুক্তপুরুষান্তঃকরণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্ত চ তদেযাগঃ কর্ম্মলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তারৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্তুঃ কর্ম্মনম্বয়ঃ কার্য্যহেতুম্বেনবাবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈ। চত্রস্ত কর্মান্লয়াৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্যারস্তহেতুম্বেহপি বিষয়্বিশেষবিশেষিতায়াস্তস্তাঃ সন্ত্রাদিগ্লম্বেন কর্ম্মনম্বয়াহ্বর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্লেক্তজা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তকু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্কং, কার্য্যবাৎ, ঘটাদিবং : ঈশরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মৃক্তবং । ঈশরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শবীব প্রান্থতি সমস্ত কার্যোই সন্ধ, বজঃ ও তমোগুণেৰ পরিণাম স্থাদিব অন্ধ বা অনুগত সম্বন্ধ বহিয়াছে; স্থতরাং সন্ধাদি গুণকে ঐ সকল কার্যোর মূল বলিয়া অবগ্রই স্বীকার কবিতে হইবে। কার্যা-বৈচিত্রোর কারণীভূত সন্ধাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ ধর্মা। উক্ত বিচিত্র কার্যাস্মৃহ যে, সেই সন্ধাদি গুণস্ক্র, সাম্বাদি গুণস্কু পুক্ষীয় অস্থ:কবণের বিকাব বা পরিণাম-বিশেষের দ্বাবাই সম্পন্ন হয়, তাহা ব্রিয়ালইতে হইবে। পুক্ষেব সহিত সেই সন্ধাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কথা বা অনুই; অতএব কার্যা-সম্পাদনেব নিমিত্ত যেমন পুক্ষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব কবিতে হয়, কর্মা-সম্বন্ধও তেমন কার্যাহেতুরপেই অবগ্র আগ্রন করিতে হয়; কারণ, জ্ঞানশক্তির বৈচিত্রোও কর্মাই মূল। ইচ্ছার কার্যাহেতুর পাকিলেও বিষয়বিশেষের দ্বাবা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছাম্ত্রকেই কার্যাহেতুর পাকিলেও বিষয়বিশেষের দ্বাবা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছাম্ত্রকেই কার্যাহেতুর লা যায় না। সেই ইচ্ছাবও মূল কারণ সন্ধাদি গুণসম্বন্ধ; স্থতরাং ইচ্ছাত্রও কন্ম্যাম্বন্ধ পরিত্রাগ কবিবাব উপায় নাই। অতএব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্ত্তা, ত্রিলক্ষণ কেরা কর্ত্তাই অনুমান দ্বাবা দিন্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তুও ভূবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্ত্তা—ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব); হেতু—কার্যান্ত, অর্থাৎ যেহেতু ঐ দকল বস্তু কার্যা ব উংপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। ৄ পক্ষান্তরে,] ঈশ্বর [এ দকলের] কর্ত্তা হইতে পারেন না; হেতু—তাহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্তা হইতে পারেন না;

এক কঠা বলিলে দৈই দৃঠানুসারী অমুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। আর, শাল্পে আছে—'কুস্কার' জ্মিতেছা, এবং 'রণকার জ্মিতেছে"। এখন সকল কার্ণ্যে যদি একই কর্তা হয়, ভাষা হইলে কুন্ত ও রণ, উভ এরই কর্তা এক হইড; উভয়ের কর্তা এক হইলে 'কুস্কার' ও 'রণকার' বলিলা উভয়ের পৃথক্ কর্তার উল্লেখ অসকত হইড; পক্ষান্তরে উভয়ের মধ্যে ক্ষলতঃ পার্থক্য না থাকিলে একাপ কথনে পুনাকৃতি বোবও উপস্থিত কইড। এককর্ত্বত পক্ষে এইল্লপ্লাকু বিরোধ বা বাকাবিরোধ ঘটে ॥

ন ভবতি, অশরীরস্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালস্বাৎ বর্ত্তমানকালবং॥ ১৯॥

অপি চ, কিমাশ্বর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কতৃ স্বান্ধলারেঃ (%)। মানসাত্যপি কার্য্যাণি সশরী-রুম্বৈত ভবস্তি, মনসো নিত্যপ্রেইপ্যশরীরেয় মুক্তেয় তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহল্পাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাব্যবস্থ তস্থ নিত্যকে জগতোহপি নিত্যস্বাবিরোধাদীশ্বরা-দিক্ষে। নাপ্যনিত্যং, তদ্মতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশবীরত্ব, অর্থাং বেহেতু তাঁহাৰ কার্যোপেযোগী শবীব নাই; উদাহবণ—এইকপই, অর্থাং পুর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টান্ত। আব ক্ষেত্রজ্ঞগণেব স্বীয় শবীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাং প্রেকক্ষপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিয়ম বাভিচারী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কাবণ, দেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্রেশরীবেব সন্থাব রহিয়ছে [এ বিষয়ে অনুমান এইক্সপ—] বিবাদাস্পদীভূত কাল (সময়) লোকশৃত্য হয় না (শবীববহিত হয় না); হেতু—কালত্ব; দৃষ্টান্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (+) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্ব সশরীর অবস্থায় কার্যা কবেন ? কি অশবীব অবস্থায় ? অশবীব অবস্থায় করিতে পাবেন না : কাবণ, অশবীবেব কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয় না । যে সকল কার্যা মনেব দাবা নিশাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধাবীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয় : (অশবীবেব হয় না) : কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] মৃক্তপুক্ষগণেব মানস কার্যা সপের হইতে দেখা যায় না । সশরীর অবস্থায়ও কার্য্য কবিতে পাবেন না ; কাবণ, [এ পক্ষ নী] তর্কসহ হয় না । [তর্ক এইরূপ —] তাঁহাব শবাব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পাবে না ; সাব্যব সেই শরীব যদি নিতা হয়, তাতা হইলে সাব্যব জগতেবও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পাবে না ; স্ত্বাং নিতা জগতেব উৎপাদকরূপে ঈশ্ববেব অন্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না ৷ [তাঁহাব শবীর]

^(*) তম্ম কর্ত্বানুপলকঃ' ইতি (খ) পাঠ:। অশরীবকার্যানুপণকেরিতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংপথা, —সশরীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্তা বলিয়া খীকার করিতে হল; পকান্তরে শরীর না থাকায়ই যদি ঈশরকে কর্ত্রা বলিয়া ক্ষরিকার করা হয়. তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞের প্রথম শরীর আহণ স্থলে ঐ নিমম রক্ষা করা যায় না; কারণ, শরীর উংপত্তির পূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞও ত ঈশরেরই মত অশরীর (শরীর রহিত) ছিল; তদবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অশরীর হইয়াও শ্বীয় শরীর নির্মাণ করিতে পারে; তাহা হইলে কার্ব্যোৎপাদনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞ শরীর থাকাই চাই, এ নিয়ম বছিল না। তত্ত্বরে ব্লিডেছেন যে, না—দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অশরীর ছিল না—সশরীরই ছিল; কারণ স্বাহিষ্যাহ যধন ক্ষাদি, তথন কাল বা সমর কথনও লোকশৃষ্ধ অবস্থায় থাকে না; বর্ত্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাতেও থাকিবে না, এবং মতীতেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ বে, স্বাহির পর ক্ষেত্রজ্ঞের স্থুল, স্ক্ষ্ম ইত্তর শরীরই থাকে, তৎপূর্বের তাহার স্ক্ষ্ম শরীর মাত্র থাকে, তুল শরীর থাকে না। কার্ব্যোৎপাদনে কর্ত্তার শারীর থাকা মাত্র আবগুরু, কিন্তু—মুল, কিন্তু ক্ষ্ম হিছে নিয়ম নাই।

खशरमव ८२ ज्विजि ८ ह : न, अभवीवस्थ जनस्याभार । अस्म भन्नीरतन স্পরার ইতি চেহ'; ন, অনবস্থানাহ। স্ব কিং স্ব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারে। व। ? अभरतीत शारमव न मवराभातः । नाभि निर्वराभातः कार्याः करताि , মু ক্লাগ্নবং (*)। কার্য্যং জগদিচ্ছামাত্রব্যাপারকর্ত্রক্মিত্যুচ্যমানে পক্ষস্তা-. প্রনিদ্ধবিশেষণত্বং, দৃষ্টান্ত স্ত চ দাব্যহানতা। অতো দর্শনাকুগুণ্যেনেশ্বরাকুমানং দর্শনাসুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রহ্মভূতঃ দর্কেশ্বরঃ (†) শাস্ত্রস্তু দকলেতরপ্রমাণ-পরিদুষ্টদমস্তবস্তু-বিদন্ধাতীয়ং শার্কজ্ঞা-সত্যসঙ্কল্প হাদি-মিশ্রানবধিকাতিশয়াপরিমিতোদার-গুণসাগরং (#) নিথিলহেয়প্রত্যনাকম্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবদিত-ব্স্তু-সাধর্ম্ম্যপ্রযুক্ত-দোষগন্ধপ্রসঙ্গঃ॥ ২০॥

মনিতাও হইতে পাবে না , কাবণ, তংকালে তদতিবিক্ত এমন কিছুই ছিল না, যাহা তাহাব (সেই শ্রীবেব) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, অশবীবেব হেতুত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপব শরীর দ্বাবা সশবীব, অর্থাৎ যে শ্বীবে জগৎ নিৰ্মাণ কৰিবেন, তদ্বিন আৰু একটা শ্ৰীৰ দাবা সশ্ৰীৰ হইয়া কাৰ্য্য কৰেন; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরেব জন্ম আবাব আব একটা শবীব এবং সেই শবীবেব জন্তও আৰু একটা শৰীৰ, ইত্যাদি রূপে শ্ৰীৰকল্পনাৰ আৰু শেষ হুইতে পাৱে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈথব কি স্ব্যাপাব ২ (চেষ্টাশালী ২) অথবা নির্ম্যাপাব ২ জাঁহাব यथन भवीव नारे, ज्थन वााशाव धाकित्ज शात ना ; जाव निर्माशाव रहेता कथनरे कार्या কবিতে পাবেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃষ্টান্ত। আব কার্যাভূত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ন্যাপাব-নিপান বলিলেও জগং-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যায় বিশেষণ প্রদত্ত হুইয়াছে, তাহাব 'অসিক্ষতা' দোষ উপত্তিত হয়; কেন না, পক্ষেব ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রনাণিত ছর নাই। অবিকল্পুর-শিত দৃষ্টান্ত্রীও সাধাবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকার প্রস্থাত করাকে ক্রমণ ইস্থানাত্রে কাষ্য সম্পাদন ক্রিতে দেখা যায় না। অত্রব, প্রত্যক্ষানুসারে যে. ঈথবাসুমান তাহা প্রত্যক্ষ বাবাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্বেশ্বর, পরব্রহ্ম পর্রুষ্কার্ট (বাস্তবের) একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-অন্তব্যানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর সর্প্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুব বিজাতীয়, সংজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পবাদি সমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের সাগরস্বরূপ এবং সর্ক্ষবিধ হেয় বা নিক্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণান্তব-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্য বা সাদৃগ্রামুসাবে কোন দোষের গন্ধপর্যস্ত তাঁহাতে সম্ভাবিত হইতে পারে না ॥ ২০ ॥

^(*) মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (†) সর্কেব্যের্বর:' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) অধিল ভণনাগরম্' ইতি (গ) পাঠ:।

यत्, निभारताभागानासारे तका भागानिर्मत विवस्त करा कर्मान ত্ত্বানুপলব্ধশণক্যপ্রতিপাদনমিত্যক্তম্; তুদপাবিরুদ্ধমিতি (*) "প্রকৃতিশ্চ প্রতিক্সা-দৃষ্টান্তানুপরোধাং।" ্রিকাসূ৹, ১।৪।২৩], "ন বিয়দ শ্রুতঃ।" ্রিনসূ॰ ২।০১] ইত্যত্র প্রতিপাদিয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচর-ত্বেন শাক্ত্রেকবিষয়ত্বাৎ, "য তা বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্ত-লকণং ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদয়তীতি দিদ্ধম্॥ ২১॥ ৩॥

্তৃতীয়ং শাস্ত্রমোনস্বাধিকরণং সমাগুম।]

যত্যপি প্রমাণান্তরাগোচরং এক্স, তথাপি প্রবৃত্তিনির্ভিপরত্বাভাবেন দিদ্ধরপং ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্যাহ---

আরও যে বলা হইয়াছে , একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদাম-কাবণা, এবং আকাশাদি নিৰ্ব্যুব দ্ৰুবোৰ উংপত্তি কোণাও দেখা য'য না ; সত্ৰব নিমিত্ত ও উপাদান কাৰণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিবব্যব দ্ৰব্যেব উৎপত্তি কলনা কিছুতেই সমর্থন কৰা যাইতে পাবে না। বস্তুতঃ তাহাও যে, বিক্ক হয় না; ইহা 'প্ৰতিজ্ঞাও দৃষ্টান্তানুসাবে জানা যায় যে, তিনি প্ৰকৃতিও বটে।' '[আকাশেব উৎপত্তি-বোধক] শ্রুতি না থাকাণ আকাশ (বিয়ৎ) [উৎপন্ন হয়] না ?' এই স্থ্যুৰ্যে প্ৰতিপাদন কৰা হইবে (‡)। স্বত্ৰৰ সপৰ প্ৰমাণেৰ স্বৰিষয় বলিয়াই বস একমাত্র শাস্ত্রপনা ; এই কবিবেট 'বতো বা ইমানি ভূতানি জাবতে,' ইত্যাদি বাকা **ধাব** ণে পুর্নোক্ত লক্ষণায়িত ্জগ্মজনাদি কাবণদ্ধ) র্জ প্রতিপাদিত হন . ইহাও সিদ্ধ ব। সম্বিত হইন ॥ 🍫 ৮০ । 🥏 ভূতার অবিক্ৰণ সম্প্রি॥ ০॥

ভাল, ত্রদ্ম যদিও প্রনাণা রবেব অবিবয় , তথাপি শাস্ত্র কণনই স্বতঃসিদ্ধ ত্রদ্ধকে প্রতিপাদন কৰিতে পাৰে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰৱত্তি বা নিৱত্তি, কি हुই বুঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুৰকে কাৰ্য্যবিশেৰে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শান্তেৰ উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বস্তু প্রতিপাদনে যথন পুক্ষেব নিয়োগ কিংবা নিষেব, কিছ্ই সম্ভবে না; তথন তলোধক শাস্ত্র তাংপর্যাহীন –অপ্রমাণ। এই আশ্ধায় বলিতেছেন – "তত্তু সময়য়াং।" (§)

^(*) ধৰবিক্ষ' ছতি (গ) পঠে। ্। ামনি ভূজানী আদিবাকাম্ ধতি (গ, য) পাঠ:।

^(:) তাংপর্ধা,- - সাধাবণতঃ দেখা যাঁয়, কার্যোর নিমিত কারণ ও উপাদান কারণ প্রশেব পুথক্। 'ষ্ট' কাৰ্য্যর নিমিত্ত কারণ কুওকার ও উপাদান কাবণ মৃত্তিকা কথনত এক পদার্থ নিছে। এই লৌকিক দৃথিস্তানুষ্যারে আমাপান্ত হুংয়াভিন —একহ একা এই হুগাভর নিমিণ্ড কারণাও উপাদান কারণ হন কিরুপে গ "এক্ডি*চ" লত্যাদি ফুবে ঐ আংপত্তির পবিহার করা হই.ব . অর্থাৎ তিনি যে, জলগতের নিমিত্ত কারণ ইইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কারণ) হইতে পারেন, তাহার সমর্থন করা হইবে।

^(§) তাংপ্ৰা, –এই স্তোর অধিকরণ এটকা---(১) বিষয়—ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদক ৰাকা। ২) সংশয়---এ.কার শারবোনিক নম্ববপর কি না? (৩) পূর্মপক্ষ—ক্ষতঃ সিদ্ধ এক বন্ধতে ধধন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিযুত্তির

[সমহবাধিকরণম্ ৷] তত্তু সমস্বর্গি । ১ ॥১॥ ॥৪॥

[পদচ্ছেদ:-তৎ (ভাষা) তু (আশকানিবারক) সমস্বধাৎ (ভাৎপর্যাবধারণ হইতে) [জানা যায়॥]

প্রসক্তাশঙ্কানিরত্ত্যর্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকরং ব্রহ্মণঃ সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াৎ'—পরমপুরুষার্পত্য়া অন্তয়ঃ সমন্বয়ঃ। পরমপুরুষার্থভূতকৈর ব্রহ্মণোহভিধেয়তয়ান্বয়াৎ ॥১॥

এবমেব (*) সমন্বিতো হোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ---"যতে৷ বা ইমানি স্থৃতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোন্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদিতায়ম্। **তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজা**য়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

ি সরলার্থ: — সতে 'তু' শব্দঃ ব্রহ্মণঃ শাস্তব্যানিহাসত্ব-শ্বা-নিবাসার্থঃ : ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-সমন্বয়ঃ, তক্ষাং। প্রমপুক্ষার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাব্রৈঃ প্রতিপাদনাদিতার্থঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশস্কা-অপনয়নার্থ সূত্রে 'তু' শক্ষণী প্রযুক্ত হট্টয়াছে। ব্রহ্ম নিশ্চরই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রৈকগমা; যেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র ভাঁহাকে প্রম-পুক্ষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমন্ত্র' অর্থ—সমাক বা নিযতভাবে অন্ত্র मध्य ॥ २।२।८॥]

আবোপিত আশক্ষা নিবারণার্থ হতে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইষাছে। "তং' অর্থ—এক্ষেব শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চয়ই সম্ভবপব হয়। হেতু কি ? – না—'সমন্ববাং' (সমন্বয়হেতু) ; 'সমন্বয়' অর্থ— পুরুষার্থরূপে অন্বয় (সম্বন্ধ), অর্থাৎ বেহেতু প্রমপুরুষার্থন্ত্রপ ব্রহ্ম [তংপ্রতিপাদক শান্ত্রের] অভিধেয় বা ব্যক্যার্থরূপে অন্বিত; দেই হেতুই রজেব শাস্বপ্রমাণকত্ব সিরু ह्य ॥ ५ ॥

উপনিষ্থ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রমের সহিত্র] অন্তিত বা সম্বন্ধ বহিয়াছে, যথা—'বাঁছা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোন্য। সৃষ্টিব পূর্বের এই জগৎ নিশ্চয়ই এক অদিতীয় সং-স্বরূপে ছিল। 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন --বহু হইব-জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথন তাহাতে পুক্ষের কোনরূপ প্রয়োজন বা ইষ্টারেরও সম্থাবনা নাই ৷ স্কুরণং স্বোধক শাস্ত্রেরও আমাণা নাই। ফলে এক্ষের শাস্ত্রগেনিত্ত দিল্ধ হণ না। ৪) দিল্ধান্ত—না পুরুজন্মাদির সংবাদ প্রথা বাধন হর্ব ও মুখ্বিকাশাদি কার্ব্য দর্শনে সেই বাক্ষ্যের প্রামাণ্য সফলতা) দৃষ্ট হণ, তথন খনং প্রম পুরুষার্থবিক্সপ আনন্দময় ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰই ৰা প্ৰমাণ হটবে না কেন ? অতএব ব্ৰক্ষের শাস্ত্ৰানিত্ব কথনই অসিত্ৰ **হুটতে পারে না। (৫) প্ররোজন—সর্বন্ধ:**থ নিবৃত্তি ও ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তি।

^(*) এৰসিৰ' ইতি (খ) পাঠ:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [র্হদা০, ৩া২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০১১১১]। "তম্মাদ্ধ এতমাদার্ন আকাশঃ সম্ভূতঃ।" [তৈত্তিরী আন]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপে০১৮]। "পত্যং জ্ঞান্মনন্তং ব্ৰহ্ম।" [তৈত্তিরী ০, আন০১।] "আনন্দে। ব্ৰহ্ম' । তৈত্তিরী০ ভৃগু০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিনিক্তপার্নিপ্সন্নবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্বংপত্তি-াস্থাত-বিনাশহে হুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণদাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ত্রহ্মণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তিরূপ-প্রয়োজনবিরহান অপরত্রং, স্ববিষয়াববোধপর্যধ্যায়িত্বাৎ সর্ব্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাকুগুণা প্রমাণপ্রকৃতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাকুগুণম্। ন চ প্রত্তি-নির্ভ্রেয়বিরহিনঃ ায়োজনশূ্ন্তরং, পুরুষার্থান্বয়প্রতাতেঃ। তথা, স্বরূপপরেম্বপি 'পুত্রস্তে জাতঃ,' 'নায়ং দর্পঃ', ইত্যাদিযু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্ত্বং দৃষ্টম্॥ ৩॥

ভেজ স্টে কবিলেন।' 'এই জগং স্টেব অতো এক বদাস্বরূপই ছিল।' স্টেব পূর্বে এই জগং এক আয়াধরূপে ছিল।' 'মেই এই আয়া হইতে (ব্রহ্ম হইতে) আকাশ সন্তুত হইল।' '[স্টীৰ অগ্ৰে] সেই প্ৰসিদ্ধ একমাত্ৰ নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্ৰহ্ম— সতা, জান ও অনস্তস্ত্ৰদ্ধপ।' 'ব্ৰন্ধ - আনন্দস্তক্প।' ইত্যাদি॥২॥

সমস্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন কবিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শন্ধ-শাস্ত্রোক্ত ব্যুৎপত্তি (শন্ধার্থ-শক্তিনিরূপণের প্রণালী) অমুসাবে পরিনিষ্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্গ, এবং সমস্ত জগতেব উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশেব হেতুম্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকাব দোষরহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিরবধি সর্বাতিশ্য আননদস্বরূপ ব্রক্ষে সম্মিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহেব যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনেব অভাবেই অন্তপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ ত্যাগ কবিয়া অন্তার্থে তাংপ্যা কল্পনা করা ; তাহাও হইতে পাবে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অনুসর্বণ করে, তাহা নহে; ববং প্রয়োজনই প্রমাণের অনুসর্বণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রহ্মবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বলিয়াই যে, নিপ্রাজেন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] পুরুষার্থ মুক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জনিয়াছে।' 'ইহা দর্প নহে', ইত্যাদি নিষ্পন্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভয়-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (*)॥ ०॥

^(*) তাৎপর্ব্য,—শাল্তের ক্রিয়া প্রজ্বাদিশণ বলিয়া থাকেন,—"প্রত্বৃত্তিব্বা নিত্তান কুতকেন বা। প্ৰাং নেৰোপদিখেত, তং 'শাসু'ষভিধীয়তে।" যে বাকা নিভা বা অনিভা কৰ্ম (কামা কৰ্ম প্ৰভেডি) ৰাষ্

অত্রাহ ন বেদান্তবাক্যানি ত্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ত্ত্যন্থন বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থকাৎ। যতপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাত্ম্যাবরোধে পর্য্যবস্তান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিত্ত কস্তাচদপি বাক্যস্ত প্রয়োগ উপলব্ধতরঃ। ন চ কিঞ্চিং প্রয়োজনমমুদিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সম্ভবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিসাধ্যেন্তানিন্তপ্রাপ্তি পরিহারাত্মক্মুপলব্দম্, - 'অর্থার্থী রাজক্লং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্নিনান্ত্র প্রবেং।' 'ম্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কলঞ্জং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিয়ু॥ ৪॥

ইহাব বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ বন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না , কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্গক বা নিপ্রাগেজন (প্রত্বাং) অপ্রনাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ জাপন কবিষা চবিতার্থ হয় সতা ; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কবেল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাব্যিত (চবিতার্থ হয় , বিস্তুব স্বরূপ জাপনের অয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কেন না, লোকব্যবহার কিংবা বেদ—কুর্রাপি প্রয়োজনশ্যু বাকোব প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্বেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাকোব প্রয়োগ বা প্রবণ সন্তবপর হয় না। 'অর্থাভিলাষী পুরুষ রাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহাব অগ্নি মান্যা ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যক্ত কবিবে।' 'কল্প (*) ভক্ষণ কবিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও সম্বয়ের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অধীন—ইট্রপ্রাপ্তি ও অনিষ্ঠ পরিহার ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের অসুত্তি বা নিবুজিব উপ.দেশ দেয় সেই বাকাই 'শাপ্স' নামে হাউছিই হয়। অভিপ্রায় এই যে,—পুক্ৰেকে বিষয়বিশেৰে প্রবৃত্ত ও বিষয়বিশেষ ইইতে নবুত্ত করাই শান্তের একমাত্র উদ্দেশ ৷ যে বাকো অবুতি বা নিবুজির উপ্দেশ নাই— শুধু বস্তুমা এয় বর্গনা, দেই বাকা অপ্রমাণ ৷ এক যথন স্থত হৈছা নিবুজির উপ্দেশ আক্ষিণ্ড শোত্ব গাঁর কিছুমাত্র কঠবং দ্বায়ায় না , স্থত্বাং তাছিষ য় প্রবৃত্ত বা নিবুজিরও সন্তাহানা নাই : কারণ অনিপান বা দাধ্যাব্যায় কঠবং দ্বায়ায় নাই : কারণ অনিপান বা দাধ্যাব্যায় কঠবং দ্বানিক শাস্ত্র প্রমাণ হ'তে প্রে না ৷

স্বৃত্তি স্বৃত্তি বিজ্ঞান নাই : কারণ অনিপান বা দাধ্যাব্যায়া কঠবং নাই। বিক্লান প্রমাণ হ'তে প্রে না ৷

ভ্ৰাক বের মতে ছুই কারণে এই আপা ত উপেক্ষার। প্রথম কারণ - ভাষার পুত্র জনুর ছে'; 'এটা দপি নছে — রজ্মু'; ইত্যাদি দিল্ধার্থ বোধক বাকে। কোনরূপ প্রপুত্ত নিরুত্তি চল্প না ধানকলেও হবঁও ভ্রমণ নিরুত্তি হবঁ পালে । দিল্ধার্থবোধক বাকা অপ্রমণ হইলে তাহা ইইটে পারত না। দিত্য কারণ এই : অব্বৃত্তি সাধনই শাল্পের প্রমাণা কারণ নহে; পরস্ত্র পুক্ষর অভীগ্রাথ সন্ধান শাল্পর প্রমাণার কারণ। যে শাল্প পুক্ষরের প্রয়েজনার বিষয় প্রশিক্ষক র, নেই শাল্পত প্রমাণ বহুরা প্রহণীয়। বেদাস্থালীয় যথন একবাকো নির্তিশ্য আনন্দ্র প্রস্তাতি প্রদিন কর, কেই শাল্পত প্রমাণ বহুরা প্রহণীয়। বেদাস্থালীয় যথন একবাকো নির্তিশ্য আনন্দ্র প্রস্তাতি বিষয়; তথন ত্তেখেক বেনাত্ত শাল্প প্রস্তাবি নিরুত্তি সন্ধান বিরহিত ভ্রলেও অপ্রমাণ হইতে পারে না।

^{(*) &#}x27;থপের্বা,—"বিষাক্রেনিব বার্ণেন হতে । যৌ মুগ-প্রক্রেণা। তথাের্মাংসং 'কলঞ্লং' প্রাথ গুড়মাংসশ্বাপি বা।" অর্থাৎ বিষ্ক্রিপ্ত বাণ ছারা যে সকল পশু ও পর্কা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং গুড় মাংসাকে 'কলঞ্জ' বলা হয়। কলঞ্জ জ্বল শাল মিহিজ্ব-পাণকর।

যৎ পুনঃ দৈদ্ধবস্তুপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং দর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়াদিনিরভিরূপ-পুরুষার্থায়য়য় দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মান্তর্থাৎ পুরুষার্থাবাস্তিঃ ? উত তজ্জ্ঞানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। দতো- ২প্যর্থস্থাজ্ঞাতস্ত (৯) আপুরুষার্থত্বেন তজ্জ্ঞানাদিতি চেৎ ; তহ্য সত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ দিধ্যতীত্যর্থপর স্থাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবদায়নোহপি শাস্ত্রস্তু নার্থসন্ত্রান্তর্বে প্রামাণ্যম্। তন্মাৎ দর্বত্র প্রবৃত্তি-নিরভিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবদান্মিতি কস্তাপি বাক্যস্ত পরিনিষ্পান্নে বস্তুনি তাৎপর্য্যাদস্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ধ বন্ধ প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

শ্বত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতবৈর ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্তাপঞ্মদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিত্যয়া সপ্রপঞ্চত্যা প্রতীয়মানং নিপ্তাপঞ্চ কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি।কোহদো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপঞ্পবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

মার যে, পবিনিপার্নাগবােধক—'তােমাব প্ল জন্মিয়াছে', 'ইছা সপ নছে—বজ্বু,' ইতাাদি বাকোও হয় ও ভ্যাদিনিবৃত্তির প্ক্ষাগন্দম্ব (পুরুষ্বে অভাইদিছির প প্রের্জন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হয়য়াছে। জিজাসা কবি, সেপানে প্ল জন্মাদি ঘটনা হইতেই প্ক্ষার্থ লাভ হয় ? অথবা প্ল-জন্মাদি-বিষয়ক জান হইতে হয় ? ইছা বিবেচনা কবিয়া দেখা আবঞ্জন। যদি বল, বিজ্ঞান বস্তুও জ্ঞানেব বিষ্যাহৃত না হইলে যথন প্ক্ষেব কোনই প্রোজনসাধক হয় না; তথন সেই প্লজন্মাদি বিষয়েব জান হইতেই (পুক্ষাথ সিদ্ধি) হয় । ভাল, তাহা হইলে ত পদার্থ না থাকিলেও যথন কেবল তর্ষিষয়ক জ্ঞান হইতেই প্রুষ্যার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অর্থ বা বিষয়সদ্বাবের নিয়ম না থাকায় শাস্ব কেবল প্রযোজনাপেন্দী হইলেও প্রতিপাল বিষয়ের অন্তিন্ত নিয়্রিবিণে উহাব প্রামাণ্য নাই। অত্রবে, স্ক্রেই প্রস্তি, নিয়্রি কিংবা ভ্রিষয়ক জ্ঞান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রযোজন বা সার্থক হইয় থাকে; স্ক্রবাং গুদ্ধ প্রিনিপার (স্বতঃসিদ্ধাঃ বন্ধবস্ত্র-প্রতিপাদনে কোন বাকোবই তাংপর্যা না থাকায় বেদান্ত বাকাসমূহ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক হইতে পাবে না ॥ ৫॥

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, নেদান্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপব, অথাং ক্রিয়ান্ত্রষ্ঠান প্রতিপাদন দাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরপে ? [উত্তব—] নিম্প্রপঞ্চ (ভেদবহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অন্বিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টেব ভায় প্রতীয়মান হন, দ্বৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বাবা সেই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মকে চ ক্রিয়াক্র ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়াপি ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্টু-দৃশ্যাত্মক

^(*) সভোহপাঞ্জাভক্তার্থক্ত' ইতি (ঘ) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র ফারং পশ্যেঃ, ন মতের্মন্তারং মন্বাথাঃ" বিহুদান ৫।৪।২] ইত্যে ব্যাদিঃ। দ্রফ্ট-দৃশ্যভেদশৃন্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। স্বতঃদিদ্ধস্যাপি ব্রহ্মণো নিষ্প্রপঞ্চার্রপেণ (*) কার্য্যস্মবিরুদ্ধম্ ইতি॥৬॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগং, নিয়োজ্যবিশেয়ঀ৾৽, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা ৮ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (ৡ) নিয়োজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দ্বিধা।
অত্র কিং নিয়োজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
রক্ষাস্বরূপযাথাত্যানুভবশেচৎ (ঀ) নিয়োজ্যবিশেষণম্ ; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,
জীবনাদিবৎ তত্যাদিদ্ধরাৎ। নিমিত্তরে চতত্য নিত্যক্রেনাপবর্গোত্রকাল-

জগংপ্ৰপক বিলয়ন দ্বাৰা ব্ৰঞ্জেব যে, জ্ঞানৈকৰ্মপতা স্বাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে ? [উত্তব -] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দুৰ্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননক্তাকে মনন কবিও না,' ইত্যাদি। ইহাৰ অভিপ্ৰায় এই যে, ব্ৰহ্মকে দুষ্টা ও দুৰ্গুভেদশুন্ত কেবল দুশিমান ক্ষেপ জ্ঞানস্বৰূপে) বোধ কবিবে। অৰ্থাং ব্ৰহ্মতে স্মাৰোপিত দৈতপ্ৰপঞ্চ অপনাত কবিয়া উচ্চাৰ স্বভিন্নিক জ্ঞানৰ্মপতা উপল্পি কবিবে। ব্ৰহ্ম স্বভংসিদ্ধ হ'ইলেও তাহাৰ নিম্প্ৰপঞ্চাৰ সম্পাদন দ্বাৰা কাৰ্য হ অৰ্থাং ক্ৰিয়াবিধিৰ বিধ্যেষ্ক হওয়া বিক্স বা অস্ক্ষত হয় না ॥ ৮॥

না —সে কথা য্ক্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিযোগই বাকোব একমূত্র অর্থ বা প্রয়োজন : তাহাকে নিয়োগ, নিযোজা বিশেষণ (কিবাপ লোককে নিয়ুক্ত কবিতে হইবে), নিয়োজাবে বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা । অন্তর্হানেব পূর্বাপ্র কর্ত্তবা প্রণালী) ও প্রয়োজন (যিনি প্রয়োগ কবেন), এই সমস্ত বিষয় নির্দ্ধাণ কবিয়া বলিতে হইবে । তন্মধো, নিযোজাবিশেষণ টা এখানে উপাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না । সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকাব হইতে পাবে —নিমিত্ত ও ফল ; তন্মধো, এই নিম্পাঞ্জীকবণস্থলে নিযোজাবিশেষণ হাই লাকটি ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজাবিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজাবিশেষণ ? ইহা বিবেচনা ক্রা আবঞ্চক । যদি বল, ব্রহ্মেব যথার্থ স্বর্পান্তর্ভিই (নিযোজা-বিশেষণ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না ; কাবণ, জীবন বা প্রাণধাবণাদিব স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাং পূর্বনিপান্ধ নহে, বে, নিমিত্ত হইবে ? আব ব্রহ্ম-যাথায়াান্তত্বকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকাব করিলেও জীবন-

^(•) স ধ্যতমবিকদ্ধম্' ইতি (**থ**) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ বিনিংগাগ' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবান্তেব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

⁽६) প্রযোজাবি শবণ মিতি (গ) পাঠ:। (গ)—যাধান্তামুভব ইতি চেং,' ইতি (খ) গাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবনিত্য-তদ্বিষয়াকুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং: নৈযোগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যন্তপ্রদঙ্গাৎ ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রাক্ষাবেতি চেৎ; ন: তস্ত্র নিত্যকো-ভবারূপত্বাৎ। অভাবার্থত্বাচ্চ নিপ্তাপক্ষ্ ব্রহ্ম দাধ্যমিতি চেং: দাধ্যত্বে-২পি ফলস্বমেব; অভাবার্থস্থান্ন বিধিবিষয়ত্বম্। দাধ্যত্বঞ্চ কস্ত ? কি॰ . ব্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চারতেঃ ? ন তাবদ ব্রহ্মণঃ, সিদ্ধরাদনিত্যরপ্রসক্তেশ্চ। অথ প্রপঞ্চিরতেঃ, ন তহি ব্রহ্মণঃ দাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চির্ভিরেব বিধি-বিষয় ইতি চেৎ; ন; তম্মাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্জ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন) মগ্লিহোত্রাদি বজ্জান্তুষ্ঠানের জায় অপবর্গের (মৃক্তির) পরেও চিরকাল ঐ নিয়োগ বিষয়েৰ অনুষ্ঠান কৰা আৰগ্ৰক হইতে পাৰে (*)। আৰু ফলকেও নিয়োজ্য-বিশেষণ বলা শায় না ; তাহা হইলে নিয়োগ-নিম্পন্ন স্বৰ্গাদি ফলেব গ্ৰায় ব্ৰহ্মজ্ঞান-ফলেবও অনিতাত্ব হইতে 2177 H 9 H

আৰু এখানে নিয়োগেৰ বিষয়ই বা হইবে কে ৮ যদি বল, ব্ৰহ্মই নিয়োগেৰ বিষয় : না— তাহা বলা যায় না; কাবণ, তিনি নিতা; স্বতবাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পাল হইতে পাবেন না। বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিশ্রপঞ্চীকবণরূপ নিয়োগ বিষয় হইলে তাহাব মভাবাত্মকতাই হইতে পাবে। যদি বল, এক্ষেব নিম্প্রপঞ্জানই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়) ; সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আব কিছুই নহে : কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বৰূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষ্য বা বিধেণ হইতে পাবে না: [কাবণ, ভাব পদার্থেট বিধি বা অনুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও এক কথা—] এখানে সাধ্যন্ত কাহাব >— ব্ৰহ্মের >— কিংবা প্রাপঞ্চনিবৃত্তিব > ব্রহ্ম যথন নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধ্য বলা যায় না, পক্ষান্তবে, সাধ্য হইলে তাহাব অনিত,ওও আসিয়া পড়ে। আৰু যদি প্ৰপঞ্চনিবৃত্তিই সাধা হয়; তাহা হইলে ত ব্ৰশ্বেৰ আৰু সাধাৰ-সম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নিরুত্তিকেই যদি বিধি-বিষয় দল, তাহাও হয় না ; কাবণ,

ভাংপর্ধ্য,—ষাহাকে কাব্যে নিযুক্ত করা হয়, তংহাকে নিষোপ্তা বলে। নিয়োপ্তাের এমন কতকগুলি গুণ থাকা আৰক্তক, যাহাতে যে-সেলোক সকল কলের অধিকারী ইইতেনাপারে। যেমন 'অগ্নিছোত্র যজের বিধিতে আবা.ছ "যাবজনীবম গ্লিহোতাং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন পাকে, ততকাল 'অগ্নিহোত্র' ংশম করিবে। এখা.ন 'জীবনই' অগ্নি:ভাত অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্কুতরাং অঞ্চপ্তানের পরও জীবিত ৰাজিক অগ্নিহোত্ত করিতে হয়। (অবগ্ৰ, ইহা সর্ক্রাদিসমূত কথা নহে)। এখাৰে যদি এক্ষামুভ্তকেই নিযোজ্য অধিকারীর বিশেষণক্রপ নিমিত্ত বলাহয়; তাহা হইলে এই নিমিত্ত যত কাল বত্তমান থাকিবে, উডকালই ভাহাকে 'এক উপাদীত' ইতাদি মিলোগের অধীন হইলা চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও যথন বন্ধাসুভূতি বিজ্ঞমান থাকে, তখন সে কালেও পুনকার অনুষ্ঠানের আবগুক হয়। তাহা ইইলে কখনও আর অনুষ্ঠানেত্র বিরাম হইতে পারে না । এই কারণে, এক্ষাসুভবকে বিশেষণ বলা বায় না ।

নির্ত্তিরেব হি মোক্ষঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্তে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ভিঃ, প্রপঞ্চনির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাশ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ. কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষো মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যা-রূপত্বে জ্ঞাননিবর্ত্তাবাদেব নিয়োগেন (*) ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনম্। নিয়ো-গস্তু নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাত্ম তদ্বারেণ প্রপঞ্চ্য নিবর্ত্তক ইতি চেৎ;তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনয়। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্ম কুৎমুম্ম মিথ্যাভূতম্ম প্রপঞ্চম বাধিতত্বাৎ দপরিকরম্ম নিয়োগস্থাসিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চ নিবর্ত্তাত্বে (‡) প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিৰ ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আৰু বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্রপঞ্জ-নিবুত্তিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবা শ্ৰয়ত্ব' দোষ উপস্থিত হয়, কাৰণ, নিয়োগ যেমন প্ৰপঞ্চনিবৃত্তিৰ কাৰণ, তেমনি প্রপঞ্চনিবৃত্তিও আবাব নিয়োগের কারণ হইয়া পড়ে (১) ॥৮ ॥

অবিও এক কথা,--নিয়োগ-নিবৰ্তনীয় এই জগংপ্ৰপঞ্চ স্বৰূপতঃ মিথ্যা ? কি সভা ? যদি মিপাা হয়, তাহা হইলে মিপাা বস্তুমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগের ত আরু কিছুই প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দাবাই মিথা।প্রপঞ্চেব নির্বাপ্ত হইতে পাবে)। যদি বল, নিয়োগ্র নিবৰ্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন কৰতঃ সেই জ্ঞানেৰ দ্বাৰা প্ৰপঞ্চেৰ নিবাৰণ কৰিয়া থাকে। তাহা হইলেও স্বৰাক। হইতেই যথন সেই জ্ঞান সমুংপন্ন হইতে পারে, তথন নিয়োগের আব প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ এক্ষ-প্রতিপাদক বাক্যার্থবোধ হইতেই যথুন এক্ষাতিবিক্ত. মিথ্যাময় নিথিল জগংপ্ৰপঞ্চ বাধিত বা মিথ্যা বলিয়া অবধাবিত হইয়া যায়, তথন তিছিবয়ে নিয়োগ ও নিয়োগান্ধ, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবগুক হইয়া পড়ে। অধিকন্ত, প্রপঞ্চ যদি

^(*) निয়োপত্রন' ইতি (স) পাঠ:। (r) অসিংদ্ধণ্টেতি (স)পাঠ:। (;) প্রপঞ্জ নিবর্তক:' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽১) তাৎপ্যা,--এপানে এইরূপে ইতরেতরাএয় দোষ বুরিতে হয়,--সাধারণতঃ বিধিবাক্তার ছুট্টা অংশ থাকে, একটা ধাতু, লপরটা বিভক্তি (লিড্)। তর্মধ্যে ধাতুর অর্থ হয় বিষয়, আর 'লিও বিভক্তির অর্থ হয় নিরোগ ! নিয়োগই আবার যথাসপ্তব স্বর্গ দি ফলের উৎপাদক 'অপূর্ব্ব' নাম ধারণ করে। এইরূপে নিরোগের বিষয় ও নিয়েগ ফল পঞ্চলর পুথক পদার্থ হইয়া থাকে। এখন কথা ২২তেছে যে, এক প্রশক্ষিবৃত্তিকেং যদি নিয়োগের বিষয় ও কণ বলিগা স্বীকার করা হয় ; তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, প্রপ্রকানবৃত্তি যধন নিরোগের ফল, তথন নিশ্চরই নিয়োগ তাহার কারণ; আবার সেঠ প্রপঞ্নিবৃত্তিই বখন নিয়েগের বিবয় ত্ৰৰ বলিতে ছইৰে বে, সেই বিষয়াস্ত্ৰক প্ৰপঞ্চনিবুতি চুইতেই নিয়োগ সংক্ৰক 'অপুকা' উৎপন্ন এয়। সাধাৰণ গ ৰিবর পদার্থটীই নিবোগের কারণ বা নিকাহক হইয়া থাকে . অভ্ৰব, প্রশের কার্য্য কারণভাব থাকার 'হতুরে जबाळात्र' (तात घटते ।

নিযোগঃ কিং একাম্বরূপমেব ? উত তদ্যতিরিক্তঃ ? যদি একাম্বরূপমেব নিবর্ত্তকম্, নিত্যতয়া (*) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্সদ্ভাব এব ন সম্ভবতি। নিত্য-ত্বেন চ (+) নিয়োগস্তা বিষয়াকুষ্ঠানসাধ্যম্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্ৰহ্মম্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম কুৎম্র প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানসাধ্যত্ত্বন প্রয়োক্তা চ নকঃ: (🗱) ইত্যাশ্রয়াভাবাদিদিদ্ধি:। প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-বিষয়ানুষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মম্বরূপব্যতিরিক্তম্ম কুৎমুম্ম নির্ভ্রহাৎ, ন নিয়োগনিপ্পান্তং মোক্ষাগ্যং ফলম ॥ ৯॥

কিঞ্চ, প্রপঞ্চনিরন্তেনিয়োগ-করণস্থেতিকর্ত্তব্যতাভাবাৎ অনুপকৃতস্থ চ করণস্বাযোগাৎ ন করণস্বম। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইতি চেৎ; ইথম. – অস্তেতিকর্ত্ত্ব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিষ্পত্তি-তদকু গ্রহকার্যনেভদভিন্না; উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্ত্তনীয়ই হয়; তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰহ্মেবই ধরূপ ? অথবা ব্রহ্ম হইতে পুথক ? সেই নিবৰ্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাঙা হইকে নিবৰ্তক এক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবত্ত। প্রপঞ্চেব আদে) সদ্বাবই হইতে পাবে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ত বশতঃ বিষয়েৰ (যাগাদি ক্রিয়াৰ) অন্তথ্যনেও নিয়োগেৰ সাধাতা (উৎপত্তি) ১ইতে পাৰে না; [কাৰণ, নিতা পদা**র্থে**ব আবার উংপত্তি কি?]। আব নিয়োগ যদি ব্রন্ধাতিবিক্ত হয়, তাহা হুইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগংপ্রপঞ্-নির্ভিক্স বিধয়ের সম্ভান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রপঞ্চেব সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তা বা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট ২ইয়া যাইবে, স্কুতরাং আশ্রয়ের মভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা মভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চনির্ত্তিরূপ বিষয়েব মন্ত্রছানেই একাতিরিক্ত সর্বাবস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্কুতবাং নিয়োগ-নিপ্পান্ত মোক্ষনামক ফলও সম্ভবপর হইতে পারে না॥ ৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চনিবৃত্তি; তৎসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না , তথন প্রপঞ্চনিবৃত্তি ক্থনই নিমোগের 'করণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিকর্ত্তবাতার অভাব কিরূপে ? [উত্তব-] এইরূপে, –উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবম্বরূপ (সংপদার্থ) ? না অভাবস্বরূপ > ভাবরূপ ইতিকর্ত্রতাও দিবিধ --এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিষ্পাদক, অপব কবণের অনুগ্রাছক বা উপকারী। এখানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

^(*) উক্ষয়রপ্রেষ, নিষ্ঠ্রকনিত্যতহা' ইতি (ঘ) পাঠা। (।) নিতাজেন নিয়োগস্ত' ইতি 'চ'কারশ্ভাং (খ) পাঠা।

^(‡) व्यव्याका ह पृष्ठः' इंडि (न) পार्ठः ।

202 1

মুলারাভিঘাতাদিবৎ কুৎম্প্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপ্তামস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবনুগ্রহঃ সম্ভবতি। অমুগ্রাহকাংশমন্তাবেন কুৎম্নপ্রপঞ্চনিরভিন্নপ-করণস্বরূপাদিদ্ধে:। ব্রহ্মণো-হদ্বিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরন্তিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনরত্তিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিস্পাত্মবশিষ্যতে, ইতি পূর্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্তে চাভাবত্বাদেব (*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যনুগ্রহম্। অতো নিষ্প্রপঞ্জ্রন্ধবিষয়ো সম্ভবতি॥ ১০॥

মূল্যবাঘাত যেরূপ [তওল-নিম্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চনিবৃত্তিব নিম্পাদক (সম্পাদক) দেখাযায় না ; অর্থাং মুদ্যাব প্রহাবে যেরূপ ধান্ত হইতে তওুল নিম্পন্ন হইতে দেখাযায় ; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দাবা সমস্ত জগংপ্ৰপঞ্চেব নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তবাতা সম্ভব হয় না। আব নিম্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ করণের (রেপ্রাক্ষণাদিব স্তায়) কর্ম্ম-যোগাতা-সম্পাদক অন্তগ্রহও সম্ভবপ্ত হয় না (।)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিথিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তিব করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রাণ এই যে, যেখানে 'কবণ' বস্তুটী পূর্ব্বেই সিদ্ধ থাকে, অনুগ্রাহক অংশটা সেখানেই কন্মোপ-(यांगी मंद्राव-निरामं मंद्रावन कर्निट शाद्य ; किंद्र, अथार्न अंशक-नितृ द्वित्रं क्वांगी জ্ঞানোদয়ের পূর্বের অনিপান থাকান, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তনাতা কাহার উপর প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্ৰহ্ম-বিষয়ে যে অধিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্ৰপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ কেবণেৰ নিষ্পাদক इटेर्टर, ना.- एमठे छ्वारने यथन अश्रक्ष-निवृद्धिक्रिश स्माक्कमिक ब्रेटेश गांग, उथन करराव নিষ্পাত্ত আরু কিছুইত অবশিষ্ট গাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-কবিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা इहेरल ७ अভावक निवस्ति 'उँहा कतरगत मक्तप-निष्णामक इहेर७ भारव ना : कार्रात, अर्ভारव কারণতা স্বীকার করা হয় না।] এবং অভাবেব পক্ষে কোনরূপ অন্তগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ত্রন্ধেব নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পাবে না॥ ১०॥

^(*) অভাবাদেব' ইতি (গ, ঘ) পাঠং

^(†) তাংপর্যা, —"যাজত" (যজ + ইত) ছলে যেরাপ 'ইত' প্রতাথের অর্থ হয় 'নিয়োগ,' এবং দেই নিয়ো পেরই নামান্তর – অদৃষ্ট ও অপুর্বাঃ 'যজ' ধাতৃর অর্থ-'যাগ' হয় সেই নিরোগের করণ বা অরপনিস্পাদক সাধন ; অর্থাং বাগ শ্বারা 'নিবোগ'পদবাটা অপুর্ব্ব নিপাদিত হয়। এইরূপ "ব্রহ্ম উপাদীত" ইত্যাদি খলেও 'ইড' প্রভাষের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্ববং জ্ঞান ৰা এক্ষের নিশ্রেপ**হী**করণ **উ**হার করণ হইতে পারে: কিন্তু যাগের ছলে বেরূপ পূর্যাপর কর্ত্তবা 'ইতিকর্ত্তবাতা' রহিয়াছে , এখানে সেরূপ কোন ইতি কর্ত্তবাতাই বিদ্যমান ৰাই ; অধ্চ ইতি-কর্ত্রাভাই করণম্বের প্রধান পরিচারক : স্বভন্নাং জ্ঞানোদরে নধন বতই প্রপক-

অন্যোহপ্যাহ—যভাপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্নব্রহ্মস্বরূপপরতরা প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং সিধ্যত্যেব। কৃতঃ ং ধ্যান-বিধিসামর্থ্যাৎ। এবমেব হি সমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রেইব্যঃ শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপাা, সোহয়েইব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাসীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাসীত", [রহদা৹,
৩৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষ্যো হি নিয়োগঃ (%) স্ববিষ্য়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়েকনিরূপণীয়মিতি ধ্যেয়মাক্ষিপতি। স্বচ ধ্য়েঃ স্ববাক্য-

মাবও কেছ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাকা-সমূহ পবিনিম্পন্ন (সিদ্ধ-বস্তু) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূৰ্ফোক্তপ্ৰকপ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাং ব্ৰহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মাত্ৰ বাঘাত ঘটে না। কাবণ কি ?—ধাননিধিই কাবণ। শুভিও ঠিক এই ক্ৰপই বলিয়া থাকেন,—'ল্পবে মৈত্ৰেয়ি! আত্মাকে দশন কবিবে (সাক্ষাংকাব কবিবে), শ্ৰবণ কবিবে; মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিব্যাসন (ধান) কবিবে।' 'অপহতপাপাা (পাপ-বিনিম্প্র্ভি) যে আত্মা, তাহাকে অন্তেষণ কবিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' [তাহাকে] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক (দ্রন্তব্য) বলিয়া উপাসনা কবিবে।' এখানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ বিষয়ে ক্রিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধান কার্যাটী ধ্যয়-সাপেক্ষ; অর্থাং ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে স্থান হইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অস্তিষ্

নিবৃত্তি হইয়া মায়, অপুর কোন ইতিকর্ত্রব্যতাব অপেকা থাকে না ; তথন ইতিক্তবাতা'ণ্যু প্রপ্কনিবৃত্তির কারণ্ড সি**ল্ল হই**তে পারে না । 'ইতিক্রব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

নাগেণতঃ ইতিকর্ত্তবাতার দুইটা অংশ থাকে। একটা সাধনের করণ থানিকাহক, অপরটা সাধনের কর্মণোগাতা-সম্পাদক। তথাধো অধিকাংশ স্থলেই ব্যরপ নির্কাহক অংশটা দৃষ্টার্থ, অর্থাৎ তাহার প্রয়োজন প্রভাকে বিদ্যার উপলব্ধি করা যায়, আর অনুগ্রাহক বা সংখ্যাব-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উহার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। যেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "ব্রীহীন্ অবহন্তি" অর্থাৎ ব্রীহি (একপ্রকার ধাক্ত) গ্রহাত করিবে। এইবে, আগাত, ইহা দারা দ্বাপানমনপূর্বক যাগ-সাধন তওুল নিম্পাদন করিতে হয়; এই তওুল নিম্পাদনরূপ ইতিকর্ত্তবাতাটা প্রত্যক্ষণ করিবে। গ্রহার ভ্রাবির ভাগর হয়, আহা ক্রাক্তবাতাটা প্রত্যক্ষণ করিবে হয়, আহা ক্রাক্তবাতাটা প্রত্যক্ষণ করিবে আবার "ব্রীহীন্ প্রোক্তি" স্থলে ব্রীহির উপর যে, জনের প্রক্ষেপ দিতে হয়, তাহা দারা ক্র ব্রীহির আরে কিছুই হয় না, কেবল কার্য্যোপ-যোগী একপ্রকার সংখ্যার সমুৎপন্ন হয় মাত্র; এই সংখ্যার না হইলে বাসংখ্যাকর বিদ্যালিক প্রাবহার্য্য ইইতে পারে না। এই কারণে ক্র প্রোক্ষণকে অনুপ্রাচক বলা থাইতে পারে।

 ^(*) ব্ৰিষয়বে[দঃ' ইতাধিকং পঠ;তে (গ) পুতকে।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারে "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ (*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষত্য়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরপেহপি তাৎপর্য্যমস্ত্যের। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (গ্নু) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্বাহ্মস্বরপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্ববং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্ভেদাবলম্বিনা চ কর্মাশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিত্যামূলত্বেনাপি ভেদপ্রতীভূপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারকলেন নিরস্তসমস্তাবিত্যাকৃত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রহ্মভাবর্রপো মোকঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (🖇) ব্রহ্মভাবসিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কৰিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আখ্রাই সেই ধ্যের পদার্থ। সেই আশ্বাব স্বরূপ কি ? এই আকাজ্ঞায় 'ব্রহ্ম সত্তা, জ্ঞান ও অনন্তস্বরূপ।' 'তে সোমা এই জগং অগ্রে এক অন্ধিতীয় সং স্বরূপেট ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আশ্বাব স্বরূপ প্রকাশন কৰিয়াই ধ্যানবিধি-শেষরূপে (ধ্যানবিধিব অঙ্গনপে) প্রামণা লাভ কৰিয়াছে; স্কৃতবাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্রন্ধ-স্বরূপ জ্ঞাপনেও এসকল বাকোব নিশ্চয়ই তাংপার্য্য আছে. [স্বীকার কবিতে হইবে]। অত এব, 'নিশ্চয়ই এক ও অবিতায়।' 'তিনিষ্ঠ সত্য এবং তিনিষ্ট আশ্বা,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আবও বহু বাকা দ্বাধা জানা যায় যে, একমাত্র ব্রন্ধই সত্য, তদ্ধির আর সমন্তই মিগো। অথচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্ত্র (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্ত্র) দ্বাবা ভেদেব প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেদাভেদ থাকায় প্রস্তুপর বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকৈ অনাদি অবিহাপ্ত্রুত বলিলেই যথন উপপত্তি বা বিরোধপ্তিহাব হইতে পাবে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পাবে। তাহার প্রপ্ত, ব্রন্ধ-সাক্ষাংকার যাহার ফল, সেই ব্রন্ধ-ধ্যান-নিয়োগ দ্বারা অবিজ্ঞাক্ত সমন্ত্র ভেদ-প্রতীতি নির্ত্ত হইয়া যায় এবং অদ্বিতীয়, জ্ঞানৈকস্বভাব ব্রন্ধস্বরূপ মোক্ষপ্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত] কেবল বাক্য জনিত বাক্যার্থ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, ভাষা নহে; কারণ, এক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্তু, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞানেরও অন্তর্যুতি

 ^(*) একমেবাদিতীংমিতি (গ) পৃস্তকে নোপলভাতে।
 (†) খ্যানবিশ্ববিশেষণভগ্গ ইতি (গ) পাঠ:।

^(;) তৎ ভষ্মি বেডকেতো!" ইতাধিক: (খ) পাঠ:। (জ্ব) ন চ বাকার্থিকানমাত্রেণ ইন্ডি (খ) পাঠ:।

লক্ষেবিধিভেদদশনাসুরত্তেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্চোত—'রজ্জুরেষা—ন সর্পঃ' ইত্যুপদেশেন সর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-সর্পবিৎ বন্ধস্ত চ মিথ্যারূপজেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ত বাক্যজন্ত-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্তে মোক্ষস্তানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্ত নিত্যক্বং হি সর্ব্বাদি-সম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিঞ্চ, ধর্মাধর্ময়োঃ ফলহেতুরং স্বফলানুভবানুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রক্ষাদিস্থাবরান্ত-চতৃর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ-সংসারফলত্বমবর্জ্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ— "ন হ বৈ নশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়ারপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যমাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্জাবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(প্ৰক্ষ) থাকিতে পাৰে। তাহা হইলে অৰ্থাং বাকালক জ্ঞানেই ব্ৰহ্মভাবপ্ৰাপ্তি হইলে, শ্ৰনণাদিব বিধানও অনৰ্থক হুইতে পাৰে। [কাৰণ, শ্ৰনণেই ফল সিদ্ধি হুইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল হুইবে না কেন ?]॥১২॥

যদি বল, 'ইহা রজ্জু, সর্প নহে,' এই উপদেশে যথন সপ্তয় নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং রজ্জু-সর্পেব স্থায় বন্ধনত যথন মিগাা, মিগাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দাবা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহাব নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দাবা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিসঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও অনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিতাতা সর্ব্বাদি-স্থাত॥ ১৩॥

আরও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সম্ংপাদন কবিয়াই ধর্ম ও অধর্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্কতরাং নোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্বিধ (জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্বিদ্, এই চারিপ্রকার) শরীবধারণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রম্ভাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধা বা ধর্মফল নহে। এতদক্রপ শ্রুতিও আছে,—'শবীবাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থ-ছ:থ ভোগের) নির্ত্তি হয় না।' [পক্ষান্তবে,] 'যিনি অশবীর অর্থাং শবীবাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাং স্থ ও ছ:থ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এখানে 'অশবীরত্ব' রূপ মোক্ষে ধর্ম্মাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশবীরত্ব' মেক্ষ ক্ষানই ধর্ম্ম-সাধ্য বা ধর্ম-ফল নহে। এ কথাও বলিতে পাব না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য ফলবিশেষবং ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্বেনা-সাধ্যত্বাং। যথাকুঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেম্বনবম্থেম্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মন্থা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২]
"অপ্রাণো হামনাং শুভঃ।" মুণ্ড০, ২৷১৷২]। "অসঙ্গো হায়ং পুরুষঃ।"
[রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাতাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি
ন ধর্মাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ; অন্যত্র ভূতাৎ ভন্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪]
ইতি ॥ ১৪ ॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাপ্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিবং হি সাধ্যত্বং মোকস্থ ন সম্ভবতি। ন তাবছৎপালঃ, মোকস্থ ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আল্লম্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তরাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যঃ, সংস্কারো হি দোষাপনয়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপনয়নেন, নিত্যশুদ্ধত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ সিদ্ধ হয়; সেইরূপ 'অশবীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিজার হয়। কারণ, অশবীরত্বই আয়ার প্রপ্ ; ইতরাং উহা আদৌ সাধ্যই নহে। দেখ, শ্রুতিসমূহ যেরূপ বলিতেছেন,—'স্বভাবতঃ অশবীর (শরীরসম্বন্ধরহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শবীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ও বিভু আয়াকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আব শোক করেন না, অর্থাং তঃখ-ভোগ করেন না। 'আয়া, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুল (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রহ্ম) অসঙ্গ (বিকাব-সম্বন্ধৃষ্ঠা)।' ইতি। অত এব, অশ্বাবের্বিপ নোক্ষ নিত্য অর্থাং আয়ার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদম্বরূপ শতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধ্য হইতে পৃথক, রুত-কার্য হইতে পৃথক, অর্কত (কারণ) হইতে পৃথক, ভূত, ভবিন্তাং ও বর্ত্তমানকালীন বস্ত হইতেও পৃথক, অর্থাং এ সমন্তের অতীত যাহা ভূমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

মারও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকাব ও সংশারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের মধ্যেও নোক্ষ ক্ষান্তর্ভুক্ত হইতে পাবে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপান্ত হইতে পাবে না; কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বদাই প্রাপ্ত বহিয়াছেন। বিকাগ্যও নহে; বিকাগ্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির ভাষ অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইয়া পড়ে। সংস্কাগ্যও হইতে পাবে না; কারণ, সংস্কাগ ছই প্রকাবে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম যথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধেয়াতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (*)নির্ঘর্ষণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়তে; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতস্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলানুভাবোহিপি তাস্তৈব। ন চ অহং-কর্ত্তবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তাষোরন্তঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্ত্যনশ্লমন্তোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,৩)১১]। "আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাভূর্মনীধিণঃ।" [কঠ০, ১)৩।৪]। "একো দেবঃ সর্বভূতেযু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দোষ), তথন আব দোষাপন্যন্ম সন্তবপব হয় না। তাহাব পব, ব্রহ্মে যথন স্থভাবতই সতিরিক্ত আব কোন ওও আপেয় বা আবোপযোগ্য হয় না; তথন তাঁহাতে ওণাধানেবও সন্তব নাই। আব ঘর্ষণ দ্বাবা যেমন দর্পণেব সংস্কাব , উজ্জ্বলতা) হয়; নিত্য নির্দ্ধিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা পবকীয় কোন ক্রিয়াবও সন্তাবনা নাই; স্ক্তরাং তাঁহাতে সংস্কার্যাত্মও সন্তবপব হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া দ্বারা যথন আত্মাব পবিত্রতা হয়; তথন পবালিত বৈধ ক্রিয়া দ্বাবা আত্মাব সংস্কার হইবে না কেন ? তত্ত্ববে বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া দ্বারাও যে, আত্মাব সংস্কাব হয়, তাহা নহে; পবন্ধ, অবিতা-পবিগৃহীত, দেহসংস্কৃত্ত, অহন্ধারকর্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপকাব অহন্ধাবিনিপ্তি কর্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংস্কাবেব ফলও সেই কর্তাই ভোগ করে। বস্তবঃ এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আ্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহাব সান্ধিস্বন্ধপ(।)। এতদমুক্রপ মন্তব্য আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছইটী পন্ধী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটী পন্ধী (জীব) স্বাত্ব পিপ্নল (ভোগ-যোগা কর্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপবটী (প্রমান্মা) ভোগ কবেন না—দর্শন কবেন মাত্র; অর্থাং সান্ধ্যিকপে জীবেব কর্ম্ম ও কর্মফল দর্শন করেন মাত্র।' 'মনীবিগণ দেহ, ইন্দ্রির ও মনঃসমন্বিত আত্মাবে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (প্রমান্মা) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গূঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন; তিনি সর্ব্ববাদী, সর্বভূতের

^(*) নিম্বরণেনেতি (গ) বিঘর্ষণেনেতি (ঙা পাঠঃ।

^(†) তাংপর্য, — গুদ্ধ চৈ চন্তম মাছা। ভিন্ন চে চনাচেত নমিশ্রিত আরও একটা আয়া, আছে, তাহার ফরপ এইরূপ,— "চৈতন্তম ঘদিটানং লিকদেহণ্চ যা: পূন্য। চিচ্ছাগা লিকদেহত্বা তৎসংঘো দ্বীব উচাতে।" অর্থাৎ সমন্ত রূপৎ যে চৈতন্তম কাশ্রয় করিয়া আছে, সেই অধিঠান চৈতন্ত, লিকশরীয় এবং লিকদেহত্ব চৈতন্ত শতিবিত্ব, এতৎসমন্তি 'জীব' বলিগা অভিহি হয়। এই চেতনাচ্চন সংঘাতরপ আয়াই ক্রিয়াও ক্রিগাকলভাগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপে অহলারকর্তা, প্রমান্তা ইংবি সাক্ষীমার। ত্বতরাং দেহেতে বে, আন, আচ্মনাদি ক্রিয়া নিশার হয়, দেহে আয়াভিমান বশতঃ সেই অহংকর্তাই তাগ হারা আপনাকে স স্কৃত হা প্রিত্ত বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রমান্ত্রা কেবল উল্লামীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মার।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণ্শ্চ॥"
[মেতাশ্ব৹, ৬। ১১]।

"দপর্য্যগাচ্ছু ক্র(*)মকায়মত্রণমম্মাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকভু রাজ্যস্করপমনাধেয়াতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিক্নয়তে। তত্মাদাজ্যস্করপত্নেন নাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যত্মেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধনিরতিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ প্রুত্তয়ঃ—"ক্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকম-বিছায়াঃ পরং পারং তারয়িদ।" [প্রশ্ন০, ৬৮]। "প্রাতং ছেবমেব ভগবদৃশেভ্যঃ,—তরতি শোকমালবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়ত্ব।" [ছান্দো০, ৭।১।০]। "তিস্মেম্বিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ দনংকুমারঃ।" [ছান্দো০, ৭।২৬২] ইত্যান্তাঃ। তম্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনিরতির্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া (অন্তর্গামিস্বরূপ), [জীবক্ত শুভাভভ] কর্ম্বের অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রম, সাক্ষী (নির্দেশভাবে দ্রষ্টা), চেতন বা অন্তর্বিতা এবং কেবল (ফলাসঙ্গী) ও নিওঁণ অর্থাং ত্রিগুণের বন্দাভূত নহে।' 'শুক্র (উদ্দল—অবিতা-বাসনারহিত), অকাগ (ফল্ম শর্বার বহিত), অরণ (অজ্ঞানরপ—কাবণ শর্বারবহিত), অরাবির, (রাযুশ্রু, স্করণাং স্থলদেরবহিত , কাম কর্মাদিদোরশূর্য ও নি পাব সেই পরমায়া সর্ব্যত্র পবিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শতিতে দেখা গান, কোনকপ অতিশ্য আধানের অ্যোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্দিষ্ট সাম্মর্বরূপক অবিতানশব্রী, অহঙ্কাব-কর্ত্তা (অহম্-অভিমানী জীব) হইতে পৃথক্ করিয়ানিন্দেশ করা হইয়াছে। অত্যর, এবংবিদ আয়্মর্বরূপ বলিয়াই মোক্ষ কথনই সাধ্য বা ক্রিয়ানিশ্রণ তহাইত পাবে না ॥ ১৫॥

ভাল, মোক্ষ যদি আত্মার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে ["তথ্মসি" প্রভৃতি] বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি বল ; [তগ্তবে আমবা] বলি যে, বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে কেবল [মোক্ষপ্রতীতিব] প্রতিবন্ধক (অজ্ঞান) নির্বৃত্তি করে মাত্র। তদমুরূপ শতিসমূহ এই—'নিশ্চয় তুমিই আমাদেব পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ। আপনাদেব ন্যায় লোকের নিকটই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আত্মবিং অর্থাকে জানিলে শোক (হঃখ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্! সেই আমি শোকান্থতব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকেব পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '[অনন্তর,] স্তাবান্ সনংকুমার ঋষি মূদিত-ক্ষায় অর্থাং ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার (মায়াতীত আয়াম্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [বুঝিতে. হইবে],

^(*) শুকুম্' ইভি খ ।।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ত্তিস্ত (*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশ্যতি। "ব্রহ্মবেদ ব্রেক্সব ভবতি।" [মুগু৹, ৩২।৯]। "তমেব বিদিস্থাতিমৃত্যুমেতি।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষস্ত বেদনানস্তরভাবিতাং প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্ত্রপ্রবেশঃ উভয় কর্মান্তর্প্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্বং বিজানাতি, তৎ কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব ব্রহ্ম স্বং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন চৈতাবতা শাস্ত্রস্থ নির্বিষয়ত্বম্ (†); অবিত্যাপরিকল্লিতভেদনির্ত্তিপরন্থা শাস্ত্রস্থ । ন হাদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্ ; অপি তু অবিষয়ং প্রত্যাগান্ত্রম্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাকল্পিত-জ্ঞান-জ্ঞো-

বাক্যার্থজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্ধিব] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উৎপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্বন্ধপ, স্মতবাং তাহাব আব বিনাশ নাই, কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়---অভাব বিনষ্ট হয় না]। বিশেষত:, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মই হন।' 'তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম কবে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনম্ভরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগেৰ ধাৰা বাৰ্ণান অৰ্থাং কাল্বিলম্ব প্ৰত্যাথ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে. ্র সকল শ্রুতিবাকো জ্ঞানোদয়ের অনন্তবই মোক্ষ-লাভেব উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে, জ্ঞান ও মোক্ষণাভেব মধাবর্ত্তী নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাছার পর. বেদনক্রিয়াব কর্মাহরূপে কিংবা ধ্যানক্রিয়াব কর্মাহরূপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্তপ্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কাবণ, [শ্রুতিতে] উভয়প্রকার কর্মান্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি (ব্ৰহ্ম) বিদিত হইতেও পৃথক, অবিদিত হইতেও পৃথক।' '[জীব] যাহা শ্বারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, কিন্তু লোক সকল 'এই' (পবিচ্ছিন্ন ও জড়্বাদি বিশিষ্ট) বশিয়া যাহার উপাসনা করে; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রন্ধ বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে; কারণ, অবিগ্যা-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপণ্য (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্রহ্মবোধনে নহে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সমুথস্থ বস্তুর স্থায়] 'এই ব্রহ্ম' বলিয়া ব্রহ্মকে নির্দেশ করে না; পরস্তু, অবিষয় ব্রহ্মাত্মস্বরূপ প্রতিপাদন করতঃ অবিষ্ঠা দারা ক্ষিত যে, জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেয় এবং ইহা তদ্বিষয়ক

^(*) তরিবৃত্তিঅ' ইতি (ক, ধ) পাঠ: ।

^(†) निर्सिवययहमम्' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তয়তি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দৃষ্টের্ক্টারং পশ্রের্নমতে (*) রহদা০, ৫।৪।২] ইত্যেবমাদি॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরন্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রবন্তনদকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ জ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরন্তির্ন দৃক্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপন্তের জ্ঞানোত্তরকালং স্থিত্যমূপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদূর্দ্ধমের বন্ধনিরন্তিরিতি বক্তুং যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভয়নির্ত্তিঃ রজ্জ্যাথা ক্যা-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসন্তব্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা; স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্তত্য়া ন পারমার্থিকঃ। যস্থ তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তস্থ জ্ঞানমেব ন জাতমিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তম্মাচ্ছরীরস্থিতির্ভবতু বা, মা বা, বাক্যার্থ-(ঃ)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবানে।। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিথা-কলিত এই যে, ভেদ, তাহাব নিবৃত্তি কবিয়া দেয়। দেখ— 'দৃষ্টিব দ্রষ্টাকে দশন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অনুভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে বিশেষ অজ্ঞেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥ ১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে প্রবণাদি (প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পাবে। কেন না প্রক্ষেত্র সর্প্রনিষয়ে জীবগণেব বে, বভাবসিদ্ধ বিকল্লবৃদ্ধি (বিবিধপ্রকাব জ্ঞান রহিয়াছে; তরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানেব উদ্দেশ্য; অর্থাং বভাবসিদ্ধ সেই সমৃদ্য বিকল্লবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জন্মই প্রবণাদিব অন্তর্ভান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তি দৃষ্ট হয় না; তাহাও বলতে পাব না; কাবণ, বন্ধ যথন মিগ্যা—অসতা পদার্থ, তথন জ্ঞানোদ্যের পর কিছুতেই আব বন্ধেব অবস্থিতি যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অত এব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পারে না। কেন না, মিগ্যা-সর্পদর্শনে যে, ভয় সমুৎপন্ন হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রক্ষ্কর প্রক্ষত স্বন্ধণ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সপবিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্যক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বাত্তবিক্ই সত্য হইত, তাহা হইলে অবশ্যই সেই সম্বন্ধ-দ্বংসের অপেক্ষা থাকিত; কিন্তু, সেই সম্বন্ধটী যথন বন্ধ হইতে পৃথক বা সম্পূর্ণ অতিবিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপরমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃথিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহার তত্ত্ত্ঞানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অত এব, শ্রীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['তন্ধমি' ইত্যাদি] বাত্যার্থ-জ্ঞানোদয়ের অনস্তর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মৃক্ত হয়; অত এব, মোক্ষ

^(*) ন মতেরিভাংশ: (খ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে। (খ) পুত্তকেতু 'মতে:' ইভাস্ক: গাঠ উপলভাতে।

^(‡) जनाहि' देकि (घ) भार्कः। (‡) खबळू मे। वा, महावांकार्र्वाहि (म) भार्कः।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমসি," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ড্ক্য০ ১।২।] ইতি তৎপ্রেরণৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিবৃত্ত্যকুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যার্রপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষস্থান্ন পরোক্ষরপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (*)। রজ্জাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতে বিভ্যমানায়াং 'নায়ং দর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যাত্থোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞান্মাত্রেণ ভয়ানিবৃত্তি-দর্শনাৎ। আত্থোপদেশস্থ তু ভয়নিবৃত্তিহে তুত্বং বস্তুযাথাত্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধা বা বিধিব বিষয় নছে: স্তবাং ধ্যানবিধিব শেষ বা কর্মারপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্তু ব্রদ্ধ, সতা, জ্ঞানও অনন্তব্যুপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আ্মা (দেহা) ব্রহ্মস্বরূপ।'ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাক্যসমূহ হইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হইয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

না—এ কথা যুক্তিগক্ত হয় না; কাবণ, কেবলই বাক্যাণ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পারে না। যদিও মিথ্যানয় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বাবা নিবাবণেৰ যোগ্য বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপ্ৰোক্ষ বা সাক্ষাং অন্তত্তবাম্য, তথন প্ৰোক্ষায়ক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহাব বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পারে না। কাবণ, [অসপভূত] রজ্জ্ প্রভৃতি পদার্থে অপ্ৰোক্ষ বা প্রভ্যক্ষান্ত্রক সর্প-প্রভৃতি বা সপ্রমুক্ত ইইলে আপ্র-বাক্তির নিকট 'ইহা সপ নছে—রজ্জ্বানমাত্রে । সপ্রমুজাত] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (+)। আপ্রোপ্রদেশে যে, ভব নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তব যথার্থ ব্রুপ্রে অপ্রোক্ষ প্রান-

এখন আলোচ্য স্থলে কথা হৃইতেছে যে, অনাক্ষা দেহাদিতে যে, আগ্র বৃদ্ধির প্রথম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকস্ত সেই বন্ধন এথাজ্ঞক মিধ্যা হ্টলেও পরোপদেশাদিগন নহে—সাক্ষাং অফুভবলক্ত— অপরোক্ষ; স্থতরাং তদ্বিয়ে যতকণ স্থপর একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ন না হ্টবে, ভতক্ষণ কিছুভেই সেই এয়াক্সক বন্ধন নিবৃত্ত হুইবে না। আর ইন্দ্রির সাহাযো যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই একমাত্র অপরোক্ষ—

^(*) বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাংপর্য—জ্ঞানের সহিত অঞ্জানের গিরোধ বহু গিন্ধ; গে বিবরে যপার্থ জ্ঞান উৎপর হণ, তবিষরক অঞ্জান তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়। যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রত্যক্ষ হইবামাত্র, তদুগত '৸প অম অন্তর্হিত হইয়া যায়। তরাধো এইমাত্র বিশেষ যে, অজ্ঞান থেখানে পারাকভাবে সমুপের হয়, অর্থাং ঐল্রিফিক প্রত্যক্ষনিত না হয়; নেই পরোক্ষ জ্ঞান বা অম, তবিষয়ক পরোক্ষ জানে নিবারিত হয়, কিন্তু, মজ্ঞান থেখানে প্রভ্রেক্ষায়ক, সেথানে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা ইইতে পারে না। তাই কপিল বলিয়াছেন—"বৃত্তিতোহপিন বাধাতে, দিও্মুছবদ প্রোক্ষাদ লগতে॥" [সাংখ্য দর্শন, ১০০ প্রে]। অর্থাং বিগ্লেষ যেমন দিক্ প্রত্যক্ষ না হওলা প্রায় শত উপদেশেও বাধিত হয় না; তেমনি কেবল মৃত্তির সাহার্য্য—পরোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রোক্ষ লম বিদ্রিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেতুছেন। তথা হি, -- রজ্জু-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্ত্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং দর্পঃ — রজ্জুরেষা' ইত্যাপ্তোপদেশাদ্বস্তুযাথাক্যা-(*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষেণ দৃষ্ট্য ভয়ান্নিবর্ত্ততে ॥ ১৮ ॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তী।ত বক্তুং যুক্তম্, তস্থানিন্দ্রিয়াৎ। জ্ঞানসাম গ্রীম্বিন্দ্রিয়াণ্যেবাপরোক্ষ জ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফল-কর্মানুষ্ঠান-মূদিতক্ষায়স্ত শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনাবমুখীকৃতবাছবিষয়স্ত পুরুষস্থ বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নিরুত্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামিন্দ্রিয়াদীনাং স্ববিষয়নিয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদ-যোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতরাশ্রেয়ত্বাৎ— বাক্যর্থ-জ্ঞানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্ভতে বাক্যার্থজ্ঞানমিত। ন চ ধ্যান-বাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিষয়ত্বমৃ; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন দ্বাবাই হয়, (প্ৰোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন দ্বাবা নহে)। অভিপ্ৰায় এই যে,---রজ্বকে পূর্প মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাংপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পাবে যে, 'ইহা সর্প নহে—রজ্বু', তথন [সেই সল্প্রীন]বস্তর (বজ্জু-সপের) প্রকৃত তত্ত্ব দশন কবিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাং সেই বজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ কবিয়া ভয় হইতে নির্ভ হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিন্দ্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেব সমুৎপাদক বলা যাইতে পাবে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিভ্যান আছে, তুনাধ্যে ইন্দ্রিরগণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না ; নিজাম কর্মান্তর্ভানে যাহার কধায় (হৃদয়গত মল) বিনষ্ট হইয়াছে ; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহা-বিষয় হইতে পরাত্মুথ হইয়াছে; বাকাই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্যায়ক্লপ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদি-তৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্ব বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে এক্লপ প্রসিদ্ধ নিয়মেরও উল্লেখন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্তমস্থাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিষ্পন্ন হইলে হইবে বাক্যের প্রক্লতাথ-বোধ ; এইরূপে ইতরেতরাশ্রম্ন দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ওতির পদ 💣 অনুষানাদির সহায়ে যে জ্ঞান উৎপল্ল হল। তাহা এমাবাসতা হইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপ্রোক্ষ বা প্রভাক্ষ সংজ্ঞালাভ করিছে পারে না ; ঐ কানে সর্বাদেই প্রোক্ষ। স্থতরাং "তৎ অমুকসি," ইড্যাদি ৰাকাজনিত অভান সতা হইলেও কথনই জীবের অংকান বজন বিধ্বয়ত ক্রিতে भारत मा। (+) আংগ্রাপদদেশেন তব্

য়্বাথান্ত্য'-ইতি (প, য়) পাঠ: ।

স্থাৎ। ন হান্তধ্যানমন্তোমুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসম্ভতিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ববকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ব্রহ্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বস্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মফিত যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (*) একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদৌনমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ॥১৯॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থা ধ্যেয়-ধ্যাত্রান্তানেকপ্রপঞ্চাপ্রেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ব্রহ্মাইত্মকত্ব বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্ত্রো দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিল্লানিব্রতিং বদতঃ প্রাবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে

বাক্যাথ বোদেন উপায় ১ইতে পাবিত না। কাবণ, এক বিষয়েব ধানে কথনই অন্তু বিষয়ে একাগি তা উংগাদন কবিতে পাবে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্ৰহ্মবিষয়ক জ্ঞানেব মথন অন্ত কোন হৈছে নাই, তথন বাকাৰ্থে জ্ঞান যে, শুতিবাবাক্স ধানেব পূৰ্ববৰ্ত্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পাবা যায় না। 'আব এ কথা বলাও মৃ্জিযুক্ত হয় না যে, "তং অন্ অসি" প্রন্থিত বাকা হইতে অবিগা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপায় হয়, আব ধ্যানেব মূলীভূত জ্ঞানটী অসব বাক্য হইতে উংপায়, হয়। [এই সক্ষে জিজ্ঞান্ত এই যে,] ধ্যান এবং ধ্যানেব মূল কাবণীভূত যে, বাক্যান্তবজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েবই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পূথক্ ? একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেত্বা-শ্রম্ব' দোষ হইল, আব ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানেব দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগ্রু বিষয়ে একাগ্রুতা জিন্নতে পাবে না (।) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধানে ধ্যেয় ও ধানকত্তা প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কৃতবাং
নিশ্রপঞ্চ ব্রন্ধায়ৈকত্ব-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবশুকই
নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধানই হইতে পাবে না; তথন সর্প্রবিধ ভেদবিমর্দ্ধক
ব্রন্ধায়ৈকত্ব-জ্ঞানে শ্রবণাদিব কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই
বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিহ্যা-নির্ত্তি হয় বলিলে, বাদীব পক্ষে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

^(*) বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংপর্যা—ধ্যান খারা চিত্ত সমাহিত হইলে ছইবে বাক্যার্থ প্রতীতি, আবার বাক্যার্থ পরিজ্ঞাত ইইলে হইবে ধ্যান ; এইরূপে পরস্পর অপেক্ষিত থাকার 'ইতরেতরাশ্রয়' গোৰ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হইলে কথনই পরস্পরের মধ্যে উপকার্যোপকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিষ্ঠা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মুক্তিরপি (*) দূরোৎদারিতা ॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবনুক্তিঃ ? সশরীরসৈত্র মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্দস্থতার্থং বচনম্। যতঃ দশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি দ্বরৈর শ্রুতিভিক্তপপাদিত্য। অথ দশরীরত্বপ্রতিভাদে (�) বর্ত্ত-মানে যস্থারং প্রতিভাদো মিথ্যেতি প্রত্য়য়ং, তস্থ (§) দশরীরত্ব-নির্ভিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্য়েন দশরীরত্বং নির্ত্তং চেৎ; কথং দশরীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ দশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাদনির্ভিরেব, ইতি কোহয়ং জীবনুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ দশরীরত্বপ্রতিভাদো বাধিতোহপি যস্থ দিচন্দ্র-জ্ঞানবদসুবর্ত্বতে, দ 'জীবনুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-দকল-

আনৰ্থক্যই হইয়া পড়ে। বেহেতু বাক্য হইতে অপৱোক্ষ জ্ঞানেৰ সন্তব হয় না, এবং পৰোক্ষ ৰাক্যাৰ্থ জ্ঞান দ্বাৰাও অবিলা-নিবৃত্তি হইতে পাৰে না। সেই কাৰণেই [এই পক্ষে] জীবন্মুক্তিও স্থানুৰ-পৰাহত হইয়া পড়ে (¶)।

আর জিজাসা কবি, এই জীবন্দুক্তিই বা কি প্রকার ? যদি বল, সশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্দুক্তি। তাহা হইলে 'আমাব মাতা বন্ধা' এই বাক্যের স্তায় অসঙ্গতার্থক কথা হয়,—যেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশরীবভাবকে 'বন্ধ', আর অশবীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শুতিসমূহ দারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশবীবত্ব প্রতীতি বিভ্নমান সত্তেই যাহার সেই সশরীবত্ব প্রতীতিতে মিথ্যাত্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংকণাং তাহাব সেই মিথ্যাত্ময় সশবীবত্ব প্রতীতি নিবারিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পার না; কাবণ, [আমার সশবীবত্ব প্রতীতি নিবারিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পার না; কাবণ, [আমার সশবীবত্ব আর মুক্তি হইল কোথায়? মৃতব্যক্তিব মৃক্তিও যথন মিথ্যাময় সশবীরত্বাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমূকে আব] জীবনুকে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহাব সশবীরত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দিচন্দ্রদর্শন-জ্ঞানেব স্তায় অন্তর্ত্ব বা অবিলুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবনুক্ত। না,—সে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাং

^(*) **জী**বন্মুক্তিরিতি[;] ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) অশরীর এব^{০ ই} চি (গ) পাঠ:। (t) শরীরিজপ্রতিভানে ইভি (গ) পাঠ:।

⁽১) দশরীরজ-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তি:' ইতি (খ) পাঠ: । (١) কেয়ং জীবনুক্তি:' ইতি (প) পাঠ: ।

⁽গ) তাংপগ্য—অভিপ্রাণ এই বে, বাকা হঠতে অপরোক্ষ জ্ঞানের সন্থব হইলে তৎক্ষণাৎ বৈত্বিজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা যাইবে, বৈত্বিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং খ্যানের অভাবেও যথন জীবনুক্তি হইতে পারে না; তখন কাজেই এই ম'ত জীবনুক্তির সন্তাবনা খাকে না। জীবনুক্তির অসভাবনা বিষয়ে পরবর্তী বাকো ব্যাঘাত' দোক প্রশ্নিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্থ। কারণভূতাবিষ্যা-কর্মাদিদোয়ঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতানুরত্তির্ন শক্যতে বক্তুর্মুঁ। দ্বিচন্দ্রাদেশ তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিষ্কু ক্রি ॥ ২০॥

কিঞ্চ, "তস্ত্য তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দো ও ৬ ৷ ১৪ ৷ ইতি সদ্বিতানিষ্ঠস্ত শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈয়া জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (া) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছান্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধম্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইহৈবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্ম হ ৷ ৯ ৷ ২১]

ব্ৰহ্মাতিবিক্ত সকল পদাৰ্থেবই মিথ্যায়নোধক, তথন সশ্বীবৃদ্ধ প্ৰতীতিব সহিত তংকাৰণীভূত অবিভাও কৰ্মাদি দোষ নিচয়ও অবভাই বাধিত হইবে; স্থতবাং [দিচন্দ্ৰজানেৰ ভাষা] 'বাধিতামুবৃত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ দ্বিচন্দ্ৰাদি-দৰ্শনাদি ভলে সেই দিচন্দ্ৰপ্ৰতীতিৰ হেতৃভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চলৈক্ষ-জ্ঞানেৰ বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান দাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে ভলে দিচন্দ্ৰশনেৰ অমুবৃত্তি হওয়া
সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এথানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুবৃত্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক ক্থা,—'ভাঁচাব (মুমুক্ব) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমৃত্তি না হয়, দেহতাাগেব পব বিমৃত্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন)'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আয়ন্তাননিষ্ঠ) ব্যক্তির নোক্ষণাতে কেবল দেহতাাগেব মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত শ্রুতিই জীবমূক্তিব প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জাবমূক্তি অবস্থাব প্রত্যাপ্যান কবিয়াছেন। [আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমন্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মাব অন্তেমণ করিবে। বোধ বা তর্বজ্ঞানোদয়ের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মাক্ষলাভ), তাহা শাস্ত্র বাবাই প্রতিষদ্ধি হইয়াছে, জ্ঞানলাতেব পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মাক্ষলাভ) হইত, তাহা হইলে [জ্ঞানী পুক্ষ] ইহলোকেই আব তঃথভোগ কবিতেন না। ইহা দ্বারা [বিপক্ষমতের] অপরাপ্র কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাং নিরাক্ত করা হইল (৪)। 'ইহা

^(*) বাধকজ্ঞানবিষ্ণীভূত' ইতি খ) প'ঠ:। (+) অবীক্ষেত' ইতি (ৰ) পাঠ:।

^(‡) বুদ্ধে চেৎ' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(§) তাৎপর্যা—জানীর জীবদবস্থায় যে, মৃক্তি (জীবস্ঞা), তাহা শ্রুতি ও শ্বুতি শাল্প বিরুদ্ধ। "তস্ত তাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিযাছেন। পরে আপস্তম্বের কথা উল্লেখ করিবা শ্বুতিবিরোধও প্রদর্শন করিয়াছেন। অধিকস্ক, সাপস্তম্বের বচনে শাল্প বিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভয়প্রকার

ইতি। অনেন জ্ঞানমাত্রান্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। অতঃ সকলভেদনিরভিরূপা মুক্তির্জীবতো ন সম্ভবতি। তম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রন্ধাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনিরভিঃ॥২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনিরন্তি-মাত্রস্তৈব সাধ্যত্বাৎ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদ্বন্ধনির্তিঃ ক্রিয়াতে; কিন্তু নিপ্তাপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেৎ; কথং বাভবতোহনভিসংহিতফলানাং কম্মণাং বেদনোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনৈর্মল্য-দ্বারোতি চেৎ—মমাপি তথৈব। মম তু নিমালে মনিদ শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুৎপান্ততে (॥); তব তু নিয়োগেন মন্দ নিমালে জ্ঞানসাম্মী বক্তব্যেতি

ষাবা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষলাভ হয় বলা হইথাছিল, তাহাও নিবস্ত হইল। তাত এব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিকপ মুক্তি জীবংব্যক্তিব পক্ষে কথনই সম্ভবপৰ হয় না। অত এব ব্দ্ধ-বিষয়ে অপ্যোক্ষ জ্ঞানোংপাদক গ্যান-নিয়োগ বা গ্যান-বিধি গ্যাবাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পাব না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উছাব খনিতাতা ছইতে পাবে। যে ছেতু প্রতিবন্ধক-নিতৃত্তিই নিয়োগেব সাধ্য বা ফল; .(নোক্ষ নছে)। বিশেষতঃ নিয়োগ ধাবাই যে সাক্ষাংসম্বন্ধে বন্ধনিতৃত্তি হল, তাহাও নহে; পব কু একমাত্র নিজ্ঞাপঞ্জ ও জানাম্মক বন্ধবিষয়ে অপবোক্ষ জান ধাবাই বন্ধনিতৃত্তি হল, নিয়োগ কেবল তদ্বিয়ে অপবোক্ষ জান সম্পোদন কৰে মাত্র। যদি বল, নিযোগে অপবোক্ষ জান জনান কিন্ধপে ? [আছো, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমাব মতেই বা ফলাভিসন্ধান বহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতু হয় কিন্ধপে ? যদি বল, মনেব নির্মলতা সম্পোদন দাবা; তবে আমাব মতেও সেই কথা। যদি বল, [আমার মতে] মন নির্মল ছইলে পব তাহাতে শাস্ত্রেব সাহায়ে জান উংপত্ত হল, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দাবা নির্মলীকৃত মনে জ্ঞান উংপত্ত হয় ; স্কুতবাং জ্ঞানোংপত্তিব সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রণশিত হইয়াছে। প্রতিতে আছে, 'জ্ঞানী পুক্ষ খীণ পরিমিত আযুদ্ধাল পর্যন্ত করিছা মুক্তিলাভ করে।' ইহাতে বুখা যায় যে, জ্ঞানলাভের প্রও তাহাকে মুক্তিব জন্ম জাবন কাল পর্যন্ত অপেকা কবিতে হয়। অন্তর আছে —"তয়োধ্যায়ন্ অমৃতজ্মেতি"। অর্থাৎ উছোরো সেই মুর্দ্ধিন্ত নাড়ী ছারা দেহ হইতে ৯ নিংস্ত হইয়া মুক্তি লাভ করেন। ইহা ঘারাও জানা যায় যে, ছানবিশেষ ঘারা নিজ্ঞানণই বিমৃতিলাভেষ উপায়। স্তরাং তামৃশ নিজ্ঞান বাতীত জীবদবস্থাই মুক্তি লাভ হইবে কেন ? তাহার পর জানী লোকও যথন অপের লোকের স্থায় প্রারক বশে স্থ ছংখ ভোগ করিয়া থাকেন, তথন তাহার আর আনন্দময় মুক্তি লাভ হইল কৈ ? পুর্বেবিক প্রতালক বিব্রোধ্প জীব্যক্তির হাধক।।

^(*) फेरलमारङ' हेन्डि (त्र) शर्थः ।

চেং—ধ্যাননিয়োগনির্দ্মলং মন এব দাধনমিতি ক্রমঃ। কেনাবগম্যতে १ ইতি চেৎ—ভবতো বা কর্মভিমনো নিশ্মলং ভবতি, নিশ্মলে মনসি প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাদনৈঃ দকলেতরবিষয়বিমুখনৈশ্যব শাস্ত্রং (*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়-তাতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদা অনাশকেন।" [রুহদা৹ ৬।৪।২২ , "শ্রেশাতব্যা মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রুহদা৹৬।৫।৬] ''ব্রন্ধা বেদ ব্রবৈদ্ধান ভবতি'' [মুণ্ডক এ২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রেরিতি চেৎ; মমাপি "শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ", "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্," ্তিত্তি, আন০১,]। "ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা," [মুণ্ডক০, এ৮।১]। "মনদা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনদাভিক্ ৫ঃ।" [কঠ৹, ২।০।৯]। हैजाि ए । देविक कार्रिक के स्वाप्त के स्वाप्त के देविक के स्वाप्त মনো ব্রহ্মাপরোক্ষজানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নির্ব্চম্ ॥

"নেনং যদিদমুপাদতে", ইত্যু শাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তরং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরপ্যং

যে কি, তাহা তোমাৰ বলা আৰগ্ৰক। আমরা বলি—ধ্যাননিয়োগ দ্বাৰা বিমলীকত মনই সাধন বা জ্ঞানোংপত্তিব উপায়, (অপৰ কিছু নহে।। যদি বল ইহা জানা যায় কিমেৰ দাৱা 🤊 [জিজ্ঞাসা কবি]—তোমাৰ মতেই বা –কর্ম দাবা যে, মন নিম্মল হ্য এবং এবণ, মনন ও নিদিগাসন খাব। অপব সমস্ত বিষয় হলতে বিমুখীভূত (বিভূষ্ণ) বাজির সেই নিমাল মনে যে, মোক্ষ-শাস্ত্র ব্ধ-নিব্তক জ্ঞান সমুংপাদন কৰে, ইহাই বা জানা যায় কিলে ? যদি বল, ইহা—'[ব্রাহ্মণগণ] যক্ত, দান, তপস্তা ও অনাশক অগাং ভোগতাগের দাবা [ব্রহ্মকে] জানিতে ইচ্ছা কবেন।' 'আগ্রাকে শ্রণ কবিবে, মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিগ্রাসন (ধ্যান) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্ৰহ্মজ ব্যক্তি ব্ৰহ্মই হইৱা যান।' ইআদি শাস্ত্ৰ দ্বাবা জানা যায়। [তাহা হইলে] আমাৰ পক্ষেও । আত্মাকে । শ্ৰৰণ কৰিবে, মনন কৰিবে ও নিদিধ্যাসন করিবে। ' ব্ৰহ্মবিৎ ব্যক্তি প্ৰব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন।' 'ব্ৰহ্ম চকু দ্বাবা গৃহীত হন না, বাক্য দ্বাবাও উক্ত হন না ; প্ৰস্তু, বিশুদ্ধ মনের ছারা গৃহীত হন।' 'বশাকৃত মনের দাবা [আআ] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্ত্রাকুদাবে জানা যায় যে, ধ্যানামুষ্ঠান শ্বাবা মন নির্মাণ হয়, এবং সেই নির্মাণ মনই ব্রহ্মদাক্ষাৎ-কার সমুংপাদন করিয়া দেয়। অত এব, [আমাব পক্ষটাই] নির্দোষ।

যদি বল, 'যাহাকে "ইদং" (বিশিষ্ট ৰূপ সম্পন্ন) বলিয়া উপাসনা কৰা হয়, তাহা ব্ৰহ্ম নহে।' এই শাসেত ত্রন্দের উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহার ভাব এরূপ নহে: এথানে ব্রন্দের

^(*) শাস্ত্রার 'বস্তু' ইভি (গ) পু**তকে পঠা**তে।

প্রতিপাগতে। যদিদং জগতপাদতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম জং বিদ্ধি - যৎ বাচানভুদিতং, যেন বাগভুগেতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা "তদেব ব্রহ্ম জং বিদ্ধি" ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাল্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মদাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভূতস্থ কৃৎস্তম্ভ দ্র্যাদিপ্রপঞ্জরপবন্ধস্থ নির্ভিঃ॥ ২২॥

[ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদপি কৈশ্চিত্নজ্ঞন,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিহাত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোষ্ণ-তমঃপ্রকাশাদিব:দ্রুদাভেদাবেকস্মিন্ বস্তুনি
সংগচেনতে। অথোচ্যেত,—সর্ববেষ হি বস্তুন্ধাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বক ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণান্মনা জাত্যান্মনা চাভিন্নম্; কার্যান্মনা ব্যক্ত্যান্মনা চ ভিন্নম্। ছায়াতপাদিযু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়মলক্ষণো
ভিন্নাধারস্করপশ্চ। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্নভ্যমপি নোপলভাতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—মুদয়ং ঘটঃ,
যথো গৌঃ, মুণ্ডো গৌরিতি (॥)। ন চৈকর্মপং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাশুর প্রতিধিদ্ধ হয় নাই; পবস্তু ব্রন্ধেব জগদৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—ক্ষর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা কবিয়া থাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে । 'যিনি বাক্য দ্বাবা বর্ণিত হন না; পবস্তু গাহাব প্রেবণায় বাক্য উচ্চাবিত হয়; তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যেব ক্ষর্থ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যাটা বিরুদ্ধ হইতে পাবে এবং আত্মবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকাবজনক ধ্যানবিধি দ্বারাই অসত্যভূত, দ্বাষ্ট্ৰ-দৃশ্যাদি প্রপঞ্চাত্মক সমস্ত বন্ধেব নিসৃত্তি হয় [বৃথিতে হইবে] ॥ ২২॥

আবও বে, কেই কেই বলিয়াছেন—[একত্র] ভেদাভেদেব বিবাধ নাই। তাহাও
ফার্থা কারণের ও জাতি-ব্যক্তির
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।

বিরুদ্ধ-সভাব] ভেদ ও অভেদ কথনই একটা বস্তুতে সঙ্গত ইইতে
পারে না। পক্ষাস্তবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রতীতি অফুসারে

ব্যবস্থাপনীর; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়, —সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতিরূপে অভিন, আর কার্যারূপে ও ব্যক্তি বা ব্যক্তিভাবে ভিন্ন। ছায়া ও আলোকের যে বিরোধ,
তাহা দিবিধ—একত্র- একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রায়ে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু
কার্যা ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্নপ্রকার বিবোধই দৃষ্ট হয় না। পরস্তু, একই
বস্তুব তুইটী রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটী মৃত্তিকা এবং এই গো-টী
মাঁড় ও শৃঙ্গহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

^(*) বুখো গৌ:' ইতি পাঠ: (খ) পুতকে নোপলভাতে। (1) কিঞ্চিৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

লোকি কৈ দৃ ঠিচরম্। ন চ তৃণাদে জ্লনাদিবদভেদে। ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্রাম্বাভাল্যনাবস্থিত সৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড-গ্রাভাল্যনা (*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থা ভিন্নস্থা চ (†) বস্তুনোহতেদো ভেদদৈচক এবাকার-ইতাশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতহাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীতহাদেব ভিন্নাভিন্নহুমিতি

একরূপ দর্শন কবেন নাই (‡)। আর অগ্নি যেরূপ দহ্যনান তৃণাদি বস্থকে বিনষ্ট (দগ্ধ) কবে; অভেদও যে, সেইরূপ ভেদেব বিনাশ কবে; এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না; স্কৃতবাং এখানে 'বস্তবিবাধ' বলিয়া কোন বিবোধ নাই (ৡ)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্কৃবর্ণ, গো, অধ প্রভৃতিভাবাপর বস্তুওলিকেই আবাব [যথাক্রমে] ঘট, মুকুট এবং বও ও মূও গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্ক্বর্ণ মুকুটাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে পবিচিত হয়। [এখানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামান্ত-ধর্মানুসাবে মৃত্রয় মাত্রই এক—অভিন, অথচ ঘট, শবাবাদিরূপে ভিন]।

আব অভিন্ন বস্ত্ব—জাতিব যে, কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তির যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকাব হইবে, এক্লপ কোন ঈশ্ববাজ্ঞা নাই! [যাহাতে অসপত হইলেও অবগ্য স্বীকার করিতে হইবে]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একক্লপত্ব স্বীকাব করিতে

^{(*) &#}x27;মুও বড়বাদ্যাক্সনা' ইতি (গ) পাঠে:। (।) 'ডিল্লস্ম চ' ইতি (খ) পুস্তকে নোপল্ডাতে।

^{(;) —} ভাংপ্যা - 'মৃত্তিক। ও ঘট,' এত উদাহরণে মৃত্তিক। কাংশ এবং ঘট ভাংগর কাংমা। এবংল মৃতিকাকিশী কারণেরই একটা অবস্থাব নাম — ঘট; কাংমা ও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকাকপনই ঘটকণে অবস্থান করিতে পাবিত না। বিনীয় উনাহরণে যত গো' স্থান 'গোই' একটা জাতি, 'বত' একটা বাজি; জাতি ও বাজিৰ সহাবস্থান বিবোধ থা কলে 'গো' কখনত 'ষত' হঠতে পারিত না। অতএব, ঐরাণ ব্রেংগ্রিক জানা যাব যে, কাংমা ও কারণ এবং জাতি ও বাজি একই প্রাথের অবস্থায়ে মাত্র, উংগ্রা প্রশার বিক্জাহ্য না।

^(\$) তাৎপর্যা—একই বস্ততে ভেনাভেদ থীকার পক্ষে প্রথমত তুঠটা বিরোধ আশ্বিত ও পরিছত হইলাছে। তাহার প্রথমটা সহানস্থাননিংমক 1. অর্থাৎ ক্ষিম্ন কালেও এক এ না থাকা। বি চাংটা ভিশ্লাধারত্বল, অর্থাৎ স্বস্থাবতই ভিন্ন স্থানে অবস্থিতির নির্মা। এখন 'নাগু-নাশক হ'লপ আর একটা বস্তু-বিরোধ আশ্বাদ করিরা তাহার পরিহার করিতেছেন। আশ্বা হইয়াছিল যে, অগ্নি ঘেষন দহমান তুপকাঞ্চাদি বিনষ্ট করিয়া নেয়, তেমনি যে কোন বস্তুব্রের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, সেই অভেদ উপস্থিত হইবামান তত্ত্বমন্ত ভেন বিনষ্ট করিয়া দেয়। অভেদমান্ত ভেনের বিনাশক; স্বতরাং এক এ ভেনাভেদ বীকার করিলে উক্তপ্রকার বস্তু-বিরোধ উপস্থিত হয়। তত্ত্বরে ভেলাভেদবাদী বলিভেছেন—অভেদ হইলেন যে, ভেল বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরূপ কোনও নির্মাণ্ট হয় না; পরস্তু একজাতীয় প্লার্থে জাতি-গত্ত অভেদ সংস্বৃত্ত মূম্ম ঘট প্রভৃতি প্লার্থে ব্যক্তিপ্র ভেল দেনীপালান দৃষ্ট হয়। অতএব, উক্তপ্রকার 'বস্তু-বিরোধ' নামক কোন দেয়ি স্বীকার করা যাইতে পারে না।

দৈর প্রস্থান্তাম্ ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ পুরুষো ঘটশরাব-যণ্ডমুণ্ডাদিয়ু বস্তুষ্পলভ্যমানেষু 'ইয়ং য়ৎ, অয়ঞ্চ ঘটং, ইদং গোরম্, ইয়ঞ্ ব্যক্তিঃ'
ইতি বিবেক্তব্ধু শকোতি; অপি তু, 'য়দয়ং ঘটং' যণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অমুরত্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকুতিশ্চ, ব্যারতি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারামুপলক্ষেঃ। ন হি সূক্ষমপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদক ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবস্থিতে
বস্তুয়াকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপন্নৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ববৃদ্ধিরূপজায়তে, তথৈব সকারণে সদামান্তো চৈকত্ববৃদ্ধিঃ (৯) অবিশিক্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুষু

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেদাভেদও যথন প্রতীতিব বিষয়, তথন বস্তুব দ্বিরূপতাও (ভেদ ও অভেদ। স্বীকাৰ কৰা আৰখ্যক হয়। কারণ, কোন ব্যক্তিই বিক্ষারিত-নেত্রে ঘট, শ্বা, যও, মুণ্ড বস্তু অবলোকন কৰিয়া কখনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আৰু এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোহ জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তিব পার্থক্য কবিতে সমর্থ হয় না; পবন্তু, 'এই ঘটটা মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটা গো', লোকে এইরূপই অন্তত্তব কবিয়া থাকে, [কিন্তু, কেহই উভয়েৰ পাৰ্থক্য অনুভব করে না]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তিৰ এইরূপেই ত বিবেক বা পাৰ্থক্য কৰা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুৰ কাৰণ মৃত্ত্ৰিকা প্ৰান্থতি ও তাহাৰ আকৃত্তি হয়—অত্মবৃত্তি-বৃদ্ধিগমা, আব কার্যা ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিধয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্য্যের কারণ মৃত্তিকা ও কম্বুগ্রীবাদিরূপ আরুতি সমন্ত-ঘটেই অনুগত বা বর্তুমান দেখা যায়; আব তংকাণ্য ঘট ব্যক্তিব অন্তন্ত কুত্রাপি সম্বন্ধ পবিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়েব পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিস্ফুট চুইটা আকাবেব প্রশ্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি সৃক্ষভাবে অবলোকন কবিলেও এই অংশ অনুগত, আব এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকারগত পার্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার ঐক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে; সেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্য্যে যেরূপ একত্ব বা অভিনত্ত বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্মযুক্ত কার্যাবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একস্বন্দ্রি উপস্থিত হয়; উভয়েব মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অত্যন্ত বিভিন্ন প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্ন প্রকার আকৃতিসম্পন্ন; সেই বস্তুসমূহেও 'ইহা দেই বস্তুই বটে', এই প্রকাবে [জাতিগত ঐক্যের] প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। [পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা দেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রত্যভিজ্ঞা বলে।]

^{(*) &#}x27;**অবিশেষো**' ইতি (খ) পঠি:।

'তদেবেদম্' ইতি প্রভ্যভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যন্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্॥২৩॥

অথোচ্যেত —'মৃদয়ং ঘটঃ, ষণ্ডো গোঃ' ইতিব**ৎ 'দেবোহহং, মনুষ্যো-** হৃহম্' ইতি সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শারীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাননং নিজসদননিহিত-ত্তবহজ্বালায়ত-ইতি। তদিদমনাকলিত্-ভেদাভেদসাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থযাথাল্যাব-বোধবিলসিতম্।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্য়য় সর্বব্রার্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাচালাভিমানস্থাল-যাথাল্যগোচরৈঃ সর্বৈর্গ প্রমাণৈব্রাধ্যমানো রজ্জুসপাদিবুদ্ধিব নাল-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ধণ্ডো গৌর্মুণ্ডো গোঃ,'
ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাগো দৃশ্যতে; তত্মান্নাতিপ্রসঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্মেন ভিনাভিন্নঃ।

যদি বল, 'এই ঘটটা মৃত্তিকা, এইটা যও গো' ইত্যাদিব গ্রায় 'আমি দেবতা, আমি মহুখা', এই সকল স্থলেও আর্থা ও শবাবেব সামানাধিকাবণ্য নিবন্ধন (অভেদ বিশেষণ-বিশেষভাব বশতঃ) যথন ঐক্যা বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আরা ও শবীবেব ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত্যব, এই ভেদাভেদেব সাধানকে বে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিথা প্রদানেব স্থায় বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদসাবক সামানাধিকবণ্য ও সামানাধিকরণ্যেব প্রকৃত অর্থের অনভিজ্ঞাবই ফলমাত্র।

দেখ,—যে প্রতীতিটা অপব প্রমাণ দ্বাবা বাধিত অর্থাং লান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই প্রতীতিই সর্ব্দ্র পদার্থ-নির্দারণের হেতু হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচ্য স্থলে আয়ার যে, দেবলাদি অভিমান, তাহা আয়্রযাগায়া নোধক সমস্ত প্রমাণে বাধিত; স্বতরাং রজ্জ্-সর্পাদিবৃদ্ধির আয় উক্ত [লান্ত] হতীতিও আয়া ও শবীবের অভেদ সাধন কবিতে পারে না। অথচ, [পুর্ব্বোদাহত] বিশু গো, মুও গো, ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকবণ্যের কোথাও অপর কোন প্রমাণেই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্বতবাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্ব্বোক্ত ভেদাভেদ নিয়মের] অতিপ্রসক্তি বা ব্যভিচাব (নিয়মভঙ্গ) হইল না। অতএব, [সর্ব্বেস্কর ভেদাভেদরূপ্ত্রশিত্ত। জীবও ব্রহ্ম হইতে অতান্ত ভিন্ন বা পৃথক্ নহে; পরন্ত, ব্রন্ধের অংশরূপে

মত এব বস্ত্রমানই দায়িক অগাং ভেদাভেদ উভগাকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্য্য ও কাবণে এবং জাতিও বাল্লিতে যে, অতাও ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অক্তববিকদ্ধ [স্বরাং উপেক্ষণীয়] ॥ ২০॥

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্বোপাধিকঃ (*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমিন।" "নালোহতোহস্তি দ্রুফী।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রংক্ষমে ছাবাপুথিবী" ইতি প্রকুত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰশ্নেমে কিতবা উত্ত । ব্ৰীপুংসো ব্ৰহ্মণো জাতো স্ত্ৰিয়ো ব্ৰশ্নোত বা পুমান্ (†)॥''।অথৰ্ব্ব০০০] ইত্যাথৰ্ব্বণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্ৰহ্মসূত্ৰে অভেদশ্ৰবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশেচতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১০] "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো" [শ্বেতাশ্ব৹ ১। ৯]।

"ক্রিয়াগুণৈরা ন্নগুণৈশ্চ তেষাম্,

সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্বন, ৫।১২]

"প্রধান∙ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু´ণেশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥"

[শ্বেতাশ্বত ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী উপাধিক, বা আবোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিকত্ব ও উপাধিকত্ব জানা যায় কিসে? [উত্তব] নিমান্ধৃত প্রমাণেই ইহা জানা যায়,—[প্রথমত:] 'তুমি দেই ব্রন্ধ পরূপ।', 'এই আত্মা ভিন্ন আর জন্তা নাই।' 'এই আত্মাই ব্রন্ধসরূপ।' ইত্যাদি প্রতিস্মৃহ দারা, —দিতীয়তঃ 'রন্ধই এই ভূমি ও অন্ধরীক্ষ স্বরূপ', এই প্রক্রবর্গ। ব্রন্ধন সম্প্রদাতা) ও ব্রন্ধদান; এতহভ্যই ব্রন্ধসরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রন্ধসরূপ। স্ত্রী, প্রক্ষ উভয়ই ব্রন্ধ ইইতে উৎপদ্ধ এবং ব্রন্ধই স্ত্রীও প্রক্ষসরূপ।' এই অথর্পবেদীয় সংহিতার ব্রন্ধস্থকে অভেদ প্রবাহেত্ব,—আর 'যিনি অনিত্য পদার্থ সমূহেব নিত্যপক্তি স্বরূপ, চেতনসমূহেবও চৈত্ত্যসম্পাদক এবং এক ইইয়াও অনেকের বহু প্রকাব কাম বা অভিল্যিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও পরমাত্মা], উভয়ই অন্ধ (জন্মরহিত); তন্মধ্যে একটা (চেতন), অপরটা অন্ধ্র (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং একটা স্ক্রশ (প্রতু), অপরটা অনীশ (অবভূ)'। '[সংসারহেত্ত্ত্ত] ক্রিয়াগুণে, আর [মোক্ষকারণীভূত] আত্মণ্ডণ দারা তাহাদের সংযোগহেত্ব আরও একটা (জীবের অন্তিত্ব) জানা যায়।' প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) অধিপত্তি (পরিচালক), সন্ধ-রজঃ-

^(*) ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদক্ষৌণচারিক:' ইতি (ঙ) পাঠ:।

^(†) ভবান্' ইতি (গ) পাঠ:।

"ন কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [শেতাশ্ব• ৬।৯]।

"তয়োরয়ঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্ত্যনন্ধন্মে। হিচাকশীতি॥" [শ্বেতাশ্ব০৪।৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদা৹ ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তে।
ন বাহং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্। এবিজ্ঞেনাত্মনা অবারু উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদা৹, ৪।০।২১,৩৫]। "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্ব৹ ৩৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়োর্ভেদানেবশ্যাশ্রমণীয়ে।।
তত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষাব ভবতি" ইত্যাদিভির্মোক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্মান্সরাপাপত্তিব্যপদেশাৎ, "যত্র ত্বস্থ সর্ব্বমান্ত্রিবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ।" [রহদা৹ ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্রদর্শননিষ্ণোচ্চ অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যবগ্নমতে॥ ২৪॥

নতু চ, "দোহশুতে দৰ্কান্ কামান্ সহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিত।" [তৈত্তি-আন ১] ইতি 'সহ' শ্ৰুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্ৰতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তমোগুণেব ঈশ (নিয়ন্তা) ঈশ্পরই সংগাব, মুক্তি ও বন্ধেব কাবণ। 'তিনিই কাবণ ও করণাধি-পতিরও অবিপতি।' [জীব ও পবমাঝা,] এতত্ত্রের মধ্যে একটা (জীব) ভোগবোগ্য কর্ম্মল ভোগ কবে, অপবটা (পবমাঝা) ভোগ না কবিষা কেবল [জীবেব কথা] দর্শন কবেন।' 'থিনি আঝাতে (দেহে: অবিষ্ঠিত হন।' 'জৌব] প্রাক্ত পবমাঝাব সহিত সন্মিলিত হইয়া বাহ্য ও আন্তব (আভ্যন্তবিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' '[মৃত্যু-কালে জীব] প্রাক্ত আঝা-কর্ট্রক পবিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ কবতঃ চলিয়া যায়।' তাঁহাকেট (পবমাঝাকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রু-তিসমূহে ভেদশ্রবণহেতুও জীব ও পবমাঝাব ভেদাভেদ অবশ্রুই স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রুবিং পুক্ষ ব্রুক্তবপই হন', ইত্যাদি শ্রু-তিসমূহ শ্বারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রুক্তাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'যখন ইহাব (মুমূক্স্র) নিকট সমন্তই আঝ্রব্রুক্প হয়া যায়; তখন কে কিসেব দ্বাবা কি দর্শন কবিবে?' এই শ্রুতিতে ঈশ্ববেও ভেদদর্শনের নিষেধ থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রুক্ষেব] অভেদভাবই স্বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ॥ ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ দর্বজ ব্রহ্মের দহিত দমস্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।' এই 'দহ' শ্রুতি (দহ ব্রহ্মণা) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [জীব-প্রমেখবভেদ] অকুণ্ণই

^(*) ভেষাভেদ এবণাচ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) ই**তি** চ' ইতি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসিয়িহিতরাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগনাব্রদাম্যালিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নাল্যােহতােহস্তি দেষ্টা" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাক্সভেদপ্রতিষেধাৎ। "নােহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" ইতি সর্বৈঃ কামেঃ সহ ব্রহ্ম অশ্বুতে সর্বান্ সর্বান্তাং ব্রহ্ম অশ্বুত ইত্যুক্তং ভবতি। অগ্রথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্য-প্রাধান্তং (*) ব্রহ্মণঃ প্রসজ্যত । "জগদ্বাপারবর্জম্" ইত্যের মুক্তস্তা ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্যন্ত ন্নান্তাপ্রসঙ্গে বক্ষ্যতে। অগ্রথা "সম্পদ্যা-বির্ভাবঃ স্বেন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভির্বিরোধাং। তত্মাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্থান্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্ব বৃদ্ধীব্রিয়াদেহাপাধিকৃতঃ।

যগুপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্বরগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বৃদ্ধ্যা-ছ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যেব । ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বৃদ্ধ্যাত্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্তত্রকারও বলিবেন নে, 'প্রকরণান্ত্রসাবে জানা যায় যে, মৃক্ত প্রকরের জগৎ-রচনা ভিন্ন কাৰ্যো ঈশবভুলা অধিকাৰ হয়, ৱিশেষতঃ ঐ প্ৰকৰণে এগং বচনাৰ প্ৰসঙ্গও নাই।' কেবল ভোগাংশেই ঈথব-সাম্যেব হুচনা বশতও [ঐরপ জানা যায]।' না — ইহা এরপ নতে; অগাং উক্ত বাকাসমূহের এইরূপ তাৎপর্য্য নহে; কেননা, 'ইহা ভিন্ন আৰু দ্রন্তা নাই,' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি স্বারা [এক্ষের সহিত] আত্মাব ভেদ প্রতিবিদ্ধ হটয়াছে। আব "সোংগ্রুত" ইতাদিব অর্থও এইরূপ যে, মুক্ত পুরুষ সমস্ত কাম বা ভোগ্যবিষ্ঠেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-রূপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ কবেন]' ধনিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পাবে।]। আব "জগদ্যাপাবর্জ্যং" ত্ত্তেও মুক্তপুরুষ ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করায় উাহাব ঐশর্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেং 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকাবে অধিকাব জন্ম; ইহা তদোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্ত্রের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দ্বাবা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্ব্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি দ্বারা আকাশেব যেমন ভেদ সম্ভাবিত रम, त्कि व्यक्ति উপाধि धाता उदक्ष उपरेक्ष एक निक्त्यरे मछानिक रम। এथान এक्ष আপত্তিও হইতে পাবে না যে, ব্রহ্মের ভেদ সম্পন্ন হইলে পব হইবে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির শব্দ, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিব সম্বন্ধ হইলে হইলে ব্রহ্মভেদ; স্কুতবাং 'ইতরেতবাশ্রন'

⁽⁺⁾ অপ্রাধান্তক' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) বৃদ্ধণোহপি' ইভি (প) পাঠঃ ।

ধিসংযোগঃ, বুদ্ধ্যাত্যুপাধিসংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বমৃ। উপাধেস্তৎসংযোগস্থ (*) চ কর্মাকুতকাৎ, তৎপ্রবাহস্থ চানাদিকাৎ।

এতত্ত্তং ভবতি — পূর্ববিদর্মদম্বন্ধাৎ জীবাৎ স্বদম্বন্ধ এবোপাধিক্তৎ-পদ্যতে; তন্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্থায়েন কর্মোপাধিদম্বন্ধশ্ব (†) অনাদিরাদদেশ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহিপি স্বাভাবিকঃ (য়)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভ্যপ্পামেহনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকার্মানুর্বেং (য়) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্বভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দচ্চিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্য-

দোষ উপস্থিত হয়। 'ইত্ৰেত্বাশ্ৰয়' দোষ না ইইবাৰ কাৰণ এই যে, বৃদ্ধি প্ৰস্থৃতি উপাধি ও সেই উপাধিৰ সহিত্যে, ব্ৰহ্মেৰ সংযোগ; এত্তভয়ই কৰ্মাকৃত্বা কৰ্মাকল; সেই কৰ্ম্ম ও উপাধিসংযোগেৰ প্ৰবাহ অনাদি-সিদ্ধ ()।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, পৃশ্বজনীয় শুভাশুভ কর্ম্মন্থন জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপাবিব উংপত্তি হয়, এবং সেই উপাবিসম্বন্ধ জীব হইতেই আবাব শুভাশুভ কর্ম সম্পদ্ধ হয়; এই ভাবে বাজান্ধবেব ভাগুত্রকথা ও উপাবি সংযোগেব অনাদিম্বিবন্ধন [পূর্ব্যেক্ত হিতরে-তবাশ্রা] দোষ হয় না। অভএব, জাবসমূহেব যে, প্রস্পেব ভেদ এবং ব্রহ্ম ইতেও যে, জাবসমূহেব ভেদ, ইহা উপাবিক্ত স্বাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাবি সমূহের ও প্রস্পবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মেব সঙ্গে ভেদ, অভেদ, উভাগ্রই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদের স্বাভাবিক, আব অভেনভাবটা উপাবিক বা কাল্লিক। কাবণ, উপাবি সমূহেবও ভেদক আর ত কোনও উপাবি নাই। প্রস্কান্তর, উপাবিবও অপব উপাবি কল্লনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইরা পড়ে। অতএব, [ব্রিতে হইবে যে,] স্বক্ত কর্মান্ত্রসাবেই জীবেব অন্তর্গে উপাবিসমূহ সমূহপন্ন হইরা থাকে; সেই উপাবিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিনও বটে, অভিন্নও বটে॥ ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে—সমস্ত বেদাস্থ-বাকাই অধিতীয়, সচ্চিদানন্দময় ব্রন্ধেব ধ্যান-

- ----

^(*) ভত্তৎসংযোগস্তা ইভি (গ) পঠে:।

^(†) কমুন্**ম্জস্ত'ই**তি(থ)পাঠঃ।

^{(‡) &}quot;ভেনত্ত্বৌপাধক:" ইতাাদি: "খাভাবিক;" ইতান্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুস্তকে নোপলভাতে ।

⁽১) को ব কর্মানুকপাঃ' ইতি , গ) পাঠ: ।

⁽⁴⁾ তাৎপর্য্য — ষভিপ্রার এই যে, জীবকৃত গুলাগুড কর্মকলে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংঘোগের উৎপত্তি হয়, কাবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি যে গের পর গুডাগুড ক্মের অধি লার হণ, অধিচ অধ্য কর্ম না থাকিলে উপাধি জামিতে পারে না, আবার অধ্য বৃদ্ধিক ও উধি না জামিলেও বৃদ্ধিসম্পান্ত কর্মের উৎপত্ত হইতে পারে না; স্থতাং ক্মা ও উপাধি-সংঘোগের মধ্যে যদিও আলাত্ত্তিতে তত্তেরে করালার লোখ সঞ্জাবিত হয় সত্য; কিন্তু কর্মা গুডাগিধি-সংঘোগ যথন অনাদিকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে, —কে অথ্যে কে পশ্চাং, ইহা নির্দ্ধ ক্রিবার কোন ও উপাধি-সংঘাগ যথন অনাদিকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে, —কে অথ্যে কে পশ্চাং, ইহা নির্দ্ধ ক্রিবার কোন ও উপাধি নাই, তথ্য এর পত্তেরে ইত্রে গ্রাপ্র দোব হইতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈরন্তেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্ম্মণাক্ত্রঃ প্রক্রাদািভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরাধাদনাদ্বিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপত্তরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্র(%) যতুক্তং—ভেদাভেদয়োর ভয়োরপি প্রতীতিসিদ্ধর্মাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচিৎ কস্মচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীতত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরূপয়োরেকত্র সম্ভবমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি অকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেং; ন, বিকল্পাদহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকস্মিন্ধাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (ঞ্চ) ইত্যভিপ্রামঃ ? উত্ত আকারদ্বয়্যোগি-বস্তগতাবুভাবপি ? ইতি। পূর্বম্মিন্ কল্পে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগতশ্চাভেদ ইতি নৈকস্ম দ্বাল্বকতা। জাতিব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্তিতি চেং; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক: স্নতবাং সেই সমস্ত বেদাস্থ-বাক্যে [জীব-ব্রধ্যেব] অভেদ প্রতিপন্ন ইইতেছে; পক্ষান্তরে, ভেদসাপেক্ষ কর্মবিধায়ক শাস্ত্রস্থাতেও আবাব ভেদ প্রতীতি হইতেছে; একতা ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিছ্যানুলক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতির উপপত্তি হইতে পাবে; তথন, অভেদ প্রতাতিই যে, প্রমার্থ বা সতা; এ'কথা পূর্নেই ক্ষিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ ছইতে 'বৈলক্ষণা, তাছাই ভেদাভেদেব যে, একই স্থানে মন্থাননা, তাহা অনুৱাও বা প্রার্হতিস্থ কোন লোক বলিতে পাবে গ যদি বল, কাবণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আব কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ: এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিবোধ হইতে পাবে না। না, – ইহাও বলা যাইতে शादा नाः, कावन, इंश विहावमर रग्न ना। जिञ्जामा कवि—आकावरज्यन यिनि अविद्वाध বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রোয় কি ?- এক আকাবে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তবে (কার্যা ও ব্যক্তিরূপে) ভেদ ্র অথবা, ভেদাভেদ উভয়ই কি [জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকার্য্যবিশিষ্ট বস্তুগত গ প্রথম পক্ষে যথম ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ; তথন একেব ত সাব বিরূপতা হইল না, [কাবণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নহে]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একই পদার্থ (পুথক নহে); তাহা হইলেও

^(*) অর' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ व्यविद्याधः वत्र ठः' इंकि (भ) भार्ठः।

^(ঃ) ৰাভেদ:' ইতি (ঙ) পাঠ:। ়

স্থাৎ। একস্মিংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তিদ্বিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যক্তম্। দিতীয়ে তু কল্পে, অন্যোশবিলক্ষণমাকারদ্বয়ন্, অপ্রতিপন্নঞ্চ তদাশ্রয়ভূতং বস্থিতি। তৃতীয়াভূপেগমেহপি (*) ত্রাণামন্যোশনৈলক্ষণ্যমেনোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাশ্রয়ভূতে বস্তুনি ভিন্নাভিন্নত্বমিতি চেৎ; স্বস্মান্ বিলক্ষণং স্থাশ্রয়মাকারদ্বয়ং স্বস্মিন্ বিরুদ্ধধর্মদ্বন-নির্বাহকং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়-তদ্বতোশ্চ দ্যালুকত্বাভূপেগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাহ(\$)। ন চ দপ্রতিপরেক্য-ব্যক্তি-প্রতাতিবৎ সদামান্যেহপি(\$) বস্তুন্থেকরূপা প্রতাতি-রুপজায়তে। যতঃ(||) 'ইদমিথম্,' ইতি সর্বত্র প্রকার-প্রকারিত্রৈর সর্ব্বা প্রতীতেঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্যংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'আকাবভেদে অনিবোধ', কথাটা পৰিত্যাগ কবিতে হইল। কারণ, একই পদার্থে বৈলক্ষণ্য ও ত্বিপর্যায় অর্থাং অবৈলক্ষণ্য যে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্দ্ধেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্লেও (আকারদ্বাবিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , পরম্পব বিজাতীয় (পৃথক্ প্রতীতি-গম্য) [জাতি ওব্যক্তিৰূপ] ছইটী আকাৰ ত উপলব্ধিৰ বিষয় হয় না; অগাং জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূৰ্ণ পুথকু ছুইটা পদার্থ, ইহা ত অন্নভব হয় না; [জাতি ও ব্যক্তির অতিবিক্ত তদাশ্রয়াভূত যে, তৃতীয়ও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিয়া লইতে হইবে]। আর জাতি ও ব্যক্তির আশ্রয়ীভূত তৃতীয় বস্তব অতিত্ব স্বীকাব কবিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্রয় বস্তু, এই] তিনই যথন অভ্যোভাবিলক্ষণ, তথন উহাদেব বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিয়ু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবন্যবিশিষ্ট বস্তুতে আকাবভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হয়, বলিলেও বস্তু হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকাৰ-শ্বয় স্বীয় আশ্ৰয়ীভূত বস্তুতে কিব্ৰূপেইবা जिनाजिनका निक्क र प्रवरात मगाराम मालामान मन्य इट्टान चार चाराचिक र प्रवास चारा चाराचा चाराच चाराचा चाराच चाराचा चाराचा चाराचा चाराचा चाराच উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। দ্মণ্চ আকারন্বয় ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব ধিরূপতা (বৈলক্ষণ্য) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্ন্ধাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নিশ্বাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অস্তিত্ব বীকাব করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আব যাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিরূপেও (একটা বস্তুতেও) একর প্রতীতি হয় না; কেন না, দর্মতাই 'ইহা এইপ্রকাব', এইব্লপে প্রকাব-প্রকারিভাবেই অর্থাং দামাখ্য-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেগ্যভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকার' অংশটা জাতি, আর

^(*) ত্রিতম।ভূাপগমেংপি' ইভি (গ, ঙ) পাঠ:।

⁽৷) নিক্সখ্ম(ণা' হচি (গ, ঘ) পাঠঃ৷

^(‡) অনবহা প্রাং' ইতি (গ, ঙ) পাঠঃ।

^(§) তত্ত্বদামাজ্যেহপি' ইতি (ৰ) পাঠ:।

^(॥) যতঃ' ইতি (গ) পুন্তকে নালি।

কারতা-(*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্তাপি ব্রহ্মাণো ভিন্নাভিন্নত্বং ন শস্তবতি। তত্মাদভেদস্থানঅথাসিক-শাস্ত্রমূল হাদনাভাবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়: ॥ ২৬॥

নত্বেবং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাফুঃরাঃ। তত*চ "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ।" [মুগু৽১।১।৯]। "এয জাত্মা অপহতপাপাা", [ছান্দো॰,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোষাণামপরমার্থত্বাৎ। ভবতস্তৃপাধি-ত্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুন্তর-মনভ্যুপগচ্ছতে। ত্রক্ষণ্যেবোপাধিদংসর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবস্বাজ্জস্বাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ুঃ। ন হি ত্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেদ্যে সম্বধ্যমান উশাধয়স্তচ্ছিত্বা ভিত্বা বা দম্বধ্য ন্ত, অপি তু—ব্ৰহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তস্মিমেব স্বকার্য্যাণি কুর্ববন্তি॥ ২৭॥

যদি মন্বীত - উপাধ্যপহিতং ত্রন্ধ জীবঃ, দ চাণুপরিমাণঃ। অণুত্রঞ

'প্রকাবী' অংশটা ব্যক্তি; স্কৃত্রবাং কুত্রাপি একাকাবতাব প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদেব বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রহ্মেব সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভব্পর হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রেব অন্তথা অর্থাং প্রকাবাস্থরে সম্পতি করিতে পারা যায় না বলিয়াই এই ভেদ-প্রত্যয়কেই অনাদি অবিভাগুলক বলিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জাব ও ব্রন্ধের অভিন্তাবই প্রমার্থ সতা হইলে ব্রন্ধকেই অজ্ঞানের আশ্রয় বলিতে হয়, আজানা এমহ বা অজহ নিবন্ধন জাবেব ভাষ ত্রন্ধেও অজ্ঞানমূলক জন্ম-মবণাদি দোষ বাশি প্রাত্ত্তি হইতে পাবে ? ত্রন্ধেও জন্ম-মবণাদি দোষ সম্বদ্ধ হইলে 'মিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং, অর্থাৎ সামান্ত ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন।' 'এই আত্মা নিষ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রতিশান্ত বাধিত হইয়া পড়ে। না — অজজাদি দোষ যথন পাবনার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রহেম উক্ত দোবের সম্ভাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রহেমর অতিরিক্ত কোনও বস্তুর অন্তিষ্ক অন্নীকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রহ্মে উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-ক্লত জীবত্ব, অজ্জত্ব প্রভৃতি দোষ বাশিও প্রনার্থ সত্যরূপেই ব্রহ্মে প্রাত্নভূতি হইতে পারে। কেন না, নিববয়ব ও অচ্ছেত্য ব্রহ্মে সংস্প্র উপাধি সমূহ যে, ব্রহ্মকে চ্ছেদন ভেদন করিয়া তাহাতে সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; পবস্তু ত্রন্ধে সংগ্তুত হইয়া সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কার্য্য সমুৎপাদন করে মাত্র ॥ ২৭ ॥

আর যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাং বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিন্ন ব্রদ্ধাই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ-অণু; এই কারণে

^(*) देनकाकां अरे हेडि (य) शार्ठः।

^(†) পরমার্থ ভারের' ইভি (খ) পাঠ:।

অবচ্ছেদকস্থ মনসোহণু রাৎ। দ চাবচ্ছেদঃ (*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যপিচতে দেশে (ণ) দম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ব্রহ্মণি ন দম্বধ্যন্ত ইতি। অয়ং (য়) প্রফব্যঃ— কিমুপাধিনা ছিন্নো ব্রহ্মগণ্ডোহণুরূপো জীবঃ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিসংযুক্তো ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ? উত উপাধিসংযুক্তং ব্রহ্মস্বরূপম্? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্? অথ "উপাধিরেব?" ইতি। অচ্ছেদ্যরাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কল্পো ন কল্পতে; আদিমব্রক্ষ জীবস্থ স্থাৎ। একস্থ সতো দ্বৈধীকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিসন্থন্ধাদোপাধিকাঃ সর্বের্ব দোষাস্তব্যেব (য়) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছতুপোধিনা স্বসংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগাদ্বস্ক্রণমুপাধিসংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেদাৎ ক্ষণে কণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্তপতিত জীনও অণুপবিনাণ। দেই অনচ্চেদ না উপাধিসম্বর অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [ব্রা নায় যে,] উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীনে) যে সকল দোব সমংপন্ন হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বর্ধহিত) প্রব্রুলে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা হইতে পাবে না। (।) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা কবা আবশ্রুক যে, অণুপবিনাণ জীন কি উপাধিপবিচ্ছিন ব্রুকাংশ ? অথবা উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবর্ধণ ? অথবা উপাধিসংশৃক্ত অপব একটা চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মধ্যে প্রথম পক্ষণী সম্পত্ত, হইতে পাবে না; কাবণ, ব্রহ্ম অচ্ছেন্ত [স্কৃতবাং উপাধি দাবা ছিন্ন হইতে পাবেন না।] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবেব আদিমত্ব বা জন্তব্যও ইইতে পাবে! কাবণ, একটা পদার্থেব যে দ্বিধা কবণ বা পার্থকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। দ্বিতীয় পক্ষে ব্রহ্মেবই অংশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধ হওয়ায় ফলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাহাবই (ব্রক্ষেবই) সম্ভাবিত হয়। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান হইতে স্থানান্তবে গমন কবে, তথন সেই উপাধিটী কথনই স্বসংশুক্ত ব্রহ্মপ্রদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবে না, তাহাব প্রতিনয়তই ব্রহ্মপ্রদেশকেও সঙ্গে হইতেছে; এইরূপে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়ায় সেই সকল ক্ষণে জীবেব বন্ধ ও নাক্ষ হইতে পাবে। অভিপ্রায় এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

^(*) অবচ্ছেদক:' ইতি (খ) পাঠ:।

^(†) উপহিতে২ংশে' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(‡।} ইহায়ং' ইক্তি (ঝ) পাঠঃ।

⁽১০) একজেন' ইচি (৭) পাঠঃ।

^(়া) তাৎপর্য্য, — অভিপ্রায় এট বে, অথও অনস্ত ব্রহ্মট অণুপরিমাণ (অহিস্ক্রা) মনরূপ উপাধি ধারা গরিছিল্ল হইয়া 'জীব' দংজ্ঞা লাভ করেন। অব'চ্ছদক মন যথন অণুপরিমাণ, তথন তদবছিল্ল জীবও অণুপরিমাণ। ব্রক্রের এই অবচ্ছিল্ল জীব ভিল্ল অনবচ্ছিল্ল অংশও আছে, তাহাই 'পরব্রহ্ম' দংজ্ঞায় অভিহিত হয়। উপাধি দক্ষ বশতঃ যে কোন দোষ সম্ভাবিত হয়, তৎসমন্ত দেই উপহিত অংশ—কীবেই প্রাত্ত্তি হয়; কিন্তু অনুপর্ভিত অথও পরব্রহ্মে আর সেই দমত দোষ সংলিই হয় না। স্ক্রেরাং জীবগত অজ্ঞানি দোবে ব্রক্রের সম্বন্ধ ইইবার কোনই স্ভাবনা নাই।

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নত্বাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি
পূর্বেরাক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশেয়ু সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্বেরাক্ষ জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (*) স্থাৎ।
প্রদেশভেদাদপ্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধে গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মস্বরূপস্থাবোপাধিসম্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ
তদ্তিরিক্তানুপহিত্রক্ষাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বের্ চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তৃরীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মণোহন্থ এব জাবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকরং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ব্বাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। তম্মাদভেদ-

বন্ধ, আব সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপেই যথন বন্ধ-মোক্ষেব ব্যবহা, তথন পরিচ্ছিন্ন মনরূপ উপাধিনী রন্ধেব থখন যে প্রদেশে সংগ্তু হইনে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইনে, পূর্বসংগ্তু অপরাপব অংশগুলি বিমৃত ইইনা যাইনে। পক্ষান্তবে, ব্রহ্ম যথন অথণ্ড পদার্থ, উপাধিদ্বাবা তাহাব আকর্ষণ বাঁকাব কবিলে অথণ্ড সমন্ত ব্রন্ধেবই আকর্ষণ হইতে পাবে। যদি বল, নিবংশ ব্যাপক পদার্থেব আকর্ষণই অমন্তব; তাহা হইলে ত সেই পূর্বেনাক্ত দোষ্টে (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সন্তাবনাই) উপস্থিত হইনা পড়ে। উপাধি দাবা অচ্ছিন্ন অথাং পৃথক্ কৃত্ত নহে, এমন ব্রহ্ম প্রদেশ যথন সমন্ত উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পাবে, অথচ সমন্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই প্রদেশ বিশেষ, তথন সমন্ত জীবেই পবস্পব অভিন প্রতীতি হইতে পাবে । অথাং একই জ্ঞান সকলেব সদয়েই সমানভাবে স্থান পাইতে পাবে। আব জাব যদি ব্রন্ধেব ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বন্ধ হয়, এবং তনিমিন্তই যদি একেব জ্ঞানে সকলেব জ্ঞান না হয়, তাহা হইলেও স্ব-স্ব উপাধি যথন প্রদেশান্তব সমন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তিব পূর্বাপব জ্ঞানেব শ্বতি না হইতে পাবে ? (‡)। আব ত্তায় পক্ষেও উপাধি-সম্বন্ধ বশতঃ স্বন্ধপতঃ ব্রন্ধেবই যথন জীবন্ধ উপস্থিত হয়; তথন জীবাতিবিক্ত অনুপ্রিত ব্যন্ধ-স্বন্ধেবই অভান হইয়া পড়ে। এবং সন্ধাদেহে একই জীব কল্পিত হইতে পাবে ? চতুর্থ কল্পেও জীব যথন ব্রন্ধ হইলে পৃথক্ই হইল, তথন পূর্ব্যকল্পিও জীব-ভেদেব উপাধিক ছ-সিদ্ধান্তনী পবিত্যাগ কবিতে হয়। আব সর্ব্যশেষ্ব পক্ষটা স্বাক্ষার করিলে ত চার্ব্বাকের

^{(*) &#}x27;তবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) এক জ-প্রতিস্কান্ম' ইতি (ব) পঠিঃ।

^(‡) তাংপর্থা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন প্রদেশাস্থাক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞান না হয়; তাহা হইলে একই জীবের উপাধ যথন এক্ষের পূর্বভাগ পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রদেশ সংযুক্ত হইল, তথনও ত এক্ষ-প্র-কেন রহিল না –ভিন্ন হইয়া গেল; ফুতরাং দে অবস্থায় পূর্বভাগ মনে করা অসম্ভব ইইয়া উঠে, কারণ, তথনও অনুস্কানের প্রতিষ্কাক প্রদেশ-ভেদ কারণ্টী বিদ্যাদানই রহিগছে। অত্ঞাব, অনদেশ ভেদকে অভেদ প্রতিষ্কানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কুৎস্নস্থ্য ভেদস্থাবিদ্যামূলক্ষমেবাভ্যুপগন্তব্যম্। অতঃ প্রবৃত্তি-নিরত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈর শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষতয়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমু প্রমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম্ ;—ধ্যানবিধিশেষত্ত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যত্তে প্রামা-এতহুক্তং ভৰতি,—ব্ৰহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি কিং ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত্ত-স্বতন্ত্রাণ্যের ? একবাক্যান্ত্রে ধ্যানবিধিপরত্ত্বেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং নুসস্তু-বতি। ভিন্নবাক্যত্ত্বে প্রব্রত্তি-নির্নত্তিরূপ প্রয়োজন-বিরহাদনববোধক হুমেব। ন চ বাচ্যম্, —ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তৃচ্চ স্মর্ত্তব্যৈকনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মার্ত্তব্যবিশেষাকাজ্জায়াম্—"ইদং সর্ববং ধদ্যমাত্রা।" "অয়মাত্রা বেকা, সর্বানুভূতিঃ (*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তিত আনত, ১।]

পক্ষই স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অতএৰ অভেদৰোধক শান্তেৰ প্ৰামাণ্যৰণে জাৰ-ভেদকে অবিচ্ছা-মূলক বলিশাই স্বীকাৰ কৰা উচিত। অতএৰ, প্ৰবৃত্তিৰা নিৰুত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-প্ৰকাশক শাস্ত্ৰেৰ প্রামাণ্য স্বীকাব কবিলেও ধ্যান বিধিব অঙ্গকপে এঞ্চস্কপে নিরূপণেও বেদান্ত-বাক্যসমূহেব প্রামাণ্য স্তমন্ত্রই হইতে পাবে॥২৮॥

এ সিক্ষান্তও যুক্তি যুক্ত হয় না ; কেন না, ধ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-দকল যে সত্য অর্থের প্রকাশক। এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, এক স্বক্প-বোধক বেদাস্কলাক্যসকল কি ধ্যান বিধিৰ সহিত একবাকাতা (এক বিষয়ে তাংপৰ্য্যশালিতা) প্রাপ্ত হইরাই এক্ষেব প্রকাশনে প্রামাণা লাভ কবে ? মথবা স্বতম্বভাবে ? একবাক্যতা পক্ষে ঐ বাকাসমূহ যথন ধ্যান বিধিব শেষ বা অঙ্গমাত্র, তথন ব্রহ্ম-স্বরূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপর্য্য সম্ভবপৰ হয় না; আৰু ভিন্নৰাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যখন প্ৰবৃত্তিনিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-ৰহিত, তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে। এ কথাও বলিতে পাব না যে, শ্বতি-ধাবাব নাম হইল ধান ; সেই ধ্যানেব নিরূপণ কেবল শার্ত্তব্য বিষয়মাত্র-সাপেক ; সেই ধ্যান-বিধিরই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ স্মর্ত্তব্য বিষয়ের নিরূপণের ইচ্ছার—'এই দুগুদান যে কিছু পদার্থ, সমস্তই এই আগ্রম্বরূপ।' 'এই আগ্রাই দর্বান্মভাবক ব্রহ্মম্বরূপ।' 'ব্রহ্ম—সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত (অসীম)।'

^(*) সর্বান্নভুঃ' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপৰ্যা,—শেষ কল্পে জিজ্ঞান। হইয়াছিল, যে, 'উপাধি মনই কি জীব গ' এথন। কথা হইতেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীব'বলিয়াধীকার করা হয়, তাহা হইলে নাল্ডিক-শিরোমণি চার্কাক মতের সঙ্গে এই মতের কিছুমান পার্থকঃ লাকে না; কারণ, চার্কাকও বলেন দেহাদির অতিরিক্ত 'জীব' নামক কোন চেত্ৰ পদাৰ্থ নাই, পরস্ত ঐ দেহাদিই জীবের প্রকৃত ধরূপ। "ন ধ্রগো নাগবল্গা বা নৈবাথা পাতলৌকি 🕬। ভথীভূতস্ত দেহস্ত পুনরাগমনং কুডঃ॥" অর্থাৎ স্বগ্য নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলৌকিক (পরলোকগামী) [দেহাতিরিক্ত] আত্মাও নাই। দেহ ভত্মীভূত (বিনষ্ট) হগলে তাহার আর পুনকার আগমন হইবে কোণা হইতে বা কি প্রকারে? • ইত্যাদি বাক্যে চার্কাকের নিজ মত পরিব্যক্ত হইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যতামাপন্নান্মর্থ-সদ্ভাবে (*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ত্তব্যবিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্ৰন্মেত্যুপাদীত [ছান্দো । বাবাৰ ।] (ণ) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবৎ অদত্যেনা-প্যর্থবিশেষেণ ধ্যাননির্বন্ত্যুপপত্তের্ধ্যেয়সত্যত্বানপেক্ষণাৎ। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিপ্রয়োজনবিধুরত্বাৎ ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পণমাত্রপর্য্যবসানাৎ, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাভুরাদ্ব্যপচ্ছন্দন-বাক্যবৎ জ্ঞানমাত্রেইণব পুরুষার্থপর্যন্ততাসিদ্ধেশ্চ পরিনিপ্সন্নবস্তু-সত্যতা-গোচরস্বাভাবাৎ ব্রহ্মাঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্তয় ॥২৯॥

্[সিদ্ধান্তঃ--]

তত্র প্রতিপ্রতে—"তত্র সমন্রাৎ" ইতি। সমন্রঃ—সম্যক্ অন্রঃ, পুরুষার্থতয়া অন্বয় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্থ অনবধিকাতিশয়া-ব্রন্থাংগ্রিপ্রের্যানুষাং তৎ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং সিধ্যত্যে-

ইত্যাদি বেৰাস্ক-বাক্যসমূহ যথন এক্ষেবস্বৰূপ ও তকাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্ৰেকাশ কৰিবতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিৰ সহিত একবাক্যতাগাভ কৰিলা প্ৰতিপান্য অৰ্থেৰ স্বত্যতা বিষয়ে প্রমাণক্রপে প্রিগণিত হউতে পারে ৮ তাহা ইউটেও মনেতে ব্রজনষ্টি বিধানক 'মনকে ব্ৰহ্ম বলিয়া উপাসনা কৰিবে।' ইত্যাদি বাক্ষ্যেৰ জ্ঞাৰ অসত্য ব্যক্ষাৰ ছাৰাও ৰখন ধান ক্ৰিয়া নিপান্ন হইতে পাৰে; তথন ধ্যান-কাণ্যে ধ্যেষ পদাৰ্থেব কিছুমাত্ৰও সত্যভাৱ অপেশ। কৰে না। অতএৰ, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্ৰবৃত্তি ও নিমৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজনৰ।হিতা বশতঃ ল্যান-বিধিৰ অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যেয়-পদার্থেব স্বৰূপ প্রকাশনেই প্র্যাব্দিত; আব স্বাত্যা বা দ্যান-বিধিব অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ত্ত ব্যক্তিব পবিসান্থনা-বাক্যেব ভাগ্ন যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই পুক্ষেব প্রকৃত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে; অতএব, পরিনিষ্পন্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সতাতা বোধনে শাম্ব্রের সামর্থ্য নাই ; স্কুতরাং ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা (বেদাস্ক-প্রতিপান্নতা) সম্ভবপর হইতে পাবে না ; ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল॥ ২৯॥

তত্তবে 'তত্বসমন্যাৎ,' এই সিদ্ধান্ত-স্ত্তের অবতারণা কবা হইল। 'সমন্য' অর্থ-সমাক্রপে অব্য়, অর্থাং যথোপয্ক্রপে পুক্ষার্থেব সহিত সদৃদ্ধ। যাহাব অবধি এবং (দীমা) নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রহ্মই প্রম-্পুরুষার্থরূপে সমস্ত বেদাস্ত-শাস্ত্রেব অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অতএব, ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। সর্বনোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বাতিশয়

^(*) অর্থসভাজে মিখ্যাজেহমুদাসীনজমাত্রপদার্থসভাবঃ' ইত্যাধিকঃ পাঠো দুগুতে (গ) পুস্তকে।

⁽t) নাম এক্ষেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(‡) বিশেষজে২পীতি (গ) পাঠঃ।

বেতার্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশয়ানন্দম্বরূপতয়া পরম্প্রাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্য্যবসা-য়ীতি ক্রবাণো রাজকুলবাসিনঃ পুরুষস্থা কোলেয়ক-(*) কুলানকু প্রবেশেন প্রয়োজনশূন্যতাং ক্রতে। এতত্বক্তং ভবতি – অনাদিকর্মরূপাবিস্যাবেষ্টন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্বযাথা গ্যু-স্বস্থরূপাক্বোধানাং (ণ) দেবাস্থর-গন্ধর্ব-সিদ্ধ-বিভাধর-কিন্নর কিম্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মনুজ-পশু শকুনি-সরীস্থপ রক্ষ- ' ওলা লতা-দূর্ব্বাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্লেত্রজ্ঞানাং (\$) ব্যব-স্থিত-ধারক পোষক-ভোগ্যবিশেষাণাং মুক্তানাং স্বস্ত চাবিশেষেণাকুভবসম্ভবে সরপগুণবিভব-চেষ্টিতৈঃ অনবধিকাতিশয়ানন্দজনকং পরং ব্রহ্মাস্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ি। প্রব্যক্তি-নিত্রতিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুরুষা-র্থানুয়বোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যবসায় ॥৩०॥

আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মবোধক বেদান্ত-বাকা সমূহকে প্রবৃত্তিও নিবৃত্তি-বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনহান বা নিবর্থক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলবাদী পুক্ষেব ম্লেচ্ছ-গৃহে অগমনে যেমন নিপ্রাজনতা, তাহাবই মন্তর্নপ। এই মভিপ্রায় উক্ত হইল যে, মনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মরূপ অনিসাময় আবৰণ দ্বাৰা শাহাদেৰ প্ৰব্ৰহ্ম ও অপৰ ব্ৰহ্মেৰ যথাৰ্থ ভাৰ এবং নিজেৰও প্ৰত্যক্-ধৰূপতা জ্ঞান তিৰোহিত হইয়া ৰহিয়াছে, যাহাদেৰ দেহধাৰণ ও পোষণোপযোগী ভোগ্য বিষয় মৃত্যু প্রাব্ধিত আছে, এবং ধা, পুকর ও নপুংসক ভেদে বিভিন্নপ্রকার দেবতা, অহুর, গন্ধর, বিদ্ধ, বিভাবৰ, কিলৰ, কিম্পুক্ষ, যক্ষ, ৰাক্ষম, পিশাচ বিদ্ধানি পিশাচ প্ৰয়ন্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ], মনুষ্য, পশু, পকা, দ্বাস্থপ (দ্র্পাদি ১, বৃক্ষ, গুলা, লতা ও দুর্ব্বাপ্রভৃতি ক্ষেত্রজ্ঞ — জীবসমূহ, মুক্ত-পুক্ষ এবং নিজেবও যথন তুল্যমপ অনুভব কবিবাব যোগ্যতা মাছে; তথন যাহার স্বীয় রূপ, গুণ, বিভব (ঐপ্র্যা) ও চেষ্টা বা ক্রিয়াব অবধি নাই, এবং যদপেক্ষা অধিক নাই; তাদৃশ আনন্দজনক ত্রন্ধেব দদ্ভাবপ্রতিপাদক বেদাস্ত-বাক্য নিশ্চয়ই প্রয়োজন-পর্যাবসারী অর্থাৎ সপ্রয়োজন বা সার্থক হইবে। কিন্তু প্রবৃত্তি ও নিরাভ্রবোধক বাকা পুকষেব পরিমিত অভীষ্ঠ প্রতিপাদক হইলেও প্রক্নত প্রয়োজন-,আত্যন্তিক গুঃখনিবৃত্তিরূপ মুক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (§)॥ ৩০॥

^{(*) &#}x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইতি (গ) পাঠ: ৷ (i) স্বরূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠ: ৷

^(‡) ব্যবস্থিতেতি (ঝ) পাঠঃ।

⁽চ) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

⁽১) ভাৎগৰ্মা – রাজকুলবাদী পুরুষ যেমন স্লেচ্ছগুছে গ্মন করে না. কারণ, সেখানে ভাহার এমন কোন অভীষ্ট বস্তু নাই, যাহা রাজগু/হুট না – মেচ্চগুহে পাওখা যায়, বরং রাজ ভবনেট এরূপ বিস্তুর বস্তু থাকে, যাহা মেচছভবনে তুর্লভ। প্রবৃত্তি নিবৃত্তিময় কর্মকাওে যে সমন্ত পুরুষার্থ প্রাণ্য বলিয়া বর্ণিত আছে, তৎ সমন্ত বিষয় পুরুষার্থ হইলেও পরম পুরুষার্থ নহে; পরস্ত নিত্যনির্দোষ ও নির্মানন্দম আনন্দমণ এক স্বয়ংই পরম

এবস্থৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্।"
[তৈত্তি৽, আন৽ ১] "আল্লানমেব লোকমুপাদীত।" [রহদা৽ ৩।৪।১৫]
ইতি বেদনাদিশকৈরুপাদনং ব্রহ্মপ্রাপ্তা প্রায়ত্যা বিধীয়তে। যথা—'স্বে-শ্যনি (*) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিদদ্যাবং জ্ঞাল্লা তৃপ্তঃ দন্ পশ্চাত্তর্পাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিৎ রাজকুমারো বালক্রীড়াদক্রো
নরেক্তত্তবনাৎ নিজ্ঞান্তো মার্গাদ্ ভ্রফো (†) নফ্ট ইতি রাজ্ঞা বিজ্ঞাতঃ স্বয়্যঞ্চাজ্ঞাতপিতৃকঃ কেনচিৎ দ্বিজবর্গ্যেণ বিদ্যিতাহধিগতবেদশাস্ত্রার্থঃ (‡) যোড়শাবর্ষঃ দর্বকল্যাণগুণা করস্তিষ্ঠন্, 'পিতা তে দর্বলোকাধিপতির্গান্তীর্য্যোদার্য্যবাৎদল্য-দ্যোশাল্য-শোর্য্য-বার্য্য-পরাক্রমাদি-(§) গুণগণদম্পন্নঃ ত্বামেব নফ্টং
পুত্রং দিদৃক্ষুঃ পুরবরে তিষ্ঠতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্ততমেন প্রযুক্তং বাক্যং
শ্রণাতি চেৎ; তদানীমেব 'অহং তাবৎ জাবতঃ পুত্রঃ, মৎপিতা চ সর্ব্ব

পূর্ব্বোক্তপ্রকার নক্ষ কি উপায়ে প্রাপ্ত হওযা যায়, এই আকাঞ্চায় 'নন্ধনিং প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'সায়াকেই 'প্রাপা না দ্রন্ধনা' কপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যে 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়ু-লাভের উপায়ররপে বিহিত ইইয়াছে। যেমন কোন লোক নিজ্ঞাহে গুপ্ত ধন আছে, জানিতে পারিয়া পরিভৃত্ব ইইয়া পশ্চাৎ সেই গুপ্তধন উদ্ধারে সচেত্ব হয়; অথবা, যেমন কোন এক জন রাজকুমার শৈশবস্থাত ক্রীড়াপ্রসঙ্গে রাজভবন ইইতে নিজ্ঞান্ত ইইয়া পথিনত্ব হওয়ায় হারাইয়া গেল। রাজা (কুমাবের পিতান পুত্রকে জানিতেন বটে, পুত্র কিছ পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন রাজণের য়য়ে সেই বাজকুমার পরিবন্ধিত ও বেদশায়ে য়শিক্ষিত ইইয়া য়োড়শবর্ষরয়সে সমস্ত উংক্রইগুণে বিভৃষিত ইইলেন, এমন সময় সে য়দি কোন অভিজ্ঞ লোকের নিকট শ্রনণ করিতে পারে যে, 'সর্কলোকাধিপতি এবং গান্তীর্যা, উদায়্য, বাংসল্য, সংস্কভার, শৌয়্য, বীর্য ও পরাক্রমাদিগুণ সম্পন্ন তোমার পিতা হারান পুত্র তোমাকেই দশন করিবার অভিলাষে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা ইইলে সেই

পুরুষার্থ . এবং সমস্ত বেদাস্ত-বাকাই সমস্বরে তাঁহাকে প্রমপুরুষার্থ বলিখা প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই নিরতিশ্য এক্ষানন্দলাভট জীবনিচয়ের একমাত্র প্রয়োজন; স্কুডরাং বেদাস্ত-শাস্ত্র প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি বোধক না হইলেও নিপ্রয়োজন বা অন্থ্য হইতে পারে না; পরস্ত, সর্কপ্রয়োজনের সারভূত এক্ষ প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনই শাস্তের সফলতা বা স্থায়োজনতার কারণ নহে; প্রস্ত, স্থাও ছুংখ নিবৃত্তিরূপ পুরুষার্থ-প্রতিপাদনই শাস্তের সফলতার একমাত কারণ। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন নির্ভিশ্য আনন্দময় ব্রহ্মকে পুরুষার্থরূপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাহার নির্থক্ত-শ্বা কথনই যুক্তি-সঙ্গত ছইতে পারে নাঃ

^{(*) &#}x27;তব বেশানি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(+) &#}x27;ফুর্মাৎ ভ্রষ্ট' ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) অধিগতবেদশাস্ত্র:' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

^{(§) &#}x27;ধৈৰ্ঘাপরাক্রমাদীতি (খ) পাঠ:

দম্পংসমূদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনং বিদিতসকলবেদ্যং শ্রুত্বা অবাগুসমন্তপুরু-যার্থো ভবতি; পশ্চাৎ ততুপাদানে চ প্রযততে। পশ্চাৎ তাবুভো (*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পন্নবস্তু-গোচরস্তা বাক্যস্তা তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবদানাৎ বালাতুরাত্যুপচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্থসন্থানে প্রামাণ্যমিতি। তদ-দং; —অর্থসন্থানাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি। বালাতুরাদীনামপ্যর্থসন্থাবজ্রাবৈজ্যব (†) হর্ষাত্যুৎপত্তিঃ। তেষামেব তুম্মিনিপ্রি জ্ঞানে বিঅমানে যত্ত্যভাবনিশ্চয়ো জায়েত; ততস্তদানীমেব হ্র্ষাদয়ো নিবর্ত্তেরন্। উপনিষদেশ্বপি বাক্যেয়ু ব্রক্ষাস্তিত্ব-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

কুমাব যেকপ তংক্ষণাং 'আমাব পিতা জাবিত আছেন, এবং তিনি সর্ক্ষমপদে ধনী।' এই মনে কবিয়া যাব পব নাই আহলাদিত হন, বাজাও পুলকে জীবিত, নীবোগ, অতাস্ত প্রিয়দশন ও সকল শাস্বাভিজ শ্রবণে সম্পূর্ণক্ষপে কুতাথ হন। পবে সেই পুলেব আন্যয়নেও যরপব হন; এবং শেষে তাহাবা উভয়ে (পিতা-পুলে) একত্র স্থিনিত হুইয়া থাকেন। ব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক তদ্ধপ্॥ ৩১॥

আবও যে বলা হইয়াছে, বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধক বাক্যেব বাক্যার্থপ্রতীতিই কেবল পুক্ষার্থে পর্যাবসিত হয়, অর্থাং শোতা ঐকপ বাক্য হইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পবিতৃষ্ট হয় মাত্র, আব কিছু প্রাপ্তব্য বা কর্ত্তব্য আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগার্ত্তব্য মনোবন্ধনেব জন্ম কথিত বাক্যেব ন্যায় ঐ সকল বাক্যেরও তদ্বোধিত অথের সন্ত্রাবে (অস্তিছে) কিছুমাত্র প্রামাণ্য নাই; অর্থাং ঐ জাতীয় বাক্যাব্যত অর্থ যে, সত্য সত্যই থাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও সঙ্গত হয় না; কাবল, সেই বাক্যাব্যত অর্থ সত্য নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিমিত্ত হইতে পারে না। আব বালক ও আতৃব প্রভৃতির যে, [ঐক্সপ বাক্যে] হর্ষাদিব উংপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল তত্পশ্কু অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতঃই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও যদি তত্তপশ্কু অর্থের (বস্তুব) অসদ্বাববিষয়ে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাংই তাহাদের সেই হর্ষাদির নিবৃত্তি হইয়া যাইতে পারে। [এইক্লপ] উপনিষত্ক বাক্যসমূহেও যদি ব্রক্ষান্তিত্ব বিষয়ে তাংপর্যের অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে ব্রক্ষ বিষয়ে জ্ঞান সমুদিত হওয়া সত্ত্বেও সেই জ্ঞান কথনই পুক্ষার্থে অর্থাং পুক্ষের কোনক্সপ

^{(*) &#}x27;গশ্চাছভৌ' ইতি (গ[,] পাঠ: ।

⁽t) 'ভাষ্ট্যা' ইক্তি (গ, ঘ) পাঠ:।

^{(‡) &#}x27;ভশ্মিলেব' ইন্ডি (ঘ) পাঠ:।

ব্রক্ষজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমানিইত্যাদি বাক্যং নিখিল জগদেককারণং নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধং সার্বজ্ঞ্য-সত্ সংকল্পদাত্তনন্ত্রকল্যাণগুণাকরমনব্ধিকাতিশয়ানন্দং ব্রহ্মাস্তাতি বোধয়তী। দিদ্ধম্ ॥১।১।৭॥ [চতুর্থং সমনুয়াধিকরণং সমাপ্তম্।]

প্রয়োজন-সাধনে পর্য্যবসিত হইতে পারিত না। অতএব, 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত সমূৎ' হয়,' ইত্যাদি বাকা যে, সর্ব্ধজগতেব একমাত্র কাবণ, সর্ব্ধপ্রকাব দোষ সম্পকশৃত্য, সর্ব্ধজ্ঞতা সত্যসংল্পতা প্রভৃতি কল্যাণমন্ত্র অনন্তপ্তধ্যের আকর এবং অবধি ও অতিশ্ররহিত আনন্দৎন্ত ব্রেক্কের অন্তিপ্র প্রতিপাদন করে; ইহা সিদ্ধ বা নিশ্চিত (*) ॥ ১১১৪॥

॥ চতুর্থ সমন্বয়াধিকবণ সমাপ্ত। চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

⁽২) তাৎপর্যা — চতুর্থ অধিকবণে প্রকানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত ইইয়াছে – প্রথমতঃ সংশ্য ইইয়াছিল যে, এক্ষ-প্রতিপাদক বেদান্ত শাস্ত্র প্রমাণকপে প্রাত ইইতে পারে কিনাং অনন্তর প্রথশক বা আপতি ইহংছিল —

১। অমুষ্ঠান যোগ্য ক্রিমা প্রতিপাদন করাই যেন বেদশাপ্তার একমাত্র উদ্দেশ্য, তথন যে সকল বাকোই এমাণ; ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ করায় হইতে পারে ন।; মৃতরাং বেদান্ত শাপে যথন অমুষ্ঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়ারই উল্লেপ নাই; তথন ঐ শাপ্ত প্রমাণ হইবে কিরপে?

২। মুসুধাকে কর্ত্তব্য বিষয়ে প্রবর্তিত করা ও অকর্ত্তব্য বিষয় ছইতে নিবর্তিত করাই শাস্তোপদেশের প্রভোজন। যে শাস্ত্র মুস্থাকে কর্ত্তব্য বিষয় গ্রহণ করিতে এবং অক্তৃত্তিয়া বিষয় প্রভাগে করিতে উপদেশ প্রদান করে, সেই শাস্ত্রই প্রমাণ। নিভাগিদ্ধ এদা যথন নিজেরই অকপ—ভাগেবা শ্রহণের যোগা নহে; তথন ভদ্পদেশক বেদাস্ত শাস্ত্র নিপ্রেয়াজন: স্কৃত্রাং অপ্রমাণ।

৩। বেদান্তশাল্পকে যদি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতেই হয়, তাহা হইলেও কর্মা-কাণ্ডোজ যজ্ঞাদি ফিয়ার জক্ত অব্ধা-বেদান্তশালেও যে সকল উপাসনাদি ক্রিয়ার বিধান আছে, তৎপ্রকাশক বলিয়া প্রমাণকণে গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু স্বতন্তভাবে এক্ম প্রকাশক বলিয়া নহে। অত্যাব, বেদান্তশালের স্বতন্তভাবে এক্ম প্রকাশক বলিয়া নহে। অত্যাব, বেদান্তশালের স্বতন্তভাবে বক্ষ প্রতিপাদনে ভাৎপর্য নাই, স্বত্রাং বেদান্তশাল্প আমাণিত হইতে পারেন না। এত্ত্রেরে বলা ইইয়াছে—

৪। একমাত্র ক্রিয়া-প্রতিপাদনেই শান্তের তাৎপথা নহে, 'ইহা সর্প নহে- রজ্জু' ইত্যাদি অক্রিথাবোধক বাক্যেও যথন ভয়-নিবৃত্তি হইতে দেপা বার, তথন অক্রিয়াস্বরূপ র্ফ্মপ্রতিপাদক শাস্তই বা প্রমাণ বা সফল হউবে না কেন? আর বেশানে বাকোণপিষ্ট বিষয়ে অমুঠানের যোগ্যতা আছে; সেই খানেই ঐরপ নিষ্ম; স্বতরাং প্রস্তি-নিবৃত্তির অভাব অপ্রমাণ্যের কারণ নহে।

^{ে।} যে বাকে পুরুষার্থের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রচোজনীয় বিষয়ের সমুল্লথ আছে; সেই বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি বিষ্তিই প্রামাণ্যের একমাত্র কারণ নহে। বেগান্ত শান্তে যথন পরম পুরুষার্থকি সাক্ষাও আছে। আমাণ্য-সংশ্বের কোন কারণ নাই।

 [।] এই প্রসঙ্গে জীব-এক্ষের ভেদাভেদ বিষয়ে জীবের স্বরূপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত । বাক্যার্থ জ্ঞান ও
ধ্যান, এতছভবের এক্ষদাক্ষাকোর-ছেতুত্ব বিচার প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিত্তরূপে বিচারিত ইইয়াছে। উপসংহারে
এক্ষিরপূপে শালের প্রামাণ্য ছিরীকৃত ইইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

এ-পরিষদ্-গ্রন্থাবলী, সংখ্যা—৩৬)
ভারত-পান্ত-পিটক,
—জীবুজ রামেল্রম্বন্দর ত্রিবেণী এন এ
সংখ্যা—৩

প্রবর্ত্তক—রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাছাতুর
কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

ৰপ্তাপুত্ৰ

বা

বেদান্ত-দর্শন

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্-রামানুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদৈতপর



সমেত

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্রগাঁচরণ সাংখ্য-বেদাভূতীর্থকর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত

বিভোৎসাহী বদাশুবর

রাজা <u>শী</u>যুক্ত রাও যোগেব্দুনারায়ণ রায় বাহাছরের গাংখ্য

> বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবৎ ইইতে শ্রীরামকমল সিংহকর্তৃক প্রকাশিত

> > मम ১৩১৯—हिन्त

COTTON PRESS

PRINTED BY JYOTISH CHANDRA GHOSH 57, Harrison Road, Calcutta.

শ্রীরামানুজকৃত ভাষ্যোপেত ব্রহ্মসূত্রের বিষয় সূচী। প্রথম অধ্যাক্ষে।

প্রথম অধ্যায়ে।		
ুবিষয়।	পূঠাপূঠা,	পংক্তি
প্রথম পাদে	,	
৫ ম ঈক্ষত্যধি করণ	୬୬୩–- ୬୯୫,	٠
(৫ম—১২ স্ত্র,)	,	
সাংগ্যোক্ত প্রধানেব জগৎকাবণানই হকথন —	৩৩৭,	•
সাংখ্যোক্ত প্রধানেব জগংকাবণ্ডশক্ষা ও সমর্থন	99,	>
প্রধানের অশক্ত্ব প্রতিপাদন ও জগংকাবণত্ব গণ্ডন—	৩৪•,	,
৬ষ্ঠ সূত্ৰ—		
ঈক্ষণশ্রতিব গৌণার্থকল্পনাপূর্ত্তক প্রধানেব ঈক্ষিতৃত্বসম্ভাবনা—	૦8૨,	>
প্রধানের ঈক্ষিত্র নিব্সন	૭ 8૭,	>
৭ ম সূত্ৰ		
প্রধানেব সং-শক প্রতিপাদ্যত্ব প্রন—	∘ 8¢,	>
৮ম সূত্ৰ—		-
হেয়ত্বচনেব অভাব প্রযুক্ত প্রধানেব সং-শব্দ প্রতিপাদ্যত্ব খণ্ডন—	૭ 8 ৬ ,	٩
৯ম সূত্ৰ—		
প্রধানের সং-শক্ষাচ্যত্ব পক্ষে প্রতিজ্ঞাবিবোধপ্রদর্শন	589,	e
১০ম সূত্র		
স্বস্থি সময়ে জীবেৰ সং-স্বৰূপ প্ৰাপিশ্ৰৰণহেতৃ প্ৰধানেৰ		
मर-मंक প্রতিপাদারগগুন-	ંશક.	,
১১শ সূত্ৰ—		
শমস্তবেদান্তবাক্যে ব্ৰহ্মকাৰণত্বাবগতি হেতৃ প্ৰধানেৰ স্কৰ্গং		
কারণত্ব নিরাস ও এক্ষেব কারণত্বস্থাপন	oe>,	a
১২ শ সূত্র	•	
সত্যসংক্রত্বাদি শ্রুতিবলে সগুণ ব্রন্ধেব জগৎকাবণ্ড সমর্থন—	૭૯ ૨,	٩
নির্ব্বিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মবাদ খণ্ডন	્ર 8,	>•
ষষ্ঠ আনন্দময়াধিকরণ—	oeb-8.9,	•
(১৩ — ২• স্থ <u>ৰ</u>)—		
স্ধিকরণের ভূমিকা—	ં€ ७,	¢

বিষয়।	7्हा—7्हा ,	পংক্তি।
শতু∵ক 'আনক্ষণ' শংস্ব অথ স্থ্রে সংশ্য উথাপন এবং		•
পূর্বা কে জাবার্গ হ কল্লনা —	برطان	>
শা্থাচন্দ্রানি দৃঠাতানুসাবে আনন্দমবের জাবত্ব সমর্থন —	૭૯૪,	ь
শঙ্কৰ-স্থাত 'পু্ছ্ৰকা' জ্তিৰ বিচাৰ—-	৩৬১,	>
, সিশ্ধান্ত – আমনদময়ের প্রবন্ধন্ত নিরূপ্ন –	৩৮৪,	. >>
'আনন্দন্যেব' জাবছ প্জ খণ্ডন—	٥٤٦,	e
প্ৰব্ৰুক্ষেৰ জীৰভাৰ ও জগংকাৰণভাবেৰ নিগ্যাত্ব খণ্ডন ও		
তত্বসঞ্চিবাক্যে 'লক্ষণা'প্ৰদৰ্শন—	٥٩٥,	>
"তৰ্যদি প্ৰভৃতি মহাবাকা উপলকে সামানাধিকৰণা বিচাৰ	৩৭৪,	9
এবং তংপ্রদেস জৈনিনীয় 'অকণাধিকরণ তার' প্রদশন—	७৮२,	>
স্ত্রার্থের উপসংহাব-—	৩৯১,	•
১৪¥I সূত	,	
ভূমিকা—ময়ট্ প্রতায়েব বিকাবার্থ-শঙ্কা —	৩৯৪,	ť
ময়ট্ প্রতায়েব প্রাচ্গার্থ কথন —	°৯৬,	٠,
১৫শ সূত—	•	
শানলহেতুত কগন দার। আনন্দনয়েব প্রনায়ত সুন্থ্ন	৩৯৮,	>
১৬শ সূত্র—		
মায়বর্ণিকত্ব হেতুতে আনন্দনয়েব প্রমাত্মত্ব স্মর্থন	ূ, ৫৫০	•
১৭শ সূত্ৰ—		
বন্ধ-মুক্ত উভয়াবস্থাপন জীবের আনন্দনগ্রস্থ পক্ষে অনুপ্পত্তি প্রদর্শন —	8.0,	9
১৮শ সূত্র—		
বন্ধ-মুক উভয়াব্যাপন জাবের আনক্ষর হইতে ভেদ্পার্শন—	8 • 8,	ь
১৯ শ সূত—	,	
স্টেবিষয়ে সঙ্গল শ্রংণহেতু অধা আনন্দনয়ের জীব হইতে		
পার্থকা প্রতিপানন-	8 • ¢ .	>
২০শ সূত্র—	,	
আমান দনর-একানতে জাঁবের আননদ পাণ্ডি কখন ও ত্রিবিক্ষন জীব		
হইতে আমনসময়ের ভেদ প্রতিপাদন	8•5	
म ७ म अ ख ३ (४ क त ग—	•	
(২১ স্ত্র—২২ স্থ্র)	805-874,	
·		

विवन्न ।	গৃধাপৃধা,	শংক্তি।
প্রপিক – মাদিত্যমণ্ডলস্থ ও অকিনধ্যস্থ প্রবেব জীবভাব		
ও দেবভাব প্রভৃতি সন্থাবনা—	8 • ৮,	>
দিদ্ধান্ত:—আদিতা ও আক্ষৰ মধ্যবৰ্ত্তী পুক্ষেৰ		
প্রব্রহ্মত্বস্থাপন	822	•
পবব্ৰহ্মের সগুণস্ব ও ভক্তামুগ্ৰহাৰ্থ বিচিত্ৰ-জগদাকারে		
আবিৰ্ভাব কথন—	850,	•
२२ भ मृज् ─		
ভেদোক্তি নিবন্ধন অক্যাদিত্য-পুক্ষেব জীব হইতে		
পার্থক্যপ্রদর্শন	हर्फ,	٩
অক্টম আকাশাবিকরণ—	8 > 9—8 २ 8,	•
(২০শ সূত্র)		
পূৰ্ব্বপক্ষ—আকাশ শদেব ভূতাকাশঃশশ্ব—-	859,	۵
সিদ্ধান্ত— আকাশ শক্ষেব প্ৰব্ৰহ্মত প্ৰতিপাদন—	823,	9
ন্ব্য প্রাণাধিকরণ—	8 ২ S—8২৬,	۰
(২৪শ সূত্র)		
আকাশ দৃষ্টান্তে প্রাণ শব্দের প্রমাত্মার্থত্ব নিরূপণ—	६२ ९,	ь
দশ্ম জ্যোতিরধিকরণ—	8২৬—8 ৩৩ ,	o
(२৫씨—२৮ 씨 쪼급)		
পূর্ব্বপক্ষ—ক্ষ্যোতিঃ শব্দের আদিত্যাদি অর্থাশন্বা উত্তাবন—	825,	۶
নিদ্ধান্ত—জ্যোতিঃ শকেব প্ৰব্ৰহ্মত্ব প্ৰতিপাদন—	६२४,	٦
২৬শ সূত্ৰ—		
গায়ত্রী নামক ছেন্দেব উল্লেখ হেতু জ্যোতিঃ শব্দেব		
অব্হনার্থতাশঙ্কা এবং তাহার পরিহাব সম্পাদন —	, ४२०,	٩
২৭শ সূত্ৰ—		
ভূত, পৃথিবী, শ্বীর ও হৃদয়কে পৃর্বোক্ত 'গায়ত্রীব' পাদরূপে		
নির্দেশ করার উক্ত গায়ত্রীশদেব ব্লার্থতানিকপণ—	8 ৩১,	e
১৮শ সূত্র—		
স্থনীও পঞ্চনী বিভক্তি ছারা নির্দেশ হওয়ায় উক্ত		
'ক্যোতি:' পদার্থের অব্রহ্মার্থতাশকা, ও তাহাব -	0.65	
পরিহার—	8 १२,	,
একাদশ 'ইন্দ্রপ্রাণাধিকরণ'—	898—389,	٠,
*(২৯—৩২স্ত্র)		

विवन्न ।	সৃষ্ঠা—সৃষ্ঠা,	পংক্তি।
পূৰ্ব্বপক্ষ—ইক্সপ্ৰোক্ত 'প্ৰাণ' শব্দেব জীবাদি অৰ্থপৰত্বাশক্ষা		
এবং সিদ্ধান্তে প্রমাস্থার্থ-নিরূপণ—	80 8 ,*	>
৩০শ সূত্ৰ—		
भून क बीवार्थ घनका	৪৩৬,	, ৩
অধ্যাত্ম উপদেশেৰ বাহল্য দৰ্শনে তাহাৰ ব্ৰহ্মাৰ্থতা স্থাপন	809,	૭
"অধ্যাত্ম সম্বন্ধভূমা' কথাৰ দিতীয় ব্যাপ্যা–	8৩৮,	>
৩১শ সূত্ৰ—		
শাস্ত্ৰলৰ জ্ঞানান্ত্ৰপাৰে ইব্ৰুক্ত উপদেশেৰ প্ৰমাত্মপৰত্ব সমৰ্থন	8৩৯,	,
৩২শ সূত্ৰ—		
ইন্দ্রোক্ত 'প্রাণ' শদ্দেব মুগ্যপ্রাণাদি-অর্থবোধকতা শঙ্কা ও		
তৎপরিহাব	885,	>
প্রথমপাদ সমাপ্ত।		
Mary Million Control and Contr		

দ্বিতীয় পাদে—

বিষয়।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
ভূমিক	•	
প্রথম পাদেব সহিত দিতীয় পাদেব সম্বন্ধ-নিরূপণ প্রসঙ্গে		
প্রথম পাদোক্ত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিববণ প্রদর্শন—	\$88,	>
দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে বক্তব্য বিষয়েব বিশ্লেষণ—	88,	•
১ম, সর্বত্র প্রসিদ্ধ্যধিকরণ—	889—8 ৬ ৩,	8
(১—৮ স্ত্ৰ পৰ্যান্ত)	,	
পূর্ব্বপক্ষ-শ্রুত্ত মনোময়াদিগুণবিশিষ্ট পদার্থেব		
औरव मम र्थन	889,	5
পক্ষাপ্তরে, শ্রুত্যক্ত ব্রহ্মশন্দেব জীবার্থত্ব সমর্থন—	8¢•,	8
সিদ্ধান্ত—মনোময়াদিশক ও এফ শকেব প্রবসার্যত্ত নিরূপণ—	847,	>>
२ ग्र मृ ज		
'মনোময়াদি'বাক্যোক্ত গুণরাশির ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপপাদন—	848,	•
<u> ৩য় সূত্র—</u>		-
জীবেৰ সম্বন্ধে মনোৰয়াণি গুণের অমুপপত্তি প্রদর্শন—	86%,	> 0

বিষয়।	সৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি
8ৰ্থ সূত্ৰ		
জীবেৰ পক্ষে কৰ্ত্ত-কৰ্ম্মবিৰোধ প্ৰদৰ্শন	849,	ť
৫ম সূত্ৰ—		
ব্ৰহ্মপক্ষেব অনুকৃত্য শন্দবিশেষ প্ৰদশন—	846,	>
৬ষ্ঠ সূত্র—		
ব্ৰহ্মপক্ষে শ্বতিপ্ৰমাণ প্ৰদশন	8 4 7,	> (
৭ ম সূত্ৰ—		
্ সদয়রূপ সম্মনবর্ত্তিত্ব হেতু ব্রহ্মপক্ষে অনুপ্রপাত-প্রদর্শন ও		
তাহাৰ পৰিহাৰ সম্পাদন—	8 4 a,	·9
৮ম সূত্র		
৯৮য়ে অবস্থিতিহেতু জীবেৰ স্থায় ত্রন্ধেৰও ভোগপোপ্তিৰ		
'আশস্কা ও তাহাব পবিহাব	8 ७२ ,	ь
২য় অত্রধিকরণ —	৪৬৩—৪৭৩,	৬
(৯—-১২ সূত্র)		
পুর্বপক্ষ—এার্মাণাদি-সব্বভক্ষক পদার্থেব জীবত্ব সমর্থন—	850,	¢
দৰ্মভোক্তৃত্বহেতু উহার ব্ৰ ন্ধ ত্ব প্ৰতিপাদন	8 4 8,	A
১০ম সূত্র-–		
প্রকৰণবলেও ব্রহ্মার্থন সমর্থন-	8 % (,	٦
১১শ সূত ্র '		
পূৰূপক্ষ—কৰ্মফলভোগেৰ উল্লেখ থাকায় ঐ ভোকাৰ		
অব্দাও শহা উত্থাপন—	8 9 9 ,	8
শুংগপ্রবিষ্ট আগ্রান্ধয়ের যথাসম্ভব জীবত্ব ও প্রমাগ্রত্ব সমর্থন—	৪৬৭,	૭
 ১২শ সূত্ ৰ —	•	
কঠোপনিষদেব বিশেষ বিশেষ বাক্যার্থপর্য্যালোচনা দারা		
ব্ৰহ্মপক্ষণ মৰ্থন—	8 4 8,	2
৩ য় অন্তরাধিকরণ—	89 ৩— 8৮৫,	ঽ
(১º—১৮ প্ এ)		
প্রপকচকুর অভ্যন্তরস্থ পুরুষের জীবত সমর্থন	व्र १७,	
সিদ্ধান্ত-অক্ষিপুরুষের পরমাত্মত্ব নিরূপণ	898,	>>
১৪শ সূত্ৰ—-		
জগতের স্থিতি ও পরিচালনাদি ধর্মদর্শনে অক্ষিপুক্ষের		
প্ৰশ্বাত স্বৰ্থন	89€,	•

विरत्र ।	গৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা,	গংক্তি।
১০শ দূত্ৰ—			
"কং থং এদ্ন" ইতাদি শুতাক স্থাবিশিগ্রভিধান হেতুতে			
প্রমাত্মত্ব নির্দাবণ—		८१७,	>
১৬শ সূত্র			e
উপকোশলেব উপাথ্যানোক্ত মুক্তি সংবাদ দারা পরমাত্মত্ব-			
পক্ষ সমৰ্থন—-		8 ৮ ১,	>
১৭ শ সূত্ৰ- 			
অস্কবিভালাভেব তুল্যফল বিধান হেতুতে প্ৰমাত্মজ্বমৰ্থন—		৪৮৩,	•
১৮শ সূত্র			
নিয়তস্থিতি ও তদসম্ভব হেতুতে ছায়াত্মা ও জীবাত্মার			
অক্ষিপুক্ষত্ব প্রতিষেধ—		868,	•
৪র্থ অন্তর্যাম্যাধিকরণ—	860	—8 5 5,	•
(১৯—২১ হত্ত) পূৰ্ব্বপক্ষ - 'অন্তৰ্য্যামী' শব্দে পৃথিব্যাদিব অধিষ্ঠাত্ৰী দেবতা-			
অর্থের সমর্থন—		8b¢,	9
সিদ্ধান্ত—'অন্তর্গামী' শব্দের ব্রহ্মার্থতা কথন—		869,	8
২০শ সূত্ৰ			
'অন্তর্গামী' শকেব সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি ও জীব অর্থের আশক্ষা			
ও তাহার থওন—		830,	>
২১শ সূত্র—			
কাণু ও মাধ্যন্দিনশাথীয় পাঠামুদাবে জীব ও অন্তৰ্য্যামির			
ভেদ প্রদর্শন— ,		855,	>
৫ম অদৃশ্যস্বাধিকরণ	৪৯২	<u>~</u> €05,	70
(২২শ—২৪শ স্ত্র)			
পূর্বপক্ষ—শ্রুত অনৃভাষাদিগুণগৃক্ত পদার্থ টি জীব কিংবা			
প্রধান, তদ্বিয়ে বিচার—		४२२,	,
সিদ্ধান্ত-অন্প্ৰাদিঙ্ণযুক্ত পদাৰ্থের এশাৰ্থতা স্থাপন		858,	,
২৩ শ সূত্ৰ—			
একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানরূপ বিশিষ্ট ফলাভিধান এবং জীবাপেক্ষাও			
শে <u>ছ</u> ডাভিধান হেতুতে 'অন্তর্থামী' শব্দের জীব ও প্রধানার্থ ত্ ত			
শ্বার খণ্ডন		856,	>

विषय ।	পৃষ্ঠা — পৃষ্ঠা,	শংক্তি।
প্রাপ্রভেদে দ্বিবিধ বিস্থানিরূপণ, তন্মধ্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তিব উপাবভূত		
অপরোক্ষ-জ্ঞানের ভক্তিরপতা স্থাপন এবং অঙ্গহীন ও		
অষ্থানুষ্ঠত কৰ্ম্মেৰ নিজ্লত্ব কথন—	859,	೨
২৪শ সূত্ৰ		
"অগ্নিমুদ্ধা" ইত্যাদি ব্ৰহ্মকপেৰ উল্লেখ হইতেও অদৃখ্যবাদিওণ-		
বিশিষ্টেব প্ৰব্ৰহ্মত স্মৰ্থন – -	۲۰۶,	১৩
৬ষ্ঠ, বৈশ্বানরাধিকরণ—	a03-a29,	0
(২৫৩০ ক্ <u>র</u>)		
পূর্ম্বপক্ষ — বৈধানৰ শদে জাঠবাগি, ভূতাগি ও দেবতা-		
অর্থেব সভাবনা প্রদর্শন	٤٠٠,	>8
দিল্লান্ত —প্ৰমান্ত্ৰাৰ বিশেষ ধৰ্মেৰ নিৰ্দেশ থাকায় 'বৈখানর'		
শদেব প্ৰমায়ত্ব নিৰূপণ	(• •) ,	٩
২৬শ সূত্ৰ—		
"অগ্নিস্কা" ইত্যাদি রূপ-নির্দেশ <mark>বশতঃ বৈখানবের</mark>		
পরনাত্মত্ব সমর্থন —	e•¢,	>
২৭ শ সূত ্ৰ		
বৈখানবের অব্রন্ধন্ত শক্ষা —	¢.,	,
প্নণ্চ বৈধানবেৰ প্রমায়ত্ব সমর্থন	•€,	> २
২৮শ সূত্র—		
পুর্বস্থার যুক্তিবলেই দেবতা ও ভূতাগ্নিব 'বৈধানবয়' খণ্ডন 🗕	(55),	>
২৯শ সূত্র—		
বৈশ্বানরের ব্রহ্মত্বপক্ষে জৈমিনির মতে অবিরোধ ও উপপত্তিপ্রবর্শ	- ess,	ه
৩০শ সূত্ৰ—		
আশারথ্য আচার্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন—	45 2,	•
৩১শ সূত্র—		
ৰাদরিনামক আচাৰ্য্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন—	455,	•
৩২শ সূত্র		
ৈ মিনির মতে ঐক্তপে সম্পদ্ উপাদনাবর্ণন —	¢>9,	¢
৩০ সূত্র—		
উপাসকদেহে উপাস্থ ভগবানের অবস্থিতি বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন-	- 658,	۲
ি ছিতীয় পাদ স মাপ্ত ।	ŕ	

তৃতীয় পাদে—

तिसम्र ।	शृष्टी—शृष्टी,	পংক্তি
১ম, ত্যুভাগুধিকরণ—	৫১৮—৫২৫,	o
(১—৬ স্ত্ৰ)—		
পৃৰ্বপক্ষ —শ্ৰুত্যক্ত হ্যলোক-ভূলোক প্ৰভৃতির আশ্ৰয়ন্ধপে		
অভিহিত পদাৰ্থেৰ জীবত্ব সন্তাবনা—	(: b,	>
সিদ্ধান্ত ঐপদার্থের পবব্রদান স্থাপন	۵۶۵,	9
२ग्र मृ््ञ—		
মৃক্ত পুরুষের প্রাপ্যত্তনিবন্ধন ত্যভাগায়তনেয় প্রবন্ধত্ব সমর্থন 😑	٤٠٠,	9
•য় সূত্ৰ—		
প্রক্ততি ও জীববাচক কোন শব্দ না থাকায় উহাদেব		
ত্যভাগাশ্ৰয় হ নি ষেধ—	e २२,	৯
8र्थ मृ्ज		
ভেদনির্দেশ হেতুতে জীবত্ব থণ্ডন—	<i>৫২</i> ৩,	a
৫ম সূত্র		
প্রকবণান্ত্রসাবে ব্রহ্মার্থতা সমর্থন	۵ <i>۲</i> و ,	૭
২য় ভূমাধিকরণ—	৫২৬—৫৩৯,	7
(৭—৮ স্ত্র)—		
'ভূমা' শব্দের অর্থ কথন—	' (२ [.] ७,	>>
পুৰ্বপক্ষ শ্ৰুত্যক্ত ভূমা অৰ্থে জীব গ্ৰহণ—	e ₹9,	à
সিদ্ধান্ত—ভূমা অর্থে পরমান্মার গ্রহণ—	۵۰۰, ,	9
ভূমা ব্ৰহেবে সুথকপতা কথন—	હ૭૯,	٢
৮ম সূত্র		
পরব্রক্ষেই 'ভূমা' সম্বনীয় ধশ্মসমূহের উপপাদন	৫৩৭,	b
৩য়, অক্ষ রাধিকরণ 	৫৩৯—৫৪৪,	o
(৯—১১ হত্ত্ব)		
পূর্ব্বপক্ষ- শ্রুত্যুক্ত 'অক্ষব' শব্দের প্রধান, জীব ও পরব্রহ্ম, এই		
অর্থত্রয়ে শক্ষ উত্থাপনপূর্বক প্রধান ও জীবার্থত্ব সম্ভাবন	৫৩৯,	•
সিদ্ধান্ত—সৰ্বজগদিধাৰকত্ব হেতু 'অক্ষৰ' শব্দেৰ প্ৰব্ৰহ্মাৰ্থতা		
স্থাপন—-	e 80,	>8
১ ०म मृ ज्	e	
দর্কশাসনকর্ত্ত হেতু অক্ষরের পবত্রক্ষার্থত্ব সমর্থন —	₹8₹,	¢

िरवज् ।	প্র—প্রা	শংক্রি।
১১শ সূত্র		
অক্ষবেব সহিত পরব্রেদাব ভেদনিঞ্চেশ হেতুতে পরব্রদার্গত্ব		
সমর্থন	185,	5
৪র্থ, ঈক্ষতি-ক র্মাধিকরণ—	181-110,	
, ১২ হ ত্ৰ)	,	•
ত্রিমাত্র প্রণবোপসনা প্রতিপাদন, শতি ও তাহার অগ প্রদর্শন	a 8 .	>
পূর্ব্বপক্ষ—উপাস্ত 'পব পুক্ষ' পদের জীবার্গত্ব কগন-	€89,	>
সিদ্ধান্ত— ঈক্ষ ণীর প্রপ্কধের প্রমান্ত্র নিরূপণ	(A).	>
৫ম, দহরাধিকরণ -	ano-190.	2
(১৩২২ স্থ্র		
প্রবিপক্ষ —দুহববাকান্ত 'দুহবাকাশ' শক্ষেব জীব ও ভূতাকাশত		
কথন	ee>,	,
সিদ্ধান্ত—সভ্যকামত ও সভাসংকল্পাদিগুণে দহবাকাশেৰ		
প্ৰব্ৰহ্মত্বমৰ্থন—	c ¢>,	ñ
১৪শ সূত্র—		
অবৃথি সময়ে সর্বাজীবের দহবাকালে গতিশ্রতি, দহবাকাল স্বকে		
ব্রহ্মলোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং এক্সমন্ত্রীর গুণপ্রদর্শনে		
দহবাকাশের প্রবৃদ্ধ সম্প্রা-	ee*,	۶.
পক্ষাস্থৰে, গভিশ্ৰুতিৰ অ থিমিৰ কথন -	£\$\$,	٧
১৫শ সূত্র—		
লহবাকাশেব ৰবিশ্বধাবণ-মহিমাৰ প্ৰমাত্মপকে উপপত্তি প্ৰদৰ্শন	æã,	75
১৬শ সূত্ৰ—		
অপহতপাপাতাদি গুণ প্রসিদ্ধি বলে দহবাকাশের প্রমায়ও		
সম্প্ন-	¢*•,	õ
১৭শ সূত্ৰ—		
প্নশ্চ দহরাকাশের জীবত স্থাবনাপূক্ক অস্থ্রত দোৱে		
জীবপক্ষ খণ্ডন	e+>,	9
১৮ শ সূ ত্ৰ		
প্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শহা উথাপন -	a • ₹ ,	૭
ৰীবের স্বরূপ প্রাপ্তি গ্রদর্শন দারা জীবড়াশদার নিবাকরণ—	464,	>5
১৯শ সূত্র—		
জীবের অবিভারছিত অবস্থাপ্রদর্শনার্থ জীবোলেখ কথন	e++,	٠

विषग्न ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	শংক্তি।
২০শ সূত্ৰ—		
অল্লৱকতিনিবন্ধন অব্দ্রভাবাশ্যা ও তাহার খণ্ডন	¢\9,	>•
২১শ সূত্ৰ—		
জীব দহরাকাশের অমুরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়, এই কাবণে		
नश्वाक¦र्यंव क्षोवञ्च निवमन—	cub,	۵
২২শ সূত্ ৰ —		
শ্বতিশাস্বান্ত্ৰসাবেও দহবাকাশেব ব্ৰহ্মত্ব উপপাদন—	(৬৯,	۶
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ ়	৫৭০—৬১০,	o
(১৩—৪১ স্ত্র)		
পূৰ্ব্বপক্ষঅফুঠপবিমিত পুক্ষেব জীবত্ব ও প্ৰমান্তত্বশঙ্কা-		
পূর্ব্বক জীবত্ব সমর্থন —	۵۹۰,	6
সিদ্ধান্ত – অসুষ্ঠপবিমিত প্কবেব প্ৰমায়ত্ব জাপন —	(1),	>
২৪শ সূত্ৰ		
মন্ত্রগুর্দারবি অঙ্গুঠমাত্রত্ব কথন—	« ۹ ૨,	9
৭ম, দেবতাধিকরণ—	় ৫৭৩—৫৮৬,	o
(২৫—২১ সূত্র)		
পূর্মপক্ষমনুয়াভিন্ন জীবেব উপাসনায় অন্ধিকাব প্রদর্শন	৫ ٩٥,	¢
সিনাস্ত—মন্ত্যাভিন্ন দেবতাপ্রভৃতিবও উপাসনায় অধিকাব স্থাপন,	•	
এবং দেবতাৰ সশরীরত্ব সমর্থন —	898	٥, د
২৬শ সূত্ৰ⊸-		
দেবতাৰ শৰীৰ স্বীকাৰে বছকৰ্ম্মে যুগপং একই দেবতাৰ উপস্থিতিঃ	4	
অসম্ভাবনা প্রদর্শন এবং তাহাব উপপাদন—	« 'ነ৮,	ь
২৭শ সূত্ৰ—		
দেবভাব শ্বীব স্বীকাবে বৈদিকশদে বিবোধ প্রদর্শন	aro,	>
পরিহার—দেবাদিস্টিব শব্দপূর্বকত্ব প্রতিপাদন—	¢৮۰,	¢
२৮≒ मृ्ब		
মন্ত্রময় বেদেব নিত্যত্ব সমর্থন	(৮২,	> 0
২৯শ সূত্ৰ		
প্রত্যেক প্রলন্ধান্ত সমানাকাব সৃষ্টি সমর্থন	e 75,	>

বিবয় ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	শংক্তি।
৮ম, মধ্বধিকরণ—	৫৮৭—৫৯১,	o
(৩০ –৩২ সূত্র)		
পূর্ব্ধপক্ষ—'মধুবিত্তা' প্রভৃতিতে বস্থপ্রভৃতি দেবগণেব উপাসনা-		
ধিকাৰ অসম্ভব হওয়ায় জৈমিনিৰ মতে উপাদনায় দেবতা-		
প্রভৃতিব অনধিকার কথন—	¢69,	ь
৩১শ সূত ্ৰ —		
জ্যোতিৰ্শ্বয় ব্ৰহ্মোপাসনামাতে অধিকাব কথন -	(ba,	8
৩২শ সূত্র—		
সিদ্ধান্ত—বাদরায়ণেৰ মতে দেবগণেরও বিভাধিকাৰ সমর্থন—	۵۵۰,	2
৯ম, অপশূদোধিকরণ—	৫৯২ - ৬০৭,	o
(৩৩ ৩৯ স্ত্র)		
পূর্নপক্ষ — ব্রহ্মবিছায় শৃতদূরও অধিকাব সমর্থন—	«»۶,	٠
সিদ্ধাস্তব্ৰহ্মবিজায় শূড়েৰ অন্ত্ৰিক বি স্থাপন-	,863	۸ ₉
৩৪শ সূত্ৰ—		
ব্ৰহ্মবিছাথী জানশ্ৰতিৰ ক্ষত্ৰিয়ত্ব প্ৰতিপাদন—	६५४,	ť
৩৫শ সূত্র— ்.		
চিত্ৰবথবংশীয় অভিপ্ৰভাবী নামক বাজাব সহিত একত্ৰ নিৰ্দেশ		
বশতঃ জানশ্রতিরও ক্ষলিয়ের সমর্থন—	৫৯৯,	>
৩৬শ সূত্ ৰ—		
বিছ্যাগ্রহণে উপনয়নের আবগুকতা থাকায় এবং শৃদ্রের পক্ষে		
তাহাব অভাব থাকায় অনধিকাব সমর্থন—	₽••,	>•
৩৭শ সূত্ৰ—	•	
বেদশ্রবণ ও বেদার্থগ্রহণেব নিষেধ থাকায় শৃদ্রেব		
অধিকাবাভাব সমর্থন—	. 9∘≥,	>
৩৯শ সূত্ৰ—		
শ্বতিপ্রমাণেও শৃদ্রের অনধিকার স্থাপন—	4 •₹,	. > 0
নির্বিশেষ-ব্রহ্মবাদী শাঙ্করমতে ব্রহ্মবিভায় শূদ্রেব অধিকার-		
ব্যবস্থার অমুপপত্তি প্রদর্শন—	৬০৩,	
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ-শেষ—	७०१-७५०	
, (৪০—৪১ হত্র)		
ষস্ ঠপ্রমাণ পুরুষের পরমাত্ম ও স্থাপন —	७• ٩,	j

विषद् ।	थुकी— १ वं।	গং ক্তি
8১¥I সূ <u>অ</u> —		
জোতিঃশবে অকেব উল্লেখ থাকায় অফুষ্ঠ প্ৰমাণ পুক্ৰেব	•	
প্ৰমাত্মত সমৰ্থন	¥•ā,	•
১০ম, অর্থান্তরত্বাধিকরণ	৬১০—৬১৬,	
. ৪২- ৪৪ হুলু) —		
পৃৰ্বপক্ষ—নামরপনিকাহক আকাশশধ্যেক আন্নাৰমূক্ত ও প্ৰমা	মুত্	
দংশয়পূক্তক মুক্তাত্মত সমর্থন	%≯•,	`
সিদ্ধান্তসেই আকাশের প্রমাত্মত্ব স্থাপন	452,	8
৪ ৩ শ সূত্র		
মুদ্ধি ও উৎক্রনণসময়ে আংকাশ ও জীবেব ভেদনিক্রেশ		
্হতু দাবা প্রমাত্মপক সমর্থন	958,	:
৪৪শ সূত্ৰ		
আকাশ সম্বন্ধে 'পতি' প্রভৃতি শকোলেথ দাবা আকাশেব		
প্ৰমা অ-পক্ষসমূহনি —-	⊌s¢,	> •
ভূতীৰ পাদ ৰমাপ া		
	•	
চতুর্থ পাদে—		
্ম, সামুমানিকাধিকরণ—	৬১৭৬৩৩,	•
> - ১কৃত্র	,	
পুৰ্বাপক - কঠোপনিষদে "মহতঃ প্ৰম্ব্যক্তম্" ইত্যাদি প্ৰয়োগ		
দশনে সাংখাপবিকল্পিত প্রধানেব জগংকাবণ্ড সমর্থন—	459 ,	>
সিদ্ধান্ত প্রথাক্ত' শব্দে বর্থমূপে কল্লিত শরীরেব প্রতিনির্দ্দেশ		
বিষয়ে উপপত্তি প্রদর্শন	۵۲۵,	٩
২ য় সূ ত্ৰ		
শবাক্ত শব্দে হক্ষণবীরের নিদেশ সমর্থন	७२8,	>>
A. T.		
ং য় সূত্র		
তথ সূত্র ভারণ রূপক কল্পনাৰ সাথকতা প্রদর্শন	⊌₹ €,	8
ভারণ রূপক-কল্পনাব সাথকতা প্রদর্শ ন	⊌₹ €,	8
	કર <i>¢,</i> હર ૧,	
ভারণ রূপক-কল্পনাৰ সাথকতা প্রদর্শন— ৪ র্থ সূত্র —	•	

वि रत्र ।	পৃষ্ঠা-	-9ēl,	শংক্তি।	
৬ষ্ঠ সূত্র				
শবম পুরুষ, তাঁহার উপাদক ও উপাদনাপ্রণালী, এই তিন্টীমাএ				
বিষয়ে প্রশ্ন ও উত্তর প্রদর্শন		ر ۾ ڊو.	>•	
৭ম সূত্ৰ				
'নহং' শব্দেব দৃষ্টান্তে অবাক্তেব সাংখ্যোক্ত প্রধানস্বাশকা খণ্ডন -		৬৩৩,	,	
২য়, চমসাধিকরণ –	৬৩৩	- ৬ 8৬,	•	
(৮> ০ স্থ্ৰ)				
পুৰ্বপক্ষ—শ্ৰত্যুক্ত 'অজা'শদের সাংখ্যোক্ত প্ৰধানাৰ্থত্ব সমূৰ্থন—		৬৩ ৩,	५ २	
সিদ্ধান্ত —চমস দৃষ্টান্তে সাংখ্যোক্ত প্রধানেব অপ্রবিগ্রহ নিরূপণ		५०४,	>•	
৯ম সূত্র				
রকোংপর অজাগ্রহণে হেতু প্রদশন		৬৩৯,	>	
		,		
১০ম সূত্র—				
মাদিত্যের মধুত্ব কল্লনাৰ ভাষ ব্ৰহ্মকাৰণিকা প্ৰকৃতিৰ ও অভায়				
কলনায় সঙ্গতি প্রদর্শন—		b85,	>•	
'লজা' শদেব শাহ্ধবমতো ক তেজ, জল, ও অলাৰ্থ প্ৰতিপাদকৰ ২ ওন	(७ 8 ४,	•	
৩ য়, সংখ্যোপসংগ্ৰ হাধিকর ণ—	৬৪৬	:৬৫৩,		
(১১—১০ হন)				
পুর্বপক্ষ "পঞ্চ পঞ্চজনাং" শ্রুতিতে সাংগ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি				
তত্ত্বের সম্ভাবনা প্রদর্শন		585,	•	
সিদ্ধান্তপঞ্চবিংশতি তত্ত্ব হইতে পাৰ্থক্য হেতু পঞ্চবিংশতি				
তর-পক্ষ গণ্ডন		÷8>,	>	
১২শ সূত্র				
'পঞ্জন' শব্দে প্রাণাদি পঞ্চ পদার্গগ্রহণ নিরূপণ		46 5,	5	
		•••,		
১৩শ সূত্র				
^{কারশা} ধীর মতে অন্নের পরিবতে জ্যোতি: ঘাবা পঞ্চংখ্যা পূবণ—		bes,	>•	
৪র্থ, করণস্বাধিকরণ	৬৫৪-	–৬৫৯,	0	
(১৪১৫ স্থ্ৰ)				
প্ৰপক্ষ—"তদৈকত" ইত্যাদি শ্ৰুতির প্ৰধানকারণপরত্ব সমর্থন—		468 ,	>	
সিদ্ধান্ত—আকাশাদির কারণক্রপে অবধারিত পরত্রক্ষেরই				
জগংকারণত্ব সমর্থন —		eeu,	v	

निवन्न ।	পূচা —পূচা,	পংক্তি।
১৫শ সূত্		
পূধ্ববলী বাক্য হইতে এখানে প্রব্রহ্মের অন্তবৃত্তি হেতু তাঁহাবই	•	
কাৰণত্বাবধাৰণ—	७∉१,	8
. ৫ম, জগদ্বাচিত্বাধিকরণ—	৬৬০—৬৭১,	. ,
(১৬১৮ স্ট্র)		
পূৰ্বপক্ষ—"বঃ এতেষাং" এই শ্ৰুত্যক্ত 'পূক্ষ' শব্দে সাংখ্যসন্মত		
পুরুষ-অর্থেব সমর্থন	७७∙,	>
সিদ্ধান্ত-'কত্তা'পদে প্ৰমাত্মত্কগন এবং জীবাত্মদশন পক		
গণ্ডন—	৬৬৪,	٩
১৭শ সূত-⊶		
জীৰ ও মুগ্যপ্ৰাণ্পৱত্ব-শঙ্কাপূৰ্বক তাহাৰ প্ৰত্যাখ্যান	4 59,	>
১৮শ সূত্—		
জৈমিনির মতারুদাবে প্রমায়সভা জ্ঞাপনার্থ জীবেব		
উল্লেখ নিরূপণ	<i>ન</i> કાર,	•
৬ষ্ঠ, বাক্যান্বয়াধিকরণ—	৬৭১—৬৮৯,	o
(১৯—২২ সূত্র)		
পূৰ্ব্বপক্ষ —"আত্মা বা অবে দ্ৰষ্টব্যঃ" এই শ্ৰুত্যক্ত আত্মাৰ		
জীবত্ব সমর্থন	• 595,	>
সিদ্ধান্ত –সমস্ত বেদান্ত বাক্যেব তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনার এই		
'আত্মা' শব্দেব ব্ৰহ্মাৰ্গত্ব স্থাপন—	৬৭৫,	>
২০ শ সূত্ৰ		
উক্ত আত্মাৰ প্ৰমান্মৰ্থকে আশ্বৰ্থানামক আচাৰ্য্যেৰ মত	৬৮১,	•
২১শ সূত্ৰ—		
উজ্লোমির মতে 'জাল্লা' শব্দেব প্রমাল্লান্ড উপপাদন—	৬৮২,	ь
२२ म मृब		
কাশক্রংসনামক আচার্য্যেব মতে আত্ম-শন্দের পরমাত্মার্থত্ব		
- উপপাদন—	৬৮৪,	•
৭ ম, প্রকৃত্যধিক রণ—	৬৮৯—৭০৬,	o
(২৩—২৮ স্থ্য)		
পূর্ব্ধপক্ষ—উপাদান ও নিমিত্ত কারণের লোকসিদ্ধ পার্থক্যামূসাবে	•	
শৰব্ৰহ্মেৰ কেবলই নিমিত্ত-কাৰণত সমৰ্থন—	৬৮৯,	2

বিষয়।	બ્ કો— બ્ કો,	পংক্তি।
সিদ্ধা ন্ত—পরত্রকোর নিমিত ও উপাদান কাবণয় স্থাপন- –	৬৯২,	÷
২৪শ সূত্র—		
স্টিবিষয়ক চিন্তাপ্রণালী দ্বাবাও প্রব্রন্ধের উপাদানত্ব সমর্থন —	⊎ 59,	ь
২ু৫ শ সূ ত্ত		
সাক্ষাং সম্বন্ধেও পবত্রন্ধেব নিমিত্ত ও উপাদান, উভয়বিধ		
কাবণত্ব প্ৰদৰ্শক বাক্য প্ৰদৰ্শন-শ	৬৯৮,	٥
২৬শ সূত্র		
প্ৰব্ৰহ্মেৰ আত্মপৰিণতিবোধক শুতি দাৰাও উভয়প্ৰকাৰ		
কাৰণত্ব সমৰ্থন	৬৯৯,	8
২৭শ সূত্ৰ		
<i>গল ফল্ম</i> অবস্তা <i>ভে</i> দে নিবঞ্জনত্বাদিবোধক বাকোব উপপাদন-		
প্রদেশন	900,	٩
২৮শ সূত্র—		
ৰূদ্যেৰ জগতপাদানত্বোধক বাক্যপ্ৰদশন	१०५,	•
৯ম, সর্বব্যাখ্যানাধিকরণ—	906-0,	•
(২৯শ হেতা)		
প্ৰথম ১ইতে চতুৰ্গপাদপ্ৰয়ন্ত যে মুমস্ত সুক্তি দ্বাৰা বেদাস্থ্বাকোৰ		
ব্যক্ষবিণ্ডা সংস্থাপিত হইয়াছে, সেই সমস্ত যুক্তি দাবাই		
জগংকাৰণতা-নেধৰক অপৰাপৰ ধেদাস্থবাক্যেৰও এক্ষকাৰণ-		
প্ৰস্থ নিৰূপণেৰ উপদেশ -	905,	•

চতুৰ্থপাদ সমাপ্ত। প্ৰথমাধ্যায়েৰ স্থচীপত্ৰ সমাপ্ত॥ ,

--:*:---

ঈক্তাধিকরণস্।

ঈক্ষতেৰ্শাব্দম্ ॥১।১।৫।

[পদচ্ছেদ:—ঈক্ষতে: (ঈক্ষধাতুর প্রয়োগহেতু) ন (নহে) অশব্দং (বেদে অন্নক্ত, সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি) [জগৎকারণ]।

[সবলার্থ:—ন বিহুতে [বেদোক্তঃ] শক্ষঃ [প্রমাণং] যস্তা, তৎ অশক্ষং—সাংখ্য-পবিকল্লিতং প্রধানমিত্যর্থঃ। বেদে হি সাঃখ্যপবিকল্লিত-'প্রধান'-বাচকঃ কশ্চিদপি শক্ষো নান্তি; অতঃ তৎ প্রধানং আফুমানিকং—অন্তমানগ্যামেবেত্যর্গঃ।

"সদেব সোমোদমগ্র আসীং," ইত্যত্র 'সং'-পদেন জগংকাবণতয়া অভিহিত্তস্ত বস্তন ঈক্ষতেঃ জ্ঞানার্থকস্ত ঈক্ষধাতোঃ প্রয়োগাং, অচেতনে চ তদসন্তবাং, 'সং'-পদবাচাং জগংকারণং অশক্ষং —প্রধানং ন: অপিত সর্বজ্ঞং চেতনং ব্রক্ষৈবেতার্থঃ॥

বেদে যাহাব বাচক বা প্রতিপাদক কোন শব্দ নাই, তাহাই 'অশব্দ'। বেদে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিবাধক কোন শব্দ-প্রমাণ নাই --অন্থমানই একমাত্র উহার অন্তিত্বে প্রমাণ; এই কাবণে, উহাকে আন্থমানিক বা অন্থমানগম্য বলা হয়। প্রধান, প্রকৃতি, অব্যক্ত, মায়া প্রভৃতি শব্দগুলি একার্থবাধক।

'হে সোমা! স্থান্তির পূর্দের এই জগং 'সং'রূপে ছিল।' এই শুভিতে 'সং'শদে যাঁহাকে জগংকাবণ বলিয়া নির্দেশ কবা হইযাছে; তাঁহাব সম্বন্ধেই আবাব 'ঈক্ষ' গাভূবও প্রয়োগ বহিয়াছে। ঈক্ষণাভূব অর্থ—জ্ঞান; অচেতন প্রধানে যথন ঈক্ষণেব (জ্ঞানেব) একেবাবেই সম্ভব হয় না, অথচ চেতন ব্রক্ষে সম্ভব হয়; তথন 'অশক্ষ' প্রধান কথনই সং-শন্দ বাচ্য জগংকারণ হইতে পাবে না; পবস্তু সর্ক্ষজ্ঞ, সর্ক্ষশক্তি চেতন ব্রক্ষই জগংকারণ বলিয়া স্বীকার্যা॥ ১১১।৫॥]

"যতো বা ইমানি'' ইত্যাদিজগৎকার বাদি-বাক্যপ্রতিপান্তং সর্ব্বজ্ঞং সূর্ব্বশক্তি সমস্তহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণৈকতানং(*)ব্রন্ধ জিজ্ঞাম্যমিত্যক্তম্। ইদানীং জগৎকারণবাদিবাক্যানামানুমানিক-প্রধানাদিপ্রতিপাদনানর্হতো-চ্যতে—'ঈক্ষতের্নাশব্দমিত্যাদিনা। >।

জগৎকারণতাবোধক "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্য-প্রতিপাথ—সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সমস্ত তুচ্ছগুণরহিত ও সর্ব্বপ্রকাব কল্যাশকর গুণের আকব ব্রহ্মই যে, [বেদান্ত-] জিজ্ঞাস্থ ; একথা ইতঃ পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। এথন জগংকারণবাদী সেই সকল বাক্যে যে, অনুমান কল্লিত প্রধান প্রভৃতি (প্রকৃতি প্রভৃতি) প্রতিপাদিত হইতে পারে না, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশকং" ইত্যাদি স্বত্রে প্রতিপাদিত হইতেছে,—। ১।

^(*) কলাবৈকভানমিভি (গ) পাঠ:।

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে,—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ, একমেবা-দ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়তি, তৎ তেজাহস্ত্জত"[ছান্দো৹ ৬।২।১] ইত্যাদি। তত্র দন্দিহুতে—কিং দচ্ছব্দবাচ্যং জগৎকারণং প্রোক্তমানুমানিকং প্রধানম্ ? উত উক্তলক্ষণং (*) ব্রন্ধ ? ইতি।২।

ছান্দোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে সোমা। অগ্রে (স্প্টের পূর্দের) এই জগং এক, অধিতীয় সংস্বরূপই ছিল। তিনি আলোচনা করিলেন যে, আমি বহু হুইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্পৃষ্টি করিলেন।' ইত্যাদি। এইলে সংশয় হুইতেছে যে, উক্ত শ্রুতিতে 'সং'শদের অর্থ—কি সাংখ্যোক্ত প্রধান (প্রকৃতি)? অথবা পূর্দেরক্ত লক্ষণায়িত ব্রক্ষ ?। ২।

কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অর্থাং কোন অর্থ প্রিব হইল ? [উত্তব—] প্রধান। কারণ ?—
'হে সোমা! অতা এই জগং এক, অন্ধিতীয় সংস্করপই ছিল', এই প্রতিটা 'ইদং'শদ্বাচা
['ইদং'শদ্বে প্রধানতঃ প্রতাক্ষপ্রাহ্য সনিহিত বস্তুকেই বৃঝায়;] চেতন-ভোগা, সন্ব, রজঃ
ও তমো গুণময়, এবং আকাশাদি বিবিধ বিকারাবস্থাপ্রাপ্ত বস্তুর (জগতের) কারণাবস্থা—অর্থাং
উংপত্তির পূর্ববর্ত্তী স্ক্রাবস্থা প্রতিপাদন কবিতেছে। কেন না, কারণ বস্তুর যে, অবস্থাস্তর-প্রাপ্তি,
তাহারই নাম কার্যান্থ বা কার্যাবস্থা। অত এব, [ব্ঝিতে হইবে,] যে দ্রব্য কার্যাবস্থায় ধেরাপে:
ক্রতাবসম্পন্ন; সেই দ্রব্য কারণাবস্থায়ও সেই স্বভাবেই থাকে; স্ক্রতাং সন্ম, রজঃ ও তমোময়
জগংটী—কার্য্য, আর ঐ ত্রিগুণেবই সাম্যাবস্থায়ক প্রধান—তাহার কারণ (‡)। সর্ব্বপ্রকাব
বিশেষভাবরহিত সেই 'প্রধান'ই "সদেব" ইত্যাদি শ্রুতিতে 'সংমাত্র' ('সদেব'—সংই) বলিয়া

^(*) উক্তলকণ্মের' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽i) সন্থাদিময়ং' ইতি (ম) পাঠ: I

^(;) তাংপধ্য—"সৰ্-রন্ধত্তমাং সামাবিস্থা প্রকৃতিঃ।" কপিলকৃত এই সাংখাস্ত্রাক্ষারে জানা বার বে, সন্ধ্, রজঃ ও তমোওণ যথন বৈষমাবস্থা অর্থাং পরস্পর উপমন্ধি কতাব পরিত্যাগ পূর্বাক সামাবিস্থা অর্থাং নিজিন্বাবস্থা অবলম্বন করে; তথনই সেট গুণত্রাকে 'প্রকৃতি' ও 'প্রধান' প্রভৃতিশব্দে অভিহিত করা হয়। ফলকথা—সামাবস্থাপন্ন গুণত্রন্ধ প্রকৃতি,' আর বৈষমাবিস্থাপন্ন গুণত্রন্ধই কার্যা-জগং। কারণের বিকারাব্যাই কার্যা, আর কার্য্যের স্ক্রাবস্থা বা শক্তিরূপ পূর্বাবস্থাই কার্য।

ধীয়তে ; তত এব চ কার্য্য-কারণয়োরনন্মত্বম্। তথা সত্ত্যেব একবিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিঃ; অন্যথা, "যথা সোম্যেকেন মূৎপিণ্ডেন" ইত্যাদি স্থপেণ্ড-তৎকার্যা-দৃষ্টান্তদাষ্ট বিন্তুকয়োর্কৈরূপ্যঞ্চ, ইতি জগৎ-কারণবাদি-বাক্যেন মহর্ষিণা কপিলেনোক্তং প্রধানমেব প্রতিপাদ্যতে। প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তরূপেণাকুমানবেষমেবেদং বাক্যম্, ইতি সজ্জ্ববাচ্যমাকুমা-নিকমেব, ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"ঈক্ষতের্নাশব্দম্" ইতি। ৩।

অভিহিত হইয়াছে। এই হেতুই কার্য্য ও কাবণের অনন্তত্ত্ব বা অভেদও প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ এরপ হইলেই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞাও উপপন্ন বা সঙ্গত হইতে পাবে (*)। আর একপ না হইলে 'হে সোমা! যেমন একটা মৃংপিও দাবাই [সমস্ত মুন্মর জানা যায়];'ইত্যাদি শতাক্ত মৃংপিও ও তংকার্যারূপ দৃষ্টাস্থেব সহিত নাষ্ঠ স্থিকেবও [যাহাব দৃষ্টাস্থ দেওয়া হয়, তাহাকে দার্থান্তিক বলে,] বিরূপতা বা বৈষমা হটয়া পড়ে। অতএব, মহর্ষি কপিলোক্ত 'প্রধান'ই জগংকাৰণবাদী বাক্যে প্ৰতিপাদিত হইতেছে। আৰু প্ৰতিক্ৰা ও দৃষ্টান্তদৰ্শনে বুঝা যায় যে "मদেব" ইত্যাদি বাকাটা অন্ত্রনানেবই অন্ত্রপ। অতএব আন্ত্রমানিকই (প্রধানই) 'দং'শন্ত্রের বাচাার্থ, বন্ধ নহে। এইকপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে—"ঈক্ষতেনাশব্দম্" (🕒)। ৩।

⁽⁺⁾ তাংপ্যা-ছান্দোগোপ্নিয়দে প্রথমতঃ প্রতিজ্ঞাত্তলে বলা ইইয়াছে-"উত ত্মাদেশমপ্রাক্ষঃ, যেন সঞ্জং জ্বতং ভণ্ডি," ইত্যাদি। 'অুর্থাং হে গোমা তুমি কি [োমার গুক্কে] গেই কণা জিজ্ঞানা ক্ৰিয়াছিলে গ্যাহাতে অক্ষ্ঠ বিষয়ও ক্ষত হয়, ইত্যাদি। এই কথা শ্বণেৰ পৰ শিষা যথন বলিলেন-এইরূপ হটবে কি প্রকারে ? ত্রুত্তরে দৃষ্টান্তরূপে এখীং এক-বিজ্ঞানে সধ্ব-বিজ্ঞানের উদাহরণকপে বলা হইয়াছে যে, "যথা সোমৈয়কেন মৃংপিওেন স্কাং সুনায়ং বিজ্ঞাত স্থাৎ।" এখানে মুংপিও কারণ, আর মূন্নযু ঘটাদি ভাহার কাৰ্য্য , ঘট ও তৎকারণ মৃত্তিকা, উভণেরই ওণ ও স্বৰূপ এক ; মৃংপিওই ঘটের শ্বাকাবস্থা, আর ঘটই মুংপিণ্ডের ব্যক্তাবস্থা বা কার্য্য।

এখন কাষাভূত জগৎ ও তৎকারণ যদি একট স্বভাবের হয়, তাহা ইইলেট একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের ্যুটাভটী অনুকপ হটতে পারে; সাংখ্যাক্ত 'প্রধান.ক' জগংকারণ বলিলে ঐ দৃষ্টাভটী ঠিক অনুরূপ হয়। করিন, এই জাগৎ সুথ ছুঃগ মোহাত্মক ; সেই সুথ, ছুঃখ, মাহও আবাৰ বথাক্ৰমে সত্ব, রজঃ ও তমোওণেরই ^{ধর্ম} ; স্থেরাং প্রধানকেই জগ্রকারণ বলা উচিত।

^(া) তাৎপধ্য—এই প্রুম পুত্র হটতে হাদশ কুরপ্রান্ত একটা অধিক্রণ; তাহা এইরূপে রচনা ক্রিতে ইইবে,—(১) বিষয়—"সদেৰ গোমোদমগ্ৰ অসীং।" এই শ্ৰুতিপ্ৰতিপাদিত 'সং' পদাৰ্থ। (১) সংশ্ৰ –ঐ 'দং' পদার্থটী কি সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি (প্রধান) বিষ্ঠি অথবা, নিব্তিশয় আনন্দময় একা ≀। (৩) পূর্ব্বপক্ষ—সাংখ্যোক্ত প্রধানট এখানে 'সং' পদের প্রতিশাল্য –অর্থ , কারণ, তাহা হটলেই শ্রুত্যুক্ত একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা এবং কার্য্য-কার্যভাবের উদাহরণস্বরূপ – মৃত্তিকা ঘটাদি দৃষ্টান্ত অনুকাশ হংতে পারে। "হং তেজ ঐক্ষত।" 'মেই তেজ দর্শন বা আলোচনা করিয়াছিল,' ইত্যাদি প্রয়োগের স্থায় অত্যত্য 'ঈক্ষণ'ও গৌণার্থক, প্রকৃতপক্ষে উহার অর্থ—জ্ঞান নহে। (৩) উত্তর "১ং ঐক্ষত," ইত্যাদি স্থান স্পষ্ট বহভাব প্রাধির ^{সংক্}ররণ ঈক্ষণের উল্লেখ থাকায় এব[,] মুখা ঈক্ষণ সম্ভবে গৌণ্ড কলনার অসম্ভাবনা হেতু, বিশেষতঃ তে**জঃ** প্রভৃতির ঈক্ষণ স্থলেও তেজের অন্তর্যামী প্রমেশরেরই 'ঈক্ষণ' পরিগ্রহ বশতঃ এখানে গৌণভাবে জড় প্রধানের' ঈক্ষণ কল্পনা কর। যাইতে পারেনা। (৫) প্রয়োজন—এক্ষের শাল্পপ্রমাণকত্রনিদ্ধি এবং ত্রিজ্ঞানে জীবের মুক্তিল|ভ।

যশ্মিন্ শব্দ এব প্রমাণং ন ভবতি, তৎ 'আশব্দম্', আমুমানিকং প্রধান মিত্যর্থঃ। 'ন' তৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যপ্রতিপাদ্যম্। কুতঃ প্র 'ঈক্ষতেঃ'— সচ্ছব্দবাচ্যসন্ধন্ধি-ব্যাপারবিশেষাভিধায়িন ঈক্ষতের্ধাতোঃ প্রবণাৎ—"তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি। ঈক্ষণক্রিয়ায়োগশ্চাচেতনে প্রধানে ন সম্ভবতি; অত ঈদুশেক্ষণক্ষমশ্চেতনবিশেষ এব সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিঃ পুরু-মোত্তমঃ সচ্ছব্দাভিধেয়ঃ। তথা চ সর্বেধিপি স্প্তিপ্রকরণেয় 'ঈক্ষা'-পূর্বিকৈব স্প্তিঃ প্রতীয়তে। "স ঐক্ষত —লোকান্ কু স্কলা ইতি, স ইমান্ লোকান্ অস্ক্রত"। [প্রত ১।১।২]। "স ঈক্ষাঞ্জেন্দেশ প্রাণমস্ক্রত" [প্রশ্ন ৬।৩—৪] ইত্যাদিয়ু। ৪॥

নমু চ, কার্য্যানুগুণেনৈর কারণেন ভবিতব্যম্। সত্যম্; সর্ব্বকার্য্যানু-গুণ এব সর্ববিজ্ঞঃ সর্বাদক্তিঃ সত্যসংকল্পঃ পুরুষোত্তমঃ সূক্ষাচিদ্চিদ্বস্তু-শরীরকঃ। যথাহ—

নিশ্চমই যদিবয়ে শক্ষ বা আগম প্রমাণের অভাব; তাহাই অশক্ষ—আয়ুমানিক, অগাং প্রধান' কেবলই অনুমান প্রমাণগম্য (*)। সেই প্রধান' জগংকাবণবোধক বাক্যের প্রতিপাত্ম নহে। কেন ?—ঈক্ষতিহেতু; অর্থাং 'তিনি ঈক্ষণ বা আলোচনা কবিলেন -আমি বহু হইব —জন্মিব।' এই শুতিতে সে, 'সং'শক্ষবাচা —'সং'-পদার্থ সম্বন্ধে ব্যাপার বা কার্য্যবিশেষ-বোধক 'ঈক্ষ' ধাতুব প্রবণ বা উল্লেখ আছে, তাহাই ইহাব হেতু। অচেতন প্রধানে কথনই 'ঈক্ষণ' (আলোচনা) ক্রিয়াব সম্বন্ধ হইতে পাবে না; অতএব, তাদৃশ আলোচনা-সমর্থ, সেই সর্ব্বজ্ঞে, সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন প্রক্রোত্তমই (বাস্ক্রেনেই) 'সং' পদেব বাচ্যার্থ, [অপর কেহ নহে]। দেখ, 'তিনি আলোচনা করিলেন—আমি লোক সকল স্বষ্ট করিব।' 'তিনি এই সমস্ত লোকু স্ক্টি করিলেন।' 'তিনি ঈক্ষা করিয়াছিলেন।' 'তিনি প্রাণ স্বষ্ট করিলেন।' ইত্যাদি সমস্ত স্ব্টি-প্রকরণেই ঈক্ষাপূর্ব্বক স্ক্টিব কথা জানা যায়। ৪।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কার্য্যের অন্নগুণ বা অনুকূল পদার্থ ই কারণ হওয়া আবগুক ? [তাহা হইলে ত ব্রন্ধের পরিবর্ত্তে প্রধানকেই জড়জগতের কারণক্রপে কল্পনা করা দক্ষত হয় ?] হাঁ, একথা সত্য বটে; কিন্তু সর্ব্বাঞ্জ, সর্ব্বাশুলি, সত্যসংকল্প এবং সৃক্ষা চিং ও জড়বস্তুময় শরীরধারী পুরুষোত্তমও

^(*) তাৎপর্যা— বৈদান্তিকগণ বলেন—বেদের কুত্রাপি 'প্রধান' বা 'প্রকৃতি' বোধক কোন শব্দ নাই,— উহা কেবল কার্য্য-কারণের একরণতা-নিয়মাসুদারি অসুমানগ্র্যা-মাত্র। এই কারণে—'প্রধানকে' আবুমানিক' বলা হইছা থাকে।

"পরাস্য শক্তির্বিবিধৈব শ্রূয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥'' [শ্বেতাশ্ব৽ ৬৮]।

"যঃ দর্ববিজঃ দর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ।" [মুগু॰ ১।১।৯] "যস্তাব্যক্তং শরীরম্, …যস্ত মৃত্যুঃ শরীরম্, …এয দর্কভূতান্তরাল্না অপহতপাপুনা" [স্থবালো । ৭।৬—৭] ইত্যাদি। তদেতৎ "ন বিলক্ষণত্বাৎ।" [ব্ৰহ্মসূত ২।১।৪] ইত্যাদিযু প্রতিপাদয়িয়্যতে। অতঃ স্বষ্টিবাক্যানি ন প্রধান-প্রতিপাদন-যোগ্যানীভ্যুচ্যতে। বস্তুবিরোধস্ত তঠ্ত্রিব পরিহ্রিয়তে।

যত্ত্রু — প্রতিজ্ঞা দৃক্টান্তব্যোগাদকুমানরূপমেবেদং বাক্যমিতি। তদ-সং; হৈষত্মপাদানাং। "যেনা শ্রুতং শ্রুতম্' ইত্যেকবিজ্ঞানেন দর্ব্ব-বিজ্ঞানে প্রতিপিপাদয়িষিতে দর্বাল্যনা তদদন্তবং মন্বানস্ত (*) তৎসন্তব-মাত্রপ্রদর্শনায় হি দৃন্টান্তোপাদানম্। (🕩) ঈক্ষত্যাদিশ্রবণাদেব হি অনুমান-গন্ধাভাবোহবগতঃ॥ ১।১॥ ৫॥

দৰ্মকাৰ্য্যেৰ অন্নণ্ডণ বা অনুকূলই বটে। শ্ৰুতি বলিতেছেন—'ইহাঁৰ (ভগৰানেৰ) বিবিধ-প্রকার নিবতিশন্ত শক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি পবিশ্রুত হয়।' 'যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিং এবং জ্ঞানই যাহাব তপস্থাস্বরূপ।' 'অবাক্ত প্রেক্তি) যাহার শ্বীর, এবং ষ্ট্রা যাঁহাব শ্বীব, তিনি দ্র্ভতেব অন্তবালা ও নিপাপ।' ইত্যাদি। [দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পালে। "ন বিলক্ষণ হাং" ইত্যাদি হতে উল্লিখিত আপত্তিব সমাধান করা হইবে। এই কাবণেই স্বষ্টি-বোধুক বাক্যসমূহকে 'প্রধান' প্রতিপাদনে অযোগ্য বলা হইতেছে। [পূর্ম্বোল্লিখিত] বস্থবিবোধও সেই স্থানেই ("ন বিলক্ষণকাং" ইত্যাদি স্থক্তেই) পবিজ্ত বা মীমাংসিত হইবে।

আর যে, প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উল্লেখ থাকায় উক্ত বাক্যকে অনুমানেবই অনুরূপ বলা হইয়াছে। তাহাও সম্পত হয় নাই; কারণ, এথানে কোন হেতুর (সমর্থক কারণের) উল্লেখ ় 🌉ই। [অণচ অনুমান মাত্রেই একটা নির্দ্ধোষ হেতুব উল্লেখ থাকা, একান্ত আবশুক]। বিশেষতঃ 'যাহা দারা অশ্রুত বিষয়ও শত হয় ;' এই কথায় উদালক প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে দর্কবিজ্ঞান প্রতিপাদনেব ইচ্ছা করিলে পব, শ্বেতকেতু যথন উহা দর্কতোভাবে অসম্ভব বলিয়া মনে কবিলেন; তথন কেবুল উহার সম্ভাবনা-প্রদর্শনার্থ বা অসম্ভবাশস্কা-নিবাসার্থই উক্ত দৃষ্টাস্তের উল্লেখ কবিয়াছেন মাত্র, (কিন্তু অন্নুমানেব দৃষ্টান্ত স্বরূপে নছে)। এখানে েন, জন্মানের গন্ধমাত্রও নাই; তাহা-'ঈক্ষতি' প্রভৃতি প্রয়োগ শ্রবণেই বেশ প্রতিপন্ন হয়। অর্থাৎ শ্রুত্যক্ত প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত যদি অন্তুমানেবই অঙ্গ-স্বরূপ হইত, তাহা হইকে তত্বপুক্ত হেতুবিশেষেরই উল্লেখ থাকিত, কিন্তু, 'ঈক্ষণাদি' শব্দের সাহায্যে প্রতিজ্ঞাতার্থের সমর্থন করিবার আবশুক হইত না॥ ১। ১॥ ৫॥

^(*) মহা ভক্ত সভব' ইভি (খ) পাঠ:।

^(†) ঐকত ইভ্যাদি' ইভি (ঙ) পঠি:।

অথ স্থাৎ—ন চেতনগতং মুখ্যমীক্ষণমিহোচ্যতে; অপি তু প্রধানগতং গোণমীক্ষণম্; "তত্তেজ ঐক্ষত। তা আপ ঐক্ষন্ত", [ছান্দো• ৬।২।৩—8] ইতি গোণেক্ষণসাহচর্য্যাৎ। ভবতি চ অচেতনেম্বপি চেতনধর্মোপচারঃ। যথা—"র্ষ্টিপ্রতীক্ষাঃ শালয়ঃ।" "বর্ষেণ বীজং প্রতিসঞ্জহর্ষ" [রামায়ণ-স্থান্দর• ২৯।৩] ইতি। অতো গোণমাক্ষণম্ ইতি, ইমামাশস্কামসুভাষ্য পরিহরতি—১

रगोनंद्रक्षां ज्ञानां कांम् ॥ ५१५। ७॥

[পদচ্ছেদঃ—গৌণঃ (মুথ্যার্থবাধক নছে) চেং (যদি) [বল] ; ন (না—বলা যায় না), আত্মশন্দাং ('আত্ম'-শন্দের প্রয়োগ ব্শৃতঃ) ॥]

[সবলার্থ:—আসন্নপতনে অচেতনেং পি নদীক্লে 'কুলং পিপতিষতি' ইতি চেতনবত্নপচার-দর্শনাং, "তং তেজ একত।" ইত্যাদো অচেতনগত-গোণেক্ষণ-সাহচগ্যাং চ "তদ্ একত" ইত্যাদি ঈক্ষতিপ্রয়োগো গোণঃ (ওপচাবিক এব) ইতি চেং ? ন; ক্যাং ? 'আয়'-দ্যাং। "সদেব সোম্যেদ্য্" ইত্য প্র'-পদাভিহিতে ঈক্ষিত্বি "এতদায়ামিদং সর্কং, তং সত্যং, স আত্মা" ইতি চেতনবাচিন 'আত্ম'শস্ত প্রয়োগদশনাং। নহি চেতনং খেতকেত্ং প্রতি অচেতনত্ত প্রধানত্ত আত্মবোপদেশো তাঘা ইতি ভাবঃ। "এতদায়ামিদং সর্কাম্", "তং স্বষ্ট্য তদেবায় প্রাবিশং, সং চ, তাং চ অভবং," ইত্যাদিতিঃ শ্রুতিভিঃ তেজঃপ্রভূতীনাম্পি চেতনাধিষ্ঠিতত্বাবগ্যাং তত্র তদ্ধিষ্ঠিতত্বা চেতনইত্যব ম্থামীক্ষ্ণং সংগচ্ছতে; প্রকৃতে তুন তথা, ইত্যাশন্যঃ ॥ ৬ ॥

অচেতন নদীক্লকে পতনোল্থ দর্শন করিয়া 'নদীক্লটা পড়িতে ইচ্ছা ক্রিতেছে', এইরপে চেতনোচিত 'ইচ্ছাব' গৌণপ্রয়োগ করিতে দেখা যায়; তদম্দাবে, এবং এই প্রকবণেই 'সেই তেজঃ আলোচনা করিলেন', ইত্যাদি হলে অচেতন তেজঃপ্রভৃতিতেও গৌণভাবে ঈক্ষণের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; তৎসাহচর্যপ্রকু "তৎ ঐক্ষত" (তিনি আলোচনা করিলেন), এই হলেও ঈক্ষণের (জ্ঞানার্থক ঈক্ষণাতুর) প্রয়োগকে গৌণ বলা যাইতে পারে ? না—তাহা বলা যায় না; কারণ্দু এথানে আত্ম-শক্ষের প্রয়োগ বহিয়াছে। "সদেব সোম্যোদং" হলে যাহাকে 'সং' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; 'এই সমস্ত জগংই এতদাত্মক; তিনিই সত্য; তিনিই [তোমার] আত্মা;' এই শ্রুতিতে তাঁহাকেই আবার 'আন্ম'-শক্ষে অভিহিত করা হইয়াছে। অথচ, চেতন খেতকেতুকে কথনই 'অচেতন 'প্রধান' তোমার আত্মা' বলিয়া উপদেশ দেওয়া সমূচিত হইতে পারে না। বিশেষ্তঃ 'এই সমস্ত জগংই সেই ব্রহ্মাত্মক; তিনি তেজঃপ্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া তল্মধ্যে প্রবেশ করিলেন; তিনিই প্রতাক্ষ ও প্রোক্ষ বস্ত হইলেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, তেজঃপ্রভৃতি পদার্থও চেতনাধিষ্টিত; স্বতরাং তেজঃপ্রভৃতির ঈক্ষণস্থলেও সেই সকল পদার্থে অধিষ্ঠিত চেতনেরই মুথ্য ঈক্ষণ সন্সত হয়, কিন্তু প্রকৃতস্থলে (প্রধানে) সেরূপ হইতে পারে না॥ ৬॥]

যত্ন তং — গোণেক্ষণসাহচর্য্যাৎ সতোহপীক্ষণব্যপদেশঃ, (*) সর্গনিয়ত-পূর্ব্বাবস্থাভিপ্রায়ো 'গোণ' ইতি। তন্ধ; "এতদান্ন্যমিদং সর্বাং, তৎ সত্যং, স আন্না', ইতি সচ্ছব্দপ্রতিপাদিতস্থান্নশব্দেন ব্যপদেশাৎ। ২ ।

প্রাণ্ণ হইতে পাবে যে, এথানে চেতনগত মুখ্য বা যথার্থ 'ঈক্ষণ' কথিত হইতেছে না; পবস্তু, প্রধানগত গৌণ ঈক্ষণই কথিত, হইয়াছে; কাবণই এ ঈক্ষণটী—'সেই তেজঃ ঈক্ষণ করিল, সেই জল ঈক্ষণ করিল,' ইত্যাদি গৌণ বা অমুখ্য ঈক্ষণেব সহপঠিত। অভিপ্রায় এই যে, তেজঃ প্রভৃতিব ঈক্ষণ যথন মুখ্য বা যথার্থ ঈক্ষণ (জান) নহে, তথন তৎপ্রকরণস্থিত সংপদার্থের 'ঈক্ষণ'ই বা গৌণ বা অমুখ্য হইবে না কেন ? [দেখা যায়—] অচেতনেও চেতন-ধর্মোর উপচার বা আবোপ হইয়া থাকে; যথা- 'ধাল্য সমূহ বৃষ্টিব প্রতীক্ষা কবিতেছে।' 'বাবিবর্ধণের দ্বারা শশুবীজ হর্মলাভ কবিয়াছিল।' অত্যবন, উক্ত ঈক্ষণও গৌণই হইবে—মুখ্য নহে। এইরূপ আশক্ষা উত্থাপনস্ক্রক তাহাব পবিহাবার্থ বলিতেছেন—"গোণকেং; ন, আম্মান্দাং।" >।

পূর্দ্ধে যে, তেজঃ প্রভৃতিব গৌণ 'ঈক্ষণ' দেখিয়া তংসাহচর্গা বা সহপাঠনিবন্ধন 'সং'পদবাচ্য জগং-কারণেব ঈক্ষণকেও গৌণ বলা হইয়াছে; অর্থাং তেজঃপ্রভৃতিব ন্থায় সংপদার্থেব ঈক্ষণও যথার্থ জ্ঞানাত্মক ঈক্ষণ নহে; পবন্ধ জগং-কাবণেব যে, কার্য্যাকাবে পবিণত হইবাব প্রাথমিক উন্থম বা উন্থালীভাব, যাহাবে পবেই কার্য্যেব বিকাশ হইয়া থাকে; সেই অবস্থাটীও জ্ঞানেরই মত কার্য্যোৎপাদনেব সহায়; এই গুণে ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য কবিয়াই 'তং ঐক্ষত' বলা হইয়াছে (†)। না—একথা সত্য নহে; কাবণ, প্রথমে যাহাকে 'সং' শব্দে অভিহিত করা ইইয়াছে, তাহাকেই আবার—'এ সমগ্রই এতদান্মক, তিনিই সত্য পদার্থ এবং তিনিই আত্মা।' এই স্থানে 'আত্ম'শব্দে নির্দ্দেশ করা ইইয়াছে। ২।

^(*) সর্গনিধমেন' ইতি (গ) পাঠ:।

^{ি ()} তাংপ্র্য – কোন কার্য উৎপ্র হইবার পুন্দে সেট কার্য-বস্তুটা ফুলাবস্থা তৎকারণে থাকে; ইহাকে
'প্রাগবস্থাও বলা হয়। এই প্রাগবস্থাটা ভাবী কার্য্যেরই অনুরূপ, কর্ত্তার চেষ্টায় পশ্চং অভিব্যক্ত বা প্রকাশ
শায় মাত্র। যে কার্য্যের উক্তরূপ প্রাগবস্থা নাই, শত লোকের শত চেষ্টায়ও সে কার্য্যের অভিব্যক্তি বা
প্রকাশ হইতে পারে না।

এই যে দৃশ্যনান জগং, ইহাও উৎপত্তির পূর্ব্বে স্ক্ষন্তাবে প্রধানে বিশীন ছিল; এই কারণেই' প্রধানের অপর নাম 'অব্যক্ত'। সেই অব্যক্তই চেত্তন পূক্ষের সানিধ্য লাভকরিং। এই ফুল জগদাকারে অভিব্যক্ত ইইবা.ছে, সাংখামতে স্প্টিকর্তা ইশ্বর বলিয়া কোন কথা নাই, পূক্ষের সানিধ্যই স্প্টির কারণ। এই যে, স্টির পূর্বেরী কর্যানুর্ক্ষণ স্ক্ষাবস্থার নিয়ম, যাহার ফলে কার্যামান্তই উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত হইতে বাধা। ঘটাদি কার্য্যের ছার জগতেরও সেই স্ক্ল প্রাগবস্থারপ গুণ্টী প্রকৃতিতে আছে; এই অভিপ্রায়েই প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বন আলোচনাত্মক জ্ঞান প্রকৃতিতে না থাকিলেও কার্যাপ্রধাণী সেই প্রাগবস্থারূপ গুণ্টী থাকার—গৌণ ঈশ্বণশন্থের প্রশ্নেপ হুইয়াছে; বস্তুত: উহা জ্ঞানাত্মক ঈশ্বণ নহে।

এতহুক্তং ভবতি,—"ঐতদায়্যমিদং সর্বাং, স আত্মা" ইতি চেতনাচেতনাত্মব্রপ্রপেকোদেশেন সত 'আত্মা' ইত্যাত্মবেপদেশোহয়ং নাচেতনে
প্রধানে সঙ্গচ্ছতে ইতি। অতঃ তেজোহবন্ধানামিপি পরমারৈ বাত্মা,
ইতি তেজঃপ্রভৃতয়োহিপি শব্দাঃ পরমাত্মন এব বাচকাঃ। তথা হি—
"হস্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে
ব্যাকরবাণি।" [ছান্দোক ৬। ০।২।] ইতি পরমাত্মানুপ্রবেশাদেব তেজঃপ্রভৃতীনাং বস্তত্বং তত্তমামভাক্ত্মকৈতি—"তৎ তেজ ঐক্ষত, তা আপ ঐক্ষন্ত"
ইত্যাপ মুখ্য এব ঈক্ষণব্যপদেশঃ। অতঃ সাহচর্য্যাদিপি "তদৈক্ষত" ইত্যত্র
গৌণত্মাশঙ্কা (*)দুরোৎসারিতেতি সূত্রাভিপ্রায়ঃ॥ ১।১।৬॥

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল বে, 'এ সমস্তই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ, এবং তিনিই আয়া।' এই স্থলে চেতনাচেতনায়ক জগংপ্রপঞ্চকে উদ্দেশ কবিয়া যথন 'আয়য়' উপদেশ কবা হইয়ছে; তথন অচেতন প্রধানে কথনই সেই আয়ায়াপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; অর্থাং অচেতন 'প্রধান' কথনই চেতনের আয়া হইতে পারে না। অতএব, পরমায়াই যথন তেয়ঃ, জল ও পৃথিবীরও আয়া, তথন তেজঃপ্রভৃতি শব্দও পরমায়ারই বাচক। দেখ ['প্রমায়া সংকল্ল করিলেন যে,]'বেশ, আমিই এই জীবন্ধপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও পৃথিবীকে) নাম ও আরুতিতে ব্যক্ত করিব।' এই শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, পরমায়ার অভ্যন্তরে প্রবেশ বশতই তেজঃপ্রভৃতি পদার্থনিচয় বস্তম্বলাতে ও বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা-গ্রহণে সমর্থ হইয়াছে। অতএব, 'সেই তেজ আলোচনা করিল, সেই জলসমূহ আলোচনা করিল;' এই সমস্ত ঈক্ষণোল্লেথও মৃথাই—গৌণ নহে; স্থতরাং তেজঃ গ্রভৃতির ঈক্ষণের সাহচর্য্যবশতও যে, ''তং প্রক্ষতে' শ্রুতির গৌণড় শঙ্কা, তাহাও স্কার্ব-পরাহত হইল; ইহাই উক্ত স্ত্রের অভিপ্রায় বা তাৎপর্য্য (†)॥১।১॥৬॥]

^(*) দুরত উৎদাহিত' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) অভিপ্রায় এই বে, শ্রুতির জগৎকারণ-বোধক 'সং'গণের অর্থ দি সন্যুস্থাই সাংখ্যাক্ত 'প্রধান' হইত, তাহা হইলে কণনই শ্রুতি প্রধান "ঐতদান্তানিদং সর্কাং" (এই চেডনাচেত্রনান্ত্রক সমস্ত জগৎ তদান্ত্রক সমস্ত জগৎকে সংস্কলপ নির্দেশ করিয়া আবার সেই জগৎকেই লক্ষ্য করিয়া তাহার আন্তার লিলা 'সং' পদার্থকৈ নির্দেশ করিতেন না, কারণ 'আরা' বলায় উহার চেতনভূত প্রতিপাদিত ইইগাছে। বিশেষতঃ সাংখ্যাক্ত প্রধানই যদি সংপদার্থ ইইত; তাহা ইইলে সেই জড় পদার্থ প্রধানকে ক্থনই চেতন স্বেতক্ত্র আন্তাবিদান করিছেন না। পকান্তরে, চেতন স্বেতক্ত্রে আন্তেনন বিলিয়া উপদেশ করিছেন না। পকান্তরে, চেতন স্বেতক্ত্রে আন্তাবি বাদ্যান করিছেন প্রতিরই অধ্যানণা ইইলা পড়িত। অতএব প্রধানকে জগৎকারণ 'সং' পদার্থ বিলা বাদ্য না। '

ইতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছক-প্রতিপাদ্যম্,— তিরিষ্ঠস্থ মোক্ষোপদেশাৎ ॥১।১।৭॥

পদচ্ছেদ:—তন্নিষ্ঠশু : উপদিষ্ট বিষয়ে নিরত ব্যক্তিব) মোক্ষোপদেশাং (যেহেডু নোক-প্রাপ্তিব উপদেশ) [আছে] ॥]

[সরনার্থ:—তরিষ্ঠন্স—তিমান্ 'সং'-পদ-বাচ্যে জ্বগংকাবণে নিষ্ঠা—তংপরতা একাগ্রতা যন্ত্য, তন্ত্য তাবদেব চিবং, যাবং ন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পংস্তে,'' ইত্যানেন মোক্ষোপদেশাং মোক্ষপ্রাপ্তেববশুদ্ধাবিদ্বোপদেশাদিতার্থঃ। প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং জ্বগংকাবণং ভবিতৃ-মইতি; অপিতৃ তথ্যাং অন্তং —পবং ব্রদ্ধৈব জ্বগংকাবণমিতার্থঃ।

যদি হি অচেতনং প্রধানমের 'সং'শব্দেন অভিধায়' পুনস্তদের চেতনং শ্বেতকেতৃং প্রতি আয়ুরেন উপদিখ্যেত; তহি খেতকেতুঃ শ্রদ্ধানত্যা তদের আয়ুরেন গৃহন্ নোক্ষমাগাং প্রচাবেত, অনর্থং চ লভেত। অতঃ 'সং'শ্দ্রাচাং কার্ণং প্রধানং ন, ইত্যাশ্য়ঃ ॥

'ঠাহার (সেই সং-আত্মজের) সেই প্রান্তই বিলম্ব বা মোক্ষ-লাভের অপেকা; যাবং তিনি দেহ-নির্মূক্ত না হন, অনন্তর অর্থাং দেহ-পাতের প্রান্ত তিনি মৃক্ত হন।' এই প্রতিতে সেই 'সং'পদর্বাচা জগংকারণে আত্মন্ত-নিশ্চয়সম্পন্ন ব্যক্তির মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় 'সং'পদের অর্থ ক্থনই 'প্রধান' হইতে পাবে না : প্রন্তু প্র ব্রহ্মই 'সং'পদের প্রকৃত অর্থ।

মার শ্রুতি যদি প্রথমত: অচেতন প্রধানকেই 'সং'পদে উল্লেখ করিয়া পশ্চাং সেই 'সং'পদিগিকেই চেতন খেতকেতৃবাং 'আল্লা' বলিয়া উপদেশ দিতেন; তাহা হইলে সরলহাদয় খেতকেতৃও শ্রুদ্ধা বশত: সেই আচেতন প্রধানকেই 'আল্লা' রূপে গ্রহণ কবিয়া মহালমে পতিত হইত; তাহার ফজে মোক্ষ-পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া অনর্থময় সংসাবেই নিক্ষিপ্ত হইত; অতএব 'সং'পদে কথনই প্রধানকে ধরা যাইতে পারে না॥১।১॥৭॥]

মুমুক্লো: শেতকেতো: "তত্ত্বমসি" ইতি সদাত্মকস্বানমুপদিশ্য ত্রমিষ্ঠস্য "তম্ম তাবদেব চিরং, যাবর বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পৎস্থে," Lছান্দোও ৬।১৪।২] ইতি শরীরপাত্মাত্রান্তরায়ো ব্রহ্মসম্পত্তিলক্ষণো মোক্ষ-

এই কারণেও সাংখ্যোক্ত 'প্রধান' 'সং'-শন্দেব প্রতিপাত্ম বা বাচ্যার্থ হইতে পারে না; কারণ, 'তনিষ্ঠ ব্যক্তির মোক্ষ-প্রাপ্তির'উপদেশ রহিয়াছে।'

প্রথমতঃ "তং অম্ অসি" শ্রুতিতে মুমুক্ষ্ শ্বেতকেতুব নিকট 'সং' পদার্থকৈ 'আয়া'রপে অফুসন্ধান করিতে উপদেশ দিয়া—পশ্চাং 'তাঁহার (মুম্ক্ষব) সেই পর্যান্তই বিশম্ব ; যাবং সে দেহনির্ম্মুক্ত না হয় ; অনন্তব (দেহতাাগের পর) সংসম্পন্ন হয় অর্থাং মুক্ত হয়।' এই শ্রুতিটী তিনিষ্ঠ ব্যক্তির (যে লোক 'সং' পদার্থকে আয়া বলিয়া অফুসন্ধান বা অফুভূতি করে ; তাহার) বন্ধভাব-প্রাপ্তিরূপ মোক্ষলাভে কেবল দেহপাতকেই অন্তবায় বা ব্যবধান বলিয়া উপদেশ দিতেছেন।

ইত্যুপদিশতি। যদি চ প্রধানমচেতনং কারণমুপদিশ্যেত; তদা তদাত্মকদ্বানুসন্ধানস্থা (*) মোক্ষদাধনত্মোপদেশো নোপপছতে। "যথাক্রভুরিম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি" [ছান্দো• গ্রা১৪।১]
ইতি তন্নিষ্ঠস্থাচেতনসম্পত্তিরেব স্থাৎ। ন চ মাতাপিতৃসহস্রেভ্যোহপি
বৎসলতরং শাস্ত্রমেবংবিধ-তাপত্রয়াভিহতি-হেতুভূতামচিৎসম্পত্তিমুপদিশতি।
প্রধানকারণবাদিনোহিপি হি প্রধাননিষ্ঠস্থা মোক্ষং নাভ্যুপগচ্ছন্তি॥ ১।১॥৭॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্—

হেয়ত্বাবচনাচ্চ ।।১।১॥৮॥

[পদচ্ছেদ:—হেয়জাবচনাং (পৰিত্যাগেব উপদেশ না থাকায়) চ (ও) [প্ৰধান কথনই সং পদাৰ্থ হইতে পাবে না।]

সরলার্থ:—অত্র যদি প্রধানমের জগং-কারণতরা বিবক্ষিতং স্থাৎ; তদা থলু অনাত্ম-নিষ্ঠারা মোক্ষ-বিরোধিত্বাৎ শ্বেতকেতো: তনিষ্ঠা-বারণায় অবশ্রমের তন্তা হেয়ত্বমূপদিশ্রেত; ন চ তথা উপদিষ্টম। ততশ্চ নাত্র প্রধানং জগংকারণমিত্যাশয়ঃ॥

সাংখ্যাক্ত প্রধানই যদি জগংকাবণ বলিয়া শ্রুতিব অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে, প্রধানে আত্মবৃদ্ধি-স্থাপন যথন মোক্ষের বিবোধী, তথন নিশ্চয়ই উহা পবিত্যাণের জন্ত খেতকেতুকে উপদেশ করা হইত। অথচ, উহার হেয়হজ্ঞাপক কোন উপদেশই নাই; অতএব উহা জগংকাবণ হইতে পাবে না ॥ ১/১/৮॥]

এখন অচেতন প্রধানকে যদি কাবণ বলিয়া উপদেশ করা হইত; তাহা হইলে সেই প্রধানেরই যে, 'আআ'রপে অন্তুসন্ধান, তাহাকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া উপদেশ করা কথনই সঙ্গত হইত না। [অন্তুত্র প্রতিবলিয়াছেন যে,] 'পুরুষ ইহলোকে ব্যেরূপ সংকর বা অন্তুধান কবে, এই লোক হইতে প্রয়াণেব পর (মৃত্যুর পর) সেইরূপই গতি প্রাপ্ত হয়।' সেই অচেতন প্রধানে নিষ্ঠা-সম্পন্ন ব্যক্তির অচেতনভাব প্রাপ্তিই সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু সহস্র মাতা পিতা অপেক্ষাও সমধিক বাংসল্যসম্পন্ন (লোকহিতকব) বেদ-শাস্ত্র কথনই ত্রিতাপের আঘাত বা আক্রমণ-বর্দ্ধক অচেতনভাব প্রাপ্তির উপদেশ করিতে পারেন না। বিশেষতঃ প্রধান-কাবণ-বাদী সাংখ্যুমতাবলধীয়াও প্রধানে আত্মবৃদ্ধিসম্পন্নের মোক্ষলাত স্বীকার করেন না॥ ১)১।৭॥

⁽⁺⁾ বোক-সাধনক্ত' ইভি (**৩) পাঠ:**।

যদি প্রধানমেব কারণং সচ্ছব্দাভিহিতং ভবেৎ (*); তদা মুমুক্ষোঃ খেতকেতোস্তদাত্মকত্বং (†) মোক্ষবিরোধিত্বাৎ হেয়ত্বেনৈবোপদেশ্যং স্থাৎ। ন চ তৎ ক্রিয়তে; প্রভ্যুত উপাদেয়ত্বেনৈব—''তত্ত্বমিনি।" ''তস্থা তাবদেব চিরম্,'' ইত্যুপদিশ্যতে॥ ১।১॥৮॥

•ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

প্রতিজ্ঞা-বিরোধাণ ॥১।১।১॥(‡)

[পদচ্চেদ:—প্রতিজ্ঞাবিবোধাং í প্রতিজ্ঞায়াঃ] (প্রতিজ্ঞাব) [বিবোধাং] (বিবোধ হেতু।]

'যাহা দারা অঞ্চতও ক্রত হয়', ইত্যাদি ঞ্চিবাক্যে যে, এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে; প্রধানকে জগংকাবণ বলিলে সেই প্রতিজ্ঞা বিরুদ্ধ বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। কেন না, অচেতন প্রধানকে মিশেষরূপে জানিলেও তদ্বারা কথনই সর্ববিজ্ঞান সন্তবপব হয় না; কাবণ, অচেতন প্রধান অচেতন সর্ব্বপদার্থেব কাবণ হইলেও চেতন পদার্থেব কাবণ হইকে পাবে না; স্কৃত্বাং তিথিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান হইবে কির্নপে ? পক্ষান্তবে, চেতনাচেতনময়-শ্বীরধাবী ব্রহ্মকে জগংকারণ বলিলে অনায়াসেই তিথিজ্ঞানে সর্ক্বিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পাবে। এই কাবণেও সাংগ্রোক্ত প্রধানকে জগংকাবণ বলিয়া স্বীকাব কবা যায় না॥ ১০১০॥ j

্র এই কারণেও 'সং' শব্দেব অর্থ প্রধান হইতে পারে না ; যেহেতু হেয়ত্ব-বচন নাই ; অর্থাৎ প্রধানই 'সং' পদার্থ হইলে নিশ্চয়ই তাহাব আত্মত্ব ধাবণা পরিত্যাগেব উপদেশও থাকিত ; তাহা না থাকায় বুঝা যায় যে, উক্ত 'সং' পদার্থ প্রধান নহে।

এখানে প্রধানই যদি 'সং'-পদ-বাচ্য জগংকাবণ হইত; তাহা হইলে মুমুক্ত খেতকৈতুর পক্ষে তদাস্থকত্ব অৰ্থাং প্রধানকে আগ্না বলিয়া অবধারণ করা যথন মোক্ষলাভেব প্রতিকৃল, তথন নিশ্চয়ই সেই প্রধানাগ্মভাবকে পরিত্যাজ্য (হেয়) বলিয়াই উপদেশ করা হইত; অথচ সেরূপ করা হয় নাই; বরং "তং ত্বম্ অসি," ''তস্ত তাবদেব চিরম্,'' ইত্যাদি বাক্যে তাহার উপাদেয়-তাই (গ্রহণযোগ্যতাই) উপদেশ করা হইয়ছে ॥ ১١১।৮॥

^{(*)—}হিতং তদা' ইতি (গ) পাঠ:। (†) সদায়ক্তম্' ইতি (গ) পাঠ:।

[🗜] স্ত্ৰিদিৰ শক্ষৰ নিধাৰ্ক-শ্ৰীনিবাস-কেশৰকাশীরিভট্ট-বলবেবানন্দতীর্থাদিভিরপরিগৃহীতম্।

প্রধানকারণত্বে প্রতিজ্ঞাবিরোধশ্চ ভবতি। বাক্যোপক্রমে ছেক-বিজ্ঞানেন দর্ব্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম্। তচ্চ কার্য্যকারণয়োরনহাত্বেন কারণভূত-দরিজ্ঞানাৎ (*) তৎকার্যভূত-চেতনাচেতনপ্রপঞ্চ্য জ্ঞাতত-ইয়বোপপাদনীয়ম্। ততু প্রধানকারণত্বে চেতনবর্গস্থ প্রধানকার্যহাভাবাৎ প্রধানবিজ্ঞানেন চেতনবর্গবিজ্ঞানাসিদ্ধের্ব্বিরুধ্যতে ॥১।১।৯॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্—

स्रोत्राह ॥ । । । । । । । । । ।

[পদচ্ছেদঃ- সুপোয়াং [সুন্মিন্] (সু সুকপে) [অপায়াং] (বিলয় হেতু)। 🗦

্বিবলাগঃ—স্তমুপ্যবন্তা-নিরূপক প্রকবণে ''সতা সোমা। তদা সম্পন্নো ভবতি—সম্পীতো ভবতি।'' ইতি সুষুপ্ত জীবস্ত 'সাপায়'-এবণাং অচেতনাং প্রধানাদন্তদেব 'সং'-পদবাচানিতি বিজ্ঞায়তে। স্ব-কাবণে লয়ো হি স্বাপায়ঃ; জীবং প্রতি প্রধানস্ত অকাবণরাং ত্মিন্ জীব প্রলয়াসম্ভবাং প্রধানকাবণবাদে সাপ্যয়-ক্তির্বিক্ধাতে। ত্মাদ্পি প্রধানং ন 'সং'-পদবাচাঃ; অপিতু চেতনাচেতনশ্বীবকং বুলৈবেতাভিপ্রায়ঃ॥ ১১১১০॥

স্বৃত্তি অবস্থা বর্ণন-স্থানে 'হে সোম্য তথন (স্বস্তি কালে) জীব সতেব সহিত সম্পন হয়, অর্থাং সংস্কর্মপ প্রাপ্ত হয়।' এই বাক্যে স্বন্ত জীব সম্বন্ধে 'স্বাপ্যয়' কথা থাকায় 'সং'পদার্থ যে অচেতন প্রধান হইতে পুথক্ পদার্থ, ইহা বেশ বৃন্ধা যায়। কাবণ, 'স্বাপ্যয়' অর্থ— ক্ষবিণে লয়; প্রধান যথন জীবেব কাবণ নহে; তথন তাহাতে কথনই জীবেব বিলয় সম্ভবে না; স্তত্বাং প্রধানকে 'সং' পদার্থ বিললে উক্ত 'স্বাপ্যয়' শতিব বিরোধ ঘটে; অত্যবে প্রধানকে 'সং' বলা যায় না; পবস্তু চিং-জড়ময় শবীববাবী ব্রহ্মকেই 'সং' বলিতে হইবে ॥১০॥

এই কারণেও [সংপদবাচা] প্রধান হইতে পাবে না; 'যেহেতু [তাহা হইলে] প্রতিজ্ঞার বিরোধ হয়'।

সাংখ্যাক্ত প্রধানকে জগংকারণ বলিলে প্রতিজ্ঞা-বিরোধও উপস্থিত হয়। কারণ, বাকোর প্রারম্ভে একবিজ্ঞানে সর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে; কার্য্য ও কাবণের অনন্যত্ব বা অভেদ বশতঃ কাবণম্বরূপ 'সং' পদার্থকে বিশেষরূপে জানিলেই তংকার্যাম্বরূপ চেতনাচেতনময় এই জগংপ্রপঞ্চও বিজ্ঞাত হইয়া যায়; এইভাবেই সেই প্রতিজ্ঞার উপপাদন বা সমর্থন করিতে হইবে। কিন্তু, প্রধানকে কারণ বলিলে, চেতনসমূহ যথন প্রধানের কার্যাই নহে, তথন প্রধান বিজ্ঞানে [অচেতন সমূহের বিজ্ঞান সিদ্ধ হইলেও] চেতনসমূহের বিজ্ঞান ত সিদ্ধ হয় না; মৃতরাং একবিজ্ঞানে সর্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞানী বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে॥ ১)১১৯॥

^(*) তৎকাৰ্যাভূত-চেতনপ্ৰপ' ইতি (ৰ) পাঠন্ত অবুক্ত:।

তদেব मह्हक्ताहुः প্রকৃত্যাহ—"স্বপ্নান্তং মে সোম্য বিজানীহীতি, যুকুত্ৰতং পুৰুষঃ স্বপিতি নাম, সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি —স্বমপীতো ভবতি: তশ্মাদেনং 'স্বপিতি' ইত্যাচক্ষতে, স্বং হ্যপীতে। ভবতি।" [ছান্দো• ডাচা)া ইতি হ্যুপ্তং জাবং দতা দম্পন্নং 'ম্বমপীতঃ—ম্বন্মিন্ প্রলীনঃ' ইতি 'বাপদিশতি। প্রলয়শ্চ স্বকারণে লয়ং। নচাচেতনং প্রধানং চেত্রনম্ম জাবস্ম কারাং ভবতি (*)। "সমর্পাতো ভবতি"—আল্লানমেব জাবোহপাতে। ভবতাত্যর্থং। চিদ্বস্তুশরারকং তদাত্মভূতং ত্রক্সৈব জীব-শক্ষেনাপি (†) অভিধায়ত ইতি (#) নামরূপব্যাকরণশ্রুত্যাক্তম্। তৎ জীবশব্দাভিবেয়ং ব্রহ্ম স্থযুপ্তিকালেহপি প্রলয়কাল ইব নাম-রূপপরিপ্রঙ্গা-ভাবাৎ কেবলসচ্ছব্দাভিধেয়মিতি "সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি – স্মপীতো ভবতি" ইত্যুচ্যতে। তথা সমানপ্রকরণে নাম-রূপবিভাগ-(§)

মেই জগংকাৰণ 'দং' পদাৰ্থকে উদ্দেশ কৰিয়া [শ্ৰুতি] বলিয়াছেন যে, 'হে সোমা। (পেএকেতো।) তুমি আমাব নিকট স্বপ্লান্ত অর্থাং স্ত্রমৃত্যিকালীন জীবেব অবস্থা অবগত হও – এইপুক্ষ (জীব) ব্ধন স্কুষ্পু হয়, হে সোমা! [মে] তথন সতেব সহিত মিলিত ২ণ, —স্ব-স্বন্ধ পাপ্ত হয়; দেই কাবণে লোকে ইহাকে 'স্পিতি' বলিয়া থাকে , কেন না, দে তথন স্ব-স্বৰূপ অপীত (প্ৰাপ্ত) হট্যা থাকে।' এই শতি স্ক্ৰুপ্ত জীবকৈ সতেৰ সহিত শব্দা –স্ব-বন্ধপ প্রাপ্ত, অর্থাৎ স্ব-স্বন্ধপে (প্রমায়ায়) প্রশীন হন, বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। 'প্রলয়' অর্থ ই স্বীয় কাবণে লয়। অগচ, অচেতন প্রধান কথনই চেতন জীবেব কারণ হইতে পাবে না। "স্বং অপীতো ভবতি" কথাৰ অৰ্থ-জীৰ স্বীয় আত্মাকে প্ৰাপ্ত হয়। চিন্ময় বস্তু অর্থাং চেতন হাঁচার শবাব, এবং জীবেব যিনি আত্মস্বরূপ, সেই ব্রহ্মই যে এখানে 'জীব' শদেও অভিহিত হইয়াছে; ['আমি এই জীবায়রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া বস্তব নাম ও ৰূপ (আকৃতি) অভিব্যক্ত কৰিব,' এই] নাম-রূপ বাক্তীকৰণ শ্রুতি-দাবাও উক্ত হইয়াছে। প্রলয়কালের ন্তায় সুযুপ্তি কালেও কোনরূপ নাম বা আক্রতিব সম্বন্ধ থাকে না; এই কারণে দেই 'জীব' শব্দে উল্লেখ-যোগা দেই ব্ৰহ্মও সুমৃপ্তি সময়ে কেবলই 'সং' পদেব অভিধেয় হইয়া গাকেন। এই কাবণে, 'হে সোমা। তংকালে জীব সংসম্পন্ন হয়—স্বৰূপকে প্ৰাপ্ত হয়—' বলা ^{হইরা} থাকে। সেইরূপ, এতদনুরূপ অন্ত প্রকরণেও বিভক্ত নাম-রূপের সহিত সম্বন্ধ না থাকার

[্]ৰই কাৰণেও প্ৰধান ['সং' পদবাচ্য] হইতে পাৰে না ; 'যেহেতু [জীবেৰ] স্বস্বৰূপেই অপায় (বিলয় হয়)।'

^(*) ভবিতুমহাতি' ইতি (ঘ) পাঠ।।

⁽⁺⁾ ব্রহ্মশন্দেনাভিধীয়তে' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(‡) ইতি' শব্ধ: (গ) পুরুকে নোপলভাতে । (§) বিভাগ' ইতি ন পঠাতে (গ ব) পুরুকে।

পরিষঙ্গাভাবেন প্রাজ্ঞেনৈব পরিষঙ্গাং "প্রাজ্ঞেনাজ্যনা সংপরিষ্কের্জেণ ন বাহং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্।" [রহদা৽ ৬।৩।২১] ইত্যুচ্যতে। আমোক্ষাং (*) জীবস্থ নাম-রূপপরিবঙ্গাদেব হি স্বব্যতিরিক্তবিষয়জ্ঞানোদয়ঃ। স্বয়ুপ্তি-কালেহপি হি (ণ) নাম-রূপে বিহায় সতা সম্পরিষক্তঃ পুনরপি জাগ্রদ্দায়াং নাম-রূপে পরিষজ্য তত্ত্বামররূপো (‡) ভবতীতি প্রভাতত্ত্বের স্পাক্তমভিধীয়তে,—"যদা স্বপ্তঃ (§) স্বগ্রং ন কথঞ্চন পশ্যতি, অথাত্মিন্ প্রাণ এব (॥) একধা ভবতি।…তত্মাদ্বা (॰) আজ্বনঃ প্রাণা যথায়তনং (**) বিপ্রতিষ্ঠন্তে," [কোষা-৪।২৮।]। "তথা তে ইহ ব্যান্ত্রো বা, দিংহো বা, রুকো বা, বরাহো বা, দংশো বা, মশকো বা, যদ্যন্তবন্তি, তথা (††) ভবন্তি।" [ছান্দোন্ড ৬।৯।৩] ইতি চ। তথা স্বযুগুং জাবং "প্রাজ্ঞেনাজ্যনা দংপরিষক্তঃ" ইতি চ বদ্তি।

তথন প্রাক্ত —প্রমায়াব সহিত সম্বন্ধ ঘটে, এবং সেই প্রাক্ত আয়াব সহিত সংশ্লেষ বশতই জীব সম্বন্ধ 'জীব প্রাক্ত আয়াব সহিত স্থালিত হইয়া বাহাও আন্তব কোন বিষয়ই জানিতে পাবে না।' এই কণা নলা হইয়া থাকে। বস্তুতই মোক্ষ না হওয়া প্যান্ত কেবল নাম ও ক্সপেব সহিত সম্বন্ধ বশতই জাবেব স্ব-ভিন্ন বস্তু-বিষ্ধ্যে জ্ঞান সমুৎপন্ন ইইয়া থাকে; [মোক্ষ কালে নাম-ক্রপস্বন্ধও থাকে না; স্কুত্বাং অপব কোন বিষয়ে জ্ঞান্ত জ্বো না]।

জীবগণ স্থাপথি কালেও যে, নাম ও রূপ পবিতাগে কবিয়া সং-দ্যালিত হয়, এবং জাগ্রংঅবস্থায় যে, আবাব নাম ও রূপেব সহিত সম্প্র লাভ কবিয়া পুনন্দ সেই সেই নাম ও রূপভাগী
হইয়া থাকে। এ কথা অপব শতিতে স্পষ্টাক্ষণে অভিহিত আছে,—'যথন স্থপ্ত হইয়া কোনও
যথ-দশন কবে না, তথন পাণেই (আগ্রায়ই) সকলে একীভাব লাভ করে। [প্রবোধ সময়ে
আবাব] সেই আগ্রা হইতেই সমন্ত পাণ (ইন্দ্রিয়গণ) নিজ নিজ আয়তন বা আশ্রয় স্থানাভিমুথে
প্রস্থান কবে।' সেইরূপ আবও আছে—'তাহাবা (স্বয়প্ত ব্যক্তিবা) এথানে জাগ্রৎক্রালে
ব্যান্ত্র, কিংবা সিংহ, কিংবা বৃক (নেকড়ে-বাদ,) অথবা ববাহ, কিম্বা দংশ (ওাঁশ,) কিংবা
মশক, যেরূপ থাকে, [তংকালেও] তাহাবা সেইরূপই হয়।' সেইরূপ অপব শ্রুতিও স্বয়প্ত জীবকে
'প্রান্ত আ্থার সহিত সংপ্রিম্বক্ত (সা্লিলিত, বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

^(*) আমোক্ষিতি (গ) পঠি:।

⁽⁺⁾ সৃষ্টিকালেহপি ইচি (ঝ) পাঠ:। (গ) প্রকে 'আপ:'ন দৃহতে। (খ) পুরুক্ত সুষ্থিকালে হিংইতি পঠাতেঃ

^(‡) কপা ভবন্তীতি' ইতি (क) পাঠন্ত পূর্ন্বোত্তর বৈন্দপান্ত্রপক্ষিত:, (ঘ) পাঠ এব গৃহীত:।

^(§) কুমুপ্ত:' ইতি (ক, খ) পাঠন্ত মূলবিরুদ্ধাহ'তুপেক্ষিত:, (খ) পাঠ এব সন্নিবেশিত:।

^() এব হেকধা' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽বা) এ চল্লাং' ইতি (क, খ) পাঠং তু মূলবিদংবাদালুপেক্য মূলামুবারী (গ, ব) পাঠঃ পরিগৃহীতঃ।

^(* *) বথাৰথং' ইভি (য) পাঠন্ত শ্রুভিবিরুদ্ধ:।

⁽⁺⁺⁾ যদযভ্তৰন্তি, তথা তথা ভৰস্তীতি (গ) পাঠ:। বংগতি (খ) পাঠ:।

তস্মাৎ সচ্ছক্বাচ্যং পরং ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ পুরুমোত্তম এব। তদাহ রত্তিকারঃ—"সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি" ইতি, সম্পত্তাসম্পত্তিভ্যামেতদধ্যবসায়তে—"প্রাক্তেনাত্মনা সম্পরিষক্তঃ" ইতি চাহ ইতি॥১।১।১০॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

গতিসামান্যাৎ ॥১।১।১১॥

[পদচ্ছেদঃ গতি-সামাস্তাং [গতেঃ] (কাৰণভাৰগতিৰ) [সামাস্তাং] (একরূপতা হেতু)]।

[সবলার্থ: — "সাত্মা বা ইদমেক এবা এ সাসীং। স ঐক্ষত লোকান্ত স্থালৈ।" "তথালা এতথাদ্ আথ্যন আকাশঃ সন্তৃতঃ।" "স কাবণং কবণাধিপাধিশো ন চাস্ত কশ্চিং জনিতা নচাধিপঃ।" ইত্যাদির্শতিষু যা চেতনকাবণ্যাবগতিঃ, তংসামান্তাং তংসমানার্গ্যাদিত্যথঃ। ইহাপি চেতনং ব্রাহ্মের জগংকাবণং, নান্তং প্রধানাদিকমিতি বিজ্ঞায়তে, ইতি বাক্যশেষঃ॥

'অগে (স্টেরপূর্বে) এই জগং এক আয়্ময়র্রে ছিল। তিনি সংকল্প করিলেন যে, আমি সমস্ত লোক স্টে করিব।' 'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সম্প্রে হইল।' তিনিই সর্ব্বেকাণ, এবং কবণবর্গেব (ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সাধন সমূহের) আধপতিরও অধিপতি। তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতি বা প্রভৃত কেহ নাই।' ইত্যাদি শ্রুতিতে একমাত্র চেতন ব্রেরেই কারণত্ব অবগত হওয়া যায়। তাহারই সমানাথক অথাং "সদেব" ইত্যাদি বাক্যও জগংকারণেরই প্রতিপাদক; স্কৃতবাং ব্ঝিতে পারা যায় যে, এখানেও চেতন ব্রন্ধকেই জগংকারণ বলা হইয়াছে—অচেতন প্রধান প্রভৃতিকে নহে॥ ১।১।১১॥]

"আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ, নাভাৎ কিঞ্চন মিষ্থা দ ঈক্ষত (*) লোকান্ মু স্কো ইতি; দ ইমান্ লোকানস্জত" [ঐত০ ১৷১]। "তম্মাদ্বা

অতএব, সর্বজ্ঞ, পৰমেশ্বৰ পৰ-ব্রহ্ম পুরুষোত্তমই (বাস্থদেবই) 'সং'-পদেব বাচ্যার্গ, [প্রধান নহে]। ব্রত্তিকাবও সে কথা বলিয়াছেন,—'হে সোমা—খেতকেতো! তংকালে (সুযুপ্তি-সময়ে) [জীব্য সতেব সহিত সম্পন্ন (একীভাব) প্রাপ্ত হয়।' এই যে, সতের সহিত জীবের সম্পত্তি ও অসম্পত্তি (এক্টভাব ও পৃথক্ভাব), তাহা দ্বাবা ইহাই নিশ্চিত হয় যে, জীব [তংকালে] প্রাজ্ঞ আত্মাব সহিতই সম্মিলিত হইয়া থাকে।' ইতি॥ ১)১)১০॥

এই কাবণেও 'প্রধান' জগংকারণ হইতে পারে না; যেহেতু গতি-সামান্ত দৃষ্ট হয়,- 'অগ্রে এই জগং এক আত্মস্বরূপেই ছিল, স্পান্দমান অপর কিছুই ছিল না। সেই আত্মা ইচ্ছা করি-লেন—লোকসমূহ স্বাষ্ট করিব; তিনি লোকসমূহ সৃষ্টি করিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে

^(*) ঐকত' ইভি (ক, ধ) পাঠর মূল শ্রুতিবিল্লভাতুপেকিত:

এতস্মাদাত্মন আকাশ: সম্ভূতঃ। আকাশাদ্বায়ুং, বায়োরগ্নিঃ, অগ্নেরাপঃ, অন্ত্যঃ পৃথিবী" [তৈত্তি৽, আন৽, ১]। "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্বসিতমেতৎ—যদ্ ঋণ্নের্দঃ", [স্কবালো৽, ২] ইত্যাদিস্ষ্টিবাক্যানাং যা গতিঃ—প্রবৃত্তিঃ, তৎ-'সামান্যাৎ'—তৎসমানার্থস্বাৎ অস্মা; তেমু চ সর্বের্ম্ব সর্বেশরঃ কারণমবগম্যতে। তম্মাদ্র্রাপি সর্বেশ্বর এব কারণমিতি নিশ্চীয়তে॥ ১১১১১১॥

ইতশ্চ ন প্রধানমৃ—

শ্রুতথাচ্চ।। ১।১।১২।।

[পদচ্চেদঃ— ফুডলাং [উপনিষদে] (শ্রবণচেতু) চ (৪)।]

্বিবলার্থঃ—অস্তামের জ্ঞানোগোপিনিষদি "আয়ুন: প্রাণঃ, আয়ুন আকাশঃ।" ইত্যাদৌ সাক্ষাদের সংপদবাচ্যস্ত আয়ুন: কারণস্বস্ত শ্রুতসাং চ--শ্রুবণাদপি বন্ধৈর জগৎকারণং, ন প্রধানমিতি বিজ্ঞায়তে॥

এই চ্ছান্দোগ্যোপনিষদেও 'আত্মা হইতে প্রাণ হইল, আত্মা হইতে আকাশ হইল।' ইত্যাদি স্থলে সাক্ষাং সম্বন্ধে সং'পদবাচ্য আত্মাৰ কারণত্ব শ্রবণু হেতৃও ব্রহ্মই যে, জগ্যকারণ, প্রধান নহে, ইহা জানা যায়॥ ১।১।১১॥]

শ্রুতমেব হি অস্থাম্ (*) উপনিষ্দি অস্থা সচ্ছক্ষবাচ্যস্থাত্মত্ত্বন নাম-রূপয়োর্ব্যাকর্তৃত্বং (†) দর্বজ্ঞত্বং দর্বাশক্তিত্বং দর্বাধারত্বমপ্হতপাপাত্মা-

আকাশ সমৃত্ত হইল, আকাশ হইতে বায়, বায় হইতে অগ্নি, স্নগ্নি ইইতে জল এবং জল হইতে পৃথিবী [সন্তুত হইল]। 'এই যে, ঋণ্ডেদ, ইহা সেই মহং ভূত বা স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰজ্ঞের নিঃখাস্বন্ধপ অর্থাং অসম্ভ্রন্থ প্রতঃ।' ইত্যাদি স্বাষ্টি-বোধক নাক্যাসমূহে গতি অর্থাং যে প্রকার অর্থ-প্রকাশন-শক্তি; তংসামান্ত হেতু, অর্থাং যেহেতু এই বাক্যাও তাহাবই স্মান বা অন্ত্রন্ধপ অর্থপ্রকাশক। স্বাষ্টি-প্রতিপাদক পূর্ব্বোক্ত সমস্ত বাক্যাই সর্ব্বের কারণতা জানা যায়; সেই কারণে এথানেও সেই সর্ব্বেরই কারণতা নিশ্চিত হইতেছে॥ ১১১১১ ॥

এই কারণেও সাংখ্যোক্ত 'প্রধান' জগৎকাবণ হইতে পারে না ; 'যেহেতু ব্রহ্মেবই কারণজ-বোধক শ্রুতি আছে।'

এই 'দং' পদার্থ ই যে, আত্ম-রূপে নাম ও রূপের কর্তা বা অভিব্যঞ্জক, এবং দর্মজ্ঞ, দর্মশক্তি,

⁽⁺⁾ শ্ৰতবেষভাষ্' ইতি (ব) পাঠ:।

⁽t) नावक्रभवा।कर्जुषम्' ইভি (ब) भाई: ।

দিকং সত্যকামত্বং সত্যসঙ্কল্পক ;—"অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "সন্মূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্কাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাত্মামিদং সর্বাং, তৎ সত্যং, স আত্মা," [ছান্দো০, ৬।৮।৬-৭]। "যজাম্মেহান্তি, যজ্ঞ নান্তি, সর্ববং তদন্মিন্ (*) সমাহিতম্। তন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ।" [ছান্দো০, ৮।১।৩-৫]। "এষ আত্মা অপহতপাপাা বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্য-সংকল্পঃ।" [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইতি।

তথা চ শ্রুত্যন্তরাণি—

"ন তম্ম: কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিক্ষম্।
স কারণং করণাধিপাধিপো
নচাম্ম কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬৷৯]।
"দর্শ্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো
নামানি কুম্বাভিবদন্ যদাস্তে।"
[তৈত্তি০ আরণ্যক-ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তং০-থ৷১২৷১৩]।

সর্ধাশ্রম্বার অপহতপাপা। (নিলোষ), সতাকাম ও সতাসংকল ; ইহা এই ছান্দোগোপনিষদেই জানা যায় ;—'এই জীবাল্প-রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব।' 'হে সোমা। 'সং' পদার্থ ই এই সকল প্রজাব মূল, আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠা বা বিলয় স্থান।' 'এই সমস্ত বস্তুই এই সদাল্পক ; তিনিই (সংই) সতা এবং] তিনিই আল্বা।' 'এই জগতে যাহা কিছু বিল্লমান আছে, এবং যাহা কিছু বিল্লমান নাই (অতীত), তংসমন্তই উহাতে সমাহিত বা অস্ত্রীনিবিষ্ট আছে। সমস্ত কাম বা অভিলাষও তাঁহাতেই নিহিত আছে।' 'এই আল্বা পাপ, জ্বা, মৃত্যু, শোক, কুধা ও পিপাসাবহিত এবং সতাকাম ও সতাসংকল [কাম অর্থ—অভিলাষ, আব সংকল্প অর্থ—অন্তুল-প্রতিকূল চিন্তা।।

দেথ, আরও শ্রুতি আছে,—'জগতে তাঁহাব কেহ পতি (প্রভু) নাই, ঈশিতাও (শাসনকর্তাও) নাই, কোনরূপ লিন্দ বা জ্ঞাপক চিহ্নও নাই। তিনিই কারণ এবং করণাধিপতিরও অধিপতি, এবং তাঁহার কেহ জনকও নাই, এবং অধিপতি বা পরিচালকও নাই।' যেহেতু ধীর (অবিকৃতাত্মা) ঈশ্বর সমন্ত রূপ অর্থাৎ আকৃতিসম্পর বস্তু বিস্তার করিয়া সেই সকল বস্তুর নাম (সংজ্ঞা) করিয়া এবং নিজেই সেই সকল নামে ব্যবহার করিয়া অবস্থান করিতে-

^(*) অশ্বিন্' ইতি (গ) পাঠ:।

"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং দর্ববাত্মা।" [তৈত্তি০ আরণ্য-চিত্তি০, ৩।১১২১]। "বিশ্বাত্মানং পরায়ণং ; পতিং বিশ্বস্থান্তেশ্বরম্। (*)

যচ্চ কিঞ্চিজ্জগত্যস্মিন্ দৃশ্যতে শ্রেয়তেহপি বা।

অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্কাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥" [মহানারা০ ৩। ১।১-১২।] "এম সর্ব্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপ্যা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" (†) স্থিবালো০ ৭] ইত্যাদীনি। তত্মাৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যম্ ন প্রধানাদি-প্রতিপাদনযোগ্যম্ (গঃ)। অতঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সর্বেশরো নিরস্ত-সমস্তদোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াসংখ্যেরকল্যাণগুণগণোঘমহার্ণবঃ (১) পুরু-ধোত্তমো নারায়ণ এব নিখিলজগদেককারণং জিজ্ঞাস্তঃ ত্রন্ধেতি চিষ্ট্তম্য । ১ ॥

অত এব নির্বিশেষ-চিন্মাত্রব্রহ্মবাদোহিপ সূত্রকারেণ আভিঃ শ্রুতিভির্নিরস্তো বেদিতব্য:। পারমার্থিক-মুগ্যেক্ষণাদিগুণযোগি জিজ্ঞাস্থং ব্রহ্মেতি স্থাপনাং। নির্বিশেষবাদে হি সাক্ষিত্রমপ্যপারমার্থিকম্, বেদান্ত-বেদ্যং ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্মতয়া প্রতিজ্ঞাতম্ (॥)। তচ্চ চেতনমিতি

অতএব, জিজান্ত ব্রহ্মে পারমার্থিক (প্রকৃত সত্য) মুখ্য ঈক্ষণ (আলোচনা)প্রতৃতি গুণসম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ায় ইহাও বুঝিতে হইবে যে, স্ত্রকার্ক ঠুক উক্ত শ্রুতিসমূহ দ্বারা নির্কিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মবাদও (শঙ্করমতও) প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে। কেন না, নির্কিশেষবাদে ঈশবের সাক্ষিত্ব ধর্মপ্র স্পারমার্থিক বা অসত্য; (স্ত্রাং গৌণ)। বেদাস্ত-বেশ্ব ব্রহ্মই এথানে

ছেন।' 'তিনি লোকসমূহেব অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট হইয়া শাসন কবেন এবং সর্বায়িক।' 'বিধের আয়া ও পবন আগ্রমকে, এবং জগতেব পতি আয়াব ঈর্বকে [জানিবে]।' 'এই জগতে যে কিছু পদার্থ দৃষ্ট বা শুত হয়, নাবাগণ দেই সকল বস্বব অন্তবে ও বাহিরে ব্যাপিয়া অবস্থান কবিতেছেন।' 'এই নাবায়ণই সর্বাস্ত্তবে অন্তবায়া, নিস্পাপ, অলৌকিক, প্রকাশময় ও এক।'
ইত্যাদি। অতএব, জগংকারণবাদী বাকাটা 'সাংখ্যোক্ত প্রধান'-প্রতিপাদনে সমর্থ হয় না।
অতএব ইহাই স্থিব হইল যে, সর্বাজ্ঞ, সর্বাপ্তিক, সর্বাপ্রবার দোষস্পর্শস্ক, নিব্বধি নিব্তিশ্য এবং অসংখ্য কল্যাণকর ওণের মহাসমূদ্রস্বরূপ সেই পুক্ষোত্রম নাবায়ণই সমস্ত জগতেব ক্রারণস্বরূপ জিজ্ঞাত্ত (জিজ্ঞাসার বিষয়ীভূত) বন্ধ ॥ ১ ॥

^(*) শাখতং শিবমচ্যুতম্' ইতি (খ) পুস্তকে অধিকঃ গাঠ উপলভাতে 1

⁽t) (प) প্তকেতু 'এৰ নিথিলজগদেককারণং' ইত্যধিকঃ পাঠ উপলভ্যতে।

^{(‡)—}বাদিনী বাজ্যানি ন প্রধানপ্রতিপাদন বোগ্যানি' ইতি (ক. খ) পাঠ:।

^(§) গুণপণমহার্ণব:' ইতি (খ) পাঠ:।

[🕕] প্রতিজ্ঞাতক ইতি (স, ঙ) পাঠ:।

''ঈক্ষতের্নাশব্দম্'' ইত্যাদিভিঃ সূত্রৈঃ প্রতিপাদ্যতে। চেতনত্বং নাম চৈতন্ত্র-গুণযোগঃ। অত ঈক্ষণগুণবিরহিণঃ প্রধানতুল্যত্বমেব।২।

কিঞ্চ, নির্কিশেষ-প্রকাশমাত্র-ব্রহ্মবাদে তম্ম প্রকাশস্বমপি চুরুপপাদম (*)। প্রকাশো হি নাম স্বস্থ পরস্থ চ ব্যবহারযোগ্যভামাপাদয়ন্ বস্তুবিশেষঃ। নির্বিশেষস্থ বস্তুনস্তত্নভুয়রূপত্বাভাবাৎ ঘটাদিবদচিত্ত্মেব। তত্বভয়রূপস্বাভাবেহপি .তৎক্ষমস্বমস্তাতি চেৎ; তন্ন, তৎক্ষমন্বং হি সামর্থ্য-গুণযোগে হি নির্বিশেষবা**দঃ প**রিত্যক্তঃ তৎসামর্থামেব। স্থা ৩ ॥

অথ শ্রুতিপ্রামাণ্যাদয়মেকো বিশেষোইভ্যুপগম্যত ইতি চেৎ; হস্ত তর্হি তত এব দর্ববিজ্ঞতা, (†) দর্বাশক্তিত্বং দর্বেশরেশরত্বং দর্ববিকল্যাণ-গুণাকরত্বং দকলহেয়-প্রত্যনীকতেত্যাদয়ঃ দর্ক্বেহভ্যুপগন্তব্যাঃ। শক্তিমত্ত্বঞ্চ কার্য্য-বিশেষাকুগুণক্রম। তচ্চ কার্য্যবিশেষৈকনিরূপণীয়ম্। কার্য্যবিশেষস্থ নিপ্তামাণকত্ত্বে তদেকনিরূপণীয়ং শক্তিমত্ত্বমপি নিপ্তামাণকং স্থাৎ। কিঞ্চ,

জিজান্তরপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন; সেই ব্রহ্ম যে চেতন বস্তু, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশক্ষ্।" ইত্যাদি স্থত্ত ধারা প্রতিপাদ্তি হইতেছে। চেতনত্ব অর্থই চৈত্যগুণের যোগ বা সম্বন্ধ; অতএব, ঈক্ষণ-গুণহীন পদার্থ ত (ব্রহ্ম ত) সাংখ্যোক্ত প্রধানেরই সমান॥ २॥

আরও এক কুথা, ব্রন্ধকে নির্ক্তিশেষ প্রকাশমাত্রস্বরূপ বলিলে, তাঁহার 'প্রকাশত্ব'ই উপপাদন বা সমর্থন করা যায় না; কাবণ, [অন্তেব নিকট] নিজেব ও অপবেব ব্যবহার-যোগ্যতা (ন্যবহার্যাতা) সম্পাদক বস্তুবিশেষই প্রকাশ পদবাচ্য ; নির্ব্ধিশেষ বস্তুতে সেই উভয়ই অসম্ভব : স্থতবাং ঘটাদি পদার্থেব ভাষ তাহার অচিদ্রপতাই (জড়তা) সিদ্ধ হইতে পারে। যদি ব্রু, স্ব-পর ব্যবহার্য্যতারূপ উক্ত অবস্থাহয় না থাকিলেও নিশ্চয়ই ত্রহিয়ে তাহার ক্ষমতা আছে। না—তাহা হয় না: কারণ, তদ্বিয়ে ক্ষমতা অর্থ—তদ্বিয়ে সামর্থ্য; ব্রন্ধে এই সামর্থ্যরূপ গুণের সম্বন্ধ স্বীকার করিলেইত নির্কিশেষবাদ পবিত্যক্ত হইয়া পড়ে॥ ৩॥

যদি বল, শ্রুতিপ্রামাণ্যাত্মদারে ঐ একটা মাত্র বিশেষই স্বীকার করা হইয়া থাকে. (অপব কোনও বিশেষ গুণ নহে)। ভাল, সেই শ্রুতি-প্রামাণাবলেই সর্বজ্ঞতা, সর্বাশক্তিত্ব, সর্বেশ্বরত্ব, সমস্ত কল্যাণগুণাকরত্ব এবং সর্ব্ধপ্রকার হেয়গুণের বিরোধিতা প্রভৃতি বিশেষ ধর্মগুলিও অবশ্র খীকার করা উচিত। শক্তিমন্ত (শক্তিশালিও) অর্থ-কার্য্য-বিশেষের অনুকুলতা, তাহাও কেবল সেই সকল বিশেষ বিশেষ কার্যাদশনেই নিরূপণ করিতে পারা যায়, অর্থাৎ কাহার কোন্ কার্য্যে শক্তি, তাহা তাহার কার্য্যদর্শনেই নির্দ্ধারিত হয়। কিন্তু সেই সকল কার্য্যই যদি

^(*) ছরুপগাছ্ম ইভি (গ) পাঠ:।

নির্বিশেষবস্তুবাদিনো বস্তুত্বমপি নিপ্রামাণম্। 'প্রত্যক্ষাতুমানাগমস্বান্তু-ভবাঃ দবিশেষগোচরাঃ' (*) ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। তম্মাদ্বিচিত্রচেতনাচেতনাত্মকজগদ্রপেণ ''বহু স্থাম্'' ইতীক্ষণক্ষমঃ পুরুষোত্তম এব জিজ্ঞাস্থং ব্রম্যেতি দিদ্ধম্॥ ১৷১৷১২ ॥ [পঞ্চমং ঈক্ষত্যধিকরণং দমাপ্তম্]॥

এবং জিজ্ঞাদিতস্থ (†) তম্ম ব্রহ্মণাশ্চেতনভোগ্যভূত-জড়রপ-সত্ত্বরজ-স্তমোময়-প্রধানাদ্ ব্যার্তিরুক্তা; ইদানীং কম্মবশাৎ ত্রিগুণাত্মক-প্রকৃতি-

নিপ্রমাণক বা প্রমাণ-হীন হয়; তাহা হইলে একমাত্র কার্যান্ত্রসারে নিরূপণীয় সেই শক্তিমন্তাও (শক্তিও) অপ্রমাণ বা প্রমাণশৃত্য হইতে পাবে। (*)। অপিচ, পূর্বেই প্রতিপাদন কবা হইয়াছে যে, সবিশেষ বা সণ্ডণ বস্তবই প্রতাক্ষ্য, অনুমান, আগম (শান্ত্র)ও বায় অন্তন্তবেব বিষয় হইয়া থাকে; স্কৃতবাং নির্বিশেষ বস্তবাদার পক্ষে [নিবিশেষ ত্রম্বেব] বস্তবও নিপ্রমাণক বা প্রমাণশৃত্য (†)। অতএব, বিচিত্র চেতনাচেতনময় জগদাকাবে 'বছ হইব' এইরূপ সংকল্পর্মাণশৃত্য (†)। অতএব, বিচিত্র চেতনাচেতনময় জগদাকাবে 'বছ হইব' এইরূপ সংকল্পর্মাণশৃত্য (বাস্তব্যেরমই) যে, জিজ্ঞান্ত ত্রন্ম পদার্গ, ইহা সিদ্ধ হইতেছে॥ ১০১০ ২॥

॥ পঞ্চম ঈক্ষত্যধিকরণ সমাপ্ত॥

এ পর্যান্ত চেতনভোগ্য, জড়স্বভাব, সত্ত্বজন্তমোময় প্রধান হইতে পূর্বাজ্ঞাসিত বন্ধের ব্যাহুত্তি বা পার্থক্য অভিহিত হইল; বন্ধ যে, গুভাগুভ কর্মের ব্যাভূত এবং ত্রিগুণাত্মক

^(*) গমজস্তাতুভবাঃ সবিশেষ বিষ্ণাঃ' ইতি (খ) পাঠস্ত টাকাবিরুদ্ধ:।

⁽t) জিজাপ্রপ্র'ইভি (থ) পাঠ:। লিজানিত্রাস্থ' ই.ভ (গ) পাঠস্ত টাক্রেম্মুড:।

^(‡) তাৎপর্যা—এক্ষ সর্বপর্তি, অর্থাৎ সমস্ত কার্যোগপাদনে তাহার ক্ষমতা আছে। কাহার কোন কর্যোগপাদনে ক্ষমতা আছে, বা নাই, তাহা তাহার কার্যদর্শনেই জানাযায়। এক্ষও যে, সন্ত্র্পালিক সম্প্রতাহাও তাহার কার্যদর্শনেই ছিল্ল করিছে হ করিছে হ হলা তোমার মতে নিজ্ঞিয় এক্ষের সেই কার্যা বিষয়েই হপুন কোন প্রমাণ নাহ, কর্থাও তাহা যথন কাহারে। বাবহার গোচর হয় না; তথন সেই কার্যামান্ত নিরুপ্য শক্তিটাও অপ্রমাণ হইছা পড়ে। স্বতরাং নিকিশেষ এক্ষ সন্ত্রশাল, এই ক্যার কোন অর্থই হয় না।

⁽১) তাংপধ্য— নির্কিশেব বস্তবাদীর মতে যাহা তৃচ্ছ বা অসত। নহে, তাহাই 'বৃস্ত', তন্তির সমন্তই অবস্থ—মিথা। ব্রহ্ম কথনই তৃচ্ছ বা অসত। নহে; স্থতরাং তিনিই একমাত্র 'বস্তু' পদবাচা, তন্তির সমন্ত লগংই তৃচ্ছ—'অবস্তু' পদবাচা। কেহ কেহ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগমাতিরিক্ত স্থামূতবকেও একটা প্রমাণ বলিয়া এহণ করেন; তাহাদের মতানুসারেই এখানে প্রত্যক্ষাদির উল্লেখ সত্ত্বের পৃথক্ উল্লেখ করাইলাছে। ফলকথা—যে বস্তুর কোনরাপ গুণ বা ধর্ম নাই, ত্র্যিরের প্রত্যক্ষ, অনুমান, আগম কিংবা খীর অনুভব, ইহাদের মধ্যে কাহামে প্রবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না; স্প্রত্যাং ব্রহ্ম যথন নির্কিশেব, ওাহাতে কোনপ্রকার ধর্ম বা গুণার সম্বন্ধ নাই; তথন ত্রিবরে উক্ত কোন প্রমাণেরই গতি নাই, কালেই বন্ধের বৃত্তি পারে না

দং দর্গনিমিত্ত-নানাবিধানন্ততুঃখদাগর-নিমজ্জনেন অশুদ্ধাৎ শুদ্ধাচ্চ প্রত্য-গাত্মনোহন্যৎ নিথিলহেয় প্রত্যনীকং নিরতিশয়ানন্দং ত্রন্ধ্রেতি প্রতিপালতে—

আনন্দময়োইভ্যাদাৎ।। ১।১।১৩।।

[পদচ্ছেদ: 'আনন্দময়' (আনন্দময়) পদবাচ্য—[ব্ৰহ্ম], অভ্যাসাৎ (যেহেতু তাহাবই পুনঃপুনঃ উল্লেখ) [আছে] ॥]

[সরলার্থ:—'তমামা এতমাং সামান সাকাশঃ সমূতঃ।" ইতি প্রকৃত্য তৈত্তিরীয়কে 'তত্মাদ বা এতত্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদক্য: অন্তব আত্মা 'আনন্দ্ৰয়ঃ" ইতি পঠাতে। তত্ৰ সংশয়:— কিমত্র 'আনন্দময়' শব্দেন প্রত্যাগাল্পা জীবঃ প্রায়্যতে ? অথবা প্রমাক্ষা ? তত্র অচেতন্ত্র প্রধানত ঈক্ষণপূর্বক-ফ্টাসভবেহপি চেতনত জীবত তংস্ভবাং 'তত্ত এব এব শাবীৰ আত্মা" ইত্রতা আনন্দময়ত্ত শাবাব এ এবণাজ্ঞ জাব এব আনন্দময়ো ভবিতুমইতীতি আপে উচাতে— আনন্দ্রয়ং প্র্যাল্লা ভবিতুম্ছতি, নাতু জাবঃ। "কুতঃ १—" অভাগাং,—তে যে শতং প্রজাপতে-বাননাঃ, স একো ব্ৰহ্মণ আনন্দঃ," ইত্যেবং মান্ত্ৰানন্দমাৰতা উত্তৰোত্তৰোৎকৰ্ষেণ প্ৰমাত্মনি এব নিবতিশয়ানন্দপ্ত প্র্যাব্দানং ব্যবস্থাপিতং—"দৈষা আনন্দপ্ত মীমাংদা ভবতি," ইত্যাদিনা। নছেবং নিবতিশয় আনন্দো ব্ৰূপণোহ্যাত্ৰ জীবে বা সম্ভবতি। অতঃ প্ৰমাইত্মৰ 'আনন্দ্ৰময়ঃ', নতু জীব ইতার্থঃ॥

'দেই এই আত্মা' হইতে আকাশ সম্ংপন্ন হইল।' এই প্রকবণেই 'সেই এই বিজ্ঞানময় হইতেও স্থল অপর আত্মা আছে, তাহাব নান 'আনন্দ্র্যা', এই জাতিতে 'আনন্দ্র্যা' শন্দের উল্লেখ আছে। এখন সংশ্ব ২ইতৈছে যে, এই আনন্দময় শব্দেব অৰ্থ কি জাব ? না প্ৰমাত্মা ? যদিও অচেতন প্রধানের ঈক্ষণপূর্বক স্কের সম্ভব হয় না বটে, কিন্তু জীবে ত তাহাব সম্ভব হইতে পাৰে; অত্ত্ৰৰ, জীবই 'আনন্দময়' শব্দেৰ অৰ্থ। তত্ত্ত্বে ৰণা হইতেছে যে, প্ৰমাত্মাই এথানে 'আনন্দময়' শব্দেৰ অৰ্থ-জাৰ নহে। কাৰণ ?--অভ্যাস বা পুনঃপুনঃ আনন্দেৰ উল্লেখই ইহাৰ কাৰণ। অৰ্থাং মন্তুষোৰ আনন্দ হইতে আৰম্ভ কৰিয়া শত গুণিত আনন্দ নিৰ্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন—'প্ৰজাপতিব যে, শত আনন্দ, তাহা এই আনন্দময়েৰ একটা মাত্র আনন্দ।' পরিশেষে বলা হইয়াছে যে, 'ইহাই আনন্দের মীমাংসা বা শেষ।' অর্থাৎ ইহাতেই নিরতিশয় আনন্দ, তদপেক্ষা অধিক আনন্দ অন্ত কোথাও নাই। উক্ত নিরতিশয় আনন্দ যথন ব্রহ্ম ভিন্ন অন্তত্র একেবারেই অসম্ভব এবং জীবেব আনন্দ যথন সাতিশয় বা সীমাবদ্ধ ভিন্ন श्हेरे शास ना ; ज्थेन এथार्स 'आनमभग्न' भरम बन्न जिन्न जीवरक कथेनहे निष्म् करी যাইতে পারে না॥ ১।১।১৩॥]

প্রকৃতির সম্বন্ধ-নিবন্ধন নানাপ্রকাব অপাব হু:খ-সাগরে নিমগ্ন, অন্তন্ধ (সংসাবী) ও শুদ্ধ (মৃক্ত) জাব হইতেও পৃথক্, দর্মপ্রকার হেয়গুণবহিত ও নির্বতিশয় আনন্দময়; এথন তাহাই প্রতি-পাদিত হইতেছে —''আনন্দময়: অভ্যাসাং। (*)

⁽⁺⁾ তাৎপ্র্য্য—'আনন্দলম' অধিকরণটা "আনন্দলগোহভ্যাসাৎ" হইতে "অন্মিন্ অহা চ তদ্যোগং শাভি।"

তৈতিরীয়া অধীয়তে—"দ বা এষ পুরুষোহন্নরসময়ঃ" [তৈতি—আন৹
১] ইতি প্রকৃত্য "তম্মাদ্বা এতম্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" ইতি। তত্র সন্দেহঃ,—কিময়মানন্দময়ো বন্ধ-মোক্ষভাগিনঃ প্রত্যগাত্মনো জীবশব্দভিলপনীয়াদ্যঃ পরমাত্মা ? উত দ এব ? ইতি। কিং

যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কুতঃ ?—"তম্য এষ এব শারীর আত্মা" [তৈতিআন৹ ৫] ইত্যানন্দময়ম্ম শারীরত্বশ্রবণাৎ; শারীরো হি শরীরসম্বন্ধী
জীবাত্মা।১।

নকু চ জগৎকারণতয়া প্রতিপাদিতস্ম ব্রহ্মণঃ স্থপ্রতিপত্ত্যর্থমন্নম্যাদীন্ অকুক্রম্য তদেব জগৎকারণমৃ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশতি। জগৎকারণঞ্চ "তদৈক্ষত" ইতি (*) 'ঈক্ষণ'- শ্রবণাৎ সর্ববস্তঃ সর্ব্বেশ্বর ইত্যুক্তম্।২।

তৈত্তিবীয় শাৰীরা 'সেই এই পুক্ষ অন্ন-বসময় অথাং অন্ন বসেব প্রিণাম।' এইরপ উপক্রম কবিয়া বলিয়াছেন যে, 'সেই এই বিজ্ঞানময় আত্মা অপেনাংখামত পুক্ষপক্ষঃ কাও 'আনক্ষয়' আত্মা অত্ব অথাং অত্তর্কারী - স্ক্রা।' ইহাতে সংশন্ন এই যে, এই আনক্ষয় আত্মা কি বন্ধ-মোক্ষভাগা 'জীব'পদ্বাচ্য প্রত্ক্ আত্মা হইতে পৃথক্ — প্রমাত্মা ? অথবা সেই জীবই ? কোনটা গুতি-সন্মত হয় ? না— প্রতক্ — জীবাত্মা। কাবণ ?—'এই শোবার'ই তাহাব আত্মা,' এই এতিতে 'আনক্ষয়'কে 'শাৰীব' বলা হইয়াছে। শ্রীবের সহিত সম্বন্ধ থাকায় জীবাত্মাত্ 'শারীব'-পদ্বাচ্য॥ ১॥

ভাল, জিজ্ঞাসা করি—জগংকারণর্মপে প্রতিপাদিত ব্রদ্ধকেই জনায়াসে বুঝাইনাব নিমিত্ত প্রতি প্রথমে [অনামা] 'অন্নমন্ত্রাদি' কোষ ওলিব উপক্রম কবিয়া শেষে সেই জগংকাবণ-কেই 'আনন্দমন্ত্র' বলিয়া উপদেশ দিতেছেন এবং সম্পক্ত, সর্ক্ষেধ্ব ব্রদ্ধই যে, সেই জগংকাবণ, ভাহাও ত 'তং ঐক্ষত" এই ঈক্ষণবোধক প্রতি অনুসারে [পূক্ষেই] প্রতিপাদিত হইয়াছে। [তবে এখন আর সংশন্ন কেম ?]॥২॥

পর্যন্ত আটটা হতে পরিসমান্ত ইইয়াছে। এখানে এই কবে অধিকরণ রচিত ইইয়াছে। (১) বিষয়— তৈরিয়ীয়উপ্নিষ্টে "তথ্যারা এওখানাজনঃ" এই প্রক্ষণে পুর্পেকে 'বিজ্ঞানময়' হৃহতেও কুল্ম অক্স আত্মা আছে, যহার
নাম 'ঝানলময়'। (২) সংশ্য্য — ঐ বাক্যে জগং-করিপরণে যে ঝানল্মগ্রের উল্লেখ আছে আত্মা আছে, যহার
নাম 'ঝানলময়'। (৩) প্রপাক্ষ — "অন্ত এব এব শারীর আ্রা," অর্থাং এ০ শারীরর (জীবই) ভায়ার
(সেই জানলম্বরে) আ্রা, এই বাক্যে উক্ত আনলম্বরের শারীর আ্রা কিব নির্দেশ বলতঃ 'এনেল্ময়' শল্পে জীবা
ছাই ব্রিতে হ্ইরে, কেন না, শ্রীর-সম্থা — শারীর আ্রা জীব নির্দ্ধ বেশতঃ 'এনেল্ময়' শল্পে জীবা
ঘ্রান চেতন, তথন তাহার পক্ষে ইক্ষাপ্রক হৃষ্টিও অসন্তব হয় না। (১) সিদ্ধান্ত — "সেয়া আনলম্ভ মীমাংনা
ভর্তি।" অর্থাং এখানেই আনন্দের শেষনীমা' বলায এই 'আনলম্য়' ব্রুভিল্ল জার কেই ইইতে পারে না।
কেন না, জীবের আনল্ড সীমাবন্ধ, এবং ভারতম্যুক্ত। "ওলাং বা এত্লাদাল্লনং" এই স্থানে আগংকারণক্রেণ
যে আন্নানিরিষ্ট ইইয়াছে; পর পর তাহাকেই 'শারীর' শক্ষে উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রয়োজন—পূর্ববিং।

^(*) ইভি এবণাৎ' ইভি (খ) পাঠ:।

সতামুক্তম্; স তু জীবাৎ নাতিরিচ্যতে—"অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দোও ৬।৩।২]। "তত্ত্বমিন (২) শ্বেতকেতো," [ছান্দোও ৬।৮।৭] ইতি কারণতায়া তির্দ্দিষ্টস্থ জীবদামানা-ধিকরণ্যনির্দ্দেশাৎ। সামানাধিকরণ্যং হি একরপ্রতিপানপরম্; যথা—'সোহায়ং দেবদত্তঃ' ইত্যাদেশ। ঈক্ষাপূর্ন্বিকা চ স্বষ্টিন্দেতনস্থ জীবস্থোপ-পত্তত এব। অতঃ "ব্রহ্মারিদাথোতি পরম্" ইতি জীবস্থাচিৎ-সংসর্গবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতায়োপক্রান্তম্ 'আনন্দময়ঃ (†) ইত্যুপদিশ্যতে। অচিদ্বিযুক্ত্যু (১) স্বরূপস্থ লক্ষণমিদমূচ্যতে—"সত্যুং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম" ইতি। তদ্রপপ্রাপ্তিরেব হি মোক্ষঃ। "ন হ বৈ সশর্রারস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহত্তিরস্তি। অশ্বারং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" [ছান্দোওচা ২২।১] ইতি। অতো জীবস্থাবিভাবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতায়া প্রক্রান্তমানন্দময় ইত্যু-

হাঁ, কথিত হইয়াছে সতা; কিন্তু, 'আমি এই জীবন্ধণে অভান্তৰে প্ৰবিষ্ট ইইয়া নাম ও ৰূপ প্ৰকৃতিত কৰিব।' 'হে ধেতকেতা। তুমি তংশ্বনপই।' ইত্যাদি হ'লে কাৰণন্ধপে অভিহিত ন্ৰম্পেৰই জীবেৰ সহিত সামানাধিকৰণা বা অভেদ নিজেশ হইতে জানা যায় যে, সেই জগংকাৰণ দিবও জাব হইতে অতিবিক্ত বা পৃথক পদাৰ্থ নহে। 'এই সেই দেবদন্ত' ইত্যাদিব স্থায় একত্ব প্ৰতিপাদন কৰাই সামানাধিকৰণােৰ উদ্দেশ্য। দ্বীক্ষণপূৰ্বক যে স্থাষ্ট কৰা, তাহা ত জাবেৰ পক্ষে উত্তমনপেই উপপন্ন হইতে পাৰে। অতএব, 'বন্ধনিং পৰ্যান্থাকে প্ৰাপ্ত হন' এই শ্রুতিত জড়পদাৰ্থেৰ সহিত সম্পক্ষতিত জীবেৰ যে, স্বন্ধাটি প্ৰথমে প্ৰাপ্তবান্ধপে কথিত ইইয়াছে; পশ্চাং তাহাই 'আনন্দন্যন' বিলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। দেই অচিং বা জড় সম্বন্ধশ্যু স্বন্ধপেৰই লক্ষুণ কথিত হইয়াছে — ব্ৰন্ধ সতা, জ্ঞান ও আনন্দ স্বন্ধ ।' সেই ব্ৰহ্ম স্বন্ধ প্ৰাপ্তিই মোক্ষ। কেননা, [শ্রুতি ব্লিয়াছেন—] 'সশ্বীৰ অথাং শ্বীবাভিমানী হইলে কথনই তাহাৰ প্ৰিয় ও অপ্ৰিয় অৰ্থাং স্থা ও ছঃখ-সম্বন্ধ ব্যাহত হয় না।' পক্ষাস্তৰে, 'অশ্বীৰ হইলে, প্ৰিয় ও অপ্ৰিয় তাহাকৈ স্পৰ্শ কৰিতে পাৰে না।' অতএব, প্ৰাপ্তবান্ধপে অভিহিত জীবেৰ অবিহাবিব্ছিত স্বন্ধকেই 'আনন্দন্ময়' শন্ধে অভিহিত কৰা হইয়াছে।

দেখ,—[শ্রুতি] প্রকৃত আত্মস্বরূপটা বুদ্ধারত বা বুদ্ধিগমা কবিবার উদ্দেশে 'শাখা-চন্দ্র'

^(*) ভত্মদীতি কারণভয়া' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) **উপক্রান্তমানন্দময়:**' ইত্যংশ: ध-গ-পুস্তক য়োনোপলভাতে।

^(‡) অচিদ্বিরুক্তবরপতা ইতি (প, ঘ) পাঠ:।

পদিশতে। তথা হি—শাখাচন্দ্রন্থারেনাত্মস্বরূপং দর্শয়িতুম্ 'অন্নময়ঃ পুকষঃ' (*) ইতি প্রথমং শরীরং নির্দিশ্য তদন্তরভূতং (†) তস্ত ধারকং পঞ্চরন্তিপ্রাণং, তস্তাপ্যন্তরভূতং মনঃ, তদন্তরভূতাঞ্চ বৃদ্ধিং, 'প্রাণময়ো মনোময়ো বিজ্ঞানময়ঃ'', [তৈত্তি-আনন্দ৹, ২-৪] ইতি তত্র তত্র বৃদ্ধাবতরণক্রমেণ নির্দিশ্য, সর্ববান্তরভূতং জীবাত্মানম্ ''অন্যোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ'' [তৈত্তি, আনন্দ৹ বাহ] ইত্যুপদিশ্য অন্তরাত্মপরম্পরাং সমাপয়তি,। অতো জীবাত্মস্বরূপন্মব ''ব্রক্ষবিদাগ্রোতি'' [তৈত্তি-আনন্দ৹, ১ ।] ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম, তদেব 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিন্টমিতি নিশ্চীয়তে॥ ৩॥

ভাবে (‡) 'পুক্ষ অন্নন্ন' এই বলিয়া প্রথমতঃ স্থুণ শ্বীবেৰ নির্দ্ধে কৰিয়া—পৰে 'অন্ত অন্তবাত্থা— 'প্রাণমন্ন' 'মনোমন্ন', ও 'বিজ্ঞানমন', এই কথা বলিয়া তদপেক্ষাও অন্তবভূত বা হক্ষা, শ্বীব-ধাবক পঞ্চরতি (প্রাণ, অপান, সমান, বান ও উদান, এই পাচটা বৃত্তি বা বাগাৰ বিশিষ্ট) প্রাণ; তদপেক্ষা অন্তবভূত হক্ষা মনঃ, এবং তদপেক্ষাও আভ্যন্তবীণ হক্ষা বৃদ্ধিকে নির্দেশ কৰিয়া, সক্ষণেষে [এতদপেক্ষাও] অন্তবভূত অন্ত একটা আয়া [আছে, খিনি] 'আনন্দমন্ন,' এই বলিয়া সন্ধান্তবভূত জাঁবাত্মাৰ নির্দেশ কৰিয়া অন্তবান্ধাৰ পাৰম্পাণ অৰ্থাই উত্বোত্তৰ পূথক্ পূথক্ অন্তবান্ধ-কথনেৰ প্রসন্ধ পৰিস্মাপ্ত কৰিতেছেন। অতএব নিশ্চয় জানা ঘাইতেছে যে; 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি প্রথম বস্তু শপ্ত হন', এই শ্রুতিতে জাঁবাত্ম-ক্রপে যে ব্রহ্ম উল্লিখিত হুইয়া-ছেন; তিনিই এখানে 'আনন্দমন্ন' বলিয়া উপদিষ্ট ইন্ট্রাছেন; জাঁবাতিবিক্ত ব্রহ্ম নহে (ৡ)॥ ৩॥

^(*) শুটো তু "অন্ত্রসময়: পুক্ষঃ" ইত্যেবং পাঠ উপলম্ভাতে, তলাং অর্থ ক্থনমাত্মেতদ্ ইতি মন্তব্যুদ্।

^{(।) &#}x27;অন্তঃভূতম্' ইতার শ্রন্ত হৈ (ক) পাঠপ্র ন স্মীচীনঃ।

^(‡) তাংশ্যা— 'চন্দ্ৰ' কাহাকে বলে, তাহা জানে না. কিন্ত বুংকর শাখা' জানে, এরূপ কোন বালককে যি 'চন্দু' বুঝাইতে হয়, তাহা হুইলে, (যে সময় কোন বুকের মধ্য দিখা চন্দ্ৰ দেখা যায়, দেহ সময়) 'ফু চন্দু' বিলিখা প্রথমেই বুকের শাখার ডপর তাহার দৃষ্টি বিরুহিল বি একুট কারতে হয়। পরিজ্ঞাত বুক-শাখায় দৃষ্টি বিরুহিল পর ঐ শাখার উপর বা সন্তর্গালে জোতি থয় যে প্রাথমি দৃষ্ট হিত্তে, তাহার নান 'চন্দ্র', এইরূপে ক্রমে প্রকৃত চন্দ্রী বুঝাইতে হয়। এইরূপ কোন এবান্তর পদার্থের সাহায়ে যে, প্রকৃত বস্তুতে বোধ উৎগাদন প্রাথমি, ভাহাকেই শাখাচন্দ্র ভাগে বলা হয়।

আলোচ্য ছলেও ছুর্কেজেন কার্য-বিষয়ে প্রথাম হা কাহারে। বাধ > মুৎপাদন করা সন্থবপর হয় না ; এই কারণে লোকহিতৈবিণী প্রতি প্রথাম হল দেহকে 'আরাণ বলিয়া উপদেশ দিলেন ; পরে তদপেকা হল্ম হল্মতর হল্মতম ক্ষে উপদেশ হারা গ্রাহার বৃদ্ধিক অন্তমূপী করিয়া পরিশেষে প্রকৃত অন্তমন্ত্রের উপদেশ দিনিছেন ; কারণ, শিবাগণ এইরূপ উপদেশেই ক্রমে বৃদ্ধির হির্ভা সম্পাদন হারা ছুর্কেজ্ঞের আন্ত্রেরল হনমন্ত্রম করিতে সমর্থ হইতে পারে।

^(\$) তাৎপর্যা — এপর্যান্ত যাধা বলা হইল, এ সমস্তই সাংখ্য সিদ্ধান্ত। সাংখ্যবাদীর পক্ষে যুক্তি এই যে, 'আমি এই জীবাররপে নাম ও রূপ প্রকৃতি হ বিরু,' ক্লগৎকারনের এইরপে আপনাকে জীবাভিয়ভাবে নির্দেশ করা, এবং "তৎ হম্ অসি" বাক্যে সেই জগৎকারণেকেই জীবের সহিত সামানাধিকারণাে নির্দেশ করা। 'সামানাধিকরণা' অর্থই উভরের অভেদ, তাহা লগৎকারণের জীবভাবেরই গ্রাহক। তাহার পর "ভত্ত এব এব শারীর আহ্বা", এই ফ্রভিতে শারীর জীবকেই আনন্দমরের আহ্বা বা স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা ইইরাছে। অবিশুদ্ধ আহ্বা যখন জ্ঞানবলে বিশুদ্ধ স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, তথন "গ্রন্থবিং আহ্বা যখন জ্ঞানবলে বিশুদ্ধ স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, তথন "গ্রন্থবিং করিয়া করিয়া বিশ্বা করিয়া বিশ্ব করিয়া বিশ্বা করিয়া বিশ্বা করিয়া বিশ্ব করিয়া বিশ্বা করিয়া বিশ্ব করিয়া বি

নমু "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" [তৈত্তি-আনন্দ০ ৫] ইত্যানন্দময়াদক্যদ্ ব্রহ্মেতি প্রতীয়তে। নৈবম্; ব্রহ্মেব স্বস্থভাববিশেষেণ (*) পুরুষবিধন্ধ-রূপিতং শিরঃ-পক্ষ-পুচছরূপেণ ব্যপদিশ্যতে। যথা অন্নময়ো দেহোহ্বয়বী স্বস্মাদনতিরিক্তৈঃ স্বাবয়বৈরেব (†) "তম্ভেদমেব শিরঃ" ইত্যাদিনা শিরঃ-পক্ষ-পুচছবত্তয়া (‡) নিদর্শিতঃ; তথা আনন্দময়ং ব্রেক্ষাপি স্বস্মাদনতিরিক্তৈঃ প্রিয়াদিভির্নিদর্শিতম্। তত্রাবয়বরেন রূপিতানাং প্রিয়-মোদ-প্রমোদানন্দানামাশ্রয়তয়া অথগুরূপমানন্দময়ং (§) ব্রক্ষা প্রচছং প্রতিষ্ঠেত্যুচ্যতে। যদি চানন্দময়াদক্ত ব্রক্ষাভবিষ্যৎ, 'তস্মাদ্বা এতস্মাদানন্দময়াদক্তের আল্লা ব্রক্ষা ইত্যপি নিরদেক্ষ্যৎ; নির্চবং নির্দিশ্যতে।

ভাল, "রক্ষ প্র্ছং প্রতিষ্ঠা", (রক্ষ, প্র্ছে ও প্রতিষ্ঠা—আশ্রয়), এই ক্ষতি হইতে জানা যায় যে, রক্ষ উক্ত 'আনন্দময়' হইতে পূথক্ বস্তু, (উভয়ে এক নতে); না—এরূপ হইতে পাবে না; কাবণ, স্বীয় স্বভাবনিশেষাল্লমাবে [আরুতিসম্পরা] পুক্ষরপে রূপিত বা প্রকাশনান নকাই শিবঃ, পক্ষ ও প্রছেনিষ্টির্বাপে বাণিত হইয়াছেন। অরময় বা অরপ্রই এই দেহ অন্যাবী বা অন্যাবসম্প্রই হইযাও যেমন আপনা হইতে অনতিবিক্ত বা অপূথক্ স্বীয় অন্যাবসমূহ দাবাই আবাব 'ইহাই তাহাব (দেহেব) শিবঃ' ইত্যাদি বাক্যে শিবঃ, পক্ষ ও প্রছাদি বিশিপ্ত রূপে [ভেদ] ব্যবহাব প্রাপ্ত হয়, তেমনি আনন্দময় ব্রক্ষও আপনাব অনতিবিক্ত প্রিয়াদি-বিশিপ্তরূপে প্রদর্শিত হইয়াছেন, [কিন্তু ঐ প্রিয়' 'মোদ,' 'প্রমোদ' ও ব্রক্ষ পৃথক্ পদার্থ নহে]। অব্যাবরূপে কল্লিত প্রিয়, মোদ ও প্রমোদ সকলেই আনন্দান্সিত; এই কারণে অথও আনন্দময় ব্রক্ষই প্রক্রপী প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয় বিল্যা কথিত হইয়া থাকেন (া)। ব্রক্ষ যদি আনন্দময় হইতে পৃথক্ —স্বতম্ব পদার্থ ই ইতেন, তাহা হইলে 'সেই এই আনন্দময় হইতেও অন্ত একটী অন্তবান্ধা—আছেন; যাহাব নাম ব্রন্ধ', ইহাও নিদ্দেশ কবিতেন; কিন্তু সেরূপ ত নিদ্দেশ কবিন নাই।

^(*) স্বভাববিশেষেণ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) দেহ এব স্বস্থাদনতিরিক্ত-স্বাবয়বৈরিব' ইতি (ব) পাঠস্ত অসাধীয়ান।

^(‡) भित्र:शक्षशुष्ट्यं व्यवत्रववख्या' डेडि (थ) পाঠख धामांपिक এव।

⁽১) অবভ্যানন্দ্রয়ং ইতি (ব) পাঠ:।

^(॥) তৈন্তিরীয় উপনিষদে এইরপ একটা শ্রুতি আছে যে, "১ত্ত প্রিয়মেব শিরং, মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ, শ্রুমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ।" অর্থাৎ 'আনন্দময়' যেন একটা পক্ষা, প্রিয় — মত্তীই বস্তর দর্শন জনিত প্রীতি তাহার শির, মোদ — অতীই বস্তর প্রাপ্তিজনিত প্রীতি তাহার দক্ষিণ পক্ষ, আর প্রমোদ — অতীই বস্তর ভোগজাত প্রীতি তাহার উত্তর পক্ষ, এক্ষা তাহার প্রতিচাধন আশ্রুষরূপ পুছে। দেখানে এইরপে আনন্দময়কে অবরবী বা সমষ্টিরপে কল্পনা করিয়া প্রিয় মোদ ও প্রমোদকে তাহারই অবয়ব বা অংশরপে বর্ণনা করা ইইয়াছে। অবয়ব সমৃত্ব যেরপ অবয়বী হইতে পৃথক্ ভিন্ন গদার্থ নিহে, সেইরপ প্রিয়মোদাদি ভাবতলিও আনন্দময় হইতে অতিরিক্ত নহে; স্ত্রাং এখানে আনন্দময়-বাক্যে জীবের অতিরিক্ত বন্ধ কল্পনার কোন করিব দৃষ্ট হয়ন।

এতহুক্তং ভবতি—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রম্," (*) ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," ইতি লক্ষণতঃ দকলেতরব্যার্ত্তাকারং প্রতিপাল, তদেব (†) "তম্মান্বা এতম্মাদাত্মনঃ" ইত্যাত্মশন্দেন নির্দ্ধিশ্য তম্ম দর্বান্তরাত্মরেন (‡) আলুবং ব্যঞ্জয়দ্ বাক্যম্ অমময়াদিয়্ তত্তদন্তরতয়া আলুবেন (\$) নির্দ্দিকীন্ প্রাণময়াদীনতিক্রম্য "অন্যোহন্তর আলুা আনন্দময়ঃ" ইত্যাল্মশন্দেন ির্দ্দেশমানন্দময়ে দমাপয়তি। অত আলুশন্দেন প্রক্রান্তং (॥) ব্রহ্ম আনন্দময়মিতি নিশ্চায়ত ইতি॥ ৪॥

নকু চ "ব্ৰহ্ম পুচছং প্ৰতিষ্ঠা" ইত্যুক্ত্বা— "অদন্নেৰ স ভৰতি অসদ্ ব্ৰহ্মেতি বেদ চেৎ অস্তি ব্ৰহ্মেতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিহুঃ॥" [তৈ'ত্ত-আন৹ ৬৷১]

এই,কণা উক্ত হউতেছে যে, 'ব্রহ্মনিং বাক্তি প্রথমকে প্রাপ্ত হন,' এই শ্রুতিবাক্যে যে ব্রহ্ম বর্ণিত হইয়াছেন, 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও আনন্দম্বরূপ', এইরূপ লক্ষণ শ্বাবা তাহাকেই আবাব অপর সমস্ত প্রদার্থ হইতে পৃথক্রপে নিজেশ কবিলা 'দেই এই আয়া হইতে', ইত্যাদি বাক্যে পূন্দুক তাহাকেই আবাব 'আয়া' শদ্দে উল্লেখ কবিল্লা সন্ধাপেক্ষা আভ্যন্ত্রীণত্ব-নিবন্ধন এই আয়াবই প্রকৃত আয়াহ জ্ঞাপনার্থ পূর্দ্ধোক্ত 'অলময়' প্রভৃতি যে সমস্ত আয়া আপেক্ষিক অন্তব্যর্ক্ষ করিলা আর্থাং উহাদের কথা শেষ কবিল্লা 'অক্ত অন্তবায়া—আনন্দমন্ত,' এই বাক্যে 'আনন্দময়ে'ই আয়াব্যুল্প উল্লেখের প্রিস্থাপ্তি কবিল্লাছেন। অত্যব, ইংলা নিশ্বয় হইতৈছে যে, 'আয়'শ্প দ্বারা যে ব্রক্ষের উল্লেখ করা হইলাছে, তাহা 'আনন্দমন্ত্র' ভিন্ন আব কিছুই নহে। অর্থাং উপক্রম বাক্যন্ত বন্ধা, আব অন্তিম বাক্যন্ত 'আনন্দমন্ত্র', উভ্যুই এক প্রদার্থ ॥ ৪ ॥

প্রশ্ন হইতেছে যে,—'এদ্ধা পূচ্ছং প্রতিষ্ঠা' এই কথা বলিয়া পরেই—'এদ্ধাকে যদি 'অসং' (মিপ্যা) বলিয়া জানে, [তাহা হইলে] সে নিছেই 'অসং' হইয়া পড়ে, আর এদ্ধাকে ^মদি সং' বলিয়া জানে; [তাহা হইলে, স্থাগিণ] ইহাকেও সং' বলিয়া জানেন। (॥)' এই

^(*) একাৰিদ্' গোৰতা "দ ব। এব পুক্ৰোংল্বন্নলয়ং" ইংগ্রন্তাং শ্রতাংশাং তৈতিরীয়োপনিষ্দি একানিন্দ্ৰল্যাং প্রথম হং বট্সুক্তিকারু অনুসংজ্যাঃ।

^(†) তল্প' ইতি (গ) পাঠ:। (ই) সর্ববিস্তরাশ্বক্তেন' ইচি (খ) পাঠ:।

^(§) ভত্তদন্তরাক্ষকড়েন' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

^(॥) নিৰ্দেশিষ আদিঃ প্ৰক্ৰান্তৰি আছেঃ পাঠঃ (গ) পুৰকে ন দুখাতে।

⁽গা) তাংপর্যা — এজাই জীবরূপে অবস্থান করিতেছেন; স্তর্যাং আরাপ্ত এক একট পদার্থ, এখন যে লোক দেই এজনকেই অসৎ বা বিখা। বলিয়া মনে করে; প্রকৃত পক্ষে সে লোক আয়াকেই (আপনাকেই) অসৎ বলিয়া মনে করেন, তাহার পক্ষে, সলে সঙ্গে বলিয়া মনে করেন, তাহার পক্ষে, সলে সঙ্গে আয়ারও সন্তা বা অতিক্ব খীকার করা হইলা থাকে, স্মৃতরাং ঐরপ প্রতীতি দ্বারা তাহার আয়ানতাই প্রমাণিত হব।

ইতি ব্ৰহ্মজানাজ্ঞানাজ্ঞানাজ্ঞানঃ সদ্যাবাসদ্ধানে দৰ্শয়তি; নানন্দ্ময়-জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যাম্। ন চানন্দময়স্ত প্রিয়-মোদাদিরূপেণ সর্বলোকবিদিতস্ত সদ্ভাবাসন্তাবজ্ঞানাশক্ষা (*) যুক্তা। অতো নানন্দময়মধিকুত্যায়ং শ্লোক উদাহতঃ। তস্মাদানন্দ্যাদ্রদ্রসা।

'নৈবম্; "ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, পৃথিবী পুচছং প্রতিষ্ঠা, অথর্কাঙ্গিরদঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, মহঃ. পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা," [তৈত্তি৽, আন৽ ১—৪] ইত্যেবমুক্ত্বা তত্র তত্রোদাহ্নতাঃ—"অন্নারৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে," ইত্যাদয়ঃ শ্লোকা যথা ন পুচ্ছমাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ, অপি তু অন্নময়াদিপুরুষ-মাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ; এবমত্রাপ্যানন্দময়স্থায়ম্ "অসল্লেব" ইতি শ্লোকো নানন্দময়ব্যতিরিক্তস্ম পুচ্ছস্ম সানন্দময়স্মৈব ব্রহ্মত্বেহপি প্রিয়মোদাদি-রূপে। রূপিতস্থাপরিচ্ছিয়ানন্দস্থ সদ্যাবাসদ্যাবজ্ঞানাশস্কা (†) যুইক্তব। পুচ্ছব্রন্সণোহপ্যপরিচ্ছিন্নানন্দতয়ৈব হ্য এসিদ্ধতা। ৫।

শ্তিতে ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানেই মায়াবও সদ্ধাব বা অন্তিম্ব, আব ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের অসদ্ধাবেই সাম্মাবও অসন্থাব বা নাতিত্ব প্রদশিত হইতেছে; কিন্তু, আনন্দময়েব জ্ঞানে বা অজ্ঞানে নহে। বিশেষতঃ, প্রিয়-মোদাদিরূপে মানন্দময় থখন সর্বজনবিদিত, তথন তাহাব আর সদ্ভাব ও অসন্থাৰ-জ্ঞানের আশিক্ষা কৰা যক্তিসন্মত হইতে পাৰে না। অতএৰ, ['অসলেৰ স ভৰতি'] এই ল্লোকটা আনন্দ্রময়াধিকাবে অগাৎ আনন্দময়েব বর্ণনা প্রসঙ্গে উল্লিখিত হয় নাই; স্কুতরাং ব্ৰন্ধ 'আনন্দময়' হইতে পৃথক বা ভিন্ন পদাৰ্থ।

না—এরপ হইতে পাবে না ; 'ইহাই (কটাব অধোভাগই) [তাহাব] প্ছেরপ প্রতিষ্ঠা— র্ণাদবার আধাব ; পৃথিবী পুড়রূপ প্রতিষ্ঠা ; অথব্বাঙ্গিবদ (অথব্বা ও অঙ্গিবা ঋষিকর্ভুক দৃষ্ট মন্ধ্রবা ব্রাহ্মণ) পুচ্ছরূপ প্রতিষ্ঠা; মহ: (প্রকাশ—বৃদ্ধিগত চিদাভাস) প্রতিষ্ঠা,' এই প্রকার উক্তির পর সেই দকল স্থানে উল্লিখিত 'অন্ন হইতেই প্রজাসমূহ উৎপন্ন হইয়া থাকে।' ইত্যাদি গ্লোকসমূহ যেরূপ কেবল প্র্ছুমাত্রেবই প্রতিপাদক নহে, পবন্তু, কেবল অল্পয়াদি শলোল্লিথিত পুক্ষেরই প্রতিপাদনে তংপর, সেইরূপ এথানেও "অসন্ এব স ভবতি" শ্লোকটাও কেবল আনন্দময়ের প্রতিপাদক; কিন্তু আনন্দময়াতিবিক্ত পুচ্ছ-প্রতিপাদক নহে। পক্ষান্তরে, পুচ্ছ রন্ধও যে, অপরিচ্চিন্ন আনন্দস্করূপ, ইহা যথন প্রাসিদ্ধ নাই, তথন কেবল আনন্দময়ে ব্রহ্মত্ব হইলেও প্রিয়-মোদাদিরূপে কল্লিত অপরিচ্ছিন্ন আনন্দের অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব বিষয়ে আশঙ্ক। করা ধৃক্তিযুক্তই হইয়াছে ॥ ৫ ॥

^(*) সভাবজ্ঞানাজানশভেতি (খ) পাঠ:। (†) সভাবঞানাজানশভা' ইতি (**ক**) পাঠ:।

শিরঃপ্রভৃত্যবয়বিরাভাবাদ্ ব্রহ্মণো নানন্দময়ে। (*) ব্রহ্মতি চেৎ; ব্রহ্মণঃ পুচছয়পতি তারভাবাৎ পুচছমপি ব্রহ্ম ন ভবেৎ। অথাবিত্যা-পরিক ল্লিতস্থ বস্তানস্তমাপ্যাশ্রয়ভূতয়াদ্ ব্রহ্মণঃ পুচছং প্রতিষ্ঠেতি রূপণমাত্র-মিত্যুচ্যেত। হস্ত তহি অস্তথাদ্ ব্যারক্তস্থানন্দময়স্থ ব্রহ্মণঃ প্রিয়-শিরস্তাদিরপণং ভবিষ্যতি। এবঞ্চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মণ ইতি বিকারাস্পদ-জড়-পরিচিছ্ররক্তরয়াদ্ ব্যারক্তস্থাস্থাদ্ ব্যারক্তিং 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশ্যতে। ততশ্চাথতৈকরদানন্দরপে (†) ব্রহ্মণি 'আনন্দময়ঃ' ইতি ময়ট্ 'প্রাণময়ে' ইব স্বার্থিকো দ্রেইব্যঃ। তত্মাদ্বিত্যাপারকল্লিত-বিবিধ্বিচিত্র-দেবাদিভেদভিন্মস্থ জীবাত্মনঃ স্বাভাবিকং (য়) স্বর্রপমথত্তকরদাং স্থাপকতানম্ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুচ্যতে, ইতি 'আনন্দময়ঃ' প্রত্যুগাল্লা ইতি॥ ৬॥

[সিদান্ত:--]

এবং প্রানপ্ত প্রচক্ষাহে—"আনম েয়াছভ্যাদাৎ।" 'আনন্দময়ঃ' পরমাত্মা ; কুতঃ ? 'অভ্যাদাৎ'—"দৈয়া আনন্দস্ত মামাংদা ভবতি,''[তৈতি৹

যদি বল, এক্ষেব শিবঃ প্রভৃতি অবয়ব না থাকায় রক্ষ 'আনন্দময়' পদবাচা ইউতে পাবেন না; তাহা ইইলে [এক্ষেব] প্রুজ্ব ও প্রতিষ্ঠায়য়প অবয়ব ধয় না, থাকায় 'প্রুড'ও ত এক ইউতে পাবে না। যদি বল, অবিজ্ঞা-পবিকল্লিত সেই যে, অবয়ব বস্তু, রক্ষই তাহাব আশ্রয়, তল্লিবন্ধন রক্ষমদরে 'প্রুপ্রতিষ্ঠা' শব্দ দাবা রূপক-কল্লনা কবা ইইয়াছে মাত্র, (বস্তুত্ত, উইলা এক্ষেব অবয়ব নহে)। বেশ কথা, তাহা ইইলে অস্কুখনারত্ত বা তঃখ ইইতে পৃথগ্রুত আনন্দময় প্রক্ষেরও প্রিয়ন্ধর: প্রভৃতি অবয়বেব কল্লনা কবা যাইতে পাবে। এইয়প ইইলে, "সতাং জ্ঞানমনত্তং" শ্রুতিওও বিকাবশাল, রুড, পবিছিল্ল পদার্থ ইইতে পৃথগ্রুত [এক্ষের [যে, অর্থুণ বা স্থব্ধের অভাব ইইতে ব্যার্ত্তি, তাহাকেই (সেই পার্থক্যকেই) আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করা ইইতেছে [ব্রিক্তু ইইবে]। সেই হেতু, অথও, একবদ আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করা হইতেছে [ব্রুক্তু ইইবে]। সেই হেতু, অথও, একবদ আনন্দময়প এক্ষে যে, ময়ট্ প্রতায়, তাহা প্রাণময়ণ শক্ষের আয় স্বার্থে বিহিত (আনন্দশন্দের যাহা অর্থ, সেই অর্থে ই বিহিত) বলিয়া ব্রিতে ইইবে । অত্রবন, অবিজ্ঞা দাবা পরিকল্পিত নানাবিদ বৈচিত্রাপূর্ণ দেবাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার জীবান্ধার যে, অথওওকরস, একমাত্র স্থবোন্থ স্বভাবসিদ্ধ স্বরূপ, তাহাই আনন্দময়ণ বলিয়া ক্থিত হয়; অত্রব 'আনন্দময়' য়র্থ—প্রতাক্ আয়া (জীব) ॥ ৬॥

এইরূপ প্রাপ্তিতে আমরা বলিতেছি—'আনন্দময়োংভ্যাসাং।" 'আনন্দময়' অর্থ--প্রমাত্মা;

^(*) আনশ্বয়ং এয়' ইতি (ক) পাঠ:।

^(†) অভকাৰভানলৈ করনরূপে' ইতি (গ) পঠি:।

^(‡) জীবাক্সন একরপন্' ইভি (গ) পাঠ:। স্বাভাবিকং রূপন্' ইভি (৩) পাঠ:।

আন ০ ৮৷১] ইত্যারভ্য ''যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে'', [তৈত্তি আন ০ ৯৷১] ইত্যেবমন্তেন বাক্ত্যেন শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নির্তিশ্যদশাশিরক্ষোহভ্য স্থমান স্থানন্দোহনন্তত্ত্ঃগমিশ্র-পরিমিতস্তুখলবভাগিনি জাবাত্মন্যুসম্ভবন্ নিখিলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাগৈকতান-সকলেতরবিলক্ষণং স্বাশ্রয়মাবেদয়তি। (*) যথাহ—''তস্মাদ্বা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদক্যোহন্তর-আত্মানন্দময়ং'' [তৈত্তি৽ আন ৽ ৫।২] ইতি। বিজ্ঞানময়ো হি জীবঃ, ন বুদ্ধিমাত্রং; ময়ট্প্রত্যয়েন ব্যতিরেকপ্রতীতেঃ। প্রাণ্ময়ে স্বার্থিকতা শ্রীয়তে। ইহ তু তদ্বতো জীবস্তা সম্ভবানানর্থকত্বং ত্যায্যম্। বন্ধো মুক্তশ্চ প্রত্যুগালা জ্ঞাতৈব, (†) ইত্যভাধীলাহি। প্রাণম্য়াদে তু ময়ড়র্থসম্ভবোহনন্তরমের বক্ষ্যতে। কথং তর্হি বিজ্ঞানময়-বিষয়শ্লোকে "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তুমুতে" ইতি কেবলবিজ্ঞানশক্ষোপাদানমুপপ্যতে ? জ্ঞাতুরেবালনঃ স্বরূপমপি স্প্রকাশত্য়া বিজ্ঞান্মিত্যুচ্যত ইতি ন দোষঃ, জ্ঞানৈকনিরূপণীয়ত্বাচ্চ আতৃঃ স্বরূপস্ত। স্বরূপনিরূপণ-ধণ্মশব্দা হি ধণ্মমূথেন

কিহেতু ?— মভাাসহেতু ; —'সেই ইহাই আনন্দেব মামাংসা হয়', এই বাকা হইতে আবস্ত কৰিয়া—'বাঁহা হইতে বাকাসমূহ নিবুও হয় বা ফিৰিয়া আইসে' এই পৰ্যান্ত বাকো পৰ পৰ শত-ভণে বৃদ্ধিক্রমে নিবতিশয় দশা বা,অবভাকে যাহাব মস্তক্রপে কল্পনা কবা হইয়াছে ; অভাভ্যমান (যাছাব প্নঃপ্নঃ উল্লেথ কবা ১ইযাছে, সেই) আনন্দ কথনই অনন্ত গুংগসম্বলিত বিদ্মাত্র স্লুখ-ভাগী জীবাত্মাতে সম্বৰ্ধৰ হুইতে পাৰে না ; আৰু পাৰে না বলিয়াই সম্প্ৰকাৰ হেয়গুণবিবোধী, কেবলই কল্যাণময়, এবং অপব সম্মপদার্থ-বিলক্ষণ প্রমা থাকেই নিজেব আশ্রয় বলিয়া জ্ঞাপন কবে। দেখ, দেখানেই এই প্রকাব ক্থিত হুইয়াছে 'সেই এই বিজ্ঞানময়' হুইতে অপব অন্তবাল্লা, যিনি আনন্দন্য।' [এখানে] 'বিজ্ঞান্ম্য' অৰ্থ--নিশ্চয়ই জাবাল্লা, কেবল বৃদ্ধি-মাত্র-নহে, কাবণ, ময়ট্ প্রতায় দাবা উভয়েব বাতিবেক বা পার্থকা প্রতীত হইতেছে। উপা-য়ান্তর না থাকায় 'প্রাণময়' স্থলে [ময়ট্ প্রতায়েয়] স্বাধিকতা অবলম্বন করা হয় ; কিন্তু এথানে যথন জীবেবই বিজ্ঞানবতা সন্তব আছে, তথন [ময়টেব | আনগ্ৰুগ কল্পনা কৰা সমুচিত হয় না। বদ্ধ এবং মুক্ত জীবাত্মাই যে জ্ঞাতা, ইহা বলিয়াছি; আব প্রাণময়াদি স্থলে যে, ময়ট্প্রতায়েব অর্থ সম্ভবপর হয় না, ইহা অব্যবহিত প্রেই ক্থিত হইবে। ভাল, তাহা হইলে বিজ্ঞানময়-প্রতিপাদক 'বিজ্ঞানই যজ্ঞ বিস্তাব করেন' এই শ্লোকে কেবল 'বিজ্ঞান' পদেব উপাদান উপপন্ন হয় কিরপে ? না—ইহাতে দোষ হয় না ; কাবণ, বিজ্ঞাতা আত্মাব স্বরপটাও স্বপ্রকাশ, এই ^{জন্ম} উহা 'বিজ্ঞান' বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ জ্ঞাতাব স্বৰূপটাও একমাত্ৰ জ্ঞান দারাই নিরূপণীর বা নির্দ্ধারণের যোগ্য ; এই কাবণে ধর্মীব স্বরূপ-নিরূপক যে সকল শব্দ ধর্মবাচক হয়,

^(*) বদাহ' ইভি (ৰ) পাঠ:। তথা হীভি (গ) পাঠ:। (†) জোহতএব' ইভি (ৰ) পাঠন্ত অসমীচীন:।

ধর্মিস্বরূপমপি প্রতিপাদয়ন্তি, গবাদিশব্দবং। "কুত্যল্যুটো বহুলম্" [অফীধ্যাদী ত এ এ ১১৩ ।] ইতি বা কর্ত্তরি ল্যুট্ আশ্রীয়তে। নন্দ্যাদিদ্বং বা আশ্রিত্য "নন্দিগ্রহি" [অফীধ্যান্না ত এ১।১৩৪] ইত্যাদিনা কর্ত্তরি ল্যুঃ। অত এবচ, "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তকুতে, কন্মাণি তকুতেহপি [তৈত্তিত আনত ।] ইতি যজ্ঞাদিকর্তৃত্বং বিজ্ঞানস্থ শ্রেয়তে। বৃদ্ধিমাত্রস্থ হি ন কর্তৃত্বং (*) সম্ভবতি। আচেতনেয়ু হি চেতনোপকরণভূতেয়ু বিজ্ঞানময়াৎ

গো প্রভৃতি শব্দেব ভাষ সেই সকল শক্ত ধ্য-প্রতিপাদন দাবা ধ্যাঁকেও প্রতিপাদন কবিষা থাকে (†)। অথবা, 'কুতা প্রতায় (তবা, অনীয়, কাপ, ঘণ, য) এবং লাট্ (অনট্) প্রতায় বহুলার্থে অর্থাং প্রোল্লিথিত অর্থ ভিন্ন অর্থাং হুলোলিথিত অর্থ ভিন্ন অর্থাং হুলোলিথিত অর্থ ভিন্ন অর্থাং হুলোলিথিত অর্থ ভিন্ন অর্থাং হুলা থাকে'। এই প্রান্ত্রাবি কর্বাটাও পার্বি আত্যায় অবলম্বন কবা যাইতে পাবে। অথবা, নন্দাদি বাতুব মবাে ('জা'বাতুব) পাঠ বীকাব কবিয়া 'নন্দি-গ্রহি' ইত্যাদি প্র দাবাও কত্বাটো 'ল্' (গ্রা অন) প্রতায় [কবা যাইতে পাবে] (‡)। এই কাবণেই 'বিজ্ঞানই যক্ত বিস্তাব কবেন, এবং কম্মস্থ বিভাব (প্রকাশ) কবেন,' এই শ্বতিতে বিজ্ঞানের যজ্ঞাদি-কত্যুস পবিশ্বত হয়। শুরু বুদ্ধিব ত আবা কত্যুস সম্বৰ্ধ

^(*) **ন চ বুদ্ধি**মাত্রপ্ত করুজং ইতি (খাপাঠঃ।

^(†) তাৎপয়—আপতি হইয়ছিল যে, 'বিজ্ঞানময়' শন্দের অর্থ য'দ জাবাগ্রা হয়, তাহা হংলে কেবল 'বিজ্ঞান, শন্দে আবার তাহার উল্লেখ হয় কিবলে ? একট জাব ও আর বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানবিশিষ্ট (বিজ্ঞানময়) হইতে পারে না ? তছ্ত্তরে প্রথম বলা হটল যে, জ্ঞাতা বা জ্ঞানবান্ জীবাগ্রা। নিজেও প্রপ্রকাশ — জ্ঞানেরই অনুকাপ, এই কারণে জীবকে ওপু 'বিজ্ঞান' শন্দেও মুডিছিত করা হইয়া শাকে। ' গ্রহার পর বলা হটল যে, একমার জ্ঞানই জ্ঞাতার প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর প্রভাগর করপ পরিজ্ঞাত হওয়া আর উপায় নাই। যেসকল শন্ধ কোন বস্তুর স্থাভাবিক ধ্র্মানবাধক এবং সেই ধ্র্মারও পরিচায়ক; ধর্মবাধক সেইসকল শন্ধ ব্যান ব্রাণ, তেমনি ধ্র্মাকও ব্রাইয়া থাকে; প্যোপ্রভৃতি শন্ধ্রতি কিলেই ক্রাইয়া থাকে। ব্রাহার দৃষ্টান্ত স্থল। গোলাতির স্বভাবসিদ্ধ যে, আকৃতি বিলেই, তাহার 'গোলকের' মুগ্র অর্থ; সেই 'গোশকের যেনন আকৃতি ব্রায়, তেমন সেই আকৃতিমান 'লাংপ্রালীকেও ব্রাইয়াথাকে, এই কারণেই বলা হইয়া লাকে যে, জ্যান্তাকুতিব্যক্তয়ল পদার্য:।" অর্থাৎ জাতি, আকৃতি ও ব্রাজি, এই ক্রারণের প্রতিপান্ধ করা হইয়া লাকে ব্রায়ে, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রাইয়াথাকে। স্ক্রয়াং জীবকে 'বিজ্ঞান' শন্দে যেমন জ্ঞানক ব্রায়, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রাইয়াথাকে। স্ক্রয়াং জীবকে 'বিজ্ঞান' লাক কোন দেশি হইতে পারে না।

প্রাচীনেম্বন্ধময়াদিয়ু ন চেতনধর্মভূতং কর্তত্ত্বং প্রায়তে। অত এব, স্বাসাধারণৈর্নিলয়নত্বানিলয়নত্বাদিভির্ধর্মবিশেষৈর্বিভজ্য *চেত্ৰমচেত্ৰ*ঞ নির্দ্দিশদ্বাক্যং "বিজ্ঞানঞ্চান্জ্ঞানঞ্চ" ইতি বিজ্ঞানশক্ষেন তদ্ভণং চেতনং বদতি। তথা 'অন্তর্যামিব্রাক্ষণে' [রহদা৹, ৬।৭।২২] ''যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যম্ম কাণুপাঠগতম্ম পর্যায়ম্ম স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্বায়মধীয়ানা মাধ্যন্দিনাঃ কাণুপাঠগতং বিজ্ঞানশব্দনির্দ্দিন্টং জীবাল্যেতি ক্ষ্টীক্রবিত্ত। বিজ্ঞানমিতি চ নপুংসকলিঙ্গং বস্তুত্বাভিপ্রায়ম্। তদেবং বিজ্ঞানময়াৎ জাবাদন্যস্তদন্তরঃ (*) প্রমাত্মা 'আনন্দময়ঃ'। যগ্যপি "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে" ইতি শ্লোকে (†) জ্ঞানমাত্রমেবোপাদীয়তে, ন জ্ঞাতা; তথাপি "মন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ং" ইতি তদ্বান্ জ্ঞাতৈবোপদিশ্যতে;

হয় না; কাবণ, বিজ্ঞানময়েৰ পূক্ষৰতী অচেতন অৱময়াদিতে ত চেতন-ধৰ্ম কৰ্তুত্বেৰ কোন কণাই নাই। এই কাবণেই (বিজ্ঞান শব্দেব চেতন-বাচিত্ব হেতুই) নিলয়নত্ব (বিশ্বাধাৰত্ব) ও গনিলয়নত্ব (বিধেব অনাধাবত্ব) প্রভৃতি স্বীয় অসাধাবণ ধ্যাবিশেষ দ্বাবা বিভাগপুর্ব্বক চেতন ও অচেতনেব নিদেশকাবা 'বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, অর্থাং চেতন ও অচেতন', এই বাকাটা 'বিজ্ঞান' শব্দে বিজ্ঞান-গুণসম্পন্ন চেত্যুকেই নিদেশ কবিতেছে। সেইরূপ, কার্যশাখাব অন্তর্গামী বান্ধণে 'যিনি বিজ্ঞানে অবস্থান কবেন', বলিয়া যাহা বিজ্ঞানশক্তে অভিহিত হইয়াছে ; গাহাবই সমানাগ-প্রকাশক ভানে মাধান্দিন শাখাবা 'থিনি আত্মাতে অবস্থান কবেন,' বলিয়া বিজ্ঞানস্থানে 'আয়ু' শক্তেব পাঠ কৰিয়া কাষ-শাখাগত 'বিজ্ঞান' অৰ্থ যে জীবায়া, তাহা পৰিজুট ক্ৰিতেছেন। বিজ্ঞান শব্দে ক্লাবলিঙ্গ-নিদ্দেশেৰ অভিপ্ৰায় এই যে, উহা বস্তু বোধক, [বস্তু শদ ক্লীবলিম্ব, এই কাবণে তম্বোধক বিজ্ঞান শব্দও ক্লীবলিম্ব হইয়াছে 📜 অতএব, এই প্রকারে [জানা যায় যে, | 'বিজ্ঞানময়' জীব অপেক্ষাও অন্তবতম প্র্যান্নাই 'আনন্দময়' (অপ্র কেহ নহে)।

যদিও 'বিজ্ঞানই যক্ত বিস্তাৰ কৰেন', এই শ্লোকে কেবলই বিজ্ঞানেৰ উপাদান আছে, জ্ঞাতাৰ উপাদান নাই সতা, তথাপি 'অপৰ অন্তৰাল্লা, যিনি বিজ্ঞানময়।' এখানে সেই

^{২র} তাহ। হঠলেও 'নন্দি' প্রভৃতি ক গুণলি 'ঝনির্দিষ্ট ধাতুর উত্তর যে, কত্বাচো 'ল্যা' **প্র**তায়ের বিধান আহাছে ; ^{সেট} 'ল্য' প্রতায় করিলেও 'বিজ্ঞান' শক্তে বিজ্ঞাতা—আগ্লাকেই বুঝাইতে পারে। পক্ষান্ততে, 'বিজ্ঞান' শক্তে জ্ঞানসাধন 'বুদ্ধি' অর্থ গ্রহণ করিলে ''বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে" ইত্যাদি স্থলে বিজ্ঞানের কর্ত্তাক্তি সঙ্গত হইতে ^{পারে} না; কারণ, অ:চেচন অঞ:করণরপ। বৃদ্ধি অতা:নর সাধন বৈ কথনই করা—জ্ঞাতা ছইতে পারে না। অতএব 'ৰিজ্ঞান' শক্ষে বিজ্ঞাতা আত্মাই বুঝিতে হইবে ; জ্ঞান ব। বুদ্ধি নছে ।

⁽ছ) তদপ্তরং ইতি ন পঠাতে (গ) পৃত্তকে।

⁽জ) প্লোকেন' ইতি (গ) পাঠ:।

যথা — "অন্নাদৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে" ইত্যত্র শ্লোকে কেবলান্দোপাদানেহিপি "দ বা এয় পুরুষোহন্তরসময়ঃ" ইত্যত্র নান্নমাত্রং নিদিন্টম্; অপি তু তন্ময়স্তদ্বিকারঃ। এতৎ সর্ববং হৃদি নিধায় সূত্রকারঃ স্বয়মেব "ভেদব্যপ-দেশাৎ" [ব্রহ্মসূত ১৮১৮] ইত্যনন্তরমেব বদতি॥ ৭॥

যতুক্তং—জগংকারণতয়া নিদিষ্টশ্ত "অনেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিশ্য" [ছান্দো৹ ৬।৩।২], "তং ত্বম্ অদি" [ছান্দো৹ ৬।৮।৭] ইতি জীবদামানাধিকরণানির্দেশাৎ জগৎকারণমপি জীবসরপালাতিরিচাতে, ইতি কৃত্বা জীবসৈব স্বরূপম্ "ব্রহ্মাবিদাধ্যোতি পরম্" ইতি প্রক্রান্ত্রম্ অন্তথাদ্ ব্যারভ্রেনানন্দময় ইতুপেদিশ্যত ইতি। তদমুক্রম্; জীবস্তা চেতনত্বে সত্যপি "তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয় ইতি, তল্তেজোহস্জত" ইতি সমংকল্পপ্রকিনান্ত-(*) বিচিত্র-স্প্রিযোগানুপপত্তেঃ। গুদ্ধাবস্থ্যাপি হি তম্ম দর্গাদারাদম্ভবঃ, "জগদ্ব্যাপারবর্জ্জং" ব্রহ্মাদ্ , ৪।৪।২১]। "ভোগমাত্রদাম্যলিঙ্গাং" [ব্রহ্মান্ত ৪৪।১৭] ইত্যত্রোপপাদয়িয়্যতে ॥৮॥

বিজ্ঞানবান্ জাতাই (জাঁবই) উপদিও চইয়াছে. [ব্ৰিতে চইবে]। 'সন চইতে প্ৰজ্ঞাসমূহ জন্মলাভ কৰে,' এই খোকে কেবল অন্নেৰ উল্লেখ থাকিলেও 'সেই এই প্ৰুষ অন্নৰ্মময়', এই ভানে বেমন কেবল অন্নেৰ উল্লেখ হয় নাই, পৰন্থ তন্মথ (অন্নমৰ)—তাহাৰ বিকাৰ দেহেৰ উল্লেখ চইবাছে, [বিজ্ঞানমৰ ভলেও তেমনি ব্ৰিতে চইবে]। এই সম্প্ৰ বিষয় সদয়ে চিন্তা কৰিবা প্ৰথ প্ৰকাৰই অবাৰহিত পৰে "ভোৱাগদেশাং" জনু বলিভেছেন॥ ৭॥

গিনি [পূর্পে] জগং কাবণকপে উক্ত হইয়াছেন, 'আমি এই জাবায়ক্সপে অভান্তরে প্রবিষ্ট হইল,' এবং', তুমিই দেই কাবণরক্সপ', ইত্যাদি হলে 'ইাহাবই আবার জাবের সহিত সামানাধিকবণা বা অভেদসধন্ধ নির্দেশ কবায় প্রমাণ হয় যে, জগংকাবণ ও জাব হইতে অভিরিক্ত নিছে •
[জীবস্বরূপই বটে]। এইক্সপ [যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া] যে, 'রন্ধবিং ব্যক্তি পর্মকে প্রাপ্ত হন', এই হলে [পরম শন্দে] জাবেরই সক্ষপ উক্ত হইয়াছে, এবং তাহাকেই [আবার] অস্তর্ধ বা তঃথ হইতে পুথক্ বলিয়া 'আনন্দন্য' শন্দে উপদেশ কবা হয়, বলা হইয়াছে; তাহা যুক্তিযুক্ত নহে ।
কাবণ, জীবের চেত্রনত্ব থাকিলেও 'তিনি আলোচনা করিলেন বহু হইর —জ্মির, তিনি তেজঃ স্বাষ্ট করিলেন।' এই শতিতে যে, স্বীয় সংকল্প-বলে অনস্তপ্রকার বিবিধ স্বাষ্টর কথা উক্ত হইয়াছে,
তাহা উপপার হয় না । [জীব] বিশুদ্ধাবহাপার হইলেও যে, তাহার পক্ষে জ্বগং-নির্মাণাদি
ব্যাপার সন্থব হয় না ; তাহা "জগন্থাপারবর্জ্জম্," ও "ভোগমাত্র-সাম্যলিক্সাং ।" এই স্ক্রম্বের
উপপাদিত হইবে॥ ৮ ॥

⁽ভা বিধিবিভিন্ন' ইতি (গ) পাঠ: i

কারণভূতস্থ ব্রহ্মণো জীবস্বরূপস্থানভূপিগমে "অনেন জীবেনাত্মনা," "তত্ত্বমিদি" ইতি দামানাধিকরণ্যনির্দেশঃ কথমুপপছাত ইতি চেৎ; কথং বা নিরস্তনিথিলদোষগদ্ধস্থ দত্ত্যদংকল্প দর্বজ্ঞ দর্বদাকেরনবিকাতিশায়া-দংখ্যেয়কল্যাণগুণস্থ দকলকারণভূতস্থ (*) ব্রহ্মণো নানাবিধানন্তত্বঃখাকর-কর্মাধীন-চিন্তিত্ত-নিমিষিতাদিদকলপ্রবৃত্তি-জীবস্বরূপত্বম্ ? অহাতরস্থ মিধ্যাত্বেনোপপছাত ইতি চেৎ ? কন্ম ভোঃ ?—কিং হেয়দম্বন্ধস্থ ? কিংবা হেয়প্রত্যুনীক-কল্যাণৈকতানস্থ লব্যু প্রত্যুনীক-কল্যাণৈকতানস্থ ব্রহ্মণাহ্মনাছবিছাপ্রেয়েরন হেয়দম্বন্ধ প্রতিভাগো মিধ্যারূপ ইতি চেৎ; বিপ্রতিধিদ্ধমিদমভিধায়তে, —ব্রহ্মণার্ম প্রতিভাগো মিধ্যারূপতি । অবিছাপ্রয়েহ্বং তৎকার্য্য-তুঃখপ্রতিভাগাপ্রয়হ্বক্ষেতি । অবিছাপ্রয়হ্বং তৎকার্য্য-তুঃখপ্রতিভাগাপ্রয়হ্বকৈব হি হেয়দম্বন্ধঃ; তৎদম্বন্ধিত্বং তৎপ্রত্যুনীক্ষণ (†) বিরুদ্ধমেব । তথাপি তম্ম মিধ্যাত্বাৎ ন বিরোধ ইতি মা বোচঃ । মিধ্যাভূতমপ্যপুক্ষার্থ এব, যিন্নরদনায় সর্ব্বে বেদান্তা আরভ্যন্তে ইতি

যদি বল, কাবণকপী রক্ষেব জীবল্বকপত্ব স্বীকাব না কবিলে 'এই জীবান্নার্যপে—' এবং তুমি তংল্বকপ', এই সামানাধিকবৃণা বা জীব ও জগংকাবণেৰ অভেদ নির্দেশ উপপন্ন হয় কির্মপে ? [ভাল,] সর্ব্ধপ্রকাব দোষগন্ধবিজ্ঞিত, সতাসংকল্প, সর্ব্ধজ্ঞ, সর্ব্ধশিক্তি, যাহাব অবধি ও যদপেক্ষা অধিক নাই, একপ সুসংখা কল্যাণময় গুণসম্পন্ন এবং সর্ব্ধকাবণরূপী ব্রন্ধেব, যাহাব চিন্তা (এমন কি] নিমেবাদি সমন্ত ব্যাপাবই নানাবিধ সমন্ত তঃপোংপাদক [প্রাক্তন] কর্ম্মেব অধীন, তালুণ জাবল্বরূপত্ব কিরণে সন্তব হইতে পাবে ? যদি বল, অন্তব্বের অর্থাং এতছভ্রের মধ্যে একেব মিথাতে ধাবাই উচা উপপন্ন হইতে পাবে ? তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, মিথ্যাত্ব কাহাব ?— কি হেয়গুণ সম্বন্ধেব ? কিংবা হেয়গুণেব প্রতিপক্ষ কেবল কল্যাণময় গুণেব প্রতি পক্ষপাত্বভাবের ? যদি বল, ব্রন্ধ যথন হেয়বিবোধী কেবলই কল্যাণময়গুণপূর্ণ, তথন তংসম্বন্ধে অনাদি স্বিল্যা-কল্লিত বলিয়া হেয়সম্বন্ধেব প্রতিভাস প্রতীতিই মিথায়। একই ব্রন্ধেব যে, হেয়প্রতিপক্ষ কল্যাণময়গুণস্থল, আব অনাদি স্বিল্যাপ্রত্বির্দ্ধেব স্বালাম্যত্ব এবং তজ্জনিত ছংথপ্রতীতির আশ্রয়ত্ব প্রকৃত হেয়সম্বন্ধ ; স্বত্বাং [একই স্বলে] হেয়সম্বন্ধ ও তংপ্রতিক্লম্ব নিশ্বরই বিক্রন। তথাপি মিথা বলিয়াই যে উহা বিকন্ধ হইতে পাবে না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, মিথাা হইলেও উহা অপুক্ষার্থবা পুক্ষের অপ্রার্থনীয়ই বটে, যাহার অপনন্ধনার্থ সমস্ব

^(*) স্কলভূতকারণক্ত' ইতি (গ) পাঠ:

^(†) তৎপ্রভারীকঞ্চেতি (গ)। বেরপ্রতানীকত্বক' ইতি (ও) পাঠ:।

নিরদনীয়াপুরুষার্থযোগশ্চ হেয় প্রত্যনীক-কল্যাগৈকতানতয়া বিরুধ্যতে। কিং কুর্ম্মঃ ? ''যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি'' [ছান্দো ভা১।৩] ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্ধবিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়, "সদেব সোম্যেদমতা আসীৎ" ছোন্দো । ভাষা ইত্যাদিনা নিখিল জগদেককারণতাং, "তদৈক্ষত — বহু স্থাম" [ছান্দো ও ৬২।৩] ইতি সত্যসঙ্কল্প কি একাণঃ প্রতিপাঘ তাস্থৈব ব্রহ্মণঃ ''তত্ত্বমদি'' ইতি সামানাধিকরণ্যেনানন্তত্তুঃপাশ্রয়-জীবৈক্যং প্রতি-পাদিতম; তদভাথানুপপত্যা বহ্মণ এবাবিভাশ্রয়হাদি পরি কল্পনীয়ম্ (†) ইতি চেং: শ্রুতোপপত্তয়েহপ্যস্কুপপন্নং বিরুদ্ধেন কল্পনীয়ম। অথ হেয়দম্ম এব পারমার্থিক:, কল্যানৈকতানমভাবতা তু মিথ্যাভূতা; হজৈবং তাপত্রয়াভিহতচেতনোচ্জিজীবিষয়া প্রবৃত্তং শাস্ত্রং 'তাপত্রয়াভি-হতিরেবাস্থ পারমার্থিকী, কল্যানৈকভানস্বভাবস্তু ভ্রান্তিপরিকল্লিতঃ' ইতি বোধয়ৎ সমগ্রেজ্জীবয়তি।॥৯॥

বেদান্ত শান্ত্ৰ আৰম্ভ হইয়া থাকে, ইহা তুমিই বলিতেছ; নিবসন্যোগা বা পৰিহাগা অপ্ৰক্ষাৰ্থ-সম্বন্ধ ত হেয় প্রতিপক্ষ কল্যাণ্মন-গুণ প্রবণতা পূর্ণের সহিত নিশ্চয়ই বিক্লম হইয়া থাকে। যদি বল, কি কবি, 'যাহা দাবা অঞ্চও শত হয়,' এগানে একবিজ্ঞানে দর্মবিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা করিয়া পৰে—'হে সোমা! এই জগং অথ্যে সংই ছিল,' ইত্যাদি বাকা দ্বাবা ব্ৰহ্মেৰ সৰ্বাজ্ঞগংকারণতা এবং 'তিনি ঈক্ষা কবিলেন' এই শ্রুতিতে সতাসংকল্পন্ত প্রতিপাদন কবিয়া পুন-ত "তং ভ্রুসি" বাকো আবাৰ সেই ত্ৰন্ধেৰই সামানাধিকৰণা নিকেশ হাৰা যে, অনম্প্ৰশাশ্ৰয় জীবের সহিত একা প্রতিপাদিত হইয়াছে, প্রকাবান্তবে দে কণাব উপপত্তি বা সঙ্গতি হয় না ব'লয়াই ব্রন্ধেব অবিভালবহাদি ধম কল্পনা কবিতে হয়। তাহা হইলেও তাদুশ উপপত্তিব জন্ম বুকিবিগাহিত अमागतिकक कन्नना कवा गाइँएउ शास्त्र ना। शका छरत, गमि तल, (इग्र-सम्बद्ध शांवमार्थिक বা সতা, আৰু [ব্ৰহ্ণেৰ] একমাত্ৰ কল্যাণপৰতা স্বভাৰতীই মিগ্যাভত বা অস্তা; তাহা ইইলে ৰ অর্থাৎ শাস্ত্রে যদি জীবের তাপত্রয়-সম্বন্ধকে পারমার্থিক, আর কল্যাণপ্রবর্ণতা স্বভাবকেই ভান্তি কল্লিত মিণা৷ বলিয়া প্রতিপাদন কবা হটয়া থাকে, তাহা হটলেও ত্রিতাপ তাপিত চেতনের—জীবগণের শান্তিবিধানার্থ আবন্ধ শান্তকে ত গুবুই শান্তি-বিধায়ক বলিতে হয় ! (‡) ॥৯॥

^(*) সর্ব্বিক্ত সর্ব্যালকর বিকাতিশ্রান্ত্রার কলা। প্র সকলকারণ কৃত্ত ইতি (বুল) পাঠ:।

⁽⁺⁾ পরিক্লিডন্' ইভাধিক: (খ) পাঠ: ।

^(:) তাৎপর্ব্য – অভিপ্রার এই বে, এক্ষ কেবলই কলাপ্নার ও পণ-সম্পন্ন, আরু জীব ত্রিপরীত প্রাক্তন কর্মাধীন বিবিধ ছ:খবুক্ত, কর্ম্মেরও নিদান অবিদ্যা: মুতরাং জীবে অবিদ্যাও মাজিত মহিয়াছে। এখন জীব ও এক বদি এক অভিন্ন হৰ, তাহা হইলে একত উক্ত বিক্লছ ধর্মনুহের সমাবেশ হইতে পানে না ; এই ভারে অভেন-ৰানী বলিতেছেন বে, না এলপ বিরোধ হটতে পারে না : কারণ জীবগত হের গুণ ছু:খ গুত্রক্ষণত কল্যাণগুণ-

অথৈতদ্বোষ পরিজিহীর্ষয়া ব্রহ্মণ্মে নির্বিশেষচিমাত্রস্বরূপাতিরিক্ত-(*) জীবত্ব-ত্যুঃ থিত্বাদিকং, সত্যসংকল্পত্ব-কল্যাণগুণাকরত্ব-জগৎকারণত্বাগুপি মিখ্যাভূতমিতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; অহো ভবতাং বাক্যার্থপর্যালোচন-(†) কুশলতা ! এক-বিজ্ঞানেন দৰ্ববিজ্ঞান-প্ৰতিজ্ঞানং (‡) দৰ্ববস্থ মিখ্যাত্বে সর্ববেষ্ঠ জ্ঞাতব্যস্তাভাবাৎ ন সম্পৎস্তাতে। যথৈক বিজ্ঞানং পরমার্থবিষয়ং, তথৈব দর্কবিজ্ঞানমপি যুদি প্রমার্থবিষয়ং তদন্তর্গতঞ্চ, তদা তজ্জ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানমিতি শক্তাতে বক্তুম। ন হি প্রমার্থগুক্তিকা-জ্ঞানেন তদাশ্রমপরমার্থরজ্তং জ্ঞাতং (§) ভবতি ॥ ১০॥

আৰু যদি উক্ত দোৰ-পৰিহাবেৰ মান্ত্ৰে ব্ৰহ্মেৰ নিক্ষিণেৰ চৈতন্ত্ৰস্কলপাতিবিক্ত যে, জীবছ अ मुख्यामि सया, अतः मालामः कार्यः, कलागि अगामि अवा अ अगरकावग्यामि सया, उरममखरे मिथा। বা অসতা বলিয়া কল্পনা কবিতে হয়, তাহা হইলেও তোমাদেব বাক্যার্থ-বিচাব-কৌশল অতি চমংকাৰ ৷ কাৰণ, সমস্তই মিগাা হইলে কোনই জ্ঞাত্যা বিষয় না থাকায় পূৰ্ব্বে যে, এক-বিজ্ঞানে সম্ববিজ্ঞানেৰ প্ৰতিজ্ঞা কৰা হইয়াছে, সে প্ৰতিজ্ঞা ত উপপন্ন হইতে পাৰে না। প্ৰতিজ্ঞাত এক-বিজ্ঞান যেক্সপ সভাবস্থবিষয়ক, সন্ধবিজ্ঞানও যদি ঠিক সেইক্সপুই প্ৰমাণবিষয়ক এবং নিজেও যদি পাৰ্যমাথিক হয়, তাহা হইলেই দেই একবিজ্ঞান দাবা সন্ধবিজ্ঞান সম্পন্ন হয়; ইহা বলা বাইতে পাৰে। কেন না, মথাথ গুড়ি বিষয়ক জ্ঞান ছাবা কখনই সেই গুড়িকায় অসতা বজত বিজ্ঞাত इय ना (॥) ॥>०॥

সম্বন, এই উভ.মন শ্লাধ্য একটাকে মিখ্যা বলিলেই বেরেধের পরিহার হততেপারে। কেন না, মিখ্যার সহিত সভা পদাৰের কথনত বিরোধ হত.ত পারে না। একধার উপর জিজ্ঞাসাহই:তপারে যে, মিখ্যা হটবে কোনটা ?- জাবগত হেয় ৪৭ সহকা? কিংবা একাগত কল্যাণ গুণসম্বকা? তন্নধ্যে জীবগত হেয় গুণসম্বন্ধটী -- আবিদ্যা-কলিচ হইলেও উহা যথন অপুব্যার্থ, পরিতাগেই, এবং অবিদ্যান্ত ক ঐ হের ছংখ-সম্বন্ধ নিয়াসূৰ্গেই ঘণন সমস্ত ৰেণাক্ত শতের প্ৰবৃত্তি বা কারম্ভ, তথন কবিদ্যাপ্ত কবিদ্যালনিত হের গুণকে মিখা ৰলিলেও অবিবাধের কারণ কি আছে? পরস্ত বিলোধনিবজনত উহার মিধ্যায় কখনই বুক্তিসকত ইইডে পারে না।

- (*) স্বরূপভাতিরিজেতি (গ) পাঠ: ৷
- (+) বাক্যার্থালে:চন' ইডি (গ) পাঠ:।
- (;) সক্ষেত্রান প্রতিজ্ঞান মৃ' হতি (গ) প্রাঠ:। (१) রক্তজ্ঞান মৃ' ইতি (গ, গ) পাঠ:।

^(॥) ভাৎপর্যা--- অভিঞান এই যে, সতা, মিগা। কখনও একজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না : যথার্থ ওজি বিব য় বে জনান হয়, পুঞ্জিকার অমক্ষিত ংক্ষত কথনই সেই জ্ঞানের বিষয়ীপুত হয় না। এই দুটাল্লাসুসারে বুৰিতে ছটৰে বে, একৰিজানে বে দৰ্কবিজানের অতিজা কর। হচলাছে, সেই 'এক' পদাৰ্থটীই যদি সতা হয়, জার তদভিত্তিক স্কা'পদৰাতা সময়ত পদাৰ্থত যদি অংসতা হয়, তাহা হতলে যথাৰ্থ-সতা সেই 'এক' পদাৰ্থটীয় জানে কথনই ওলাভিত বিখাবির অপর 'সকা' পদার্থের জান হইতে পারে না। কারণ এথ.বই বলা হইরাছে বে, সত্য ও বিধ্যা কথনই একটা জানের বিষ্টাভূত হইতে পারে না । স্থতরাং এপক্ষে এক-বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞানের পতিকা রক্ষা পরি না।

আথোচ্যত—এক বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞায়া অয়মর্থঃ,—
নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্রমেব (*) সত্যমন্তদসত্যমিতি। ন তর্হি "যেনাপ্রণতং শ্রুত্বত ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি প্রায়েত; যেন প্রুত্বনা-প্রতমাপি প্রুত্বং ভবতাতি হাস্ত (†) বাক্যস্তার্থঃ। কারণতয়োপলক্ষিত-নির্ব্বিশেষ-বস্তুমাত্রস্তৈব সদ্থাবন্দেহৎ প্রতিজ্ঞাতঃ, "যথা সোম্যাকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্ববং মৃন্যায়ং বিজ্ঞাতম্" ইতি দৃষ্টান্তোহপি ন ঘটতে। মৃৎপিণ্ড-বিজ্ঞানেন হি তদ্বিকারস্ত জ্ঞাততা নিদর্শিতা। তত্রাপি বিকারস্ত্রস্ত্রতাভিহিতেতি (য়) চেৎ; মৃদ্বিকারস্ত রজ্জু সর্পাদিবদসত্যত্বং শুক্রারেরিদ্ধ (৪) মিতি প্রতিজ্ঞাতার্থ-সন্তাবনাপ্রদর্শনায় (॥) "যথা সোম্য" ইতি প্রসিদ্ধবন্ধপ্রতাদো ন যুজ্যতে। নচ 'তত্ত্বমস্তাদিবাক্যজন্ত-জ্ঞানোৎ-পত্তেঃ প্রাগ্ বিকারজাতস্তাসত্যতামাপাদয়ৎ (॰) তর্কানুগৃহীতমননুগৃহীতং বা প্রমাণমুপল্ভামহ ইতি। অয়মর্থঃ "তদননুত্বমারন্ত্রণশব্দাদিভ্যঃ" বিশ্বাস্থাতে। তথা "সদেব সোম্যাদ্ব্য আর্দাদেকমেবা-

পক্ষান্তবে যদি বল, 'একবিজ্ঞানে সর্কাবিজ্ঞান' কথাব অর্থ এই যে, নির্কিশেষ সংপদার্থ ই একমাত্র সভা, অপর সমস্তই অসতা। তাহা হইলে যাহা ছারা অঞ্জ্ঞ ভাত হয়, অমতও মত (চিন্তিত) হয়, এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত হয়', ইহা কথনই পবিশ্রুত ইইত না; 'মাহা শ্রুত ইইলে অশ্রুত পদার্থও পরিশ্রুত হয়', ইহাই এই বাক্যের প্রকৃত অথ। আবি যদি কাবণতা-বিশিষ্ট-বন্ধরই কেবল সভাতা প্রতিজ্ঞাত হইত, তাহা হইলে, 'হে সোম্য! যেমন একটা মাত্র মুংপিও গারাই সমস্ত মৃন্নয় পদার্থ বিজ্ঞাত হয়, এই দৃষ্টান্তের উল্লেখ রুসকত হয় না। কেন না, মৃংপিওের জ্ঞানে তদিকার—মৃন্নয় বিজ্ঞাত হয়, ইহাই দৃষ্টান্তে প্রদশিত হইয়াছে। যদি বুল, সেথানেও মৃত্তিকা-বিকারের অসভাতাই অভিহিত হইয়াছে; তাহা হইলেও, মৃত্তিকার ঘটাদি পদার্থ যে, রজ্জ্ব-সর্পের ভায়ে অসভা, ইহা যথন শ্রোভাব প্রতীতিগম্য নহে; তথন প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের সভাতা-প্রতিপাদনার্থ হৈ সোম্য যেমন—' এই দৃষ্টান্তটার প্রসিদ্ধরং উল্লেখ করা যুক্তিসকত হয় না। আর "তত্ত্বমিশি ইত্যাদি বাক্য-সমুংপাদিত জ্ঞানোদন্তের পূর্কে বিকার-সমুহের অসভ্যত্তা-প্রতিপাদক যে, ভেকাম্নোদিত বা তর্কবিরহিত কোনও প্রমাণ দেখা বাদ্ধ না তাহা "তদনভ্যত্ম, আরম্বর্ণকাদিভাঃ," এই স্থ্রে বলা হইবে। আর 'হে

^(*) बल्हबाजब्' हैडि (१) भार्ठ:।

⁽¹⁾ তক্ত' ইতি (প) পাঠ:।

^(‡) অভিপ্ৰেচা' ইভি (ব) গাঠ:।

^(§) অপ্রসিদ্ধন্' ইচি (ব, ব) পাঠ:।

⁽ৰভীভাৰ্বসভাৰনার' ইতি (গ) পাঠ:

⁽গ) তৰ্বেশমুগুৰীতম্' ইভি (গ) পাঠ:।

দ্বিতীয়ং, তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়তি, তত্তেজাহস্জত", [ছান্দো৹, ৬।২।১।১,৩]। "হন্তাহমিমান্তিস্রো দেবতা অনেন জাবেনাল্যনান্ত্প্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো৹, ৬।৩।২]। "সমূলাং সোম্যোমাং সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ,...ঐতদাল্যমিদং সর্বান্ ছান্দো৹, ৬।৮।৬] ইত্যাদিনাস্থ জগতঃ সদাল্প কতা, স্যেইঃ পূর্বেকালে নাম-রূপবিভাগা এহাং, জগত্বপত্রে সচ্ছন্দ-বাচ্যুম্য ত্রন্দাঃ স্ব্যাতিরিক্তনিমিত্রান্তরানপেক্ষরম্ । স্প্রতিকালে অহমেবানন্ত-স্থিরত্রসরূপেণ (*) বহু স্থাম্, ইত্যনন্ত্রসাধারণঃ সংকল্পবিশেষঃ, যথাসংকল্পমনন্তবিচিত্রতন্ত্রানাং বিলক্ষণক্রমাবিশেষবিশিন্টা স্প্রতিঃ, সমস্তেষ্টেতনেযু বস্তুয় স্বাল্পকঃ বিশ্বের প্রতিরক্তির্থা সমস্তম্য স্বাল্পতঃ সায়তনত্ত্বং স্থেবর্ত্তারং স্বেনিব জাবনং স্বপ্রতিরক্তিস্থা সমস্তম্য স্বাল্পতঃ সায়তনত্ত্বং স্বেনিব জাবনং স্বপ্রতিপ্রতিরাচ্যনন্তবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ। তৎসন্থান্দিতয়া প্রকরণান্তরেরপ্যপ্রহতপাপাুয়াদি-নিরস্তনিথিলদোষতা-দর্বজ্যা-সর্বেশ্বরম্বন্তরাপ্রকরণান্তরেরপ্রপাপ্রতপাপানুমাদিনিরস্তনিথিলদোষতা-দর্বজ্যা-সর্বেশ্বরম্ব-সত্যসংকল্পর-স্ব্রানন্দকরণ-নির্তিশয়ানন্দ্যোগাদরঃ সকলেতর-প্রমাণাবিষয়াঃ সহস্রদঃ প্রাত্পাদিতাঃ। এবমনন্ত্রগাচরানন্তবিশেষণ-

সোমা! এই জগং অথে এক অ্বিভায় সংস্বরূপই ছিল।' 'তিনি আলোচনা করিলেন—বহু হটব—জন্মিব, তিনি তেজঃ সৃষ্টি কবিলেন।' 'আমি এই জাবাম্ব-রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও প্রথিকে) নাম ও রূপে অবিবাক্ত কবিব।' হে সোমা! এই সমস্ত প্রজাই (পদাপ ই) সং হইতে উংপল (সন্মূলক) সতে অবস্থিত এবং সংপ্রতিষ্ঠ অর্থাং সতেই বিলান হয়।' 'এই সমস্তই এতদামক।' ইত্যাদি প্রতি রারা একমাত্র শাস্ত্রগমা এই সকল বিষয়্বলালি প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, এই জগং সদাম্মক বা সংস্বরূপ, সৃষ্টি পুরের নাম-রূপ-বিভাগের অপ্রতাতি এবং 'সং'-পদাথ ব্রন্ধেব জগত্বপাদনকায়ে অতিরিক্ত কোন নিমিত্তের অপেকা নাই এবং স্কেইকালেও অনন্ত স্থাবিব-জন্মরূপে আমিই 'বহু হইবা এই-রূপ অনন্তমাধারণ (অন্তর্ত্র যাহা নাই, এরূপ) কামনাবিশের, সংক্রাল্লসাবে অনন্ত নানাবিধ বস্ত্রস্কুরের বিভিন্নক্রমে বিশিষ্টপ্রকার স্কৃষ্টি, সমস্ত অচেতন বস্তর অভান্তরে স্বায়ক (ব্রন্ধস্বরূপ) জীবের অনুপ্রবেশ দারা অনন্ত নাম-রূপের প্রকটকরণ, রন্ধাতিরিক্ত সমস্ত পদাথেবই ব্রন্ধস্বরূপ জীবন অনুপ্রবেশ দারা অনন্ত নাম-রূপের প্রকটকরণ, রন্ধাতিরিক্ত সমস্ত পদাথেবই ব্রন্ধস্বল্ বৃ, বন্ধাশ্রিত্র, ব্রন্ধপ্রবর্তাত্ব এবং ব্রন্ধের দাবাই জীবন ধারণ, কিন্তু তিনি নিজে স্বপ্রতিষ্ঠ, ইত্যাদি। অপরাপর প্রক্রেণেও অপর সর্ক্রিধ প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শান্ত্রগমা) অপহতপাপাত্রাদি ধর্ম এবং সর্ক্রেশের আনন্ত্র, সর্ক্রন্তর্তা, সর্ক্রেশ্বর্তা, সত্রকামতা, সত্যসংক্রতা, সর্ক্রান্ত্র, সর্ক্রেশ্বর্তার, সর্ক্রেশ্বর্তার, সর্ক্রিশ্ব আনন্ত্র, স্ত্রকামতা, সত্যসংক্রতা, সর্ক্রান্মন্ত্র স্বান্ধর আনন্ত্র বৃত্তর বির্ত্তিশ্ব আনন্ত্র, স্বর্জ্বর ধর্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্রব, এইরূপে অসাধারণ

^(*) **খিনচর্মাণে**ণ ইভি (গ) পাঠ:।

বিশিষ্ট-প্রকৃতত্রদ্ধপরামর্শি-তচ্ছকন্স নির্কিশেষ বস্তুমাত্রোপদেশপরত্বমসঙ্গতাত্বনোমত্তপ্রলপিতায়িতম্(খ)। (†)ত্বং-পদক সংসারিত্ববিশিষ্টজীববাচি,
তন্সাপি নির্কিশেষস্বরূপোপস্থাপনপরত্বে স্বার্থঃ পরিত্যক্তঃ স্থাৎ।
নির্কিশেষপ্রকাশস্বরূপস্থ চ বস্তুনো হ্বিগুয়া তিরোধানং স্বরূপনাশপ্রসঙ্গাদিভিঃ ন সন্তবতাতি পূর্বিমেবোক্তম্। এবক সতি, সমানাধিকরণপ্রার্থতযোস্তব্বমিতি পদয়োদ্বারেপি মুখ্যার্থ-পরিত্যাগেন লক্ষণা চ সমাপ্রার্থীয়া॥ ১২॥

অথোচ্যেত,—সমানাধিকরণপ্রব্রতানাম্ একার্থ প্রতিপাদনপরতয়া বিশেষণাংশে তাৎপর্যাসম্ভবাদেব বিশেষণানরত্রের্বস্তমাত্রৈকরপ্রতিপাদনাৎ ন লক্ষণাপ্রসঙ্গঃ। যথা 'নীলমুৎপলম্' ইতি পদবয়্য বিশেষ্যকত্ব-প্রতিপাদনপরয়েন নীলয়েগৎপলয়ররপ-বিশেষণদয়ং ন বিবক্ষায়েত। তদ্বিবক্ষায়াং হি নীলয়বিশিক্টাকারেণ উৎপলয়বিশিক্টাকার সৈকর-প্রতিপাদনং প্রসজ্যেত; তত্তু ন সম্ভবতি, নহি নৈল্যবিশিক্টাকারেণ তদস্ত

অনস্ত বিশেষণবিশিষ্ট যে প্রভাবিত ব্রহ্ম, ভাষাব বোধক তথপদেব যে, নিক্ষিণেষ বস্ত্ব-বোধকতা কল্পনা, অসঙ্গত্ত হেছু তাহা উন্মন্তপ্রলাপের স্তায় হয়। 'দং' তুমি) পদটা সাধারণতঃ সংসারিত্ববিশিষ্ট জীববোধক, তাহারও যদি 'নির্কিশেষ বর্মপ-বোধকার কল্পনা করা হয়, তাহা হুইলে ঐ শক্ষের প্রকৃত অর্থ পরিত্যাগ করা হয়। আব. স্বর্মপ-বিনাশ্বস্থাননা-দোষে যে, নির্কিশেষ প্রকাশস্বর্মপ ব্রহ্মবস্তার অবিহা হারা তিহোধান বা আবিব হইতে পারে না; ইয়া পূর্কেই কথিত হইয়াছে। তাহার উপর আবার, সমানাধিকরণভাবে প্রযুক্ত 'তথ' ও 'মুম্' পদ্ধরের মুখার্গ পরিত্যাগ করায় লক্ষণা বৃত্তির স্থীকার করিতে হয়॥ ১১॥

যদি বল, সমানাধিকরণরপে প্রাফ্ত শক্ষম্থের একার্থ বা ফভেদ প্রতিপাদনেই তাংশ্যা: • স্কুত্রাং দেন্থলে বিশেষণাংশ তাংপ্যা থাকিতে পাবে না; এই কাবণে আপনা ইইতেই বিশেষণাংশ নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং কেবল বস্তুগত একার মাত্রই প্রতীত হয়; অত এব, সে স্থলে আর লক্ষণার সন্থাবনাই নাই। দৃষ্টাস্থ এই যে,— 'নীলব' উংপল' বলিলে এন্থলে বিশেষণ ও বিশেষ, উভন্ন পদেবই একমাত্র বিশেষা-বোধনে তাংপ্যা থাকায় 'নীলঘ' ও উংপল্য' এই তুইটা বিশেষণ আর পৃথগ্ভাবে বক্তার অভিপ্রেত হয় না। আর যদি নীলঘ ও উংপল্যের পৃথক্ প্রতীতিই হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উংপল্য ধ্র্মবিশিষ্ট পদার্থ টীর (উংপ্রের) নীল্য ধ্র্মবিশিষ্টরূপে অভেদ প্রতীতি অপরিহার্য্য হইত; অথচ তাহা ত সম্ভব হয় না; কারণ, উংপল্য পদার্থ টী কথনই উংপল্য দল্যবিশিষ্টরূপে বিশেষত হয় না; কেন না, তাহা হইলে জাতি

⁽⁺⁾ বেৰ' ইত্যবিক: (ব) পঠি:।

উৎপলপদেন বিশিষ্যতে, জাতি-গুণয়োরস্যোত্মসমবারপ্রসঙ্গং । অতো নালক্ষোৎপলক্ষোপলক্ষিত-বব্সেক্যমাত্রং সামানাধিকরণ্যেন প্রতিপালতে। তথা (*) 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইতি (†) অতাতকাল-বিপ্রকৃত্তিদেশবিশিক্ষয়ত তেনৈব রূপেণ স্নিহিতদেশ-বর্ত্তমানকালবিশিক্টতয়া প্রতিপাদনামুপ-পত্তেরুভয়-দেশকালোপলক্ষিত্সরূপমাত্রৈক্যং সামানাধিকরণ্যেন প্রতি-পালতে। যুল্লপি নালমিত্যাল্যেকপদশ্রবণে প্রতীয়মানং বিশেষণং সামানাধি-

ও ওণেৰ মধ্যে প্ৰশ্বেৰ সম্বায় সম্বন্ধেৰ সন্থাবনা ইইয়া পড়ে। অত এব, বুনিতে ইইবে যে, নীলত্ব ও উৎপলত্ব ধ্যাজ্যবিশিষ্ট বস্ত্বৰ কেবল এক হই উক্ত সামানাধিক বণ্য লাবা প্ৰতিপাদিত হয় (†।। 'এই সেই দেবলত্ব' এই স্তন্তে অতীতকালীন ও বাবহিতদেশ্বভী প্ৰবেষ সেইকপেই অৰ্থাং অতীতকালীনত্ব ও বাবহিতদেশ্বভী হ বৰ্তমানকালীনত্বপথ্যেৰ প্ৰতিপাদন কৰা কথনই সন্থাৰ হয় না; এই কাবণে সেম্বলে সামানাধিক বণ্য শ্বাবা ঐ উভ্য় পথ্যেপ্ৰাক্ষিত প্ৰবেষৰ এক হ বা অভেদ মাত্ৰ প্ৰতিপাদিত ইইয়া থাকে §)। কেবল 'নীল' এই এক নীমাত্ৰ পদ্ধাৰণে যে বিশেষণেৰ প্ৰতীতি হয়, বিৰোধ থাকায় সামানাধিক বণাসময়ে

^(♦) খণেডি (গ) পাঠা।

^{।) ঃ}তি তংকা ল'ত (ব) পঠিঃ।

^(‡) অভিপ্রায় এই ায়, সামানাধিকরণা ভলে একটা বিশেষাকে অবংখন করিয়া অপর বিশেষণাংশ প্রযুক্ত হট্যা থাকে। বিশেষণাংশগুলি বিশেষণার্থের আগুন্মমর্থণ করিণা থাক, স্বান্সন্তাবে ভারাদের কোন অর্থ প্রতিপাননে ক্ষমতান।ই। "তং হন্ ক্সি" প্রভৃতি পদের সংমান কিবণাত লও বি শ্বণীভূত তংকালীনহাও প্ৰোক্ষত প্ৰভৃতি গল্পের এবং বৰ্ষমানত ও নাসাবিত প্ৰভৃতি গান্ধৰ স্বাৰ্থ শংশ্ব নাম, একমাত বিশেষ্ভৃত টেডজের এক ১ প্রতিপ্রিনেট ত ২পথ্য , স্থ চলা সে গুলোবিশ্বরণাশ্য থ, কলেও যেন নাই, বলিধান মনে করি:ত হইবে। সভএব আনুনা হইতে১ বিশেষণ্ডাগপুরিশক্ত হওণায় এবং একমাত্র বিশেষা ধরিত প্রারাজ থাকায় এমতে ব্রহ্মের নিবিবশেষভাবে অনন্ধানের প্রমাণ্ড হইতে পাবে। 'নীলোংপান' প্রভৃতি স্থানেও এই নিব্যা। এপন কথা হংতেছে এই .য, গিশেষণ্ডাগের যদি কেবল বি শ্বংপ্রতা শীকার না করিখা প্রস্তভাবেও অর্থ-বোধক তা খীকার কথা হয়। ভাহা হণ্ডে আর উভরের মধ্যে এক হ প্তীতি হততে পাবে লা। এই এক ছ-মতীতির বাঘাত অপর্শনার্থই নীলেংপলানি দুখান্ত অপশিত হংগাত । পভিত্রাণ এণ যে, বলেষণের যদি পত্তর-ভাবে অম্ব-বাধক চা পাক, ভাগে হ'লে 'নাল্উংপল বি-লে এং রপ ধর্ব বুঝা যাইছে পার যে, উৎপল বল্লটার ভুইটা বিশেষণ, এ কটা নীলব বিশিষ্ট নীল, অপ্রটা গীয় উৎপূণ্ড । একপু হগলে উভায়র মধ্যে উফেল বিধেয়-ভাগও নিশ্চয় করা যাব না, অধিক হু, নীল ইবিশিপ্ত বস্তুটীই 'ডংগল' পদ ঘারং বিংশবিত হই ত পারে; তাহার ফলে নীল্যাণ ও উৎপূল্য, এই উভয়ৰ উভয়ে সম্বেচ সম্বাহসম্বাহসমূলে অব্স্থিত হটতে পারে , একথাও নিঃম-ৰিক্ছ হট্যা পড়ে। অনতএৰ, এগানে এইমাত বুঝিতে হট্ৰে, ঘাছাতেনীলজ্ভ উৎসলজ্আন্তেৰাছিল ; তাদৃশ বস্তুর একজ্বই 'নীল'উংপল' এই সামান্ধিকঃণা-প্রযোগ ছাবা প্রতিপাণ্ড করা হব, কিন্তু স্বচন্ত্র-ভাবেন। এতদমুসারে আংলাচো খলেও এক্ষের নিকিলেবভাব প্রমণিত হঠতে কোনও বাধা নাই॥

<sup>(
\$\</sup>frac{1}{2}
\$\text{ তাৎপৰ্য্য--'সোহন্ন: দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্তনামক বাক্তি), এই স্থানে 'তৎপদের কর্ম অন্ত তকাগৰতী ও বাব্লহিত্য্বানৰতী, আর 'ড্বং' পদের অর্থ বর্ত্তমানকালবর্তী ও সামিহিতদেশস্থা অভীতকাণীন

করণ্যবেশায়াং বিরোধাৎ ন প্রতিপান্ততে। তথাপি বাচ্যেহর্থে প্রধানাংশস্থ প্রতিপাদনাম লক্ষণা; অপি তু বিশেষণাংশস্থাবিবক্ষামাত্রম্, সর্বত্ত সামানাধিকণ্যস্থৈষ (*) স্বভাবঃ, ইতি ন কশ্চিদ্রোষ ইতি ॥ ১২ ॥

তদিদমদারম, দর্কেম্বেব বাক্যেষ্ পদানাং ব্যুৎপত্তিসিদ্ধার্থদংদর্গবিশেষ-মাত্রং প্রত্যায্যয়। (+) তত্র সমানাধিকরণ-প্রবৃত্তানামপি (#) নীলাদিপদানাং নৈল্যাদিবিশিষ্ট এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ পদান্তরার্থসংস্থাইভিধীয়তে। यथा 'नीलम्बर्भलमानम्' इंड्राएक नीलिमानिविभिक्तरम्यानीम् एछ। यथा ह 'বিন্ধাটিব্যাং মদম্দিতো মাতঙ্গগান্তিষ্ঠতি' ইতি পদন্বয়াবগতবিশেষণ্-বিশিষ্ট এবার্থঃ প্রতীয়তে। এবং বেদান্তবাক্যেরপি সমানাধিকরণ-নির্দেশেষ তত্তবিশেষণবিশিক্তমেব ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যম। নচ বিশেষণ্-

(নীলবর্ণবিশিষ্ট উংপল', এই ৰূপ প্রতীতিকালে) যদিও সেই বিশেষণের প্রতীতি হয় না সতা: তথাপি বাচ্যার্থে (শব্দেব শক্তিগমা যে অর্থ, তাহাকে বাচ্যার্থ কছে।) প্রধান অংশটীব প্রতি-পাদিত্ব থাকায়, এপানে আব 'লক্ষণা' কৰাৰ আৰক্ষক হয় না, প্ৰন্তু নিশেষণ অংশটীৰ অনিবক্ষা করা হয় মাত্র; ইহাই যথন সামানাধিকবণ্যের সার্পত্রিক স্বভাব, তথন এমতে কোনও দোষ হইতে পাবে না॥ ১২॥

না এ কথা যুক্তিসন্মত হয় না; কাবণ, সমস্ত নাকোই অর্থাং কি সমানাধিকরণ, কি ব্যধিকরণ, সর্ব্যন্তই পদস্কতের কেবল ব্যাংপত্তিলভা অর্থের বিশেষ বিশেষ সম্বর্দ্ধীনাত্রই প্রতীতিগ্রম্য हरेश शास्त्र । जनस्मारत ममानाधिकवराजारन अनुष्ठ भीन' পड़ि अनमभूरहवेश भीनाक्षीन धर्य-বিশিষ্ট অর্থ ই বাংপতিদিদ্ধ; দেই অর্থ ই অপব পদার্থেব সহিত সম্বদ্ধভাবে অভিহিত हरेबा शास्त्र माठ, त्रिएड रहेरत। এ कशांव डेमारवर्ग এर एवं, 'मीन डेरशन स्नामप्रम कहा' এই কথা বলিলে নীলাষধর্মবিশিষ্ট উৎপলই স্থানীত হয়, এবং বিন্ধাপর্ব্যতে মদ্-মূদিত (মদোন্মত) মাতক্ষসমূহ অবস্থান কৰে', এই স্তলে [বিদ্ধাপৰ্কতি'ও 'মদমুদিত' এই] পদগন্ধ লক্ষ বিশেষণ-বিশিষ্ট্রনপেই বিশেষ্যপদার্থেব (মাতঙ্গদমূহেব) প্রতীতি হইয়া থাকে; (কেব্লই বিশেষ্যের नरह)। এইরূপ সমানাধিকবণ প্রোগ ভলে বেদান্ত বাকোও বিশেষ বিশেষ বিশেষণ

পদাৰ্থ ও বৰ্তমান কালীন পদাৰ্থ এক হটতে পাৰে না, এট কাৰণে ৰাখ্য ছ'লা ঐ বিকল্প বিশেষণ ৰয়ে উপলক্ষিত' বলিতে ছট্ৰে। অৰ্থাৎ কোন সমত ঐ ধৰ্মৰপ্ৰর সহিত সম্বন্ধ ছিল মাত্ৰ, কিছু বৰ্মমানে তাহী মাই ; স্থতরাং এ^ট ভাবে ডত্নুভরের ঐক্যে ও কোম বাধাঘটি ত পাণ্ড

^(*) এংবৃতি (প) পাঠ: I (†) প্ৰভ্যাপাষ্' ইডি (ক. খ) পাঠ: ।

^{া)} দাৰালাধিক মণ্যপ্ৰবৃত্তানামৃ' ইতি (খ. গ্ৰ, পাঠ: ।

বিবক্ষায়ামিতরবিশিক্টাকারং বস্তুন্তোন বিশেষিতব্যম্ (*); অপি তু সঠৈকবিবিশেষণেঃ স্বরূপমেব বিশেষাম্।

তথাহি "ভিন্ন-প্রবৃত্তিনিমিন্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে রক্তিঃ সামানাধি-করণ্যম্।" [কৈষ্ট রদ্ধ্যাহ্নিকে]। (†) অন্বয়েন নিরন্ত্যা বা পদান্তর-প্রতিপাল্যাকারাদাকারান্তরযুক্তত্যা তক্তৈব বস্তুনঃ পদান্তরপ্রতিপাল্তন্থং সামানাধিকরণ্যকার্যম্। যুগা 'দেবদন্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষোহ্দানোহ-কুপণোহ্নবল্যং' ইতি। যত্র কেকস্মিন্ বস্তুনি সমন্ব্যাযোগ্যং বিশেষণদ্বয়ং

বিশিষ্টকপেই লক্ষেব পাতীতি কৰা আবিশ্ৰক ্ৰী। আবি বিশেষণেৰ বিবক্ষা ইইনেই যে, অন্ত-ধৰ্মবিশিষ্ট বস্তুকে অন্ত হাবা স্বশুই বিশেষিত কবিতে ইইবে; এ কথাও বলা যায় না; প্ৰস্তু, সুমন্ত বিশেষণ শ্বাবা একই বস্তুসক্ষ বিশেষিত কবিতে ইয়।

দেখা, বিভিন্ন বিবাধক শক্ষমুখ্যের যে, একটা মাল অর্থ বোধকতা, তাহারই নাম 'সামানাধি-করণা।' এনন, অন্য স্থান ছার্টিইউক বা অন্যাধিবধি নির্দ্দেইইউক, জাহাতে প্রান্তব-প্রতিপাল হার্য্য অর্থাত পার্থকা না ঘটো, একপ্রতারে যে, সেই একই বস্তুকে বিভিন্ন প্রেশ্নন করা, তাহাই সামানাধিকরণোর কারা বা ঘটা। উদ্ধেরণ যথা—'বেব-দত্ত শাম্বর্গ গ্রা, লোইইগোচন, অধানা, দবিভানতো, অক্সপ্র ও অনব্যারা অনিক্রীয়া। '\$) আরু গোগানে একই ব্যাতে জন্মের অয়োগা চইটা বিশেষণ স্মানাধিকরণভাবে প্রাত্তব্য,

^(*) वि महेवाम है कि (च) পঠি ।
(१) আব ইতি শব্দ (ঘা পুরুকে দুলতে ।

^(:) শংগ্রা যদকল পদ ঘভাবাই বিভিন্নার্থ বোধক, দেই সকল পদও সমানাধিকরণকাপে অযুক্ত হউলে জার পুথক্ পুথক্ এবের প্রতীতি না করিবা একটীমাত্র বিশেষাকেই আত্র ক.ব. বতন্তভাবে জর্ম প্রতিপাদন করে না। 'নীল উংপল' বলিলে বুঝিতে হয় .ব. নীল ওগটী বিশেষণ, আর উংপল ভাষার জাশকবিশেষা। নীল শক্ষী বর্ণবাহক হইলেও এখানে পুণগুভাবে ধার্ম প্রতীতি না করিবা নীলাওগবিশিষ্ট-কণে উৎপলার্থেই স্বার্থনমাণ করিবা থাকে। "তং অমু অসি" অন্তৃতি স্থানেও সেইকপই বিশেষণবিশিষ্ট একটীমাণ মর্থের প্রতীতি হইবে, কিন্তু তা বিশেষ বিশেষণভাগওলি নির্থক হইরা যাইছে পারে না, কারণ সর্ব্বতই কলনার প্রণালী এককা। বিভিন্ন স্থান বিভিন্ন প্রকারে কল্পনা করিত হইলে প্রের ঘাট। এই কারণে স্থানার প্রতিপ্রতি নির্থক কল্পনা করিবাছন যে, "ক্লপ্ট-কল্পনা বিরোধে তু যুক্তঃ ক্ষুপ্রতি নিয়ম খীকার করাই বুজিযুক্ত। কারণ, ভাস্পাত্র ক্রে প্রকার একটী বিশ্বন্ধ নির্থমের কল্পনা করা অপেকা প্রতিদ্ধ নিয়ম খীকার করাই বুজিযুক্ত। কারণ, ভাস্পাত্র ক্রে বিশ্বন্ধ নির্বিশেষভাবন্ধাপনের জমুক্লে বিশ্বন্ধাণ যে কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাষা স্থান্তিক—ভিতিহীন।

[্]রি) তাংপধা - এখানে দাম ও সুবা প্রভৃতি প্রত্যেক পদেরট পৃথক্ পৃথক্ অর্থ আছে ; কিন্ত ভাছ। হটলেও এখানে সম্ভ পদগুলি পৃথক্ভাবে প্রভীতি সমুংপাদন না করিয়া বিশেষাভূত এক দেবদভের সহিত্তী সমুদ্বিভাবে স্থল্ভইয়াছে।

সমানাধিকরণপদ-নির্দিন্টং, তত্রাপ্যন্ততরৎ পদমমুখ্যরত্বাশ্রীয়তে; ন দ্বয়ন্। যথা 'গোর্কাহাকং' ইতি। নীলোৎপলাদিয়ু তু বিশেষণ-দ্বয়াষ্বয়াবিরোধানেকমেবোভয়বিশিন্টং প্রতিপাল্যতে॥ ১৩॥

অথ মনুমে—একবিশেষণ-প্রতিদম্বন্ধিকেন নিরূপ্যমাণং বস্তু বিশেষ' ণান্তর-প্রতিদম্বন্ধিরাদিলক্ষণম্, ইতি ঘট-প্টয়োরিবৈকবিভক্তিনির্দেশে২প্রৈক্যপ্রতিপাদনাদন্তবাৎ দমানাধিকরণশব্দতা ন বিশিক্ট-প্রতিপাদনপরস্ক্রম্; অপি তু বিশেষণয়্লেন স্বরূপম্পস্থাপ্য তদৈক্যপ্রতিপাদনপরস্বমেবেতি।

সেখানেও একটামাত্র পদেবই গোলার্থ গ্রহণ কবিতে হয়, ওইটার নহে। উদাহরণ যথা --[এই] 'ভারবাহী ব্যক্তি গো' দে।। কিন্তু, 'নাল উংগন' হত্যানি স্থাগে বিশেষণ্ড্যের সন্মরোধে কোন বিবোধ না থাকায়, উভয় বিশেষণ্ডিনিস্কলে একই বস্থা হ্যানিত হয়। ১০॥

যদি মনে কব, —কোন বস্ত একটা বিশেষণে বিশেষিত হউনেই অগব বিশেষণবিশিষ্ট বস্ত হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন হইবা পড়ে , অধাং বিশেষণ্ড হৈট বিশেষণ্ড ও ডেম ইইনা থাকে , এই কাবণেই ঘট-পটেব ভাষে অধাং ঘটন্নবিশিষ্ট ঘট ও পটনবিশিষ্ট পট, এতগভ্যেব মেনন সমান বিভক্তি নিজেশ ম্বেছৰ ঐকা বা অভেদেব স্থব হব না, তেমনি অভ্যত্ত স্মান বিভক্তি ধাবা নিজেশ হইলেও বেছেও বৈভিন্ন বিশেষণা দাই গ্ৰাহেব ঐকচ স্থব হব না; মেই হৈ এই সমানাধিকবণ বা সমানবিভক্তিবিশিষ্ট শংকৰ বিশিষ্টাৰ্থ প্ৰতিধাননে তাংপ্যা নাই; প্ৰথ, বিশেষণ্ডবে বস্তব উপতাপন বা বেলে মংপ্ৰানন কৰিয়া তংগ্ৰহেব ইকা ক্ষেতিগাননেই উহাব তাংপ্যা (†)

^(*) ভাংপথা কোন ৭কটা ভাববংন প্ৰপ্ৰক কলক। কৰিছা গোণাহীক: বাকাটা প্ৰবৃত্ন হইণাছে।
এখানে একই ব্যক্তিৰ ছুইটা বিশেষণ একটা গোড়া, লগতটা বাহীকড়া। এনাধো গোড়া বিশেষণটা অসল হ হইতেছে, কেন না পুক্ষ কলনই 'গো হচতে পাৱে না। এইকারণে, এ' গা পদটার মুখা অব প্রিত্যাগ ক করিছা 'গোসদৃশ' এইজপ গোণার্থ প্রহণ করিতে হয়।

^(†) তাৎপর্য্য —বিশেষণের ভেদ হাইনেই ত্রিলিই প্রার্থির ডেদ হংগা যায়; যেমন ঘট ও পট, এখানে ঘটের বিশেষণ —ঘটায়, আর পটের বিশেষণ পটায়, এই ছাটায় ও গটায় ৯প বিশেষণ্য হর ভেদ খাকার ঘটাও পটা শালে সমান বিভক্তি নির্দেশ করিলেও কখনই ঘটাপটের ইকা বা আছদ প্রচীত হয় না; মাডারা কেবল বিভক্তির ঐকাই বে, পদার্থের ইকা প্রতিপাদনের কারণ, তাহা নহে; পরস্ত এক্যান্ত্র সামানাধিকরণাই পাণার্থির ঐকাপ্রতিপাদক। অভিপ্রায় এই যে, বিশেষণ্ডেদে যথন বিশিষ্টের ভাল অনিবার্থা, তখন কেবল বিশিষ্টতা-প্রতিপাদক করাই সামানাধিকরণার কার্যানহে; কারণ, তাহা হটলেও বিশিষ্ট বন্ধর ভেদ খাকিলাই বামা। আত্রবা বিশেষণ্রপে পৃথক্ পৃথক্তাবে প্রত্যাক পদের উপন্তিতি করিয়া শেষে সময়ত্ত বিশেষণারিশিষ্ট বন্ধর একত্ব প্রতিপাদক করাই উহার মুখ্য কার্যা; স্বতরাং "তৎ অ্যসি" প্রভৃতি যাকো সন্ধানাধিকরণ বামিভেই পারে যা

স্থাদেতদেবম্; যদি বিশেষণদয়-প্রতিদম্বন্ধিয়মাত্রমেবৈক্যং নিরুদ্ধাৎ;
ন চৈতদন্তি; একস্মিন্ ধর্মিগ্রপদংহর্তু মযোগ্য-ধর্মাদ্বরবিশিক্টয়মেব ছেকত্বং
নিরুণদ্ধি। অযোগ্যতা চ প্রমাণান্তর-দিদ্ধা ঘটয়-প্টয়য়েরঃ। 'নীলমুৎপলম্'
ইত্যাদিয়ু তু দণ্ডিয়-কুওলিয়বৎ রূপবত্ত-রূপবত্ত-গন্ধবত্তাদিবচ্চ বিরোধাে
নোপলভ্যতে। ন কেবলমবিরোধ এব, প্ররতি-নিমিত্তভেদেনৈকার্থবােধকত্ব-রূপং (*) সামানাধিকরণ্যমূপপাদয়ত্যেব ধর্মাদয়বিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপমাত্রেক্যে অনেকপদপ্রেরতাে নিমিত্তভিবিং (†) সামানাধিকরণ্যমেব ন স্থাৎ।
বিশেষণানাং স্বসন্ধন্ধানাদরেশ বস্তুস্বরূপোপলক্ষণপরত্তে (‡) সতি একেনৈব বস্তু উপলক্ষিত্য্, ইত্যুপলক্ষণান্তরমনর্থক্ষের
উপলক্ষণান্তরোপলক্ষ্যাকারতেল। মুপ্রেমি তেনাকারেশ ব্রিশেষরপ্রসন্থঃ।

ঠা, ইহা এইনাপ হুটাতে গাবিত বাটে , যাল কেবল বিশেষণ্ডৱেব সম্বন্ধই একমাত্র হাভেদ-বাৰক হটত , কিন্ত, একণ তাহ্য না , কাবন, একটা ধ্যাতে বা বিশেষ্টে স্বভাৰতঃ সন্ধ্য-লাভেৰ অয়ে(গ্রান্যার্য, ত্রিশার্ডাফা-স্থুন্ট কেচের গ্রাক্রিয়া থাকে। ঘটর ও প্রায়ের য়ে গ্রেষ্পাতা, তাহা | পতাকালি | প্নাণেই সিন্ধ হয় , কিন্ত, 'নান উৎপ্র' ইত্যাদি প্রলে দণ্ডিছ-কুওলিয়েৰ জাৰ ত্ৰু ৰূপৰতা, বসৰতা ও গুৰুৰতাৰ হাৰ্য বিভিন্ন ধ্যেৰ একত্ৰ স্থিতিতে কৌন বিবোধ দেখা যায় না , অগ্রাং একত না জতে সেমন দণ্ডিই ও কুণ্ডলিত্ব থাকিতে পাবে, এবং একই বস্তুতে যেমন ৰূপ, ৰূপ ও গন্ধ থাকিতে পাৰে, তেমনি একট বস্তুতে নাক্ষ ও উৎপত্ৰ ধ্যা ছইটা মবিবোৱেই থাকিটে পাবে। কেন। বিবোধাভাবই নছে। প্রত্ত্ব, প্রবৃত্তি নিমিত্তের ভেদারুসাবে যে সামানাধিকবণা, ভাষাও নিশ্চষ্ট পদ্মধ্যবিশিষ্টভাব উপপাদন কবিষা থাকে। নচেং, কেবলই বস্বস্তমপের এক হ বেশিনাথ বছপদের প্রযোগ ১ইটেও উপজ্ব্রু কবিব না থাকায় সামানাধি-কৰণাই হুইতে পাৰে না। আৰু বিশেয়েৰ সহিত্ বিশেষণসমূহেৰ সম্বন্ধ স্বীকাৰ না কৰিয়া যদি কেবল বস্তুৰ স্বৰূপমাত্ৰ-বোৰকভাই স্বীকাৰ কৰা হয়, ভাহা হুইলে ভ একটী বিশেষণ দ্বাৰাই যথন সেই উপলক্ষিতত্ব বা বিশেষিতকৰণ সম্পাদিত হুইয়া যায় ; তথন অপৰ বিশেষণগুলি অনুৰ্থকই হইতে পারে। [পক্ষাপ্তবে] উপলক্ষণান্তব বা অপব বিশেষণ শাবা যদি উপলক্ষা বস্তুর আকারভেদই স্বীকাব করা হয়, 'তাহা হটলে ত ঐকপ আকাবভেদেই [বস্তব] সবিশেষত্ব সম্ভাবিত হইতে পাবে ॥ (§)

^(*) ঐকার্থ্যনিওত্রপদ' ইতি (গ) পঠি. I

⁽i) প্রবৃত্তাভাষাৎ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(‡) শ-রূপত্তে[:] ইভি (গ) পাঠ:।

⁽৪) ভাৎপ্র্যা—নির্কিংশ্ববাদী বলিংলন যে, যেখানে যেখানে ব্রহ্মবিষয়ে সামানাধিকরণা আণ্ছে, সেই সকল ছানেই বিশেষণ পদ গুলি বিশেষোর বিশিষ্টভাবোধক হয় না, উপলক্ষণ হয় মাত্র, অর্থাৎ সেই সকল বিশেষণ

'দোহয়ং দেবদন্তঃ' ইত্যত্রাপি লক্ষণাগম্ধো ন বিভাতে, বিরোধাভাবাৎ।
দেশাস্তর-দম্বন্ধিতয়া অতীতস্ত সন্নিহিত-দেশসম্বন্ধিতয়া বর্ত্তমানত্বাবিরোধাৎ। অতএব হি 'দোহয়মৃ' ইতি প্রত্যভিজ্ঞয়া কালদ্বয়-দম্বন্ধিনো
বস্তুন ঐক্যমূপপাভাতে বস্তুনঃ স্থিরত্ববাদিভিঃ। অভ্যথা প্রতীতি-বিরোধে
সতি সর্ব্বেষাং ক্ষণিকত্বমেব স্থাৎ। দেশদ্বয়-সম্বন্ধবিরোধস্ত কালভেদেন
পরিস্থীয়তে॥ ১৪॥

যতঃ সমানাধিকরণ-পদানাম্ অনেক-বিশেষণবিশিইেইকার্থবাচিত্তম্;

জাব 'দোহয়ং দেবদত্তঃ' (এই দেব দিবদত্ত), এই সলেও কোনকপ নজপাব সন্থাবনা নাই; কাবন, [এখানে লক্ষণাব কাবনীভূত] কোন পকাব বিবোধ নাই। কোননা, সভীত কালেব ও দেশান্তবেব সহিত সম্বন্ধ বাক্তিব সন্ধিহিত দেশে সধ্বন হইয়া পাকিতে ও কোনও বিবোধ বা বাধাই নাই, [বিবোধ না পাকায় লক্ষণাও চইতে পাবে না]। এই হেত্তেই বস্বব তিব হবাদিগণ 'দোহয়ং' ('এই সে') ইতাাদি তুলে 'প্রতাভিজা' হাবা কলেহখনতী (সভীত ও বহুমানকালসম্বন্ধী) বস্তব একত্ব বা অভেন উপপাদন কবিষা থাকেন (১)। নচেং পভাতি অনুসাবে পার্পকা স্বীকাব কবিতে হইলে সমন্ত বস্তব ক্ষণিক হই সিন্ধ হইতে পাবে। এক বন্ধব বিভিন্ন দেশে তিতিতে যে বিবোধ আশেন্ধিত হয়, তাহাও কালভেন হাবা প্রিচ্ছত হইয়া পাকে, অপাং একই বন্ধ একই কালে ছইটা স্থানে স্বস্থান কবিতে না পাবেলেও বিভিন্ন কালে পাকিতে পাবে। ১৪॥

যেহেতু, সমানাধিকবণ পদসমূহ অনেক বিশেষণবিশিপ্ত একাংগেব বোধক হল, সেই ছেতুতেই

বিশেষ্যতে সম্ভাগিকে না, কেবল বি.শ্যাকে অপৰ পৰাই হ'া পুথক্ কবিলা প্ৰিচিত ক্রিমা প্ৰ নাত, স্তরাং "সভাং জ্ঞানমনস্তঃ এজ," ইভাগি স্থলে বছ বি.শ্যা থাকি লও ওছারা এ.জর স্বি.শ্যা হছত পারে না। এখন ভাষাকার সেক্ষার অভিযান করিয়া বলি ভাছন যে বিশেষণ পর ওলি গদি উপলজ্পত হছ অর্থাং বিশেষ্যের কেবল পরিচায়কট হয়, ভাষা হছলে একটা মার বি.শ্যাপর আলোগেই যখন বিশেষ্যের পরিচয় পানে হছত পারে, ভখন অপের বিশেষণাপ্রচার আলোগের কোনত আলোগেই যখন বিশেষ্যের পরিচয় পানি উপলজ্পতেশে উপলক্ষা বিশেষ্যের স্বরূপসভ ভেল হয় যীকার কর, ভাষা হছলে ভ আমানের অভিযান সেই স্বিশেষভাবই স্বীকার করা হইল। অভ্যান, উপলক্ষ্য বিশেষণ্যীকার করা অংশায় বিশেষণাপ্র আলাবিশিষ্ট বিশেষণ স্বীকার করাই শ্রেমাঃ

^(*) তাৎপর্যা--পূর্ণে যাহা অযুভূত হইরাছে, পার যদি তাছারই প্রত্যক্ষ করিয়া দেই প্রায়ুভূতবাপে জান হয়, তাহা হইলে দেই অযুভূত বিষয়ক জানকে 'প্রত্যভিজা' বলা হয়। পনার্থিদি ক্ষণিক হটত, অর্থাৎ প্রতিক্ষণেই প্রত্যেক বল্প উৎপর ও বিনষ্ট হইত, তাহা হইলে 'ইহা দেই বন্ধ' বলিয়া কথনই 'প্রত্যভিকা' হইতে পারিত না। কারণ, (ক্ষণিকবাদে) দেই বল্প ত দেই দমরই বিনষ্ট ইটাগিয়াজে: বিনষ্ট বল্পর আর প্রত্যক্ষ হইবে কিরপেণ এই যুক্তিবলে প্রমাণকরা হয় যে, বল্পমাত্রই প্রতিক্ষণে উৎপার-প্রথাংদেশীল নাং, পরস্ক হির —কালাভার-হারী।

অতএব "অরুণরৈকহায়ন্যা পিঙ্গাক্ষ্যা দোমং ক্রীণাতি।" [যজুঃ০ ডা১াড] ইত্যারুণ্যাদিবিশিক্টেকহায়তা ক্রয়ং সাধ্যতয়া বিধীয়তে। ততুক্তম্— "অথৈকিকে দ্ৰব্য-গুণয়োৱৈককল্ম্যাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।" পূৰ্ব্বমীমাংসাত ৩।১।১২] ইতি। তত্ত্রেবং পূর্ব্বপক্ষী মন্তাহ্নু, – যদ্প্যরুণয়েতি পদম্ আকুতেরিব গুণস্থাপি দ্রব্যপ্রকারতৈকসভাবত্বাৎ দ্রব্যপর্য্যন্তমেবারুণি-মানমভিদ্ধাতি; তথাপ্যেক্হায়তাশ্বয় নিয়মোহরুণিল্লোন সম্ভবতি: 'এক-হায়ন্তা ক্রীণাতি,' 'তচ্চ অরুণয়া,' ইত্যর্থন্বয়বিধানা দম্ভবাং।

তত্ত, অরুণয়েতি বাকাং ভিত্ন প্রকরণ-বিহিত্সর্ব্রেদ্বপ্র্যান্ত-মেবারুণিমানমবিশেষেণাভিদ্ধাতি। অরুণয়েতি স্ত্রীলিঙ্গনির্দ্ধেশঃ প্রকর্ণ-বিহিত-দর্বলিপ্লক-দ্রব্যানাং পদশ্নাথঃ। তস্মাদএকহারভারয়-নিয়মো-হরুণিল্লোন স্থাদিতি॥১৫॥

'অৰুণবৰ্গ প্ৰিঞ্চাক্ষী এক বংস্বব্যস্ত (জো) গ্লাৱা সেখ্য ক্ৰয় কবিবে।' ইত্যাদি স্থলে অক্লত্বা-দিবিশিষ্ট একছাখনী ৰাবা সোম এখেব কন্তবাতা বিভিত ছউতেছে। |মীমাংসাদশ্যে] এই-ৰূপ উক্ত আছে য়ে, 'অর্থ'। প্যোজন। যদি এক হয়, তাতা হইলে একট কার্য্যে প্রযোজান্ধ-বিধায়ক দ্রবা এবং ওণ, এতগভ্যেরই নিয়ন স্বর্থাং ক্রিয়াতে অবগ্রপ্রয়োলাতা হইলা থাকে।' সেথানে প্ৰপঞ্চবালী এইৰূপ মনে কৰেন যে, আক্ৰতিৰ জায় ওণ্ড যখন দ্বোৰ প্ৰকাৰ বা বিশেষণীভূত; প্রতবাং আকৃতি ওক্সেণ, উভ্যই একপ্রভাবাজাম ; এই কাবনে 'অকণ্যা' এই পদটা যদিও অঞ্জ-বৰ্ণ দ্ৰবাপ্যান্ত অৰ্থ প্ৰতিপানন কৰে সতা; তথাপ অৱণ্যণেৰ সহিত 'একহাযনীত্ব' ধন্মের অন্ত্যের আবিশ্রকতা সম্ভবপ্র হয় না , কেননা 'একত্যিনী' (একবর্ষায়া গ্রো) দ্বারা ক্রয় করিবে, তাহাও আবাৰ অকণ্ৰণ্ৰিশিষ্ট হাবা, এইক্স ডুইটা অংগৰ বিধান কৰা কথনই সঙ্গত হয় না।

তাহাৰ ফলে 'অকণ্য়া' ইত্যাদি বাকাটা তংপ্ৰকৰণবিহিত সমস্ত দ্ৰোই অকণবৰ্ণেৰ সম্বন্ধ প্রকাশ কবিতেছে। তবে যে, 'অকণয়া' এই স্ত্রীলিঙ্গ নিদেশ বহিষাছে; ব্যাতি ইইবে, তাহা (প্রক্রণত্ব অপ্রাপ্র) সমন্ত বস্তুবই প্রকাশক্ষাত্র। অত্এব, অক্ণিমার স্থিত যে, একহায়নীত্রেব অবশ্রুই সম্বন্ধ হইবে, এরপ নিয়ম হইতে পাবে না (*)॥১৫॥

^(*) তাংপ্রা... "অবৈক্তে" ইত্যানি পুর্টী জৈমিনিকৃত মীমাংসাদশনের তৃতীয় অধ্যারের প্রথম পাদে হিড 'অকণভার' বা 'অকণাদিকরণ' নাম এদিছা। অধিকরণমাতেই একটা পুরুপক, আর একটা শিষায় পক্ষ থাকে। তদকুদারে দেখানেও ভাষাকার প্রথমে "অত্র এবং পূর্বপক্ষবাদীমন্তত," বলিয়া পূর্বপক্ষের অভিপার প্রদান করিয়াছেন। তাহার স্থলমর্থ এইবাপ—'ল্যোতিষ্টোম যজের প্রকরণে সোম-ক্রয় স্বন্ধে এইরূপ বিধি আছে যে, "অরণরা পিল্লাকা। একহায়না সোমং ক্রীণাতি," অর্থাং 'অরণ-বর্ণ পিল্লাক্রী এবং अकशियनी वा अक-वश्ववश्वा (गा बाजा (गांम उत्त्व कतिरव।

অত্রাভিধীয়তে—"অহৈর্থকত্বে দ্রব্য-গুণয়োরৈককর্ম্ম্যাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।" "অরুণয়ৈকহায়ন্তা" ইত্যারুণ্য-বিশিষ্টদ্রবৈধকহায়নী-দ্রব্যবচি-পদয়ে!: সামানাধিকরণ্যেন অর্থিকত্বে সিদ্ধে সতি একহায়নী-দ্রব্যারুণ্য-গুণয়ো-ররুণয়েতি পদেনৈব বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেন সম্বন্ধিতয়াভিহিতয়ােঃ ক্রয়া-থ্যৈ ক কৰ্মান্বয়াবিরোধাদ্ অরুণিন্নঃ ক্রয়সাধনীভূতৈ কহায়ন্মন্বয়-নিয়মঃ স্থাৎ।

যতেকহায়তাঃ ক্রমসম্বন্ অরুণিম-সম্বন্ধোহপি বাক্যাবদেয়ঃ স্থাৎ;

এতত ত্রবে বলা যাইতেছে — প্যোজনের প্রকা মন্তব হইলে অর্থাং একই প্রযোজনে বিহিত হইলে একই কর্ম্মের সাধক হনিবন্ধন দ্বা ও ওণের নিয়ম অর্থাং অবিশেরে সম্বন্ধ হইয়া থাকে।' "অকুণ্যা একহায়ন্তা" এই স্তবে অকণ্যবিশিষ্ট দ্বাবার্চী 'অকণ্পদেব এবং 'একহামনী' দ্বা-বাট্টী 'একছায়নী' পদেব সামানাধিকবণ্য-নিবন্ধন যথন একার্থছ অর্থাং একার্থ প্রতিপাদকত্ব সিদ্ধ হইতেছে, তথন 'অকণ্যা' এই পদ্ধাবাই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব-সম্বন্ধবিশিষ্ট্রপে অভিহিত (ক্রিড) 'একছায়নী' দুবোৰ ও অকণত্র-ওণেৰ 'ক্রব'নামক একট কম্মে বা কার্মো অনুমূলাভে কোন বিৰোধ না থাকাৰ ক্ৰয়েৰ সাধনীভূত 'একহায়নী' দুবোৰ সহিত 'অকণহু' গুণেৰ অন্নয় বা সম্বন্ধ আবগ্ৰক হট্যা থাকে।

ক্রয়ের সহিত 'একহায়নী' দ্রোর বেরূপ সম্বন্ধ হইয়াছে, 'অকণিমা' গুণের সহিত সম্বন্ধীও

এখানে, 'একছাবনী' প্রতী যথন ক্রার সলিগানে আছে, তথন উঠার ক্রয় সাধনতী সমকে কোনও আপত্তি নাই ু এখন সংশয় চইটেড্ডে যে, অৰুণা: বিশেষণ্টী কি ঐ প্ৰক্ষণান্তি সমন্ত সংবাদেই বিশেষণ্ঠ অথবা ক্র সাধনীতত কেবল 'একহায়নী' দ্ৰোৱ বিশেষণ্ঠ সংশ্যুর প্রধান কারণ এচ্যে, 'একণ্ পদটী যথন ওপ্রাচক ত্রণমাত্রট হপন অনুত্র নিরাকার: অবচ দ্রাভিন্ন কোন অমুত্রপদার্থেরই ক্রিযাসাধনতা সম্ভব্পর ছটতে পারে না ; ভৰন 'অৰুণ' পদটী 'একহায়নীর',সহিত অধিত না হটৱা ঐ প্রকরণোক্ত সমস্ত পদার্থের সহিত্ট অধিত⊷ হটটে পারে। অর্থাৎ ঐ প্রকরণে যে সকল দ্রব্যের উল্লেখ আছে ; তংসমন্তই 'অরুণ'গুণ সম্পন্ন ছইতে পারে। আর 'ব্যুরণ' পদের যদি কেবল 'একহায়নী' জবোর সহিত্ই সম্বন্ধ হয়, তাহা হটলে ঐ গ্রেট বিধিতে ৰাক্যভেদ দোব উপস্থিত হইতে পারে: কেননা,—প্রথম একটা বাক্য হটবে—'একলায়নী দারা ক্লয় করিবে,' দ্বিতীয়বাকা হুইবে—'অক্লণা হারা সোম ক্রন্ন করিবে'। শাস্ত্রকারগণ একপ অগর্থা বাক্যভেদকে দোহাবছ বলিচা মনে করেন। অতএব, 'অরণরা' পদটির প্রকরণত সমন্ত প্রার্থই অবিত হওর। সঙ্গত। এই পূর্বপ্রেকর উত্তরে জৈমিনি মূলি পুত্র করিলেন---" লাইকিংক ক্রবা-গুণ্থোরৈ কর্কস্থাৎ নিরম: তাৎ"। কর্বাৎ বেখানে ক্রবা ও ভদাত্রিত গুণ একই উদ্দেশু সাধনার্থ-নির্দিষ্ট ছব, সেখানে অবশুট দ্রবা ও তদাশ্রিত গুণের একতা বাবহার করিতে ছটবে। আবোগ খনেও অলণ্ড ৩৭ ও একহানী, এতণ্ডর একই সোম্জরের সাধনরূপে অভিহিত, অর্থাৎ সোম-ক্রট ঐ উচ্গের একৰাত উদ্দেশ্য ; স্থতগ্য 'অসুণ্ডা' পদ্টীৰ কেবল 'একছায়নী' জ্বোৰ সন্থিওই সম্ম হইবে, কিন্তু প্ৰকৰণ্ট নম্ম তব্যের সহিত নছে। অর্থাৎ সোৰজ্বরে একহারনীর বেরূপ প্রয়োজন, অলুণ গ্রেরেও নেইরূপই প্রয়োজন।

তদা বাক্যস্থার্থদয়বিধানং স্থাৎ। নচৈতদন্তি; অরুণয়েতি পদেনৈব অরুণিম-বিশিষ্ট-দ্রব্যমভিহিতম । 'একহায়নী'পদ্দামানাধিকরণ্যেন তব্যৈকহায়নীত্ব-মাত্রমবগম্যতে: ন গুণদম্বনঃ। বিশিষ্টদ্রৈক্যমেব হি দামানাধি-করণ্যস্থার্থ: ; "ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিতানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধি-করণ্যম।" [কৈয়ট-রন্ধ্যাহ্লিকে] ইতি হি (%) সামানাধিকরণ্যলক্ষণম।

অতএব হি (†) 'রক্তঃ পটে। ভবতি' ইত্যাদিষু ঐকার্থ্যাদেকবাক্যত্বমু। পটস্ম ভবন ক্রিয়াদম্বন্ধে হি বাক্যব্যাপারঃ; (‡) রাগ-সম্বন্ধস্তু 'রক্ত'পদে-নৈবাভিহিতঃ; 'রাগদম্বন্ধি দ্রব্যং পটঃ' ইত্যেতাবন্মাত্রং দামানাধিকরণ্যাব-সেয়ম। এবমেকেন গুণেন দ্বাভ্যাং বহুভিৰ্ব্বা' তেন তেন পদেন স**মস্তেন** ব্যক্তেন বা (\$) বিশিক্ট্যুপস্থাপ্য সামানাধিকরণ্যেন সর্ব্ববিশেষণবিশিক্টোহর্থ একইতি জ্ঞাপয়িয়া তম্ম ক্রিয়াসম্বন্ধাভিধানমবিরুদ্ধম্, –'দেবদতঃ শ্যামো যুবা লোহিতাকো দণ্ডা কুণ্ডলা তিষ্ঠতি;' 'শুক্লেন বাদদা যবনিকাং

যদি দেইরপ্ট বাকা-লভা হটত, তাহা হটলে ঐ একটা বাকোবট ছইটা অর্থ বিধেয় হইত; অগ্ৰ দেৱপ ২ইতেডে না; কেননা, "অকণ্যা" এই প্ৰ ছাবাই অকণিম-বিশিষ্ট বা অকণ্বৰ্ণযুক্ত দ্ৰৱা অভিহিত হইৱাছে, 'একহায়না' পৰেৰ সহিত সামানাধিকৰণো কেবল সেই দ্ৰৱোৰই এক-হায়নীত্ব (একব্রীন প্রেত্র) ন্যা প্রতীত হয় মাত্র , কিন্তু, ওণসম্বন্ধ প্রতীত হয় না ; কাবণ, বিশিষ্ট বা বিশেষণ্যন্ত্র দ্বোৰ ঐকা বা অভেদ প্রতিপাদন কৰাই সামানাদিকবণোৰ অর্থ; কেননা, যে সকল শদ্ধের প্রয়েগি-প্রোজক নিনিত্ত পৃথক পুথক, সেই সকল শদ্ধের একার্থ-বোধকতার नाम 'प्रामानाधिकवणां ; ইহাই प्रामानाधिकवरणाव नक्षण।

এই কাৰণেই, 'ৰক্তৰণ ৰম্ম হইতেছে', ইত্যাদি স্থলে অৰ্থগত ঐকা থাকায় একৰাক্যতা হইয়া থাকে। এথানে বন্ধের যে, ভবন বা উংপত্তিক্রিয়া, তিশ্বিষ্টেই বাকোর ব্যাপার বা বোধোপযোগী সম্বর্ধ ; কিন্তু, বন্ধে যে লৌহিতা-সম্বর্ধ, তাহা সেই 'বক্ত'পদেই অভিহিত হইয়াছে। আর লোহিত্যযুক্ত দ্ৰবাটী যে পট (বন্ধ), কেবল এই অৰ্থ টুকুই সামানাধিকবণা সম্বন্ধ দ্বারা অবধারণ কবিতে পারা যায়। এইরূপ অন্যান্ত দামানাধিকবণা হলেও প্রযুক্ত পদগুলি সমষ্টিরূপেই হউক কিংবা পুথক পুথক ক্লপেই হউক, এক, হুই বা বহু গুণ দ্বাবা বিশেষিত বস্তুটী মাত্ৰ ব্ঝাইয়া পশ্চাৎ শামানাধিকরণা দ্বাবা সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুটী যে এক, ইহাই জ্ঞাপন করিয়া থাকে; স্থতরাং দেই সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুর যে, ক্রিয়াবিশেষের সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন, তাহা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। 'খামবর্ণ, ঘুরা, লোহিতলোচন এবং দণ্ড ও কুণ্ডলধারী দেবদন্ত অবস্থান করিতেছে',

^(*) তল্লকণম্' ইভি (খ, গ) পাঠ:।

^(†) শভএৰ রক্ত:' ইভি (গ) পাঠ:।

^(;) সম্বন্ধে হি বাক্যজার্থ:' ইতি (গ) পাঠ:। (জ্ব) ব্যক্তেন বা' ইতি (গ) প্রাক্তেন ব পঠাতে।

সম্পাদয়েৎ;' 'নীলমুৎপলমানয়;' 'নীলোৎপলমানয়;' (*) 'গামানয় শুক্রাং শোভনাক্ষাম্;' "অগ্লয়ে পথিকতে পুরোডাশমন্টাকপালং নির্ব্বপেৎ।" [যজু: ১।২] ইতি। এবম্ "অরুণয়ৈকহায়ন্তা পিঙ্গাক্ষ্যা সোমং ক্রীণাতি" ইতি।

এতহুক্তং ভবতি—যথা 'খাদিরৈঃ শুকৈঃ (†) কাষ্ঠৈঃ স্থাল্যামোদনং পচেৎ,' ইত্যনেক-কার কবিশিষ্টেকা ক্রিয়া যুগপৎ প্রতীয়তে; তথা সমানাধিকরণ-পদসঞ্জাতাভিহিতমেকৈকং কারকং তত্তংকার ক-প্রতিপত্তি-বেলায়ামেব অনেকবিশেষণবিশিক্টং যুগপৎ প্রতিপন্নং ক্রিয়ায়ামন্তেতীতি নকশ্চিদ্ বিরোধঃ—'খাদিরৈঃ শুকৈঃ কাষ্ঠেঃ সমপরিমাণে ভাতে পায়সং শাল্যোদনং সমর্থঃ পাচকঃ পচেৎ' ইত্যাদিয়, ইতি ॥১৬॥

^{&#}x27;শুকু বস্ত্ৰ থাবা ধবনিক। নিআগ কৰিবে', 'নালবল উংগল মানৱন কৰ'; নালোংপল আনখন কৰ, 'শোভনাক্ষী শুকা গো আনখন কৰ'; 'প্লিক্তং অগ্নি উচ্চেশে অন্তাকপাল (আটটা পাতে শোবিত) প্ৰোভাশ (পিষ্টকেৰ জায় এক প্ৰকাৰ প্লিন্দ্ৰা) দান কৰিবে।' এই সকল প্ৰেৰ জায় এক প্ৰকাৰ প্লিন্দ্ৰা। এক গ্ৰহায়জ্ঞা" ইভালি স্থলেও সামানাধিকৰণাবিশিষ্টেৰ এক এই প্লিভালন কৰিতে ১২বে (‡)।

এই অভিপ্রায় উক্ত চটন যে, 'কাছ দ্বাবা থাল'তে পাকপারে। আন পকে কবিবে', এই স্থলে বেনন একসপ্রেই কাছানি অনেক কাবকবিশিত্ত একটা কিয়া প্রতাত হয়, তেমনি সমানাধিকবণস্থলেও সেই সেই কাবকেব প্রতাতি-সমকালেই প্রসমন্ত্র দ্বাবা যে, এক একটা কাবক অভিহিত হয়, ভাহাও অনেকবিশেষণে বিশেষিতভাবে একসঙ্গে, এক জিয়াব সহিত অধ্য লাভ কবে; এই কাবণেই 'উপ্যক্ত পাচক প্রিণ কাই ধাবা সমপ্রিমণ পাত্রে শালা-ত্রুলেব পায়স পাক কবিবে।' ইত্যাদি স্থলে [একক্রিয়াব সহিত সম্বন্ধে] কোনই বিবোধ হইতে পাবে না॥ ১৬॥

^(*) নীলেংপলমান্য' ইচ্যাশ: (খ, গ) পুস্তক য়ানাতি।

⁽t) 'श्रामिटेब: १३/७:' इंडि भन्यमः (त्र, त्र, त्र,) श्रृष्टः कव् .सामनहा. छ ।

^(‡) তাৎগর্ব্য,—গে সমত পদ লগতা দামানাধিকরণ। হর, থেই প্রস্থলি অধ্যত: নিজ নিজ বাচার্থ বুঝাইরা—অবশেবে সেই সমত বিশেষ । বিশেষিণ ব বল্লীর একল্পাত প্রতিপাদন করিয়া থাকে। অব্ল বিশেষণের মধ্যে এক, দুজ বা বভ পদের সন্মিরেশ থাকিতে পাবে; কিন্তু, দেগ সমত ওলিই একটামাত বিশেষ্যের অধীন হল্লা তাহা দ্বারাজ জিবার সভিত অবিত হল্লা থাকে। অধিকর, তদ্বটক পদওলৈ কখনও প্রথমাত হল্লি পারে, কখন বা একও হল্লিড পারে, কখন বা বহুও হল্লিড পারে, কখনও বা কারক-বিভন্তিবৃক্ত হল্লিড পারে, কখন বা একও হল্লিড পারে, কখন বা বহুও হল্লিড পারে। জলা জাপনার্থ ভাষে বছ উনাহরণের আলোগ দৃষ্ট হল। তল্লাখ্যে, 'গ্রামা দেবদন্ত্যা,' এইটা অধ্যান্ত বছ বিশেষণের উনাহরণ , "ওলেন বাসদা" এইটা কারকবিজ্ঞান্ত (ভূলারাত্ত) অসমত পদ্বন্ধের উনাহরণ ; 'নীলোধ্বনান্ত' এইটা

যত্ত (*) উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থ-(†) গুণশব্দঃ কেবলগুণাভিধায়ী, ইতি অরুণয়েতিপদেন কেবলগুণস্থৈবাভিধানমিতি ; তল্লোপপগুতে,— टलाक-रवर्णरमार्क्वरवाहिश्वनम्यानाधिक व्रवस्य छ । वाहिन कहिनशि टकवल-গুণাভিধানাদর্শনাৎ। উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থং গুণপদং কেবলগুণাভি-ধায়ীত্যপ্যদন্ধতম্, 'পটঃ শুক্লঃ' ইত্যাদিয়ু উপাত্তদ্রব্যকেহপি গুণবিশিষ্ট-স্থৈবাভিধানাৎ (‡)। 'পটস্থ শুক্লং' ইত্যত্র শৌক্ল্যবিশিষ্টপটাপ্রতি-পত্তিরসমান-বিভক্তিনির্দেশকুতা, ন পুনরুপাত্তদ্ব্যুকর্কুতা। তত্ত্বৈ 'পটস্থা শুক্রো ভাগঃ' ইত্যাদিয়ু সমানবিভক্তিনিৰ্দ্দেশে শৌক্ল্যবিশিষ্টদ্ৰব্যং প্রতীয়তে ৷

যৎ পুনঃ ক্রয়ন্তৈকহায়ন্তবরুদ্ধতথা (
১) অরুণিদ্ধা (

ব) ক্রাম্বের্যান

আরও যে বলা হইয়াছে—যে বাকো দ্রাবাচক পদেব উল্লেথ থাকে, সেই বাকান্থ গুণ-বাচক শব্দে কেবল সেই গুণকেই বুঝায়; স্কুতবাং "অকণ্যা" ইত্যাদি বাকাস্ত 'অকণ্য়া'-পদেও (करन धनक्के दुआहेरत) जाहा ३ मध्र ठ ह्या मा; (कनमा, लाक-वावहात, किश्वा दिनिक-প্রয়োগে কোথাও দুবাবাচক পদেব সহিত সমানাধিকবণৰূপে প্রযুক্ত গুণবাচক শব্দেব কেবল গুণমাত্র-বোধকতা দৃষ্ট হয় না ; কোজেই দুবাবাচক পদঘটিত বাকাস্থ গুণ-বাচক পদেব কেবল গুণবোধকতার কথাও সঙ্গত হইতে পাবে না। দেখা যায়, দ্রবাবাচক পদঘটিত 'শুক্ল পট' ইত্যাদি বাকোও ওপ্লবিশিষ্টার্গেবই প্রতিপাদন হইয়াছে। আব 'পট্ড শুক্লং' (পটেব শুক্লবর্ণ), এই স্থলে যে, শুক্ল-গুণবিশিষ্ট পটেব প্রতীতি হয় না, অসমান বিভক্তি-নির্দেশই তাহাব কাবণ; কিন্তু, দ্রবাসম্বন্ধ তাহার কারণ নহে। কেন না, সেই স্থলেই 'পটের শুকু ভাগ' ইত্যাদি প্রয়োগে সমান বিভক্তি নিদ্দেশ কবিলে শুক্লগুণ বিশিষ্ট দ্রব্যেবই প্রতীতি হইয়া থাকে।

বীনশ্চ যে বলা হইয়াছে,---সায়িধাবশতঃ 'একহাযনী' পদেব সহিত 'ক্রযেব' সম্বন্ধ হওয়ায় 'অকণিম' পদেব সহিত আবে ক্রয়েব সম্বন্ধ হইতে পাবে না। তাহাও সঙ্গত হইতেছে না;

^{(&}lt;sup>#</sup>) বস্তুত্ৰ[†] ইভি (ধু, প: পাঠ: i

⁽t) ज्ञवाबाकाएए' ইতি (গ) পাঠ:। স্তব্যক্ৰাক্য'ড়' ইতি (ভ\ পাঠ:।

^(:) **উপান্তন্ত্ৰি** কৰাকান্ত্ৰ ওণপদং কেবলগুণাভিখাৱী চাক্তৈবাভিধানাং ইন্ধি (র) পাঠ:।

बः क्रिवायवः' हे 5 (क. ब) शार्धः। (১)--হাব্দ্ধবিক্ষ্মভয়া ইভি (খ, গ)।

সনাসবুক্ত (সমস্ত) পদাৰ্থের উদাহরণ। 'পামানর শুকাম্' এইটা কর্মকারক বিভক্তান্ত (ছিতীয়াল্ড) কনেক শদাব্যের উলাছরণ , 'অপ্রয়ে প্ৰিকৃতে' এইটা সম্প্রদান কারক্ষিব্যবের বৈদিক উলাহরণ। উলিখিত উলাহরণ-সমূহে বেরূপ অনেক বিশেষণ্থিশিই একটামাত বস্তব প্রতীতি হইতেছে; সে^নরূপ "অরুণ্ডা একছায**ভা"** ^{ইতাাদি} **যুগেও ব্ছবিশেষণ-বিশিষ্ট একট মধ্যের প্রতী**তিতে কোন প্রকার বিরোধ নাই।

সম্ভবতীতি; তদপি বিরোধিগুণরহিত-দ্রব্যবাচিপদ-সমানাধিকরণ-গুণ-পদস্ম তদাশ্রয় গুণাভিধানেন ক্রিয়াপদাশ্বয়াবিরোধাদসঙ্গতম্। রাদ্ধান্তে চোক্তন্তায়েনাকণিন্ধঃ শাব্দে দ্রব্যাশ্বয়ে সিদ্ধে দ্রব্য-গুণয়োঃ ক্রয়সাধন-ত্বাকুপপত্ত্যা অর্থাৎ পরম্পারাশ্বয়ঃ সিধ্যতীত্যপ্যসন্ধতম্। অতো যথোক্ত এবার্থঃ।

তন্মাৎ তত্ত্বমন্তাদিশামানাধিকরণ্যে পদ্দ্য়াভিহিত-বিশেষণাপরিত্যাগেনৈবৈক্যপ্রতিপাদনং বর্ণনীয়ম্। ততু অনাত্তবিত্যোপহিতানবধিকতুঃথভাগিনং শুদ্ধ্যন্ত্র্যাবস্থাৎ চেতনাদর্থান্তরভূতমশোষহেয়-প্রত্যনীকানবধিক-কল্যাণগুণগণৈকতানং প্রমাত্মানমনভ্যুপগচ্ছতো ন সম্ভবতি।
অভ্যুপগচ্ছতোহ্পি সমানাধিকরণপদানাং বথাবস্থিত-বিশেষণবিশিষ্টেক্যপ্রতিপাদনপরহাশ্রয়ণে (*) 'হুং'পদ্প্রতিপন্ন-সকলদোষভাগিত্বং প্রস্থ

কবিণ, গুণবাচক কোন পদের সহিত যদি দ্বাবাচক কোন পদেব সামানাধিকবণ্য ঘটে,
এবং দেই দ্বাে যদি অপব কোনও বিশ্বন্ধ গুণের সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হউলে সামানাধিকবণ্য বিশিষ্ট সেই গুণবাচক পদনী যে, দেই আশ্রবীভূত দ্বাে গুণসম্বন্ধ পতিপাদন কবিষা সেই
দ্বাের সহযোগেই দ্বাাের্যী ক্রিয়াব সহিত্ত অথ্য লাভকবিবে, তাহাতে কিছুমানে বিবােধের
সন্তাবনা নাই (+)। সিদ্ধান্তে দেগায়ায় যে, উদ্লিখিত নিয়মান্তসাবে যথন 'অকণিম'
পদেব সহিত্ত দ্বাবান্তক শদেব অথ্য বা সম্বন্ধ প্রসিদ্ধ হইতে পাবে, তথন 'দ্বা ও গুণ,
এতত্ত্রের ক্রমসান্তা উপপ্র হইতে পাবে না বলিষাই যে, অন্তপ্প্রিনিবন্ধন উভ্রের
পরপ্রে অথ্য বীকাব কবিতে হয়', বলাহইয়াছে, তাহাও অসমত হইতেছে। অতএব
[আমানের প্রদিশিত] পূর্ণোক্ত অর্থই যথাগ্রা সম্পত।

এই কাবণেই "তং হমদি" প্রস্থৃতি অভেনোজিগুলেও 'তং ও হম্' এই পদদয়ে যে, বিশেষণ-ভাব অভিহিত আছে, তথ্যে পবিতাগে না কবিয়া ঐ বিশেষণস্হকাবেই [বাকাটুগ্র] এক র-প্রতিপাননের সমগন কবিতে হইবে; কিন্তু জনাদি অবিভা দাবা উপতাপিত জ্পাব জ্ঞেভাগি এবং শুদ্ধি, অশুদ্ধি, এতভভ্যাবভাপর চেতন — জীব হইতে পৃথক বস্তু প্রমায়াকে সর্কপ্রকাব হেগনিবাধী বা অভ্যংক্ত জ্নন্ত কলাণ ওণেৰ একমাত্র আশ্রয় বলিয়া বীকাব না কবিলে কবনই তাহা সন্তব্যব হইতে পাবে না। যদি বল, [জীব হইতে পৃথগ্ভূত তাদৃশ্ গুণবিশিষ্ট প্রমায়াব অর্কাকাব কবিলেও সমানাধিকবণ পদস্থিত যদি সমন্ত বিশেষণবিশিষ্ট পদার্থের ঐকা বা অভেদ প্রীকার করিতে হয়, তাহা হইলে 'হং'-পদার্থ-জীবগত দোষসমূহ

^(*) পরত্বালয়বাহ' ইতি (গ) পাঠ: i

^(†) অভিনান এই বে, যদিও কোন গুণবাচক শংপর সাক্ষাংসপকে ক্রিয়ার সহিত সম্পন্ধ হুইতে পারে না সতা, তথানি, বিশেষণীভূত সেঠ গুণটী বে জবাকে আপ্রের করিয়া থাকে, প্রথমে সেই জ্বোর সহিত অধিও হয়, পরে সেই গুণাঘিত জ্বোর সকে থাকিয়া নিজেও দেঠ জ্বয়াছিত ক্রিয়ার সহিত অধ্য বা স্থক লাভকরে। স্তরাং স্বানাধিকরণভাবে গুণবোধক প্রের যে ক্রিয়ার সহিত অধ্য হুইতেই পারে না, ভাহা সহ্বে ।

প্রসজ্যেত ইতি চেৎ; নৈতদেবম্; রংপদেনাপি জীবান্তর্যামিণঃ পরকৈয়বাভিধানাৎ।

এতত্বক্তং ভবতি—সচ্ছব্দাভিহিতং নিরস্তনিখিলদেশ্যগন্ধং সত্যসংকল্পত্ব-মিশ্রানবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণং (*) সমস্তকারণভূতং পরং ব্রহ্ম 'বহু∙ স্থাম্' ইতি সংকল্ল্য তেজোহবন্নপ্ৰমুখং কুৎস্নং জগৎ স্বস্কৃ∖ তিস্মিন্ দেবাদিবিচিত্রসংস্থান-সংস্থিতে জগতি চেতনং জীববর্গং স্বকশ্মানুগুণেযু শরীরেম্বাল্লতয়া প্রবেশ্য (🕂) সম্বন্ধ স্বেচ্ছারের জীবান্তরাল্লতয়া অনুপ্রবিশ্য এবস্তুতেমু স্বপর্যন্তেমু দেবাছাকারেমু সঙ্গাতেমু নাম-রূপে ব্যাকরোৎ; এবং রূপ-সঞ্চাতকৈয়ব বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্রঞ্চাকরোদিত্যর্থঃ। 'অনেন জাঁবে-নাল্লনা -জাবেন ময়া' (#) ইতি নির্দেশো জাবস্তা ব্রহ্মাল্লকত্বং প্রদর্শয়তি। ব্রহ্মাল্লকর্ক জাবস্তা জাবান্তরাল্লত্যা ব্রন্ধান্ত্র প্রবেশাদিত্যবগ্ন্যতে, "ইদং সর্বামস্কৃত ন্যদিদং কিঞ্চ। তৎ স্ফুটা তদেবাকুপ্রাবিশং। তদকু-

প্ৰমাত্মায়ও প্ৰস্তু ১ইতে পাৰে ? না--একপ দোষ-প্ৰস্তু ১ইতে পাৰে না ; কাৰণ, এখানে 'হং'পদেও জাবেৰ অন্তৰ্যামা প্ৰমান্ত্ৰাই অভিহিত হইয়াছেন, অধাং ঐ 'হং' পদেৰ অৰ্থ শুৰু জীব নহে, পৰত্ব, জাৰাত্ত্যামা প্ৰমাত্মাও বটে: প্ৰত্যাং অভেদপক্ষেও প্ৰমাত্মাৰ জীৰগত দোৰ-সংক্রমণের সম্ভাবনা নাই।

এই কথা উক্ত হইতেছে যে, সম্মপ্রকাব দোষসম্পেক্বহিত, বাহাব অবধি ও সংখ্য নাই, এবং যদপেকা অধিকও নাই, সেই সতাসংকলপ্রভৃতি কলাাণ্যয ওণগণসম্বিত ও সুরু কারণস্তর্ক প্রিজ্ঞ 'সং' শক্তে অভিচিত হুইয়াছেন, এবং সেই ব্রক্ষই 'আমি বহু হুইব,' এইরূপ ইচ্ছাবলে তেজঃ জনপ্রভৃতি সমস্ত জগং স্কৃষ্ট কবিয়া দেবতাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার আকৃতিসম্পন্ন সেই জগতে নিজ নিজ কন্মানুরূপ ভিন্ন-ভিন্ন দেহে চেতন জাবসমূহকে 'আআ'-রুজে নিবেশিত কবিলেন এবং নিজেও স্বেচ্ছাপূর্ধকই জীবেব 'অন্তবায়ারিপে তন্মধো প্রবিষ্ট হইলেন, পশ্চাং উক্তপ্রকাব দেবাদি বিবিধাকাব দেহে—অধিক কি, আপনাতেও নাম ও রূপ প্রকটিত কবিলেন। তিনি এইকপে রূপ-সংঘাতের অর্থাং চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরাত্মক জগংসমষ্টির বস্তুত্ব (সভা) ও শক্ষ-বাচাত্ব বা পদার্থত্ব সম্পোদন কবিলেন। আব 'এই জীবাষ্মরূপে' অর্থাং 'জীবরূপী আমি', এই শ্রুতিনিদেশও জীবেব ব্রহ্মভাবই প্রদর্শন ক্ৰিতেছে। 'জীবান্তৰাথা'ৰূপে একেৰ অনুপ্ৰবেশ বশতই জাবেৰ ব্ৰহ্মভাৰও জানিতে পাবা যায়; কাৰণ, 'এই যে-কিছু পদাৰ্থ, (তিনি তংসমূদ্য স্টুষ্ট কৰিলেন; তাহা স্ষ্টেকবিয়া তন্মধো প্রবিষ্ট হইলেন; তন্মধো প্রবিষ্ট হইয়া 'সং' ও 'তাং' হইলেন।'

^(*) দোবগন্ধ-সত্যদংকল্পমিশানব্ধিকাতিশন্ধকল্যাণ —' ইতি (খ) পাঠ:। —সংখোর কল্যাণগুণং' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽t) অমুপ্রবেশ্য' ইতি (গ) পাঠ:। (t) জীবেন ময়া টিঙি (গ) পুরুকে নোপলভাতে।

প্রবিশ্য দচ্চ ত্যচ্চাভবং' ইতি, অত্র "ইদং দর্ব্যম্' ইতি নির্দ্দিষ্টং চেতনা-চেতনং বস্তুবয়ং 'দং-তাং' শব্দাভ্যাং বিজ্ঞানাবিজ্ঞানশব্দাভ্যাঞ্চ বিভজ্ঞানিদিশ্য চিদ্বস্তুত্যপি ব্রহ্মণোহ্নমুপ্রবেশাভিধানাং। অত এবং (*) নাম-রূপ-ব্যাকরণাং দর্বে বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞাববিশিক্ত প্রমাত্মবার্চিনঃ, (‡) ইত্যবগ্তমিতি॥ ১৭॥

কিঞ্চ, "ঐতদান্যামিদং সর্বান্য" ইতি চেতৃনমিঞাং প্রপঞ্চন্ "ইদং সর্বান্য" ইতি প্রতিপাদিতম্। এবঞ্চ সর্বাং চেতনাচেতনং প্রতি প্রক্ষণ আল্লারেন সর্বাং সচেতনং জগং তক্ত্য শরীরঞ্চ ভবতি। তথা চ শ্রুতান্তরাণি—"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্ত। জনানাং সর্বান্না" [যজুঃ, আরণ্যকত ৩। ১১] শাং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথেব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবা ন বেদ, যক্ত পৃথিবা শরীরং, যং পৃথিবীমন্তরো যময়তি; স ত আল্লান্তর্যাম্যুতঃ" [রহদাত ৫।৭।০] ইতি প্রারভ্য "য আল্লানিমন্তরে। যময়তি; স ত আল্লান্তরঃ, যমালা ন বেদ, যক্তালা শরীরং, য আল্লানমন্তরে। যময়তি; স ত আল্লান্তর্যাম্যুতঃ" [রহণাত মাধ্যত ৫:৭।২২] ইত্যাদি, "যঃ

এই স্বলে 'ইদং সকাং" কথায় চেত্ৰ ও অচেন সমন্ত প্ৰাৰ্থ নিজেশ কৰিয়া এবং বিজ্ঞান (চেত্ৰ) ও অবিজ্ঞান (অচেত্ৰ) বোধক 'সং'ও 'তাং' পদ দয়ে আবাৰ পূক্ষোক্ত চেত্ৰাচেত্ৰন ৰূপ বিবিধ বস্ত্ৰকে পূথগ্ভাবে নিজেশ কৰিয়া চেত্ৰেৰ অভান্তৰেও ব্ৰেশ্বে অন্তৰ্থনেশ্ব কথা অভিহিত্ত কৰা হইয়াছে। অত্ৰব, উক্তপ্ৰকাৰে নাম ও ৰূপ প্ৰকটন কৰায় জানা যায় যে, বাচক বা বস্ত্ৰবোধক সমন্ত শক্ষ্ট অচেত্ৰ ও জাব-বিশিষ্ট প্ৰমায়াৰ প্ৰতিপাদক হট্যা থাকে॥ ১৭॥

অপিচ, 'এই সমন্তই এই বজায়ক,' এখানে 'ইনং স্পাং' কথায় চেতনাচেতন সমুস্ত জগতের নির্দেশ দাবা প্রতিপাদন কবা হইয়াছে যে, 'ইনিই তাহাব (জগতের) আয়া। এইরূপে চেতনাচেতন সমস্ত জগতের স্বলে রঞ্জেবই আয়ৢয়্নিবন্ধন চেতনসহক্ত সমস্ত-জগংই তাহার শ্বীবস্থানীয় হইল। বিকামাণ আপবাপেব শ্রুতিও সেইরূপই চেতনাচেতনময় জগংকে ব্রন্ধের শ্বীবস্থানীয় হইল। বিকামাণ বিমালিকই তাহার আয়া বিশালা উপদেশ দিতেছেন—'তিনিই জনসম্ভেব অন্তঃও শাসনকতা ও স্থায়া, 'যিনি পৃথিবীকে অভ্যন্তরে নিয়্মিত করেন,' অম্ভ্রন্থপ তিনিই তোমাব অন্তর্গামী আয়া।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া বিলা হইয়াছে গে,] 'যিনি আয়াতে অব্যান করেন, আয়া হইতে পৃথক, আয়া যাহাকে জানিতে পাবে না, আয়া গাহার শ্বীব, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে সংয্মিত করেন;

^(*) वड्यब' इंडि (भ) ११४,।

⁽t) ৰাচকা.' ইভি (গ)•পাঠঃ।

পৃথিবীমন্তরে দক্ষরন্, যস্তা পৃথিবী শরীরং। যোহপামন্তরে দক্ষরন্, যস্তাপঃ শরীরম্" ইত্যারভ্য, "বোহক্ষরমন্তরে দঞ্রন্, যস্তাক্ষরং শরীরং, যম-ক্ষরং ন বেদ। এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মাপহতপাপ্যা দিব্যে। দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল ০ ৭] ইত্যাদীনি সচেতনং জগৎ তম্ম শরীরত্বেন নির্দিশ্য তম্মান্ন-ত্বেন পরমাগ্রানমুপদিশন্তি। অতাশ্চতনবাচিনোহপি (*) শব্দাংশ্চতন-স্থাপ্যাত্মভূতং চেতনশ্রীররুং প্রমাত্মানমেবাভিদ্ধতি। যথা অচেতন-দেবাদিসংস্থান-পিওবাচিনঃ শব্দাঃ তত্তছরীরক (†) জীবাল্লন এব বাচকাঃ "চহারঃ পঞ্দশরাত্রা (क्ष) দেবত্বং গচ্ছন্তি" ইত্যাদিয়, দেবা ভবন্তীতার্থঃ। শরীরস্থ শরীরিশং প্রতি প্রকারত্বাৎ প্রকারবাচিনাং শব্দানাং প্রকারিশ্যেব পর্য্যবদানাৎ শরারাভিধায়িনাঞ শব্দানাং শরীরিপর্য্যবদানং প্রকারো হি নাম 'ইদমিখন' ইতি প্রতীয়মানে বস্তুনি 'ইখম' ইতি প্রতীয়মানোও্ছাঃ। তম্ম তদস্তপেক্ষরেন তৎপ্রতীতেস্তদপেক্ষরাৎ তাম্ম-ন্নেব পর্য্যবসানং যুক্তমিতি তম্ম প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তম্মিন্নেব পর্য্য-

অমৃতস্কলপ তিনি তোমাৰ অন্থগামী আত্মা,' ইত্যাদি। 'যিনি পৃথিবীৰ অভান্তৰে সঞ্বণ করেন, পুথিবী থাছার শবাৰ। 'যিনি জলেব অভান্তৰে সঞ্চৰণ কৰেন, জল মাহাৰ শবীৰ,' এই হইতে আবস্থ কৰিয়া [কথিত হট্যাড়ে যে,] 'যিনি অক্ষবেৰ (আত্মাৰ) অভান্তৰে বিচৰণ কৰেন, অক্ষৰ ঘাঁহাৰ শৰীৰ, অক্ষৰ ঘাহাকে জানে না, সেই নাৰায়ণই সম্মূহতের অন্তরাত্মা, নিশাপ, মলৌকিক, হোতমান এবং এক বা মহিত্যে। ইত্যাদি। এই কাবলে মচেতনবাচক শব্দ সমূহও চেতন শ্রীব্যাবী এবং চেত্রেবও আত্মভূত প্রমায়াবই অভিধায়ক হইল পাকে। 'পঞ্চদশ্বাত্রামন্ত্রিতা চাবিজন দেবত লাভ কবেন', মথাং তাহাবা দেবতা হন; উত্যাদি স্থলে অচেতন শ্বাবসংস্থানবাচক দেবাদি শক যেরপ তত্তং-শ্বীরধাবী জাবাত্মাৰই বোধক হইল। গাকে, ভদ্প। আৰু শ্ৰীৰ যথন শ্ৰীৰীৰই ্আয়াৰই) প্রকাব বা বিশেষণীভূত, এবং প্রকাববাচক শক্তেব যথন প্রকাবীতে (বিশেষে) প্রযাবসান ইওয়াই নিয়মসিদ্ধ, তথন শ্ৰাব্ৰাচক শক্ষ্মমূহেৰ শ্ৰাৰীতে ্ধীয় ধৰ্মাভূত আত্মা অথে) প্ৰাৰ্থিত ১ওয়াই ছায়া। কাৰণ, 'ইহা এই প্ৰকাৰ' এইনপে প্ৰতাতিৰ বিষয়ীভূত বস্তুতে, যে অংশটী ^{'ইদ}' (এইপকাৰ) প্ৰতীতিৰ বিষ্ণ, তালাৰই নাম 'প্ৰকাৰ'। সেই প্ৰকাৰাংশটী সেই বিশেয়েরই অপেক্ষিত; স্কুতবাং তশ্বিষয়ক প্রতীতিবও সেই ধন্মী বস্তুতেই প্যাবসিত বা বিশ্রাস্ত ^{হওয়া} যুক্তিসঙ্গত ; এইজন্ম ভংপ্রতিপাদক শব্দও সেই বস্তুতেই বিশ্রাস্ত হইয়া থাকে।

^(*) চেত্ৰৰাচেত্ৰৰাচিনোহপ' ইতি (ৰ) পাঠ:। (।) ভচ্ছৰীরক' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽१) शक्षमभूतकार हेकि (च) लाई: ।

বস্থাতি। অতএব 'গোরখো মনুষ্যঃ' ইত্যাদিপ্রকারভূতাকৃতিবাচিনঃ শব্দাঃ প্রকারিণি পিণ্ডে পর্যাবস্তন্তঃ পিণ্ডস্থাপি চেতন শরীরত্বেন তৎপ্রকারত্বাৎ পিণ্ডশরীরক চেতনস্থাপি পরমাত্মপ্রকারত্বাচ্চ পরমাত্মন্থেব পর্যাবস্তন্তীতি (*) সর্বশব্দানাং পরমাজ্যের বাচ্যঃ, ইতি প্রমাত্ম-বাচকশব্দেন সামানাধিক এণ্যং মুখ্যমেব (†) ॥ ১৮॥

নকু 'ষণ্ডো গোঃ, ষণ্ডঃ শুক্লং' ইতি জাতি-গুণবাচিনামেৰ পদানাং দ্ব্যবাচিপদৈঃ সহ সামানাধিকরণাং দৃষ্টম্; দ্রুণাণান্ত দ্ব্যান্তর-প্রকারত্বে মন্বর্থীয়প্রত্যায়ো দৃষ্টঃ, যথা 'দণ্ডা, কুওলা' ইতি। নৈবম্; জাতিবা গুণো বা দ্বাং বা নৈতেবেকমেৰ সামানাধিকরণ্ডে (৯) প্রয়োজকম্, অন্যোক্তমিন্ ব্যভিচারাৎ, যক্ত পদার্থক্ত কক্তচিং প্রকারত্বৈর সদ্ভাবং, তক্ত তদপ্থক্সিদ্ধি-স্থিতি-প্রতীতিভিঃ (১) তন্ত্রাচকানাং শক্ষানাং স্বাভিধেয়-বিশিক্তিদ্ব্যবাহিত্বাৎ ধ্যান্তর্বিশিক্ত তদ্ব্যবাহিনা শক্ষেন সামানাধিকরণ্ড

প্রশ্ন হইতেছে যে,—'বওটা (মাড্টা) গো, ঘওটা শুক্রনা ইত্যাদি স্থলে দ্রাবাচক 'বও' পদের সহিত ছাতি ও গুল-বাচিক (গোও শুক্রাদি) পদেরই স্মানানিকর্বনা প্রিদৃষ্ট হয়, কিন্তু দ্রাবাচক পদস্যত অপর দ্রোর প্রকার বা বিশেষণাভূত হইলে তাহার উত্তর মন্ধ্রীয় প্রায়েই হইতে দেখা যায় , যথা—'দেওা', 'কুওলা' প্রভৃতি, [এখানে দও ও কুওল দ্রা জইটা পুক্ষরপ অপর দ্রোর ধলা হইয়াছে]। না—ইহা এরপ নহে: কারণ, প্রস্প্রের মধ্যে বাভিচার রহিয়াছে। যে পদার্থ অপর পদার্থের প্রকার বা বিশেষণ না হইয়া কথনও থাকিতে পারে না, সেই পদার্থের সন্তা, অন্তর্ত এবং প্রতীতিও সেই প্রকারীভূত পদার্থ ইইতে পূথক্ হয় না; এই কারণে, সেই শক্তালিও স্বার্থবিশিষ্ট দ্রোর বাচিক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন অন্তর্পন্ধবিশিষ্ট দ্রোর বাচিক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন অন্তর্পন্ধবিশিষ্ট দ্রোর বাচিক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন অন্তর্পন্ধবিশিষ্ট দ্রোর বাচিক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন সন্তর্পন্ধবিশিষ্ট দ্রোর বাচিক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন সন্তর্পন্ধবিশিষ্ট দ্রোর বাধ্বিদিক ব্যাবাচিক শক্ষের স্থাক্রিক্য বাধ্বিদিক দ্বান্ত্রসম্পত্র ও স্বার্থে বিশ্রান্ত কোন দ্রুবোর কদাচিং হয়। আর যেথানে পৃথক্সিদ্ধ বা স্বাধীন-স্তাসপ্রদ্ধ ও স্বার্থে বিশ্রান্ত কোন দ্রুবোর কদাচিং

এই জন্মই আক্রতিবোধক 'গো, সধ্য মন্ত্রা' প্রাচৃতি শব্দমন্ত প্রকাবনাচক হইরাও তংপ্রকাবীভূত দেহপিও অর্থে প্রথাবিদিত হয়, দেই দেহপিওও গ্রথন চেত্রবেই শ্রাব : স্ক্রবাং তাহাবই প্রকাবস্বন্ধ, এবং দেই দেহবিশিষ্ট চেত্রবও আবোৰ প্রনাম্মাবই 'প্রকাব' বা ব্যাস্থাপ, এইজন্ম ঐ সকল শব্দ প্রমাম্মাতেই প্রিস্মাপ্ত হয়। এইকপে প্রমাম্মাই স্মৃত্ত শব্দের ম্থাপ্ত, স্ক্রবাং প্রমাম্ম-বাচক শব্দের সহিত যে, সামানাধিকবণা, তাহা মুগাই (গৌণ নহে)॥ ১৮॥

^(*) অন্ত এব' ইত্যাধিক: পাঠ: (গ) পুতকে।

⁽१) मुबावृष्ट: मव' हैं जि (ब) नार्टः।

^(‡) সামানাধিকরণ্য-প্র' ইতি (ধ গ) পাঠ:।

^(§) প্রতিপরিভি:' ইভি (**খ**, গ) পাঠা।

যুক্তমেব। যত্র পুনঃ পৃথক্সিদ্ধস্ত (%) স্বনিষ্ঠস্তৈব দ্রব্যক্ত (†) কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তর প্রকার রমিয়তে (‡); তত্র মত্বর্থীয় প্রত্যয় ইতি নিরব্যম্ ॥ তদেবং পরমাল্লনঃ শরীরত্যা তৎ প্রকার হাদচিদ্বিশিন্টস্ত (§) জীবস্তাপি জীবনির্দেশবিশেষরপা (॰) 'অহং রুম্' ইত্যাদিশব্দাঃ পরমাল্লানমেবাচক্ষতে, (॥) ইতি 'তত্ত্বমি' ইতি সামানাধিকরন্যেনোপসংহৃত্য; এবঞ্চ সতি পরমাল্লানং প্রতি জাবস্তা শরীরত্যা অব্যাৎ জীবগতা ধর্মাঃ পরমাল্লানং ন স্পৃশন্তি যথা স্বশরীরগতা বাল রুঘবহাদয়ো ধর্মা জীবং ন স্পৃশন্তি । অতস্ত ব্নসীতি সামানাধিকরণ্যে 'তৎ'-পদং জগৎকারণভূতং সত্যসংক্ষ্লং স্বৰ্বকল্যাণগুণাকরং নিরস্তসমস্তহেয়গদ্ধং পরমাল্লানমাচন্টে। 'হুম্'

অপৰ দ্বো প্ৰক্ৰিত। প্ৰতিভ্ৰণ, সেখানেই মুহুৰ্গাণ প্ৰতাধ হুইবা থাকে , ইছাই নিছে। কলনা (++া।

অত এব, এইকপে [জ্নাযায় যে,] অচিধিশিষ্ট জ্জুসহকত) জীবও যথন প্ৰমান্থাৰ শ্বাব বলিয়াই ঠাহাব প্ৰকাৰ বা ব্যাব্ৰণ , তথন অচিধিশিষ্ট জাব-নিকেশক 'আমি, তুমি' ইত্যাদি শক্তালিও প্ৰনাল্যাবই বোধক হয়, স্ত্ৰাং "তং হম্মি" এই সামানাধিকবণাও তাহাই প্তিপ্দিত হইবাছে বলিতে হইবে, এইকপে জাবাথা প্ৰমান্থাৰ শ্বাবজানীয় ইওয়াৰ স্বায় শ্বাবগত বালহ, যুব্হ প্ৰচৃতি ধ্যানিচ্য যেকপ জাবকে স্পশ্ কৰে না, সেইকপ জীবগত প্ৰস্মৃত্ত প্ৰমান্থাকে প্ৰশ্ কৰি ইত্যাধিক লা। অত এব ''তং হম্ অসি" এই সামানাধিকরণা জবে তিং প্ৰতী স্ত্যাধ্যক্ষ, স্মস্তকলাগ্ৰ্য ওণেৰ আক্ৰ এবং স্ক্ষাপ্ৰকাৰ হেয়সম্বন্ধ্য জ্বাং কাৰণ প্ৰমান্থাকেই প্ৰতিপাদন কৰি তেছে, সাৰ 'হং' প্ৰতি অচেতন-শ্বাবস্কাৰ জীব ধাহাৰ শ্বাৰ, সেই প্ৰমান্থাকে প্তিপ্দিন কৰি তেছে, স্থাবাং তংগ্ৰেৰ সামানাধিকংণা অবাধেই

^(*) मिদ্ধার্কপ্রাইডি (গা) পাঠি । (†) কন্ত ১২' ইভি .খ. গা পুত্রক হো পাঠে ।

^(.) भवनभा छ' हे (ब) भारः ।

^(%) এচি দ্বিষ্টত জীৰত উতি (ব) পঠে:। এচিয়ানেবি নিইতা ইতি (গ) পঠি:।

[।] গ্রা) বিশেষনি, দেশকাপাঃ ইতি (খ) পঠে: ৷ : ;) অমন(স্থানমেবাচক্ষতে ইতি (খ, গ) পঠি: ৷

^(♦♦) তাংপগা - ইজ নির্মেষ বাভিচাব প্রশান্থ থকে ইতাদি বাকা শাংক ইইরাছে। বলা ইইরাছে বেন ক্ষেত্র ক্ষান পদার্থের সহিত্ত সম্ম না ইউরা থাকিতে পারে না পরন্ত পরামুগতভাবেই থাকে। সেই নকল পার্থের ক্ষান্তির বালের ও প্রতি ও প্রতীতি, এ সমস্ত ক্ষান পার্থের ফার্লক্ষত, স্তরাং তাংবির নির্ভই কোন না কোনও পদার্থের বিশেষণ হংবা পাকে। কার্লেই তদ্বোধক শন্ত্রলিও সেই বিশেষণ বিশিষ্ট ক্রবোর বোধক ইইরা থাকে। ১৯এব নেই স্বলেই পরামুগত জাতি-ওণাদি বাচক শন্তের সহিত্ত হিদিনিই ক্রবাবাচক শন্তের সাম্বাধিকরণা বা অভেদ সম্মন্ত অব্যাহ হট্যা থাকে। ক্রবার বিশেষণ ক্রবা পৃথক্ষের, পৃথক্ প্রতীতিগ্রা ও স্থাতিওঁ; অথচ কথন কথন অপর ক্রবোর বিশেষণও ইয়; সেই সকল পদার্থের উত্তরই মৃথ্ধীয় প্রত্যের ইইবা থাকে। অঙ্গুব, কেবল জ্ঞাতি, গুণ বা ক্রবায় এই সামামধিকরণাের ক্রিন ক্রে

ইতি চ তমেব সশরীর-জীবশরীরকমাচন্টে, ইতি সামানাধিকরণ্যং মুখ্যরন্তম্। প্রকরণাবিরোধঃ সর্ব্বশ্রুত্যবিরোধে। ত্রহ্মণি নিরবত্যে কল্যানৈকতানেহ-বিভাদিদোধগন্ধাভাবশ্চ। অতো জাব-সামামাধিকরণ্যমিপি বিশেষণ-ভূতাজ্জীবাদন্যত্বমেবাপাদয়তীতি বিজ্ঞানময়াৎ জীবাদন্য এবানন্দময়ঃ পর্মাত্মা। ১৯॥

যতুক্তং "তাসৈষ এব শারীর আত্মা", ইত্যানন্দময়স্থ শারীরত্বশ্রবণাচ্জীবাৎ (*) অন্তত্বং ন সম্ভবতীতি; তদ্যুক্তম্; অস্মিন্ প্রকরণে
সর্বত্র "তাসৈষ এব শারীর আত্মা, যং পূর্বস্বস্থ" ইতি পরমাত্মন এব
শারীরাত্মভাভিবানাৎ (†)। কথং ং "তন্মাদ্ম এতন্মাদাত্মন আকাশঃ
সম্ভূতঃ" ইত্যাকাশাদিস্জ্যবর্গস্থ পরমকারণারেন (‡) প্রজ্ঞাতজীবব্যতিরেকস্থ পরস্থ ব্রহ্মণ আত্মত্বেন ব্যপদেশাৎ তদ্যতিরিক্তাকাশাদীনামন্নময়পর্যন্তানাং তচ্ছরারত্বনবর্গম্যতে। "যম্ম পৃথিবী শ্রীরং, যস্থাপঃ
শ্রীরং, যম্ম তেজঃ শ্রীরং, যম্ম বায়ুঃ শ্রীরুম্, এম সর্বস্থৃতান্তরাত্মাপহতপাপ্মা

উপপর হইতে পাবে; নিজোধ ও সর্কাকল্যাণপ্রবণ ব্রদ্ধবিধয়ে কোন প্রকাব প্রকাবণ বিৰোধ কিংবা শ্রুতি বিরোধও হইতেছে না, এবং অবিভাদি-দোধ- সংস্পর্ণেব গজমাত্রত থাকিতেছে না। অতএব, উক্ত সামানাধিকবণাও বিশেষণী হৃত জীব হইতে প্রমায়াব ভেদই প্রতিপাদন ক্রিয়া থাকে। অতএব, বিস্তানম্য জীব হইতে পুগগৃহত প্রমায়াই 'আনন্দম্য' শক্ষের অর্থ॥ ১৯॥

আব যে, 'এই শাবীবই (জাবই) তাহাব সায়া,' এই স্থলে সানন্দম্যেব শাবীবই শ্রবণ হেতু তাহাব সাব জীবাতিবিক্তন্ত সন্তাবিত হইতে পাবে না. বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তি যুক্ত হয় নাই; কাবণ, এই প্রকরণে 'ইহাই তাহাব শাবীব (শরীবাভিমানী) আয়া, যাহা পূর্বজনের স্পায়া,' এইরূপে দর্মত প্রমায়াবই শাবীবহ সভিহিত হইয়াছে। [সর্মত্র যে, প্রমায়াবই শাবীবহ সভিহিত হইয়াছে, এই স্থলে সজ্যমান আকাশাদিব প্রম কার্যারপ্রপ্রেপ পূমাবগত জাব হইতে স্মতিবিক্ত বা পৃথগ্ভূত প্রব্রহ্মকে 'আয়ায়াবিপে নির্দেশ করার তদতিবিক্ত সাকাশাদি সরময় পর্যান্ত সমন্ত প্রার্থই যে, তাঁহার শরীর, ইহা জানা যায়। বিশেষতঃ, 'পৃথিবী যাহার শরীর, জল যাহার শরীব, নৃত্য যাহার শরীর, বায়ু যাহার শরীর, আকাশ যাহার শরীর, অক্সর যাহার শরীব, নৃত্য যাহার শরীর, তিনিই সর্বভূতের অন্তবায়া, নিশাপাণ, অলৌকিক, ভোতমান অ্বিতীয়

^(*) বিশেষণ**ভূতজীবাং**' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽¹⁾ স্বাভিধানে' ইডি (খ) পাঠ:।

^(‡) প্ৰতিজ্ঞান্তৰীৰ' ইভি (ক, ৰ) পাঠ:

দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল০ ৭] ইতি স্থবালশ্রুত্যা সর্ব্বতন্ত্রানাং পরমাত্মশরীরত্বং স্পাষ্টমভিধীয়তে। অতঃ "তত্মাদা এতত্মাদাত্মনঃ" ইত্যত্রৈবান্নময়স্ত প্রমাজ্যেব শারীর আত্মেত্যবগতঃ। প্রস্তত্যাহ—''তক্সৈদ এব শারীর আত্মা, যঃ পূর্ববস্তু" ইতি। পূর্ববস্তান্ন-ময়স্থা যা শারীর আত্মা শ্রুত্যন্তরিদিদ্ধা পরমকারণভূতঃ প্রমাক্সা, দ এব তস্ত প্রাণময়স্তাপি শারীর আম্মেত্যর্থঃ। এবং মনোময়-বিজ্ঞানময়য়োর্দ্র ফ্র-বাম্। আনন্দময়ে তু 'এষ এব' ইতি নির্দেশঃ তস্তান্তালুবং দর্শয়িতুম। তৎ কথং ? বিজ্ঞানময়স্থাপি পূর্কোক্তরা নীত্যা প্রমান্ত্রেব শারীর আত্মে-ত্যবগতঃ (*)। এবং দতি বিজ্ঞানময়স্ত যঃ শারীর আত্মা, দ এবানন্দময়-স্থাপি শারীর আল্লা, ইত্যুক্তে আনন্দময়স্থাভ্যাদাবগত-প্রমাল্পভাবস্থ প্রমা-নাৰায়ণ।' এই স্তৰাল ঞ্তিতে সমত বস্থুই প্ৰমাত্মাৰ শ্ৰীৰ ৰলিয়া স্প্ৰীক্ষৰে অভিহিত হইবাছে। সভ্ৰব প্ৰনায়াই যে, অৱন্তেৰ শ্ৰীৰ আ্মা, ইহা 'দেই এই আ্মা হইতে' এই ণতিতেই [আত্মশন্দ থাকাব] জানা গিবাছে। 'প্রাণ্মর' কোষেব উপক্রম কবিয়া বলিয়া-ছেন – 'পুর্বেব যাহা [শাবীব সায়।], তাহাবও (প্রাণ্ময়েবও) ইহাই শাবীর সায়া।' ইহাব অথ এই যে, অন্তৰ্ঞাতি-প্ৰসিদ্ধ প্ৰমকাৰণ, যে প্ৰমাক্সা পূৰ্ব্ববন্তী অন্নময় কোষেৰ শাৰীৰ সাত্মা, তিনিই সেই প্রাণম্য কোষেবও শাবীৰ সাত্মা। 'মনোম্য' ও 'বিজ্ঞানময়' সম্বন্ধেও এইরূপট বৃঝিতে ছটবে। কিন্তু, 'আনন্দন্যে' যে, ''এষ এব'' (ইনিই) কথার উল্লেখ হইয়াছে, তাহাৰ সভিপ্ৰায় এই যে 'আনন্দময়েৰ' শাবীৰ আয়াটা 'আনন্দময়' হইতে অন্ত বা পৃথক্ নছে। এই অভিপ্রায় প্রদর্শনাথ ই "এষ এব" কথাব নির্দেশ হইয়াছে। [এখন প্রশ্ন

হইতেছে যে,] ভাহাই বা হয় কি প্রকাবে ? | উত্তব | পুরুক্থিত প্রণালী অন্তসাবে জানা যায় যে, প্রমায়াই বিজ্ঞানময়েবও শাবীৰ আত্মা, এইরপ হইলে 'বিজ্ঞানময়েব যাহা শাবীৰ আত্মা, আনন্দময়েবও ভাহাই শাবাৰ আত্মা'; এই কথা হইতে ব্রু যায় যে, আনন্দময়েব (আনন্দ শন্দের) অভ্যাস বা পুন: পুন: উক্তি ছাবা যাহাৰ প্রমাত্মন্ত জানা গিয়াছে; সেই প্রমাত্মা নিজেই নিজের আত্মন্তর্প [তাহাৰ আব পৃথক্ আত্মা নাই] (†)। এইরপ সিদ্ধান্তায়সাবে জানা যায়

^(*) ভাৰগতম্ ইতি (খ,গ) পাঠ:।

⁽१) তাংপর্য্য- অভ্যাস অথ পুন: পুন: উজি । যদিও সপত্র 'আনন্দমর' শন্দের অভ্যাস পরিদৃষ্ট হর না.—
কেবল, 'আনন্দা' শন্দেরই অধিকাংল স্থলে উল্লেখ দৃষ্ট হর সতা, তথাণে, প্র্যালোচনা করিলে বৃঝা যার যে,
'আনন্দা' ও 'আনন্দমন্ত্র' একই পদার্থ। দেপ। যায়, "আনন্দো ব্রক্ষেতি বাজানাং" (আনন্দকে ব্রহ্ম বলিয়া
আনিয়াছিলেন): ইত্যাদি স্থলে 'আনন্দ লন্ধে যাহার উল্লেখ হটলাছে । উল্লেখিক আবার "এতখানন্দমন্ত্রমান্ত্রান্ত্রপ্রাই (এই আনন্দমন্তর আন্তর্মে প্রাইর্যা) ইত্যাদি স্থলে আনন্দমন্ত্র দন্দে প্রতিহিত করা
ইই্টাকে। অভিন্যায় এই যে, আনন্দমন্তর পরমান্ত্র জ্ঞাপনার্থ বহস্তানেই উপ্রেশ রহিল্পান্তে, স্থতরাং আনন্দমন্ত্র
স্বাভিত্তি পরমান্ত্রার আর পুথক আন্তর্মান নাই, নিজেই নিজের আন্তর্মা স্থতরাং স্করাভিত্ত 'পুছেব্রক্ষবার'
এখানে প্রিগৃহীত ইইতে পারে মা।

স্থান: স্বয়মেবাস্থেত্যবগম্যতে। এবঞ্চ স্বব্যতিরিক্তং চেতনাচেতনবস্তুজাতং স্বশরীরমিতি স এব নিরুপাধিকঃ শারীর আত্মা। অতএবেদং পরং ব্রহ্মাধিকৃত্য প্রব্রুং শাস্ত্রং 'শারীরকম্' ইত্যভিযুক্তৈরভিধীয়তে। অতো বিজ্ঞানময়াজ্জীবাদন্য এব প্রমাত্মানন্দ্ময়ঃ । ৩ ॥

আহ—নায়মানন্দময়ো জাবাদন্তঃ, বিকারশব্দ ময়ট্প্রত্য়েশ্ব প্রব-ণাৎ। "ময়ড় বৈতয়োঃ" ইতি প্রকৃত্য, "নিত্যং রন্ধ-শরাদিভ্যং" [অফা• ৪।৩।১৪৪] ইতি বিকারার্থে ময়ট্ স্মর্যাতে। রন্ধশ্চায়মানন্দশব্ধঃ।

নতু প্রাচুর্ব্যেথপি ময়ড়স্তি "তংপ্রকুত্বচনে ময় ্"। অকী ে ৫।৪।২১]
ইতি স্মৃতেঃ; নথা 'অল্লয়ো যজ্ঞঃ' ইতি; স এবারং ভবিষ্যতি।
মৈবম্; 'অল্লয়ঃ' ইত্যুপক্রমে বিকারার্থত্বং দৃক্টম্; অত ওচিত্যাদস্থাপি
বিকারার্থত্বমেব যুক্তম্।

ভাল, 'তংপ্রক্তবচনে স্থাং তাহাব প্রাচ্মাভিধানে ময়ট্ প্রতায় হব,' এই স্ত্রাধ্যাবে 'প্রাচ্ম্যাবেণ্ডি ত 'মর্ট্' প্রতায়ের বিধান বহিয়াছে। যেমন 'অলময় যজ'। এথানেও সেই ম্যুট্ প্রভারই হইতে পারে ? না— এরপ হইতে পাবে না ; কারণ, এথানে প্রারম্ভেই (প্রথমেই)

যে,] প্ৰমায়াতিবিক চেতনাচেতন সমন্ত বস্থই ভাহাব নিজেব শ্বাবস্থানীয়; অত্তব, তিনিই নিজপাধি (স্বাভাবিক) শাবীৰ আয়া: [সপৰ কেছ নহে] এই নিমিন্তই পড়িতগণ, প্ৰমন্ত্ৰন্ধ প্ৰতিপাদনাৰ্থ আবন এই শাস্তকে [ব্ৰহ্মপত্ৰকে] শাবীৰক' নামে অভিহিত কৰিল থাকেন। অত্তব, নিশ্চয়ই 'বিজ্ঞানময়' জাব হুইতে পুৰ্গণ্ডত প্ৰমায়াই 'আনন্দ্ৰয়' শ্কেব অৰ্থ॥ ১০॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই 'আনন্দময়' জাব হইতে পূথক হইতে পাবে না ; বিকাববাচী 'মছট প্রভাষের প্রবাহ ভাষার হৈতৃ। 'এই উভয়ের উত্তর বিকল্পে মছট প্রভাষ হয়,' এই প্রকর্মেণ্ড 'বৃদ্ধ ও শ্রাদি শন্ধের উত্তর [মছট্ হয়]', এই পূরে বিকাবার্থে 'ময়ট' প্রভাষ বিহিত আছে। এই 'আনন্দ' শ্রুটাও 'বৃদ্ধ' সংজ্ঞাতৃক্ত , (+) [প্রত্রাণ এখানে বিকাবার্থে ময়ট্প্রভাষ্ণ হওয়াই উচিত]।

^(॰) সম্পূর্গ পতিটা এইরপ - 'মহট্ বা এতগোর্ডাবাগাম্ অভক্ষাজ্ঞাদনণােং'। [অটাথাাচী-- ৪.০।১৪০] ইছার অর্থ এইরপ -- ভক্ষণার্থ ও আজোননার্থ ভিল্ল যে বিকার ও অবধরণাচক শন্দ, তাহার উত্তর বিকরে 'মহট প্রভার' হয়। "নিতাং বৃদ্ধ শরানিতাং।" অটাথাায়ী -- ৪।০।১৪৪], ইছার অর্থ এইরপ -- 'বৃদ্ধ' শন ও শরানিগণের অন্তর্গত শন্দের উত্তর নিতাই 'মহট্ প্রভার হয়। যে শন্দের আদি স্বাচী বৃদ্ধিপ্রাত্ত, তাংগ্রেদ্ধ বিলা ইট্টাছে। 'আনন্দ্র' শন্দের ও আনিশ্বরটী বৃদ্ধিপ্রাত্ত বা দীর্ঘ, স্বভরাং 'বৃদ্ধ' সংজ্ঞান্তর্গত অভ্নত্তব আনন্দ্র শন্দের উত্তর বিকারার্থ হিবল্প প্রভার উচিত।

কিঞ্চ, প্রাচুর্য্যার্থকেইপি জাবাভারং(*) ন সিধ্যতি। তথাহি—'আনন্দপ্রচুরঃ' ইত্যুক্তে তুঃখমিশ্রত্বমবর্জনীয়ম্। আনন্দস্য হি প্রাচুর্য্যং তুঃখস্তাল্পরমবর্গময়তি। তুঃখমিশ্রর্মেব হি জীবরম্; অত ওচিত্যপ্রাপ্তবিকারার্থর্মেব যুক্তম্।

কিঞ, লোকে 'মুন্ময়', হির্থায়ং, দাক্রময়ন্' ইত্যাদিষু, বেদে চ "পর্নম্য়ী জুত্তঃ, শমীমধ্যঃ ক্রচঃ, দর্ভময়া রশন।" ইত। দিবু ময়টো বিকারার্থে প্রয়োগ-বাহুল্যাৎ দ এব প্রথমতরং ধিয়মধিরোহতি। জীবস্তা চানন্দ্বিকারত্ব-মস্ত্রেব। তম্ম স্বত আনন্দরূপস্ম সতঃ সংসারিত্বাবস্থা তদ্বিকার এবেতি। অতো বিকারবাচিনো মধট্প্রত্যয়স্ত প্রবনাদানন্দময়ে। জীবাদনতিরিক্ত ইতি। তদেতদমুভাষ্য পরিহরতি—

আবও এক কথা, প্রাচ্থাবি হইলেও [আনন্দম্য যে,] জীব হইতে ভিন্ন; ইহা সিদ্ধ ষ্টতেছে না। দেধ, [ব্রগ্ধ] 'আনল প্রচুব' এই কথা বলিলে ভাষাকে ভঃখসংস্পশ্বহিত বুণা গাল না, অৰ্থাং তাহাতে অলপবিমাণে তঃপদমন্ত স্বীকাৰ কৰিতেই হয়; কেননা, গানন্দের প্রাচুগাই [তাঁহাতে] অৱপ্রিনাণে ডঃথের ও অস্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে। আর সেই ছংখসম্বন্ধই জীবেৰ জাৰত্ব। অতএৰ, উচিতালন বিকাৰাণ ই যুক্তিযুক্ত।

অপিচ, 'মৃণ্যর, হিব্যায়, দাক্ষ্য,' ইত্যাদি লোকিক প্রয়োগে এবং 'পর্ণময়ী ছুত্ত (পাত্র-বিশেষ), শমীমন্নী স্ক্ৰসমূহ, দৰ্ভময়া বশনা (কাঞ্চা –চক্ৰহার)' ইত্যাদি বৈদিক প্ৰয়োগেও বিকাৰার্থে ময়ট প্রতায়ের ব বহার বাহুলানিবন্ধন সেই বিকারার্থটাই প্রথমতঃ বৃদ্ধি-পথে আক্সঢ় হইয়া থাকে; জীবের পক্ষে ত আনন্দ বিকাবত স্থানি ভিত্ই আছে; কারণ, আনন্দর্গতাই তাহার স্বাভাবিক অবস্থা, আব সংসাবিত্ব স্ববস্থাটী তাহাব সানন্দ্বিকাৰ মাত্ৰ। স্বতএব, বিকারবাচী ময়ট্ প্রতায়েব শ্রব হেতু 'ফানন্দময়' শব্দেব অর্থ জীব হইতে অতিবিক্ত হইতে পাবে না। এই আপন্তিব উল্লেখপুন্ধক সমাধান কবিতেছেন—"বিকার শকাং" ইত্যাদি।

^{&#}x27;অলম্য' শব্দের বিকাবার্থন দৃষ্ট হইয়াছে — অভান্ন, উচিতালিসাবে (প্রথম প্রাপ্ত **অর্থ- গ্রছণের** গ্ৰায়তা হেতু) এথানেও বিকাবা**র্থ** সূত্র্যাই স্ক্রি**স্থাত** (।)। 🖫

⁽⁺⁾ দ্বম্' ইন্ডি (খ, গ) পাঠ: ।

^(†) ৰদিও আনুৰ্বাৰ্থে 'মুক্টু' প্ৰচ্যেয়ে বিধান কাছে সতা, তথাপি আলোচা ছবে এখনেই বখন 'মলময়' শক্ষে বিকারারে 'মনট' প্রভাগ দেখা ঘাইতেছে, এবং উপক্রমোপাত অর্থ প্রহণ করাট বধন বৃত্তি সম্মত ; ष्ट्यन 'सानम्बद्धा' मूटम विकाबार्ट्ड विष्ठों कीकांत्र कविर्ट इहे, खोह्सीर्ट्स नट्ट ।

বিকারশব্দান্দেতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাৎ ॥ ১৷১৷১৪ ॥

[পদচ্ছেদঃ—বিকারশলাং (বিকারবাচক শব্দ হেতু), ন (না), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল] ; ন (না), প্রাচ্থ্যাং (আধিকাহেতু) ॥]

[সরলার্থ:— 'বিকারশলাং' ময়ট্প্রতায়য়্য বিকাববাচিয়াং 'আনন্দময়ঃ' প্রমায়া ন ভবিত্মহতি, ইতি চেং; ন; কুতঃ? প্রাচ্যাাং, ময়ট্প্রতায়য়্য প্রাচ্যাথেংপি বিহিত্সাং, অত্রাপি চ তক্তৈব গ্রহণাদিতাথঃ।

যন্ত্রপি বিকারার্থকারমরাদিপ্রকবণপঠিতবেন আনন্দময়ন্তাপি বিকাবার্থতা, তত্র জীবপবত। প্রদক্ষাতে; তথাপি 'ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিং' ইত্যাদিভিঃ এতি জীবতাপি অবিকাবতাভিধানাং প্রাচুম্যাথে চ ময়টো বিহিতহাং তদথ জৈব চাত্র পরিগ্রহাং ন জীব আনন্দময়ং, কিন্তু প্রমায়ের, ইত্যাশয়ঃ॥

যদি বল, 'আনন্দমন্য' শব্দেব প্রবর্ত্তা মন্ত্র প্রতায়টা বিকাবাথে বিহিত, প্রত্বাং অবিকাব প্রমান্ত্রা 'আনন্দমন্য' পদ্বাচ্য হইতে পারেন না : না—তাহা বলা যায় না : কাবণ, এপানে মন্ত্রের অর্থ—প্রাচ্গ্য (নিরতিশয়ত্ব), কিন্তু বিকাব নহে।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও বিকাবার্থক 'ময়ঢ়'-প্রতায়াও 'অয়মবানিব প্রকরণে পঠিত বলিয়া 'আনন্দময়' শন্দেও সেই বিকাবার্থই পবিগৃহাত হঠতে পাবে, এবং তাহাব ফলে 'আনন্দময়' শন্দের অর্থ পরমায়া না হইয়া জাবই হঠতে পাবে, সত্য; কিন্তু 'বিপশ্চিং (আয়-ভর্জ) জন্ম না, মবে না,' ইত্যাদি শত শত শতিবাক্যে যথন জীবেবও বিকারধন্ম নিষিদ্ধ হইয়ছে, তথন বিকারার্থ গ্রহণ কবিলেও আনন্দময়' শন্দে জীবকে বৃঝাইতে পাবে না; পকান্তবে প্রাচুন্যার্থেও ময়টের বিধান থাকায়, একে আনন্দময়াুথের সন্তব হওয়য় এবং ছঃখব্ছল জীবে অনন্দ-প্রাচুন্যাব অভাব থাকায়ও এখানে প্রমায়াই 'আনন্দময়' শন্দের অর্থ—জীব নহে॥ ১১১১৪॥]

নৈতদ্যুক্তম্; কৃতঃ ? 'প্রাচ্ধ্যাৎ' — পরিমান্ ব্রহ্মণ্যানন্দপ্রাচ্ধ্যাৎ; প্রাচ্ধ্যাথে চ (*) ময়টঃ পদ্ধবাথ। এতত্ত্তং ভবাত — শতগুণিতোত্তরক্রেমণাভ্যস্মানস্থানন্দস্থ জাবাপ্রয়হাসম্ভবাথ ব্রহ্মাঞ্রেমানন্দ ইতি
নিশ্চিতে সতি, তিমান্ ব্রহ্মণি বিকারাসম্ভবাথ প্রাচ্ধ্যেইপি ময়ড়্বিধি-

['আনন্দমর'কে যে জীবসক্ষপ বলা হইয়াছে,] ইহা যুক্তিযুক্ত হয় নাই; কারণ १—পরব্রজে আনন্দ-প্রাচ্গাই ভাষার কারণ। এই অভিপ্রায়ে উক্ত হইতেছে যে, উত্তরোত্তর শত-ওণক্রমে বিশ্বিত বলিয়া পুন: পুন: যে, আনন্দের উল্লেখ আছে, জাবে অসম্ভববশতই ঐ আনন্দকে ব্রহ্মাপ্রিত বলিয়া অবধারণ কবিতে হইবে; স্তরাং সেই আনন্দের যথন ব্রহ্মাপ্রিত ছইল, তথন সেই ব্রক্ষে বিকারের অসম্ভব হওয়ায় এবং প্রাচ্গার্থেও 'ময়ট্' প্রতারের বিধান থাকার

^(*) আচুগার্থেছপি ষটে সভবাং' (খ) পাঠোহসমীচীনঃ।

সন্থাবাচ্চ আনন্দময়ঃ পরং ত্রন্ধেতি। ওচিত্যাৎ প্রয়োগ্য প্রাণ্টা (*) চ ময়টো বিকারার্থহমর্থবিরোধান্ন সম্ভবতি।

কিঞ্চ, উচিত্যং প্রাণময় এব পরিত্যক্তং, তত্র বিকারার্থহাসম্ভবাৎ। অতস্তত্র পঞ্চরতের্বায়োঃ প্রাণরভিমতামাত্রেণ প্রাণময়ত্বম্, প্রাণাপানাদিয় পঞ্চ রতিষু প্রাণরতেঃ প্রচুরভাদা। নচ প্রাচুর্য্যে ময়ট্প্রত্যয়স্থ প্রোটিন্র্বাস্তি; 'অন্নয়ো যজ্ঞঃ' (†) 'শকটময়া যাত্রা' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

প্ৰব্ৰশ্বই 'আনন্দ্ৰয় ্ আনন্দ্ৰয় শব্দেৰ অৰ্থ)। বিকাৰাথটা বিক্ষাহওয়ায় ওচিতা কিংৰা প্ৰয়োগ-দাৰ্ভোৱ অন্তব্যদেও [এথানে] 'ময়ট্' প্ৰতায়েৰ বিকাৰাথতা সম্ভবপৰ হইতেছে না (‡)।

অপিচ, প্রকবনের অন্নরোধ ত 'প্রাণময়' শব্দেই প্রবিত্যক্ত ইইয়াছে; কারণ, সেধানে বিকারার্থের সন্থান নাই; অত্রব, সেথানে (প্রাণ, অপান, বানে, উদান ও সমান, এই) পঞ্চল ব্রতিবিশিপ্ত বাযুব্ই কেবল প্রাণন-বৃত্তিব (জীবনধারণক্সপ ব্যাপাবে) অনুসাবে, অথবা প্রাণাপানাদি প্রাচুটী ব্রতিতেই প্রাণবৃত্তিব প্রাচুর্যার অনুবোধেই 'প্রাণময়ত্ব' ব্রিতে ইইবে। অনুময় (অনুবৃত্তে) যজ্ঞ,' 'শক্টময়া (শক্টবছল) যাত্র (উৎসব)' ইত্যাদি হলে ব্রথন প্রাচুয়্যার্থেও মন্ত্র্তু প্রতায়ের প্রয়োগ। দেখা যায়, তথন এ কথাও বলা যায় না যে, প্রাচুর্যার্থে মন্ট্র প্রতায়ের প্রোচি বা প্রয়োগবাছলা নাই।

আব আনন্দ- প্রাচ্যা শব্দে যে অগ্নপরিমাণে হৃঃখ-সদ্ভাবও প্রতীতি কবায় বলা ইইয়াছে;
হাহাঞ্চ উত্তম কথা নহে; কাবণ, আনন্দ- প্রচ্বাত্ত অর্থ— আনন্দেরই প্রভূতত্ব (আধিকামাত্র),
হাহা কথনই অপবেব (হৃঃথেব) সদ্ধাব প্রতিপাদন করে না; পবস্থ, তাহার (নিজেরই) অল্পতা
নিবারণ করে মাত্র। সেগানে অপব পদার্থের সদ্ধাব ও অসদ্ধাব অপব প্রমাণ দ্বাবা অবধারণ
করিতে হয়; অথচ এখানে তিনি নিম্পাপ ইত্যাদি প্রমাণান্তর দ্বাবা আনন্দাতিবিক্ত পদার্থের

^(*) প্রেটাচ্চ, ইভি (স) পাঠ:। (+) 'শরষ্মী সেনা' ইভাধিক:' (ব) পাঠ:।

^{়)} এই প্রকরণে 'জর্মর', 'প্রাণমর' প্রভৃতি ছবে বিকারবর্থ 'মর্চ্ট' প্রত্যর ইইরাছে ; প্রকরণপ্রসিদ্ধ সর্থ গ্রহণ করাই বৃক্তিসিদ্ধ ; প্রত্যরাধ ওৎপ্রকরণ ছিত 'আনক্ষয়' শব্দপত 'মর্চ্ট' প্রত্যরেও বিকারার্থ গ্রহণ করাই উচিত। 'প্ররোগপ্রেটি' অর্থ- প্রবাস বাহল্য — প্রসিদ্ধি , বিকারবর্থই 'মর্চ্ট' প্রত্যরের প্ররোগবাহল্য দর্শনে 'আনক্ষয়' শব্দেও বিকারাথ গ্রহণ করাই সঙ্গত । অভিপ্রার এই বে, যেখানে প্রমাণাশ্বরের সহিত্
বিরোধ না ঘটে, সেধানেই প্রকরণেটি হা ও প্রসিদ্ধির আদের করা হর , এখানে যুক্ত বিকারার্থ গ্রহণ করিলে প্রতির সহিত্ত বিরোধ ঘটে, তথ্য এথানে গ্রহণ করিলে

তাবদেব বক্তব্যম্, ব্রহ্মানন্দশু প্রভূতত্বমন্তানন্দশুাল্লত্বমানন্দিত (*) ইতি। উচ্যতে চ তৎ "দ একো মানুষ আনন্দঃ" ইত্যাদিনা জীবানন্দাপেক্ষয়া ব্রক্মানন্দো নিরতিশয়দশাপন্নঃ প্রভূত ইতি।

যচ্চোক্তং, জীবস্থানন্দবিকারত্বং সম্ভবর্তাতি: তদপি নোপপগতে, জীবস্থ জ্ঞানানন্দৈকস্বরূপস্থ কেনচিদাকারেণ মূদ ইব ঘটাপ্থাকারেণ পরি-গামঃ সকলশ্রুতি-স্থাতি-ন্যায়বিরুদ্ধঃ। সংসারদৃশায়াস্ত কর্মণা (†) জ্ঞানা-নন্দে) সন্ধুচিতাবিত্যুপপাদয়িষ্যতে। অতশ্চানন্দময়ো জ্ঞাবাদন্যঃ পরং ব্রহ্ম॥ ১।২।১৪॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দর্মগ্রঃ পরং ব্রহ্ম

তদ্ধেতু-ব্যপদেশাচ্চ॥ ১।১।১৫॥

পিদচ্ছেদঃ — তদ্ধেতু ব্যপদেশাং (তাহাব — জীবানন্দেব হেতুক্কপে উল্লেখ বশতঃ) চ । ও) জীব সানন্দময় নহে। }

্সবলার্থ: — তন্ত হেতু:, তদ্ধেতু:, তদ্ধেতু:রন বাপদেশ:, তদ্ধেত্বাপদেশ:, তশ্বাং ; "এষ হি এব আনন্দরাতি" ইত্যাদিশ লা তন্ত জীবানন্দন্ত হেতু:জন আনন্দরয়ন্ত বাপদেশাং নির্দেশাদপি, যোহি অন্তান্ দর্বান্নার্ভি, স্থান্ত ভাগে স্বোন্নার্ভি আরুম্ 'আনন্দর্যাং পবং রন্ধা বেদিতবাঃ, নতু প্রভাগান্ধা, ইত্যাশন্ধ।

ভিনিই অপব সকলকে আনন্দিত কবেন', এই শুতিতে এককেই জীবগৃত আনন্দের হেডু-রূপে উল্লেপ কবায় একেবই আনন্দপ্রচুব্য প্রমাণিত ২য়; প্রত্বাং 'আনন্দময়' অর্থ— প্রব্রহ্ম—জীব নহে॥ ১১১১৫॥]

অসদ্ধবিই পরিজ্ঞাত হইতেছে। উক্ত হলে এইমত্রে বক্তবা যে, র্ক্ষানন্দের যে প্রাভূত্ত্ব (সর্বাধিকা), তাহা কেবল অপবাপর আনন্দের অল্পভাকেই অপেক্ষা করে, আর রক্ষানন্দ যে, জীবগত আনন্দ অপেক্ষা নির্ভিশয়ভাবাপন্ন— প্রভূত, তাহা 'তাহা মান্তবের একটা আনন্দ্রব্বরূপ' ইত্যাদি শুতিতেও উক্ত হইতেছে।

আরও যে, জাঁবের আনন্দ-বিকাবত্ব সন্থব হয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাহাও উপপন্ন হইতেছে না। কাবণ, মৃত্তিকার যেরপ ঘটাদি আকাবে পবিণাম হয়, একমাত্র জান ও আনন্দ- স্বরূপ জীবেব যে, সেইরপ কোন প্রকাবে পবিণাম, তাহা সমস্ত শুতি, স্বৃতি ও গুক্তি বিরুদ্ধ। সংসারী অবস্থার যে, তাহার জ্ঞান ও আনন্দের সংকোচ ঘটে, পরে তাহার উপপাদন কথা ঘাটবে। এই কাবণেও জীব হইতে অতিরিক্ত পবব্রজ্বই আনন্দময়॥ ১ । ১ | ১৪ ॥

বক্ষামাণ কারণেও 'আনন্দময়' অর্থ—জীনাতিবিক্ত-পরব্রন্ধ ; 'বেছেড় [ব্রন্ধকেট] জীবগত আনন্দেব ছেডুম্বরূপে উল্লেখ করা হট্যাছে।'

^{(*) &#}x27;बब्रहात्मक्ष्' ३ठि (म) मार्कः।

^{(†) &#}x27;তৎকর্মণা ইভি (খ) পাঠ:। •

"কো হেবান্তাৎ, কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ। এষ হেবানন্দয়াতি [তৈত্তি৽ আন ৽ ৭] ইতি। এষ এব জীবানানন্দয়তীতি জীবানামানন্দহেতুঃ (*) অয়ং ব্যপদিশ্যতে। অতশ্চানন্দয়িতব্যা-জ্জীবাদানন্দয়িতা অয়মন্য আনন্দময়ঃ পরমাল্লেতি বিজ্ঞায়তে। আনন্দময় এবার্ত্রানন্দশন্দেনোচ্যত ইতি চানন্তরমেব বক্ষ্যতে (†)॥ ১১১১৫॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দময়ঃ

মাস্ত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে ॥ ১।১।১৬॥

পিৰছেদ:—মালবৰ্ণিকং (মধ্যে কথিত) এব (নি^{*}চয়) চ (ও) গীয়াতে (কথিত গুটতেছে)॥]

িস্বৰাৰ্থ: — পিতাং জ্ঞান্যনন্তং বৃদ্ধা ইত্যাদিমন্ত্ৰণেন অভিহ্তিং বদ্ধৈব ''তক্ষাৰা এতক্ষাং" ইত্যাদে 'আন্দুদ্ধয়' শক্ষেন গাঁষতে অভিধীয়তে ইত্যৰ্থ: ॥

'রক্ষ সভা, জ্ঞান ও অনস্থস্ত্রপ' এই মধ্যে, যে রক্ষ অভিজিত হইয়াছেন, 'সেই এই 'অয়মধ' ইইতে' ইত্যাদি এতিতেও সেই রক্ষই ক্ষিত হইয়াছেন (জীব নহে)॥ ১৮১৮॥]

"দতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" [তৈত্তি আন ১] ইতি মন্ত্রবর্ণোদিতং ব্রৈক্সবানন্দম্য ইতি 'গীয়তে'। ততু জীবস্ক্রপাদন্তং পরং ব্রহ্ম। তথাহি— "ব্রহ্মবিদাথোতি প্রম্" [তৈত্তি আন ১] ইতি জীবস্থ প্রাপ্যত্য়া ব্রহ্ম

'যদি এই 'আকাশ' (বজা) আনন্দহক্ষণ নাইটতেন, [হাহা ইইলে] কেই বা চেষ্টা কৰিত, আৰু কেই বা প্রাণধাৰৰ কৰিত গ ইনিই | অপবকে | আনন্দিত কৰেন।' অথাং হনিই (বেজাই) জীবগণকে আনন্দিত কৰেন। এই কথায় ইহাকে জীবগণৰে আনন্দেংপাদক বিনিয়া উল্লেখ কৰা ইইয়া থাকে। ইহা ইইতে জানা যায় যে, আনন্দয়িতা বা আনন্দেৰ হেতৃ-ভ্ত এই 'আনন্দময়' নিশ্চয়ই আনন্দয়িতবা (যাহাকে আনন্দিত কৰিতে হইবে, সেই ইজীব ইইতে জিল্লা। এখানে (উক্ত শতিতে) যে 'আনন্দ' শক্তে 'আনন্দময়'ই অভিহিত হইয়াছেন; ভাগা অব্যবহৃত্ত পৰেই কথিত হইবে॥ ১ । ১ । ১ ৫ ॥

এই কেতৃও 'আনন্দমর' অথ জীব হইতে পৃথক্—'[যেহেতৃ] মন্ত্রবর্ণোক্ত ব্রহ্মই অভিহিত ইইতেছে।' 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তব্ধরূপ' এই মধ্যোক্ত ব্রহ্মই এথানে 'আনন্দমর' বলিয়া গীত ইইতেছেন। সেই ব্রহ্ম কিন্তু জীব হইতে পৃথক্ প্রব্রহ্ম। দেখ, 'ব্রহ্মবিং প্রমক্তে প্রাপ্ত হন', এই

^(*) कीवानक्दरुष्ठः' इंडि (च) भार्ठः।

^{(1) &#}x27;উভাডে' ইভি (গ, ৪) পাঠ:। আচকাত ইভি (গ) পাঠ:।

নির্দিষ্টম্। "তদেষাভ্যক্তা" ইতি—তদ্ ব্রহ্ম অভিমুখীকৃত্য প্রতিপান্তরা পরিগৃহ্য, ঋণেষা অধ্যেতৃভিক্তনা—ব্রাহ্মণোক্তস্থার্থস্থ বৈশল্পমনেন মন্ত্রেণ ক্রিয়ত ইত্যর্থ:। জীবস্থোপাসকস্থ প্রাপ্যং ব্রহ্ম তত্মাদ্বিলক্ষণমেব। অনন্তরঞ্চ "তত্মাদ্বা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [তৈত্তি আন ১] ইত্যারভ্য উত্তরোত্তরৈ ব্রিহ্মণৈ ক্রেশ্চ তদেব বিশদীক্রিয়তে। অতো জীবাদ্য আনন্দ্ময়ঃ॥ ১১১১৬॥

অত্রাহ—যত্মপুপোদকাৎ প্রাপ্যস্ত ভেদেন ভবিতব্যম্; তথাপি ন বস্থ-ন্তরং জীবান্মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম; কিন্তু তক্তৈরোপাদকস্ত নিরস্তদমস্তাবিতা-গন্ধং (৬৩) নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরদং শুদ্ধং স্বরূপং; (*) তদেব "সত্যং জ্ঞানমনন্ত ব্রহ্ম" ইতি মন্ত্রেণ বিশোধ্যতে। তদেব চ "যতো বাচো

শতিতে জীবের প্রাপার্রপে রক্ষ নিদিষ্ট হইয়াছেন। শিতিতে আছে—। "তদেষাভাজা" (তং+ এষা+অভি+উজা)। 'তং' অর্থ—এর ; 'অভি' অর্থ—অভিমুগা করিয় অর্থাং প্রতিপাছ রা বর্ণনীয়র্রপে পরিপ্রহ করিয়।; 'এষা অর্থ—এই ঋক ; 'উজা'—পাঠকগণ করুক উজা, অর্থাং এই মন্ত্র হারা ব্রান্ধণোক্ত অর্থই পরিস্বত করা হইতেছে। জীবের প্রাপা ব্রন্ধ নিশ্চয়ই জীব ইইতে বিভিন্ন প্রকার। পরেও 'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সমুংপন্ন হইল', এই হইতে আরম্ভ করিয়। পর পর মন্ত্র ও ব্রান্ধণ বারা সেই বিষয়টাই বিশদীক্ষত হইতেছে। অতএব, 'আনন্দময় নিশ্চয়ই জার হইতে ভিন্ন। ১। ১। ১৮॥

এ গুলে প্রশ্ন হইতেছে যে, যদিও উপাসক হইতে তংপ্রাপ্য উপাস, বস্তব ভেদ থাকা আবগুক; তথাপি মধ্যেক ব্রন্ধ কগনই জাব হইতে পৃথক বস্ত্র নহে; প্রস্ত, নেই উপাসকেবই যে, সক্ষপ্রকাব অবিভা সম্প্রবহিত, নিকিশেষ, একমাত্র চিনায় ও বিশুদ্ধরূপ, তাহাবই 'স্তাং জ্ঞানমনস্তং ব্রন্ধ' এই মধ্যে বিশেষভাবে শোধন—সংস্কার করা হইতেছে, অথাং হুহোব দোষ-সম্বন্ধ প্রত্যাগপুক্তক নির্দেষ সক্ষপটা প্রতিপাদন করা হইতেছে মাত্র; তাহাই আবাব

^(*) শলবরণমিতি (ক.ব) পাঠ 1

⁽৬০) তাৎপর্বা—কারণাবিদ্যা, কার্যাবিদ্যা, বিক্লেপিকা অবিদ্যা চ বিবৃদ্ধিতা 'সমন্ত'-লন্দেন। পৃথ্য শন্ধেন অপারমার্থাং কলিত', অপুন: সন্তবো বা অভিপ্রে ৪: । 'শুদ্ধং'—কগ্ম-৪২ফলাব্যরাহিত।মৃ। (শুন্তপ্রকালিকা)। অভিপ্রার এই বে, অবিদ্যার ভিনটা অবস্থা (:) কারণাবিদ্যা, (২) কার্যাবিদ্যা, (৬) বিক্লেপিকা অবিদ্যা। তম্মধ্যে, ঈশ্মরাপ্রিত অবিদ্যা—কারণাবিদ্যা, জ্লীবাভিত অবিদ্যা—কার্যাবিদ্যা, আর জ্রাদি স্টির উপাদানভূত। অবিদ্যা বিক্লেপিকা অবিদ্যা, এই অবস্থাতের ব্রাহবার উদ্দেশে মৃত্যে 'সমন্ত' প্রটী প্রমন্ত হট্টাছে। আর 'গ্রুক শক্ষে অবিদ্যার অসত্যতা প্রতিপাদিত হট্টাছে। অথবা, বেরুপ নিবৃত্তি হইলে আর পুরস্কংপত্তি না হয়, ভাতৃণ নিবৃত্তি বেখনার্থ 'স্ক্ল'ল্য প্রমুক্ত হট্টাছে। 'গুল্ব অর্থ—বাহাতে কর্ম্ম গুলুক্ত সম্বন্ধ নাই।

নিবর্ত্তরেহপ্রাপ্য মনদা দহ" [তৈত্তি আন ১] ইতি বাগ্যনদাগোচর-তয়া নির্বিশেষমিতি গম্যতে। অতস্তদেব মান্ত্রবর্ণিকমিতি তক্মাদনতিরিক্ত আনন্দময় ইতি। অত উত্তরং পঠতি---

নেতরোইনপুপত্তে: ॥১/১/১৭॥

[পদচ্চেদ: -ন (না) ইতবং (অপর -নুক্ত আয়া) অন্তপ্পত্তে: (অসক্তি হেতু) ॥]

[সরলার্থ:-ইতবো জীব এব মান্তবর্ণিক ইতি নাশন্ধনীয়ন, কুত: ?-- অনুপপত্তে:. "সোহকাম-মত – বহুস্তাং, প্রজাযেয়'' ইতি সংকল্নমাত্রেণ চ্বাচ্বনিথিলজগংশ্রষ্টু বং বদ্ধস্য মৃক্তস্য বা জীবস্য নোপপন্ততে, অতঃ জীবোহপি নায়ং মান্ত্ৰবৰ্ণিকত্বেন আনন্দময় ইত্যভিপ্ৰায়:।

এক্ষেত্ৰ জীবই যে এখানে মাধৰ্ণকি, এক্স আশক্ষা কৰা যাইতে পাৰে না ; কাৰণ ৮---ইচ্ছামাত্রে যে চবাচৰ সমস্ত জগং স্কৃষ্টি কৰা, তাহা বন্ধ কিংবা মুক্ত, কোন জীবের পক্ষেই উপপ্র হুইতে পাবে না ; অত্এব জীবকে মান্তবৰ্ণিক ব্লিয়া আনন্দময় বলা যাইতে পাবে না। ১।১।১৭ ।]

পরমাল্লন 'ইতরঃ' জাবশব্দাভিলপের (*) মুক্তাবস্থোহপি 'ন' ভবতি মাল্রবর্ণিকঃ। কুতঃ? 'অনুপপতেঃ'; তথাবিধস্থাত্মনো নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্তং নোপপছাতে। ইদমেব হি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্তং "দোহ-কাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়" [তৈত্তি আন ৬] ইতি সত্যসঙ্কল্পৰ-প্রদর্শনেন বিবারীয়তে (†)। বিবিধং পশ্যচ্চিত্রং হি বিপশ্চিত্রম। দরাদিত্বাৎ পশ্যাদ্দকাবয়বস্থা যচ্ছক্ষ লোপং কুত্বা ব্যুৎপাদিতো 'বিপশ্চিৎ'-

'াহাকে প্রকাশ কবিতে না পাবিয়া বাকা সমহ মনের সহিত প্রতিনিবৃত্ত হয়।' এই শ্রুতিবাক্যেও মনেব ুমগোচৰ নিবিষ্ণেষ স্বৰূপ বলিয়া প্ৰতিপাদিত হইতেছে; মতএব, তাহাই 'মালুবৰিক; স্তবাং 'আনন্দময়' পদার্থও তাহা হইতে অতিবিক্ত নহে-তংস্কল্পই বটে। এই আপত্তি ষ্ট্রমারে উত্তর বলিতেছেন —'কিন্তু অনুপুপত্তি বশতঃ অপরও (জীবও) নহে।'

প্ৰমাত্মা ভিল্ল জীবপদ্বাচা মুক্তাত্মাও মাল্লবৰ্ণিক হইতে পাবেন না; কাৰণ ং বেছেতু ^{উপপত্তি} বা সঙ্গতি হয় না। কেন না, তাদৃশ অবস্থাপন্ন মুক্তাত্মারও নিরুপাধিক (স্বাভাবিক) ^{বিপশ্চি}ষ (জ্ঞানবস্তা) উপপন্ন হয় না। 'তিনি কামনা কবিলেন—বহু হইব, জ্ঞানিব', এম্বলেও ^{সতাসংক্ষত্বপ্রদর্শনপূর্বক এই নিরুপাধিক বিপশ্চিদ্বাবই বিবৃত করা হইবে। নানাপ্রকার} ^{দৰ্শন} করেন বলিয়াই চেতনের 'বিপশ্চিৰ,' (বি=বিবিধ, পশ্চং=জ্ঞাতা, চিৰ=চৈতন্ত)। ^{'প্রোদরাদি}' নিয়মামুসারে 'পশুং' শব্দের 'ষং' অংশ লোপ করিয়া 'বিপশ্চিং' শব্দ নিষ্পন্ন করা

⁽a) শলাভিদ্বনঃ ইভি (ব) পাঠ:। (i) 'বাপনিপ্রতে' ইভি (ব) বিবিচালে' ইভি (গ) পাঠ:

শব্দঃ। যত্তপি মুক্তস্ত বিপশ্চিত্তং সম্ভবতি ; তথাপি তক্তৈয়বাত্মনঃ সংসারদশায়াম্ (*) অবিপশ্চিত্তমপ্যস্তীতি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্তং নোপ-পত্ততে। নির্বিশেষ-চিন্মাত্রতাপন্নস্ত মুক্তস্ত বিবিধদর্শনাভাবাৎ (†) স্থতরাং বিপশ্চিত্ত্বং ন সম্ভবতীতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষং বস্তু প্রতিপাত্ত-ইতি চ পূৰ্ব্বমেবোক্তম্।

"ঘতে৷ বাচো নিবর্ত্তত্তে" ইতি চ বাক্যং যদি বাগ্ধনসয়োর্ত্র ক্লণো নির্ত্তিমভিদ্ধীত; ন ততে। নির্বিশেষতাং বস্তুনোহ্বগম্য়িতুং শকুয়াৎ; অপি তু বাধ্যনসয়োস্তত্রাপ্রমাণতাং বদেৎ ; তথা চ দতি তম্ম তৃচ্ছস্বমেবা-প্রভাতে। "ব্রহ্মবিদাগ্নোতি" ইত্যারভ্য ব্রহ্মণো বিপশ্চিত্রং, জগৎকারণত্র-মানলৈকতানত্বমিতরান্ প্রত্যানলিয়িত্রং, কামাদেব চিদ্চিদালকস্থ রুৎ-স্বস্থ্য স্রক্তীরং, স্কারেগাকুপ্রবেশকৃত-তদালকরং, ভয়াভয়তেতুরং, বাষ্যা-দিত্যাদীনাং প্রশাসিত্রং, শতগুণিতোত্রক্রমেণ নির্তিশ্যানন্দ্রমন্ডচা-নেকং প্রতিপাত্য বাধ্বনসয়োর্ত্রক্ষণি প্রবৃত্যভাবেন নিষ্প্রমাণকং ব্রক্ষেত্যুচ্যত-ইতি ভাতজিলিতম্।

'যাহা হইতে বাক্যসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই বাকাটা যদি একা হইতে বাকা ও মনেৰ নিবৃত্তিই প্রকাশ করিত; তাহা হইলে ত এক বস্তব নির্দিশেষভাব কথনই প্রতিপাদন করিতে পারিত না; পরস্তু বুদ্ধবিষয়ে বাক্য ও মনেব অপ্রামাণার প্রকাশ কবিত; তাহার ফলে তাহাব (ব্রন্ধেব) চুচ্ছতাই (মিগারিই) আসিয়াপড়িত। 'ব্রন্ধবিং পুরুষ প্রব্রন্ধকে প্রাপ্ত হন' এই হটতে আরম্ভ করিয়া রক্ষেব বিপশ্চিত্ব, জগংকাবণত্ব, আনন্দৈকরসত্ব, অপবেব প্রতি আনন্দপ্রদত্ত, ইচ্ছামাত্রে চেতনাচেতনাত্মক সমস্ত জগংস্রাই, জ্ঞাপদার্থ সমূহে অন্তপ্রবেশ বশতঃ তত্তংস্বরূপত, ভয়াভয়হেতুত্ব,_ অর্থাং আশ্রিতের প্রতি অভয়দাতৃত্ব, আব অনাশ্রিতেব প্রতি ভয়য়রত্ব, বায়ু-আদিত্য প্রভৃতির উপৰ শাসনকর্ত্ত, উত্তরোত্তর শতগুণ বৃদ্ধিক্রমে নির্তিশয় আনন্দ্ররূপ্ত এবং আরও অনেক বিশেষ বিশেষ ধর্ম প্রতিপাদন করিয়া অবশেষে যে, ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য ও মনের প্রবৃত্তি (গতি-অধিকার) না থাকায় ব্রহ্মকে অপ্রমাণক অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ে কোন প্রমাণ नार्वे वना ; इंहा उ जास्त्रं कथा।

[্]হইবাছে। যদিও মৃক্ত পুক্ৰেৰ বিপশ্চিয়াৰ দছৰ হৰ ৰটে, তথাপি নিক্পাৰিক (প্ৰভাসিক) বিপশ্চিদ্বাৰ উপপল্ল হয় না ; কাৰণ, সংসাৰদশায় সেই আয়োৰ অবিপশ্চিদ্বাৰও বিজ্ঞান পাকে। আব নির্দ্ধিশেষ চিন্মাত্রভাবাপন মুক্ত পুক্ষেব পক্ষেত বিবিধ দশন একেবাবেই অসম্ভব; স্কুতবাং ঠাঁহার পক্ষে 'বিপশ্চিত্ব'ও সন্তবপ্র হয় না। স্মত্রব, কোন প্রমাণেই যে, নির্নিশেষ বস্তু (ব্ৰহ্ম) প্ৰতিপাদন কৰা যাইতে পাৰে না ; ইহা পূৰ্ব্বেই উক্ত হইয়াছে।

^(*) সংসারিভদশালাষ্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) দর্শনাসম্ভবাৎ' ইতি (খ) পাঠ:।

"যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইতি যচ্ছকনির্দিন্টমর্থম্ "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ [তৈত্তিও আনও ৯] ইত্যানন্দশকেন প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মনদ্ধারণ্ধরণ 'বৈদ্ধান্ধরণ ইতি ব্যতিরেকনির্দেশেন প্রতিপাল্য তদেব বাধ্যনদা-গোচরং 'বিদ্বান্' ইতি তদ্বেদনমভিদধদ্ বাক্যং জরদ্ধাবাদিবাক্যবদনর্থকং বাচ্যানন্তর্গতং (৯) চ স্থাৎ। অতঃ শতগুণিতোত্তরক্রমেণ ব্রহ্মানন্দস্থাতি-শয়েয়ভাং (†) বক্তমুল্লম্য তম্ম ইয়ভায়া (য় অভাবাদেব বাধ্যনসয়োস্ততো নির্ভিঃ "যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইত্যুচ্যতে। এবমিয়ভারহিতং বিদ্বান্ধ্তশ্চন ন বিভেতি ইত্যুচ্যতে।

'থাহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই স্থলে 'যং' পদে যাহাব নিছেশ কৰা হইয়াছে,
"আনন্দং ব্ৰহ্মণা বিষয়ন্" (বন্ধেৰ আনন্দকে যে জানে) এই বাকো আবাৰ আনন্দ শক্ষে ভাহাবই
প্রতিনিদ্দেশ কৰা হইয়াছে; পুন্দ্ধ 'অন্ধণঃ' এই ভেদনিছেশক পদে সেই আনন্দকেই আবার
'ব্রহ্ম-সম্বন্ধা বিষয়া হ তিপাদন কৰিয়া এখন যদি উক্ত বাকাই আবাৰ 'বাকা ও মনেৰ অগোচৰ
সেই বন্ধকেই যিনি জানেন', এইরূপ অথই প্রতিপাদন কৰে, তাহা হইলে ত 'জবদ্ধবাদি'
বাকোৰ ভাগ উক্ত বাকাটাও অথহীন এবং বাচোৰ অনন্তৰ্গত হইয়া পছে (§)। অতএব,
[বৃনিতেহইবে যে,] উত্বোভৰ শতন্ত্ৰণ বৃদ্ধিক্রমে স্কাদিক ব্রহ্মানন্দৰ পরিমাণ অবধাৰণার্থ
উক্তম কৰিয়া ব্রহ্মানন্দৰ ইয়ন্তা (প্রিমাণ) না থাকায় তাহা হইতে বাকা ও মন নিবৃত্ত হয়,
ইহাই "যতো বাছো নিবন্ধত্বে" ক্রাভিতে উক্ত হইতেছে। 'এইরূপ ইয়ন্তাবহিত (অপ্রিমিত)
ব্রহ্মানন্দাভিজ্ঞ পুক্ষ কোথা হইতেও ভীত হন না।' "আনন্দং ব্রহ্মণঃ" ইত্যাদি ক্রাভিত্ত

^(*) বাচ্যন তুগতম্ ইতি (ঘ) পাঠ: ৷

⁽t) অতিশ্যিতাম্' ইতি (ব) পাঠ:। অতিশ্যেন ইফ্ডাম্ ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) ইয়ন্তাভাবাং' ইতি (ব, গ) পাঠ:।

⁽২০) তাৎপর্যা—জন্ম লাবাদি বাকাটী এই রূপ —

[&]quot;জরদ্গবং কোমল-পাতুকাভ্যাং থারি স্থিতো গণ্যতি মঙ্গলানি। তং এক্ষেণী পুদ্ধতি পুত্রকামা রাজন্, কমাণাং লবণস্ত কোহণঃ॥"

অর্থ— 'লবলগাব' অর্থ— বুদ্ধ বুব বা ইন্দ্রিল জিন্ত বুদ্ধ। জরলগাব কোমল পাছকা পরিধান করিয়া হারবেলে গীড়াইরা মঙ্গল গান করিছেছে। পুত্রাভিলা'বলী এাদ্ধনী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিছেছে যে, হে রাজন্, লবণের খনির মূল্য কত গ' এখানে, জরলগাবের পাছকা পরিধান ও মঙ্গলগীতি , আর পুত্রাভিলা'বলী এাদ্ধনীর পক্ষেও ভাহাকে 'রাজন্' শব্দে সংখাধন এবং লবণের ধনির মূল্য জিজ্ঞাসা করা, অসম্বন্ধপ্রলাপ ভিন্ন আর জিছুই নহে। এইরূপ বন্ধক্তে প্রধান আছেতি গুলে বিশেষিত করিয়া পশ্চাৎ তাহাকেই যদি বাক্য ও মনের অগোচর বিলিয়া প্রতিপাদন করা হয়; তাহা হইলে বিরন্ধার্থ প্রতিপাদন হেতু উক্ত জরদ্গবাদি বাক্যের স্থায় এই শ্রুতিবাক্যও অর্থহীন অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। অত্তব, ব্রন্ধের নির্বিশেষবাদ বা অবিষয়তাবাদ শ্রুতিবাক্ষের অভিপ্রেত নত্ত্ব ও

কিঞ্চ, অস্থা মান্ত্রবর্ণিকস্থা বিপশ্চিতঃ "নোহকাময়ত'' ইত্যারভ্য বক্ষা-মাণ-স্বসংকল্পাবকু প্ত-জগজ্জন্ম-স্থিতি-জগদন্তরাত্মত্বদেমু ক্তাত্মস্ত্রপাদন্যত্বং স্কুস্পান্তমেব ॥ ।১।১৭॥

এই অর্থ ই কথিত হইতেছে। অপিচ, এই মধ্মেক 'বিপশ্চিৎ' যে, মৃক্রাত্মা হইতে ভিন্ন, তাহা 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন', এই হইতে আরম্ভ কবিয়া বক্ষামাণ (যাহা পবে বলা হইবে) স্বীয় সংক্ষরবলে সম্পাদিত জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও অন্তরাত্ম্মাদি হেতু দারা অতি স্পষ্টরূপেই প্রমাণিত হইতে পাবে ॥ ১ | ১ | ১ ৭ ॥

ইতন্চোভয়াবস্থাৎ প্রত্যগান্তনোহন্য আনন্দময়ঃ—

(छमवार्थरमभाक ॥५।५।५৮॥

[अम्राष्ट्रमः— (ভদবাপদেশাং (ভেদোর্লেগছেড়) চ (৪)।]

[সরলার্থ:—"তমাল এতমান্ বিজ্ঞানমরাণ্ মত্যোহ্যর মায়া সানন্দরঃ।" ইতার 'বিজ্ঞানমর' শক্ষবাচ্যাং জীবাৎ সানন্দর্যয় ভেদেন বাপদেশাং নির্দেশাদপি সানন্দর্যো ন জীবস্ত্ররূপঃ, অপিতু তদ্তিরিক্তঃ প্রমায়া—এদা এবেতার্থঃ॥

"তত্মাং" ইত্যাদি শুতিতে 'বিজ্ঞানময়' জীব হইতে আনন্দময়ের ভেদনির্দেশ হেতুও
'আনন্দময়' পদের অর্থ—জীব নহে, পবস্তু তদতিবিক্ত প্রয়ায়া। অভিন্ন হইলে কখনই
বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময়েব ভেদনির্দেশ থাকিত না। ॥১।১।১৮॥] '

"তম্মাদা এতম্মাদান্ত্রন আকাশঃ" [তৈত্তিত আনত ১] ইত্যারভ্য মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম ব্যপ্তমুদ্ধাক্যমন্ধ্র-প্রাণ-মনোভ্য ইব জীবাদপি তম্ম ভেদং ব্যপদিশতি —"তম্মাদা এতম্মাদ্দিজ্ঞানময়াদন্তোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" [তৈত্তিত আনত] 'ইতি। অতো জীবাং ভেদম্ম ব্যপদেশাচ্চ অয়ং মান্ত্রবর্ণিক আনন্দময়োহন্য এবেতি বিজ্ঞায়তে ॥১।১।১৮॥

এই কাবণেও 'আনন্দমর' [বদ্ধ-মৃক্ত] উভন্নাবন্তাপন জীব হুইতে ভিন্ন—'বেছেতু ডেদো-লেখও বহিন্নাছে।

'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ (সন্তুত হইল)', এই হইতে আরম্ভ করিয়া মান্ত্রবর্ণিক একবোধক 'সেই এই 'আনন্দমর' আত্মা বিজ্ঞানমর অপেকাও অন্তর—' এই বাকাটী 'অরমর' 'প্রাণমর' ও 'মনোমর' হইতে বেমন একের ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, তেমনি জীব হইতেও ভাঁহার ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। অভএব জীব হইতেও ভেদোরেও থাকার এই মন্ত্রবর্ণান্ত আনন্দমর নিশ্চরই [জীব হইতে] পৃথক শলিয়া প্রভীরমান ইইভেছে॥ ১।১।১।১৮ ॥

ইতশ্চ (%) জীবাদন্যঃ---

কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা ॥১।১১১॥

[পদচ্ছেদ্ঃ —কামাং (কামনা — ইচ্ছা তেতু) চ (৪) ন (নাই) অন্তমানাপেকা (অন্তমান-কল্পিত প্রধানাদিব অপেকা)।]

্বিৰলাৰ্থ: -"দঃ অকাময়ত—বহু গ্রাং—প্রজায়েয়" ইতি, "ইদং দর্বমস্জ্ত" ইতি চ কামাং ইচ্ছামাত্রাদেব কেবলাং জগংসজ্জনশ্রবাং অপি [আনন্দময়স্য জগংস্জ্জনবিধৌ] আস্তমানস্য অস্তমানগ্যান্ত প্রধানন্ত অপেক্ষা নান্তি। জীবস্ত হি স্বকার্গ্যসম্পাদনে প্রক্রতাপেক্ষা নিয়তা, তত্ত আনন্দময়ঃ ন জীবঃ, অপিতু প্রমায়েব, ইত্যান্তিপ্রায়ঃ॥

'তিনি কামনা কবিলেন—বত হইব—জনিব,' 'তিনি, এই সমস্ত সৃষ্টি করিলেন'। এই সকল শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আনন্দময়েব ইচ্ছামাত্রে জগং সৃষ্টি হয়; স্কৃতবাং সৃষ্টিকার্যো তাহাব অন্তমানকল্পিত সাংখ্যাক প্রধানেব অপেক্ষা নাই; অথচ জীবেব পক্ষে কার্যামাত্রেই প্রকৃতিব সাহায্য অপেক্ষিত আছে, স্কৃতবাং এপানে প্রকৃতি-নিবপেক্ষ আনন্দময়কে জীব বলা হাইতে পারে না॥ ১। ১। ১৯॥]

জাবস্থাবিদ্যাপরবশস্য জগৎকারণত্বে হাবর্জ্জনায়া আনুমানিক-প্রধানাদি-শব্দাভিধেয়াচিদ্বস্তুসংসর্গাপেক্ষা; তথৈব হি চতুমু গাদীনাং কারণত্বম্। ইহ চ "সোহকাময়ত, বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যচিৎসংসর্গরহিতস্থ স্বকামাদেব বিচিত্রচিদচ্দ্রস্তুনঃ স্বস্তিই "ইদং সর্বস্বস্থৃত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যান্ধায়তে। আতাহস্থানন্দময়স্থ জগৎ স্কতো নানুমানিকাচিদ্বস্তুসংসর্গাপেকা প্রতীন্মতে। অতশ্চ জাবাদন্য আনন্দময়ঃ॥ ১।১।১৯॥

এই কারণেও জীব হইতে পূথক্---'কামনা হইতে [স্ষ্টি হয়] বলিয়াও অস্তমানপরি-কল্লিত প্রধানাদির অপেকা নাই।'

অবিভাব অধীন জীব জগংকাবণ হইলে প্রধানাদি-শব্দবাচা আনুমানিক জড়পদাথেব সাহাযাাপেকা অনিবাহা হইয়া পড়িত, এবং চতুমুখ ব্রহ্মা প্রভৃতিব কারণত্বও অপরিত্যাজা হইও। এখানে কিন্তু 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—ছন্মিব', এই শ্রুতিতে জড়সংস্পশরহিত কেবল বন্ধেব স্বেচ্ছামুসাবেই চিং-জড়ায়ক বিচিত্র স্পষ্টিব কথা 'এই যা' কিছু, ভংসমন্তই সৃষ্টি করিলেন,' এই শ্রুতিতে পঠিত হইতেছে। এই কাবণে এই আনন্দময়ের জগং-সৃষ্টি কার্যো অনুমানকল্লিত কোন জড়পদার্থের অপেকা নাই বলিয়া জানা যাইতেছে। এই কারণেও 'আনন্দময়ে বস্তুটী জীব হইতে স্বতন্ত্ব ॥ ১ । ১ । ১ । ।

এই কারণেও — 'যেহেতু এই আনন্দময়েই ইহার (জীবের) আনন্দসম্বন্ধ উপদেশ করিয়া থাকেন।'

^(*) অভশ্চ' ইভি (গ) পাঠ:

ইত*চ—

অস্মিন্নস্ম চ তদ্যোগৎ শাস্তি।।১।১।২০॥

[পদচ্ছেদঃ—অমিন্ (ইহাতে— আনন্দময়ে) অহা (ইহাব —জীবেব) চ (ও) তদেখাগং (আনন্দসম্বদ্ধ) শান্তি (উপদেশ কবিতেছেন) [শান্ব]।]

[সবলার্থ:—''বসো বৈ সং, বসং হেবায়ং লক্। আনন্দী ভবতি।'' ইতাত্র 'বস' শক্দিছিটে অস্মিন্ আনন্দময়ে অস্য—'অয়ং'—শক্দিছিলা জীবসা তদেবাগং তল্লাভাদানন্দযোগং শান্তি উপদিশতি শাল্পমিতিশেষঃ। যল্লাভাদ জীবসা আনন্দযোগং, স থলু জীবাদলাং প্ৰমাইছবেতাশেয়ঃ॥ 'তিনি 'বস' স্বৰূপ, এই জীব্ সেই বস্কে লাভ কবিয়া আনন্দিত হয়।' এথানে 'বস'-পদ্বাচা আনন্দময়েব লাভে জীবেব আনন্দ-সম্বন্ধ বলা হইতেছে; অথচ লকা ও লভা কথনই এক হইতে পাবে না; কাজেই আনন্দময়কে জীবস্বৰূপ বলা যাইতে পাবে না॥ ১। ১। ২০॥ ষ্ঠ আনন্দময় অধিকবণ স্বাপ্ত॥]

'অন্মিন্'—আনন্দময়ে 'অস্ত চ'—জীবস্ত 'তদেয়াগম্' আনন্দযোগং 'শাস্তি' শাস্তম্—"রসো বৈ সং, রসং হেবায়ং লব্ধানন্দী ভবতি [তৈত্তি আন ও৭-১] ইতি রসশব্দাভিধেয়ানন্দময়লাভাৎ (%) অয়ং জীবশব্দাভিলপনীয়ঃ আনন্দীভ বতাত্যুচ্যমানে যল্লাভাদ্ য আনন্দী ভবতি, স স এবেত্যকুমতঃ কো ব্ৰবিতীত্যুধঃ।

এবমানন্দময়ঃ পরং ত্রক্ষেতি নিশ্চিতে সতি "যদেয় আকীশ আনন্দঃ", "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" ইত্যাদিস্বানন্দশব্দেনানন্দময় এব পরামূখ্যতে। যথা

এইরপে 'আনল্ময়' যথন প্রবন্ধ বলিয়াই নিশ্চিত হইল, তথন 'বিজ্ঞান' শব্দে যেমন 'বিজ্ঞানময়' অর্থ অভিহিত হয়, তেমনি 'যদি এই আনন্দ্যারপ আকাশ,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ্

^{&#}x27;তিনি বস্বরূপ, এই জীব সেই রস লাভ কবিয়াই আনন্দিত হয়,' এই শাস্ত্র এই আনন্দময়ে এই জীবের 'তলেলাগ' অর্থাং আনন্দ্রোগ বা আনন্দ্রসম্বন্ধের উপদেশ করিতেছেন। এথানে
'রস' অর্থ— আনন্দরয়, লাব 'লয়ং' অর্থ— জীব; এই 'জীব'-পদবাচা আয়া 'রস'-পদবাচা
আনন্দয়য় লাভে আনন্দবান্ হয়; এই কথা বলিলে, যে যাহাব লাভে আনন্দিত হয়, সে যে
তৎস্বরূপই, অর্থাং সেই লাভকারী ও লভা, উভয়ই যে এক, ইহা উন্মন্ত ভিন্ন আরে কে
বলিতে পারে ৪

^(*) कामक्काकार' इंफि (त्र) शार्वः।

'বিজ্ঞান'শব্দেন বিজ্ঞানময়ং। অতএব "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" ইতি "ব্যতিরেক-নির্দেশঃ। অতএব এতমানন্দময়মাত্মানমুপদংক্রামতি" ইতি ফলনির্দেশান্চ। উত্তরে চানুবাকে পূর্ব্বানুবাকোক্তানামন্নময়াদীনাম্ "অন্নং ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং", "প্রাণো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং" "মনো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং" "বিজ্ঞানং ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং [তৈত্তি ভৃগুও ২—৫] ইতি প্রতিপাদনাং "আনন্দো ব্রহ্ম" ইত্যপ্যানন্দময় স্থৈব প্রতিপাদনমিতি বিজ্ঞায়তে; তত এব চ (*) তত্রাপি "আনন্দময়মাত্মানমুপদংক্রম্য" [তৈত্তি আনত ১০-৫] ইত্যুপদংক্রত্ব। অতঃ প্রধানশানাভিলপ্যাদর্থান্তরভূতস্ম পরস্ম ব্রহ্মণো জীবশন্দাভিলপনীয়াদ্পি বস্ত্রনাহর্থান্তরত্বং দিশ্ধম্॥১।১।২০॥ [যঠং আনন্দম্যাধিকরণ সমাপ্তর্মা ব্যাধিকরণ সমাপ্তম্॥]

পর্যপ।' ইত্যাদি হলেও 'আনন্দ' শব্দে 'আনন্দমন' অর্থই অভিহিত হইতেছে [বুরিতে হইবে]। এই কাবণেই 'যিনি রক্ষেব আনন্দ জানেন,' এই হলে [ব্রক্টি আনন্দের] ভেদ নিদ্দেশ, এবং এই কাবণেই 'এই আনন্দমন আল্লাকে প্রাপ্ত হন' এইরূপ ফলনিদ্দিশও উপপন্ন হইবা থাকে। আব প্রবন্ধী অনুবাকেও (প্রিচ্ছেদেও) পূব্দ প্রিচ্ছেদেক্ত অন্নমন্দিকেই 'অন্নই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন', 'আণই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন', 'মনই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন' এইরূপে প্রতিপাদন কর্বান্ধ বেশ ব্রু আইতেছে যে, 'আনন্দই ব্রহ্ম', এইটি সেই আনন্দমন্দিক প্রতিপাদন (+)। আর এই কাবণেই সেই স্থানেও 'আনন্দমন্ধ আল্লাকে প্রাপ্ত ইন্ধা' এইরূপ উপসংহার করা হইন্নান্ধ। এতএব, প্রধান শব্দে উল্লেখযোগ্য (প্রকৃতি) হইতে পূর্যে ভ্রত্ত যে প্র ব্রহ্ম, 'জাব' শব্দাভিধের প্রদার্থ হইতেও (জীব হইতেও) তাহার পূর্যক্ প্রদার্থ দিন হইল ॥ ১ । ১ । ২০ ॥ ষষ্ঠ আনন্দময়াধিকরণ সমাপ্ত ॥

^{(🕯) ।} শ্বন্ধ ব' ইভি (খ, গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপথ্য — আলকা হলতেছে যে, প্রকরণের প্রারন্ধে "অন্ত: অন্তর আরা আনন্দরর:" কেবল এইবুলেই একমাত্র আনন্দমর। শন্দের উন্নেখ দেখিছে গাওয়া যার, পরে থানন্দমরের পরিবর্ধে 'আনন্দমর' করেই ভূরি-প্রযোগ দেখা যায়। অতএব, আনন্দকে এক্ষের গুণা বা অরপ বলিধা স্বীকার করিবেও 'আনন্দমর'কে এক্ষ বলিরা স্বীকার করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না, পকান্তরে আনন্দমর ক জীবস্করা বলিবার গনেক কারণ আছে তত্তত্ত্বে ভাষাকার বলিতেছেন যে, না—এ আলক্ষা সমীচীন হয় না, তাহার কারণ এই যে, ঐ প্রকরণেই প্ররন্ধে 'মন্ট্র প্রতার সংযোগে অন্তর্বর 'প্রাণ্ডর'ও 'মনোমণ' শন্দে বাহাণের নির্দ্ধেশ হউবাছে : উপসংহারসময়ে সেই সকলকেই 'অরট্ প্রতার রহিত করিয়া "স্তর্ন বন্ধ" ইত্যাদিরণে প্রতিনির্দ্ধেশ করা হইবাছে। সেইরূপ বাক্ষাপ্রক্ষে যালক্ষে যালক্ষে ব্যক্ষান্দর্মণে প্রতিনির্দ্ধেশ করা হইবাছে , উপসংহার যে, 'আনন্দর রক্ষেতি ব্যক্ষানাথ" এখানে সেই আনন্দর্শন্তর ব্রক্ষানন্দর্শনে প্রতিনির্দ্ধেশ করা হইবাছে, তাহাছে আর সংশ্র নাই। অতএব, 'আনন্দমন্তর একই প্রধাক্ষাপ্র এবং সেই প্রধাণী জীব নহে—ব্রন্ধ।

যত্যপি মন্দপুণ্যানাং জীবানাং কামাজ্জগৎস্প্তিরতিশয়িতানন্দযোগো ভয়াভয়হেতুত্বমিত্যাদি ন সম্ভবতি; তথাপি বিলক্ষণপুণ্যানামাদিত্যেন্দ্র-প্রজাপতিপ্রভৃতীনাং সম্ভবত্যেব, ইতীমামাশঙ্কাং নিরাকরোতি—

অন্তন্তদ্বর্দাপদেশাৎ ॥১১।২১॥

[পদজ্জেদ : —অফু: (অভান্তবস্ত) তদ্ধ্যোপদেশাং (তাহাব -প্রমায়াব ধর্মোব উপদেশহেতু)।]

[সবলার্থ:—"য এষাং স্থবাদিতো হিবলার: পুক্ষো দৃশ্রতে; হিবলার্থ: হিবলাকেশ:, আ প্রথাং সর্ব্ধ এব স্থবর্থ: ... উদেতি হ বৈ সর্ব্ধেভাঃ পাপাভাঃ, য এবং বেদ'' ইত্যাদি শ্রেষতে। অত্র চ আদিতো অক্ষিণি চ অস্থঃস্থিতত্বন শ্রেষণাণ পুরুষাকাবঃ প্রনালা, নালঃ; কুতঃ পূত্রপৌপদেশাং, ত্যা প্রনালানা যে ধর্মা অপ্রতপাপাত্র-স্ক্রাকাকিশভূত্ব-স্ক্রাম প্রদ্যাদ্যঃ "স এব সর্ব্বেষণ লোকানামাশ: সর্ব্বেষণ কামানাম্।" ইত্যাদি শ্রতিপ্রসিদ্ধাং, তেষামন্মিন্
নির্দ্ধশাদিতার্থঃ।

'এই যে, আদিতোৰ অভান্তৰে হিৰঝায় প্ৰধান্ত হাইতেছে; বাহাৰ প্ৰবৰ্ণাভ ধান, স্থৰণ সদৃশ কেশ এবং নৰাগ্ৰাহাইতে সমন্তই স্বৰ্ণ বৰ্ণ' ইত্যাদি। এবানে যে, আদিতা ও আফিৰ অস্ত্ৰ একটা প্ৰধান্তি প্ৰত হাইতেছেন; তিনি প্ৰমায়া ভিন্ন অপৰ কেহ নহে; কাৰণ গ্ৰ প্ৰমায়াৰ যে, প্ৰতি প্ৰসিদ্ধ নিম্পাপ্ত, সকলোকেশ্বত্ব ও সক্ষকামপ্ৰদ্ধ প্ৰভৃতি ধন্ম, এই প্ৰধ্বে ও সেই সকল ধৰ্মেৰই উল্লেখ বহিয়াছে; অতএব নিশ্চয়ই এই পুৱন্ধ প্ৰমায়া॥ ১১১২১॥]

ইদমাল্লায়তে চছান্দোগ্যে—"য এষোহন্তরাদিতে হিরণায়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে, হিরণ্যশাশ্রুহিরণ্যকেশ আ প্রণথাৎ দর্ব্ব এব স্থবর্ণঃ, তম্ম যথা

যদিও অলপুণাসম্পন জীবগণের পকে ইচ্ছানাত্রে জগং স্থাই, সর্বাতিশ্য আনন্দসম্ম ও ভরাভ্যতেত্ব প্রভৃতি ধর্মসমূহ সম্ভবপর হয় না, সতা ; তথাপি বিশেষ প্রকৃতিসম্পন আদিতা, ইন্দ্র ও প্রজাপতি প্রভৃতির পকে ত নিশ্চাই সম্ভব হয় ; এই আশকা অপনন্ধনার্থ বলিতেছেন — 'অস্তঃম্ব বস্তুটি পর্মান্থা, কারণ, ঠাহারই ধ্যাসমূহের উপদেশ রহিয়াছে।' (৬৬)

ছान्नार्लाशिनियान এই अप अठिंड आहि रा. 'এই रा आमि छाम छन मरशा हित श्रेष्ठ पुरुष

⁽৩৬) তাৎপর্য্য---"এই অধিকরণের নাম 'লন্তর্থিকরণ। অন্তন্ত্র্রোপদেশাং। ভেদবাশ্বেশান্তান্ত:।" এই ছুইটা হাত্র লাইরা এই অধিকরণটা রচিত হুটরাছে, তারা এইরপ - (১) বিষয় বাক্য---"য এবং অন্তর্জানিতে। হিরমার: পুরুষঃ" ইত্যাদি। (২) সংশন্ধ – এই আদিং। ও অক্ষিমধান্ত পুরুষঃ" ইত্যাদি। (২) সংশন্ধ – এই আদিং। ও অক্ষিমধান্ত পুরুষ, কি লীব গ অধবা ভদবিন্তি বেবতা? কিংবা পরমান্তা? (৩) পূর্ব্বপক্ষ – বথব রূপ বিশেষ ও গুণবিশেষ বর্ণিত আছে, তথন ঐ পূরুষ জীব কিংবা পরসান্ত্র লাইরণ, অপহত-পাপ্তর ক্রছিট ইইবে, পরমান্ত্র ক্রছিল বিষয়ে — ঐ পূরুষ জীব কিংবা নেবতা হুটতে পারে না - করিব, অপহত-পাপ্তর ক্রছিট বিষয়ে অভিগান্ত। (৪) বিষয়ে লাক্ষ্যালিত প্রস্কার্যালিত প্রস্কার্যালিত। এইংভালিন নালিত। ও অক্ষিম্বন্তর উপাসনা। এবং তাহা ছারা মুক্তি লাক।

কপ্যাদং পুগুরীকমেবমিকণী, তম্ভোদিতি নাম, দ এষ দর্ম্বেভ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ, উদেতি হ বৈ দর্ম্বেভ্য পাপাড়ো য এবং বেদ। তম্ম ঋক্ চ দাম চ গেমেগ, ইত্যধিদৈবতম্।"(*) "অথাধ্যাল্লম্-অথ য এমোহস্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, দৈব ঋক্, তৎ দাম, ততুক্থং, তদ্ যজুং, তদ্ ব্রহ্ম, তম্প্ততম্ম তদেব রূপং, যদমুশ্য রূপং, যাবমুশ্য গেমেগ তো গেমেগ, যনাম তল্লাম" [ছান্দোন্ড এ৬ --৮] ইতি।

দৃষ্ঠ হইতেছে, হিবণাধশ, হিবণাকেশ, [অধিক কি,] নগাগ্য হইতে সমন্তই থাহাব স্থবৰ্ণময়। কপাস অর্থাং আদিতা দ্বাবা প্রকাশিত প্রপান (পদ্ম) (।) যেরপ বমণীয়, ইহাব চকু ছুইটীও সেইরপেই (বমণীয়); তাঁহাব নাম 'উং'; কাবণ, তিনি সমন্ত পাপ হইতে উত্তীর্ণ (নিম্পাপ), যিনি এইরপ [পুক্ষকে] জানেন তিনি সমন্ত পাপ হইতে উদিত (বিম্কু) হন, ঋণ্ণেদ ও সামবেদ তাহাব ছুইটী গোল্ড (গাতি-বিশেষ); ইহা অধিদৈবত বা দেবতাসন্ধনী রূপ। 'অনন্তব অধ্যাত্ম রূপ [ক্থিত হুইতেছে], আব এই যে. অজিমধ্যে পুক্ষ দৃষ্ঠ হুইয়া থাকে; ঋক্, সাম, উক্থ (সামবেদীয় স্থেল), যজুং ও বৃদ্ধ, সমন্তই পুক্রবং; পুক্রবর্তী পুক্ষেব যাহা রূপ, ইহারও তাহাই রূপ; তাহাব যাহা গোল্ড, [ইহাবও] তাহাই গোল্ড, এবং তাহাব যাহা নাম, ইহাবও তাহাই নাম' ইতি।

- (*) (গ) প্তকে তুনামেতাাদিঃ অধ্যার্মিতাওঃ পাঠোন দৃগতে।

ইছার মধ্যার্থ এইকাপ (১০ 'ক' বর্গ লগ, দেই জল বিক্ষিপ্ত কৰে বলিং। স্থাংক 'কপি' বলা যায়, পদ্ম দেই কলিক ঠুক বিকাশিত হব, এইজন্ত পূত্র-গীকের বিশেষণকাপ 'কবাার্গ' (কিনি + আদা) শক্ষী প্রযুক্ত হইয়াতে। অতএব, 'কপাদি' পদে প্রফাটিত অর্থ বুঝিতে হইবে। (২) 'ক' অর্থ জল, ভাহা পান করে বলিয়া প্রানালকে 'কিশি বলা যাহতে পালে, নেশনালের উপব অবস্থান করে বলিয়া প্রাকে 'কপাদে' বলা হইয়াছে; স্তরাং এ পক্ষেও 'কপাদে' বলা হাইছাকে কুই বি শক্ষা। (৩) 'ক' আমি জল, ভাহার মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া অন্ত পদ্মকে 'কপাদে' বলা হাইছে গাবে। ক + মিশি + আদ্ ধাতু হইতে 'অপির' 'অ' লোপ কবিয়া 'কপাদে' পদটী নিশাল করা হইয়াছে। অতএব, এণকে 'কপাদে' অর্থ লৈছিত; উহা ঐ প্তরীকেরই বিশেষণ।

কিন্তু শক্ষরাচার্যা এই 'কপানে' পদেব কর্থ করিলাছেন —কণি (বানর) যে অংশ বারা বদিয়া থাকে; সেই পুছেবিভাগ; তাহা অভাবতঃ রক্তবর্গ, এই কারণে 'পুগুরীক' শক্ষী কপানে বিশেষণে বিশেষত হওয়ার 'রক্তপন্ম' এইরূপ অর্থ সম্পন্ন হুইয়াছে। কেহু কেহু আবার 'কপানে' গদে 'আদিতা-মওল' এবং 'পুগুরীক' পদে 'রদ্য-পুগুরীক' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন; স্কুডরাং তাহাদের মতে 'কপানে' ও 'পুগুরীক' এই ছুইটা পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্টাতা।

তত্র দলিহুতে—কিময়মক্ষ্যাদিত্যমণ্ডলান্তর্বর্ত্তী পুরুষঃ পুণ্যোপচয়নিমিত্রের্থ্য আদিত্যাদিশব্দাভিলপ্যো জীব এব ? আহোসিং তদতিরিক্তঃ
পরমাত্মেতি। কিং যুক্তম্ ? উপচিতপুণ্যো জীব এবেতি। কুতঃ ? দশরীরত্বশ্রবণাং । শরীরদন্ধন্ধা হি জীবানামেব দন্তবতি ; কন্মানুগুণপ্রিয়াপ্রিয়যোগায় হি শরীরদন্ধন্ধা। অতএব হি কর্ম্মন্বন্ধরহিত্ত মোক্ষ্য প্রাপ্যত্মশরীরত্বেনাচ্যতে—"ন হ বৈ দশরীরস্থ দতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি।
অশরীরং বাব দন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" [ছান্দো৹ ৮।১২।১] ইতি ।
দন্তবতি চ পুণ্যাতিশয়াং জ্ঞানাধিক্যং, শক্ত্যাধিক্যক্ষ। অতএব লোককামেশত্মাদি (*) তক্তৈবোপপততে। তত এব চোপাস্তত্বং, কলদায়িত্বং,
পাপক্ষপণকরত্বেন মোক্ষোপ্যোগিত্বক। মনুষ্যেরপ্যুপ্চিতপুণ্যাঃ কেচিং
জ্ঞানশক্ত্যাদিভিরধিক্তরা দৃশুন্তে; ততশ্চ দিদ্ধগন্ধর্বাদয়ঃ; ততশ্চ
দ্বোঃ; ততশ্চেন্দ্রাদ্যঃ। অতো ব্রক্ষাদিষ্যত্ম এব একৈক্স্মিন্ কল্পে
পুণ্যবিশেষেণিবং প্রভূতমৈশ্ব্যং প্রান্থা জগৎস্ট্যান্তপি করোতীতি জগৎ-

এস্থলে সংশয় হইতেছে যে, এই যে অক্ষি ও আদিতাম ওলেব মধ্যবর্তী পুক্ষ, এই পুকুষ कि ममिक भूगावल अर्था आर्थ आहि जाहि सम्वाठा कीवरे ? अथवा उन्जितिक भवमात्रा ? এথানে কোনটা যুক্তিযুক্ত ৷ প্ৰভূত-প্ণাসম্পন্ন জীবই [যুক্তিযুক্ত] ৷ কাৰণ কি ২ –সশ্ৰীবন্ধ শ্ৰবণ্ট कावन ; तकत ना, क्रीनगरनव मन्नरक्षरे भवीव मन्नक मन्नवभव रहा ; कावन, कियान्वराही लिहा-প্রিয়-ভোগের জন্মই শরীবের সহিত সম্বন্ধ হয় ; এইজন্মই কন্মানংস্পর্শান্ত মোক্ষকেও 'অশ্বীর' শব্দে উল্লেখিত কৰা হইয়াছে—'শবীৰাভিমানসম্পন্ন থাকিলে কখনই তাহাৰ প্ৰিয়াপ্ৰিয় সম্বন্ধ বিধ্বস্ত হয় না। পকান্তবে, শবীবাভিমান-শৃত্য হইলে প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাং স্কুথ বা চু:খ কথনই তাহাকে স্পর্শ কবিতে পাবে না।' অগচ পুণ্যাধিক্যের ফলে জ্ঞান ও শক্তিব আতিশ্যাও অসম্ভব নহে। অত এব, লোকেশিত্র ও কামেশব হাদি ধর্মাও জীবেব পক্ষেই উপপন্ন হয়; আর সেই কারণেই উপাশুর, ফলদায়িত্ব এবং পাপক্ষরের হেতু বলিয়া মোক্ষোপযোগিত্বও তাহারই পক্ষে স্থাস্ত হয়। মন্ত্রোর মধ্যেও সমধিক পুণাসম্পন্ন কোন কোন লোককে জ্ঞান-ও শক্তি প্রভৃতি দারা অপেকারত উৎকর্ষসম্পন্ন দেখিতে পাওরা যায়; কিন্তু তদপেকাও সিদ্ধ-शक्तर्स्वरागटक, उम्राट्यका । एत्रागटक वरः उम्राट्यका । रेस्तामि एम्रायगाटक । अधिक छैश्कर्समुख्या দেখিতে পাওয়া যায়]। অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] ব্রহ্মাদির মধ্যেই এক এক জন এক এক করে সঞ্চিত পুণাবিশেষের ফলে এইরূপ প্রচুরতর ঐশ্বর্যা লাভ করিয়া জগৎ-সৃষ্টি প্রভৃতি কার্যা সম্পাদন করিয়া থাকেন; স্থতরাং জগংকারণত্ব ও জগদন্তরাত্মতাদি বোধক বাক্যও ঈদুশ

^(*) কামেশিভ্ৰাদি' ইভি (গ) পাঠ:।

কারণত্ব-জগদন্তরাত্মত্বাদিবাক্যমন্মিমের উপচিতপুণ্যবিশেষে সর্ববিজ্ঞে সর্বব-শক্তে বর্ত্ততে। অতো ন জীবাদতিরিক্তঃ পরমাত্মা নাম কশ্চিদস্তি। এবঞ্চ সতি "অস্কুলমনণুহ্রস্বম্" [র্হদা৹ বাচাচ] ইত্যাদয়ো জীবাত্মন এব স্বরূপাভিপ্রায়া ভবন্তি; মোক্ষশাস্ত্রাণ্যপি তৎস্বরূপ তৎপ্রাপ্ত্যুপায়োপ্রেশপরাণীতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

. [সিদ্ধান্তঃ—]

"অন্তস্ত্ৰশ্যোপদেশাং।" অন্তরাদিতো অন্তরক্ষিণি চ যঃ পুরুষঃ
প্রতীয়তে, স জীবাদন্যঃ পরমারৈর। কুতঃ ? 'তদ্ধশ্যোপদেশাং', জীবেদ্ধসম্ভবন্(*) তদতিরিক্তকৈর পরমারানো ধর্মোহ্যমপহতপাপারাদিঃ "দ এষ
সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভা উদিতঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অপহতপাপারঃ
হপহতকর্ময়ং — কর্মবশ্যতাগদ্ধরহিতর্মিত্যর্থঃ। কর্মাধীনস্থল্যঃখভাগিক্রেন কর্মবশ্যা হি জীবাঃ। অতোহপহতপাপারং জীবাদন্যস্থ পরাত্মন
এব ধন্মঃ। তংপূর্ববিং স্বরূপোপাধিকং লোককামেশত্বং (†) সত্যসঙ্করার্মাদিকং সর্বভ্তান্তরারার্ম্প তলৈর ধন্মঃ। যথাহ (ঃ)—"এষ আরাপ-

সমধিক প্ণাশালা সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তি সম্পন্ন প্রদ্বেই প্রযুক্ত হইয়া থাকে। অতএব জীবাতিবিক্ত প্রমাজা বলিয়া-কেন্দ্রনাই। এইরূপ যদি হইল; তাহা হইলে 'তিনি হল নহেন, অণু নহেন এবং হস্তও নহেন,' ইত্যাদি বাক্য সমূহকেও জীবাত্মার স্বরূপ নিরূপণেই তাৎপ্য্যবিশিষ্ট বলিতে ইইবে। আব মোক্ষোপদেশক শাস্ত্রসমূহকেও জীবেব স্বরূপ নিদেশক এবং তংগ্রান্ডিব উপায় বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে।

এইরপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে, "অন্তঃ তদ্ধশোপদেশাং।" অর্থাং আদিতামণ্ডলেব

ও অন্ধিব অভান্তবে যে প্রক প্রতীত ইইতেছেন, তিনি নিশ্চয়ই জীব ইইতে

অতিবিক্ত-প্রমান্ত্রা। কাবল ?—যেহেডু [এথানে] প্রমান্ত্রাব ধর্ম উপদিপ্ত
রহিয়াছে। 'সেই এই প্রমান্ত্রা সমস্ত পাপ ইইতে উদিত অর্থাং সর্ব্বপাপ-বিনিম্মৃক্ত' ইত্যাদি

শতিতে যে অপহত-পাপাুহাদি ধর্ম উপদিপ্ত আছে, তাহা জীবসমূহে সম্ভবপর হয় না, পরস্তু
পর্মান্ত্রার পক্ষেই সম্ভবপব হয়। 'অপহতপাপাুত্ব' অর্থ-কন্মহীনত্ব অর্থাং সর্ব্বপ্রকাবে কন্মসম্বন্ধরাহিত্য। কন্মান্ত্র্যায়ী প্রথ-চঃথভাগী জীবলন নিশ্চয়ই কন্মের বশীভূত; অতএব 'অপহতপাপাুত্ব' হইতে

শাপাৃত্ব' ধর্মাটী জীবের হইতেই পাবে না; উহা প্রমান্ত্রারই ধর্ম। এই 'অপ্রতপাপাৃত্ব' হইতে

শারম্ভ করিয়া লোকেশ্বত্ব, কামেশ্বরত্ব, সত্যসংকল্পত্ব এবং স্বর্জভূতের অন্তর্যান্ত্রত্ব প্রভৃতি [বে

^(*) বসন্তবাং' ইতি (ব) পাঠ: ।

^{(†) (}लाकानांभीभवम्' इंखि (भ) भार्ठः।

^(‡) यमभाषद' देखि (म) भाव:।

হতপাপাা বিজ্ঞান বিমৃত্যুর্বিশোকোহবিজিঘৎনোহপিপাসঃ সত্যকামঃ
সত্যসংক্ষাঃ" [ছান্দো চা চা ৫] ইতি, তথা "এম সর্বভূতান্তরাত্মাপহতপাপা দিব্যো দেব একো নারায়নঃ" [হ্বাল ৭] ইতি, "সোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়েতি," [তৈতি আন ৬] ইত্যাদি সত্যসংক্ষম্পর্বিক-সমস্তচিদ্রিস্তস্প্রিযোগো নিরুপাধিক ভয়াভ্যাহেতুত্বং, বাধ্যনসপরিমিতিক্ত-পরিচ্ছেদ-রহিতানবধিকাতিশ্যানন্দ্যোগ ইত্যাদ্যোহকর্মনসম্পাতাঃ স্বাভাবিকা ধর্মা জীবস্তান সম্ভবন্তি।

যতু শরীরদক্ষাৎ ন জীবাতিরিক্ত ইত্যুক্তম্; তদসং, (%) ন হি
সশরীরত্বং (†) কর্ম্মবশ্যতাং দাধ্য়তি, দত্যদংকল্পস্তেছ্য়াপি শরীরদক্ষন্দ্রসম্ভবাৎ। অথোচ্যেত—শরীরং নাম ত্রিগুণাল্লক-প্রকৃতিপরিণামরূপ-ভূতসম্ভবাতঃ; তৎসন্ধন্ধ-চাপহতপাপানঃ দত্যদংকল্পস্ত পুরুষস্পেচ্ছ্য়া ন
সম্ভবতি, অপুরুষার্থত্বাৎ। ক্মাবশ্যস্ত ভূ স্ব-স্ক্রপানভিজ্ঞস্ত ক্মাকুগুণকলোপভোগায় অনিচ্ছতোহপি তৎসন্ধ্রোহবর্জ্জনীয় ইতি। স্থাদে-

সমস্ত ধর্ম উক্ত আছে, তংসমস্ত] এই প্রমান্ত্রাবাই স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম (জাবের নহে)। দের [আপতি] যাহা বলিয়াছেন—'ইনি অপহতপাপাাু, জবা, মৃত্যু ও শোক রহিত, ভোজনেছে। ও পিপাদাশূত এবং সতাকাম ও সতাসংকল" ইতি। সেইরপ 'ইনি সর্বভূতের কাতবায়া, পাপ . বিরহিত, দিবা, প্রকাশমান নাবায়ণ' ইতি, 'তিনি কামনা কবিলোন—আমি বহু হইব— জনিব' ইত্যাদি। উল্লিখিত প্রতি-ক্ষিত 'স্তাসংকল্লম্ব' হইতে আবন্ত কবিয়া চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুব স্টে-সম্বন, স্বভাবসিদ্ধ ভয় ও অভয়-হেছুম, বাকা ও মনেব দাবা অপ্ৰিমেষ বা পরিচ্ছেদশ্র অসাম আনন্দ-সম্বর গ্রুতি ধ্যাসমূহ কম্ম-সাধ্য নহে; স্কুতরাং জাবের পক্ষে উত ধর্ম গুলি স্বাভাবিকভাবে সম্ভবপর হইতেই পাবে না, স্বার শরারসম্বন্ধের উল্লেখ থাকায় 🛭 উক্ত পুরুষ বে,] জীব ভিন্ন কেইট ইইতে পাবে না, বলা ইইয়াছে; তাহাও সমত হয় নাই; কারণ, সশরীরত্ব বা শরীরস্থন্ধ কথন্ট কথাধীনতা সাধন কবে না, অর্থাং কথাবশেই যে, কেবল শরীর সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে ; কাবণ, যিনি সভাসংকল, তাঁহার ইচ্ছামাত্রেও শরীব সম্বন্ধ সম্ভবপর হইতে পারে। ঘদি বল, শরার অর্থ-- ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির পরিণামভূত ভূত সমষ্টের অবস্থাবিশেব; অপহতপাপ্যা ও সতাসংকল্প প্রবের যথন কোন প্রকার ভোগ নাই, তথন তাঁহার পক্ষেত উক্তপ্রকার দেহসম্বন্ধ হইতেই পারে না ; পরস্ক আত্ম-শ্বরূপানভিজ্ঞ, কর্মাধীন জীব ইচ্ছা না করিলেও তাহার পক্ষে কন্মান্তর্মণ ফলোপভোগার্থ দেহ-সম্বন্ধ পরিহাণ্য হইতে পারে না। হাঁ, ইহার দেহও যদি ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির পরিণামভূত হইত, তাহা

^(*) उत्तर्बः हेडि (क) शार्षः। (†) महोत्रवयः' हेडि (श) शार्षः।

তদেবং; যদি গুণত্রয়ময়ঃ (*) প্রাকৃত্তোহস্ত দেহঃ স্থাৎ; স তু স্বাভি-মতঃ স্বামুর্রপোহপ্রাকৃত এবেতি সম্মুপ্রম্।

এতহুক্তং ভবতি পরস্তৈব ব্রহ্মণো নিখিলহেয়-প্রত্যনীকানন্তজ্ঞানান্দকস্বরূপত্য়। সকলেতরবিলক্ষণস্থ স্বাভাবিকানবধিকাতিশ্যাসংখ্যেকল্যাণগুণগণাশ্চ সন্তি। তদদেব স্বাভিমতানুরূপৈকরূপাচিন্ত্য-দিব্যাদুত-নিত্য-নির্ব্যা-নির্ব্যান্দ্রিয়াজ্ল্ল্য-দৌন্দর্য্য-দৌগল্প্য-দৌক্র্মার্য্য-লাবণ্য-যৌবনাগ্যনন্ত-ওণগণনিধি-দিব্যরূপমপি স্বাভাবিকমন্তি। তদেবোপাসকানু গ্রহণ ততংপ্রতিপত্ত্যনুরূপসংস্থানং করোতি, অপারকারন্য-সৌন্দ্রান্দ্রান্দ্রিয়াজলিং নিরন্তনিখিলহেয়গন্ধোহপ্রতপাপ্যা প্রমাত্মাপরং ব্রহ্ম পুরু-বোত্মো নারায়ণ ইতি।

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈতি ভত ভত ১], "দদেব দোম্যেদমগ্র আদীং" [ছান্দেতি ৬০২:১], "আল্লা বা ইদমেক এবাএ-আদীং [ঐত০ ১০১০], "একো হ বৈ নারায়ণ আদীং, ন ব্রহ্মা নেশানঃ" [মহোপ০ ১০১] ইত্যাদিয়ু নিখিলজগদেককারণত্যাবগতস্থ

ষভিপ্রায় এই যে, সক্ষপ্রকাব হেয়-প্রতিপ্রমান্তর জন্ম ও আনন্দ একমাত্র স্বরূপ ইব্যায় অপব সক্ষ্ণ পদার্থ ইইতে বিশ্বন্ধ ক্ষণ প্রবংশ বহাব ও নিবার ও নিবার প্র নিবার ক্ষণ অসংগ্রেয় বিভাবিক কলাণ্যয় ওণবাশি বহিষাছে, ঠিক সেইক্ষণ ভাহাব বভাবসিক দিবা ক্ষণও আছে, সেই ক্রীপটা আবাব ধ্রীয় অভিপ্রায় ক্রপ্রায় ও একাবির অচিন্তনীয় অন্ধোক্ত অন্ধৃত, নিতা, নিলোয় ও সক্ষাতিশায়ী ওজলা, সৌন্দ্র্যা, সোগিলা (প্র্যশঃ), স্থক্ত্মাব হা, লাবিনা ও কৌবনানি অনন্ত ওণগণের আক্ষ্য, অপাব করণা, প্রশালতা, বাংসলা ও উলায়া ওণের সমন্দ্র হ্রক্ষণ, এবং সমন্ত হেয়ওণের ক্ষমাত্রও রহিত, নিশাপি প্রমায়ক্রপী প্রবর্গ প্রয়োজন নাবায়ণ সেই ক্রেকেন। ব্যায়ক্রপালার প্রতি ক্রপাপরবশ ইইয়া তাহাদের বৃদ্ধির বিশ্বন্ধ স্থানি প্রায়েক্রপ সংস্থানসম্পন্ন কবিয়া থাকেন। বাহা ইইতে এই সমন্ত ভূত্বর্গ সম্ভূত হয়া, 'হে সোমা, স্থায়ির প্রক্রে এই জগং এক আল্লেম্বরূপই ছিল।' 'এক নাবায়ণই ছিলেন— একা ছিলেন না, এবং সমান্ত ছিলেন না।' ইত্যাদি প্রতিত সমন্ত জগতের অদ্বিতীয় কাবণক্রপে যে প্রব্রহ্ম

ইংলে এরপ সাপতি ইইতে পাবিত সতা , কিন্তু, তাহাব মেই নেহটা ত তাহাবই সভিপ্রায তিহুছোৰ সম্বন্ধী এটি স্থাকৃত স্থাৎ প্রতিসম্বন্ধত ; (স্বত্বাং গুলোভ দোষেৰ স্থাবনা ইংতে পাবে না।) স্থত্বৰ এই মতে সম্প্রই উপ্পন্ন ইংড্ছে।

^(*) ত্রি**শুব্রর**' ইভি (ব), পাঠ:।

পরস্থ ব্রহ্মণঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" [তৈত্তি ৷ আন ৷ ১], "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্মা" [রহদা ৷ ৫ ৯ ২৮] ইত্যাদিষেবস্তৃতং স্বর্ধসিত্যবগম্যতে ৷
"নিগুণং" "নিরঞ্জনম্" "অপহতপাপা বিজরো বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যদক্ষল্লঃ", [ছান্দো ৷ ৮ ৫ ৷ ১]

"ন তস্ত্র কার্য্যং করণঞ্চ বিহাতে ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্ত্র শক্তিবিবিধৈব শ্রেয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥"
"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দৈবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।"
"দ কারণং করণাধিপাধিপো নচাস্ত্র কশ্চিজ্জনিত। নচাধিপঃ॥"
[শ্রেতাশ৹ ৬া৭—৯]

"দর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধারঃ, নামানি কুত্বাভিবদন্ যদাস্তে।" "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ॥"

[যজুং, আরণ্য় পুরুষ সূত্তা২], "সর্কে নিমেষা জজ্জিরে বিচ্যুতঃ পুরুষাদিধি" [মহানারাত ১৮] ইত্যাদিয়ু পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রাকৃতহেয়-গুণান্ প্রাকৃতহেয়দেহসম্বদ্ধং তন্মূলকর্ম্বশুতাসম্বদ্ধ প্রতিধিধ্য কল্যাণগুণান্ কল্যাণারপঞ্চ বদন্তি। তদিদং স্বাভাবিকমেব রূপমুপা-

পরিজ্ঞাত হইয়াছেন; 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তব্ধপ,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও মানন্দ্রপ্রপ', ইত্যাদি স্থলেও তাঁহারই তাদৃশ ব্রূপ প্রতীত ইইতেছে। '[ব্রহ্ম] নিজাণ ও নিবঙ্কন (নিলেপ)', অপ্রতপাপাা, জ্বা, মৃত্যু ও শোক বহিত, বৃদুক্ষা ও পিপাসা-শৃত্য এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্প।' 'তাঁহার কার্যা—দেহ এবং ক্রণ—ইন্দ্রিয় বিজ্ঞান নাই, তাহার সমান কিংবা অধিকও ছৃষ্ট হয় না। ইহার নানাবিধ পরা শক্তি এবং বভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি শতিগোচর ইইয়া থাকে।' 'ঈশ্বরগণেবও পরম মহান্ ঈশ্বর এবং দেবতাগণেরও পরম দৈবত্যক্রপ তাহাকে [উপাসনা করিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে]।' 'তিনিই সকলের কাবণ এবং ক্রণবর্গের অধিপতিরও অধিপতি। তাঁহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'যিনি ধীরভাবে সমস্ত ক্রপ (আক্রতি)- বিস্তার করিয়া এবং নাম নির্দ্দেশ করিয়া হোই নামে ব্যবহার করতঃ অবস্থানা করিছেন, অজ্ঞানের অতীত, আদিতাবর্ণ সেই মহান্ পুরুষকে জানি।' 'সমস্ত নিমেষ ও বিচ্যংসমূহ পুরুষ হইতে জন্মলাভ করিয়াছে।' ইত্যাদি স্থলেও পরব্রক্ষের প্রাক্ষত ভূচ্ছে গুণসমূহ এবং প্রাক্তত হেয় দেহসম্বন্ধ ও তদধীন কর্ম্মবেশ্রুতাসম্বন্ধ প্রত্যাধ্যান করিয়া কল্যাণ্মম্ন গুণ ও কল্যাণ্মম্ন রূপের সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছেন। প্রম করণণাম্ম ভগবান্ আপুনার উপাসক-

সকাসুগ্রাহেণ তৎপ্রতিপত্তানুগুণাকারং দেব-মনুষ্যাদিসংস্থানং করোতি স্বেচ্ছয়ৈব পরমকারুণিকো ভগবান্। তদিদমাহ শ্রুতিঃ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" [পু্রুষ সূ৹] ইতি। স্মৃতিশ্চ—

> "অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥" [গীতা০ ৪০৬]

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছুদ্কভাম্।" [গীতা ৪।৮] ইতি। সাধবা অপুপাসকাঃ; তৎপরিত্রাণমেবাদেশ্যম্; আনুষঙ্গিকস্ত ছুদ্ধতাং বিনাশঃ, সংকল্পমাত্রেণাপি ততুপপত্তেঃ। 'প্রকৃতিং স্বাম্' ইতি প্রকৃতিঃ— স্বভাবঃ। স্বমেব স্বভাবমাস্থায়, ন সংসারিণাং স্বভাবমিত্যর্থঃ। "আল্লমায়য়া" ইতি স্বসংকল্পরূরপেণ জ্ঞানেনেত্যর্থঃ। "মায়া বয়ুনং জ্ঞানম্" ইতি জ্ঞানপর্য্যায়মপি মায়াশব্বং নৈঘণ্টুকা অধীয়তে। আহ চ ভগবান্ পরাশরঃ—

"সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
(*) তদ্বিধরূপ নৈরূপ্যং রূপ মন্তদ্ধরের্ম হৎ॥
সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করে গতি জনেশ্বর।

বর্গেব প্রতি দ্যাবশতঃ নিজেব ইচ্ছায়ই আপনাব সেই স্বভাবসিদ্ধ নপটাকৈ উপাসকগণেব বৃদ্ধিগমা হইবার উপশৃক্ত আকাবে দেবতা ও মন্ত্র্যাদি আকৃতি সম্পন্ন কবিয়া থাকেন। ক্রতিও ইহা বলিয়াছেন—'যিনি জায়মান (উংপন্ন) না হইয়াও বতপ্রকাবে জাত হন।' স্বৃতিও বলিয়াছেন—'অপ্রচাতস্বভাব আমি জন্মহীন হইয়াও এবং ভূতসম্হেব ঈশ্বব হইয়াও স্বীয় প্রকৃতিকে আশ্রম কবিয়া নিজ মায়াবলে সন্ত্র্ত হইয়া থাকি।' 'সাধুগণেব প্রিত্রাণেব জন্ম এবং ভূজনগণেব বিনাশের জন্ম [** * যুগে গ্রে সন্ত্রত হইয়া থাকি]।' অভিপ্রায় এই যে, উপাসকগণই সাধুপদ্বাচ্য, ঠাহাদের পরিত্রাণ করাই মুগা উদ্দেশ্ম, হৃদ্ধন্মকাবিগণেব বিনাশ করা তাহার আমুর্যন্ধিক কার্য্য মাত্র; কেননা, তাহা ত তাঁহার ইচ্ছামাত্রেও সম্পন্ন হইতে পাবে। "প্রকৃতিং স্বাং" কথাব অর্থ—স্বীয় স্বভাব; স্বীয় স্বভাবকেই অবলম্বন করিয়া, কিন্তু সংসাবিগণেব স্বভাবকে অব শ্রম করিয়া নহে। "আন্মায়য়া" অর্থ—নিজেব সংকল্লাম্মক জ্ঞান হাবা। নৈযুণ্টকগণ (বৈদিক অভিধানকর্ত্তারা) 'মায়া, বয়ুন, জ্ঞান' এইবাক্যে 'মায়া' শন্ধকে জ্ঞান শক্ষেব সমানার্থক বলিয়া পাঠি করিয়া থাকেন। ভগবান্ পরাশ্বও বলিয়াছেন—'হে নূপ, এই সমস্ত শক্তি যাহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাই হরির জগাধিলক্ষণ অপর মহং রূপ। হে জনাধিপ, তিনি স্বীয় লীলাবলে দেবতা,

⁽⁺⁾ তদ্ধি **বরুণ' ই**তি (ব, প) পঠি:।

দেবতির্যাধ্যুকুষ্যাখ্যাচেষ্টাবন্তি স্বলীলয়া॥

জগতামুপকারায় ন সা কণ্মনিমিত্তজা॥" [বিষ্ণুপু৹ ৬)৭।৭০] ইতি (%); মহাভারতে চ (†) অবতাররূপস্থাপ্যপ্রাকৃতত্বমূচ্যতে— "ন ভূতসঙ্ঘসংস্থানো দেহোহস্থা পরমাল্লনঃ" [উদ্দোগপর্বব৹] ইতি। অতঃ প্রবিষ্ণেব ব্রহ্মণ (ক) এবংরূপ রূপবল্লাদ্যমপি তক্ষেব ধর্মাঃ। অত আদিত্য-মওলাক্ষ্যধিকরণ আদিত্যাদিজীবব্যতিরিক্তঃ প্রমাধ্যেব॥ ১।১।২১॥

(ভদব্যপদেশাক্ষান্যঃ। ১।১।২২॥

[গ্লচ্ছেদ্ঃ—ভেদব্যপদেশাং (ভেদেব উর্লেথ বশতঃ) চ (ও) অন্তঃ (জাব হইতে পৃথক্)।]

্সিবলার্থঃ —ইতশ্চ আদিতাগিজঃতঃ হিবল্লয়রপাং প্রমাণ বেদখবঃ। কুতঃ ? "য আদিতো তিষ্ঠলাদিতাদিভবঃ, য আমনি তিষ্ঠলা মনোহতবঃ, যমাদিতো ন বেদ" ইতাগিজ্যামিরাজ্বোকিলা তত্ত্বিস্তৃত্বা চ আদিতাদি-ক্ষেত্রজ্বর্গাং প্রমায়নো 'ভেদেন বাপদেশাং'। অত এব অপ্রতপাপাভাদিবিশিষ্টো নাবালণঃ প্রধানাৎ প্রত্যাম্মন্ত 'অভাঃ' অথাস্তরভূতো নিথিলজগদেককাবণ্মিতি সিদ্ধন্।

এই কাৰণেও আদিতাদিব অন্তঃস্থ হিবগায় প্ৰসংকে প্ৰমায়া বলিতে হয়; কাৰণ
— যিনি আদিতো থাকিখাও আদিতা হইতে ভিন্ন এবং যিনি আত্মাতে থাকিখাও আত্মা হইতে
অন্য: আদিতা ধংহাকে গ্ৰেন না' ইত্যাদি অন্তথ্যমি-আন্ধণবাকো আদিতাদি জীব হইতে
প্ৰনাত্মাৰ ভেদোলেন বহিষাছে। অতএব, আদিতাদিৰ অভাত্ৰস্ত হ্ৰিগুৱ প্ৰনাত্মৰ প্ৰতি.পূ
জীবৰ্গ হইতে পুণক নাৰাশণ ভিন্ন আৰু কেহ নহে ॥ ১১১/২২ ॥]

আদিত্যাদিজাবেভাো ভেদো ব্যপাদিশ্যতে অস্ত প্রমাত্মন:--- 'যে আদিত্যে তিষ্ঠন্ আদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যে ন বেদ, যস্তাদিত্যঃ শ্রারং, য আদিত্য-

তিশ্যক্ ও মন্তথ্যদি চেঠাসম্পন সমস্ত শক্তিময় রূপসমূহ প্রকটিত কবেন; উহা কেবল জঁগতেব উপকারাথিই হয়, কিন্তু কোন কর্মানলে উংপদ্ধ হয় না। মহাভাবতে অবতাবরূপকে পর্যান্ত অপ্রাক্তি বলা হইরাছে,—'প্রমান্ত্রাব এই যে শ্রীব, ইহা ভূতসমূহে সংঘটিত নহে।' অত এব, প্রব্রেক্সেবই এবংবিধ রূপ থাকায় ইহাও তাহাবই ধন্দ্ধ; অত এব, আদিতামওল ও অক্ষিমধ্যে অধিষ্ঠিত পুরুষ্ আদিত্যাদি জীব হইতে পুথক্ প্রমান্ত্রাই (অপ্র কেহ নহে)॥ ১।১।২১॥

আদিতাদি জীব হইতে এই প্রমাত্মাব পার্থকা উপদিষ্ট আছে,—'যিনি (প্রমাত্মা) আদিতো গাকিয়াও আদিতা হইতে পৃথক্, আদিতা যাহাকে জানে না; আদিতা যাহার শরীর এবং

^(*) অব সার্মণভাপ্রাকু সর্মুস্টে ই সাধিক: (গ) পাঠ । (†) আর্চার সার ইভি ,ধ) প্রকে পাঠ: ।

⁽क) এব॰ রূপবস্থাৎ' ইতি (গ,গ) পঠি:।

মন্তরো যময়তি'' [রহদা০ ৫ ।৭। ৯], ''য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো যময়তি'' [রহদা০৫।৭।২২], ধনাত্মান বেদ, যন্তাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি'' [রহদা০৫।৭।২২], ''যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যন্তাক্ষরং শরীবং, যমক্ষরং ন বেদ, যো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যন্ত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যন্ত্যুমন্তরে পরেন্, এই সর্বভ্তান্তরাত্মা অপহত-পাপানা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ'' [স্থবাল০ ৭] ইতি চ অত্যাপহত-পাপানা (২) পরমাত্মনা সর্বান্ জীবান্ শরীরত্মেন ব্যপদিশ্য তেষামন্তরাত্মন রেইননং ব্যপদিশতি। অতঃ সর্ব্বেভ্যো হিরণ্যগর্ভাদিজীবেভ্যোহন্য এব পরমাল্লেতি সিদ্ধন্ম ॥ ১ । ১ । ২২ ॥ [সপ্তমং অন্তর্ধকরণং সমাপ্তম্ ।)

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তিত ভূগুত ১] ইতি জগৎ-কারণং ব্রেক্সেত্যবগম্যতে। কিং তজ্জগংকারণমিত্যপেক্ষায়াং "সদেব পোম্যেদমগ্র আসাহ", "তংতেজোহস্কত" [ছান্দোতভাহা১,০], "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসাহ", "স ইমান্ লোকানস্কত" [ঐতত ১৷১৷ ১,২], "তস্মান্ধা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [তৈত্তিত আনত ১] ইতি সাধা-রণৈঃ শক্ষৈজগংকারণে নির্দিষ্টে ঈক্ষণবিশেষানন্দবিশেষক্ষপবিশেষার্থসভা-

্থিনি অভান্ত কেন্দ্র আনুনি চাকে নিয়মিত কবেন। 'বিনি আয়াতে আছেন, অথচ আয়া হইতে পূথক্, আয়া গাংগকে জানে না; আয়া গাংগব শবীব এবং যিনি অভান্তরে থাকিরা আয়াকে নিয়মিত কবেন।' 'গিনি অজবেব (পুক্ষেব) অভান্তবে সঞ্চবণ করেন, অক্ষর বাহার শবীব এবং অজব গাহাকে জানে না।' 'থিনি মৃত্যুব অভান্তবে সঞ্চবণ কবেন, মৃত্যু বাহার শবীব, মৃত্যু বাহাকে জানে না, তিনি সর্বভূতেব অন্তরাত্মা, নিশাপ, অলৌকিক ও অভিতীয় দেব নাবায়ণ।' এই জাতিও সর্বজীবকে অপহতপাপ, প্রমাত্মাব শরীবরূপে উল্লেখ করিয়া 'দেই সকলেব অন্তরাত্মা' রূপে ইহাব নির্দেশ কবিয়াছেন। অতএব, এই প্রমাত্মা যে, হিরণাগভানি সর্ব জীব হইতে ভিন্ন, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ২২ ॥ ৭ন অন্তরধিকরণ সমাপ্ত ॥

'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মপুতি কবে', এই শ্রুতিতে ব্রন্ধকেই জগতের কারণ বিশিষ্না অবগত হওয়া যায়। সেই জগংকারণ ব্রন্ধ কে ? এই আকাজ্ঞায় 'হে সোমা, অত্যে এই জগং সংস্বরূপই ছিল, তিনি তেজঃ স্থাষ্ট কবিলেন।' 'অত্যে এই জগং একমাত্র আত্মস্বরূপ ছিল, তিনি এই সকল লোক স্থাষ্ট কবিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ সমুংপন্ন হইল,' এইরূপে, যে সকল শঙ্কেব কোন স্কুপ্ট অথবিশেষ বিনিদ্ধিট নাই, সেই সকল 'সাধারণ' শক্ষ ছারা জগংকারণ নিদ্ধিট হইবাব পব 'ঈক্ষণবিশেষ', আনন্দবিশেষ ও ক্ষপ-

^(*) আরাইপাপহতপালাব:'ই তাধিক: (খ) পাঠো ন সমীচীন:।

বাৎ প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞাদিব্যতিরিক্তং ব্রেক্সেত্যুক্তম্। ইদানীমাকাশাদিবিশেষ(*) শব্দৈনির্দিশ্য (†)জগৎকারণত্ব-জগদৈশ্ব্যাদিবাদেহপ্যাকাশাদিশব্দাভিধেয়তয়া প্রাদিদ্ধচিদ্বিদ্ধনোহ্থান্তরমুক্তলক্ষণমেন ব্রেক্ষতি প্রতিপাদ্যতে—
'ব্যাকাশস্তলিঙ্গাহ'' ইত্যাদিনা পাদশেষেণ—

দ আকাশাধিকরণম্ **আকাশশন্ত লিঙ্গা**ৎ ॥১।১।২৩॥ (‡)

[পদচ্ছেদ: — আকাশ: (আকাশ শদ্দের অর্থ) [ব্রহ্ম], তরিঙ্গাং (যেহেতু তাহাব স্তক চিহ্ন আছে)।]

'এই সমত ভূত আকাশ হইতেই সম্ংপর হয় এবং আকাশেই বিলীন হয়', এই শ্রুতিতে 'আকাশ' শব্দের অর্থ—প্রমায়া, —ভূতাকাশ নহে। কাবণ ? এগানে সন্ধ্রকাবণয়, জায়ায় প্রমমহত্। এবং প্রায়ণয় প্রভৃতি প্রমায়-গ্রাহক ধ্যের উক্তি আছে। ভূতাকাশ বাযুপ্রভৃতির কারণ হইলেও তাহাতে সন্ধ্রাবাধাধ্যায় ক্রমন্ত্র কারণ হইলেও তাহাতে সন্ধ্রাবাধাধ্যায় ক্রমন্ত্র ক্রমণ হইলেও তাহাতে সন্ধ্রাবাধ্যায় ক্রমণ্ড ক্রমন্ত্র ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড

বিশেষ-প্রকাশক শব্দের সাহায্যে উক্ত ব্রহ্ম যে, প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞ প্রস্থৃতি হইতে পৃথক্ বন্ধ, ইহা
প্রতিপাদিত হইয়াছে। এখন, জগংকারণত্ব ও জগদেখ্য্যাদিবাদেও আঁকাশাদি শব্দের
প্রতিপাছরূপে প্রসিদ্ধ ও চেতনাচেতন পদার্থ হইতে বিভিন্নপ্রকার ব্রহ্ম যে, উক্ত প্রকাবই
বটে, তাহাই এই পাদেব অবশিপ্ত অংশে ''আকাশ: তল্লিঙ্গাং'' ইত্যাদি হত্তে আকাশাদি
বিশেষ বিশেষ শব্দ নির্দেশ বারা প্রতিপাদন ক্রিডেছেন—

^(*) বিশেষ্তি (গ) পুত্তকে নোপন্ডাতে। (†) বি.শবং নির্দ্ধিক্ততি (গ) পাঠং।

⁽१) তাংপথ্য—"আকাশ: ত্রিরাং" এই প্রের অধিকরণ রচনাপ্রণালী এইরপ—(১) বিষয় বাক্য—
ছান্দোপ্যোপনিবনে শালাব চা ও লৈবলির সংবাদে শালাব চা লিলান করিলেল বে, "অল্প লোকল কা স্তিঃ!"
এই লোকের স্তি (উংগত্তি ও প্রসর স্থান) কি । তত্ত্তরে লৈবলি বাললেন "আকাশ ইতি", অর্থাং আকাশই এই লোকের স্তি । কেন না, "মর্কাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদের সমুংগভ্তারে, আকাশং প্রভাতঃ বির ।"
অর্ধাং সম্প্রভূতই আকাশ হইতে সমুংগল্প হল এবং আকাশেই বিলীব হয় ।" (২) সংগল্প হইতেছে বে, এই
'আকাশ' অর্থ কি ভূতাকাশ । অব্যাপ প্রবন্ধ ! (৩) পূর্বণক্ষ—ভূতাকাশই আকাশ শক্ষের অর্থ, করিব 'আকাশ'
শক্ষের ই অর্থই প্রসিদ্ধ । (৩) উত্তর—না— 'আকাশ' প্রসের বর্ধ ভূতাকাশ ন.হ—পর্যাপ্তা। করিব ! এখানে
সর্ক্রেরণ্ড প্রত্তি প্রযাপ্তাহক নিল বহিরাছে । (৩) নির্ণান্ধ প্রোক্তন শ্রহাল্পই 'আকাশ' প্রস্কর বর্ধার্থ
অর্থ, এবং ত্রিজ্ঞানে মুক্তিলাতই ইহার কল ।

ইদমালায়তে চছান্দোগ্যে—"অস্ত লোকস্ত কা গতিরিতি? আকাশ ইতি হোবাচ; সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাক্যাকাশাদেব সমূৎপদ্যন্তে, আকাশং প্রত্যস্তং যন্তি, আকাশো হেবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ান্, আকাশঃ প্রায়ণম্" [ছান্দো০'১।৯।১] ইতি।

তত্র সন্দেহঃ—কিং প্রসিদ্ধাকাশ এবাত্র আকাশশব্দেনাভিধীয়তে ? উত উক্তলক্ষণমেব ব্রহ্ম ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? প্রসিদ্ধাকাশ ইতি। কুতঃ ? শব্দৈকসমধিগম্যে বস্তুনি য`এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ শব্দেন প্রতীয়তে, স এব গ্রহীতব্যঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশ এব চরাচরাত্মকভূতজাতস্ত কুৎস্মস্ত কারণ্য্। অতঃ, তস্থাদনতিরিক্রং ব্রহ্ম।

নকু, ঈক্ষাপূর্ববিক্সফ্টাদিভিরচেতনাৎ জীবাচ্চ ব্যতিরিক্তং ব্রেক্ষেত্যক্তম্।
সত্যমুক্তম্; তুরুকুন্ত (৯) তৎ। তথাহি; "যতো বা ইমানি ভূতানি
জায়ন্তে, তেন্ ব্রহ্মা ইত্যুক্তে, কুত ইমানি ভূতানি জায়ন্তে? ইত্যাদিবিশেযাকাজ্জায়াং "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্তে"
ইত্যাদিনা বিশেষপ্রতাতের্জগজ্জনাদিকারণমাকাশ এবেতি নিশ্চিতে সতি

ছান্দোগ্যোপনিষদে ইহা পঠিত আছে যে, 'এই লোকেব গতি কি ? [উত্তব—] তিনি ক্ষিক্ষেক্ত আৰু শিক্ষাবণ, এই সমস্ত ভূত আৰু শি হইতেই উৎপন্ন হয় এবং আৰু শেহ বিলীন হয়; এই সমস্ত ভূত অপেকা আৰু শিই প্ৰম মহুং এবং আৰু শিই প্ৰম আশ্ৰয়।'

এইবাক্যে সংশীয় হইতেছে যে, এগানে 'আকাশ' শব্দে কি প্রাসিদ্ধ ভূতাকাশই অভিহিত হইয়াছে অথবা প্রোক্ত লক্ষণাধিত প্রব্রন্ধই অভিহিত হইয়াছে ? কোনটী পাওয়া গেল ? লোক-প্রসিদ্ধ ভূতাকাশ। কাবণ ? একমাত্র শক্ষণমা বিষয়ে শব্দেব বৃংপত্তি অমুসাবে যে অর্থ টী শক্ষ ধারা প্রতীত হয়, সেই অর্থ ই গ্রহণ করা উচিত। অতএব প্রসিদ্ধ আকাশই চরাচব সমস্ত জগতের কারণ; অতএব এই ব্রহ্ম পদার্থ ভূতাকাশ হইতে পৃথক্ নহে।

ভাল, উক্ত ব্রহ্ম যে, অচেতন ও চেতন জীব হইতে পূথক্, ইহাত ঈক্ষণপূর্ব্বক স্বষ্টি প্রভৃতি হৈছু ধাবাই সমর্থিত ও কথিত হইয়াছে। হা, কথিত হইয়াছে সতা, কিন্ত তাহা ত ভাল কথা হয় নাই। কেন না, 'ঝাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে, তাহা ব্রহ্ম,' এই কথাব পর আকাজা হইয়াছিল যে, এই সমস্ত ভূত কোন কাবণবিশেষ হইতে জন্ম লাভ করে ?' ইত্যাদি, ক্রপে কারণ বিষয়ে বিশেষ জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইবাব পর 'এই সমস্ত ভূতবর্গ আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্যে কারণ-বিশেষ প্রতীত হওয়ায় আকাশই যে, জগতের জন্মাদি-কারণ,

^(*) অব্জুমিতি (স, ঘ) পাঠ:।

"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যাদিষপি 'দং'-আদিশব্দাঃ দাধারণাকারা-স্তমেব বিশেষমাকাশমভিদধতি। ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং'' ইত্যাদিয়ু (*) আত্মশব্দোহপি তত্ত্বৈ বর্ত্তে। তম্মাপি হি চেত্রিনকান্তম্বং ন সম্ভবতি; যথা 'মুদাত্মকো ঘটঃ' ইতি। 'আপ্রোতীত্যাত্মা' ইতি ব্যুৎপত্ত্যা স্থতরামাকাশেহপ্যাত্মশব্দো বর্ত্তে। অত এবমাকাশ এব কারণং ত্রক্তাতি নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়স্তদমুগুণা গোণা বর্ণনীয়াঃ। যদি হি দাধারণশব্দৈ-বেব সদাদিভিঃ কারণমভ্যধায়য়ত; ঈক্ষণাত্মপান্ত্রাধেন চেতনবিশেষ এব কারণমিতি নিরচেম্যত (†)। আকাশশব্দেন তু বিশেষ এব নিশ্চিত ইতি নার্থস্থাভাব্যাৎ নির্থেত্যুমস্তি।

নকু "আত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ" ইত্যাকাশস্তাপি কাৰ্য্যত্বং প্ৰতীয়তে। সত্যম্; সৰ্বেষামেবাকাশ-বাদ্বাদীনাং সূক্ষাবস্থা সূলাবস্থা চেত্যবস্থাদ্বয়মস্তি। তত্ৰাকাশস্ত সূক্ষাবস্থা কাৰণং, সূলাবস্থা তু কাৰ্য্যম্ (‡)। "আত্মন আকাশঃ

ইহাই নিশ্চিত হয়; স্থাতবাং 'হে সোমা, এই জগং স্থাবৈ পূর্ণ্দে সংস্করণই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যন্ত 'সং' প্রাকৃতি শব্দগুলিও সেই কারণ বিশেষ আকাশেবই প্রতিপাদক হইতেছে। আব, 'এই জগং অত্যে এক আয়ু-স্বরূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যগত আয়া শব্দও সেই অর্গেবই প্রতিপাদন কবিয়া থাকে। বিশেষতঃ, সেই আয়ু শব্দটো যে, সর্প্রদাই চেত্রন্দাচক হইমা পাকে, তাহাও নহে; উদাহবণ—যেমন মৃত্তিকায়ক ঘট, [এগানে অচেত্রন মৃত্তিকায়ও অয়ুশক প্রযুক্ত হইয়াছে]। আর, যাহা অপবকে প্রাপ্ত হয় বা অক্সত্র বাস্থে পাকে, তাহাই আয়া, একপ অগ কবিলে ত অনায়াসেই 'আয়া' শব্দটী আকাশ-বোধক হইতে পাবে। অত্যাব, আকাশই জগতের কারণীভৃত ব্রুল; প্রইরূপ স্থিব হইলে পৰ কারণ-গত ঈক্ষণাদি ধন্মগুলিকেও সেই অর্গেরই অন্ধূর্প—গোণার্থক বিলিয়া বর্ণনা কবিতে হইবে। আর যদি কেবল 'সং' প্রেণ্ডি সাধারণার্থ-বোধক শক্ষেই কারণ পদার্থ অভিহিত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ঈক্ষণাদির অন্ধ্রণেধে চেত্রনবিশেষকেই কারণ বিলিয়া নিশ্চয় করা ঘাইত; আকাশ শব্দের কিন্তু বিশেষগেই নিশ্চত হইয়াছে; স্কৃত্রাং শব্দের স্বাভাবিক অর্থ হৈতে অতিবিক্ত আর কিছু নির্ণয় কবিবার উপায় নাই।

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'আত্মা হইতে আকাশ সম্পদ্ম হইনাছে।' এই শ্রুতিতে ত আকাশেরও উৎপত্তি জানা যাইতেছে; [স্থুতরাং আকাশকে ত সর্ব্বকারণ বলা যাইতে পারে না ?] হাঁ, এ কথা সত্তা; কিন্তু জানিতে হইবে যে, আকাশ বায়ু প্রভৃতি সমন্ত পদার্থেরই তুইটী অবস্থা আছে, একটী স্ক্লাবস্থা, অপরটী হুলাবস্থা। তন্মধ্যে আকাশের স্ক্লাবস্থাটী কারণ, আব স্থুলাবস্থাটী

^(*) ইত্যাদিষপীতি (**খ**) পাঠ:।

^(†) নিরদেক্ষ্যত' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) সুনাবছা কার্ব:' ইতি (গ) পাঠ: ।

সম্ভূতঃ" ইতি স্বস্মাদেব সূক্ষারূপাৎ স্বয়ং স্থূলরূপঃ সম্ভূত ইত্যর্থঃ। "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমূৎপদ্যন্তে" ইতি সর্বস্থ জগত আকাশাদেব প্রভবাপ্যয়াদিশ্রবণাৎ তদেব জগৎকারণং ব্রেক্ষেতি নিশ্চিতম্। যত এবং প্রাদিদ্যাকাশাদনতিরিক্তং ব্রহ্ম; অত এব চ "যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্বহিতা" ইত্যেবমাদিনির্দেশোহপ্যুপ্পমৃতরঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রক্ষেতি।

[দিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—"আকাশস্তলিঙ্গাৎ"—আকাশশব্দাভিধেয়ঃ প্রসিদ্ধান কাশাদচেতনাদর্থান্তরভূতো যথোক্তলক্ষণঃ পরমাদৈরব। কুতঃ ? 'তল্লি-ক্রাথ'—নিখিলজগদেককারণত্বং সর্বস্থাৎ জ্যায়স্ত্বং, পরায়ণত্বম্ ইতাদীনি পরমাল্লিক্রাকুপেলভ্যন্তে। নিখিলকারণত্বং (৯) হি অচিদ্বস্তুনঃ প্রায়ণ-কাশশব্দাভিধেয়স্ত নোপপত্ততে, চেতনবস্তুনস্তৎকার্যহাসম্ভবাৎ। পরায়ণ-ত্বঞ্ধ (†) চেতনানাং পরমপ্রাপ্তবং; তচ্চাচেতনস্ত হেয়স্ত সকলপুরুষার্থ-

তাহাব কার্যা। 'আ্আা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল,' এ কথাব অর্থ স্থায় স্ক্লেরপ হইতে আকাশ স্থান্ত প্রায় স্ক্লেরপ হইল। বৈথানে 'আ্আা অর্থ প্রমাত্মানহে স্বয়ং আপনি অর্থ]। আকাশ হইতেই এই সমস্ভ ভূত উংপার হইয়া থাকে,' এই স্থলে আকাশ হইতেই সমস্ভ জগতেব উংপত্তি প্রল্যাদি শাবন তেতু স্থিব হইতেছে যে সেই আফাশই জগতেব কাবণীভূত ব্রহ্ম। যে হেতু, এইরূপে ব্রহ্ম পদার্থটা প্রসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিবিক্ত হইতেছে না; অতএব, 'যদি আনন্দ্যান্ত বিল্যান্ত স্কলাকত স্কান্ত ইতিছে। অতএব, এই ব্রহ্ম পদার্থটা লোক-প্রসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিবিক্ত নহে।

এইরূপ দিদ্ধান্তসন্থাবনার আমরা বলিতেছি—"আকাশন্তলিঙ্গাং"—প্রদিদ্ধ ভূতাকাশ হইতে
পৃথক্, পূর্ব্বোক্তলক্ষণাথিত পরমাত্মাই এখানে 'আকাশ' শব্দের
কর্মান্ত অর্থ। কি হেতু ? তলিঙ্গই হেতু,—সমন্ত জগতের একমাত্র কারণত্ব,
সর্বাপেক্ষা মহন্ত ও পরমাশ্রয়ত্ব, ইত্যাদি পরমাত্ম-গ্রাহক ধর্মসমূহ এখানে প্রতীত হইতেছে;
প্রসিদ্ধ 'আকাশ'-পদবাচা জড়বন্তর পক্ষে কথনই সর্বজগৎ-কারণত্ব প্রভৃতি ধর্ম গৃক্তিসিদ্ধ হয় না; কারণ, [অচেতন বস্তুগুলি আকাশ-জন্ম হইতে পাবিলেও] চেতন বস্তু কথনই আকাশ-জন্ম হইতে পারে না। আর 'পরায়ণ' শব্দের অর্থ্য সর্বচেতনের উংকৃষ্ট প্রাপা স্থান;

^(*) निधनक्षशासककांत्रगहः' ≷िं (च) পार्ठः। (†) (१) भूखास्क हकांद्रा (मानकांद्र ।

বিরোধিনে। ন সম্ভবতি। সর্ববস্মাজ্জ্যায়স্ত্রঞ্চ নিরুপাধিকং সর্বৈত্তঃ কল্যাণ-গুণৈঃ সর্বেভ্যো নিরতিশয়োৎকর্ষঃ; তদপ্যচিতো নোপপগুতে।

যহুক্তং, জগৎকারণবিশেষাকাজ্বায়ামাকাশশব্দেন বিশেষসমর্পণাদন্তৎ সর্ববং তদকুরূপমেব বর্ণনীয়মিতি; তদযুক্তম্, "সর্বাণি হ বা ইমানি স্থৃতান্তাকাশাদেব সমুৎপদ্ধন্তে" ইতি প্রসিদ্ধবিন্দিশাৎ। প্রসিদ্ধবিন্দিশো হি প্রমাণান্তরপ্রাপ্তিমপেক্ষতে। প্রমাণান্তরাণি চ "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীন্তেব বাক্যানি। তানি চ যথোদিত-প্রকারেণিব ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তীতি তৎপ্রতিপাদিতং ব্রহ্ম আকাশ-শব্দেন প্রসিদ্ধবিদ্ধিত। সম্ভব্তি চ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকাশকরাদাকাশ-শব্দাভিধেয়ন্ত্রম্,—আকাশতে, আকাশয়তি চেতি।

কিঞ্চ, অনেনাকাশশান্দেন বিশেষসমর্পণক্ষমেণাপি চেতনাংশং প্রতি অসম্ভাবিতকারণভাবমচেতনবিশেষমভিদধানেন "তদৈক্ষত—বহু—স্থাং প্রজায়েয়" [ছান্দো ৬৬২ ৷ ৩] ইতি, "দোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়"

তাহাও সমস্ত পুরুষার্থপবিপত্তী তুচ্ছ অচেতনের পক্ষে সম্ভবপর তথ না। নিরপেক্ষ সর্বাজ্যায়ত্ব শব্দেরও অর্থ — সর্বাপেক্ষা নিরতিশ্য কল্যাণ গুণোংকর্য; তাহাও অচেতনের পক্ষে উপপন্ন হয় না।

আবও যে বলা হইয়াছে, গেছেতু বিশেষকপে জগংকবিণের স্বন্ধানিকপণাভিপায়েই 'আকাশ'শন্দে বিশেষার্থ সমৃদ্ধিথিত হইয়াছে। অতএব [কাবণবাচক] অপরাধিব পদ গুলিরও আকাশ-কারণের অমুক্লভাবেই ব্যাখ্যা কবিতে হইবে। দে কথাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই; কাবণ, 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই উংপন হয়', এই শ্রুতিতে প্রসিদ্ধেব ভায় আকাশেব নির্দেশ রহিয়াছে। প্রসিদ্ধরং নির্দেশমাত্রই প্রমাণাস্তবসম্বন্ধকে অপেকা করিয়া থাকে; অর্থাং যাথ প্রমাণাস্তব সম্পতিত নহে, প্রসিদ্ধের ভায় কথনই তাহাব নির্দেশ কবা ফ্লাইতে পারে না। 'হে সোমা, অত্যে এই জগং কেবলই সংস্কর্মপ ছিল,' এইপ্রকার বাকাসমূহই এখানে প্রমাণাস্তবরূপে গ্রাহা। দেই সকল বাকাত পূর্ব্বোক্তপ্রকারেই অর্থাং জগংকারণ-স্কর্মের প্রতিপাদন করিয়া থাকে; কাজেই বলিতে হয় যে, সেই বাকা-প্রতিপন্ধ ব্রহ্মই 'আকাশ' শব্দে প্রসিদ্ধের নায় নির্দিষ্ট ইইতেছেন। আর 'আ'—সম্যক্, 'কাশতে'—প্রকাশ পার, অথবা অপরকে প্রকাশিত করে, এইরূপ বৃংপত্তি অমুসারে প্রকাশ-ধর্মের সাক্ষপ থাকায় পর ব্রহ্মকেও 'আকাশ' শব্দে অভিহিত করা সম্ভব্বের ইইতে পাবে।

অপিচ, অর্থবিশেষ- (ভূতাকাশ-) গ্রতিপাদনে সমর্থ হউলেও চেতনাংশের প্রতি বাহার কারণতা একেবারেই অসম্ভব, সেই অচেতনবিশেষের—আকাশের প্রতিপাদক এই আকাশ-শব্দ দারা যে, 'তিনি আলোচনা করিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব', 'তিনি কামনা করিলেন

[তৈত্তি৽ আন০৬] ইত্যাদি (*) বাক্য-শেষাবধারিতসার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-**দঙ্করত্মাদিবিশিন্টাপূর্ব্বার্থপ্রতিপাদনসমর্থবাক্যার্থান্যথাকর**ণং পদবীমধিরোহতি । এবমপূর্ব্বানন্তবিশেষণবিশিষ্টাপূর্ব্বার্থ-প্রতিপাদন-সমর্থানে কবাক্যগতিসামান্তঞ একেনাকু বাদস্বরূপেণান্তথা কর্ত্ত্ত্ ন শক্যতে i

यबु, ञाञ्च-भन्मत्भ्वरोतकारसा न जवि ; 'श्रृनाञ्चरका घरेः' ইত্যानिषू দর্শনাদিত্যুক্তম্; তাত্রোচ্যতে – যগুপি চেতনাদন্যত্রাপি কচিদাত্মশব্দঃ প্রযুদ্ধতে; তথাপি শরীরপ্রতিসম্বন্ধিনি আর্মানকন্ত প্রয়োগপ্রাচুর্যাৎ, ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদাৎ," [ঐ ত৹১৷১৷১] ''আত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [তৈত্তি আন ১।২] ইত্যাদিয়ু শরারপ্রতিদম্বন্ধি-(†) চেতন এব প্রতীয়তে। যথা গোশব্দস্থানে কার্থবাচিত্ত্বেহুপি প্রয়োগ-প্রাচুর্যাৎ দামাদিমানেব স্বতঃ প্রতীয়তে; অর্থান্তর-প্রতীতিস্ত তত্তদদাধারণ-

প্রশ্ব বে কথিত হইয়াছে, 'মৃত্তিকাত্মক ঘট' ইত্যাদি প্রোগে চেতনবাচিতা না থাকায় [জানা যায় যে,] 'আত্ম'-শন্দ কেবলই চেতনবাচক নহে। তহন্তবে বলা যাইতেছে— যদিও কোনস্থলে চেতনাতিবিক্ত অর্থেও 'আয়'-শব্দ প্রযুক্ত হয় সতা, তথাপি শরীর-সম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনেই আত্মশব্দের প্রয়োগ-বাহলা হেতু 'এই জগং অত্যে একমাত্র আত্মস্বন্ধরেই ছিল।' 'আত্মা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল।' ইত্যাদি স্থলেও শবীরসম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনই আত্ম-শব্দের অর্থ বলিয়া প্রতীত হয়। যেমন, গো শব্দ অনেকার্থবাচক হইলেও প্রয়োগবাস্ত্ল্যবশতঃ শান্ত্ৰাদিমানু প্ৰাণীই (গলকম্বলাদিযুক্ত প্ৰসিদ্ধ গো-ই) স্বভাবতঃ প্ৰতীত হইয়া থাকে; [গোশক হইতে যে,] অর্থান্তরের প্রতীতি, তাহা তত্তংস্থানীয় বিশেষ বিশেষ নির্দেশসাপেক্ষ; অর্থাং প্রকরণাদি বিশেষ বিশেষ কারণে অর্থান্তরের প্রতীতি হইয়া থাকে। তেমনি আত্মশব্দের

[—]বহু হইব —জন্মিব' ইত্যাদি বাক্য-শেষ হইতে অবধাবিত—সন্মক্ততা ও সত্যসংকল্পতাদিবিশিষ্ট অলোকিক পদার্থ প্রতিপাদন-সমর্থ বাকার্যের অন্যথাকবণ, (অচেতনে অসম্ভাবনানিবন্ধন গৌণার্থ <u>কলনাক্</u>রণ, তাহা) কথনই প্রমাণপথে আবোহণ কবিতে সমর্থ হয় না। আর, অনস্তবিশেষণবিশিষ্ট অপূর্ব্ন (যাহা অন্য প্রমাণে প্রমাণিত হয় নাই; সেই) অর্থ প্রতিপাদনক্ষম বছবাক্যের যে গভি-সামানা, অর্থাং একাথবোধনে তাংপ্যা, তাহা কথনই অনুবাদস্বরূপ (যাহার স্বার্থে তাংপ্র্যা নাই, সেই) একটামাত্র [আকাশ] পদ দ্বারা ক্থনই অন্যুথা (বাধিত) করিতে পারা যায় না।

^(*) बाकावित्मियं इंडि (ग) পार्ठः।

^(।) সম্বন্ধো' ইভি (গ) পাঠ:।

নির্দেশাপেকা; তথা স্বতঃ প্রাপ্তং শরীরপ্রতিসফ্রিন্ধেচতনাভিধানমেব "দ ঐক্ষত লোকান্ রু স্থ ভাই" "দোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদি-তত্ত্বাক্যশেষা এব স্থিরীকুর্বন্তি। এবং বাক্যশেষাবধ্যারিতানন্ত-দাধারণানেকাপূর্বার্থবিশিষ্টং নিখিলজগদেককারণং "দদেব দোম্যেদ্মগ্র-আদীং" ইত্যাদিবাক্যসিদ্ধং ত্রক্ষৈব আকাশশব্দেন প্রসিদ্ধবং "দর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যেন নির্দিশ্যতইতি দিন্ধম্ ॥ ১০১০ ॥

» শাণাৰিকরণ: । অত এব প্রাণঃ ॥ ১।১।২৪ ॥ (*)

[পদচ্ছেদঃ---সতঃ (এইছেডু) এব (নিশ্চর) প্রাণঃ (প্রাণ অর্থ ব্রহ্ম) |

্দিবলার্থ:—ছান্দোগো "প্রস্তোতঃ, যা দেবতা প্রস্তাব্যয়তা', ইত্যুপক্রমা 'কতমা সা দেবতা ? ইতি, পাণ ইতি হোবাচ।' ইতার 'প্রাণ' শক্ষং প্রমাগ্রপ্রং, কৃতঃ ? 'অতএব'— পূর্ব্যুব্রোক্তাং 'তরিঙ্গাং' এব হেতোঃ; অত্রাপি বাকাশেষে "স্কাণি হ বা ইমানি হৃতানি প্রাণ-মেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভাজিহতে।" ইতি প্রাণাধীন-সকলজগংপ্রশেশ-নিজ্মণাদীনি হি প্রমাশ্বলিঙ্গানি ন প্রকৃত্যান্ত্রকে প্রাণে উপপ্রস্তে; অত আকাশ-শক্রং প্রাণশন্দোংপি প্রমাশ্বপ্রোমন্তব্যু ইত্যাশয়ঃ।

ছান্দোগ্যোপনিবদে আছে—'হে প্রস্তোতঃ—স্থতিপাঠকাবিন্! এই প্রস্থান্ধে বি দেবতা অন্ধ্যত আছেন, সেই দেবতাটা কে ? তিনি বলিলেন—সেই দেবতাটা প্রাণ, এথানে 'প্রাণ' শন্দেব অথ—প্রমান্ধা; কেননা, এই বাক্ষোবই শেষাংশে যে, সন্ধভূতেব আণ হইতে উৎপত্তি এবং প্রাণেই বিল্যেব উল্লেখ বহিন্নাছে, তাহা প্রমান্থাবই লিঙ্গ বা গ্রাহক; কাবণ, প্রমান্ধ্য ভিন্ন পঞ্জবুত্তান্থক প্রাণে কথনই ভূতসমূহেব উৎপত্তি ও বিল্যেবে কথা উপপ্র হইতে পাবে না। অতএব, প্রাণ-শন্দে প্রমান্ধকেই ব্রিতে হইবে॥ ১/১/২৪॥ নব্য প্রাণধিকরণ স্মান্ধ্য॥

স্বভাবসিদ্ধ যে, শরীরসম্বন্ধী চেতনবাচকত্ব, 'তিনি জালোচনা করিলেন—লোকসমূহ স্ষষ্টি করিব।' 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—জন্মিব।' ইত্যাদি বিভিন্ন বাক্যগত নির্দেশ-বিশেষই তাহা স্থিব করিয়া দিতেছে। এই প্রকাবে এবং বাক্যনেধ দারা অবধারিত অনন্যসাধারণ বহু-বিধ অলোকিকার্থবাধক 'হে সোম্য, অথ্যে এই জগং সংস্করপই ছিল', এই বাক্য-প্রসিদ্ধ যে, সমস্ত জগতের একনাত্র কারণক্রপী ব্রহ্ম; 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই' ইত্যা দি বাক্যে আকাশ শব্দেও লে, সেই ব্রহ্মই প্রসিদ্ধেব নাায় নির্দ্ধিই হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ বা প্রামাণিত হইল॥ ১০১০ এই আকাশাধিকরণ সমাপ্ত॥

তাংপর্যা—এই প্রের অধিকরণ রচনা এইরপ্ন (১) বিষয় বাক্য — "প্রত্যোতঃ, যা দেবতা" ইত্যাদি।
 বিয় নশয় – প্রাণ অর্থ লোকপ্রসিদ্ধ পঞ্রত্যান্ত্রক প্রাণ ? অথবা পরয়ায়া? (৩) পূর্বপর্ক-পঞ্রুত্তি প্রাণ

ইদমান্নায়তে চ্ছানেদাণ্যে — "প্রস্তোত্র্যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা" ইতি প্রস্তাত্ত্ব "কতমা সা দেবতা ? ইতি, প্রাণ ইতি হোবাচ ; সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিদংবিশন্তি, প্রাণমভ্যাজ্জিহতে, দৈয়া দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা, তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রাস্তোম্যো মূর্ধা তে ব্যপতিয়াৎ" [ছান্দো• । ১। ১১। ৪, ৫] ইতি।

অত প্রাণশব্দোহপ্যাকাশ্শব্দবং প্রাণির্ভারিক্তে প্রস্মিন্নের ব্রহ্মণি বর্ত্ততে, তদসাধারণনিখিলজগংপ্রবেশ-নিজ্রমণাদিলিঙ্গাৎ প্রাণিদ্ধবং

ছান্দোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে প্রস্তোতঃ। (স্তোত্রপাঠক।) যে দেবতা প্রস্তাবে অন্ত্রগত আছেন;' এইরূপ ভূমিকাব পন জিজ্ঞাসা হইরাছে যে, 'সেই দেবতাটার কে'? [তওছবে উষস্তি ঋষি প্রস্তোতাকে] বলিলেন যে, 'প্রাণ', অর্থাং সেই দেবতাটার নাম প্রাণ; কাবণ, এই সমস্ত ভূত প্রাণেই প্রয়েশ করে, এবং প্রাণ হইতেই উছূত হইরা থাকে; সেই এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অন্তর্গত আছেন। তাহাকে না জানিয়া যদি স্তোত্র পাঠ করিতে, তাহা হইলে তোমাব মন্তর্গ পড়িয়া যাইত।'(*)

অত্রত) 'প্রাণ' শন্দটাও পূর্ব্বোক্ত 'আকাশ' শন্দেবই মত প্রসিদ্ধ প্রাণার্য পবিত্যাগ-পূর্ব্বক তদতিবিক্ত পব ব্রন্ধেই বৃত্তিমান্, অগাং প্রসিদ্ধ প্রাণবোধক না হইয়া পবব্রদ্ধবোধক হইয়াছে। কেন না, নিথিল জগতেব যে প্রবেশ ও নিজমণ, ইহা পবব্রদ্ধেবই অসাধাবণ লিঙ্গ

ৰূপ বাবে বাংকিটাটিত , • কারণ, ঐ অর্থই লোকপ্রসিদ্ধ। (৪) উত্তর—না—প্রাণ অর্থ পঞ্চবৃত্তি বিশিষ্ট অচেতন প্রাণ নহে, পরস্ত্ত চেতন পরমায়া; কারণ, সমস্ত ভূতের যে, প্রাণে প্রথমশ ও তাহা হইতে নিক্ষমণ, তাহা পরমাস্থাশীভন্ন প্রসিদ্ধ প্রাণে উপপন্ন হইতে পারেনা। (৫) নির্ণয়ণ্ড ফল -পরমায়াই প্রাণ শক্ষেৰ অর্থ; এবং প্রাণশক্ষিত সেই পরমায়ার মারাধনায় জীবের মুক্তিলাভই তাহার ফল।

^(*) তাৎপর্যা—ছান্দোগোপনিংদে এইকপ একটা গল আছে যে, উপন্তিনামক কোনও ধৰি খদেশে ছডিক ঘটার জন্নসংস্থানার্থ দেশান্তরে গমন করিলেন । বালিকা পত্নীকেও সঙ্গে লাইলেন । তাহারা কোন এক প্রামে উপস্থিত হইয়া উভযেই ভিক্ষার বাহির হঠলেন এবং ভিক্ষালক আদ্র সেই দিন অতিবাহিত করিলেন। পর্যান প্রথম প্রথম তিন্দোর রাজার দীঘকালবাণী যজক্ষেত্র গমন করিলেন, গমনের উদ্দেশ্য—দেখানে কিঞ্ছিৎ অর্থনান্ত । উবন্তি সেই যজক্ষেত্রে উপস্থিত হইটা যাজিকগণের সমীপে উপবেশন করিলেন এবং একে একে একে প্রস্তোতা, উদ্পাতা প্রভৃতিকে তাহাদের কর্ত্তরা বিদয়ে প্রমান করিছেন —'হে প্রস্তোতা! তুমি যো গ্রমান করিলেন —'হে প্রস্তোতা! তুমি যো 'প্রস্তাব' ভাগ পাঠ করিতেছ, ইছার দেবতা কে? তাহা তুমি জান কি? দেবতা না জানিলা পাঠ করিলে ভোষার মন্তক ধ্যিয়া পড়িবে। ত্রতা প্রস্তাতা প্রশ্নের উত্তর দিতে অসমর্থ ইইছা উব্ভিক্টে জিজাসা করিলেন, 'মাপনি জামাকে যে, প্রস্তাব-দেবতার কথা জিজাসা করিলান, সেই দেবতাটী আণি; তাহাকে না জানিলা প্রস্তাব পাঠ করিলে ভোমাক মন্তক পড়িল যাইত। অপরাণ্য যাজিকগণকেন্দ্র ভাগের জিজাসিত প্রয়ের উত্তর দিলাছিলেন।

নির্দ্দিষ্টাৎ (*)। অধিকাশঙ্কা তু—(†) কৃৎস্নভূতজাতস্ত প্রাণাধীনস্থিতি-প্রবন্ত্যাদিদর্শনাৎ প্রসিদ্ধ এব প্রাণো জগৎকারণতয়া নির্দ্দেশমর্হতীতি।

পরিহারস্ত — শিলা-কাঠাদিয়ু চেতনস্বরূপে চ তদভাবাৎ "দর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভূ্যজ্জিহতে" ইতি নোপপত্তত-ইতি। অতঃ প্রাণয়তি সর্বাণি ভূতানীতি কৃত্বা (\$) পরং ব্রহৈদ্যব প্রাণ-শব্দেনাভিধীয়তে। অতঃ প্রদিদ্ধাকাশ প্রাণাদের ক্রদেব নিখিলজগদেককারণম্ অপহতপাপাত্ব-সার্ব্যজ্ঞ্য-সত্যসঙ্কল্প লাভনত্ত কল্যাণগুণগণং পরং ব্রহ্মবাকাশ-প্রাণাদিশকাভিধেয়মিতি সিদ্ধম্ ॥১।১।২৪॥ [সমাপ্তম্ নবমং প্রাণাধিকরণং]।

অতঃ পরং জগৎকারণস্বব্যাপ্তেন যেন কেনাপি নিরতিশয়োৎকৃষ্টগুণেন জুন্টং জ্যোতিরিন্দ্রাদিশবৈদ্রর্গান্তরপ্রসিদ্ধৈরপ্যভিধীয়মানং পরং ব্র**ল্লো**বেতি প্রতিপান্ততে (§) 'জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং' ইত্যাদিনা—

(জ্ঞাপক ৰন্ম); এখানে ভাহা প্ৰসিদ্ধবং নিদ্ধিই ইইয়াছে। এখানে এইনপ অতিবিক্ত আশ্বদ্ধা ইইয়াছিল নে, দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্ত ভূতেৰই স্থিতি ও চেঠা প্ৰভৃতি কাৰ্য্য সমূহ প্ৰাণেৰ অধীন; স্বতৰাং প্ৰসিদ্ধ প্ৰাণই এখানে জগংকাৰণৰূপে নিদ্ধিই হইবাৰ যোগা, (অপৱ কেহ নহে)।

্রিই আশদ্বাব] পবিহার এইরূপ—বেহেড় শিলা-ক্রিছিদি অচেতন পদার্থে এবং শুদ্ধ চেতনেও প্রাণাধীন স্থিতি প্রস্তুতিব অভাব বহিয়াছে, অগাং 'সমস্ত ভূত প্রাণাহ অবহান কর এবং প্রাণ হইতে উপাত হয়', এ কথা উপপল হয় না; [কাবণ, দগ্ধু বা থণ্ডিত প্রস্তুবে ও শুদ্ধ বা ক্ষিল কার্চাদির অবস্থানে লোক-প্রসিদ্ধ প্রাণেব কিছুমান আবগ্রুক হয় না]। অত্রব, 'গিনি সর্পান্ততকে প্রাণিত কবেন, তিনি 'প্রাণ', এইরূপ ব্যুংপতিযোগে পরব্রহ্মও 'প্রাণ' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন। অত্রব প্রসিদ্ধ আকাশ ও প্রাণ হইতে ভিন্ন—জগদেক-কারণ হ, অপহতপাপাহ, সত্যুসংকল্পন্থ ও স্বপ্নজন্ম ও প্রণাদিপূর্ণ পরব্রহ্মই যে, আকাশ ও প্রাণাদি শব্দের অভিধেন্ন বা বাচার্যেশ, তাহা সিদ্ধ হইল॥ ১। ১। ২৪॥ [নব্দ প্রাণাধিকরণ]।

জগংকাবণের পক্ষে যে গুল থাকা নিতান্ত আবেগ্রক, অর্থাং ঘাহার অভাবে জগংকারণত্বই সম্ভবপর হয় না, তাদৃশ যে কোনও গুণবিশেষ-সম্পন্ন বস্তুটা অর্থান্তরে প্রসিদ্ধ জ্যোতিঃ ও ইন্দ্র প্রভাত শব্দে অভিহিত হইলেও উহা যে, নিশ্চরই পরব্রহ্ম, তদ্বিন নহে; অতঃপর "জ্যোতিঃ চরণাভিধানাং" ইত্যাদি হত্র (শ) দ্বারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে—

 ^(*) নি দিশাবিতি (গ) পাঠ:।
 (۱) অন্ন' ইতি (গ, গ) পুত্তকবো: অধিকং পঠাতে।

⁽i) কৃষা' 'হি পাঠ: (ব, গ) পুতকে নোপলভাতে। (জ্ব) কৃষিধীয়তে' ইতি (মৃ) পাঠ: ।

[্]ম) তাংপর্বা--এই জ্যোতিরধিকরণটো "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং" হইতে "উপদেশভেদাং" ইত্যাদি চারিটী পরে পরিসমাপ্ত ইইগাডে। এই অধিকরণের রচনা-প্রণালী এইরপ—(১) বিষর বাক্য-শক্ষধ বদতঃ পরে।

· ^{' জ্যোতিরবিকরণং ।} জ্যোতিশ্চরণাভিধানাও ॥ ১।১।২৫॥

[পদচ্ছেদঃ—জ্যোতিঃ (জ্যোতিঃশব্দেব অর্থ) [পব বৃদ্ধ], চবণাভিধানাং (যেহেতু চৰণেৰ বা পাদেৰ উক্তি আছে)॥]

্দিবলার্থঃ--"অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপাতে, ১৮ ১ ইদং বাব তং, যদিদমস্মিনন্তঃ পুরুষে জ্যোতিঃ", ইত্যত্র 'জ্যোতিঃ'শক্ষেন কিং আদিত্যাদিজ্যোতিঃ প্রবায়গুতে' ২ উত্ত প্রবং ব্রহ্ম হ এবং সংশয়ে ইদ্যুচাতে - 'জ্যোতিংশকেন প্রবং ব্রাক্ষের নির্দ্দিগুতে, ন তু আদিত্যাদি জ্যোতিঃ। কৃতঃ १ 'চৰণাভিধানাং'। তথাহি –জ্যোতিৰ্মাক্যাং পূৰ্ম্মণাক্যো "পাদে। হস্ত সৰ্মা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি" ইতাত্র সর্প্রভানি চ্বণ্যেন বাপদিশুতে; তচ্চ প্রবন্ধণ এব উপ্পন্ততে। এবঞ্চ "যদতঃ পৰঃ" ইতাত্ৰ যজ্জন্ত সৰ্ধন।মন্ত্ৰেন প্ৰসিদ্ধাৰ্থৰাচকত্বাং পূৰ্ব্ধবাকো ত্যসম্বন্ধিৰেন প্রসিদ্ধং যং ব্রহ্ম, অত্রাপি ভাষরকাবিশেষাং তদেব প্রতাভিজ্ঞায়তে ইত্যাশয়ঃ।

'এই যে, তালোকের উপর জ্যোতিঃ দীপ্রি পাইতেছে, ১০০০ ইহাই তাহা, যাহা পুরুষের অভ্যন্তবৃত্ত জোতিঃ'। এথানে এই জোতিঃ শক্তের অর্থ কি আদিত্যাদি জোতিঃ ? কিংবা প্ৰবন্ধ প্ৰাই আশ্সায় ব্লিলেন যে, প্ৰব্ৰন্ধই জ্যোতিঃশব্দেৰ অৰ্থ—আদিতাাদি জ্যোতিঃ নহে। কাৰণ ৪ এই জ্যোতিৰ চাৰিটা পাদেৰ (অংশেৰ) কথা আছে। ব্ৰহ্মই চতুপাদ বলিয়া প্রসিদ্ধ, অত্ত্রৰ এথানে প্রবুদ্ধই জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ ॥ ১৷১৷২৫ ॥]

ইদমাম্লায়তে চ্ছান্দোগ্যে—''অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে নিৰভ বৃষ্ঠেরু সর্বতঃ পৃষ্ঠেষকুত্তমেযুত্তমেষু লোকেয়ু, ইদং বাব তৎ, যদি-দমিশ্মনতঃ পুরুমে জ্যোতিঃ" [ছান্দো থা এ।৭] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়ং জ্যোতিঃশব্দনিদিক্টো (*) নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তোহর্থঃ

ছান্দোগ্যোপনিষদে ইহা গঠিত খাছে যে, তালোকেব উপবেও বিশ্বের উপবে এবং উত্তমাধ্য সমন্ত লোকেব উপৰে যে জ্যোতিঃ পকাশ পাইতেছে, ইহাই সেই জ্যোতিঃ, যাহা পুক্ষের অভ্যন্তরস্ত জ্যোতিঃ।' এথানে সংশয় হইতেছে এই যে, নিবতিশয় দীপ্তিযুক্ত এই যে, জ্যোতিঃশন্ধ-নির্দিষ্ট পদার্থ, লোকপ্রাসিদ্ধ এই আদিতাদি জ্যোতিই কি সেই কাবণস্বরূপ ব্রহ্ম ?

^(*) জ্যোতি: শব্দেন নিদিষ্ট:' ইতি (ঘু পাঠ । দিবো জ্যোতিঃ" ইত্যাদি। (২) সংশয় – জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ কি লোকপ্রসিদ্ধ আদিত্যাদি জ্যোতিঃ ৭ অথবা পরত্রনাং (৩) পূর্বপক্ষ-- প্রদিদ্ধার্থ গ্রহণ করাই স্থায়, স্কুতরাং জ্যোতিংশন্দে আদিত্যাদি জ্যোতিঃ পদার্থ ই ব্ৰিতে হইবে। (৪) উত্তর- না---জোতিঃশব্দে পরব্রহাই ব্ৰিতে হইবে, আদিত্যাদি জ্যোতিঃ নহে; কারণ, ব্রহ্মের যে চারিটা চরণ বা অংশ শাস্ত প্রসিদ্ধ, এখানে তৎসমূদ্যের উল্লেখ রহিগাছে। (৫) সিদ্ধান্ত ও আবোজন—অভএব, উক্ত শ্রুতিছ জ্যোতি:শব্দের অর্থ পরব্রন্দ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। এরপ উপাসনার মুজিলাভুই ইহার ফল।

প্রদিদ্ধমাদিত্যাদিজ্যোতিরেব কারণভূতং ব্রহ্ম ? উত সমস্তচিদচিদ্বস্তুজাত-বিদল্লাতীয়ঃ প্রমকারণভূতোহমিতভাঃ সর্ব্বজ্ঞঃ (*) সত্যসঙ্করঃ পুরুষোত্তমঃ ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রসিদ্ধমেব জ্যোতিরিতি। কুতঃ ? প্রসিদ্ধবিন্দিশেহপ্যাকাশ-প্রাণাদিবৎ স্ববাক্যোপাত্ত-পরমাত্মধ্যাপ্ত-লিঙ্গ-বিশেষাদর্শনাৎ, পরমপুরুষ-প্রত্যাভিজ্ঞানাসন্তবাৎ, (†) কোক্ষেয়জ্যোতি-ষৈক্যোপদেশাচ্চ প্রসিদ্ধমেবজ্যোতিঃ কারণত্বব্যাপ্ত-নিরতিশয়দীপ্রিযোগাৎ জগৎকারণং ব্যক্ষেতি।

[দিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—'জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং'— ত্যুসম্বন্ধিতয়া নির্দিন্তিং নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তং জ্যোতিঃ পরমপুরুষ এব। কুতঃ ? (\$) 'পাদোহস্ত সর্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি" [ছান্দো৹ ৩।১২।৬] ইত্যাস্থৈব ছ্যুসম্বন্ধিনশ্চরণত্বেন সর্ব্বভূতানাম্ভিধানাং।

এতহুক্তং ভবতি—যগুপি "অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে"

অথবা, চি২-জড় সমন্ত বস্তুর বিজাতীয়, পরম কারণস্বরূপ অসীম জ্যোতির্ময় সর্ব্বক্ত ও সতাসংকল্প প্রকারেম (নাবায়ণ) ?। কোনটা যুক্তিশ্ক হয়? প্রসিদ্ধ জ্যোতিই [যুক্তিযুক্ত হয়]। কারণ ? প্রসিদ্ধবং নির্দেশ থাকিলেও 'আকাশ' ও 'প্রাণ' শব্দেব ন্তায় 'এই বাক্যে প্রথমায়গ্রাহক কোন নিদ্ধবং নির্দেশ থাকিলেও 'আকাশ' ও 'প্রাণ' শব্দেব ন্তায় 'এই বাক্যে প্রথমায়গ্রাহক কোন নিষ্কার হৈ হার্থ প্রথম কর্মান ক্রান উপায় নাই। বিশেষতঃ কুক্ষিস্থ (উদরস্থ) জ্যোতির সহিত ইহাব একখোপদেশও রহিয়াছে; অতএব কারণস্বস্থস্য নিবিতশয় দীপ্রিমান্ প্যিদ্ধ জ্যোতিই এখানে ব্রহ্মপদ্বাত্য জ্যংকারণ, (প্রব্রহ্মন্তে)।

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার বলা হইতেছে - 'ক্যোতিশ্চবণাভিধানাং।" সর্থাৎ গুলোকের

সহিত সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে নিদ্ধিই গোতিংপদার্থটা প্রমপুর্ব (পুরুষোত্তম)

ভিন্ন অন্তাকেহ নহে। কবিণ ? যেহেতু 'সমন্ত ভূত ইংবার একপাদ
(চরণ বা অংশ), ইংবার অমৃত্বরূপ অপর তিনটা পাদ গোলোকে আছে;' এই শ্রুতিতে সমন্ত ভূতবর্গকে গ্রা-সম্বাধিশিষ্ট উক্ত জ্যোতির চরণরূপে নির্দেশ করা হইরাছে।

ইহা উক্ত হইতেছে যে, 'এই গুলোকের উপরে যে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে,' এই

^(*) অনিতভা: দক্জে:' ইতি (গ) পৃত্তকে নোণলভাতে।

⁽t) কৌকেষকজ্যোতিষঃ' ইতি (প) পাঠ:।

^(‡) এতাৰানত মহিমা ততো জাায়াংশ্চ পুরুষ:' ইতাধিক: (গ) পাঠ:।

ইত্যান্মিন্ বাক্যে পরমপুরুষাদাধারণলিঙ্গং নোপলভ্যতে; তথাপি পূর্ব্ব-বাক্যে ত্যুদম্বন্ধিতয়া প্রমপুরুষস্থ নির্দেশাদিদমপি ত্যুদম্বন্ধি জ্যোতিঃ দ এবেতি প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি। কোক্ষেয়জ্যোতিষৈক্যোপদেশ*চ ফলায় তদাত্মকত্বানুসন্ধানবিধিরিতি ন কশ্চিদ্দোষঃ। কৌক্ষেয়জ্যোতিষ*চ তদাক্সকত্বং ভগবতা স্বয়মেবোক্তম্—"অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।" [গাঁতা • ১৫।৪] ইতি॥ ১।১।২৫॥

ছন্দো হভিধানালেতি চেন্ন, তথা চেতো হপণনিগমাৎ, তথাহি দৰ্শনম্ ॥ ১৷১৷২৬ ॥

[अमराब्हनः - हरानार हिंचानार (हरानव कशन शाकाय) न (ना - विलाउ शाव ना) है डि (डेंडा) (हर (यिक) [तल] ; ,न (ना), छथा (त्राडेक्ट्स) तहराहर्शन-निशंमार (हिन्छ-সমর্পণের উপদেশ বশতঃ), তথাছি (সেইরূপই) দর্শনং (দেখা যায়—উদাহরণ আছে) ॥]

[সরলার্থ:—পূর্কিমিন্ ''গায়ত্রী বা ইণং সর্কাং" ইতাম্মিন্ বাকো গায়ত্রাখায়ত ছেক্সঃ অভিধানাং নিৰ্দেশাং অত্ৰ জ্যোতিঃপদেন প্ৰমপুক্ষাভিধানং ন সম্ভবতীতি চেং; ন; ক্স্মাং ? তথা চেতোহপুণনিগমাং—তত্র প্রমপুক্ষস্থৈর গায়ত্রী-সাদৃশ্রেন চিত্ত-সমপুণাভিধানাদিতার্থ:। মনাথা চ্ছন্দোমাত্রস্ত তস্ত সর্বভূতপাদবত্তা ন কথমপ্রাপপগতে ইতি ভাবঃ। তথাহি—তথৈব অন্যত্রাপে উল্লঃসাণ্ডাং জ্লঃশক্নিদেশো দুগুতে—"তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে" ইত্যুপক্রমে ''দৈষা বিরাট্" ইত্যাদৌ ॥

যদি বল, 'গায়ত্রীই এতং সমস্ত স্বরূপ' এই পূর্ব্ববাক্যে যথন ছন্দের উল্লেখ রহিয়াছে: তথন এখানে জ্যোতি: শব্দে ব্রহ্ম প্রতিপাদন হইতেই পাবে না; না—তাহা নহে; কাবণ, এখানে ঐরপেই (ছন্দোরপেই) মনোনিবেশেব উপদেশ অভিহিত হইয়াছে। নচেৎ অক্ষবাত্মক গায়ত্রীব পক্ষে সর্ব্বভূতাত্মকতা কথনই সম্ভবপৰ হইতে পাৰে না। আৰু জ্বন্যত্ত্বও এইব্ৰপ চ্ছন্দঃসাদৃশ্য বশতঃ ছনঃ শব্দেব প্রয়োগ দেখা যায়॥ ১। ১। ২৬॥]

বাক্যে যদিও প্রমপুরুষের গ্রাহক কোন্ও বিশেষ লিঙ্গ (ধর্ম) দৃষ্ট হইতেছে না, সত্য; তথাপি পূর্ব্ববাক্যে যথন গ্রাসম্বন্ধিরূপে প্রমপুরুষের নির্দেশ রহিয়াছে, তথন গ্রা-সম্বন্ধবিশিষ্ট এই জ্যোতিঃ-পদার্থও সেই পরম পুরুষ বলিয়াই প্রতাভিজ্ঞাত হইতেছে। আ্রুর কুক্ষিন্ত জ্যোতির সহিত যে, এই জ্যোতির ঐক্য বা অভেদোপদেশ কবা হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ 😜 নাই ; কারণ, এথানে ফলবিশেষ লাভের জন্য কুক্ষিস্থ জ্যোতির সহিত ঐক্য ভাবনার বিধান করা হইয়াছে। ভগবান নিজেই কুক্ষিত্ব জ্যোতির ব্রহ্মাত্মকতা বলিয়া গিয়াছেন,—'আমি বৈধানর (অগ্নি) হইন্না প্রাণিগণের দেহ আশ্রয় করত:' ইত্যাদি॥ ১। ১। ২৫॥

পূর্ব্বিশ্বিন্ বাক্যে "গায়ত্রী বা ইদং সর্ব্বম্" [ছান্দোও এ)২।১] ইতি গায়ত্রাখ্যং ছন্দোহভিধায় "তদেতদ্চাভ্যন্ক্তম্" ইত্যুদাহৃতায়াঃ "তাবানস্থ মহিমা" ইত্যুসা খাচোহপি ছন্দোবিষয়ত্বাৎ নাত্র পরমপুরুষাভিধানমিতি চেং; ন, (*) 'তথা চেতোহপণিনিগমাং', ন গায়ত্রীশান্দেন ছন্দোমাত্র- মিহাভিধীয়তে, ছন্দোমাত্রস্থ সর্ব্বাত্মকত্বানুপপত্তেঃ; অপি তু, ব্রহ্মণ এব গায়ত্রী-চেতোহপণিমিহ নিগম্যতে। ব্রহ্মণি গায়ত্রীসাদৃশ্যানুসন্ধানং ফলায়োপদিশ্যত ইত্যুধঃ।

সম্ভবতি চ "পাদোহস্থ সর্কা ভূতানি। ত্রিপাদস্যায়তং দিবি"ইতি চতুষ্পাদো ব্রহ্মণঃ চতুষ্পাদয়া শায়ত্ত্যা চ সাদৃশ্যম্। চতুষ্পাদা চ গায়ত্রী কচিৎ দৃশ্যতে। তদ্যথা—"ইন্দ্রং শচীপতিঃ, বলেন পীড়িতঃ, তুশ্চ্যবনো

যদি বল, পূর্ব্বর্ত্তী 'গায়ত্রীই এই সমন্ত' এই বাক্যে গায়ত্রীনামক ছলেদৰ উল্লেখ কবিয়া পবে 'ইয় ময়েরও উক্ত হয়য়েছ' বলিয়া 'এই সমন্তই তালাব (পুক্ষের) মহিমা বা বিভূতি' এই ময়ের উল্লেখ কবা হয়য়াছে। এই উল্লিখিত ময়টা য়খন ছলেদাবিষয়ে এয়্ক, তখন [তংপ্রসন্ত্রাক্ত] এই বাকো প্রম প্রমের (প্রমার্কের) প্রতিপাদন হইতেই পাবে না। না—এ আপত্তি সম্বত হয় না; কারণ, এরপেই চিত্ত-সমর্পণ বিহিত হয়য়ছে, অর্থাং এগানে 'গায়ত্রী' শব্দে য়ে কেবল ছলেদামাত্রকেই বুঝাইয়াছে, তালা নহে; পরত্ব গায়ত্রী-বুদ্ধিতে ব্রক্ষেই চিত্তসমর্পণ উপদিষ্ট হয়য়াছে। অভিপ্রায় এই য়ে, ফলবিশেষ লাভে ক্রেক্স গায়ত্রীর সাদৃশ্য মাত্র চিত্তার উপদেশ কবা হয়য়াছে; নচেং কেবল অক্রব্রম্ম ছলেশের ক্রমন স্ক্রিয়্রকতা সন্তব্য হয়তে পাবে না।

আব, এই সমস্ত ভূতবর্গ ইচাব (প্রম পুক্ষেব) এক পাদ, এবং স্বরূপাবস্থিত অপব পাদরর তালোকে অবস্থিত।' এই ঞতি অন্তুসাবে জানা বার বে, রহ্ম চতুপাদ; স্থতবাং চতুপাদ রক্ষেব চতুপাদা গামত্রীব সহিত সাদৃগ্য থাকা সম্ভবপ্রও বটে। কোন কোন•স্থলে চতুপাদা গায়ত্রীও দৃষ্ট হয় (†)। যথা—প্রথম পাদ—"ইন্দ্রং শচীপতিঃ"। দিতীয়পাদ—"বেলেন

^(*) ভন্ন' ইভি (ঘ) পাঠ:।

⁽¹⁾ তাংপর্যা— শ্রুতিতে সাধারণত: গায়্রীর তিনটা মাত্র পাদ বা চরণই প্রসিদ্ধ আছে; স্কুতরাং পায়্রত্রীকে চতুপ্পনা বলা যাইতে পারে না। আর গায়ত্রী চতুপ্পনা না হঠলেও চতুপ্পন ত্রন্ধের সহিত তাহার সাদৃগ্য থাকে না। এই আশক্ষার ভাষাকার বলিয়াছেন যে, 'চতুপ্পনা চ গায়ত্রী কহিং দুগুতে।' অর্থাং গায়ত্রী ত্রিপনা বলিহা প্রসিদ্ধ থাকিকেও স্থলবিশেবে তাহার চারি চরণের ব্যবহারও দেখা যায়। বস্তুতঃ আটি অক্ষরে এক এক চরণ পানা কবিলে চতুব্বিংশতি সক্ষরাধিত গায়ত্রী (ক্রুকঃ) এগানেও ত্রিপনা বৈ চতুপ্পনা হর মা; কিন্তু ছর অক্ষরে চরণ গণনা কবিলেই চতুপ্পনা হয়। এই কারণেও প্রসিদ্ধ বৈদিক গায়ত্রীটীর চতুপ্পন্থ রক্ষা কবিবার অক্স ছয় অক্ষরে চরণ গণনা করা হয়; নচেং উহাও ত্রিপনা ভিন্ন চতুপ্পনা হইতে পারে না।

র্ষা, সমিৎস্থ সাসহিং" ইতি। তথাহি অন্যত্রাপি সাদৃশ্যাৎ ছন্দোখ-ভিধামী শব্দোখর্থান্তরে প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে। যথা সংবর্গবিত্যায়াং "তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে দশ (*) সম্প্রান্তে" [ছান্দো• ৪।এ৮] ইত্যারভ্য "সৈষা বিরাড়ন্নাদী" (†) ইত্যুচ্যতে ॥১।১।২৬॥

ইতশ্চ গায়ত্রীশন্দেন ত্রাক্রৈবাভিধীয়তে—

ভূতাদিপাদব্যপ্দেশোপপত্তেকৈচবম্ ॥১/১/২৭॥

[পদচ্ছেদঃ—ভূতাদি-পাদবাপদেশোপপত্তঃ (ভূত প্রভৃতিব পাদকপে নির্দ্ধেশব সঙ্গতি হেড়)চ(ও) এবং (এইকপ—-গাযতী শদেব ব্রহ্গার্থতা॥]

্ষিবলার্থঃ ভূতাদিপাদ-বাপদেশোপপত্তেশ্চ ভূত-পৃথিবী-শ্বীব-জন্মানাং এতভ পাদকপেণ যো বাপদেশঃ নিজেশঃ, তভ উপপত্তেবপি 'গায়লী' শক্ত ব্রহ্মপ্রভাবিতার্থঃ। অভ্যথা অক্ষব-সালিবেশকপালা গায়ত্রা ভূতাদিপাদেবতা ন কথমপি আঞ্জভেন উপপ্লতে। অভ্যপ্রতিভ সর্ক্থা প্রিহ্বণীয়েতি ভাবঃ।

শতিতে ভূতবৰ্গ, পৃথিবী, শ্ৰীৰ ও শ্ৰুষ, এই চাৰিটা পদাৰ্থকে গায়ত্ৰীৰ চাৰিটা পাদ বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা আছে। গায়ত্ৰী শক্ষেৰ অৰ্থ ব্ৰহ্ম হইলেই ঐকপ পাদোলেথ সদ্ধত হইতে পাৰে; নচেং কেবলই অক্ষৰমাত্ৰৰূপা গায়ত্ৰীৰ সম্বন্ধে ভূতাদিব পাদৰূপে উল্লেখ কৰা কথনই সন্ধত হইতে পাৰে না। অতএব, 'গায়ত্ৰী' শক্ষে ব্ৰহ্ম অৰ্থই গ্ৰুষণ কৰিতে হইবে॥ ১১১২৭॥]

প্রতির পাদ—"গ্রন্থানা ব্যা"। চতুর্থ পাদ—''সমিংস্থ সাস্থিঃ''। দেখ, অগুত্রও কেবলই সাদৃগু নিবন্ধন ছেন্দোবোধক শব্দের অগু অর্থে প্রোগ ইইতে দেখা যায়। যথা—ছান্দোগোপনিষ্টে সংবর্গবিভাপ্রকরণে 'সেই এই অগ্নাদি পঞ্চ ভূত আব বাগাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয় [মিলিত হইয়া] দশ হয়।' 'সেই এই বিবাট্ই অগ্ন ইইতে উৎপন্ন অথবা অন্তক্ষক।' (‡)বিলিয়া কথিত হইয়াছে ॥ ১।১।২৬॥

এই কারণেও গায়ত্রী শব্দে ব্রন্ধই অভিহিত হইয়াছেন—'যেরেতু এইরূপ হইলে ভূতাদিকে তাহার পাদ বা অংশরূপে উল্লেখ কবা সঙ্গত হইতে পারে।'

- (*) দশ সম্বত্ত কু ৩ মৃ' ইত্যের উপনিষৎপাঠঃ, য়য়য়ামায়ৢজীয়েইপি এবমের পাঠো দৃগুতে।
- (t) অন্নাদি' ইতি (ক, ঘ) পাঠস্ত উপনিষ্থিকজা:।
- (‡) তাৎপর্য— ছান্দোর্গোপনিষ্টের চতুর্থ অধ্যায়ে 'সংবর্গবিদ্যা' নামে একটী প্রকরণ আছে। 'সংবর্গ' অর্থ—যাহা অপঃকে সংযুত করে বা প্রাসে করে। সেই ছ:ল কপি চ হইণাছে যে, অগ্নি প্রভূতি পাঁচটা ভূত, আর বাগানি পাঁচটা ই।ল্রুর, এই দশটা সন্মিনিত ভাবে একটা 'কৃত' হয়। কৃত অর্থ— অক্টাড়ার দশ অস্কনিশিষ্ট অক্ষ। উভয়ের সমান সংখ্যা থাকার ভূতে ল্রিয় দশককেও 'কৃত' সংআ দেওর। হইরাছে। পুনশ্চ সেই দশককেই আবার 'বিরাট্' ছন্দঃ বনিয়াও নি.দিশ করিলছেন; বিরাট্ছন্দে অক্ষর দশটা, ইহারাও মিনিত ভাবে দশটা, এইরাপ সংখ্যাপত সাদৃত্য থাকার ভূতে ল্রিয় দশককে 'বিরাট্' ছন্দের সহিত অভিন্নভাবে উপাসনার উপদেশ করা ছইরাছে।

ভূত-পৃথিবী-শরীর-হৃদয়ানি নির্দিশ্য "দৈষা চতুম্পদা" ইতি ব্যপদেশো ব্রহ্মণ্যের গায়ত্রীশব্দাভিধেয় উপপদ্মতে ॥১।১।২৭॥

স্ট্রপদেশভেদাল্লেতি চেলোভয়ব্মিল্নপ্যবিরোধাণ ॥১।১।২৮॥

[পদচ্ছেদঃ—উপদেশভেদাং (উপদেশেব প্রভেদ হেতু) ন (না—এক্স অর্থ হইতে পাবে না), ইতি (ইহা) চেং (যদি বল); ন (না—বলিতে পাব না), উভয়শ্মিন্ (উভয় পক্ষেত) অবিরোধাং (যে হেতু বিবোধেব অভাব)॥]

[সৰলাৰ্থঃ—উপদেশ-ভেদাং—পূৰ্দ্ধনাকো "ত্ৰিপাদস্থামূতং দিবি" ইতাৰ জৌবধিক বণছেন, ইচ চ "মদতঃ পৰো দিবঃ" ইতি জৌবৰধিছেন উপদিশ্ৰতে; অত উপদেশস্থ ভিন্নতন্ত্ৰ পূৰ্ব্ধবাকা নিৰ্দিষ্টং ব্ৰহ্ম তু পৰিমন্ বাকো ন প্ৰতাভিজ্ঞানতে, ইতি চেং, ন - নৈবং বাচামিতাৰ্থঃ, যতঃ উভন্নমি অপি—সপ্তমান্ত-পঞ্চমান্ত্ৰণ উপদেশেহপি অবিবোধাং, 'বৃক্ষাত্ৰে পক্ষী, বৃক্ষাগ্ৰাং প্ৰতঃ পক্ষী' ইত্যাদাবিৰ সপ্তমী পঞ্চমোঃ সমানাৰ্থতন্ত্ৰ বিৰোধাভাবাদিতাৰ্থঃ।

যদি বল, 'ইহাব তিন পাদ গালোকে আছে', এই বাকো যে গালোককে পাদেব অধিকবণ বলা হইয়াছে, 'এই গালোকেব পবে (বাহিবে),' এই বাকো আবাব দেই ইগালোককেই তাহার অবধি বা দীমা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; স্থতবাং একরূপ উপদেশ না থাকায় পূর্মবাক্যোক্ত ব্রহ্মই যে, উত্তব বাকোও অভিহিত হইয়াছেন, তাহা ত ব্রা ঘাইতে পাবে না; না—এ আপতি হইতে পাবে না; কাবণ, উভয়রূপ উপদেশেও কোন বিবোধ নাই। দেখা নায়— তিনেক অঞ্চলগের উপবে পাবী উভিতেছে, দেখিয়া লোকে বলিয়া থাকে --] 'বৃক্ষেব অগ্রভাগে পক্ষী; কিংবা বৃক্ষেব অগ্রভাগের পব পক্ষী।' এইরূপ উভয় প্রকাবেই যেকপ ব্যবহার হইয়া থাকে; এখানেও সেইরূপই বৃন্ধিতে হইবো ॥১।১।২৮॥]

পূর্ববাক্যে "ত্রিপাদ স্থায়তং দিবি" ইতি দিবোহধিকরণত্ত্বেন নির্দেশীৎ, ইহ চ "দিবঃ পরঃ" ইত্যবধিত্ত্বেন নির্দেশাৎ উপদেশস্থ ভিন্নরূপত্তেন পূর্বব-

ভূত, পৃথিবী, শরীব ও সদয়েব নির্দেশ কবিয়া বলিয়াছেন যে, 'ইহাই সেই চতুম্পদা'। ব্রহ্মই যদি গায়ত্রী শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলেই ঐ চতুম্পদত্ব নির্দেশ উপপন্ন হইতে পারে, (ছনঃপক্ষে নহে)॥ ১১১।২৭॥

যদি বল, পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী 'ইহাঁৰ অমূতস্বৰূপ পাদত্ৰয় গ্ৰালোকে'; এ বাক্যে গ্ৰালোককৈ পাদত্ৰয়ের অধিকরণৰূপে নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে, আৰ এখানে 'গ্ৰালোকেৰ পৰে' বলিয়া গ্ৰালোককেই অবধিৰূপে নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে; অতএব, উপদেশের প্ৰভেদ থাকায়, অৰ্থাৎু পূৰ্ব্বাক্যে

বাক্যোক্তং ব্রহ্ম পরিষান্ ন প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি চেৎ; ন, উভয়িষাপি-উপদেশেহর্থসভাবৈক্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়া অবিরোধাৎ; যথা 'রক্ষাথে শ্যেনঃ, রক্ষা গ্রাৎ পরতঃ শ্যেনঃ' ইতি । তত্যাৎ পরমপুরুষ এব নিরতিশয়-তেজক্ষো 'দিবঃ পরো জ্যোতিদ্যাপিতে" ইতি প্রতিপালতে । "এতাবানস্থ মহিমা, অতো জ্যায়াওশ্চ পূরুষঃ । পাদোহস্থ বিধা ভূতানি, ত্রিপাদস্থান্যতং দিবি" [যজুঃ আরণ্যক ৩০১২ পুরুষস্কুং] ইতি প্রতিপাদিতস্থ চতুপ্পদঃ পরমপুরুষস্থ — "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসস্থ পারে।" [যজুঃ, আরণ্যক ৩০১২ পুরুষস্ ত্ ইত্যভিহিতা- (*) প্রাকৃতরূপস্থ তেজোহপ্য প্রাকৃত্মিতি তদ্বরা, দ এব জ্যোতিঃশন্দাভিধ্যে ইতি নিরবল্যম্ ॥০০০ দেয়াইছে॥ [দশ্যং জ্যোতিরধিকরণং স্মাপ্তম্]।

নিরতিশয়দী খিযুক্তং জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ং প্রসিদ্ধবিদ্ধিক্তং প্রস-পুরুষ এব † ইত্যক্তম্। ইদানীং কারণহব্যা খামৃতহ্পা গ্রুপায়তয়া উপা– খ্যাহেন শ্রুত ইন্দ্রপ্রাণাদিঃশব্দাভিধেয়োহপি প্রমপুরুষ এবেত্যাহ—

সপ্দান্ত আব উত্তব বাকে। পঞ্চনতে 'নিব্' শক থাকায় পূক্ষবাক্ষোক্ত ব্ৰন্ধই যে, প্ৰবন্তী বাকেও প্ৰতাভিন্তাত ২ইতেছেন, তাহা নহে। না - একথা বাকতে পাব না : কাবণ, [সপ্তমান্ত ও পঞ্চনতে, এই] উঠিপকাৰ উপদেশেই বাকাবেৰি ঐকা থাকায় প্ৰতাভিন্তাসম্বদ্ধে কোনই বিবোধ বা বাধা নাই; যেনন 'বৃদ্ধেৰ সপ্তো প্ৰেন (গাঁকবিশেষ), আৰ বৃদ্ধাণ্ডৰ উপৰে প্ৰেন;' [এই উভ্ন কথাৰই তাৎপ্ৰ্যাথ এক; তদ্ধণ |। অতএব, সন্ধাপেক্ষা অতিশ্ব জ্যোতিঃসম্পন্ন প্ৰম প্ৰথ ভগ্ৰান্ই ''প্ৰো দিনো জ্যোতিঃ'' ইতানি বাকো প্ৰতিপাদিত হইন্নছেন। আৰ 'ইইনৰ এই প্ৰিনাণ মহিনা, প্ৰ্য এইনপ্ৰেণ্ডৰ মহান, সমস্ত ভূই ইহাৰ একপান, ইইৰ অম্বস্থাৰপ পাদত্ৰ ছালোকে আছে', এই শুভিতে যে প্ৰম প্ৰুষ্ম চতুম্পাদন্ত প্ৰতিপাদিত হইন্নছেন, 'আদিতাবৰ্ণ (জ্যোতির্ম্য) এবং অজ্ঞানেৰ অতীত এই মহাপ্ৰ্যকে [আমি] জানি,' এই বাকো তিনিই আবাৰ অপ্রাক্ত (অলৌকিক) ন্ধপ্ৰম্পন্ন বিল্লা ক্থিত হইন্নছেন। অতএব, অপ্রাক্তন্ত্ৰপ্রশান্ত তাহাৰ তেজ্ও (জ্যোতিও) অপ্রাক্ত; ম্তরাং সেই জ্যোতিঃসমন্তিত থাঁকায় সেই প্ৰম প্ৰুষ্ই যে, জ্যোতিঃ শক্ষেৰ অৰ্থ, ইহা প্রমাণিত হইতেছে—ইহা নির্দোষ ॥১।১।২৮॥ [দশ্ম জ্যোতিবধিক্বণ সমাপ্ত॥]

প্রসিদ্ধবং নির্দেশ থাকায় সর্বাধিকদীপ্রিযুক্ত জ্যোতিঃপদার্থটী যে, পরম পুরুষ হইতে ভিন্ন
নহে; ইহা কথিত হইয়াছে। কারণের অন্নুগত ধন্ম অমৃতত্ব-প্রাপ্তিব উপায়রূপে উপাস্তভাবে

^(*) ইত্যত্ৰাভিহিতেতি (খ) পাঠ:। । পুৰুষ ইতি ইচি খ পাঠ:। ‡ পাৰ' ইতি (খ. ম) পাঠ:।

১১ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণর। প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥১।১।২১॥

[পদচ্ছেদঃ—প্রাণঃ (প্রাণ শদেব অর্থ—[ব্রহ্ম], তথামুগমাং (বেহেডু নেই প্রকাবেই সমন্বয়হয়)॥]

\ - -- [সবলার্থ: — দিবোদাসপুলেণ প্রতর্জনেন আয়নো হিত্তম-বৰপ্রদানার প্রাথিত ইক্র: তং প্রত্যাহ-- "প্রাণোহম্মি প্রজায়া, তং মাম্ আয়্বমৃত্নিত্যুপাস্থ," ইতি। অত্র উপাশুতয়া নির্দিষ্ট ইক্র-প্রাণ-শন্দাভিধেয়: পদার্থ: প্রমারের, নতু দেহাভিমানা জীব:; কৃতঃ
ভ্রত্তিক্রমাথ— যতঃ
"স এষ প্রাণ এব প্রজায়া আনন্দোহজ্বোহমৃতঃ" "ইত্যানন্দাদিধ্যাণা জীবেহস্তবাহ প্রমাথত্যের অল্পম আজ্বেন স্থলো ভ্রতি॥

দিবোদাসনন্দন প্রতক্ষন দেববাজ ইল্লেব নিকট উপস্থিত হইয়া প্রার্থনা কবিলেন যে, 'ভূমি আমাকে সন্ধোৎক্ষ্ট হিতোপদেশ প্রদান কব। ইল্ তাহাব প্রাথনান্ত্রসাবে বলিলেন যে, 'আমিট প্রজায়ক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ংসকপে উপাসনা কব।' এথানে প্রাণাধি শকেব অর্থন প্রমায়া, কিন্ত জীব—ইল্ল নহে। কাবণ, অনন্তবোক্ত 'আমনদ অহব' প্রায়ুতি ধ্যাপ্রদি প্রমায়াকেই নিয়ত বর্তমান থাকে; জীবেব প্রফে সে সকলেব সন্তাননা নাই॥ ১১১০৯॥]

কৌষীতকীব্রাহ্মণে প্রতর্জনবিত্যায়াং "প্রতর্জনো হ বৈ দৈবোদানিরিন্দ্রস্থা প্রিয়ং ধামোপজগাম যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ", [কৌষী ০০১] ইত্যারভ্য "বরং রণীষ" ইতি বক্তারমিন্দ্রং প্রতি "হমেব মে বরং রণীষ, যং স্বং মনুষ্যায় হিততমং মন্তাদে," ইতি প্রতর্জনেনোক্তে "দ হোবাচ প্রাণোহস্মি

শত যে, ইক্স ও প্রাণাদি পদার্থ, তাহাও যে প্রম পুরুষ্ট, তদতিবিক্ত নহে ; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— 'প্রাণপদার্থটী ব্রহ্ম; করেণ, সেইরূপ হইলেই তর্তা ধ্যাগুলিব সঙ্গতি ইইতে পাবে (১)।'

কৌষীতকী ব্রাহ্মণ গ্রন্থে প্রতর্জন বিচা প্রকরণে এইরূপ (সাখ্যাধিকা) শ্রবণ কর্বা যায় যে, 'দিবোদাসনন্দন প্রতর্জন যুদ্ধ ও পুরুষকার প্রদর্শনপুরঃসব ইন্দ্রেব প্রিয় ভবনে উপ-স্থিত হইয়াছিলেন।' এই হইতে আবস্তু কবিয়া 'তুমি বব প্রার্থনা কব' ইন্দ্র এই কথা বলিলে পর সে ইন্দ্রকে বলিয়াছিল 'মনুশাের পক্ষে যাহা বিশেষ হিতক্ব মনে কব, তুমিই সেইরূপ একটী

প্রজ্ঞারা, তং মাম্ আয়ুরমৃতমিত্যুপাস্ত্র" [কোষা ০৩১] ইতি শ্রারতে।
তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং হিততমোপাসন কর্মত্য়া ইন্দ্র-প্রাণশন্দনির্দিন্টোজীব
এব; উত তদতিরিক্তঃ পরমান্ত্রেতি। কিং যুক্তম্ ? জাঁব এবেতি। কৃতঃ ?
ইন্দ্রশন্দ্র জাঁববিশেষ এব প্রসিদ্ধেঃ, তৎসমানাধিকরণস্থা প্রাণশন্দস্থাপি
তব্রৈব রুক্তেঃ। অয়মিন্দ্রভিধানো হি (*) জাঁবঃ প্রতদ্দনেন "রুমেব মে
বরং রুণীর, যং রং মনুষ্যায় (†) হিততমং মন্সুসে" ইত্যক্তঃ "মাম্ উপাস্ত্র"
ইতি স্বাল্যোপাসনং হিততমগুপদিদেশ। হিততমংচায়তত্বপ্রাপ্ত্যুপায় এব।
জগৎকারণোপাসনস্থামৃতরপ্রাপ্ত্যুপায়তা (‡) "তম্ম তাবদেব চিরং বাবর
বিমোক্ষ্যে রুণ সম্পেৎস্থে" [জান্দো০ ৬৮৯৪২] ইত্যবগতা। অতঃ
প্রসিদ্ধ জ্ঞান্ত্র্যমাৎ ইতি এব কারণং ব্রহ্ম, ইত্যাশঙ্কায়ামভিধায়তে—
প্রাণস্থানুগ্রমাৎ ইতি।

সয়ম্ ইন্দ্ৰ-প্রাণশব্দনিদিকো ন জীবমাত্রম্; অপিতু জীবাদর্থান্তরভূতং পরং ব্রহ্ম। "দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞারা আনন্দোহজরোহমূতঃ" [কৌষী৹

এই ইক্স ও প্রাণ শব্দে নির্দিষ্ট পদার্থ টা কেবল জাব নহে; পবস্ত, জীব হইতে পৃথক্ পর ব্রহ্ম। আর এইরূপ অর্থ হইলেই 'মেই এই প্রাণই প্রজায়ক, আনন্দ, অজব ও অমৃত-

বৰ আমাৰ জন্ম বৰণ কৰা, অৰ্থাং ঐক্লপ একটা বৰ প্ৰদান কৰা।' প্ৰতৰ্জন এই কথা বলিলা পৰ 'ইন্দু বলিলোন— আমিই প্ৰজায়ক (জ্ঞানসভাব) প্ৰাণাঃ সেই আমাকে অমৃত আয়ুঃ বলিয়া উপাসনা কৰা।'

এ ে ন নংশ্য এই যে, এই হিত্তম উপাক্তকপে ইন্দ্র ও প্রাণাদি শবদ নিদিষ্ট পদার্থ টা কি জাবই থ জাবা তদতিবিক্ত প্রমায়া থ কোন স্থা টা যুক্তিসন্মত থ জাবই : কাবণ থ বে হেতু ইন্দ্র শদ্ধটা জীববিশ্যেই (দেববাজেই) প্রসিদ্ধ স্থাতবাং তাহার সহিত সমানাধিকবণভাবে প্রাক্ত 'প্রাণ' শদ্ধও সেই স্বথেবই বোধক। 'তুমিই মন্ত্রেয়ার পক্ষে যাহা হিত্তম বলিয়া মনে কব, সামাকে সেইকাপ বব প্রদান কব' : প্রত্তন এই কথা বলিলে পর ইন্দ্রসংজ্ঞক জীব, অর্থাৎ জীবকাপী ইন্দ্র 'আমাকে উপাসনা কব' বলিয়া নিজেব উপাসনাক্ষেই হিত্তম 'উপাসনা' বলিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন। অমৃতহ-লাভেব যাহা উপায়, তাহা নিশ্বই হিত্তম। 'তাহার সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ-বিমৃক্ত না হয়, সনস্তব (দেহপাত্রের পর) সংসম্পন্ন হয়।' এই শ্রুতি বাক্ষে জগংকাবণের উপাসনাই যে, মৃক্তিহেতু, তাহা জানা গিয়াছে। অভএব, যাহার জীবত্র প্রসিদ্ধই আছে : সেই ইন্দ্রই জগংকাবণীভূত ব্রন্ধ ; এইকাপ আশক্ষায় বলা হইতেছে— 'প্রাণঃ তথামুগ্যমাং।'

^(*) হাতি (গ. ঘ) পৃত্তকে নোপণভাতে। (।) মম্বাংশতি ন পঠাতে (গ) পৃত্তকে।

^(‡) প্রান্তিদেতু ৪৫ ইতি (গ, খ) পাঠ: । প্রান্ত্যুপায়তয়া ইতি (ব) গাঠন্ত প্রামাদিক:।

এ৯] ইতীন্দ্র-প্রাণশকাভ্যাং প্রস্তুতস্থানন্দাজরামৃত্রশক্ষ-সামানাধিকরণ্যে-নাকুগমো হি তথা সত্যেবোপপভ্যতে ॥১।১।২৯॥

ন বক্তব্যুকোপদেশাদিতি চেৎ; অধ্যাত্মসুষ্ধ-ভূগা হৃষ্মিন্ ॥১৷১৷৩০॥

[পদচ্ছেদঃ—ন (না), বজুঃ (বজাব—ইক্রেব), আয়োপদেশাং (আপনাকে উপদেশ কবায়), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; [না], অধ্যান্ত্রসম্বর্জভূমা (আয়ুসম্বর্জীয় উপদেশ-বাহ্লা), হি (বেহেডু) অলিন্ (এখানে)।]

ি স্বলাৰ্থ: - ব্ছুজং - প্ৰাণো ব্ৰুক্তি; তং ন। কুডঃ ? "বজুবালোপদেশং' — উপজন্ম তাবং "মামেৰ বিজ্ঞানীতি" ইড়াদিনা প্ৰজ্বতজীৰ ভাৰক বজু বিজ্ঞাক বাজাই উপাশ্তহোপদেশোহিও। অত উপসংখাৰোহিপি তলত্ত্বো নেতবা 'ইতি চেং', নৈবং বাজাং; তি যগাং অপ্নিন্থকৰণে অধানিসম্বক্ত ভূমা বাজ্লাম্পলভাত ইডাৰ্থঃ। আন্তলাবেষত্বা সম্বন্মানানাঃ তদ্যাধাৰণধ্যাণাং তথা চিদ্চিতোশ্চ বছকেন স্বৰ্বভ্ছণ বজুঃ প্ৰনাথ্যে স্তোব স্ভ্ৰাদিতি ভাবং ॥

যদি বল, প্রাণাদি শদেব যে, একা অর্থ কৰা হইণাছে, হাহা ইইতে পাবে না। কাৰণ, এখানে বজা ইজ 'আমাকে উপাসনা কৰ' এই কথায় আপনাকে উপাত্ত বলিয়া উপদেশ কৰিয়াছেন; ইজ যে একটা জীব, ইহা প্রসিন্ধই আছে। অহ এব, প্ৰবর্তী বাক্যগুলিও এই অর্থেবই অন্ধ্রম্প বলিয়া বুঝিতে হইবে। [না – ইহা ইইতে পাবে না], গেহেতু এই প্রক্রমে প্রনাত্ম-সম্বন্ধেব বাছ্লা প্রিন্ধই হব। অহ এব, এই ইজ-প্রাণাদি শদ্ধেব অর্থও প্রক্রমেই বুঝিতে ইইবে ॥।।১।১৩॥]

যত্ত্তম্ ইক্র-প্রাণশক্ষিকিন্স "আনন্দোহজরোহমূতঃ" ইত্যনেনৈ-কার্থ্যাদরং পরং ব্রক্ষেতি। তং ন উপপ্রতে, "মানেব বিজানীহি," "প্রাণোহন্সি প্রজাল্পা, তং মামারুরমূত্যমতুপোস্স্ব" ইতি বক্তা হি ইক্রঃ "ত্রিশীর্ষাণং স্বাষ্ট্রমহন্ম্" ইত্যেবমাদিনা স্বাষ্ট্রবধাদিভিঃ প্রজ্ঞাত্ত্রীব-ভাবস্ত (*) স্বাল্পন এবোপাস্ততাং প্রতর্দনায়োপদিশতি। অত উপক্রমে

স্বরূপ'। [পূর্বে] ইন্দ্র ও প্রাণশন্দে বাহাব উল্লেখ কবা হুইয়াছে ; তাহার সহিত্ত উক্ত আনন্দাদি শন্দেব সামানাধিকবণা প্রয়োগও সম্যক্রপে উপপন্ন হুইছে পাবে। ১৮১৮৯॥

এই বে, বলা হইয়াছে—'আনন্দ, অজব, অমৃত' এই বাক্যার্থের সহিত সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধে একার্থ-বোধক হওয়ায় প্রব্রশ্বই উক্ত ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দের অর্গ ; সে কথা উপপন্ন হয় না। কাবণ, বক্তা ইন্দ্র এক জন প্রসিদ্ধ জীব ; সেই ইন্দ্রই 'আমি ত্রিশিরা স্বাষ্ট্রকে (ছষ্টার-প্র্যোর প্রক্রকে) বধ করিয়াছি' ইত্যাদি বাক্যে স্বাষ্ট্র বগদি দ্বারা [আপনার প্রশংসা খ্যাপন করিয়া] 'আমিই প্রজ্ঞান্মক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা কর', এই ভাবে

^(*) প্রজাতেতি নোপলভাতে (গ) প্রকে।

জীববিশেষ ইত্যবগতে সতি "আনন্দোহজরোহয়তঃ" ইত্যাদিভিরুপসংহার-স্তদস্ত্তণ এব বর্ণনীয় 'ইতি চেং';

পরিহরতি—'অধ্যাত্মসন্তব্ধভূমা ছিম্মন্'—আত্মনি যঃ সম্বন্ধঃ, সোহধ্যাত্মনম্বন্ধঃ, তথ্য ভূমা ভূয়ন্তঃ বহুত্বমিত্যুর্থঃ। আত্মন্তাং সম্বধ্যমানানাং বহুরেন সম্বন্ধবহুত্বঃ; তচ্চাম্মিন্ বক্তরি পরমাত্মতে হি সম্ভবতি। "তদ্যথা রথস্থারেষু নেমিরপিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞানেষ্পিতাঃ, প্রজ্ঞানাত্রাঃ প্রাণেহপিতাঃ, স এম প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মনিশেহিজরোহমুতঃ", [কেমিনি এ৯] ইতি ভূতমাত্রাশব্দেন (৯) অচেতনবস্ক্রাতমভিবায় প্রজ্ঞানাত্রাশব্দেন তদাধারতয়া চেতনবর্গকাভিধায় তম্পান্ধারতয়া প্রকৃতমিন্দ্র-প্রাণশক্ষাভিধেয়ং নিদিশ্য তমেব "আনন্দোহজরোহমুতঃ" ইত্যপদিশতি। তদেতচেতনাচেতনাত্মক-কৃৎস্ববস্থাধারস্থ জীবাদপাত্তরভূতেহিন্মন্ পরমাত্মত্যোপপন্যত ইত্যর্থঃ।

নিজেবই উপাসনাৰ উপদেশ কৰিয়াছেন। ইল্লেব জীবভাৰ ত স্থাসিদ্ধ; সতএৰ, উপক্ৰমে যথন [উপাত্তেব] জীবন্ধ সৰ্ধাবিত হইতেছে, তথন উপক্ৰমেৰ সন্মাবেই 'মানন্দ সজ্ব' ইত্যাদি উপসংহাৰ বাকোৰও ব্যাখ্যা কৰিতে হইবে। ইহাই যদি হ্য, অৰ্থাং এইরপ আশক্ষায় পৰিহাৰ কৰিতেছেন --

যে হেতু এগানে স্বধায় সম্বন্ধে বাতলা বহিষাছে; সভিপায় এই যে, সাত্মাতে যে সম্বন্ধ, তাহাবই লুনা—বাতলা। সাত্মাতে আবেষক্রপে যে সকল ধর্ম সম্বন্ধ বা বর্তমান আছে, সে সকলেব বহুত্ব নিবন্ধন তংসম্বন্ধেও বহুত্ব [ইইয়া থাকে]। এই বক্তা প্রমায়া ইইলেই তাহাতে সেই সম্বন্ধ-বহুত্ব সন্তব্য প্রমায়া ইইলেই তাহাতে সেই সম্বন্ধ বহুত্ব পাবে, [নচেং নহে]। [দেণু,] 'নেমি (চক্তেব প্রান্তভাগ) যেরূপ বহুত্ব শলাকায় স্থাপত থাকে, এবং শলাকা সমূহ আবার নাভিতে স্পতি থাকে; ঠিক সেইরূপ এই কৃত্ম ভূত সমূহ প্রজ্ঞামাত্রায় (বৃদ্ধিবৃত্তিতে) স্পতি, এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল আবার প্রাণে অপিত আছে। সেই এই প্রাণই প্রাজ্ঞাত্মক স্কন্ধ স্থাত্ম প্রান্তল সান্ধার সমস্ত চেতনকে সেই ভূতমাত্রা' শক্ষে অচেতন বস্তারাশির উল্লেখ করিয়া 'প্রজ্ঞামাত্রা' শক্ষে আবার সমস্ত চেতনকে সেই ভূতমাত্রাব স্বন্ধিক্রণ আশ্রন্ধে নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ আলোচা 'ইন্দ্র ও প্রাণ' শক্ষ্বাচা পদার্থকৈ সেই চেতনবর্গেরও আশ্রেষ্ধপে নিক্ষেশ করিয়া প্রাহাকেই (ইন্দ্রাদি শক্ষ্বাচ্যকেই) আবার 'আনন্দ স্কর্ম ও স্বৃত্ত্ব' বলিয়া উপদেশ করিতেছেন। এই যে, চেতনাচেতন সর্ব্বপদার্থের আশ্রয়ত্ব (ধাবকতা), —— জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ প্রমায়াতেই সম্বর্থ হয়, (জীবে হয় না)।

^(*) আছেত্ৰেতি ল পঠাতে (গ) পুতকে।

অথবা, 'অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হৃদ্মিন্'—পরমাত্মাদাধারণধর্মদম্বন্ধেছিধ্যাত্মসম্বন্ধঃ, তস্ত ভূমা বহুত্বং হি অস্মিন্ প্রকরণে বিহাতে। তথা হি—প্রথমং
"রমেব মে বরং রণীর, যং তং মনুষ্যায় হিততমং মন্তমে" ইতি,
"মামুপাদ্দ্ব" ইতি চ পরমাত্মাদাধারণ-মোক্ষদাধনোপাদনকর্দ্মতং প্রাণশক্ষনিদিষ্টস্তেন্দ্রন্ত প্রতীয়তে। তথা "এম এব দাধু কর্ম কারয়তি তং, যমেনেড্যা
লোকেভ্য উন্ধিনীয়তি, এম এবাদাধু কর্ম কারয়তি তং, যমধাে নিনীয়তি'
ইতি সর্বস্ত কর্মণঃ কারয়িত্ত্বন্ধ পরমাত্মধর্ম্মণ। তথা, "তদ্যথা রথস্থারেষু
নেমিরপিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাম্বর্পিতাঃ,
প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ", ইতি দর্ব্বাধারত্বন্ধ তক্ষৈণ ধর্মঃ। তথা "দ এম
প্রাণ এব প্রজ্ঞানানন্দোহজ্বরোহ্মতঃ" ইত্যেতেহ্পি পরমাত্মন এব
ধর্মাঃ। "এম লোকাধিপতিরেষ দর্ব্বেশঃ" ইতি চ পরমাত্মন্থ
সম্ভবতি। তদেবমধ্যাত্মসম্বন্ধভূম্নোহত্র বিহ্যমানত্বাৎ পরমান্ত্রোব্যন্ত্রপ্রাণশক্ষিক্টিঃ॥১০১৩০॥

অথবা, ''অধায়-সম্বস্তুনা জ্লিন্' কথাৰ অৰ্থ এটকপ—্ৰে সকল ধৰা প্ৰমায়াৰ অসাধারণ –প্রমাত্মা ভিন্ন অন্ত্র নাই বা পাকিতে পারে না , সেই সুমন্ত ধ্যোর যে সম্বর্গ, তাহাই অধ্যায় সম্বন, এই প্রকবণে তাহাব ভূমা বাহলা বিখ্যান বহিয়াছে। দেশ, প্রথমতঃ 'তুমি মনুষোৰ পক্ষে যাহা সর্কোংক্ট হিত বলিয়ামনে কৰ, তুমিই আমাকে জ্ঞা সেইরূপ বৰ প্রার্থনা কব।' তাহাব পব, 'আমাকে উপাসনা কব', ইক্সকৃত এইরূপ উপদেশ হইতে জানা ষায় যে, একমাত্র প্রমান্তাবই বিশেষ ধর্ম যে মোক-সাধনীভূত উপাসনা-কর্মায় (উপায়ায়); 'প্রাণ' শকে উল্লিখিত ইন্দেৰ সম্বনেও সেই উপাসনাককাইই বিহিত ইইয়াছে। বিশেষতঃ 'তিনিই তাহাকে সসাধু কৰা কবান, যাহাকে অধোগামী কবিতে ইচছা কবেন, এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, সমস্ত কর্ম্মে প্রেরণ কবা প্রমায়ারই ধর্ম (অপ্রেব নহে)। সেইরূপ, 'ৰথের শলাকা সমূহে যেরূপ নেমি সলিবেশিত থাকে, এবং শলাকাসমূহ আবার যেরূপ নাভিতে সমপিত থাকে, সেইরূপ এই ভূতনাত্রা সমূহ প্রজ্ঞানতি এবং প্রজ্ঞানাত্রা সমূদ্য (বৃদ্ধি-বিজ্ঞান) আবাৰ প্রাণে সম্পিত আছে। এই গুতুাক্ত যে, সর্বাধারত্ব, তাহাও প্রমান্মারই নিজ্য ধর্ম। আর 'সেই প্রজায়ক প্রাণ্ড জানক ও জ্বা-ম্বণুর্হিত;' এই স্কুল ধ্যু নিচয়ও প্রমান্তারই নিজস্ব। আর 'ইনি লোকাবিপতি ও সর্কোশ্বর,'এ কণাও প্রমান্তার দম্বন্ধেই সম্ভবপর হয়। অত্এব, এগানে অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের প্রাচুর্য্য বিশ্বমান থাকায় [বুঝিতে ছইবে] প্রনান্মাই ইক্স ও প্রাণাদি শব্দে নির্দিষ্ট হইরাছেন ॥১।১।১০ ॥

কথং তৰ্হি প্ৰজ্ঞাতজীবভাবস্থেন্দ্ৰস্থ স্বাত্মন উপাস্থাক্সেপদেশঃ সংগচ্ছতে, তত্ৰাহ---

শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ভূপদেশো বামদেববৎ ॥১৷১৷৩১॥

[भनरष्टनः—भाञ्चनृष्टेता (भाञ्चीय डेभरनभ मर्भरन) जु (कि.च्.....भवन्तु) डेभरनभः (डेभरन्भ) বামদেববং (বামদেবেব স্থায়) ॥]

[দবলার্গ: - জীবস্থাপি দত ইন্ত্র 'প্রাণোহত্মি প্রজ্ঞারা' ইতি 'মামুপাদ্র' ইতি চ প্রাণারত্বোপাস্তত্বোপদেশঃ শাস্ত্রী।—''ঐতদাব্যামিদ' সক্ষং, স আত্মা, তং অ্মসি'' ইত্যাদি শামোক্রা বন্ধাত্মকর দৃষ্টা প্রবর্ততে ইতি শেষঃ। 'বামদেববং' ইতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনং— মণা বামদেবঃ কিল স্বস্তা স্কা।য়ুক্ত ইং পশুন 'অহং মনুবভ্ৰং ক্যাশ্চ' ইতা।হ ; তথ্নিতাৰ্থঃ।

ইন্দু জীৰ হুইলেও নিজেকে যে, পাণস্বৰূপে এবং উপাঞ্জপে উপদেশ কবিষাছেন ; তাহা কেবল 'এই সমস্তই রক্ষাত্মক, তিনিই আত্মা, তুমিও তংস্করপ', ইত্যাদি শাস্ত্রোক্ত উপদেশান্ত্ৰসায়ে হইয়াছে। উদাহৰণ—নামদেৰ ঋষি যেমন আত্মাৰ সৰ্ব্যাগ্ৰভাৰ উপলব্ধি কৰিয়া বলিয়াছিলেন -- 'অামিট মন্তু হটয়াছিলাম, এবং আমিট ক্যা হটয়াছিলাম।' টহাও (मङ्कल ॥२।२।२५॥]

প্রজ্ঞাতজীবভাবেনেন্দ্রেণ "মামেব বিজানীহি" "মামুপাদৃস্ব" ইতি উপাক্তক্ত ব্রহ্মাঃ, সাল্লংকোপদেশোহয়ং ন প্রমাণান্তরপ্রাপ্ত-সালাব-লোকনকুতঃ, অপি তু শাস্ত্রেণ স্বাত্মদৃষ্টিকৃতঃ।

এতছুক্তং ভবতি - "অনেন জীবেনাল্লনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি", "ঐতদাত্ম্যমিদং দৰ্কাম্", "অন্তঃ প্ৰবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং দৰ্কাত্মা", "য আজানি তিষ্ঠন্ আজানোহন্তরো, যমালা ন বেদ, যস্তালা শরীরং, য

ভাল, তাহা হইলে যাহাব জীবভাব নিশিচতরূপে বিজ্ঞাত আছে, সেই ইন্দ্রের পক্ষে স্মাপনাকে উপাস্যরূপে উপদেশ কবা সঙ্গত হয় কিরূপে 🥍 তছত্তবে বলিতেছেন—'বামদেব ঋষিব ভাষ শাস্ত্ৰলন্ধ জ্ঞানামুদাবে [ঐক্লপ] উপদেশ [হইয়াছে]'।

প্রসিদ্ধ জীবভাবাপর ইন্দ্র যে, 'আমাকেই জানিও, আমাকে উপাসনা কব' বলিয়া আপনাকে উপাদ্য ব্ৰহ্মস্বৰূপে উপদেশ কবিয়াছেন, তাহাৰ কাৰণ প্ৰমাণান্তৰলব্ধ আত্ম দশন নহে, পরন্ত শাস্ত্রলব্ধ আত্মদর্শন মাত।

এই কথা বলা হইতেছে যে, 'এই জীবাত্মরূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করিব,' 'এই সমস্তই এতদাত্মক,' 'সর্কাত্মা (পরব্রহ্ম) জনসমূহের অভান্তরে প্রবেশপূর্ব্বক শাসন করিয়া থাকেন,' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে পূথক্, আত্মা যাহাকে জানে না,' আত্মানমন্তরে। যময়তি", "এষ (*) সর্ববভূতান্তরাত্মাপহতপাপুমা দিব্যোদেব একো নারায়ণঃ" ইত্যেবমাদিনা শাস্ত্রেণ জীবাত্ম-শরীরকং প্রমাত্মান্মবর্গম্য জীবাত্মবাচিনাম্ অহংরমাদিশব্দানাং প্রমাত্মন্তেব পর্য্যক্ষানং জ্ঞাত্মা "মামেব বিজানীহি, মামুপান্স্ব" ইতি স্বাত্মশরীরকং প্রমাত্মানমেবো শক্তিরেনাপদিদেশ ইতি। 'বামদেববং'—যথা বামদেবঃ পরস্থ ভ্রহ্মণঃ সর্বান্তরাত্মহং সর্বস্থা চ তচ্ছরীরত্বং শরীরবাচিনাং চ শব্দানাং শরীরিণি পর্য,বসানং পশ্যন্ 'অহম্' ইতি স্বাত্মশরীরকং (†) পরং ভ্রহ্ম নিদিশ্য তৎ্শামানাধিকরণ্যেন মনু-সূর্যাদীন্ ব্যপদিশতি—"তদ্বৈতং পশ্যন্ ঋষিবাম্মদেবঃ প্রতিপেদে—অহং মুকুরভবং সূর্যাশ্চ, অহং কন্ষ্ণীবান্ (‡) ঋষিরিশ্যি বিপ্র" (§) ইত্যাদিনা। যথা চ প্রক্রানঃ—

"দর্ববগরাদনন্তস্ত স এবাহ্মবস্থিতঃ। মতঃ দর্ক্মহং নর্বং ময়ি দর্ববং সনাতনে।" [বিফুপু৹ ১৷১৯৮৯] ইত্যাদি (་) বদতি ॥১/১৷৩১॥

'আত্মা বাহাৰ শ্বাৰ,' 'নিজাপ, দিবা প্রকাশমনে অহিত্য এই এক নাবায়ণই সক্তৃত্ব অন্তবায়া', ইত্যাদি শাস্তাহাব জানা বায় যে, জীবায়া বাহাৰ শ্বাৰ, সেই প্ৰমায়াকে অবগত হইলে পৰ জীবায়বাচক 'আমি, তুনি' (অহু, তুং) প্রভূতি শক্তপ্তি প্ৰমায়াতেই প্রাবিষ্টিত হয়; অগাং সেই সকল শদ্ধে প্রকৃতপক্ষে প্রমায়াকেই ব্যাব। ইন্দ্রও ইহা অবগত হইয়াই 'আমাকেই জান, আমাকেই উপাসনা কৰ,' এইকপে বান কায়া (জীব) যাহাৰ শ্বাৰ, সেই প্রমায়াকেই উপাস্ত বাল্যা উপদেশ কবিয়াছেন। বামদেবই ইহাব দুই। ই. বামদেব যেমন প্রত্রেশ্বে স্বাবায়ভাব, সমন্ত বন্ধৰ ব্যাপ্তবিষ্কাছেন। বামদেবই ইহাব দুই। ই. বামদেব যেমন প্রত্রেশ্বে স্বায়ভাব, সমন্ত বন্ধৰ ব্যাপ্তবিষ্কাছার শ্বীব, সেই প্রব্রেশ্বে 'জহং' শদ্ধে নির্দেশ কবিয়া ভাহাৰ সহিত অভিন্নভাবে মন্ত ও হর্যা প্রত্তির উল্লেখ করিতেছেন—'বামদেব ঋষি সেই এই প্রদিদ্ধ ব্রু সন্দর্শন কবতঃ বুঝিয়াছিলেন যে, আমিই মন্ত ও হুর্যা হইয়াছিলাম এবং আমিই কল্পবিন্ন্ শ্বি [হইয়াছিলাম]' ইত্যাদি। প্রহ্লাদও যেমন 'অনস্ত ব্রহ্ম স্বর্গাত, অভব্রব, আমিও ভদ্ধপে অবহিত আছি, আমা হইতেই সমন্ত [জন্মিয়াছে], আমি স্বর্গাত্মক, এবং নিতাম্বরূপ আমাতেই সমন্ত বন্ধ [অব্যাত্ত আছে]।' ইত্যাদি বাক্য বনিয়াছেন, ইহাও ভদ্ধপা।।১০০।

^(*) এবং ইতালাং প্ৰাক্ "ন ত আলাওধামান্ত:, য আলুনি স্পত্ন ্হস্তাল্লা শ্রীরং য্মাল্লা ন বেদ" ইতি
(প,ঙ) পুত্তকলোর্থিক: পাঠ:।

^(†) শরীরম্' ইতি (গ) পাঠ: । (‡) কক্ষীবানিতি (গ) পুতকে নোপলভাতে ।

^(%) বথা বামদেব ইতি প্রসিদ্ধাে রজ: সোহজবীং। অহমেক: প্রথমনান, বঠামি চ ভবিবাামি চ।
নাজ: কল্টিয়ান্তো বাণিরিজ ইত্যাদিবং' ইত্যধিক: (গ) পুত্তকে পাঠো দৃখ্যতে। অহং ম্পুরভবং স্থা্চ্চ' ইত্যম্ভ:
পাঠো বুংলারণাকে (৩)৪০০) দৃখ্যতে। 'অহং' ইত্যাদি: 'বিপ্র' ইত্যমে পাঠন্তু কক্ সংহিতায়াং ৩)৪০০০)
মুক্ত । ভাব্যে তু সক্তির্ব অংশবর্বে কীকৃত্য লিধিতম্ভি।

(গ) ইত্যাদিবং' ইতি (থ) পাঠ:।

অস্মিন্ প্রকরণে জীববাচিভিঃ শকৈরচিদ্নিশেষাভিধায়িভিং,*চাপাস্ত-ভূতস্ত ব্রহ্মণোহভিধানে কারণং চোত্যপূর্ব্যকমাহ—

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেং; ন, উপাসা-বৈত্রবিধ্যা-দাশ্রিতত্বাদিহ তন্মোগাৎ ॥১।১।৩২॥

[পদচ্ছেদঃ—জীব-ম্থাপ্রাণলিঙ্গাং (জীব ও প্রধান প্রাণগ্রাহক চিছ্ থাকায়), ন (না—প্রাণ অর্থ ব্রন্ধ নহে), ইতি (ইহা) চেং (ব্যদি) [বল], ন (না—বলিতে পাব না), উপাসাত্রৈবিধ্যাং (যেহেড় উপাসনা তিন প্রকাব), আগ্রিতস্বাং (গ্রহণ কবা হেড়ু), ইহ (এগানে) চ (ও) তলোগাং (যেহেডু তাহাধই সম্বন্ধ আছে)॥]

দেবলার্থ:—জীব ম্থাপ্রাণ-লিক্সাং—"ত্রিনার্যাণং স্বাধ্বন্ধন্য ইতি জীবলিক্সাং, "যাবদন্মিন্
শবীবে প্রাণো বসতি, তাবদান্তঃ" ইতি চ মুথাপ্রাণলিক্সাং অত্র প্রকাশ্ম নিশ্চমো ন ভবতি, ইতি
চেং; ন; কুতঃ ? উপাসা ত্রৈবিধানং—প্রনাশ্মন এব স্বাকাবেণ, জীবশবীবক্ত্বেন, প্রাণশবীবক্ত্বেন চ উপাসনাশ্যা ত্রিবিব্সাং হেতোঃ। অভ্যত্রাপি চ প্রমায়োপাসনত্রবিধান্ত আশ্রিত্বাং—"সতাং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম" ইতাত্র স্বাকাবেণ, "সচ্চ তাচ্চ অভবং" ইতাত্র ভোগাশবীবক্ত্বেন, ভোক্তৃ শ্বীবক্ত্বেন চ সংগ্রহাং। ইহ প্রত্দ্নপ্রক্রবণে চ তলোগাং—তন্ত্র উপাসনা-ত্রৈবিধান্ত সম্ভবাদিতার্থঃ, অত্র প্রশাশ্ম-নিশ্চয়ং সম্ভবতীতিভাবঃ॥

আলোচা তুলে যথন জীব ও ম্থাপ্রাণেধ লিম্ব (গ্রাহক ধর্ম) বহিষাছে; তথন ইন্দ্র ও প্রাণাদি শক্ষেব অর্থ প্রমায়া হইতে পাবে না, ইহা যদি বল; না—তাহা বলিতে পাব না; কারণ, প্রমায়ার উপাসনা ত্রিবিধ—প্রমায়ভাবে, জীবভাবে এবং প্রাণাধিষ্ঠাত্তাবে বিহিত আছে। অন্তর্ত্ত এই ত্রিবিধ উপাসনাই স্বীকৃত হইয়াছে, এথানেও তাহাই সম্ভবপ্র হইতেছে। [অতএব, এথানে প্রমায়াই ইন্দ্র ও প্রাণাদি শক্ষেব প্রতিপাত অর্থ ॥১।১।৩২॥ ইতি শ্রীক্রমত্রবির্তৌ স্বলায়াং প্রথমাধায়ন্ত প্রথমঃ পাদঃ সমাপ্তঃ ॥১॥১॥।

এই প্রকারণে প্রতিপাদন কবা হইয়াছে যে, জীববাচক ও অচেতন-বিশেষবাচক শব্দ সম্হ দারা উপাস্থ ব্রহ্মই অভিহিত হইয়াছেন। এখন আপত্তি উত্থাপনপূর্বক তাহাবই কাবণ নির্দেশ করিতেছেন—"জীব-মুখ্যপ্রাণণিকাং" ইত্যাদি। (*)

^(*) তাৎপর্যা—জীব শ্বতই পরিচ্ছিন্নভাবাপন্ন; স্তরাং আত্মার বাপক্ষ ও সর্ক্ষর সৃষ্টিতে পারে না; বৃষিতে পারে না বলিয়াই পরল্পরের মধ্যে ভেদ দর্শন করে এবং তত্ত্বন্ধ অনিত্য স্থ-ছ:খ ভোগে হর্ব-বিবাদ অমুভব করিয়া থাকে। ইন্দ্রও যথন জীব-ভাবাপন্ন সংসারী, তথন তাহার পক্ষেও সর্কান্ধভাব ফ্ ব্রি অসম্ভব; বিশেষতঃ এথানে এমন কতক্ণুলি কথা আছে, যাহা দারা ইন্দ্রপ্রোক্ত উপাদনাকে পরমাত্মার উপাদনা না বলিয়া জীব-ইন্দ্রের কিংবা প্রাণ্ডর উপাদনা বলিয়াই নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। 'বাক্যকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না, বজাকে

"ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিচাৎ," [কোষী০ ১৮] "ত্রিশীর্ষাণং ছাষ্ট্রমহনম্, অরুন্মুখান্ যতীন্ শালারকেভ্যঃ প্রাযক্তম্" [কোষী০ ০০১] ইত্যাদি-জীবলিঙ্গাৎ, "যাবদিন্মন্ শরীরে প্রান্যোবসতি, তাবদায়ুং।" "অথ খুলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা ইদং শরীরং পরিগৃহোখাপয়তি" (৯) [কোষী০ ০০১] ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নাধ্যাত্মসম্বন্ধভূমেতি চেৎ; ন, উপাদা-ত্রৈবিধ্যাৎ হেতোঃ, উপাদনাত্রৈবিধ্যমুপদেন্টুং তত্তচ্তব্দেনাভিধানম্—নিখিল্কারণভূতস্থ ব্রহ্মাঃ স্বরূপেণাত্মসন্ধানং, ভোক্তৃবর্গশরীরকত্বাত্মসন্ধানং, ভোগ্য-ভোগোপকরণশরীরকত্বাত্মসন্ধানংকতি ত্রিবিধম্ অনুসন্ধানমুপ-দেন্ট্ মিত্যর্থঃ। তদিদং ত্রিধিধং ব্রহ্মাত্মসন্ধানং প্রকরণান্তরেম্বপ্যান্তিতম্— "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি আন০১]; "আনন্দো (৫) ব্রহ্ম"

यमि नल, 'नांकावियस्य जिड्डामा कनिरत मां, नङ्गारक छानिरत ।' 'जिनार्ग भादेरक तम कवि য়াছি ; বেদানভিজ্ঞ যতিগণকে গৃহপালিত কুকুবর্গণ উদ্দেশে দান কবিয়াছি' ইত্যাদি জীবলিঙ্গ বশতঃ অর্থাৎ জীবগ্রাহক চিহ্ন থাকায়, এবং 'এই শ্বাবে যে প্যান্ত প্রাণ বাস কবে, সেই প্রান্তই আয়ুঃ বা জীবন', 'প্ৰজ্ঞায়ক প্ৰাণই এই শ্বীৰকে এইণ কবিয়া উপাপন কৰে।' এই--ৰূপ মুখাপ্ৰাণ-গ্ৰাহক লিম্ন থাকায় অব্যায় সম্বন্ধের ত বাছল্য নাই। না --ভাহাও বলিতে পাব না; কাৰণ, উপাসনাৰ ত্রৈবিধাই ইচাৰ হেডু; অগাং উপাসনাৰ ত্রৈবিধা উপদেশ কবিবাব নিমিত্তই বিশেষ বিশেষ শক্ষে উল্লেখ কৰা হইলা থাকে, অথাঃ সম্প্ৰগতেৱ কাৰণভূত ব্রন্ধের স্বস্ত্রন্থে অন্তস্থান, ভোক্ত বর্গ-- জাবসমূহরূপ । ধরী ধরিশিষ্টরূপে অন্তস্ত্রানান, এবং ভোগা ও ভোগোপকৰণভূত শ্ৰীব্ধাবিদ্ধপে অৱস্কান, এই তিনপ্ৰকাৰ উপাস্না উপদেশ কৰিবাৰ জন্তই [এক্রপে নির্কেশ হইয়।ছে]। এই তিবিধ একোপাসনা সভা প্রকরণেও প্রিগৃহীত হইয়াছে—-'ব্ৰূপ সতা, জ্ঞান ও অনন্ত স্বৰূপ,' 'ব্ৰুক আনন্দ স্বৰূপ।' ইত্যাদি স্থলে [ব্ৰুক্ষেব] করা ইন্দ্রের অভিপ্রেত। তাহার পর, *ইন্দ্র ব লয়াছেন 'আমিট প্রজা*স্কুক প্রাণ, দেই আমাকে আ**ড়: ব**লিয়া উপাসনাকর,'। 'বে.হ যতকণ প্রাণ থাকে, ততকণাই হায়ঃ' এই ঞচিত হয়তে বুয়া যায় যে, প্রাণ ও আয়েঃ অভিন বা এবিযুক্ত পদাৰ্থ; সুঙ্ঝাং ইন্দ্ৰোক্ত আমাণ অৰ্থ প্ৰমায়ানা হইয়া পঞ্বুতি আমাণ হওয়াই উচিত। এই সমত আশক। উপাপনপূর্বক পত্রকার নিজেই মীমাংসা করিংহেন যে, যদিও জাপাত দৃষ্টিতে ইন্দোপদেশে জীব ও মুধ্যপ্রাণের গ্রাহক ৰাকাবিংশৰ দৃষ্ট হয় সত্য ; কিন্তু জাব কিংবা প্রাণমাত্র প্রতিপাদনে ঐ সকল বাক্যের তাৎপর্ব্য শাই। তাহার কারণ এই ্য, তিন প্রকারে পরমাঝার উপাদন। বিহিত আন্ডে; (১) অং-অরপে; যথা----"সতাং জ্ঞানং অনস্তং ব্ৰহ্ম।" (২) ভোক্ত¦—কৌবস্বরূপে, যথা—"তৎ সৃষ্ট্ৰা তদেৰ।সুপ্রাবিশ্ব" ইত্যাদি। (৩) অচেত্ৰ ভোগ্য ও ভেংগোপকরণভাৰাপল্লপে, যথা—"তদ্সুখবিগ্য সচে তাচত অভেবং।" ইত্যাদি। এখানে 'সং' পদে চেতন জীৰ সমূহ, আংর 'তৃংং' পদে অচেতন জড় সমূহ নিৰ্দিট হইরাছে। অধিকারীর যোগাতার তারতমাামুদারে একই এক্লের উক্ত ত্রিবিধ উপাদন। বিহিত হইয়াছে ; স্থতরাং ইল্লের উপদেশে প্রমান্তারই বিভিন্নৰণ উপাদন। বৃভিতে হইবে, জীব কিংবা অচেতন প্ৰাণের উপাদনা নহে ॥

^(*) উপায় যাতীতি (গ) পাঠ:। (†) আৰন্দ' ইত্যুত্ৰ ৰিজ্ঞানমানন্দম' ইতি (গ) পাঠ:।

িতৈত্তিও ভ্গুও ৬] ইত্যাদিষু স্বরূপানুসন্ধানম্; "তৎ স্ফাৃা তদেবানু-প্রাবিশৎ; তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ, নিরুক্তঞ্গানিরুক্তঞ্গ, নিলয়নঞ্চানলয়নঞ্চ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবৎ" [তৈত্তিও আনও ৬২] ইত্যাদিষু ভোক্তৃশরীরতয়া ভোগ্য-ভোগ্যোপকরণশরীরতয়া চানুসন্ধানম্ । ইহাপি প্রকরণে তৎ ত্রিবিধমনুসন্ধানং যুদ্ধাত এবেত্যর্থঃ।

> ইতি শ্রীভগবদ্বামায়জাচার্যাবিৰচিতে (-) শাবীৰক্ষীমাংসাভাগ্যে প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পদঃ ॥১।১॥

সকপানসকান: আব 'দেই সতাকপী ব্ৰহ্ম সৃষ্টি কবিনা তাহাব মধ্যে প্ৰবেশ কবিনেন; তন্মধ্যে প্ৰবিষ্ট ইইয়া সং ও তাং অৰ্থাং প্ৰোক্ষ ও অপৰোক্ষ, নিক্ষক্ত ও অনিকক্ত, আশ্ৰিত ও অনাশ্ৰিত, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান (চেতন ও অচেতন), সতা ও অসতা স্বৰূপ ইইলেন'; ইত্যাদি স্থলে ভোকু শ্বীবক্ষাৰ এবং ভোগা ও ভোগোপক্ৰণ শ্বীব্ধাবিকপেও অনুস্কান অভিহিত ইইয়াছে]। তিত্ৰৰ ব এই প্ৰক্ৰণেও নি-চ্যুই সেই ত্ৰিবিধ ব্ৰহ্মান্সকানই সৃষ্ঠত ইইতেছে।

ইহা নলা হইতেছে যে, যে ওলে প্ৰনাথাৰ অসাধাৰণ ধ্যেৰ সহিত হিৰ্ণাগভাদি বিশেষ বিশেষ জীবনিবছেৰ কিংবা প্ৰকৃতি প্ৰতি অচেতন বিশেষৰ নোগ দৃষ্ট হয়, অথবা হিৰ্ণাগভাদি জীবনিশ্যেৰ বাচক, কিংবা প্ৰকৃত্যাদি অচেতনবোধক শক্ষুণ্টেৰ সহিত প্ৰমাথবাচক শক্ষনিবছেৰ সামানাধিকৰণা (অভেদে বিশেষণ বিশেষভাব) প্ৰিল্ফিত হয়; [ৰ্ফিতে ইইবে], সেই ওলেই প্ৰমাথাৰ সেই সেই চিং-জড়ময় অপ্ৰাপৰ প্ৰাৰ্থেৰ সহিত অভেদিন্তাগ প্ৰতিপাদন কৰা অভীষ্ট। অতএব, এথানেও জীব ইইতে পৃথগ্ৰুত প্ৰমাথাই যে, ইন্ত ও প্ৰাণ্শদ্দে নিদ্ধিষ্ট ইইয়াছেন, ইহা প্ৰমাণিত ইইল॥ ৩২॥ [একাদশ ইন্ত্ৰাণাধিকৰণ সমাপ্ত]

জীমদ রামামুজাচার্য্যবিবচিত শাবীবক্মীমাংশা ভাগান্তবাদে প্রথমাধ্যয়ে প্রথম পাদ সমাপ্ত ॥

^(*) শীমদামানুজবিরচিতে ইতি (গ)। রামানুজাচার্যাভয়বেদান্তাচার্যবিব্রচিতে ইতি (°) পাঠঃ।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

প্রথমে পাদে অধীতবেদঃ পুরুষঃ কর্মমীমাংসা-শ্রবণাধিগতকর্মযাথান্ত্যবিজ্ঞানঃ কেবলকর্মণামল্লাস্থিরফলত্বম্ (%) অবগম্য, বেদান্তবাক্যেম্ব চ
আপাতপ্রতীতানন্তস্থিরফল-ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনদমূপজাত পরমপুরুষার্থ-লক্ষণ-মোক্ষাপেক্ষঃ অবধারিতপরিনিপ্পন্নবস্ত্ত-বোধনশব্দশক্তির্বেদান্তবাক্যানাং পরস্থিন্ (†) ব্রহ্মণি নিশ্চিতপ্রমাণভাবঃ তদিতিকর্ত্ব্যতারূপ-শারীরকমীমাংসাশ্রবণমারভেতেত্ব্যক্তম্ শাস্তারন্তবিদ্ধরে।

অনন্তবিচিত্রস্থিরত্রসরূপ-ভোক্ত্-ভোগ্য-ভোগোপকরণ-ভোগস্থানলক্ষণ-নিথিলজগত্ত্বম্ব-বিভব-লয় মহানদৈককারণং (‡) পরং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়তীতি চ প্রত্যপাদি।

জগদেককারণং পরং ব্রহ্ম সকলেতরপ্রমাণাবিষয়তয়া শাস্ত্রৈকপ্রমাণক-মিত্যভাগায়ি (§)। শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্বঞ্চ (🏲) ব্রহ্মণঃ প্রবৃত্তি নির্ব্তর্যয়-

প্রথম পাদে প্রতিপাদিত হইরাছে নে, প্রথম প্রথমতঃ নেদাবারনের পর ক্র্মনীমাংসা শ্রবণে করা সম্বন্ধে ব্যামণ জান লাভ করতঃ উপাসনাবিহীন ক্রমন্ত্রের অন্তর্মন্তর ও অতিবন্ধ অবগ্র হইয়া এবং নেদান্তর্গাকো সাধারণভাবে অনন্ত ও তিরতর ফলসাধক ব্রহ্মন্তর প্রানিয়া তাহারই উপাসনার কলীভূত প্রমপ্রকার্থ মোক্ষাকাজ্ঞী হয়। অনন্তর, স্বতঃসিদ্ধ রম্ভ নােধনেও নে, শক্ষের শক্তি না ক্রমতা আছে, ইতা অবধারণ করতঃ পরব্রহ্ম প্রতিপাদনে নেদান্ত বাক্যনিচয়ের প্রামাণ্যা নিশ্চম করিয়া তাহারই ইতিকর্ত্র্যাতায়্রক (সাধক-বাধক মৃত্তিপ্রদর্শক) 'শারীবক-মীমাংসা' (ব্রহ্মন্তর) শ্রবণে প্রবৃত্ত হুম; ইহাও এই শাস্ত্র প্রথমনের আর্ভ্যকতা প্রদর্শন প্রসঙ্গে উক্ত ইইয়ছে। তাহার পর 'যাহা হুইতে এই সমস্ত' ইত্যাদি বাক্যও নে, অনন্ত বৈচিত্রাপূর্ণ বিবিধ ভোগা, ভোক্তা, ভোগোপকরণ ও ভোগান্তানম্য নিথিল এগতের উংপত্তি, স্থিতি, লয় ও অসীম আনন্দের একমাত্র কারণভূত প্রব্রহ্মকে জ্ঞাপন কবিতেতে; ইহাও প্রতিপাদিত হইয়ছে।

জগতের একমাত কারণস্বরূপ পরব্রদ্ধ অপব কোনও প্রমাণের বিষয়ীভূত হন না বিশিয়া তদ্বিয়ে শাস্বই যে, একমাত প্রমাণ ; এ কগাও অভিহিত হইয়াছে। আব প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির

 ^(*) অভিরচর হন্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) পর্মায়ি তাতা যামায়িতি (গ) পাঠ:।

⁽¹⁾ উন্মলরপ্রহাণানোক কারণম্' ইতি (গ) পাঠ:। (१) অভাধাম' ইতি (খ, ष) পাঠ:।

⁽গ) শাস্ত্রপ্রমাণকত্বক ইতি (গ, ঘ) পাঠ: ।

বিরহে২পি স্বরূপেণৈর পরমপুরুষার্থভূতে পরস্মিন্ ব্রহ্মণি বেদান্তবাক্যানাং সমন্বয়াৎ নিরুহত ইত্যক্রম।

নিখিলজগদেককারণতয়া বেদান্তবেতাং ত্রন্ধ চ ঈক্ষণাত্তয়য়াদানুমানিক-প্রধানাদর্থান্তরভূতশ্চেতনবিশেষ এবেত্যুপাপীপদাম (*)। স চ স্বাভাবিকা-নবিধকাতিশয়ানন্দবিপশ্চিত্ত-নিখিলচেতন-ভয়াভয়হেতুত্ত-সত্যসংকল্পত্ত-মন্ত-চতনাচেতনান্তরাত্মজাদিভির্বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাৎ জীবশন্দাভিলপনীয়াচ্চার্থা-ন্তরভূতঃ, ইতি চ সমাদ্ধীমহি (পি)। স চাপ্রাকৃতাকশ্মনিমিত্ত-স্বাসাধারণিব্যরূপঃ, ইত্যুদৈরিরাম।

আকাশ-প্রাণান্তাচেতনবিশেষাভিধায়িভির্জগংকারণতয়া প্রসিদ্ধবন্ধিদিশ্য-মানঃ সকলেতরচেতনাচেতনবিলক্ষণঃ স এবেতি সমগরিশ্বহি। পরতত্ত্বা-সাধারণ নিরতিশয়দীপ্রিযুক্ত-জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ো হ্যুসন্বন্ধিতয়া প্রত্যাভি-জ্ঞানাৎ (য়) স এবেত্যাতিষ্ঠামহি।

ষয়ক না থাকিলেও স্বতঃই প্ৰমপ্ক্ষাৰ্থস্কপ প্ৰবৃদ্ধবাধক বেদাভবাক্যসমূহেৰ সময়য় বা ভাংপ্যাবিধাৰণ হইতে যে, রজেৰ শায়ৈকগ্মান প্ৰমাণিত হয়, তাহাও ক্থিত হইয়াছে।

সমস্ত জগতেব একমাত্র কাবণরূপে বেদাস্থশাদ-বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম যে, অন্তমানকল্পিত প্রধান হাইতে পূপক্ নিশ্চরই চেতনবিশেষ, [জগং-কাবণেব] ঈক্ষণাদি সম্বন্ধ দ্বাবা তাহাপ্ত প্রতিপাদন কবিয়াছি। (ই) আব যে, স্বভাবতই নিববধি ও নিবতিশ্য আনন্দ, বিপশ্চিত্র, সমস্ত চেতনেব ভর ও অভয়তেত্ব সভাবংকল্পত্র এবং সমস্ত চেতনাচেতনেব অন্তবাল্পতাদি হেতু বশতঃ সেই চেতনবিশেষ যে, বদ্ধ মৃত্যু, এতগভ্যাবস্তাসম্পন্ন জীব হইতে পূথক্ পদার্থ, ইহারও সমাধান কবিয়াছি। আব সেই পদার্থ টীযে, অপ্রাক্ষত ও ভভাশ্ভভ কর্মাধীন নহে, এবং অনভাসাধাবণ দিব্যক্সস্পান ; ইহারও উল্লেখ কবিয়াছি।

অচৈতনবাচক আকাশ ও প্রাণ প্রভৃতি শব্দে জগংকাবণরূপে প্রাসন্ধরং নিদ্দিষ্ট এবং চেতন ও আচেতনাত্মক অপব সর্ব্ব পদার্থ-বিলক্ষণ পদার্থ টিও যে তাছাই (ব্রক্ষই); ইছাও বলিয়াছি। আব প্রব্রেক্ষর অসাধারণ নিবতিশ্য দীপ্রিযুক্ত জোতিঃপদার্থ টিও যে, সেই প্রমণ্যক্ষই. ইছাও তা-সম্বন্ধনিবন্ধন ব্যবস্থাপিত কবিয়াছি।

^(*) উপাপিপদামেতি अপপাঠে। ২য়ং (গ) পুতকে।

^(†) সমার্ত্তিপামহি' ইতি (স, ঘ) পাঠ:। (‡) প্রত্যভিধানাদিতি (ব) পাঠ:।

⁽৪) তাৎপর্য্য — "ঈক্তেনাশক্ষ্য" এই পঞ্চ প্রে দেখান হটগছে যে, "যতে। বা ইনানি" ইত্যাদি
ইটিতে যে, জগৎকারণের উল্লেখ অছে; সেই কারণ বস্তুটী সাংখ্যপরিক্ষিত অচেতন এখান (প্রকৃতি) কিংব।
অক্ত কোনও অন্ত পদার্থ নিহে; কারণ ?— এই অগৎকারণকে 'ঈশিতা' (আলোচনা-ক্রি) বলা হইগাছে।
আলোচনা কার্থাটী চেতনেরই স্বাভাবিক ধর্ম, অচেতনের নহে; হতরাং মচেতন প্রকৃতিত চেতন ধর্ম 'ঈক্ষ্ণ'
ক্থনই সম্ভবপর হয় না; হর না বলিগাই অচেতন প্রকৃতিকে জগৎকারণ বলিতে পারা যার না। সেধানে
এইরপে ইক্ষাবিধ প্রতিপাদিত হটগাছে।

পরমকারণাসাধারণামৃতত্বপ্রাপ্তিহেতুভূতঃ পরমপুরুষ এব শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ইন্দ্রাদিশব্দৈরভিধীয়ত ইত্যক্রমহি।

তদেবমতিপতিতসকলেতরপ্রমাণসম্ভাবনাভূমিঃ সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্যসংকল্পন্থাছূপুরিমিতোদারগুণসাগরতয়া স্বেতরসমস্তবস্তবিলক্ষণঃ পরং ব্রহ্ম
পুরুষোত্তমো নারায়ণ এব বেদান্তবেছাঃ, ইত্যুক্তম্ ।

অতঃ পরং দ্বিতীয়-তৃতীয়-চতুর্থেরু পানের যথাপি বেদান্তরেগুং এনৈ ক্লব, তথাপি কানিচিৎ বেদান্তবাক্যানি প্রধান-ক্লেড্রজ্ঞান্ত ভূতিবস্তুবিশেষস্বরূপ-প্রতিপাদনপরাণ্যেক, ইত্যাশস্ক্য তন্নিরসনমুখেন তত্ত্বাক্যোদিতক ল্যাণগুণা-করতং প্রন্ধাণ্য প্রতিপাদ্যতে।

তত্রাস্পান্টজীবাদিলিঙ্গকানি বাক্যানি দ্বিতীয়ে পাদে বিচার্যন্তে; স্পান্ট-লিঙ্গকানি তৃতীয়ে; তত্তৎপ্রতিপাদনচ্ছায়ানুসারীণি চতুর্থে।

প্ৰম কাৰণ প্ৰব্ৰেক্ষৰ অসাধাৰণ ধৰ্ম যে অমৃতত্বপ্ৰাপ্তি, তাছাৰও হেতৃভূত প্ৰমপুক্ষই শান্ত্ৰীয় দৃষ্টি অন্ত্ৰসাৰে ইক্স প্ৰভৃতি শক্ষে অভিহিত হন, ইহাও বলিয়াছি।

তিনি এইরূপে অপব সমস্ত প্রমাণ-সম্ভাবনাবও অতীত, (অবিষয়) সর্ব্বজ্ঞন্ন ও সত্যসংকল্পন্ন প্রস্তৃতি অপবিষিত উদাবগুণেৰ সাগৰ, এই কাৰণে তাইন সমস্ত বস্তুবিলক্ষণ প্রব্রহ্ম প্রমপুরুষ নাবায়ণই একমাত্র বেদান্তবেন্ত, ইহাও ক্থিত হইনাছে।

ইতংপৰ দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুৰ্থ পাদে যদিও বেদান্তবেল এক্ষট শুভিপাল ইউক, তথাপি [দেখা যায়] কতকণ্ডলি বেদান্ত-বাক্য [সত্য সত্যই যেন] প্ৰকৃতি ও ক্ষেত্ৰতে (জীবেৰ) অন্তৰ্ভুক্ত বিশেষ বিশেষ বস্তুস্ত্ৰপবোধক; এই আশ্বাধ কৰিয়া ত্ৰিৰসনপূৰ্ব্যক এক্ষট যে, সেট সমন্ত বাক্যোক্ত কল্যাণময় গুণের আকৰ, তাহা প্ৰতিপাদিত হইতেতে।

তন্মধ্যে অপ্পইভাবে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় দ্বিতীয় পাদে, প্সষ্টরূপে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় তৃতীয় পাদে এবং জীবাদি প্রতিপাদকের স্থায় প্রতিভাসমান বাক্যসমূহ চতুর্থ পাদে দিচাবিত হইতেছে। (*)

^(*) তাৎপর্যা—শহা হইতে পারে যে, প্রথম পাদেই যথন এক্ষের কারণ হ, যক্ষপণত বিশেষ এবং তৎপ্রদক্ষে কারও যাহা কিছু বক্তবা, তৎসমত্ত একে একে কথিত হইয়াতে, তথন আর অবশিষ্ঠ পাণত্রব আরজের প্রয়োজন কিছু বক্তবা, তৎসমত্ত তাকে একে কথিত হইয়াতে, তথন আর অবশিষ্ঠ পাণত্রব আরজের প্রয়োজন কিছু নেই শহা অপন্যনার্থ ভাষাকার প্রথম পাদেশ্য এক একটা বিষয় উল্লেখপূর্ব্বক দেখাইতেনে যে, প্রথম পাদে যে সমস্ত বিষয় উল্লেখপূর্বক প্রতিপাদনার্থ তাই বিতীব, তৃতীর ও চতুর্থ পাদ আরক হইতেতেছে। হয়্মধ্যে, যে সমস্ত বাক্ষ্যে অভিলেখন বাক্ষার প্রাক্ষার প্রাক্ষার প্রস্থা কার্যার প্রাক্ষার প্রাক্ষার প্রাক্ষার প্রাক্ষার প্রয়োজন বাক্ষার প্রাক্ষার প্রাক্যার প্রাক্ষার প্রাক্ষার

আর যে সম্বন্ত বাক্যে স্পটান্দরে জীবাদি ধর্মের উল্লেখ আছে, অধচ প্রকৃত পক্ষে পর বিকাই প্রতিপায়,

সর্বত প্রসিদ্ধাধিকরণম্। সর্বত প্রসিদ্ধোপদেশাৎ ॥১।২।১॥

িপদচ্ছেদঃ – সর্বাত্ত (সকল স্থানে) প্রসিদ্ধোপদেশাং (প্রসিদ্ধ পদার্থের উপদেশ হেতু)।]

[সরলার্থ: —ছান্দোগ্যে এরতে—"সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম ; 'তজ্ঞলান্' ইতি শান্ত উপাসীত।" অত্র সর্বাং থবিদ্মিতি স্বায়িক্তেন নির্দিষ্টং ব্রহ্ম প্রনারৈর, ন তু জীবং। কুতঃ ? মুর্বাত্র প্রসিদ্ধোপদেশাং'—যতঃ "সর্কাং থলু ইদং একা" ইতি সর্কায়কবং, "তজ্ঞলান্" ইতি চ জগজ্জান স্তিতি-লয়হেতবং প্রাসিদ্ধবং উপদিগুমানং প্রমাত্মনি এব নিত্রাং উপপ্রতে, নতু জীবে। প্রস্মাদের ব্রহ্মণঃ জগতো জন্ম-স্থিতি-লনাঃ দর্ম্বত্র উপনিষ্থস্ক প্রসিদ্ধাঃ—'তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপু। ইদং সর্ক্ষমস্কত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যাদিযু॥

ছানোগ্যোপনিষদে আছে - এই সমন্তই ব্ৰহ্ম, সমন্তই তাহা হইতে জাত, তাঁহাতে স্থিত এবং তাহাতে বিলীন হয়; অতএব শাস্ত হইয়া উপাসনা কবিবে। এথানে সর্ব্বায়ক ও সর্ব্বকাবণভাবে নির্দিষ্ট ব্রদ্ধ-পদার্থটা প্রনাথাই — জীব নহে। কেন না, প্রনাথাই সর্ব্বত্র সর্ব্বায়ক ও সর্ব্ব-কাৰণৰূপে প্ৰসিদ্ধ ; এখানেও ব্ৰঞ্জেৰ সৰ্ব্বান্মকতা ও সৰ্ব্বকাৰণতা প্ৰসিদ্ধৰং নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব, এই ব্ৰহ্মপদাৰ্থ প্ৰমান্ধা ভিন্ন অপ্ৰ কিছু হইতে পাৰে না ॥ ১। ২। ১॥]

ইদমালায়তে চ্ছান্দোগ্যে—"অথ গলু ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতু-রম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রতুং কুর্বীত— মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ" [ছান্দো০ এ১৪।১] ইত্যাদি। অত্র "স ক্র ভুং কুর্বীত" ইতি প্রতিপাদিতস্থ উপাদনস্থ উপাস্থঃ "মনোময়ঃ প্রাণ্দারীরঃ" ইতি নির্দ্দিশ্যত ইতি প্রতীয়তে।

অত্র সংশয়ঃ —কিং মনোময়ত্বাদিগুণকঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ ? উত পরমাত্বা ? ইতি। কিং যুক্তং ? ক্ষেত্রজ ইতি। কৃতঃ ? মনঃপ্রাণয়োঃ ক্ষেত্রজ্ঞোপ-

ছালোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে, — পুরুষ নিশ্চয়ই, ক্রতুম্য (সংকল্পপ্রধান); পুরুষ ইহলোকে যাদৃশ সংকল্পালী হয়, এখান হইতে প্রয়াণের পব (মৃত্যুব পব) সেইরূপই হইয়া থাকে। [অতএব] সেই পুক্ষ [আপনাকে] মনোময়, প্রাণশবীরবিশিষ্ট এবং জ্যোতিরূপ বলিয়া চিন্তা করিবে' ইত্যাদি। এথানে বুঝা যাইতেছে যে, 'সে ক্রতু কবিবে' বলিয়া যে উপাসনা বিহিত্ হইয়াছে, 'মনোময়, প্রাণশরীব' ইত্যাদি বাক্যে তাহারই উপাশু বিষয় নির্দিষ্ট হইতেছে।

তাহাতে সংশয় হইতেছে যে, এই 'মনোময়ত্বাদি গুণযুক্ত পদাৰ্থ টী কি ক্ষেত্ৰজ্ঞ—জীব ? অথবা পরমাত্মা ? কোন্টী সমীচীন ?—ক্ষেত্রজ্ঞ। কি হেতু ?—যেহেতু মন ও প্রাণ, উভয়ই ক্ষেত্রজ্ঞের

সেই সমন্ত স্পইলিক্ক ৰাক্য ভৃতীয় পাণে বিচারিত হইয়াছে। আর যে সমন্ত বাকো, অতি গৌণভাবে ৰীবাদি ধর্ম বোধক শংকরই অনুসাপ শব্দ প্রযুক্ত কাছে; অবচ সেই সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ পর এক্ষা; সেই সমস্ত বাৰ্চ্য চতুৰী পালে বিচারিত হইয়াছে।

করণত্বাৎ, পরমাত্মনস্ত "অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইতি তৎপ্রতিষেধাচন ।
নচ "সর্ববং খল্লিদং ক্রন্ধা" ইতি পূর্বনির্দ্দিন্তং ক্রন্ধা প্রান্তা সংবদ্ধুং
শক্ততে, "শান্ত উপাদীত" ইত্যুপাদনোপ করণশান্তিনির্বন্ত্যুপায়ভূতক্রন্ধাত্মক প্রোপদেশায়োপান্তরাং। নচ "স ক্রন্তং কুর্ব্বীত" ইত্যুপাদনস্তোপাস্তদাকাজ্মত্বাদ্ বাক্যান্তরহমপি ক্রন্ধা সমধ্যত ইতি শক্তং (†) বক্তুং,
স্ববাক্যোপাত্তেন মনোময়ত্বাদিগুণকেন নিরাকাজ্মত্বাং, "মনোময়ঃ
প্রাণশরীরঃ" ইত্যনন্তার্থত্যা নিদ্দিন্তস্ত বিভক্তিবিপরিণামমাত্রেণোভ্যাকাজ্মানির্তিসিদ্ধেঃ

উপকৰণ বা ভোগদানন; অধিক হু, 'অপ্রাণ, অমনাঃ' ইত্যাদি এতিতে প্রমায়াৰ সম্বন্ধে তাহা প্রতিষিদ্ধিও ইইরাছে। 'এ সমস্তই ব্রহ্মস্তর্ধা,' এই পূর্ম্ববাকানিদ্ধিও ব্রহ্মই দে, এথানে উপাস্তর্ধণে সম্বন্ধাত কবিতে পাবে, তাহাও নহে; কাবণ, 'শান্ত ইইনাছে, সেই শান্তি সম্পাদনেবই উপায়স্বরূপ ব্রহ্মাই উপাসনা কবিবে', এই বাক্যে উপায়স্বরূপ ব্রহ্মাই উপাসনা বিহিত ইইনাছে। আব এ কথাও বলিতে পাব না যে, 'সে ক্রতু কবিবে', এই শুতিতে (ছু) যে উপাসনা বিহিত ইইনাছে, তাহা উপাস্ত-সাপেক্ষ, অর্থাং উপাসনা কবিতে ইইলেই উপাস্তেব অপেক্ষা, আছে; অতএব ব্রহ্ম ভিন্ন-বাক্য-নিদ্ধিও ইইলেও এথানে তাহাব সম্বন্ধ ঘটিতে পাবে; কেননা, স্বনাক্যালর 'মনোন্ময়ন্ত্রাকি' গুণ হারাই তাহাব আকা ক্ষা নিস্তুর বা স্বিস্মাপ্ত ইইনা গিলাছে। বিশেষতঃ একই অর্থেব প্রতিপাদনাভিপ্রায়ে 'মনোময় ও প্রাণশ্বীর' বাক্যে নিষ্ঠিও পদেব কেবলমাত্র বিভক্তিবিপ্রিণাম দ্বাবাই (প্রথমা স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তি কবিলেই) উপাস্তা, উপাসনা, এই উভ্যাকাজ্জাব নির্ত্তি স্বিদ্ধ ইইতে পারে।

এইরূপে জীব অর্থ নিদ্ধারিত হইলে পব 'ইহা ব্রহ্ম' এই উপসংহাব বাক্যন্ত 'ব্রহ্ম' শক্টীও যে, উংকর্ম খ্যাপনার্থ জীবেই প্রায়ৃক্ত হইয়াছে, ইহাও অবধাবিত হইতে পারে। এইরূপ সম্ভাবনায় আমবা বলিতেছি—'যে হেতু স্ক্রেই প্রসিদ্ধের উপদেশ।' (।

 ^(*) ব্রক্ষোপান্তর।' ইতি.গ)পাঠ: । (t) যুক্তং' ইতি (ঘ)পাঠ: । (t) উপদংহারশ্বক্ষপদম্মপি' ইতি (গ্র্য) পাঠ: ।

⁽৪) তাংপ্র্য - 'ততংপ্রতিপাদনছোরানুসারীনি চতুর্বে ইতি; ততংপ্রতিগাদনং - জীবাদিলিঙ্গি প্রতিপাদনং, নতু তল্লিঙ্গপ্রতিপাদনং । অম্পেই-ম্পেইতর-পূর্বপ্রেলাখান-হেতৃছেদেন ভিনাং এয়া পাদা ইত্যর্থ: । ইতি প্রকাশিকা। ইহার মর্মার্থ এই যে, ভাষো 'ততংপ্রতিপাদন' কথার অর্থ শীবাদি-বোধক কোনও বিশিষ্ট ধর্মের প্রতিপাদন নহে, পরস্ক, তাদৃশ ধর্মমপার জীবাদিরই প্রতিপাদন। পূর্বপক্ষ উথাপনের হেতৃগুলি অম্পেষ্ট, পাষ্ট ও স্পাইতর হওরার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন তিন গী পাদের স্কট হইলাছে।

^(¶) তাৎপর্যা—এই অধিকরণটা ৮ফ্তে সমাধ্হইয়াছে। ইহার পাঁচটা অঙ্গ এইক্লা—(১) বিৰহ

'দর্বত্ত প্রসিন্ধোপদেশাৎ'—মনোময়য়াদিগুণকঃ পরমার্ত্রৈব। কৃতঃ ? দর্বত্ত—বেদান্তবাক্যের পরিস্থানেব ত্রহ্মণি প্রসিদ্ধন্ত মনোময়য়াদেরুপ-দেশাৎ। প্রসিদ্ধঃ হি মনোময়য়াদি ত্রহ্মণঃ। যথা—"মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরনেতা" [মুও ১২২৭], "দ এমোহন্তর্হ্জ দয় আকাশঃ, তিম্ময়য়ং পুরুষো মনোময়ঃ, অমতো হিরগ্ময়ঃ" [তৈত্তি শিক্ষা ৬৩], "হলা মনীষা মনদাভিক্প্তঃ, য এনং বিজুরয়ৢতান্তে ভবন্তি।" [শেতাশ্ব ৩।১৩], "ন চক্ষুষা গৃহাতে নাপি বাচা" [মুও ৩।১।৮], "মনদা তু বিশুদ্ধেন।" তথা "প্রাণম্ভ প্রাণঃ ।" [কেন ।২], "অথ থলু প্রাণ এব প্রস্তান্মেদং শরীরং পরিগ্রোপাপয়তি (ৡ)।" [কেষি এহ] "দর্মাণি হ বা ইমানি ভ্তানি প্রাণমেবাভিদংবিশন্তি প্রাণমভ্যাক্তিহতে" [ছান্দো ১৷১১৷৫] ইত্যাদিয়ু। মনোময়য়ঃ —বিশুদ্ধেন মনদা গ্রাহ্বং। প্রাণশরীরত্বং—

মনোম্যয়াদি গুণসম্পান বস্থানী নিশ্চয়ই প্রমায়া; কারণ ? সমস্ত বেদাস্তশাস্ত্রে প্রব্রজের ধর্ম বিলিয়া প্রসিদ্ধ যে মনোময়য়াদি গুণ, এথানে সেই সমৃদ্র ধর্মেবই উপদেশ বহিয়াছে। মনোময়য়াদি গুণ যে, ব্রজের ধর্মা, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। যথা—'মনোময় প্রমায়াই প্রাণ ও শবীরের নেতা বা প্রিচালক।' 'ফদয়মধো সেই যে এই আকাশ, তাহাতেই মনোময়, হিরয়য় (জ্যোতির্মায়) ও অমৃত্ স্বরূপ এই পুক্ষ বর্তমান আছেন।' 'তিনি ভক্তি ও ধৃতিসম্প্রমানর গ্রাফ, (†) যাহাবা ইহা জানেন, তাহাবা মক্তিলাভ করেন।' '[তিনি] চক্ষু য়ায়া গৃহীত হন না, এবং রাক্য লাবাও বচনীয় হন না, প্রত্ন, বিশুদ্ধ মন য়াবা [গৃহীত—জ্ঞাত হন]।' সেইরূপ 'প্রাণেবও প্রাণ।' প্রজ্ঞায়ক (হৈত্তস্থভাব) প্রাণই এই শ্রীবকে গ্রহণ করিয়া প্রিচালিত করেন।' 'সমস্ত ভূতই প্রাণকে উদ্দেশ করিয়া প্রবেশ করে এবং প্রাণ হইতেই পুন্রপ্রিত, হইয়া থাকে।' ইত্যাদি স্তলে। মনোময়য় অর্থ— বিশুদ্ধ মনোগ্রাছত্ব,

[&]quot;সর্কং ধ্রিণং ব্রহ্ম, তজ্জনানিতি শান্ত উপাসীত মনোময়ং প্রাণশরীরং ভাজপং।" (২) সংশয় — মনোময়াদিগুণবিশিষ্ট পার্গাণী কি জীব ? না—পরমেশ্বর ? (৩) পূর্ব্বপক্ষ—মনোময়য়াদিওপবিশিষ্ট পদার্থী জীবই
পরমাস্থা নছে। (৪) উত্তর — না — পরমাস্থাই মনোময়য়াদিওপবিশিষ্ট জীব নছে। কেন না, সম্বন্ত বেলান্তশাল্তে পরমাস্থার মনোময়য়াদি যে সমুদ্দ ওপ প্রসিদ্ধ আছে; এখানেও সেই সমুদ্দয়ওপেরই উপদেশ করা হইযাছে।
প্রসিদ্ধের গ্রহণ করাই স্থাচীন। (৫) নির্ণান্ত প্রয়োজন — উল্লিখিত কার্পবশতঃ পরমাস্থাই মনোময়য়াদি
গুণ্যুক্ত, এবং তছ্পাসনাই এথানে প্রধানতঃ উপদিষ্ট হইয়াছে।
(২) উথাপা যাতীতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্বা—'হং' ইতি ভব্তিকচাতে, 'মনীবা' ইতি খৃতি:। + + + শভক্তা চ সমাহিতাক্সা, জ্ঞানস্থরপং পরিপাগতীহ" ইতি মহাভারতে উক্তরাং। অভিক্থা:- গ্রাহা:। ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

এখাৰে 'হৃৎ' (হৃদা) শব্দে ভল্তি, ও 'মনীবা' শব্দে গৃতি (বৈধ্য) অৰ্থ কথিত হইগছে বৃথিতে হইবে। কারণ, সমাহিতিটিত ব্যক্তি 'ইহলোকে ভক্তি ও ধৃতি বারা জ্ঞান্থকপকে দর্শন করিয়া পাকেন।' মহাভারতে এইকপ্ট উক্ত আছে। অভিন্থ অৰ্থ এইশীয়।

প্রাণস্থাপ্যাধারত্বং নিয়ন্ত্ বৃঞ্চ। এবং চ (*) সতি "এষ মে আত্মান্তর্হ দিয়ে, এতদ্ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্ম-শব্দোহপি মুখ্য এব ভবতি। "অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইতি মনআয়ন্তং জ্ঞানং, প্রাণায়ন্তাং স্থিতিঞ্ ব্রহ্মণো নিষেধতি!

- অথবা, "দর্বাং খল্লিদং ব্রহ্ম, তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীত" ই্ত্যবৈত্র-বোপাদনং (†) বিধীয়তে,—দর্বাত্মকং ব্রহ্ম শান্তঃ দন্ধুপাদীতেতি। "দক্র জুং কুর্বীত" ইতি তক্ত্মিব ওণোপাদানার্থেহিনুবাদঃ। উপাদেয়াশ্চ গুণা মনোময়ত্বাদয়ঃ; অতঃ দর্বাত্মকং ব্রহ্ম মনোময়ত্বাদিগুণকমুপাদীতেতি বাক্যার্থঃ।

তত্র সন্দেহঃ - কির্মিহ ব্রশ্ধ-শব্দেন প্রত্যগাল্পা নির্দ্দিশ্যতে ? উত প্রমালা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রত্যগাল্পেতি। কৃতঃ ? তত্তৈর সর্ব্বপদ-সামানাধিকরণ্যনির্দ্ধেশোপপত্তঃ। সর্ব-শব্দনির্দ্ধিতং হি ব্রহ্মাদি-

প্রাণ-শবীরত্ব অর্থ-প্রাণাধাবত্ব এবং প্রাণনিয়ন্ত্ব। এই রপ হইলেই 'এই যে সদরাভান্তরন্থ আয়া, ইহাই ব্রহ্ম', এই 'ব্রহ্ম' শক্তীও মুখ্যার্থক হইতে পারে। আব 'অপ্রাণ'ও 'অমনা' শক্দ তইটীও মনের অধীন জ্ঞান ও প্রাণাধীন স্থিতিব প্রতিষেধ করিতেছে মাত্র, [বস্ততঃ মনঃপ্রাণশূক্ত অর্থ বৃষ্ধাইতেছে না]।

অথনা 'এই সমস্তই ব্রন্ধ, [সমস্তই] ব্রন্ধ ইইতে জাত, ব্রন্ধে শিহত ও ব্রন্ধে বিলয়নশীল; এই কাবণে শাস্তভাবে উপাসনা কবিবে', এই শতিতেই 'স্বর্ধায়ক ব্রন্ধকে শাস্তভাবে উপাসনা করিবে', এই কাবটো সেই উপাসনা বিহিত হইয়াছে। আব 'সেই উপাসক ক্রতু (চিন্তা) করিবে', এই নাকাটা সেই উপাস্থ ব্রন্ধেব গুণ প্রকাশেব নিমিত্ত অনুবাদরূপে প্রস্তুক্ত হইয়াছে মাত্র (‡)। ব্রন্ধেব মনোময়ন্ব প্রভৃতি গুণগণই উপাদের অর্থাৎ গ্রহণীয়, (অন্ত গুণ নহে); অত্যব্রদ্ধায়ক ব্রন্ধকে মনোময়ন্তাদি গুণবিশিষ্টরূপেই উপাসনা করিবে। ইহাই উঠে ব্রাক্যের প্রকৃত অর্থ।

তাহাতে সংশয় এই যে, এগানে ব্ৰহ্ম শব্দে কি জীবাত্মা নিৰ্দ্দিষ্ট হইয়াছে ? অথবা প্রমাত্মা ? কোন্টী যুক্তিযুক্ত ? জীবাত্মাই [যুক্তিযুক্ত]। কাৰণ কি ? 'সৰ্ব্ধ' শব্দের সহিত সামানাধি-করণা নির্দ্দেশটী তাহার সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে। ব্ৰহ্ম হইতে তৃণ্টী প্রয়ন্ত সমস্ত জগৎই

^(*) এণমু দক্তি হৈ (খ) পাঠঃ। (†) ইত্যেৰোপাসনম্ ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) তাংপ্ৰ্যা—অপর প্রমাণে যাহা প্রমাণিত হইগছে, তাহার পুনরংল্লথকে 'ক্ষুবাদ' ৰলে। "তজ্জনান্ ইতি শাস্ত উপাসীত" এই বাক্যে ইত: পূর্কেই বে উপাসনা বিহিত হট্ডাছে, "স ক্রুড্: কুর্কীত" এই বাক্যে আবার তাহারত পুনরংলেথ করা হইতেছে; স্বতরাং "ক্রুড়: কুর্কীত" এইটা বিধি নহে, পরস্ত পূর্কোকে বিধির অনুধাদ মাত্র শক্ষবাদ বাক্ষের ফার্মে প্রাধাণ্য নাই।

স্তম্বপর্যন্তং কুৎস্নং জগং। ব্রহ্মাদিভাবশ্চ প্রত্যগাত্মনোহনাগুবিগ্রামূল-কর্মাবিশেষোপাধিকো বিভাত এব ; পরস্থা তু ব্রহ্মণঃ সর্ববিজ্ঞস্থা সর্বাদাক্তে-নোপপগতে। প্রত্যগাত্মশুপি কচিৎ কচিদ্ ব্রহ্ম-শব্দঃ প্রযুদ্ধাতে। এব, প্রমাত্মা পরং ত্রন্ধেতি প্রমেশ্বরম্ম কচিৎ স্বিশেষণো নির্দ্দেশঃ। প্রত্যগাত্মনশ্চ নির্মুক্তোপাধের হত্ত্বঞ্চ (*) বিস্তব্তে। "দ চানন্ত্যায় কল্পতে" ইতি শ্রুতেঃ। অবিজ্বস্ত স্থৈব কর্মনিমিত্তত্বাৎ (†) জন্ম-স্থিতি-লয়ানাং "তজ্জলানিতি" ইতি ८२ ঐনির্দেশোহপ্যুপপগুতে। তদয়মর্থঃ—অয়ং জীবাক্স সতোহপরিচ্ছিন্নস্বরূপত্তেন ব্রহ্মভূতঃ সন্ অন্তাবিচায়া দেবতির্যগ্লুমুখ্য-স্থাবরাত্মনা অবতিষ্ঠত ইতি।

[সিদ্ধান্তঃ —]

অত্র প্রতিবিধীয়তে—'সর্বত্ত প্রসিদ্ধোপদেশাৎ'। সর্বত্ত — "সর্বত্ত প্রতিদিশ্ব ব্ৰহ্ম" ইতি নিৰ্দ্দিষ্টে সৰ্ববিশ্বন্ জগতি ব্ৰহ্ম-শব্দেন তদাত্মতায়া বিধীয়মানং

এথানে 'দর্ব্ব' শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছে। আব অনাদি অবিভামূলক বিশেষ বিশেষ কন্মনিবন্ধন জীবের যে ব্রহ্মাদি ভাব, তাহাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু, যাহাব কোনরূপ অবিচ্ছা-সম্বন্ধ নাই, সেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি, নিষ্পাপ পরব্রন্ধ সম্বন্ধ হেয় (পরিত্যাগযোগ্য) ভোন কম্মেরই সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। কখন কখন জীবেও ব্রহ্ম শব্দ প্রযুক্ত হইনা থাকে; এই কারণেই কোন কোন স্থলে 'প্ৰমান্তা, প্ৰব্ৰহ্ম' ইত্যাদি বিশেষণ্সহযোগে প্ৰমেশ্বেৰ নিদ্দেশক্ৰা হইয়া থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক জীবও যথন উপাধিনিমাক্ত হয়, তথন তাঁহাদেবও 'বৃহত্ব' [যাহা হইতে ব্ৰহ্ম শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে, সেই ধমা] বিভ্যমানই থাকে; কেননা, 'তিনি আনন্তালাভে সমর্থ হন,' এইরূপ শ্রুতি বহিয়াছে। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় নিশ্চয়ই কক্ষজনিত; এই নিমিত্তই জ্ঞানরহিত সেই জীবেব পক্ষেই যে আবাব 'যে হেতু তাহা হইতে জাত, তাহাতে লীন ও তাহা দারা জীবিত,' এইরূপ হেতুর (উপাসনাব কারণের) নিদেশ, তাহাও সঙ্গত হইতেছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, এই জীবাত্মা স্বভাবতই অপরিচ্ছিন্ন (সীমাবদ্ধ নহে); স্বতবাং ব্রহ্মস্বরূপ; কিন্তু দেরূপ হইয়াও অনাদি অবিভাবশে দেবতা, তির্মাক্ (পশুপক্ষী প্রভৃতি), মহুণ্য ও স্থাঁবর ভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে মাত্র।

ইহার সমাধান করা ঘাইতেছে—'যেহেতু সর্বাত্র প্রাসিদ্ধ ধর্মেব উপদেশ।' অর্থাৎ 'এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট 'ব্রহ্ম' শব্দ দারা জগদভিন্ন বলিয়া ঘাহার সিদ্ধান্ত ৷ निर्फ्तम इरेब्राएइ, छाड़ा निम्हबरे बन्न, कथनरे जीव नरह। कातन १ रवस्ट्र

⁽t) লগজ্মছিডি[,] ইডি (গ) পাঠ:।

পরং ব্রক্ষৈব, ন প্রত্যগাল্পা। কৃতঃ ? 'প্রিসিদ্ধোপদেশাৎ', "তজ্জলানিতি" হেতৃতঃ "সর্বং খল্লিদং ব্রহ্ম" ইতি প্রাদিদ্ধবিদ্ধদেশাৎ (*)। ব্রহ্মণো জাতত্বাৎ ব্রহ্মণি লানস্থাৎ ব্রহ্মাধীনজীবনস্থাচ্চ হেতোর্ব্রহ্মাল্লকং সর্বং খল্লিদং জগদিতৃ্যক্তে, যন্মাজ্জগজ্জন্ম-স্থিতি লয়াঃ বেদান্তেই প্রাদিদ্ধাং, তদেবাত্র ব্রহ্মতি প্রতীয়তে। তচ্চ পরমেব ব্রহ্ম; তথা হি—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যথ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি, তদ্বিজ্ঞাসম্ম, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈত্তি, ভূগুও ঠ] ইতি প্রক্রম্য (†) "আনন্দো ব্রহ্মতি ব্যক্তানাৎ, আনন্দাদ্ধ্যের খল্লিমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তি, ভূগুও ৬] ইত্যাদিনা পূর্ববানুবাক-(ক্ট) প্রতিপাদিতানবধিকাতিশয়ানন্দ্রাণিনো বিপশ্চিতঃ পরস্থাদ্ ব্রহ্মণ এব জগতুৎপত্তি-স্থিতি-লয়া নির্দ্দিশ্যন্তে। তথা—"দ কারণং করণাধিপাধিপো নচাম্ম কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [খেতাশ্বতমত্ব) ইতি করণাধিপম্ম জীবস্মাধিপঃ পরং ব্রহ্মের কারণং ব্যপ্দিশ্বতে। এবং হি (§) সর্বত্র পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ কারণহং প্রসিদ্ধন্য। অতঃ পরব্রহ্মণো জাতত্বাৎ তন্মিন্ লানত্বাৎ তেন প্রাণনাৎ তদাল্লকত্য়া তাদাল্যা-

ইহা প্রসিদ্ধোপদেশ; মর্থাং যেহেতু, "তজ্জনান্" এই হেতুনিদ্ধেশৰ মনন্তর 'সর্কাং খলু ইদং ব্রহ্ম" এই বাক্যে প্রসিদ্ধার ব্রহ্মোপদেশ ৰহিয়ছে। যেহেতু [সদত ছুগং] ব্রহ্ম ইইতে জাত, ব্রদ্ধে বিলীন এবং ব্রদ্ধাশ্রে জীবিত; এই কাবণে এই সদত জগংই ব্রদ্ধাশ্রক (ব্রহ্ম হুইতে অনতিবিক্ত), এই কথা বলিলে পৰ প্রতীতি হয যে, বেদান্ত শান্তে শাহা হইতে জগতের উৎপত্তি, তিতি ও বিলয় প্রসিদ্ধ, তিনিই এখানে ব্রহ্মশন্তেৰ অর্থ—প্রবন্ধ। দেখ, তদমুক্রশ প্রতি এই—'গাহা হইতে দৃগুনান ভূতসমূহ জন্মলাভ করে; জাত হইয়া যাহা দ্বাবা জীবনধারণ কবে, এবং প্রেয়াণকালেও যাহাতে প্রবেশ কবে; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম', এইরূপ উপক্রমের পর 'ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ, ইহা বিশেষরূপে জানিয়েছিলেন। আনন্দ হইতেই এই সমন্ত ভূত জন্মলাভ করে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বাবা পূর্কাবাক্যোক্ত যে, নিবর্ষা ও নির্বাহ্ম আনন্দসম্পন্ন বিশেষদর্শী পরব্রহ্ম, তাহা হইতেই জগতের উৎপত্তি, ন্থিতি ও বিলয় নির্দেশ করা হইতেছে। সেইরূপ—'তিনিই কারণ, এবং কবণাধিপগণেরও অধিপতি, তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' এখানে কবণাধিপতি (ইন্দ্রিশ্রামী) জীবেরও প্রধিপতি প্রবন্ধ্রহ্ম কাবণরূপে অভিহিত হইতেছেন। এইরূপে পরব্রহ্মেরই কারণতা স্বর্ধ্য প্রসিদ্ধ রহিয়াছে। সত্রবন্ধ পর বন্ধ হইতে জ্ঞাত, তাহাতে লীন এবং তাহা দ্বারা জীবিত

^(*) প্রসিদ্ধবদ্পদেশান্' ইতি (ম) পাঠ:। (।) উপক্রম্যেতি (গ, ম) পাঠ:।

^(;) পুন্ধাহ্বাকেন প্রতিপাদিত। ইতি (খ) পঠে:। (১০) হি শ্ব: (গ, ঘ) পুতক্রো: নেলাণভাতে।

মুপপন্নম্। অতঃ 'দর্বপ্রকারং দর্বশারীরং দর্বাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম শান্তো ভূত্বা উপাদীত' ইতি শ্রুতিরের পরস্থ ব্রহ্মণঃ দর্বাত্মকত্বমুপপাত্ম তামোপাদনমুপ-দিশতি। পরং ব্রহ্ম হি কারণাবস্থং ক।র্য্যাবস্থং দূক্ষা স্থল-চিদ্চিদ্বস্তশারীরতয়া দর্বদা (*) দর্বাত্মভূতম্। এবস্ভূততাদাত্মস্থা (†) প্রতিপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণঃ দকলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরত্বং ন বিরুধ্যতে, প্রকারভূতশারীর-গতানাং দোষাণাং প্রকারিণ্যাত্মগ্রপ্রদঙ্গাৎ; প্রভ্যুত নিরতিশরৈর্ধ্যাপাদ-নেন গুণায়ের ভবতীতি পূর্ব্যেবাক্তম্।

যতুক্তং, জীবস্তা সর্ববিদান্ত্য মুপপাতত ইতি; তদসৎ; জীবানাং প্রতিশরীরং ভিন্নানামন্তোত্যতাদান্ত্যাদন্তবাৎ। মুক্তস্তা অনবচ্ছিন্নস্বরূপ-স্তাপি জগতাদান্ত্যং জগজ্জন্ম-স্থিতি-প্রলয়কারণত্বনিমিত্তং ন সম্ভবতীতি

পাকে বলিয়া [সমস্তই] ব্রশায়ক; স্থতবাং [তত্ত্বের] তাদায়া বা অভেদ নির্দেশ অসম্বত হইতেছে না। অত এব 'সর্ক্বিশেষণাথিত, সক্ষশরীবধাৰী ও সকলেব আয়ভূত প্রব্রহ্মকে শান্ত হইয়া উপাসনা কবিবে', এই শ্তিই প্রব্রহ্মের সর্কাত্মভাব সমর্থনপূর্কক তাঁহার উপাসনা বিধান কবিতেছেন। প্রক্রমই কার্য্য-কারণায়ক উভ্যাবস্থাবিশিষ্ট, এবং ক্ষা ও স্থল, চেতন ও অচেতন বস্তুময় শ্বীরধাৰী; স্থতরাং তিনি সকলেরই আত্মত্মরপ। এবংবিধ সর্কাত্মভাব প্রতিপাদন করায় প্রব্রহ্মের যে, হেয় বা ওচ্ছ গুণারাশির বিবোধী স্থভাবিদ্ধি কল্যাণ্যয় গুণাকর হ তাহ'ও বিক্রছ হইতেছে না। কেননা, উক্ত শ্রীর তাহাবই প্রকাব বা বিশেষণ্যরূপ; স্থতবাং বিশেষণ্যত দোষবাশি কন্যই প্রকাবী বা বিশেষভূত আত্মায় সন্থাবিত হইতে পাবে না বরং স্ক্রাপেক্ষা অধিক ঐশ্বর্য্যের (বিভূতির) সম্ভাবনা প্রতিপাদন হাবা গুণেবই প্রতিপাদক হইতে পারে, ইহা পূর্বেই ক্ষিত হইয়াছে।

সার যে, জীবের সম্বন্ধেও তাদামা বা অভেন উপপন্ন হইতে পারে, বলা ইইনাছে; তাহা ভাল কথা নহে; কাবণ, জীবগণ যথন প্রত্যেক শ্বীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন, তথন তাহাদেব পরস্পরেব সহিত অভেদভাব হওনা অসম্ভব। যাহাব স্বন্ধপত প্রিচ্ছিন্নভাব বিনষ্ট ইইনা গিন্নাছে, সেই মৃক্ত আমারও যে, জগতেব সহিত তাদামা, সেই তাদামাও জগতের জন্ম, স্থিতি ও প্রন্মাধনেব

^{📍 (*)} সঞ্লদা ইতি পদং (খ) পুতকে নোপকভাতে। (†) এবস্ততাদাল্যপ্রতিপাদনে ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(‡) তাংপর্য্য— "জগদানারবর্জাং" প্রেটা এই প্রান্থরই চতুর্য" সধ্যায়ের চতুর্য-পাদায়ত সংবাদশনংখ্যক প্রা । তাহাতে এইরূপ সিদ্ধান্ত করা হইগাছে যে, মৃক্ত প্রবের সর্ব্যপ্রধার বন্ধন হিল্ল হইগা যার, তপন সে ঈশবেরই অসুরূপ শক্তিও জ্ঞান লাভ করে; কিন্ত তাহা হইলেও— ঈশবের জ্ঞার শক্তিও জ্ঞান লাভ সরেও জ্ঞান প্রতিত করে প্রতিত কার্য্যে তাহার অধিকার থাকে না; তাহাতে ঈশবেরই একসাত্র অধিকার। অতএব জীবগণ যে অবস্থায়ই থাকুক না কেন; অগৎসৃত্তি বিব্যে ক্ষিন্ কালেও তাহাদের অধিকার জ্ঞান না বা জ্ঞানিত পারে না ।

"জগদ্ব্যাপার বর্জন্" [ব্রহ্মসূত ৪। র:২৭] ইত্যত্ত বক্ষ্যতে। জীবকর্মননিমন্তরাৎ জগজ্জন-স্থিতি-লয়ানাং স এব কারণমিত্যপি ন সাধীয়ঃ, তৎকর্মনিমিত্তত্বেপ ঈশ্বরস্থৈব জগৎকারণফাৎ। অতঃ প্রমাজৈবতি ব্রহ্মনদাভিধেয়ঃ। ইমমেব সূত্রার্থমভিযুক্তা বহু মন্থতে। যদাই রভিকার: শ্রহিত-সর্ববিদ্যালী ব্রহ্মোন্থ ইতি ॥২।২।।॥

বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ১৷২৷২ ॥

[পদচ্চেদঃ—বিবক্ষিতগুণোপপতেঃ (শ্রুতির অভিপ্রেত গুণসমূহেব উপপত্তি বা সঙ্গতি হেতু)চ(ও)।]

্দিবলার্থ:—"মনোময়ঃ প্রাণশ্বীবঃ ভাকপঃ" ইত্যাদৌ বিবক্ষিতা যে মনোময়নাদরো গুণাঃ, তেষাং প্রমান্মন্তের উপপত্তেশ্চ—সমাক্ সম্বন্ধাদিপি মনোময়ন্দিগুণকং ব্রহ্ম প্রমান্ত্রির, নতু জীব ইতি শেষঃ॥

'মনোময়, প্রাণশরীব' ইত্যাদি স্থলে যে সমস্ত গুণ বিশক্ষিত বা শ্রুতিব অভিপ্রেত, সেই গুণরাশি প্রমান্ত্রাতেই যথার্থক্সপে উপপ্র হয়; এই হেতুতেও মনোময়ন্ত্রাদি গুণবিশিষ্ট প্রদার্থ টা নিশ্চয়ই প্রমান্ত্রা, জীব নহে ॥ ১।২।২ ॥]

বক্ষ্যমাণাশ্চ গুণাঃ প্রমাত্মন্তেবোপপদ্যন্তে। "মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরো ভারপঃ সত্যসংকল্প আকাশাত্মা সর্ব্বকশ্মা সর্ব্বকীমঃ সর্ব্বগদ্ধঃ সর্ব্বরসঃ সর্ব্বমিদমভ্যান্তাহবাক্যনাদরঃ" [ছান্দোত ১।১৮।২] ইতি। মনো-

কাবণ হইতে পাবে না; ইহা "জগলাপাবনজন্" অথাং 'জগং সৃষ্টি প্রভৃতিব অতিরিক্ত কার্য্যে [মুক্ত আঝাব অধিকার জন্ম],' এই স্ত্রে কথিত হইবে (‡)। আব ইহাও উত্তম কথা নয় যে, জাবের কর্মাই যথন জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লগেব নিমিত্ত কারণ, তথন সেই জীবই জগংজমাদির মূল কারণ; কেননা, জীবেব কন্মামুসাবে জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লগ্ন হইলেও [প্রকৃত পক্ষে] পরমেখরই জগতেব কারণ, [কন্ম তাহাব সহকানী মাত্র]; অত্রেব, পরমাম্মাই এখানে 'ব্রহ্ম' শব্দের অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অভিযুক্তগণ (পণ্ডিতবর্গ) আমাদের কথিত স্ব্রোর্থকেই সম্বিক আদর ক্রিয়া থাকেন। বৃত্তিকার (এই স্ত্রের অভ্যতম ব্যাথাকের্তা) যাহা বলিয়া ছেন—"সর্বাং থল্" এই শ্রুতিতে সর্বাগ্রভাবে প্রতিপাদিত ব্রহ্মশন্দের অর্থ—পরমেখর (জীব নহে)॥ ১)২।১॥

বক্ষ্যমাণ গুণসমূদয়ও পরমাত্মাতেই স্থাসন্ত হয়। নিম্নোল্লিখিত 'মনোময়, প্রাণশরীর, জ্যোতিরূপ, সত্যাসংকল্প, আকাশাত্মা, সর্ব্বক্মা, সর্ব্বকাম, সর্ব্বরদ, সমন্ত জগদ্মাপী, বাক্যহীন ও আদরশৃত্য, এই বাক্যে যে-সমন্ত গুণরাশি বিবক্ষিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত, ময়ঃ —পরিশুদ্ধন মনদৈকেন গ্রাহ্ণঃ; বিবেক বিমোকাদি-সাধনসপ্তকা সুগৃহীত্ত পরমান্ত্রোপাদন-নির্দ্মলীকৃতেন হি মনসা গৃহতে। অনেন হেয়প্রভানীক-কল্যা গৈকতানতয়া সকলেতর বিলক্ষণস্বরূপতোচ্যতে; মলিনমনোভির্মলিনানারেঁব গ্রাহ্ডরাৎ। প্রাণশরীরঃ—জগতি সর্কেষাং প্রাণানাং ধারকঃ; প্রাণোষ্ঠ শরীরমাধেয়ং বিধেয়ং শেষভূতক, স প্রাণশরীরঃ। আধেয়ত্ব-বিধেয়ত্ব-দেষত্বানি শরীরশব্দ প্রবৃত্তিনিমিত্তানীভূগপপাদয়িষ্ঠাতে। ভারপঃ—ভাষররূপঃ, অপ্রাকৃত-স্বাদাধারণনিরতিশয়কল্যাণ দিব্যরূপত্বেন নিরতিশয়দীপ্তিযুক্ত ইত্যর্থঃ। সত্যসংকল্পঃ— মপ্রতিহতসংকল্পঃ। আ কাশাল্যা—আকাশবং সূক্ষনস্বছ্বরূপঃ, সকলেতর কারণভূতস্ঠাকাশস্থালাছ্বত ইতি বা আকাশাল্যা; স্বয়্রঞ্চ প্রকাশতে অন্যাংশ্চ প্রকাশয়তীতি বা আকাশাল্যা। সর্ব্বকর্মা—ক্রিয়তেইতি কর্মা, সর্ব্বা বা ক্রিয়া যস্তা, মস্মে স্ব্রক্ত্রেরা। কর্বা কামঃ—কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—ভোগ্য-ভোগোপকরণাদয়ঃ, তে পরিশুদ্ধাঃ সর্ব্ববিধাঃ তস্তা সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বাগন্ধঃ সর্ব্ববিধাঃ তস্তা সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বাগন্ধঃ সর্ব্ববিধাঃ তস্তা সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বাগন্ধঃ সর্ব্বরসঃ—"অশব্দমস্পর্শন্ম"

প্রমান্ত্রান্ত্র সে সমূদ্য গুণ্ যুগাযুগভাবে উপপন্ন হইয়া থাকে। 'মনোময়' মর্থ—একমাত্র বিশুদ্ধ মনেব দ্বারা গ্রাহ্য; কেন না, বিবেক-বিনোকাদি যে সপ্তপ্রকাব সাধন, তংসহক্কত আত্মোপাসনা দানা নিৰ্মালী হৃত মনেৰ দাবাই ঠাহাকে উপলদ্ধি কৰা যায়। ইহা দাবা হেয় (বৰ্জনীয়) গুণ-বিৰোধী কেবলই কল্যাণময় গুণগণে বিভূষিত থাকায় তাহাব স্বরূপ যে, অপব সর্বপদার্থ-বিলক্ষণ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। মলিন মন সমূহ দ্বাবা মলিন পদার্থ সমূহই গ্রহণ কবা যাইতে পাবে: [স্কুতবাং বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মকে জানিতে হইলে অগ্ৰে মনেব বিশুদ্ধি সম্পাদন কৰা আৰম্ভক।] 'প্ৰাণশবীর' কপাব অর্থ--জগতে তিনিট সমস্ত প্রাণেব ধাবণকর্তা, প্রাণ গাঁচার আধেয় (বক্ষণযোগ্য), বিধেয় (আজ্ঞানহ---অনুগত), এবং অপ্লয়ন্ত্ৰপ, তিনিই 'প্ৰাণশ্বীব' পদ্বাচা। এই আধেয়ত্ব, বিধেয়ত্ব ও শেষত্বই যে 'শবীব' শব্দ বাবহাবেব নিদান, তাহা পবে উপপাদন কৰা যাইবে। 'ভারূপ' অর্থ--উজ্জ্বল রূপসম্পার, অর্থাৎ তাঁছাব নিজরূপটী অপ্রাকৃত, অসাধাবণ (যাহা অপবের নাই,) ও নিরতিশয় কল্যাণময়, এইজন্ম তিনি স্কাণেক্ষা সম্ধিক দীপ্তিযুক্ত। 'স্তাসংকল্ল' অর্থ—বাহার ইচ্ছা ব্যাহত হয় না। 'আকাশায়া' অর্থ —আকাশেব ন্যায় সৃক্ষ ও নিশ্বল স্বরূপ: অথবা, অপর দর্মপদার্থের কাবণম্বরূপ আকাশেবও তিনিই আত্মা; অথবা, তিনি নিজেও প্রকাশ পান এবং অপরকেও প্রকাশিত কবেন, এইজ্ল তিনি আকাশাত্মা। 'সর্ব্বকর্মা' অর্থ— যাহা করা যায়, তাহার নাম কর্ম, সমস্ত জগং গাহার কন্মভূত, অথবা সমস্ত ক্রিয়াই (ব্যাপারই) বাঁহাব কর্মা, তিনি সর্ব্ধকর্মা। 'সর্ব্ধকাম' অর্থ—যে সমন্ত বিষয় কামনা কৰা যায়, সেই বিষয় সমূহ 'কাম' পদধাচ্য—ভোগ্য ও ভোগদাধন সমূহ; তাঁহার সেই সমন্ত বিষয় অতি বিশুদ্ধ। 'সর্বাগন্ধ'

ইত্যাদিনা প্রাকৃত গদ্ধবদাদিনিষেধাদপ্রাকৃতাঃ স্বাদাধারণা নিরবতা নিরতিশয়াঃ কল্যানাঃ স্বভোগ্যভূতাঃ সর্ব্ববিধাঃ গদ্ধরদাস্তস্থ সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বমিদমভ্যাত্তঃ—উক্তং রসপর্যন্তং সর্ব্বমিদং কল্যানগুণজাতং স্বীকৃতবান্। অভ্যান্ত ইতি 'ভুক্তা ব্রাহ্মনাঃ' ইতিবৎ কর্ত্তরি ক্তঃ প্রতিপত্তব্যঃ। অবাকী—বাক উক্তিঃ, সাস্থা নাস্ত্রীতি অবাকী। কুতঃ ? ইত্যাহ—অনাদর ইতি—অবাপ্তসমস্তকামত্বেনাদর্ত্বব্যাভাবাৎ আদর্রহিতঃ। অত এব অবাকী—অঙ্গল্লাকঃ (*); পরিপূর্ণেশ্বর্যাল্বন্ধাদিস্তম্বপর্যন্তং নিখিলং জগৎ তৃণীকৃত্য জোধমাদীন ইত্যর্থঃ। (†) ত এতে গুণা বিবক্ষিতাঃ পরমাত্মন্তেব্যাপ্রস্তান্ত ॥ ১৷২৷২॥

অনুপপত্তেম্ভ ন শারীরঃ ॥ ১৷২৷৩ ॥

[পদচ্ছেদঃ—অন্নপপত্তঃ (অসঙ্গতি হেতু) তু (পুনঃ) ন (না) শাবীবঃ (জীব)।]

[সবলার্থ:—তদেবং সত্যসংকল্পাদীনাং ব্রহ্মণি সম্পতিং উপপান্ধ, ইদানীং জীবে তেয়ান্
অসম্পতিমাহ—'অনুপপত্তেঃ' ইত্যাদিনা। 'তু' শব্দঃ অপ্যর্থে; সত্যসংকল্পাদীনাং গুণানাং অনন্তজঃখোপেত-পরিচ্ছিল স্ত্থলেশভাগিনি অজ্ঞপ্রায়ে শাবীবে (জীবে) অনুপপত্তেঃ—অসম্পতেঃ অপি
শাবীবঃ সত্যসংকল্পাদি গুণকঃ ন [ভবিতৃমহতি, অপি তু ব্রহ্মিব ইত্যাশ্য়ঃ]।

উক্ত সত্যসংক্ষমতাদি গুণসমূদ্য তঃখব্তল ও অজ্ঞপ্রায় শ্বীবাতিমানী জ্বীবে উপপ্র হয় না; এই কাবণেও 'মনোম্যাদি'শ্দেব অর্থ জীব ইইতে পাবে না॥ ১।২।৩॥]

ও 'সর্ক্বন' অর্থ—'তিনি শব্দ ও স্পর্ণ বহিত' ইত্যাদি এতি দারা তাঁহার সন্থকে প্রাক্কত গদ্ধ-বদাদিব প্রতিষেধ নিবদ্ধন [ব্ঝা যায় যে,] তাঁহাব নিজস্ব ও ভোগোপযোগী নির্দ্ধোষ্ট নিবতিশন্ত, কল্যাণমন্ত, সর্ক্ষপ্রকাব অপ্রাক্কত ও অসাধাবণ স্বীন্ত গদ্ধ-বসাদি বিজ্ঞান আছে। 'এই সমন্ত অভ্যান্ত' কথার অর্থ এই যে, পূর্ব্ধোক্ত রসপর্যান্ত কল্যাণমন্ত গুণ সমুদ্র তিনি স্বীকাব করিয়াছেন। 'এই রাহ্মণগণ ভুক্ত ইইয়াছেন—ভোজন কবিয়াছেন' ইত্যাদি প্রয়োগেব স্থান্ত 'বছাত্ত' পদেও কর্মা-কর্ত্বনাচ্চা 'ক্তা প্রতান্ত ইইয়াছে, বৃঝিতে ইইবে। 'অবাকী' অর্থ—বাক অর্থ—উক্তি বা বচন, তাহা তাঁহার নাই, এই কারণে তিনি 'অবাকী'। [অবাকী] কেন ? এই আকাক্ষান্ত বলিতেছেন—'অনাদর, অর্থাং কামনা-যোগ্য সমন্ত বিষন্ত তিনি প্রাপ্তঃ ইইয়াছেন; স্কতরাং তাঁহার আর আদর করিবান্ধ কিছু নাই; এই কারণে তিনি আদর রহিত, এবং এই নিমিত্তই অবাকী— জল্লাক নহে (কথা বলেন না), অর্থাং সর্ক্রপ্রকার ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ণ থাকান্ত বন্ধা ইইতে তৃণপ্র্যান্ত সমন্ত জ্বাংকে ভূচ্ছ জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া তৃষ্কীন্তাবে অবস্থিত আছেন। অত্তবে, শ্রুতির অভিপ্রেত উক্ত গুণনিচয় পরমান্তাতেই সমাক্ উপপন্ন হয় (জীবে নহে) ॥সাহায়।

^(*) অঞ্জল ইতি (ৰ) পঠি:।

^(†) অত:' ইতি (ৰ) পাঠ: | •

তমিমং গুণসাগরং পর্যালোচয়তাং খ্যোতকল্পন্ত শ্রীরসম্বন্ধনিবন্ধনা-পরিমিতত্বঃখসম্বন্ধযোগ্যস্থ জীবস্তা প্রস্তুতগুণলেশ-বন্ধ-মুক্তাবস্থস্থ সম্বন্ধগন্ধোহপি নোপপভাতে, ইতি নাম্মিন্ প্রকরণে শারীর-পরিগ্রহশঙ্কা জায়ত ইত্যর্থঃ 🏻 🖺 ২। গা

কর্ম-কর্তৃব্যপদেশাচ্চ ॥১।২।৪॥

[পদচ্ছেদঃ — কম্মকর্ত্রাপদেশাং (কম্ম ও কর্ত্তার—উপাশ্র ও উপাসকেব নির্দ্দেশ হেতু) চ (ও) [জীব নহে]।

[সবলার্থ:—ইত*চ মনোময়রাদিওণকং পবং ব্রৈসেব; যতঃ "এতম্ ইতঃ প্রেতা অভি-সংভবিতাত্মি" ইতাত্র কর্ত্ত্বন — প্রাপক্ষেন জীবং, কর্মানেন — প্রাপানেন চ পবং ব্রহ্ম বাপদিশতি শ্রুতিঃ। ন হি প্রাপক এব প্রাপ্যান্তেন ব্যপ্রদেশমর্থ তীতিভাবঃ ॥

যেহেতু 'এথান হইতে প্রয়াণেব পব ইহাকে (মনোমযত্নাদি গুণবিশিষ্টকে) প্রাপ্ত হইব,' এইস্থলে উপাসক জীবকে প্রাপ্তিবকর্রুপে, আর মনোময়ত্বাদিগুণবিশিষ্টকে কম্মরূপে-প্রাপ্য-রূপে নির্দেশ কবা হইয়াছে। একই বস্তু যখন প্রাপ্য ও প্রাপক হইতে পাবে না, তখন এখানে প্ৰব্ৰহ্মই মনোময় হাদি গুণবিশিষ্ট, জীব নহে ॥ ১ । ২ । ৪ ॥]

"এতমিতঃ প্রেত্যাভিদন্তবিতাম্মি" [ছান্দো৹ গ২৪া৪ ব ইতি প্রাপ্য-তয়া পরং ব্রহ্ম ব্যপদিশ্যতে, প্রাপ্ত্তয়া চ জীবঃ। অতঃ প্রাপ্তাজীব উপাসকঃ, প্রাপ্যং পরং ব্রন্ধোপাস্থমিতি প্রাপ্ত্রন্থদেবেদমিতি বিজ্ঞায়তে ॥১।২।৪॥

সেই এই গুণসাগরকে (প্রমেশ্বরকে) যাহাবা প্র্যালোচনা করেন, তাহাদের নিকট খ্যাত-শৃদৃশ (জোনাকিপোকার মত) এবং শরীর সম্বন্ধ থাকায় অপ্রিমিত ছঃখভোগের যোগা বন্ধ-মুক্ত—অবস্থান্বয়সম্পন্ন জীবেৰ সম্বন্ধে পূৰ্ব্বক্থিত গুণসমূহের বিন্দুমাত্রও সম্ভবপর হইতে পাৰে না; এই কারণে এই প্রকবণে শাবীর জীবের গ্রহণবিষ্ধে আশঙ্কাই হইতে পারে না ॥১।২।৩॥

'এথান হইতে প্রয়াণেব পব (মৃত্যুর পর) ইহাকে (মনোময়ত্বাদি গুণবিশিষ্টকে) প্রাপ্ত হইব,' এই শ্রুতিতে পরব্রন্ধকেই প্রাপ্যরূপে (প্রাপ্তির কর্মারূপে) এবং জীবকে (উপাসককে) তৎপ্রাপকরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব প্রাপা জীবই উপাসনাকন্তা, আর পরব্রদ্ধ তাহার উপাস্য ; স্থতরাং তিনি যে প্রাপক জীব চইতে নিশ্চয়ই পৃথক্ ; ইহা বিশেষরূপে জানা गहरू १६।२।8॥

শব্দবিশেষাৎ ॥১।২।৫॥

[পদচ্ছেদঃ—শব্দবিশেষাং (যেহেতু শব্দগতও বিশেষ আছে I]

[সরলার্থ:—"এষ মে আত্মা অন্তর্জ্ দিয়ে" ইত্যত্র উপাসকঃ শারীবঃ ষষ্ঠার, তর্থাস্যাশ্চ প্রথম্যা নির্দিষ্টঃ; অতশ্চ শব্দগত-বৈশিষ্ট্যাৎ হেতোঃ মনোমন্বথাদিগুণকঃ প্রমায়ৈব, নতু, জীবঃ ॥ "এই আত্মা আমাব হৃদর মধ্যে [আছেন]" এই স্থলে উপাসক জীবকে ষষ্ঠা বিভক্তি দারা আব তাহাব উপাস্যকে প্রথমা বিভক্তি দাবা নির্দেশ করা হইয়াছে। এইরূপ শব্দগত পার্থক্য থাকার বুরিতে হইবে বে, মনোমন্ত্রাদি গুণবিশিষ্ট পদার্থ টা প্রমায়া ভিন্ন জীব নহে ॥১।২।৫॥]

"এষ ম আত্মান্তর্হাদয়ে" [ছান্দো । ৩.১৪।৩] ইতি শারীরঃ ষষ্ঠ্যা নির্দিষ্টঃ, উপাস্তস্ত্ত প্রথমশ্বা। এবং সমানপ্রকরণে বাজিনাং চ প্রুত্তে শব্দবিশেষঃ প্রায়তে জীব-পরয়োঃ; "যথা ত্রীহির্ববা যবো বা শ্যামাকো বা শ্যামাকতভূলো বা, এবময়মন্তরাল্লন্ পুরুষো হিরপ্রয়ো যথা জ্যোতির-ধূমম্" [শতপথব্রাহ্মণ ১।৬।৩] ইতি। অত্র "অন্তরাল্লন্" ইতি সপ্তম্যস্তেন শারীরো নির্দিশ্যতে; "পুরুষো হিরপ্রয়ঃ" ইতি প্রথময়োপাস্তঃ; অতঃ পর এব উপাস্তঃ॥ ১।২।৫॥

ইতশ্চ শারীরাদন্যঃ-

শ্বতেশ্চ ॥১৷২।৬॥

[পদচ্ছেদঃ—স্তেঃ (যেহেতু স্থৃতিশাস্ত্র) চ (ও) [আছে] i]

[সবলার্থ:— "সর্বাস্য চাহং ফ্রি সন্নিবিষ্ট: ।" "যো মামেবমসমূচ্যে জানাতি পুরুষোত্তমম্।" "ঈশবং সর্বাস্থতানাং জন্দেশেং জুন তিঠতি" ইত্যাদেং জীবেশ্বমোঃ উপাসকোপাস্যাদি-ভেদবোধকমূতে চাপি শাবীবস্য উপাসক স্বং ঈশ্বুবস্য চ তথপাস্যস্বং অবগম্যতে।

'আমিই সকলেব হৃদয়ে সান্নবিষ্ট আছি।' 'যে অমৃচ্লোক পুরুষোত্তম আমাকে এইরূপে জানে।' 'হে অর্জুন, ঈথব সর্ব্জভূতের হৃদয় দেশে অবস্থান করেন।' ইত্যাদি স্থৃতিশাস্ত্র ইইতেও জানা যায় যে, জীব উপাসক আব ঈথব তাহার উপাত্ত; স্কুতবাং মনোম্মাদিভাবে উপাস্ত ঈথর ভিন্ন অপর কেহ ইইতে পারে না॥ ১। ২॥ ১॥]

'এই আত্মা আমার হৃদয় মধ্যে [আছেন],' এই হলে শাবীর (জীব) ষষ্ঠা বিভক্তি দ্বারা আর উপাস্য প্রথমা বিভক্তি দ্বারা বিদ্ধিষ্ট ইইয়াছেন। এইরপ বাজসনেয় শ্রুতিতে ইহারই অকুরপ প্রকরণে জীবও প্রনাত্মাব বাচক শব্দ-বিশেষ শ্রুত ইইতেছে। 'যথা—গ্রীহি, যব, শ্রুমাক বা শ্রামাকত থুল যেরপ [স্ক্রু]; অন্তরাত্মায় অবস্থিত নিধুম জ্যোতির স্থার (উজ্জ্ব) এই হিরগায় প্রক্ষও তদ্ধেপ।' এখানে 'অন্তরাত্মন্ত্ব,' এই সপ্তমী বিভ ক্তান্ত পদে শ্রীরাভিম্বানী

"দৰ্ববস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিক্টো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ নমপোহনঞ্ধ" [গীতা০ ১৫।১৫], "যো মামেবমসম্মুঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্" [গীতা০।১৫।১৯], **"ঈখরঃ দর্বভূতানাং হুদেশেহর্জুন তিষ্ঠাত।** ভাময়ন্ দর্বভূতানি যন্ত্রা-রাঢ়ানি মায়য়া। তমেব শরণং গচ্ছ" [গাতা০ ১৮।৬১।] ইতি শারীর-মুপাসকং, পরমাজানং চোপাস্থং স্মৃতির্দর্শয়তি ॥১।২।৬॥

অভ্কৌকস্থাৎ তদ্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেৎ, ন, নিচায্যত্বাদৈবৎ; বে্যাম্বচ্চ ॥১।২।৭॥

[পদচ্ছেদঃ - - মর্ভকৌকস্থাং (মরস্তানে মধিষ্ঠান হেতু), তিদ্বাপদেশাং (সেইরূপ - অরপবিমাণ বলিয়া নির্দেশ হেতু) চ (ও)ন(না); ইতি(ইহা)চেং(যদি)[বল]; ন(না— বলিতে পাব না ; নিচায়াস্বাং (উপাক্ষত্ব হেতু) এবং (এইরূপে), ব্যোমবং (আকাশের, ন্তার) চ (ও) [বটে]।]

[সবলার্থ:- অর্ভকং-অন্নং ওকঃ-স্থানং যদ্য, তদ্য ভাবঃ, তম্মাং-অর্ভকৌকস্থাৎ, অল্লায়তনত্বাদিতার্থ:।

"এষ ম আত্মান্ত্রীহের্কা" ইত্যাদিনা চ ত্যাপদেশাৎ অলায়তনত্বো-পদেশাদিপি নায়ং পব ুইতি চেং; ন, এবং উক্তপ্রকারেন নিচাযাত্বাং—উপাক্তরাজ্বতা-ন্তথা বাপদেশঃ, নতু স্বরূপাল্লয়েন। ব্যোমবং—স্বরূপমহত্বং চ অত্রৈব বাপদিশ্রতে—"জ্যান্নান্ পৃথিব্যাঃ জ্যায়ানুম্ববিক্ষাং" ইত্যাদৌ।

অলায়তনত্ব হেতু এবং 'আমার সদয়স্ত এই আত্মা ব্রীহি অপেক্ষাও সন্ধাতম' ইত্যাদি শতিতেও अञ्चलतिमानञ्च निर्फ्तम (रुकू रेहा त्य, लवरमधन रहेरक लारव नां ; हेरा विलय्क लान नां ; कानन, এটা ঐকপেই উপাসনাৰ বিধানমাত্ৰ, কিন্তু ঐকপ পবিমাণের নির্দেশ নহে। কেন না, অন্তত্র আকাশের ন্যায় অতি মহং বলিয়াও তাঁহাব উল্লেখ রহিয়াছে; অতএব উক্তরূপ আশকা হইতে পারে না॥ ১॥ २॥ १॥]

জীবকে নির্দেশ কবা হইয়াছে ; আব 'হিরণায় পুরুষ' এই প্রথমা বিভক্তি দ্বাবা উপাদ্যেব নির্দেশ করা ইইয়াছে। অতএব, প্রমান্মাই এথানে উপাস্যা, (জীব নহে)॥ ১। ২। ৫॥

'আমি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত আছি। আমা হইতেই শ্বতি (শ্ববণ), জ্ঞান ও তদ্বিপর্যায় হইয়া থাকে।' 'হে অৰ্জ্ন ঈশ্বর মায়া দ্বাবা দর্বভূতকে যন্ত্রারত পুতুলের স্তায় বিভ্রান্ত করত দর্ব্ব-ভূতের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। তুমি তাঁহাবই শবণাপন হও। ' এই শ্বতিশাস্ত্র শারীরের <mark>উপাসকভাব আর পরমান্</mark>মার উপাস্যভাব প্রদর্শন করিতেছেন॥১॥২॥৬॥

"অপ্লায়তনত্বং অর্ভনেকিস্তম্য ; তদ্বাপদেশঃ—অপ্পত্তব্যপদেশঃ। "এষ
ম আত্মান্তহ্ব দিয়ে" [ছান্দো০ ৩\\ ৪\০] ইত্যামিসি হৃদয়ায়তনে স্থিতত্বাৎ
"অণীয়ান্ ত্রীহের্বন যবাদ্বা" [ছান্দো০ ৩\\ ১৪\০] ইত্যাদিনা অণীয়স্তম্য
স্বন্ধপূণ ব্যপদেশাচ্চ নায়ং পরমাত্মা, অপি তু জীব এব ; "সর্ব্বগতং
স্বস্ক্রাং তদব্যয়ং যদ্ভ্তযোনিং পরিপশ্যত্তি ধীয়াঃ" [মুণ্ড০ ১।১৬]
ইত্যাদিভিঃ পরমাত্মনোহপরিচ্ছিন্নভাবগমাৎ, জীবস্তা চারাগ্রমাত্রত্ব্যপদেশাদিতি চেৎ —

নৈতদেবম্, পরমার্টের হুণীয়ানিত্যেবং নিচাষ্যছেন ব্যপদিশ্যতে;
এবং নিচাষ্যছেন—এবং কুটব্যারেন এবমুপস্তারেনেতি যাবং। ন
প্নরণীয়স্থ্যেবাস্থ স্বরূপমিতি; ব্যোমবচ্চায়্যং ব্যপদিশ্যতে, স্বাভাবিকং
মহত্বং চাত্রৈব ব্যপদিশ্যতে—"জায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ জ্যায়ান্
দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যং" [ছান্দো৹ এ১৪।১,৪।] ইতি। অত
উপাসনার্থ্যেবাল্লম্বব্যপ্রদেশঃ।

তথাহি "দর্কাং খলিদং ত্রন্ম তজ্জলানিতি শান্ত উপাদীত" [ছান্দো•

অর্ভনেন্ত্র অর্থ—অল্লায়তনহ, অর্গাং অল্লায়নতির।. তদ্যাপদেশ অর্থ- অল্লায় কথন।
এই আয়া আমাব কদর মধ্যে [অবস্থিত]; অতি স্কু কদরে অবস্থিতি হেতু, এবং 'ব্রীহি ও যব অপেকাও অতি ক্লা,' ইত্যাদি শতিতে প্রকপতও তাহাব অর্ণায়ত্ব নির্দেশ হেতুই পরমায়া নহে, পবস্তু নিশ্চয়ই জাব। 'বীবপ্রকৃতি লাকেবা নৈ ভূতযোনিকে (সর্প্রভূতের কাবণকে) দর্শন করিয়া থাকেন; তিনি সর্প্রগত, এবং অতি ক্লা ও অবায় (অবিকাবী)'; ইত্যাদি বাক্যে পরমায়াব অপরিচ্ছিলভাব জানা যায়; অথচ আরাথের তায় (চর্ম্মবেধক স্ক্লাগ্র যমের অগ্রভাগের তায়) জীবের পরিমাণ উল্লিখিত আছে। ইহা যদি বল'; না—উহার তাংপর্যা এরপ নহে। কেন না, অতি স্ক্লারপে উপাসনার্থ পরমায়াবই ঐরপে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। 'এইরপে নিচায়ায়্র' অর্থ—এই প্রকারে দ্রষ্টবায় অর্থাং এই প্রকারে উপাসনার জন্তা। আর কেবল অণীয়ম্বই (অতিস্ক্লারই) যে, ইহার প্রকৃত স্বরূপ, তাহা নহে; পরস্ক্র আকাশের তায়ও ইহাকে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। তাঁহার যে স্বভাবসিদ্ধ মহন্ত, তাহা এবানেই উল্লিখিত আছে, য়ণা—'তিনি পৃথিনী হইতে বৃহৎ, অন্তরিক্ষ হইতে মহং, গ্রালোক হইতে মহং, এই সমন্ত লোক হইতেই মহং।' অতএব, উপাসনার সৌক্র্যার্থই তাঁহার ঐর্ব্রপ্রস্ক্র নির্দেশ [হইয়াছে]।

দেশ,—'এই সমস্তই অক্ষস্ত্রক্ষপ, এবং সমস্তই তাঁহা হইতে জাত, তাঁহা দারা জীবিত এবং তাঁহাতেট বিনয় প্রাপ্ত হব; মতএব শাস্ত চইরা —মর্মাং বাগ বোলিণ্স ফ্টয়া তাঁহাব

৩।১৪।১,৪] ইতি সর্কোৎপত্তি-প্রলয়কারণত্তেন সর্কস্তান্মতয়া অনুপ্রবেশকৃত-জীবয়িতৃত্বেন চ সর্ব্বাত্মকং ব্রন্ধোপাদীতেভ্যুপাদনং বিধায় "অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি'' [ছান্দো০ ৩১৪৷১,৪] ইতি যথোপাসনং প্রাপ্যসিদ্ধিমভিধায় "স ক্রতুং কুর্ব্বীত" [ছান্দোত থা১৪।১,৪] ইতি ওণবিধানার্থমুপাসনমনূত "মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ দত্যদঙ্কল্ল আকাশাত্মা দক্রকামঃ দর্ক্রগন্ধঃ দর্বরদঃ দর্বমিদমভ্যাত্তোহ্বাক্যনাদরঃ" [ছান্দো০ ৩।১৪।১,৪] ইতি জগদৈশ্ব্যবিশিষ্টস্থ স্বরূপগুণাং শেচাপাদেয়ান্ প্রতিপাত্ত "এষ ম আত্মান্ত-হৃদিয়েহণীয়ান্ ত্রীহের্কা যবাদ্বা সর্ধপাদ্বা শ্যামাকাদ্বা শ্যামাকতণুলাদ্বা" [ছান্দো ৽ ৩৷১৪৷১,৪] ইত্যুপাসকস্ত হৃদয়েহ্ণীয়স্ত্রেন তদাত্মতাপোস্তস্ত পরমপুরুষস্থ উপাদনার্থমবন্থানমুক্ত্য ''এষ ম আলান্তর্হা দয়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ সর্বকামঃ দর্ববগন্ধঃ দর্ববরদঃ দর্ববিদমভ্যাতোহবাক্যনাদরঃ" [ছান্দো ০৩ ১৪।১,৪] ইত্যন্তহ দয়েহবস্থিতস্থোপাস্থমানস্থ প্রাপ্যাকারং নির্দ্দিশ্য ''এয়ম আত্মান্ত-উপাসনা কবিবে।' এই শুতিতে কথিত হইয়াছে যে, তিনিই সমস্ত বস্তুব উংপত্তি, স্থিতি ও লয়েব কাৰণীভূত; স্কুতৰাং তিনি সকলেৰই আত্মন্তৰ্প ; এবং তনিবন্ধনই ব্ৰহ্ম স্ফাভূতেৰ মভান্তবে প্রবেশ কবত জীবনধাবণের হেতৃভূত ও সর্বায়কতা লাভ কবিষাছেন। 'সেই সর্বায়ক ব্ৰন্দেৰ উপাসনা কৰিবে,' এইকপে ভাহাৰ উপাসনা বিধান কৰিয়া তাহাৰ পৰ 'পুৰুষ ক্ৰতুময় (मःकञ्ज अशान), शुक्व डेडरलाटक यानुम हिन्नाभील इश्व, এञ्चान ३३८७ अयाराव भवत सह প্রকাব হয়,' এই শতিতে উপাসনাব অন্তর্ন প্রাপা ফললাভের কথা বলা হইয়াছে। তাহাব পৰ আৰাৰ 'সেই পুৰুষ সংকল্প কৰিবে,' এই বাকো [উপাসনাৰ উংকৰ্ষেৰ জন্ম] গুণৰিধানাৰ্থ উপাসনীর অন্থবাদ কবিয়া (পুনরুল্লেথ কবিয়া) 'তিনি মনোময়, প্রাণশবীর, দীপ্তিমান, সত্যসংকল, আকাশায়া, সর্ব্বক্যা, সর্ব্বাম, সর্ব্বাদ্ধ, সর্ব্ববদ, সর্ব্ববাদী, বাকা ও আদ্ব রহিত', এই শ্রুতিতে এই জগদাত্মক ঐখর্যাবিশিষ্ঠ সেই ঈশ্ববেব স্বরূপভূত উৎকৃষ্ট গুণরাশি প্রতিপাদন কবা হইযাছে। তাহার পুর, 'আমাব হৃদয় মধ্যে অবস্থিত এই আত্মা ত্রীহি হইতে, যব হষ্টুতে, দৰ্যপ হইতে, শ্ৰামাক হইতে কিংবা শ্ৰামাক তওুল হইতেও অতিশয় স্ক্ৰা,' এখানেও উপাসনার্থ কথিত হইয়াছে যে, উপাস্ত প্রম পুরুষ ভগবান্ অতি স্ক্লরূপে উপাসকের ক্ষুমধ্যে অভিন্নভাবে অবস্থান করেন। ইহাব প্রই—'আমার হৃদয়-মধ্যগত এই আত্মা পृथिवी हरेंटि वृहर, अस्त्रीक हरेंटि वृहर, जालांक हरेंटि वृहर এवर এहे ममस्य लाक হইতেই বৃহৎ, তিনি দর্মকর্মা' ইত্যাদি বাক্যে আবাব হৃদয়স্থ উপাশুমান প্রমেশ্বরের যে রূপটী উপাদকেৰ প্রাপ্য; তাহাব নির্দেশ কবিয়া 'আমাব হৃদয়মধ্যে যে আত্মা আছেন, তিনিই ব্রহ্ম'

র্ফার এত বু হ্বা" [ছান্দো ০ ৩ ১৪ ৪ ১,৪] ইত্যেবস্তৃতং পরং ব্রহ্ম পরমকারুণ্যে নাম্মন্থ জিজ জীবয়িষয়া অম্মন্ধ্যে দিন্ন হিতমিতীদম্ অনুসন্ধানং বিধায় "এতমিতঃ প্রেত্যাভিদ স্থাবিতাম্মি" [ছান্দো ০ ৩ ১৪ ৪] ইতি যথোপাদনং প্রাপ্তিনিশ্চয়ানুসন্ধানং চ বিধায় "ইতি যস্ত্য স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" [ছান্দো ০ ৩ ১৪ ৪] ইত্যেবদ্বিধপ্রাপ্য-প্রাপ্তিনিশ্চয়োপেতস্থোপাদকস্থ প্রাপ্তে ন দংশয়োহস্তীত্যুপদংহৃতম্। অত উপাদনার্থমর্ভকোকস্থন্যীয়স্তৃঞ্গ ॥ ১ । ২ ৭ ॥

সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতিচেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥১।২।৮॥

[পদছেদ:—সংস্থাগ-প্রাপ্তিঃ । ব্রুথ-চঃথভোগের সন্তাবনা), ইতি (ইহা) চেৎ (যদি)
[বল]; ন (না—) বৈশেয়াং (যেহেতু প্রভেদ আছে)।]

[সরলার্থঃ —পবোহপান্তঃ শবীবে বসতি চেং; জীববং তহ্যাপি স্থবতঃগোপভোগ-প্রাপ্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন, বৈশেন্যাং; হেতুভেনাদিত্যর্থঃ। ন হি শবীববর্তিত্বমেব স্থব-তৃঃথোপভোগ-হেতুঃ, অপিতৃ প্ণ্য-পাপনন্ত্র-কর্মবশ্যকং। অপহতপাপানস্ত ঈশ্বহ্য চ্ছন্দতো জীবরক্ষারৈ শরীবান্তর্বাসঃ, অতঃ তদসন্তবাং নান্তি সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি ভাবঃ॥

পরমায়াও যদি শবীববর্ত্তী হন, তাহা হইলে জীবের ন্যায় তাঁহাবও ত স্থথ-তঃখাদি ভোগ হইতে পাবে ? না; কাবণ ? ভোগ হেতুর পার্থকাই তাহাব কাবণ। কেবল শবীবাবস্থিতিই যে, ভোগের কাবণ, তাহা নহে; পবন্ধ পাপপুণ্যাধীনম্বই ভোগের কাবণ; নিম্পাপ ঈশ্ববের পক্ষে কর্ম্মবন্ধতা সম্ভব হয় না; স্কৃতবাং তাহাব ভোগেবও সম্ভাবনা নাই ॥ ১। ২॥ ৮॥]

জীবস্থেব পরস্থাপি ত্রহ্মণঃ শরীরান্তর্বর্তিত্বমভ্যুপগতং চেৎ ; তদ্বদেব শরীরসম্বন্ধপ্রযুক্ত-স্থগতুঃগোপভোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ; তন্ন, হেতু-বৈশেয়াৎ,

এই বাক্যে কথিত হইয়াছে দে, পবব্রদ্ধ ককণাপববশ হইয়া আমাদেব উদ্ধাবার্থ আমাদের হৃদয়মধ্যে সনিহিত বহিয়াছেন। এইরূপ আয়াল্রসন্ধান নিধানের পর 'এস্থান হৃইতে প্রয়াণের পব (মৃত্যুব পব) ইহাকে প্রাপ্ত হইন,' এইরূপে উপাসনাব অসুরূপ কল প্রাপ্তি বিষয়ে নিশ্চয় জ্ঞানোপদেশের পব উপসংহার করা হইয়াছে যে, 'য়হাব এইরূপ নিশ্চয় বৃদ্ধি হয় এবং কোন প্রকার সংশয় না থাকে।' এইরূপে প্রাপ্তের প্রাপ্তি বিষয়ে য়য়ায় এইরূপ নিশ্চয় বৃদ্ধি থাকে; সেই উপাসকেব পক্ষে প্রাপ্তা পরমেশ্বরের প্রাপ্তিতে আর সংশয় নাই, অর্থাৎ সেই উপাসক নিশ্চয়ই পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হন; অতএব, উপাসনার উদ্দেশেই অর্জকৌকত্ব (অয়ায়তনত্ব) ও অণীয়দ্বের নির্দেশ, [সর্রপ নির্দ্ধণার্থ নহে] ॥১।২।৭॥

জীবের স্থায় পবত্রক্ষেরও যদি শরীর মধ্যে অবস্থিতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও [জীবেন স্থায় তাঁহাবও] শনীব সম্বন্ধ থাকায় জীবের ম্থায় তাঁহারও নিশ্চয়ই স্থা-ত:খুভোগ হইতে ন হি শরীরান্তর্কর্তিত্বমেব স্থগুংখোপভোগহেতুঃ; অপি তু পুণ্যপাপরূপ-কর্ম্মপরবশ্যন্তম্; তত্ত্ব অপহতপাপানঃ পরমান্তানো ন সম্ভবতি। তথাচ প্রদক্তি—"তায়োরন্তঃ পিপ্ললং স্বাহন্ত্যনশ্লন্তো অভিচাকশীতি" [মুণ্ড০৩।১। ১] ইতি ॥ ১।২।৮॥ [প্রথমং সর্কত্তপ্রশিদ্ধ্যধিকরণম্ সমাপ্তম্]।

যদি পরমাত্মান ভোক্তা, এবং তর্হি দর্বত্র ভোক্ত্যা প্রতীয়মানো • জীব এব স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—•

শুএধিকরণম্। অন্তা চরাচরগ্রহণাও॥ ১।২।১॥

[পদচ্ছেদঃ—- অতা (ভোক্তা) [ব্রহ্ম], চবাচবগ্রহণাথ (থেছেতু চবাচব সমন্ত বস্তুকে ভোজারূপে গ্রহণকবা হইয়াছে।]

্দিরলার্থ:—"যন্ত ব্রন্ধ চ ক্ষত্রং চ উত্তে ভবত ওদনঃ, মৃত্যুর্যস্তোপসেচনন্" ইত্যাদি-কাঠক শতে এবং প্রতীয়তে—যথা কণ্ডিং ভোক্তা ব্যন্ধনেন দধ্যাদিনা বা ওদনং উপসিচ্য—আন্ত্রীয়ত্ত ভূঙ্কে, তথা অত্রাপি ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়রপং অরং মৃত্যুরপেণ উপসেচনেন সবসং ক্ষা ভূঞ্জানঃ কণ্ডিং অত্তা (ভোক্তা) অত্তীতি। স কিং জীবঃ ? উত প্রমায়া ? ইতি ভবতি চাত্র সংশয়ঃ। তত্রোচাতে—ক্ষত্র 'অত্তা' (অদন-কর্তা ভোক্তা) প্রমায়া এব, ন তু জীবঃ। কৃতঃ ? চবাচব-প্রহণাং, যতঃ অত্র ব্রন্ধ-ক্ষত্রপাভ্যাং চবাচবাত্মকং রুংমমের জগং প্রিগৃহতে, নতু ব্রন্ধ-ক্ষত্রমাত্রং; নহিশ্ত্যুরপং উপসেচনং ব্রন্ধ-ক্ষত্রমাত্রে প্রিস্মাপ্তং, অবিশেষেণ তল্প সর্ব্বতাধিকাবাং। অত্ ত্বং চাত্র ন ভোক্তবং, অপিতু জগং-সংহাবকত্বং, তচ্চাবিশিষ্টং, সর্ব্বত্রোপলব্ধেঃ। তত্রক ক্ষিত্যাশয়ঃ।

'ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়, এই উভয় (অর্থাং সমন্ত জগং) যাহাব ওদন (অয়), এবং মৃত্যু (মরণ) যাহার উপসেচন—অল্লোপকরণ—দধি প্রভৃতি স্বরূপ।' এই প্রতিতে জানা যাইতেছে যে, কোন লোক যেমন ব্যঞ্জন বা দধি প্রভৃতি দ্বাবা অয় মাথিয়া ভৌজন করে, তেমনি এখানে একজন ভৌক্তা আছেন, যিনি মৃত্যুরূপী ব্যঞ্জন দ্বারা উপসিক্ত কবিয়া (মাথিয়া) ব্রাহ্মণ ও ক্ষজ্রের জ্যাতিকে (অর্থাং সমস্ত জ্যংকে) ভক্ষণ করেন।. এখন সংশয় হইতেছে যে, সেই ভোক্তাটী কে ?—জীব ? না - পরামায়া ? এতহ্তবে বলা হইতেছে যে, পরমায়াই এই ভৌক্তা, কথনই জীব নহে; কারণ, চরাচর (স্থাবর-জঙ্গমায়ক) সমস্ত জ্যংকে ভক্ষণ করা জীবের অসাধ্য; পরস্ক পরমায়ার পক্ষে সর্ব্বসংহারকর্ত্বরূপ ভৌক্তার স্বতই উপপন্ন হইতে পারে; অত্ঞব বরমায়াই অন্তা, জীব নহে ॥১।২।৯॥]

কঠবল্লীস্বান্ধায়তে—''যস্থা ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰং চ উত্তে ভবত ওদনঃ। মৃত্যু-যিস্থোপদেচনং, ক ইথা বেদ, যত্ৰ সং'' [কঠ০ ১। ২। ২৫] ইতি। অত্ৰ ওদনোপদেচন-স্চিতোহতা কিং জীব এব ? উত প্রমাত্মাণ ইতি সন্দিহতে। কিং যুক্তম্ ? জীব ইতি। কুতঃ ? ভোক্তৃত্বস্থা কম্মানিমিভত্বাজ্জীবসৈধ তৎ-সম্ভবাৎ।

অত্যোচ্যতে—'অন্তা চরাচরগ্রহণাৎ'—অন্তা পরমাল্যৈব ; কুতঃ ? চরা-চরগ্রহণাৎ—চরাচরস্থ কুৎস্নস্থ অতৃত্বং হি তর্ম্মৈব সম্ভবতি। ন চেদং কদ্ম'-নিমিত্তং ভোক্তৃত্বম্ ; অপি তু জগজ্জন্ম-স্থিতি-লয়-হেতুভূতস্থ পরস্থ

পাবে; ইহা যদি বল; না-তাহা বলিতে পাব না; কাবণ, ভোগ-হেতুব বিশেষত্ব বা পাথকা রহিয়াছে। কেবল শবীব মধ্যে ঐবিস্থিতিই যে, স্থা-ছঃখ ভোগেব হেতু, ভাহা নহে; প্রস্থ পূণ্য পাপময় কন্মাধীনত্ব, অর্থাৎ পাপ বা পূণ্য বশে যাহাব দেহ ধাবণ হয়, তাহাবই স্থাতঃখ ভোগ হইয়া থাকে; কিন্তু অপহতপাপা। (নিজ্পাপ) প্রমান্ত্রাব স্থান্ত তাহা ক্থনই সম্ভবপর হয় না। সেইরূপ শুতিও আছে 'তাহাদের উভয়েব মধ্যে একজন ত্বাছ্ ক্মাংল ভোগ কবে, অপরে ভোগ না করিয়া কেবল দশন কবে মাত্র' ॥।।।।।। [১ম স্ক্রেপ্রসিদ্ধাধিকবণ সমাপ্তা]

ভাল প্ৰমান্ধা যদি ভোকানা হইলেন, তাহা হইলে সব্ধত্ৰ 'ভোকা' ৰূপে প্ৰতীয়মান জীবই ভোকা হউক; এই আশক্ষায় বলিতেছেন '[ব্ৰন্নই]ভোকা, যেহেতু চ্বাচরের গ্ৰহণ হইয়াছে।'(৮৩)

কঠোপনিষদে পঠিত আছে যে, 'ব্রাহ্মণ ক্ষব্রিয়, এই উভয় যাহার অয়, এবং মৃত্যু যাহাব উপদেচন অথাং অল্লোপকরণবাঞ্জনস্বরূপ; তিনি যেগানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এখানে 'ওদন' শব্দ ছাবা একজন 'অত্রা' (ভোজনকর্ত্তা) স্থৃচিত হইতেছে। এথন সংশয় হইতেছে যে, জীবই কি এই অত্তা? অথবা প্রমান্ত্রা? কোনটা যুক্তিসম্মত ?—জীবই। কাবণ ?—ভোকৃত্ব যথন কর্মের ফল, তথন জীবেই তাহা সম্ভবপব।

এতহত্তবে "অতা চরাচরগ্রহণাং" হত্র কথিত হইতেছে। প্রমান্ত্রাই এখান্তে 'অতা' (ভোক্তা); কারণ, এগানে চ্বাচর সমস্ত জগংকে [ওদনদ্ধপে] গ্রহণ কবা হইয়াছে; চরাচ্বাত্মক সর্বজগং ভোজন কবা ঠাহাব পক্ষেই সম্ভব হয়। আব ইহা যে কক্ষনিবন্ধন ভোকৃত্ব, তাহাও নহে; প্রস্তু ইহা হইতেছে জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয়ের হেতুভূত প্রব্রহ্ম বিষ্ণুব সংহার-কঠ্ত্ব;

(৮৩) তাৎপথ্য--এই জ্বিকরণ চারিটী হ'তে সমাপ্ত ইইগছে। ইহার চচনা প্রণালী এইরপ--(১) বিষর বাক্য-- "মুস্ত প্রশ্ন চ উড়ে ভবত ওদনঃ" ইত্যাদি। (২) সংশ্য--এই অন্তা (ভক্ষণকারী) কি জাব ? না-পরমারা! (৩) পূর্বপক্ষ-জাবই এই অন্তা; কেন না, জাবের সম্বন্ধেই ভক্ষণ কার্থা প্রসিদ্ধ। (৪) উত্তর-না-এখানে জাব জ্বতা নহে-পরস্ত পরমারাই, কারণ, চরাচরায়ক সমস্ত জ্বগংকে অন্ন বন্দিয়া এবং প্রক্ষাকে তাহার ভক্ষণকর্পা- সংহারকারী বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। সর্বসংহারকর্পুত্ব প্রক্ষ ভিন্ন জাবের সম্বন্ধে কর্থনই উপপন্ন ইইছে পারে না। (৫) নির্ণন্ন ও ফল- অতএব প্রমান্ধাই অন্তা, তাহার উপাসনায় প্রবর্ধিত করাই উপদেশের প্রধ্যেজন ৪

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ সংহর্তৃত্বম্; "সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ০ ১। ৩। ৯] ইত্যুবৈর দর্শনাৎ। তথাচ "মৃত্যুবস্থোপদেচনম্" ইতি বচনাৎ "ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ" ইতি কৃৎস্নং চরাচরং জগদিহাদনীয়োদনত্বেন গৃহ্যতে। উপদেচনং হি নাম স্বয়মদ্যমানং দৎ অন্যস্তাদনহেতুঃ। অতু উপস্টেন্ত্রেন মৃত্যোরপ্যভ্যমানস্থাৎ তত্পি চিট্যমানস্থা কৃৎস্নস্থা ব্রক্ষক্তপূর্বক্স্থা জগতশ্চরাচর্স্থা অদনমত্র বিবক্ষিত্মিতি গম্যতে। উদৃশং চাদনমুপসংহার এব। তত্মাদীদৃশং জগত্পসংহারিত্বরূপং ভোক্তৃত্বং পর্মাত্মন এব ॥১॥২॥৯॥

প্রকরণাচ্চ ॥১।২।১০॥

[পদচ্ছেদঃ — প্রকবণাং (বেছেডু প্রকবণ) চ (৪) [পৰমাত্মাব] i]

[সবলার্থ:—"মহান্তং বিভূমায়ানং মরা ধীবো ন শোচতি।" "নায়মায়া প্রবচনেন লভাঃ, ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন", ইত্যাদি প্রক্বণং চ প্রমায়ন এব। প্রক্ত-প্রিগ্রহশ্চ অ্যয়াঃ; তথ্যাদ্পি প্রমায়া এব অত্র 'অত্রা' প্রত্যেত্বাঃ, নতু জীবঃ।

'ধীৰ ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ প্ৰমাত্মাকে জানিবাৰ পৰ আৰু তঃপান্থভৰ কৰে না।' 'কেবল শাস্ত্ৰ-ব্যাখ্যা দ্বাৰা এই আত্মাকে লাভ কৰা যায় না, এবং কেবল মেধা (ধাৰণাক্ষম বৃদ্ধি) দ্বাৰা কিংবা বহুতৰ শাস্ত্ৰপাঠ দ্বাৰাও লাভ কৰা যায় না', ইত্যাদি প্ৰকৰণও প্ৰমাত্মাবই—জীবেৰ নহে;। প্ৰকৃতাৰ্থ গ্ৰহণ কৰাই ভূগায়-স্থাত•; অতএৰ প্ৰমাত্মাই এখানে 'অত্তা', জীব নহে॥ ১ ৷২০০॥]

প্রকরণং চেদং পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ—"মহান্তং বিভূমারানং মন্তা ধীরো ন শোচতি" [কঠ০ ১৷২৷২২৷২৩], "নায়মারা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্তম্যৈষ আত্মা বিরুণুতে

কেন না, 'তিনিই সংসাব-পথেব পাবস্থকপ বিষ্ণুব সেই পবন পদ প্রাপ্ত হন।' এই স্থলে একপ ভাবই দৃষ্ট হয়। দেখ, 'মৃত্যু যাহাব উপসেচন' এইৰূপ কথা থাকায় 'ব্রাহ্মণ' ও 'ক্ষপ্রিয়' পদে চরাচরাত্মক সমন্ত জগংই পবিগৃহীত হইতেছে। উপসেচন কি না, যাহা নিজে ভক্ষা হইয়া অপর বস্তু ভক্ষণেব সহায় হয়; অতএব, উপসেচনভূত স্বয়ং মৃত্যুও যথন ভক্ষণীয় হইতেছে, তথন ব্যা •যাইতেছে যে, মৃত্যু দাবা উপসিক্ত রাহ্মণ ক্ষব্রিয়াদি চবাচবাত্মক সমন্ত জগতেবই ভক্ষণ এখানে শ্রুতির অভিপ্রেত। এবংবিধ 'অদন' অর্থ সংহার ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, এবংবিধ জগং-সংহারিত্তমপে ভোক্তর নিশ্চয়ই পবমান্ব্যার ধন্ম (জীবেব নহে)॥১।২।৯॥

বিশেষত: এই প্রকরণটীও পবত্রন্দেরই (জীবেব নহে), 'ধীর ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ স্বাম্বাকে অবগত হইয়া আর শোক করেন ন', এই আত্মাকে কেবল শাস্ত্রবাাখ্যা ধারা লাভ করা বায় না, এবং কেবল মেধা (ধাবণাবতী বৃদ্ধি) ধারা কিংবা বহুতর শাস্ত্রপাঠ ধারাও লাভ তন্ং স্বাম্" [কঠ০ ১।২।২২,২৩] ইতি হি (ক)প্রকৃতম্। "ক ইথা বেদ যত্র সঃ" ইত্যপি হি তৎপ্রসাদাদৃতে তম্ম জুরববোধস্বমেব পূর্বপ্রস্তুতং (খ) প্রত্যভিজ্ঞায়তে ॥১।২।১০॥

অথ স্থাৎ—নারং ব্রক্ষক্ষত্রোদনসূচিতঃ পুরুষোহপহতপাপ্যা পরমাত্মা; অনন্তরং "ঋতং পিবত্তো স্কৃতস্থা লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্ধ্যে। ছায়াতপো ব্রক্ষবিদো বদন্তি পঞ্চায়যো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ।" [কঠ০১।৩।১] ইতি কর্মফলভোক্ত রেব সদিতীয়স্থাভিধানাং। দ্বিতীয়শ্চ প্রাণো বৃদ্ধির্বা স্থাং। ঋতপানং হি কর্মফলভোগ এব; সচ পরমাত্মনো ন সম্ভবতি; বৃদ্ধি-প্রাণয়োস্ত ভোক্ত জীবস্থা উপকরণভূতয়োঃ যথাকথঞ্চিৎ পানেহরয়ঃ

কৰা যায় না; কিন্তু তিনি যাহাকে প্ৰাপান্ধপে বৰণ কৰেন, তিনিই তাহাকে পাইতে পাৰেন; তিনি তাহাৰই নিকট আপনাৰ স্বৰূপ প্ৰকৃতিত কৰেন।' ইহাই সেধানে প্ৰস্তাৰিত হইয়াছে। আৰু 'ঠাহাৰ অন্তগ্ৰহ বাতীত চাহাকে স্বগ্ৰহ হ'গা হন্ধৰ', পূৰ্ব্বোক্ত এই হুজে গ্ৰন্থই 'তিনি যেধানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এই বাকো প্ৰত্যন্তিয়াত হইতেছে॥ ১॥ ২। ১০॥

আশদ্ধা হইতে পাবে যে, এই ব্ৰহ্মজন্ত্ৰকপ ওদন দাবা যে প্ৰুষটা স্থাচিত ইইয়াছেন, সেই প্ৰুষটা প্ৰনামা ইইতে পাবে না; কেন না, ইহাব পবেই 'ব্ৰহ্মবিদ্গান, পঞ্চায়িগান (+) এবং বাহাবা তিনবাৰ কৰিবা নাচিকেত অগ্নি চয়ন কৰিবাছেন, (৮) তাহাবাও বলিয়া থাকেন যে, 'গগতে উত্তমলপে অন্তৰ্ভত গুভান্তত কৰ্মেৰ ফলতে লাগে (প্ৰস্পাৰ বিৰুদ্ধ ধৰ্মসম্পন্ন)', এই শহনীয় গুহায় (বৃদ্ধিতে) প্ৰবিষ্ট উভয়েই ছোয়া ও আলোকেৰ হাম (প্ৰস্পাৰ বিৰুদ্ধ ধ্ৰ্মসম্পন্ন)', এই শহিততে কন্মফলোপভোক্তা স্বিহুটীয় আছা অভিহিত ইইয়াছে। এই বিক্তম পদার্থটা প্রাণ কিংবা বৃদ্ধিই ইইতে পাবে। 'ঋতপান অর্থ—নিশ্চরই কন্মফল ভোগ; তাহা ত আৰ প্রমাম্মাব পক্ষে মন্তব্য হন না। প্রফাতবে, বৃদ্ধি ও প্রাণ, উভ্যই ভোকা— গীবেৰ উপক্ৰণ স্বন্ধ (ভোগসাবন); স্কৃত্ৰণং কন্মফল প্রানে তাহাদেৰ কণ্ডিম্ব সম্বন্ধ ইইতেও পাবে, অতএব উত্থাদেৰ মধ্যেই একটাকে লইয়া জীবেৰ স্বিষ্টামতা প্রতিপাদন কৰা ইইতেছে [বৃদ্ধিতে ইইবে]। সেই

 ⁽क) ক'পুন্তকে 'হি' শদ্যো নোপনভ্যতে।
 (ব) প্রস্তুত্ব পুর্বাং' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(*) তাৎপর্বা — মৃত্যুর পর ক্ষিপ্রণ চন্দ্রমণ্ডলে প্রমন করে, পুনন্চ ক্ষিক্ষে প্রত্যাপ্রদানর সময় তাছারা ক্রমে অন্তরিকে মিলিত হয়, দেখান হইতে গর্জন্তে (মেনে) মিলিত হয়, পরে বৃষ্টির সহিত পৃথিবীতে পতিত হইরা শত্তরাপে পরিণত হয়; তাহার পর খাত্ত অন্তরণে প্রশারর প্রবেশ করে; অনস্তর শুক্রনপে ব্রী-শরীরে প্রবিষ্ঠ ইইয়া সূল শরীর গ্রহণপূর্পক জন্মগ্রহণ করে। অন্তর্মক, পর্জন্ত, পৃথিবী, পুক্ষ ও বােষিৎ, এই পাঁচটীকে মগ্রিরণে চিন্তা করিবার বিধান আছে; এইজন্ত প্রবিরণ আছে।

^(†) তাংপর্বা—ন চিকেতা নামক গ্রিকুমার যমরাজের নিকট যে অগ্নির তত্ত জানিরাছিলেন, সেই অগ্নিকে 'নাচিকেত অগ্নি' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। নচিকেতার উপাথান কঠোপনিবলে এইবা ।

সম্ভবতীতি তয়োরন্যতরেন সদ্বিতীয়ো জীব এব প্রতিপালতে; তদেক-প্রকরণত্বাৎ পূর্ববিপ্রস্তুতোহতাপি স এব ভবিতুমইতি—ইতি।
(*) অত্যোচ্যতে—

গুহাং প্রবিষ্টাবাজানৌ হি তদ্ধনাও॥ ১।২।১১ ॥

[পদচ্ছেদঃ--ওহাং (বৃদ্ধিতে) প্রবিধ্বে ওইটা) হি (নিশ্চয়ে) আয়ানো (ছইটা আয়া), তদশনাং (বেংহ ও সেইদ্রপ্ট দুই হয়)।]

[সবলার্থঃ—"ঝতং পিনতে। প্রকৃত্ত লোকে ওচা॰ প্রবিধেরী প্রন্যে প্রবার্ধে।" ইত্যাদিয়ু গুহাং প্রবিষ্টো (গুহাপ্রবিষ্টকেন নিকিটো) আল্লানো গ্রান-প্রদাল্লানো, নতু বৃদ্ধি-জীনো, প্রাণ-জীনো বা। কৃত্য ৪ ত্রশনাং— সভ্রাপি "ওচাহিতং গুহাবেছং প্রাণ্ণ" ইত্যাদো তত্ত প্রমান্তন এব গুহাপ্রবিষ্ট্র-দশনাদি হার্থঃ॥

'জগতে হাহাবা উভ্যে প্রকৃত কম্মের ফর্ডান্ডার একং সক্ষোত্র ওহায় প্রবিষ্ঠ,' এই স্থানে 'গুল প্রবিষ্ঠ' কথায় জীব ও প্রনাথ্যাই বাক্তে হইবে, কিন্তু বন্ধিও জীব কিংলা প্রাণ ও জীব নহে; কাবণ, অন্তর—'ওহা প্রবিষ্ঠ ও গহরবত্ত শাধ্যত আত্মাকে—'ইটাদি স্থলে প্রনাথাবই গুহা প্রবেশের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া গায়; অতএব, জীব ও প্রমাথাই 'ওহা-প্রবিষ্ঠ' কথার প্রতিপান্ত; অপর নহে ॥১॥২॥১১॥]

ন প্রাণ-জীবো বৃদ্ধি-জীবো বা গুহাং প্রবিষ্টো "ঋতং পিবস্তো" ইহ্যু-চ্যুতে; অপি তু জাব-পরমাল্লানো (†) হি তথা ব্যপদিশ্যেতে। কুতঃ? তদ্দর্শনাৎ—অস্মিন্ প্রকরণে জাব-পরয়োরেন গুহাপ্রবেশ-ব্যপদেশো দৃখ্যতে।

পরমাত্মনস্তাবৎ "তং তুর্দ্দাং গৃঢ়মকুপ্রবিক্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্ত্রা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি"

একই প্রকরণে পঠিত হওয়ায় পূর্নোক্ত 'অভা'ও সেই জীবই হইতে পাবে (পবনেশ্বব নহে)। এই শক্ষা নিরাসাথ কথিত হইতেছে - - 'গুহাং প্রবিষ্টো' ইত্যাদি।

প্রাণ ও জীব কিংবা বুদ্ধি ও জীব, কথনই গুহাপ্রবিষ্ট, ঝতপান কক্তা বলিয়া উক্ত হইতেছে । না; পরস্ক, জীব ও পরমাত্মাই ঐরপে নিদিষ্ট হইতেছে । কাবণ ?—সেইরপই দেখিতে পাওয়া যায়,—এই প্রকরণে জীব ও পরমাত্মাবই গুহা প্রবেশেব উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে । প্রথমতঃ 'ধীব ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ অধিগত হইয়া তদ্ধণ (যাহাকে ছঃখে দেখা ঘাইতে পারে), গৃঢ়, দর্জ-

^(†) জীবাত্ম-পরম্বাজ্ঞা' ইভি (ক) পাঠ:।

[কঠ০ ১।২।১২] ইতি। জাবস্থাপি "যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতির্দ্দেবতাময়া। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী যা ভূতেভির্ব্যজায়ত" [কঠ০ ২।৪।৭] ইতি। কর্মনফলান্তন্তীতি আদিতির্জীব উচ্যতে। প্রাণেন সম্ভবতি(*)—প্রাণেন সহ বর্ত্ততে। দেবতাময়া—ইন্দ্রিয়াধীনভোগা। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তা—হৃদয়পুগুরীকোদর-বর্ত্তিনা। (†) ভূতেভির্ব্যজায়ত—পৃথিব্যাদিভির্ভূতেঃ সহিতা দেবাদিরূপেণ বিবিধা জায়তে। এবং চ সতি "ঝতং পিবন্তো" ইতি ব্যপদেশঃ 'ছত্রিণো-গছন্তি' ইতিবৎ প্রতিপত্তব্যঃ। যদ্বা, প্রয়োজ্য-প্রয়োজকর্মপেণ পানে কর্ড্রং জীব-পরয়োরুপপ্রতে॥১।২।১১॥

ভূতে অনুপ্রবিষ্ট, গুহাছিত, স্কৃতবাং ভূজের, সেই নিতাসিদ্ধ প্রকাশমর প্রমান্ত্রাকৈ দশন কবিয়া হর্ষ বিষাদ, উভয়ই ত্যাগ কবেন।' এ স্থানে প্রমান্ত্রাব গুহাহিত ও নিদেশ আছে; তাহার প্রবং শিক্তাদের সহিত জন্মলাভ করিয়া গাকে।' এগানে জানেবও পৃথক নিদেশ বহিয়াছে। কম্মকল ভক্ষণ কবে বলিয়া জাবই এখানে 'অদিতি' পদে কথিত হইতেছে। 'প্রাণেব সহিত সম্ভূত হয়' অর্থ—প্রাণের সহিতর্কান গাকে। 'দেবতামর্য়া' অর্থ—যাহাব ভোগ ইলিয়াবান। 'গুহাতে প্রবিষ্ট ইয়া অবস্থিত' কথাব অর্থ—স্থংপন্নমধ্যে বর্তমান। "ভূতেভিঃ ব্যক্তায়ব্রী" অর্থ—পৃথিবী প্রভৃতি ভূতবর্গের সহিত দেবাদি নানাবিধ আকাবে জন্মগ্রহণ কবিয়া থাকে। এই ক্রপ অর্থ ই যথন স্থিব হইল, তথন "ঝতং পিবস্তো" (উভয়ে কম্মকল পান কবে), এই দিবচন নিদ্দেশও 'ছ্তাধানী লোক সমূহ গমন কবিতেছে' ইছাব গ্যায় বৃদ্ধিতে হইবে।' অথবা, প্রযোজকদ্ধপে অর্থাৎ প্রমান্ত্রার প্রেরণায়ই জীবগণ ভোগ কবিয়া থাকে, এইজন্ম জীব ও প্রমান্ত্রা উভয়েতেই কর্ম্ব উপপন্ন হইতে পারে (‡)॥১॥২॥১১॥

^(*) সম্বতীতি' ইতি (ক) পাঠঃ। (†) ভূগা তেভি.' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) তাংপয়—"গতং পিবন্তে।" এথানে "পিবন্তে।" এথ ধিবচন পাকাল বুঝা যাইতেছে যে, উক্ত বাকো নির্দিষ্ট উভন্নেই কর্মক ভোগ করিয়া পাকে। এখন ঐ বাকো বিষ্ঠানের সাহাল্যে যদি জীব ও প্রারমায়া, উভন্নেই অহণ করা হয়; তাহা হইলে জাবের পক্ষে পানক ঠ্যু সন্তবপর হইলেও পরমান্ত্রার পক্ষে ত পানক ঠ্যু সন্তব হইলেও পরমান্ত্রার পক্ষে ত পানক ঠ্যু সন্তব হইলেও পারে না; কেন না, "অ নমন্তব্য অভিচাকশীতি" এই শ্রুতি পরমান্ত্রার পানক ঠ্যু নিবেধ করিতেছেন। এই আপত্তিগওনার্থ ভাষাকার ভিছাল। আই আপত্তিগওনার্থ ভাষাকার ভিছাল। আই আপত্তিগওনার্থ ভাষাকার ভিছাল। আই ব্যাব্র ভিছাল বাইলেও ছার্তিগ করিয়াছেন। কেই প্রার্থিক নাই। এ অবস্থারও লোকে ছাত্রিগ বাইলেও গাবহিতেছে বলিয়া ছত্রধারী ও তাছিন্ন সকলকেই একসঙ্গে ছেত্রী' বলিয়া নির্দেশ করিয়া, থাকে; উভারকে পানের জন্তা—'পিবন্তে।' বলিয়া নির্দেশ করা হইলাত আর পরমান্ত্রা গান না করিলেও জীবের কর্ত্বুজ লইয়াই একসঙ্গে উভারকে পানের কন্তা—'পিবন্তে।' বলিয়া নির্দেশ করা হইলাত ৪

প্রকারায়্রেও বিষচনের উপুপতিসাধনোদ্দেশে ভাষ্যকার যুক্তি দিচেছেন যে, প্রমারা বহং কর্মকল পান করেন না সত্য, কিন্ত জীবকে তিনিই কথ্যকল ভোগ করান, তাহার নিরোগামুসারেই জীব বীর কর্মকল ভোগে সমর্থ হয়: হতরাং জীবের ভোগে প্রমায়াই প্রয়োজক; প্রয়োজককেও কর্তা বলা যাইতে পারে, এই কারণে বিষচনের বারা জীব ও প্রমায়া, উভয়কেই পানের কর্তা (পিবতৌ) বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে।

विद्नायगोष्ठ ॥ ५। ५। ५२॥

[পদচ্ছেদঃ ু বিশেষণাং (বিশেষরূপে কথন হেতু) চ (ও) [ব্রশ্বই অন্তা]।]

[সবলার্থঃ—ইতণ্ট গুহাং প্রবিষ্ঠো জীব-প্রমায়ানো, ন পুনঃ বৃদ্ধি-জীবো; প্রাণ জীবো বা; কুতঃ ? বিশেষণাং "ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিং" ইত্যাদো জীবস্তা, "সোহধ্বনঃ পার-মাণ্ণোতি, তদ্বিষ্ণোঃ প্রমং পদম্।" ইত্যাদো প্রমায়নণ্ট বিশেষ্য নির্দেশাং । অতঃ 'অত্তা' অত্র প্রমাথের গ্রাহ্য ইত্যাশয়ঃ।

ি এই কারণেও গুহাপ্রবিষ্ট গুইটাকে জীব ও প্রমাত্মা বলিয়াই ব্রিতে হইবে;] কাবণ ? 'বিপশ্চিং (জ্ঞানী পুক্ষ) জন্মেও না, মবেও না; ইত্যাদি হুলে জীবেব এবং 'সেই লোকই বিষ্ণুব সেই প্রম পদক্রপ সংসাব-প্রথব শেষ প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি হুলে প্রমাত্মাব বিশেষভাবে নির্দেশ বহিয়াছে। অতএব এগানে 'অত্য' পদে প্রমাত্মাকেই বুর্নিতে হইবে॥ ১॥ ২॥ ১২॥]

অস্মিন্ প্রকরণে জাব-পরমাত্মানাবেব উপাস্তারোপাসকত্ব-প্রাপ্যত্বপ্রতিত্ব-বিশিক্টো সর্বত্র প্রতিপাল্যেতে। (%)তথাহি—"ত্রহ্মজজ্ঞং দেবমীড্যং বিদিরা নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি" [কঠ০ ১৷১৷১৩] ইতি। ত্রহ্মজজ্ঞঃ— জীবং, ব্রহ্মণো জাতহাৎ জ্ঞহাচ্চ। তং দেবমীড্যং বিদিরা—জীবাত্মান-মুপাসকং ব্রহ্মাত্মকংহনাবগম্যেত্যর্থঃ। তথা—"যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরং। অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি" [কঠ০ ১৷৩৷২] ইত্যুপাস্টঃ পরমাল্মোচ্যতে। নাচিকেতং—নাচিকেতস্থ কর্মাণঃ প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ" [কঠ০ ১৷৩৷০] ইত্যাদিনোপাসকে। জাব উচ্যতে। তথা "বিজ্ঞানসারথির্যন্ত মনঃ-

এই প্রকাবণে প্রমায়াই উপাশ্র ও প্রাপার্রপে, আব জীবায়াই তাহাব উপাদক ও প্রাপক্ষিপে সুর্বার নিদিষ্ট ইইয়াছেন। দেথ,—'শুবনীয়, প্রকাশমান, ব্রহ্মজুজ্ঞানী—জীবকে অবগত ইইয়া এবং উপাদনা করিয়া নিবতিশয় শাপ্তি লাভ কবেন'' ইতি। 'ব্রহ্মজ্ঞ' অর্থ—জীব; কারণ, স্বাব ব্রহ্ম ইতৈ জাত এবং জ্ঞাতা বা জ্ঞানবান্। 'শুবনীয় দেই দেবকে জানিয়া' ইহার অর্থ—উপাদক জীবকে ব্রহ্মস্বরূপে অবগত ইইয়া। দেইরূপ 'যিনি যজ্ঞকাবিগণের দেতু স্বরূপ (বিভিন্ন প্রকার ফলপ্রদাতা), এবং যিনি ভবসাগরের পাবগমনেদ্রুকদিগের অভয়্রপ্রদ, অক্ষর প্রবন্ত্রন্ধ কলক্ষণে তা প্রায় উপাশ্ত-রূপে উক্ত ক্ষেলভা দেই ব্রহ্মকেও আমবা জানিতে দমর্থ ইইতে পাবি।' এথানে প্রমায়াই উপাশ্ত-রূপে উক্ত ইইতেছেন। 'নাচিকেত' অর্থ—নাচিকেত কন্মের ফলরূপে প্রাপা। 'আয়াকে রথী রেণে অধিষ্ঠিত] এবং শ্রীরকে রথ বলিয়াই জানিবে।' ইত্যাদি বাক্যে উপাদক জীবের নির্দেশ করা হইয়াছে। দেইরূপ 'বিজ্ঞান (বৃদ্ধি) যাহাব দার্থি, এবং মন যাহার প্রগ্রহ

^{(*) &#}x27;ক'পুতকে 'ভগাহি' পাঠো নাভি।

প্রগ্রহ্বান্ নরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি—তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ৹ ১৷৩৷৯] ইতি প্রাপ্যপ্রাপ্তারো অভিধীয়েতে জীব-পরমাত্মানো। ইহাপি "চছায়াতপো" [কঠ৹ ১৷৩৷১] ইত্যজ্জত্ব-সর্বব্যক্তত্বাভ্যাং তাবেব বিশিষ্য ব্যপদিশ্যেতে।

অথ স্থাৎ, "দেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে অন্তীত্যেকে নায়মস্তীতি ' চৈকে" [কঠ ১।১।২০] ইতি জীবস্বরূপ-যাথাল্যপ্রশ্লোপক্রমত্বাৎ সর্বাবিদ্য প্রকরণং জীবপরমিতি প্রতীয়তে —ইতি'। নৈতদেবম্, ন হি জীবস্থা দেহাতিরিক্তস্থাস্তিত্ব-নাস্তিত্বশঙ্ক্ষয়ায়ং প্রশঃ, তথা সতিপূর্ববর্দয়-বর্ণা-নুপপত্তেঃ।

তথা হি---পিতুঃ সর্বাবেদদ-দক্ষিণক্রতুসমাপ্তিবেলায়াং দীয়মানদক্ষিণা-বৈগুণ্যেন ক্রতুবৈগুণ্যং মহ্মমানেন কুমারেণ নচিকেতসা আস্তিকাগ্রেসরেণ স্বাক্মদানেনাপি পিতুঃ ক্রতুসাদ্গুণ্যমিচ্ছতা ''কস্মৈ নাং দার্স্থাস'' [কঠ০ ১।১।৪] ইত্যসকুৎ পিতরং পৃক্টবতা স্বনিক্ষক্ষক্ষপিতৃবচনাৎ মৃত্যু সদনং প্রবিক্টেন স্বসদনাৎ প্রোর্ধি যমে তদদর্শনাৎ তত্র তিস্তো রাত্রীক্রপোর্ধা

(লাগাম), সেই পুরুষট বিষ্ণুব প্রম পদস্বরূপ প্রথেব শেষকে প্রাপ্ত হট্যা থাকেন।' এট জাতি জীবকে প্রাপক এবং ঈশ্বরকে তৎপ্রাপ্য বলিয়া নিদ্দেশ কবিতেছেন। এথানেও 'ছায়া'ও 'আত্রপ' শক্ষ দাবা অজ্ঞত্বও সক্ষত্তত্ব বিশিষ্ট্ররূপে সেই জীব ও প্রমান্ধাকেট বিশেষ করিয়া নিদ্দেশ কবা হট্টেছে।..

শক্ষা হইতে পাবে বে, 'মন্তব্য মবিলে পব একটা সংশ্য হইয়া থাকে— কেহ্ বলেন, আত্মা থাকে, আবাব কেহ বলেন, না—আত্মা থাকে না, (দেহের সঙ্গে সঙ্গে নত্ত ইইয়া যায়)।' এইরূপে জাবের অরপগত যথাযথভাব বিষয়ে যথন প্রশ্নের উপক্রম করা ইইয়াছে; তথন বেশ বুঝা ঝাইতেছে বে, এই সমন্তটা প্রকরণই জীবনিরূপণপব, (প্রমাত্মপর নহে)। না—ইহা এরূপ নহে; কেন না, দেহাতিবিক্ত জীবাত্মাব অন্তিত্ব শক্ষায় যে, এই প্রশ্ন ইইয়াছে; তাহা নহে; কারণ, তাহা হইলে পূর্বতী ব্রহ্মের প্রাথনা উপপ্র হয় না।

দেখ, পিতার সর্ব্য-দক্ষিণাত্মক 'বিধজিং' যজেব সমাপ্তি সময়ে—যে সমস্ত দক্ষিণা প্রদত্ত হুইতেছিল, তাহাতে যজের বৈগুণা (অঙ্গহানি) মনে করিয়া আন্তিকাগ্রণা কুমার নচিকেতা আপনাকেও দক্ষিণাগ্ধপে দান করিয়া যজের সদ্গুণতা বা পুর্ণাঙ্গতা সম্পাদন করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং 'আমাকে কাহার উদ্দেশে দান কবিবেন', অত্যন্ত আগ্রহসহকারে এই কথা খুনং পুনং পিতাকে জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন। [তাহার আগ্রহাতিশয় দশনে পিতা কুদ্ধ

স্বোপবাসভাত-তৎপ্রতিবিধানপ্রবৃত্ত-মৃত্যু প্রদত্তে বর্ত্রয়ে আস্তিক্যান্তিরেকাৎ প্রথমেন বরেণ স্বাল্পানং প্রতি পিতৃঃ প্রসাদো রতঃ; এতচ্চ সর্বং
দেহাতিরিক্ত্যাল্পান্যজানতো নোপপল্লতে। দ্বিতীয়েন চ বরেণোত্তীর্ণ
দেহাত্মানুভাব্যকল-সাধনভূতাগ্রিবিল্লা রতা; তদপি দেহাতিরিক্ত্যান্ত্রনিভাক্তা বলেও বিদিদং ব্রিয়তে "যেয়ে প্রেতে
বিচিকিং সা মন্ত্র্যে, অস্তাত্যেকে নায়মন্তাতি চৈকে। এতদ্বিলামন্ত্রশিষ্টস্থ্যাহং বরাণামেয় বরস্ত্রায়ঃ" কিচ০ ১ ১২০] ইতি; অত্র পরমপুরুষার্থস্বরূপ-ব্রহ্মপ্রালিজাদণ-মোক্ষযাথাল্যবিজ্ঞানাল তত্রপায়ভূত-পরমাল্যোপাসন পরাবরাল্লতত্বজিজ্ঞাস্যায়ং প্রশ্নং ক্রিয়তে। এবং চ "যেয়ং প্রেতে"
ইতি ন শরীরবিয়োগ্যান্তাভিপ্রায়ং, অপি তু সর্ব্বন্ধবিনির্মোক্ষাভিপ্রায়্ম্ ।
যথা "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি। অয়মর্থঃ—মোক্ষাধিকৃতে মন্ত্র্য্যে
প্রেতে সর্ব্বিদ্ধবিনির্মুক্তে তৎস্ক্রপবিষ্য়া বাদিবিপ্রতিপত্তিনিমিত্রা অস্তি-

হইয়া বলিলেন, 'তোমাকে দমেৰ উদ্দেশে দান কৰিলাম'।] তাহাৰ নিৰ্ক্ষাতিশয়ে ক্লুদ্ধ পিতাৰ আদেশান্ত্ৰদাৰে নচিকেতা যদালয়ে গদন কৰিলেন, এবং প্ৰবাসগত যদকে সেখানে দেখিতে না পাইয়া ত্রিবাত্র উপবাস কবিয়া বহিলেন। শেষে স্বগ্রহে প্রত্যাগত যমৰাজ তাহাৰ উপবাস বার্ত্তী প্রবণে ভীত হইয়া ভংপ্রতিকাৰ মান্যে নচিকেতাকে তিন্টি বৰ প্রদান কবিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। তথন নচিকেতা আভিকাতিশয় হেড় প্রথম ববে আপনাব প্রতি পিতাব প্রসন্নতা প্রার্থনা কবিলেন। যে লোক দেহাতিবিক্ত আহাকে গানে না, তাহাব পক্ষে কথনই এ সমস্ত বাপোৰ উপপন্ন হইতে পাৰে না। দিতীৰ বৰেও - দেহোৱীণ আন্মাৰ [লোকান্তৰে] অনুভৱ-ণোগা দলেৰ সাধনীছত অভিনিখা প্ৰাৰ্থিত হইৱাছে; তাহাও দেহাতিৰিক্ত আন্মানভিজ্ঞেৰ পক্ষে সভবপৰ হণ না। আৰু ভূতীয় বৰে যে, 'মন্ত্ৰা মৰিলে পৰ এই যে একটা সংশয়---কেহ কেহ বলেন আয়া আছে; কেহ কেহ বলেন, আয়া নাই; তোমাব উপদেশপ্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা জানিতে চাই; ইহাই আমাৰ বৰত্ৰবেৰ মধ্যে তৃতীয় বৰ।' এই বিষয় প্রাথিত হইয়াছে, ইহাও কেবল প্রম পুরুষার্থ ব্রহ্ম গাপ্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহারই মগার্থতা অবগতিৰ নিমিত্ত সেই মোক্ষপ্ৰাপ্তিৰ উপায়ত্ত ত্ৰন্দোপাসনাৰ্থই পৰাৰৰ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে প্ৰশ্ন করা হইয়াছে। এইরূপ সিদ্ধান্তই যদি স্থিব হইল, তাহা হইলে কেবল শবীব-সম্বন্ধ বিয়োগেই যে, "বেষং প্রেতে" এই কথাব অভিপ্রায়, তাহা নহে ; পবস্তু জীবের সর্বপ্রকার বন্ধপ্রংসেই উহার প্রকৃত অভিপ্রায়। 'প্রয়াণের পর আরু সংজ্ঞা (বিশেষ জ্ঞান) থাকে না'। এই বাক্যই এরূপ অভিপ্রায় নির্ণয়ের দৃষ্টান্ত স্থল। [ঐ বাক্যের অর্থ এইরূপ—মোক্ষলাভে অধিকারী পুরুষ প্রেত হইলে সর্ব্ধ-প্রাকার বন্ধ হইতে নির্ম্ম ক্ত হইলে তাহাব স্বরূপ-বিষয়ে বাদিগণেব যে প্রস্পার মতভেদ

নাস্ত্যাত্মিকা যেয়ং বিচিকিৎসা, তদপনোদনায় তৎস্বরূপ-যাথাত্ম্যং জয়া অনুশিষ্টোহহং বিভাং— জানীয়াম্—ইতি। তথা হি বহুধা বিপ্লতিপতন্তে—

কৈচিৎ বিত্তিমাত্রস্থাল্পনঃ স্বরূপোচ্ছিত্তিলক্ষণং মোক্ষমাচক্ষিতে। অন্যে বিত্তিমাত্রস্থৈব সতোহবিল্যান্তময়ন্। অপরে পাষাণকল্পস্থাল্পনা জ্ঞানাল্ড-শেষবৈশেষিকগুণোচ্ছেদলক্ষণং কৈবল্যরূপন্। অপরে তু-অপহত-পাপ্যানং পরমাল্পানমভূয়পগচ্ছন্তস্তইস্থাবোপাধিসংসর্গনিমিত্ত-জীবভাবস্থো-পাধ্যপগমেন তদ্ভাবলক্ষণং মোক্ষমাতিষ্ঠন্তে। ত্রযুক্ত-নিষ্ণাতাস্ত্র—নিষ্ণাতাস্ত্র—নিষ্ণাতাস্ত্র—নিষ্ণাতাস্ত্র—নিষ্ণাতাস্ত্র—নিষ্ণাতাস্ত্র-নিষ্ণাতাস্ত্র-নিষ্ণাতাস্ত্র-নিষ্ণাতাস্ত্র-কিলানবিধকাতিশ্যাসংখ্যয়-কল্যাণগুণাকরম্ভ সকলেতরবিলক্ষণম্ভ সর্কাল্ড-ভৃতস্থ পরস্থা ব্রহ্মাঃ শরীরতয়া প্রকারভূতস্থ অনুকূলাপরিচ্ছিন্ন-জ্যানস্থাক্রপ্র পরমাল্লাকুত্বৈকর্মন্ত জীবস্থানাদিকশ্বরূপাবিল্যা-তিরোহিত্ত-স্কর্মন্ত অবিল্যোচ্ছেদপূর্ব্বক্ষাভাবিক-পরমাল্লাকুত্বমেব মোক্ষমাচক্ষতে। তত্র মোক্ষম্বরূপং তৎসাধনং চ ত্বৎপ্রসাদাদ্ বিল্যামিতি নচিকেত্সা পৃষ্টো

নিবন্ধন অস্তিত্ব-নাস্তিত্বাদি সংশয় বহিয়াছে, সেই সংশয় নিবাবণার্থ তোমাব উপদেশ লাভ করিয়া আমি তাহাব স্বরূপগত যথার্থ তত্ত্ব জানিব। দেখ, [এ বিষয়ে বাদিগণ] বহুবিধ বিবোধ করিয়া থাকেন।]

কেহ কেহ কেবলই জ্ঞানস্বরূপ আত্মাব স্বরূপোচ্ছেদকে মোক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অপব সকলে, বলেন আত্মা জ্ঞানস্বরূপই বটে, তাহাব অবিভা-ধ্বংসই মোক্ষ। অপব সকলে বলেন, আত্মা পাষাণসদৃশ (অবিকারী), তাহাব জ্ঞানাদি বিশেষ ওণ সমূহের সমুচ্ছেদই কৈবলা (মোক্ষ)। আবার অপব কেহ কেহ পবমাত্মাকে 'অপহতপাপাা' স্বীকার করিয়া আবার তাহাবই উপাধি বিগমেব সঙ্গে সঙ্গে উপাধিক জীবভাব নিবৃত্তির পর যে সেই পরমাত্মভাব প্রাপ্তি, তাহাকে মোক্ষ বলিয়া অঙ্গীকাব কবেন। কিন্তু, যাহাদেব বৃদ্ধি নেদান্তশাস্ত্রামূলীলনে পবিপক্ষতা লাভ কবিয়াছে; তাহারা (স্বম্প্রদায়গণ) নলেন, জীব হইতেছে সর্ব্বজ্ঞগতের একমাত্র কারণ, সর্ব্বপ্রকার হেয়গুণবিরোধী সর্বাধিক জ্ঞান ও আনন্দমাত্রস্বরূপ, যাহার অবধি (সীমা) ও অতিশয় নাই; স্বভাবসিদ্ধ তাদৃশ অসংগ্য কল্যাণময় গুণের আকর স্বরূপ, অপর সর্ব্বপদার্থবিলক্ষণ, এবং সকলের আত্মস্বরূপ পরব্রন্ধের শরীব; স্বত্রাং প্রকার বা বিশেষণ স্বরূপ; অন্ত্র্ক ও অপবিচ্ছিন জ্ঞানস্বরূপ এবং একমাত্র পরমাত্মান্তবপরায়ণ সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপটা অনাদি কন্ম্বন্ধ অবিভা দ্বারা তিরোহিত হইয়া থাকে; আবার অবিভা-দমুচ্ছেটেব, তাহার সেই স্বাভাবিক পরমাত্মভাবের অন্ত্রুব, সেই অনুত্রই মোক্ষ।

তন্নধো 'মোক্ষের প্রকৃত স্বরূপ ও তাহার সাধনতত্ত্ব তোমার অমুগ্রহে জানিব' এই কথা—

মৃত্যুঃ তত্থার্থস্থ তুরববোধত্বপ্রদর্শনেন বিবিধন্তোগবিতরণ-প্রান্ধোভনেন চ এনং পরীক্ষ্য যোগ্যতামভিজ্ঞায় পরাবরাত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানং পরমান্ত্যোপাসনং তৎপদপ্রাণ্ডিলক্ষণং মোক্ষং ৮ ''তং ভূর্দ্দর্শং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টম্'' [কঠ০ ১।২।১২] ইত্যারভ্য ''সোহধ্বনঃ পারমান্নোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্'' [কঠ০ ১।৩।৯] ইত্যন্তেনোপদিশ্য তদপেক্ষিতাংশ্চ বিশোষান্ উপদিদেশ, ইতি সর্বাং সমঞ্জসম্। অতঃ পরমান্ত্রোবাত্তেতি সিদ্ধম্॥ ১।২।১২॥

[দ্বিতীয়**ম্ 'অত্রধিকরণং' সমাপ্তম্**।]

^{[অন্তবাধিকরণম}] অন্তর উপপত্তেঃ ॥ ১ ॥ ২ ॥ ১৩ ॥

[পদচ্ছেদঃ—অন্তবঃ (অভ্যন্তবে অব্ভিত) [প্রমারা], উপপত্তেঃ (বেছেতু উপপত্তি হয়)।]

[সবলার্থঃ—"য এবাং ক্ষিণি প্রক্ষা দৃহতে; এষ আন্ত্রতি হোরাচ—এতদ্যুত্মভয়মেতদ্
রক্ষ।" ইতি ছোলোগাঞ্জতি য এয়ঃ অক্ষান্তরঃ প্রক্ষা ক্ষান্ত, এম কিং প্রতিবিশ্বরূপঃ শুভ চকুরিষিটারী দেবতা? কিংবা জাবায়া? অথবা প্রমায়া? ইতি সংশ্য়ে উত্তবনাহ—অন্তবঃ
অক্ষিম্বাস্থঃ প্রক্ষা প্রমায়া এব, ন পুনঃ প্রতিবিশ্বাদিঃ। কৃতঃ ? তত্রোজ্ঞানাং অমৃতাভয়ভাদীনাং ধ্যাণাং প্রমায়া এব, ন পুনঃ প্রতিবিশ্বাদিয় চারুপ্পত্তেঃ। নহি প্রতিবিশ্বাদয়ঃ
অমৃতাভয়ধ্যাণো ভবিতুমইন্তি; প্রমায়া তুনিত্বামের তত্রোজ্ঞান্ধ্যান্ অধিকরোতি; অতঃ
প্রমাঝ্রে অক্ষান্তবঃ পুরষঃ, নান্তইতি ভাবঃ।

তিনি বলিলেন • 'এই বেঁ অফিমধো পুক্ৰ দৃষ্ট হইতেছে. ইহাই আয়া, ইহাই অমৃত ও অভয়স্বরূপ এবং ইহাই ব্রন্ধ।' এই বাকো যে, অফিমধো পুক্ৰ পবিশ্বত হইতেছে, ইনি কি চক্ষ্র মধ্যে পতিত বাহা বস্তব প্রতিবিশ্ব ? কিংবা চক্ষ্ব অধিঠাত্রী দেবতা ? অথবা জীব ? অথবা প্রমায়া ? এই সংশ্যের উত্তবে বলিতেছেন যে, চক্ষ্ব মধাস্থ এই পুক্ষ নিশ্চরই প্রমায়া, প্রতিবিশ্বাদি নহে; কাবণ, এখানে অমৃত্র ও অভয়র প্রভৃতি যে সমৃদ্র ধর্মের উল্লেখ আছে; প্রমায়াতেই তৎসমৃদ্রের উপপত্তি ইইতে পাবে; প্রতিবিশ্ব প্রভৃতিতে পাবে না; অত্রব প্রমায়াই অক্ষিমধাস্থ পুক্ষ, অপব নহে ॥১॥২॥১৩॥]

নচিকেতাকর্ত্বক জিজ্ঞাসিত হইয়া—মৃত্যু (যম) প্রথমতঃ জিজ্ঞাসিত বিষয়েব হুজেরতা প্রদশন ও বিবিধ ভোগপ্রদানের প্রলোভন দ্বাবা পরীক্ষা কবিয়া (নচিকেতা ধ্বাথাই তর্যজ্ঞাস্থ কি না, ইহু পরীক্ষা করিয়া) নচিকেতার যোগ্যতা অবগত হইলেন; অনস্তব, পব ও অবব আয়তবজ্ঞান, ব্রক্ষোপাসনা এবং ব্রহ্মপদপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষেব উপযোগী, 'হুদ্দা (হুংথে যাহাকে দশন কবা যায়) সর্কামুস্যুত ও নিগৃত্ সেই আয়াকে,' এই হইতে—'সেই লোকই পথেব শেষ বিষ্ণুব সেই পরম পদ লাভ করেন' এই পর্যান্ত গ্রন্থ দ্বাবা উপদেশ করিয়া সেই মোক্ষপ্রাপ্তির পক্ষে অপেক্ষিত বা আবশ্রকীয় অগ্নিবিভাদি বিশেষ বিশেষ বক্তব্য সমূহ উপদেশ করিয়াছিলেন। এইরূপ অর্থে বেশ সামঞ্জ্মপ্ত রক্ষা হয়। অত্তএব এখানে পরমায়াই যে 'অত্য' শব্দের অর্থ, তাহা প্রমাণিত হইল॥ মান্ত্রান্ত [দ্বিতীয় অত্রধিকরণ সমাপ্ত।]

ইদমামনন্তি চ্ছন্দোগাঃ—''য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে। এষ আত্মেতি হোবাচ, এতদমূতম্ (*)অভয়মেতদ্ ব্রহ্ম'' [ছান্দো॰ ৪। ১৫০০ ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়মক্ষ্যাধারতয়া নির্দ্দিশ্যমানঃ পুরুষঃ প্রতিবিদ্ধাত্মা, উত চক্ষুরিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতাবিশেষঃ, উত জীবাত্মা, অথ পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রতিবিদ্ধাত্মতি। কুতঃ ? প্রসিদ্ধবিন্দেশাং ; 'দৃশ্যতে' ইত্যা-পরোক্ষাভিধানাচ্চ; জীবাত্মা বা; তত্যাপি হি চক্ষুষি বিশেষেণ সন্ধিধানাৎ প্রসিদ্ধিরপাত্মতে। উন্মালিতং হি চক্ষুষ্ণবিদ্ধানান্য শারীরে স্থিতিগতী নিশ্চিষন্তি। "রশ্মভিরেষোহ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ" [রহদাণ ৭।৫। ১] ইতি প্রতিপ্রদিদ্ধা চক্ষুপ্রতিষ্ঠো দেবতাবিশেষো বা; এষেব প্রসিদ্ধবিন্দিশোপণতেরেষামন্যতমঃ, ইতি প্রায়ে প্রচক্ষাত্মের উপপত্তে।"

অক্ষ্যন্তরঃ প্রমাত্মা। কুতঃ ? ''এষ আত্মেতি হোবাচ এতদমূতম্ (†)অভয়-

ছলোগগণ এইরপ বলিয়া থাকেন—'এই যে চকুব মধ্যে প্রথম দৃষ্ট হইতেছে; ইনি আয়া, ইনি অমৃত ও অভয়স্বরূপ এবং ইনিই ব্রন্ধ।' তাহাতে সন্দেহ এই যে, এই অফিনধাগতরপে নির্দিষ্ট পুরুষটা কি প্রতিবিশ্ব ? কিংবা চকুরিক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা কোনও দেবতাবিশেষ ? অথবা জীবাঝা ? কিংবা প্রমায়া? কোন অথ টা যুক্তিযুক্ত ?' প্রতিবিশ্বই। কাবণ ? বেহেড় প্রসিদ্ধের ক্রায় নির্দেশ হইয়াছে; বিশেষতঃ "দৃশুতে" (দেখা নায়) এইরূপ প্রত্যক্ষেরও উল্লেখ রিছিয়াছে। অথবা, জীবাঝাও হইতে পাবে; কেন না, চকুতেই তাহার বিশেষভাবে সামিধ্য থাকায় [চকুর্গতত্ব] প্রসিদ্ধি উপপন্ন হইতে পাবে; কাবণ, সকলে চকুব উন্মীলন দর্শন কবিরাই দেহে জীবাঝাব স্থিতিও নিক্রমণ (জীবন-মবণ) নিশ্চয় কবিরা থাকে। অথবা, 'এই ফ্রা বিশিষ্প মৃষ্ট হারা ইহাতে.(চকুতে) অবস্থিত আছেন,' এই শ্রুতি প্রসিদ্ধি অঞ্চমাবে চকুঃস্থিত দেবভাবিশেষত্ব [এই পুরুষ] হইতে পাবেন। [ফলকথা] ইহাদেব পক্ষেই যথন প্রসিদ্ধবং নির্দেশ সঙ্গত হয়, তথন ইহাদের মধ্যেই কোন একটা [অক্ষিপুরুষ] হইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি—"অন্তরঃ উপপত্তঃ" (*)।

অক্ষির অভ্যন্তরত্ব পুরুষটা প্রমায়া; কাবণ ? 'তিনি বলিলেন—ইহাই আয়া, ইহাই

 ^(*) এতদভয়' ইতি (ক) পাঠ:।
 (†) এতদভয়' ইতি (ক) পাঠ:।

^(‡) তাংপর্বা—এই অধিকরণটা এয়োনশ হইতে কঠানশ প্রয়ন্ত আট হতে সমাপ্ত ইউটাছে। ইছার বচনা প্রণালী এইরূপ- (১) বিষয় বাক্য—"য এবাংক্ষিণি পুরুষঃ দুগুতে" ইত্যাদি। (২) সংশয়—এই আক্ষিপত পুরুষ কি প্রতিবিশ্ব (দেবতা?" জীব ? অথবা প্রমান্ত্রা (৩) পূর্বপক্ষ—প্রতিবিশ্বাদির মধ্যেই একটা হওরা উচিত। (৪) উত্তর—না—প্রমান্ত্রাই ঐ অক্ষি-পুরুষ, প্রতিবিশ্বাদি নহে; কারণ; পরমান্ত্রাই ঐ অক্ষি-পুরুষ, প্রতিবিশ্বাদি নহে; কারণ; পরমান্ত্রাই ঐ অক্ষি-পুরুষ, প্রতিবিশ্বাদি বহে; কারণ; পরমান্ত্রাই ঐ অক্ষি-পুরুষ, এবং তাহার উপাদনার মোক লাভই তাহার ফল।

মেতদ্বকোতি, এতং সংযদ্ধাম ইত্যাচক্ষতে। এতং হি সর্বানি বামান্যভি-সংযক্তি, এষ উ এব বামনিঃ; এষ হি সর্বানি বামানি নয়তি। এষ উ এব ভামনিঃ; এষ হি সর্বেষ্ লোকেষু ভাতি'' [ছান্দো ৪।১৫।৩] ইত্যেষাং গুণানাং প্রমাত্মতোবোপপত্তেঃ॥ ১।২।১৩॥

স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ॥ ১॥ ২॥ ১৪॥

[পদচ্ছেদঃ--স্থানাদিবাপদেশাং (যেহেতু [প্রমায়াব] স্থানাদিব উল্লেখ) চ (ও)

[সবলার্থঃ---"য*6ক্ষি তিওঁন্" ইত্যাদৌ প্রমাল্লন এব স্থিতি-নিল্ননাদিধর্মাণাং ব্যপদেশা-দ্পি অলং অফিপ্কলং প্রমাল্লৈব, নত্নভূ ইত্যর্থঃ।

বিশেষতঃ 'যিনি চক্ষতে অবস্থান কবত [চক্কে নিয়মিতরূপে পবিচালিত কবেন]', ইত্যাদি স্থলে চক্ষতে অবস্থান ও নিয়মিত কবণ প্রভৃতি ধ্যুসমূহ প্রমায়াতে নিদ্ধিষ্ট থাকায়, এই অক্ষিপ্তথ্য প্রমায়াই, অপ্র কেহ নহে ॥১॥২॥১৪॥]

চক্ষুষি স্থিতি-নিয়মনাদয়ঃ পরমাত্মন এব "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" [রহদা৹
৫।৭।১৮] ইতোবমাদো ব্যপদিশ্যন্তে। অতশ্চ "য এষোহক্ষিণি পুরুষঃ"
[ছান্দো০ ৪।১৫ i ১] ইতি দ এব প্রতীয়তে। অতঃ প্রদিদ্ধবিদ্ধিদশচ
পরমাত্মনি উপপত্যতে। তত এব 'দৃশ্যতে' ইতি দাক্ষাৎকারব্যপদেশোহপি
যোগিভিদ্শিমানস্থাত্বপত্যতে॥ ১।২।১৪॥

অমৃত ও অভয়ম্বরূপ এবং ইহাই ব্রন্ধ। ইহাকে 'সংযদ্বাম' বলিয়া বর্ণনা কবিয়া থাকেন; সমস্ত বাম অর্থাং প্রতিকূল কর্ম ইহাতে বিলীন হয়। ইহাই 'বামনি'; কাবণ, ইহাই সমস্ত প্রতিকূল কর্মা প্রাপ্ত করান। ইহাই 'ভামনি'; কেন না, ইহাই সমস্ত লোকে দীপ্তি পাইয়া থাকেন।' প্রমায়াতেই উক্ত গুণসমূহের উপপত্তি হয় ॥১॥২॥১৩॥

'ষিনি চক্ষতে অবস্থান কবত [চক্ষে নিয়মিত কবেন]', ইত্যাদিস্থলে প্রমান্থাবই চক্ষ্তে অবস্থিতি ও নিয়মিতকবণ প্রভৃতি ধন্ম নিদিষ্ট আছে। এই কাবণেও প্রতীতি হইতেছে যে, 'এই যে অক্ষিমধ্যে প্রন্থ', এই বাকো দেই প্রমান্থাই [নিদিষ্ট হইয়াছেন]। এই কাবণেই প্রসিদ্ধবং নির্দেশ্ও প্রমান্থাতেই উপপন হইতেছে, এবং দেই নিমিত্তই যোগিজনের দৃশু হন বলিয়া ''দৃশ্ভতে" (দেধা যায়) এই সাক্ষাংকাবেব উল্লেখও উপপন হইতেছে ॥১॥২॥১।৪॥

স্বংবিশিষ্টাভিধানাদেব চ॥ ১॥ ২॥ ১৫॥

[পদচ্ছেদঃ—স্থাবিশিষ্টাভিধানাং (স্থাবিশিষ্ট বা স্কথ বলিয়া কথন হেজু) এব (অবধারণে) চ (ও)।]

্পিবলার্থ:--"প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যাদৌ প্রকৃত্ত অক্ষিস্থত প্রবৈত্তির ব্রহ্মণঃ স্থাবিশিষ্টত্যা উপাত্তরাভিধানাদপি প্রমাধ্যেরায়ম অক্ষাধারঃ পুক্ষ ইতি অবধার্যতে, নত্ততঃ।

'প্রাণই ব্রহ্ম, ক—স্থাস্বরূপ ব্রহ্ম, থ—আকাশরূপী ব্রহ্ম', ইত্যাদি স্থলে প্রস্তাবিত অক্ষিণত প্রমান্ত্রাকেই স্থ্যবিশিষ্টরূপে উপাসনা কবিতে বলা হুই্যাছে; এই কাবণেও প্রমান্ত্রা ভিন্ন আব কেহই এই অক্ষিণত পুক্ষ হুইতে পাবে না ॥১।২।১৫॥]

ইতশ্চাক্ষ্যাধারঃ প্রুয়োভ্নঃ "কং এক্ষা, খং এক্ষা" [ছান্দোও ৪।১০।৫] ইতি প্রকৃতস্ত স্থাবিশিক্ষ্য এক্ষণ উপাসনস্থানবিধানার্থং সংযদ্ধানত্বানিধানার্থং চ " য এমোহক্ষিণি পুরুষঃ" [ছান্দোও ৪।১৫।১] ইত্যভিধানাৎ। এবকারো নৈরপেক্ষ্যং হেতার্গোত্য়তি।

নকু, অগ্নিবিভাব্যবধানাৎ "কং ব্রহ্ম" (*) ইতি প্রকৃতং ব্রহ্ম নেহ সিমিধত্তে। তথা হি—অগ্নয়ঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, গং ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্ম-বিভামুপদিশ্য "অথ হৈনং গার্হপত্যোহকুদাশাস' ইত্যারভ্যাগ্নীনামুপাসন-

এই কাবণেও প্কথোত্মই (ভগবানই) অঞ্চিগত পুক্ষ; কেন না, 'ব্ৰহ্ম ক-স্বৰূপ (স্থধ-বিশিষ্ট), এবং ব্ৰহ্ম থ আকাশস্বৰূপ' (৮০) এই স্থলে স্থধনিশিষ্টৰূপে অভিহিত ব্ৰহ্মেবই উপাসনাযোগ্য স্থানবিধানাৰ্থ এবং 'সংব্ৰহ্মান্ত' প্ৰভৃতি (উপাসনায়কূল) গুণাবধানাৰ্থ—'এই যে অঞ্চিমধ্যে প্ৰৃষ্ধ,' এই বাকা ক্থিত হইয়াছে। 'এব' শক্ষী হেতুব নিবপেক্ষত্ব প্ৰকাশ ক্ৰিতেছে; অৰ্থাং একমান এই 'স্থপনিশিষ্ট্য' হেতু দ্বাবাই অক্ষিপ্ৰক্ষেব প্ৰম্ প্ৰুষ্থ প্ৰমাণিত হইতে পাৰে।

ভাল, অগ্নিলিগা দাবা ব্যবহিত হওয়ায় "কং প্রদ্ধ" বাক্যোপদিষ্ট ব্রহ্ম ত এথানে সন্নিহিত হইতে পাবেন না। দেখ-—অগ্নিত্রয় প্রথমতঃ 'ব্রহ্ম প্রাণস্বরূপ, প্রহ্ম কস্বরূপ, ব্রহ্ম থস্বরূপ,' এইরূপে ব্রহ্মবিহার উপদেশ করিয়া 'অনন্তব গার্হপতা' অগ্নি ইহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন.'

^(*) **থং ব্ৰহ্ম**'ইত্য**ধিকঃ (**ক) পঠি**ু**।

^(†) তাংপর্বা— ক' অর্থ – অথ — আনন্দ। 'থ' অর্থ – আকাশ। প্রথমে 'ক' শন্দে একাকে স্থাবিশিট্ট বলিয়া নির্দেশ করিয়া শ্রুতি মনে করিলেন যে, সাধারণ লোকে এই 'ক' শন্দে লৌকিক স্থা – ইন্দ্রিয়-জানিত আনন্দ অর্থিও ব্যিতে পারে, তাঁই পুনর্বার 'থ' শন্দের প্ররোগ করিলেন। আকাশ স্বভাবতই অপরিচ্ছিল্ল মহান্; লৌকিক ক্থ সাময়িক ও সীমাবদ্ধ; স্বতরাং 'থ' হারা বিশেষিত হওরায় ঐ 'ক' শন্দোক্ত স্থা কথনই লৌকিক স্থা ইইতে পারে না। অত্তর্ব ইহাকে নিতা আনন্দ স্কুপ্ট ব্যিতে ইইবে।

মুপদিদিশুঃ। নচাগ্নিবিতা ব্রহ্মবিতাঙ্গমিতি শক্যং বক্তুম্; ব্রহ্মবিতা-ফলানন্তর্গত-তদ্বিরোধিদর্কায়ুঃপ্রাপ্তি-সন্তত্যবিচ্ছেদাদিফলশ্রবণাৎ।

উচ্যতে 'প্রাণো ব্রহ্ম," "এতদম্তমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো । ৪।১৫।

০] ইত্যুভ মৃত্র ব্রহ্মসংশব্দনাৎ, "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" [ছান্দো ।
৪।১৫।১] ইত্যুগিবচনাচ্চ গত্যুপদেশাৎ পূর্বিং ব্রহ্মবিভায়া অসমীপ্তেঃ,
তন্মধ্যগতাগ্নিবিভা ব্রহ্মবিভাঙ্গমিতি নিশ্চীয়তে। "অথ হৈনং গার্হপত্যোহকুশশাস" [ছান্দো । ৪।১১।১] ইতি ব্রহ্মবিভাধিকুত ভৈবাগ্নিবিভোপদেশাচ্চ।

এই হইতে আবন্ত কৰিয়া অগ্নিসমূহেৰ উপাসনাই উপদেশ কৰিয়াছিলেন। (+) আৰ এই অগ্নিবিজা যে, ব্ৰহ্মবিজাৰই অঙ্গ, তাহাও বলিতে পাৰা যায না; কেন না, অগ্নিবিজায় সম্পূৰ্ণ আয়ঃপ্ৰাপ্তি ও সন্ততিৰ অবিচ্ছেদরূপ যে ফল শত হইতেছে, তাহা ব্ৰহ্মবিজা-ফলেৰ অন্তৰ্গত নহে, বৰং তাহাৰ সম্পূৰ্ণ বিৰোধী; অগত অঙ্গ ও অঙ্গীৰ ফল কথনই বিভিন্ন বা বিৰুদ্ধ হইতে পাৰে না; [কাজেই প্ৰক্ৰণেৰ ব্যৰধান ঘটিতেছে]।

ইহাব উত্তব বলা বাইতেছে—বেহেতু 'প্রাণই ব্রহ্ম', 'ইহাই অমৃত ও অভ্যমন্ত্রপু এবং .
ইহাই ব্রহ্ম', এই উভয়ন্থলেই 'ব্রহ্ম' শন্দের উল্লেখ হইতে এবং 'আচার্য্য তোমাকে গতি (ব্রহ্ম লাভের উপায়, উপদেশ কবিবেন,' এই অগ্নিবাক্য হইতেও জানা বাইতেছে যে, 'গতিব' উপদেশ না হওয়া পর্যান্ত ব্রহ্মবিতা সমাপ্ত হয় নাই; স্কৃতবাং ত্রমধ্যবর্ত্তী অগ্নিবিতা যে, ঐ প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বিতাবই অঙ্গ, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। বিশেষতঃ অনন্তব গার্হপত্যনামক অগ্নি তাহাকে উপদেশ দিলেন,' এগানেও ব্রহ্মবিতাধিকাৰীৰ সম্বন্ধেই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

⁽⁺⁾ তাৎপর্য্য — ছাল্দোগোপনিষদের চতুর্থ প্রপাঠকের দশম গতে এই অ্যা-বিদ্যা ও এক্ষ-বিদ্যা বর্ধিত আছে — উপকোষলনামক একজন প্রিকুমার সভাকাম জাবাল গ্রির নিকট আসিরা ব্রহ্মবর্ঘা পালন করত অগ্রিসেবা করিতে লাগিলেন। এইরূপে ঘাদশ বংসর চলিয়া গেল; অপশপর শিষ্যাপ ব্রহ্মবর্ঘা সমাপ্ত করিয়া গৃছে ফিরিয়া গেলেন; কিন্তু উপকোষল সেই ভাবেই থাকিয়া অগ্রির পার্চ্যা। করিতে লাগিলেন; ওরু ভাছাকে গৃহে ঘাইবার অক্ষ্মতি না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলেন, উপকোষল পিল্লম্বন আশ্রেষ্ঠ রহিলেন।

এই অবস্থাৰ তাছার পরিচর্ধান পরিভূষ্ট অগ্নিরর (গার্হপতা, অধাহার্ধাণ্চন (দক্ষণাথি) ও আহবনীর) উপস্থিত হইরা তাহাকে বলতে লাগিলেন—উপকোসল! তুমি উত্তমকপে আমানের পরিচর্ধা করিয়াই; অতএব চোমাকে আমারা হকোপদেশ দিতেছি; এই বালয়া তাহাবা 'গ্রাণ এক, ক এক ও ও এক.' এই উপদেশ দিলেন। পরে অগ্নিরের প্রত্যাকে আবার পূথক পূথক উপদেশ করিয়া লেখ বলিলেন যে, 'হে উপকোসল, আমারা এ পর্যান্ত হোমাকে যাহা বলিলাম, তাহা সামাদের বিদ্যাও (অগ্নি-বিদ্যাও) বটে, এবং আমাবিদ্যাও বটে; কিছু "আচার্ধাত্তে প্রতিং বজ্বা," অর্থাৎ আচার্ধা তোমাকে প্রকৃত পতি (গন্ধবা পথ) উপদেশ করিবেন। অনক্ষর, ওকবের গৃহে আনিশা "ব এ:বাহকিণি পুক্রো দৃশ্যতে" ইত্যাদি বাকো প্রকৃত গতির উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

কিঞ্চ, "ব্যাধিভি: (*) প্রতিপূর্নোহিম্মা" [ছান্দো । ৪। ১০। ৩] ইতি বিদ্যাপ্রিরক্তিনানাবিধ--কামোপহতিপূর্ব্বক - গর্ভজন্ম-জরা-মরণাদিভবাময়াভিতপ্রায় (†) উপকোসলায় "এষা সোম্য তেহম্মদ্বিতা জ্বাবিতা চ" [ছান্দো । ৪। ১৫। ১] ইতি সমুচ্চিত্যোপদেশাৎ মোক্ষৈকফলাত্মবিতাঙ্গত্ব-মর্থবিদ্যায়াঃ প্রতীয়তে। এবং চাঙ্গত্বেহ্বগতে সতি ফলাকুকীর্ত্তনমর্থবাদ ইতি গম্যতে। নচাত্র মোক্ষবিরোধি ফলং কিঞ্চিৎ শ্রায়তে, "অপহতে পাপক্ত্যাং, লোকা ভবতি, সর্ব্বমায়ুরেতি, জ্যোগ্জীবতি, নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে, উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ" [ছান্দো । ৪। ১৩। ২] ইত্যমীয়াং ফলানাং মোক্ষাধিকতস্থানু ওণরাহ। "অপহতে পাপকৃত্যাং" ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি পাপং কর্ম অপহত্তি। "লোকীভবতি"—তদ্বিরোধিনি পাপে নিরস্তে ব্রহ্মলোকং প্রাপ্রোতি। "সর্ব্বমায়ুরেতি"—ব্রহ্মাপাদিভিক্রম্পহতঃ যাবৎব্রক্মপ্রাপ্তি জীবতি। "নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে"—অস্ত

[.] আবও এক কথা, একাপ্রাপ্তির অভাবে নানাপ্রকার কামনায় আক্রান্ত হইয়া গর্ভজন্ম, জবা, মবণাদিজনিত বাাদি ভোগ কবিতে হয়, এই ভয়ে পবিতাপগ্রন্ত উপকোদলকৈ একদঙ্গে বলা হইয়াছে বে, 'হে সোমা, তোমার নিকট কথিত এই বিলা অগ্নিবিলাও বটে এবং আ্রানিকাও বটে।' এইরপে একত্রোপদেশ পাকায় বেশ ব্যা যাইতেছে যে, উক্ত অগ্নিবিলাট একমাত্র নোক্ষকলপ্রদ আ্রানিলাই অঙ্গ, (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। এইরপে অগ্নিনিলার রক্ষরিলাক্ষর অবধাবিত হইলে ব্যাহে ইইলে ব্যাহ্নিলার বে, পৃথক্ ফুরুলিন্তার রক্ষরিলাক্ষর অবধাবিত হইলে ব্যাহে ইইলে বে, আ্রানিলার বে, পৃথক্ ফুরুলিন্তার বে মোক্ষনিবালি কোন কলেব প্রতি আছে, তাহাও নহে; কেন না, '[বিদ্যান্] পাপ কর্মা ধ্বংস কবেন, প্রশান্ত লোক লাভ কবেন, সম্পূর্ণ আ্রায় প্রাপ্ত হন, উজ্জল জীবন লাভ কবেন, ইহার অবন্তন প্রক্রেরা ক্যাপ্রপ্রহ্য না, আমরা তাহাকে উপভোগ কবিয়া থাকি।' এই সমন্ত কল ত নোক্ষাধিকাবা প্রক্রের পাল অন্তর্কল বৈ প্রতিকূল নহে। "আবহতে পাপক্ষতাাং" কগাব অর্থ—একাপ্রাণির প্রতিকূল পাপকর্মা বিনিষ্ঠ কবিয়া কেলে। 'বেলাকা ভবতি' কথাব অর্থ—প্রক্রোপাদানা সমাপ্র,কবিনাব জন্ত যে পবিমাণ আয়ুব প্রয়োজন, সেই পরিমাণ সম্পূর্ণ আয়ু লাভ কবে। 'জোগ্ জীবিতি' কথাব অর্থ —একালাভ না হওয়া পর্যান্ত বাাধি প্রভৃতি শারা

^(*) পরিপূর্ণো' ইতি (ক)পাঠ:।

^(†) ভবভয়োপভপ্তায়'ইভি (ম) পাঠঃ। ভরাভি ভথায়'ইভি (খ) পাঠঃ।

শিষ্যপ্রশিষ্যাদয়ঃ পুত্রপৌক্রাদয়োহপি ব্রহ্মবিদ এব ভবন্তি। "নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে দক্তি" [মুগু৹ ৩। ২। ৯] ইতি চ প্রুত্যন্তরে ব্রহ্মবিত্যাফলয়েন প্রায়তে। "উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহ্মুদ্মিংশ্চ"—বয়ম্ অগ্নয়ত-মেন্মুপভুঞ্জামঃ—যাবদ্ধ ক্ষপ্রাপ্তি বিদ্মেভ্যঃ পরিপালয়াম ইতি। অলেহগ্নিবিত্যায়া ব্রহ্মবিত্যান্সকেন তৎসন্ধিবানাবিরোধাৎ স্থাবিশিক্তং প্রকৃতমেব ব্রহ্ম উপাসনস্থান বিধানার্থং গুণবিধানার্থং চ উচ ।

নমু "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি গতিমাত্রপরিশেষণাদাচার্য্যেণ গতিরেবোপদেশ্যেতি (চ) গম্যতে; তৎ কথং স্থান-গুণবিধ্যর্থতোচ্যতে : তদ-ভিধীয়তে—"আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা," ইত্যস্তায়মভিপ্রায়ঃ—ব্রহ্মবিদ্যানমুপদিশ্য প্রোযুষি গুরো তদলভাদনাশ্বাসমুপকোদলমুজ্জাব্য়িতুং স্বপরি-চরণপ্রীতা গাইপত্যাদয়ো গুরোরগ্রস্তাস্থৈ ব্রহ্মস্বরূপমাত্রং তদঙ্গভূতাং চাগ্নিবিদ্যামুপদিশ্য "আচার্য্যাদ্ধৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" [ছান্দোত ৪। ১। ৩] ইতি প্রাত্যর্থমালোচ্য সাধুতমন্বপ্রাপ্ত্যর্থমাচার্য্য এবাস্থ্য সংয্

আক্রান্ত না হইয়া জীবনধাবণ কবে। "ন অস্ত অববপ্রষাঃ ক্ষীয়ন্তে" কথাব অর্থ—ইহার শিষা প্রশিষ্য (শিষ্যের শিষা), এবং পুল, পৌল প্রভৃতিবা নিশ্চয়ই ব্রন্ধবিং হইয়া পাকেন। কাবণ, 'ইহার বংশে অব্রন্ধবিং জন্মেনা,' ইত্যাদি অপব প্রণততে ঐকপ অর্থই ব্রন্ধবিভাব ফলকপে শ্রুত আছে। "উপ বয়ং তং তুল্পায় অন্মিন্ চলোকে অম্প্রিন্ চ" ইহার অর্থ এই যে, আক্র্যা অগ্নিগণ তাহাকে উপভোগ কবি, অথাং ব্রন্ধপ্রাপ্তিব যতপ্রকাব বিদ্ন আছে, তংসমন্ত হইতে তাহাকে কক্ষা কবিয়া পাকা।' অতএব [ব্রিতে হইবে,] অগ্নিবিলা যথন ব্রন্ধবিভাবই অন্ধ, তথন তাহার সালিধ্য পাকায় কিছ্মাত্র বিবোধ নাই; অতএব, উপাসনাব উপযুক্ত হান বিধানার্থ এবং তত্ত্বযোগা ওণবিধানার্থ প্রভাবিত স্থাবিশিষ্ট ব্রন্ধই (কং ব্রন্ধ) এই স্থানে অভিহিত হইতেছেন।

ভাল, 'আচার্যাই তোমাকে প্রকৃত গতি (ব্রহ্ম) উপদেশ কবিবেন,' এই কথা হইতে জানা যায় যে, একমাত্র গতিবিষয়ক উপদেশই অবশিষ্ট বহিল, আচার্য্য কেবল তাহাবই উপদেশ কবিবেন; তব্রে মাবার স্থান ও গুণবিধানেব বিষয় বলা হইতেছে কিপ্রকাবে ? তাহার উত্তর কথিত হইতেছে—'আচার্যাই তোমাকে গতি বলিবেন,' এ কথার অভিপ্রায় এইরপ—[উপকোসলেব] গুরু তাহাকে ব্রন্ধবিছ্যার উপদেশ না দিয়াই প্রবাদে চলিয়া গোলে পর ব্রন্ধবিছ্যা লাভ না করায় উপকোসল নিরাশ হইলেন, তথন তাহার পরিচর্য্যায় প্রীত, গুরুর গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয় তাহাকে কেবলই ব্রন্ধের স্বন্ধপতুকু এবং তাহারই অস্বস্কর্প অগ্নিবিছ্যার উপদেশ করিয়া তাহারা 'আচার্য্য

⁽চ) পদিখ্যতে¹ইতি¹ ইতি (ক) পাঠ: ।

দ্বামন্ত্রাদিগুণকং পরং ব্রহ্ম তজুপাদনস্থানমর্চিরাদিকাং চ গতিমুপদিশন্ত্রিতি মন্থা "আচার্য্যস্ত্র তে গতিং বক্তা" ইত্যবোচন্। গতিগ্রহণমুপদেশ্যবিদ্যা-দেশব্রপদর্শনার্থম্। অতএব আচার্য্যোহিপি "অহং তুতে তদ্ বক্ষ্যামি—যথা-পুকর-পলাশ আপো ন প্লিয়ান্তে, এবমেবংবিদি পাপং কর্ম্ম ন প্লিয়াতে" [ছান্দোও ৪। ১৪। ৩] ইত্যুপক্রম্য সংযদ্ধামন্ত্রাদি-কল্যাণগুণবিশিক্তং ব্রহ্ম অক্ষিস্থানোপাস্তমটিরাদিকাং চ গতিমুপদিদেশ। অতঃ "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" [ছান্দোও ৪। ১০। ৫] ইতি স্থাবিশিক্তন্য প্রকৃতন্ত্রেব ব্রহ্মণোহ্রাভাগাবারঃ পর্মাত্রা॥ ১২১৫

নন্ম চ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" ইতি পরং ব্রহ্মাভিহিতমিতি কথমব-গম্যতে — যম্মেহ অক্ষ্যাধারতয়াভিধানং ক্রমে; যাবতা "কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম" ইতি প্রাসিদ্ধাকাশ-লৌকিকস্থথয়োরেব ব্রহ্মদৃষ্টিবিধায়তে ইতি প্রতিভাতি, "নাম ব্রহ্ম" [ছান্দো৹ ৭।৩।২] ইত্যাদি বচনসারপ্যাৎ। ত্র্রাহ—

ইইতে অধিগত ব্রন্ধবিদ্যাই উংকর্ষ লাভ কবিয়া থাকে,' এইরূপ শতিব তাংপ্যা প্র্যালোচনা করিয়া মনে মনে ত্বিব কবিলেন যে, বিদ্যাব সাধুছ সম্পত্তিব জন্ম 'ব্যাং আচার্যাই ইহাকে সংযদ্ধামত্ব প্রভৃতি গুণ্যুক্ত ব্রন্ধ, ব্রন্ধোপাসনাব স্থান এবং অর্চ্চিবাদি গতি (উত্তর্ধায়ণ পথ) উপদেশ করুন, এই মনে কবিয়াই তাহাবা 'আচার্যা তোমাকে গতিব উপদেশ দিনেন' বলিয়াছিলেন। উপদেষ্টব্য বিদ্যা বিষয়ে যাহা কিছু বক্তব্য, তংসমত্তেব উপদেশ প্রদানার্থই 'গতি' শক্ষাব শুনোগ হইয়াছে, (কেবলই গতিব উপদেশার্থ নহে)। আব আচার্যাও—'আমি তোমাকে তাহা বলিব, প্রপত্তে বন্ধপ জল লাগে না, ঠিক তদ্ধপ এইপ্রকাব জ্ঞানীকেও পাপকল্মে সংস্পাশ করিতে পাবে না,' এইরূপ ভূমিকা কবিয়া সংযদ্ধামত্ব প্রভৃতি কলাগ্র্মায় গুণসম্পন্ন ব্রন্ধ, শুমক্ষিয়ানে তাহার উপাসনা এবং অর্চ্চিরাদি গতি তাহাকে উপদেশ করিয়াছিলেন। অত্তব্ব, "কং ব্রন্ধ, থং ব্রন্ধ" এইপুলে স্থবিশিষ্ট্রন্ধপে যে ব্রন্ধেব প্রস্তাব বা প্রাস্ক করা হইয়াছে, এখানে সেই প্রকৃত ব্রন্ধেবই নির্দ্দেশ হৈতু বুঝিতে হইবে যে, এই অন্ধিগত পুক্ষ প্রমান্থাই (অপ্রক্ষেহ নহে)॥১॥২॥১৪॥

ভাল, তুমি যাহাকে অক্ষণত বলিয়া বলিতেছ, সেই পরব্রন্ধই যে, "কং ব্রন্ধ, থং ব্রন্ধ," বাক্যে অভিহিত হইয়াছেন, ইহা কিসে জানা যাইতেছে ? যেহেতু "কং ব্রন্ধ, থং ব্রন্ধ" এই বাক্যে লোকপ্রসিদ্ধ স্থপ ও আকাশেই ব্রন্ধদৃষ্টি বিহিত হইতেছে, বলিয়া বোধ হইতেছে; কারণ, এই বাকাটি 'নামই ব্রন্ধ', 'মনই ব্রন্ধ' ইত্যাদি ব্রন্ধদৃষ্টিবিধায়ক বাক্যেরই অফুর্মণ। এই আকাজ্জায় বলিতেছেন——"অতএব" ইত্যাদি।

অতএব চ স ব্রহ্ম॥ ১।২।১৬॥

[পদচ্ছেদ্::-অতঃ (এই হেতু), এব (নিশ্চয়ে), চ (৪), সঃ (তাহা), ব্ৰহ্ম (পৰমাত্মা।]

[সবলার্থঃ—যতঃ অত্র জন্ম-মবণাদিভয়ভীতায় উপকোসলায় "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যুভিধায় প্রশক্ত "যদেব কং, তদেব বং, যদেব বং, তদেব কং" ইত্যুভোৱাব্যবচ্ছেদকত্য়া অপরিচ্ছিন্নানন-স্বরূপং ব্রহ্ম ইত্যুক্তং, অতএব চ হেতোঃ সঃ তংপ্রকবণান্তর্গতঃ অক্মিপুক্ষঃ ব্রহ্ম এব, ইত্যুবধার্যতে ইত্যুধ্য ।

যেহেতু, জন্ম-মবণাদিভয়ে ভীত উপকোসলকে প্রথমতঃ 'ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম' উপদেশ ক্রিরা পুন্কাবি 'যাহা ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক', এইক্রপে প্রস্প্র-বিশেষিত নির্বচ্ছিন্ন আনন্দেব উপদেশ দিয়াছেন; অতএব, তংপ্রক্রণাত্রগত অফিপুক্ষও ঐ প্রকৃত ব্রহ্ম ভিন্ন অপ্র কিছু নহে ॥১॥২॥১৬॥]

যতস্তত্র ''যদেব কং, তদেব খম্'' ইতি স্বখবিশিষ্টস্থাকাশস্থাভিধানম্, অতএব 'খ'-শব্দাভিধ্য়েঃ স আকাশঃ পরং ব্রহ্ম। এতহুক্তং ভবতি— অগ্নিভিঃ ''প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম,'' ইত্যুক্তে উপকোসল উবাচ ''বিজানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম, কং চ তু ব্রহ্ম, খং চ ন বিজানামি'' ইতি ।

অস্তায়মভিপ্রায়:—ন তাবৎ প্রাণাদিপ্রতীকোপাসনমগ্রিভিরভিহিতম্, জন্মজরামরণাদিভব-ভয়ভীতস্ত মুমুক্ষোর্ত্র ক্ষোপদেশায় প্রবৃত্তরাৎ। অতো ব্রক্ষৈবোপাস্তমুপদিক্টম্। তত্র প্রসিদ্ধৈঃ প্রাণাদিভিঃ সমানাধিকরণং

যেহেতু সেখানে 'যাহাই ক, তাহাই খ', এই বাকো স্থাবিশিষ্ট আকাশেব অভিধান হইয়াছে, সেই হেতুই 'থ' শব্দে অভিহিত সেই আকাশও পরব্রহ্মস্বরূপ। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, অগ্নিত্র 'প্রৌণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম,' এই কথা বলিলে পব উপকোসল বলিলেন, প্রাণ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি জানি; কিন্তু ক, থ যে কিন্ধপে ব্রহ্ম, তাহা বিশেষরূপে ব্রিতেছি না।'

ইহার অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিতায় যে, প্রাণাদি প্রতীকরণে (+) ব্রহ্মোপাসনা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা নহে; কারণ, তাহারা জন্ম-জরামরণাদি সংসারভয়ে ভীত— মুমুক্ব সম্বন্ধে ব্রক্ষোপদেশ দানার্থ প্রস্তুত হইয়াছেন, (প্রতীকোপাসনায় সম্পূর্ণরূপে সে ভয় নিবৃত্তিব সম্ভাবনা নাই); স্থতরাং [বৃথিতে হইবে,] সেথানে ব্রহ্মই সাক্ষাৎ উপাত্তরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন। আর

^(*) তাৎপর্যা—'প্রতীক' একপ্রকার উপাসনার নাম। কোন একটা বস্তুকে যে, তদপেকা উৎকৃষ্ট অপর বস্তুর সহিত এক বলিরা—তদভিদ্রভাবে উপাসনা করা, তাহাকে 'প্রতীক' বলা হয়। শালগ্রামে বিষ্ণুর উপাসনাও এই 'প্রতীক' উপাসনা অন্তর্গত।

ব্রন্ধ নির্দিষ্টম্; তেষু চ (*) প্রাণবিশিষ্টত্বং জগদ্বিরণযোগেন বা প্রাণশরীরতয়া প্রাণশ্য নিয়ন্ত হেন বা ব্রন্ধণ উপপত্যত ইতি "বিজ্ঞানাম্যহং যহ প্রাণো ব্রন্ধা" ইত্যক্তবান্। তথা স্থাকাশয়োরপি ব্রন্ধাণঃ শরীরতয়া তিয়য়াম্যত্বেন বিশেষণত্বম্ ? উতান্যোত্যব্বচ্ছেদকতয়া নির্বাতশয়ানন্দরপব্রন্ধার্মর শন্মপণপরত্বেন বা। তত্র পৃথগ্ভূতয়োঃ শরীরওয়া বিশেষণত্বে বৈষয়িক-স্থা-ভূতাকাশয়োনিয়ামকত্বং ব্রন্ধাণঃ শালীরওয়া বিশেষণত্বে বৈষয়িক-স্থা-ভূতাকাশয়োনিয়ামকত্বং ব্রন্ধণঃ স্তাদিতি স্বরূপাব-গতির্ন স্থাই, ব্যাত্যাত্যবপ্রকার-নির্দিধারয়য়য়য়া "কং চ তু থং চ ন বিজানামি" ইত্যক্তবান্। উপকোসলস্থেমমাশয়ং জানস্তোহয়য়ঃ "য়য়াব কং তদেব খং, যদেব খং তদেব কম্" ইত্য়চিরে। ব্রন্ধাণঃ স্থাস্বরূপয়মবাপরিচ্ছিয়ম্বাত্যথিঃ। অতঃ প্রাণশরীরতয়া প্রাণবিশিষ্টং যদ্মন্ধা, তদেবাপরিচ্ছিয়ম্থানরপং চেতি নিগমিতং "প্রাণং চ হায়্মৈ তদাকাশং চোচুঃ" [ছান্দোক ৪০০৫] ইতি। সতঃ "কং ব্রন্ধা খং ব্রন্ধা" ইত্ত্রাপরিচ্ছিয়ম্থাং ব্রন্ধা

জনই-দুমস্ত বাক্যে প্রাণাদির সহিত সমানাধিকবণভাবেও ব্রহ্মেব নির্দেশ করা হইয়াছে। ব্রহ্মই জগংকে ধারণ কবেন, এইজন্ত : অথবা, প্রাণও ব্রন্ধেরই শ্বীবস্থানীয় : স্কুতবাং তিনিই প্রাণেব নিয়ামক বা পরিচালক, এইজন্মও ব্রহ্মেব প্রাণবিশিষ্টত্ব ধর্ম উপপন্ন হইতেছে; এইকারণেই 'প্রাণ যে ব্ৰহ্ম, তাহা আমি জানি.' [উপকোষল] এই কথা বলিয়াছিলেন। সৈইন্নপ্, স্থথ ও আকাশ (ক ও থ) যে ব্রন্দের বিশেষণীভূত, সেই স্থুখ ও আকাশ ব্রন্দেবই শ্বীব; স্কুতরাং ব্রন্দেরই নিয়মা-ধীন, এই কাবণে,—অথবা প্ৰস্পুর দ্বারা বিশেষিত, নিরতিশয় আনন্দরূপী ব্রহ্মের তর্মপ প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, এইজ্মুই সেই বিশেষণভাব হইয়াছে। তন্মধ্যে, পুথগড়ত শরীবদ্ধ ব্রহ্মের বিশে-ষণীভূত হইলে বিষয়জাত স্থথ ও ভূতাকাশ, এতগভয়েরও ব্রহ্মনিয়ামাত্ম সম্ভব হইতে পারে; স্থতরাং ব্রহ্মেব যথার্থ স্বরূপেব অবগতি হইতে পারে না। আর পরস্পরেব ব্যবচ্ছেদকত্ব পক্ষে ব্রশ্নেব এক-মাত্র অপরিচ্ছিন্ন আনন্দস্বরূপত্বই সিদ্ধ হইতে পারে; এইরূপ সংশয়ে উক্ত উভয় পক্ষের মধ্যে একটা পক্ষ অবধারণার্থ জিজ্ঞাসা কবিয়াছেন যে, 'ক ও গ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি বিশেষরূপে বুঝিতে পারি-তেছি না।' অগ্নিত্রম উপকোদলেব উল্লিখিত অভিপ্রায় অ্বগত হইয়াই বলিয়াছেন যে, 'যাহাই ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক'। অভিপ্রায় এই যে, ব্রন্ধের স্থপস্কপটীই অপরিচ্ছিন্ন; এইজন্তই প্রাণ-শবীরস্থনিবন্ধন ফে ব্রহ্ম প্রাণবিশিষ্ট, সেই ব্রহ্মকেই আবার 'ইহাকে সেই প্রাণ ও আকাশেব তত্ত্ব বৰ্ণনা বলিয়াছিলেন', এই বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন স্থখস্করপ বলিয়া প্রতিনির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, "কং এক, খং এক্স" এইতলে অপরিচ্ছিন্ন স্থখস্বরূপ এক্সই প্রতিপাদিত হইয়াছেন ; স্থতবাং পরব্রদ্ধই দেখানেব প্রক্লত বিষয় ; এথানেও দেই ব্রদ্ধকেই আবার অক্ষিণত

^{(*) (}उर् वान' रेजामिः (क) भार्रः।

প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রক্ষৈব তত্র প্রকৃতম্, তদেব চাত্র অক্ষ্যাধারতয়াভি-ধীয়তইত্যক্ষ্যাধারঃ প্রমাত্মা ॥ ১॥২॥১৬ ॥

প্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১॥২॥১৭॥

ি পদচ্ছেদঃ—শ্রুতোপনিধংক-গত্যভিধানাং (যে লোক উপনিধদের তত্ত্ব অবগত আছে, তাহাব যেরূপ গতি, সেইরূপ গতিব বিধান হেতু) চ (ও) [প্রমাস্থাই অক্ষি-পুক্ষ।]

[সবলার্থ:—শ্রেপনিষংক-গত্যভিধানাং,—শ্রুতা অধিগতা উপনিবং—ব্রহ্নায়্য-তত্ত্বং যৈঃ, তেষাং যা গতিঃ—অর্চ্চিবাদিনার্গঃ [প্রাপাত্যা নির্দিষ্টা অন্তি, ইহ অক্ষিপুরুষবিদোহ পি] তত্তা এব গতেঃ প্রাপাত্যা "তে অর্চিব্যভিদম্ভবন্তি" ইত্যত্র অভিধানাং কথনাং অপি অয়ং অক্ষিপুরুষঃ প্রমায়া ভবিতুম্ইতি। অন্তুপা উপাত্তভেদে ফ্লভেদাবগুপ্তাবঃ ত্যাদিত্যাশয়ঃ।]

যাহাবা উপনিষং অর্থাং ব্রদ্ধতত্ত্ব অবগত হইয়াছেন, তাহাদের সম্বন্ধে যাদৃশ গস্তব্য পথ নির্দ্ধিত্ব আছে; এই অক্ষিপুক্ষাভিজ্ঞেব সম্বন্ধেও সেই গতিই নির্দ্ধিত হইয়াছে; স্কুতরাং তুলাপথ দর্শনে বুঝা যাইতেছে যে, প্রমায়াই এই অক্ষিপুক্ষ, অপ্র কেছ নছে ॥১।২।১৭॥]

শ্রুংকোপনিষৎকস্থাধিগতপরমপুরুষ-যাথান্যস্থানুসন্ধেয়তয়া শ্রুত্তর-প্রতিপাল্যমানার্চিরাদিকা গতির্যা, তামপুনরারতিলক্ষণপরমপুরুষপ্রাপ্তিকরী-মুপকোসলায় অক্ষিপুরুষং শ্রুতবতে "তে অর্চিষমভিসম্ভবন্তি, অর্চিষোহ্বরত্নঃ আপূর্যমাণপক্ষম্" [ছান্দোত ৪।১৫।৫] ইত্যারভ্য "চন্দ্রমসো বিদ্যুতং, তৎপুরুষোইমানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম গময়তি; এষ দেবপথো ব্রহ্মপথঃ,

বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; অতএব, এই অক্ষিগত পুক্ষ প্রমান্ত্রাই—(জীব নহে)॥১।২।১৬॥

যে লোক শ্রুতোপনিষংক, অর্থাৎ জ্ঞাতব্যরূপে প্রমপুরুষ ভগবানের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়াছে, অপরাপর শ্রুতিতে তাহার সম্বন্ধে যে অর্চিরাদি গতি প্রতিপাদিত হইয়াছে; অক্ষ্রিক্ষ-পরিজ্ঞাতা উপকোসলের সম্বন্ধেও পুনবার্ত্তিবহিত পরমপুরুষ-প্রাপ্ত কেই গতিই এথানে কথিত হইয়াছে—'তাহারা অর্চিকে (জ্যোতিকে) প্রাপ্ত হয়, অর্চি হইতে অহঃ, এবং মহঃ হইতে আপূর্য্যমান পক্ষ (শুরুপক্ষ) প্রাপ্ত হন,' এই হইতে আবম্ভ করিয়া 'চন্দ্রশোক হইতে বিত্তাংলোক প্রাপ্ত হয়, তত্রত্য অমানবদেহধারী পুরুষ আসিয়া তিনিই ইহাদিগকে [সেথান হইতে] ব্রক্ষলোকে লইয়া যান। ইহাই দেবপথ ও ব্রহ্মপথ, এই পথে বাহারা ব্রক্ষলোক] লাভ করেন, তাহারা আব এই মানবীয় জন্ম মরণ প্রবাহে ফিরিয়া আইসে না।'

এতেন প্রতিপ্রত্যমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তক্তেইত্যন্তেনোপদিশতীতি ; (*) অতোহপ্যয়মক্ষিপুরুষঃ পরমাত্মা ॥ ১।২।১৭ ॥

অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ ॥১॥২॥১৮॥

[পদছেদঃ—অনবন্ধিতে: [ছায়া প্রান্থতিব চক্ষ্তে] (অবস্থানেব নিয়ম না থাঞার), অসম্ভবাং (সম্ভাবনাবও অভাবহেতু), চ (এবং), ন (না) ইতবং (অপব—জীব)।]

[সবলার্থঃ--প্রতিবিধাদীনাং অঞ্জি অনবস্তিতঃ--নিয়মেন অবস্থানাভাবাং অমৃত্যাদীনাং চধ্যাণাং ম্থাতঃ প্রতিবিধাদিয় অসন্তবাং অপি ইতবঃ--প্রমেখবাং অনাঃ-- ছায়াদিঃ ন অঞ্জিপুক্ষঃ প্রত্যেতবাঃ, অপিতৃ প্রমেখব এবেতার্থঃ ॥

যেহেতু প্রতিবিশ্বাদি পদার্থগুলিব চক্তে সর্বাদা অবস্থিতিব কোন নিয়ম নাই, এবং যেহেতু প্রতিবিশ্বাদিপক্ষে অত্যোক্ত অমৃত্যাদি ধর্মোরও সন্তাবনা নাই, অতএব প্রমায়া ভিন্ন অপর কেহ এই অক্ষিপুর্ব্য হইতে পাবে না ॥১।১॥১৮॥]

প্রতিবিম্বাদীনাম্ অক্ষিণি নিয়মেনানবস্থানাদমৃতত্বাদীনাং চ নিরুপাধি—
ক্রান্ধাং তেম্বসম্ভবাৎ ন পরমাত্মন ইতরঃ ছায়াদিরক্ষিপুরুষমো ভবিতুমইতি।
প্রতিবিদ্বস্থ তাবৎ পুরুষান্তরসন্ধিধানায়ত্ত্বাৎ ন নিয়মেনাবস্থানসম্ভবঃ,
জীবস্তাপি সর্ক্রেরিরাপারানুগুণবায় সর্ক্রেরির্মাকন্দৃভূতে স্থানবিশেষে
রতিরিতি চক্ষুষি নাবস্থানং; দেবতায়াশ্চ "রশ্মভিরেষোহ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ"
ইতি রশিদ্বারেণাবস্থিতিবচনাদ্রেশান্তরাবস্থিতস্থাপী ক্রিয়াধিষ্ঠানোপপত্তের্ন

এই পর্যান্ত শতি বাক্যে তুলাপথ নির্দেশ করিতেছেন। এই কারণেও অক্ষিপুক্ষকে প্রমাত্মা [বলিতে হইবে] ॥১।২।১৭॥

যেতেতু চক্ষতে প্রতিবিদ্যাদিব অবশ্য স্থিতির কোন নিয়ম নাই, এবং যেতেতু ধ্থার্থ অমৃতত্ত্ব প্রভৃতি বর্ষোবও প্রতিবিদ্যাদিতে সম্ভব নাই; সেই হেতুই প্রমায়া ভিন্ন অপর কেই অক্ষিপুরুষ হইতে পাবে না। প্রথমতঃ সনিধানে অপর কোনও পুরুষ না থাকিলে কথনই প্রতিবিদ্ধ পতিত হইতে পাবে না। জীবের পক্ষেও, কার্য্য-সৌকর্য্যার্থ সমস্ত ইন্দ্রিয়েব মূলভূত স্থানবিশেষেই (সদ্যেই) অবস্থিতি হইন্না থাকে; 'শ্বত্থাং তাহাব পক্ষেও চক্ষতে অবস্থান সম্ভবপর হয় না। চক্ষর দেবতা সম্বন্ধেও কথা এই যে, এই স্থ্যদেব রিশি দারা ইহাতে (চক্তে) অবস্থিতি আহিল,' এই শ্রুতিতে রিশি দ্বারা চক্ষ্তে অবস্থিতির নির্দেশ থাকায় [ব্নিতে ইইবে,] স্থ্যের দেশাস্তরস্থ হইন্নাও যথন রিশি দ্বারা ইন্দ্রিয়ের পরি-

^(*) দিশতি। অতঃ ইতি (ছ) পাঠঃ।

চক্ষুষ্যবস্থানম্। সর্কেষামেবৈষাং নিরুপাধিকামৃতস্থাদয়ো ন সংভবন্ত্যেব ; তম্মাদক্ষিপুরুষঃ প্রমাত্মা ॥১।২।১৮॥ [ইতি তৃতীয়ম্ অন্তরাধিকরণম্]

"স্থানাদিব্যঁপদেশাচ্চ" ইত্যত্র "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনা প্রতিপান্ত-মানং চক্ষুষি স্থিতিনিয়মনাদিকং প্রমান্ত্রন এবেতি সিদ্ধং কুত্র। অক্লি-পুরুষস্থ প্রমান্ত্রহং সাধিতম্; ইদানীং তদেব সমর্থয়তে—

শুর্থামাধিকবণমা অন্তর্য্যাম্যাধিদৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ ॥১।২।১৯॥

[পদচ্ছেদঃ — অন্তর্গামী ('অন্তর্গামী' শক্ষেব অর্থ —) অধিবৈদ্যাধিলোকাদিয় (অধিবৈদ্যত ও অধিলোক প্রান্ততিতে), তদ্ধান-বাপদেশাং (তাহাব---প্রমায়াব ধর্মের নির্দেশ হেতু)।]

[সবলার্থ: — "যঃ পৃথিব্যাং তির্চন্ পৃথিব্যা অন্তবঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যন্ত পৃথিবী শ্বীবং, যঃ পৃথিবীমন্তবো যময়তি, এষ তে আত্মা অন্তর্যাম্য্যতঃ" ইত্যাদি বৃহদাবণ্যকবাকোয়ু অধিদৈবা-ধিলোকাদিয়ু যোহয়ম্ অন্তর্যামী শায়তে, স কিং জীবাআ ? উত প্রমাত্মা ? ইতি সংশয়ে প্রত্যাততে—প্রমাত্মির অয়মন্তর্যামী, নতু জীবঃ। কৃতঃ ? তদ্ধার্যপদেশাং — তন্ত প্রমাত্মান শেশিঃ — সর্বান্তবন্ধাবিদিতত্ব-সর্বাশ্বীবন্ধানয়ঃ, তেষাং অন্মিন্ অন্তর্গামিনি নির্দেশাং। নহি প্রমাত্মনাহনার জীবাদৌ সর্বান্তব্যাদ্যো ধর্মাঃ সন্তবন্তীতি ভাবঃ॥

'নিনি পৃথিবীতে গাঁকেন, অগচ পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না, পৃথিবী বাহাব শবীব, বিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত কবেন, ইনিই তোমাৰ আত্মামী অন্তব্যন্তব।' বৃহদাবণ্যকোপনিষদে অধিদৈব ও অধিলোকাদিতে শ্রুমাণ এই অন্তর্গামী কি জীবাত্মা ? অথবা প্রমাত্মা ? এই সংশ্যেব উত্তবে বলিতেছেন যে, এই অন্তর্গামী প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কেছ নছে, কেন না, সর্কান্তবন্ত সর্কাত্মক প্রভৃতি যে সমৃদ্য ধর্ম প্রমাত্মাব সম্বন্ধে প্রমিদ্ধ আছে; এই অন্তর্গামীতে সেই সমৃদ্য ধর্মেবই উল্লেখ বহিয়াছে; স্কৃতবাং এই অন্তর্গামী পদে প্রমাত্মা ভিন্ন জীব ব্রিতে হইবে না ॥ ১ । ২ ॥ ১৯ ॥]

চালনা করা সম্ভব, তথন তাহারও [সাক্ষাৎ সম্বন্ধে] চক্ষ্তে অবস্থান সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ, ইহাদের কাহারও নিরুপাধিক অমৃতত্বাদি ধর্ম নিশ্চয়ই সম্ভবপব হয় না; অতএব, প্রমান্থাই উক্ত অক্সিপুরুষ ॥ ১। ২। ১৮॥ [তৃতীয় অস্তরাধিকবণ স্মাপ্ত ॥]

'ষিনি চক্ষুতে থাকেন' ইত্যাদি বাকো চক্ষুতে যে, স্থিতি-নিয়মনাদি ধর্ম প্রতিপাদিত হই-য়াছে; তাহা পরমাত্মারই ধর্ম, ইহা 'স্থানাদি ব্যপদেশাচ্চ" এইস্থলে প্রমাণসিদ্ধ করিয়া অক্ষিপুক্ষের পরমাত্মন্ত সাধন করা হইয়াছে; এখন আবার তাহারই সমর্থনার্থ বলিতেছেন— "অন্তর্থাম্যধিদৈবাধিলোকাদিয়" ইত্যাদি। কাণা মাধ্যন্দিনাশ্চ বাজদনেয়িনঃ সমান — "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্
পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো
যময়তি, এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" [রহদা৽ ৫৮৮০] ইতি।
এব্ম অন্থ্যান্তরিক্ষ-বায়াদিত্য-দিক্-চন্দ্র-তারকাকাশ-তমন্তেজস্থ্র দৈবতেষু
(৯) চ সর্বেষ্ ভূতেষু গণ-বাক্-চক্ষ্ণুঃপ্রোত্র-মনস্তর্গ্-বিজ্ঞান-রেজঃস্থ
আত্মাত্মীয়েয় চ তিষ্ঠন্তঃ তত্তদন্তরভূতং তত্তদবেল্ডং তত্তচ্ছরীরকং তত্তদ্ যময়ন্তং কিলির্দিশ্য "এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" ইত্যুপদিশ্যতে।
মাধ্যন্দিনপাঠে তু "যঃ সর্বেষ্ লোকেষ্ তিষ্ঠন্", "যঃ সর্বেষ্ বেদেষ্"
"যঃ সর্বেষ্ যজেষ্ট্ ইতি চ পর্য্যায়াঃ। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যুস্থ
পর্য্যায়ন্ত স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্য্যায়ঃ। "দ ত আত্মান্ত্র্যাম্যমৃতঃ" ইতি চ বিশেষঃ। তত্র সংশ্ব্যতে — কিম্যমন্তর্যামী
প্রত্যগাত্মা ং উত পর্মাত্মাং ইতি। কিং যুক্তং ং প্রত্যগাত্মেতি। কুতঃ ং

^(†) যজুর্বেদীয় কাথ ও মাধ্যন্দিনশাখীবা এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'যিনি পৃথিনীতে থাকেন, অথচ পৃথিনী হইতে পৃথক, পৃথিনী ঘাহাকে জানে না, পৃথিনী যাহাব শ্বীর,

যিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া পৃথিনীকে নিয়মিত কবেন, অন্তর্যামী অমৃত্বরূপ তিনিই তোমাব

আয়া; ইতি। এই প্রকাব, জল, অগ্নি, অন্তর্বিক্ষ, বায়, আদিতা, দিক্, চন্দ্র, ল্যান, আকাশ,

তনঃ ও তেজারূপ দেবতায়, সমন্ত ভূতে এবং আয়া ও আয়ীয় প্রাণ, কক্, চন্দ্রুং, শ্রোত্র, মন,

স্বক্, বৃদ্ধিবিজ্ঞান ও গুক্তে অবস্থিত, তাহাদেব অভ্যন্তবন্থ অগচ তাহাদেব অজ্যে, সেই দকল

শ্বীবধাবী অগচ তাহাদেবই নিয়মনকাবী কোন একটাকে নির্দেশ কবিয়া 'ইছ্ইেই তোমাব

অন্তর্যামী অমৃত্বরূপ আয়া' এইরূপ উপদেশ প্রদান কবা হইয়াছে। মাধ্যন্দিন পাঠে আবার

খিনি সমন্ত লোকে অবস্থিত,' 'যিনি সমন্ত যজে, যিনি সমন্ত বেদে [অবস্থিত]' এইরূপ অমুরূপ নির্দেশ রহিয়াছে। 'যিনি বিজ্ঞানে আছেন,' এই পাঠের স্থানে 'যিনি আত্মানে আছেন'

এইরূপ পর্যায়ে অনুরূপশন্দ নির্দ্ধিই হইয়াছে। 'সেই অমৃত্বরূপ অন্তর্যামী কি জীব ? অথবা
পরমায়া ? কোনটা গুক্ত ?—জীবায়া হওয়াই যুক্তিযুক্ত; কারণ ? যেহেতু এই বাক্যেরই

^(*) দৈবেষ্' ইতি (ঘ) পাঠ:।

^(†) তাংপ্রা—উনিশ ইইনে একুল প্রান্ত চারি পুরে এই অধিকরণ সমাপ ইইলাছে। ইহার পাঁচটা অবহব এইরপ—(২) বিষয় বাক্য—"যং পুলিবাং তিঠন" ইত্যাদি। (২) সংশ্ব — এই অন্তর্ধামী কি জীবারা। গুলবান প্রমারা। (৩) পুর্বণক্ষ—"এই। খোতা" ইত্যাদি খাতি অনুসারে জীবারাই অন্তর্ধামী। (৩) উত্তর—পরমারাই অন্তর্ধামী— জীব নহে; কারণ, অন্তর্গ সন্দিম্নত্ব হাদি ধর্মাসমূহ পরমারাতেই সন্তব হল, জীবে নহে।
(৫) সিদ্ধান্ত—অত্তর পরমারাই অন্তর্ধামী এবং তত্বপাসনায় মোক্ষলাত হাহার ফল।

বাক্যশেষে "দ্রফী শ্রোতা" ইতি করণায়ন্তজ্ঞানতাশ্রুতেঃ। এবং দ্রফী ু-ব্লেবান্তর্য্যামিস্বোপদেশাৎ, "নাল্যোহতোহস্তি দ্রফী" ইতি দ্রপ্তীন্ত-রনিষেধাচ্চেতি

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"অন্তর্যাম্যধিদৈবাধিলোকাদিয় তদ্ধর্মব্যপেদদেশি ।" অধিদৈবাধিলোকাদিপদিচিহ্নিতের বাক্যেয় ক্রয়মাণোহন্তর্যামী অপহতপাপা পরমালা নারায়ণঃ। কাণুপাঠিদিদ্ধেভ্যোহধিকান্তিধিলোকাদিমন্তি বাক্যানি মাধ্যন্দিনপাঠে সন্তীতি জ্ঞাপনার্থমিবাধিলোকাদিয় ইত্যুভয়োক্রপাদান্য তদেবমুভয়েষপি বাক্যেষন্ত র্যামী পরমাল্লেত্যর্থঃ। কৃতঃ? তদ্ধার্থদেশাৎ—পর্মাল্পধর্মো হয়ং, যদেক এব সন্ সর্বলোক-সর্বভ্ত-সর্বদেবাদীয়িয়ময়তীতি।

তথা হি (*) উদ্দালকপ্রশ্নঃ—"য ইমং চ লোকং পরং চ লোকং সর্বাণি চ ভূতানি যোহন্তরো যময়তি" [রহদাত লোকা] ইত্যুপক্রম্য "তমন্তর্য্যামিণং ক্রহি" ইতি। তম্ম চোত্তরং—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যা-রভ্যোক্তম্। তদেতৎ সর্বান্ লোকান্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বাণি চ দৈব= .

শেষভাগে, তাহাব জ্ঞান যে ইন্দ্রিয়াধীন (ইন্দ্রিয়-জন্ত), ইহা 'দ্রন্তী শ্রোতা' ইত্যাদি কথায় প্রকাশিত হইতেছে। এই প্রকাবে দ্রন্তীবই অন্তথামিত্ব নিদ্দেশ একটি হেতু এবং 'ইহা হইতে অপব কোনও দ্রন্তী নাই,' ইত্যাদি বাক্যে অপব দ্রন্তীব প্রতিষেধও [ইহাব] অপব হেতু।

এইরূপ দিদ্ধান্তমন্তাননায় বলা হইতেছে—'অন্তথামাধিলৈবাধি' ইত্যাদি। 'অধিলৈব' ও 'অধিলোক' প্রভৃতি শব্দ সংযুক্ত বাক্যে যে অন্তথামী শ্রুত হইতেছে, তিনি নিশ্চয়ই অপহতপাপা পরমাত্মা নারায়ণ। কাদশাখীয় পাঠ অনুসাবে প্রাপ্ত অধিলৈবাদিযুক্ত বাক্য অপেক্ষা মাধ্যানিকাশ্বীয় পাঠে অধিলোকাদিযুক্ত আবও অধিক বাক্য বহিয়াছে; তৎসমন্ত-সংগ্রহার্থ স্বে অধিলৈবৈর উল্লেখের পরও আদিশক্ষহকারে 'অধিলোক' শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। অত্রব, এই প্রকারে উভয় স্থানেই 'অন্তর্গামী' শব্দে পরমাত্মা বৃরিতে হইবে। কারণ প্রেছেতু তাঁছাবই ধর্মের উল্লেখ বহিয়াছে; স্বয়ং এক হইয়াও যে, সমন্ত লোক, সমন্ত ভূত এবং সমন্ত দেবতা প্রভৃতিকে নিয়মিতভাবে পবিচালিত কবা, ইহা নিশ্চয়ই পরমাত্মাব ধন্ম।

দেখ, উদ্দালকের প্রশ্নও এইরূপ—'যিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া এই লোক ও পরলোক এবং সমস্ত ভূতকে সংযমিত করেন', এইরূপ উপক্রম করিয়া—'সেই অন্তর্থামীব বিষয় বলুন।' 'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়া' এই হইতে আরম্ভ কবিয়া ঐ প্রশ্নেব উত্তর প্রদত্ত ইইয়াছে। অতএব, এইরূপে অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্বক যে, সমস্ত লোককে, সমন্ত ভূতকে, সমস্ত দেবতাকে এবং সমস্ত

^(*) हि' सनः (ए) প्रशुरूक नाणि।

তানি (*) দর্বান্ বেদান্ দর্ববাংশ্চ যজ্ঞান্ অন্তঃপ্রবিশ্য দর্ববিপ্রমনং, দর্বশারীরতয়া দর্ববিস্থায়হং চ দর্বজ্ঞাৎ দত্যদক্ষরাৎ পুরুষোত্তমাদয়স্থান দস্তবিত। তথা হি (†) "অন্তঃপ্রবিস্তঃ শাস্তা জনানাং দর্বাঞ্বা", "তৎ স্ফার্ বিদ্যালাল কানাং দর্বাঞ্বা", "তৎ স্ফার্ বিদ্যালাল কান্ত দিল কানা দক্ষা প্রালিন্তা পনিষদানি বাক্যানি পরমায়ন এব দর্বক্য প্রশাসিত্তং শর্মবিস্থায়হিছিলালীনি বদন্তি। তথা স্থবালোপনিষদি—"নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীং, অমূলমনাধারম্ (‡) ইমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে; দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ। চক্ষুশ্চ দেইবং চ নারায়ণঃ, শ্রোক্রং চ শ্রোতবং চ নারায়ণঃ" [স্তবাল ৬] ইত্যারভ্য "অন্তঃশরীরে নিহিতো গুহায়ামজ একো নিত্যঃ, যস্থাপথিবী শরীরং, যং পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যং পৃথিবী ন বেদ, যস্থাপঃ শরীরম্" ইত্যাদি, "যস্থামৃত্যুঃ শরীরং, যো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্ বং মৃত্যুর্ম বেদ, এম সর্বভ্তান্তরালা অপহতপাপাা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" ইতি পরস্থৈব বেন্ধাঃ দর্বগালাহং দর্বশালাল এব ধর্মঃ। ন চ পরস্থালালঃ

যজ্ঞকে সর্ব্ধপ্রকারে নিয়মিত কবা, এবং সর্ব্ধশরীবেব অধিষ্ঠাতৃত্ব নিবন্ধন যে সর্ব্ধান্মভাব, তাহা সর্ব্বজ, সর্ব্বশক্তি, সত্যসংকল্প প্ক্ষোত্রন ভিল্ল অপব কাহাবও পক্ষেই সন্তবপব হয় না। দেখ, 'সর্ব্বান্ধভূত প্রনেশ্বর অভান্তবে প্রবিষ্ঠ হইয়া সমন্ত লোককে শাসন কর্বিয়া থাকেন।' তিনি তাহা স্পষ্ট করিয়া তাহাবই মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' তাহাব মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ, উভয়ই হইলেন।' ইত্যাদি উপনিষ্ধাক্যসমূহও প্রমেশ্বরেরই সর্ব্বশাসনকর্তৃত্ব ও সর্ব্বান্ধান্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। সেইরূপ স্থবালোপনিবদেও ['স্প্টিব] পূর্ব্বে কিছুমাত্র ছিল না; এই সমন্ত প্রজা, অর্থাং জাল্লান বস্ত্ববাশি নিম্মূল ও নিবাধাবভাবে জন্মলাভ করে; অলৌকিক-প্রকাশ সম্পন্ন এক নারায়ণই ছিলেন। নারায়ণই, চক্ষু ও তাহার জন্তব্য, কেংনীরাম্বণই প্রোত্র ও তাহাব শ্রোত্রব্য,' এই হইতে উপক্রম করিয়া 'জন্মবহিত একটা নিত্যবস্ত্ব এই শ্রীর মধ্যে বৃদ্ধি-গুহায় নিহিত আছেন; পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, পৃথিবী যাহাকে জানে না; জল যাহাব শ্রীব' ইত্যাদি, এবং 'মৃত্যু যাহার শরীর, যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু বাহাকে জানে না; জল যাহাক জানে না; তিনিই সর্ব্বভ্তের অন্তর্বান্ধা, অপহত্যপ্রশা, দিবা, তাতিমান, এক—অন্বিতীফ নারায়ণ, 'এই শ্রুতিতে প্রব্রেন্ধেরই সর্ব্বান্ধ, সর্ব্বশারার ধর্মা।

^(*) मर्सान् (मवान्' इंडि (य) शार्धः।

^(†) हि' मसः (क) পুশুকে नाश्वि।

⁽t) অনাধারা:' ইতি (ক) পাঠস্থ উপনিষ্দ্রিক্দ্মত্বাতুপেক্ষিত:।

^(\$) সর্বান্ত নিয়ন্ত বং' ই তি (খ) পাঠ: ।

করণায়ত্তং দ্রক্ট্রাদিকম্, অপিতু সভাবত এব সর্বজ্ঞরাৎ সভ্যসংকল্পরাচ্চ স্বতএব। তথা চ শ্রুতিঃ — "পশ্যত্যচক্ষুঃ স শূণোত্যকর্ণঃ, অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা"। শ্রেতারণ ৩০১১ ইতি।

ন চ দর্শন-শ্রবণাদি-শব্দাশ্চক্ষুরাদিকরণজন্মনো জ্ঞানস্থ বাচকাঃ; অপি তুর্বাদাকাৎকারস্থ । স চ রূপাদিসাক্ষাৎকারঃ কর্মাতিরোহিত-স্বাভাবিক-জ্ঞানস্থ জীবস্থ চক্ষুরাদিকরণজন্মা; পরস্থ তু স্বত এব । "নান্যোহতোহস্তি দ্রুষ্টা" ইত্যেতদপি পূর্ববাকোাদিতানিয়ন্তর্ক্র্টুরন্মো দ্রুষ্টা নাস্তাতি বদতি । "যং পৃথিবী ন বেদ" 'যেমাত্মা ন বেদ" ইত্যেবমাদিভির্বাক্যৈঃ পৃথিব্যাত্মাদিনিয়াম্যেরকুপলভ্যমান এব নিয়ময়তীতি যৎ পূর্বব্যুক্তং, তদেব "অদ্ফৌ দ্রুষ্টা অঞ্চতঃ শ্রোতা" ইতি নিগম্যা "নান্যোহতোহস্তি দ্রুষ্টা" ইত্যাদিনা তম্ম নিয়ন্ত্রিরুক্তরং নিষিধ্যতে । "এষ তে আত্মা", "স তে আত্মা" ইতি চ "তে" ইতি ব্যতিরেক্বিভক্তিনির্দ্দিষ্টম্ম জীবস্থাত্মতারোপ-দিশ্যমানোহন্তর্য্যামী ন প্রত্যগাত্মা ভবিতুম্বর্চি ॥১২।১৯॥

পরমাত্মার দ্রষ্ট্রাদি (দর্শনাদি) ধর্মগুলি যে, কোন ইন্দ্রিয় বা অন্তঃকরণের অধীন, তাহা নহে; পরস্ক, তিনি দর্বজ্ঞ ও সত্যসংকর; স্থতরাং তাহার দ্রষ্ট্রাদি ধর্মগুলি নিশ্চয়ই স্বভাবসিদ্ধ। সেইরূপ শ্রুতিও আছে—'তিনি চক্ষ্হীন, অথচ দর্শন কবেন; কর্ণহীন, শ্রবণ করেন; হস্তপদ্বিহীন অথচ দ্রুতগামী ও গ্রহণ করেন।' ইতি।

ন চ স্মাৰ্ত্তমতদ্বৰ্মাভিলাপাচ্ছারীরশ্চ ॥১।২।২০॥

ি পদচ্ছেদঃ—ন (না), চ (ও), স্মার্ত্তং (প্রকৃতি), অতদ্ধর্মাভিলাপাৎ (্যে সমস্ত ধর্মা তাহাদের নয়, সেই সমস্ত ধর্মোব উল্লেখ হেতু), শারীবঃ (শরীরাভিমানী জীব), চ (উ^{জ্}। ব

'[স্বলার্থ:— স্মার্ড:— সাংগ্যস্থ চাক্তং প্রধানং, শারীবং জাবন্চ (অপি) ন অন্তর্গামী তবিত্ব-মইতি। কুতঃ ? অতদ্ধমাভিলাপাং— তরোঃ প্রধান-শাবীবয়োঃ ধন্মাঃ তদ্ধমাঃ, ন তীৰ্দ্ধাঃ অতদ্ধমাঃ, তেষাং সক্ষনিয়ন্ত্ ত্ব-সর্কশক্তিমন্ত্রাদীনাং অভিলাপাং নিদ্দেশাং। নহি প্রমাত্মানমপ্রায় অচেতনে প্রধানে, দেহাভিমানিনি বা জাবে সর্কেধ্বত্বাদ্যো ধন্মা উপপ্তত্তে ইতি ভাবঃ॥

সাংখ্যশান্ত্রোক্ত (স্মার্ক্ত) প্রকৃতি কিংবা শ্বীব।ভিনানী জাবও অন্তর্গামী হইতে পাবে না; কারণ, এখানে সর্বাক্তর ও সর্বোধ্যবহু প্রভৃতি যে সমস্ত ধ্যোব উল্লেখ আছে, সেওলি প্রনাত্মাব সম্বন্ধেই সম্ভব্যর হয়, কিন্তু জীব কিংবা প্রকৃতিব পক্ষে সম্ভব্যব হয় না॥ ১। ২। ২০॥]

স্মার্ত্তং প্রধানম্; শারীরো জাবঃ; স্মার্ত্তং চ শারীর*চ নান্ত্র্য্যামা, অতদ্ধমাভিলাপাৎ— তয়োরসম্ভাবিতধন্মাভিলাপাৎ। স্বভাবত এব সর্বাস্থ্য দ্রন্ট্ হং,
সর্বাস্থ্য নিয়ন্ত্র্ত্তং, সর্বাস্থালারত্বং, স্বত এবামৃতহং চ তয়োর্ন সম্ভাবনাগদ্ধমইতি। এতত্বক্তম্ভবতি— যথা স্মার্ত্তমচেতনং সর্বাস্থ্য- সর্বান্ত্র্যান্

শার্ত্ত অর্থ— প্রধান (সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি) (৯১); আব শারীব অর্থ— জীব। শার্ত্ত কিংবা শারীরও অন্তর্গানী নহে; যেতে তু অতদ্বয়ের অভিলাপ বহিষাছে, অর্থাং প্রকৃতি ও জীবে অসম্ভাবিত ধর্ম সমূহের উল্লেখ বহিষাছে। স্বভাবতই যে, সর্ক্রেইডুর, সর্ক্রিয়ন্তুর, সর্ক্রায়ার এবং স্বতই যে অমৃতর, তাহা জীব ও প্রকৃতিতে বিন্দুমান্ত ও সম্ভাবনা-যোগ্য হইতে পাবে না। ইহাই কথিত হইতেছে যে, অচেতন প্রকৃতি যেমন স্ক্রিজ্ব, সর্ক্রিয়ন্তুর ও সর্ক্রায়ারাদি ধর্মলাভ কবিতে পাবে না; তেমনি জাবও [পারে না]; যেহেতু ঐ সমত্ত ধর্ম জীবে, ইন্ম নহে। উক্ত স্ত্রেদ্যে উল্লিখিত ধর্মসমূহের প্রমায়ায় (অন্তর্ত্তি) অন্যা এবং জীবে ব্যতিরেক বা অভাবও প্রদর্শিত হইল॥ ২। ২। ২০॥

^(*) জ্ব-নিয়স্ত, হ'ইতি (ম) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা—নাধারণতঃ বেদকে বলা হং 'শ্রুতি', আর নেদমূলক শাস্ত্র'ক বলা হং 'শ্বুতি'। শ্বুতি অর্থ—বাহা ধারা শ্রুতির অরণ হয় , অর্থাৎ স্বুতি দেখিনেই তাহার মূলস্বরূপ শ্রুতিবাক্যে অরণ হয় । শ্রুতির কথা লইরাই শুতিশার বিষ্ঠিত হইরাজে; স্বুতরাং শুতিবাকা দেখিরাই আবাদের মনে হয় যে, নিশ্চরই এবদমূরপ শ্রুতিবাক্য আছে। শ্রুতি নিজেই প্রমাণ; অন্তশান্ত শ্রুতিমূলক (শ্রুতিস্তৃত) হইলে প্রমাণ বলিয়া আফ্ হয় । সেইজন্ত শ্রুতির বিষয়ে শার্রমানকেই 'শ্বুতি' নামে অভিহিত করা হয় । সাংখ্যাবান্ত শ্রুতি নিম্নে শ্রুতিশ্বক ; স্বতরাং শ্বুতি' পদবাচ্য । প্রকৃতি (প্রধান) পদার্থ টা সাংখ্যেরই সম্প্রিট স্বুত্রাং প্রকৃতিকে শার্রিও বলা অসক্ত হর নাই।

নিরপেক্ষং চ হেম্বন্তরমাহ— উভরেম্হপি হি ভেদেনৈন্মধীয়তে ॥১॥২॥২১॥

[পদচ্ছেদঃ—উভয়ে (কাগ ও মাধান্দিন উভ্য সম্প্রদায়), অপি (সম্চ্চয়ে), হি (এব), ভেদেন (ভিন্নপে) এনং (ইহাকে—জীবকে) অধীয়তে (পাঠ কবিয়া থাকেন)।

ি সরলার্থঃ — সাক্ষাদপি হেরস্তবমাহ — "উভ্যে অপি কাঞা মাধ্যন্দিনাশ্চ ভেদেন অন্তর্গামিনিয়ামাতয়া পুথজেন এনং (শাবীবং) অধীযতে — কাঞ্চাবং— "যো বিজ্ঞানে তিইন্" ইত্যাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত্র 'য আয়নি তিইন্ আয়নোং স্তবঃ" ইত্যাদি পঠন্তি। অতোংপি জীবঃ নান্তর্গামী ভবিতুমইতি; অপিতু প্রমায়েবেতি ভাবঃ॥

যেহেতু কাম ও মাধান্দিন শাখী, ইহাবা উভয়েই এই জীবকে অন্তৰ্গামী হইতে পুণক্ বলিয়া বৰ্ণনা কৰিয়া থাকেন; সেই হেতুও জীব কথনই অন্তৰ্গামী হইতে পাৰে না॥ ১। ২। ২১॥]

উভয়ে —মাধ্যনিনাঃ কাণান্চ অন্তর্যামিশো নিয়াম্যয়েন বাগাদিভিরচেতনৈঃ সমমেনং শারীরমপি বিভজ্যাধীয়তে—"য আল্পনি তিষ্ঠন্ আল্পনোহন্তরো যমালা ন বেদ যম্মালা শারীরং, য আলানমন্তরো যময়তি, দ ত
আলান্তর্যাম্যয়তঃ [রহদা৹ ৫।৭।২০] ইতি মাধ্যনিদারঃ, "যো বিজ্ঞানে ."
তিষ্ঠন্" ইত্যাদি চ কাণাঃ পরমাল-নিয়াম্যতয়া তল্মাদিলক্ষণয়েন এনমধীয়ত ইত্যর্থঃ। অতোহন্তর্যামা প্রত্যাল্যনো বিলক্ষণোহপ্রতপাপ্যা
পরমালা নারায়ণ ইতি দিদ্ধম্॥১।২।২১॥

[চতুর্মন্তর্যাম্যধিকরণম্ সমাপ্তম্।]

ি অন্তর্গামীব ধ্যা সমূহ জীবে সম্ভব হয় না, এই অনুপপত্তি হেতু প্রমাত্মাকে **অনুগামী** বিশিষা অবধাৰণ কৰা হইয়াছে, এপন | সাক্ষাংসম্বন্ধেই [অনুগামীৰ প্রমাত্মত-গ্রাহক] হেতুব নির্দেশ ক^{্ষাক্}তছেন--- উভয়ে" ইত্যাদি।

মাধান্দিন শাণী ও কাঞ্শাথী, ইহাবা উভয়েই অচেতন বাক্ প্রভৃতি ইক্সিয়েব সহিত এই শারীব জীবকেও অন্তর্গামীব নিয়ায়ারপে (শাসনাধীনরপে) [জীব ও অন্তর্গামীকে] পণক্ কবিয়া পাঠ কবিয়া পাকেন। মাধান্দিনগণ পাঠ কবেন 'মিনি আত্মাতে (জীবে) সুবুদ্ধান করেন, অথচ আয়াবও অন্তব, আয়া যাহাকে জানে না; আয়া যাহাব শরীর; যিনি আয়াব মধ্যে থাকিয়া আয়াকে সংঘমিত কবেন, দেই অমৃত অন্তর্গামীই তোমার আত্মাও ইতি। কাঞ্মাথীবাও পাঠ কবেন যে, 'মিনি বিজ্ঞানে অবহান করেন' ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, তাহারা যথন প্রমায়াব নিয়ামা—শাসনাধীন বিলিয়া নির্দ্ধেশ কবেন, তথন জীব নিশ্চমই প্রমায়া হইতে ভিন্ন; [অতএব]জীব হইতে বিলক্ষণ (অন্তপ্রকার) নিম্পাপ, প্রমায়া নারার্গ্রণই যে, অন্তর্গামী, ইহা দিদ্ধ হইল॥ ১। ২।২১॥ [চতুর্থ অন্তর্গামী অধিকরণ।]

অদৃগৰাধিকরণ । অদৃশ্যত্ত্বাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ॥১।২।২২॥

[পদছেদ:—অনৃশুন্ধানিগুণক: (অনৃশুন্ধ প্রভৃতি গুণযুক্ত) [পদার্থটী পরমান্মা,] ধর্মোকে: (যেহেতু তাঁহারই ধর্মের উক্তি রহিয়াছে)।]

[সরলার্থ:—"অথ পবা. যয়া তদক্ষরমধিগমাতে, যং তদদেশুং" ইত্যারভা "অক্ষরাং পরতঃ পবঃ" ইত্যানে অদুশুত্বাদিগুণবত্তয়া কিং প্রধানং, উত জীবঃ, অথবা পরমায়া প্রতিপাছতে ? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোত্তরং—অদুশুত্বাদিগুণকঃ ন জীবঃ প্রধানং বা, অপিতৃ পরমায়া এব। কৃতঃ ? ধর্মোকেঃ; উত্তরত্র—"য়ঃ সর্ববিং," 'তত্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপময়ঃ চ জায়তে" ইত্যাদৌ প্রধানে জীবে চ অসম্ভবতাং পরমায়েকনিষ্ঠানাং ধর্মাণাং নির্দেশাদিতার্থঃ।

'অনন্তর পরা বিলা কথিত হইতেছে, যাহা দ্বাবা সেই 'অক্ষর' পবিজ্ঞাত হয়, য়িনি সেই অদৃশু', এই হইতে আবস্ত কবিয়া 'য়িনি পর অক্ষব হইতেও পব', ইত্যাদি স্থলে অদৃশুস্থাদি গুণবিশিষ্টরূপে যাহার উল্লেখ করা হইরাছে, তিনি কি প্রাকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা পরমাম্মা ? এইরূপ সংশ্রের উত্তবে বলা হইতেছে যে, অদৃশ্রম্থাদিগুণযুক্ত বস্তুটী নিশ্চয়ই পরমাম্মা, প্রাকৃতি কিংবা জীব নহে। কাবণ ? 'য়িনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি' ইত্যাদি পরবর্ত্তী বাক্যে পবমাম্মধর্ম সর্ব্বজ্ঞস্থাদিব উল্লেখ বহিয়াছে। উক্ত সর্ব্বজ্ঞস্থাদি ধর্মনিচয় কখনই জীবে উপপদ্ধ হয়্ম না॥ ১। ২। ২২॥]

আথর্বণিকা অধীয়তে -- "অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে। যৎ তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্মগোত্রমবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপাণিপাদং। নিত্যং বিভুং সর্ব্বগতং
স্কুক্ষমং তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মূও০ ১।১।৫—৬]
ইতি; তথোত্তরত্র— "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি।

(*) অথর্জশাখীবা পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'অনন্তর পরা বিজ্ঞা [কথিত হইতেছে], যাহা বাবা অক্ষব পুরুষ পরিজ্ঞাত হন'; 'যিনি সেই অদৃশু, অগ্রাহ্ম, গোত্র ও বর্ণ প্রিজ্ঞান্ধি জাতি-) হীন এবং চক্ষু: ও কর্ণশৃশু; তিনি হস্ত-পদবহিত, নিত্য, বিভূ (ব্যাপক), সর্ব্বগত অতি সক্ষ এবং অব্যয় (নির্ব্বিকার); যে ভূতযোনিকে ধীবগণ দর্শন করিয়া থাকেন' ইতি। সেইরূপ

^(*) তাংগর্বা—এই স্বধিকরণটা বাইশ হইতে চব্বিদ্যুক্ত সমাপ্ত হংরাছে। ইছার পাঁচটা অব্যব এইরাণ—(১) বিব্য বাক্য—"পপ পরা, গ্রা তবক্ষরমধিগমাতে" ইত্যাদি। ২) সংগ্র —এপানে অদৃভ্যাধিতিশ-বিশিষ্ট বলিগা গাহার উল্লেখ হংরাকে, গাহা কি প্রকৃতি ও পুরুষ গুম্বাথা গ্রমারা। (৩) পুর্বপক্ষ—ভাষা একুতি ও পুরুষট বটে। (৪) উত্তর —না, প্রকৃতি ও পুরুষ এখানে অদৃভ্যাদিওপ্রুক্ত ব'লরা ক্ষিত হয় নাই; কারব, 'যিনি সর্বায় ও সর্বাবিং' ই হাাদি পরমারার ধর্মই এখানে উক্ত ইইরাছে; উক্ত ধর্মতি প্রকৃতি ও পুরুষে সম্ভত হয় না। (৩) নিশ্র ও প্রেল্লন — অভ্যাব প্রমান্ত্রাই অদৃভ্যাদিওপ্রুক্ত, কপর কেছ নছে; ভাহার উপাসনার মুক্তি লাভ্য প্রয়োজন।

তত্র সন্দিহাতে—কিমিহ অদৃশ্যকাদিগুণকমক্ষরম্ অক্ষরাৎ পরতঃ পরশ্চ প্রকৃতি-পুরুষো ? অথ উভয়ত্র পরমারির ? ইতি। কিং প্রাপ্তং ? প্রকৃতি-পুরুষাবিতি। কুঁতঃ ? অস্থাক্ষরস্থা "অদৃন্টো দ্রুষ্টা" ইত্যাদাবিব ন দ্রুষ্ট্যা-দিশ্চেতনধর্মবিশেষ ইহ শ্রেয়তে, "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি চ সর্ববিদ্যাদিকারাৎ পরভূতাদক্ষরাদস্যাৎ পরঃ ক্ষেত্রজ্ঞ-সমষ্ট্রিপুরুষঃ প্রতিপাদ্যতে।

এতত্ত স্তবতি—রূপাদিমৎ সুলরপাচেতনপৃথিব্যাদিভূতা শ্রায়ং দৃশ্যস্থাদিকং প্রতিষিধ্যমানং পৃথিব্যাদিসজাতীয়-সূক্ষারপাচেতনমেবাপস্থাপয়তি,
তচ্চ প্রধানমেব; তস্মাৎ পরস্থা সমষ্টিপুরুষসৈত্ব প্রসিদ্ধন্য। তদধিষ্ঠিতক প্রধানং মহদাদিবিশেষপর্যন্তং বিকারজাতং প্রসূতে ইতি। তত্র দৃষ্টান্তা উপন্যস্তান্তে—"যথোর্ণনাভিঃ স্কাতে গৃহুতে চ, যথা পৃথিব্যামোষধ্যঃ সম্ভবন্তি। যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি, তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমৃ" [মুণ্ড০ ১০১৭] ইতি। অতোহ্ম্মিন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষাবেব প্রতিপাত্যতে ইতি।

পরেও আছে—'পর অক্ষব হইতেও তিনি পব (শ্রেষ্ঠ)।' এখন সংশয় হইতেছে যে, এখানে এই যে অদৃশ্রহাদি গুণযুক্ত অক্ষর, এবং পব অক্ষব হইতেও যাহা পব, তাহা কি প্রকৃতি ও পুরুষ ? অথবা উভয় স্থলেই পবমায়া ? কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ?- প্রকৃতি ও পুরুষ। হেতৃ কি ?—ব্যেহেতু 'তিনি দৃষ্ট হন না, অথচ দ্রষ্টা' ইত্যাদি স্থলে যেমন চেতনধর্ম দ্রষ্ট্রাদি পরিশত হইরা থাকে, এখানে তেমন কোনরূপ চেতনগত ধন্মবিশেষ পরিশত ইইতেছে না। বিশেষতঃ, 'পর অক্ষব অপেক্ষাও পব' এই শ্রুতি ত সমস্ত বিকার হইতে প্রভূত বা শ্রেষ্ঠ্যরূপ অক্ষর অথিকৈ শ্রেষ্ঠ বিলিয়া দেহাধিপতি পুরুষ সমষ্টির প্রতিপাদন করিতেছেন।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,—রূপাদিগুণবিশিষ্ট ফুল অচেতন পৃথিবাাদি ভূতবিষয়ক ষে দৃশ্যমাদি ধর্ম, সেই দৃশ্যমাদি ধর্মেব প্রতিষেধ হওয়ায় পৃথিবাাদিবই সমানজাতীয় যে অচেতন অপর ফল্ল ভূতের [অদৃশ্যমাদিগুণ],ব্যাইতেছে; নিশ্চয়ই তাদৃশ বস্তুটি প্রধান বা প্রকৃতি। জীবসুমুট্টরই তদপেকা পরম্ব (শ্রেষ্ঠ প্রসিদ্ধ; প্রধান সেই প্রক্ষকর্ত্ক অধিষ্ঠিত (প্রেরিত) হইয়া মহন্তম হইতে ফুলভূত পর্যান্ত সমন্ত বিকাব অর্থাৎ কার্যাবর্গ-প্রস্ব কবিয়া থাকে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়া থাকে যে, 'উর্ণনাভি (মাকড্শা) নিজেই যেরূপ হিত্রের] ফ্রাট্ট ও সংহার করে, পৃথিবী হইতে যেরূপ ভূণ-লতা সমূহ সমুৎপন্ন হয়, এবং পুরুষ-দেহ হইতে যেরূপ কেশ ও লোম প্রাত্তিত হয়, সেইরূপ অক্ষর হইতে এই জগং সমুভূত হইয়া থাকে।' অতএব, [ব্রিতে হইনে] এই প্রক্রণে প্রকৃতি ও পুরুষই প্রতিপাদিত হইতেছে, অন্ত নহে।

এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে (*)—অদৃশ্যবাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ—

অদৃশ্যবাদিগুণকঃ অক্ষরাৎ পরতঃ পর*চ পরমপুরুষ এব; কুতঃ ?

তদ্ধমোক্তেঃ—"যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ" ইত্যাদিনা দর্বজ্ঞহাদিক।স্তুইস্থৈব
ধর্মা উচ্চন্তে। তথা হি —"যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যাদিনা অদৃশ্য
রাদিগুণকমক্ষরমভিণায় "তথাক্ষরাৎ দন্তবতাহ বিশ্বম্" ইতি তম্মাদ্বিদ্ধদন্তবঞ্চাভিধায় "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ, যস্ম জানময়ং তপঃ। তম্মাদেতদ্ব ক্ম
নাম রূপমন্ধ জায়তে" [মুণ্ড০ ১৷ ১৷৯] ইতি ভূতবোনেরক্ষরস্ম দর্বজ্ঞরাদি প্রতিপালতে। পশ্চাৎ "অক্ষরাৎপরতঃ পরঃ" ইতি স্প্রকৃতমদৃশ্যরাদিগুণকং ভূতবোন্যক্ষরম্ দর্বজ্ঞানের পরত্বেন ব্যুপদিশ্যতে। অতঃ
"অক্ষরাৎপরতঃ পরঃ" ইত্যক্ষরশব্দঃ পঞ্চম্যন্তঃ প্রক্তমদৃশ্যবাভিধন্তে, তম্ম দর্ববিজ্ঞস্থা বিশ্বাদানঃ দর্বস্থাৎ পরত্বেন তম্মাদ্যাম্থ্য পরত্বা–

স্ক্রবাৎ। অতোহত্রাক্ষর-শব্দো ভূতসূক্ষমনচেতনং ক্রতে॥ ১৷২৷২২॥

এইরপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার বলা হইতেছে যে, 'ধর্মেব উক্তি হেতু অদৃশুরাদি গুণ্যুক্ত বস্তুটি প্রমেধবই]।' প্রমপ্রবর্ধ প্রমান্তাই এগানে অদৃশুরাদি গুণ্যুক্ত এবং পর অক্ষর হইতেও পর। কারণ গ বেহেতু তাহাবই ধর্মেব উক্তি আছে, 'যিনি সর্প্ত্র ও সর্প্রবিং' ইত্যাদি বাক্ষেত্রতাহার সম্বপ্রেই সম্পক্তরাদি ধন্ম সমূহ কথিত হইতেছে। দেখ, 'যাহা দ্বাবা সেই অক্ষর অসিগত হওয়া যার,' ইত্যাদি বাক্যে অদৃশুরাদি গুণ্যুক্ত অক্ষরকে নিদ্দেশ করিয়া—'অক্ষর হইতেই জগং সমূহত হয়' ইত্যাদি বাক্যে দ্বানা আবার তাহা হইতেই জগতের সমূহপতি বলিয়া—'যিনি সর্পত্র ও সর্পরিং, জানই মাহাপ তপজা, তাহা হইতেই ব্রন্ধ, নাম, রূপ ও অন্ন (পৃথুক্তি) জন্মলাভ করিয়া থাকে।' এইরণে সমস্ত ভূতের কারণীভূত অক্ষরের সর্পত্রাদি দর্ম্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। পশ্চাং 'পর অক্ষর হইতেও পর' এই বাক্ষান্ত সেই অদৃশুরাদি গুণ্যিশন্ত,—প্রভাবিত সেই ভূত্যানি সর্প্তর অক্ষরকেই 'পরত্রই',রূপে উল্লেখিত করা হইতেছে। অতএব, উক্ত শ্রুতিতে "অক্ষরাং" এই প্রক্ষান্ত বিশ্বকারণ অপর সমস্ত বস্তু হইতেই পর; স্বত্রাং তদপেক্ষা অপর কোনও পর থাকা সন্তর্গের হইতে পারে না। সতএব এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্ধটী অচেতন স্ক্র ভূতেরই বাচক, (পরমেখরের নহে)॥১।২।২২॥

^(*) ক্রম:'ইতি (ম) পাঠ:।

ইতশ্চ ন প্রধান-পুরুয়ো—

বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাঞ্চ নেতরে ॥১॥২॥২৩॥

[পদচ্চেদঃ— বিশেষণ-ভেদবাপদেশাভাাং (বিশেষণ ও ভেদ নির্দেশহেতু) চ (ও) ন (না), ইতরোঁ (অপবদয়—প্রকৃতি ও পুরুষ)।]

[সবলার্থঃ—বিশেষণ-ভেদবাপদেশাভ্যাং—একবিজ্ঞানেন সর্ক্ষরিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাদিনা বিশেষণাং প্রক্রতেরপি নিশেষ্য ভূত্যোনেবক্ষরতা সভিধানাং ন প্রকৃতিঃ; "অক্ষরাং প্রতঃ প্রঃ"ইতাত্র প্রধানাদিপি পরো যঃ প্রক্ষঃ, তত্মাদিপি ভূত্যোনাক্ষরতা প্রস্কৃতির্ধা নাত্র ভূত্যোত্মক্ষরিত্রি।

এক বিজ্ঞানে সর্ন্ধবিজ্ঞান হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা দ্বাবা প্রক্রবণটিকে বিশেষিত করায়, এবং অক্ষর পদবাচা প্রকৃতি অপেক্ষাও প্র---জীব হুইতে ভেদ নির্দেশ হেছু প্রকৃতি ও প্রক্ষ এখানে ভূতগোনি নহে॥১।২।২০॥]

বিশিনন্তি হি প্রকরণং প্রধানাচ্চ পুরুষান্ত ভূতযোগ্যক্ষরং ব্যাবর্ত্তরতীত্যর্থঃ; একবিজ্ঞানেন সর্ক্রবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনাদিভিঃ (*)।
তথা তাভ্যামস্ত (†) অক্ষরস্ত ভেদ*চ ব্যপদিশ্যতে "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" —
ইত্যাদিনা। তথা হি—"স ব্রহ্মবিত্তাং সর্ক্রবিত্তাপ্রতিষ্ঠামথর্কায় জ্যেষ্ঠপুত্রায়
প্রাহ্" [মূণ্ড০ ১৷১৷০] ইতি সর্ক্রবিত্তাপ্রতিষ্ঠাভূতা ব্রহ্মবিত্তাপ্রক্রান্ত।;
পরবিত্তাব চ সর্ক্রবিত্তা-প্রতিষ্ঠা; তামিমাং সর্ক্রবিত্তাপ্রতিষ্ঠাং বিত্তাং
চতুর্মুথাথর্ক্রাদিগুরুপরম্পরয়া অঙ্গিরদা প্রাপ্তাং জিজ্ঞান্তঃ "শৌনকো হ বৈ
মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবত্বপদন্ধঃ প্রভ্ত—ক্রিয়ন্ত্রগ্রো বিজ্ঞাতে সর্ক্র-

এই কাবণেও প্রধান ও পুক্ষ অক্ষব-শদ্বাচা নহে। কাবণ, এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞার উপ্পাদনার্থ আবন্ধ এই প্রক্ষবণও তাহা বিশেষ কবিয়া বলিতেছে, অর্থাং প্রধান ও
পুক্ষ হইতে ভূতঘোনি অক্ষরের পার্থকা সাধন কবিতেছে। এইন্সপ "অক্ষরাং প্রকঃ প্রবঃ"
ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই প্রধান এবং পুক্ষ হইতেও অক্ষবেব ভেদ প্রতিপাদন কবিতেছে।
দেখ, 'তিনি জান্তপুত্র অথর্বকে সর্ব্ববিভাব প্রতিষ্ঠা বা আগ্রয়ভূত ব্রহ্মবিজ্ঞা বিদ্যাহিলেন।'
ত্রইন্ধিপ সমন্ত বিদ্যাব আগ্রয়ভূত ব্রহ্মবিদ্যার উপক্রম কবা হইয়াছে। প্রমাত্মবিষয়ক বিদ্যাই
সর্ব্ববিদ্যার প্রতিষ্ঠা; ব্রহ্মা ও অথর্ব ঋষি প্রভৃতি গুরুপবম্পবাক্রমে অন্ধিবাক্ত্ক লন্ধ সেই এই
সর্ব্ববিদ্যা-প্রতিষ্ঠাত্মক বিদ্যা জানিতে ইঞ্ক হইয়া 'অভিজাত শৌনক বিহিত্বিধানে অন্ধিরার
নিক্ট উপস্থিত ইইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, ভগবন্, কোন একটা পদার্থ জানিলে এই সমন্ত জগৎ

 ^(♦) সর্ক্ষবিজ্ঞানোপগ্রাদনাদিভি:' ইতি (ক) পাঠ:।
 (†) অন্ত, ইতি (ঘ) পুরুকে নোপলভাতে।

মিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইতি। ত্রক্ষবিভায়াঃ সর্ববিভাশ্রেয়াৎ ত্রক্ষবিজ্ঞান নেন পর্বহ বিজ্ঞাতং ভবতীতি কৃষা ত্রক্ষবরূপমনেন পৃষ্টম্; "ভস্মৈ স হোবাচ —দে বিভ্যে বেদিতবেয় ইতি হ স্ম যদু ক্ষবিদো বদন্তি—সরা চৈবাপরা চ" [মুণ্ড০ ১।১।৪] ইতি। ত্রক্ষপ্রেমনা দে বিভ্যে বেদিতবেয়—ত্রক্ষবিষয়ে পরোক্ষাপরোক্ষরপে দে বিজ্ঞানে উপাদেয়ে ইত্যর্থঃ। তত্র (ঠ) পরোক্ষং শাস্ত্রজন্যং জ্ঞানম্, অপরোক্ষং যোগজন্যং জ্ঞানং, (ড)তয়োত্র ক্ষপ্রাপ্ত্যুপায়-ভূতমপরোক্ষং জ্ঞানম্; তচ্চ ভক্তিরূপাপন্নং, "যমেবৈষ রণুতে, তেন লভ্যঃ" ইত্যত্রেব বিশেষ্মমাণত্রাৎ; তত্রপায়শ্চাগমজন্যং বিবেকাদিদাধনসপ্তকামুণ্ছতিং জ্ঞানং, "তমেতং বেদানুবেচনেন ত্রাক্ষণা বিবিদ্যন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদানাশকেন" [র্হদা০ ৬।৪।২২] ইতি ক্রমতেঃ। আহ চ ভগবান্ পরাশরঃ,—

''তৎপ্রাপ্তিহেতুজ্জ'নং চ কর্ম চোক্তং মহামুনে! আগমোখং বিবেকাচ্চ দ্বিধা জ্ঞানং তথোচ্যতে।।'' [বিষ্ণুপু০ ৬।৫।৬০] ইতি।

বিজ্ঞাত হইয় থাকে, ইতি। ব্রহ্মবিদ্যাই সমস্ত বিদ্যাব প্রতিষ্ঠাস্থল; স্থতরাং ব্রহ্মজ্ঞানেই সর্ক্ষবিজ্ঞান সম্পন্ন হইয় থাকে, এইরপ মনে কবিয়া শৌনক ব্রহ্মবর্মপ জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, তত্ত্বরে 'তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন যে, ছইটী বিদ্যা জানিতে হইবে, ব্রহ্মবিদ্যাণ যাহাকে পরা ও অপবা বিদ্যা বলিয়া থাকেন।' ইহার অর্থ এই যে, ব্রহ্মলান্ডেছু ব্যক্তির ছইটী বিদ্যা জ্ঞাতব্য—
ব্রহ্মবিষরক পরোক্ষ ও অপরোক্ষ উভয় প্রকার বিজ্ঞানই গ্রহণ করা আবশুক। তন্মধ্যে, কেবল
শাস্ত্র-শ্রবদে যে জ্ঞান হয়, তাহাঁ পরোক্ষ, মার যোগ হইতে যে জ্ঞান লব্ধ হয়, তাহা অপরোক্ষ।
সেই উভয়বিধ জ্ঞানেব মধ্যেও আবাব অপবোক্ষ জ্ঞানই (সাক্ষাৎ উপলব্ধিই) ব্রহ্মলাভের উপায়্মবর্মপ, তাহাও আবাব ভক্তিভাবাপন্ন হওয়া চাই। যেহেছু, 'ইনি যাহাকে বরণ করেন, তাহারই লভ্য হন,' এই হলে তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। শাস্ত্র্যোপদেশলব্ধ এবং বিবেকাদি সপ্রবিধ সাধনসমন্বিত জ্ঞানই তাহার উপায়। 'ব্রাহ্মণগণ বেদপাঠ, য়জ্ঞ, ক্রান্মত,
তপস্থা ও বিষয়াসক্তি ত্যাগ দ্বারা সৈই এই আত্মাকে অবগত হইয়া থাকেন,' এই শ্রুভিই উক্তার্থে
প্রমাণ। ভগবান পরাশ্রও বলিয়াছেন 'হে মহামুনে, জ্ঞান ও কর্ম্ম, উডয়ই তাহার প্রাপ্তির
উপায় বলিয়া কণিত। জ্ঞানও ছইপ্রকার উক্ত হইয়াছে—শাস্ত্রক্ষনিত ও বিবেককাত।'

ঠে) অত'ই (क, গ) পঠি:।

⁽ড) জানৰ্' ইতি (খ) পুস্তকে নোগলভাতে।

"তত্রাপরা ঝরেদো যজুর্বেদং" ইত্যাদিন। "ব্যাশাস্ত্রাণি" ইত্যন্তেন আগমোথং ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারহেতুভূতং পরোক্ষজ্ঞানমুক্তম্। সাঙ্গস্ত সেতিহাসপুরাণস্ত সর্থামান্ত্রস্ত সমামাংসস্ত বেদস্ত ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারলক্ষণং ভক্তি
পরা, যয় উদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যুপাদনাখাং ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারলক্ষণং ভক্তি
রপাপন্নং জ্ঞানমুচ্যতে (*), "যত্তদক্রেশ্যম্" ইত্যাদিনা পরোক্ষাপরোক্ষরপজ্ঞানদ্মবিষয়স্ত পরস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপমূচ্যতে। "যথোর্ণনাভিঃ স্কৃত্যতে গৃহুতে
চ" ইত্যাদিনা যথোক্তস্বরূপাৎ পরস্থাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাৎ কুৎস্বস্ত চেতনাচেতনাত্মকপ্রপঞ্চপেত্রকক্রা, বিশ্বমিতি বচনাৎ নাচেতনমাত্রস্ত; "তপসা
চায়তে ব্রহ্ম, ততোহন্নমভিজায়তে, অনাৎ প্রাণো মনঃ সত্যুং লোকাঃ
কণ্মস্ক চাম্তন্" ইতি ব্র্ঞাণো বিশ্বোৎপত্তিপ্রকার উচ্যতে। তপসা—
জ্ঞানেন, "যস্ত জ্ঞানম্যং তপঃ" ইতি বক্ষামাণ্ডাৎ; চায়তে—উপচায়তে;
"বহু স্থান্" ইতি সন্ধল্পরূরপেণ জ্ঞানেন ব্রহ্ম স্ফ্যানুখ্বং ভবতীত্যর্থঃ।
ততোহন্নমভিজায়তে—অন্তত ইত্যন্নম্, বিশ্বস্ত ভোক্তৃবর্গস্ত ভোগ্যভূতং

^{&#}x27;তনালো, ঋগেদ ও যজুকোদ প্রভৃতি বিদ্যা অপবা' ইত্যাদি এবং 'ধর্মশাস্ত্রসমূহ' এতদন্ত এতে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকাবেব হেতুভত, আগম জন্ম প্ৰোক্ষ জ্ঞান অভিহিত হইয়াছে। [তাহাব প্ৰ] ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মশাসতও মামাংসাশাস্ত্র সহক্ত বেদই ব্রহ্মজ্ঞানোংপত্তির হেডু; এই নিমিত্ত 'অনস্থৰ পৰা বিদ্যা কণিত হইতেছে—যাহা দাবা সেই অক্ষৰ পুক্ষকে জানিতে পাৰা যায়,' এই বাকো বন্ধায়ুভূতিরূপ ভক্তিভাবাপর 'উপাসনা' নামক জানকেই 'যিনি অদৃগু, অগ্রাহ্ম' ইত্যাদি বাক্যে আবাব পৰোক্ষ ও অপৰোক্ষ, এই দ্বিদি জ্ঞানেৰ বিষয়ীভূত পৰব্ৰহ্মেৰই স্কল্প বলিয়া নিৰ্দেশ করা হইয়াছে। তাহাব পব, 'উর্ণনাভি (মাকড়শা) যেমন স্বষ্টি ও গ্রহণ (সংহাব) কবে' ইত্যাদি সেকো বিশ্বশব্দেৰ উল্লেখ থাকায় পৃধ্বৰণিত অক্ষৰ পৰব্ৰহ্ম ইইতে চেতনাচেতনাত্মক সমস্ত জগতেবই উৎপত্তি অভিহিত হইয়াছে, বৃঝিতে হইনে; কেবলই অচেতনেব [উৎপত্তি] নহে। 'ব্ৰহ্ম তপ্ৰা (চিম্বা) দ্বাবাই পৃষ্টি—স্ষ্টি-সামৰ্থা লাভ কৰিয়া থাকেন। তাহা হইতে অন্ন সৃষ্টি হয়, এবং সেই অন্ন হইতেই প্রাণ, মন, সতা, সমস্ত লোক, কম্মফল ও অমৃত (वर्गामि) সম্ৎপন হইয়া থাকে।' এই শ্তিতে এফা হইতেই বিশ্বেব (সমস্ত প্রপঞ্চেব) উৎপত্তি প্রণালী কথিত হইতেছে। 'তপসা' অর্থ—জ্ঞান দারা ;, কাবণ, পরেই বলা হইবে যে, 'জ্ঞানই যাঁহার তপস্তা'। "চীয়তে" অর্থ—উপচিত হন, অর্থাৎ 'আমি বহু হইব' এই প্রকার জ্ঞানবলেই ব্রহ্ম বিশ্বস্থার দিকে উনুথ (উলেযাগী) হইয়া থাকেন। "ততোহ ন্নম্ অভিজায়তে" অর্থ— যাহা ভক্ষণীয়, তাহাই 'অর'; সমস্ত ভোকৃবর্গেব ভোগাস্বরূপ অব্যাকৃত (অপঞ্চীকৃত)

^(*) উচা**ডে**'°ইভ্যাদা: (গ) পুত্তকে নাতি।

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং পরস্মাদ্ ব্রহ্মাণা জায়ত ইত্যর্থং। প্রাণ-মনঃ-প্রভৃতি চ
স্বর্গাপবর্গরপফল-দাধনভূতকশ্বপর্যন্তং দর্বং বিকারজাতং তম্মাদেব জায়তে।
"যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিদ্" ইত্যাদিনা স্থন্ট্যু পকরণভূতং দার্ববজ্ঞ্য-দত্যদক্ষর্ম্বাদিকমূক্তম্। দর্ববজ্ঞাৎ দত্যদক্ষর্মাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাদেতৎ
কার্যাকারং ব্রহ্ম নাম-রূপবিভক্তং ভোক্তৃভোগ্যরূপং চ জায়তে।
"তদেতৎ দত্যম্" ইতি পরস্থ ব্রহ্মণো নিরুপাধিকদত্যরমূচ্যতে। "মন্ত্রেয়ু কশ্মাণি কবয়ো যান্তপশ্যন্, তানি ত্রেতায়াং বহুধা দন্ততানি। তান্তাচরত
নিয়তং দত্যকামাং" ইতি দার্ববজ্ঞ্যদত্যদক্ষর্ম্বাদি-কল্যাণগুণাকরমক্ষরং
পুরুষং স্বতঃ দত্যং কাময়মানাস্তং প্রাপ্তয়ে ফলান্তয়েভ্যে বিরক্তা ঝণ্যজুঃসামাধর্বস্থ কবিভিদ্বিটানি বর্ণাশ্রমোচিতানি ত্রেতাগ্রিয়ু বহুধা দন্ততানি কশ্মাণ্যাচরতেতি, "এম বঃ পন্থাং" ইত্যারভ্য "এম বঃ প্রায় স্কৃতো

^(*) হক্ষভূত (তন্মাত্ররূপ—অন্ন) পবব্রদ্ধ ইউতে উৎপান ইইয় থাকে। প্রাণ ও মন প্রভৃতি,
—এবং স্বর্গলাভ ও মৃক্তিপ্রাপ্তিরূপ ফলেব সাধনীভূত কথাপগ্যন্ত সমন্ত বিকাবই সেই পরব্রদ্ধ
ইইতে জন্মলাভ করিয় থাকে। 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি বাক্যে তাহাব স্বৃষ্টিকার্ব্যোপ্রেমাণ সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্পড়াদি গুল উক্ত ইইয়ছে। কার্যাভাবাপন্ন ব্রদ্ধ (কার্যা-ব্রদ্ধ
হিরণাগর্ভ) এবং নাম ও রূপ ইইতে পৃথগ্ভূত এই ভোক্তা (জীব) এবং ভোগ্য জড় জগংও
সেই সর্ব্বজ্ঞ, সত্যসংকল্প 'অক্ষব' পরব্রদ্ধ হইতেই জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'ইছাই সেই সত্য'
এই বাক্যে পরব্রদ্ধেব নিরুপাধিক সত্যতা উক্ত হইতেছে। করিগণ অর্থাং তত্ত্বদর্শিগণ মন্ত্রাভ্যন্তরে যে সমন্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছিলেন, অর্থাং মন্ত্রন্তর্ভা ঋষিগণ যে সমন্ত কর্ম্ম অব্যত্ত ইইয়াছিলেন, ত্রেতাতে (গার্হপত্যাদি অন্নিতে) দেই সমন্ত কর্ম্ম বহুপ্রকারে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল;
হে সত্যাভিলাধিগণ, তোমরা নিবন্তর সেই সমন্ত কর্ম্ম আচবণ কর।' এইস্থলে বিলা হইতেছে
যে, সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্পড়াদি কল্যাণকর গুণের আক্রবন্ধরূপ স্বতঃসত্য অক্ষর পূর্ণমক্রে পাইতে
ইক্তক এবং তাঁহাকে পাইবার উদ্দেশেই অপ্রাপর ফল হইতে বিরক্ত (বীতস্পৃহ) তোমরা ঋক্
বৃদ্ধং, সাম ও অথর্ব্ববেদে ঋষি-পরিজ্ঞাত, এবং ত্রেতা অন্নিতে বহু প্রকারে বিস্তৃতি প্রাপ্ত
বর্ণাশ্রমাচিত কর্ম্মসমূহ আচবণ কর। 'ইহাই তোমাদের প্রণ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া
হৈহাই তোমাদের প্র্যালক্ক প্রিত্ব ব্রন্ধলোক' এতনন্ত গ্রন্থ ধাবা কর্মান্তর্ভানের প্রণালী; আর

^(*) তাংপর্ব।—কি লাগি পঞ্জুত ছই প্রকার—(১) পঞ্চীকৃত, (২) অপঞ্চীকৃত। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহ স্থুল, আর অপঞ্চীকৃত ভূতসমূহ স্থল এবং তন্মাত্র সংজ্ঞায় অভিছিত। পঞ্চীকৃত ভূতের প্রত্যেকের মধ্যেই অপর চারিটী ভূতের ছই আনো করিলা অংশ এতে; কিন্তু প্রপঞ্চীকৃত ভূতে তাহা নাই, উথা বিশুদ্ধ — অবিমিথিত; এইবাজ তথাত্র' নামে অভিছিত হইলা থাকে।

ব্রহ্মলোক" ইত্যন্তেন কর্মানুষ্ঠানপ্রকারং, শ্রুতিষ্মৃতিচোদিতেরু কর্মান্থেকতরকর্মবৈধ্র্য্রেইপি ইত্রেরধামনুষ্ঠিতানামপি নিক্ষলত্বম্, অযথানুষ্ঠিতস্থ
চাননুষ্ঠিতসমন্ব্যুতিধায় "প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অক্টাদশোক্তমবরং যেরু
কর্ম। এতাছে য়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া জরামৃত্যু তে পুনরেরাপি যন্তি" ইত্যাদিনা ফলাভিসন্ধিপূর্বকঙ্কেন জ্ঞানবিধুরতয়া চাবরং কর্মাচরতাং পুনরাবৃত্তিমুক্ত্যা "তপংশ্রান্ধে যে হ্পুণ্যনন্তি" ইত্যাদিনা পুনরপি ফলাভিসন্ধিরহিতং
জ্ঞানিনা অনুষ্ঠিতং কর্ম ব্রহ্ম-শ্রাপ্তায় ভবতীতি প্র স্থা "পরীক্ষ্য লোকান্"
ইত্যাদিনা কেবলকর্মাফলের বিরক্তস্থ যথোদিতকর্মানুগৃহীতং ব্রক্ষপ্রাপ্তা
শায়ভূতং জ্ঞানং জিজ্ঞাসমানস্থ চ আচার্য্যোপসদনং বিধায় "তদেতৎ সত্যম্"
"যথা স্থদীপ্তাৎ" [মুণ্ড০ ২০০০) ইত্যান্তেন পূর্কোক্তস্থাক্ষরস্থা ভূতযোনেঃ পরস্থ
ব্রহ্মণঃ পরমপ্রক্ষম্থ মনুইক্তঃ স্বরূপগুণৈঃ সহ সর্বভূতান্তরাত্মতা বিশ্বশরীরত্মেন বিশ্বরূপত্বং, তন্মান্ধিশস্তিং চ বিস্পাইমভিধায় "আবিঃ সন্ধিহিত্ম্" ইত্যাদিনা তাস্থবাক্ষরস্থাব্যাক্তাৎ পরতোহপি পুরুষাৎ পরভূতস্থ

শ্রুতি ও স্মৃতিবিহিত কন্ম্যসমূহেব মধ্যে কোন একটা মাত্র কর্ম্মেব হানি হইলেই অনুষ্ঠিত অপবাপর ক্র্মসমূহেরও বিফলতা হয়, এবং বিধি-লজ্মনপূর্বকে অনুষ্ঠিত হইলেও তাহার অনুষ্ঠানতু 🕽 তা নিৰ্দেশ কৰিয়া 'এই যজ্ঞজপ প্লব সমূহ (ভেলা সকল) দৃঢ় নহে, অষ্টাদশ ঋষিক্-সাধ্য যে সমস্ত যজ্ঞে অতুংকৃষ্ট কম্ম বিহিত আছে, যে সকল মূঢ়ন্যক্তি সেই কম্মকেই শ্রেমঃ বলিয়া **আদর** করে, তাহাবা প্নঃ পুনঃ জবা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্তিশাভ কবিতে পাবে না)।' ইত্যাদি বাক্যে, ফলাভিলাবপূর্দ্ধক যে সমস্ত কথা অনুষ্ঠিত হয়, তত্বজ্ঞানবিহীন বলিয়া সেই সমস্ত কর্মকে 'অবর' কম্ম বলা হইয়াছে। সেই অবৰ কম্মেৰ অন্তষ্ঠাতৃগণের পুনর্বাব সংসারপ্রাপ্তির কথা বলিয়া খাহাবা তপস্তা ও শ্রদ্ধাব উপাসনা কবে', ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানিগণের অনুষ্ঠিত ফলাভিসন্ধানবৰ্জ্জিত কম্মও ব্ৰহ্ম-প্ৰাপ্তির সহায় হইয়া থাকে ; এইজন্ম নিদ্ধাম কৰ্ম্মের প্ৰশংসা করিয়াছেন। তাহাব পর 'কশ্মলব্ধ ফল সমূহ পরীক্ষা কবিয়া, অর্থাং নিতা কি অনিতা, ইহা বিচার কবিয়া' ইত্যাদি বাকো আবার কন্মফলে বিরক্ত অথচ ব্রহ্মলাভেব উপায়ীভূত শাস্ত্রবিহিত ক্ষিদ্দিহক্কত জ্ঞান-লাভে ইচ্ছুক ব্যক্তির পক্ষে গুরুসমীপে গমনের বিধান করিয়া—'ইহাই সেই সত্য; প্রজ্জলিত [অগ্নি] হইতে বেমন—' ইত্যাদি এবং 'হে সোমা, সেই পুরুষই অবিছা-এছি চ্ছিন্ন করে' ইত্যন্ত বাক্যে আবাব পূর্কোক্ত অক্ষর পদবাচ্য ভূতযোনি. প্রমপুরুষ প্রব্রহ্মসম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্বে অমুক্ত স্বীয় রূপ ও গুণসমূহ এবং তিনি সর্বভূতের অষ্ট্ররাত্মা, সমস্ত জগৎ তাঁহার শরীর, এই নিমিত্ত তাঁহার বিশ্বরূপত্ব এবং তাঁহা হইতেই জগত্বপত্তিও প্রতিপাদন করি- পরস্থা ব্রহ্মণঃ পরমব্যোদ্ধি প্রতিষ্ঠিতস্থানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপস্থ হৃদয়-গুহায়ামুপাদন প্রকারমুপাদনস্থা চ পরভক্তিরূপত্বমুপাদীনস্থাবিত্যাবিমোক-পূর্ব্বকং ব্রহ্মদমং ব্রহ্মানুভবফলং চোপদিশ্যোপদংহৃতম্ । অত এবং বিশেষ্ণাৎ ভেদব্যপদেশাক্ষ নাশ্মিন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষ্ণে প্রতিপাত্যেতে।

ভেদ্ব্যপদেশোহপি হি তাভ্যাং প্রস্থা রক্ষণোহত্ত বিহাতে, "দিব্যো হার্ট্রঃ পুরুষঃ দ বাহাভান্তরো হজঃ। অপ্রাণো হামনাঃ ওলো হাক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" [মুও০ ২০ এ২] ইত্যাদিভিঃ অক্ষরাদব্যাকৃতাৎ পরো যঃ দমষ্টিপুরুষঃ, তম্মাদপি পরভূতোহদৃশ্যরাদিগুণকোহক্ষরশব্দভিহিতঃ পর-মাম্মেত্যর্থঃ। অগ্নুত ইতি বা, ন ক্ষরতাতি বা অক্ষরং, তৎ অব্যাকৃতেহপি স্ববিকারব্যাপ্ত্যা বা মহদাদিবৎ নামান্তরাভিলাপ্যোগ্য-ক্ষরণাভাবাদ্বা অক্ষরতঃ কথঞ্চিত্বপপ্রতে॥ ১॥ ২॥২॥

মাছেন। অনস্তব 'আবি: স্নিহিতং' ইতাদি বাকা দ্বাবা অব্যাক্তত প্রকৃতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পুক্ষ হইতেও শ্রেষ্ঠতব, প্রম ব্যোমে অবস্থিত, নির্বধিণ্ড নির্বৃত্তিশ্য আনন্দস্তম্ভ সেই অক্ষর-প্রবাচ্চ প্রম পুক্ষ প্রত্ত্তেশ্যক উপাসনার প্রধান ভক্তিরূপত্ব এবং উপাসকেবও অবিহ্যা-নিতৃত্তিপূর্দ্দক ব্রম্ভূত্তিত ক্রমায়ভব-ফলের উপ্রদশ করিয়া উপসংহার ক্রিয়াছেন। অতএব এবংবিধ বিশেষ নির্দ্দেশ এবং ভেদনির্দ্দেশ তেত্ত্ত্ত ব্রিষ্টেইবে যে,] এই প্রক্রণে প্রকৃতি ও পূক্ষ (আত্মা) প্রতিপাদিত হইতেছে না।

বিশেষতঃ এই প্রকাবণে প্রকৃতি ও পুন্দ্ধ হইতে প্রব্রন্ধের ভেদনির্দ্ধেশ বহিয়াছে।
'সেই দিবা (অলৌকিক) সমূর্ত্ত (মৃতিবহিত) পুন্দ্ধই বাহিবে ও অভ্যন্তবে অবস্থিত, জন্মবহিত,
প্রাণ ও মনোবহিত, শুন এবং পর (শ্রেষ্ঠ) অক্ষর হইতেও পর (উংকৃষ্ট)' ইত্যাদি বাক্যে
অভিহিত হইয়াছে দে, অব্যাক্তপদ্রাচ্য অক্ষর হইতেও পর (উংকৃষ্ট) যে পুরুষ ফ্রাষ্ট্র
অদৃশুছাদি ওণ্যুক্ত অক্ষর'-শব্দোক প্রমায়া তদপেক্ষাও উংকৃষ্ট । অক্ষর' অর্থ—ি যিনি
সর্ক্র ব্যাপিয়া থাকেন, অথবা যিনি স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হন না। অব্যাক্ষত প্রকৃতি স্বীয় কার্য্য
সমূহ ব্যাপিয়া থাকে এবং মহত্তর প্রভৃতিব ভায় নামান্তব-গ্রহণ্রূপ ক্ষরণ (রূপান্তর) লাভ করে
না. এই কারণে কোন প্রকাবে ভাহারও 'অক্ষরত্ব' উপ্পাদন করা যাইতে পারে॥ ১। ২। ২০॥

क्रार्शियनग्रीमाफ ॥ ३॥२॥२८॥

[পদচ্ছেদঃ - রূপোপত্যাসাং (থেছেতু বন্ধরূপের উল্লেখ), চ (ও) [বহিয়াছে]।]

[সরলার্থ: ৺ অগ্রিম্ধা, চক্ষী চক্রত্রোী" ইত্যাদৌ অগ্নিম্ধানীনাং পাবমেখব-কপাণাং উপস্থাসাং অপু অত্র ভূত্যোনি অক্ষবং প্রমায়ের, নতু প্রধানং পুক্ষো বা ইত্যুর্থঃ ॥

[ইতি পঞ্মং অদৃশুহাদিওণকং অধিকবণম ।] ं

"অধি যাহাব শিব, চকুও তথা থাহাব জই চক্ষ' ইতাাদি তলে যে অধিমুধ্যাদি কপেব উল্লেখ হইরাছে; তাহা প্রমেশ্ব ভিন্ন অপবেদ পকে উপপ্রত্য না, অত্তবে ইদুশ কপেব উল্লেখ হইতেও অবধাবিত হইতেছে যে উক্ত ভূতগোনি অফব প্রমেশ্ব ভিন্ন অপব কেহ নহে॥ ১। ২। ২৪॥

"গগ্নিগ্র্ধা চন্দ্র্য্যা দিশং জোত্রে নাগ্নিতাশ্চ বেলাং। বায়ুং প্রানো হৃদয়ং বিশ্বমস্ত পদ্ভাগে পৃথিবা ছেল সর্বভূতান্তরাল্না" [মুও০২০১৪] ইতি, ঈদৃশং রূপং সর্বভূতান্তরাল্নঃ প্রমাল্ন এব সন্তব্তি; অতশ্চ প্রমাল্না। এবছেও। [পক্ষং অদৃশ্যন্তিগকাধিকরণং সমাপ্তম্।]
বৈশ্বনাগ্রহণ্য বিশ্বনাগ্রহ সাধারণশাক্ষ্-বিশেষাৎ। ১॥২॥২৫॥

[পদচ্ছেদঃ —বৈশ্বানবঃ (বৈশ্বানব শক্তেব অর্থ \ [ব্রহ্ম], সাধাবণশস্থ-বিশেষাং (সাধাবণ-ব্যোধক শন্দাপেক্ষা বিশেষ হেতু)।]

স্বলার্গঃ—"আয়ানম্ এব ইমং বৈধানবং সম্প্রতাধোষ" ইত্যাদো 'বৈধানব-শক্ত জাঠবাথোঁ, ভূতাথোঁ, দেবতাবিশেষে, প্রমায়নি চ প্রয়োগদশনাং ভ্রতি সংশ্যঃ—জর বৈধানবং কিং জাঠবাথিঃ ? কিংবা ভূতাথোঁঃ ? উত্ত দেবতাবিশেষঃ ? জগনা পবং রক্ষ ? ইতি। অশকানির্গাত্যা এলামের অভ্যতমঃ কশ্চিং বৈধানব ইত্যেবং প্রাপ্তে উচাতে -- বৈধানবঃ বৈধানব-শক্ষাচাঃ প্রমায়া , কৃতঃ ? সাধাবন শক্ষাবশেষাং স্থপায়ং বৈধানব-শক্ষা জাঠবাদিসাধাবনং, তথাপি বিশেষাংক্র উপলভাতে 'কোন আ্যা, কিং রক্ষ ? ইত্যপক্ষে ব্রহ্ম-শক্ষাব্য, "আ্যানং বৈধানবং" ইত্যপসংহারে চ বৈধানবভ্য আ্যানং ক্রমানবং ক্রা

'সম্প্রতি তুমি এই বৈধানৰ মান্তাকে অবগত আছ.' ইত্যানি শতিবাকো সংশ্য ইইতেছে যে, এই বৈধানৰ শক্ষেৰ অথ কি জাঠবাগ্নি? কিংবা ভূতাগ্নিং না —দেবতাবিশেষ ? অথবা প্রমান্তা ! বৈধানৰ শক্ষ্যী যখন জাঠবাগ্নি প্রভৃতিৰ সাধাৰণ অর্থাই বাচক, তথন ঐক্ষপ সংশ্য হওয়া অসমত নহে। এথানে যখন কোন একটা অথ বিশেষ নিধাৰণের উপায় নাই, ত্রিন যে কোন একটা অথ গ্রহণ কৰা যাইতে পাৰে। এইকপু সিদ্ধান্তসম্ভাবনায় বলিতেছেন যে, না —এথানে বৈধানৰ শক্ষে প্রমান্তাই ব্যিতে ইউবে, কাৰণ, সাধাৰণ শক্ষাপেক্ষা কিঞ্চিই বিশেষ আছে। প্রথমতঃ 'আমাদের আত্মস্বরূপ সেই বন্ধ কো' ৷ প্রমান্ত্র এইকপ প্রশ্ন বহিয়াছে। তাহার পর 'বৈধানৰ আত্মাকে অবগত আছ' বিলিয়া আত্মশক দ্বাবা তাহার উপসংক্ষার ক্রাইয়াছে। অত্যব্য প্রমান্ত্রীইয়াছে। অত্যব্য প্রমান্ত্রীইয়াছে। অত্যব্য প্রমান্ত্রীইয়াছে। অত্যব্য প্রমান্ত্রীই এথানে বৈধানৰ শক্ষেৰ অর্থ, অপব কেই নহে ॥১॥২॥২৫॥]

ইদমামনন্তি চছন্দোগাঃ "আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি, তমেব নো ক্রিছি" [ছান্দো০ ৫ ১১।৬] ইতি প্রক্রম্য "যন্ত্রেত্যেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে" [ছান্দো০৫ ১৮।১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়ং বৈশ্বানর আত্মা পরমাত্রেতি শক্যমির্ণয়ণ্ড উত্ত ন ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ম ? অশক্যমির্ণয় ইতি। কুতঃ ? বৈশ্বানরশব্দফ্র চতুর্য্ অর্থের্ প্রয়োগদর্শনাৎ—ক্রাচরায়ো তাবৎ "অয়ময়ির্বৈশ্বানরো যেনদেময়ং পচ্যতে, যদিদমন্ততে, তক্তৈম ঘোষো ভবতি, যমেতং (ক) কর্ণাবিপর্ধায় শ্রোতি, স যদোহক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষং শ্রোতি" [রহদাত্রারা]। ইতি মহাভূত-তৃত্রায়ে চ "বিশ্বস্মা অগ্নিং ভ্রনায় দেবা

স্থি ইহাব মন্তক, চক্র ও প্রণ্য তই চক্ষ্, দিক্সমূহ কর্ণনিবৰ বেদসমূহ বাগ্ব্যাপাব (শব্দ), বাষ্ ইহাব প্রাণ, সমন্ত জগং ইহাব জদয় এবং পৃথিবী ইহাব পাদয়য়; ইনিই সর্বভৃতেক্ক অন্তবায়া।' এবংবিধ রূপটী সর্বভৃতেক অন্তবায়া পরমায়াব পক্ষেই সন্তব হয়; এই কারণেও

— [ভৃতবোনি অক্ষর] পরমায়া [ব্রিতে হইবে] ॥ ১ ॥ ২ ॥ ২৪ ॥

['অদৃশ্যরাদিগুণক' পঞ্চম অধিকবণ।]

(১৪) ছন্দোগগণ এইকপ পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আয়াকে জান; অত্রব, তাহাই আমাদিগকে বল,' এইকপ উপক্রম' করিয়া বুলিরাছেন যে, 'যে লোক প্রানেশপরিমিত স্থানে অবস্থিত এই ব্যাপক আয়াকে বৈশ্বানব বলিয়া উপাসনা করে' ইতি। তাহাতে সংশয় এই যে, এই বৈশ্বানব আয়াকে প্রনায়া বলিয়া নিধ্বিণ করিতে পারা যায় কি না। কি প্রাপ্ত হওয়া গেল গ না কোন অর্থবিশেষ নির্ণয় কবিতে পারা যায় না। কাবণ স্বাহেত্ চাবিপ্রকাব সর্পেই 'বৈশ্বানব' শক্ষেব প্রয়োগ দেখা যায়—প্রথমতঃ জাঠবাগ্নিতে প্রয়োগ -'ইহাই বৈশ্বানব অ্বাহি, যাহা দ্বাবা এই ভুক্ত অর পরিপাক পায়; তাহা হইতেই এই শক্ষ হইয়া থাকে, কর্ণ আচ্চাদন কবিলে যাহা শ্রবণ করা যায়; জীব যঞ্চা নির্গমনোমুখ হয়, তথন এই শক্ষ শ্রবণ করিতে পায় না' ইতি। তৃতীয় মহাভূতেও (অগ্নিতেও) প্রয়োগ আছে

⁽क) যাবঃদ ১৭' ইনি (ছ) পাঠ ।

⁽ এ৪ তাৎপর্যা - এই অধিকরণের নাম 'বৈশ্বানরাধিকরণ'। তথা পচিল ইইতে হাজ্রণ পর্যান্ত বৃষ্টা ক্ষাত্র সমাথ হঠবাছে। ইহার রচনাপ্রণালী এইকাপ -(১) বিশ্ব বাকা-- "আয়ানমের ইম: বৈশ্বানরং সম্প্রতাণ্যেছি" ইত্যানে। (২) সংশ্ব - বৈশ্বানর এই কি জাঠরাগ্নি, কিবো ভৌতিক অগ্নি, অথবা প্রমান্ত্রাং (৩) প্রবিপক্ষ - জাঠরাগ্নি প্রভূতি ইইবে: কেননা, সরমান্ত্রাং প্রভূতি বিশেষ কোন হেতু নাই। (৪) উত্তর -না পরমান্ত্রাই বৈশ্বানর শক্ষের অর্থ, অপর কিছু নতে; কারণ, পরমান্ত্রারত প্রাহক হেতুবিশেষ আছে। (৫ নিশ্ব ও প্রমান্ত্র নাই ইহার প্রস্থোক্র।

বৈশ্বানরং কেতৃমহ্লামকৃণুন্" ইতি; দেবতায়াং চ "বৈশ্বানরস্থ স্থমতো স্থাম রাজা হি কং ভুবনানামভিজ্রীঃ" [যজুঃ, কাণু৹ ১া৫।১১] ইতি; পরমান্থানি চ "তদাল্পন্থেব হ্লদয়েহগ্রো বৈশ্বানরে প্রাস্তং" অন্তিত । প্রশ্নত ১১। অনুতিচ] ইতি; "দ এম বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্নিক্রদয়তে" [প্রশ্নত ১০৭] ইতি চ। বাক্যোপক্রমাদিষু উপলভ্যমানাত্যাপি লিঙ্গানি দর্ববানুগুণত্য়া নেতৃং শক্যানীতি।

এবং প্রাক্তে অভিধায়তে "বৈশ্বানরঃ সাধারণশন্দবিশেষাৎ" বৈশ্বানরঃ প্রমাত্মা (*)। কুতঃ ? সাধারণশন্দবিশেষাৎ—াবশেষত ইতি বিশেষঃ, সাধারণস্থ বৈশ্বানর-শন্দস্থ প্রমাত্মাসাধারণের শৈর্মবিশেষ্যমাণ্ডাদিত্যর্থঃ।

— 'দেবগণ সমস্ত জগতেব জন্য নৈধানবকে দিবদেব কেতু বা চিহ্ন স্বৰূপ কৰিয়াছেন,' ইতি; দেবতা বিষয়ে প্ৰয়োগ যথা - 'আমৰা মেন বৈধানবেব প্ৰদৃষ্টিতে থাকি; কাৰণ তিনিই সমস্ত জগতের স্থ-সমৃদ্ধি সম্পাদক,' ইতি; পৰমান্ম বিষয়েও প্ৰযোগ আছে—'ফ্দন্ত আত্মবৰূপ বৈধানৰ আনিতে তাহা প্ৰাক্ষপ্ত কৰিয়াছিলেন' ইতি, এবং 'সেই এই প্ৰাণ্যৰূপ, বৈধানৰ আনি বহ্ন কৰিবে উল্লেখ ইতি। বাক্যেব উপক্ৰমে বা প্ৰাৰম্ভ বিশেষাৰ্থ-জ্ঞাপক যে সমস্ত চিহ্ন বহিয়াছে, সেগুলিকে উক্ত সমস্ত অথেই অনুকূলভাবে সংযোজিত কৰা যাইতে পাৰে।

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় "বৈশ্বনের সাধাবণশদ বিশেষাং" এই স্কু কথিত ইইতেছে। প্রমান্তাই বৈশ্বনের কাবণ । 'বিশেষ অর্থ— যাহা দ্বারা বিশেষিত কবা হয়, অথাং 'বৈশ্বনের' শদ সাধাবণাথবাধক ইইলেও প্রমান্ত্রাব অসাধারণ ধ্রুসমূহ থাকায় তাহাকেই বিশেষিত কবিয়া ব্লিতেছে (। দেখ—উপমন্তব

^(*) পর এবাস্থা ই:ত যে প:ঠঃ

⁽৯৫) হাৎপ্য --ছান্দো-গ্যাপনিষাদ এইকপ একটা আ্যায়িক। আছে গ, উপস্মু-ন্দন আচ নশাল, পুলুষ্পুল বভাষজ, ভালবিপুল ইন্দ্রায়, শর্করাক্ষের পূল জন এবং অমত নাম্বের পূল বৃড়িক, এই নাম্বের করিলেন দিলিত ইইটা আল্লাকি, এবং বিষয়ের মান্ত্রাক্ষাক লাহতে বাসলেন , কিন্তু ফুতকার্যা না ইইয়া ছির করিলেন যে, অকলনন্দন উ এলক ক্ষি এছ বৈধানর আল্লার এই অবগত ছাছেন ; অতএব, চল, তামরা জাহার নিকচেই যাই। অনস্তর শহারা উপান্ধত হললে রে উন্নেক বৃথিলেন যা, আমা ল্লারা গ্রেমির আল্লার এবর ইবেনা; অতএব তিলান প্রভাব করিলেন যে, কেকম্নদেশ্যবিশতি রাজা অম্পাত এই বৈধানর আল্লার এবর উত্তমকপে অবগত আছেন , চলুন, আমরা জাহারং নিক্র গমন করি। অনস্তর প্রভাব হলেন আল্লার এবর ভিত্তমকপে অবগত আছেন , চলুন, আমরা জাহারং নিক্র গমন করি। অনস্তর প্রভাব একটি যজ্য কারবেন, সেই মন্তর উপস্থিত ইইলেন , অম্পাত ভাহানের আল্লার অব্যথন। করিলেন এবং নিজে একটি যজ্য কারবেন, সেই মন্তর উপ্টেশিগকে গাাকিতে অমুনোধ করিলেন। জনপ্তর, কলা প্রাচ্চারকার আশায় সম্ভাপ না হারা আল্লান করিলেন। অনপ্তর, কলা প্রাচ্চারকার আল্লান করিলেন। অনপ্তর, কলা প্রাচ্চারকার আল্লান করিলেন। অনপ্তর, কলা প্রাচ্চারকার আল্লান আল্লান বিশ্বানর আল্লার তত্ত্ব জানিতে ইছে,ক, চখন নিশ্বান পর্যায় লানেন, তাহা লগনি, করা নিজ্যবৈজন ; হুতরাণ হুবারা কি প্র্যায় আনেন, তাহা আল্লান আল্লান আব্যার ওইলাল । এইলারিলকে একে একে জিজ্ঞানা কারতে লাগিলেন, এবং পার্মানের ভারাণিগকে প্রান্ধ আব্রার বিশ্বানর মন্ত্রার উপাদেশ দিলেন।

তথা হি—ঔপমন্তাবাদয়ঃ পঞ্চ ইমে মহর্ষয়ঃ সমেত্য 'কো ন আল্বাং, কিং ব্রহ্ম' ইতি বিচায়্য "উদালকো হ বৈ ভগবন্তোহয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমালানং বৈশানরমধ্যেতি, তং হন্তাভাগিচ্ছাম" [ছান্দোত ৫।১১।১,২০] ইত্যুদ্দালক্ষ্য বৈশানরাম্বিজ্ঞানমবগ্য তমভ্যাজগ্মঃ। স চোদালক এতান্ বৈশ্বানরাম্বিজ্ঞানমবগ্য তমভ্যাজগ্মঃ। স চোদালক এতান্ বৈশ্বানরাম্বাজজ্ঞাসূনভিলক্ষ্য আল্বনশ্চ ত্রাকৃৎস্লবেদিল্যং মল্লা "তান্ হোবাচ অশ্বপতির্বৈ ভগবন্তোহয়ং কেকয়ঃ সম্প্রতীমমালানং বৈশ্বানরমধ্যেতি, তং হন্তাভাগিচ্ছাম" ইতি। তে চোদালক্ষ্যতাজ্মশ্বপতিমভ্যাজগ্মঃ। স চ তান্ মহ্মীন্ বর্থাইং পৃথগভাচ্য "ন মে স্তেনঃ" ইত্যাদিনা "যক্ষ্যাণো হ বৈ ভগবন্তোহ্যমিশ্ব" ইত্যানোলানা ব্রত্থতয়া প্রতিগ্রহ্মালাভাং জ্ঞাপয়ন্তালবাদ্বিকক্ষা পালিজে ধনং দাস্থামি, তাবদ্ ভগবন্তো দাস্থামি; বদস্ত ভবন্তঃ" ইত্যাবোচ্ছ। তে চ মুমুক্ষবো বৈশ্বানরমালানং জিজ্ঞাসমানান্তমেবাল্লানস্থাকং ক্রহীত্যবোচ্ন্। তদেবং "কো ন আল্বান্, কিং ব্রহ্মা" ইতি

প্রভৃতি এই পাঁচজন খবি একনিত হইল 'আনাদেব আয়া কি ? এবং ব্রহ্ম কি ?' এইক্লপ বিচাৰ কৰিয়া [বলিলেন যে,] 'হে নহাশয়গ্ৰ, অধ্য-তনয় উদ্ধালক গ্ৰায়ই সম্প্ৰতি এই বৈশ্বানৰ আত্মাকে জানেন : চলুন, আমবা তাহাৰ নিকট গমন কৰি,' 'এইকপে উলালকেৰ বৈশ্বানৰ আত্মা-ভিজ্ঞতা অবগত হইয়া ঠাহাবই নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই উদ্দালক উপস্থিত ঋষিগণকে নৈখানৰ আত্মজিজান্ত ব্যাৰতে পাৰিয়া এবং আপনাকৈও বৈখানৰ আত্মা সম্বন্ধে অসম্পৰ্ণজ্ঞ মনে কবিয়া তাহাদিগকে বলিযাছিলেন, 'মহাশয়গণ! সম্প্রতি কেক্যদেশীয় বাজা অশ্বপতিই এই বৈধানৰ আত্মাকে জানেন। আত্মন, আমৰা তাহাৰই নিকট গমন কৰি।' এইৰূপ স্থিব কৰিয়া উদ্ধালক সহকাবে তাহাব। ছয়গুল অশ্বপতিব নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই অশ্বপতি সেই মহিষ দিগকে যথাযোগ্য অৰ্জনা কবিয়া 'আমাৰ বাজো চোৰ নাই' ইত্যাদি এবং 'হে মহাশয়গণ, আমি যক্ত কবিতে ইচ্ছুক হইয়াছি' এইপ্র্যান্ত বাক্যে আপনাব ব্রতস্থতা-নিবন্ধনদাত-জ্ঞাপনের উদ্দেশেই 'ব্ৰন্ধবিদ্যণেৰ পক্ষেও নিষিদ্ধ কৰ্মোৰ ত্যাগ ও বিহিতক্ষোৰ অন্তৰ্ভান কৰা কন্তব্য, ইহা জ্ঞাপন কবিয়া বলিয়াছিলেন যে, 'এক একজন ঋষিক্কে (ব্রতীকে) যে পবিমাণ ধন প্রুদান কৰিব, আপনাদিগকেও সেই পৰিমাণেই প্ৰদান কৰিব ; আপনাবা এথানে অবস্তান কল্লন ইতি। সেই মুমুকু ঋষিগণ, বৈধানৰ মাত্মাকে জানিতে ইচ্ছুক হইয়া বলিয়াছিলেন, 'সেই বৈশ্বানৰ আত্মাকেই আমাদেৰ নিকট প্ৰকাশ কৰ।' অতএব, আমাদের আত্মা কি ৪ এবং ব্ৰহ্মই বা কি ? এইরূপে জীবগণের আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছুক হইয়া যথন তদ্বিষয়ে অভিজ্ঞ শোকের অফস্থান কবিতে কবিতে সেই নৈখানৰ আগুভিজ্ঞ ব্যক্তির স্মীপে উপস্থিত হইয়া-

জাবধ্যনামাত্মভুতং ব্রহ্ম জিজ্ঞাসমানৈস্তজ্জ্ঞমন্বিচ্ছটির্বেশ্বানরাত্মজ্ঞসকাশমাগম্য পূচ্ছামানো বৈশ্বানরাত্মা প্রমাত্মেতি বিজ্ঞায়তে; আত্ম-ব্রহ্মশব্দাভ্যামুপঞ্জম্য পশ্চাৎ সর্বব্যাত্ম-বৈশ্বানরশ্বদাভ্যাং ব্যবহারাচ্চ ব্রহ্ম-শব্দস্থানে নির্দ্দিশ্যমানো বৈশ্বানর-শব্দো ব্রক্ষাবাভিধত ইতি জ্ঞায়তে। কিঞ্চ,
"স সর্বেষ্ লোকেয় সর্বেষ্ ভূতের সর্বেষাত্মস্বমন্তি", "ভদ্যথেষীকভূলমগ্রে প্রোতং প্রদূয়েত, এবং হাস্ম সর্বের পাপ্যানঃ প্রদূয়ন্তে" [ছান্দোত্
বা২৪ ৩] ইতি চ বক্ষ্যমানং বৈশ্বানরাত্মবিজ্ঞানফলং বৈশ্বানরাত্মানং প্রং
ব্রক্ষোতি জ্ঞাপয়তি॥১।২।২।বা

ইত চ বৈশ্বানরঃ পরমালা---

স্মর্য্যাণমনুমানং স্থাদিতি ॥১॥২॥२७॥

পিলছেদঃ স্মৰ্থ্যমাণং (স্নবণেৰ বিষয়ীভূত---খাহাৰ প্ৰত্যভিদ্ধা হইতেছে, তাহা) অফুমান (লিন্দ --জ্ঞাপক) স্থাং (হইতে পাৰে) ইতি (এই প্ৰকাৱে)।]

্সবলার্থ:— অর্মানং— প্রতাভিজায়নারণ; অর্মানং — অর্মীয়তে অনেনেতি লিঙ্গং জাপকমিতার্থঃ; ইতি শুকা প্রকাববাটী, তথাচ "অর্মাম্বা, চকুষী চক্র-ক্র্যৌ" ইত্যাদি প্রকাবের অর্থানার বিধানর স্থান প্রথা প্রথা আকাবের অর্থানার কিছা কর্মানং লিঙ্গং সাং ভবেদিতার্থঃ। নহি প্রমাঝনোহস্ত উদুশং রূপং সম্ভবতীত্যাশয়ঃ॥

'অগ্নি খাহার মন্তক এবং চক্র ও হুর্যা খাহার চক্ষ্মা' ইত্যাদি প্রকাবে বৈশ্বানর আত্মার যে রূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাই বৈশ্বানরের প্রমাত্মত্ব নিশ্চ্ছের অন্তমাপক হইবে; কাবণ, ঐরূপ রূপ প্রমাত্মা ভিন্ন আর কাহারও পক্ষেই সম্ভব্পর হয় না॥ ১। ২,। ২৬॥]

ছিলেন, এবং উপস্থিত হইয়া যথন সেই বৈশ্বানর আত্মার বিষয়ই জিন্তাসা কবিয়াছিলেন, তথন নিশ্চয়ই জানা যাইতেছে যে, তাহা ব্রহ্মজিল অপর কেই নইে। বিশেষতঃ উপক্রমে আত্মশব্দ ও ব্রহ্মশব্দের উল্লেখ এবং পশ্চাং সর্ব্বে আত্মশব্দ ও বৈশ্বানর শব্দের বাবহাব দেখিতে পাওয়া নার , তাহা ইতৈও বেশ বৃঝা যাইতেছে যে, ব্রহ্মশব্দের পরিবর্তে নির্দিষ্ট বৈশ্বানর শব্দের অর্থ ব্রহ্ম জিল্ল আর কিছুই নহে। আরও এক কথা—'সেই বৈশ্বানরাত্মবিং পৃক্ষ সমস্ত লোকে, সমস্তভূতে এবং সমস্ত আত্মাতে অল্ল ভোগ করিয়া থাকেন'; এবং 'অগ্লিতে প্রক্রিপ্ত ইমীকাজুলা (শর্ভুণের ফুল) যেমন দগ্ধ হয়, তেমনি ইহারও সমস্ত পাপ দগ্ধ ইইয়া যায়।' বৈশ্বানর আত্মবিজ্ঞানের উক্তপ্রকার ফল নির্দেশ্ধ বৈশ্বানর আত্মবি

ফুপ্রভৃতি-পৃথিব্যন্তমবয়ববিভাগেন বৈশানরস্থ রূপমিহোপদিশতে; তচ্চ শ্রুতি পুরমপুরুষরপতয়া প্রদিন্ধ। তদিহ তদেবেদমিতি স্মর্য্যা-মাণং—প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশানরস্থ পরমপুরুষত্বে অনুমানং লিপ্পমিত্যর্থঃ। ইতি—শব্দঃ প্রকারবচনঃ; ইথভূতং রূপং প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশানরস্থ পরমাল্লছে অনুমানং স্থাৎ। শ্রুতি স্থৃতিরু হি পরমপুরুষস্থেও রূপং প্রদিন্ধ। যথা আথববি "অগ্নির্গ্রি, চক্ষ্মী চন্দ্রসূর্য্যে), দিশঃ প্রোত্রে, বাধিরতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্থা, পদ্ভ্যাং পৃথিবী, ছেষ স্ব্রভ্তান্তরাল্লা" [মুণ্ড০ ২।১ ৪] ইতি শ্রুরিই ছ্যুলোকঃ, "অসে বিলাকোহিয়িঃ" [রহনা০ ৮।২।৯] ইতি শ্রুরেই ছ্যুলোকঃ, "অসে বিলাকোহিয়িঃ" [রহনা০ ৮।২।৯] ইতি শ্রুরেটা চ নেত্রে। দিশঃ প্রোত্রে বিদ্ধি পাদে ক্রিতিং চ, নোহ্রিন্ত্যাল্লা স্ক্র্ভিপ্রেণ্ডাে ইতি, "যস্থাগ্ররাস্থা স্থাবাং নাভিশ্বরণে ক্রিজিবাং নাভিশ্বরণে ক্রিলিগ্রে। সূর্যাশ্রক্ত্রপ্রতির্যা লোকাল্নেন্নঃ স্থাভাব শান্তিত রাজবর্মত ৪৭।৭০] ইতি চ। ইহ চ ছ্যুপ্রভূতয়ো বৈশ্বাররস্থা মূর্বাভ্রব্যরেরনাচ্যন্তে।

এই প্রকরণে গ্রালোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত এক একটা অবয়ব ক্রমে বৈশ্বানর আত্মার রূপ (আফুতি) উপনিষ্ট হইয়াছে; শ্রুতি ও স্থৃতিশামে কিন্তু প্রমপুক্ষ প্রমান্ত্রীক প্রক্র প্রাদির আছে; অতএব এখানে যখন ইহাও তাহাবই দেই রূপ বলিয়া স্মরণের ব্যয়ীভূত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে, তখন অবশুই ইহা উক্ত বৈখানবেব পরম পুরুষত্ব বিষয়ে অনুমান অর্থাৎ জ্ঞাপক হেতু [হইবে]। [হৃত্রস্থ] 'ইতি'শদের অর্থ 'প্রকাব' (বিশেষণভাব), [স্বতরাং অর্থ হইতেছে বে, ইহা তাহারই এক প্রকাব রূপ, এই ভাবে] প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়ীভূত এবস্থৃত রূপই বৈধানর-শব্দের প্রমায়ত্ব বিষয়ে ত্রাপক হইবে। শ্রুতি ও স্থৃতিশাস্ত্রে প্রম পুরুষ প্রমাত্মারই এবংবিধ রূপ প্রদিদ্ধ আছে। যথা অথর্কবেদীয় । মুণ্ডকোপনিষদে]—'অগ্নি থাবার মন্তক, চন্দ্র ও হর্য্য বাহার চক্ষুর্য, দিক্সমূহ বাহার কর্ণরয়, বেদসমূহ বাহার বাক্য স্থরূপ, বাযুমগুল বাহার প্রাণ, জগং ধাহার হৃদয়, পৃথিবী থাহাব পাদ্বয়, তিনিই সঞ্চুতের অন্তরাত্মা', ইতি। এথানে অগ্নি অর্থ-ছালোক; কারণ, 'এই ছালোক অগ্নিস্বরূপ' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। মুনিগণও স্বরণ ক্রিয়া থাকেন যে, 'বিপ্রগণ ছালোককে ধাহার মন্তক ব্লিয়া বর্ণনা করেন, আকাশকে নাভি, চক্র ও স্থাকে চকুষয়, দিক্ সমূহকে ছই কর্ণ, এবং ক্ষিতিকে তাঁহার পাদময় বলিয়া জানিবে; সেই অচিষ্তা আত্মাই সমস্তভূতের পরিচালক বা নিয়ামক' ইতি। আরও আছে—'অগ্নি থাঁহার মুখ, शासाक याशत मञ्ज, जाकान याशत नाजि, शृथियी याशत हत्रनथ्य, स्था याशत हजू, निक् সমূহ বাঁহার শ্রোত্রহয়, সেই সর্কলোকাত্তকের উদ্দেশে নমস্বার।' এথানেও চালোক প্রভৃতি পৰাৰ্থখনিই বৈধানদের বতকাৰি অবস্থবরূপে উক্ত হইডেতে।

তথাহি — তৈরৌপমন্তবপ্রভৃতিভির্মহর্ষিভিঃ "আজানমেরেমং বৈশানরং সংপ্রত্যধ্যেষি, তমেব নো জহি" ইতি পৃষ্টঃ কেকয়ন্তেভাো বৈশানরাত্মান-মুপদিদিক্ষুবিশেষপ্রশান্তথাকুপপত্যা বৈশানরাত্মন্তেতঃ কিঞ্চিৎ জ্ঞাতং কিঞ্চিদজ্ঞাতামনিত বিজ্ঞায় জ্ঞাতাজ্ঞাতাংশবুভুংসয়াতানেকৈকং পপ্রচ্ছ। তত্ত্র "ঔপমন্তব কং জমাল্লানমুপাদেদ্দ" [ছান্দো॰ ৫।১২।১] ইতি পৃক্টে "দিব-মেব ভগবো রাজন্" ইতি তেন চোল্ডে দিবি তম্ম পূর্ণ বৈশানরাত্মবৃদ্ধিং নিবর্ত্তয়ন্ বৈশানরম্ম স্থোচিগ্যপং। এবং সত্যমজ্ঞাদিভিরাদিত্যবাষ্ণাশাপ্পথিবানামেকৈকেন একৈ কমুপাম্মানতয়া কথিতানাং "বিশ্বরূপঃ, পৃথগ্বল্লা, বহুলঃ, রয়ঃ, প্রতিষ্ঠা," ইত্যেকৈকগুণনামধেয়ানি বৈশানরাত্মনশুক্তম্পাণ-সন্দেহ-বস্তি-পাদাবয়বত্বং চোপদিউম্। সন্দেহো মধ্যকায় উচ্যতে। মত এবজূত-ছ্যমূর্ধলাদিবিশিক্তং পরমপুক্তমকৈপ্রমিতি বৈশানরঃ পরমপুক্তম্ব এব॥ ১॥২॥২৬॥

দেখ, সেই ঔপমন্তব প্রন্থতি মহর্ষিগণ কেক্য-রাজকে জিজ্ঞাসা কবিলেন যে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আত্মাকে অবগত আছ, অতএব তাহা আমাদিগকে বল।' জিজাসিত কেকম্ব রাজ বৈখানর আহু বি উপদেশেল্ল হুইয়া [মনে কবিলেন যে.] কিয়ং পবিমাণে জ্ঞান না থাকিলে যখন বিশেষ বিষয়ে প্রশ্নই উপস্থিত হইতে পাবে না; তখন নিশ্চয়ই এবিষয় ইহাদের কিয়ং পরিমাণে জানা আছে; কোন অংশ ইহাদের জাত, আব কোন অংশ বা অজ্ঞাত, ইহা বুঝিবার অভিপ্রায়ে তাহাদেব এক এক জনকে জিজাস। কবিয়াছিলেন। অনন্তর ঔপমন্তবকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'ঔপনতাব, তুমি কাহাকে আহা বলিয়া উপাসনা কবিয়া থাক ?' জিজ্ঞাসিত ঔপমন্তব বলিলেন—ভগবন্ বাজন্। হালোককেই [আহা বলিয়া উপাসনা কৰিয়া থাকি।'] এই কথার পর, ত্যুলোকেই যে তাহার সংপূর্ণ বৈশানরত্ব বুদ্ধি আছে, তরিবারণার্থ 'ত্যুলোক মস্তক' এইরূপ উপদেশ করিয়া বৈখানবের অংশভূত সেই হালোকের গুণারুষায়ী 'হুতেজাঃ' নাম নির্দেশ করিলেন। এই প্রকার আদিত্য, বারু, আকাশ, জল ও পৃথিবীর এক একটীকে সত্য, যজ্ঞ প্রভাৱিরপে উপাভামান বলিয়া উপদেশ করিয়া তাহাদেরই এক একটীর আবার বিশ্বরূপ. পৃথগ্বতাঝা (পৃথগ্বম্ 1-বার্ বাহার আয়া), বছল (বছব্যাপক আকাশ), রমি ও প্রতিষ্ঠা', গুণামুষারী এই সকল নাম এবং বৈখানর আত্মার চকু, প্রাণ, সন্দেহ, বস্তি (মলমূত্রাশয়) ও চরণ, এই কয়েকটী অবয়বেরও উপদেশ করিলেন। 'সন্দেহ' শব্দে দেহহর মধ্যভাগ উক্ত ছইয়া থাকে। অতএব, এবংপ্রকার হামুর্ধবাদিবিশিষ্ট রূপটী যথন পরম পুরুষ পরমান্মারই প্রসিদ্ধ: তথন বৈশ্বানর অর্থ নিশ্চয়ই পরম পুরুষ পরমাত্মা, অপর কেহ নহে ॥ ১ । ২ । ২৬ ॥

পুনরপ্যনির্ণয়মেবাশঙ্কা পরিহরতি-

শব্দাদিভ্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ নেতি চেণ্, ন, তথ্যদৃষ্ট্যুপদেশাদসম্ভবাণ পুৰুষমপি চৈনমধীয়তে ॥ ১॥২॥২৭ ॥

পিণছেদ: শশাদিভা: (শশা প্রভাৱ কাবণে): অ্ন্ত: প্রতিষ্ঠানাং (অভান্তরে অবস্থিতি হেতু) চ (ও) ন (না), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল,] ন (না—বলিতে পাব না), তথা (সেই প্রকার দ্ই গুপদেশাং (দৃষ্টিব—উপাসনাব উপদেশহেতু); অসম্ভবাং [অন্তেব পক্ষে] (অসম্ভবহেতু), পুরুষম্ (পুরুষ বলিয়া) অপি (ও চ (এবং) এনং (ইহাকে) অধীয়তে (বলিয়া থাকেন)।]

[সরলার্থ:— শব্দাদিভা: হেতুভা;, অন্তঃপ্রতিষ্ঠানাং চ হেতো:। বৈধানবশন্দশু ব্রহ্মপরবং
শক্ষাপৃর্ব্ধকং সমর্থয়তি। শক্ষাবং "স এবােহয়ি: বৈধানবং" ইতাত্র বৈধানব শক্ষানাধিকরণ: অয়িশন্ধঃ, "স থাে হ বৈতনেবয়য়িং বৈধানবং পুক্ষবিধং পুক্ষেং ন্তঃ প্রতিষ্ঠিতম্
নির্দেশরােন, ইতি চেং—যদি উল্যেতে ; ন- -ন তং বক্রাম্; কুতঃ
 ভা চ্ছা পুদেশাং—
জাঠবায়িপ্রভূতিরপতয়া উপাসনাবিধানাং, কেবলজাঠবায়াানে তু তয়াক্ত-তৈলােকা-শরীরায়্র ব্রাণি অসম্ভবাং। বাজসনেয়িলস্ত এনং বৈধানবং পুক্ষং অপি অধায়তি পঠনীতার্থঃ। পুক্ষেস্ক তত্র পর্মায়ের "পুক্ষ এব ইদং সর্ব্ধম্" ইত্যাদিক্রতেঃ। তল্মাং প্রমায়ের বৈধানর-পদবাচ্য
ইত্যাশন্ধঃ।

যদি বল, শ্রুতিতে বৈশানর ও অগ্ন শব্দের সামানাধিকরণ্যে (অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে) প্রয়োগ থাকার এবং দেহাভাস্তরে অবস্থিতির উল্লেখ থাকারও বৈশানর অর্থ পরমায়া ইইতে পারে না; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ ঐরপেই দেহাভাস্তরস্থ জাঠবাগ্নিপ্রভৃতিরূপেই বৈশ্বানর পরমায়াব উপাসনার বিধান হইয়াছে; গুদ্ধ জাঠরাগ্নিতে তত্ত ও ধ্যা সমূহের সম্ভবও হর না। বিশেষতঃ বাজসনের-শাথীরা এই বৈশ্বানরকে 'পূরুষ বলিয়াই নির্দেশ করিয়া থাকেন। দেখানে পূরুষ অর্থেত পরমায়া ভিন্ন অপর কেহ নহে॥১। ২। ২।॥

যত্ন কৈশানর: পরমাত্মেতি নিশ্চীয়ত ইতি, তন্ন, শব্দাদিভ্যোহন্ত:-প্রতিষ্ঠানাচ্চ জাঠরস্থাপ্যগ্নেরিহ প্রতীয়মানত্বাৎ। শব্দস্তাবৎ বাজিনাং বৈশ্বা-

[্]পুর্বে থে কথিত হইগাছে, বৈধানর অর্থে প্রমান্ত্রাই নিশ্চিত হইতেছে; তাহা হইতে পারে না; কারণ, সেখানে শক্ষাদি ও শরীরাজ্যন্তর অবস্থান হেতুতে জাঠরাঞ্জিও প্রতীতির

নরবিপ্তাপ্রকরণে "দ এষোহগ্নিকৈশ্বানরং" [প্রশ্ন০ ১।৭] ইতি বৈশ্বানরদমানাধিকরণতয়া অগ্নিরিতি শ্রেমতে; অস্মিন্ প্রকরণে চ "হৃদয়ং গার্হপত্যো
মনোহশ্বাহার্যপচন আস্তমাহবনীয়ং" [ছান্দেতে ৫০১৮!২] ইতি বৈশ্বানরস্ত হৃদয়াদিস্থয়াগ্রিত্রয়কল্পনং ক্রিয়তে। "তদ্ য়ঢ়ক্রং প্রথমমাগত্তেই তদ্ধোমায়ং, দ য়াং প্রথমামান্ত্তিং, জুত্রাই তাং জুত্রাই প্রাণায় স্বাহা"
[ছান্দোত৫০১৯০০] ইত্যাদিনা প্রাণাত্ত্যাধারত্বং চ বৈশ্বানরস্তাবগম্যতে।
তথা বৈশ্বানরস্তাম্মিন্ পুরুরেইতঃ প্রতিষ্ঠানং বাজসনেয়িয়ঃ দমামনন্তি "দ
যো হৈত্মেবম্প্রিং বৈশ্বানরং পুরুষ্বিধং পুরুরেইতঃ প্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি।
আতোহগ্রি-শব্দয়ামানাধিকরন্যাদ্গ্রিত্রেতাপরিকল্পনাই প্রাণাত্ত্যাধারভাবাদ্
ন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ বৈশ্বানরস্থ জাচরত্বম্পি প্রতায়ত ইতি নৈকান্ততঃ পরমান্তব্বমিতি চেই—

তন্ন, তথা দৃষ্ট্যুপদেশাৎ—পূর্বেক্তিন্স ত্রৈলোক্যশরারম্ম পরস্থ ব্রহ্মণো বৈশ্বানরম্ম জাঠরাগ্নিশরীরত্যা তদ্বিশিষ্টোপাসনম্মোপদেশাৎ। অগ্নি-শব্দা-

বিষয় হইতেছে। শব্দ এই যে, বাজসনেয় প্রশ্নোপনিষদে বৈশ্বানব-বিজ্ঞাব প্রকবণে 'সেই এই অগ্নিই বৈশ্বানব', এছলে বৈশ্বানব শব্দেব সহিত অগ্নি শব্দেব সামানাধিকবন্তে অভেদ নির্দেশ পবিশ্রুত হইতেছে। এই প্রকরণেও 'ফ্রন্মই গার্হপতা, মনই অন্বাহাগ্যপচন , দক্ষিণাগ্নি), এবং মৃথই আহ্বানীয় (যে অগ্নিতে হোম কবা হয়)', এইরপে হুদ্দমন্থ বৈশ্বানবের অগ্নিত্রয়রপে করানা কবা হুইয়াছে। 'ভোজনাথ প্রথমে যে অর উপস্থিত হয়, তাহা হোনীয় তোহা দারা হোম করা আবশ্রুক)', সেই লোক প্রথমে যাহা হোম কবিবে, 'প্রাণ্রায় স্বাহা' বলিয়া সেই হোম করিবে; অর্থাৎ ঐ মন্ত্র দারা মুথে দিবে,' ইত্যাদি বাকো বৈশ্বানব আত্মাকেই প্রণাছতির অধিকরণ বলিয়া জানা যাইতেছে। সেইরপ বাজসনেয়শাথিগণ এই বৈশ্বানব আত্মাব জীবশ্বীরাভান্তবে অবস্থিতিও বলিয়া থাকেন—'সেই যে লোক, পুক্ষেব (জীবদেহের) অভান্তবে অবস্থিতি পুর্বানর অগ্নিকে এই প্রকাবে অবগত হয়,' ইতি। মতএব অগ্নির স্থিতি অভেদ নির্দেশ, অগ্নিত্রয়রপে কর্ননা, প্রাণাহতিব অধিকবণতা এবং অভান্তবে অবস্থিতি হেতু বশতঃ বৈশ্বানরের জাঠরাগ্নিত্বও প্রতীত হইতেছে—কেবলই যে প্রমাত্মত্ব, তাহা নহে। ইহা যদি বল—

না-তাহাও বলিতে পার না; য়েহেতু সেইরূপই দৃষ্টির উপদেশ, অথাৎ পূর্ব্বে ত্রৈলোক্র্যশরীরধারী বলিয়া যে পরব্রদ্ধ বৈখানর উক্ত হইয়াছেন, জঠরাগ্নিও তাহার শরীরস্থানীয়; এই

দিভির্ছিন কেবলো জার্চরঃ প্রতিপান্ততে; অপি তু জার্চরারিবিশিষ্টঃ পরমাত্মা। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ, অসম্ভবাৎ—জার্চরস্থা কেবলস্থা তৈলোক্যশরীরভাগ প্রতিপদ্ধবৈশ্বনরসমানাধিকরণো জার্চরবিষয়ত্যা প্রতীয়মানোহগ্রি-শব্দো জার্চর শরীরত্যা 'তদ্বিশিষ্টং পরমাত্মানমেবাভিদ্ধাতীত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"অহং বৈশানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।

"প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধম্॥" [গীতা ০ ১২।১৪] ইতি জাঠরানলশরীরো ভূরেত্যর্থঃ। অতঃ তদ্বিশিক্টস্থোপাসনমত্রোপদিশুতে। কিঞ্চ, পুরুষমপি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িনঃ—"দ এযোহগ্নিবৈশ্বানরো যংপুরুষঃ" ইতি; ন হি জাঠরস্থা কেবলস্থা পুরুষয়ঃ, পরমাত্মন এব হি নিরুপাধিকং পুরুষয়ঃ, যথা "সহস্রশীর্ষাঃ পুরুষঃ", "পুরুষ এবেদং সর্বান্ম" [পুরুষ দূ০-] ইত্যাদৌ ॥ ১।২।২৭ ॥

জন্ত জাঠরাঘি-বিশিষ্ঠরপেই তাহার উপাসনার উপদেশ কর্ম হইরাছে। আর অগ্নি প্রভৃতি
শব্দ দারা যে কেবল জাঠরাঘিই প্রতিপাদিত হইরাছে, তাহা নহে; পরস্ত পরমায়াও। যদি বল,
ইহা জানিবাব উপায় কি
 অসন্তবই তাহার উপায় অর্থাং শুরু জাঠরাঘির সম্বন্ধে
কৈনোলা শরীরত কথনই সন্তবপর হইতে পারে না। ত্রৈলোক্য শরীরবিশিষ্টরপে প্রতিপন্ন
বৈশানরের সহিত সমানাধিকরণরূপে প্রযুক্ত কোন শব্দ যদি জাঠরাঘি অর্থে প্রতীয়মান ও হয়,
তাহা হইলেও [বৃথিতে হইবে যে,] জাঠরাঘিও যথন পরমায়ার শরীর; তথন সেই অগ্নি শব্দও
জাঠরাগিবিশিষ্ট পরমায়ারই বোধক হইয়া থাকে। ভগবান্ও যাহা বলিয়ার্ক্ছন—'আমি
বৈশানর (জাঠরাগি) হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রন্ধ করত প্রাণ ও অপান বায়ুর সহযোগে
চতুর্ব্বিধ অয় পরিপাক করিয়া থাকি'—অর্থাং জাঠরানলম্বর্ধ্বপ শ্রীর ধারণ করিয়া। অত্তব্ধব,
এথানে সেই জাঠরাগিবিশিষ্টের উপাসনাই উপদিষ্ট হইতেছে। আরও এক কথা,—বাজসনেমশাখীরা ইহাকে পুরুষ-শক্ষে অভিহিত করিয়া থাকেন। 'সেই এই অগ্নিই বৈশ্বানর, যাহা শ্রুষ বিলিয় কথিত]' ইতি। কিন্ত কেবলই জাঠরাগির কথনই পুরুষত্ব হইতে পারে না;
পরন্ধ, একমাত্র পরমাত্বারই নিরুপাধিক বা স্বাভাবিক পুরুষত্ব স্থানান্তবে প্রসিদ্ধ আছে;
যথা—'পুরুষ সহন্র মন্তক্যুক্ত', 'পুরুষই এই সর্ব্বলগংস্ক্রপ', ইত্যাদি স্থলে [প্রমাত্বাকেই
'পুরুষ'শন্ধে উল্লেখিত করা হইয়াছে॥ ১। ২॥ ২৭॥

অতএব ন দেবতা ভূতং চ॥ ১৷২৷২৮॥

[পদচ্ছেদ:— অতএব (এইহেতু) ন (না) দেবতা (অগ্নিদেবতা), ভূতং (ভূতাগ্নি) চ (ও)।]

্রিসরলার্থ:—অতএব—উক্তেভা এব হেতুভাঃ, দেবতা ভূতং (অগ্নিঃ) চাপি ন বৈধানর্শ্দেন অভিলপ্যতে ইতার্থ:॥

উক্ত হেতুতেই এথানে বৈশ্বানর অর্থ দেবতা কিংবা ভূতাগ্নি নহে, পরস্ত পরমাত্মাই ॥।।।। ২৮॥]

উত্তেভ্য এব হেতুভো দেবতাগ্ন*চ তৃতীয়স্ত মহাভূতস্থাপি ন বৈশানরত্বপ্রসঙ্গঃ ॥১।২।২৮॥

माक्काम्प्राविद्वाधर किर्मिनः॥ ১।२।२৯॥

[পদচ্ছেদঃ—সাক্ষাং অপি (সাক্ষাং সম্বন্ধেও) অবিরোধং (বিবোধাভাব) জৈমিনি: (জৈমিনিনামক আচাথ্য)[বলিয়া থাকেন।]

[সরলার্থ:—বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাং বৈধানর-শন্দো যথা ব্রহ্মণি বর্ত্ততে, তথা জ্ঞানয়নাং ক্রিশেক্স্তাপি সাক্ষাৎ—অব্যবধানেন বাচকতয় প্রমাত্মনি বৃত্তে। অবিরোধং বিরোধাভাবং ক্রিমিনি: আচার্য্য: মস্ততে ইতিশেষ: ॥

সমস্ত নবের (জীবেব) নেতা বলিয়া বৈখানর শব্দ যেমন প্রমাত্মাব বোধক হয়, তেমনি অগ্রনয়ন অর্থাৎ উৎকর্ষ বা ফল সম্পাদন গুল থাকায় অগ্নি শব্দও যে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই প্রমাত্মার বোধক হইবে, ইহাতে জৈমিনি জাচার্য্য কোন প্রকার বিরোধ মনে কবেন না ॥ ১ । ২ । ২১ ॥]

বৈশ্বানর-সমানাধিকরণস্থাগ্নি-শব্দস্থ জাঠরাগ্নিশরীরত্যা তদ্বিশিউস্থ পরমাত্মনো বাচকত্বং, তথৈব পরমাত্মন উপাস্তত্বং চোক্তম্। জৈমিনিস্তাচার্য্যো বৈশ্বানর-শব্দবদগ্নি-শব্দস্থাপি পরমাত্মন এব সাক্ষাৎ— অব্যবধানেন বাচকত্বে ন কশ্চিদ্বিরোধ ইতি মন্থতে।

ট্রক্ত হেতৃবশতই দেবতা এবং তৃতীয় মহাতৃত অগ্নিরও বৈখানরত্ব সন্তাবনা নাই ॥১॥२॥२৮॥
পূর্ব্য পূর্ব্য করে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, অগ্নি শক্টা বৈখানর শক্ষের সহিত অভেদ
ভাবে নির্দিষ্ট হইলেও, জাঠারাগ্নিও যথন প্রমাত্মার শরীর, তথন তিথিশিষ্ট প্রমাত্মার বাচক হইতে
পারে, এবং ঐক্লপেই প্রমাত্মার উপাসনা করিতে হইবে। কিন্তু জৈমিনি আচাধ্য মনে
করেন যে, বৈখানর শক্ষের ভাায় অগ্নিশক্ষেরও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্রহ্মবাচকতায়ও অর্থাৎ ঐক্লপ অর্থের
কোন একারী বিরোধ নাই।

এতত্ত্তং ভবতি—যথা বৈশ্বানর-শব্দঃ দাধারণোহিপি পরমাত্মাদাধারণধশ্মবিশেষিতো বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাদিনা গুণেন পরমাত্মানমেবাভি
দধাতীতি নিশ্চীয়তে, এবমগ্নি-শব্দোহপ্যগ্র-নয়নাদিনা দেনৈব গুণেন
যোগাৎ জ্বানে বর্ত্ততে, তক্তৈত্ব গুণস্থ নিরুপাধিকস্থ কাষ্ঠাগতস্ত পরমাত্মনি
সম্ভবাদিস্মিন্ প্রকরণে পরমাত্মাদাধারণধন্মবিশেষিতঃ পরমাত্মানমেবাভিধত্ত ইতি ॥ ১১২৯॥

"যন্ত্রেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানম্'' ইত্যপরিচ্ছিন্নস্থ পরস্থ বেন্ধণো ছ্যপ্রভৃতি-পৃথিব্যন্তপ্রদেশসম্বন্ধিন্য। মাত্রহ। পরিচ্ছিন্নজং কথমুপপলতে ? তত্তাহ—

অভিব্যক্তেরিত্যাশারথ্যঃ ॥ ১৷২৷৩০ ॥

[পদছেদঃ— অভিব্যক্তেঃ (অভিব্যক্তি হেতু). ইতি (ইহা) আধ্বৰ্ণ্য: (আধ্বৰ্ণানামক আচাৰ্য্য) [মনে কবেন।]

[মবলার্থঃ—"যস্ত এতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানং" ইত্যাদৌ যথ অনবচ্ছিন্নজাপি প্রমা
থানা প্রাদেশমাত্রমেন গ্রহণম্, তথ প্রাদেশপবিমিত-জন্মদেশে অভিব্যক্তিনিমিত্তম্; অভিব্যজ্ঞাতে

হি প্রমায়া প্রাদেশপরিমিতে জন্মদেশে উপাস্কানাং কৃতে, ইতি আখব্যা আচার্য্যা মন্ততে।

প্রমাত্মা স্বরূপতঃ অনবচ্ছিন্ন (অপ্রিমিত) হইলেও উপাসকগণের হাদ্যপ্রদেশেই অভিব্যক্ত (প্রকাশিত) হন। স্বন্ধের প্রিমাণ একপ্রাদেশ ; স্থতবাং শুভিতে ভদভিব্যক্ত প্রমাত্মাকেও প্রাদেশমাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ; ইহা আশ্বর্ণ্যনামক আচার্য্যের মত ॥১॥২॥৩०॥]

ইহাই বলা হইতেছে যে,—'বৈশ্বানর' শক্টী সাধারণ বা অবিশেষিত হইলেও যেমন শক্ষমান্ত্রার অসাধারণ বা বিশেষ গুণ দারা বিশেষিত হইয়া—নিখিল নরের (দীবের) নেতৃত্ব গুণে প্রমান্ত্রাব বাচক বলিয়া অবধারিত হইতেছে; তেমনি 'অগ্নি'শক্ত অত্যে লইয়া যাওয়া শভ্তি গুণের সম্বন্ধায়ুগায়ে অগ্নিব বোধক হইয়া থাকে। নির্পাধিক বা অভাবসিদ্ধ সেই গুণই প্রমান্ত্রাতে সর্কাধিক উৎকর্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় এই প্রকরণেও প্রমান্ত্রার অসাধারণ অপরাপর গুণ দারা বিশেষিত হইয়া প্রমান্ত্রারই অভিধায়ক হইতেছে । ১।২।২৯।

[ভাল, পরব্রহ্মই যদি বৈশ্বনির হইলেন, তাহা হইলে] 'যে লোক এই প্রাদেশমাত্র দলেচ অপরিমিত', এই শ্রুতিকণিত অপরিচ্ছন পরব্রহ্মের ত্যালোকাদি পৃথিবীপর্যান্ত প্রদেশ-বিশেষগত মাত্রা বা পরিমাণ দারা পরিচ্ছিনতা প্রতিপাদিত হয় কি প্রকারে
ভূত্তরে বলিতেছেন—
"অভিবাক্তেং" ইত্যাদি।

উপাসকাভিব্যক্ত্যর্থং প্রাদেশমাত্রহং পরমাত্মন ইত্যাশ্মরথ্য আচার্য্যো মন্ততে। "দ্যোসূর্দ্ধা, আদিত্যশ্চক্ষুঃ, বায়ুঃ প্রাণঃ, আকাশো মধ্যকায়ঃ, আপো বস্তিঃ, পৃথিবী পাদো" ইতি ছ্যুপ্রভৃতিপ্রদেশসন্থন্দিন্তা মাত্রমা পরি-চ্ছিনত্বং ক্রুৎস্থমিদম্ (*) অভিব্যাপ্তবতো বিগতমানস্থ ছভিব্যক্তেরেব হেতোর্ভবতি ॥ ১/২/২০ ॥

মৃদ্ধপ্রভৃত্যবয়ববিশোয়ৈঃ পুরুষবিধরং পরস্থা ব্রহ্মণঃ কিমর্থম্ ? ইতি টিং; তত্রাহ —

অনুষ্মতের্বাদরিঃ॥ ১৷২৷৩১॥

[পদচ্চেদঃ— অনুস্থতঃ (অনুগত উপলব্ধি স্থান বলিয়া), ইতি (ইহা) বাদবিঃ (বাদবিনামক আচার্য্য) [মনে করেন।]

[সবলার্থঃ—অনবচ্ছিনস্তাপি প্রমাত্মনঃ অনুস্থতেঃ, অনুস্থতিঃ উপাসনং, ত্রিমিত্তমিতার্থঃ; তা-মুর্ধরাদি-ক্রন্ম, ইতি বাদবিঃ আচার্যাঃ মন্ততে।

বাদবিনামক আচার্যা মনে কবেন যে, উপাসনাব নিমিত্তই অপবিচ্ছিল ব্রহ্মকেও পূর্কোক্ত ত্য-মুর্ধয়াদিরপে কলনা কবা হইয়াছে। ১। ২। ৩১॥]

তাথোপাদনার্থমিতি বাদরিরাচার্য্যো মন্মতে। "যন্ত্রেতমেবমভিবিমান-মাল্লানং বৈশানরমূপান্তে, দ দর্কেষ্ লোকেষ্ দর্কেষ্ ভূতেষ্ দর্কেষালুন্ত অন্নমত্তি ব্রহ্মপ্রাপ্তায়ে ভ্যপাদনমুপদিশ্যতে। এতমেবমিতি—উক্ত-

আগ্মনথানামক আচার্যা মনে কবেন যে. [উপাসনাকালে প্রমায়া] উপাসকদিগের নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন; এই কাবণেই তাহাব প্রাদেশ-মাত্র পরিমাণ [কথিত হইয়াছে]। আর 'ছালোক যাহার মন্তক, আদিতা যাহাব চক্ষ্,, বায়ু যাহার প্রাণ, আকাশ যাহার দেহমধ্য, জল যাহার বিস্তৃ (মৃত্রাশন্ন) পৃথিবী যাহাব পাদ,' ইত্যাদি প্রকাবে ছালোক প্রভৃতি প্রদেশগত পরিমাণ দ্বারা যে, সর্মব্যাপী অপ্রবিমেয় প্রমায়ার প্রিচ্ছিন্নতা উক্ত হইয়াছে, [ঐ সমস্ত প্রদেশে] অভিব্যক্তিই তাহার হেতু। ১। ২॥ ৩০॥

যদি বল, তাহা হইলে শির: প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ অবয়ব-যোগে পর ব্হদ্ধকারে কুফুষাকারে
কুফুমাকুরার প্রয়োজন কি ? তত্ত্ত্বে বলা হইতেছে--- অনুস্মৃতে: ইত্যাদি।

বাদরিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, পরত্রক্ষের ঐ প্রকারে উপাসনার্থ ই প্রিফ্যাকার কল্পিড হইরাছে]। কেননা, 'যে লোক সর্ব্যত্যভাবে অপরিমিত এই বৈখানর আত্মাকে উক্তপ্রকার প্রক্যাকারে উপাসনা করে, সে লোক সমন্ত লোকে, সমন্ত ভূতে, সমন্ত আত্মাতে (দুহে) সমন্তোগ করে', এই শ্রুতি উক্তপ্রকার উপাসনাকেই ব্রশ্বপ্রাপ্তির উপার বিদ্যা উপদেশ

^(*) कुरसर्वेषिवााख' इंडि (य) शार्ठः।

প্রকারেণ পুরুষাকারমিত্যর্থঃ। সর্বেষু লোকেষু সর্বেষু ভূতেষু সর্বেষাগ্রাস্থ বর্ত্তমানং যদন্নং ভোগ্যং, তদত্তি — সর্বত্ত বর্ত্তমানং স্বত এবানবধিকাতিশয়া- .
নন্দং ব্রহ্ম অনুভবতি। যত্ত্বু সর্বৈর্যঃ কর্ম্মবশ্যেরাত্মভিঃ প্রত্যেকমনত্তসাধারণমন্নং ভুজ্যাতে, তন্মুমুক্ষুভিস্ত্যাজ্যত্তাদিহ ন গৃহতে ॥ ১।২।৩১॥

যদি পরমাত্মা বৈশ্বানরঃ, কথং তর্হি উরঃপ্রভৃতীনাং বেল্যাদিছোপ-দেশঃ ? যাবতা জার্চরাগ্নিপরিগ্রহ এবৈতত্বপপদ্মত ইতি। অত্রাহ—

সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথা হি দর্শয়তি॥ ১৷২।৩২॥

[পদচ্ছেদ: — সম্পত্তে: ('সম্পৎ উপাসনার জন্ম) [ঐক্লপ অর্থ,] ইতি (ইহা) (জৈমিনি আচার্য্য) [মনে কবেন]।

[সবলার্থ:—"উব এব বেদিলো মানি বহি:, ফদয়ং গার্হপত্যঃ" ইত্যাদিনা উপাসকল্প উব আদীনাং বেক্সাদিভাব-কল্পনং বিকাপভূতায়াঃ প্রাণাহতেঃ অগ্লিহোত্রখসম্পাদনার্থন্, ইতি জৈমিনিবাচার্যাঃ মন্ততে। তথাহি শ্রুতিবিপি এতং দর্শয়তি —"স এতদেবং বিদ্যান্ অগ্লিহোত্রং জ্বহোতি" ইত্যালা।

জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন যে, বক্ষংস্থলই বেদি, লোমই বহিঃ, হুদয়ই গার্হপত্য অগ্নি? ইত্যাদি বাক্যে প্রাণাহুতিব অগ্নিহোত্রত্ব সম্পাদনার্থ ই উপাসকেব বক্ষংপ্রভৃতিকে বেদিপ্রভৃতিক রূপে কল্পনা কবা হইয়াছে। 'যে লোক ইহাকে এইরূপে জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম কবে' ইত্যাদি শ্রুতিও এইরূপ অর্থ ই প্রদর্শন কবিতেছে॥ ১। ২। ৩২॥]

অস্ত পরমাত্মন এব বৈশ্বানরস্ত ত্যু প্রভৃতি-পৃথিব্যন্তশরীরস্ত সমারাধন-ভূতায়া উপাদকৈরহরহঃ ক্রিয়মাণায়াঃ প্রাণাহুতের্গ্নিহোত্রত্ব-সম্পাদনায়

করিয়াছেন। 'এতম্ এবম্' ঝর্থ—উক্তপ্রকার পুরুষাকারকে। সর্বলোকে, সর্ব্বভূতে ও সর্ব্ব আয়ায় বর্ত্তমান যে অন্ন অর্থাং ভোগ্য, তাহা ভোগ কবেন, —সর্ব্বভাবস্থিত, নির্ভিশন্ধ ও অসীম আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মকে অনুভব করিয়াথাকেন। কর্মাধীন আয়ুগণকর্ত্তক সর্ব্বত্র অন্য-সাধারণ (অর্থাং যাহা অপরের নাই, এমন) যে অন্ন উপভূক্ত হইয়া থাকে, এথানে তাহার গ্রহণ হুইতে পারে না; কারণ, মুমুক্ষগণেব পক্ষে তাহা পবিত্যাজ্য॥ ১। ২। ৩১॥

ভাল, যদি প্রমায়াই বৈধানর হন, তাহা হইলে উব:প্রভৃতি অবয়বের বেদিপ্রভৃতিক্সণে উপদেশ কেন ? বরং জঠরায়ির পক্ষেই ঐ সমস্ত উপদেশ স্থসক্ষত হইতে পারে। তত্ত্তরে বলিতেছেন—"সম্পত্তে:" ইত্যাদি।

জৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, ত্যালোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত বাহার শরীর, উপাসকগণ বৈশানরসংজ্ঞক সেই পরমান্মারই প্রতাহ যে প্রাণাছতিরূপে উপাসনা করিয়া থাকে, সেই অয়ম্ উরঃপ্রভৃতীনাং বেদিয়াত্যপদেশ ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে। তথা হি—পরমারোপাসনোচিতমেব ফলং প্রাণাহ্নত্যা অগ্নিহোত্রসম্পত্তিং চদর্শয়তীয়ং প্রাণতিঃ (*) "স য ইদমবিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি, যথাঙ্গারান-পোহ ভন্মনি জুভ্য়াৎ, তাদৃক্ তৎ স্থাৎ। অথ য এতদেবং বিদ্বান্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি, তন্ম সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাত্মন্ত হুতং ভবতি, তদ্যথেষীকভূলমগ্রো প্রোতং প্রদূয়েত এবং হান্ম সর্বের পাপ্যানঃ প্রদূয়ন্তে" [ছান্দোত এবং হান্ চনের পাপ্যানঃ প্রদূয়ন্তে"

আমনন্তি চৈনমন্মিন্ ॥১॥২॥৩৩॥

[পদচ্ছেদঃ—আমনস্থি (বলিয়া থাকেন), δ (ও), এনং (ইহাকে—আত্মাকে) অশ্মিন্ (উপাসকের শবীবমধ্যে)।]

[সরলার্থঃ—অন্মিন্ উপাসক-শবীবে এনং প্রমান্ত্রানং উপাশুছেন আমনন্তি কথয়ন্তি চ ঞ্চয়ঃ—"তম্ম হ বা এতম্ম ♦ ♦ ৮ মুইর্ব স্থতেজাঃ" ইত্যামাঃ।

'এই উপাসকেব মন্তক্ই প্ৰমায়াৰ মন্তক' ইত্যাদি শ্ৰুতিও প্ৰমায়াকে এই উপাসকেরু দেহমধ্যে অবস্থিত বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন ॥ ১ । ১ । ৩৩ ॥]

আবাধনারপ প্রাণাহতির 'অগ্নিহোত্র'ও সম্পাদনের নিমিত্রই উবঃপ্রভৃতি অবয়বেব বেদিপ্রভৃতি-রূপে উপদেশ কবা হইরাছে (†)। দেখ, 'যে লোক ইহা না জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম কবে; তাহাব সেই হোম জলং অসাব পবিত্যাগ কবিয়া ভন্মে আহতিব সমান হয়। পক্ষান্তবে, যে লোক উক্তপ্রকাব তথ্ব অবগত হইয়া অগ্নিহোত্র হোম কবে; সমস্ত লোকে, সমস্ত ভূতে ও সমস্ত আত্মায়ই তাহার সেই হোমকবা হয়। ঈষীকার (শবভূণের) তুলা যেমন অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইবামাত্র দশ্ম হইয়া যায়, তেমনি তাহারও সমস্ত পাপ ভত্মীভূত হইয়া যায়।' এই শ্রুতিও পবমাঝোপাসনার উপযুক্ত ফল এবং প্রাণাহতির অগ্নিহোত্রও সম্পাদনই প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১। ২। ৩২॥

আলোচ্য হলে উপাদক মৃত প্রভৃতি এব্যানাধা 'অগ্নিহোত্র' যক্ষ না করিরা উক্ত প্রাণাহতিকেই অগ্নিহোত্র-রূপে চিস্তা করিবে; কুতরাং অগ্নিহোত্র-যজীদ বেদি ও কুশ প্রভৃতিরও চিম্তা করা আবগুক হর; তাই তাহাকে প্রাণাহতির অগ্নিহোত্রম্ব এবং উর: (বক:হল) প্রভৃতি অবদ্বসমূহের যজীর বেদিপ্রভৃতি রূপত্ব সম্পাদন করিবা লইতে হয়; এইলয়া এই লাতীর উপাদনাকে 'সম্পংউপাদনা বিদ্যা উল্লেখ করা হইদাধাকে।

^(*) দর্শরতি **শ্রুতিরিন্নং' ইতি 'ক' পাঠঃ**।

^(†) তাৎপর্কা—'অগ্নিংছাত্র' একপ্রকার যজ্ঞ, প্রতাহ তাহার অপুষ্ঠান করিতে হয়; কিন্তু জ্ঞানীর পক্ষে অবাসর যজ্ঞের বিশেষ প্রয়োজন হর না; উপাসনারই বিশেষ মাবজ্ঞ । তাই তাহারা বেদ্বিছিত যজ্ঞকে জ্ঞানাকারে পরিণত করিলা তাহারই উপাশনা করিলা থাকেন; এইরূপই শ্রোত বিধান রহিলাছে। 'সম্পথ' ▶একপ্রছার উপাসনা; একের উৎকৃষ্ঠ গুণ লইলা অপরকে তদ্ধপে উপাসনা করা। 'প্রাণাভতি' অর্থ—আন্তর্ভা প্রভাহ বে, আহার করিলা থাকি, তাহা ছারা প্রাণের পরিতৃত্তি সাধন করা হয়, এই প্রতিভিক্ষ কাহারকেই 'প্রাণাহতি' বলা ছইলা থাকে। এই অক্সই ছাম্পোগোপনিষ্কা ক্ষা ও তৃক্ষাকে প্রাণের ধন্ম বলিলা নির্দ্ধিক ক্রিরাছেল।

এনং পরমপুরুষং ছুর্মূর্ধত্বাদিবিশিষ্টং বৈশ্বানরমিশ্মন্ উপাদক-শর্নীরে প্রাণাহত্যাধারত্বায় আমনন্তি চ "তম্ম হ বা এতম্মাত্মনো বৈশ্বানরম্ম মূর্বৈর মতেজাঃ" [ছান্দো৽ ৫।২৮।২] ইত্যাদিনা। অয়মর্থঃ—"য়য়েত্বতমেবং প্রাদ্দেশাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে" ইতি ত্রৈলোক্যশরীরম্ম পরমাত্মনা বৈশ্বানরম্যোপাদনং বিধায় "সর্বেষ্ লোকেষ্" ইত্যাদিনা ব্রহ্মপ্রাপ্তিং চ ফলমুপদিশ্ম অস্মৈবোপাদনম্যাঙ্গভূতং প্রাণাগ্নিহোত্রং "তম্ম হ বা এতম্ম" ইত্যাদিনোপদিশতি; য়ঃ পূর্বেমুপাম্মতয়োপদিষ্টো বৈশ্বানরঃ, তম্যাবয়বভূতানয়্যাদিত্যাদীন্ স্থাতেজাবিশ্বরূপান্যতয়োপদিষ্টো বৈশ্বানরঃ, তম্যাবয়বভূতানয়্যাদিত্যাদীন্ স্থাতেজাবিশ্বরূপাদিনামধেয়ান্ উপাদক-শরীরে মূর্ধাদি-পাদান্তেষু সম্পাদয়তি। মূর্বের স্থাতেজাঃ—উপাদকম্ম মুর্ধের পরমাত্ম-মূর্বভূতা ভোরিত্যর্থঃ। চক্ষুব্বিশ্বরূপঃ—আদিত্য ইত্যর্থঃ। প্রাণঃ পৃথগ্বত্ম।— বায়ুরিত্যর্থঃ। দল্দেহো বহুলঃ—উপাদকম্ম মধ্যকায় এব পরমাত্ম-মধ্যকায়ভূত আকাশ ইত্যর্থঃ। বস্তিরের রায়ঃ —অম্ম বস্তিরের তদবয়রভূতা আপ ইত্যর্থঃ। পৃথিব্যের পাদে।—অম্ম পাদাবের তৎপাদভূতা পৃথিবীত্যর্থঃ। এবমুপাদকঃ স্বশ্বীর এব পরমাত্মানং

'স্তেজাঃ হ্যলোকই সেই এই বৈখানর আত্মাব মন্তক', ইত্যাদি এতিও হ্যলোকাদিরপ মন্তকাদি-বিশেষণে বিশেষিত সেই এই পরমপুরুষ বৈখানবকে এই উপার্গক-শবীরে প্রাণাহতির অধিকরণ বিলয়া নির্দেশ কবিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে, 'যে লোক এই সর্ব্ববাপী বৈশ্বানর আত্মাকে প্রাদেশমাত্র-পবিমিতভাবে উপাসনা করে,' এই শ্রুতিতে ত্রৈলোক্য-শরীবধারী বৈশ্বানর পরমাত্মাব উপাসনা উপদেশ করিয়া "সর্ব্বেশ্ন লোকেয়ু" ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ উপাসনা-ফলের উল্লেখ কবিয়া "তম্ভ হ বা এতন্ত" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই উপাসনাবই অক্সরণে প্রাণাগ্রিহোত্র-ক্রিয়াই উপদেশ কবিতেছেন। [এইরূপে] পূর্ব্বে বৈশ্বানর উপান্তরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন, তাহারই অবয়বহানীয় স্ততেজাঃ ও বিশ্বরূপাদিনামক অগ্রিও আদিত্য প্রভৃতিকে উপাসকদেহে মন্তক হইতে পদ পর্যান্ত অবয়বসমূহ্রূপে সম্পাদন করিতেছেন। অর্থাৎ বৈশ্বানরের হ্যলোকাদি অবয়বগুলিকে উপাসকের অব্যবসমূহ্রূপে কল্না করিতেছেন।

"মুহৈৰ্ব স্পতেজাঃ"—অৰ্থ - উপাসকের মন্তক্ট প্রমান্ত্রার মন্তক্ত্বানীয় ছালোক। **উচকুঃ** বিশ্বদ্ধপাঃ" অৰ্থ—[উপাসকের] চকুট [প্রমান্ত্রার চকুত্বানীয়] আদিত্য। "প্রাণঃ পৃথ্যর্জ্যা" অর্থ—[উপাসকের প্রাণই প্রমান্ত্রার প্রাণহানীয়] বায়। ''সংদেহঃ বহুলং'' অর্থ—উপাসকের দেহমধ্যই প্রমান্ত্রার দেহমধ্যই প্রমান্ত্রার দেহমধ্যহৃত আকাশ। 'পৃথিবীই পাদ্বয়' অর্থ—এই উপাসকের পাদ্বয়ই

^{(*) &#}x27;विष्ठत्वव' हेठाकि: "हैठार्थः" हेठाखः लार्ठः 'घ' পृष्ठत्क त्नांभलकात्ठ ।

ত্রৈলোক্যশরীরং বৈশানরং সমিছিতমতুসংধায় স্বকীয়ানি উরোলোমছদয়মন-আস্থানি প্রাণাভ্ত্যাধারস্থ পরমান্ননে। বৈশ্বানরস্থ বেদি-বহির্গার্ছপত্যাশ্বাহার্যপচনাহ্বদীয়ান্ অগ্নিহোত্রোপকরণভূতান্ পরিকল্প্য প্রাণাভতেশ্চাগ্নিহোত্রত্বং পরিকল্প্য এবংবিধেন প্রাণাগ্নিহোত্রেণ পরমাত্মানং বৈশ্বানরমারাধ্য়েদিতি "উর এব বেদিঃ, লোমানি বহিঃ, হৃদয়ং গার্ছপত্যঃ",
ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অতঃ পরমাত্বা পুরুষোত্তম এব বৈশ্বানর ইতি
সিদ্ধম্ ॥ ১০২।০০॥ [সমাপ্তং ষষ্ঠং বৈশ্বানরাধিকরণম্ ॥]

ইতি শ্রীভগবদ্রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা ভা**রো** প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥ ২॥

তাঁহার পাদ্বয়্রহানীয় পৃথিবী। উপাদক এইরূপে ত্রৈলোক্যশ্বীব বৈশ্বানর প্রমান্নাকে স্বশ্বীবেই সন্নিহিত্তাবে অনুস্কান কবিয়া— স্বীয় বক্ষঃ, লোম, হৃদয়, মন প্রভৃতিকে প্রাণান্থতির অধিকরণস্থানীয় বৈশ্বানব প্রমান্থাব বেদি, বহিঃ, গাইপত্য, আহ্বনীয় ও অন্বাহার্য্য-পচনরূপে (দক্ষিণাগ্রিরূপে) অগ্নিহোত্র-মন্ত্রীয় উপক্রণরূপে প্রিকল্পনা কবিয়া এবং প্রাণান্থতিরও অগ্নিহোত্রত্ব কল্পনা কবিয়া উক্তপ্রকার প্রাণান্থতি দ্বাবা বৈশ্বানব প্রমান্থাব আর্থনা করিবে, ইহাই বক্ষই বেদি, লোমসমূহই বহিঃ (কুশ), এবং দ্বান্ধয় গাইপত্য অগ্নিপ্রত্যাদি বাক্যে উপদিপ্ত হ্ইতেছে। অত্রব পুক্ষোত্রম প্রমান্থাই বে বৈশ্বানর, ইহা দিদ্ধ হল॥ ১। ২। ৩০॥ [মুর্ভ বৈশ্বানবাধিকবণ সমাপ্ত।]

ইতি শ্রীৰামান্তজাচার্য্যবিরচিত শ্রীভ্যান্মের প্রথমাব্যায়ে দ্বিতীয় পাদের অমুবাদ সমাপ্ত॥

[প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদ আরভ্যতে—] ছাভ্চিদিকন্দ্র] হ্যুভ্বাজ্যায়তনং স্বশক্ষাৎ ॥ ১।৩।১॥

ি প্ৰদক্ষেদঃ—হাভাগায়তনং (হালোক ও ভূলোক প্ৰভৃতির আশ্রয়) [ব্রহ্ম], স্বশকাং (যেহেতু তহোধক শব্দ বহিয়াছে)।]

[সবলার্থ: — "যম্মিন্ জৌ: পৃথিবী চ অস্তরীক্ষম্", ইত্যাত্র ছাজাদীনাম্ আয়তনত্বেন এরমাণঃ
কিং জীবঃ । অথবা প্রমাত্মা ! ইতি সংশয়ঃ । তত্তোচ্যতে — প্রমাত্মের অত্র ছাত্পথিব্যাদীনাম্
আয়তনং ভবিতুমইতি, নতু জীবঃ । ক্মাং । স্বশ্বান- "ত্যের একং জান্থ আয়ান্ম্" ইত্যায়শক্তার্বণাং, অবিশেষেণ হি এরমাণ আয়শকঃ প্রমাত্মান্মের অবগ্যয়তি, নতু জীব্মিত্যাশয়ঃ ।

'হ্যলোক, পৃথিবী ও অন্তবিক্ষ যাহাতে অবস্থিত' ইত্যাদি বাক্যে হ্যলোকাদিব অধিকরণ-রূপে শ্রুমাণ পদার্থটি কি জীব ? অথবা প্রমাত্মা ? [উত্তব —] হ্যলোকাদির আশ্রম পদার্থটি প্রমাত্মাই বটে, জীব নহে। কাবণ ? এই শ্রুতিবই শেবাংশে 'একমাত্র দেই আ্যাকেই জান' এইরূপ 'আ্যা-শন্দেব প্রয়োগ বহিয়াছে। বিশেষ কোন কাবণ না থাকিলে 'আ্যা' শন্দে নাধারণতঃ প্রমাত্মাকেই বুঝাইয়া থাকে॥ ১। ৩। ১॥]

আথর্বনিকা অধীয়তে "যম্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাধৈশ্চ সর্বৈঃ। তমেবৈকং জানথাত্মানমন্তা বাচো বিমুপ্থ, অমৃত্যুষে সেতুং" [মুগু৽২৷২৷৫,৬] ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং ত্যুপৃথিব্যাদানামায়তনত্বেন ক্রেমাণো জাবঃ ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? জীব ইতি। কৃতঃ ? "অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ, স এমোহন্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি পরম্মিন্ ক্লোকে পূর্ববাক্যপ্রস্তুতং ত্যুপৃথিব্যাদ্যায়তনং 'যত্র' ইতি পুনরপি সপ্তম্যন্তেন পরামৃশ্য তম্ম নাড্যাধারত্বমুক্ত্মা,

অথর্ধবেদীয়গণ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'ছালোক (বর্গ), পৃথিবী, অন্তরিক্ষ এবং সমস্ত নামেব সহিত (বাচক শব্দের সহিত) মনঃ যাহাতে আল্লাত বহিয়াছে; একমাত্র সেই আয়াকেই অবগত হও, অপর সমস্ত উপদেশ বাকা ত্যাগ কব; কারণ, তিনিই অমৃত বা মোক্ষনাভেত্ত সেতৃস্বরূপ।' এথানে সংশন্ধ এই যে, এথানে ছালোক প্রভৃতির আয়তন বা আশ্রমরূপে শ্রমমাণ পদার্থটি কি জীব ? অথবা পরমায়া ? কোন্ট যুক্তিযুক্ত ? জীবই। কারণ ? 'রথ-নাভিতে অর (শলাকা) সমূহের ত্যায় সমস্ত নাড়ী যাহাতে সংহত বা একত্রিত আছে, তাহাই বছরূপে প্রকাশিত হইয়া অভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছে।' এই পরবর্ত্তী শ্লোকে পূর্কোক্ত ছাত্ত প্রভৃতির আয়তনকেই স্বাবার "য়ত্র" (যাহাতে) এইরূপে সপ্রমীবিভক্তি দ্বারা নির্দেশপূর্কক নাড়ীর

পুনরপি "দ এষোহন্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি তস্তু বহুধা জায়মানত্ব-কোচ্যতে; নাড়ীদক্ষনো দেবাদিরূপেন বহুধা জায়মানত্বঞ্চ জীবস্তৈব ধর্মঃ। অস্মিন্নপি স্লোকে "ওতং মনঃ দহ প্রাণেশ্চ দর্কেরঃ" ইতি প্রাণপঞ্চকস্তু মনদশ্চাপ্রয়ত্বমূচ্যমানং জীবধর্ম এব। এবং জীবত্বে নিশ্চিতে দতি দ্যুপৃথি-ব্যান্তায়তনত্বাদিকং যথাকথঞ্চিং দঙ্গময়িত্ব্যমিতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষ্মহে
—"গ্রান্তায়তনং স্কশকাৎ"।

['সিদ্ধান্তঃ—]

ছ্যপৃথিব্যাদীনামায়তনং পরং ব্রহ্ম; কুতঃ ? স্বশব্দাৎ—পরব্রহ্মাদাধারণ-শব্দাৎ। "অমৃতদ্যৈষ দেতুঃ" ইতি পরস্থ ব্রহ্মণোহদাধারণঃ শব্দঃ। "তমেবং বিদ্যানমৃত ইহ ভবতি। নাতঃ পদ্ধা অয়নায় বিদ্যান্ত" [পুরুষ সূ৹ ২] ইতি সর্ব্বাপেনিষৎস্থ স এবামৃতত্বপ্রাপ্তিহেতুঃ (*) শ্রেরতে . সিনো-

মাশ্রয়পে উরেথ কবিরা পুনশ্চ "বহুধা জারমানঃ" বাক্যে তাহাবই বহুপ্রকাবে প্রকাশন নির্দেশ কবিয়াছেন। এই যে নাড়ীর সহিত সম্বন্ধ এবং দেবাদি ভেদে বহুপ্রকাবে জন্মধাবণ, তাহা জীবেবই ধর্ম বা সভাব, (প্রমায়ার নহে)। আব এখানেও যে, "ওতং মনঃ সহ্প্রাণেশ্চ সর্বৈর্ধা" এইরূপে মন ও প্রাণেশ্ব আশ্রয়ত্ব কথিত হইতেছে, তাহাও জীবেবই ধর্ম, (প্রমায়াব নহে)। এইরূপে যদি জাবত্বই নিশ্চিত হইল, তাহা হইলে গ্রালোকাদিব আশ্রয়ত্ব প্রভৃতি কথাগুলিকেও যে কোনরূপে এতদন্মায়ী কবিয়া লইতেই হইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত-সন্তাহাবনায় আমরা বলিতেছি—"গুড়াখারতন্দ্শ ইত্যাদি। (৮)

প্ৰৱন্ধই ভালোক ও ভূলোক প্ৰভৃতিৰ আয়তন বা আশ্ৰয়; কাৰণ কি ? - স্বশ্বই কারণ,
অথাৎ বেহেতু প্ৰব্ৰহ্ম-বোধোপযোগী শব্দ ('অমৃত'শব্দ) বহিয়াহে।
'তিনিই অমৃতলাভেব সেতুবকপ', এট প্ৰব্ৰহ্মৰ অসাধাৰণ (একমাত্ৰ বোধক) শৃন্দ, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন আৰু কেহই অমৃতেৰ সেতু হইতে পাবে না। 'ভাঁহাকৈ
এই ৰূপে জানিলে ইহলোকেই অমৃত (মৃক্ত) হইয়া থাকে। গমনেৰ আৰু অপৰ পথ নাই;'
এই ৰূপে সমস্ত উপনিষ্দে প্ৰব্ৰহ্মই অমৃতিপ্ৰান্তিৰ হেতু বলিয়া প্ৰিশ্ৰত হইয়া থাকেন। 'সিঞ্'

^(∗ু) হেতু=চ'ইডি(কা)ণঠি:।

^{ো)} তাৎপথা—এই অধিকরণটির নাম 'ছাড্াছ ধিকরণ'। ইহার, এচনাপ্রণালী এইনপ—(১) বিবর-বাকা—"যদ্মিন্ ছো: পৃথিবী" ইত্যাদি। (২) সংশ্ব —এথানে যাহাকে ছ্যালোক ও তৃলোক প্রস্তুতির আগ্রন্ন বলা হইয়াছে, তাহা কি জীব গুনা –পরমায়া গুণ্) পূর্ব্বপক্ষ—মনপ্রভৃতি ইন্ত্রিবের আগ্রন্থ কার্য ইন্ত্রিয়াধীয়র জীবই ছাতৃপ্রভৃতির অধিকরণ। (৪) উত্তর—না—জীব ছাতৃপ্রভৃতির আগ্রয় হুইতে পারে না; কারণ, জীব্রুর সম্বাদে নিহিন্দের 'আগ্রা', 'অনুত'ও 'সেতু' শন্দের প্রয়োগ করা সঙ্গত হয় না, পরস্তু পরমান্ত্রার পাক্ষেই সঞ্চত ইয়। (৫) নির্বিশ্ব প্রয়োজন — ইন্তর্পের উপাদনা করা এবং তাহা হুইতেই মুক্তিলাভ করা।

তেশ্চ বন্ধনার্থসাং দেতুঃ অমৃতস্থ প্রাপক ইত্যর্থঃ। দেতুরিব বা দৈতুঃ, নগাদিষু দেতুইি কূলস্থ প্রতিলম্ভকঃ, সংদারার্ণব-পারম্ভৃতস্থামৃতস্থৈষ-প্রতিলম্ভক ইত্যর্থঃ। আল্ল-শব্দচ নিরুপাধিকঃ প্রদান্ধ ব্রহ্মণি মুখ্যরতঃ; আলোতীতি ছাল্লা; দেতরসমস্তম্থ নিয়ন্তু দ্বেন ব্যাপ্তিস্তক্তির সম্ভবতি। অতঃ দোহপি তক্তৈর শব্দঃ "যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ্"ইত্যাদয়শ্চোপরিতনাঃ পরক্তৈর ব্রহ্মণিঃ শব্দাঃ। নাড্যাধারত্বং তম্থাপি সম্ভবতি, "দন্ততং শিরাভিস্ত (*) লম্বত্যা কোশ্সমিভ্র্ম"ইত্যারভ্য—"তম্মাঃ শিখায়া মধ্যে পরমাল্লা ব্যবস্থিতঃ" [মহানারা০ ১১৷৯, ১৩]ইতি শ্রেবণাৎ। "বহুধা জায়মানঃ"ইত্যপি পরিল্মিন্ ব্রহ্মনি দক্ষছতে। "অজায়মানো বহুধা বিজায়তে। তম্ম ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিম্"ইতি

ধাতুব অর্থ বন্ধন; স্থতবাং সেতু অর্থ—অমৃত প্রাপ্তিব উপায়; অথবা, সেতু অর্থ—সেতুব ভারা;
নদী প্রভৃতির সেতু যেরূপ প্রপাব লাভ কবাইরা দেয়, তদ্ধপ তিনিও সংসার-সাগবের পারস্বরূপ
মোক্ষলাভ সম্পাদন কবিয়া দেন। আব অবিশেষে প্রস্কুত আয়্রশন্দের পরব্রহ্মই মুখ্য অর্থ।
কননা, 'আয়া' অর্থ—[য়িনি সমস্ত] প্রাপ্ত হন; স্বেতব সমস্ত পদার্থেবি যে, নিয়ন্তার্রপে প্রাপ্তি,
তাহাও তাঁহাতেই (প্রব্রহ্মেই) সম্ভবপর। স্থতবাং 'আয়া' শন্দও তাহারই বাচক। আর
ইহাব প্রেও 'য়িনি সর্ক্সন্ত ও সর্ক্রিবং' ইত্যাদি যে সমন্ত শন্দ রহিয়াছে, সে সমৃদ্রেও প্রব্রহ্মেরই
বাচক। আব প্রব্রহ্মের পর্বেজ্ঞ ও সর্ক্রিবং' ইত্যাদি যে সমন্ত শন্দ রহিয়াছে, সে সমৃদ্রেও প্রব্রহ্মেরই
বাচক। আব প্রব্রহ্মের পর্বেজ্ঞ ও সর্ক্রিবং' ইত্যাদি যে সমন্ত শন্দ রহিয়াছে, সে সমৃদ্রেও প্রব্রহ্মেরই
বাচক। আব প্রব্রহ্মের পর্বেজ্ঞ নাড়ার অভাগ্রহের অর্থান্ত অসম্ভব হয় না। কারণ, 'জ্বর্ম
স্থানী প্রক্রিকার ভায় শিবাসমূহ দাবা রেষ্টিত অর্থাং শিবা আধাবে লম্বনান আছে।' এই
বাক্যারন্তের পর 'সেই নাড়ার অগ্রভাগ্রহের প্রমামা কর্বিত্র আছেন', এইরূপ ক্থাও শুনিতে
পাওয়া যায় (†)। বতর্রপে জায়মানতাও (উংপত্তিও) প্রব্রহ্মে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ,
দেবতা প্রভৃতি জীবগণের অনায়াসে আশ্রহ্রেগ্রা হইবার জন্ত প্রম পুরুষ প্রমেশ্বর যে স্বীয়
স্বভাব প্রবিত্রাগ না করিয়াই স্বেছ্লাবশে বিভিন্ন জাতীয় রূপ, আরুতি, শুণ ও ক্র্মাসমন্তিত হইয়া
বছরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহা অন্তরও শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, 'তিনি জন্মহীন হইয়াও
বছরূপে জন্ম বা অভিব্যক্তি লাভ করেন। ধীর ব্যক্তিরা তাঁহার অভিব্যক্তির নিদান অর্গত

^(*) সহতং তু 'লিখাভিন্ত' ইত্যুগনিবং-সন্মতঃ পাঠ:। শ্বজার্থস্থ—সভতং নিরস্তরং শিরাভিং লছতি এ।—
আলছতি—আলছতে শিরাধারে অবলম্বতে ইত্যুর্থ:। অথবা, সতং শত্তিক্রম্ম বংশচর্মানিনিম্নিডং পাঞ্জে ববন্ধের্
প্রসিদ্ধন্, তক্ত সহক্ত ভত্তব ইব আ্চানবিতানাথিকা: শিরাং, তাভিন্নপ্রশিক্ষতিমত্তিই। কোশসন্মিভং কল্পী-পুশসন্মিভিন্নিভাই:। ইতি শক্ষান্ধ-পীপিকা! ।

⁽⁺⁾ তাংপর্যা— মথর্বাবেদীয় 'মহানারারণ' নামক উপনিবদের একাদশ থণ্ড একা-নারারণের অবছিতি বান বলিলা প্রথম চ: নাজির উপরিভাগন্থিত হৃদদের নির্দেশ করিলাছেন , পরে বলিলাছেন যে, শিশ্পাসমন্তি-বেইড দেই হৃদরের মধ্যে একটা ভিছন্ন আছে, সেই ভিছনেখা মন্ত্রিত জানির বে উজ্জাস্থা শিখা, সেই শিখার মধ্যে পরমালা অব্যক্তি আছেন। পরমারার আগ্রহত হলর বখন নাড়ীসমন্তিতে আশিত, তথ্ন হৃদ্ধানিত স্পানার্যাকেও নাড়ী সংধা অব্যক্তি — 'বাড়াাধার' বলা অসক্ত হর নাই।

দেবাদীনাং সমাশ্রয়ণীয়ত্বাধ তত্তজ্জাতীয়রপ-দংস্থান-গুণ-কর্মসমন্বিতঃ স্বকীয়ং স্বভাবমজহদেব স্বেচ্ছয়া বহুধা বিজায়তে পরঃ পুরুষ ইত্যভিধানাৎ।
স্মৃতিরপি— •

"অজোঁহপি সন্নব্যয়াক্সা ভূতানামীশরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাক্সমায়য়া ॥" [গীতা । ৪।৬] ইতি।
মনঃপ্রভৃতিজীবোপকরণাধারহং চ সর্বাধারস্থ পরস্তৈবোপপ্রতে ॥১॥৩॥১॥

ইতশ্চ পরমপুক্ষঃ---

মুক্তোপসৃপ্য-ব্যপদেশাচ্চ ॥১॥৩॥২॥

[পদচ্ছেদ: — মুক্তোপস্প্য-ব্যপদেশাং (মুক্তপুরুবেব প্রাপ্যরূপে নির্দেশ হেছু), চ (ও)।]

[সবলার্থ:—"তদা বিরান্ প্ণা-পাপে বিধ্য নিবঞ্জনঃ প্রমং সাম্মুপৈতি" ইত্যাদিশতিতিঃ প্ণা-পাপবিনিম্কোনাং মুক্তানাং উপস্পাত্যা প্রাপাত্যা ব্যপদেশাং—নির্দেশাদপি ইদং ছা-ভাষাত্রনং প্রমেব ব্রহ্ম বেদিত্বানিত্যগিঃ।

'ব্রন্ধবিং পুরুষ তথন (আয়দর্শনেব পব) পুণা ও পাপ পরিত্যাগপূর্বক নির**ঞ্জন ইইয়া অত্যস্ত**্রবন্ধ-সামা লাভ কবেন' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে পুণ্যপাপবিবর্জ্জিত জ্ঞানী পুরুষের প্রাণ্যক্রপে নির্দ্দেশ কবারও এই হ্যু-ভূ প্রভৃতিব আয়তনকে পব ব্রন্ধ বিলিয়াই জানিতে হইবে॥ ১। ৩। ২॥]

অয়ং ত্যুপৃথিব্যাভায়তনভূতঃ পুরুষ: সংসারবন্ধাদ্ মুক্তৈরপি প্রাপ্যতয়া ব্যপদিশ্যতে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পণ্য-পাপে বিধুয় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥

আছেন।' শ্বৃতিশান্ত্রেও আছে—'অবিকারা প্রমায়র্র্রণী আমি জনীবহিত হইয়াও এবং সর্ব্বভূতের অবীশ্বর হইয়াও স্বীয় প্রকৃতিতে অবিষ্ঠানপূর্বক নিজ মায়াপ্রভাবে সন্ত্ত হইয়া থাকি।'
এইরূপ জীবেব ভোগোপকবণ মনঃপ্রভৃতির আশ্রয়ত্বও সর্বাধার প্রমায়ায়ই উপপন্ন হইতে
পারে॥ ১। ৩। ১॥

এই কারণেও পরমপ্রুষ [হ্যন্ত-প্রভৃতির আয়তন],—'যেহেতু মৃক্তপুরুষের প্রাপ্যথেষও উক্তি আছে।'

যাহারা সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্তিলাভ করেন, হালোক ও পৃথিবাাদির আশ্রম্ভ উক্ত পুরুষ তাহাদিগেরও প্রাপ্য বলিয়া অভিহিত আছেন। [নিয়লিথিত ফাতিতে কথিত আছে—] 'পরমার্থবিং পুরুষ যথন স্বর্ণবর্ণ, ব্রদ্বানি (ব্রহ্মারও কারণ) জগংকর্তা ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান্ পুরুষ পাপ-পুণ্য বিস্ক্রনপূর্ব্ধক নিরঞ্জন (নির্দোষ) হইয়া নিরভিশর যথা নদ্য: স্থাদ্যানা: সমুদ্রে হস্তং গচ্ছস্তি নাম-রূপে বিহায়। '
তথা বিদ্বান্ নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥"
[মুগু০ ৩। ১। ৩॥ এখা৮] ইতি।

সংসার-বন্ধনাদিমুক্তা এব হি বিধৃতপুণ্য-পাপা নিরঞ্জনা নাম-রূপাভ্যাং বিনিমুক্তিশন্ত। পুণ্য-পাপনিবন্ধনাচিৎসংসর্গপ্রযুক্ত-নামরূপভাক্ত্বমেব হি সংসারঃ। অতো বিধৃতপুণ্য-পাপৈনিরঞ্জনৈং প্রকৃতিসংসর্গরহিতঃ পরেণ ব্রহ্মণা পরমং সাম্যমাপন্নৈঃ প্রাপ্যতয়া নির্দিক্টো হ্যু-পৃথিব্যাদ্যায়তনভূতঃ পুরুষঃ পরং ব্রক্ষৈব ॥১।৩।২॥

পরব্রক্ষাসাধারণ-শব্দাদিভিঃ পরমেব ব্রক্ষেতি প্রসাধ্য প্রত্যগাত্মা-সাধারণ-শব্দাভাবাচ্চায়ং পর এবেত্যাহ—

নানুমানমতচ্ছকাৎ প্রাণভূচ্চ ॥ ১।।৩॥৩॥

পিদছেদঃ—ন (না) অনুমানং (অনুমানগম্য প্রকৃতি), অতচ্ছেদাং (তথাচক শব্দেব - অভাবহেতু), প্রাণভ্ং (জীব)চ (ও)।]

[সরলার্থ:—অতচ্ছকাৎ তথােধক-শকা ভাবাৎ হেতােঃ অমুমানং প্রধানং [যথা গুভাগার-তনং] ন, [তথা] প্রাণভূৎ জীবােহপি ন, অতচ্ছকাদেবেত্যালয়: ॥

অফুমান অর্থাং সাংখ্য-পবিকল্পিত প্রকৃতি এবং প্রাণভূৎ জীবও গ্রাভূপ্রভৃতিব আয়তন নহে; কারণ, তথাধক কোন শব্দ নাই॥ ১।৩।৩॥]

ব্রহ্ম সাম্য লাভ করেন। প্রবহমান নদীসমূহ যেমন স্বীয় নাম ও রূপ (আরুতি) পরিত্যাগ-পূর্ব্বক সমূদ্রে মিশিয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মজ পূ্ক্ষও নাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া প্রাংপর দিব্যপুরুষকে (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

যাহার। সংসার-বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হন, তাহারাই পুণ্য-পাপ পরিত্যাগপূর্থক নিরঞ্জন হন, এবং নাম-রূপ ইইতেও বিমৃক্ত হন। পুণ্য-পাপ নিবন্ধন যে জড়পদার্থের সহিত সংসর্গ, অর্থাৎ 'ইহা আমার' ইত্যাকার অভিমান, সেই জড়সংসর্গ বৃশতঃ যে নামে ও রূপে আসক্তি, তাহাই জীবের সংসার, (তদতিরিক্ত নহে)। অতএব, পুণ্য-পাপবর্জ্জিত, নিরঞ্জন, প্রকৃতি-মংসর্গশৃষ্ট এবং পর ব্রন্ধের সহিত অত্যন্ত-সাম্যপ্রাপ্ত পুরুষণণের প্রাপায়রূপে যাহার নির্দ্দেশ হইয়াছে; ছ্য ও জুলোক প্রভৃতির আপ্রস্কৃত্ত সেই পুরুষ নিশ্রেই পর ব্রহ্ম, (অপর কিছু নহে)॥ ১। ৩। ২॥

বিশেষরপে পরমান্মাভিধারক শবাদিরপ হেতুপ্রদর্শন দারা ছা ও ভূপ্রভৃতির আরতনভূত ভূমার পর্বস্তম্ব স্থাপন করা হইরাছে, জীবাভিধারক কোন বিশেষ শব্দ না থাকারও বে ঐ ভূমা নিশ্বমই পরব্রু, এখন তাহা বলিতেছেন—"অস্থ্যানম্" ইত্যাদি। যথা অস্মিন্ প্রকরণে প্রতিপাদক শব্দাভাবাৎ প্রধানং ন প্রতিপান্তম্ ; এবং প্রাণভূদপীত্যর্থঃ। অনুমীয়ত ইত্যনুমানং পরোক্তং প্রধানমূচ্যতে, অনুমানপ্রমিত্তাদ্ আনুমানমিতি বা; অতচ্ছব্দাৎ—তদ্বাচিশব্দাভাবা-দিত্যর্থঃ। "অর্থাভাবে যদব্যয়ম্" ইত্যব্যয়ীভাবঃ ॥১॥৩॥ ৩॥

ইতশ্চায়ং ন প্রত্যগাত্মা—

ভেদব্যপদেশাং ॥১॥৩॥৪॥

[পদক্ষেদ:— ভেদবাপদেশাৎ (ভেদের উল্লেখ হেতু) চ (ও) ı]

[সরলার্থ:— "অনীশয়া শোচতি মুহ্মান:। জুইং যদা পশুতি অভ্যমীশং" ইত্যাদিনা পর-মাম্মন: সকাশাৎ জীবস্ত ভেদবাপদেশাৎ ভেদেন সমুদ্রেখাৎ চ (অপি) জীবো ন চাভ্যায়তর-মিতি শেষ:।

'জীব অবিছা দাবা বিমোহিত হইয়া ছঃখান্তভব করিয়া থাকে। সে যথন আপনা হইতে পৃথক্ ও প্রীয়মাণ বা আনন্দময় ঈশ্বকে (প্রমান্তাকে) দশন কবে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রমান্তা হইতে জীবেব ভেদ নির্দ্দেশ হৈতুও [ব্রিতে হইবে যে,] এই ছাভূপ্রভৃতিব আশ্রহ পদার্থটি জীব নহে, নিশ্চয়ই প্রমান্তা॥ ১।৩।৪॥]

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ অনীশয়া শোচতি মুহ্মানঃ।

এই প্রকৃষণে প্রধান-বোধক কোন শব্দ না থাকায় প্রধান (প্রকৃতি) যেরূপ এই প্রকরণের প্রতিপাদ্ম নহে, প্রাণভ্—জীবও তদ্ধ । অনুমিত হয় বলিয়া অথবা অনুমান-ক্ষিত বলিয়া সাংখ্যোক্ত প্রধানকে (প্রকৃতিকে) 'অনুমান' বা 'আনুমান' বলা হইয়া থাকে। "অতচ্ছেন্দাং" অর্থ—তদ্বাচক অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষবাচক শব্দেব অভাব হেতু। "অর্থাভাবে যদবায়ং "এই নির্মান্থুসাবে [শ্অতচ্ছুনাং" এই স্থানে] 'অব্যয়ীভাব' সমাস হইয়াছে। (*) ॥১॥৩।৩॥

এই কারণেও জীবাত্মা 'ভূমা' হইতে পারে না,—'যে হেতু ভেদোল্লেথ বহিয়াছে।'
'একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থিত (জীবাত্মা) অনীশায়—ঈশ্বত্থেব অভাবে বা অবিচ্ছাপ্রভাবে

⁽⁺⁾ তাংপর্য— অর্থাভাবে বদব্যরম্ এটা ব্যাকরণের হত্ত নহে— হত্তার্থ কথনসাত্ত। এই হত্তার্থ-সর্থানের অভিপ্রায় এই বে, 'অভছেকাং' পদের অন্ত কোন প্রকার সমাস ইইতে পারে না; হইলেও অভিপ্রেড অর্থ সিদ্ধ হর না; কারণ, বহুত্রীহি সমাস করিলে অর্থ হয়—ভহাচক শব্দ বাহার বা যাহাতে নাই; অর্থাং বাহা ভহাচক শব্দরহিত; ইহাভেও প্রধান ও প্রকর্বোধক শব্দের অভাব বৃথা যায় না। এইরপ তৎপহার্থ-ঘটিত অভাভ সমাসেও প্রকৃতার্থ লাভ হয় না। এইরভই এপানে অর্থাভাবে ববায়ীভাব সমাস বীকার করিতে ইইয়াছে।

জুইং যদা পশ্যত্যন্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বীতুশোকঃ॥" [শ্বেতাশ্ব ৪।৭]

ইত্যাদিভিজীবাদ্ বিলক্ষণত্বেনায়ং ব্যপদিশ্যতে। অনীশয়।—ভোগ্যভূতয়া প্রকৃত্যা মূহুমানঃ শোচতি জীবঃ; অয়ং যদা স্বস্মাদন্তং সর্ববেশুশং প্রীয়মাণম্; অস্তা--ঈশ্বরস্তা মহিমানং চ নিথিলজগিময়মনরূপং পশ্যতি; তদা বীতশোকো ভবতি ॥১॥।॥৪॥

প্রকরণাৎ ॥১॥৩॥৫॥

[পদচ্চেদ:—প্রকরণাং (প্রকরণহেতুও) [প্রমাত্মা]।]

[সরলার্থ:— "অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগয়তে", "য়ং তদদ্রেগুং" ইত্যাদি প্রকরণং চ
পরমান্তন্ম, তত্মাদ্পি [পরমান্তনোহতাঃ কশ্চিৎ হাত্যহায়তনং ন ভবিতুমইতি]।

প্রমান্থার প্রকরণে পঠিত বলিয়াও [ইহা প্রমান্থা ভিন্ন অপর কিছু হইতে পাবে না]॥১।৩।৫॥]

প্রকরণকেদং পরস্থ ব্রহ্মণঃ, ইতি "অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ"

(*) মুহুমান (মোহগ্রস্ত) হইয়া শোক (ছ:খ) করিয়া থাকে। কিন্তু, যথন প্রীতিসম্পন্ন অপর ঈশ্বকে দর্শন করে ও তাঁহার (ঈশ্বরের) মহিমা সাক্ষাৎকাব করে, তথন (জীব) শোকাতীত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যও এই ছ্য-ভূ প্রভৃতিব আয়তনকে জীব হইতে বিলক্ষণ বা পৃথগ্ভূত বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। 'অনীশ্রা' অর্থ—জীব বীয় ভোগ্য প্রকৃতিকর্তৃক বিমোহিত হইয়া ছ:খ ভোগ করিয়া থাকে। এই জীব যথন আপনা হইতে ভিন্ন ও প্রীক্তিময় সর্কেশ্বকে এবং তাহার সর্ক্জগৎনির্দাণ মহিমা সন্দর্শন করে, তথন শোক বিমুক্ত হন॥১॥৩॥৪॥

আর ইহা যে পর ত্রন্ধেরই প্রকরণ, তাহাও "অদৃগুড়াদিগুণকো ধর্মোক্তে:" এই হত্তেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এথানে কেবল, নাড়াসম্বন্ধ, বহুপ্রকারে জন্ম, মন:-প্রাণাধারত্ব প্রভৃতি

^(*) তাৎপর্ব্য- 'অনীলয়া' ই ত জালিজ নামর্থাণে প্রকৃতেবিশেব্যত্ম কুম্। 'অন্ত শব্দামর্থালকং প্রতিবাধিনা নিশিল ভিন্ন আনিছি। 'ঈল' লক্ষ্যাম্থাপ্রমাশি চব্যং মানাস্তরাম্বোধনাহ—সর্বভিতি। 'জুই' লক্ষং বাচ্চেই — প্রীংমাণ ক্ষিতি, আনিক ক্ষিতি ভঃ। সম্চেত্রা-সামর্থাপ্তঃ 'চ' লক্ষং, ইত্যভিপ্রারণাহ—
মহিমানং চেতি। 'ইতি' লক্ষ্যিক ক্ষিত্র লক্ষ্যিক নর্পম্ইতি। 'ইতি'লকো বৃদ্ধিই প্রকারণরঃ; 'ইল'লক্ষ্যান্থাপ্ত ক্ষাম্বাধিক।

ইত্যত্তিব প্রদর্শিতম্। নাড়ীসন্বন্ধ--বহুধাজায়মানত্ব-মনঃপ্রাণাধারত্বৈশ্চ প্রকরণবিচ্ছেদাশক্কামাত্রমত্র পর্য্যহাল্ল'॥১॥৩॥৫॥

স্থিত্যদনাভ্যাৎ চ ॥১॥৩॥৬॥

['পদচ্ছেদ:—স্থিত্যদনাভ্যাং (স্থিতি— উদাসীস্ত ও ভোগ হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"ত্রোবন্ত: পিপ্লণ্ বাত্ অন্তি, অনশ্রন্ত: অভিচাকনীতি।" ইত্যত্র প্রমাত্মন: ছিত্ত:—ওঁদাসীন্তেন অবহানং, সাক্ষিমাত্র্মনিত্যথ:। জীব্ত চ অদনং—কর্মফলোপ-ভোগ: শ্রুতে; তাভ্যামপি হেতুভ্যাং প্রমাত্রেবাত্র চ্যুভাগ্যুত্নং সিদ্ধমিত্যুথ:॥

মেহেতু, 'তাহাদের উভয়েব মধ্যে একটি উদাসীন—সাক্ষিকপে অবস্থিত, এবং অপরটি (জীব) কর্মাকল উপভোগ করিয়া থাকে, সেই হেতুও প্রমান্নাই ছাভূপ্রভৃতিব আয়তন, অত্যে নহে॥ ১।০।৮॥ [প্রথম ছাভাগুবিকরণ।]

"দ্বা স্থপর্ণা সমুজা সথায়া সমানং রুক্ষং পরিষম্বজাতে।

তায়ের নাঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনম্মনে গাহভিচাক দীতে" ॥ [শেতাশ্ব০ ৪।৬], ইত্যেকস্থা কর্মকলাদনম্, অন্তস্থা চ কর্মকলমনমত এব দীপদমানতয়া দারীরান্তঃ স্থিতিমাত্রং প্রতিপালতে। তত্র কর্মকলমন মন্ দীপ্যমান এব দর্বনি জ্ঞাহ্মতদে হুই দর্ববালা ভ্যাভ্যায়তনং ভবিত্ম হতি, ন পুনঃ কর্মকলমদন্ শোচন্ প্রত্যালা; অতো ছ্যাভ্যায়তনং পরমাত্মেতি দিল্লম্ ॥১॥৩॥৬॥ [প্রথমং ছ্যাভ্যাহ্যিক রণং দমাপ্তম্]

ক্তকগুলি ধর্মদর্শনে যে, জীবাত্মা বলিয়া আশহা হইগ্নাছল, কেৰল তাহারই পবিহাব করা হইল মাত্র ॥১।৩। এ

হিটি পক্ষী, তাহাবা পরস্পর সহচব ও সমান-ফভাব; তাহাবা উভয়ে একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থান কবে; তহ্ভয়েব মধ্যে একটি প্রিয় কর্ম্মকল ভোগ কবে, অপবটি ভোগ না করিয়া কেবুল দেশন করে মাত্র।' এই ফাতিতে একেব (জীবের) কর্ম্মকল ভোগ, আর অপবের (পরমাঝার) ভোগাভাব এবং কেবল স্বপ্রকাশভাবে দেহাভায়রে অবস্থিতি মাত্র প্রতিপাদিত ইইতেছে। তন্মধ্যে, যিনি কর্ম্মকল ভোগ না করিয়া কেবলই স্বপ্রকাশরূপে অবস্থিত আছেন, সর্ব্বজ্ঞ ও মোক্ষমেতু সেই সর্ব্বাঝা পরমেখ্রই হাভ্পতির আয়তন ইইবার উপযুক্ত; কিন্তু কর্মকলভোক্তা ও শোকাধিত জীবাঝা উপযুক্ত নহে। অতএব, পরমাঝাই যে, হাভাদির আয়ুক্তন, ইহা সিদ্ধ ইইতেছে। সালালা প্রথম 'হাভাছায়তন' অধিকরণ]

ছ্মাধিকরণম্য ভূমা সংপ্রসাদাদধ্যুপদেশাং ।।১।।৩।।৭।।

প্রদক্ষেনঃ—ভূমা ('ভূমা' অর্থ) [প্রমাত্মা,] সম্প্রদানাং (স্কুমুপ্তি অবস্থার) অধি (উপরে অর্থাৎ পরে) উপদেশাং (উপদেশহেতু)।]।

[সরণার্থ:—"যত নাভং পগুতি, নাভং শৃণোতি, নাভদিজানাতি, স ভূমা', ইতি শ্রয়তে।
তত্র সংশয়:— অত্র ভূমা কিং জীবঃ ? উত পবমাত্মা ? ইতি। তত্রোচাতে— অত্র
পরমাত্মা এব 'ভূমা', ন তু জীবঃ। কুতঃ ? সম্প্রসাদাং অধি উপদেশাং— সম্প্রসাদঃ— জীবঃ, "এষ
সম্প্রসাদঃ অত্মাং শরীবাং সমুখায় পবং জ্যোতিরুপসম্পত্ত" ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ, সমাধি-স্বমুপ্থ্যোঃ
সম্যক্ প্রসীদতি ইতি নির্বাচনাচ্চ। "এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেন অতিবদতি," ইত্যাদৌ
তত্মাদিপ সম্প্রসাদশক্বাচাাৎ জীবাং অধি— অধিকতয়া— ভেদেন ভূম উপদেশাং। অতিবাদিত্বং
হি স্বোপান্থাধিকাবর্ণনং; নহি স এব তত্মাদ্ অধিকতয়৷ উপদেষ্ট্রং শক্যাতে ইতি ভাবঃ।

'[সাধক] যাহাতে অন্ত বিষয় দশন করে না, শ্রবণ করে না, এবং অন্ত বিষয় জানিতে পাবে না, তাহাই 'ভূমা'। এখন সংশয় হইতেছে যে, এই 'ভূমা' অর্থ কি জীবাআঃ প্রথা পরমাআ। তাহত্ত্ববে বলিতেছেন যে, না—এখানে ভূমা অর্থ জীব নহে, পরমাআ। কারণ, 'যে লোক সত্য বলিয়া থাকেন, তিনি অতিবাদী', ইত্যাদি স্থলে 'সম্প্রসাদ' শক্বাচ্য জীব হইতে এই ভূমাকে অতিরিক্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১০০৭॥]

ইদমামনন্তি চ্ছন্দোগাঃ "যত্র নাত্যৎ পশ্যতি নাত্যৎ শৃণোতি নাত্যদিজানাতি, স ভুমা। অথ যত্রাত্যৎ পশ্যত্যত্তৎ শৃণোত্যতাদিজানাতি, তদল্পম্" [ছান্দো ভাবপ্রত্যয়ান্তো ব্যুৎ-পাত্যতে। তথাহি—পৃথাদিয়ু 'বছ'-শব্দঃ পঠ্যতে, ততঃ "পৃথাদিভ্য ইমনিজ্জা" [অফ্টা ৫।১।১২২] ইতি ইমনিচ্প্রত্যয়ে ক্তে "বহোনোপো

⁽১) ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ করিয়া থাকেন যে, সাধক থাহাতে অস্ত বিষয় দর্শন করে না, অস্ত বিষয় প্রবণ করে না, এবং অন্ত বিষয় বিশেষরূপে জানিতেও পাবে না; তাহাই 'ভূমা'; পক্ষান্তরে, যেথানে অন্ত বিষয় দর্শন করে, প্রবণ করে, এবং অন্ত বিষয় বিশেষরূপে অবগত হয়; তাহাই অল্ল, (ভূমা নহে)।' এথানে এই 'ভূমন্' (ভূমা) শব্দটি ভাববিহিত তদ্ধিত প্রত্যয়ে নিম্পন্ন করা হইয়াছে। দেখ, 'বহু' শক্ষটি 'পৃথাদি' (পৃথু আদি) গণের মধ্যে পঠিত আছে; তাহার পর 'পৃথু' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বিকল্পে ইমনিচ, প্রত্যয় করিলে পর 'বৃহ'র

⁽১) ভাংগ্রা—এই অধিকরণের নাম 'ভূমাধিকরণ'। ইহা সপ্তম ও অটম, এই ছুই সতে সমাধ্য হুই লাছে। ইহার রচনাপ্রণামী এইরপ—(১) বিবর বাক্য—"বত্র নাজং প্রুচি …… নস ভূমা" ইত্যাদি। (২) সংশ্রন— 'ভূমা' অর্থ কি প্রাণশব্দাপিত জীবায়া? অথবা 'সতা' শ্বাপিত প্রমাদা।? (৩) পূর্বপক্ষ—জীবামাই 'ভূমা' শক্ষের ফ্লর্থ, প্রমাদান বহে। (৪) উত্তর—না—'ভূমা' অর্থ প্রমাদা, জীবাদা নহে। (৫) নির্ণয় ও প্রয়োজ্য— 'ভূমা' রূপে প্রমাদানই উপাদনা এবং চাহার উপাদন।এই মুক্তি লাভ করা।

ভূ চ বহোঃ" [অফা ৹ ৬।৪।১৫৮] ইতি প্রকৃতি-প্রত্যয়য়য়র্বিকারে ভূমেতি ভবতি। ভূমা— বহুত্বমিত্যর্থঃ। অত্র চায়ং বহু-শব্দো বৈপুল্যবাচী, ন সংখ্যাবাচী; "যত্রান্তং পশ্চতি তেদল্লম্" ইতি অল্পপ্রতিযোগিত্পপ্রবাণ । অল্পশন্দ-নির্দিষ্ট-ধর্মিপ্রতিযোগি-প্রতিপাদনপরস্বাদের ধর্মিপরশ্চ নিশ্চীয়তে; ন ধর্মমাত্রপরঃ। তদেবং ভূমেতি বিপুল ইত্যর্থঃ; বৈপুল্যবিশেষ্য-শেচহাত্মেত্যবগতঃ, "তরতি শোকমাল্লবিং" ইতি প্রক্রম্য ভূম-বিজ্ঞানমুপদিশ্য "আবৈদ্ধে সর্ববর্ধ" [ছান্দো ০।:৫।২] ইতি তবিস্থবোপ-সংহারাং।

অত্ত সংশয়তে—কিময়ং ভূমগুণবিশিষ্টং প্রত্যগাল্পা ? উত পরমাল্পা ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রত্যগাল্পেতি : কৃতং ? "প্রুচ্চং ছেব মে ভগবদ্দেভ্যঃ—তরতি শোকমাল্পবিং" [ছান্দো৹ ৭।১।৩৷] ইত্যাল্প-জিজ্ঞাসয়োপনেছ্যে নারদায় নামাদিপ্রাণপর্যন্তেষু উপাস্থতয়োপদিষ্টেষু "অস্তি ভগবো নাম্নো ভূয়ঃ", "অস্তি ভগবো বাচো ভূয়ঃ ?" ছান্দো০ ৭।১৫

লোপ এবং 'বহ'স্থানে 'ভূ' হয়, এই নিয়নামুসাবে প্রকৃতি ও প্রত্যায়েব বিকার করিলে (রূপান্তর করিলে) 'ভূমন্' পদটি নিষ্পান্তর। 'ভূমা' অর্থ—বহুত্ব; এথানে 'বহু' শন্দটি বিপুলতা-অর্থ বোধক; কিন্তু সংখ্যা-বৈধক নহে; কেন না, 'যেথানে অন্ত বিষয় দর্শন করে, * * * তাহা অরু,' এই শ্রুত হইতে 'ভূমা' শন্দের অরম্বভিন্ন অর্থ ই শ্রুত হইতেছে। আব 'অরু' শন্দে যথন ধর্মা অর্থাই অরম্ববিশিষ্ট পদার্থ ব্রমাইতেছে, এবং এই 'ভূমা' শন্দে যথন তাহারই প্রতিযোগী বা প্রতিপক্ষ অর্থ ই প্রতিপাদন করিতেছে, তথন নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে বে, ধর্মিবোধনেই (অর্থাৎ বিপুলতাবিশিষ্ট অর্থ প্রতিপাদনেই) এই 'ভূমা' শন্দের তাৎপর্য্য, কেবল ধর্ম্মাত্র প্রতিপাদনে নহে। অত্তর্বুব, 'ভূমা' অর্থ বিপুল; আয়াই এথানে সেই বিপুলতাধর্মের বিশেষ্য বা আশ্রমরূপে প্রতীত হইতেছে। কেননা, প্রথমে 'আয়ান্ত প্রকৃপে তাহারই উপনংহার করিয়াছেন।

এখন এখানে সংশর হইতেছে বে, এই ভূম-গুণবিশিষ্ঠ কি প্রত্যক্-আত্মা (জীব) ?
মথবা পরমাত্মা ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রত্যাগায়াই [যুক্তিযুক্ত]। কাবণ ? 'ভবাদৃশ লোকদিগের নিকটেই আমরা গুরিছি যে আত্মবিং পুরুষ শোক অতিক্রম কবেন' এইরূপে
আত্মজান লাভের আশার আগত নারদকে 'নাম' (শব্দ) হইতে 'প্রাণ' পর্যান্ত এক একটার
উপাসনা উপদেশ করিলে পর, প্রাণের পূর্বে যে সমন্ত বিষয়ের উল্লেখ করা হইরাছে, তর্দ্বিয়ের
'ভগবন্ নাম অপেকা বৃহৎ কিছু আছে কি ?' ইক্যাদি প্রশ্নসমূহ, এবং 'নাম (শব্দ) অপেকা বাক্যই

২৷২] ইত্যাদয়ঃ প্রশাঃ, "বাগ্বাব নাম্নো ভূয়দী", "মনে। বাব বাচে। ভূমঃ" ইত্যাদীনি চ প্রতিবচনানি প্রাণাং প্রাচীনেযু দৃশ্যন্তে; প্রাণে তু ন পশ্যামঃ। অতঃ প্রাণপর্যন্ত এবায়মান্মোপদেশ ইতি প্রতীর্থতে; তেনেহ প্রাণ-শব্দনির্দ্দিষ্টঃ প্রাণদহচারী প্রত্যগাল্মেব ন বায়ুবিশেষমাত্রম্ i "প্রাণো হ পিতা প্রাণো হ মাতা" [ছান্দো ৭২৫৷১] ইতাদিয়*চ প্রাণস্থ চেত্ৰতামবগ্ৰয়ন্তি; "পিতৃহা ... মাতৃহ।" ইত্যাদিন। স্প্ৰাণেযু পিতৃ-প্রভৃতিষু উপমর্দকারিণ হিংসকত্বনিমিত্তোপর্ট্রোশবচনাৎ, তেম্বেব বিগত-প্রানেম্বত্যন্তোপমর্দ্দ কারিণ্যপি উপক্রোশাভাববচনাচ্চ হিংসাযোগাংশ্চতন এব প্রাণ-শব্দনিদিন্টঃ। অপ্রাণেয়ু স্থাবরেষপি চেতনেয়ু উপমর্দভাবা-ভাবয়োঃ হিংসা-তদভাবদর্শনাদয়ং হিংসায়োগ্যতয়া নির্দ্দিন্টঃ প্রাণঃ প্রত্য-গালৈবেতি নিশ্চায়তে; অত এবচ অর নাভিদুফীন্তাত্মপেন্যানেন প্রাণ-শব্দ-নির্দ্দিন্তঃ পর ইতি ন ভ্রমিতব্যম, পরস্তা হিংগা এসঙ্গভোবাং, জাবাদিতরস্তা তদ্ভোগ্যভোগেপকরণভূতস্ত কৃৎস্নস্তাচিবস্তনে। জীবায়ত্তস্থিতিত্বেন প্রত্য- গাল্লনেব অর-নাভিদ্ফান্ডোপপত্তেশ্চ : অয়য়েব চ প্রাণ-শব্দনিদিকে। ভূমা; 'অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ ভূযঃ' ইতি প্রশ্নস্ত 'অদো বাব প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রতিবচনস্য চাভাবাদ্ ভূমসংশব্দনাৎ প্রাক্ প্রাণপ্রকরণস্থাবিচ্ছেদাৎ।

বড়া, এবং 'বাক্য অপেকাণ্ড মন বড়া ইত্যাদি প্রত্যুত্তব বাক্য সমূহ পবিদৃষ্ট হয়, কিন্তু প্রাণ বিষয়ে আর কোনরূপ প্রশ্ন বা প্রতিবচনই দৃষ্ট হয়] না। ইহা হইতেই প্রতীতি হইতেছে যে, প্রাণেই উক্ত আয়োপদেশ পবিসমাপ্ত হইয়ছে; [তাহাব পব আর আয়োপদেশেব প্রদঙ্গ নাই]। অত এব, প্রাণের সহচব জাবায়াই 'প্রাণ' শঙ্গে নির্দিষ্ট হইয়ছে; কেবল বায়ুবিশেব (প্রাণবারু) নহে। তাহার পব 'প্রাণই পিছা, প্রাণই মাতা', ইত্যাদি প্রতিস্মূহও প্রাণেব চেতনত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। 'পিতৃবাতা নাতৃবাতা' ইত্যাদি বাক্যে, পিতা প্রভৃতি যতক্ষণ প্রাণ সমন্বিত (জ্বীবিত) থাকেন, ততক্ষণই তাহাদেব প্রতি হিংসাকাবার হিংসানিমিত্ত নিল্লা-বচন থাকায় অথচ সেই পিতা প্রভৃতিই যথন প্রাণহীন হন, তথন তাহাদের প্রতি অত্যন্ত নিষ্ঠৃব ব্যবহার করিলেও নিল্লা-বচনের' অতাব থাকায় ব্যতিত হইবে বে, হিংসাযোগ্য চেতনই প্রাণশব্দের যথার্থ অর্থ। অত এব, প্রত্যুক্ত 'অর-নাভির (রথচক্রের নাভিগর্তে প্রবিষ্ঠ শ্লাকায়) দৃষ্টান্তোল্লেখ বশতঃ 'প্রাণশব্দে পরমায়াই নির্দিষ্ট হইয়াছেন', এইরূপ ক্রম করা উচিত নহে; কাবণ, পরমায়ার পক্ষে হিংসারে সন্তাবনাই নাই; জীব হইতে পৃথক্ অথচ জীবেবই ভোগা ও ভেম্বগপেকরণ নিথিল জড়জগংই জীবেব স্বনীনে অবহিত; স্বতবাং জীবেব সম্বন্ধই 'অর-নাভি' দৃষ্টায় স্বসন্ধত হইতে পারে। বিশেষতঃ, 'ভগবন্, প্রাণ অপেকাও বৃহৎ আছে কি শৈ

কিন্দ, প্রাণবেদিনোহতিবাদিত্বমুক্ত্বা তমেব "এষ তু বা অতিবদতি" ইতি প্রত্যভিজ্ঞাপ্য "যঃ সত্যেনাতিবদতি" ইতি তস্ত সত্যবদনং প্রাণোপান্দনাঙ্গতরোপদিশ্য উপাদেয়স্তা সত্যবদনস্থা শেষিতয়া পূর্বনির্দিষ্ট-প্রাণ-যাথাত্ম্যবিজ্ঞানং "যদা বৈ বিজানাত্যথ সত্যং বদতি" ইত্যুপদিশ্য তৎসিদ্ধার্থং চ মনন-শ্রদ্ধা-নিষ্ঠাপ্রযন্ত্রান্ উপদিশ্য তদারস্তায় চ প্রাপ্যভূত-প্রাণশব্দনির্দিষ্টপ্রত্যগান্মস্বরূপস্থা স্থারপ্রতাজ্ঞানমুপদিশ্য, তন্ম চ স্থাস্থা বিপুলতা "ভূমা ত্বেব বিজ্ঞ্জাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্যতে। তদেবং প্রত্যগাত্মন এবাবিভাবিযুক্তং রূপং বিপুলস্থামত্যুপদিন্টমিত্তি "তরতি শোকমান্মবিৎ" ইত্যুপক্রমাবিরোধশ্চ; অতো ভূমগুণবিশিক্তঃ প্রত্যগাত্মা। যত এবং ভূমগুণ-বিশিষ্টঃ প্রত্যগাত্মা, অত এব অহমর্থে প্রত্যগাত্মনি "অহমেবাধন্তাদহন্মপরিষ্টাৎ" ইত্যারভ্য "অহমেবেদং সর্বন্ধ্" ইতি প্রত্যগাত্মনা বৈভ্ব-

এইরপ প্রাণ, এবং 'অমুকই প্রাণ অপেকা বৃহং', এইরপ প্রত্যুত্তবও না থাকার [বৃঝিতে হরু যে,] 'ভূমা'-শব্দেব প্রদক্ষ সমূর্রেথ না হওরা প্র্যান্ত প্রাণেব অর্থাং প্রাণ-বর্ণনাব প্রস্তাব পরিসমাপ্ত হয় নাই; [মুতরাং তংপ্রকরণান্ত্র্গত] এই জীবই 'প্রাণ'শন্ধনির্দিষ্ট ভূমা, (অপর কেহ নহে)।

মাপিট, প্রথমতঃ প্রাণবিং প্রথমে 'অতিবাদী' শব্দে নির্দেশ কবিয়া তাহার পব, 'থিনি সভাবাদী, তিনিই অতিবাদী', এই বাক্যে আবাব সেই অতিবাদীবই প্রত্যভিজ্ঞাপন (তাহাবই প্রক্ষের)°করিয়া প্রশ্চ সেই সতাবাদিতাকেই প্রাণোপাসনাব অঙ্গরণে উপদেশ করিয়াছেন। অনস্তর, 'থথন বিশেষরূপে জানিতে পারে, তথনই সত্য বলিতে থাকে,' এই বাক্যে অবল≼নীয় সত্যবাদিতার অঙ্গরণে পূর্ব্বাক্ত প্রাণের যথার্থ তব-বিজ্ঞানের উপদেশ কবিয়া সেই সত্যবাদিতান্যাধনার্থ উপযুক্ষ মনন, শুদ্ধা ও নিষ্ঠা বা তৎপবতা এবং প্রযুক্ত বা চেটাবিশেষের উপদেশ করিয়াছেন। অনস্তর তাহাবই আবছেব উদ্দেশে তথপ্রাণা 'প্রাণ'-শব্দোল্লেখিত প্রত্যক্-আয়ায় (জীবের) স্থম্মর স্বর্গ্ণ-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভেব উপদেশ করিয়া 'ভূমাই জিজ্ঞান্তা' এই বাক্যে আবার সেই স্ব্রেবই ভূমতা বা বৃহত্ব উপদেশ করিয়েভিলন। অতএব, উক্তপ্রকার যুক্তি অনুসারে বৃথা নায় বে, জীবাআ্বারই অবিভাবিরহিত কপটিকে বিপুল স্থ্যাত্মক বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইলেই 'আায়বিং পুরুষ শোক-ভুংগ অতিক্রম কবে', এই উপক্রম বাক্যেরও অবিরোধ সম্পন্ন হয়। অতএব ভূমগুণবিশিষ্ঠ পদার্থটি জীবই; যেহেতু ভূমত্ব বা বিপুল্ভা গুণবিশিষ্ঠ পদার্থটি নিশ্চই জীবাআা, সেই হেতুই অহংপদার্থ জীবাআতে 'আমিই অধে, আমিই উর্ব্বে' এই হইতে 'আমিই সর্ব্ব' এইপর্যান্ত বাক্যে জীবাআার বিভূত্বের (ভূমরূপতার) উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপে 'ভূমা' শব্দের প্রভাগাত্মা অর্থ নিশ্চিত হইলে বাক্যের প্রান্ত বিশ্বার প্রত্তের বিদ্যান্ত 'ভ্রামিই সর্ব্ব' এইপর্যান্ত বাক্যে জীবাআার বিভূত্বের (ভূমরূপতার)

মুপদিশতি। এবং প্রত্যগাত্মত্বে নিশ্চিতে সতি তদস্পুণতয়া বাক্যশেষো নেতব্য ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"ভূমা সংপ্রসাদাদধ্যপদেশাৎ।" [দিদ্ধান্তঃ ।

সংপ্রসাদঃ ভূমগুণবিশিটো ন প্রত্যগায়া, অপি ভূ পরমায়া; কুতঃ ?
সংপ্রসাদা অধ্যুপদেশাৎ; সংপ্রসাদঃ—প্রত্যগায়া "এয় সংপ্রসাদোহুমাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্থেন রূপেণাভিনিম্পত্যতে"
[ছান্দো০ ৮।১২।২] ইভ্যুপনিষৎপ্রসিদ্ধে:। সংপ্রসাদাৎ প্রত্যগায়নোহধিকতয়া ভূমবিশিষ্টস্থ সত্য-শব্দাভিধেয়স্থোপদেশাদিত্যর্থঃ। সত্য-শব্দাভিধেয়ং চ পরং ব্রহ্ম। এতত্বকং ভবতি— যথা নামাদিয় প্রাণপর্যন্তেয়
পূর্ব্বপূর্বাধিকতয়া উত্তরোত্রাভিধানাৎ পূর্বেভ্য উত্তরেষাম্ অর্থান্তরহম্,
এবং প্রাণ-শব্দনিদিষ্টাৎ প্রত্যগায়নোহধিকতয়া নিদিষ্টঃ সত্যশব্দাভিধেয়ন্তম্মাদর্থান্তরভূত এব; সত্য-শব্দনিদিষ্ট এব ভূমেতি সত্যাখ্যং
পরং ব্রক্সব ভূমেত্যুপদিশ্যতে ইতি। তদাহ বৃত্তিকারঃ—'ভূমা ছেবেতি
ভূমা ব্রহ্ম, নামাদিপরম্পরয়া আত্মন উদ্ধ্যস্থোপদেশাৎ' ইতি।

শেষাংশও তদমুগতরূপেই সঙ্গতাথ করিতে হইবে। এতগত্তরে কথিত হইতেছে— "ভূমা সম্প্রসাদাদ্অধ্যুপদেশাং।"

ভূমগুণবিশিষ্ট পদাৰ্ঘটি জীব নহে, পরস্ক প্রমান্না। কাবণ ? যেহেতু সম্প্রদান হইতে অবধিক বা পৃথক্ পদাথ বলিয়া ভূমাৰ উপদেশ রহিয়াছে। সম্প্রসাদ ভূমার পরমাক্সড অর্থ প্রত্যগায়া (জীব); কেন না, 'দেই এই সম্প্রদাদ (জীব) এই শরীর হইতে সমুথিত হইয়া পর জ্যোতিকে (পরমাত্মাকে) লাভ করিয়া স্বস্থরূপে পরিনিপন হয়, অর্থাং স্বীয় রূপ প্রাপ্ত হয়।' এই উপনিবদে জীবই 'সম্প্রসাদ' নামে প্রসিদ্ধ; অর্থাৎ যেহেতু ভূমগুণবিশিষ্ট সত্য পদাথকে সম্প্রসাদসংজ্ঞক জাবাত্মা হইতে অধিক বা পৃথক্ করিয়া উপদেশ করা হইয়াছে, এবং 'সত্য' শদেরও প্রকৃত অর্থ---পরব্রহ্ম ; অতএব পরব্রহ্মই (পর্মাত্মাই) 'ভূমা' শব্দের প্রতিপাত বা অর্থ। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'নাম' হইতে 'প্রাণ' পর্য্যস্ত যাহারা উপদিট হইয়াছে; তাহাদের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেকা-পর পর পদার্থ সমূহকে উৎকৃষ্ট বলিয়া উপদেশ করায় পূর্ক পূর্ক পদার্থ অপেক্ষ। পর পর পদার্থ সমূহের যেরূপ পৃথক্-পদার্থ সিদ্ধ হইরাছে ; তদ্রপ 'প্রাণ' শব্দে নির্দিষ্ট প্রত্যগায়া জীব হইতে অধিক বলিয়া নির্দিষ্ট 'স্ত্য' পদার্থও নিশ্চই তাহা হইতে স্বতন্ত্ৰ হইবে। 'সত্য' শব্দে যাহার নির্দেশ হইরাছে, তাহাই 'ভূমা'; এইজস্ত 'স্ত্য'-সংজ্ঞক পর ব্রহ্মই 'ভূমা' বলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন। বৃত্তিকারও সে কথা বলিয়াছেন— 'ভূমাকেই জিজ্ঞাসা করা উচিত' এই শ্রুতিতে বে, 'ভূমা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ ব্রন্ধ; কেন না, পর-পর নামাদি পদার্থ নির্দেশ করিয়া আবারারও পরে ইহার নির্দেশ বরা ইইয়াছে, ইতি।

প্রাণ-শব্দনির্দিষ্টাদ্ অধিকতয়া সত্যক্তোপদেশ: কথমবগম্যতে ? ইতি
চেৎ; "স বা এয় এবং পশ্যমেবং মন্থান এবং বিজ্ঞানমতিবাদী ভবতি"
[ছান্দো । ৭।১৫।৪] ইতি প্রাণবিদোহতিবাদিত্বমূক্ত্বা "এম তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যোতিবদতি" [ছান্দো । ৭।১৬।১] ইতি মত্য-বেদিন্থেনাতিবাদিনং 'ভূ'-শব্দেন পূর্ববিশ্বাদতিবাদিনো ব্যাবর্ত্তয়তি । অতএব "এম তু বা অতিবদতি" ইত্যত্র প্রাণাতিবাদিনো ন প্রত্যভিজ্ঞা । অতোহস্যাতিবাদিত্বনিমিত্তং সত্যং পূর্ববাতিবাদিত্বনিমিত্তাং প্রাণাদধিকমিতি বিজ্ঞায়তে ।

নমু চ প্রাণবেদিন এব সত্যবদনমঙ্গরেনোপদিন্টম্, অতঃ প্রাণপ্রকরণা বিচেছদ ইত্যুক্তম্। নৈতদ্ যুক্তম্ 'তু'-শব্দেন হৃতিবাদ্যেবালঃ প্রতীয়তে, ন তব্যৈবাতিবাদিনঃ সত্যবদনাঙ্গবিশিষ্টতামাত্রম্। "এষ তু বা অগ্নিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতি" ইত্যাদিষ্পিহোত্র্যন্তরাপ্রতীতেঃ, প্রতীতবৈশ্ববাগ্নিহোত্রিণঃ সত্যবদনাঙ্গবিধানমিতি ক্লিটা গতিরাশ্রীয়তে। অত্র ত্বিগ্রান্তর্যনিমিতঃ

যদি বল 'প্রাণ'-শদাভিহিত পদার্থ অপেকা 'দতা' পদার্থেব যে, আধিক্যোপদেশ করা হইরাছে, ইহা জানা যায় কি প্রকাবে গ [তাহাব উত্তব এই যে,] 'দেই এই পুরুষ এই প্রকাব দর্শন করত, এই প্রকার মনম করত, এবং এই প্রকাব বিজ্ঞান লাভ করত, অতিবাদী হন।' এই শ্রুতিতে প্রাণবিদ্ ব্যক্তির অতিবাদী ধর্ম নিদ্দেশ কবিয়া তাহাব পর 'কিন্তু ইনিই অতিবাদী—যিনি সত্যবাদী', এই শততে আবাব 'তু' শদ হাবা পূর্ব্বোক্ত অতিবাদী. হইতে এই 'স্ত্য'-বিজ্ঞানলক অতিবাদীকে পূণক কবিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন। এই কাবণেই 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী', এই হলে পূর্ব্বোক্ত প্রাণাতিবাদীর আব প্রতাভিজ্ঞা বা প্রতীতি হইতেছে না। এই কাবণে বিশেষকপে বৃঝা যাইতেছে যে, এই অতিবাদিন্ত্বে নিমিন্তব্বরূপ 'সত্য' পদার্থ টি প্রব্বক্থিত অতিবাদিতার কাবণীভূত 'প্রাণ' পদার্থ ইইতে অধিক বা সম্পূর্ণ স্বতম্থ।

ভাল, উক্ত সত্য-কথন বা সত্যবাদিতা.ত প্রাণবেদীবই অঙ্গ বা অধীনন্ধপে উপদিষ্ট হইয়াছে;
অতএর প্রাণপ্রকরণ বা প্রাণপ্রস্থাবেব যে, বিচ্ছেদ হয় নাই, ইহাত পুর্বেই অবধারিত হইয়াছে।
না—একথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কেন না. ['এব তু বা' এই হলে] 'তু' শব্দ থাকায় পৃথক্
অতিবাদীই প্রতীত হইতেছে; কিন্তু সেই অতিবাদীরই (প্রাণবিদেরই) অঙ্গরণে যে, এই
সত্যকথনরূপ একটি বিশেষ ধর্মের প্রতীতি হইতেছে, তাহা নহে। কেন না, 'ইনিই ষথার্থ
অগ্নিহোত্রী, যিনি সত্যবাদী' ইত্যাদি স্থলে অপর কোনও অগ্নিহোত্রীর প্রসঙ্গ না থাকশিয়
অগত্যা সেই অগ্নিহোত্রীর সম্বন্ধেই 'সত্য-ক্থনরূপ অঙ্গ-বিধানার্থ কষ্টকয়না স্বীকার করিতে

সত্যশব্দভিধেয়ন্ পরং ব্রহ্ম প্রতীয়তে। সত্য-শব্দ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি আন ১] ইত্যাদিয়ু পরিম্মন্ ব্রহ্মণি প্রযুক্তঃ; অতন্ত-মিষ্ঠস্থাতিবাদিনঃ পূর্বস্থাদধিকত্বং সন্তবতীতি বাক্যম্বরসিদ্ধমন্তত্বং ন বাধিতব্যম্। অতিবাদিরং হি বস্তুন্তরাৎ পুরুষার্থত্য়া অতিক্রান্তম্বোপাস্থবস্ত-বাদিত্বয়; নামাগ্যাশাপর্যন্তোপাস্থবস্তুতিক্রান্ত-স্বোপাস্থপ্রাণ-শব্দনির্দিষ্ট-প্রত্যাত্মবাদিরাৎ প্রাণবিদোহতিবাদিত্বং; তস্থাপি সাতিশয়-প্রুষার্থত্বাৎ নিরতিশয়পুরুষার্থত্যয়োপাস্থ-পরব্রহ্মবাদিন এব সাক্ষাদতিবাদিত্বমিতি "এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতিবদতি" ইত্যুক্তম্। 'সত্যেন' ইতীত্থ-স্কৃত্বান্তা; সত্যেন পরেণ ব্রহ্মণোপাস্থেনোপলক্ষিতো যোহতিবদতীত্যথঃ। অত এবৈবং শিষ্যঃ প্রার্থয়তে—"সোহহং ভগবঃ সন্ত্যেনাতিবদনি" [ছান্দো ৭।১৬.১] ইত্যাহ। "আত্মনঃ প্রাণঃ" ইতি চ প্রাণ-শব্দনির্দ্ধিন্তস্থাত্মন উৎপত্তিরুচ্যতে। অতঃ "তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি প্রক্রান্ত আ্যা প্রাণ-শব্দনির্দিন্তীদন্য ইতি গম্যতে।

হয়, এখানে কিন্তু 'সত্য' শক্ষাভিহিত পর একাই পৃথক্ অতিবাদিতার কাবণরূপে প্রতীত **হইতেছেন; কাবণ, 'ব্ৰহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত**্ৰৱৰ্প' ইত্যাদি স্থলে,প্ৰ-ব্ৰহ্মেই 'স্ত্য' শক প্রযুক্ত বহিয়াছে, অভ এব, প্রেলক [প্রাণবিদ্] অতিবাদী হইতে তহিষয়ক অতিবাদীর পার্থকাই সম্ভবপৰ হইতেছে ; স্কৃতবাং বাক্যেৰ মুখ্যার্থ-সিদ্ধ যে [উভন্ন অভিবাদীর] অন্যন্ধ বা ভেদ, তাহাব বাধা কবা উচিত নহে। 'অতিবাদিত্ব' অর্থ -অপরাপর বস্তু অপেক্ষা নিজের উপাস্ত বস্তুর সমধিক উৎকর্ষ থ্যাপন করা। প্রথমত: 'নাম' হইতে দিক্ পর্যান্ত অন্ত যে সমন্ত পদার্থ উপাক্তরূপে কথিত হইয়াছে; তন্মধ্যে অত্যাত্য উপাক্ত পদার্থ অপেক্ষা 'প্রাণ' শন্দোক্ত জীবাঝার উৎকর্ষবাদী প্রাণবিৎ ব্যক্তির অতিবাদিত্ব, এবং প্রাণবিদের অতিবাদিত্ব ধর্মাও আবার আপেক্ষিক পুরুষার্থ, (পরম পুরুষার্থ নহে); এই কাবণে নিরতিশন্ন পুরুষার্থক্রপে ঘাহারা পরত্রন্ধের উপাদনা করেন, দেই উপাক্ত পর-ত্রন্ধবাদী পুরুষগণের অতিবাদিছেই যে, দাক্ষাৎ বা প্রকৃত অতিবাদিত্ব, তাহাই 'ইনিই অতিবাদী, যিনি সত্যবাদী' এই শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। 'স্তোন' এই তৃতীয়া বিভক্তি 'ইথভূত' অর্থে হইয়াছে। 🛮 ইহার অর্থ এই যে, স্তারূপে উপিননীয় 🕜 পরব্রহ্মোপলক্ষিত; অর্থাৎ উপাদক আপনাকে দেই পরব্রহ্মরপাপন্ন মনে করিয়া অতিবাদী এইজন্ম শিশুও এইরপেই প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, 'ভগবন্ আমি যেন সেই সভ্যোপলক্ষিত হইরা অতিবাদী হইতে পারি।' [তছ্তরে] আচার্য্যও বলিলেন—'সত্যই বিশেষরূপে বিজ্ঞাসিতবা'। 'আঝা হইতে প্রাণ' এই শ্রুতিতেও আঝা হইতেই 'প্রাণ'-শক-নির্দিষ্ট পদার্থটির (প্রাণের) উৎপত্তি কথিত হইতেছে। অতএব, 'আত্মবিং পুরুষ

যত্তুক্ম্ (*) "অন্তি ভগবং প্রাণাদ্য়ঃ" ইতি প্রশ্নস্থ "আদা বাব প্রাণাদ্য়ঃ" ইতি প্রতিবচনস্থ চ অদর্শনাৎ প্রক্রান্ত আর্মোপদেশঃ প্রাণোপ-দেশপর্যবদানো গম্যত ইতি। তদ্যুক্তম্; ন হি প্রশ্ন-প্রতিবচনাভ্যা-মেবার্থান্তরত্বং গম্যতে; প্রমাণান্তরেণাপি তৎসন্তবাৎ; উক্তং চ প্রমাণান্তরম্। "অন্তি ভগবং প্রাণাদ্ ভূয়ঃ" ইত্যপ্চছতোহয়মভিপ্রায়ঃ—নামাদিষাশাপর্যন্তেষচেতনেষু পুরুষার্থভূয়ন্তথা পূর্ববপূর্বমতিক্রান্তেষপ্যত্ত-রোত্তরেষ্পদিন্টেযু তত্তদ্বেদিন আচার্যেণাতিবাদিন্তং নোক্তম্; প্রাণশন্তনির্দিন্ট-প্রত্যগান্থ-যাথান্ত্যাবেদিনস্ত পুরুষার্থভূয়ন্তাতিশয়ং মন্থানেন "স বা এব এবং পশ্যন্ এবং মন্থান এবং বিজ্ঞানমতিবাদী ভবতি" ইত্যতিক্রান্তবন্তবাদিরমুক্তম্; অতোহত্তবান্তোপদেশঃ সমাপ্ত ইতি মন্থা শিয়ো ভূয়ো ন পপ্রচছ। আচার্যস্ত ইদমপি সাতিশয়ং মন্থা নিরতিশয়পুরুষার্থভূতং সত্য-শন্তাভিধেয়ং পরং ব্রহ্ম "এষ তু বা অতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদ্তি,"

শোক হইতে আণ পায়' এই শ্রুতি-প্রস্তাবিত আয়া যে, প্রাণ-পদার্থ হইতে অন্ত বা পৃথকু তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে।

আর যে বলা হইয়াছে, 'ভগবন্. প্রাণ অপেক্ষাও বৃহং আছে কি ?' এইপ্রকার প্রশ্ন, এবং 'ইহাই প্রাণ অপেক্ষা বৃহং,' এইরূপ প্রতিবচন বা উত্তব বাক্য যথন দৃষ্ট হইতেছে না, তথন এই প্রস্তাবিত আয়োপদেশটি প্রাণোপদেশেই পর্যাবসিত হইয়াছে, অর্থাং উক্ত আয়োপদেশটি প্রাণোপদেশেরই নামান্তব মাত্র। একথা ও যুক্তি সন্মত নহে; কাবণ, কেবল প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারাই যে, পার্থক্য প্রমাণিত হইয়া থাকে, তাহা নহে; কেন না, অন্ত প্রমাণ দারাও তাহা দিদ্ধ হইতে পাবে। পূর্বেই এ বিষয়ে প্রমাণান্তব প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রশ্ন-ফ্রার 'ভগবন্, প্রাণ অপেকা বৃহং আছে কি ?' এরূপ প্রশ্ন না কবিবার অভিপ্রায় এই যে, 'নাম' হইতে আশা পুর্যান্ত যে সমন্ত অচেতন পদার্থ উপদিষ্ট হইয়াছে, তন্মধ্যে পূর্ব্ব প্রত্পেকা উৎকৃষ্ট পুরুষার্থন্ধপে নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী পদার্থ বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিব পক্ষেই যে, আচার্য্যকর্ত্তক অতিবাদিত্ব কথিত হইয়াচে, তাহা নহে; পরস্ক, 'প্রাণ' শব্দাভিহিত জীবাত্ম-যাথার্থ্যাভিজ্ঞের বে. পুরুষার্থ, তাহাই প্রচুর; এইরূপ মনে করিয়া তিনি 'সেই (প্রাণবিং) ব্যক্তি এইপ্রকার শর্শন, 'এইপ্রকার মনন, এবং এই প্রকার জ্ঞান লাভ করত 'অতিবাদী' হন,' এই শ্রুতিতে ষতীত বিষয় সম্বন্ধেই 'অতিবাদিত্ব' অভিহিত করিয়াছেন। অতএব এথানেই আত্মোপদেশ সমাপ্ত হইরাছে, এইরূপ মনে করিয়া শিশ্য আর পৃথক্ প্রশ্ন করেন নাই সত্য; কিন্তু আচার্য্য নিজেই উল্লিখিত পুরুষার্থকৈও সাতিশয় বা আপেক্ষিক পুরুষার্থ মনে করিয়া [প্রশ্ন ব্যতিরেকেই] নিরতিশন্ন পুরুষার্থরূপী 'সত্য' পদার্থ পরত্রন্দের উল্লেথ করিয়াছেন। 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী, বিনি

^(*) वद्यक्षम्' इंडि (व) ११६:।

ইতি স্বয়মেবোপচিক্ষেপ। শিষ্যোহিপি প্রমপুরুষার্থরূপে প্রশ্মিন্ ব্রহ্মণ্যান্থ ভৎস্বরূপ-ততুপাদন-যাথান্তাবুভূৎ দয়া "দোহহং ভগবং দত্যেনাজি-বদানি" ইতি প্রার্থামাদ। ততো ব্রহ্মদাক্ষাৎকারনিমিত্তাভিবাদিন্বসিদ্ধয়ে ব্রহ্মদাক্ষাৎকারোপায়ভূতং ব্রহ্মাপাদনং "দত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্", ইত্যুপদিশ্য ততুপায়ভূতং ব্রহ্মমননং "মতিস্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য শ্রবাপ্রতিষ্ঠার্থন্বাদ্ মননস্থ মননোপদেশেন শ্রবামর্থদিন্ধং মন্থা প্রবাপোধায়ভূতাং ব্রহ্মণি শ্রদ্ধাং "শ্রদ্ধা স্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যা" [ছান্দো ৪ বা ১] ইত্যুপদিশ্য ততুপায়ভূতাং চ তন্মিষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য ততুপায়ভূতাং চ তন্মষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য ততুপায়ভূতাং চ তন্মষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য শ্রবণান্ত্যুপক্রমরূপকৃতিদিন্ধয়ে প্রাপ্যভূতস্থ সত্যাশ্দাভিইতস্থ ব্রহ্মণঃ স্থার্রপতা জ্ঞাতব্যেতি "স্থাং ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলমেব স্থাং পরমপুরুষার্থরূপং ভবতীতি তক্ষৈব ব্রহ্মণঃ স্থার্রপত্ম নিরতিশয়বিপুলতা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলতা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিত্ব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলস্ব্যুর্রুপস্থ ব্রহ্মণো লক্ষণমিদমুচ্যতে --

সত্যবাদী', এইরূপে প্রম পুরুষার্থরূপী পর ব্রহ্ম আচার্য্যকর্ত্ক উল্লেখিত হইলে প্র, তাহার স্বরূপ ও উপাদনার ষ্থার্থ তত্ত্ব অধিগত হুইবাব ইচ্ছায় শিশ্য প্রার্থনা কবিলেন—'ভগবন্, সেই আমি সতাবাদী হইতে ইচ্ছা কবি।' অনন্তর ব্রহ্মদাক্ষাংকাব-সম্পাগত অতিবাদিয়-সিদ্ধির জন্ত 'সতাই বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত', এই বাক্যে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারের উপায়ভূত ব্রন্ধোপাসনাব উপদেশ করিয়া, মতিই বিশেষরূপে জিজ্ঞাদিতব্য' এই বাক্যে আবাৰ তাহারও উপায়ভূত বন্ধবিষয়ক মননের উপদেশ কবিলেন। প্রবণেব বা শতার্থেব দৃঢ়তা সম্পাদনই মননের উদ্দেশ : এই কারণে মননের উপদেশেই ফলত: শ্রবণের উপদেশও সিদ্ধ হইয়াছে; এই জল 'নিষ্ঠাই (শ্রদ্ধাই) জিজ্ঞান্ত', এট বাক্যে আবার প্রবণেব উপায়ভূত ব্রহ্মবিষয়ক প্রদার উপদেশ করিয়াছেন। পুনশ্চ, 'নিষ্ঠাই বিশেষরূপে জিজাতা এই বাকো সেই শ্রদালাভেরও উপায়ভূত ব্রহ্মনিষ্ঠার উপদেশ করিয়া ক্বতি অর্থাৎ বত্নই বিশেষভাবে জিজাসিতবা' এই স্থলে আবাব-নেমই নিষ্ঠাসিদ্ধিরও উপায়ভূত তদ্বিষয়ক উদেষাগ বা প্রযন্ত্রন্নপ 'ক্লতি'র উপদেশ করিয়া, তাহার পরেও শ্রবণাদিবিষয়ে প্রবৃত্তি-দাধনার্থ, আবার 'সত্য' শন্দনির্দিষ্ট প্রাপ্তব্য ত্রন্দের মুখরপতাজ্ঞাপনের জন্ম 'মুখই বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ম' এই প্রকার উপদেশ করিয়াছেন। তাহার পর বলিয়াছেন, যাহা অপেকা অধিক নাই, क्रेप्रम विश्रूण स्थरे প्रमः পुरुषार्थ; এই अन्त एमरे स्थयक्र प्रदेशकार निविज्य विश्रूण छा। (মহন্ত) অবগত হওরা আবশ্রক ; এই উদ্দেশে 'ভূমাকেই জিজ্ঞাদা করিতে হইবে' এইরূপ উপদেশ করিয়া৽ সেই নিরতিশয় বিপ্ল স্থায়ক ব্রন্ধের এইরপ লকণ নির্দেশ করিতেছেন যে,

নকু চেদমেব জগদ্ ব্রহ্মণোহ্যতয়া অকুভূয়মানং ছঃখরপং পরিমিতস্থরপং চ ভবৎ কথমিব ব্রহ্মবিভূতিকেন তদালাকতয়া অকুভূয়মানং স্থরপ্যেব ভবেবং ?

উচ্যতে—কংমবশ্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং ব্রহ্মণোহন্যক্রেনাকুভূয়মানং কৃৎস্নং জগৎ তত্ত্ৎকন্মাকুরূপং তুংগং চ পরিমিতস্থং চ ভবতি। অতো ব্রহ্মণোহন্যতয়া (*) পরিমিতস্থক্যেন তুংগদ্বেন চ জগদকুভবস্থা কংয়নিমিত্ত-

['মুমুক্কু পুরষ] যাহাতে অগুকিছু দশন করে না, অগু কিছু শ্রবণ করে না, অগু কিছু জানে না, তাহাই 'ভুমা'। অভিপ্রায় এই যে, অসীম নিরতিশয় স্থায়র প রাল অমূভূত হইলে পব অমূভ্বক্তা অপর কিছুই দেশন কবৈন না; কেন না, সমস্ত বস্তবাশিই রাজ ও তাহাব বিভূতিব অন্তর্গত; স্তরাং তংকালে ঐথ্যাসংজ্ঞক-বিভূতিবিশিষ্ট, নিবতিশয় স্থায়র পেকেল বাজাকে অমূভ্ব করিতে থাকেন, এবং তদতিবিক্ত কোন বস্তু থাকে না বলিয়াই অগু কোনও বস্তু দশন কবে না। আর অমূভ্ব-গোচর সমস্তই স্থায়রপে প্রতিভাত হয়; কাজেই তথন হঃগও দশন করেন না; [কেন না,] তাহাই প্রেরত স্থা, গাহা অমূভ্ব সমকালে অমূভ্বিতৃশ্বক্ষেব অমুক্ল বা প্রিয় বলিয়া প্রতীত হয়।

প্রশ্ন হইতেছৈ যে, এই জগংই যথন গ্রংখময় ও প্রিমিতস্থাত্মক এবং ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ বিশামা অস্কুত হইতেছে; তথন এই জগংই আবার স্থেময় এবং ব্রহ্মাত্মক বলিয়া অস্কুত হইবে কিরপে ?

[উত্তর] কণিত হইতেছে— বৃক্ত কর্মাধীন ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণের সম্বন্ধেই দশুমান সমস্ত জগৎ ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতীত হয় এবং তাহাদেবই নিজনিজ কর্মামুসারে হুঃথ ও প্রিমিত স্থাবিশিষ্ট বলিয়াও অমুভূত হইয়া থাকে। অতএব, এই জগং যে, ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে এবং তলিবন্ধন যে, হঃথময় ও প্রিমিত স্থাবিশিষ্ট বলিয়াও মনে হইয়া থাকে, জীবের কন্মই তাহার একমাত্র কারণ। জীব যথন কর্মারূপ অবিশ্বা-বিনিশ্ কু

^(*) ব্রু গোহভবেদাযুভুংখানং' ইড়াধিক: (ক) পাঠ: ।

ত্বাৎ কর্মারপাবিদ্যাবিমুক্তস্থ তদেব জগিৰভৃতিগুণবিশিক্ট-ব্রহ্মানুভবান্তর্গতং স্থমেব ভবতি। যথা পিত্তোপক্ষতেন পীয়মানং পয়ঃ পিত্ততার-তম্যোনাল্পস্থং বিপরীতং চ ভবতি; তদেব পয়ঃ পিত্তানুপহৃতস্থ স্থায়ৈব ভবতি; যথৈব রাজপুল্রস্থ পিতৃলীলোপকরণমতথাত্বেনানুসন্ধীয়মানং প্রিয়ত্বনমুপগতং তথাত্বানুসন্ধানে প্রিয়তমং ভবতি; তথা নির্বৃতিশয়ানন্দস্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহনবিধকাতিশয়াসম্বোয়-কল্যাণগুণাকরস্থ লীলোপকরণং তদাত্মকং চানুসন্ধীয়মানং জগৎ নির্বৃত্যায়প্রীতয়ে ভবত্যেব। অতো জগদৈখর্যা-বিশিক্ষমনবিধকাতিশয়স্থল্পং ব্রহ্ম অনুভবন্ তত্যেহত্যৎ কিমপি ন পশ্যতি; তুঃখং চ ন পশ্যতি। এতদেবোপপাদয়তি বাক্যদেষঃ "দ বা এষ এবং পশ্যমেবং মন্থান এবং বিজানন্ধাত্মরতিরাত্মক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ, দ স্বরাট্ ভবতি, তস্থ সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি, অথ যেহত্যথাতো বিত্রন্থরাজানঃ, তে ক্ষয্যলোকা ভবন্তি; তেষাং সর্বেষ্ লোকেষু অকামচারো ভবতি" [ছান্দোত ৭।২৫।২] ইতি। স্বরাট্ — অকর্মবশ্যঃ। অন্যরাজানঃ—কর্মবশ্যাঃ। তথা—

হয়, তথন তাহাব পক্ষে সেই জগৎই আবার বিভৃতিবিশিষ্ট বা ঐশ্বা্যসম্পন্ন ব্রহ্মবিষয়ক অমুভবের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া কেবলই মুখন্নপে প্রতিভাত হইতে থাকে। যেমন, পিত্রবিকারগ্রস্ত লোক যদি জগ্ধ পান করে, [তাহা হইলে যেমন তাহাবই] পিত্তেব তাবতম্যামুদাবে পোনকরা ত্ত্ব সল্পরিমাণে স্থণেব ব। ছ:থের কাবণীভূত হইয়া থাকে; সেই ছগ্নই স্মাবার পিত্ররোগরহিত লোককর্ত্তক পিত হইলে স্থাবহ হইয়া থাকে; বালক রাজপুল্রেব নিকট যেমন পিতার বিলাস-সামগ্রী সমূহ মণামণরূপে পরিজ্ঞাত না থাকায় প্রীতিকর না হইলেও মণামণরূপে পরিজ্ঞানের পর অতিশয় প্রীতিকব হইয়া থাকে ; তেমনি নিবতিশয় আননদম্বরূপ এবং নিরবধি ও নিরতিশয় অসংখ্যকল্যাণকর গুণের আকরস্বরূপ ত্রন্ধেব লীলোপকরণ ও তদায়ক বলিয়া জ্ঞানোদয়ের পর এই জগংও নিশ্চয়ই নিরতিশয় প্রীতি সাধন হইয়া থাকে। অতএব যে লোক জগৎ-রূপ-বিভৃতিবিশিষ্ট নিরবধি ও নিবতিশয় স্থপ্ররূপ ব্রন্ধকে অমুভব করেন, তিনি তাঁহা হইতে পৃথক কিছুই দেখিতে পান না এবং হঃখও অন্তুত্তৰ করেন না। 'সে এই পুরুষে এইরূপ দর্শন করত: (ব্রন্ধোপলব্ধি করত) এবং এইরূপ মনন করত, এইরূপ বিজ্ঞান লাভ করত আত্মরতি (আত্মাতেই যাহার প্রীতি), আত্মক্রীড়, আত্মমিথুন (কিন্তু গ্রী-পুরুষদাধ্য মিথুন নতে), আত্মানন্দ এবং স্বরাট্ হন: পক্ষান্তরে, যাহারা ইহা হইতে পৃথক বস্তু দর্শন করে, এবং অন্তের অধীন বলিয়া মনে করে, তাহারা কর্মশীল লোকে গমন করে; সমস্ত লোকেই তাহাদের কামনা বাহিত হইরা থাকে': এই পরবর্ত্তী বাক্যাংশও উক্ত অর্থেরই সমর্থন করিতেছে। [শ্রুতির] "স্বৰাট্" অর্থ—অ-কর্ম্মবশ্য অর্থাৎ সে লোক পাপপুণাময় কর্ম্মের অধীন নহে। "জঞ্রাজানঃ"

"ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি ন রোগং নোত ছুঃথতাম্। সর্ব্বং হ পশ্যঃ পশ্যতি সর্ব্বমাগোতি সর্ব্বশঃ॥"

[ছান্দো॰ ৭।২৬।২] ইতি চ।

নিরতিশয়-য়ৢথরপত্বং চ ব্রহ্মণঃ "আনন্দময়োহভ্যাদাৎ" [ব্রহ্মদৃ৹ ১। ১। ১২] ইত্যত্র প্রপঞ্চিতম্। অতঃ প্রাণশব্দনিদ্দিটাৎ প্রত্যগায়নোহর্পান্তরভূতভা দত্য-শব্দাভিবেয়ভা ব্রহ্মণো ভূমে হ্যুপদেশাদ্ ভূমা পরং ব্রহ্ম॥১॥৩॥।।

ধর্মোপপত্তেশ্চ ॥১॥৩॥৮॥

[পদচ্ছেদ: –বর্ণোপপত্তঃ ([গ্র প্রকবণোল্লিথিত] বর্ণাসমূহেব উপপত্তি হেতু) চ (ও)।]

[স্বলার্থ:—'ভূম-'শ্ব্যাভিহিতে বস্তুনি ক্রামাণানাং স্বাভাবিকামূত্র-স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব-স্ব্রায়কত্বাদীনাং ধ্র্মাণাং প্রমায়ন্তের উপপত্তেবপি প্রমায়ের 'ভূমা', নতু জীব ইতার্থ:॥

সভাবসিদ্ধ অমৃত্র, সমহিমপ্রতিষ্ঠিত্ব ও সর্পাত্মকত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম ভূমাব সম্বন্ধে প্রতিহেছে, প্রমাত্মাহেই সেই সমস্ত ধর্মের যথামথভাবে সঙ্গতি হয়; অত্তর প্রমাত্মাই •
'ভূমা' শব্দের অর্থ, জীব নহে॥ স্থাচ ॥]

শ্ব ভূন্নে এয় ধ্যা আনায়ন্তে, তেহপি পর্মান্নেবোপপগুন্তে। "এতদম্তম্" ইতি স্বাভাবিকময়ত্রন্, "দে মহিন্নি" ইত্যনতাধারত্বং, "দ এবাধস্তাৎ" ইত্যাদি "দ এবেদং দর্শ্বম্" ইতি দর্শবাল্লকত্বম্, "আল্লডঃ

অর্থ—কর্ম-বশু, অর্থাং তাহাবা কর্মানুষায়ী কল ভোগ কবিতে বাধা। সেইকপ [আরও শুতি আছে—] 'যথোক্ত তবদশী মৃত্যু দশন কবেন না, এবং বোগ কিংবা তংখও ভোগ করেন না। যথোক্তদশী লোক নিশ্চয়ই সর্বদশী হন, এবং সর্বপ্রকাব সমস্ত বিষয় প্রাপ্ত হন,' ইতি। ব্রহ্ম যে স্বভাবতই নিবতিশয় স্থপস্বকপ তাহা "আনন্দময়ং অভ্যাসাং" এই স্বত্তে বিশাদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অভএব, প্রাণশ্যোক্ত জীবায়া হইতে পৃথগ্ভূত 'সত্য'-শাব্যাজিধেয় ব্রদ্ধকেই 'ভূমা' শব্দে উপদেশ কবা হইয়াছে; স্থতবাং পৰ ব্রহ্মই 'ভূমা' শব্দেব অর্থ, জীব নহে॥ ১॥ ৩। ৭॥

এই ভূমার দশ্বন্ধে যে সমন্ত ধন্ম অভিহিত হইরাছে, তংসমন্ত পরমাত্মাতেই উপপন্ন বা স্বদানত হয়। [দেথ—] 'ইহাই অমৃত (নিতামুক্ত)', এই যে স্বভাবসিদ্ধ অমৃতভাব; 'স্বীর্ষ্ মহিমায় [প্রতিষ্ঠিত]', এই যে অনন্যাধাবত্ব (অপবকে আশ্রয় না করিয়া থাকা); 'তিনিই অধে' এবং 'তিনিই এতং সমন্ত', ইত্যাদি যে স্ক্রীত্মকভাব; আব 'আত্মা হইতে প্রাণ [উৎপন্ন

প্রাণঃ" ইত্যাদি প্রাণপ্রভৃতিসর্বকেন্তাৎপাদকত্বম্, ইত্যাদয়ো হি ধর্মাঃ
পরমাত্মন এব। যতু "অহমেবাধস্তাৎ" ইত্যাদিনা সর্বাত্মকত্বমুপদিষ্ঠং,
তদ্ ভূমবিশিষ্টস্থ ভ্রলণোহহং গ্রহেণোপাদনমপদিশ্যতে "অথাতোহহঙ্কারাদেশঃ" ইত্যহং গ্রহোপদেশোপক্রমাৎ। অহমর্থস্থ প্রত্যগাত্মনোহপি হি
আত্মা পরমাত্মা, ইতি অন্তর্যামি-ভ্রাক্মণাদির উক্তম্। অতঃ প্রত্যগর্থস্থ
পরমাত্মপর্যবদানাদ্ অহংশন্দোহপি পরমাত্মপর্যবদায়ীতি প্রত্যগাত্মদরীরকত্বেন পরমাত্মানুসন্ধানার্থেহিয়মহংগ্রহোপদেশঃ। পরমাত্মনঃ সর্ববদরীরতয়া সর্ব্যাত্মসন্ধানার্থেহিয়মহংগ্রহোপদেশঃ। পরমাত্মনঃ সর্ববদরীরতয়া সর্ব্যাত্মহার প্রত্যগাত্মনোহপ্যাত্মা পরমাত্মা; তদেব "অথাত
আত্মাদেশঃ" ইত্যাদিনা "আত্মবেদং সর্ব্বম্" ইত্যন্তেনোচ্যতে। এতদেবোপপাদয়িত্বং প্রত্যগাত্মনোহপ্যাত্মভূতাৎ পরমাত্মনঃ সর্বস্থোৎপত্তিক্রচ্যতে, "তন্ত হ বা এত্সৈত্বং পশ্যত এবং মন্ত্রনস্তৈথং বিজ্ঞানত
আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আকাশঃ" [ছান্দোন বাহডা১] ইত্যাদিনা।
উপাদকস্থান্তর্যামিতয়া অবস্থিতাৎ পরমাত্মনঃ দর্বস্থোৎপত্তিরিত্যর্থঃ।
তথাত পরমাত্মনঃ প্রস্থাত্মশ্রীরকত্ব-জ্ঞানপ্রতিষ্ঠার্থমহংগ্রহোপাদনং

हम्].' हेजामि त्य आगामि-अमार्त्थाः आमक्त ; এ সমস্ত প্ৰমান্ত্ৰার ধর্ম। তবে, 'আমিই অবে' ইত্যাদি বাক্যে যে, । অহল্পাববিশিষ্টেব] দর্মাত্মকতা উপদিপ্ত হইবাছে; বৃথিতে হইবে, তাহা কেবল মহংকাব-ধর্ম সহকাবে উপাসনার্গ বিপুলতাবিশিষ্ট পব ত্রন্ধেরই উপদেশ করা হইরাছে মাত্র। কেন না, 'অতঃপব অহলাবোপদেশ [আবন হইতেছে'], এই শ্রুতিতে অহঙ্কাবাভিমানেবই উপক্রম কবা হইয়াছে। প্রনায়াই যে, অহংপদার্থ-জীবেবও আত্মা, তাহা অন্তর্গানি-ব্রান্সণে (বৃহদারণাকোপনিষদের ৩য় অধ্যায় ৭ম ব্রান্সণে) কণিত আছে। অতএব, যেহেতু 'প্রত্যক্'-পদার্থ (জীব) প্রমায়ায়ই প্রিম্মাপ্ত, অর্থাং প্রমায়া ও প্রত্যুক্-পদার্থ প্রকৃত পক্ষে অভিন ; দেই হেতু তলোধক 'অহং'শনও প্রকৃত পক্ষে প্রমাত্মাতেই প্র্যাবদিত হয় ; এই কারণে জীবাত্মকপি শরীবের স্বামিরূপে প্রমাত্মার অনুসন্ধান বা প্রতীতিব জন্মই উক্ত অহংজ্ঞানের উপদেশ হইয়াছে, (জীবেব স্বতম্ন প্রতীতির জন্ম নহে); তাহার পর 'অত:পর [चारवाभरम कथिक इटेरक्ट]' এই हटेरक 'चावारे এই ममस कार' এই भग्रस वास्तु के অর্থ ই অভিহিত হইতেছে। এইরূপ অর্থের উপপাদন করিবার অভিপ্রায়েই—'এইরূপ দর্শণ; শ্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানসম্পন্ন সেই আত্মা হইতে প্রাণ এবং সেই আত্মা হইতেই আকাশ [উৎপন্ন **रह**]' हेजानि वारका প্রজ্ঞানারও **আন্মন্তরণ প্র**মান্তা হইতে প্রাণানি সর্ব্বপদার্থের উৎপত্তি ক্ৰিত হইতেছে। [ঐ শ্ৰুতির] অভিপ্ৰায় এই যে, উপাসকের অন্তৰ্গ্যামিদ্ধপে অবস্থিত পরমায়। হইতে দর্ক পদার্থের উৎপত্তি হইয়াছে। অভতএব, প্রত্যক্পদার্থ জীবাছা বে,

কর্ত্তবৃত্তম্। তম্মাদ্ ভূমবিশিষ্টঃ পরমাল্মেতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥৮॥ [দিতীয়ং ভূমাধিকরণম্।]

অকরাধিকরণমু । অক্ষরমম্বরাস্তপ্পতেঃ ॥১॥৩॥১॥

[পদচ্ছেদ:— অক্ষবং ('অক্ষর' পদের অগ—) [প্রমাঝা], অম্রান্ত্রতে; (চ্চেইতু আকাশ প্রান্ত স্ক্রিপদার্থের ধাবণ [উক্ত আছে]।]

[সরলার্থ:—"এতদ্ নৈ তদক্ষর; গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবৃদ্ধি অঙ্লম্ অনণু" ইত্যাদিনা অভিহিতং অক্ষরং কিং প্রধানম্ ? উত জীবঃ ? অথবা প্রমাত্রা ? ত্রিছপি লিন্দদর্শনাং এবং ভবতি সংশয়ঃ। তত্র প্রধানং জীবো বা ভবেদিতি। এবং পূর্বপক্ষে প্রাপ্তে উত্তম্চ্যতে—

এতং অক্ষবং—অক্ষরশন্দনির্দিষ্টং বস্তু পরমাথ্যৈব, নতু জীবঃ, প্রধানং বা; কুতঃ? অম্বরাস্তথ্যে—অম্ববং আকাশঃ, তত্ত কাবণং অবাাক্তং প্রধানং, তত্ত গ্রতঃ ধারণাৎ, প্রধানস্তাপি কাবণভূতহাদিতার্গঃ, অক্ষরং প্রমাথ্যেই ইতিশেষঃ।

'হে গার্গি। ব্রাক্ষণগণ এই কক্ষনকে অতৃল, অনগু ইত্যাদিরপে বর্ণনা কবিয়া থাকেন।' এই ক্রুতি-কৃথিত 'অক্ষব' অর্থ কি প্রকৃতি? কিংবা জীব? অথবা প্রমায়া? এই সংশ্রেব উত্তবে বলিতেছেন যে, না—'অক্ষর' অর্থ প্রমায়া; কাবণ, যে হেতু এই অক্ষর আকাশেরও কারণীভূত প্রকৃতিব বিধাবক। অভিপ্রায় এই যে, প্রমায়া ভিন্ন আব কেহই প্রতিপ্রয়ন্ত সমস্ত 'প্রদাধের বিধারক হইতে পাবে না, অত্এব প্রমায়াই এই 'অক্ষর'পদের অর্থ॥ ১। ৩। ৯॥]

বাজসনেয়িনে গার্গিপ্রমে সমামনন্তি "স হোবাচ—এতবৈ তদক্ষরং গার্গি ত্রাহ্মণা অভিবদন্তি, অসুলমনগৃহস্বমদীর্ঘমলোহিত্মস্থেহ্মচ্ছায়ম্" [রহদা ১ ৫।৮।৮] ইত্যাদি। তত্র সংশ্যঃ - কিমেতদক্ষরং প্রধানম্ ?

পরমাত্মারই শরীরস্থানীয়, এই জ্ঞানেব দৃঢ্তাসম্পাদনার্গ ই অহংজ্ঞানপূর্ক্ক উপাসনা করা আবশুক।
অতএব 'ভূম' বিশিষ্ট পদার্থ যে, পরমাত্মা, (তদতিবিক্ত নহে), ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৮ ॥
বাজসনেষ্টিগণ (*) গার্গীব প্রশ্ন প্রসঙ্গে পাঠকবিয়া থাকেন যে, 'তিনি বলিয়াছিলেন—হে
গার্গি, ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষবকে অসুল, অন্ (ক্ল্মু নহে), অহ্নস্ব, অদীর্ঘ, অলোহিত, স্নেহ ও
হাষার্গহিত বলিয়া নির্দ্দেশ কবিয়া থাকেনু' ইত্যাদি। তাহাতে সংশ্র এই যে,—এই 'অক্ষর'

^(*) তাৎপর্য — এই 'অক্ষরাবিদরণ টি নবম হইচেত একাণশ প্রাপ্ত তিন হত্তে সমাপ্ত ইইণছে। তাহার অব্যব পাঁচটি এইরপ—(১) বিষয় বাকা—"সংহাবাচ এতসক্ষরং গাগি" ইত্যাদি। (২) সংশ্য - অক্ষর কর্প কি অকৃতি গ না জীব ? অধ্বা প্রমায়া? (৩) পূর্বপক্ষ — প্রকৃতি কিংবা ভীবই 'অক্ষর', প্রমায়া নহে। (৪) উত্তর — না—প্রকৃতি কিংবা জীব 'কক্ষর' নহে; কারণ, এই অক্ষরত আকৃতিরও বিধারক; অকৃতিকে প্রাপ্ত ধারণ করা প্রমায়া ভিন্ন অজ্ঞের কার্যা হইতে পারে না।

এখানে 'রাজনেন্দ্রী' পদে প্রধানত: বজুর্বেণীয় 'কাণ্ড 'মাধ্যন্দিন' শাধ্যবস্থিপিক সক্ষা করা হইছাছে।

জীবো বা ? উত পরমাজা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুড়া ? "অক্ষরাৎ পরতঃ পরং" [মুণ্ড০ ২ । ১ । ২] ইত্যাদিয়ু অক্ষরশব্দশ্য প্রধানে প্রয়োগদর্শনাৎ, অসুলত্বাদীনাং চ তত্র সমন্বয়াৎ। "যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুণ্ড০ ১ । ১ । ৫] ইত্যাদিয়ু পরিষ্মিপ্যক্ষরশব্দো দৃশ্যত ইতি 'চেৎ; ন, প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধ-শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়োঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধশ্য প্রথমপ্রতীতেঃ; প্রতীত-পরিগ্রহে বিরোধাভাবাৎ।

কিং চ, (*) "যদূর্দ্ধং গার্গি দিবো যদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ" ইত্যারভ্য সর্বস্থ কালত্রিত্যবর্ত্তিনঃ কারণভূতাকাশাধারত্বে প্রতিপাদিতে "কম্মিন্ কু থল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যাকাশস্থাপি কারণং তদাধারভূতং কিম্ ? ইতি পৃক্টে প্রত্যুচ্যমানমক্ষরং সর্বাবিকারকারণত্য়া তদাধারভূতং প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধং (ণ) প্রধানমিতি প্রতীয়তে, অতোহক্ষরং প্রধানম্। ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

[সিদ্ধায় :--]

ু ''অক্ষরমন্বরান্তধ্যতেঃ''—অক্ষরং পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? অন্বরান্তধ্যতেঃ ;

শকার্থ কি প্রকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা পরমায়া ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রকৃতি অর্থ। কাবণ ? যেহেতু "অক্ষবাং পরতঃ পবঃ" (সক্ষর-প্রকৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ — প্রকৃষ অপেকাও উত্তম), এই হলে প্রকৃতিতে 'অক্ষব' শন্দেব প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; আবে অন্থলভাদি ধন্মেবও তাহাতেই সন্থব হয়। যদি বল, [কেন?। 'গাহা (যে বিজা) দাবা মেই অক্ষর (ব্রুক্ত) অধিগত বা জ্ঞাত হন' ইত্যাদি হলেত পরব্রেদ্ধও অক্ষব শন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হইতেছে ? না—একথা বলিতে পার না, কাবণ. প্রমাণান্তবলন্ধ অর্থ আব যে ক্রান্ত-প্রাদিদ্ধ অর্থ, এতত্ত্রের মধ্যে প্রমাণান্তবলন্ধ অর্থই প্রথমে প্রতীতিব বিষয় হয়; অথচ প্রথম-প্রতীত অর্থের গ্রহণে কোনন্ধপ বিবোধেরও সন্থাবানা থাকে না। বিশেষতঃ, 'হে গাগি! যাহা ছালোকের উর্দ্ধে এবং যাহা পৃথিবীবও নীচে [আছেন]', এই হইতে আবন্ত কবিয়া কালত্রেরবর্ত্তী সমস্ত পদার্থের আবার বা আশ্রয়ন্ধপে আকাশেরও কাবণ এবং আশ্রয় কি ? ইহা জিজাসার পর যথন তাহারই প্রত্যুত্তরভাবে সর্ব্যপ্রকার বিকারের কারণছনিবন্ধন আকাশাধার বলিয়া অক্ষরের নির্দেশ হইরাছে, তথন তাহাত "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" এই প্রমাণান্তর্গিদ্ধ 'প্রকৃতি' বলিয়াই বোধ হইতেছে; অতএব প্রকৃতিই 'অক্ষর'-পদ্বাচ্য। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় কণিত হইতেছে— অক্ষর্ম অনুরান্তর্থতেঃ।"

🌜 { এখানে] 'অক্ষর' অর্থ নিশ্চয়ই পরব্রহ্ম ; কারণ 🕈 অম্বরাস্তগ্ধতিই কারণ। 'অম্বর'

^(*) কিঞ'ইতি 'হ' পুত্তকে নাতি। . (†) '**প্ৰ**মা

^{(†) &#}x27;শ্ৰমাণান্তরভূতং প্ৰসিদ্ধ্য' ইভি (ক) পাঠ:।

অন্ধর শ্র - আকাশস্ত, অন্তঃ — পারভূতম্ অব্যাকৃতম্ — অন্ধরান্তঃ, তম্ত ধ্রতেঃ
তদাধারতয়া অস্তাক্ষরস্তোপদেশাদিতি যাবং। অয়মর্থঃ — "কিম্মিন্ন খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যত্রাকাশ-শব্দনিদ্বিতং ন বায়ুমদন্বরম্, অপি
তু তৎপারভূতমব্যাকৃতম্; অতস্তম্যাকৃতস্তাপি আধারত্বেনোচ্যমানমক্ষরং
ন অব্যাকৃতং ভবিতুমহতীতি।

নকু আকাশ-শব্দনির্দিষ্টো ন বায়ুমান্, ইতি কথমবগম্যতে ? উচ্যকে—
"যদুর্দ্ধিং গার্গি দিবো বদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ, যদন্তরা ছাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ ভূতং চ
ভবচ্চ ভবিষ্টচ্চ ইত্যাচক্ষতে, আকাশ এব তদোতং চ প্রোতং চ'' [রহদা৹
৫।৮।৭] ইত্যুক্তে ত্রেকাল্যবর্ত্তিনো বিকারজাতস্থাধারতয়া নিদ্দিষ্ট আকাশো
ন বায়ুমদাকাশো ভবিতুমহৃতি; তস্থাপি বিকারান্তর্গতরাং। অতোহ্রাকাশ-শব্দনিদ্দিষ্টং ভূতদূক্ষামতি প্রতীয়তে। ততস্ক্র্যাপি ভূতদূক্ষ্যস্থাধারভূতং কিম্, ইতি পৃচ্ছ্যতে 'কেম্মিন্ধু খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ'' ইতি।
অতস্তদাধারতয়া নির্দিশ্যমান্মক্ষরং ন প্রধানং ভবিতুমহৃতি।

অগ--আকাশ; 'অন্ত' অর্থ--পাব বা চবমদীমা; স্বতরাং অব্যাকৃত সিদ্ধান্ত। • অথাং অনভিব্যক্ত প্রকৃতিই 'অম্ববাস্ত'; তাহাব ধারণহেতু, অর্থাৎ শ্রুতিতে সেই আকাশেবও আশ্রুষ্ণণে অক্ষবেব উপদেশ হেতু (উল্লেখ থাকাব)। অভি<u>প্রা</u>য় এই যে, 'আকাশ আবাৰ কোণায় ওত-প্ৰোত আছে', এই 'আকাশ' অৰ্থ—প্ৰদিদ্ধ বাযুহুক্ত আকাশ নহে; পরন্ত আকাশেবও পাব বা শেষ সীমা—অনভিব্যক্ত প্রকৃতি; অতএব, সেই অব্যাক্কত প্রকৃতিবও আশ্রম্কপে অভিহিত 'সক্ষব' কথনই 'অব্যাক্কত' (প্রকৃতি। হইতে পারে না। ভাল, আকাশ-শদোল্লেথিত পদাৰ্থটা যে বায়ুমণ্ডলাশ্রয় আকাশ নহে, তাহা কিসে জানা যাইতেছে ? বলা হইতেছে--'হে গাগি। যাহা ছালোকেব উপবে এবং পৃথি⊲ীব নিমে, এবং ছালোক ও পৃথিবী যাহার অভান্তবে ; [পণ্ডিতগণ] বাহাকে 'ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বিউমান বিলয়া উল্লেখ কৰেন, তাহা আকাশেই ওত-প্ৰোত, এই হলে কাল্ডয়বত্তী জ্ঞ-পদাৰ্থমাত্ৰেবই ু আশ্রয়ক্কপে অভিহিত 'আকাশ' কগনই বায়ুবিশিষ্ট আকাশ হইতে পাবে না ; কেননা, সেই আকাশও উক্ত বিকাররাশিবই (জন্ম শ্রেণীরই) অন্তর্গত,.(তাহা হইতে পুথক্ নহে)। অভএব, এথানে 'আকাশ শব্দেযে, ভৃতপৃক্ষই অভিহিত হইয়াছে, তাহা বুঝা বাইতেছে। ষ্মতএব [বুঝিতে হইবে,] 'হে গাগি, এই আকাশ আবার কোথায়, ওত-প্রোত [রহিয়াছে] ?' এইস্থলে, সেই ভূতস্ক্ষেরই আশ্রম্বরূপ কোনও বস্তাবশেষই জিজ্ঞাসিত হইতেছে। অতএব সেই জব্যাস্থতেরও জাধার বা আশ্রয়ক্ষপে নির্দিষ্ট এই 'জক্ষর' কথনই প্রকৃতি হইতে পারে না।

যন্ত্র, শ্রুতিপ্রসিদ্ধাৎ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধম্ প্রথমং প্রতীয়ত ইতি, তিম, অক্ষর-শব্দস্থাবয়বশক্ত্যা স্বার্থপ্রতিপাদনে প্রমাণান্তরানপেক্ষণাৎ; সম্বন্ধ-গ্রহণদশায়াম্ অর্থস্করপং যেন প্রমাণোনাবগম্যতে, ন তৎ প্রতিপাদনদশায়া মপেক্ষণীয়ম্॥ ১॥ ০॥ ৯॥

এবং তর্হি অক্ষর-শব্দনির্দিক্টো জীবোহস্ত, তস্ত ভূতসূক্ষাপর্যান্তস্থ কংশ্লস্থাচিদ্বস্তন আধারত্বোপপত্তেঃ; অস্থুলদ্বাত্যুচ্যমানবিশেষণাপপত্তেশ্চ; "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে" [স্থবাল । ২], 'বিস্থাব্যক্তং শরীরং । যস্তাক্ষরং শরীরং" [স্থবাল । ৭], 'ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে" [গীতা । ১৫।১৬] ইত্যাদিষু প্রত্যগান্মস্থাপ্যক্ষরশব্দপ্রয়োগদর্শনাদিতি। অত্যোত্তরম্—

সাচ প্রশাসনাৎ ॥১॥৩॥১০॥

[পদচ্ছেদ:—সা (তাহা—ধাবণ কবা) চ (ও) প্রশাসনাং (শাসন—নিয়মিত করণ হৈতুতে)।]

ি সর্লার্থ:—সাচ অম্বরান্তথ্যতি: "এতন্ত বা অক্ষরন্ত প্রশাসনে গার্গি, স্থ্যা-চন্দ্রমসৌ বিধ্তৌ তিষ্ঠত:" ইত্যুক্তাৎ প্রশাসনাং অবগম্যতে। প্রশাসনং চ—প্রকৃষ্টং শাসনং—অপ্রতিহতাজ্ঞতা।
ন চ পরিমিতশক্তে: জীবন্ত অপ্রতিহতাজ্ঞতারপা ধৃতি: সম্ভব্তি; পর্মায়নি তু সম্ভব্তি; অতঃ
প্রমায়ের অক্ষরং, নতু জীব ইত্যাশয়:॥

সেই যে অম্বরাস্ত ধাবণ, তাহাও 'হে গার্গি, গুণা ও চক্র, উভয়েই এই 'অক্ষর' ব্রহ্মেব

আর যে, শতিপ্রসিদ্ধ অর্থ অপেক্ষা প্রমাণাস্তবলদ্ধ অর্থ ই প্রথমে প্রতীতিগোচর হয় বলা হইয়াছে, তাহাও সত্য নহে; কারণ, 'অক্ষন' শদেব যে অন্যবশক্তি বা প্রকৃতিপ্রত্যয়বিভাগের বলে স্বার্থপ্রতিপাদন, তাহাতে প্রমাণাস্তরেব কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; আব শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ-গ্রহণ কালে, যে প্রমাণের দারা অর্থ বিশেষ প্রতীত হঠয়া থাকে, অর্থ-গ্রতিপাদন কালে সেই প্রমাণেব কিছুমাত্র অপেক্ষা থাকে না। [স্কৃতরাং অক্ষর-শক্ষেব যোগার্থলদ্ধ অর্থ গ্রহণে প্রতিসিদ্ধ অর্থবিশেষও বাধক হঠতে পারে না]॥১।৩।৯॥

প্রকৃতির অক্ষরত্ব যদি অসম্ভবই হয়,] তাহা হইলে জীবই অক্ষর হউক, কারণ, স্ক্ষভূত পর্যান্ত সমস্ত অচেতন পদার্থের আধাবত জীবে উপপন্ন হইতে পারে, এবং অত্যোক্ত অস্থলত্বাদি বিশেষণঃ জীবে সঙ্গত হইতে পারে। বিশেষতঃ 'অব্যক্ত (প্রকৃতি বা ভূতস্ক্ষ) অক্ষরে শীন হয়,' 'অব্যক্ত যাহার শরীর,' 'অক্ষর যাহার শরীর,' 'ক্ষব' শব্দে সমস্ত ভূত, আর 'অক্ষর' শব্দে ফুটুত্ব অভিহিত হন,' ইত্যাদি বাক্যে প্রত্যক্ত-আত্মা জীবেও 'অক্ষর' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; এই আপত্তির উত্তর—"সা চ প্রশাসনাং।"

দা চাষরাস্তথ্নতিরস্থাক্ষরস্থ প্রশাদনাদেব ভবতীত্যুপদিশতে, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি দূর্য্যাচন্দ্রমদো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি ছাব্যা-পৃথিব্যে বিধ্বতে তিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি নিমেষা মুহূর্ত্তা অহোরাত্রাণ্যন্ধ্রমাদা মাদা ঋত্বঃ দম্বংদর। ইতি বিধ্বতান্তিষ্ঠন্তি" [রহদা৽ ৫ |৮ |৯] ইত্যাদিনা। প্রশাদনং—প্রকৃষ্টং শাদনম্; ন চেদৃশং শাদনং (%) স্বশাদনাধীনদর্ববস্তু-বিধ্বণং বন্ধমুক্তোভ্যাবস্থ্যাপি প্রত্যগাল্লনঃ দন্তব্তি। অতঃ পুরুষোত্তম এব প্রশাদিত্ অক্ষরম্॥ ১॥ ৩॥ ১০॥

অন্যভাব-ব্যারত্তেশ্চ ॥১॥৩॥১১॥

[পদচ্ছেদ: — অভাবব্যার্ট্ড: (অভাবের অর্থাং প্রমান্না হঠতে ভেদের ব্যার্ট্ডিরা নিষেধ হেতু) চ (ও)।]

শাসনে নিয়মিত হইয়া বহিয়াছেন', এই জাতিপ্রতিপাদিত 'শাসন' হইতে অবগত হওয় যায়' জীবেব শক্তি যথন প্রিমিত, তথন তাহাব পক্ষে কথনই এরপ ধাবণ-কার্য্য সম্ভবিপর হইতে পারে না; অতএব প্রমান্তাই 'অক্ষব', জীব নহে॥১।৩।১০॥]

[সরলার্থ:—অন্ত চ অক্ষরতা পরমপ্রধাৎ পরমাত্মনো যঃ অভাভাবঃ অভাত্মং—ভেদঃ, ভক্ত ব্যারত্যে নিয়েধাদপি প্রমার্থের তদক্ষবং, নাভাঃ।

শতিকে পরমপুক্ষ প্রমায়া হইতে এই অক্ষরের ভেদও ব্যার্ত্ত বা প্রতিধিদ্ধ হইরাছে; এই কারণেও প্রমায়াই 'অক্ষর' শক্ষের অর্থ; জীব নহে॥ ১।৩।১১॥]

'হে গার্গি, এই অক্ষবের তাঁর শাসনেই হুর্যা ও চন্দ্র বিধৃত বহিয়াছে; হে গার্গি, এই অক্ষবের শাসনেই ত্বালোক ও ভূলোক বিশেষরূপে ধৃত রহিয়াছে, হে গার্গি; এই অক্ষবের শাসনেই নিমেষ, মুহ্র্রু, অহোবাত্র, অর্জনাস, মাস ঋতু, সংবংসব, ইহাবা বিশেষরূপে ধৃত হইয়া রহিয়াছে' ইত্যাদি শুতিতে উপদিষ্ট হুইয়াছে যে, উক্ত অম্ববাস্ত-ধাবণ কার্গাটী এই অক্ষরের শাসনেই সম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রশাসন অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে শাসন করা (নিয়মিত করিয়া রাথা)। বদ্ধ কিংবা মুক্ত কোন জীবেব পক্ষেই ঈদৃশ স্বায় শাসনাধীনভাবে সমস্ত বস্তুকে ধারণ করা সম্ভবপর হয় না; অতএব প্রস্বোত্তমই (পর্মায়াই) উক্ত অক্ষব-পদবাচ্য প্রশাসিতা (জীব নহে)॥১।৩।১০॥

^(*) मात्रनः' ইভাধিক: गार्डः 'घ' পুস্তকে नान्छ।

অন্যাভাবঃ---অন্যত্তং, প্রধানাদিভাবঃ। অস্তাক্ষরস্থ পরমপুরুষাদন্যত্তং বাক্যশেষে ব্যাবর্ত্তাতে, "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং দেষ্ট্ অঞ্চতং শ্রোত্ অমতং মন্ত অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ, নান্তদতোহস্তি দ্রম্টু নান্তদতোহস্তি শ্রোতৃ নান্তদতোহস্তি মন্ত নান্তদতোহস্তি বিজ্ঞাত্, এতি সান্ মু খলকরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" [রহদা০ ৫।৮।১১] ইতি। অত্র দ্রষ্ট্র-শ্রোতৃত্বাত্যুপদেশাদস্থাক্ষরস্থাচেনতভূত প্রধানভাবে । ব্যাবর্ত্ত্যুডে ; সর্বৈর-দৃষ্টকৈর সতঃ সর্বস্থ দ্রুফ্ট্যুপদেশাচ্চ প্রত্যুগাত্মভাবে। ব্যাবর্ত্ত্যতে। অত ইয়মন্যভাব-ব্যারতিরস্থাক্ষরস্থা পরমপুরুষতাং দ্রুয়তি।

এবং বা অন্যভাবব্যার্তিঃ -অন্যস্ত দদ্ভাবব্যার্তিঃ--অন্যভাবব্যার্তিঃ; যথৈতদক্ষরমনৈ্যরদৃষ্ঠং দৎ অন্যেষাং দ্রুষ্ট্র চ দৎ স্বব্যতিরিক্তস্থ সমস্ত-স্থাধারভূতম্, এবমনেনাদৃষ্ঠমেতস্থ দ্রফ্ট্চ সদ্ এওস্থাধারভূতমন্থ নাস্তি, ইতি বদন্ "নান্থদতোহস্তি দ্রফট্" ইত্যাদিবাক্যশেষোহন্যস্থ সদ্ভাবং ব্যাবর্ত্তয়ন্ অস্তাক্ষরস্ত প্রধানভাবং প্রত্যগাত্মভাবং চ প্রতিষেধতি।

কিঞ্চ, "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসন্তি,

আবও এক কথা, 'হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই মানবগণ দাতার প্রশংসা করিয়া থাকে.

অন্তভাব অর্থ —অন্তত্ব (পার্থকা) অর্থাং প্রধানাদিরপত্ব। 'হে গার্গি, দেই এই 'অক্ষর' দৃষ্ট নহে--দ্রষ্টা, শ্রবণের বিষয় নহে -শ্রোতা, মননের অবিষয়-মননকন্তা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা; ইহা হইতে অপব শ্রোতা নাই, ইহা হইতে অপব মননকর্তা নাই, এবং ইহা হইতে অন্ত কোন বিজ্ঞাতাও নাই। হে গাগি, এই অক্ষবেই আকাশ ওত-প্রোত িরহিয়াছে ।। এই প্ৰবৰ্ত্তী বাকে। প্ৰমপুৰুষ হইতে এই অক্ষবেৰ ভেদ্বা পাৰ্থকা প্ৰতিষিদ্ধ হইতেছে। এখানে দ্রষ্ট্র-শ্রোভ্রাদি ধর্মের উপদেশ থাকায় অক্ষর'-পদার্থের অচেতনত্ব (জড়ত্ব) ব্যাবৃত্ত হইতেছে; অপৰ সকলেৰ অদৃষ্ঠ অঞ্বেৰ দ্ৰষ্ঠু ছোপদেশ গাকায় অঞ্বের জীবভাবও (জীবন্বও) নিবাবিত হইতেছে। সতএব, এই সভাভাববাাবৃত্তিই সক্ষবের' প্রমপুরুষ্থ স্থৃঢ় ক্বিতেছে। অথবা, 'অন্তভাৰব্যাবৃত্তি' কথাৰ অৰ্থ এইরূপ-মুন্তভাৰব্যাবৃত্তিৰ অৰ্থ-অন্ত পদাৰ্থের সদ্ভাবনিবৃত্তি। 'ইহা হইতে অন্ত কোনও দ্ৰষ্ঠা নাই' ইত্যাদি বাকাশেষ যেমন অপরকর্তৃত্ব অদৃষ্ঠ ু অথচ সমস্ত বস্তুর দ্রষ্টা এই অক্ষবকে তদতিরিক্ত সমস্ত পদার্থেব আশ্রয়ম্বরূপ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে, তেমনি ইহাকর্তৃক অদৃষ্ট অথচ ইহার দ্রষ্টা ও আশ্রয়ভূত পদার্থের অসম্ভাবও প্রতিপাদন করিতেছে; স্কুতরাং অন্ত পদার্থের সদ্ভাব প্রতিষেধ দারাই উল্লিখিত বাক্যাংশটী र्षकरत्रत खाधाना ७ क्रीवर धर्मात अञ्चित्रध, এই উভয়ই প্রতিপাদন করিতেছে।

যজনানং দেবাঃ, দক্ষীং পিতরোহম্বায়ত্তাঃ" [র্হদা৽ ৫ ।৮। ১] ইতি শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ যাগ-দান-হোমাদিকং সর্ববং কশ্ম যস্মাজ্ঞয়া প্রবর্ত্ততে, তদক্ষরং পর্বক্ষভূতঃ পুরুষোত্তম এবেতি বিজ্ঞায়তে।

অপি চ, "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াম্ব্রিনেক জুহোতি, যজতে, তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি, অন্তবদেবাস্থা তদ্ ভবতি। যো বা এতদক্ষরং গার্গি বিদিয়া অম্মাল্লোকাং প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ" [রহদাত লেচা১০] তি ইতি যদজ্ঞানাৎ সংসারপ্রাপ্তিঃ, যজ্জ্ঞানাচ্চাম্বতম্প্রাপ্তিঃ, তদক্ষরং পরং ব্রক্ষৈবেতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥১১॥ [তৃতীয়ম্ অক্ষরাধিকরণং সমাপ্তম্।]

क्रकांत्रक वर्षम्। जे क्किकियाँ ব্যাপদেশীৎ সং॥১।৩।১২॥

[প্রক্তিক্র স্ক্রিকর স্ক্রিকর স্ক্রিকর স্ক্রির কর্ম—বিষয়), ব্যপদেশাং (উল্লেখছেডু), সঃ (প্রমাত্মা /।]

্সবলার্থ; "দ: প্নবেতং ত্রিমাত্রেণ 'ওম্' ইতানেনৈবাক্ষবেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত", ইত্যারভা "দ এতআং জীবখনাং পরাংপবং পুরিশন্ধং পুক্ষমীক্ষতে" ইত্যুত ধ্যান্ধতে: ঈক্ষতে চ. (দর্শনন্ত চ) কর্ম—ঈক্ষণবিষয়: দ: প্রমান্ধা এব ইত্যুর্থঃ। কুতঃ
 উত্তরত্র—"তম্ভিরুরেণবান্ধ-তনেন অন্তেতি বিদান্, দত্তং শাস্তমজরমমৃত্যভন্ধং পরং চ" ইতি প্রমপুক্ষপ্ত অসাধারণধর্মাণাং বাপদেশাং, "মং তং কর্ষো বেদ্যুত্তে" ইতি তদীন্ধ্যান্ত স্বিভিদ্ভিয়েন বাপদেশাচ্চ ইত্যুর্থঃ।

'যিনি [অ, উ, ম এই] ত্রিমাত্রাথাক ওঞ্চার অফ্রবসরপে ইহার ধ্যান কবেন,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া, 'তিনি এই শ্রেষ্ঠ জীবভাব অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর সদয়স্থ প্রুথকে দর্শন করেন', এই হলে ধ্যানকার্য্য ঈক্ষণের ক্যা বা বিষয়ীভূত পদার্থ টা নিশ্চয়ই সেই পরমাঝা; কারণ, তাহার পরেই, 'বিঘান্ পুরুষ ওঞ্চাব অবল্ধনেই সেই শাস্ত, অজর, অমর, অভয় পরম পুরুষকে লাভ করেন' এইরূপে পরমপুর্ষষেব ধ্যাসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং 'ক্রিগণ সেই যে স্থান অমুভব ক্রিয়া পাকেন' এই হলে প্রমপুর্যের স্থানকে জ্ঞানিদ্ভা বলিয়া উল্লেপ করা হইয়াছে। অত্তব্ব, প্রমপুর্যুষ্ঠ ঈক্ষভিব ক্যা, অপব কেহ নহে॥ ১। ৩। ১২॥]

দেবগুণ যজমানের (যজ্ঞকারীর) এবং পিতৃগণ দ্বার (চকপাকের হাতার) প্রশংসা করিয়া থাকেন।' এই প্রতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, প্রতিস্তিবিহিত যাগ-দান-হোমাদি কর্মসমূহ যাহার আজ্ঞায় প্রবৃত্ত (আরক্ষ) হইয়া থাকে, সেই 'অক্ষর' নিশ্চয়ই পরব্রহ্মস্বরূপ প্রক্ষেত্রম, (অপর নহে)।

অপিচ, 'হে গার্গি, যে লোক ইহলোকে এই অক্ষরকে না জানিয়া হোম করে, যজ্ঞ ক্রার, কিংবা বহুরহন্ত বংসরও তপস্থা করে, তাহার সে সমস্তই বিনাশশীত হইয়া থাকে। হে গার্গি,

আথর্বণিকাঃ দত্যকামপ্রশ্নেহধীয়তে—"যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণ 'ওম্'ইত্যনেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত, স তেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদোদরস্তুচা বিনিম্নিত্তে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনিম্নিতঃ, স সামভিক্রনীয়তে ব্রহ্মলোকম্, স এতস্মাত্রীব্যনাৎ পরাৎ পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে" প্রিশ্ন লেও ইতি। অত্র 'ধ্যায়তীক্ষতি'-শন্দাবেকবিষ্যো, ধ্যানফলজাদীক্ষণস্ত ; "যথাক্রতুরাস্মন্ লোকে পুরুষঃ" ইতি ন্যায়েন ধ্যান-বিষ্যুস্তৈর্থ প্রাপ্তরাৎ "পরং পুরুষম্" ইত্যুভয়ত্ত কম্মভৃতস্থার্থস্থ প্রত্যভিজ্ঞানাচ্চ।

যে লোক এই অক্ষৰকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান কৰে, সে লোক কপণ (দয়ার পাত্র), আর যে লোক এই অক্ষরকে জানিয়া এই লোক হইতে প্রয়ণ কবে (দেহ তার্গ করে). সেই লোকই ব্রাহ্মণ অর্থাং ব্রন্মনিষ্ঠ।' এই [জাতি অনুসারে জানা নায়.] যাহাব (অক্ষবের) জ্ঞানাভাবে সংসার-প্রাপ্তি, আর যাহাব জ্ঞানে অমৃত্র (মোক্ষ) লাভ হয়, সেই 'অক্ষব' পদার্থ নিশ্রয়ই প্রব্রক্ষ ॥ ১ । ৩ ৷ ১২ ॥ [তৃতীয় অক্ষরাধিকবণ সমাপ্তা]

(*) অথপ্রবেদীয়ণণ 'মৃত্যকামের (সৃত্যকাম এক জন মুনিক্মাবের নাম,) প্রশ্নপ্রসংস্পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'যিনি [অ, উ, ম, এই] ত্রিমাত্রায়ক 'ওম' এই অক্ষররূপে প্রমপ্রথকে ধ্যান করেন, তিনি তেজানয় হুর্য্যে সম্পন্ন হন, অর্থাং তত্রাব লাভ করেন। মপ ফেরপ অক্বিনিক্ষাক হয় (থোল্ন ত্যাগ করে), তত্রপ তিনিও পাপবিনিক্ষাক হন; তিনি সামগণকর্ত্বক প্রকাশেক নীত হন; যিনি [অভ্যাপেক্ষায়] উংস্কুষ্ট এই জীবভাব হুইতেও শ্রেষ্টত্ব হৃদয়স্থ প্রক্ষকে দর্শন করেন।' এখানে ধ্যান ও দর্শন, উভয়েবই বিষয় (কয়) এক ; কেননা, দর্শন বা সাক্ষাংকার কার্যাটী ধ্যানেবই ফল; কারণ, 'প্রব্য ইহলোকে ফেরপ চিন্তাপরায়ণ হয়, [এখান হইতে প্রয়ণের প্রপ্ত সেইরপই ইইয়া থাকে]' এই নিয়মানুসারে ধ্যানের বিষয়টিই [উপাসকের] প্রাপ্য হইয়া থাকে; বিশেষতঃ [ধ্যান ও দশন, এই] উভয় ফুলেই কর্ম্বরপে পরপুক্রষের' প্রত্যভিক্ষা রহিয়াছে।

^(*) তাৎপ্র্যা— ক্লিক তক্ষানামক এই অধিকরণের প্রিচী স্বর্ধ এইরণ (২) বিবর্ধাক্য— "বং পুন্বেতং ক্রিমান্তেন" ইত্যাদি। (২) সংশ্বঃ— কর্ত্য ব্রহ্মলোক শংদর কর্থিকি চতুমুপি ব্রহ্মার লোক ? এবং চতুমুপি ব্রহ্মার কি সেধানে অইবা প্রুদ্ধ? অববা প্রথম ? ৩০ প্র্পিক— ব্রহ্মলোক অর্থ— কার্যাব্রহ্ম চতুমুপি ব্রহ্মার কি সেধানে অইবা প্রুদ্ধ? অববা প্রথম ? ৩০ প্র্রাপ্ত ব্রহ্মার প্রহ্ম নহে। (৪) উত্তর— না— সেধানে প্রেক্ত করি পুরুদ্ধ প্রহ্মার করি নহে; ক্তরাং ব্রহ্মার করে অর্থিও চতুমুপ্রের স্থান নহে; প্রক্ত পর প্রক্রমার পর্যাদি ক্রাত্যানি ক্রাত্যান্ত স্থান। (৫, নির্বির্ধ প্রায়েক্ত করার অবলম্বনে খ্যার ব্যাহা প্রক্রম দর্শন করা এবং ভাষার করে মুক্তি ব্যক্ত করা।

ত্র সংশ্যাতে — কিমিহ "পরং পুরুষম্" ইতি নির্দিষ্টো জ্বীবসমষ্টি-রাপোইণ্ডাধিপতি কৃত্যু খং ? উত সর্বেশরঃ পুরুষে জ্বারু ং ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? সমষ্টিক্ষেত্রজ্ঞ ইতি। কৃতঃ ? "দ যো হ বৈ তদ্ ভগবন্ মনুষ্যের প্রায়ণান্তমোঞ্চারমভিধ্যায়ীত, কতমং বাব দ তেন লোকং জয়তি" [প্রায়ণ ৫।১] ইতি প্রক্রেমাকমাত্রং প্রাবন্ধানান্ত মনুষ্যলোক-প্রাপ্তিমভিধায়, দ্বিমাত্রমুপানান্তান্তরিক্ষলোক প্রাপ্তিমভিধায়, ত্রিমাত্রমুপানীনন্ত প্রাপ্তিমার অভিবীয়মানে ব্রক্ষলোক প্রাপ্তিমভিধায়, ত্রিমাত্রমুপানীনন্ত চতুর্গত্ত লোক ইতি বিজ্ঞায়তে (৯); তদ্গতেন চেক্ষ্যাণস্তরোকাধিপতি কর্মু এব। "এতস্মাজ্জাব্যনাং পরাং পরম্" ইতি চ দেহেন্দ্রিয়াদিভাঃ পরাং দেহেন্দ্রিয়াদিভিঃ দহ ঘনাভূতাজ্জাব-ব্যপ্তিপুরুষাৎ ব্রক্ষলোক-বাদিনঃ সমষ্টিপুরুষক্ত চতুর্গত্ত পরহেনোপপত্তে। অতোহত্ত নির্দ্ধিত্যানাং পরঃ পুরুষঃ সমষ্টিপুরুষক্ত চতুর্গত্ত পরহেনোপপত্তে। অতোহত্ত নির্দ্ধিত্যানাং পরঃ পুরুষঃ সমষ্টিপুরুষক্ত চতুর্গত্ত পর । এবং চতুর্গত্বে নিশ্চিতে অজরজ্বাদ্যো যথাকথঞ্চিং নেতব্যাঃ। ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"ঈক্ষতিকর্ম্ম ব্যপদেশাৎ সঃ॥"

এখানে সংশ্য ইইতেছে যে, এখানে 'পর প্কয' শব্দে কি ব্রুদ্ধাণিতি জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্ণ নিজিই হইয়াছেন ? অথবা সর্বেধিব প্কথোত্তম ? কোন্টা যুক্তিযুক্ত ? জাবসমষ্টিই যুক্তিযুক্ত । কাবণ ০ [কাবণ এই যে,] 'হে ভগবন্, মন্ত্র্যাগণেব মধ্যে সেই যে শোক মরণকাল পর্যান্ত ওলারেব অভিধান কবিতে পাবে, সে তাহা হাবা কোন লোক জয় কবে ?' এইরূপ উপক্রমের পব, একনাত্রাযুক্ত প্রন্বোগাসকেব মন্ত্র্যালাকপ্রাপ্তিরূপ ফল নির্দেশ করিয়া, দিনাত্রাযুক্ত প্রন্বোগাসকেব অন্তর্বিজ্ঞানকপ্রাপ্তিন্দনেব উরেধেব পব ত্রিমণব্রাযুক্ত প্রণবোপাসকের প্রাপ্তান্ধকে বিজ্ঞান ব্রজ্ঞানিক যে, অন্তবিক্ষ লোকাপেকাও উৎরুষ্ট জীবসমষ্টি-রূপ চতুর্ম্মণ ব্রজাবর্ট লোক বা বাসস্থান, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে; স্কতরাং সেই ব্রহ্ম লোকগত ব্যক্তিব দৃশ্যমানও যে, সেই লোকেবই অবিপতি চতুর্ম্মণ, ইহাও নিশ্চিত ইইতেছে। আর যে, 'এই শ্রেট জীবদন অপেক্ষাও পব' কথা আছে, তাহাও দেহেন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা শ্রেট অথচ দেহেন্দ্রিয়াদিব সহিত ঘনীভূত ব্যক্তিভ জীবপুক্ত অপেক্ষা ক্রেটর নিশ্চত ইলে 'অজব্রুণ বিক্রমণ্টরূপ চতুর্মুখ ব্রন্ধার সম্বন্ধে উপপন্ন হইতে পাবে। অত্রব্র, এখানে নির্দিষ্ট 'পর পুক্ত্র্য' নিশ্চেই জীবসমষ্টিরূপ চতুর্মুখ। এইরূপে চতুর্মুখ অর্থ ই নিশ্চিত ইইলে 'অজব্রুণ গ্রন্থতি ধর্মপ্তিরূপত [তদ্মুক্লভাবেই] কোন প্রকাবে ব্যাখ্যা করিতে ইবন। এইরূপ সিদ্ধান্ত্র সম্বারা [আমরা] বলিতেছি ধে, "ঈক্ষতিকর্মা ব্যপদেশাং সং।"

^(*) বিজ্ঞাপরভে' ইভি (ক) পাঠ:।

[সিদ্ধান্ত: --]

ঈক্ষতিকর্ম সঃ—পরমানা। কৃতঃ ? বাপদেশাৎ—বাপদিশ্যতে হি
ঈক্ষতিকর্ম পরমান্মরেন। তথা হি—ঈক্ষতি-কর্মবিষয়তয়োদাহ্বতে শ্লোকে

"তমোক্ষারেনৈবায়তনেন (*) অম্বেতি বিদ্যান্, যথ তথ শান্তমজরম্মতমভয়ং
পরং চ" প্রিশ্বত বাব বিভান পরং শান্তমজরমভয়ময়তমিতি হি পরমান্মন
এবৈতদ্ রূপম্, "এতদয়তমেতদভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দোত ৪।১৫।১]
ইত্যেবমাদিশ্রতিভাঃ। "এতস্মাজ্জীবঘনাথ পরাথ পরম্" ইতি ৮ পরমান্মন
এব ব্যপদেশঃ, ন চতুর্থস্থা, তম্মাপি জীবঘনশক্ষাহীতয়াথ। যম্ম হি
কর্মনিমিত্রং দেহিত্বং, স জীবঘন ইত্যাচ্যতে; চতুর্থস্যাপি তথ শ্রেয়তে—

"যো ব্রন্ধাণ বিদ্যাতি পূর্বেম্" [শ্বেতাশ্বত ৬০১৮] ইত্যাদেশ। যথ
পুনক্তম্, অন্তরিক্ষলোকস্যোপরি নির্দিশ্রমানো ব্রন্ধলোকশ্বত্যুগ্লাদেক
ইতি প্রতীয়তে, অতস্তব্যুক্তির্ম্ণ ইতি; তদযুক্তম্; "যত্তছোন্তমজরম—
মৃতমভয়ম্" [প্রশ্ন বাব] ইত্যাদিনা ঈক্ষতি-কর্মণঃ পরমান্মরে নিশ্বিততে

সেই পরমায়াই ঈক্ষতিব কর্ম অথাং আলোচা দশনেব বিষয়ীভূত। কাবণাক দু বাপদেশই কারণ,—যেহতু পরমায়াকেই ঈক্ষণেব কর্মরূপে নির্দেশ করা হইতেছে। দেখ,—দক্ষণেব কর্মরূপে নির্দেশ করা হইতেছে। দেখ,—দক্ষণেব কর্ম-প্রদর্শনার্থ উদাক্ত 'বিদান্ পুরুষ ওন্ধাররূপ আলখন বারাই দেই শাস্ত, অজর, অমব ও অক্ষয়স্বরূপ দেই 'পরকে' প্রাপ্ত ইন,' এই শোকে [উলিথিত যে,] পর, শাস্ত, অজর ও অমৃতাদি ধর্ম; ইহা মে, পরমায়ারই রূপ, তাহা 'ইহাই অমৃত, ইহাই অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [অবধারিত হইতেছে]। আর 'এতল্মাং জীবঘনাং পরাং পরম্', এই 'পবং শব্দেও পরমায়ারই নির্দেশ—চতুর্ম্ থ ব্রহ্মার নহে; কেননা, 'জীবঘন' শব্দে চতুর্ম্ থও পরিগৃহীত হইয়া থাকেন, ' কাবণ তিনিও জীবঘনাই হইতে অতিরিক্ত নহেন]। যাহার দেহ-পরিগ্রহ কর্মেব অধীন, তাহাকেই 'জীবঘন' বলা হইয়া থাকে; 'যিনি (ঈশ্বর) প্রথমে ব্রহ্মার উৎপাদন করিয়া থাকেন ইত্যাদি হলে চতুর্ম্ থেরও তাহা (কর্মাধীন দেহধারণ) পরিশ্রত হইতেছে। আরও যে বলা হইয়াছে, অস্তরিক্ষ লোক্ষর উপরে নির্দিষ্ট 'ব্রহ্মলোক' শব্দে যথন চতুর্ম্ থ-লোকই প্রতীত হইতেছে, তথন দেখানে দর্শনীয় পুক্ষরও চতুর্ম্ থই; তাহাও যুক্তিদ্ব্যত নহে; কেননা 'দেই যে শাস্ত, অস্তর, অমৃত, অভয়,

^(*) ज्याकारत्रेववात्रसम्ब केंडि (च) शार्ठः।

मिक . जिक्किकः स्थानका निर्मितको बक्तालातका न कविक्ष्-में कर्मे श्री विकास कि ভবিত্মইতি।

কিঞ্চ, ''যথা পাদোদরস্ত্রচা বিনিমুচ্চিতে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনিমুক্তঃ, দ দামভিকুনীয়তে ব্ৰহ্মলোকম্'' [প্ৰশ্ন লা২] ইতি দৰ্ক-পাপবিনিম্ ক্তিস্ত প্রাপ্যতায়োচ্যমানং ন চতুর্পস্থানম্ ; অতএব চ উদাহরণ-শ্লোকে ইমমেব ব্রহ্মালোকমধিকৃত্য ভাগতে —"যত্তং কবয়ো বেদয়ন্তে" [স্থবাল ০ ৬] ইতি । কবয়ঃ

শূর্ষঃ ; সূরিভিদৃ শাং চ বৈষ্ণবং পদমেব, "তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং দদা পশ্য ন্তু সূরয়ঃ" [এখা এব] ইত্যেবমা-দিভ্যঃ। ন গান্তরিক্ষাৎ পরশ্চতুমুপিলোকঃ, মধ্যে স্বর্গলোকাদীনাং বছুনাং সদ্ভাবাৎ; অতঃ ''এতদৈ সত্যকাম পরং চাপরং চ ব্রহ্ম, যদোক্ষারঃ, তম্মাদ্ বিদ্বানেতেনৈ বায়তনে নৈকতরমন্ত্রেতি'' [স্তবাল ১ ৬] ইতি প্রতিবচনে যৎ অপরং কার্য্যং ব্রহ্ম নিদ্দিন্টং, তদৈহিকামুখ্যিকত্বেন দ্বিধা বিভজ্য এক-মাত্রং প্রণবমুপাদীনানামৈছিকং মনুষ্যলোকাবাপ্তিরূপং ফলমভিধায়, দ্বিমাত্রমুপাদানানামামুত্মিকমন্তরিক্ষণকোপলক্ষিতং ফলং চাভিধায়, ত্রি-

हेजानि वात्का नेन्न-कर्णाव (नर्ननीयाव) यथन श्रवमा ग्रवह निन्छि हहेटल्राह, उथन नेन्नायावह निन्छि हहेटल्राह, उथन नेन्नायावह (দ্রষ্টাব) স্থান বা আশ্রয়াপে নির্দিষ্ট লোকটা কথনই ক্ষমণাল চতুমাথ-লোক হইতে পারে না।

আবও এক কথা, 'পাদোদৰ (উদৰই যাহায় পাদ, সেই পাদোদৰ-সৰ্প) যেমন ত্ৰক্-বিনিশ্ত হয়, তেমনি তিনিও পাপবিনিশ্ত হন; সামগণ তাহাকে ব্ললোকে লইয়া যায়,' এই স্থলে সর্ব্বপাপবিনির্মাক্ত প্কষেব প্রাপার্রপে অভিহিত লোক কথনই চতুর্ম থেব বাসস্থান হইতে পারে না। এই কারণে ইহাব উদাহবণশ্লোকে এই ব্রন্মলোকাবিকাবে (তংপ্রসঙ্গে) 'কবিগণ (জ্ঞানিগণ) সেই যে স্থান অত্তৰ কবিয়া থাকেন', এইরূপ কথা শ্রুত হইতেছে। 'কবি' অর্থ—হুঁরি (পণ্ডিত); , স্বিগণ সর্কাণ বিষ্ণুব সেই প্রম পদ দর্শন কবিয়া থাকেন, ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ হইতেও [জানা যায় যে,] বৈঞ্চব পদই (স্থানই) প্রিগণেব একমাত্র দৃশু, (চতুর্ম্থ-লোক নহে)। আব অন্তরিক্ষেব পববরী লোকই যে ব্রন্ধলোক, তাহাও নহে; ুকেন না, ইহাদের মধ্যস্থলেও স্বর্গাদি বহুতব লোক বিছমান বহিয়াছে। অতএব, বুঝিতে হইবে যে, 'হে সত্যকাম, এই যে ওঞ্চার, ইহাই পব ও অপব ব্ৰহ্ম, অতএব বিহান্ ব্যক্তি এই উপাল্লেই একতর (হুইয়ের মধ্যে একটী) লোক লাভ করেন। এই প্রতিবচন বাক্যে যে, 'অপর'সংজ্ঞক কার্য্য ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই আবার এইকে ও আমুখ্যিকরূপে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া একমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাদকদিগের জন্ম ঐহিক – মহন্তলোক-ফল্কের নির্দেশ করিয়া ছিমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাদকদিগের পক্ষে আমুদ্মিক—অন্তবিক্ষ লোক প্রাপ্তিরূপ মাত্রেণ পরব্রশ্বাচিনা প্রণবেন পরং পুরুষং ধ্যায়তাং পরমেব ব্রহ্ম প্রাপ্য-তয়োপদিশতীতি দর্বাং দমঞ্জদম্, অত ঈক্ষতি-কর্ম পরমাত্মা॥১॥॥১२॥ [চতুর্থং ঈক্ষতিকন্মাধিকরণং দমাগুম্।]

_{महश्रीवक्रुगम्]} ंদহ্র উত্তরেভ্যঃ॥ ১॥৩॥১৩॥

িপদচ্ছেদঃ- - দহর: (দহৰ-শদেব অর্থ) [রক্ষ], উত্তবেভ্যঃ (পরবত্তী হেতু সমূহ হইতে)।]

সরলাথ:—"অথ যদিদম্মিন্ ব্রহ্মপুবে দহরং পুণ্ডরীকং বেশা, দহরোহ্মিন্ অন্তর আকাশঃ, ত্মিন্ যদন্তঃ তদ্দেষ্ট্রাম্, তরাব বিজিজাদিতবাম্" ইতার হৃদয়পুণ্ডরীক-মধ্যবর্তিখন ক্রমাণঃ দহবাকাশঃ কিং ভূতাকাশঃ? উত জীবঃ? অথ প্রমায়া ? ইতি সংশয়ঃ। তর 'আকাশ'-শদ্প ভূতাকাশে প্রদিদ্ধাং প্রিমাণ্ড অল্লমাং, আকাশমধ্যবর্তিনঃ অন্তপ্ত চ্ মহেইবাস্থ অপ্রতীতেঃ ভূতাকাশঃ জীবো বা দহবাকাশঃ আদিতি; এবং প্রাণ্ডে অভিধীয়তে—দহরঃ প্রমায়া; কুতঃ? উত্বেভাঃ—"এন আয়া অপ্হত্পাপা্শ ইত্যাদি "স্তাকামঃ স্তাসংক্রঃ" ইতান্ত্বাক্যশেষ্ণতেভাঃ অতিমহন্ত্ব-প্রাণাধ্যবন্ত্বপাপা্মাদিভ্যো হেতুভা ইতার্থঃ।

এই বে, এই এজপুবে অলপবিমাণ (দহব) হৃংপদা-গৃহ, ইহাব মধ্যবর্ত্তী কুদ্র আকাশের মধ্যে যাহা, তাহা অন্বেশ কবিবে, তাহাকেই জিজ্ঞাদা কবিবে', এই জতিতে হৃংপদাের মধ্যবর্ত্তী বে দহর আঁকাশ পরিক্ষত হইতেছে, তাহা কি ভূতাকাশ ? না জীব ? অথবা পরমায়া ? 'আকাশ' শক্ষ ভূতাকাশেই সমধিক প্রসিদ্ধ এবং পরিমাণেও যথন অল. তথন এই আকাশ' শক্ষী ভূশাকাশ কিংবা জীবেরই বােধক, কিন্তু পরমায়ার নহে। এইক্ষপে আশকায় বলিতেছেন, না—'দহর' শক্ষে পরমায়াই ব্যিতে হইবে; কাবল, বাক্যশেষগত —'এই আ্মা নিপাপে' 'সতাকাম ও সত্যসংকল' ইতাাদি নির্দেশই তাহার হেতু॥ ১॥ ১॥ ১॥ ১০॥]

ফলেব নির্দ্ধে করিয়াছেন; পবে প্রব্রুকাচক ত্রিমাত্রাযুক্ত প্রণব অবলম্বনে প্রমপ্রুজ প্রব্রুকোপাস্ফ্রিকার পক্ষে পূব ব্রুক্তেই প্রাপ্যরূপে (ফল্রুপে) উপদেশ করিতেছেন; স্কুরাং এইরুপে সমন্তই স্থাস্ত্র হইতেছে; অত্রব প্রমায়াই শুভাক্ত ঈক্ষণেব (দশনের) কণ্ড, (অপ্রব্রুক্তে)॥১॥১॥১॥১১॥ [চতুর্গ্রুক্তি-কর্মা অধিকরণ সমাধ্য॥]

ইদ্নামনন্তি ছন্দোগাঃ—"অথ যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহিমান্তর আকাশঃ, তমান্ যদন্তক্তদম্মেটব্যং তথাৰ বিজিজ্ঞাদিতব্যন্" [ছান্দোত ৮।১।১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিমসো হদয়পুগুরীকমধ্যবর্ত্তী দহরাকাশো মহাভূতবিশেষঃ ? উত প্রত্যগালা ? অথ
পরমাত্মা ? ইতি। কিং তাবদ্ যুক্তন্য ? মহাভূতবিশেষ ইতি। কৃতঃ ?
আকাশ-শব্দত্ত ভূতাকাশে ব্রহ্মণি চ প্রদিন্ধরেইপি অন্মিন্ ভূতাকাশে
প্রদিদ্ধিপ্রকর্ষাৎ, "তম্মিন্ যদন্তক্তদ্যেক্টব্যন্" ইত্যমেক্টব্যান্তরক্তাধারতয়া
প্রতীতেশ্চ, ইত্যেরং প্রাপ্তেইভিধীয়তে—

[বিদ্ধান্ত:--]

'দহর উত্তরেভ্যং''—দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? উত্তরেভ্যো বাক্যগতেভো হেতুভাঃ। ''এয আত্মাপহতপাপা। বিজ্ঞা বিমৃত্যু-বিশোকোহবিজিঘংসোহপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ভান্দো ৮.১৫) ইতি নিরুপাধিকাত্মস্থতপাপাত্মাদিকং সত্যকামত্বং সত্যসঙ্কলত্বং চেতি দহরাকাশে শ্রেমাণা গুণা দহরাকাশং পরং ব্রন্ধোতি জ্ঞাপয়ন্তি।

দহরঃ উত্তরেভ্য:।" পব ব্রন্ধই দহরাকাশ; কারণ পূ উত্তরবত্তী অর্থাং বাক্য-শেষণত হৈতুই ইহার কারণ।' এই আত্মা অপহতপাপা। (নিম্পাপ), জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাসারহিত, সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল', এই শ্রুতিতে দহরাকাশে যে সমস্ত গুণ শুত হইতেছে, গৈঞালি দহরাকাশের পর-ব্রন্থই জ্ঞাপন করিতেছে।

^(*) ছলোগগণ এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'এই যে, ব্রহ্মপুবে ক্ষুদ্র (দহব) পুণ্ডরীক (হংপন্ম) গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুদ্র একটা আকাশ আছে, তাহাব অভ্যন্তবে বাহা আছে, তাহা স্বেষণ করিবে, তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিবে।' সে স্থানে সংশায় এই যে, জনর-পুণ্ডবীকমধ্যবত্তী এই দহরাকাশ কি মহাভূতবিশেষ (আকাশ) ? কিংবা জীবায়া? অথবা প্রমায়া ? কোন অর্থ টা কেং মহাভূতবিশেষ। কারণ ? যদিও আকাশ শক্টি ভূতাকাশ ও ব্রহ্ম উদ্দেহ প্রসিদ্ধ, তথাপি ভূতাকাশে প্রসিদ্ধিরই উক্য আছে। বিশেষতঃ, 'তাহার মধ্যে যাহা, তাহাকে অ্যেষণ করিবে' এই স্থলে অন্ত একটা অন্তেইব্যেব আধাবরূপে 'দহরাকাশ', প্রতীত হইতেছে; এইরূপ বিদ্ধান্ত-সম্ভাবনার বলিতেছেন—

^(*) তাংপ্র্যা এই 'দহরাধিকরণ্টা এরোদশ হঠতে ছাবিংশ প্র্যান্ত দশ্টী ক্রে সমান্ত হঠরাছে। ইছার
'গিচটা অব্যব এই:—(২) বিব্র "অথ যদিসমিন্ ব্রহ্মপুরে" ইডাগে। (২) সংশয় —উন্তবাকাত্ত বাকাত্ত বিব্র "অথ যদিসমিন্ ব্রহ্মপুরে" ইডাগে। (২) সংশয় —উন্তবাকাত্ত বাকাত্ত বিহ্ন কোনা প্রক্রিকান প্রক্রাকান কর্মান্ত বিশ্ব প্রত্যাক্ষর —অত্তবাক অথবা জীব। (৪) উন্তব্য দুদ্ধাক্ষান প্রক্রাক্ষান কর্মির বিশ্ব প্রত্যাক্ষর —অত্তব প্রস্থান্ত প্রক্রাকান শন্ধের ব্যতিপান্ত, ভূজ্মকান বাজীব লহে, এবং প্রমান্তার উপাসনাই উপদেশের প্রব্যান্ত্র বাকাক্ষর স্বত্যাক্ষর।

"অথ য ইহালানমনুবিগ ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি" [ছান্দেতি চাঙাঙ] ইত্যাদিনা "যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্পাদেব সমুত্তিষ্ঠতি, তেন সম্প্রামে মহায়তে" [ছান্দেতি চাঙাঙা ইত্যন্তেন দহরাকাশবেদিনঃ সত্যসঙ্কল্প প্রাপ্তিশেচাচ্নানা দহরাকাশং পরং ব্রক্ষেত্যবগ্র্ময়তি। "যাবান্বা অয়মাকাশস্তাবানে-যোহন্তর্হ্পর আকাশঃ" [ছান্দেতি চাঙাঙা ইত্যুপমান্যেপমেয়ভাবশ্চ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বে নোপপততে। ক্লয়াবচ্ছেদনিবন্ধন উপমানোপ্রেম্বভাব ইতি চেৎ; তথা সতি ক্লয়াবচ্ছিন্নস্ত তাবাপ্থিব্যাদিস্ববিদ্রায়ত্বং নোপপততে।

নকু চ, দহরাকাশস্থ পরমাত্মত্বেহিপি বাহাকাশোপমেয়ত্বং ন সম্ভবতি, "জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ" [ছান্দো ০৩০১৪৩ ইত্যাদো সর্ববিদ্যাৎ জ্যায়ন্ত্র-শ্রেবণাৎ। নৈবন্, দহরাকাশস্থ হৃদয়পুণ্ডরীক-মধ্যবর্ত্তিত্ব-প্রাপ্তাল্পক্ষ নির্ভিপরত্বাদস্থ বাক্যস্থ; যথা অধিকজবেহিপি সবিতরি 'ইযুবদ্ গচছতি সবিতা' ইতি বচনং গতিমান্দ্য-নির্ভিপরম্।

আর 'থাহারা ইহলোকে আয়াকে এবং এই সমন্ত সত্যকাম সবগত হইয় [পরলোকে] গমন কবে, সমন্ত লোকে তাহাদেব স্বছ্ল-গতি হয়' ইত্যাদি—'[তিনি] যাহা কামনা করেন, তাহা তাহার ইছোমাত্রে উপস্থিত হইয়া থাকে; সেই বিষয় প্রাপ্ত হইয়া তিনি প্রমুদিত হন,' এই পর্যান্ত বাক্যে দহবাকাশবিং ব্যক্তিব সম্বন্ধে যে, সত্যসংকল্পহাদি ধর্ম উক্ত হইতেছে, তৎসমুদ্রন্ত দহরাকাশেব পবর্লত্তই প্রতিপাদন কবিতেছে। আব ভূতাকাশই দহরাকাশ হইলে 'এই বাহ্য আকাশেব যাহা পবিমাণ, ক্লয়-মবাবরী এই আকাশেরও ঠিক তদমুরূপ পবিমাণ,' এই উপমানোপনেয়ভাবও উপপল হয় না। যদি বল, ক্লয়র্র্কপ অবছেদনিবন্ধন—অর্থাৎ আকাশ সভাবতঃ এক হইলেও ক্লয়্যাবিছেল আকাশের সহিত উহার পার্থক্য ধরিয়া উভয়েব মধ্যে উপমানোপনেয়ভাব করা বাইতে পাবে; তাহা হইলেও হয়য়াবিছেল ক্ষ্মে আকাশের কগনই গ্রলোক ও ভূলোকাশ্রয়ত্ব উপপল হইতে পাবে না।

ভাল, '[পরমাত্রা] পৃথিবী অপেক্ষা মহৎ, এবং অন্তরিক্ষ হইতেও মহং' ইত্যাদি স্থলে
[পরমাত্রার] সর্বাপেক্ষা মহত্ব এবণহেতু দহরাকাশের পরমাত্রত্ব পক্ষেও ত উহা বাছ—
ভূতাকাশের উপমেয় হইতে পারে না। না—এরপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, হাদরপৃথুরীকের মধ্যবর্তিত্ব নিবন্ধন যে, দহরাকাশের অল্লত্ব সন্তাবিত হইয়াছিল; তাহার নির্বৃত্তি
করাই এই বাক্যের (উপমানোপয়েয়ভাব-বোধক বাক্যের) উদ্দেশ্য। [স্থ্য বভাবতঃ] অধিক
ক্রিপ্রান্ হইলেও যেমন স্থ্যের মৃত্গতি-নিষেধের জন্ম 'স্থ্য বাণবং গমন করিতেছেন'
এইরপ বাক্য প্রযুক্ত হইয়া থাকে, ইহাও তক্ষপ।

আথ স্থাৎ—''এষ আয়াপহতপাপাা'' ইত্যাদিনা দহরাকাশো ন নির্দিশ্যতে; ''দহরোহিমান্তর আকাশস্তম্মিন্ যদন্তস্তদয়েকব্যম্'' ইতি দহরাকাশান্তর্বার্তিনস্ততোহন্যস্থান্নেকব্যকেন প্রকৃতকাৎ, ইহ ''এম আয়াপ-হতপাপাা'' ইতি তবৈস্বানেনেকব্যস্থানিকেক্ট্ং যুক্তকাৎ।

স্থাদেতদেবম্, যদি প্রতিরেব দহরাকাশং তদন্তর্বার্ত্তিনং চ ন ব্যভাজ্ঞাৎ, ব্যভাজ্ঞাৎ তুঁ সা; তথা হি—''অথ যদিন্দান্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহিন্দ্রিরন্তর আকাশস্তান্দান্ যদন্তস্তদরেন্টব্যম্'' ইতি ব্রহ্মপুর-শন্দেনোপাস্থতয়া দল্লিহিত-পরব্রহ্মণঃ পুরত্বেনোপাসকশরীরং নির্দিশ্য তন্মধ্যবর্ত্তি চ তদবয়বভূতং পুগুরীকাকারমঙ্গপরিমাণং ক্ষদয়ং পরস্থ ব্রহ্মণো বেশাতয়া অভিধায় সর্ব্বজ্ঞং সর্বশাক্তিম্ আপ্রিতবাৎ সল্যোকজলধিমুপাসকার্ত্ত গ্রহায় তান্মিন্ বেশানি সন্নিহিতং সূক্ষ্মতয়া ধ্যেয়ং দহরাকাশ-শন্দেন নির্দিশ্য তদন্তর্বার্ত্তি চাপহতপাপায়াদিস্বভাবতো নিরস্তনিবিলহেয়ত্বসত্রকামন্তাদি-স্বাভাবিকানবধিকাতিশয়-কল্যাণগুণজাতং চ ধ্যেয়ং "তদ্ব্র্ত্তির্ম্ব্যম্বাদিস্থাত্বির্ম্ব্যম্বাদ্বিত্তির্ম্ব্যম্বাদ্বিত্তির্ম্ব্যম্বাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত ভিত্তিক্রের্ম্ব্যম্বাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তিক্রিক্রান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির দিশ্বতিত্বির্মান্ত্রির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাম্বান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রান্ত্রাদ্বিত্তির্মান্ত্রাদ্বিত্তির স্বিত্তির্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তির্দ্ধনিক্রিক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তির্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্নান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্ত্রান

আপত্তি হইতে পাবে [•]যে, 'ইহাব অভ্যন্তবে যে কুদ্র আকাশ আছে, তাহাব অভ্যন্তবে যাহা আছে, তাহা অহেষণ করিবে, তাহা জানিবে,' এই হলে দহরাকাশাভ্যন্তরস্থ, অথচ দহরাকাশ হেইতে স্বতন্ত্র বস্তব অন্নেশণই প্রকৃত বা প্রভাবিত; স্কৃতবাং এই আত্মা নিপ্পাপ' এই বাক্যে তাহারই নির্দেশ হওয়া উচিত; অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] 'এই আত্মা নিপ্পাপ' ইত্যাদি বাক্যে দহবাকাশ নির্দিষ্ট হইতেছে না।

হাঁ, এইরূপ আপত্তি হইতে পাবিত সত্য ; যদি বয়ং শতিই দহবাকাশ ও তদভান্তরন্থ পদার্থের বিভাগ না করিতেন ; শতি কিন্তু বিভাগ করিয়াছেন। দেখ, 'এই ব্রহ্মপুরে এই যে, দহর (ক্ষুদ্র) প্রেরীক গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুদ্র আকাশ আছে, তাহার মধ্যে যাহা, তাহার মধ্যের করিবে', এই শতি উপাস্যঙ্নির্দ্ধন সন্নিহিত, অথাৎ প্রথমেই বৃদ্ধির বিষয়ীভূত পর্বক্ষের প্রস্কর্মপ উপাসক-শরীরকে 'ব্রহ্মপুর' শদে নিদ্দেশ করিয়া এবং তন্মধ্যবর্ত্তী অথচ তাহারই অবয়বস্বরূপ অল্লগরিমাণ পুরুরীক-সদৃশ হৃদয়কে পর-ব্রন্দের বাসস্থান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন; তাহার পর সর্বজ্ঞ, সর্বশেক্তি, আশ্রিতবাৎসল্যের একমাত্র জলধিষরূপ, এবং উপাসকাম্প্রহার্থ সেই বাসস্থানেই স্ক্ষরূপে অবস্থিত ধ্যেয় পদার্থকে 'দহরাকাশ' শদে নির্দ্দেশ করিয়া অপহতপাপত্যাদিগুণ থাকায় স্বভাবতই সর্বপ্রকার হেয়গুণবিবজ্জিত, তন্মধ্যওত স্বভাবসিদ্ধ শত্যাদিগুণনিবহুই 'তদম্বেইব্যুদ্' শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে। এথানে 'তৎ'পদে

দহরাকাশং, তদন্তর্বার্ত্তিনং গুণজাতং চ পরাম্ম্য তত্ত্তয়মন্বেইব্যমিত্যপদিশ্যতে; 'বিদিদমিমিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম' ইত্যন্ত তম্মিন্
দহরপুগুরীক-বেশ্মনি যো দহরাকাশঃ, যচ্চ তদন্তর্বার্ত্তি গুণজাতং, তত্ত্ভয়মন্মেইব্যমিতি বিধীয়ত ইত্যর্থঃ।

দহরাকাশ-শব্দনিদিউন্থ পরব্রদায়ং "তিম্মন্ (*) যদন্তঃ" ইতি
নিদ্দিউন্থ চ তদ্গুণত্বং, তচ্ছান্দোনোভারং পরামূশ্য উভয়স্থাপ্যমেউব্যতয়া
বিধানং চ কথমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; তদবহিতমনাঃ শৃণু—"যাবান্ বা
অয়মাকাশস্তাবানেয়োহন্তহ্ল দয় আকাশঃ" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি
দহরাকাশস্থাতিমহন্তামভিধায় "উত্তে অম্মিন্ ছাবা-পৃথিবী অন্তরেব
সমাহিতে, উভাবগ্লিশ্চ বায়ুশ্চ সূর্য্যাচন্দ্রমসাবুভে বিছ্যুম্মক্রাণি"
[ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি প্রকৃত্মেব দহরাকাশম্ 'অম্মিন্' ইতি নির্দিশ্য তম্ম
সর্বজগদাধারস্ক্রভিধায় "যচ্চাম্পেহাস্থি যচ্চ নাস্তি, সর্বাং তদম্মিন্ সমাহিতম্" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি পুনরপি 'অম্মিন্' ইতি তমেব দহরাকাশং
পরামুশ্য তম্মিন্ অম্যোপাসকস্থেহ লোকে যদ্ ভোগ্যজাতমন্তি, যচ্চ মনো-

দহবাকাশ ও তদস্তর্গত গুণ সমূহ, এই উভয়েরই অন্নেখণ উপদৃষ্ট ইইয়াছে। আর 'এই ব্রহ্মপুরে যে, এই ফুদ্রায়তন পুওবীক গৃহ', এই এতিতে পুনরুৱেপপূর্বক সেই দহব-পুওবীক-গৃহে যে দহবাকাশ এবং তন্মধাসত যে সমত ওণগণ, তগভয়েব অন্নেখণই বিহিত ইইতেছে।

যদি বল, এই স্থানে দহবাকাশ-শন্দোলিখিত পদাথের পরব্রহ্মন্থ এবং 'তিমিন্ যং অন্থ:" এই শ্রুতিক্থিত পদাথের তন্ত্র্ণাই, 'তং শন্দে এই উভয়ের প্রামণ্ করিয়া যে, সেই উভয়েরই অবেষণ বিহিত্ত করিয়াছে, তাহা জানা যাইতেছে কিসে? সাবধানচিত্তে শ্রবণ কর;—'এই বাহা আকাশ যে পরিমাণ, এই অন্তর্গ্রাকাশও সেই পরিমাণ', এই বাকো দহরাকাশের অভিমহন্ত্র নলিয়া 'তালোক ও ভূলোক, এতত্ত্র্য; অগ্নিও বায়ু, এতত্ত্র্য; স্থাও চন্দ্র, এতত্ত্র্য, এবং বিতাং ও নক্ষত্র সমূহ ইহাবই অভাস্তরে অবস্থিত, বলিয়া উক্ত ইয়াছে। এখানে 'আমিন্' পদে প্রস্থাবিত দহবাকাশের উল্লেখ করিয়া তাহাকেই আবার সমস্ত জগদাধাবরূপে নির্দ্দেশ করিয়া, পুনশ্চ 'এখানে ইহার যাহা আছে এবং যাহা নাই, অর্থাং বর্তমান না থাকিলেও কেবল মনোরথের বিষয়াভূত হইয়া আছে, তংসমন্তই ইহার মধ্যে সমাহিত রহিয়াছে,' এই শ্রুতিতে "অম্মিন্" পদে সেই দহরাকাশেরই উল্লেখপূর্কক বলা হইল যে, 'ইহলোকে এই উপাসকের সেই দহরাকাশে যে সমস্ত ভোগ্য বস্তু আছে, এবং যাহা কেবল

^(*) ওদক্ষিন্'ইডি 'ক' পাঠ:।

রথমাত্রণোচরম্—ইহ নাস্তি, দর্বাং তদ্ ভোগ্যজাতমি মিন্ দহরাকাশে সমাহিতমিতি নিরতিশ্যভোগ্যন্থং দহরা কাশ আভিধায় তম্ম দহরাকাশে সমাব্যবস্থত-হদয়ান্তর্ববিভিন্নেইপি দেহম্ম জরাপ্রবংসাদে সত্যপি পরমকারণতয়া অতিদূল্যকেন নির্বিকার রম্ক্র্যা তত এব "এতৎ সত্যং ব্রহ্মপুর্ম্"
ইতি তমেব দহরাকাশং সত্যকারণতয়া (%) সত্যস্থতং ব্রহ্মাথ্যং পুরং
নিথিলজগদাবাসস্থতমিত্যুপপায়—"অম্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ" [ছান্দো৹
৮।১।৫]ইতি দহরাকাশম্ 'অম্মিন্' ইতি নির্দ্দিশ্য কাম্যস্থতাংশ্চ গুণান্
"কামাঃ"ইতি নির্দ্দিশ্য তেষাং দহরাকাশান্তর্ববিভিন্নমুক্ত্যা তদেব দহরাকাশম্য
কাম্যস্থত-কল্যাণগুণবিশিক্তরং তম্মাত্মবং চ "এষ আল্লাপহতপাপা্য"
ইত্যাদিনা "সত্যসঙ্কল্পঃ" ইত্যন্তেন ফ্রুটাক্ত্য "যথা হেবেহ প্রজা অ্বাবিশ্তিশ ইত্যারভ্য "তেষাং দর্ববিষ্ লোকেসকামচারো ভবতি" ইত্যন্তেন
তদিদং গুণাফীকং তদ্বিশিক্তং দহরাকাশ-শব্দনির্দ্দিকীমাল্লানং চ অবিভ্রমামেব
(†) তদ্বাতিরিক্তন্তোগ্য সিদ্ধায়ে চ কণ্ম ক্র্বতামন্তিবং-ফলাবাপ্তিম্ অসত্যসঙ্কল্পরং চাভিধায় "অথ য ইহাল্লানমন্ত্রিয় ব্রহ্মন্তোতাংশ্চ সত্যান্ কামান্ত্র, •

অভিলাবের বিষয়ীভূত — এথানে বত্তমান নাই, সেই সমস্ত ভোগ্য বস্তুই এই দহরাকাশের নিরতিশ্ব-ভোগ্যতা প্রতিশাদন করিতেছে। দেহাব্যবভূত হৃদয়ের নধা-গত হইলেও এবং দেহের জবা-ধ্বংসাদি সত্ত্বেও প্রমকারণত্ব নিরন্ধন অতি হুজ্মতাহেতু সেই দহরাকাশের নির্বিকারত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই হেতুতেই 'ইছাই সত্যস্বরূপ রুজপ্র' এই শ্রুতিত সেই দহরাকাশকেই সত্যস্বরূপ রুজনামক 'পূর' (আশ্রুষ স্থান) এবং সকল জগতের আদার বলিয়া উপপাদন করিয়া "অস্মিন্ কামা; সমাহিতা," বনিয়া 'কাম' পদে প্রাথনীয় ও সম্হের নির্দেশপূর্বক সেই কাম সম্হকেই দহরাকাশমধারতী বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। তাহার পর 'এই অশ্রা অপহতপাপান' ইত্যাদি এবং 'সত্যসংক্র' ইত্যন্ত বাকা দারা দহরাকাশেরই কামাভূত-কল্যাণময়গুণাশ্রের এবং আত্মন্ত প্রসিদ্ধ করিয়া, 'প্রাণিগণ ইহ লোকে যেরূপ ইহাতে অন্প্রবিষ্ঠ হইয়া থাকে' এই হইতে আবন্ত করিয়া, 'প্রাণিগণ ইহ লোকে বাম্বার আত্মাহত ইচ্ছা হইয়া থাকে' এই প্রয়ন্ত গ্রন্থ দাবা প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, সেই প্রসিদ্ধ অস্থাতিরিক্ত ভোগ্যলাভের উদ্দেশে কর্ম্বান্ধন্তান করে, তাহাদের পক্ষে বিনাশশীল ফলপ্রাপ্তি এবং সত্যসংক্রত্বেরও অভার অভিহিত করিয়া, পক্ষাভরে, 'যাহাবা ইহলোকে আত্মাকে অবগত বরং সত্যসংক্রত্বেরও অভার অভিহিত করিয়া, পক্ষাভরে, 'যাহাবা ইহলোকে আত্মাকে অবগতে অবগতে স্বর্গত অভার অভিহিত করিয়া, পক্ষাভরে, 'যাহাবা ইহলোকে আত্মাকে অবগত

^(*) সত্যকারণ হয়া' ইত্যংশ: (খ, ঙ) পুত্তকয়োণীতি ।

⁽t) ষেভব্যতি' ইতি (ব) পাঠ: ।

তেষাং সর্বেষু লোকেযু কামচারো ভবতি" ইত্যাদিনা দহরাকাশ-শব্দনির্দিন্তম্ আত্মানং তদন্তর্বর্তিনশ্চ কাম্যভূতান্ অপহতপাপাজাদিকান্ গুণান্
বিজ্ঞানতাম্ উদারগুণ গাগরস্থ তস্ম পরমপুরুষস্থ প্রসাদাদেব সর্ববিদ্যাবাপ্তিঃ
সত্য সঙ্গলতা চোচ্যতে। অতো দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম, তদন্তর্বর্তি চাপহতপাপাজাদি কাম্যগুণজাতং, ততুভ্যমন্থেষ্টব্যং বিজ্ঞাসিতব্যমিতি চোচ্যতে,
ইতি নিশ্চীয়তে। তদেতদ্ বাক্যকারোহিপি স্পান্তয়তি—"তন্মিন্ যদন্তঃ"
ইতি কামব্যপদেশঃ ইত্যাদিনা। অত এভ্যো (*) হেতুভ্যো দহরাকাশঃ
পরমেব ব্রহ্ম॥ ১০০১০॥

(†) ইত*চ দহরাকাশঃ পরং এক্স— গতি-শব্দাভ্যাৎ, তথাহি দৃষ্টৎ লিঙ্গৎ চ।।১।৩।১৪।।

িপদজেদঃ—গতি-শদ।ভাাং (গতি—ফলপ্রাপ্তি ও শদ ংহতৃতে,) তথাতি (সেইরপই) দৃষ্টং (দৃষ্ট হইতেছে) নিদ্ধং (জ্ঞাপক চিহ্ন) চ - 9)॥]

ি সবলার্থ:— "এবনেব ইমা: সর্কাঃ প্রজা অহবহর্গচ্ছপ্তা এতং ব্রহ্গলোকং ন বিন্দপ্তি" ইত্যক্ত আমিন্ দহবাকাশে সর্কাদাং প্রজানাং অহবহুং যা অজ্ঞানপুর্দ্ধিকা গতিঃ, যণ্ড দহবাকাশে প্রমর্শ কৈতিং শব্দসামানাধিকবংগান প্রযুক্তঃ 'ব্রহ্গলোক'-শব্দঃ, আভ্যাং হেতুভাং দহবাকাশঃ প্রং ব্রহ্ম; তথাহি—ত্বদেব লিঙ্কং প্রব্রহ্মভাপকং | হল্পতা দুইম চ—"এবনেব প্র সোমোমাঃ সর্কাঃ প্রাঃ দতি দম্পান বৃত্তঃ, সতি সম্প্রামহে" ইত্যক্ত।

'ঠিক এই প্রকাবই এই সমস্ত প্রাণী প্রতাহ এই বন্ধলোক লাভ করিয়াও বৃদ্ধিতে পাবে না যে, [আমনা ব্রনলোক লাভ করিতেছি]', এই শুভিতে ব্রন্ধলোকে জীবগণের গমন শ্রমণ এবং দহরাকাশ-বোধক 'এতংশক্ষের সহিত 'ব্রন্ধলোক' শক্ষের সামানাধিকরণা বা অভেদনির্দ্দেশ, এই উভয় হেতৃতেও দহরাকাশ' অর্থ পর ব্রন্ধ; কাবণ, 'হে সোমা, এই সমস্ত প্রন্ধাও ঠিক তদ্ধপ সং-ব্রন্ধে সম্পন্ন হইয়া বৃদ্ধিতে পাবে না যে, আমরা সতে মিলিত হইতেছি,' এই অপর শ্রুতিতেও সং-ব্রন্ধে জীবগণের গমন পরিকৃষ্ট হইতেছে। বিশেষতঃ, এই প্রক্রণে পরিশ্রুত যে, প্রজাগণের প্রতাহ দহরাকাশপ্রাপ্তি এবং 'ব্রন্ধলোক' শক্ষ, তাহাও দহরাকাশের পরব্রন্ধ পক্ষে যথেষ্ট লিঙ্গ বা গ্রাহক হেতৃ॥ ১। ৩। ১৪॥]

হইয়া এই সমস্ত গুণ প্রাপ্ত হন, সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার অর্থাৎ ইচ্ছার অনভিঘাত হইয়া থাকে' ইত্যাদি বাক্যে আবার দহরাকাশ শব্দনির্দিষ্ট আত্মা ও তদন্তর্গত অপহতপাপাত্ব প্রভৃতি প্রাথনীয় গুণসমূহ যাহারা অবগত হয়, উদারগুণ সাগর সেই পরম পুরুষের (পর ব্রশ্নের) প্রদাদশাভই তাহাদের সর্বাভীষ্টপ্রাপ্তি ও সত্যসংকল্পতা লাভ ফল বলিয়া অভিহিত হইতেছে।

^(*) এতেভাঃ' ইতি (ষ) পাঠঃ।

^(†) অনুমংশ: (খ, ঙ) পুস্তকরো: সূত্রাধ্যা**র্পন্**ভাতে।

"তদ্যথা হিরণ্যনিধিং নিহিত্যক্ষেত্রজা উপযুর্গরি সঞ্চরন্তো ন বিন্দেয়ুরেবন্মবেমাঃ সর্কাঃ প্রজা অহরহর্গছেন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি, অমুতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ" [ছান্দোত চাতাই] ইতি 'এতম্' ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দিশ্য তত্রাহরহং সর্কেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং গমনং, গন্তব্যস্তা তত্ম দহরাকাশস্ম ব্রহ্মলোক-শন্দনিদেশন্চ দহরাকাশস্থা পরব্রহ্মতাং গময়তঃ। কথ্মনয়োরস্থা পরব্রহ্মর-সাধকরম্ ? ইত্যত আহ—"তথা হি — দৃষ্টম্" ইতি। পরিমান্ ব্রহ্মণি সর্কেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানামহরহঃ স্বয়ুপ্তিকালে গমনমন্ত্রাভিধীয়মানং দৃষ্টম্—"এবমেব গলু সোম্যেমাঃ সর্কাঃ প্রজাঃ সতি সংপাল ন বিদ্যা সতি সংপালামহ (৯) ইতি' ইতি, "সত আগম্যা ন বিদ্যা সত্র আগ্রন্থামহ ইতি'' [ছান্দোত ডাঙাই] ইতি চ। তথা ব্রহ্মলোক-

মত্থৰ, পৰ ব্ৰেক্ষৰ, 'দহৰাকাশৰ' এবং তাহাৰ অভনিবিষ্ট অপ্যত্পাপান্ত প্ৰভৃতি কামা গুণ সম্হ, এই উভয়কেই বে, এগানে অৰ্থেৱা ও জিজাসিত্বা বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে, ইহা অবধারিত হইতেছে। 'কামা গুণৰাশিৰ উল্লেখ' ইত্যাদি বাকা হাবা বাকাকাৰও (ৰাক্যকৰি এই ব্ৰহ্মস্থ্যেৰ একজন বাধ্যাক্তা,) 'তাহাৰ অভ্যন্তৰে বাহা' এই কথাৰ উক্ত প্ৰকাৰ অৰ্থই স্পিই কৰিয়া বলিয়াছেন। মত্থৰ উলিখিত হেডুতে পৰ ব্ৰহ্মই দ্হৰাকাশ, [ভূতাকাশ বা জীৰ নহে]॥ ১। ২০। ২০॥ •

এই কাৰণেও 'দহবাক।শ' শব্দে প্ৰব্ৰন্ধ [বৃথিতে হইবে]; কেন না 'ভূ-বিভাবিহীন লোক সমৃহ, যেমন ভূমিব উপৰে উপৰে বিচৰণ কৰিলেও অন্তৰ্মিহত স্বৰ্গময় নিধি লাভ কৰিতে পাবে না, ঠিক তেমনি এই প্ৰজাগণ প্ৰতাহ গমন কৰিষাও এই বজলোক লাভ কৰিতে পাবে না; কাৰণ, তাহাৰা অজ্ঞানে আবৃত।' এই শুতিতে কথিত "এতং" পদে প্ৰস্তাবিত বজলোকের নির্দেশের অনন্তব সমস্ত প্রজাগণেব যে, সেখানে প্রতাহ গমন এবং 'দহবাকাশ' শব্দে যে, ব্রহ্মানেকের নির্দেশ, এই উভয় হেতুই দহবাকাশেব প্রব্রন্ধ জ্ঞাপন কবিতেছে। ভাল, উক্ত হেতুদ্ধই বা দহবাকাশেব প্রব্রন্ধ সাধক হয় কিনপে? এই আশক্ষায় বলিতেছেন—'সেইরূপ লিক্ষ দৃষ্টও আছে।' অর্থাং প্রতিদিন স্বর্থিসময়ে সমস্ত জীবগণের প্রব্রন্ধ গমন বা বিলয়-প্রাপ্তিরূপ ব্রন্ধলিক্ষ অন্ত শ্তিতেও দৃষ্ট হয়। যথা—'হে সোম্য, ঠিক এইরূপই এই সমস্ত প্রজা প্রতাহ সং-ব্রন্ধে সম্পন্ন (মিলিত) হইয়া জানিতে পাবে না যে, সতে (ব্রন্ধে) মিলিত হইতেছি।' এবং 'সং-ব্রন্ধ হইতে প্রত্যাগত হইয়াও ব্যিতে পাবে না যে, সং হইতে আগত হইতেছি। সেইরূপ 'ব্রন্ধলোক' শব্দ পর ব্রন্ধেও প্রযুক্ত দেখা যায়; যথা—'তিনি বলিকেন,

⁽⁺⁾ সম্পঞ্জাৰছে' ইতি (খ) পাঠ: ।

শব্দদ্য পরিশ্বন্ ব্রহ্মণি দৃষ্টঃ—"এষ ব্রহ্মণোকঃ স্থ্রাড়িতি হোপাচ" [রহদা০৬।৩।৩০] ইতি মা ভূদন্যত্র ব্রহ্মণি গমনদর্শনম্; এতদেব তুল দহরাকাশে সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রলয়কাল ইব নিরস্তানিথিলতুঃখানাং স্থ্যুপ্তিকালেহবস্থানং ক্রেয়মাণমন্ত্র পরব্রহ্মত্বে পর্য্যাপ্তং লিঙ্গম্; তথা ব্রহ্ম-লোক-শব্দেচ দমানাধিকরণর্ত্ত্যা অন্মিন্ দহরাকাশে প্রযুজ্যমানোহস্ত ব্রহ্মত্বে প্রয়োগান্তরনিরপেক্ষং পর্য্যাপ্তং লিঙ্গম্, ইত্যাহ—"লিঙ্গং চ" ইতি। নিষাদ-স্থপতিন্যায়াচ্চ ষষ্ঠীদমাদাৎ দমানাধিকরণসমাদো ন্যায়ঃ।

অথবা, "অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ" ইতি ন স্নুপ্তিবিষয়ং গমনমূচ্যতে : অপি তু অন্তরাত্মকেন সর্বাদা বর্ত্তমানস্তা দহরাকাশস্তা পরমপুরুষার্থভূতস্তা উপযুপিরি অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ সর্বামিন্ কালে বর্ত্তমানাঃ তমজানত্যস্তং ন বিন্দন্তি (*)

হে সমাট, ইহাই একলোক' ইতি। একাগমনেব দৃষ্টান্ত প্রদর্শনেব জন্ত আব অন্তর্শতির আবগ্রুক নাই; পবন্ত এই যে, প্রলয়কালের ন্তায় স্থ্যুপি-কালেও সমস্ত জীবগণের স্ক্রিধ তুঃথবিম্ক্তভাবে দহরাকাশে অবস্থান পবিশ্রুত হইতেছে, তাহাই দহবাকাশেব পরব্রদ্ধান্ত যথেষ্ট কারণু; আর সমানাধিকবণভাবে দহবাকাশে প্রযুক্ত 'ব্রদ্ধ-লোক' শন্ত দহবাকাশেব পরব্রদ্ধান্ত অননই পর্যাপ্ত কাবণ যে, ইহাব জন্ত আর অপব দৃষ্টান্তেব অপেকা করে না। স্ক্রন্থ "লিঙ্গং চ" কথানীও এই অভিপায়েই প্রযুক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ, নিষাদ-স্পতি ন্তায়ান্দ্র্যাবেও (†) ব্র্তিংপুক্ষ সমান্ত্রণ কর্ম্মান্ত ক্র্যান্ত গ্রাহ্বিয়ান্ত ।

অথবা, 'প্রাণিগণ প্রত্যাহ গদন কবত:' এই শ্রুতিতে স্কুমুপ্তিকালীন গদন অন্তিহিত হইতেছে না; পবস্কু, তাহাবা যেমন সেই নিধিখানেব উপবি ভাগে সর্বাদা বর্ত্তমান গালিয়াও অপ্তানিহিত নিধি লাভ কবিতে পারে না; তেমনি, অস্তবাদ্ধা বলিয়াই সর্বাদা সন্নিধানে বর্ত্তমান প্রমপ্রক্ষার্থ-স্কুম্প দহবাকাশের উপবে উপবে নিরস্তব বর্ত্তমান থাকিয়াও তদ্বিষ্কক জ্ঞানহীন প্রজাগণ

^(*) বিদন্তি³ ইতি 'ক' পাঠ: i

^(া) তাৎপর্যা — 'নিষাদ-স্থপতি' জ্ঞানট এই রপ — নিষ্দে কর্থ — বাধ ; স্থপতি অর্থ — রাজা ; নিষাদ-স্থপতি বলিলে ভুইরকম সমাস হইতে পারে, (১) নিষ্দের স্থপতি, এই ষ্পীতৎপুক্ষ, আর নিষ্দালাতীর স্থপতি, এইরপ কর্ম্মারর। বলা বাছলা যে, সমাসভেদে অর্থেরও বিলক্ষণ পার্থকা ঘটিয়া থাকে ; ষ্পীতৎপুক্ষে অর্থ হর — নিষ্দের রাজা— যে কোন জাতীয় হইতে পারে ; আর কর্ম্মার্য পক্ষে অর্থ হর — রাজা নিজেই নিষাদলাতীয় ; তন্মধ্যে ষ্পীতংপুক্ষে 'নিষাদের ওপতি' অর্থ করিলে 'লক্ষণা' করিতে হর, অথচ অর্থান্তর সম্ভব থাকিলে কথনই 'লক্ষণা' বীকার করা যাইতে পারে না ; পক্ষান্তরে কর্ম্মারের সমাসে — 'নিষাদ জাতীয় স্থপতি' অর্থ করিলে লক্ষণাও করিতে হর না ; অর্থচ ক্রম্মাণে নিষাদেরও যথন অধিকার রহিল্লে, তথন "নিষাদ-স্থপতিং যাজ্বংছে।" শ্রুতির অর্থ্য বাধিত হর না । 'নিষাদ-স্থপতি'র হুরা 'রুজ-লোক' শংকও ষ্ঠীতৎপুক্ষ (রুজার লোক) না করিয়া (ব্রুক্ট লোক) এইরপ কর্ম্মারর সমাসই করিতে হুইবে। 'নিষাদ-স্থপতি' জ্বার মীষাংসাদর্শনের ৬।১। ৫১—৫২ স্থেন জ্বইবা।

ন লভতে; যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতং তৎস্থানমজানানাস্তত্পরি সর্বাদা বর্ত্তমানা অপি ন লভতে, তদ্বদিত্যর্থঃ। সেরমেবম্ অন্তরাল্পরেন স্থিতস্থা দহরাকাশস্থোপরি তমিয়মিতানাং সর্ব্বাদাং প্রজানামজানতীনাং সর্বাদা গতিরস্থা দহরাকাশস্থা পরব্রদ্ধাতাং গময়তি। তথা হি—অন্তর্জ্ঞ পরস্থা ব্রদ্ধান্থ-স্থাল্পরা অবস্থিতস্থা স্থানিয়াম্যাভিঃ স্বাম্মিন্ বর্ত্তমানাভিঃ প্রজাভিরবেদনং দৃষ্টম্। যথা অন্তর্যামিব্রাক্ষণে—"য আল্পনি তিষ্ঠালালনোহন্তরো যমাল্পা ন বেদ, যম্মাল্পা শরীরং, য আল্পান্ম্ অন্তরো যময়তি [রহদা৹ মাধ্যান্দিনী ৫।৭।২২] ইতি, "অদ্ষ্টো দ্রুষ্টা, অক্রান্ডঃ শ্রোতা" ইতি চ। মা ভূদন্যত্ত্র দর্শনম্; স্বয়মেব স্থিয়ং নিধিদ্ফান্ডাবগত-পরমপুরুষার্থভাবস্থান্থ হৃদয়ন্ত্ব-স্থোপরি তদাধারতয়্য। অহরহঃ সর্বাদা সর্ব্বাদাং প্রজানামজানতীনাং গতিরস্থা পরব্রক্ষারে পর্য্যাপ্তং লিক্ষম্॥ ১।০।১৪॥

ইতশ্চ দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম--

श्रुटॐष्ठ गरितमां÷च्यारियम् शनादमः ॥ ১।७।১৫ ॥

[পদচ্ছেদঃ—ধৃতেঃ (ধাবণহেতু) চ (ও) মহিয়ঃ (মহিমাব) অশু (ইহার) অশ্মিন্, (ইহাতে) উপলব্ধেঃ (যেহেতু প্রতীতিহয়)]।

্সবলার্থঃ—অন্ত প্রমাস্থানঃ, ধৃতেঃ জগন্ধিবণরপত্ত "এব সেতুঃ বিধবণ এষাং লোকানাম-সন্তেলায়ে ইত্যুক্তলক্ষণ্ত মহিন্ন বিভূতেঃ অস্থিন্ দহবাকাশে উপলব্ধেবপি দহবাকাশঃ প্রমাস্থা ইতি নিশ্চীসতে। উপলভ্যতে চ জগনিধ্বণমন্মিন্ "অথ য আস্থা, স সেতৃবিধৃতিরেষাং লোকানাম্সন্তেদায়" ইত্যানৌ ॥

এই দহরাকাশে জতিপ্রসিদ্ধ জগং ধাবণরূপ প্রমায় মহিমার উপলব্ধিবশতও এই দহরাকাশ প্রমায়া বলিয়া নিশ্চিত ইউতেছে॥ ১॥ ৩॥ ১৫॥]

তাহাকে লাভ করিতে পাবে না। এই যে, অন্তবায়রূপে অবস্থিত দহরাকাশের উপরিভাগে তাহারই নিয়মাধীন অজ প্রজাগণের নিরন্তর গতি বা অবস্থিতি, তাহাই দহরাকাশের রক্ষণ্ণ প্রতিপাদন করিতেছে। দেগ, অন্তত্ত অন্তবায়রূপে অবস্থিত পর রক্ষের নিয়মাধীন অথচ পরমান্ধান্তেই অবস্থিত প্রজাগণকত্ত্ক, পর রক্ষের অন্তবাভার দৃষ্ট হইতেছে। যথা 'অন্তথামি রাক্ষণে' 'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আত্মা হইতে পৃথক্, আ্মা বাহাকে জানে না, আত্মা যাহার শরীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত কলেন' ইতি, এবং 'যিনি [অপরের] আদৃষ্ট, অথচ দ্রষ্টা, অঞ্চত অগচ শ্রোতা' ইতি। অন্তত্ত দর্শনের (দৃষ্টান্তের) প্রমোজন নাই; এই যে, নিধিদৃষ্টান্তান্থানে যাহার পরম প্রক্ষাথভার বিজ্ঞাত হইতেছে, হাদয়ন্থ সেই দহরাকাশের উপরে তদাশ্রত প্রজাগণের যে, অজ্ঞানপূর্কক সক্ষণা গতি (প্রাপ্তি), তাহাই ইহার (দহরাকাশের) পরব্রন্থ-গ্রাহক যথেষ্ট লিঙ্গ বা জ্ঞাপক হেতু॥ ১॥ ৩॥ ১৪॥

"অথ য আত্মা" [ছান্দে চি।৪।১] ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দিশ্য "দ সেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়" ইত্যাম্মন্ জগ্লিধরণং প্রেয়মানং দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং গময়তি; জগ্লিধরণং হি পরস্থ ব্রহ্মাণা মহিমা "এয় সর্বেশ্বর এয় সর্ববৃত্তাধিপতিরেষ ভূতপাল এয় সেতুর্বিধরণ এষাং লোকানামসম্ভেদায়" [রহদা০ ৬।৪।২২] ইতি, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতঃ" [রহদা০ ৫।৮।৯] ইত্যাদিভ্যঃ। স চায়ং তস্থ পরস্থ ব্রহ্মাণা ধৃত্যাথ্যো মহিমা অম্মিন্দহরাকাশ উপলভ্যতে; অতো দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥ ১।৩)১৫ ॥

প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১। ০।১৬ ॥

[পদচ্ছেদঃ— প্রসিদ্ধেঃ (প্রসিদ্ধিহেতু) চ (ও)।]

্রিরলার্থ:—"বদেষ সাকাশ সানন্দো ন তাং" ইত্যাদে। 'আকাশ'শক্ত প্রত্মিন্ ব্রুজনি প্রসিদ্ধেঃ চ অপি প্রবর্জেন দহ্বাকাশ্মিত্যথঃ। সতাসংক্র্যাদিওণোপ্রংহিতা প্রসিদ্ধিঃ ভূতাকাশ-প্রসিদ্ধেঃ বলীয়দীইতি ভাবঃ।

'এই আকোশ যদি আনন্দস্তরপ না হইত' ইত্যাদি হলে আকাশ শদের প্রব্রেক্ষে প্রসিদ্ধি নিবন্ধনিও প্রব্রেক্ষই 'দহবাকাশ', অপর কেহ নহে॥ ১। ৩। ১৬॥]

আকাশ শব্দ পরিস্মিন্ ব্রহ্মণি প্রাসিদ্ধঃ "কো হোবান্যাৎ কঃ প্রান্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" [তৈত্তি আন ৭], "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমুৎপদ্যস্তে" [ছান্দো ১১১১] ইত্যা-

'যাহা আত্মা' এইরূপে প্রস্তাবিত দহরাকাশ-নিদেশের অনস্তর 'এই সমস্ত জগতের সম্ভেদ বা সান্ধর্য পরিহারার্থ তিনিই জগদিধারক সেতু স্বরূপ'; এই বাক্যে শ্রুমান জগং-ধারণ কার্যাই দহরাকাশের পরব্রন্ধভাব প্রতিপাদন করিতেছে। জগং-ধারণ কবা যে, পব ব্রন্ধেরই মহিমা, তাহা 'ইনিই সর্ব্ধেরর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনিই জগং-পার্থক্য রক্ষার হেতুভূত সেতুস্বরূপ।' 'হে গাগি, ফ্র্যু ও চক্র এই অক্ষরের (ব্রন্ধের) শাসনে বিশেষরূপে ধৃত হইরাই অবস্থিত রহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রুত হইতে [জানা যাইতেছে যে,] এই জগংধারণ করা সেই পর ব্রন্ধেরই মহিমা, এই দহরাকাশেও যথন তাহাই উপলব্ধ হইতেছে, তথন এই দহরাকাশ নিশ্চয়ই পর ব্রন্ধ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ১৫ ॥

'এই আকাশ (এক্ষ) য়দি আনন্দস্বরূপ না হইত, তাহা হইলে কে ই বা বাচিত, কে ই বা চেষ্টা, করিত।' 'এই সমস্ত পদার্থ আকাশ হইতেই সমুৎপন্ন হয়' ইত্যাদি শুতিতে 'আকাশ' শব্দও পর একে প্রাসিদ্ধ রহিন্নাছে। অভিপ্রায় এই যে, অপ্রতপাপাতাদিগুণ সহকারে যে দিষু। অপহতপাপা জাদি-গুণসনাথা প্রদিদ্ধিভূ তাকাশপ্রসিদ্ধের্বলীয়দীত্যভি-প্রায়ঃ ॥ ১।০।১৬ ॥

এবং তাবঁৎ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বং প্রতিক্ষিপ্তম্। অথেদানীং দহ-রাকাশস্ত প্রত্যগাত্মহমাশস্ক্য নিরাকর্ত্যুপক্রমতে—

ইতরপ্রামশাৎ স ইতি চেন্নাসম্ভবাৎ।। ১।৩।১৭।।

[পদচ্ছেদ:—ইতরপরামশাং (অপুর পদার্থেব স্থক বশতঃ) সঃ (তাহাই), ইতি (ইহা) চেৎ (ষদি)[বল]; ন (না—বলিতে পাব না), অসম্ভবাং (অসম্ভব হেতু)।]

[সরলার্থ:— "অথ ব এষ সম্প্রদাদ:" ইত্রত্য 'সম্প্রসাদ'পদেন ইত্বস্ত জীবস্ত প্রামশাং স এব দহবাকাশ, ইতি চেং; ন; কুতঃ । অসম্ভবাং অপহতপাপামাদীনাং প্রাপ্তক্তধর্মাণাং তিমিন্ অসম্ভবাদিতার্থ:।

যদি বল 'এই যে সম্প্রদাদ জাব' এই হুলে সম্প্রদাদ পদে জাবই গ্রহণীয়; না—তাহা বলিতে পাব না; কারণ, অপহতপাপারাদি যে সমস্ত ধর্ম দহবাকাশে কথিত আছে, জীবে সে সমুদয়ের সম্ভব নাই। ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥)

যতুক্তং বাক্যশেষবশাৎ দহরাকাশঃ পরং ব্রেক্ষেতি; তদযুক্তম্; কাক্য-শেষে পরস্মাদিতরস্থ জীবস্থৈব সাক্ষাৎ পরামর্শাৎ "অথ য এম সম্প্রমানদোহস্মাচছরীরাৎ সমুখ্যায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্থেন রূপেণাভিনিষ্পাত্যতে, এম আত্মেতি হোবাচ; এতদমূতমভ্যমেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো চা া ৪] ইতি। যত্যপি দহরোহস্মিমন্তর আকাশ ইতি হৃদয়-প্ওরীক্মধ্যবর্ত্তিয়োপদিউস্থাক্যান্ত উপমানোপমেয়ভাবাত্যসম্ভবাদ্ ভূতাকাশত্বং ন সম্ভবতি, তথাপি বাক্যশেষবশাৎ প্রত্যাল্মন্ত্র যুক্তমাশ্রহিত্য। আকাশ-শব্দোহপি প্রকা

প্রসিদ্ধি, তাহা ভূতাকাশপ্রসিদ্ধি অপেকা সমধিক বলবতী। [স্কৃতবাং, ভূতাকাশে প্রসিদ্ধি নিবন্ধন এখানে 'আকাশ' শব্দেব ভূতাকাশ অর্থ হইতে পারে না] ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥

আর যে, বাকাশেষ বলে 'দহবাকাশ' শ্বর্থে পব ব্রহ্ম কথিত হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই, কেননা, বাকাশেষে পবব্রহ্ম হইতে ইতব (পৃথক্ভূত) জীবেবই পরামর্শ বা সম্লেশ রহিয়াছে। 'তিনি বলিলেন, এই যে 'সম্প্রদাদ' এই শবীর হইতে সম্থিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ (পরমান্ধাকে) প্রাপ্ত হইয়া স্বস্তর্গে পরিনিম্পন্ন হয়; ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত ও অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম স্বর্গে।' বাহ্যাকাশের সহিত উপমানোপমেয়ভাবের সম্ভব হয় না বলিয়া যদিও হলয়ঃ প্রেরীক-মধ্যবর্ত্তিরূপে উপদিষ্ট দহরাকাশের ভূতাকাশ্ব সম্ভব হয় সত্য, তথাপি বাক্যশেষামুসারে তাহাকে জীবীয়া বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত। আর যদি বল; প্রকাশময়বাদি ধর্মের সম্বন্ধ

শাদিযোগাৎ জীব এব বর্ত্তিষ্মত ইতি চেৎ; (*)তত্তোত্তরং—নাসম্ভবাৎ ইতি; নায়ং জীবঃ; ন হি অপহতপাপাুকাদয়ো গুণা জীবে সম্ভবন্তি ॥ ১।৩।১৭ ॥ উত্তর ক্রিচিচদাবিভূতস্বরূপস্ত ॥ ১।৩।১৮°।

পিদক্তেদঃ—উত্তবাং (প্ৰবৰ্তী বাক্য হইতে) চেং ্যদি।, আবিভূতিস্বরূপ: (যাহার প্রকৃত স্বরূপ অভিব্যক্ত হইয়াছে), তু (পুন: কিন্তু)।]

্দিবলার্থ: -উত্তবাং "ব আয়া অপহতপাপা।" হত্যাদিরপাং প্রজাপতিবাক্যাং জীব ইতি চেং -উচ্চত; তর; তুপুনঃ আবিভূতিষরপঃ; জীবং থল অবিজা-কাম-কন্মাদিবশাং তিরোহিত-পাপাুছাদিগুণকঃ পশ্চাং পবং জ্যোতিঃ প্রাপা আবিভূতিং স্বরূপং অপহতপাপাুছাদিলক্ষণং বস্তু, তথাবিধঃ প্রতিপাদিতঃ; দহবাকাশঃ পুনঃ নিতাং অতিবোহিতকল্যাণগুণকঃ, ইতি নায়ং জীব ইতার্থঃ॥

যদি বল, প্ৰব্ৰী 'যে আত্মা অপ্তত্তপাপ্মা'ইত্যাদি নাক্যান্ত্ৰসাবে জীবই দহৰাকাশ হইতে পাৰে, তাহা নহে; কাৰ্বণ, প্ৰথমে অবিছা ও কামনাদি বশ্ব জীবেৰ স্বৰূপ তিৰোহিত থাকে, পশ্চাং সেই অপ্তত্তপাপাত্মাদি স্বৰূপটা অভিব্যক্ত হয়; দহৰাকাশ কিন্তু স্ক্ৰিট কল্যাণ্ময় গুণে প্ৰিপূৰ্ণ থাকে; স্বভ্ৰাং জীব কথ্নই উক্ত 'দহৰাকাশ' হইতে পাৰে না। ১। ৩। ১৮॥

উত্তরাৎ প্রজাপতিবাক্যাৎ জীবসৈবাপহতপাপারাদিগুণযোগে নিশ্চীয়তে ইতি চেৎ; এতজুক্তং ভবতি প্রজাপতিবাকাং জীবপরমেব; তথাহি—
"য আয়াপহতপাপা বিজয়ো বিয়ৢয়ার্কিশোকে। বিজিঘৎসোহপিপাদঃ
সত্যকামঃ সত্যদক্ষরঃ, সোহদেষ্টবাঃ স বিজিজাদিতবাঃ, দ স্কাণশ্চ
লোকানাগোতি সর্বাংশ্চ কামান্, যস্তমায়ানমনুবিল বিজানাতি'' [ছাম্দে।
৮০১০) ইতি প্রজাপতিবচনম্ ঐতিহ্রপেশোপক্রত্য অন্নেষ্টব্যাল্সরূপ-

থাকায় 'আকাশ' শক্ত জীবেই প্রবৃত্ত হইবে [হাহাব উত্তব -] না --জীব দৃহরাকাশ হইতে পাবে না; নেহেতৃ অসন্থব, অর্থাৎ জীবত এই দহবাকাশ নহে; কেন না, অপহতপাপাড়াদি গুল সমূহ জীবে কথনই সম্ভবপর হয় না॥ ১॥ ৩॥ ১৭॥

যদি বল, উত্তববর্ত্তী প্রজাপতি বাকা হইতে জীবের সম্বদ্ধেই অপহতপাপাজাদিগুণের সম্বদ্ধ নিশ্চিত হইতেছে। এই কথা উক্ত হইতেছে যে, প্রজাপতি বাকাটী জীবেরই প্রতিপাদক (পর ব্রন্ধের, নহে)। দেথ, 'অপহতপাপ, জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাসারহিত, সত্য-কাম, সত্যসংকল্প যে আত্মা, তাহাই অবেষণীয়, তাহাই জিজ্ঞান্ত; যে লোক সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে সেই আত্মাকে অবগত হয়, সে লোক সমস্ত কাম (ভোগা বিষয়) ও সমস্ত লোক লাভ করিল্লা থাকে।' এই প্রজাপতি বাকা ঐতিহ্য বা জনশ্রুতিরূপে শ্রবণ করিল্লা ইক্ত অবেষণীয় আত্মস্বরূপ-

⁽⁺⁾ আত্রোক্তরম্' ইতি (ব) পাঠ:।

জিজানিয়া প্রজাপতিমুপনেছুষে মঘনতে প্রজাপতির্জাগরিত-স্বপ্ন-স্থযুপ্তাবস্থং জীবায়ানং দশরীরং ক্রমেণ শুক্রায়্ব-বোগ্যতাপরীচিক্ষিষয়া উপদিশ্য তত্র তত্র ভোগ্যমপশ্যতে পরিশুলায়স্বরূপোপদেশ-যোগ্যায় তথ্যে মঘনতে "মঘনন্ মর্ত্রাং বা ইনং শরীরমান্তং মৃত্যুনা, তদস্যামৃতস্থ (৯) . অশরীরস্থাল্যনো-হধিষ্ঠানন্য" [ছান্দোত ৮।১২।১] ইতি শরীরস্থাধিষ্ঠানতামাল্যনশ্চাধিষ্ঠাতৃতামশরীরস্থ, চ তস্থামৃতস্বস্করপতাং চোল্ড্র্যা "ন হ বৈ দশরীরস্থা সহং প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি, অশরীরং নান দন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" ইতি কর্ম্মারন্ধনারীরযোগিনং তদমুগুণ স্থতঃগভাগিত্বরূপানর্গং তিরিমাক্ষে চ তদভাবমভিধায় "এবমেনের দম্প্রদাদেহস্যাচ্ছরীরাহ দম্প্রায় পরং জ্যোতিরুপদম্পত্য সেন রূপোভিনিপ্রত্তে" ইতি জীবাল্যনঃ স্বরূপমেব শরীরবিযুক্তমুপদিদেশ। "দ উত্তমঃ প্রুলয়, দ তত্র পর্যেতি জক্ষহ ক্রোড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা বানের্বা জ্যাতিভির্বা নোপজনং স্বরন্ধিদং শরীরম্ [ছান্দোত ৮।১২।৩] ইতি প্রাপ্রেম্ব পরস্থ জ্যোতিষঃ প্রুরেষাত্রমত্বং, নিস্তত্ত-তিরোধানস্থ পরং জ্যোতিরুপদম্পন্নস্থা প্রস্থা জ্যোতিষঃ প্রক্রেষাত্রমত্বং, নিস্ত্ত-তিরোধানস্থ পরং জ্যোতিরুপদম্পন্নস্থা প্রস্থা প্রস্তাগালনো ব্রহ্মনোকে যথেন্টভোগাবাধিথঃ

জিজাসার্থ প্রজাপতি সমীপে উপস্থিত হইলে পব প্রজাপতি প্রথমতঃ জিজাস্কর যোগ্যতা পরীক্ষাব জন্ত, ক্রমে জাগ্রুং, স্বপ্ন ও স্কৃষ্পি এই অবস্থা এয়সংপন্ন, সশবীব জীবান্বাকে উপদেশ করিয়া [যথন ব্রিলেন,] ইক্র উপদিষ্ট বিষয় সমূহেব মধ্যে ভোগযোগ্য কিছু দর্শন করিতেছে না: অতএব, ইনি বিশুদ্ধ আয়ুররপ উপদেশেব যোগ্য; [তথন] ইক্রের নিকট 'হে মঘবন্ ইক্রে, এই শরীর মর্ত্য (মরণশীল) ও মৃত্যু-গ্রস্ত; এই শরীবই অমৃত ও অশবীব আয়ার অধিষ্ঠান বা আশ্রয় স্থান।' এই কপে শবীবের অধিষ্ঠানতা, আয়াব অধিষ্ঠাত্তা এবং অশরীর আয়ার অমৃত্যন্ত্রপ্রকাতা বলিয়া, 'শরীরাভিমানী হইলে তাহার স্ক্র্য-হংগের বিবাম হয় না; অথচ অশরীর অর্থাং শরীবাভিমানহীন ব্যক্তিকে প্রিয় ও অপ্রিয় অর্থাং স্ক্রথ ও হুঃথ স্পশ করিতে পারে না।' এই শ্রুতিতে [প্রা-পাপময়] কর্মোংপাদিত শরীবধাবী ব্যক্তিব কন্যান্ত্রসাদে এই প্রকারেই এই শরীর হইতে সমৃথিত স্ইয়া পরম জ্যোতিঃ লাভ করতঃ স্ব-স্বরূপে পরিনিজ্যা হয়', এইবাক্যে শরীরবিমৃক্ত জীবান্বাব স্বরূপই উপদেশ করিয়াছেন। 'তাহাই উত্তম প্রুষ; সে দেখানে জক্ষণ, ক্রীড়া এবং স্থীগণ ও যানের কিংবা জ্ঞাতিগণেব সহিত সনিহিত এই মানব শরীর শ্বরণ না করিয়া বিচরণ কবে', এই বাক্যে আবার তংপ্রাণ্য পরম জ্যোতির পুরুষোত্তমত্ব, [অবিযাক্ত] স্বন্ধণাকেন নির্ত্তির পর পরম জ্যোতিঃসম্পন্ন জীবান্বাব বন্ধলোকে যথেষ্ট ব্যাক্য প্রাবাহ্য বন্ধলোকে যথেষ্ট ব্যাক্য জীবান্বাব বন্ধেনে নির্ত্তির পর পরম জ্যোতিঃসম্পন্ন জীবান্ধাব বন্ধলোকে যথেষ্ট

^(*) **ভদভা**মুভ**দ্ব**' ইভি 'ক' পঠি:।

প্রিয়াপ্রিয়াবিযুক্ত-কর্মনিমিত্তশরীরাত্যপুরুষার্থানমুসন্ধানং চাভিধায় "স যথা প্রযোগ্য আচরণে যুক্তঃ, এবমিমন্ শরীরে প্রাণো যুক্তঃ" ইতি যথোক্ত-ম্বরূপস্থৈব সংসারদশায়াং কর্ম-তন্ত্রং শরীরয়োগং যুগ্য-শকটযোগদৃষ্টান্তে-নাভিধায় "অথ যত্রৈতদাকাশমনুবিষপ্পং চক্ষুঃ, স চাক্ষুয়ং পুরুষঃ, দর্শনায় চক্ষুঃ; অথ যো বেদেদং জিদ্রাণীতি, স আত্মা, গন্ধায় আণম্; অথ যো বেদেদং ক্রাণীতি, স আত্মা, অভিব্যাহারায় বাক্; অথ যো বেদেদং শৃণবানীতি, স আত্মা, প্রবণায় প্রোত্রম্; অথ যো বেদেদং মন্ধানীতি, স আত্মা, মনোহস্থ দৈবং চক্ষুঃ" [ছান্দো৹ ৮৷১২৷৪,৫] ইতি চক্ষুরাদীনাং করণত্বম্, রূপাদীনাং জ্জেয়ত্বম্, অস্থ চ জ্ঞাতৃত্বং প্রদর্শ্য, তত এব শরীবিদ্রেল্ড্যাহস্থ ব্যতিরেকমুপপাত্য "স বা এষ এতেন দিব্যেন চক্ষুষা মনদৈতান্ কামান্ পশ্যন্ রমতে, য এতে ব্রক্ষলোকে"। ছান্দো৹ ৮৷১২৷৬]

ভোগ প্রান্তি, এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সংযোগ সহক্রত কর্ম হইতে সম্ৎপন্ন শ্বীবাদির অপুক্ষার্থই চিন্তার উল্লেখ করিয়া 'সেই প্রযোগ্য অর্থাং অধ বা ধাঁড় যেরপ রথ বা শকট চালনে নিযুক্ত হয়, কেন্দ্রপ প্রাণও এই শরীবে সংযুক্ত বহিয়াছে' (*)। এখানে ক্ষ্প শকটের দৃষ্টান্ত ঘারা প্রেলিক্ত প্রকাব জীবেরই সংসার-দশায় কম্মাধীন শবীরসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিয়া 'আকাশসদৃশ এই আয়া যথন চক্ষুংসন্নির্ম্ভ হয়, তথন সে 'চাকুষ পুরুষ' হয়, চক্ষু তাহাব দশনের সহায় হয়; আবাব, 'আমি আঘাণ কবিব' ইহা যে জানে, সেই আয়া, আবিক্রম তাহার গর্মগ্রহণের সাধন; আবার 'আমি বাক্য বলিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আয়া, বাণিক্রিয় তাহার বাক্য-প্রেলেগের সহায় হয়; পুনশ্চ, 'আনি এবণ কবিব' ইহা যে জানে, তাহাই আয়া; কর্ণ ই তাহার শক্ষপ্রবণের সাধন; আবার 'আমি ইহা চিন্তা করিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আয়া, মন তাহার জ্যোতিম্ময় চক্ষুং। 'এইরপে চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইক্রিয়ের করণত্ব, রূপাদিবিধয়সম্ছের জ্যেয়, এবং ইহার (আয়াব) জ্যাত্ব প্রদশন কারয়া শাবার সেই শরীর ও ইক্রিয়সমূহ হুইতেও তাহার ব্যাত্বেক বা পার্থক্য উপপাদন করিয়া এই যে-সমন্ত উৎপন্ন বস্ত ব্রহ্মলোকে

^{* (*)} তাংপধ্য প্রস্কাচে ইতি প্রণোগ:-- সংখা বরীবর্জি,বং,। সধা লাকে, আচঃডানেন ইতি আচরণ:-রখ:, কনো বা, তলিন্ আচরণে সূক্তদ।কবণায়, এবং অংগন্ শরীবে রখছানীথে প্রাণঃ পঞ্রুজিরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিসংস্কঃ প্রজারা বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্রিয়-সন্মৃতিহু গ্রাহ স্কঃ--- বক্ষকলোপতোগনিষ্তিং নিমৃত্য:।
ইতি শাস্ক্রভাষ্ম্।

ৰহন। দি কাৰ্যে নিযুক্ত হত বলিয়া অব বা বাড়কে 'প্ৰয়োগ' বলা হত। বাহা ছাত্ৰা আচন্তৰ—প্ৰনাদি ব্যবহার জ্বা ছত, তাহার নাম 'কাচন্তৰ'— এব বা শক্ট। অব বাবাড় বেমন এব বা শক্ট-চালনে নিযুক্ত হইলা থাকে, তেম্বি অপ্নাদি-প্ৰাণ্ডেল্যুক্ত প্ৰাণ্ড ইন্সিফ, মন ও বৃদ্ধি প্ৰস্কৃতির সহবোগে রথহানীর শ্রীরের পরিচালন কার্যে বিযুক্ত আছে।

ইতি. তবৈশ্ব বিধৃতকর্মনিমিত্ত-শরীরেন্দ্রিয়ন্ত মনঃশব্দাভিহিতেন দিব্যেন স্বাভাবিকেন জ্ঞানেন সর্বকামান্ত্ভবমৃক্ত্ব। "তং বা এতং দেবা আত্মানমুপান্তে, তত্মাৎ তেষাং সর্বেচ লোকা আপ্তাঃ, সর্বেচ কামাঃ" ইত্যেবং-বিধমায়ানং জ্ঞানিনে। জানন্তি, ইত্যভিধায় "সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্, যন্তমাল্পানমমূবিল্ল বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতিক্রবাচ" ইত্যেবংবিধমাল্পানং বিভূষঃ সর্বালোক-সর্বকামাবাপ্যুপলক্ষিতং ত্রন্ধান্ত্ভবং কলমভিধায়োপসংহতম্। অতন্তত্ত অপহতপাপায়াদিগুণকো জ্ঞাতব্যতয়া প্রক্রান্তে জীব এবেত্যবগতম্। অতো জীবস্থাপহতপাপায়াদিগুণমন্তবাৎ স এব দহরাকাশ ইতি নিশ্চীয়ত ইতি চেদিতি। তত্তাহ—"আবিভূতিস্করপস্ত্র" ইতি।

[সিদ্ধান্ত:--]

পূর্বমন্ততিরোহিতাপহতপাপাুরাদিগুণকস্বরূপ: (*) পশ্চাদ্ বিমুক্ত-কর্ম্মবন্ধঃ শরীরাৎ দমুখিতঃ পরং জ্যোতিরুপদম্পন্ন আবিভূতিস্বরূপঃ

বর্তমান আছে,' 'সেই এই আল্লা এই মনোময় দিব্য চক্ষু দ্বাবা সেই সমঁত কার্য্য-বিষয় দর্শন কবত বমণ কবে, এই শ্রুতিতে কর্ম্মনিত শবীবেন্দ্রিয়সম্বন্ধ পরিত্যাগের পর সেই আল্লাব্দ্রই আবাব মন:শগৈল করতাবসিদ্ধ দিব্যজ্ঞান দ্বাবা সমস্ত জন্ত বিষয়ের অনুভব নির্দেশ করিয়া 'দেরগণ সেই এই আল্লাব উপাসনা করিয়া থাকেন, সেই কারণে তাহারা সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।' এই বাক্যে জ্ঞানিগণ এবংবিধ আল্লাকে জ্ঞানেন, ইহা প্রতিপাদন করিলা 'বিনি সেই আল্লাকে অনুভব করিয়া জ্ঞানেন, তিনি সমস্ত 'লোক' লাভ করেন এবং সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হন,' প্রজাপতি এ কথা বলিয়াছলেন। এবংবিধ আল্লাভিজ ব্যক্তির সর্বলোক ও সর্বকাম প্রাপ্তি দ্বারা বিশেষত ব্রহ্মান্তভবাল্মক ফলোল্লেথপূর্ব্বক প্রকরণের উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, অপহতপাণ্যুত্তাদি গুণসম্পন্ন স্থাক্ত ব্যক্তির সম্বন্ধে অসভবপর ইইতেছে। অতএব, ব্যহেতু দহরবাক্যশেষে ক্রম্মন্তল জাবুর সম্বন্ধে অপহতপাণ্যুত্তাদি গুণও সন্তব্যর ইইতেছে। অতএব, ব্যহেতু দহরবাক্যশেষ ক্রমন্ত্রনাক্তির সম্বন্ধে অসহতপাণ্যুত্তাদি গুণও সন্তব্যর হইতেছে, সেই হেতু সেই জীবই যে, 'দহরাকাশ'-পদ্বাচ্য, ইহাও নিশ্চিত হইতেছে; এ কথা যদি বল; তাহার উত্তরে বলা হইতেছে—'আ্লাবিজ্ব ভিন্তক্রপন্ত ইতি।

উক্ত প্রজ্ঞাপতিবাক্যে অভিহিত হইতেছে যে, জীবের যে অপহতপাপুথাদি স্বভাবসিদ্ধ গুণ, তাহা মিথ্যা জ্ঞানে আর্ত ছিল, পশ্চাং কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইবার পর শরীর হইতে সমুখিত

⁽**●) শাণাভাবিত্তণক: ব্যর**গ:' ইভি 'ক' গাঠ:।

সন্ অপহতপাপাুত্বাদিগুণবিশিষ্টস্তত্র প্রজাপতিবানেচ্ছ ভিধীয়তে; দহরবাক্যে তু অতিরোহিতস্বভাবাপহতপাপাুত্বাদিবিশিষ্ট এব দহরাকাশঃ
প্রতীয়তে। আবিভূ তম্বরূপস্থাপি জীবস্থাসম্ভাবনীয়াঃ দেতুত্ব-সর্বলোকবিধরণত্বাদয়ঃ সত্যশব্দনির্বাচনাবগতং চেতনাচেতনয়োনিয়স্ত ত্বং দহরাকাশস্থ
পরব্রহ্মতাং সাধ্যন্তি। সেতুত্ব-সর্বলোকবিধরণত্বাদয় আবিভূ তম্বরূপস্থাপি ন সম্ভবস্তীতি—"জগদ্বাপারবর্জ্জন্" [ব্রহ্মসূ ও ৪।৪।১৭] ইত্যব্রোপপাদ্যিষ্মানঃ ॥ ১॥৩॥১৮॥

যায়েবং, দহরবাক্যে "অথ য এষ সম্প্রাসাদঃ" ইত্যাদিনা জীবপ্রস্তাবঃ কিমর্থঃ? ইতি চেৎ, তত্তাহ—

অন্যার্থশ্চ পরামশৃঃ ॥ ১॥৩॥১৯ ॥

[প্ৰচ্ছেদঃ—অন্তাৰ্থঃ (অন্ত উদ্দেশে) চ (৪) প্ৰামশঃ (নম্বন্ধ) ।]

[সরলার্থ:—"অস্মাৎ শরারাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিকপসম্পন্থ স্বেন রূপেণ অভিনিপাছতে" ইতি জীবস্থ দহরাকাশ-সম্পন্ত্যা স্বরূপাবিভাবাপাদনার্থো হৃত্র জীবপ্রামশঃ, নতু তস্ত দহরাকাশত্ব-প্রতিপাদনার্থান্য

'জীব এই শরীর হইতে সমুখানের পর, পব জ্যোতি প্রাপ্ত ইয়া স্বরূপে নিপান হয়,' এই শ্রুতিতে দহরাকাশরূপে উপাসনা হারা জীবের স্বরূপাবিভাব সম্পাদনার্থই জীবের উল্লেখ ছইয়াছে; কিন্তু জীবের দহরাকাশত্ব প্রতিপাদনার্থনিহে॥১॥৩॥১৯॥]

দহরাকাশক্তৈবাপহতপাপাুত্ব-জগদ্বিধরণত্বাদিবৎ মুক্তস্থ ততুপদম্পত্যা

এবং পরজ্যোতিঃ পরমান্মস্বরূপ প্রাপ্ত হওয়ায় তাহার প্রকৃত সর্রপটি প্রকটাক্বত হয়, তথনই জীব অপহতপাপাত্মাদি গুণবিশিষ্ট হয়, [কিন্তু তৎপুর্নের হয় না]; দহরবাক্য-শেষের দহবাকাশ কিন্তু, অনাবৃত্যভাব ও অপহতপাপাত্মাদি-গুণবিশিষ্ট স্বরূপেই প্রতীত হইতেছে। আর আবিভূতিস্বরূপ জীবের পক্ষেও অসম্ভাবনীয় সেতৃত্ব ও দর্মলোক-বিধারকত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি এবং দহরাকাশের 'সত্য'-শব্দাত বৃৎপত্তিও তাহার চেতনাচেন্ন-নিয়তৃত্ব ও পরপ্রক্ষণ্থ সাধন করিতেছে। সেতৃত্ব ও দর্মলোকবিধারক্যাদি ধর্মগুলি যে, আবিভূতিস্বরূপ জীবের পক্ষেও সম্ভব হয় না; তাহা 'জগদ্মাপার-বর্জ্মণ' এই স্ত্রে উপপাদন করিব। ১॥০॥১৮॥

যদি বল, এইরপই যদি সিদ্ধান্ত হয়, াহা হইলে, দহর প্রব রণের শেষে 'এই যে সম্প্রদাদ (জীব)' ইত্যাদি বাক্যে জীবের প্রস্তাব কিসের জন্ত १ এই বাশক্ষায় বলা হইতেছে—'অন্ত উদ্দেশে জীবের পরামর্শ।

দহরাকালেরই বেমন অপহতপাপাভাদি ও অগ্বিধারণাদি ধর্ম আছে, তেমনি মুক্ত

অপহতপাপাত্বাদি-কল্যাণগুণবিশিষ্টস্বাভাবিকরপপ্রাপ্তিকথনেন তদ্ধে হুস্বরূপং প্রম্পুরুষানাধারণং গুণমুপ্দেষ্টুং প্রজাপতিবাক্যোক্তস্ত জীবস্তাত্ত
প্রামশঃ; প্রজাপতিবাক্যে চ মুক্তার্ম্বরূপ-যাথান্য্যবিজ্ঞানং দহরবিদ্যোপযোগিতয়োক্তম্; ব্রহ্ম প্রেপ্লোহি জীবার্নঃ স্বস্করপং চ জ্ঞাতব্যমেব;
স্বয়মপি কল্যাণগুণ এব দন্ অনবধিকাতিশ্যাদংখ্যে-কল্যাণগুণগণং পরং
ব্রহ্ম অনুভবিষ্যতীতি ব্রক্ষোপাদনকলান্তর্গতত্বাৎ স্বস্করপ্যাথান্ম্যবিজ্ঞানস্ত।
"দর্ববাংশ্চ লোকানাগ্রোতি দর্বাংশ্চ কামান্", "দ তত্র পর্যোতি জক্ষৎ (*)
ক্রীড়ন্" ইত্যাদিকং প্রজাপতিবাক্যে কীর্ত্ত্যমানং ফলমপি দহরবিদ্যাদক্লমেব ॥ ১॥৩॥১৯॥

অপ্রেক্তরিতি চেৎ, তহুক্তম্ ॥ ১॥৩॥২०॥

[পদচ্ছেদ:--অন্শতে: (অন্ত শ্ৰণ হেতু) ইতি (ইহা) চেং (যদি); তং (তাহা— তাহার উত্তর) উক্তং (উক্ত হইয়াছে)।]

[সবলার্থ: — "দহবোহ স্মিন্" ইতি অল্পবিমাণদ্ধ শতেঃ আবোগ্রমাত্রঃ জীব এব দহবাকাশ ইতি চেং; তহক্তম্— তত্র যত্ত্বং বাক্তবাম্, তং 'নিচাধাদ্বাদেবং ব্যোমবচ্চ [ব্রহ্মস্ত্র • ১।২৮৭], ইত্যাকৈবোক্তম্, নাতঃ পরং কিঞিং বক্তব্যমন্তীতি ভাবঃ॥

'ইহার মধ্যে দহর [আকাশ]' এই ক্সতিতে অলপবিমাণের শ্রবণহেতৃ জীবই এথানে দহবাক্রে পদবাচা, ইহা যাদ বল; ভাহার উবর - "নিচাযাত্রাং এবং বাোনবং চ" এই দ্বিতীয় পাদের সপ্তম, পূরে উক্ত হইগাছে, অর্থাং ঐকপে উপাসনার্থই ঐকপ অল্লজ্বোপদেশ করা হইয়াছে॥ ১। ৩। ২০॥]

পুরুষেরও দহবাকাশোপাসনা দাবা অপহতপাপুছাদি কল্যাণময় গুণবিশিষ্ট সভাবসিদ্ধ স্বরূপের প্রাপ্তি হয়; এই কথা দাবা প্রমপ্কষের অসাধাবন গুণই যে, স্বরূপ-প্রাপ্তির একমাত্র হেতৃ, ইহা উপ্দেশ কবিবার জন্ম এখানে প্রজাপতি-বাক্যোক্ত জীবের প্রমার্শ করা হইয়াছে। আর প্রজাপতিবাকোত্ত, দহববিছায় উপযোগী হইবে বলিয়াই মুক্তায়ার স্বরূপণত যথাযথ বিজ্ঞান অভিহিত হইয়াছে; কেন না, রন্ধলাভে রু ব্যক্তির পক্ষে জাবায়ার প্রকৃত স্বরূপও অবগু-জ্ঞাত্রা; কারণ, জাব নিজেও কল্যাণময় গুণসম্পরই বটে, তথাপি নিববধি ও নিরতিশয় কল্যাণগুণোপেত প্র ব্রহ্ম অনুভব করিয়া থাকে; অত্রব যথাযথকপে আয়্মস্বরূপ-বিজ্ঞানও সেই ব্রন্ধোপাসনা-ফলেরই অন্তর্গত। আর প্রজাপতি-বাক্যে যে, 'সমস্ত লোক ও সমস্ত কামা ফল লাভ করিয়া থাকেন,' 'হান্ম ও ক্রীড়া কবত সেথানে বিচ্বণ করেন' ইত্যাদি ফলের রু উল্লেখ রহিয়াছে, তাহাও দহর-বিছাবই ফল (স্বতর্ম নহে:॥১॥৬॥১১॥

^(*) বছাপি স্কাপ্তকের্ 'জকন্ জীড়ন্'ইডোৰ পাঠ উপলভাতে, তথাপি 'জক্ষানিয়: ধচ্'ং গ্ৰাদনা সভাবতাৰিশানাং সুষ্ম ভবভীতি 'জকং'ইভোব ৰুক্ত: পাঠো মন্ততে।

"দহরোহ সান্" ইত্যঙ্গপরিমাণ-শ্রুণতিরারায়্রোপমিতস্য জীবস্থাবোপ-পালতে, ন তু দর্বস্থাৎ জ্যায়সো ব্রহ্মণ ইতি চেৎ; তত্র যত্ত্তরং বক্তব্যম্, তৎ পূর্বমেবোক্তং "নিচায্যত্বাদেবম্" ইত্যনেন। আতো দহরাকাশোহনাস্রাতাবিল্যাল্যশেষগন্ধঃ স্বাভাবিকনিরতিশ্য়-জ্ঞানবলৈশ্বর্যাবীর্যাশক্তিতেজঃপ্রভ্ত্যপরিমিতোদারগুণদাগরঃ পুরুষোত্তম এব।প্রজা পতিবাক্য-(*)
নির্দিন্টস্ত "দ্বত্তি স্থেবিনং বিচ্ছাদয়ন্তি" [ছান্দো•৮।১০।২] ইত্যেবমাদিভিরবগতকর্মনিমিত্ত-দেহপরি গ্রহঃ পশ্চাং পরং জ্যোতিরুপসম্পাল্যবিভূতাপহতপাপা্রাদিগুণক-স্বস্থরপঃ, ইতি ন দহরাকাশঃ॥ ১॥০॥২০॥

ইত শৈচতদেবম —

অনুক্তেক্তম্ম চ ॥ ১॥৩॥২১॥

[পদচ্ছেদ: — অমুরুতে: (অমুকবণহেতু) তম্ম (তাহার) চ (ও) I]

্ সবলার্থ: — অন্ন্রুকতি: অনুকরণং; তন্ত দহরাকাশন্ত প্রজ্যোতিষ: "স তত্র পর্য্যেতি জক্ষং ক্রীড়ন্ বমমাণঃ" ইত্যাদৌ জীবকর্ত্বান্তুকরণশ্রবণাং জীবে। ন দহরাকাশ:; নহি অনুকর্তা অনুকার্যাংশুক: ভবিতুমহতীতি ভাব:॥

অনুক্তি অর্থ—অনুকরণ; শ্রুতিতে দহবাকাশের উপাস্নায় তৎসাদৃশুলাভেব শ্রবণ হেতু এখানে জীব কথনই দহরাকাশ হইতে পাবে না; কেন না, অনুক্বণকাবী ও অনুকার্যদ ক্থনই এক পদার্থ হয় না॥ ১॥ ৩। ২১॥]

যদি বল, দহরাকাশের অল্পরিমাণত্বপ্রতিপাদক "দহবোহ গ্রিন্" ইত্যাদি শ্রুতি আবাগ্র-সদৃশ জীবের পক্ষেই উপপল্ল হয়, কিন্তু সর্বাপেক্ষা মহৎ এক্ষের পক্ষে নহে; [চর্দ্মবেধক স্ক্ষাগ্র অস্ত্রেব নাম 'আরা।'] এ সম্বন্ধে যে উত্তব বলা উচিত, তাহা পূর্বেই "নিচায্যত্বাৎ এবং" ইত্যাদি স্বত্র উক্ত ইইয়াছে। অতএব, অবিভাপ্রভূতি সর্ব্রপ্রকাব দোবে অনাত্বাত, এবং স্বভাবসিদ্ধ নির্বৃত্তিশন্ধ জ্ঞান, বল, ঐথর্যা, বীর্যা, শক্তি ও তেজঃ প্রভৃতি অপরিমিত্ত উদার গুণের সাগরস্বরূপ প্রক্রেবারমই 'দহরাকাশ,' [অন্ত নহে]। 'ইহাকে (আ্যাকে) যেন হত্তই করে এবং বিত্তাড়িতই করে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানাযায় যে, প্রথমে প্রাক্তন কর্মামুসারে দেহধারী থাকে, পশ্চাৎ প্রজ্যোতিঃ সক্ষপ ব্রন্ধকে জানিলে পর অপ্রত্রপাপাত্মাদি গুণসম্পন্ন জৈব স্বন্ধসেই অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এইজন্ত সেই জীবই প্রজাপতিবাক্যে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু দহরাকাশ হয় নাই॥ ১॥ ০॥ ২০॥

ন এই কারণেও ইহা এইরূপই—'যেহেতু তাহারই অমুকরণ।'

^(*) नारका' देखि (क) शार्वः ।

তম্ম দহরাকাশস্থ পরস্থ ব্রহ্মণোহতুকারাদ্ অয়মপহতপাপ্যালাদিগুণকো বিমুক্তবন্ধঃ প্রত্যগালা ন দহরাকাশঃ। তদকুকারঃ—তৎসাম্যম্। তথাহি— প্রত্যগালানা বিমুক্তস্থ পরব্রহ্মাকুকারঃ শ্রেয়তে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুকাবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যমুপৈতি''॥
[মুণ্ড৽ এ১৩] ইতি।

অতোহকুকর্ত্তা প্রজাপতিবাক্যনির্দ্দিষ্টঃ ; অনুকার্য্যং ব্রহ্ম দহরা-কাশঃ॥ ১॥৩॥২১॥

অপি স্বাধ্যতে ॥ ১॥৩॥২২॥

[পদচ্ছেদঃ—অপি (ও), শ্বর্যাতে (শ্বৃতিশাস্ত্রে উক্ত আছে)।]

[সবলার্থ:—"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধ্যন্ত্রামাগতা: ।
সর্গেহপি নোপজান্তরে প্রলয়ে ন বাগরি চ ॥"

ইত্যাদৌ প্রমান্মোপাসন্মা তদন্ত্রপ্রপ্রক্রপাপত্তিঃ অধ্যতেহপি চ; অতঃ প্রমান্ত্রেক দহরাকাশঃ, নতু জীব ইত্যাশয়ঃ॥

'এইরূপ জ্ঞানাবলম্বনে আমাব সমান ধন্ম-প্রাপ্ত ব্যক্তিবা কৃষ্টিকালেও উৎপন্ন হয় না, এবং প্রেয়কালেও ছঃখান্মভব করে না।'. ইত্যাদি স্মৃতিশান্তেও প্রথমান্মোপাসনায় জীবের তৎসাদৃশু-প্রাপ্তিরূপ ফল উক্ত হইয়াছে; অতএব প্রমায়াই এই দহবাকাশ, জীব নহে॥১॥০।২২॥]

সংসারিণোহপি মুক্তাবস্থায়াং পরমসাম্যাপত্তিলক্ষণঃ পরব্রহ্মানুকারঃ স্মর্যতে—

"ইদং জ্ঞানমুপাগ্রিত্য মম সাধর্ম্মমাগতাঃ।
, সর্গেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥"
[ভগবদুগীতা০ ১৪।২] ইতি।

প্রত্যাগাত্মা জীব যথন সেই দহবাকাশ-শদিত পর-ব্রদ্ধের অমুক্রবণে অপহতপাপত্মাদি

তথ্য প্রদেশ এবং বন্ধনবিমৃক্ত হয়, তথন দহবাকাশ জীব হইতে পারে না। 'তদম্কাব' অর্থ—
তাহার সমতা বা সাদৃগু। দেথ, বিমৃক্তাবস্থ জীবের ব্রহ্ম-সাদৃগু লাভ পরিক্রত হইতেছে—
'দ্রষ্টা যথন ম্বর্ণবর্ণ, জ্বগংকতা জগনীখর ব্রহ্মারও কারণীভূত পুক্ষকে দশন কবেন, তথন
সেই বিন্ধান পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপূর্বক নিরঞ্জন (সর্ব্বপ্রকার দোষ রহিত) হইয়া পর্মসাম্য প্রাপ্ত হন,' ইতি। অতএব প্রজাপতি-বাক্যে জীবই অমুক্রণকারীক্ষপে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে;
শার তাহার অমুকার্য্য ব্রহ্মপদার্থ ই 'দহবাকাশ' বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে॥ ১॥ ৩॥ ২১॥

কেচিৎ ''অনুকৃতেন্তস্ম চ'', ''অপি স্মর্যতে'' ইতি সূত্রদ্বয়মধিকরণা-ন্তরং ''তমেব ভান্তমসুভাতি দর্ববং তম্ম ভাদা দর্ববিদ্যাদং বিভাতি [মুণ্ড৹ ২।২।১০]" ইত্যক্ষাঃ শ্রুতেঃ পরব্রহ্মপরত্বনির্ণয়ায় প্রবৃত্তং বদন্তি। তত্ত্ ''অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ'' [ব্রহ্মসূ৹ ১৷২৷২২], ''ছুঁগুভায়তনং স্বশব্দাৎ" [ব্রহ্মদূ > ১।০।১] ইত্যধিকরণদ্বয়েন তম্ম প্রকরণম্ম পর্রব্রহ্ম-বিষয়ত্বপ্রতিপাদনাৎ ''জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ'' [ব্রহ্মসূ০ :। ১।২৫] ইত্যাদিয়ু পরস্থ ব্রহ্মণো ভারপত্বাবগতেশ্চ পূর্বপক্ষানুখানাদ্ অযুক্তম্, সূত্রাক্ষরবৈরূপ্যং চ॥ ১॥৩॥২২ ॥ [পঞ্চমং দহরাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥]

প্রামহাধিকরণম্। শব্দাদেব প্রামিতঃ ॥ ১॥৩॥২৩॥

[পদচ্ছেদঃ—শব্দাৎ (শ্রুতিবাক্যরূপ হেতুতেই) প্রমিতঃ (পরিমিত বা পরিচ্ছিন্ন)।]

[সরলার্থ:-- "অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুক্ষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুপতে।" ইত্যেবংজাতীয়া আত্মনঃ অঙ্কুষ্ঠমাত্র হবোধিকাঃ বহ্ন্যঃ শ্রুতয়ঃ কঠবল্লীয় উপলভ্যন্তে। তত্র সংশয়:—কিময়ং অসুষ্ঠপরিমিতো জীবাত্মাণু উত প্রমাত্মেতি। উপাধিপ্রিচ্ছিন্নঃ জীব এব অঙ্গুৰ্ছমাত্ৰঃ পুৰুষঃ, ইতি প্ৰতীয়তে, ন তু জীবঃ। এবং প্ৰাপ্তে উচাতে—শন্ধাং এব "ঈশানো ভূত-ভব্যশু" ইতিশ্তিবাক্যাদেব প্রমিতঃ অষুষ্ঠপবিমিতঃ প্রমাট্মেব, ন তু জীবঃ; তম্ম নিবঙ্কুশ-ভূত-ভন্যেশানত্বান্তুপপত্তেরিতি ভাব:॥

'অঙ্গুপরিমিত পুরুষ আত্মাব মধ্যে অবস্থিত আছেন, তিনিই অতীত জ অনাগত [সর্বপদার্থেব] ঈশ্বব; তাহা হইতে কিছু নিন্দিত হয় না।' কঠোপনিবদে আত্মাব অসুষ্ঠমাত্রওবোধক এই জাতীয় বহুতব শ্রুতি দৃষ্ট হয়। তাহাতে সংশয় হুইতেছে যে, এই অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পুক্ষটি কি জীবারা? অথবা প্রমাত্মা ? আপাততঃ মনে হয়, জীব যথন উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তথন সেই জীবই এই অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুক্ষ, পরমাত্মা নহে। এইরূপ সম্ভাবনার উত্তরে বলা হইতেছে যে, "দ্বশানো ভূত-ভবাশু" এই শ্রুতি-বাক্যান্ম্পারেই [জানা যায় যে,] প্রমাত্মাই এই অঙ্গুঠপরিমিত পুক্ষ, জীব নহে। কেন না, সর্ব্বতোমুখী শাসন-ক্ষমতা জীবের পক্ষে কগনই সম্ভব হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥ 🕽

কঠবল্লীযু শ্ৰূয়তে—

690]

''অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি ভিষ্ঠতি। ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতদ্বৈ তৎ॥

কঠবলীতে শ্রুত হয় যে, "অসুষ্ঠমাত্র (অসুষ্ঠাসুলী-পরিমিত) পুরুষ আত্মার অভ্যন্তরে অবহিত আছেন, তিনিই ভূত (অতীত) ও ভব্যের (অনাগতের) ইশান শাস্ত্রতা;

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ।

ঈশানো ভূত-ভব্যস্থা স এবাছা স উ শঃ॥ এতহৈ তৎ॥" কঠ০ ১ ৪।১২, ১৩]

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানা হৃদয়ে সন্নিনিফী:। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাম্ ধৈর্যেণ, তং বিল্লাচ্ছুক্রমমূত্ম্। [কঠ০ ২।৬।১৭] ইতি॥

তত্র দন্দিহুতে — কিময়মঙ্গুষ্ঠমাত্রপ্রমিতঃ প্রত্যগাত্মা ? উত পর-মাত্মেতি ? কিং যুক্তম্ ? প্রত্যগাত্মেতি । কৃতঃ ? জীবস্ত অন্যত্রাঙ্গুষ্ঠমাত্রজ-শ্রুতেঃ, "প্রাণাধিপঃ (*) দক্রতি সকর্মাতিঃ । অঙ্গুষ্ঠমাত্রো রবিভুল্যরূপঃ দঙ্গলাহু স্থাবিদার বিভুল্যরূপঃ দঙ্গলাহু স্থাবিদার বিভ্নার্থ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব স্থাবিদার বিশ্ব বিশ

তাহা হইতে কেহ নিন্দা লাভ কবে না। ইহাই সেই বস্তু [যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছ]।' 'অস্কুষ্ঠনাত্ৰ পুক্ষ ধুমহীন অগ্নিব ভাষ [উজ্জল], ভূত ও ভবোৰ ঈশান; তিনিই অন্ধ এবং তিনিই কলা [থাকিবেন]; ইহাই সেই বস্তু।' 'অস্কুষ্ঠপৰিমিত অন্ধবায়া পুক্ষ সর্বাদা জনগণেৰ সদয়েৰ মধ্যে সন্নিবিষ্ঠ আছেন। মুঞ্জ (শবত্ৰ) হইতে ঈধীকাৰ (গৰ্ভপদ্বৰ) ভাষ ধৈৰ্য্যসহকাৰে তাহাকে স্বীয় শবীৰ হইতে পুথক্ কৰিবে; তাহাকেই উজ্জ্বল অমৃত্যক্ষপ ৰলিয়া জানিবে।'

এগানে সংশয় হইতেছে যে, এই অঙ্গুঠপৰিমিত প্রুষটি কি জীবাত্ম।? অথবা প্রমাত্মাণ কোনটি যুক্তিযুক্ত ? জীবাত্মা। কাবণ ?, অন্তর্গে জীবেব অঙ্গুঠমাত্রপবিমাণবোধক-শুতিই কাবণ , যথা—'যিনি স্থাসদৃশ রূপসম্পান, এবং সংকল ও অহন্ধাবসম্বিত, তিনিই অঙ্গুঠপরিমাণ প্রাণাধিপতি হইলা সঞ্চরণ কবেন।' বিশেষতঃ উপাসনাব জন্তও যে, প্রমাত্মাব অঙ্গুঠপরিমাণ নির্দেশ হইতে পারে, তাহাও অন্ত কোন স্থানে পরিশ্ত হইতেছে না। এইরপে [অঙ্গুঠমাত্র প্রথবে] জীবত্ব ধর্মাই নিশ্চিত হইলে শবীব, ইন্দ্রিয়, ভোগা ও ভোগোপকবণ বিষয়ে

^(*) বিশাধিপ:' ইতি (খ) পাঠ:।

অঙ্গুন্ত প্রমারা ; কুতঃ ? "ঈশানো ভূত-ভব্যস্থা" ইতি শব্দাদেব ; ন চ ভূত-ভব্যস্থ সর্ব্বয়েশিতৃহং কর্ম্মপরবশস্থ জীবস্থোপপছতে ॥১॥॥২৩॥ কথং তহি প্রমার্মনাহমুষ্ঠমাত্রবম্ ? ইত্যত্তাহ—

হৃত্যপেক্ষয়া তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১॥৩॥২৪॥

[পদচ্ছেদঃ—সন্তপেক্ষয়া (সদরের তুলনায়) [অঙ্গুঠমাত্রত্ব], তু (কিন্তু) মন্ত্রয়াধিকারত্বাৎ (যে হেতু মন্ত্রয় বিষয়েই) [শান্দেব উপদেশ।]

্দিবলার্থ: —সর্ক্র্রাপিনোহপি প্রমান্ত্রন উপাসনার্থং উপাসকসদয়ে বর্তমানত্বাং কদয়ত্ত চ অঙ্কুঠপবিমিত্রাং তদপেকয়া পুনঃ ইদং অঙ্কুঠমান্ত্রম্। অবিশেষেণ প্রবৃত্তমপি শাস্তং মন্ত্রানেব অধিকবোতি; স্কৃত্বাং তদপেকয়া ইদম্ উক্তম্ ইত্যাশয়ঃ॥

উপাসনাবিধায়ক শাস্ত্র সাধাবণতঃ মন্ত্রেয়েব পক্ষেই প্রযুক্ত; মন্ত্র্য জন্ম অস্থুই-পবিমিত। সর্ব্বব্যাপক প্রমান্ত্রা উপাসনাকালে উপাসক মন্ত্রেয়েব জন্মে প্রকটিত হন; এই কাবণে উপাসক জন্মের প্রিমাণান্ত্রসাবে তদভিব্যক্ত প্রমান্ত্রাবন্ত অস্থুই প্রিমাণ উক্ত ইইয়াছে ॥১।৩।২৪॥]

পরমাত্মন উপাদনার্থম্ উপাদক-জনয়ে বর্ত্তমানহাদ্ উপাদক-ফদয়স্তাঙ্গুপ্তপ্রমাণহাৎ তদপেক্ষয়েদম্ সঙ্গুপ্তপ্রমিতহমুপপভাতে; জীবস্তাপি

তাহার ঈশানত্বও সম্ভব হইতে পাবে। এইরপ সিদ্ধান্ত প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"শব্দাং এব প্রমিতঃ।" (*)

প্ৰমায়াই অসুঠপ্ৰিমিত পুক্ষ: কাৰণ গ'ভূত ও ভব্য পদাৰ্থেৰ ঈশ্বৰ' এই শৃদ্ধ শৈকিব বাক্যই) তাহাৰ কাৰণ; কেন না, [প্ৰাক্তন] কৰ্মাধীন জীবেৰ কথনই ভূত-ভব্য সৰ্কা পদাৰ্থেৰ শাসনকৰ্ত্ব সম্ভৰপৰ হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥

যেহেতু পৰমান্তা উপাদনার্থ উপাদক-ছদয়ে প্রকাশ পাইয় থাকেন, এবং যে হেতু উপাদকেব হৃদয়ও অঙ্গুপ্রবিমিত; [দেই হেতুই পৰমাত্মাব পজে] দেই উপাদক-ছদ্যাপেক্ষায় অঞ্চপবিমিতত্ব উপপন্ন হইতেছে; আব জীবেবও যে, অঞ্চপবিমিতত্ব, তাহাও হৃদয়মধ্যে

(*) তাংপধা—ইহার নাম 'প্রমিতাধিকরণ।' এই অধিকঃণটা প্রকৃত পক্ষে তেইল হটতে উন্ত্রিল প্রান্ত সাত স্বে পরিসমাথ হইলেও পাঁচস্ত্র হইতে আবার 'দেবতাধিকরণ' নামে অপর একটা পৃথক আধিকরণ কলিত হইন। ধাকে। বস্তুত: ঐ দেবতাধিকরণকে এই প্রমিতাধিকরণে বই গঠ'ধিকরণ বলিলে সম্ভার হয় না। যাহা হউক, থামরাও চন্দ্রবিষ ২০ –২০ স্ত্রে এই 'প্রমিতাধিকরণ' নির্দেশ করিলান।

এই প্রমিতাধিকরণের পাঁচটা অবয়ব এইকাপ ২) বিষ্যবাক্য — "অসুষ্ঠমত্ত্র: প্রধ্য" ইত্যাদি। (২) সংশ্য
— অসুষ্ঠপরিমিত পুরুষ কি জাবায়া। অথবা পরমায়া।?। (৩) পূর্বপক্ষ—উপাধি পরিচ্ছির জীবই অসুষ্ঠপরিমিত;
ব্যাপক পরমায়া নহে। (৪) উত্তর—না-অসুষ্ঠপরিমিত পুরুষ পরমাথাই, জীব নহে: ফ্রতিবাক্য হ তেই
ভাহার পরিমিত্ত নিশ্চণ হয়। (৪) নিশ্ব ও প্রযোজন — পরমাথাই অসুষ্ঠমাত্র পুকৃষ, এবং ঐরপে ভাহার উপাসনাই ঐরপ নির্দেশের প্রযোজন।

অঙ্গুপ্তথিমিতত্বং হৃদয়ান্তর্বর্তিকাৎ তদপেক্ষমেব; তহ্যারাগ্রমাত্রত্বশুতেঃ।
মনুষ্যাণামেব উপাদকত্বসম্ভাবনয়া শাস্ত্রস্থা মনুষ্যাধিকারত্বাৎ মনুষ্যহৃদয়স্ত চ তত্তদঙ্গুষ্ঠ-প্রমিতত্বাৎ খর-তুরগ-ভুজগাদীনামনঙ্গুপ্রপাতত্বেইপি ন কশ্চি-দ্বোষঃ, স্থিতং তাবজুত্তরত্ব সমাপয়িষ্যতে ॥১॥॥॥২৪॥ [ইতি প্রমিতাধিকর ।মৃ]

দেৰতানিকরণমঃ তত্ত্বপর্য্যাপি বাদরণয়ণঃ সম্ভবণং ॥১॥৩॥২৫॥

[সবলার্থ:—ব্রেজোপাসনাশাস্থং মন্ত্র্যাধিকাবে প্রবৃত্তম্, ইপুক্রেম্, ইদানীং তৎপ্রসঙ্গেন দেবাদীনামপি ব্রজবিভায়ামধিকাবোহস্তি নবা ইতি চিন্তাতে। তরপবি—তেঞাঃ মন্ত্র্যোঞ্জাঃ উপবি বর্ত্তমানানাং দেবাদীনামপি অস্তি ব্রজবিভায়াম্ অধিকাবঃ। যদ্ম, তং—উপাসনং, উপবি—মন্ত্র্যোঞ্জ উপবি—দেবাদিদপি ইত্যর্থঃ, ইতি বাদবায়ণ আচার্যো মন্ত্রত। কৃতঃ
থ সম্ভবাং—অর্থিকু-সমর্থব-দেহবন্নাদীনাং অধিকাবহেত্নাং তেমপি সম্ভবাং। মন্ত্রাপবিদ্যাদিতিন হাসাদিভা হি দেবাদীনামপি বিভার্থিকাদিকমবগ্যাতে॥

উপাসনাবিধায়ক শাস্ত্র যে মন্ত্রগ্যাসক্ষরেই প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা ইতঃপূর্ব্বে প্রমাণিত হইয়াছে। দেবতাপ্রস্তৃতিবপ্ত বন্ধবিজায় অধিকাব আছে কি না, এখন তাহাই আলোচিত হইতেছে—

বাদবারণ আচাগ্য মনে কবেন যে, মনুয়োব উপবেও অর্থাং দ্বেতা প্রভূতিবও ব্রহ্মবিভায় অধিকাব আছে; কাবণ, তাহাবাও ব্রহ্মবিভাগ্রহণে সমর্থ, অর্থাও ততপ্যোগা শ্বীবসম্প্র; অত্যক্রন্দ্রিভায় তাহাদৈবও অধিকাব থাকা সম্ভব হয়॥১।৩।২৫॥]

পরস্থ ব্রহ্মণোহস্কৃপ্রমিতরোপপত্তয়ে মনুয়াধিকারং ব্রহ্মোপাদন-শাস্ত্রমিত্যুক্তম্। তৎপ্রসঙ্গেনদানীং ব্রহ্মবিভায়াং দেবাদীনামপ্যধি-কারোহস্তি, নাস্তীতি বিচার্যতে। কিং তাবদ্যুক্তম্ ? নাস্তি দেবাদীনাম-

অবস্থিতিনিবন্ধন সেই হৃদ্যের পরিমাণারসাবেই হুইয়াছে; যে হেতু তাহার আবাগ্রমাত্র পরিমাণবোধক অপর শতিও বহিয়াছে। উপাসনায় মন্ত্র্যাগণেবই কইছ সন্তব হয়, এইজ্বভ্য মন্ত্র্যাধিকারেই উপাসনাশাস্ত্র; মন্তর্জাগদয়ও সাধারণতঃ নিজ-নিজ অঙ্কুঠপরিমিত; স্ক্তরাং গর্মভ; অথ ও সর্প প্রভৃতির অঙ্কুঠপরিমাণ অসন্তব হুইলেও কোন দোদ হুইতেছে না। অবশিষ্ঠ বক্তব্যগুলি পরে পরিসমাপ্ত করা হুইবে॥ ১। ৩। ২৪ ॥ [ইতিষ্ঠ 'প্রমিতাধিকবণ']।

পরব্রন্ধের অঙ্গুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপাদন কবিবার অভিপ্রায়ে ব্রন্ধোপাসনাবিধায়ক শাস্ত্রকে মন্ত্রন্থাধিকারে প্রবৃত্ত বলা হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গে রন্ধবিভায় দেবতাপ্রভৃতিরও অধিকার আছে, কি না, তাহাই এখন বিচারিত হইতেছে। এখন কোন পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? দেবতা-প্রভৃতির অধিকার নাই, [ইহাই যুক্তিস্মত]; কাবণ ? সামর্থ্যের অভাবই কাবণ; কেন না,

ধিকার ইতি। কৃতঃ ? সামর্থ্যাভাবাৎ; নহাশরীরাণাং দেবাদীনাং বিবেক-বিমোকাদি-সাধনসপ্তকানুগৃহীত-ব্রন্ধোপাসনোপসংহারসামর্থ্যমন্তি। নচ দেবাদীনাং সশরীরত্বে প্রমাণমুপলভামহে। যত্যপি পরিনিপ্সামেইপি বস্তুনি বৃহৎপত্তিসস্তাবনয়া বেদান্তবাক্যানি পরে ব্রহ্মণি প্রমাণভাবমনুভবন্তি, তথাপি দেবাদীনাং বিগ্রহবন্ধ-প্রতিপাদনপরং ন কিঞ্চিদপি বাক্যমুপলভ্যতে। মন্ত্রার্থবাদাস্ত কর্ফাবিধিশোষতয়া অন্যপরত্বাৎ ন দেবাদিবিগ্রহসাধনে প্রভবন্তি। কর্মাবিধয়শ্চ স্বাপেক্ষিতোদ্দেশ্য-কারকত্বাতিরেকি দেবতাগতং কিমপি ন সাধয়ন্তি; অতএব তাসামর্থিক্মপি ন সন্তবতি। অতঃ সামর্থ্যারিভাবাদ্ দেবাদীনামন্ধিকার ইতি। এবং প্রাম্থে প্রচক্ষাহে—

[সিদ্ধান্ত:—]

"ততুপর্যাপি বাদরায়ণঃ দম্ভবাৎ"। ততুপর্যাপি—তৎ—ত্রন্ধোপাদনম্,

দেবতাগণেব শ্বীব নাই; স্থতবাং তাহাদেব পক্ষে বিবেক-বিনোকাদি সপ্তবিধ সাধনেব সাহায্যে রন্ধবিজ্ঞাগ্রহণেব সামর্থাও নাই। সাধ দেবগণেব সশ্বীব্যবিষয়ে কোন প্রমাণও দেবিতেছি না। বদিও, শব্দ দাবা স্বতঃসিদ্ধ (ক্রিয়া সম্বন্ধ বহিত) বস্তবিষয়েরও ব্যুৎপাদন করা সম্ভব হয় বলিয়া, দেনাস্তবাক্যমূহ পবরন্ধ বিষয়ে প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে সত্যা, তথাপি দেবতাপ্রভৃতিব শ্বীব্যন্ধা-প্রতিপাদক প্রমাণস্বরূপ কোনরূপ বাকাই দৃষ্ট হইতেছে না। মন্ত্র এবং 'অর্থবাদ' বাক্যসমূহও যথন কর্মা-বিধিবই অঙ্গ, তথন তৎসমন্তই অন্তপর, অর্থাং, অন্তার্থবোধক (স্বার্থে প্রামাণ্যহান); স্থতবাং দে সমূদ্যও দেবগণেব শ্বীবান্তিত্ব প্রমাণ কবিতে সমর্থ হইতেছে না। কন্মবিধিসমূহও দেবতা সম্বন্ধে কন্মাপেন্ধিত উদ্দেশ্যর বা সম্প্রদানত্বমাত্র প্রতিপাদন ভিন্ন অতিবিক্ত আব কিছুই প্রমাণ করিতেছে না (*)। এই কাবণেই (শ্বীর না পাকাতেই) তাহাদেব অর্থিওও (প্রার্থনা কবাও) সন্তব হয় না; অতএব, সামর্থ্য ও অর্থির না থাকায় দেবতাপ্রভৃতিব স্বধিকাব নাই। এই প্রকাব সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি—"তত্পগ্যপি" ইত্যাদি।

তত্ত্পর্যাপি—তং অর্থ—রন্ধোপাসনা, উপরি অর্থ—দেবতাপ্রভৃতিতেও, সম্ভব হয়, ইচা
ভগবান্ বাদ্বায়ণ আচার্য্য মনে কবেন; কাবণ, তাহাদেরও অর্থির
সিদ্ধান্ত
ও সামর্থোব সম্ভব আছে। প্রথমতঃ তঃসহ আধ্যাত্মিকাদি, তঃথে

^(*) তাৎপর্বা — আশকা ইটয়াছিল, কন্মবিধাযক যে সমস্ত বাংকা দেবতার উল্লেখ আছে, সেই সমস্ত বিদি-বাকাই দেবতার বিপ্রাহ-সন্তাবও প্রতিপাদন করিবে? স্থতবাং দেবতার বিপ্রহুসন্তাবে প্রমাণের অভাব নাই। তছ্তবে বলিতেছেন যে, না - দেবতাসম্বন্ধে কন্মবিধির এইমাত্র কাব্য যে, কোন দেবতা কোন কর্মের সম্প্রদান কারক, অর্থাৎ কোন ক্রেণ্ডে কোন দেবতার উদ্দেশ্যে হাব দান করিছে হটবে, তাহারই নির্দ্ধেশ করিয়া দেওয়া; কিন্তু সম্প্রদান্ত্ত সেই দেবতার শরীর আছে কি না, এবং কোন প্রকার গুণরুপাদি আছে কি না। তাহা প্রতি-পাদন করা উহার উদ্দেশ্যের বহিত্বি।

উপন্ধি—দেবাদিষপি, সম্ভবতীতি ভগবান্ বাদরায়ণো মন্ততে, তেমামর্থিন্ন সামর্থায়ে: সম্ভবাৎ। অর্থিন্থং তাবৎ আধ্যান্মিকাদি- তুর্বিষহ- তুঃখাভিতাপাৎ পরিমান্ ব্রহ্মণি চ নিরস্তনিখিলদোষগর্গে অনবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যান্ত্রণগণে নিরতিশয়ভোগ্যন্ত্রাদিজ্ঞানাচ্চ সম্ভবতি ; সামর্থ্যমিপি পটুত্রদেহে- ক্রিয়াদিমত্ত্রা সম্ভবতি। দেহেক্রিয়াদিমত্ত্বং চ ব্রহ্মাদীনাং সকলোপনিষৎ স্থ্যস্থিকর গৈষু উপাসনপ্রকরণেরু চ ক্রেয়তে। তথা হি— "সদেব সোম্যেদম গ্রন্থানি", "তদৈক্ষত—বহু স্থাং— প্রজায়েয়েতি, তৎ তেজোহ্স্তত্ত" [ছান্দোত ডাহা১, ৩] ইত্যারভ্য সর্বমিচেতনং তেজোহ্বন্ন প্রমুখাবস্থাবিশেষ-বদ্ ব্যাকৃত্য "অনেন জাবেনাজ্যনান্ত্রপ্রিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দোত ডাহা১] ইতি সম্বন্ধ্য ব্রহ্মাদি-স্থাবরান্তং চ তুর্বিধং ভূতজাতং তত্তৎকর্ম্মোচিত-শরীরং (*) ততুচিত-নাম্ভাক্ চায়মকরোদিত্যুক্তম্ ।

এবং দর্বত্র স্প্তিবাক্যের দেব-তির্যান্ধান্ম স্থাবরাক্সনা চতুর্বিধা স্প্তিরান্ধায়তে। দেবাদিভেদ*চ তত্তৎকশ্মান্ধুগুণব্রহ্মলোকপ্রভৃতি-চতুর্দশ-লোকস্থ-ফলভোগযোগ্য-দেহেন্দ্রিয়ান্দ্রিযোগায়তঃ, আত্মনাং স্কৃতো দেবা-দিস্বাভাবাৎ। তথা "তদ্ধোভয়ে দেবাস্থর। অমুবুর্ধিরে, তে হোচুঃ…ইন্দ্রো

অভিতপ্ত হওয়ায় এবং দর্শবিধ দোব-সংপ্রশ্বজ্ঞিত, অবিধি ও অতিশ্যবহিত, অসংগ্য কলাণেময় গুণগণোপেত পব ব্রন্ধেও নিবতিশ্য ভোগ-সহাব জানা গাকায় তাহাদেবও [ব্রন্ধোপাসনায়] অথিত্ব সম্ভবপর হইয়া থাকে; কায়্যজ্ম উংক্র দেহেক্রিয়াদি বিজ্ঞান গাকায় তাহাদেব সামর্যাও সম্ভবপর হইয়া থাকে। সমস্ত উপনিষ্কের স্বষ্টিপ্রকরণে ও উপাসনাপ্রকরণেও 'বর্দ্ধা' প্রভৃতি দেবতাগণের দেহেক্রিয়াদি-সতা পবিশত হইয়া থাকে। দেব; 'হে সোমা, স্বাষ্টির অগ্রে এই জ্বগঃ সংস্করপ ছিল;' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন - বহু হইব — জামিব, তিনি তেজঃ স্বাষ্টি করিলেন' এই হইতে আবস্ত কবিয়া অব্যক্ত তেজঃ ও জলপ্রভৃতি সমস্ত অচেতনকে ব্যাক্তর বা অভিবাক্ত কবিয়া — 'এই জীবায়ররপে ময়প্রপ্রিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বাক্ত কবিব' এইরূপ চিম্বা করিয়া তিনিই ব্রন্ধাদি স্থাববপর্যান্ত চতুর্ব্বির ভূতবর্গকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্রনপ শর্বার ও ততুপর্যুক্ত নাম-রূপভাগী করিয়াছেন, ইত্যাদি কথা উক্ত হইয়াছে। এইপ্রকাব সমস্ত স্বাহীবাকের হিয়াছে। বির্যুক্ পেশু পিশু পক্ষি প্রভৃতি), মন্ত্রমুও স্থাবান্ত্রক চতুর্ব্বিধ প্রাণীব স্বাহী ক্রন্থেলাক প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ লোকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্র্যারী ক্রন্থেলাক প্রায়বিহ ব্রন্ধন সাহতের ব্রন্ধলোক প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ লোকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্র্যারী ক্রন্থোগার্যার দেহেক্রিয়াদির সহিত

^{(*) •} ভূত শরীরং' ইতি (क) পাঠঃ।

হ বৈ দেবানামভিপ্রবন্ত্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং, তে হাদম্বিদানাবেব স্মিৎ-পাণী প্রজাপতিসকাশমাজগ্যসূঃ", "তে হ দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণি ব্রশ্বচর্য্যমূষতুঃ, তে হ প্রজাপতিরুবাচ" [ছান্দোত চাবাহ, ৩] ইত্যাদিনা স্পাইমেব শরীরেন্দ্রিরবন্ধ দেবাদীনাং প্রতীয়তে।

কর্মবিধিশেষভূত-মন্ত্রার্থবাদেষপি "বজ্রহন্তঃ পুরন্দরঃ" [অক্টক ২ । ৬। ৭। ৩৪], তেনেন্দ্রো বজ্রমুদ্যচছৎ" [কাণ্ড ২ । ৪। ১২] ইত্যাদিভিঃ প্রতীয়নানং বিপ্রহাদিমত্বং প্রমাণান্তরাবিক্ষনং তৎপ্রমেয়মেব। ন চামুষ্ঠেয়ার্থ-প্রকাশন-স্তাতিপরস্বাভ্যাং প্রতীয়মানার্থান্তরাবিক্ষা শক্যতে বক্তুমু; স্তত্যাত্যুপযোগিয়াৎ (*) তেন বিনা স্তত্যাত্যুপপত্রেশ্চ। গুণকথনেন হি স্তাতিম্বং, গুণানামদদ্ভাবে স্তাতিম্বমেব (†) হীয়তে। ন চাদতি গুণে কথিতে তেন (‡) প্ররোচনা জায়তে; অতঃ কণ্ম প্ররোচয়ন্তো গুণদন্তাবং বোধয়ন্ত্যেবার্থবাদাঃ। মন্ত্রাশ্চ কণ্মস্থ বিনিযুক্তাঃ তত্র তত্র কিঞ্চিৎকরত্বায় অনুষ্ঠেয়মর্থং (
১) প্রকাশয়ন্তো দেবতাদিগত-বিগ্রহাদি গুণবিশেষমভিদধত

সম্বন্ধ নিবন্ধনই কলিত হইয়া থাকে মাত্র। সেইরূপ, 'দেবতা ও অস্ত্বর উভয়েই [লোক-প্রশেষাগত প্রজাপতিব উপদেশ] অবগত হইয়াছিলেন; তাহারা বলিয়াছিলেন...; দেবপণের মধ্যে ইক্র, আব অস্ত্বগণেব মধ্যে বিবোচন, এই তৃইজন প্রজাপতিব উদ্দেশে গমন ক্রিয়াছিলেন; তাহাবা প্রশেষের ফললাভে একমত না হইয়া অর্থাৎ ঈ্যাপর্বশভাবে সমিৎপাণি হইয়া প্রজাপতি সমাপে সমাগত হইয়াছিলেন'; 'তাহাবা ব্রিশ বংসব ব্রন্ধর্য্য অবলম্বনপূর্ব্যক বাস ক্রিয়াছিলেন; পজাপতি তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্য হইতে দেবতা-প্রভ্রেরও শরীবেক্তিয়-সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে।

আব কর্মবিধিব অঙ্গস্করণ মন্ত ও অথবাদ প্রভৃতিতেও 'পুবন্দর (ইক্স) বজ্রহস্ত,' 'ইক্স বজ্র উত্তোলন কবিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্যে যে, শবীবান্তিত্ব প্রতীত হইতেছে, তাহা যথন প্রমাণান্তব-বিক্দ্ধ নহে, তথন নিশ্চয়ই সত্য। আর মন্ত্র ও অর্থবাদাদিব ও কর্মানুষ্ঠান-প্রকাশন ও প্রশংসা প্রত্মনিবদ্ধন যে, প্রতীতি সত্ত্বেও অন্ত অর্থ বিবিদ্ধিত হইবে না, ইহাও বলিতে পারা যায় না; কেন না, প্রতীয়মান সেই অর্থান্তব্ত স্ত্রতিবাদ প্রভৃতিবই উপযোগী। বিশেষতঃ অর্থান্তব-বিক্দাস্থীকার না কবিলে স্তৃতিবাদত্তই উপপন্ন হইতে পারে না। কারণ, গুণ-কথন আছে বলিয়াই [ঐ সকল বাক্যেব] স্তৃতিত্ব; গুণের অসদ্বাবে স্তৃতিত্বই নষ্ট হইতে পারে, আর অবিভ্যমান গুণ কথিত হইলেও তদ্বারা লোকের প্ররোচনা (প্রবৃত্তির উত্তেজনা)

^{(*) &#}x27;পৰোগাৎ' ইভি 'ক' পাঠ:।

⁽t) 'মপি' ইভি 'ক' পাঠ:।

^(‡) ন চাসতা গুণেন কথিতেন' ইতি 'ঘ' পাঠ:।

^(§) অনুষ্ঠেগার্বং' ইতি 'ক, এ' পাঠ:।

এব তত্র কিঞ্চিংকুর্ববন্তি; অভাগা ইন্দ্রাদিয়াতাকুপপতেঃ; ন চ নির্বিশেষা ্দেৰতা ধিষুমধিরোহতি। তত্র প্রমাণান্তরাপ্রাপ্তান্ গুণান্ সয়মেব বোধয়িত্বা তৈঃ কর্ম্ম প্ররোচয়ন্তি; গুণবিশিষ্টং বা প্রকাশয়ন্তি; দেবতাদিগতবি গ্রহাদি-গুণবিশেষমাঁভিদ্ধতঃ তত্র (*) প্রাপ্তাংশ্চান্ত তৈঃ প্রাচন-প্রকাশনে (†) কুৰ্বন্তি; বিৰুদ্ধকে ছু ত্ৰাচিভিঃ শকৈৱাবৰুদ্ধান্ গুণান্ লক্ষ্যিত্বা কুর্বস্তি। ক্ষাবিধেশ্চ দেবতায়াঃ প্রমাণান্তবপ্রাপ্তম্ (\$) এখর্য্যমপেক্ষিত- ° মেব। কামিনঃ কর্ত্তব্যতয়। কর্ত্তা বিধীয়মানং স্বনং ক্ষাপ্রপ্রাণি কালান্তর-ভাবিনঃ ফলস্ম স্বর্গাদেঃ দাধক্মপেক্ষতে। মন্ত্রার্থবাদয়োশ্চ—''বায়ুর্বৈ ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্বেন ভাগণেয়েনোপধাৰতি, স এবৈনং ভৃতিং গময়তি" [যজুঃ ০২।১।১।১], "বলনেন হবিষা আশান্তে, ভদশ্যাৎ তদৃদ্ধ্যাৎ তৰ্তমা দেবা রাধন্তামু'' ি অন্ত প্রশ্ন ই ব্যাদিয়ু দেবতায়াঃ কর্মা-ণারাধিতায়াঃ ফলনায়িত্র তানকুগুন্ধের্বাং প্রতীয়মানমপেক্ষিতত্ত্বন জ্মিতে পাবে না। অত্ত্রব ক্ষা বিষ্যে ক্তিজনক অর্থবিদ্দান্ত্র নিশ্চষ্ট বর্ণনীয় গুণের সন্ধার বোৰক। মন্ত্ৰসমূহও কৰ্মো বিনিযুক্ত বিশেষ বিশেষ বিষয়ে কিঞ্ছিং উপকাৰ্সাধনেৰ জন্তই কন্দ্ৰ--লুটেয় অর্থেব প্রতিগাদন কবিষা থাকে; ভাতবাং মন্ত্রমূহ দেবতা প্রভৃতিব প্রবীকাদি গুণবিশেষ প্রতিপাদন কবিষাই উপকারী হইয়া থাকে; নচেং কাণ্যকালে ইন্তাদির অবণ্ট হইতে পাবে না; কেন না, নিৰ্ব্বিশ্ব স্বৰ্থাং শ্ৰাৰাদি বিশেষভাৱৰতিত কেবল্ট শ্ৰুম্য দেৱতা কথ্নত বন্ধান্ত (স্বত) হইতে পাবে না। ভাহাতে [এইনাত্র বিশেষ রে,] যে সমস্ত ওণ প্রামাণাত্তবে পাও্যা যায় নাই, নিজেই সেই সমস্ত ওণ্ণাশি প্রতিপাদন করত তথাকা ক্রে ক্তি উৎপাদন করে; অথবা গুণ ছাবা বিশেষিত করিয়া ক্রানিশেষ প্রতিপাদন করে। তাব যে সমস্ত গুণ প্রমাণাত্র লক্ক. তংসমূদ্যের অমুবাদ বা প্নকরেণ মাত্র কবিবা লোকের প্রবোচনা ও ক্ষেত্র স্থাপ প্রকাশন, উভয়ই কৰিয়া থাকে। [প্ৰমানাত্বৰেৰ সহিত] বিৰোধ উপস্থিত ≢ইলো দেই ওণবাচক শক্ষ ছাৰা অবিক্ষা গুণদীমূহ লক্ষিত কবিণা প্রতিপাদন কবিণা থাকে। দেবতাৰ উন্ধৰ্য্য বা বিভৃতিও নিশ্বরট কর্মা বিধিতে অপেকিত। দকান বাক্তির কত্রাক্রপে বিধীননান কথা নিজে ক্ষরপরংসী: স্কুতবাং তাহা কালান্তব ভাবি-স্বর্গানি কলেব সাধক অপব কিছু সাধনেব অপেকা কৰে; [অর্থাদ-প্রকাশিত ঐথগ্যাদিই দেই দাবক প্রমাণ]। বাবু বড় ক্ষিপ্রগামিনী দেবতা, উপাসক স্বীয় ভাগাবলে বাবু অভিমুখে ধানিত হয়, মেই বচ্টুই ইহাকে সম্পং প্রাপ্ত করাইয়া থাকে', 'বজমান এই হবিঃ ধাৰা যাহা পাইতে হছা কৰে, তাহা স্পিত হউক, তাহা বুদ্ধি পাউক, দেবগণ তাহা সম্পন্ন ককন', ইত্যাদি মন্ত্রে ও অর্থবাদবাক্যে যে প্রতীয়মান--কর্মাবাধিত

^(*) দেব গাদিগত-বিশ্রহাদিওণ বিশেষমভিদত এব ওতা ইতাধিকঃ 'ক' পাঠন্ত প্রামাদিক ইতি শতীক্ষতে।

^(†) প্রবোচন-প্রকাশনং' ইতি 'ক' পাঠ: ।

^(‡) **অমাণান্তরপ্রাপ্তম্**' ইত্যংশ: 'ঘ' পুঞ্জে নোপলভাতে :

696

বাক্যার্থে সমন্বীয়তে। দেবপূজাভিধায়িনো যজিধাতোশ্চ যাগাখ্যঃ কর্ম সারাধ্যদেবতা প্রধানং প্রতীয়তে। তদেবং কৃৎস্কবাক্যপর্য্যালোচনয়া বাক্যাদেব বিধ্যপেক্ষিতং সর্বামবগভমিতি নাপূর্ব্বাদিকং ব্যুৎপত্তিসময়ানবগতং কণ্ম-বিধিষ্ঠিতব্যুত্যা কল্পতেয়া বা আগ্রায়তব্যুম্। তথা সন্ধার্ণবাদ্ধার্শনাল ম্লেরু ধ মশাত্রেতিহাসপুরাণেযু অঞ্চানাং দেবান্তর প্রভূ তানাং চ দেহে ক্রিয়া-• দরঃ স্বভাবভেদাঃ স্থানানি ভোগাঃ কৃত্যানি চ, ইত্যেবমাদয়ঃ স্থব্যক্তাঃ প্রতি-পাগুত্তে। অতো বিগ্রহাাদমদ্বাদ্ দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্ত্যেব ॥১৮৩॥২৫॥

বিরোধঃ কর্মণীতি চেৎ, নানেকপ্রতি-পত্তেদশনাৎ।। ১।।৩।।২৬।।

[পদচ্ছেদ: --বিৰোধ: (বিৰোধ) কম্মণি (কম্মেতে) [হয়,] ছাত (ইছা) চেং [যদি বল,] ন (না--বলিতে পাব না], অনেক প্রতিপত্তে: (অনেকপ্রকাব উপপত্তিব) দর্শনাৎ (দর্শনহেতু)।]

[সবলার্থ: –দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমত্তে একস্ত অনেকত্র মুগ্পং স্থিয়নাসম্ভবাং হেতো: বিভাষাং বিবোধাভাবেহপি কল্মণি বিবোধঃ প্রসন্ধ্যতে, ইতি চেং; তংন; কুতঃ ও জনেক-, প্রতিপত্তেঃ দর্শনাং—সৌভবিপ্রভৃতীনাং শক্তিবিশেষবশাং যুগপং অনেকশরীবভা প্রতিপত্তেঃ গ্ৰহণক্ত দৃষ্টকাং। যদা, অনেকধা প্ৰতিপত্তে: সমাধানক্ত সম্ভবাং; যথা বিগ্ৰহাদিমানপি কন্চিৎ যুগপং বছভিঃ নমস্ততে, নতু ভোজয়িতুং শক্যতে, এবমিত্যথঃ।

যদি বল দেবতা প্ৰভৃতিৰ শ্ৰীৱ-সন্ধাৰ স্বীকাৰ কৰিলে বিভায় বিৰোধ না হইলেও ক্ৰুপ্ৰেতে নিশ্চয়ই বিবোধ সপ্তাধিত হইতেছে, কেননা, শৰীৰধাৰী একই ইক্ৰ একই সুময়ে কথনই বিভিন্ন স্থানবঞী বিভিন্ন যঞাদিতে সলিহিত থাকিতে পাবেন না; না— তাহাও বলা ্যায় না; কাবণ, যোগশক্তিসম্পন্ন সৌভবি প্রভৃতি মুনির একট সময়ে বহু শ্বীবধারণপূর্বক বহুকার্যা ◆বিতে দেখা যায়; স্কুতবাং ইন্দ্রাদি দেবগণেৰ পক্ষেও তাহা সম্ভবপৰ ॥ ১। ৩। ২৬॥]

দেবতাব ফলদাতৃত্ব এবং ফলদানেব উপযুক্ত ঐশ্বৰ্গা সম্বন্ধ জানা যাইতেছে, অপেক্ষণীয় বা আবিশুকীয় বলিয়াই সে সমুদ্যেব সহিত বাক্যার্থের সম্বন্ধ হইয়া থাকে। 'যজ' ধাতুব অর্থ দেবতার পূজা; সেই দেবপূজাবাচক যজধাতুৰ কমাভূত যাগেও আবাধ্য দেবতাৰই প্ৰাধান্ত প্ৰতীত হইয়া থাকে। অতএব এইকপে সমস্ত বাকা প্র্যালোচনা ক্রিলে বুঝা যায় যে, বিধিবাক্যে যাহা যাহা অপেক্ষিত, শ্তিবা চা হইতেই তংসমূদ্য অবগত হইতে হয়; অত্এব শব্দ-বৃংপত্তিব (শব্দজ্ঞানের) নিয়মান্ত্রসারে যাহা অবগত হয় না; এরূপ অপূর্ব বা অদৃষ্টাদি কিছুই কর্মবিধিতে বাক্যার্থরূপে কিংবা কল্পনীয়ন্ত্ৰপে আশ্ৰয় কৰিতে পাৰা যায় না। সেইন্ত্ৰপ, সমস্ত আহ্নণ (বেদেৰ অংশবিশেষ), মন্ত্র ও অর্থবাদমূলক ধম্মশাস্ত্র, ইতিহাস ও প্রাণ শাস্ত্রে ব্রহ্মাপ্রভৃতির এবং দেবতা ও অস্ত্রগণের দেহেব্রিয়াদিপ্রভেদ, স্বভাবভেদ, বিশেষ বিশেষ স্থান, ভোগ ও কর্ত্তব্যভেদ স্থুপষ্টরূপে প্রতিপাদিত আছে। অতএব বিগ্রহাদিব সন্তাব নিবন্ধন দেবগণেরও নিশ্চয়ই অধিকার আছে॥ ১ 🛭 ৩। ২৫॥

দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমন্ত্রাভ্যুপগমে কর্মাণ বিরোধঃ প্রসজ্যতে, বহুষ্ যাগেষু যুগপদেকক্ষেদ্রস্থা বিগ্রহবত্ত্বে "অগ্নিমগ্ন আবহ" [যজুঃ অইও এ৫], "ইক্র আগচ্ছ হরিব আগচ্ছ" [যজুঃ আরণ্যত ১।১১] ইত্যাদিনা আহুতস্থা তন্ত্রা সন্নিধানানুপপত্তেঃ। দর্শয়তি চাগ্যাদীনাং তত্ত্ব তত্ত্বাগমনং "কস্থা বা হ দেবা যজ্ঞমাগচ্ছন্তি, কস্থা বা ন ; বহুনাং যজ্ঞমানানাং যো বৈ দেবতাঃ পূর্ববিঃ পরিগৃহ্লাতি, স এনাং ধ্যো ভূতে যজতে"। যজুঃ, কাণুও ১।৬।৭২১] ইতি। অতো বিগ্রহাদিমকে কর্মাণি বিবোধঃ প্রসজ্যত ইতি চেৎ, তন্ধ—আনকপ্রতিপত্তিগদিন দুখ্যতে হি সোভরিপ্রভৃতীনাং শক্তিমতাং যুগপদনেকশরীরপ্রতিপত্তিঃ॥ ১॥৩॥২৬॥

শব্দ ইতি চেৎ, নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষা-ন্দুমানাভ্যাম্ ॥১॥৩॥২৭॥

[পদক্ষেদ:—শব্দে (বৈদিকশব্দে [বিবোধ] ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল], না নো —) অতঃ (ইহা হইতে) প্রভবাং (উংপত্তি হেতু), প্রত্যক্ষান্ত্রমানাভ্যাং (প্রত্যক্ষ —শতি ও অন্তমান দ্বৃতি প্রমাণে)।]

ি সবলাথ:— মা ভূথ কল্মণি বিবোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিবোধঃ প্রসজ্যত এব ইতি চেৎ, বিগ্রহাদিমত্বে হি তেরামুংপুত্তি-বিনাশাবভাত্তাবাং --উংপ্রেঃ প্রাক, বিনাশাচচ উল্লং বেদোকানাং ইক্রাদি-শন্দানাং অর্থশ্রভ্রমনিতাবং দোষঃ প্রসজ্যত এব, ইতি চেং; তর; কৃতঃ । অতঃ প্রভাবং – অল্মাং বৈদিকাদেব শন্দাং ইক্রাদে: উৎপত্তে: প্রপ্রেক্রাদি বিনাশোভবং প্নঃ স্টেসমন্ত্রে প্রজাপতিঃ ইক্রাভাক্তবিশেববাচিন ইক্রাদি-শন্দাং ইক্রাভাক্তবিশেবং মন্সি সংকল্যয় তদাকারম্ অপবম্ ইক্রাদিকং সজতি, অতঃ বৈদকশন্দপ্রভব্বম্ ইক্রাদীনামুচ্যতে; তত্ত্বত শব্দে বিরোধপ্রসঙ্গ ইতি ভাবঃ ॥

ভাল, কর্মে বিবাধ না হয় না হউক, বৈদিক শব্দে ত বিবোধের স্থাবনাই আছে; কেন না, দেবতাগণের যদি শরীবই থাকে, তাহা হইলে তাহাদের উৎপত্তি বিনাশও অবশ্রুই পাঁকার করিতে হইবে, এরং উৎপত্তির পূর্ব্বেও বিনাশের পরে দেবতাবাচক ইন্দ্র' প্রাহৃতি বৈদিক শব্দ যে. তৎকালে অর্থশ্যু ছিল, একগাও বলিতেই ইইবে; পক্ষান্তরে, বৈদিক শব্দের অনিত্যন্তর সাকার করিতে হইবে। এইরূপে উভয়প্রকারেই বৈদিক শব্দে দোষ প্রসক্ত হইতেছে, ইহা যদি বহা, তহুত্তরে বলিতেছি যে, না— সে দোষ হয় না; কাবণ, শক্ষ হইতেই দেবাদি জগতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। দেব, পূর্ব্বে পূর্ব্বে ইন্দ্রাদি দেবতা বিনই হইয়া গেলে পর প্রজাপতি প্রথমে তদাক্ষতিবাচক ইন্দ্রাদি শব্দ বৃদ্ধিন্ত্ব কবিয়া — অরণ কবিয়া পশ্চাৎ তদাকার অপরাপর ইন্দ্রাদির সৃষ্টি কবিয়া থাকেন; অতএব ইন্দ্রাদির শক্ষপ্রত্বত হেতু শব্দ সম্বন্ধে আরোপিত পূর্ব্বেক্তি দোষ হইতে পারে না ॥১॥৩।২৭॥]

বিরোধ ইতি বর্ত্তে। মা ভূৎ কর্মনি বিরোধোহনেকশরীরপ্রতিপত্তেঃ;
শব্দে তু বৈদিকে বিরোধঃ প্রদজ্যতে, অনিত্যার্থদংযোগাৎ। বিগ্রহ্বন্ত্রে
হি মাব্য়বত্বেনেন্দ্রাদেরর্থস্থানিত্যত্বমনিবার্থন্য; ততো দেবদ্রুদিশব্দহ ইন্দ্রান্থপ্রমানঃ প্রাক্, বিনাশাদূর্দ্ধ্যইন্দ্রাদিশব্দানাং বৈদিকানামর্থশূত্যত্বম্, অনিত্যত্বং বা বেদক্ত ক্যাদিতি চেং, ন, (%) অতঃ প্রভবাৎ—অন্যাদিন্দ্রাদি-শব্দাদেব পুনঃপুন্রিন্দ্রান্থপ্র প্রভবাৎ। এতত্তন্তন্তব্যতি—ন হি দেব-দ্রাদিশব্দদ্ ইন্দ্রাদিশব্দা বৈদিকা ব্যক্তিবিশেষমাত্রে সঙ্কেতপূর্ব্বকাঃ প্রভাঃ; অপি তু স্বভাবত এব গ্রাদিশব্দ্ আফুতিবিশেষবাচিত্বেন। ততংশ্চকস্থাম্ ইন্দ্রব্যক্তে) বিনফ্টায়াম্ অত এব বৈদিকাদ্ ইন্দ্র—শব্দাৎ মন্দ্রি বিপরিবর্ত্বমানাদ্বগত-তদ্বাচ্যভূতেন্ত্রাক্রধাকারে বাতা তদাকার্মেবা-

দেবতা প্রভৃতিব শ্বীব-সন্থাব থীকাব কবিলে লাগেতে বিবোধ স্থাবিত হয়; কাবণ, ইন্দ্র একটি ব্যক্তি; শ্বীববান্ ইইলে "অগ্নিং অগ্নে আবাং" "ইন্দ্র আগ্রুড়, হবিব আগ্রুড়ে" ইত্যাদি মন্ত্র বাবা বহুযাগে একসঙ্গে আহত ইল্লেব কংনই স্থিবান ইইতে গাবে না। অথচ শাস্ত্র কিন্তু নানাখানে অগ্নি প্রভৃতিব আগ্রন জ্ঞান কবিতেছেন,—'দেবগণ কাহাব বজ্ঞে আগ্রন কবেন, কাহাব বজ্ঞে বা [আগ্রন কবেন] না ? বহু যগ্রনানের মধ্যে থিনি প্রথমে দেবতাগণকে গ্রহণ কবেন, তিনিই প্রাহ-কর্ত্র যজে তাহানিগের বজন (প্রা) প্রদান কবেন।' অতএব বিগ্রাদে ধীকার ক্রিলে মঞ্জাদিক্ষে বিবোব প্রস্তু হয়, এরপে বদি আশ্রন্থা কবি, না— ভাহাও ক্রিতে পাব না; কাবণ, 'অনেক প্রতিপ্তি' দেখা যায়, যোগশক্তি-সম্পন্ধ সোভিষি প্রভৃতি শ্বিব একদা অনেক শ্রীব প্রিগ্র দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১। ০॥ ২৬॥

পুর্ব হত তথানেও বিবোধ শর্মান আদিয়াছে। অনেক শ্বীবের প্রতিপত্তিনিবন্ধন কমে বিবোধ না ইউক্; কিন্তু অনিত্য পদার্থ বোধক ইন্দ্রাদি বৈদিক শব্দে ত বিরোধ সভাবিতই ইইতেছে। কেন না, শবাব-সম্বন্ধ স্বাকাৰ করিলেই ইন্দ্রাদি দেবতার সাব্যব্ত ইন্থ্যা পড়ে; সাব্যবহ নিবন্ধন তংপ্রতিপান্থ ইন্দ্রাদিবত অনিতান্ত আনিবান্য হয়। অতএব ইন্দ্রাদি পদার্থেব উংগত্তির পুর্বে ও বিনাশেব পব [প্রতিপান্থ অগ্ন না থাকায়] বেদোক্ত ইন্দ্রাদি শব্দেরও অর্থ্যুত্ব (নিব্যক্ষ), অথবা বেদেরই অনিতান্ত হইতে পারে; ইহা যদি বল; তাহার উত্তর—] না—তাহা বলিতে পার না; ইহা হইতে প্রভবই তাহাব হেতু—যেহেতু এই ইন্দ্রাদি শব্দ হইতেই ইন্দ্রাদি পনার্থের পুনংপুনং উদ্বব হন। ইহাই উক্ত ইইতেছে বে, বেদোক্ত ইন্দ্রাদি শব্দ বে, দেবদ্ভাদি শব্দের ভায় আধুনিক সঙ্কেত দ্বাবা কোন এক ব্যক্তিবিশেষে প্রযুক্ত ইয়াছে, তাহা নহে; পরস্ক গ্রাদি শব্দের ভায় বভাবতই আঞ্কিত-বিশেষের বাচক্রমণে

^(*) ভন্ন' ইভি (খ) পাঠ: ৷

পর্মিকুং স্জতি; যথা কুলালো ঘট-শব্দাৎ মনদি বিপরিবর্ত্ত্বমানাৎ তদাকারমেব ঘটম্; ইতি।

কথমিদমকান্যতে? প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতি-মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। ভ্রুতিস্তাবং "বেদেন রূপে ব্যাকরোৎ সতা-সতা প্রজ্ঞাপতিঃ" [অন্ট৹ হাডাহা৭] ইতি ; তথা "দ ভূরিতি ব্যাহরৎ, স ভূমিমস্কৃত ; স ভূব ইতি ব্যাহরৎ, সোহন্তরিক্ষমস্জত'' [অফত হাহায়ান্হ | ইত্যাদি। বাচক-শক্ষপুর্ব্বকং তত্তদর্থসংস্থানং স্মারন্ তত্তংসংস্থানবিশিষ্টং তং তমর্থং স্ফবানিত্যর্থ:। স্মৃতিরপি--

[প্রযুক্ত] বহিলাছে (*)। অতএব, এক ইন্দ্র বিনষ্ট হইলে পব বিধাতা বুদ্ধিত্ব বৈদিক ইন্দ্রাদি শদ হইতে সেই শক্ষাত্য ইজাদি পদার্থ অন্নগান কবত পূর্বেব অন্নজপই অপব ইজ্ঞাদ স্বাষ্ট কৰিয়া থাকেন; কুন্তকাৰ যেদ্ধপ বৃদ্ধিতে বহুমান 'ঘট' শল হুইতে কুনুনানুন্ধ ঘটেৰ | স্ষ্টি কৰে], ভদ্ৰপ।(†)

[জিক্সাসা হইতে পাবে যে,] ইহা জানা যায় কিল্লপে ? প্রতাক্ষ ও সন্তমান হইতে ; অর্থাৎ ক্ষতিও স্বৃতি প্রমাণ হইতে। তিরংধ্য । এতি এই যে, প্রভাপাত বেদ হাবা (শক্ষারা) সং ও অসং, এই দিবিধ ৰূপ একাশিত কবিলেন ' দেইৰূপ 'তিনি 'ছু' শক্ষ কবিষা ভূমি স্কৃষ্টি কবিলেন, তিনি 'ভুবঃ' শল উঠাবে। কবিলা অন্তৰিক স্বাষ্ট কবিলেন' ইত্যাদি। অধীৎ পদাৰ্থবাচক শ্ৰু অবণপূধক বিশেষ বিশেষ প্ৰাৰ্থেৰ সংস্থান বা আক্ৰাভ বিশেষ অবণ কৰতঃ সেই দেই আক্লতিবিশিষ্ট দৈই দেই পদাও সৃষ্টি কবিষাছেন। স্কাণ্ডিশারও আছে 'স্বয়ন্তু প্রথমে

^{&#}x27;স জ্ঞা' ১২বর্ম চনাম ভদ মাজ। সংক্ষেত ছোবন - আমানিক। (অন্তিকাল আনুও) ও, মাধুনক (গলসংদি-কুত)। ধে সংকেও কোনও বাজি,বংশষক ভূক প্রার্তিত নতে, অবচ চিব্রানিদ্ধ, হাধাই আজানিক ফাকেও, ্যমন—বেৰ, মহুৰা, পা প্ৰভৃতি ৷ অৱি ৰে সংকেত আমাৰের প্ৰবৃত্তি, অনাৰিনিক নাং, আহা 'বাবুনিক' যেমন—পুজারির নামকরণ—হাম, গাম, যহ বেচারত প্রভৃত। চারবরা এবে ইপ্রাশনের সংক্রে, চাহা ঐ 'আলোনিক' স্কেত, অলুনানি কুত নেবণত এভুডির ভাল আবুনিক নচে। বজাঞ্চ দেবতা স্থলেও এই নিয়ন। স্থ চরাং বুঝিতে হুগ্রে যে, এতো ঃ শ্রেষ উংপতি, পশ্চাৎ বে, শাহার 'গল্প' নাম এপথ শাহগো ছ, থাহা লহে , পরস্ত ঐ শক্ষী চির্ম্বন। • সার দেবরার : জ্রা ডংপান্ড-বিনাশশানী-খনিত। হংলেও হাংবে শহীর সাঞ্চান--- আরু ভিটী চিত্রস্থারী, কমন্ত্রমান ব্রন্থ হিনি দেববাল হন, তপুন্ত পাহার সেই পুস্তকলাব ইংলার অঞ্কপ আফুতি আছ হয়, এবং তনসুসারে তি.ন ২০লাস জ্ঞা লাভ কারণা পা.কন। সুংরাং হেলাসক ও দেবরাজের সাকৃতি, উচ্চাই स्मापि इन्द्राय भक्त मध्यक व्यानिक विवासिक मन्त्रावन । इन्तर ह शा. इ. मी.

⁽১১) এ কথার তাং ,ধ্য এই যে, আমরা যথনই কোন একটি বস্তু নিখাল করি:ত প্রসূত হল, তংপুর্বের সেই বস্তুটীর আকৃতি ও নাম মনে মনে চিত্তা করিয়া পাকি ; এরূপ কোন বঁস্তুই অমার নিগাণ করিতে পারে না, বাহার নাম ও আফুতি আমরা মনে মনে অরণ না করি। নাম-রূপ অরণ পূর্বক কাণ্য করাই হাই-ডেম্বের চিন্নস্তন প্ৰথাণ

"অনাদিনিধনা ছেষা বাগুৎস্ফা স্বয়স্কুবা।
আদে) বেদময়ী দিবাা যতঃ সর্ববাঃ প্রসূত্য়ঃ"(*)[মন্তু০১1২১] ইতি;
"সর্বেধান্ত দ নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।
বেদশব্দেভ্য এবাদে) পৃথক্সংস্থাশ্চ নিজ্মেম" ইতি।
দংস্থাঃ—সংস্থানানি রূপাণিতি যাবৎ; তথা—
"নাম রূপক্ষ ভূতানাং কুত্যানাং চ প্রপক্ষনম্।

বেদশন্দেভ্য এবাদো দেবাদানাং চকার সং"॥ [বিস্ফুপু৽পু৽ ১া৫।৬৩] ইতি। অতো দেবাদানাং বিগ্রহ্বত্ত্বেহপি (†) বৈদিকশব্দানামানর্থক্যং, বেদস্যাদিমন্তং চ ন প্রসজ্ঞাতে ॥১॥৩॥২৭॥

অত এব চ নিত্যত্বম্ ॥১॥৩॥২৮॥

[পদচ্চেদঃ— অতঃ (এই হেতু ' এব (নিশ্চয) চ (ও) নিত্যকং (নিতাত্ব)।]

[সবলাথ: — যতঃ প্রজাপতিঃ বৈদিকাং শ্লাদ্র্গাক্তিং শ্বতা তদাকাবমের সর্বাং স্কৃতি; অত্তক হেতোঃ ব্যষ্টানানাং মন্ত্রস্ক্রাদিকাবিত্তেং পি মন্ত্রাদিময়ন্ত বেদ্ন্ত নিতাত্মের ব্যব্তিষ্ঠতে, নতু জন্তব্য।

•প্রজাপতিহি নৈমিত্তিকপ্রলয়াবসানে "মন্ত্রকতো বুণীতে" "বিখামিত্রস্থা হক্তং ভবতি" ইত্যাদি-বেদশব্যেত্য এব অধ্যয়নমন্তবেণাপি মন্ত্রদশন্দমর্থং বিষ্ঠিবিধামিত্রাদ্যাকৃতিবিশেষং স্কৃত্রা তদাকৃতিবিশিষ্টান্ ব্যিঠবিধামিত্রাদীন্ স্থজতি; তে চ অন্যাইত্যব বেদান্ পূর্বসংস্কাববশেন বর্ণাবর্থং অবস্থিত, তআং তেবাং মন্ত্রাদিকাারিত্বেহ্পি বেদ্যানিত্রমব্যাহতুমেবেতি ভাবঃ।

ষেহেতু প্রজাপতি একা বেদোক্ত শব্দ হইতেই তংপ্রতিপাথ অর্থেব আরুতি শ্ববঁণপূব্দক তাদৃশ আরুতিবিশিষ্ট সর্ব্ব জগং স্থাষ্ট কবিয়া থাকেন, সেই হেতুই ব্যিষ্ট-বিশ্বামিত্রার্দদ ঋষিগণেব মন্ত্রকর্ত্ব ও স্কুজাদিকত্ব উক্ত থাকিলেও মন্ত্রাদিনয় বেদেব নিতাত্ব নই হয় না।

অভিপ্রায় এই যে, নৈমিত্তিক গ্রণারকাল শেষ ইইলেই ব্রদ্ধা "মন্ত্রকাতা বুণীতে" ইত্যাদি বেদশক হইতে, অধ্যয়ন বাতিবেকেও যাহাবা মন্ত্রদশনে সমর্থ, তাদৃশ শক্তিসম্পন্ন বাস্ঠ-বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণেব বিভিন্নপ্রকার আকৃতি অবণ কবিয়া দেইরূপ আকৃতিবিশিষ্ট বিদিষ্ঠ বিশ্বামিত্র-প্রভৃতি ঋষিগণকে স্বাষ্ট কবেন; তাহাবাও অধ্যয়ন না ক্রিয়াই যথাযথক্সপে বেদ অবণ করিতে সমর্থ হন; এই কাবণে ব্রিষ্ঠ বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঐর্পে মন্ত্রক্তা (মন্ত্রন্ত্রা) হইলেও ফলতঃ বেদের নিত্রত্ব ব্যাহত হয় না॥ ১।৩২৮॥]

আনাদি, নিধন, বেদমম দিব্য বাক্য (শক্ষ) প্রকাশ কবিয়াছিলেন, যাহা হইতে এই সমস্ত স্পষ্ট হইয়াছে,' ইতি। 'তিনি (আদিপুক্ষ) প্রথমে বৈদিকশক হইতেই সকলেব পৃথক পৃথক নাম, কর্ম এবং বিভিন্নপ্রকাব সংস্থান নির্মাণ কবিয়াছিলেন।' ইতি। সংস্থা অর্থ— সংস্থান অর্থাৎ নানাবিধ ক্ষপ (আরুতি)। আরও, 'তিনি দেবাদি সমস্ত ভূতেব নাম, রূপ এবং বহবিধ কর্ত্তব্য বিষয় বেদশক হইতেই স্পষ্ট কবিয়াছিলেন।' অতএব দেবতা প্রভৃতিব শ্বীর থাকিলেও বেদোক্ত শক্ষের আনর্থক্য কিংবা বেদেন অনিত্যতা দোষেব সন্তাবনা হইতেছে না॥ ১॥ ৩। ২৭॥

^(*) **এবৃত্তর:**' হতি কচিৎ পা**ঠ**:।

⁽t) 'ৰু' পুঞ্চক তু অত্ৰ 'ন' শকোহৰি, উত্তরত তু নাৰি।

যত এবেন্দ্র-বিদিষ্ঠাদেশকানা দেব-ঋষিবাচিনাং (%) তত্তদাকারবাচিত্বং তত্তছেকেন তত্তদর্থস্থতিপূর্বিকা চ তত্তদর্থস্থিঃ; তত এব "মলুকুতোরণতে", "নম ঝাষিভো মল্লুকুল্ডাঃ" [আরণ্ড, প্রত্বাহাত], "অয়ং সোহগ্নিরিতি বিশামিত্রদ্য সূক্তস্ত্ববিতি" [যজুঃ কাত প্রত্বত বাহাত] ইত্যাদিভিক্রিটিগদীনাং মল্লুকুত্ব-কাণ্ডকুত্ব-ঝাষরাদো প্রতায়মানেহিপ বেদস্থা নিত্যজন্মপপলতে। এভিরেব "মল্লুকুত্ব-ঝাষরাদো প্রতায়মানেহিপ বেদস্থা নিত্যজন্মপপলতে। এভিরেব "মল্লুকুতোরণীতে" ইত্যাদিভির্বেদশকৈঃ তত্তৎকাণ্ড-স্ক্রুকুতায়্মীণাম্ আকৃতিশক্ত্যাদিকং পরাম্প্র তত্তদাকারান্ তত্তছক্তিযুক্তাংশ্চ স্ট্বা প্রজাপতিস্তানেব তত্তমল্রাদিম্মরণে (†) নিযুগুক্তে; তে চপ্রজাপতিনা আহিতশক্তয়ন্তর্ভদক্তণং তপন্তপ্ত্বা নিত্যদিন্ধান্ (‡) পূর্ববিদ্যাদিদ্যান্ (§) তানেব মল্লাদীন্ অনবীত্যেব স্বরতো বর্গতশ্চাপ্রলিতান্ পশ্চিত। অতশ্চ বেদানাং নিত্যজ্বেম্বাঞ্চ মল্লুকুল্ব্পপলতে ॥১। গ্রহা

অথ স্থাৎ—নৈমিত্তিক-প্রলয়াদির ইন্দ্রাত্যুৎপরে। বেদশব্দেভ্যঃ পূর্ব্ব-পূর্ব্বেন্দ্রাদিম্মরণেন প্রজাপতিনা দেবা।দস্বস্তিরুপপত্যতাং নাম; প্রাকৃত-প্রলয়ে তু স্রাক্ট্যু প্রজাপতেঃ ভূতাত্যহঙ্কারপরিনাম-শব্দত্য চ বিনক্টয়াৎ কর্থং

বেহেতু দেবতা ও ঋষিয়াচক হল ও বাসিও প্রভৃতি শক্ষম্ছ পাঞ্চপকে সেই সেই আহাতিবিশেষেই বাচ্ক, এবং গেছেতু সেই সেই পদার্থেব অবণপ্রকাই সেই সেই পদার্থেব সৃষ্টি হইয়া থাকে; সেই হেতুই "মঞ্জনতো বৃণাতে", "নম ঋষিভো মল্লক্ষ্যং", "অয়ং সো গমিবিতি বিশ্বমিত্রতা স্কুলং ভবিতি" ইতাদি বেদবাকো বাসিও প্রভৃতিব মন্থকর্ত্র, কাও (অংশবিশেষ-) কর্ত্ব এবং ঋষিত্বাদি প্রতাত হইলেও বেদেব নিতার উপপর হয়; কাবণ, "ময়রতো বুণাতে" ইত্যাদি শক্ষ হইতেই প্রভাপতি সেই সেই ময়, সক্ত ও কাওকরা ঋয়েগণেব আরুতি ও শক্তিমম্ছ অবণ কবিয়া সেই সেই আয়ুতিবিশিষ্ট ও সেই সেই শক্তিমুক্তরূপে সৃষ্টি কবিয়া পশ্চাং তাহাদিগকেই সেই সেই ময়াদিকার্যা-সম্পাদনে নিবৃক্ত কবেন। প্রভাপতি হইতে লব্ধশক্তি তাহাবাও স্বস্থক ক্র্যান্ত্রকৃল তপত্তা কবিয়া অব্যাহন ব্যতিবেকেও প্রস্থা প্রত্থি বিষ্টাদিন্ত্র নিতাসিদ্ধ সমুস্ত ময়্বাশি যথায়থ স্বব ও বণাত্রসাবে অবিকলভাবে দেশন কবিয়া থাকেন; এই কারণেই বিদ্বে এবং বসিভাদিবও মন্ত্রক্ত্র উপপর ইইতেছে ॥ ২০০৮ ॥

^{(*) । (}मविविविधिनाः' ইक्टि (यः পार्ठः ।

^(।) कबरण हो है 'ब' शार्ठः।

^(‡) বীর্ষসিদ্ধান্' ইভি (ক) পাঠ:

^(§) স্টান্ বৃদ্ধ ইণ্ডি (ক,ঙ) পাঠ: ।

প্রজাপতেঃ শব্দপূর্ব্বিকা স্বষ্টিরুপপভাতে ? কথন্তরাং বিনক্টন্ত নেদন্ত নিত্য হম্ ? অতো বেদনিত্য প্রবাদিনা দেবাদীনাং বি গ্রহবন্ধাভ্যুপগমেহ্পি লোকব্যবহারক্ত প্রবাহানাদিতা আশ্রয়নীয়েতি। অত উত্তরং প্রতি—

সমাননামরূপদ্বাচ্চারত্তাবপ্যবিরোর্ধা দশনাৎ স্মতেশ্চ ॥১॥८॥২৯॥

[প্ৰডেকঃ—স্থাননামরপ্রাং (নাম ও রূপ—ক্ষাকৃতি স্থান ছওরার) চ (ও) আবৃত্রের (প্রংপ্নঃ আগ্যনে) অপি (ও) আবিত্রারং (বিবোধাভাব), দশ্নাং (এতিদর্শনছেতু), স্বতেঃ স্থাতিশার্থে তু) চ (ও) ৷]

ি স্বলার্থ: স্থাননাম-রূপথাং স্থানং নাম রূপঞ্চ বেধাং—এইবানাং, তে স্থাননাম-রূপাং, তেবাং ভাবং—তহুং, তথাং চ তেতাঃ আন্তৌ বেদ-চতৃর্ধৃপ্যোব্দি বিনাশাম্বক-প্রাক্ত প্রথম-প্রপেরাধানলি অবিবোধঃ বিবোধাতার,। প্রমণ্ক্ষে। চি পূর্বসংখানাত্রপং স্বাক্ত প্রথম-প্রথমিনি আকল্য তলাকাব্যের চতুর্থানিকং স্বাং জগং কথা কুলি প্রাত্ত প্রাবিশিষ্টান্ বেলাংক অবন্ চতুর্থায় প্রয়ন্তি। দ্বানাংক-শতেঃ, স্তেক্ত এতদ্বগ্যাতে; শতিভাবং শহ্যাচন্দ্রন্য বাতা যথাপুর্বনকল্লয়ং" ইত্যাদিঃ, তথা স্থাতিক স্থাতিক ল্লুলিয়ান নানার্বপাণি প্র্যায়ে। দৃপ্ততে তানি তাত্যের তথা ভাবা যুগাদিয়্" ইত্যাদিকা। এতদের বেদ্ভ নিত্যুত্থ মং প্রপ্রেক্তিবণ্কনাত্রপ্রথম উক্তাহ্মিতিভাবঃ।

যথন চতুর্ম্থাদি সমস্ত জগং বিলান হইবা যায়, সেই প্রাক্ত প্রবেষণ্ড সমান অধাং পূর্ক্তিরের অন্নলপ নাম ও কপেব ্লাক্তিব) সাই তইবা থাকে; সূত্রাং ভাষাতেও কোন বিবোধ নাই; শতি ও থাতি ইইতেই সমানাকাব নামকপ স্পষ্টির কথা জানা ধায়। শতি যথা—'বিধাতা পূক্ষকল্লের অন্নকপ স্থা ও চন্দ্রকে স্বাটি কবিবাছিলেন,' ইত্যাদি। স্বতি যথা—'পিগাবিজনে বিভিন্ন ঋতুতে খেমন সমানভাবেই ঋতুচিহ্ন সমূহ আবিভূতি হয়, তেমনি মুগেব আদিতেও পূর্ব পূর্ব কল্লেব অন্ধলপই নানাবির পদার্থ স্বাই ইইতে দেখা যায়' ইতাদি॥ ১০০:১॥]

মাজ্ঞা, বান্ধাৰ দিবসাবসানৱপ 'নৈনিত্তিক' প্রারাদি সন্যে যে, ইন্দ্রাদিব উংপত্তি, তাহাতে ববং প্রান্ধানিকর্ত্তক বেদশক্ষম্য হইতে পৃক্ষপুকা ইন্দ্রাদিব আবণপূর্বক ইন্দ্রাদি দেবতাব স্বাষ্ট উপপন্ন হয় হউক ; কিন্তু প্রাকৃত প্রান্ত স্থাকত প্রজাপতি এবং ভূতোপাদান 'অহমাবেব প্রিণান্মস্ত্রক শক্ষেত্র যখন বিনাশ হয়, তথন প্রান্ত্রপতি শক্ষামুল্লবণপূর্বক স্বষ্টি উপপন্ন হয় কির্দ্রপণ্ আব বিনঠ বেদেবইবা নিতাহ বক্ষা হয় কি প্রকাবেণ্ অতএব, বেদ-নিতাত্ববাদী, দেবতাপ্রভৃতির শ্বীরস্ত্রা বীকাব করিলেও লোকব্যবহাবেব যে, অনাদিপ্রবাহন্দ্রপতা, তাহা সমর্থন করিবে কির্দেণ্ এ আপত্তিব উত্তরে বলিতেছেন—"সমান্নামরূপতাং" ইত্যাদি।

কুংস্নোপসংহারে জগছৎপত্তারতাবিপ পূর্বোক্তাং সমাননামর পত্বা-দেব ন কশ্চিদিরোধঃ। তথা হি—স ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ প্রলয়াবসানসময়ে পূর্বসংস্থানং জগৎ স্মরন্ "বহু স্থান্" ইতি সঙ্কল্লা ভোগ্য-ভোক্ত জাতং স্বামিন্ শক্তিমাত্রাবশেষং প্রলান বিভজ্য মহদাদি ব্রহ্মাণ্ড (*) হ্রিণাগর্ভ-পর্যান্তং স্ফ্রী বেদাংশ্চ পূর্ববিদ্যুপ্রবীবিশেন-সংস্থিতান্ মাবিষ্কৃত্য হিরণাগর্ভার উপদিশ্য পূর্ববিদেব দেবাল্যাকারজগৎসর্গে তং নিযুজ্য স্বয়মপি তদন্তরাত্মতা অবতন্তে; আনো মথোক্তং সর্বস্থাপন্মন্। এতদেব চ বেদস্থা-পৌরুষেয়ত্বং নিত্যত্বঞ্চ বং পূর্ববিশ্বনিচারণক্রম-জনিতসংস্কারেণ ত্যেব ক্রমবিশেষং স্মৃত্বা তেনেব ক্রমেনোচচার্যান্তম্ ; তদন্ত্বান্ত্ব সর্বেশ্বরেহপি

তিলোক-প্রলয় সময়েও প্নংপুনং জগত্ংপত্তিতে পূর্কক্ষিত সমাননাম-কপত হেতুতেই কোন বিবোধ নাই। দেগ, সেইজপট ক্ষিত আছে—'সেই ভগবান্ পুক্ষোত্তম । প্রমেশ্ব) প্রলাবদান সময়ে পূর্কক্ষার সংস্থানবিশেষবিশিষ্ট (বিশেষবিশেষ নাম ও রূপাদি সম্পন্ন) জগং অবণ কবত 'আমি বহু হইব' ইত্যাকাব সংকল্প কবিয়া কেবলই শক্তিরপে (বীজাবস্তায়) আপনাতে বিলান ভোগ্য ও ভোকুসমূহ পৃথক্ পূথক্ কবিয়া, [আদিপুক্ষ] মহত্ত্ব (সাংগোক্ত বৃদ্ধিত্ব) হইতে হিবলগর্ভ পর্যান্ত সমস্ত ব্রজাওকে পূর্কবিং স্পন্ত কবিয়া এবং পূর্কত্ব আহপুর্কীবিশিষ্ট (ক্রমাদিশুক্ত) বেদ সমূহ আবিশ্বতি বা উদ্বাবিভ কবিয়া হিবলগর্ভকে তাহা উপদেশ ক্বিলেন, এবং তাহাকে পূর্ককল্পে তাল্লান্ত আবিশ্বত কবিয়া নিজেও অস্তরাত্ত্বরূপে তলগে অবস্থান কবিলেন'; অতএব বাহা যাহা কথিত হইল, তংসমন্তই যুক্তিযুক্ত। ইহাই বেদেব অপৌন্যক্ষাহ ও নিতাহ যে, পূর্ক উচ্চাবণক্রমে যে সংস্থার উংপন্ন হইয়াছিল, মেই বিশিষ্ট সংস্থাবান্ত্বাবে পৌর্কাপ্যা-ক্রম অরপ্রক্রিক সেই ক্রমান্ত্রাবেই উচ্চাবণ কবা (৮); আমাদেব এবং প্রনেশ্বেব, সক্রেবে

⁽প) ব্রহ্মাণ্ড-হিরণ। ইতি (ক) পাঠ;। • •

[া] প্রশাবদানে আদি পুরুষ গণন হাট কাখো ব্যাপুত হন, তথন তিনিও বেনোর হল, চল্ল, বরণ, বাসু প্রস্তুতি নাম ও তাহাদের পূর্বপ্রক্ষিয়া আকৃতি মনোমনো সংকলন করিবা তাহার পর পূপক্ষের গ্রুদ্ধপ্র ইল্রাদি দেবতা ও অক্সাক্ত পদার্থের হাট কবিবা থাকেন। প্রতি ও এই কথা বলিগাছেন— "হুর্গা,চন্দ্রমনো ধাতা বর্ণাপূর্ব্যমক্ষরণ" অর্থাৎ বিবাহা পূর্বেক্ষের অফ্রেপ প্রা ও চন্দ্র হাট ক্ষিয়াছিলেন। এই ক্ষেণ্টেই ক্সাংকে 'শক্ষপ্রভাগ বাহা ইবা থাকে; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু ব্যাহই ক্সাতের মূল করেব। আকৃতির সহিত্তী শব্দের স্বাধ্য স্থাক্তিই দ্বাহুর খ্যা স্থান্ত্র ক্ষেত্র অব্যাহ বাহাব্য বাহার বুক্তাই নতে ম

দমানম্। ইয়াংপ্ত বিশেষঃ—সংক্ষারানপেক্ষমেব স্বয়মেবাকুসন্ধতে পুরুষোত্তমঃ।

কৃত ইনং যথোক্তমবগম্যত ইতি চেৎ; তত্রাহ—দর্শনিৎ স্মৃতেশ্চ।
দর্শনং তাবৎ "যো ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্বাং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি
তথ্যৈ" [খেতাশণ ১৬। ৮] ইতি। স্মৃতিরপি মানবী—"আসীদিদং তমোভূতন্" ইত্যারভ্য—

"দোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ দিস্ফুর্বিবিধাঃ এজাঃ। অপ এব দুমর্জাদে তাস্থ বীর্ঘমপাস্ক্রৎ॥

তদণ্ডমভবদৈমং সহস্ৰাংশু-সমপ্ৰভম্।

তিমান্ জজে স্বয়ং ব্রহ্মা দর্বলোকপিতামহঃ"। [মনু ০ ১।৫,৮,৯], ইতি। তথা পৌরাণিকী—(*)

"তত্র স্থপ্ত দেবস্ত নাভৌ পদ্মমজায়ত। তত্মিন্ পদ্মে মহাভাগ বেদবেদাঙ্গপারগঃ।

ব্ৰকোৎপন্ধঃ স তেনোক্তঃ প্ৰজাঃ স্থজ মহামতে॥"

তথা—"পরো নারায়ণো দেবস্তম্মাজ্জাতশ্চতুমু্খিঃ"॥ ইতি।

পক্ষেই এই নিয়ম সমান। এই মাত্র বিশেষ যে, পুক্ষোত্তম ভগবান্ পূর্বসংখার-নিরপেক্ষভাবে স্বরংই অন্সন্ধান বা স্মবণ কবেন, [আব সামবা পূর্বসংস্কারানুসারে স্বরণ কবিয়া থাকি]।

যদি বল, উক্তপ্রকাব দিলান্ত জানা যায় কি প্রকাবে? তছ্তুরে বলিতেছেন—দর্শন হইতে এবং শ্বৃতি হইতে। [দর্শন মর্থ প্রতি:] তাহা এই 'যিনি প্রথমে ব্রন্ধাকে সৃষ্টি করেন, এবং যিনি তাহার উদ্দেশে, বেদসমূহ প্রেবণ করেন' ইতি। মন্কুশ্বৃতিও এই—'এই জ্বগং [স্ষ্টির পূর্বেল] তমাত্ত অর্থাং অজ্ঞানাজকাবাচ্ছন ছিল'; এই হইতে আরত করিয়া 'তিনি বিবিধ প্রজাস্ষ্টি করিতে ইচ্ছক হইয়া প্রথমে স্বীয় শবীর হইতে জল সৃষ্টি করিলেন, এবং ভাহাতে বীর্যা বা স্ক্টি-শক্তি সনিবেশিত কবিলেন। সেই বীর্যাই সহক্র স্বর্যাের স্মান প্রভাসম্পন্ন হিরণম্ব ভিষরপে শবিণত হইল: তাহা হইতেই সর্বলােকের পিতামহ (কারণকারণ) স্বয়ং বন্দা জন্ম পবিণত্ব হইল: তাহা হইতেই সর্বলােকের পিতামহ (কারণকারণ) স্বয়ং বন্দা জন্ম পবিণত্ব করিলেন।' সেইরপ পৌরাণিক শ্বৃতিও আছে—'ক্লীরসমুদ্রে শন্নান দেবেব (নারায়ণেব) নাভিদেশে একটা পদ্ম জন্মিন্নছিল; হে মহাভাগ, সেই পদ্ম মধ্যে বেদ-বেদাঙ্গপারদর্শী ব্রন্ধা সমুৎপত্ত হইলেন; সেই নারায়ণ তাঁহাকে বলিলেন, হে মহামতে, তুমি প্রজা স্কৃতিকর।' আরও আছে—'প্রকাশমান নারায়ণই সর্বোভ্রম; তাঁহা

^{(*) ्}भोत्रानिकाः' हैकि (क, १) भार्तः।

তথা—"আদিসর্গমহং বক্ষ্যে" ইত্যারভ্যোচ্যতে—

"স্ফুন্নারং তোয়মন্তঃ স্থিতোইহম্ যেন স্থান্মে নাম নারায়ণেতি। কাল্লে কল্লে তত্ত্র শয়ামি ভূয়ঃ স্থপ্ত মে নাভিজং স্থাদ্ যথাজ্ঞম্॥ এবং ভূতস্ত মে দেবি নাভিপানে চতুমুখিঃ॥

· উৎপন্ধঃ স ময়া প্রোক্তঃ (*) প্রজাঃ স্বজ মহামতে"॥ ইতি । অতো দেবাদীনামপ্যথিত্ব-সামর্থ্যযোগাদ্ ব্রহ্মবিভায়াং (†) অধিকারোহ- •

স্তীতি দিদ্ধম্॥ ১॥ ৩॥ ২৯॥ [দপ্তমং দেবতাধিকরণং দমাপ্তম্।]

[পূর্ব্বপক্ষঃ—]

শ্ধবিকরণম্ মধ্বাদিষ্কসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ ॥১॥৩॥৩०॥

[পদচ্চেদ:—মধ্বাদিষু (মধুবিজা প্রভৃতিতে) অসম্ভবাং (অসম্ভব হেডু) অনধিকারং (অধিকারেব অভাব) জৈমিনি: (জৈমিনিনামক আচার্য্য) [মনে কবেন]।]

্দিবলার্থ: — ব্রহ্মবিভারাং দেবাদীনামপি অধিকাবোহন্তাতি দ্বিতম্, ইদানীং "অসৌ বা দেবমধু" তি হাত্যাত্যক্তলক্ষণ-মধুবিভাপ্রভৃতিষু বন্ধপ্রভৃতীনামপি অধিকাবোহন্তি নান্তি বা, ইতি সংশক্ষঃ। তত্র ক্রৈমিনস্ত আচার্য্য: মধ্বাদিনু "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যাগ্যক্রমধুবিভাপ্রভৃতিষু বন্ধাদীনামেব উপাশুলাং বন্ধাদি ভাব-প্রাপ্তেশ্চ তংকলত্বাং বন্ধপ্রভৌনাং চ বন্ধাদিভাব-প্রাপ্তিন্দ্রবাং তত্ত্বাবপ্রাপ্তেমি চ কর্ম্ব-কর্ত্বিবোধাং নাস্ত্যধিকার ইতি মন্ততে।

ব্রশ্বিতায় দেবতাপ্রভৃতিবক্ত অধিকাব আছে, ইহা পূর্পাধিকবণে ব্যবস্থাপিত হইয়ছে।
এখন সংশ্র হইতেছে যে, মধুবিতাপ্রভৃতিতে বস্থপ্রভৃতিব উপাসনার যখন বস্থপ্রভৃতিব বর্মপ্রপ্রিই ফল; অখচ বস্থপ্রভৃতি দেবতাগণ যখন সেই উপাসনা বাবা আব ব্যাদিভাব প্রাপ্ত ইইতে পারে না, তখন সেই সমস্ত বিতায় বস্থপ্রভৃতিব ও অদিকাব আছে কি না, এ বিষয়ে কৈমিনি আচাধ্য মনে করেন যে, মধ্পুভৃতি বিতায় যখন বস্থপ্রভৃতির আব বস্থাদি লাভ সম্ভব হয় না, এবং নিজেই নিজেব উপাসন করিলে যখন কম্মকর্ত্বিবোধ উপস্থিত হয়; তখন তাহাদের অধিকার নাই ॥১।৩।৩০॥]

হইতে চতুর্মুথ ব্রহ্মা সম্পের হইলেন'। অপিচ, 'আদি (প্রথম) স্বৃষ্টি বলিব' এই হইতে আরম্ভ করিয়া উক্ত হইয়াছে—'নাব' (নবসংজ্ঞক, বিফু হইতে উৎপন্ন। জল স্বৃষ্টি করিয়া আমি তাহার অভান্তরে অবস্থিত ছিলাম; তাহাতেই আমাব 'নাবান্নণ' এই নাম হইনাছে। প্রতিক্রে বারংবার আমি সেথানে শরন করিয়া থাকি, যাহাতে প্রস্থপ্ত আমার নাভি হইতে পায় সম্ভূত হইতে পাবে। হে দেবি এবস্তৃত আমাব নাভিপল্লে চতুর্মুথ ব্রহ্মা উৎপন্ন হইলে পর আমি তাহাকে বলিলাম যে, হে মহামতে, তুমি প্রশ্না স্থাবিত হওয়ায় দেবতাপ্রভূতিরও যে, ব্রন্ধ-বিভান্ন অবিকার আছে, ইহা দিন্দ্র হইল ॥ ১।৩।২৯ ॥

[সপ্তম দেবতাধিকরণ সমপ্রে।]

^(*) চোক্তঃ' ইভি (ঘ) পঠে:।

⁽t) সমাধিকার:' ইভি (ক) পাঠঃ।

ব্রশ্ববিষ্ণায়াং দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্তীত্যুক্তম্; ইদমিদানীং চিন্ত্যতে—
বেষু উপাদনেষু যা দেবতা এবোপাস্থাং, তেল্ল তাদামধিকারোহস্তি ন ? ইতি।
কিং প্রাপ্তম্ ? নাস্ত্যধিকারঃ তেন্তু মধ্বাদিরু, ইতি জৈমিনির্দ্মন্ততে। কুতঃ ?
স্বসম্ভবাৎ—ন হাদিত্যবস্বাদিভিক্তপাস্থা আদিত্যবস্বাদয়োহন্তে 'সম্ভবস্তি; ন
চ বস্বাদীনাং (*) সতাং বস্বাদিন্তঃ প্রাপ্তাং সম্ভবতি, প্রাপ্তার্থাৎ।

ন্ধধ্বিত্যায়ামুখেলাদিপ্রতিপাত্য-কর্ম্মনিপ্পাত্যস্ত রশ্মিষারেণ প্রাপ্তস্ত (†) রসস্তাশ্রয়তয় লব্ধমধ্ব্যপদেশস্তাদিতাস্ত অংশানাং বস্বাদিভিঃ (‡) অভিভূজ্য-মানানামপাস্ত হং বস্বাদিরকপ্রাপ্যং শ্রেমাত—"অসে বা আদিত্যো দেবমধ্" [ছান্দোন। ৩। ১। ১] ইত্যুপক্রমা "তদ্ যৎ প্রথমমমূতং তদ্বব উপ-

(§) পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, দেবতাগণেরও ব্রন্ধবিচায় অধিকাব আছে; এখন চিন্তাব প্র্বিশক্ষ হৈছেছে যে, যে সমস্ত বিচায় যে সমস্ত দেবতা নিজেই উপাস্ত, স্ক্রিশক্ষ বেচায় বিচায় তাহাদের অধিকার আছে কি নাং কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন যে, সেই মরুপ্রভৃতি বিচাতে [তাহাদেব] অধিকার নাই; কারণ গ অসম্ভবই কাবণ; কেন না, আদিত্য ও বস্ত্প্রভৃতি দেবতার উপাস্ত ত আব অপর আদিত্য ও বস্তপ্রভৃতি দেবতারও আব প্রকার ব্যাদিভাব প্রাপ্ত হইতে পারে না; কারণ, উচা তাহাদেব স্বতই প্রাপ্ত বহিয়াছে। মর্বিসায় থক্ প্রভৃতি বেদোক কম্মেব ফলে প্রাবিশ্য হাবা প্রাপ্ত বন্ধে আশ্রে বিলয়া মর্নামে মাছিহত স্থ্যের যে সমস্ত অংশ বস্তপ্রভৃতি দেবতাবই তাহাব প্রাপ্ত বা কল। 'এই আদিতাই দেবমর্থু' এইরপ উপক্রম করিয়া 'দেখানে যাহা প্রথম অমৃতভাগ, তাহা বস্থ্যণ উপভোগ কবেন' এইরপ বলিয়া 'দেই ষে

(†) বস্থাদি গ্ৰাদিভি.' : তি 'ক' পাঠঃ।

^(*) श्रामिकावयामीनाः हिन्तम् अधिः।

^(†) **খা**রেণ।প্রাপ্তক্ত[,] ইচি (ক) পাঠঃ।

[্]ষ্ঠ ভাৎপৰ্য াত্তল হলতে ব্রিশ প্রাপ্ত তিন ত্তা লইং। এই মধ্য ধ্বরণটা রহিত ইহয়াছে। ইহরে গাঁচটা অবয়ব এইজপ –(১) বিষয়বাকা—"সংদা বা আদি. ভাা দেবমধ্" ইতাাদি। (২) সংশ্ব —বে সমস্ত বিভাবে যে সকল দেবতা উপাল, বেষন মধ্বিভাব বহুপ্রভৃতি দেবগণ উপাল, বেগ সকল দেবতার সেই সমস্ত বিভার অধিকার আছে কিন ? (৩) পূর্বাক্—বশ্বণ যথন নিলেই নিজকে উপাসনা করিছে পারে না, ক্বং ঐ উপাসনার কল বহুত্ব প্রাপ্তিও যথন তাহাদের অধিকার বছি। বিভার ভৃতিতে ভাহাদের অধিকার নাই। (৩) উত্তর—জৈমিনির মতে অধিকান না থাকিলেও বাদরা পের মাত প্রিকার আছে। কারণ, এজ যথন কার্য ভা কারণ, উভর মবস্থাতেই অব্লিছা, তখন বস্থাভ্তিরাও আপনানিসকে ব্লভাবে উপাসনা করিছে পারেন, এবং সেই উপাসনার ফলে কলায়তরে পূন্দ বস্তুত্ব লাভ করিছে পারেন। (৩) নির্বান্ত প্রথাভ্তিরাপে অব্লিছতে কাব্যব্দের উপায়ন। করিছে বহুত্ব ভারা বস্থাভ্তিরাপে আবৃহ্ন ক্রান্ত কাব্যবাদ্ধের উপায়ন। করিছে বহুত্ব ভারা বস্থাভ্তিরাপে আবৃহ্তি কাব্যবাদ্ধের উপায়ন। করিবে, এবং ভাহার ফলে কলায়তরে বস্তুত্ব প্রথাভ্তিরাপ অব্লিছত কাব্যবাদ্ধের উপায়ন। করিবে, এবং ভাহার ফলে কলায়তরে বস্তুত্ব প্রথাভ্তিরাপে অব্লিছত কাব্যবাদ্ধের উপায়ন। করিবে, এবং ভাহার ফলে কলায়তরে বস্তুত্ব প্রথাভ্তিরাপ অব্লিছত কাব্যবাদ্ধের উপায়ন। করিবে, এবং ভাহার ফলে কলায়তরে বস্তুত্ব প্রথাভ্তিরাপ্য করিছে।

জীবন্তি"। ছান্দো ০৩। ৬। ১] ইত্যক্ত্বা "দ য এতদমূতং বেদ, বসূনা-মেবৈকো ভূজা অগ্নিনৈব মুখেনৈতদেবামূতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি" [ছান্দো ০ ৩। ৬। ৩] ইত্যাদিনা (*) ॥ ১। ৩। ৩০॥

জ্যৈ তিষি ভাগাচ্চ।। ১॥ ৩॥ ৩১॥ 🔑

[পদচ্ছেদঃ—কোতিষি (জোতিঃশন্দোক্ত ব্ৰঞ্জে) ভাষাং [উপাসনাব] (সদ্বাবহেডু)
ছু (ও)।]

সরলার্থ: — "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিবায় হোপাসতে ২মৃতম্" ইতি জ্যোতিষি প্রথমিন্
ব্রজনি দেবানাং মন্ন্যাণাঞ্চ অবিশেষণ অধিকাবে মন্তব্তাপি মং 'দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ
পরং ব্রহ্ম উপাসতে' ইতি বিশেষণ্ডনং তং পল ব্রমাদানাং মধুবিদ্যাদিয় অন্ধিকাবং
ভ্যোপ্যতীতি ভাবঃ।

সাধারণ নিয়নানুসাবে দেবতা ও নতুলোৰ বজবিভায় ওলা অধিকাব থাকিলেও 'দেবগণ জ্যোতির জ্যোতিঃ সেই প্ৰব্ৰহ্মকে আয়ুও অনৃত বলিয়া উপাসনা কবেন', এইত্লে যে, 'দেবগণ সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপাসনা কবেন' এই বিশেষ উপাসনাব উপদেশ, তাহাই বস্ত্পভৃতি দেবতাৰ মধুবিভা প্রভৃতিতে অনবিকাব জ্ঞাপন কবিতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩১॥ ১

"তং দেবাঃ জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাদতে২য়তম্" ইতি জ্যোতিষি পর্যামন্ অক্ষাণ উপাদনং দেবানাং ক্রায়তে। দেব-মনুষ্যোভ্যদাধারণে পর-ব্রক্ষোপাদনে দেবানামুপাদকস্বকথনং দেবাদানামিতারোপাদনানর্ত্তিং ছোত-য়তি; অত এয়ু বস্বাদানামন্ধিকারঃ॥ ১॥ ৩॥ ৩১॥

লোক এইরূপে এই অমৃতকে জানে, সে লোক বহুগণেব মধোই একজন হইলা অধিদ্ধপ মুখ দারা এই অশ্ত দর্শন করিয়াই তৃপ্তিলাত কবেন'ইত্যাদি বাকোও ঐরপ অভিপ্রায়ই শুত হইতেছে॥১॥৩॥৩০॥

'দেবগণ দ্বোতির জ্যোতিঃ সেই এককে সাম ও অমূত নলিয়া উপাসনা কবেন' এই প্রতিতে জ্যোতিঃ-শব্দোক্ত পরপ্রকাবিষয়ে দেবগণের উপাসনাধিকার কর ইউতেছে। পরপ্রকার উপাসনায় দেবতা ও মহ্ম্ম, উভয়ের খুল্যাধিকার সব্বেও দেবগণের জন্ম যে, এই পৃথক্ উপাসকত্ব কথন, তাহাই তাহাদের স্থাব উপাসনায় স্থিকাব-নিবৃত্তি বিজ্ঞাপিত করিতেছে; স্ক্রোং এ সমস্ত বিষয়ে (মধুবিভাপ্রভৃতিতে) বস্প্রভৃতিব (দেবগণের) স্থাধিকাব নাই॥১॥৩॥৩১॥

^(*) ইজ্যাদিবু' ইতি **ভ**াষ্যঃ পাঠ:।

ি শিদ্ধান্ত:--]

ইতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

लावल्ख वामन्नाग्नरभावि हि ॥ ५ ॥ ७ ॥ ७२ ॥

ै[পল্লচ্ছেদঃ—ভাবং (অধিকার-সন্তাব) তু (কিন্তু) বাদরায়ণঃ (বাদরায়ণনামক আচার্য্য), অন্তি (আছে) হি (নি*চয়)।]

্রিবরলার্থ:—বাদবায়ণস্ত আচার্য্য: বহুপ্রভূতীনামপি মধুবিতাদির ভাব:—অধিকারসদ্বায়ং মহাতে; হি যক্ষাৎ অন্তি বস্বাদীনামপি স্বাস্তব্যস্থিতহা ব্রহ্মণ উপাহাত্মসম্ভবঃ, পুনরপি করান্তবে বপ্রবাদিপ্রাপ্তিফলসম্ভবন্চ।

কিন্ত আচার্য্য বাদরায়ণ বস্তুপ্রভৃতি দেবতাগণেবও মধুবিত্যাপ্রভৃতিতে উপাসনাধিকাব মাছে, বলিয়া স্বীকাৰ কৰেন। কারণ, তাহাদেৰ পক্ষেও স্ব-স্বরূপে অবস্থিত প্রমাত্মাৰ উপাসনা কৰা সম্ভব হয়, এবং ঐ উপাসনাৰ ফলে পুনশ্চ কল্লান্তৰে বস্থবাদি অধিকাৰ লাভ রূপ ফলপ্রাপ্তিরও সন্তব হয়॥ ১। ১। ৩২ ॥]

আদিত্য-বস্বাদীনামপি তেম্বধিকারভাবং ভগবান্ বাদরায়ণো মশুতে। অস্তি হি অপদিত্য-বস্বাদীনামপি স্বাবস্থ-ব্ৰক্ষোপাদনেন (*) বস্বাদিত্বপ্ৰাপ্তি-পূর্ব্বক-ত্রক্ষাপ্রেপাসম্ভবঃ। ইদানীং বম্বাদীনামপি সতাং কল্লান্তরে (+) বস্বাদির প্রাপ্তিশ্চাপেক্ষিতা ভবতি। অত্র হি কার্য্য-কারণোভয়াবস্থ ব্রক্ষোপা-দনং বিধীয়তে—"অদে) বা আদিতো দেবমধু" [ছান্দো । এ১।১] ইত্যা-রভ্য "অথ তত উদ্ধর্ম (্রা) উদেত্য" ইত্যতঃ প্রাক্ আদিত্য-বস্বাদিকার্য্য-

ভগবান বাদরায়ণ আদিতা ও বস্তপ্রভৃতি দেবগণেবও সেই সমস্ত বিভায় অধিকার-সন্তাব স্বীকার করেন; কাবণ, আদিতা ও বস্থপ্রভৃতি দেবগণেবও আয়া-স্বরূপে অবস্থিত ব্রহ্মের উপাসনা দারা বস্বাদিভাব প্রাপ্তিপূর্বক ব্রহ্মপ্রাপ্তিব ইচ্ছা সম্ভবপব হয়। আর ইহ জন্মে যাহারা বহুপ্রভৃতি হইন্নাছেন, করান্তরেও তাহাদেব বস্ত্বাদি প্রাপ্তি আকাজ্ঞিত হইতে পারে। এই প্রকরণেও কার্যাও কারণ, উভয়াবস্থ ব্রহ্মেবই উপাসনা বিহিত হইতেছে, 'এই আদিত্যই দেবনধু' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনন্তর তাহাব পর উর্দ্ধে উভিত হইয়া' এই কথার " পূর্ব্বপর্যাম্ভ আদিতা ও বস্থপ্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কার্য্যাবস্থাপর ত্রন্সের উপাসনা উপদিষ্ট হইতেছে। আর 'অনন্তর তাহাবও উর্দ্ধে উথিত হইয়া' ইত্যাদি বাক্যে আদিত্যের

^{· (}বৰ) ववाविज्ञঞান্তি:' ইচি (ক) পাঠ:। (বৰ) কলান্তরেছপি' ইভি (ব) পাঠ:।

⁽বe) উর্ছে' উতি (प) পাঠ: ।

বিশেষাবন্ধং ব্রেক্ষোপাসনম্ ইত্যুপদিশ্যতে (%); "অথ তত উর্দ্ধং উদেত্য" ইত্যাদিনা আদিত্যান্তরাত্মাবন্ধিতং কারণাবন্ধমেব ব্রক্ষোপাস্থামত্যুপদিশ্যতে (†)। তদৈবং কার্য্য-কারণোভয়াবন্ধং ব্রক্ষোপাসীনঃ কল্লান্তরে বন্ধানিত্বং প্রাপ্তা উদন্তে কারণং পরং ব্রক্ষোবাপ্লোতি। "ন হ বা অস্মা উদ্দেতি, ন নিত্রোচতি, সকৃদিবা হৈবাস্মৈ (‡) ভর্বতি, য এতামেবং ব্রক্ষোপনিষদং বেদ" [ছান্দোত ৩/১/৩] ইতি কৃৎস্নায়া মধুবিত্যায়া ব্রক্ষোপনিষদ্ধ শ্রবণাৎ ব্রক্ষাপ্রতিপর্যান্ত-বন্ধাদিত্বকলশ্রবণাচ্চ, (§) বন্ধাদিভোগ্যভূতা-দিত্যাংশস্থ বিধীয়মানমুপাদনং তদবন্ধস্থৈব ব্রক্ষণ ইত্যুবগম্যতে। অত এবং-বিধমুপাদনম্ আদিত্য-বন্ধাদীনামপি সম্ভর্বত। এবং চ ব্রক্ষণ এবোপাস্থায়াৎ "তং দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ ইত্যুপপ্রতে। তদাহ বৃত্তিকারঃ—"অস্থি হি মধ্বাদিয় সম্ভবো ব্রক্ষণ এব সর্ব্বত্র নিচাব্যক্তাং" ইতি॥ ১॥৩॥০২॥ [অস্ট্যং মধ্বধিকরণং স্মাপ্তম্ম।]

অন্তবান্ধন্ধ অবস্থিত কারণাবৃদ্ধ ব্রেজের উপদনা উপদিই হইতেছে। কার্যা ও কারণ, এতহুভ্যানার ব্রেজের উপদিক ব্যক্তি কলান্তরে ব্রুক্তপ্রভৃতি রূপ দল প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে কারণস্বরূপ পর ব্রজকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'যে ব্যক্তি এইপ্রকাব এই ব্রজোপনিষৎ জানে, তাহার সম্বনে [স্থা] আর উদিত হয় না, এবং অসমতিও হয় না; একবাবই ইহার দিবা (চিব প্রকাশ) হয়।' এই এইভিতে দনত মধুবিদ্যার ব্রজোপনিষদ্ভাব (ব্রজবিভাত্ব) প্রবণহেতু এবং ব্রাদিভাব শব্দে ব্রজপ্রিপ্যান্ত কণেব এইতহুও বুঝা যাইতহছে যে, ব্রক্তিবির ভোগান্ত্ররূপ মাদিত্যাংশের যে, উপাদনা বিহিত হইয়াছে; [প্রকৃত পক্ষে] তাহা তদবস্থ ব্রজেরই উপাসনা; অতএব, এবংবিধ উপাদনা ত আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি দেবতার পক্ষেও সম্ভব হয়; এই কারণে ব্রজেবই উপাসনা লিহিকার ভাহা বলিয়াছেন—'দর্শব্র ব্রজেবই উপাশ্তর নিবন্ধন শতং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিং" এই কথাও উপপন্ন হইতেছে। বৃত্তিকারও ভাহা বলিয়াছেন—'দর্শব্র ব্রজেবই উপাশ্তর

[अर्हेम मध्तिधिकत्व नमाश्च] •

^{. (*)} একোপাক্তমুপদিগতে' ইতি (च) পাঠঃ।

^(।) পাক্তমুপদিগুডে' ইতি (च) পাঠ;।

^(‡) হাষ্ঠি' ইভি (₹) পাঠ: ৷

^{् (}१) निष्क्र**मण्ड** ≝वनीक' हेडि (च) लां**ऽ: ।**

খনশ্র।দিকনাম। শুগস্থা তদনাদর—শ্রবণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি।। ১॥৩॥৩৩॥

[পদচ্চেদঃ—শুক্ (শোক — ছ:থ) অগ্ন (ইহার) তদনাদরশ্রণাং (তাহার অনাদ্ব— অবজ্ঞা প্রবণ হেতু) তদা (তথন) আদ্রবণাং দ্বীভূত হওয়ায়), অথবা ক্লাদ্বণাং (দেই শোককর্তৃক অম্থাবিত হওয়ায়), ফ্চাতে (স্চিত হইতেছে) হি (নিশ্চয়)।]

্ সরলার্থ:—ইদানীং ব্রহ্মবিদ্যায়াং শূদ্রস্থাপি অধিকারোহস্তি নবা, ইতি চিন্তাতে। "আজ-হারেমাঃ শূদ্র অনেনৈব মুগেনালাপয়িয়াগাঃ" ইত্যত্র, 'শূদ্র'-শব্দসন্দর্শনাং অর্থিত্বনামর্থ্যাদি-সম্ভাবাচ্চ অস্তি শূদ্রস্থাপ্যধিকাবং, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে— শুগস্তেত্যাদি।

নান্তি শুদ্র ব্রহ্ণবিদ্যায়ামধিকাবঃ; "শুদ্র-চতুর্থো বর্ণ একজাতিঃ" ইত্যাদিশত্যা শুদ্র উপনয়নমংস্কার-প্রতিষ্ধেন বেদাধ্যয়ননিধেধাং উপনিষদ-জ্ঞান—ব্রন্ধবিদ্যায়াং অধিকাবত্ত অস্তায্যথাং। যত্ত্বতৌ 'শূদ'শকশ্রবণাং, ন তং জাতিশূদ্রপবং; অপিতু, ব্রন্ধবিদ্যাবিধ্বত্যা তেবাং হংদানাং অনাদরশ্রবণাং অভ জানশ্রতেঃ শুক্ শোকঃ সংজাতা; তদা—তংকালমের আচার্য্যঃ প্রতি আদ্রবণাং – দ্রুতঃ উপস্পণাং। হি যথাং আচার্য্যবচনেন চ্দা শুক্ স্চ্যতে। যথাং ব্রন্ধজানাভাবাং অভ গুক্ স্চ্যতে, তথাং 'শোচনাং শূদ্রুং' ইতি কৃষ্য আচার্য্যেণ 'জানশ্রতঃ' 'শূদ্র'-পদেন আমন্তিত ইত্যভিপ্রায়ঃ।

এখন সংশ্ব ইইতেছে যে, এঞ্চবিদায় শুদ্ৰজাতিব অধিকাৰ আছে কি না ? শুদ্ৰের বখন মৃতিলাভেব অভিলাষ এবং তত্বপ্যোগী সামৰ্থা ও আছে, এবং ঞ্চিতিতও 'শুদ্ৰ' শব্দেব প্রয়োগ বহিয়াছে, তখন ব্রহ্মবিদ্যালাভে শুদ্রেরও অধিকার আছে'। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় বলা ইইতেছে যে, শ্দ্রজাতিব ব্রহ্মবিভায় অধিকাব নাই; কাবেণ, তাহাব উপনয়ন সংস্থার নাই, মৃত্রাং তদধীন বেদাধায়নেও অধিকাব নাই; কাজেই ব্রহ্মবিদ্যালাভেও শুদ্রজাতির অধিকাব গাকিতে পারে না। তবে শ্রুতিতে যে, 'শুদ্র' শব্দ আছে, তাহাব অর্থ শুদ্রজাতি নহে, পবন্ধ হংসগণের অনাদর শ্রবণে তীব্র জংগে সেই সময়েই তিনি গুরুর উদ্দেশ ক্রত গমন কবিয়াছিলেন; সেই শোক ও তজ্জনা ক্রতগমন হচনাব জন্মই আচাধ্য 'শৃদ্র' শব্দেব প্রয়োগ কবিয়াছিলেন; মতএব, ইহা দ্বারা শুদ্র-জাতিব ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকাব সিদ্ধ ইইতেছে না॥ ১। ৩। ১০॥]

ব্রহ্মবিতায়াং শূদ্রতাপ্যধিকারোহস্তি ন বেতি বিচার্য্যতে; কিং যুক্তম্ ?

⁽১৩) শুদ্রজাতিরও ব্রন্ধবিদ্যায় অধিকার আছে কি না, ইহা বিচারিত হইতেছে; কোন

^(*) তাংপধ্য—এই অধিকরণের নাম 'প্রপৃত্যাধিকরণ'। (১) বিষয় বাক্য—"অকু হারেই। শূল" ইত্যাদি।
(২) সংশ্বয়—এক্ষবিভার শুল্রের অধিকার আহে কি না? (৩) প্রপক্ষ—শূল্পও বধনালক্তাহ এবং বিভালাতে
সম্ব, এবং বখন 'শূল্য' শন্দ ঘটিত প্রতিও রহিয়াছে, তখন তাহারও অধিকার আছে। ।৪) উত্তর—না শূল্পের
অধিকার নাই; কারণ, এক্ষল্ঞান লাভের হেতুভূত বেদাধারনে তাহার অধিকার নাই। প্রভালাভের হৈতুভূত বেদাধারনে তাহার অধিকার নাই। প্রভালাভের শূলুভ শন্দ কেবল শোক্রাপ্রক্ষান, জাতিবেংশক নহে। (৫) নিশ্ব ও প্রয়েজন—এক্ষবিভালাভে তীল্রবেদনা ও
শক্তি অনুসারে হানের অবিগ্রুভালা আপিন কয়।

অস্ত্রীতি। কুতঃ ? (*) অর্থির-দামর্থ্যপ্রক্রেরাদধিকারস্ত্র, শৃদ্রস্তাপি তংসম্ভবাৎ। যত্যপি অগ্নিবিভাসাধ্যেয় কর্মস্ত্র অনগ্নিবিভারাৎ শৃদ্রস্তানধিকারঃ;
তথাপি মনোস্কৃত্রিমাত্রন্ধান্ ব্রেল্লোপাসনস্ত তত্রাধিকারোহস্ত্যেব, শাস্ত্রীয়ক্রিয়াপেক্ষন্থেইপি উপাসনস্ত তত্ত্বর্ণাপ্রমোচিতক্রিয়ায়া এব অপেক্ষিত্রাৎ শূদ্রস্ত্রাপি স্বর্ণোচিত-পূর্ববর্ণগুল্রাইবি ক্রিয়া ভবিষ্যতি। "তত্মাচ্ছ দ্রো
যজ্ঞেহনবক্ গুঃ" [যজুঃ-কাণু৽ ৭।১।১।১] ইত্যপি অগ্নিবিভাসাধ্য-যজ্ঞাদিকর্মানধিকার এব ভাায়সিদ্রোহন্ত্রতে।

নন্ধনীতবেদস্যাশ্রুতবেদান্তস্থ ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনপ্রকারানভিজ্নস্থ (†) কথং ব্রহ্মোপাদনং সম্ভবতি ? উচাতে—অনধীতবেদস্যাশ্রুতবেদান্ত-বাক্যস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণশ্রেবণোনাপি ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনজ্ঞানং সম্ভবতি। অস্তি চ শূদ্রস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণশ্রবণানুজ্ঞা "প্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণানু কুমা ব্রাহ্মণমগ্রতঃ" মিহাভাত শান্তিত মোক্ষত] ইত্যাদে । দৃশ্যন্তে চ ইতিহাদ-

পক্ষট যুক্তিযুক্ত ? 'অন্তি' পক্ষই (অধিকাৰ আছে, এই পক্ষই)। কাৰণ ? অৰ্থিছ ও সামগৃথিই অধিকাৰেৰ কাৰণ ; শৃদ্দেৰ পক্ষেও তাহা সন্তবপৰ। যদিও অগ্নিবিতাবিবহিত্ব শৃদ্দেৰ অগ্নিবিদ্যাসাধ্য কৰ্মসমূহে অধিকাৰ নাই সত্য; কিন্তু ব্ৰজোপাসনা যথন কেবলই মনোবৃত্তি বা মানস চিন্তামাত্ৰ, তথন নিশ্চয়ই মেই ব্ৰজবিদ্যায় তাহাদেৰও অধিকাৰ আছে। উপাসনা কাৰ্য্য যদি শাস্ত্ৰোক্ত ক্ৰিয়াপাপেক্ষও হয়, তথাপি বৃন্ধিতে হইবে, তত্বং বৰ্ণ ও আশ্ৰমোচিত ক্ৰিয়াই সেখানে অপেক্ষিত; হত্বাং শৃদ্দেৰ পক্ষেও প্ৰাৰ্থেৰ (ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্লের) শুশ্মধাকৰাই স্বাধ্ব বৰ্ণ ও আশ্ৰমোচিত ক্ৰিয়া বলিয়া পৰিগণিত হইবে; আব, 'সেইহেতু শৃদ্দাভাতি যজে অনধিক্ত,' এই নিষেধও বিদ্যাসাধ্য যে, যজাদি কৰ্মা, ত্ৰিষয়ক অনধিকাৰ-জ্ঞাপনাৰ্থ ই অন্দিত হইতেছে মাত্ৰ; (‡) এইকাপ সিদ্ধান্তই যুক্তিসিদ্ধ।

ভাল, যে,লোক বেদ অধ্যয়ন করে নাই, বেদান্ত শ্রবণ করে নাই, এবং এক্ষেব স্বরূপ ও উপাসনা বিষয়েও অভিজ্ঞ নহে, তাহাব (শূদ্রজাতির) রন্ধোপাসনা সন্তব হয় কি প্রকারে ? ইা, বলা হইতেছে; যে লোক বেদ অধ্যয়ন কবে নাই, এবং বেদান্তও শ্রবণ কবে নাই, তাহার পক্ষেও ইতিহাস ও পুরাণ শাস্ত্র শ্রবণ 'ঘাবা এক্ষেব স্বরূপ ও জান লাভ করা অবশ্রই সম্ভবপর হয়। বাজাণকে অগ্রবর্তী রাথিয়া চাবি বর্ণকেই [বেদ] শ্রবণ

^{(*) &#}x27;क পুশুকে कू डः' ইতি नांखि।

⁽⁺⁾ ব্ৰহ্মস্বরূপোপাসন-প্রকারানভিক্সস্ত^{্ত} উতি 'ক' পাঠ: ।

^(‡) তাৎপৰ্য্য--শ্জের যে, বেদাধান্ত অধিকার নাঠ তাহা ৰহতৰ প্রমণে স্থিতীকৃত হইটাছে; স্বতার্থ বিজ্ঞাপ্তের অধিকার নাই, একথানা বলিলেও চলিত; তবে এই সিদ্ধান্তিত বিষয়ের প্রশ্চ নিবেধ করা অধ্বাদ তির আবি কিছুই নহে। অম্বাদ বাকোর নিজের বার্থে প্রামাণ্য নাই।

পুরাণেষু বিতুরাদয়ো ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ। তথা উপনিষৎস্বপি সংবর্গবিছায়াং
শূদ্রস্থাপি ব্রহ্মবিভাধিকারঃ প্রতীয়তে—শুক্রাষুং হি জানশ্রুতিমাচার্য্যো
রৈকঃ শূদ্রেত্যামন্ত্র্য তথ্যৈ ব্রহ্ম-বিভামুপদিশতি—"আজহারেমাঃ শূদ্র
অনেনৈব মুথেনালাপয়িষ্যথাঃ" [ছান্দো০ ৪।২।৫] ইত্যাদিনা । অতঃ
শূদ্রস্থাপ্যধিকারঃ সম্ভবতীতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

[সিদ্ধান্তঃ—]

ন শূদ্রস্থাধিকারঃ সম্ভবতি; কুতঃ ? (*) সামর্থ্যাভাবাৎ; ন হি ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাসনপ্রকারম্ অজানতঃ তদঙ্গভূতবেদানুবচন-যজ্ঞাদিয়নধিকৃতস্থ
উপাসনোপসংহারসামর্থ্যং সম্ভবতি (†); অসমর্থস্থ চার্থিস্বস্থাবেহপি
অধিকারো ন সম্ভবতি; অসামর্থ্যং চ বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। যথৈব হি
ত্রৈবর্ণিকবিষয়াধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধ্যায়সম্পাত্য-জ্ঞানলাভেন কর্মবিধয়ো জ্ঞানতত্ত্বপায়াদীন্ অপরান্ ন স্বীকুর্ব্বন্তি, তথা ব্রক্ষোপাসনবিধয়োহ্বাৎ শূদ্রস্থ

করাইবে' ইত্যাদি স্থলে শ্দ্রের সম্বন্ধেও ইতিহাস ও পুরাণ শ্রবণের অমুমতি দৃষ্ট হয়, এবং ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে বিত্রপ্রশৃতিরও ব্রন্ধনিষ্ঠার কথা জানা যায়। উপনিষদেও সংবর্গবিদ্যাপ্রকরণে শ্দ্রেরও ব্রন্ধবিদ্যাধিকার প্রতীতি-গম্য হইতেছে। যথা— আচার্য্য বৈক্ত ব্রন্ধশু জামশ্রুতিকে 'শ্দু' শব্দে সম্বোধন করিয়া তহদেশে ব্রন্ধবিদ্যাব উপদেশ দিয়াছিলেন—'হে শ্দু, এই
সমস্ত (কন্যা ও গো) [আমার নিমিন্ত] আহ্বণ করিয়াছ; এইরূপ উপায়েই [আমাকে]
আলাপ করাইতেছ,' ইত্যাদি। অতএব শ্দ্রেরও [ব্রন্ধবিভায়] অধিকার আছে। এইরূপ
দিল্লান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে—

না—শ্দ্রের অধিকার-সন্তব হয় না; কারণ ৽ যেহেতু তাহার সামর্থ্য নাই। কেন না, বে লোক
শ্রের অনধিকার-দিছার ,
তাহারই অঙ্গরন্ধর বেদায়বচন (বেদপাঠ) ও যজ্ঞাদি কার্য্যেও অনধিকৃত
তাহার পক্ষে কথনই উপাসনাব অযুক্ল সামর্থ্য গপ্তরপর হয় না। বেদাধ্যয়নেব অভাবই
তাহার সামর্থ্যভাবের কারণ। ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রেরে সম্বন্ধে বেদাধ্যয়ন বিহিত থাকায় তৎসম্পাদ্য
জ্ঞানেও অধিকার প্রাপ্ত হওয়া যায়; এই জন্ত, কর্মবিধি সমূহ যেরূপ জ্ঞান ও তহুপ্যোগী অপরাপর
সাধনের অপেকা করে না, ব্রন্ধোপসনা-বিধি সক্লও তত্রপ। অতএব অধ্যয়নবিধিলন্ধ বেদাধ্যয়নছনিত জ্ঞানই যথন ব্রন্ধোপাসনার প্রধান উপায়, তথন সেই বৈদিক জ্ঞান না থাকায় শৃদ্রের

^(*) क्टं:' ইতি পাঠ: (গ, খ) পুতক্রোর্গাতি।

^(†) সামৰ্ব্যসন্তৰঃ' ইতি 'ৰ' পাঠ:।

ব্রন্ধোপাদনদামর্থ্যাদন্তবং। ইতিহাদ-পূরাণে অপি বেদোপরংহণং ক্র্বতী এব উপায়ভাবমন্ত্রবতঃ, ন স্বাতন্ত্রেণ; শূদ্রশ্রেতিহাদ-পূরাণশ্রবণান্ত্র্জানং পাপক্ষয়াদিফলার্থম্; নোপাদনার্থম্। বিভ্রাদয়স্ত ভবান্তরাধিগত-জ্ঞানা-প্রােষাজ্ জ্ঞানবন্তঃ, প্রারন্ধকর্মবশাচ্চ ঈদৃশজন্মযোগিনঃ, ইতি তেষাং ব্রহ্মনিষ্ঠত্বম্।

যত্ত্ব (**) সংবর্গবিদ্যায়াং শুক্রামোঃ শৃদ্রেতি সম্বোধনং শৃদ্রন্থাধিকারং 'সূচয়তীতি; তম্ন, ইত্যাহ—'শুগস্থ তদনাদরপ্রবাণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি'—শুক্রমোর্জানপ্রতঃ পৌত্রায়ণস্থ ব্রক্ষজানবৈকল্যেন হংসোক্তানাদরবাক্যপ্রবণাৎ তদৈব ব্রক্ষবিদো রৈকস্থ সকাশং প্রতি আদ্রবণাৎ শুক্ অস্থা সংজাতেতি হি সূচ্যতে; অতঃ স শৃদ্রেতি আমন্ত্রাতে, ন চতুর্থবর্ণয়েন। শোচতীতি হি শৃদ্রঃ; "শুচেদ্শ্রু" ভিগাদি সূত] ইতি র-প্রত্যায়ে ধাতোশ্চ দীর্মে চকারস্থা চ দকারে 'শৃদ্র' ইতি ভবতি। অতঃ শোচিত্রমেবাস্থা শৃদ্র-শব্রপ্রোগেণ সূচ্যতে; ন জাতিয়োগঃ। জানপ্র্যুতিঃ কিল পৌত্রায়ণো

সম্বন্ধে ব্রন্ধোপাসনা-সামর্থ্য কথনও সম্ভবপর নহে। আব ইতিহাস এবং প্রাণ্ণান্ত্রও বেদার্থের পরিপোষণ করে বলিয়াই উপায়তা লাভ কবিয়া থাকে, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে নহে। শ্রের পক্ষে যে, ইতিহাস ও, প্রাণপাঠেব অন্তমতি প্রদত্ত প্রত্তর্গাছে, তাহাও কেবল পাপক্ষাদি ফলসিদ্ধির জনাই; কিন্তু উপাসনাথ নহে। জনাস্তবাধিগত জ্ঞান অবিলুপ্ত থাকায়ই বিহর প্রভৃতিরা ব্রন্ধ-জ্ঞানসম্পন্ন এবং প্রাবন্ধ কন্ম বশতঃ তাদৃশ শুদ্র্যোনি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন; কাজেই তাহাদের ব্রন্ধনিষ্ঠত্ব ইইয়াছিল।

আব যে, সংবর্গবিদ্যায় শুশ্রষ্ জানশ্রতিকে 'শুলু'শদে সন্তাবণ করার শুদ্রেরও অধিকার প্রমাণিত হইতেছে, তাহাও নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন "শুক্ অন্ত তদনা রশ্রবণাং" ইত্যাদি। ব্রন্ধবিদ্যা-শুশ্রষ্ পৌত্রায়ণ জানশতি ব্রন্ধজানের অভাব নিবন্ধন হংসগণের উক্ত অনাদর-বাক্য শ্রবণ করিয়া তৎক্ষণাংই ব্রক্ষন্ত রৈকসকাশে অভিগমন করিয়াছিলেন; ইহা হইতেই বেশ ব্রুমাইতেছে, যে, তৎকালে তাহার শোক বা তঃথ হইয়াছিল, এইরূপে শোক-দ্রুত হওয়ায়ই জানশ্রতিকে শুল্ত-শব্দে সম্বোধিত করা হইয়াছে; কিন্তু চতুর্বর্ণ 'শুলু-জাতি' অভিপ্রায়ে নহে। শোক করে বলিয়া শুলু; "শুচেঃ দশ্চ" এই হত্তান্ত্রসারে 'র' প্রতায় নিমিত্তে [শুচু বিজুর উকার দীর্ঘ এবং 'চ' স্থানে 'দ' করিয়া 'শুলু' পদ নিম্পান হইয়াছে। অতএব, 'শুলু' শক্ষ্ ঘ্রার ইহার শোকাবিতভাবই হ্চিত ইইতেছে, কিন্তু শুলুও-জাতির সম্বন্ধ নহে। পৌত্রায়ণ-

^(*) ব্যক্ত' ই**ডি 'ঘ' পাঠ**: ৷

বহুদ্রব্যপ্রদো বহুদ্ধপ্রদশ্চ বভূব; তহ্ম ধার্ম্মিকাগ্রেসরস্থ ধর্মেণ প্রীত্রো:
কয়োশ্চিম্বার্মানারস্থ ব্রহ্মজিজ্ঞাসাম্ উৎপিপাদয়িষ্ট্রো: হংসরূপেণ
নিশায়ামস্থাবিদ্রে গচ্ছতোরক্যতর ইতরম্বাচ—"ভো ভ্রোক্ষ
ভল্লাক্ষ, জানশ্রুতেঃ পোঁব্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাচ্নতং, তন্মা
প্রসাজ্মী, তৎ রা মা প্রধান্ধীৎ" [ছান্দো ৪।১।২] ইতি । এবং জানশ্রুতিপ্রশংসারূপং বাক্যমুপ্রশুত্যাপরো হংসঃ প্রভূর্বাচ—"কং বর
এনমেতৎ সন্তঃ সমুধানমিব রৈক্ষমাত্ম" [ছান্দো ৪।১।৩] । ইতি । কং
সন্তমেনং জানশ্রুতিং সমুধানং রৈকং ব্রক্ষজ্ঞমিব গুণশ্রেষ্ঠম্ এতদাত্ম; স
ব্রক্ষাজ্ঞা রৈক এব লোকে গুণবত্তরঃ; মহতা ধর্মেণ সংযুক্তস্থাপ্যস্থ
জানশ্রুতেরব্রক্ষজ্ঞস্থ কো গুণঃ, যদ্গুণজনিতং তেজো রৈক্তেজ ইব মাং
দহেদিত্যর্থ: । এবমুক্তেন পরেণ 'কোহ্নো রৈকঃ'? ইতি পৃষ্টঃ 'লোকে যৎ
কিঞ্চিৎ সাধ্বসুষ্ঠিতং কণ্ম, যচ্চ সর্ব্বচেতনাগতং (*) বিজ্ঞানং, তত্ত্ত্যং
যদীয়জ্ঞান-কণ্মান্তর্ভুতং, স রৈকঃ,' ইত্যাহ । তদেতদ্হংস্বাক্যং ব্রক্ষজ্ঞানবিধুরতয়া আত্মনিন্দাগর্ভং তদ্বরা চ রৈকপ্রশংশ্যারূপং জানশ্রুতিরুপশ্রুত্ব্য

জানশ্রতি বছদ্রবা দাতা ও বছ অন্নপ্রদ ছিলেন; ধান্মিকাপ্রগণ্য তাহার ধন্মচর্যায় পরিতৃষ্ট কোনও ছইজন মহায়া ইহার রক্ষ-জিজ্ঞাদা সমুংপাদনার্থ বাত্রিকালে হংসরূপ ধারণ করিয়া ইহার অদ্বে (উপরিভাগে) গমন কবিতে করিতে একজন অপরকে বলিয়াছিলেন—'ভোভো ভল্লাক্ষ, পৌত্রায়ণ জানশ্রতিব তেজ আকাশে সক্ষতোভাবে পরিবাপ্তির রহিয়াছে; তাহার উপরে যাইও না—দগ্ধ হইও না।' জানশ্রতিব এবংবিধ প্রশংসাস্ট্রক বাক্য শ্রবণ করিয়া অপর হংস বলিলেন—'অরে এইরূপে অবস্থিত কাহাকে তুনি সম্থা রৈকের সমান বলিতেছ। ইহার অর্থ এই যে,] এই সামান্ত লোক জানশ্রতিকে সর্থা—ক্ষুদ্রকাত্রক রক্ষেপ্ত বর্ণতেই বলিতেছ। ব্রক্ষপ্ত সেই রৈকই জগতে সর্ব্যাধিক গণ্ডণবান্, এই জানশ্রতি মহাবান্মিক হইলেও যথন ব্রক্ষপ্তানরহিত, তথন ইহাব আর কি গুণ আছে। যে গুণজাত তেজে রেকতেজেব তায় দগ্ধ করিবে। এইরূপ অভিহিত হইয়া সেই দ্বিতীয় হংস প্রথম হংসকে জিজ্ঞাদা করিলেন—সেই রেক কে । তত্ত্বরে বলিলেন 'এই জগতে যেকিছু উংক্রই কন্ম অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এবং সমস্ত চেতনে যাহা কিছু জ্ঞান নিহিত আছে, সেই উভস্কই যাহার জ্ঞান ও কর্ম্মেব অন্তর্গত (ক্বলীকৃত), তিনিই রেক।' ব্রক্ষজ্ঞানের অভাব নিবন্ধন আপনার নিন্দাপূর্ণ এবং ব্রক্ষজ্ঞানের সন্তর্গ বৈশতঃ রৈকের স্কৃতিপর সেই হংসবাক্য শ্রবণ করিয়া জানশ্রতি তৎকর্মাং রৈকের অনুস্কানে সার্থি প্রেবণ করিয়া জানশ্রতি তৎক্ষণাং রৈকের অনুস্কানে সার্থি প্রেবণ করিয়া জানশ্রতি তৎক্ষণাং রৈকের অনুস্কানে সার্থি প্রেবণ করিয়া জানশ্রতি তৎক্ষণাং রৈকের অনুস্কানে সার্থি প্রেবণ করিলেন; অনন্তর সার্থি

⁽⁺⁾ न्तः (हरुमाकः विकानम् वेडि 'क' नार्रः।

তৎক্ষণাদেব ক্ষতারং রৈকান্তেষণায় প্রেষ্য তিমান্ বিদিয়া আগতে স্বয়মপি রৈকামুপদত্য গবাং ষটুগতং নিক্ষমশ্বতরীরথক রৈকায়োপহৃত্য রৈকং প্রার্থয়ান্মাদ—"অনু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতামুপাদ্দেশ" ইতি ; রত্বপাস্থাং পরাং দেবতাং মাম্ অনু শাধীত্যর্থঃ। দ চ রৈকঃ স্বযোগমহ্মিবিদিতলোকত্রয়ো জানশ্রেসতর্ত্র ক্ষজ্ঞানবিধুরতানিমিত্রানাদরগর্ভ-হংসবাক্যা-শ্রেবাণ বিষ্টতাম্ তদনস্তর্মেব ব্রক্ষজিজ্ঞাদয়োদেযাগং চ বিদিয়া অস্থ ব্রক্ষাবিত্যাযোগ্যতাম্ অভিজ্ঞাক্ চিরকালদেবাং বিনা দ্রব্যপ্রদানেন (*) শুক্রামাণস্থাস্থ যাবচছক্তিপ্রদানেন ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতি ময়া তমনুগৃহ্মন্ তস্থ শোকাবিষ্টতামুপদেশযোগ্যতাখ্যাপিকাং শূদ্র-শব্দেনামন্ত্রণেন জ্ঞাপয়নিদমাহ—"অহ হারেয়। শূদ্র তবৈব দহ গোভিরস্ত্রং ইতি। দহ গোভিরয়ং রথস্তবৈবাস্তঃ, নৈতাবতা মহুং দত্রেন ব্রক্ষজিজ্ঞানয়া শোকাবিষ্টস্থ তব ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ। দ চ জানশ্রেগতঃ ভূয়োহপি স্বশক্ত্যন্ত্রণমেব গ্রাদ্বিকং ধনং কন্যাং চ প্রদায় উপদ্যাদ। দ রৈকঃ পুনরপি তস্থ যোগ্যতামেব খ্যাপ্যন্ শূদ্র-শব্দেনামন্ত্রাহ—"আজহারেমাঃ

বৈক্ষকে অবগত হইয়া আসিলে প্র নিজেও বৈক্সমীপে সমুপাগত হইয়া ছয়শত গো, বর্ণহার, অধতরী-বথ উপহাব দিয়া বৈকেব নিকট প্রাথনা কবিলেন, 'ভগবন্ আপনি যে দেবতার উপদেশ প্রদান করন।' অর্থাং আপনাব উপাস্ত পরা দেবতার তর আমাকে শেকা দিন। স্বায় যোগশক্তিপ্রভাবে ত্রিলোক-তর্ব্জ সেই বৈক, ব্রহ্মজ্ঞানাভাব নিবন্ধন হংসোক্ত অনাদব-বচন প্রবণে জানক্রতিব শোকাবেশ ও ব্রহ্মজ্ঞানার উত্তম অবগত হইয়া এবং তাহার ব্রক্ষজ্ঞিসাযোগ্যভাও সম্যক্ উপলক্ষি কবিয়া দীর্ঘকাল ব্রহ্মগ্র ব্রহ্ম এবং তাহার ব্রক্ষজ্ঞিসাযোগ্যভাও সম্যক্ উপলক্ষি কবিয়া দীর্ঘকাল ব্রহ্মগ্র ব্রহ্মবিজ্ঞা হিবতব হইতে পারে, ইহাও মনে মনে হিব করিয়া অমুগ্রহপুক্ষক 'শৃত্র' সম্বোধন দারা তাহার উপদেশবোগ্যভা-হচক শোকাঘিতভাব জাপনের জন্ম বলিলেন—'অহে শৃত্র, তোনার এই স্বাহন রথ ও গোসমূহ তোনাবই থাকুক, আনাকে কেবল এইমাত্র ম্ব্যাপ্রদান করায়ই ব্রহ্ম-জানেছায় শোকবিশিষ্ট তোনাবই থাকুক, আনাকে কেবল এইমাত্র ম্ব্যাপ্রদান করায়ই ব্রহ্ম-জানেছায় শোকবিশিষ্ট তোনাবই গাকুক, আনাকে কেবল এইমাত্র ম্ব্যাপ্রদান করায়ই ব্রহ্ম-জানেছায় গোকহিছিল হাম্বাবিষ্ঠ ব্যামাবিষ্ঠ গ্র্মণ্ড ক্রা প্রদান করিয়া উপন্থত হইলেন; পুনশ্চ সেই বৈক্ক তাহার উপদেশযোগ্যতা জ্ঞাপনাথই 'শৃদ্ধ'শন্ধে সম্বোধন করিয়া ব্রহ্মলন—'হে শৃত্র, এই বে সমস্ত এব্য আনায়ন করিয়াছ, এই উপায়েই তুমি আমাকে কথা

⁽⁺⁾ व्यक्तारमम' देखि 'क' शक्री।

শূদ্রানেনৈব মুখেনালাপয়িষ্যথাঃ" ইতি। ইমানি ধনানি শক্ত্যুস্গুণান্যাজ্ঞ হর্ণ, অনেনৈব দ্বারেণ চিরদেবয়া বিনাপি মাং স্থদভিল্যিত-ত্রক্ষোপদেশরূপবাক্যম্ আলাপয়িষ্যদি, ইত্যুক্ত্বা তদ্মৈ উপদিদেশ। অতঃ শূদ্র-শক্ষেত্র বিদ্যোপদেশ-যোগ্যতাখ্যাপনার্থং শোক এবাস্থ সূচিতঃ, ন চতুর্থবর্ণস্বম্ ॥ ১॥৩॥৩৩॥

ক্ষন্তিয়ত্বাবগতেশ্চ (*)।। ১।।৩।।৩৪।।

ি পদচ্ছেদ:—ক্ষত্রিয়ত্বাবগতে: (ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতীতি হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—তক্ত জানশ্রত: ক্ষতিয়থাবগতেক ন জাতিশুদ্রাভিপ্রায়েণ শৃদ্রেতি সংখাধনম্; প্রকরণপ্রারত্তে হি 'বহুদায়ী' ইত্যাদিনা দানপতিত্বশ্রণাং, সার্থি-প্রেষণাচ্চ তক্ত ক্ষতিয়ত্বন্রব্যাত ইতি ভাব:॥

ঐ প্রকরণের প্রাবস্থে 'বছদায়ী' প্রভৃতি কথায় তাহার প্রচুর দান কার্য্য প্রবণ হেতৃ এবং সার্থি-প্রেরণরূপ ক্ষত্রিয়-ধর্ম দর্শনহেতৃও বৃথিতে হইবে যে, 'শূদ্র'শন্দে যে জান্ঞতির সম্বোধন হইয়াছে, তাহা জাতি-শূদাভিপ্রায়ে নহে॥ ১। ৩। ৩৪॥]

"বহুদায়ী" ইতি দানপতিত্বেন, "বহুপাক্যঃ" ইত্যাদিনা "সর্বাত এব-নেতদমনংস্থান্তি" ইত্যান্তেন বহুতরপকামপ্রদায়িত্ব-প্রতীতেঃ "দ হ সংজিহান এব ক্ষত্তারমুবাচ" ইতি ক্ষত্ত্বেষণাদ্ বহুগ্রামপ্রদানাবগৃত-জনপদাধিপত্যাচ্চ অস্ত জানশ্রুদ্ধেঃ ক্ষত্রিয়ত্বপ্রতীতেশ্চ, ন চতুর্থবর্ণত্বমু॥ ১॥৩॥৩৪,॥

বলাইতেছ।' অভিপ্রায় এই যে, তুমি যে, স্বীয় শক্তি অমুসারে এই সমস্ত দ্রবা আহরণ করিয়াছ; তাহাব ফলে দীর্ঘকাল গুরুসেবা ব্যতিবেকেও কেবল এই উপায়েই তোমাব অভিল্যিত ব্রন্ধোপদেশ বিষয়ে আলাপ করাইতে আমাকে বাধ্য করিতেছ; এই কথা বলিয়া ভাহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব, বিভা-সম্প্রদানের যোগ্যতা-জ্ঞাপনার্থ শুদ্র'শব্দে ইহার হৃদয়গত সেই শোকেরই স্কান করা ইইয়াছে; কিন্তু চতুর্থ-বর্গত্ব (শুদ্রজাতিত্ব) নহে॥ ১।৩।৩০॥

'বহুদানী' এই বাক্যে দান-পতিত্ব শ্রবণহেতু, 'বৃহুপাকা' ইত্যাদি—'দর্বা এই প্রকার এই অন্ন ভোজন করিবে' ইত্যন্ত বাকো বহুতর পকান্নণাতৃত্ব প্রতীতি হেতু, 'তিনি (জানুশ্রুতি) শ্যাত্যাগ সময়েই ক্ষতাকে (সার্থিকে) বলিয়াছিলেন,' এই বাক্যোক্ত সার্থিপ্রেরণ হেতু এবং বহু গ্রাম প্রদান করার জনপদ বা প্রদেশাধিপত্য প্রতীতি হেতুও এই জানশ্রুতির ক্ষিত্রিমৃত্ব ক্ষরধারিত ইইতেহে; স্মৃত্রাং তাহার চতুর্থবর্ণত্ব (শুদ্রত্ব) হইতে পারে না ॥ ১।৩।৩৪ ॥

^(*) কবিষয়গতেক্ত' ইভি (গ, ব) পাঠ:।

তদেবম্ উপক্রমগতাখ্যায়িকায়াং ক্ষত্রিয়ত্বপ্রতীতিরুক্তা, অধুনা (*) উপদংহারগতাখ্যায়িকায়ামপি ক্ষত্রিয়ত্বমস্থ প্রতীয়তে, ইত্যাহ --

উত্তর্ত্ত চৈত্ররথেন লিঙ্গাৎ ॥ ১॥৩॥৩৫॥

[পদচ্ছেদ:--উত্তরত্র (পবে) চৈত্রবর্থেন (চৈত্রবর্থ পদ দ্বাবা) লিঙ্গাং (স্থচনা 🔫 🄉)।]

[সরলার্থ:--'উত্তরত্র প্রকবণে "অথ হ শৌনকঞ্চ কাপেয়ং অভিপ্রতাবিণং চ কাক্ষসেন্ন্র্ন্"
ইত্যাদৌ চৈত্ররথেন --চিত্ররথবংশীয়েন ক্ষত্রিয়েণ সহযোগাং লিঙ্গাং জানশতে: ক্ষত্রিয়ম্
জবগম্যতে। অভিপ্রতারিণ চ চৈত্রবথয়ং ক্ষত্রিয়্য়্যং চ কাপেয়-সহযোগাং অবধার্যতে ইতিভাব:॥
এই প্রকরণেরই শেষাংশে চৈত্রবথ অভিপ্রতাবীব সহিত একযোগে নির্দেশ থাকায় বৃঝা
যাইতেছে যে, জানশতিও ক্ষত্রিয়ই বটে, শুদ নহে। অভিপ্রতাবী যে, চৈত্রবথবংশজাত এবং
জাতিতে ক্ষত্রিয়, তাহা 'কাপেয়েব' সহিত একলোগে আহাবাদি নানা উপায়ে অবগত হওয়া
যায়॥১।৩।৩৫॥]

অস্ত জানশ্রুতেরুপদিশ্রমানায়াম্ অস্তামেব সংবর্গবিচ্চায়াম্ উত্তরত্র কীর্ত্তানন অভিপ্রতারিনালা চৈত্ররথেন ক্ষল্রিয়েণাস্ত ক্ষল্রিয়ন্থং গম্যতে। কথম্.? "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়ম্ অভিপ্রতারিণং চ কাক্ষ্যেনিং পরিবিশ্তানাণা ব্রহ্মচারী বিভিক্তে" [ছান্দো ৪।৩।৫] ইত্যাদিনা "ব্রহ্মচারিন্ নেদ্দ্র্পাত্মহে" ইত্যন্তেন কাপেয়াভিপ্রতারিণোর্ভিক্তমাণস্ত ব্রহ্মচারিণশ্চ সংবর্গবিচ্চাসম্বন্ধিইং প্রতীয়তে। তেযু চ অভিপ্রতারী ক্ষল্রিয়াং, ইতরো ব্রাহ্মণো ; অতোহস্তাং বিভায়াং ব্রাহ্মণস্ত, তদিতরেয়ু চ ক্ষল্রিয়াংস্তার্যা দৃশ্যতে, ন

অতএব এই প্রকাবে উপক্রমগত উপাধ্যানে ক্ষত্রিয়ন্ত প্রতীতি কথিত হইল, এখন উপাংহাব-গত উপাধ্যানেঞ্জ ইহার ক্ষত্রিয়ন্ত প্রতীতি আছে: তক্ত্রেয় বলিতেছেন —"উত্তবত্র" ইত্যাদি।

এই জানশ্রুতির সম্বন্ধে উপদিই উক্ত সংবর্গ-বিছাপ্রকবণেই পণ্চাৎ বর্ণুনীর চিত্রবথ-বংশজাত অভিপ্রতারীৰ ক্জিরত্ব হইতেই ইহাবও (জানশ্রুতিবও) ক্জিরত্ব জানা যাইতেছে। কিপ্রকারে ? পাচক তাহার পরিবেষণ করিতেছে, ক্রমন সময় 'কিপিবংশজাত—কাপের শৌনক ও কক্ষমেনপুত্র অভিপ্রতারী, এই উভরেব নিকট ব্রক্ষচারী আসিয়া ভিক্ষা চাহিয়াছিল,' ইত্যাদি —'ব্রক্ষচারী, এই ইহাকে উপাসনা করি না' ইত্যস্ত বাক্যে কাপের, অভিপ্রতারী এবং ভিক্ষুক ব্রক্ষচারী, এই তিনেরই সংবর্গবিভার সম্বন্ধ পবিল্পিত হইতেছে; তন্মধ্যে, অভিপ্রতাবী ক্ষজির, অপর ভুইজন ব্রাহ্মণ; স্মৃত্রাং এই বিভা-প্রকরণে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণভিন্নের মধ্যে ক্ষজিরেব, সম্বন্ধ

^{(*) &#}x27;ঝ' পুতকে তু 'অধুনা' শলো নোপনভাতে।

শুদ্রস্ত; অতোহস্তাং বিভায়ামন্বিতাদ্ রৈকাদ্ ব্রাহ্মণাদ্ অন্তস্থ জানশ্রুদতেরপি ক্ষত্রিয়ন্ত্বং, ন চতুর্থবর্ণ হ্বম্। নম্বাহ্মিন্ প্রকরণেহ ভিপ্রতারিণ কৈচত্র-রথহং ক্ষত্রিয়ন্ত্বং চ ন শ্রুতম্; তৎ কথমস্তাভিপ্রতারিণ কৈচত্ররথহ্বম্ কথং বা ক্ষত্রিয়ন্ত্বম্ ? তত্রাই—"লিঙ্গাৎ" ইতি। "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষ্যেনিম্" [ছান্দো । ৪।৩।৫] ইত্যভিপ্রতারিণঃ কাপেয়-সাহ্র্য্যাৎ লিঙ্গাৎ অস্তাভিপ্রতারিণঃ কাপেয়-সম্বন্ধঃ প্রতীয়তে; অন্তত্র চ "এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যাজ্যন্" ইতি কাপেয়সম্বন্ধিন কৈচত্ররথহং শ্রেয়তে। তথা চৈত্ররস্তা ক্ষত্রিয়ন্তং তত্মাক্ষিত্ররথো নামেকঃ ক্ষত্রপতির-জায়ত্বত ইতি; অতোহভিপ্রতারিণ কৈচত্ররথহং ক্ষত্রিয়ন্তং চ গম্যতে॥১॥৩।৩৫॥

তদেবং ন্যায়বিরোধিনি শূদ্রস্থাধিকারে লিঙ্গং নোপলভাত ইত্যুক্তন্ ; ইদানীং ন্যায়সিদ্ধঃ শূদ্রস্থানধিকারঃ শ্রুতিভির্নুগৃহ্যতে, ইত্যাহ—

সংস্কারপরামর্শাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ ॥১॥৩॥৩৬॥

· [পদচ্ছেদ: -- সংস্কার-পরামর্শাৎ (উপনয়নসংস্কারের উল্লেখ থাকায়), তদভাবাভিলাপাৎ (সংস্কারাভাবেয় উল্লেখ থাকায়) চ (ও)।]

বেহেতু ব্রন্ধবিভার উপদেশ-প্রসঙ্গে উপনয়ন-সংস্কাবেব আবশুকতা উলিখিত ইইয়াছে, এবং বেহেতু শ্রের পক্ষে উপনয়ন সংস্কার প্রতিধিদ্ধ হইয়াছে, সেই হেতুই ব্রন্ধবিভায় শ্রের অধিকার নাই॥১॥৩॥৩৬॥]

দেখা যাইতেছে; কিন্তু শৃদ্দেব সম্বন্ধ নাই। অতএব, এই প্রকরণসম্বন্ধ ব্রাহ্মণজাতীয় বৈক হইতে পৃথক্—জানশ্রতিরও ক্ষত্রিয়ন্ত হওয়াই যুক্তিসম্মত; চতুর্থ বর্ণন্থ (শৃদ্র্যু) নহে।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই প্রকরণে অভিপ্রতারীর চৈত্রবথত্ব কিংবা ক্ষপ্রিয়ত্ব ধর্ম ত পরিশুত হয় নাই, অতএব এই অভিপ্রতারীরই বা চৈত্ররণত্ব এবং কৃত্রিয়ত্ব [দিদ্ধ হয়] কি প্রকারে ? তাহাতে বলিতেছেন—লিঙ্গ 'হইতে', 'শৌনক কাপেয় এবং কাক্ষ্যেনি অভিপ্রতারীকে' এই স্থানে কাপেয়ের সহিত্ত একযোগে উল্লেখ থাকায় অভিপ্রতারীর কাপেয় সর্থন্ধ প্রতীতি হইতেছে; 'অগ্রত্রত্ব আছে—'কাপেয়গণ ইহা বারাই চৈত্ররথের যাজন করিয়াছিলেন,' এইস্থলে কাপেয় সম্বন্ধীয় চৈত্ররথত্ব শুনা যাইতেছে; 'তাহা হইতে চৈত্ররথনামক একজন ক্ষত্রপত্তি হইয়াছিলেন,' এইস্থলে চৈত্ররথের ক্ষত্রিয়ত্বও জানা যাইতেছে। অতএব অভিপ্রতারীর চৈত্ররথত্ব ও ক্ষত্রিয়ত্ব, উভয়ই জানা যাইতেছে। ১ ॥ ৩ ॥ ৩ ৫ ॥

[্]রিরলার্থ:—বিভোপদেশে "উপ গত্বা নেষ্যে" ইত্যুপনয়নসংস্কার-প্রামর্শাং শৃদ্রে চ তদভাবস্ত অভিলাপাৎ উল্লেখাৎ অপি [শুদ্রস্ত অনধিকাবঃ ইতি শেষঃ]।

ব্রন্ধবিত্যোপদেশপ্রদেশেষু (*) উপনয়নসংস্কারঃ পরাম্খ্যতে—"উপ ত্বা নেয়ে", "তং হোপনিয়ে" [আপস্তত্ব শ্রেতি সূ । ইত্যাদিষু । শূদ্রস্থ চোপনয়নাদিসংক্ষারাভাবোহভিলপ্যতে—"ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্জিল চ সংক্ষারমইতি" [মনু ০ ১০।১২৬] ইতি, "চতুর্থো বর্ণ একজাতি র্ন. চ সংক্ষারমইতি" [গোতম স০ ১০।৯] ইত্যাদিষু ॥১॥৩॥৩৬॥

তদভাবনির্ধারণে চ প্রব্যক্তঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

[পদচ্ছেদ:—তদভাব-নির্ধারণে (তাহাব—শূজ্বেব অভাব নির্দ্ধারণ হইলে পর) চ (ও) প্রবুত্তে: (যেহেতু প্রবৃত্তি)।]

[সরলার্থ:—ভ্রাবোজাবাল্য শুদ্রাভাবনিশ্চরে সতি "নৈতদ্ অব্রান্ধণো বিব্জুম্ইতি, সমিধং সোম্যাহর, উপ হা নেয়ে" ইতি বিজোপদেশে প্রবৃত্তেশ্চ ন জাতিশুদ্রভাধিকাবোহ্তি ইতি ভাবঃ॥

ব্রহ্মবিছাগ্রহণেঞ্ জাবাল শূদ্র নহে, ইহা নিশ্চয় হইলে পরই তাহার উদ্দেশে গুকুব উপদেশ-প্রদানে প্রবৃত্তি হেতুও বৃহ্মিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিছাগ্রহণে শূদ্রের অধিকার নাই ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩৭ ॥]

"নৈতদব্রাক্ষাণো বিবক্ত্বুম্ছতি, সমিধং সোম্যাহর" [ছান্দো । ৪।৪।৬] ইতি শুক্রাষোজ্জাবান্দস্থ শূদ্রাভাবনির্ধারণে সত্যেব ব্রক্ষ-(‡) বিভোপদেশ-প্রব্রেশ্চ ন,শূদ্রস্থাধিকারঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

এইরপে যুক্তিবিরুদ্ধ শূদাধিকার বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, ইহা উক্ত হইল, এখন বলা হুইতেছে যে, শূদ্রের অনধিকারই যুক্তি দশত। এবং শ্রুতির অনুমোদিত।

'ব্রন্ধবিছোপদেশপ্রকরণে 'তোমাকে উপনীত করিব', 'তাহাকে উপনীত করিয়াছিলেন' ইত্যাদি স্থলে উপনয়ন সংস্কার সম্বন্ধে চিন্তা দৃষ্ট হইতেছে; অথচ 'শূদ্রে কোন প্রকার পাতক নাই, এবং শূদ্র সংস্কারাইও নহে'; 'চতুর্থ বর্ণ (শূদ্র) একজাতি অর্থাৎ উপনয়নসংস্কার-জনিত দ্বিজত্বধর্ম-ব্রহিত, এবং কোন সংস্কাবাইও নহে,' ইত্যাদি স্থলে শূদ্রের উপনয়ন-সংস্কারেব অভাবই অভিহিত হইয়াছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩ ৬ ॥

ব্রাহ্মণ না হইলে কথনই ইহা (এরপ সত্য, বাক্য) বলিতে পারে না,' এইরপে, শ্রবণেছ্ জাবালের শুদ্রস্বাভাব নিশ্চিত হওয়ার পরই ব্রহ্ম-বিছা-বিষয়ক উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্তি হইতেও শুদ্রের অধিকারাভাব [সিদ্ধ হইতেছে] ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩ ।।

^{·(*)} বিজ্ঞোপদেশের্' ইতি 'ঘ' পাঠঃ।

⁽t) 'व' प्रैखटक 'अक्रशर' नांखि।

প্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ।।১।।৩।।৩৮।।

[পদচ্ছেদঃ—শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ (যেহেতু শ্রবণ ও অধ্যয়নের নিষেধ রহিয়াছে।] ৩৮

[সরলার্থ:— "পত্ন হ বা এতং শ্বশানং, যং শৃদঃ; তত্মাৎ শৃদ্দমীপে নাধ্যেতব্যম্" ইতি;
ষশ্ব শ্ববেণ্হাপ নাধিকার:, কিমু বক্তব্যম্ তস্তাধ্যয়নে অনধিকার ইতি; তত্মাৎ শৃদ্ভ নাজ্যধিকার:॥

হৈ একটা গমনশীল (জন্ম) শাশান, যাহার নাম শূদ্র; সেইহেতু শূদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না'। যাহার বেদশ্রবণেও অধিকার নাই, তাহার যে, অধ্যয়নে অনধিকার, তাহা ত আর বক্তব্যই নহে; অতএব [ব্রন্ধবিছায়] নিশ্চয়ই শূদ্রের অধিকার নাই॥ ১॥ ৩॥ ৩৮॥]

শূদ্রে বেদশ্রবণ-তদধ্যয়ন-তদর্থানুষ্ঠানানি প্রতিষিধ্যন্তে— "পত্নু হ বা এতচ্ছ শানং, যচ্ছ দুঃ; তস্মাচ্ছ দুসমীপে নাধ্যেতব্যম্", "তস্মাচ্ছ দুনে বহু-পশুরযজ্ঞীয়ঃ" ইতি। বহুপশুঃ পশুসদৃশ ইত্যর্থঃ। অনুপশৃণুতোহধ্যয়ন-তদর্থ-জ্ঞান-তদর্থানুষ্ঠানানি ন সম্ভবন্তি; অতস্তান্তপি প্রতিষিদ্ধান্তেব ॥১॥৩॥৩৮॥

শ্বতেশ্চ ॥১॥৩॥৩৯॥

[পদচ্ছেদ: ্ শ্বতেঃ (শ্বতিশাস্ত্রহেতু) চ (৪) ৷]

[সরলার্থ:—শূদ্র বেদশ্রবণানৌ দওবিধায়িকায়াঃ "অথ হাস্ত বেদমুপশৃথতঃ ত্রপুক্তৃভ্যাং শ্রোত্রপ্রতিপূরণং, উদাহরণে জিহ্বাচ্ছেদঃ, ধারণে শরীরভেদঃ" ইত্যাদেঃ হতেশ্চ নান্তি শৃদ্র প্রস্কবিভাষামধিকারঃ।

শূদ্রের বেদশ্রবণাদি বিষয়ে, 'শূদ্র বেদ শ্রবণ করিলে গালা ও শিশা দারা তাহার কর্ণবিবব পূর্ণ করিবে, উচ্চারণ করিলে জিহ্বাচেইদন করিবে, ধারণ করিলে শরীর বিদারণ করিবে', ইত্যাদি দণ্ডবিধায়ক স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও প্রমাণ হইতেছে যে, শূদ্রের বিছাগ্রহণে অধিকার নাই ॥ > ॥ ৩ ॥ ৩ ৯ ॥]

এই যে শুদ্রজাতি, ইহা 'পদযুক্ত অর্থাৎ গমনশীল শাশানস্বরূপ; সেই হেতু শুদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না,' 'সেই হেতু 'বহুপশু' অর্থাৎ পশু অপেক্ষা কিঞ্চিৎ নান শুদ্র যজার্ছ নাঠে; এই সমস্ত শ্রুতিতে শুদ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থজ্ঞান, এতৎ সমস্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। 'বহুপশু' অর্থ—পশুর সমান। যাহার বেদ-শ্রবণেও কর্তৃত্ব নাই, তাহার পক্ষে ত বেদাধ্যয়ন, বেদার্থজ্ঞান এবং তহুপদিষ্ট বিষয়ের অমুষ্ঠান করা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না; অত্ঞব তৎসমস্ত্রও নিশ্চরই প্রতিষিদ্ধ হইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩৮॥

শুর্মতে চ প্রবণাদিনিষেধঃ—"অথ হাস্থ বেদমুপশৃণৃতঃ ত্রপু-জতুভ্যাং প্রোত্রপ্রতিপূরণম্, উদাহরণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরভেদঃ" [গোতম-ধর্মণ ২।১২।৩] ইতি, "ন চাস্থোপদিশেৎ ধর্মণ ন চাস্থা ব্রতমাদিশেৎ" [মন্তুও ৪।৮০০] ইতি চ; অতঃ শূদ্স্থানধিকার ইতি সিদ্ধুম্ ॥

[শাক্ষরমত-নিরসনম---]

যে তু নির্বিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ; অন্তৎ দর্বাং মিধ্যাভূতমু; 'বন্ধশ্চাপারমার্থিকঃ;; দ চ বাক্যজন্য-বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞানমাত্রনিবর্ত্ত্যঃ; তিমি-রন্তিরেব মোক্ষঃ, ইতি বদন্তি। তৈর্ত্রক্ষজ্ঞানে শূদ্রাদেরনিধকারো বক্তুং ন শক্যতে; অমুপনীতস্থানধীতবেদস্থ অশ্রুতবেদান্তবাক্যস্থাপি যন্মাৎ কন্মাচ্চিদিপি নির্বিশেষচিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ, অন্থৎ দর্বাং তন্মিন্ মিধ্যাভূতং পরিকল্পিতম্, ইতি বাক্যাদ্ বস্তু-যাথাত্মজ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব বন্ধনির্ত্তেশ্চ। ন চ তত্ত্বমস্থাদিবাক্যেনৈব জ্ঞানোৎপত্তিঃ কার্য্যা, ন বাক্যান্তরেণ, ইতি নিয়ন্তঃ শক্যম্; জ্ঞানস্থাপুরুষতন্ত্রন্থাৎ, সত্যাং সামগ্র্যামনিচ্ছতোহপি জ্ঞানোৎপত্তেঃ। ন চ বেদবাক্যাদেব বস্তুযাথাত্মজ্ঞানে সতি বন্ধনিরত্তির্ভবতীতি বক্তুং শক্যম্;

শ্বিশাম্বেও বেদশ্রণাদির নিষেধ নিবদ্ধ হইয়াছে; যথা—'বেদশ্রবণকারী এই (শ্দের) কর্ণবিবর গালা ও শিশা দাবা পূর্ণ কবা, উচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদ, এবং ধবিণে শরীব-বিদারণ [কর্ত্ববা'] ইচি, 'ইহার সম্বন্ধে ধর্মোপদেশ দিবে না, এবং ইহাকে ব্রতার্ম্ভানেরও উপদেশ দিবে না' ইতি। অতএব [বিহ্যাগ্রহণে যে,] শূদের অধিকাব নাই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥

যাহারা বলিয়া থাকেন যে, নির্কিশেষ চিন্নাত্র ব্রহ্মই প্রমার্থ সত্য; তদ্ভিন্ন সমন্তই মিথ্যা;
বন্ধও অপারমার্থিক বা অসত্য; কিন্তু ['তত্ত্বমিনি' প্রভৃতি] বাক্যজনিত জ্ঞান দ্বার। তাহার
শাক্ষরমত বর্ধন।

নিবৃত্তি কবা যায়, এবং তাহার নিবৃত্তিই নোক্ষ। বস্তুতঃ তাহারা
ব্রহ্মজ্ঞানে শূলাদির অন্ধিকার বলিতে পাবেন না; কেন না, যে লোক
উপনীত হয় নাই এবং বেদ অধ্যয়ন কবে নাই অথবা বেদান্তও শ্রবণ কবে নাই, তাহার পক্ষেও
'চিন্নাত্র ব্রহ্মই শরমার্থ সত্য, অন্ত স্মস্তই তাঁহাতে পবিকল্লিত—স্বর্গতঃ মিথ্যা', এইরূপ
যে ক্যোনও বাক্য হইতে বস্ত্রবিষয়ক যাথান্মা-জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে, এবং কেবল তাহা দ্বারাই
বন্ধেরও নিবৃত্তি সাধিত হইতে পারে। আর যে, কেবল "তঃ হম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যেই
জ্ঞানোৎপাদন করিতে হইবে, বাক্যান্তরে নহে; এরূপও নিয়ম কবা যাইতে পাবে না; কারন,
ক্যোন কথনই পুরুষতন্ত্র বা জ্ঞাতাব অধীন নহে, যেহেতু জ্ঞানোৎপত্তিব কারণরাশি উপস্থিত
থাকিলে, ইচ্ছা না করিলেও জ্ঞানোৎপত্তি হইরা থাকে। আর এ কথাও বলিতে পারা যাঁয়
না যে, বেশ্বাক্য হইতেই বস্তু-যাথান্মাজ্ঞান হইলে অবশ্য বন্ধনিবৃত্তি হইবে (নচেৎ হইবে না)।

বেন কেনার্পি বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞানে সতি ভ্রান্তিনিরন্তে:। পৌরুষ্মাদপি নির্বিশেষ-চিম্মাত্রং ব্রহ্ম পরমার্থাঃ, অন্তৎ সর্বাং মিথ্যাভূতম্, ইতি বাক্যাৎ জ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব ভ্রমনিরতেশ্চ। যথা পৌরুষ্মাদপি আগুবাক্যাৎ শুক্তিকা-রজতাদিভ্রান্তিঃ ব্রাহ্মণস্থ শূদ্রাদেরপি নিবর্ত্তিতে, তদ্বদেব শূদ্রস্থাপি বেদবিৎ সম্প্রদায়াগত-(*) বাক্যাদ্ বস্তুযাথাত্ম্যজ্ঞানেন জগদ্ভ্রমনিরন্তিরপি ভবিষ্যতি। "ন চাম্প্রোপদিশেদ্ ধর্মম্" ইত্যাদিনা বেদবিদঃ শূদ্রাদিভ্যো ন বদন্তীতি চন শক্যং বক্ত মু, তত্ত্বমস্থাদিবাক্যাবগত-ব্রহ্মাত্মভাবানাং বেদশিরসি বর্ত্তমানত্য়া দগ্ধাথিলাধিকারত্বেন নিষেধশাস্ত্রস্থ কিন্তরন্থাতাবাৎ, (†) অতিক্রান্তনিষ্টের্ধবি। কৈশ্চিত্নক্তাদ্ বাক্যাৎ শূদ্রাদেক্ত্রণন্ম্বপ্রত এব।

ন চ বাচ্যম্—শুক্তিকাদো রজতাদিভ্রমনিব্নত্তিবৎ পৌরুষেয়-বাক্যজন্য-তত্ত্বজ্ঞানসমনন্তরং শূদ্রস্থ জগদভ্রমো ন নিবর্ত্ত ইতি; তত্ত্বম্প্রাদিবাক্য-

কেননা, যে কোন উপায়ে বস্ত্রবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেই ল্রান্ডির নিবৃত্তি হইতে পারে; যেছে 'নির্ব্রিশেষ চিনায় ব্রহ্মই যথার্থ সতা, তদ্বিন্ন সমস্তই মিথাা,' এবংবিধ পৌকষের (যাহা বেদোক্ত নহে, এমন) বাকা হইতেও জ্ঞানোংপত্তি এবং কেবল তাহা দ্বাবাই ল্রান্ডিরও নিবৃত্তি হইতে পারে। আপ্ত-পুক্ষোক্ত বাকা হইতে যেমন ব্রাহ্মণেব ক্রায় শূলাদিরও শুক্তি-রজহাদি-গত ল্রমেব নিবৃত্তি হইরা থাকে, ঠিক তেমনি বেদজ্ঞ সম্প্র্র্পায়-প্রস্প্রাক্রমে সমাগত বাকা হইতে সমুংপন্ন বস্তু-যাথার্যজ্ঞানে শূলেবও জগদ্বান্তি নিবৃত্তি হইবে, (ইহুতে আর বাধা কি?)। আর "নচাজ্যোপদিশেং ধর্ম্ম্ম" ইত্যাদি বাক্যায়্সারে বেদবিদ্গণ যে, শূলাদিকে উপদেশ প্রদান করেন না, একথাও বলিতে পারা যায় না; কারণ, "তং অম্ অসি" ইত্যাদি বাক্য হইতে যাহাদের ব্রহ্মাত্মতার পরিজ্ঞাত হইয়াছে, তাহাবা ত বেদেরও উপরে অবস্থিত অর্থাং বেদবিধিরও অতীত; স্মৃত্রাং স্বরুত সমস্ত কর্ম্ম দয়্ম হইরা শাওয়ায় তাহারা আর নিষেধশাস্ত্রেরও দাস বা আজ্ঞাবহ থাকেন না; অথবা কেহ যদি নিষেধশান্ত্র অতিক্রম করিয়াও এরূপ বাকা উচ্চারণ করে, তাহা হইলে, তাহা হইতেও অবশ্রই শূলাদির তত্ত্ব-জ্ঞান সমুৎপন্ন হইতে পারে।

আর এ কথাও বলা যাইতে পারে না যে, গুক্তিকাদিগত রজতভ্রম-নিবৃত্তির স্থান্ন প্রোক্রষের বা লোকিক বাক্য-জন্ম তবজানোদয়ের পরেও শৃদ্রের জগদ্ভ্রম নিধৃত্তি হয় না; যেহেতু

^{(*)়} দায়াৰগড' ইভি (ক, গ) পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;শাত্রজাকি ঞিংকরন্তাবাং' ইতি 'ক'পাঠং উপেক্ষা প্রমাণাগুরাহপৃহীতঃ পাঠ এবাত্র পরিপৃহীতঃ। তচ্চ প্রমাণন্—"দক্ষাধিলাধিকারভাং প্রক্ষজানায়িনা মূনিঃ। বর্জনানঃ স্রুতেম্প্রি নৈব ভাং বেদকিকারঃ।" ইত্যাদি নৈক্ষাসিদ্ধানে। উক্তম্।

প্রবণয়মনন্তরং ত্রাক্ষণস্থাপি জগদ্ত্রমানিরত্তেঃ। নিদিধ্যাদনেন দ্বৈতবাদনায়াং
নিরস্তায়ামেব ত্রুমস্থাদিবাক্যং নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি চেৎ;
পৌরুষেরবাক্যমপি শূদ্রাদেস্তথৈব, ইতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ। নিদিধ্যাদনং হি
নাম ব্রক্ষাত্মতাবাভিধায়ি বাক্যং যদর্থপ্রতিপাদনয়োপ্যং, তদর্থভাবনা;
দৈব বিপরীতবাদনাং নিবর্ত্তরতীতি দৃষ্টার্থবং নিদিধ্যাদনন্দিধেক্র মে,
বেদাকুবচনাদীক্যপি বিবিদিয়োৎপত্তাবেব উপয়ুজ্যন্তে, ইতি শৃদ্রস্থাপি
বিবিদিয়ায়াং জাতায়াং পৌরুয়েয়বাক্যাৎ নিদিধ্যাদনাদিভির্ব্বিপরীতবাদনায়াং
নিরস্তায়াং জ্ঞানমুৎপৎস্থাতে, তেনৈব অপারমার্থিকো বন্ধো নিবর্ত্তিয়াতে।
কথবা তর্কাকুগৃহীতাৎ প্রত্যক্ষাদকুমানাচ্চ নির্বিশেষ-স্বপ্রকাশচিন্মাত্রপ্রত্যগ্রস্তভ্যানদাক্ষিরং, তৎকৃতবিবিধবিংচিত্র-জ্ঞাত্তক্ষেয়বিকল্পরপং কুৎসং
জগচ্চ অধ্যস্তমিতি নিশ্চিত্য এবংস্কৃতপরিশুদ্ধ-প্রত্যগ্রস্তনি অনবরতভাবনয়া
বিপরীতবাদনাং নিরস্থ তদেব প্রত্যগ্রস্ত দাক্ষাৎকৃত্য শূদ্রাদয়োহিপি
বিমোক্ষ্যন্তে, ইতি মিধ্যাভূতবিচিত্রেশ্বর্য্য-বিচিত্রস্বন্ট্যান্তলৌকিকানন্তবিশেযাবলম্বনা বেদান্তবাক্যেন ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমিহ দৃশ্যতে, ইতি শৃদ্রাদী

"তং ত্বম অসি" বাক্য প্রবর্ণের অনন্তব অনেক একিণেবও ত জগদ্রম নিরুত্তি হয় না। यদি বল, নিদিব্যাসন (ধোয় বিষয়ে চিত্রেব একতানতা) দাবা বৈত্বাসনা নিরুত হইলেই "তৎ ত্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য অমনিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন কবিয়া থাকে, (তংপুর্বেদ নছে); তাহা হইলে শুদ্রের সম্বন্ধে পৌরুষেয় বাক্যও ঠিক তদ্রপই হইবে, কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। 'নিদিখ্যাসন' অর্থ –ব্রহ্মাত্মভাববোধক বাক্য যে মর্থ প্রতিপাদনে সমর্থ, সেই বিষয়ে ন ভাবনা (চিম্তাপ্রবাহ); সেই ভাবনাই তৰিষয়ক বিপবীত বাসনার নিবৃত্তি সাধন কবে ; এইজন্ম নিদি-धाप्तम-विधित मुहोर्थजा (याहात প্রায়েদন বা ফল ইহলোকেই দৃষ্ট হয়), বলিয়া থাকে ; এবং বেদামুশীলনকেও বিবিদিষা-(জ্ঞানেচ্ছা) উৎপাদনেই উপযোগা বলিয়া নির্দেশ কবিয়া থাকে; ञ्चजताः পोक्रावत्र वाका रहेरा मृत्यत्र अ विविधित्र मम् अत रहेरा अव निषिधामनी विश्वा [জনুং-মিথ্যাত্ত্বের] বিপবীত সংস্কার (ধাবণা) নিবারিত হইয়া গেলে শূদেবও তব্ব-জ্ঞান উৎপন্ন হইবে এবং তাহা দ্বাৰাই অসতা বন্ধও নিবৃত্ত হইয়া বাইবে। অথবা, নির্বিশেষ ও স্বপ্রকাশ চৈতভামর প্রমান্তায় বহুবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-কল্পনাত্মক সমস্ত জগং সমারোপিত আছে; যুক্তিদন্মত প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের দাহায়ে এইরূপ অবধারণ হইলে পর, উক্তপ্রকার প্রিশুদ্ধ প্রমাত্মাতে নিরম্ভর ভাবনা দারা জগং-সত্যতা সংস্কারকে বিদ্রিত করিয়া **সর্ববা**শী সেই প্রক্রাক্ষ চৈতত্ত্বকে প্রত্যক্ষ করিয়া শূদ্র প্রভৃতিরাও বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে। অতএব, মিথ্যাভূত বিচিত্র ঐশ্বর্যা ও স্বাষ্ট প্রভৃতি অনস্ত অলৌকিক বিশেষাবগাহী বেদাস্ত- নামেব ব্রহ্মবিত্যায়ামধিকারঃ স্থশোভনঃ। অনেনৈব স্থায়েন ব্রাহ্মণাদীনামপি ব্রহ্মবেদনসিদ্ধোরুপনিষচ্চ তপস্থিনী দত্তজলাঞ্জলিঃ স্থাৎ।

ন চ বাচ্যং—নৈসর্গিকলোকব্যবহারে ভ্রাম্যতোহস্থ কেনচিৎ 'অয়ং লোকব্যবহারো ভ্রমঃ, পরমার্থস্থেবম্' ইতি সমর্পিতে (*) সত্যেব প্রত্যক্ষাকুমানব্তব্ভুৎসা জায়ত ইতি তৎসমর্পিকা শ্রুতিরপ্যাম্থেয়েতি। যতো ভবভয়ভীতানাং সাখ্যাদয় এব প্রত্যক্ষাকুমানাভ্যাং বস্তুনিরূপ্ণং কুর্বস্তঃ প্রত্যক্ষাকুমানবৃত্তবুভূৎসাং জনয়ন্তি; বুভূৎসায়াং জাতায়াং চ প্রত্যক্ষাকুশ মানাভ্যামেব বিবিক্তস্বভাবাভ্যাং নিত্যশুদ্ধস্থ প্রকাশাদ্বিতীয়কৃটস্থ-চৈত্যুমেব সং, অন্যথ সর্বর্গ তিস্মিন্ অধ্যস্তম্ ইতি স্থবিবেচম্। এবংভূতে স্বপ্রকাশে বস্তুনি শ্রুতিরপি স্বামতে। ন চ সত আল্পন আনন্দরূপতাজ্ঞানায়োপনিষদাম্থেয়া; চিদ্রেপতায়া এব সকলেতরাতক্রপব্যাব্তায়াঃ তক্রপত্বাৎ (†)।

বাক্যের আবে কিছুমাত্র প্রয়োজন পরিদৃষ্ট হইতেছে না; অতএব শূদাদিব পক্ষেই ব্রহ্ম-বিভাধিকার সমধিক শোভন হইতেছে। ব্রাহ্মণাদিব পক্ষেও উক্ত নিয়মেই ব্রহ্মজ্ঞানসিদ্ধির সম্ভাবনা হেতু উপনিষ্ণ বেচারীকেও জলাঞ্জলি দেওয়া হয়।

একপাও বলা যাইতে পারে না যে, যে লোক অনাদি কাল হইতে স্বাভাবিক লোকব্যবহারে বিভ্রান্ত, কোন লোক যদি তাহাকে বলে যে, 'এই সমস্ত লোঁকিক ব্যবহার ভ্রমাত্মক,
পরমার্থ (প্রকৃত সত্য) বস্তুটি এই প্রকাব', এইরূপ উপদেশ প্রদানের পরই তাহার প্রত্যক্ষ
ও অনুমানাবগত বিষয়ে বৃভ্ৎদা (জানিতে ইচ্ছা) সম্ৎপন্ন হইনা থাকে; এই কারণে তদনুক্ল
শ্রুতিরও আশ্রম গ্রহণ করা আবশুক হইনা থাকে। [ইহাব উত্তর—] তাহাব হেতু এই যে,
প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায্যে বস্তুতত্ব নিরূপণ কবতঃ সাংখ্যাদি-দার্শনিকগণই সংসারভন্নকাতর
লোকদিগের প্রত্যক্ষ ও অনুমানবিষয়ক ব্যবহারে বৃভ্ৎদা (বাধেচ্ছা) উৎপাদন করিয়া থাকেন।
সেই বৃভ্ৎদা সম্ৎপন্ন হইলেই ত নির্দোব প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায্যে 'নিতাশুদ্ধ, স্প্রপ্রকাশ
অন্বিতীয় কৃটস্থ চৈতত্তই সৎ, অপর সমস্তই তাহাতে অধ্যস্ত', ইহা স্থলররূপে বিবেচনা করা
মাইতে পাবে। আর এবস্তৃত স্বপ্রকাশ পরমাত্মাতে শৃতি-গম্য অত্যান্ত বিশেষ ধর্ম্মও স্বীকৃত
হয় না; কেননা, তোমার মতে শ্রুতিও কেবল অধ্যন্ত মিথাারূপেরই নিবর্ত্তক, (বিশেষ
ধর্মবাধিক নহে)। সৎস্বরূপ আত্মাব আনন্দরূপতা জ্ঞানের জন্ত যে, উপনিষদের আশ্রম
ক্রিতেই হবৈ, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হইতে পৃথগভূত যে
ক্রিতেই হবৈ, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হইতে পৃথগভূত যে
ক্রিতিত, প্রকৃত্পক্ষে আনন্দই তাহার স্বাভাবিক রূপ।

আম্বানিকাণি চিন্না ক্রান্ট ক্রান্টা ক্রান্ট্রান্ত স্থাতাবিক রূপ।

আম্বানিকাণি চিন্না ক্রান্ট্রনা ক্রান্ট্রাক্র

^{...}श मूह थाइजियाड स्मिन्डिन्**नेड क्लिन्ड क्लिन्ड** (श्रीबद्दा

মস্ত তু মোক্ষসাধনতয়া বেদান্তবাক্যৈর্বিহিতং জ্ঞানমুপাসনরূপম্,
তিচ্চ পরব্রক্ষভূতপরমপুরুষপ্রীণনম্, তচ্চ শাস্ত্রৈকসমধিগমঃম্, উপাসনশাস্ত্রং
চোপনয়নাদিশংক্ষার-সংস্কৃতাধীতস্বাধ্যায়জনিতং জ্ঞানং বিবেকবিমোকাদি
সাধনা সুগৃহীত্মেব স্বোপায়তয়া স্বীকরোতি; এবংরূপোপাসনপ্রীতঃ
পুরুষোত্তম উপাসকং স্বাভাবিকাল্ময়াথাল্যজ্ঞানদানেন কর্মজনিতাজ্ঞানং
নাশয়ন্ বন্ধাৎ মোচয়তীতি পক্ষঃ; তস্ত যথোক্তয়া রীত্যা (*) শ্দাদেরন্ধিকার উপপততে ॥১॥০॥০৯॥ [নবমং অপশ্দাধিকরণং সমাপ্তম্]

তদেবং প্রসক্তানুপ্রসক্তাধিকারকথাং পরিসমাপ্য প্রকৃতস্যাঙ্গুণ্ঠপ্রমিওস্থ ভূতভব্যেশিতৃত্বাবগত-পরব্রক্ষভাবোত্তস্তনং হেহন্তরমাহ—

প্রমিতাধিকরণশেষ:।] কম্পুন্পি ॥১॥৩॥৪०॥

[পদচ্ছেদঃ—কম্পনাৎ (কম্পন—জগতেব পরিষ্ণন্দন হেতু) I]

[সরলার্থ:—প্রাদিষ্টকং অধিকাববিচারং পবিসমাণ্য ইদানীং প্রকৃতমন্ত্রস্বতি। অষুষ্ঠমাত্র-পবিমিতত্বোধকপ্রকরনে "যদিদং কিঞ্চ জগং দর্বং প্রাণ এজতি নিংস্তং, মৃহদ্ভরং বজ্রম্ভতন্" ইত্যত্র অষ্ঠ্র-পরিমিতঃ 'প্রাণ'শন্ধনিদ্ধিঃ কিং পঞ্চবৃত্তিঃ প্রাণঃ, উত পরমাত্রা ? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে—অষ্ঠ্রপরিমিতঃ প্রাণঃ পরমাত্রা, নতু অভঃ। কৃতঃ ? কম্পনাৎ—এতত্তৈব ভয়াৎ অপ্র-বায়ু-ত্রেক্ত-প্রভৃতি-নিথিলজগতঃ পবিস্পদ্ধবণাৎ। নহি পরমাত্রানং অপহায় ঈদৃশানাং মহামহিয়াং ভয়াৎ পরিচরণং সম্ভবতীতি ভাবঃ॥

প্রাসন্ধিক অধিকার-বিচার শেষ কবিয়া এখন প্রকৃত বিষয়েব আলোচনা করা হইতেছে—অন্তুপরিমাণত্ব-প্রতিপাদক প্রকরণের মধ্যে এইরপ লিখিত আছে যে, 'এই যে-কিছু জগং, প্রাণের চেষ্টায়ই তাহারা চেষ্টা বা ক্রিয়া কবিয়া থাকে; ইহা উপ্পত বক্ষের স্থায় মহাভয়ত্বর', এই স্থানে অন্তুপরিমিত প্রাণ অর্থ কি পঞ্চরুত্তি বায়ু? অথবা পরমাত্মা? তত্ত্তেরে বলিতেছেন—প্রমাত্মাই এখানে 'প্রাণ' শন্দের অর্থ, অন্ত নহে। কারণ ? কম্পন অর্থাং অগ্নি বায়ু প্রভৃতি জগতের যথানিয়মে ক্রিয়া সম্পাদনই তাহাব কারণ; কেননা, তাদৃশ ক্ষমতাপন্ন অগ্নি প্রভৃতির কথনই পরমাত্মা ভিন্ন অপর কাহারও নিকট ভীত হইয়া কার্য্য করা সম্ভবপর হয় না॥ ১। ৩। ৪০॥]

কিন্তু যাহার মতে—[স্বমতে] মোক্ষ-সাধনরূপে বেদাস্কোপদিষ্ট জ্ঞান উপাসনাস্ক্রপ; সেই উপাসনাও পরব্রহ্মস্বরূপ পরমপুরুষ ভগবানেরই প্রীতি-সম্পাদনরূপ, তাহাও আবার একমাত্র শাস্ত্রগম্য; সেই উপাসনা-প্রতিপাদক শাস্ত্রও আবার উপনয়নাদি সংস্কারসম্পন্ন পুরুষের অধীত বেদাবগত এবং বিবেক-বিমোকাদি সাধন-পরিশোধিত জ্ঞানকে নিজের মোক্ষোপায়রূপেই স্থীকার

^(*) নীভ্যা (গ, খ) পাঠ:।

"অঙ্গন্ত পুরুষো মধ্য আত্মনি তিন্ঠতি" [কঠ০ ২।৪।১২] "অঙ্গুন্ঠ-মাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা" [কঠ০ ২।৬।১৭] ইত্যনয়োর্ব্বাক্যয়োর্দ্মধ্যে "যদিদং কিঞ্চ জগৎ দর্ব্বম্ প্রাণ এজতি নিঃস্তম্।

মহন্ত্রং বজ্রমুগ্রতং, য এতদ্বিগুরম্কান্তে ভবন্তি। ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যঃ।

— .ভয়াদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ" ইতি। কুৎস্নস্থা জগতোহ্মিসূর্যাদীনাং চাস্মিন্ অঙ্গুষ্ঠমাত্রে পুরুষে প্রাণশব্দনির্দ্দিক্টে স্থিতানাং সর্বেষাং
ততো নিঃস্থতানাং তত্মাৎ সংজাতমহাভয়নিমিত্তম্ এজনং কম্পনং শ্রেয়তে।
তচ্ছাসনাতিরত্তো কিং ভবিষ্যতি, ইতি মহতো ভয়াৎ বজ্ঞাদিব উন্ততাৎ
কৃৎস্নং জগৎ কম্পত ইত্যুর্থঃ; "ভয়াদস্থাগ্রস্তপতি" ইত্যুনেনকার্য্যাৎ।

করা হয়; [স্বতরাং] এবস্থৃত উপাসনা-পবিতৃষ্ট পুরুষোত্মই উপাসককে প্রক্রত আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানোপদেশ প্রদান দ্বারা কর্মজনিত অজ্ঞান বিনষ্ট কবিয়া বন্ধন হইতে বিমৃক্ত করিয়া থাকেন; স্বতরাং তাহার মতে [স্বমতে] উক্ত-প্রকার নিয়মান্ত্বসারে শূদ্যাদির পক্ষে অন্ধিকারই উপপন্ন হইয়া থাকে॥ ১॥ ৩॥ ৩৯॥ [নব্ম 'অপশূদ্যাধিকরণ স্মাপ্ত।]

এইরপ প্রাসঙ্গিক অধিকার বিচার পরিসমাপ্ত করিয়া এখন প্রস্তাবিত সেই অঙ্কুষ্ঠপরিমিতের ভূত-ভব্যেখরত্ব ধারা সমর্থিত ব্রহ্মভাবের সমর্থক আরও হেতু বলিতেছেম—"কম্পনাং।" (*)

'অঙ্গুঠপবিমিত পুরুষ এই আত্মার অভ্যন্তবে অবস্থিত আছে,' 'অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষই অন্তর্বাত্মা' এই ছই বাক্যের মধ্যে 'প্রাণ স্পান্দমান হইলে এই যাহা কিছু জগং, তৎসমন্ত নিঃস্ত হয়,' '[ব্রহ্ম] অতিশয় ভয়ন্ধর বজ্রস্বরূপ অর্থাৎ বজ্রের ছায় উন্থত বহিয়াছেন, যাহারা ইহাকে জানে, তাহারা অমৃত বা মৃক্ত হয়।' 'ইহাঁর ভয়ে অগ্নি ও স্থা তাপ দিতেছেন, ইহার ভয়ে ইক্র, বায় ও পঞ্চম মৃত্যুও ধাবমান হইতেছেন, অর্থাৎ নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।' এই শ্রুতিতে, সমন্ত জগতের—বিশেষতঃ প্রাণ-শ্বনাভিহিত এই অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষে অবস্থিত এবং তাহা হইতে বিনিঃস্ত অগ্নি স্থা প্রভৃতি সকলেরই তাহা হইতে সমুৎপন্ন মহাভয়ে 'এজন' অর্থাৎ কম্পন হয়, ইহা শ্রুত হইতেছে। অভিপ্রায় এই য়ে, তাঁহার শাসনাতিক্রমে অনিষ্ট হইতে পারে; এইজন্ম উন্থত বজ্রের স্থায় তাঁহার মহাভয়ে সমন্ত জগৎ কম্পিত হইজেছে। 'ইহার ভয়ে অগ্নি তাপ দিতেছে' এই অপর শ্রুতির সহিত একার্থতা রক্ষার জন্ত "মহডরং

⁽এ) ূতাংপর্যান এই অধিকরণের নাম 'প্রমিডাধিকরণ' ইছার পঞ্চ অব্যব ১। ৩। ২৩ সংখ্যক "শকাদেব অমিডঃ" ফুজে- প্রদার্শত হটরাছে। এখানেই সেই অধিকরণ সমাও হটল, মধ্যে প্রসক্তমে আরও ভিন্টী অধিকরণ পুথক্তাবে বিরচিত হটরাছে।

"মহত্ত্যং বজ্রমুগতম্" ইতি পঞ্চম্যর্থে প্রথমা। অয়ঞ্চ পরস্থা ব্রহ্মণঃ স্বভাবঃ "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ"

"ভীষাম্মাদ বাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্য্যঃ।

ভীষাম্মাদগ্নিশ্চেন্দ্রু মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।" [তৈত্তি আৰু ৮।১]
ইতি পরস্থা ব্রহ্মাঃ পুরুষোত্তমস্থা এবংবিধৈশ্বর্যাবগতেঃ॥১॥৩॥৪০॥

ইতশ্চাঙ্গু গ্রমিতঃ পুরুষোত্তমঃ—

জ্যোতিৰ্দ্দৰ্শনাৎ ॥১॥৩॥৪১॥

[পদচ্ছেদ:—জ্যোতি: (জ্যোতি:—তেজ:স্বরূপ), দর্শনাং [শ্রুতাস্তবে] (দর্শনহেতু)।]

[সরলার্থ:—অন্নিরের প্রকরণে "তন্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি" ইতি সর্কাভিভাবকস্ত নিরতিশয়স্ত 'ভাঃ'শকাভিহিতক্ত পরব্রকভৃতক্ত জ্যোতিষঃ দর্শনাং অক্ষ্ঠপরিমিতঃ প্রমাত্মা ইতি নিশ্চীয়তে।

এই প্রকরণেই তাহাব দীপ্তিতে এই সমস্ত জগং দীপ্তি পাইতেছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে পরব্রহ্মকেই সর্বতেজোহভিভাবক জ্যোতিঃস্বরূপ 'ভাদ্' শদে অভিহিত হইতে দেখা যায়; সতএব অসুষ্ঠপরিমিত তেজঃও সেই পবব্রহ্ম বলিয়াই অবধারিত হইতেছে॥১॥ওঁ॥৪১॥]

তা্য়েদ্বিয়ারেরাক্ষু প্রপ্রমিতবিষয়য়োর্ব্যাক্যয়োশ্বধ্যে পরিব্রক্ষাসাধারণং সর্বত্বেদ্ধান্দের পরিব্রক্ষাসাধারণং সর্বত্বেদ্ধান্দির কং সর্বত্বেদ্ধান্দির কং কর্মান্দ্র কার্যান্দির কং চ অঙ্গু প্রথমিত স্থ জ্যোতিঃ দৃশ্যতে—

"ন তত্র সূর্যো ভাতিন চন্দ্র-তারকং নেমা বিছ্যুতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ।

বজুমুখ্যতম্" এই স্থলে পঞ্চমী বিভক্তির অর্থে প্রথমা বিভক্তি (ভয়ং) ইইয়াছে; [র্ঝিতে হইবে—'ভয়াং'—ভয়হেতু]। 'হে গার্গি, ফ্র্যা ও চন্দ্র এই অক্ষব ব্রক্ষেরই শাসনে বিশ্বত হইয়া অবস্থান করিতেছেন,' ইহার ভয়ে বায়ু চলিতেছেন, ইহার ভয়ে স্র্যা উদিত, এবং ইহারই ভয়ে অয়ি, ইক্র'ও পঞ্চম মৃত্যু ধাবিত হুইতেছেন।' এই শ্রুতিতে পরব্রহ্ম প্রথমাব্যমেরই এবংবিধ, এশ্র্যাবগতি হেতু পূর্কোক্ত ধর্ম তাহারই স্বভাব [বলিয়া পরিগণিত]॥ ১॥ ০॥৪০॥

এই কারণেও অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পদার্থ টি পরমপুরুষ পরমাত্মা; যেহেতু তাঁহাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপেও [উল্লিখিত] হইতে দেখা যায়।

্ অঙ্গুষ্ঠপরিমিত বস্তবোধক সেই বাক্যন্বয়ের মধ্যেই পরব্রন্ধের অসাধারণ ধর্ম যে, সর্ব্ব-তেন্দ্রোংভিভাবক এবং সমস্ত তেজের কারণ ও অফুগ্রাহক জ্যোতিঃ, অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পদার্থের সম্বন্ধেও সেই জ্যোতিরই সমুল্লেথ পরিদৃষ্ট হইতেছে—'সেথানে ফ্র্যা প্রকাশ পায় না, চন্ত্র- তমেব ভাস্তমকুভাতি দর্বমৃ তস্ত ভাসা দর্বমিদং বিভাতি।" [কঠি । বিলেশ্য কর্মান আথর্বণে পরব্রক্ষা অধিকৃত্য শ্রামতে; পরজ্যোতিষ্ট্রক্ষ দর্বব্র পরস্তা ব্রক্ষণঃ শ্রামতে। যথা—"পরং জ্যোতিরুপ-দম্পত্য স্বেন রূপণাভিনিষ্পত্যতে" [ছান্দোর্গ ৮।১২।২], "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহয়তম্" [রহদার ৬।৪।১৬], (*) শ্রথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদ্বিপ্যতে" [ছান্দোর ৩)১৩।৭] ইত্যাদিয়। অতঃ অঙ্গ প্রথমিতং পরং ব্রক্ষা।১॥৩॥৪১॥

[ষষ্ঠং প্রমিতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

অৰ্থান্তরজাদিব্যপদেশা-ধিকরণম্।]

আকাশোঽর্থান্তরত্বাদিব্যপ-

(F*119 115110118211

[পদচ্ছেদঃ—আকাশঃ (আকাশ অর্থ [পবত্রদ্ধ], অর্থান্তবত্বাদি-ব্যপদেশাং [বদ্ধ ও মৃক্ত হইতে] (পৃথক্ পদার্থ বিলিয়া উল্লেখ প্রভৃতি কারণে)।]

্ [সরলার্থ:—"আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্বহিতা, তে যদস্তরা, তদ্ ব্রহ্ম," ইতি ছালোগাবাক্যে অভিহিত: আকাশঃ মুক্তাআ? উত পরমাআ? ইতি ভবতি সংশয়ঃ। তত্র অনন্তর্বাক্যে "ধ্যা শরীরমকৃতং কৃতাআ ব্রহ্মলোক্মভিসন্তবামি" ইতি মুক্তাআনঃ প্রকৃত্যাৎ অয়ং মুক্তাঝা, হাত প্রতিভাতি। এবংপ্রাপ্তে অভিধীয়তে—অফাশঃ পরমাআ; কৃতঃ পূ অর্থাস্তরতাদিবাপদেশাৎ—"নামরূপয়োনির্বহিতা, তে যদস্তরা" ইত্যত্র বন্ধ-মুক্তোভয়াবস্থাৎ জীবাৎ অর্থাস্তরতাদেঃ পৃথক্পদার্থতাদেঃ অভিধানাৎ। বন্ধাবস্থো হি নাম-রূপাভাাঃ সংস্পৃষ্টঃ রাগাদি-দোযোপরকৃষ্ঠ ন নামরূপয়োঃ নির্বাহক্ষমঃ, মুক্তশ্চ জগদ্যাপাররহিতঃ, অতো ন নাম-রূপনির্বাহার্ছঃ; অতঃ পারিশেয়াৎ পরমাত্রৈর 'আকাশ'শন্ধ-নির্দিষ্টঃ, নত্বস্ত ইতি নিশ্চীয়তে ইত্যর্থঃ॥ ১। ৩। ৪২॥]

ভারকাও প্রতিভাত হয় না, এবং এই সমস্ত বিহাৎও প্রকাশ পায় না; আর্থ্র আর কোলা হইতে [প্রকাশ পাইবে ?]।' প্রকাশমান সমস্ত পদার্থ ভাঁহারই অমুগত থাকিয়া প্রকাশ পায়, এবং তাঁহারই জ্যোতিতে এই সমস্ত জগৃৎ প্রতিভাত হয়।' এই ঝোকটীই আথর্মন উপনিষদেও পরব্রমাধিকারে শ্রুত আছে। আর পরব্রমেরই পরমজ্যোতির্ম্মতা সর্ম্মত্র পরিশ্রুত হয়। যথা—['প্রক্ষয়] পরজ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া স্বস্থমণে পরিনিম্পন্ন হয়,' 'দেবগণ তাহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ, অমূতও আয়ু স্বরূপ বলিয়া উপাসনা করেন,' 'এই যে হালোকেয় (অস্ক্রীক্ষের) উপরে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে' ইত্যাদি স্থলে। অতএব, পরব্রম্বই অস্কুষ্টপরিমিত পদার্থ॥ ১। ০। ৪১॥ [ষষ্ঠ প্রমিতাধিকরণ সমাপ্ত।]।

^(*) অত্ৰ 'ৰ' পুত্তকে 'ইডি' শব্দঃ পঠাতে।

ছান্দোণ্যে শ্রেয়তে "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা, তে যদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম, তদয়তং দ আত্মা" [ছান্দো । ৮।১৪।১]ইতি। তত্র সংশয়ঃ—
কিময়মাকাশ-শব্দনিদিন্টো মুক্তাত্মা ? উত পরমাত্মা ?ইতি। কিং য়ুক্তম্ ?
মুক্লাত্মেতি। ক্তঃ ? "অশ্ব ইব রোমাণি বিধৃয় পাপং চন্দ্র ইব রাহোর্ম্মু খাৎ
প্রমুচ্য । ধৃত্মা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ব্রহ্মলোকমভিদস্তবামি" [ছান্দো ।
৮।১০।১]ইতি মুক্তস্থানন্তরপ্রকৃতত্বাৎ, "তে যদন্তরা"ইতি চ নাম-রূপ ।
বিনিম্ক্তিস্থ তম্যাভিধানাৎ, "নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা"ইতি চ দ এব পূর্ব্বাবস্থয়োপলিলক্ষয়িষিতঃ; দ এব হি দেবাদিরূপাণি নামানি চ পূর্ব্বমবিত্রৎ
(৯), তন্তৈর নামরূপবিনির্ম্মুক্তা দাম্প্রতিক্যব্যবস্থা "তদ্ ব্রহ্ম তদয়্যতম্"
ইত্যুচ্যতে। আকাশ-শব্দহ তিম্মির্মিপ অসঙ্ক্র্চিতপ্রকাশযোগাত্মপত্মতে।
নকু দহরবাক্যশেষত্বাদম্য দ এব দহরাকাশোহয়মিতি প্রতীয়তে; তম্য
চপরমাত্মত্থ নির্ণীতম্; মৈবম্; প্রজাপতিবাক্যব্যবধানাৎ। প্রজাপতিবাক্যেচ

ছান্দোগ্যোপনিষদে শ্রুত হওয়া যায় যে, 'আকাশই নাম ও রূপের অর্থাৎ সমস্ত জগতেঁব নির্বাহক (কারণ); সেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যে, তাহাই ব্রুল, তাহাই অমৃত, এবং তাহাই আআ।' এথানে সংশন্ধ এই যে, এই আকাশ-শন্দে কি মৃক্তাআ, অথবা প্রমাআ নির্দিষ্ট হইয়াছে। কোন্টী যুক্তিযুক্ত ? মৃক্তাআ। কারণ ? যেহেতু 'অথ যেমন বোমসকল [কম্পিত করে,] তেমনি পাপকে বিধৃত করিয়া, বাছর মৃথ-নি:সত চন্দ্রের ভারে বিমৃক্ত হইয়া এবং নথর. শরীর পরিত্যাগ কবিত কৃতার্থ হইয়া (আআ-সাক্ষাৎকার করিয়া) ব্রহ্মানেকে আবিভূতি হইতেছি,' অব্যবহিত প্রেই এইরূপে মৃক্তাআর প্রসন্ধ বহিয়াছে। [এথানেও] 'সেই নাম ও রূপে যাহার অভ্যন্তবে' এই বাক্যে নাম-রূপবিনির্জুক্ত তাহারই অভিধান হইয়াছে, আব 'নাম ও রূপের নির্বাহক' এই শ্রুতিতেও সেই প্রমাআকেই স্পন্তির পূর্বকালীন অবস্থাবিশিষ্টরূপে লক্ষিত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করা হইয়াছে; 'তিনিই প্রথমে দেবাদিরূপে বছতর নাম ধারণ করিয়াছিলেন; তিনিই ব্রুল, তিনিই অমৃত' এই বাক্যে আবার তাহারই নাম-রূপবিবহিত বর্তমান অরম্প্রাটি অভিহিত করা হইতেছে। অব্যাহতঞ্জকাশেব সৃহিত মৃধ্ব প্রায়া তাঁহাতেও 'আকাশ' শব্দের প্রয়োগ উপপন্ন হয়।

ভাল, এই বাক্য যথন পূর্ব্ববিত 'দহর'-বাক্যেরই শেষাংশ, তথন ইহাত দেই 'দহরাকাশ' বিদিয়াই প্রতীত হইতেছে, এবং দেই দহবাকাশের প্রমাত্মত্বও ইতঃপূর্ব্বেই নির্ণীত হইয়াছে। না—এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, 'প্রজাপতি'-বাক্য দ্বাবা দেই দহর-বাক্ষের

^{(*) &}quot;অবিভ:' ইতি 'ঘ' পাঠ:।

প্রত্যগান্ধনো মুক্ত্যবস্থান্তং রূপমভিছিতম্; অনন্তরঞ্চ "বিধ্য পাপম্" ইতি স এব মুক্তাবস্থং প্রস্তুতঃ। অতোহত্রাকাশো মুক্তান্মা, ইতি প্রাপ্তেউচ্যতে—"আকাশোহর্থান্তরতাদিব্যপদেশাৎ" ইতি।

[দিদ্ধান্ত:---]

আকাশঃ পরং ব্রহ্ম ; কৃতঃ ? অর্থান্তরন্থাদিব্যপদেশাৎ। অর্থান্তরন্থব্যপ্রেশস্তাবি "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্বাহ্নতা" ইতি, নাম-রূপয়োঃ নির্বোচ্ ত্বং বন্ধ-মুক্তোভয়াবস্থাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরন্থমাকাশস্থোপাদ মতি। বন্ধাবস্থা অয়ং কর্মবশ্যঃ (য়) নাম-রূপে ভল্পমানো ন নাম-রূপে নির্বোচ্ শেলু য়াৎ ; মুক্তাবস্থা জগদ্যাপারাসন্তবাৎ ন নিতরাং নামরূপ-নির্বোচ্ ত্বম্ ; ঈশরম্য তু নিখিলজগিদ্বাণধুরন্ধরম্য নামরূপয়োনির্বোচ্ ত্বং শ্রুত্বব প্রতিপন্মম্ "অনেন জীবেনাজ্মানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি।" [ছান্দোও ৬। ৩। ২],

"যঃ সর্ব্বজিঃ সর্ব্বিদ্ যস্ত জানময়ং তপঃ। তম্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নং চ জায়তে" ॥ [মুগু০ ১।১।৯], "সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি রূজাভিবদন্ যদান্তে" [তৈত্ত্-পু০] ইত্যাদিষু।

ব্যবধান হইয়াছে। 'প্ৰজাপতি'-বাক্যে, মৃক্তিপৰ্যস্ত বিভিন্ন অবস্থাসম্পন্ন জীবোত্মাৱই স্বৰূপ অভিহিত হইয়াছে; তাহার পর 'পাপ বিধৃত করিয়া' এই বাক্যেও আবার মৃক্তি-অবস্থাপন্ন সেই জীবই বর্ণিত হইয়াছে। অতএব মৃক্ত আত্মাই এখানে 'আকাশ' পদের অর্থ; এইৰূপ প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"আকাশোর্থান্তরতাদিবাপদেশাৎ"।

্রিথানে] আকাশ অর্থ—পরব্রন্ধ; কারণ ৫ অর্থান্তরত্থাদির ব্যুপদেশ বা উপদেশই কারণ। অর্থান্তরত্ব-ব্যুপদেশ এই যে, 'আকাশই নাম ও রূপের নির্কাহক বা 'নিজ্ঞাদক,' এই যে নাম-রূপনির্কাহকত্ব, ইহাই তাহার বন্ধ-মুক্ত—উভন্নাবস্থাপন্ন জীব হইতে পার্থক্য জ্ঞাপন করিতেছে। বদ্ধাবস্থ জীব নিজেই কর্ম্মবদে নাম ও রূপের অন্ত্যুর্যর করিবাংথাকে; স্মৃত্যাং সে কথনই সেই নাম ও রূপ নিজ্ঞাদন করিতে পারে না; মুক্তাবস্থ জীবেরও যথন জগৎ-নির্দ্ধাণ করা সম্ভবপর হয় না, তথন কাজেই তাহার নাম-রূপনির্কাহকত্বও হইতে পারে না; পরস্ত, সমৃত্ত জগৎ-নির্দ্ধাণ কার্য্যে অগ্রগণ্য ঈম্বরের যে নাম-রূপনির্কাহকত্ব, তাহা—'এই জীবাত্মরূর্ণে ক্মুপ্র্যুবিষ্ট হইন্না নাম ও রূপ প্রেকটিত করিব,' 'যিনি সর্ব্যক্ত ও সর্ক্ষ্বিৎ (সামান্তাকারে ও বিশেষভাবে সমৃত্য জানেন), জানই থাহার তপত্যা, তাঁহা হইতে এই ব্রন্ধ, (কার্য্যব্রন্ধ),

^(*) বদ্ধাৰতঃ খনং কৰ্মবশাৎ'ইতি 'ব' পাঠ:।

অতে নির্বাহ্-নামরপাৎ প্রত্যগাত্মনো নামরপয়োনির্বোঢ়া অয়মাকাশো-্হর্থান্তরভূতঃ পরমেব ব্রহ্ম। তদেবোপপাদয়তি "তে যদন্তর।" ইতি। যম্মাৎ অয়মাকাশো নামরূপে অন্তরা—তাভ্যাম্ অম্পুটেটাহর্থান্তরভূতঃ, তস্মাৎ তায়ানিকোঢ়া অপহতপাপাসাং সত্যসক্ষত্মভাচ্চ নিক্ৰিহিতেতাৰ্থঃ। আদি-শব্দেন ব্রহ্মত্বাত্মত্বানি গৃহতে। নিরুপাধিক-রুহত্তাদয়ো হি প্রমাত্মন এব সম্ভবন্তি; তেনাত্রাকাশঃ প্রমেব একা।

যৎ পুনরুক্তং "ধুত্বা শরীরম্" ইতি মুক্তোহনন্তরঃ প্রকৃত ইতি ; তন্ত্র, "ব্রহ্মালোকমভিদন্তবামি" ইতি পরস্থৈব ব্রহ্মাণোহনন্তরপ্রকৃতরাৎ। যগ্যপি অভিসম্ভবিতুর্ম্মুক্তস্ত অভিসম্ভাব্যতয়া পরং ব্রহ্ম নিদ্দিতং, তথাপি অভিসম্ভ-বিতুর্মুক্তস্ত নাম-রপনির্কোচ্ স্বাগ্তদন্তবাৎ অভিদন্তাব্যং পরমেব ত্রহ্ম অত্র প্রত্যেতব্যম্।

কিঞ্চ, আকাশ-শব্দেন প্রকৃতস্ত দহরাকাশস্ত অত্য প্রত্যভিজ্ঞানাৎ, প্রজা-পতিবাক্যস্থাপি উপাদকস্বরূপকথনার্থনাদ্ উপাস্থ এব দহরাকাশঃ প্রাপ্য-

নাম, রূপ এবং অর (পৃথিবা) উৎপর হইরা থাকে।' 'ধীব (স্থিবসংকল্ল-পবনেশ্ব) সমস্ত রূপ-বিস্তার (আরুতি-নিশ্মণ) কবিয়া এবং তাহাদেব নাম [প্রদান্] কবিয়া সেই নামে ব্যবহাব কবতঃ অবস্থান কবেন, ইত্যাদি স্থলে শ্রতিকর্তৃকও অন্তুমোদিত হইয়াছে। অতএব নাম-রূপনির্কাহক এই আকাশ নিশ্চয়ই তংকার্যাভূত নাম রূপসম্পন্ন জীবাত্মা হইতে পুণক্ পরব্রহ্ম।, "তে যদন্তরা" এই শ্রুতিও তাহাই সমর্থন কবিতেছে। যেহেতু এই আকাশ নাম ও রূপের অন্তবা অর্থাৎ নাম ও রূপ ধারা অম্পৃষ্ট পুথক্ পদার্থ, সেই হেতুই তিনি তত্তভারেব নির্বাহক, অর্থাৎ অপহতপাপার ও সতাসংকল্লর হেতু [নাম ও রূপ] নির্মাণ করিতে সমর্থ। স্ত্রস্থ 'আদি' শব্দে ব্রশ্নত্ব, আত্মত্ব ও অপহতপাপাত্র প্রভৃতি হেতুসমূদ্য পবিগৃহীত হইতেছে। অনাপেক্ষিক মহত্ত প্রভৃতি ধর্মসমূহ প্রমাত্মাতেই সম্ভব হয়, সেই হেতুতেও প্রব্রহ্মই এথানে 'আকাশ' পদের অর্থ।

আরও যেপলা হইয়াছে, "ধৃত্বা শবীরং" এই পববর্ত্তী বাক্যে মুক্ত পুক্ষই প্রস্তুত বা বর্ণিত হইন্নাছেন। এ কথাও সত্য নহে; কারণ, অব্যবহিত প্রেই 'ব্রদ্ধলোক প্রাপ্ত হটব' এইরূপে ব্ৰহ্মই বৰ্ণিত হইয়াছেন। যদিও অভিসম্ভবিতা মৃক্তপুক্ষেব অভিসম্ভাব্য বা প্ৰাপ্যৰূপে প্ৰব্ৰহ্ম নিৰ্দিষ্ট হইয়াছেন ; তথাপি অভিসম্ভবিতা (তদ্বাবল্ধা) মুক্ত-পুক্ষেব যথন নাম-রূপ-সম্পাদকত্ব নাই, তথন দেখানে প্রাপ্য পরত্রদ্ধকেই নির্ব্বাহক বৃঝিতে হইবে।

অপিচ, এথানে 'আকাশ' শব্দে প্রস্তাবিত দহবাকাশেব প্রত্যভিজ্ঞা হওয়ায় [বুঁঝা যাইতেছে•বে,] উপাসকের স্বরূপ-কথনই প্রজাপতি-বাক্যেরও উদ্দেশ্য ; অতএব এথানে উপাস্থ তয়া ইহ উপসংক্রিয়তে, ইতি যুক্তম্। আকাশ-শব্দ প্রত্যগাত্মনি ন কচিদ্ দৃষ্টচরঃ; অতোহত্রাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥৪২॥

অথ স্থাৎ—প্রত্যগান্তনাহর্থান্তরভূতমান্তান্তরমেব নাস্তি, ঐক্যোপদেশাৎ দৈতপ্রতিষেধাচন শুদ্ধাবস্থ এব হি প্রক্যগান্তা পরমান্তা, পরং ব্রহ্ম,
পরমেশ্বরঃ; ইতি চ ব্যপদিশ্যতে; অতঃ প্রকৃতাৎ মুক্তান্তনাহভিদম্ভবিতুর্ম্থান্তরমভিদম্ভাব্যো ব্রহ্মলোকঃ; অতো নামরূপয়োর্নির্বহিতা আকাশোহিপি দ এব ভবিতুমর্হতাতি; অত উত্তরং পঠতি—

স্বযুপ্ত্যু ৎক্রান্ত্যোর্ভেদেন ॥১॥৩॥৪৩॥

[পদচ্ছেদ:—স্বৰ্ধ্য ুৎক্রান্ড্যো: (স্ক্রন্ধ্রি ও উৎক্রমণাবস্থায়) ভেদেন (জীব ও প্রমাত্মাব ভেদব্যপদেশহেতু)।]

[সরলার্থ: - "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পবিষক্তঃ" ইতি স্থ্যুপ্তৌ, "প্রাজ্ঞেনাত্মনা অন্বার্ক উৎসর্জন্ যাতি" ইতি চ উৎক্রমণসময়ে জীব-প্রমান্মনোর্ভেদব্যপদেশাৎ অস্তি প্রত্যগাত্মনঃ পৃথগ্ভূতঃ প্রমান্মা নাম পদার্থাস্তরমিত্যর্থ:।

'প্রাজ্ঞ প্রমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইরা' এই হলে স্বয়প্তি অবস্থায়, আর 'প্রাজ্ঞ আত্মা-কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইরা' এই স্থলে দেহ হইতে বহির্গমনাবস্থায় জীব ও প্রমাত্মাব ভেদোল্লেথ হেতৃ বৃঝিতে হইবে যে, জীবাতিবিক্ত প্রমাত্মা বলিয়া একটা পৃথক্ পদার্থ আছে ॥১॥৩॥ ৪৩॥]

ব্যপদেশাদিত্যনুবর্ত্ততে ইতি। (*) স্বযুপ্ত ুৎক্রান্ত্যোঃ প্রত্যাগান্দনো-

দহরাকাশকে যে, প্রাপ্যরূপে উপসংহাব করা হইতেছে, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ কথা। আব জীবাত্ম-বিষয়ে কোথাও 'আকাশ'-শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই, অতএব পবব্রহ্মই এখানে 'আকাশ, শব্দের অর্থ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৪২ ॥

শকা হইতে পাবে, [শ্রুতিতে] যথন ঐক্যের উপদেশ ও রহিয়াছে এবং দৈতেব প্রতিষেধ করা হইয়াছে, অথচ, প্রত্যক্ জীবাঝা হইতে পৃথগ্ভূত কোন আত্মার অন্তিম্বই নাই। এই প্রত্যক্ আত্মাই (জীবই) যথন শুদ্ধাবস্থ হয়, তথনই, প্রনাঝা, প্রব্রহ্ম, এবং প্রমেশ্বর বিশিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; অতএব অভিসম্ভবিতা মুক্তাঝা হইতে অভিসম্ভাব্য ব্রহ্মশোক কথনই পৃথক্ পদার্থ নহে; স্মৃতবাং সেই প্রত্যক্ আত্মাই নামর্মপনির্বাহক 'আকাশ' পদেরও বাচ্য হইবার যোগ্য; এই আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন—"মৃষ্ধ্যুৎক্রাস্থ্যোঃ ভেদেন।"

এখানেও 'বাপদেশাৎ' কথার অমুবৃত্তি হইতেছে; অতএব, স্থ্যুত্তি ও উৎক্রান্তি অবস্থায় (দেহ

^(*) বাপদেশাদিতি বর্ত্ততে' ইতি 'ঘ' পুতকে পাঠ: ।

পরমাত্মনো ব্যপদেশাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরভূতঃ হর্থান্তরত্বেন পরমাত্মা অস্ত্যেব। তথা হি—বাজসনেয়কে "কতম আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেযু" [র্হদা৽ ৬।৩।৭] ইতি প্রকৃতস্থ প্রত্যগাত্মনঃ স্বযুপ্ত্যবস্থায়াম্ অকিঞ্চিজ্জস্ম সর্বজেন প্রমাত্মনা প্রিম্বন্ধ আমায়তে— "প্রাজ্যেনাত্মনী সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্" [রহদাত ৬।৩২১] ইতি; তথা উৎক্রান্তাবপি—''প্রাজ্ঞেনাত্মনান্তার্ক্ত উৎসর্জ্ঞন্ ·যাতি" [রুহদা৽৬৷৩৷৩৫] ইতি। ন চ স্বপত উৎক্রামতো বা অস্ম কিঞ্জিজস্ম তদানীমেব স্বেনৈব সর্ব্বজ্ঞেন সতা পরিধ্বঙ্গান্বারোহো সম্ভবতঃ; ন চ ক্ষেত্রজান্তরেণ: তস্তাপি সর্ববজ্ঞবাদন্তবাৎ ॥১॥৩॥৪৩॥

ইতশ্চ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরভূতঃ প্রমাত্মা; ইত্যাহ---পত্যাদিশক্ষেভ্যঃ ॥১॥৩॥৪৪॥

[পদচ্ছেদঃ—পত্যাদিশদেভ্যঃ (পতি প্রভৃতি শক হইতে)।]

ি সরলার্থ:-- "সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বস্থা বশী সর্বাস্থোশন:" ইত্যাদৌ শ্রমাণেভ্যঃ পত্যাদি-শব্দেভ্যোহপি প্রত্যগাত্মনোহতিরিক্তঃ তৎপ্রভুঃ প্রমাত্মান্তীতি সিদ্ধ্য ॥

তিনি সকলের অধিপতি, সকলের নিয়মনকাবী ও সকলেব ঈশর' ইত্যাদি শ্রুতিতে পরিশ্রুত 'পতি' প্রভৃতি শব্দ হইতেও জীবাতিবিক্ত প্রমায়াব অস্তিত্ব ক্ষিত্র হইতেছে ॥১।৩।৪৪॥]

অয়ং পরিষপ্তকঃ পরমাত্মা উত্তরত্র পত্যাদিশকৈঃ ব্যপদিশ্যতে—''সর্ব্ব-

হইতে বহির্গমনের সময়) জীবায়া হইতে প্রমায়াব পুথক্-প্রাথর্গে উল্লেখ থাকায় প্রত্যক্ আত্মা হইতে পৃথগ্ভূত প্রমাত্মা বলিয়া যে, একটা স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, ইহা নিশ্চিত। দেখ, বাজসনেয় উপনিষদে (যজুর্বেদীয় বুহদাবণ্যকে) আছে, 'আত্মা কতমঃ পু কোনটা ?') [উত্তর,] 'প্রাণসমূহের মধ্যে যাহা এই 'বিজ্ঞানময়'।' এইরূপে উপক্রমের পর বিশেষজ্ঞানবিহীন প্রত্যক্ আ্থাব সুষ্প্তি অবস্থাৰ সর্বাঞ্জ প্রমায়াৰ সহিত একীভাব পঠিত আছে—'প্রমায়ায় সন্মিলিত হইয়া বাহ্য কিংবা আন্তব কোন বিষয়ই জানে না'; সেইদ্ৰুপ উপক্ৰমাবস্থায়ও—'প্ৰাজ্ঞ পরমাঝাকর্ত্ক অধিষ্ঠিত হইয়া (জীব) দেহত্যাগ কবত চলিয়া যায়'। স্বযুপ্তই হউক কিংবা উৎক্রমণকারীই হউক, তৎক্ষণাংই অল্পজ্ঞ জীবের পক্ষে স্বীয় সর্বজ্ঞের সহিত সন্মিলিত ও অধিষ্ঠিত হওয়া সম্ভবপর হয় না, এবং ক্ষেত্রজের (জীবেব) সহিতও হইতে পারে না। কারণ, তাহারও সর্বজ্ঞতার সম্ভব হয় নাই॥ ১॥ ৩॥ ৪৩॥

এই কারণেও জীবাস্মাতিরিক্ত প্রমাস্মা আছেন; এজন্ত বলিতেছেন—"পত্যাদিশবৈভাই।" উক্ত শ্রুতি-প্রদর্শিত জীবদংস্ট প্রমান্ত্রাই পরবর্তী গ্রন্থে 'পতি'প্রভৃতি শলে নির্দিষ্ট স্থাধিপতিঃ সর্বস্থ বশী সর্ববেশ্যশানঃ। স ন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ নো এবা সাধুনা (*) কনীয়ান্। এষ সর্বেশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্বিধরণ এষাং লোকানামসম্ভেদায়। তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি। এতমেব প্রিদিয়া মুনির্ভবিত। এতমেব প্রবাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি" [রহদা৽ ৬।৪।২২]। 'স বা এম মহানজ আত্মামাদো বস্থদানঃ, ** অজরোহমুতোহভয় আননন্দো ব্রহ্মণ হিদান আত্মামাদো বস্থদানঃ, ** অজরোহমুতোহভয় আননন্দো ব্রহ্মণ হিদান ব্যামাদে বস্থদানঃ, ** অজরোহমুতোহভয় আননন্দা ব্রহ্মণ হিদান ব্যামাদে বস্থদানঃ শুতার প্রত্যামাদে বস্থান ক্ষামাদে ক্ষামাদে ক্ষামাদে ক্ষামাদে ক্ষামাদে ক্ষামাদে ক্ষামাদে ক্ষামাদি ক্ষামাদে ক্ষামাদি ক্যামাদি ক্ষামাদি ক্যামাদি ক্ষামাদি ক্ষাম

[দশমং অর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাধিকরণং সমাপ্তর্ম্ ॥]

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্-রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা-ভাষ্যে

অথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥১॥৩॥

ইইতেছেন। [যুথ্য ক্র] 'তিনি সকলেব অধিপতি, সকলেব বৃশকারী এবং সকলের ঈশ্বর। তিনি উত্তম কর্ম্ম ধারাও মহান্ হন না, আব মন্দ কর্ম্ম ধারাও হীন হন না। ইনি সকলের ঈশ্বর. ইনি সর্প্রকৃতেব অধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনি এই সমস্ত জগতেব বিভাগ কলাব হেতুভূত সেতুবরূপ। ব্রন্ধনিত ব্যক্তিরা সেই ইহাকে বেদাহুবচন (বেদার্থ-প্রিণীলন) ধারা জানিতে ইচ্ছা কবেন (জানেন)। ইহাকেই অবগত হইয়া মুনি হয়। সয়্যাসিগণ এই লোকলাভেব ইচ্ছায়ই প্রব্রুজা (সয়্যাসগ্রহণ) কবেন।' 'সেই এই মহান্ অজ আত্মাই অয়ভোক্তা ও ধনদাতা' 'ব্রন্ধ অজর, অমব ও অভয়ম্বরূপ,' ইতি। মেহেতু, এই পতিত্ব, (পালনকর্ত্বুজ) জগিবিধারকত্ব ও সর্প্রেখবদ্ধি ধর্মা-সমূহ মুক্তাবন্থ জীবেও কোনরূপে সম্ভব্যপর হয় না; অতএব নাম-রূপনির্বাহক এই আকাশ পদার্থটি নিশ্চয়ই মুক্তায়া হইতে পৃথক্ পদার্থ। 'এ সমস্তই ব্রন্ধসরূপ, [সমস্ত জগৎই] তাহা হইতে জাত, তাহাতে অবস্থিত ও তাহাতে বিলয়নশীল' ইত্যাদি বাক্যে যে ঐক্যোপদেশ, তাহাবও, 'চিং-জড়ায়্মক মমস্ত জগৎই ব্রন্ধকার্যা; স্কতবাং ব্রন্ধান্মক', এতহপদেশেই একমাত্র তাৎপ্র্যা, ইহা ইতঃপূর্ক্ষেই সমর্থিত (যুক্তি দারা প্রমাণিত) হইয়াছে, বৈত-প্রতিষেধ্য সেই কারণেই হইয়াছে, এবং; অতএব উক্ত সিদ্ধান্তটী নির্দ্ধোয়। ১॥ ৩॥ ৪৪॥ [দশম অর্থান্তর্মাদি-বাপদেশাধিকরণ সমাপ্তা]॥ ইতি শ্রীমদ্ রামান্ত্রজ্বত্রক্ষত্রভাষ্যে প্রথমাধ্যায়ে ভূতীয়-পাদের অম্বনাদ সমাপ্ত॥

^(*) এবাসাধুকর্মণা' ইতি 'ক' পাঠ:।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

চতুর্থঃ পাদঃ।

শাহ্মানিকানি আনুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেৎ; ন; শরীর-রূপকবিন্যস্ত-গৃহীতের্দ্দর্যতি চ ॥১॥৪॥১॥

[পদচ্ছেদ:—আনুমানিকং (অনুমান-কল্পিত প্রকৃতি) অপি (ও) একেষাং (কোন কোন শাখীদের), ইতি (ইহা) চেং (ষদি) [বল;] ন (না---বলিতে পার না); শরীর-কপকবিশুন্তগৃহীতেঃ (রূপকভাবে বিশুন্ত শরীরেব গ্রহণহেতু), দর্শয়তি (প্রদর্শন করেন) চ (ও)॥]

[সবলার্থ:—একেষাং কঠানাং [শাখাস্থ কঠোপনিষদি "মহতঃ পরমব্যক্তন্" ইত্যত্র] আয়মানিকং সাংখ্যপবিকল্পিতঃ প্রধানং [জগৎকারণত্বেন আয়ায়তে] ইতি চেং; তর, শরীর-রূপকবিশুস্তগৃহীতেঃ পূর্ব্বত্র বিথ-রথাদিরপকভাবেন বিশুস্তের্ আয়াদিব মধ্যে রথত্বেন রপিতপ্র শরীরস্থৈব অরু 'অব্যক্ত শদেন গ্রহণাদিতার্থ:। দর্শয়তি চ এতনেব অর্থং "বচ্ছেদ্ বায়নসী প্রাক্তঃ" ইত্যাদিঃ বাক্যশেষঃ। অতোহত্র ইন্দ্রিয়াদীনাং বশীকরণার্থং পরত্বতোকত্বাৎ নাত্র আয়ুমানিকস্থ প্রধানস্থ (প্রক্রতেঃ) সংগ্রহ ইতি ভাবঃ॥

যদি বল, কোন কোন শাখীর শাখাতে অর্থাৎ কঠোপনিষদে 'মহৎ অপেকা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ' ইত্যাদি স্থলে আনুমানিক অর্থাৎ সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিবও জগং-কাবণনপে উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে; না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, পূর্ব্ধে আত্মা ও শরীর প্রভৃতি যে সমস্তকে রথি-বখাদিভাবে রূপক-করনা করা হইরাছে; তন্মধ্যে রথরূপে করিভ শরীরকেই এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে গ্রহণ করা হইরাছে। পরবর্ত্তী 'প্রাক্ত লোক বাক্যকে মনে সংযত কবিবে, অর্থাৎ বাক্যকে মনের 'অধীন করিবে।' ইত্যাদি বাক্যাংশও বর্ণিতপ্রকার সিদ্ধান্তই প্রদর্শন করিতেছে। অত্যব এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে আনুমানিক প্রকৃতির নির্দেশ হয় নাই, পরজ্ব পূর্বোল্লিবিত শরীরেরই প্রতিনির্দেশ কবা হইরাছে মান্ত ॥ ১ । ৪ । ১ ॥ ।

উক্তং—পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষদাধনতয়া জিজ্ঞাস্তং জগজ্জনাদিকারণং বন্ধ অচিদ্বস্তুনঃ প্রধানাদেঃ চেতনাচ্চ বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাদিলক্ষণং নিরস্ত-

[[]ইত:পূর্বে] মোক্ষসিদ্ধির উপায়রপে যাহাকে জানিতে হইবে, তাহাই যে, জগতের জন্মাদি-কারণ এবং প্রধানাদি অচেতন ও বদ্ধ মুক্ত উভয়াবস্থাপন চেতন হইতে বিলক্ষণ,

সমস্তহেয়গন্ধং সর্ব্ব স্থং সর্ব্বশক্তি সত্যসঙ্করং সমস্তকল্যাণগুণাত্মকং সর্ব্বান্তরাত্মভুতং নিরস্কুশৈশ্বর্যমিতি। ইদানীং কাপিলতন্ত্রসিদ্ধাত্রক্ষাত্মক-প্রধানপুরুষাদিপ্রতিপাদনমুখেন প্রধানকারণত্বপ্রতিপাদন-চ্ছায়ানুসারীণ্যপি কানিচিৎ বাক্যানি কাস্তচিৎ শাখান্ত সন্তি, ইত্যাশস্ক্য ব্রক্তৈককারণত্বত্বেদ্ধে ভিম্বাক্রিয়তে। কঠবল্লীষান্ধায়তে—

''ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হথা অর্থেভাৃশ্চ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্কারালা মহান্ পরঃ। মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

পুরুষাম পরং কিঞ্ছিংসাকাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥" [কঠ০ ১।৩। ১০,১১]ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কাপিলতন্ত্রসিদ্ধম্ অব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহ 'অব্যক্ত'-শব্দেনোচ্যতে ? উত ন ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুতঃ?

সর্ক্ষবিধ হেয়সম্বন্ধ বিবর্জিত, সর্ক্ষজ, সর্কশক্তি, সতাসংকল্প, সমস্ত শুভগুণাত্মক, সর্ক্ষভূতেব অন্তর্নাত্মস্বরূপ এবং নিবন্ধুশ ঐমর্ব্যোপেত পরম প্রুমার্থস্থ পর্ম, ইহা উক্ত ইইয়াছে। এখন কাপিলতন্থ-সন্মত অর্থাং কপিলক্ষত সাংখ্যশাস্থ্যসিদ্ধ অব্রদ্ধাত্মক প্রধান ও পুরুবেব প্রতিপাদন প্রসঙ্গে কোন কোন বেদশাথায় এরপ অনেক বাক্য আছে; [দেখিলেই] মনে হয়, দেগুলি খেন প্রধানেরই উক্ত জগং-কাবণহ প্রতিপাদন কবিতেছে; এইরপ আশক্ষা করিয়া ব্রক্ষৈককারণত্ব-সিদ্ধান্তেব দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম তাহার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন (*)।

কঠবলীতে (কঠোপনিষদে) এইরূপ পঠিত আছে যে, 'ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা অর্থসমূহ (শব্দক্ষাণাদি বিষয়সমূহ) শ্রেষ্ঠ; অর্থসমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষাও বৃদ্ধি উংক্কট, বৃদ্ধি
অপেক্ষা মহং আত্মা শ্রেষ্ঠ; মহং হইতেও অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ; অব্যক্ত অপেক্ষাও প্রষ্ব আ্রা)
শ্রেষ্ঠ; প্রুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আব কিছু নাই, তাহাই শেষ সীমা, এবং তাহাই পরম গতি।'
ইহাতে সংশন্ন এই যে, এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে কি কাপিলতন্ত্র-সিদ্ধ (সাংখ্যশাস্ত্রসম্মত)
প্রধানই উক্ত হইতেছে গুপথবা অপর কিছু ? কোনটা বৃক্তিসম্মত ? [কাপিলতন্ত্র-সম্মত]

^(*) তাৎপর্যা—এই অধিকরণের নাম আত্মানিকাবিকরণ। ইহা প্রধান হইতে ছয় প্রে সবাধ্য হইরাছে। ইহার পাঁচটি অবলব এইরান—(২) বিধর বাক্য—"মহতঃ পরম্বাক্তম্" ইত্যাদি। (২) সংশ্র —এই 'অব্যক্ত' কি সাংখাশারোক্ত প্রকৃতি (এধান)? না—আর কিছু গ (৩) পূর্বপক—সাংখাশারোক্ত প্রকৃতিই হইবেঁ; কারণ, সাংখাসপ্রত 'মহৎ' 'অব্যক্ত' প্রভৃতি নাম ও ক্রম এখানে বিভ্রমান রহিলছে। (৪) উত্তর—না—এখানে 'অব্যক্ত' শুভৃতি শব্দের অর্থ—সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি নহে, পরস্ত পরবন্ধ; কারণ, "আ্লানং রখিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি লোকে কেন্তে আত্রা প্রভৃতি যে নমন্ত প্রবৃতিক রথা ও রখানিরণে কপিত (কল্পিত করা হট্যাছে; এখানে চন্ম্যুসভ দেহকে 'অর্বাক্ত' শব্দে উল্লেখিক করা হইলছে। পরবভা প্রস্কৃত এ বিষ্ত্রের সমর্থক প্রারও হেতু প্রবৃতিক হইলছে। (৫) নির্বাধ্য ও প্রথানির অব্যক্ত প্রের অর্থ'; সর্ব্যক্ত করা হইলছে। প্রবৃত্তি । (৫) নির্বাধ্য ও প্রথানির অব্যক্ত প্রের অর্থ'; সর্ব্যক্ত বিশ্বিদ্ধ প্রদর্শন ই প্রয়েজ্য।

"মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরং" ইতি তন্ত্র সিদ্ধ-তত্ত্ব-প্রক্রিয়া-প্রত্যভিজ্ঞানেন তত্ত্বৈর প্রতীতেঃ, "পুরুষান্ধ পরং কিঞ্চিৎ দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ" ইতি পঞ্চবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত-তত্ত্বনিষেধাচ্চ। অতো-হব্যক্তং কারণম্, ইতি প্রাপ্তম্। তদিদমুক্তম্—'আকুমানিকমপ্যে-কেষাম্, ইতি চৈৎ' ইতি। একেষাং শাখিনাং শাখান্ত আকুমানিকং প্রধানমপি কারণমান্নায়তে, ইতি চেৎ;—

[সিদ্ধান্ত:--]

অত্যেত্তরং—নৈতি; ন অব্যক্ত-শব্দেনাব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহাভিধীয়তে। কুতঃ ? 'শরীর-রূপকবিশুস্তগৃহীতেঃ', শরীরাখ্য-রূপকবিশুস্তশ্ম অব্যক্তশব্দেন গৃহীতেঃ। আজ্ব-শরীর-বু'দ্ধ-মন-ইন্দ্রিয়বিষয়েষু রথি-রথাদিভাবেন রূপিতেষু (*) রথ-রূপণেন বিশুস্তশ্ম শরীরস্থ অত্যাব্যক্ত-শব্দেন গ্রহণাদিত্যর্থাঃ। এতজুক্তং ভবতি—পূর্বব্য হি—

"আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বুদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥

প্রধানই যুক্তিসন্মত। কারণ ? সেহেতু 'মহৎ অপেক্ষা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ, অন্তন্ত অপেক্ষা প্রক্ষ শ্রেষ্ঠ', এই 'হলে সাংখ্যসন্মত তক্ত নির্ণয়েব প্রণালী প্রতাভিজ্ঞাত হওয়য় তাহারই প্রতীতি হইতেছে, এবং বৈহেতু 'পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই, তাহাই শেষ সীমা এবং তাহাই শেষ গন্তবা হুল', এই বাক্যে পঞ্চবিংশক তত্ত্ব-পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বের প্রতিষেধ্য রহিয়াছে। অত্যব এখানে অব্যক্তই জগৎকাবণরূপে প্রাপ্ত হইতেছে। কথিত এই অভিপারই "আমুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেং" এই বাক্যে উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ যদি বল, কোন শাখীদের শাখাতে (বেদভাগে) অমুমান-করিত প্রকৃতিকেও ত জগৎ-কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে।

এতহন্তরে বলিতেছেন—"ন,"—এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে অব্রন্ধ (অচেতন) প্রধানকে [জগৎকারণক্রপে] নির্দ্দেশ করা হইতেছে না ; কারণ ? [প্র্কোক্ত] রথক্রপে কল্লিত শরীরের

সাংখ্যাক্ত- গ্রহণই কারণ, অর্থাৎ শরীরনামক যে পদার্থটি পূর্বের রূপকভাবে প্রধান-কারণবাদ থতান। র্থরূপে উল্লিখিত হইয়াছে, এখানে 'অব্যক্ত'-শব্দে তাহাবই গ্রহণ করা হইতেছে। ইতঃপূর্বের আত্মা, শবীর, বুদ্ধি, মনঃ, ইন্দ্রিয় ও শব্দাদি বিষয়সমূহ রুণী ও রুণাদিরূপে কল্লিত হইয়াছে, তর্মধ্যে রুথরূপে উল্লিখিত শরীরকেই এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে গ্রহণ করা হইতেছে। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, ইতঃপূর্বের 'অবিকেই রুণী (রুণাধিঠাতা)

^(*) **প্ৰিন্নপিতের্' ইতি 'ফ' পঠিঃ** !

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেষু গোচরান্।" ইত্যাদিনা— "দোহধ্বনঃ পারমাপ্লোতি তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদম্॥"

ইত্যন্তেন সংসারাধ্বনঃ পারং বৈষ্ণবং পদং প্রেপ্সন্তমূপ্দকং রথিত্বেন তচ্ছরীরাদীনি চ রথ-রথার্গছেন রূপয়িত্বা, যহৈতে রথাদয়াে কশে তিষ্ঠন্তি, স এবাধ্বনঃ পারভূতং বৈষ্ণবং পদমাপ্রোতীভূত্ত্বা তের্যু রথাদিরূপিত-শরীরাদিয় যানি যেভাে বশীকার্য্যতায়াম্ প্রধানানি, তান্যুচ্যন্তে—
"ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হর্থাঃ" ইত্যাদিনা। তত্র হয়ত্বেন রূপতেভা ইন্দ্রিয়েভাে গােচরছেন রূপিতা বিষয়া বশীকার্য্যতে (*) পরাঃ; বশ্যেন্দ্রিয়ভাপি বিষয়সয়িধে (†) ইন্দ্রিয়াণাং ছনিগ্রহয়াৎ। তেভােহপি পরং প্রগ্রহয়্রপিতং (য়) মনঃ; মনসি বিষয়প্রবণে বিষয়াসয়িধানস্থাপ্রদিধহকরত্বাৎ। তত্মাদপি সার্থিত্বরূপিতা বুদ্ধিঃ পরা; অধ্যবসায়াভাবে মনসাহপ্যকিঞ্চিৎকরত্বাৎ। তত্মা অপি রথিত্বরূপিত আলা কর্ত্রেন

বলিয়া জানিবে, এবং শরীরকে রথস্বরূপ ও বৃদ্ধিকে সাব্থিস্বরূপ (রথ-চালক) বলিয়া জানিবে, এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিষা (জানিবে); [জ্ঞানিগণ] ইন্দ্রিষণাকে অশ্বসমূহ ধিলিয়া থাকেন, এবং [শব্দাদি] বিষয়সমূহকে তাহাদের গোচর বা বিচরণভূমি (বলিয়া থাকেন)।' ইত্যাদি---'তিনিই সংসার-সাগরের পারস্বরূপ সর্কোত্তম সেই বিষ্ণু-পদপ্রাপ্ত হন' ইত্যন্ত গ্রন্থ দারা সংসার-সাগরের পারস্বরূপ বৈষ্ণব পদ লাভেচ্ছ উপাসককে র্থিরূপে এবং তাহার শরীরপ্রভাতকে রথ ও রথান্ধ--অস্বাদিরূপে কল্পনা করিয়া, উক্ত রথাদি ঘাঁহার বশে থাকে, তিনিই সংসার-সাগরের পারভূত সেই বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারেন,' ইহা বলিয়া, র্পাদিরপে ক্রিত সেই শ্রীরাদির মধ্যে যাহাদিগকে বশীভূত ক্রিতে হইবে, ত্রাধ্যে যদপেক্ষা মাহারা প্রধান, অর্থাৎ যদপেকা যাহার বনাকরণ কার্য্য কষ্ট-সাধ্য, "ইন্দ্রিয়েভ্য: পরা:" ইত্যাদি বাকো দেই সমুদয়ই 'পর'শব্দে কথিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বশীকরণ-কার্য্যে অশ্বরূপে কল্লিভ ইন্দ্রিয়গণ অপেক্ষা গোচরক্রপে কল্পিত বিষয়সমূহই প্রধান: কারণ, যে লোক ইন্দ্রিয়কে বশীভূত ক্রিয়াছে, ভোগ্যবিষয় স্নিহিত হইলে তাহারও ইন্দ্রিয়গণ অসংঘত হইয়া পড়ে। (প্রগ্রহরূপে কলিত) মন আবার তদপেকাও প্রধান; করিণ, মন যদি বিষয়-নিরত হয়, তাহা হইলে বিষয়ের অসালিধ্য বা অভাবও অকিঞিংকর হইয়া থাকে। সার্থিরূপে কলিত বৃদ্ধি তদুপৈক্ষাও ° প্রবল: কেননা, অধ্যবসায় (কর্ত্ব্যনিশ্চয়) না থাকিলে মনও কিছু করিতে পারে না। রথী বা রথস্বামিরূপে করিত আতা সর্বকর্ত্ত্বনিবন্ধন সেই বৃদ্ধি অপেক্ষাও প্রধান; বিশেষতঃ

^(*) বশীকাৰ্ব্যছেন' ইতি 'ৰ' গঠে,।

⁽t) সন্ধিধালাৎ' ইভি 'ক' পাঠ: i

⁽¹⁾ अध्यक्तिशिष्ठः वृष्टि 'य' शार्वः ।

প্রাধান্তাৎ পরঃ; দর্ববন্ত চাস্ত আত্মেচ্ছায়ত্তহাদ্ আত্মৈর 'মহান্'ইতি চ বিশেষ্যতে। তত্মাদপি রথরপিতং শরীরং পরম্, তদায়ত্তহাৎ জীবাত্মনঃ দকলপুরুষার্থানধনপ্রবৃত্তীনাম্। তত্মাদপি পরঃ দর্বনিত্তরাত্মভূতোহত্তর্যামী অধ্বনঃ পারভূতঃ পরমপুরুষঃ; যথোক্তস্তাত্মপর্যন্তস্ত সমস্ত্রত্ম তৎ-সঙ্কল্লায়ত্ত-প্রক্রিছাৎ। দ খলু অন্তর্যামিতয়া উপাদনস্তাপি নির্বর্ত্তকঃ; "পরাত্ত্ তচ্ছুট্রতঃ". [ব্রহ্মা দৃ৽ ২। ৩। ৪০] ইতি হি জীবাত্মনঃ কর্তৃত্বং পরম্বর্ক্তর্যায়ত্তমিতি বক্ষ্যতে। বশ্লীকার্যোপাদন-নির্বন্ত প্রথায়কান্তাভূতঃ পরম্বাপ্রস্কান দ এব। তদিদম্চ্যতে—"পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ দা কান্তা দা পরা গতিঃ" ইতি। তথা চ অন্তর্যামিব্রাক্সণে "য আত্মনি তিন্তন্ত্র্যা (রহদাণ বাবাহহ) ইত্যাাদভিঃ দর্ববং দাক্ষাৎকুর্বন্ দর্বহং নিয়ময়তীত্যুক্ত্রণ "নান্ত্রোহ্বতি দুন্তা" (*) হত্যাদিনা নিয়ন্তন্ত্রং নিষিধ্যতে। তগবদ্গীতাম্ব চ—

"আধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণং চ পৃথগ্বিধম। বিবিধা চ পৃথক্ চেফটা দৈবং চৈবাত্ত পঞ্চমম্॥" [১৮।১৪] ইকিত।

উক্ত সমন্ত পদার্থ ই আত্মার ইচ্ছাবান; এই কারণে আত্মাকেই (বুদ্ধেরু ত্মা 'মহান্' পরঃ এই স্থলে) 'নহান্' শক্ষে বিশেষিত কবা হইতেছে। বথরণে কনিত শর্ব আবাব সেই আত্মা অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, সেই শরীরই জীবাত্মাব সক্ষপ্রকার পুরুষার্থ-সাধনে প্রবৃত্তির প্রযোজক; কিন্তু সংসাবপথের পাবভূত ও সকলের অন্তরাত্মা পরমপুরুষ ভাবান তাহা অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, পুর্বোক্ত আত্মাপয়ন্ত সমত পদার্থের সমত প্রহৃত্তিই ভাহাব ইচ্ছার অধান; তিনিই আবাব অন্তয়ামিরণে উপাসনারও নিকাহ কবিয়া থাকেন। জীবাত্মাব কত্ম যে পরমপুরুষ পরমাত্মার অধীন, তাহা "পবাৎ তু তচ্ছুতেঃ" এই থত্রে বলা হইবে। তিনিই বশীকরণ (ইন্দ্রিসংখম) ও উপাসনাসিদ্ধির উপায় সমূহের মধ্যে চরম উপায় এবং পরম প্রাপ্তা বা পরম পুরুষার্থস্বরূপ, ইহাই 'পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আব কিছু নাই; তিনিই।শেষ সামাও পরা গতি' এই শ্রুতিকে কবিত হুইয়াছে। সেইরূপ অন্তয়ামি-ব্রান্তণেও 'যিনি আত্মাতে আহছন' ইত্যাদি ব ক্যে 'সমন্ত পদার্থ প্রত্যক্ষ করত সমন্তকে নিয়মিত বা ধ্যাযথরূপে পরিচালিত করেন', এই কথা বলিয়া 'ইহা হইতে ভিন্ন আব ক্রষ্টা নাই' এই বাক্যে অপর নিয়ন্তার প্রতিষেধ করা হইতেছে। ভগবদ্গীতাতেও আছে—'অধিষ্ঠান (দেহ), এবং কর্তা, নানাবিধ করণ (ইন্দ্রির্বর্গ), পৃথক পৃথক্ বিবিধ চেষ্টা এবং পঞ্চম দৈব, ইহাবাই ক্রিয়া-প্রবৃত্তির [হেতু]।'

^{(*) •} এটা ইভি' ইভি 'ঘ' পাঠ:।

দৈবমত্র পুরুষোত্তম এব "সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিষ্টো মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ [গীতা ১৫।১৫] ইতি বচনাথ। তস্থ চ বশীকর।
তচ্ছরণাগতিরেব। যথাহ—

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ তমেব শরণং গচছ" [গীতা০ ১৮।৬১-২] ইতি।

তদেবম্ "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা রথ্যাদিরূপকবিশ্যস্তান ইন্দ্রিয়াদয়ঃ "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হার্থাং" ইত্যত্র স্ব-শব্দেরেব প্রত্যাভি-জ্ঞায়ন্তে, ন রথরূপিতং শরীরম্, ইতি পরিশেষাৎ তদ্ অব্যক্ত-শন্দেনোচ্যতে, ইতি নিশ্চীয়তে; অতঃ কাপিলতন্ত্রপ্রসিদ্ধস্য প্রধানস্থ প্রসঙ্গ এবেহ নাস্তি। ন চাত্র তৎ-তন্ত্রসিদ্ধ-প্রাক্তরাপ্রত্যভিজ্ঞা, "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ"

'আমিই সকলের হৃদয়ে সমিবিঔ আছি; আমা হইতেই ত্রণ, বিষয়োপ্র-সংযোগজানত জান এবং তহুতদ্বের বিষয় (শকাদি) ইইয়া থাকে।' এই গাঁতাবাক্য ইইতে [জানা যায় যে] এখানে প্রযোভমই 'দৈব' শকেব অথ; তাহাব শরণাগত হওয়াই 'তাহাকে বশীভূত করা' কথার অথ। [ভগবান্ও] ইহা বলিয়াছেন—'হে অজ্ন! ঈশব মায়া দারা সক্তৃতকে যন্ত্রাক্ত্রে (পুতুলের) ভায় ভ্রমণ ক্বাইয়া সক্তৃতের হৃদয়দেশে অবস্থান ক্রিতেছেন; তুমি তাঁহারই শরণাগত হন্তা

অতএব, এইরূপে [জানা যায় যে,] আরানং রাথনং বিদ্ধি ইত্যাদি শ্লোফে রথিপ্রভৃতিরূপে করিত ইপ্রিয়াদি সমস্ত পদাথ ই "ইলিয়েভাঃ প্রা হুর্গাঃ" এই হলে নির্জ শব্দে প্রভাভিজ্ঞাত (প্রভাত) হইতেছে, কেবল রথরূপে কলিত শ্রীরটি মাত্র [প্রভাভিজ্ঞাত হইতেছে] না; অতএব অর্থাপ্ত থাকায় তাহাই যে, এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে অভিহিত, ইহা নিশ্চিত হইতেছে; স্কুতরাং এথানে কণ্পরুত সাংখ্যশাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতির প্রসৃদ্ধই নাই (*)। আর এথানে যে, কাপ্লি শাস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়াই [পদার্থ সংকলনই] প্রভাভিজ্ঞাত হইতেছে,

^(*) তাংশগ্য—কংশানিষ্ধে প্রথমে 'আন্ধাকে রখা ও শ্রারকে রখ বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদিপ্রধাবে আন্ধান্যান্ত সমতকেই রখী' ও 'রখ' প্রভৃতি কাপকভাবে কলন। করা ইইটাছে। উপায়েকের পক্ষে বীর দেহেন্দ্রির-মন: প্রভৃতিক বর্গ ভাবত হয়। এই জন্ত ক কাহার অপেকা প্রবাধ করার, তাহা নির্দেশ করাও অব্ধক্ষ হয়; তদুমারে পূকোন্ড রপকক হত ই ক্রয়াদিকেই পুনকার পর পর প্রধান বা দুর্গ্রহ বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তর্গায় অপর সকলেরহ আন্ধা, ই ক্রয় ও মন: ওভ্তি 'নজ নিজ প্রসিদ্ধ নামে নির্দেশ দ্বা যাইতেছে, কেবল পরীর-বাংক কোন শাই লেকে প্রথম বাইতেছে, কেবল পরীর-বাংক কোন শাই কাদ দ্বা বাইতেছে, কেবল পরীর-বাংক কোন শাই কোনির প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম বাই বাকী থাকায় এবং "ন বাক্তং শ্রব্যক্ত প্রথম করার সাহার প্রথম প্রথম

ইতান্দ্রিয়েভা হি অর্থানাং শব্দাদীনাং পরস্বকীর্ত্তনাৎ; ন হি শব্দাদয় ইন্দ্রিয়াণাং কারণভূতান্তদ্দনি। "অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ" ইতাপি ন তত্তন্ত্র-সঙ্গুত্বা, অকারণস্থাদেব। তথা "বুদ্রেরাল্লা মহান্ পরং" ইত্যপ্যসঙ্গুত্ব্য, বুদ্ধি;শব্দেন মহৎ-তত্ত্বস্থাভিধানাভূপগমাৎ (*)। ন হি মহতো মহান্ পর ইতি সম্ভবতি; মহত আল্ল-শব্দেন বিশেষণং চন সঙ্গুত্তে; অতো রূপক-বিভান্তানামেব এহ।ন্। দশ্য়তি চতদেব—

"এষ সর্কেরু ভূতেরু গুঁ,ঢ়াহত্বা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে স্থ্যায়া বৃদ্ধায়া সৃক্ষানশিভিঃ॥" যচ্ছেদ্ বাহ্বনসা প্রাজ্ঞ স্থায়েজ্জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মৃহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥"

[कर्रः ১१०,১०] इेंडि।

অজিতবাহাভ্যন্তরকরণৈরত্য প্রমপুরুষস্ত তুর্দ্ধরমভিধায় হয়াদিরূপিতা-নামিন্দ্রিয়াণাং বশীকরণপ্রকারোহয়মূচ্যতে,—

তাহাও নহে; কাৰণ, "ইন্দিয়েভাঃ পৰা ছৰ্গাঃ" এই হলে ত 'অৰ্থ' শস-বাচা শদাদি বিষয়-সমূহেৰই পৰত্ব কথিত হইলাজে ;্ বিশেষতঃ কপিলেৰ দৰ্শনে শকাদি বিষয়গুলিও ইন্দ্ৰিসমূহের কারণভূত নহে ; [স্ত্রীং ইহা সাংগ্রপ্তিয়া হইতেই পাবে না]। আরি যে, "অর্থেভ্যন্চ পবং মনঃ", ইহাও সাজাশালেব সম্মত কথা নহে; অকাবণহুই তাহাব হেতু, [অধাৎ মন ধ্যন শন্দাদি অর্থেব' কাবণ নহে, তথন মনেব ঐকপ প্রধোক্তি ক্যুনই সন্ত হইতে পাবে না। দেইজপ, "বুজেৰায়া মহান্পৰঃ", ইহাও [তাহাৰ মতে] সঙ্গত হয় না ; কেননা, [তাহার মতে] 'বৃদ্ধি' শল্ট মহওৱেবই নাম ব'ল্যা স্বীকৃত হ্ইয়াছে; সেই 'মহং' কথনট মহং অপেকাও 'পর' হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'মহ্ব'কে 'আয়া' শব্দে বিশেষত করাও সঞ্চত হয় না; কাজেই [এখানে] রূপক-কল্পিত আল্লা প্রস্তিবই গ্রহণ (সাংখ্যোক্ত তত্ত্বে গ্রহণ নহে)। .শ্রুতিও তাহাই প্রদর্শন কবিতেছেন, 'এই আত্মা দর্মভূতে নিগৃত থাকার প্রকাশ পায় না; কিন্তু স্ত্মানিগণকর্ত্ব প্রশন্ত স্ত্ম বুদ্ধি দাবা দৃষ্ট হইলা থাকে।' 'প্রাক্ত ব্যক্তি বাক্যকে মনে সংযক্ত ক্রবিবেন; দেই মনকে জ্ঞানমর আয়স্থ বৃদ্ধিতে নিয়মিত করিবেন; জ্ঞানকে (বৃদ্ধিকে) মহং-আত্মাতে অর্থাং কর্তৃপ্ররূপ জীবাত্মাতে নিয়মিত ক্রিবেন; তাহাকেও আবার শাস্ত আত্মাতে (পরমাত্মাতে) নিয়মিত কবিবেন।' এই স্থলে. যে লোক বাহ্ন ও আভ্যন্তর করণকে জয় কবে নাই, তাহাব পক্ষে প্ৰমপ্ক্ষ-দৰ্শন চুক্ষৰ বলিয়া অখাদিরূপে করিত ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে বশাভূত করিবাব জন্ম উপায়-বিশেষ নির্দেশ করা হইতেছে মাত্র।

 ^(*) তত্ত্বাভ্যাপগদাং' ইতি 'ক' পাঠ: ।

"যচ্ছেদ্ বাধ্বনদী" ইতি বাচং মনসি নিযচ্ছেৎ—বাক্পুর্বকাণি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি চ মনসি নিযচ্ছেদিত্যর্থঃ। বাক্-শব্দে দ্বিতীয়ায়াঃ "স্থপাং স্থলুক্" [পাণিনি । ১।১৯] ইতি লুক্। মনদীতি সপ্তম্যাশ্ছান্দ্রমো দীর্ঘঃ। "তদ্ যচ্ছেৎ জ্ঞান আত্মনি"—তৎ মনঃ বুদ্ধো নিযচ্ছেৎ। জ্ঞান-শব্দেনাত্র পূর্বেবাক্তা বুদ্ধিরভিধীয়তে; "জ্ঞানে আত্মনি" ইতি ব্যধিকরণে সপ্তয়ো; আত্মনি বর্ত্তমান জ্ঞানে নিযচ্ছেদিত্যর্থঃ। "জ্ঞানম্ আত্মনি মহতি নিযচ্ছেৎ"—বুদ্ধিং কর্তুরি মহতি আত্মনি নিযচ্ছেৎ। "তৎ যচ্ছেৎ শাস্তে আত্মনি"—তং কর্ত্তারং পরস্মিন্ ব্রহ্মণি সর্ব্বান্তর্য্যামিণি নিযচ্ছেৎ। ব্যত্তায়েন 'তৎ' ইতি নপূংসকলিঙ্গতা। এবস্ভূতেন রথিনা বৈষ্ণবং পদং গন্তব্যমিত্যর্থঃ॥ ১॥ ৪॥ ১॥

অব্যক্ত-শব্দেন কথং ব্যক্তস্ম শরীরস্থাভিধানম্ ? তত্রাহ— সুক্ষমস্কে তদহ স্থাৎ ॥১॥৪॥২॥

[পদচ্ছেদ:— স্ক্রং (স্ক্রন শবীর) তু (পুনঃ) তদর্হতাং (পুক্ষার্থদাধন-বোগ্য বলিয়া।]

[সরলার্থ:—হ ন্মং—অব্যক্তং ভূত হক্ষং এব শ্বীবাবস্থং সং ইছ 'অব্যক্ত'-শব্দেন উচাতে; কত্মাং
ত তথ্যব তদৰ্ভক্তঃ পুক্ষোপকাৰসাধন-ক্ষমন্তাদিতার্থ: 1.]

অব্যক্ত ভূতস্থাট শ্রীররূপে প্রিণত হইয়াপুরুষেব উপকাব সাধ্নে সমর্থ; এইগুলু সেই শ্রীরকেই এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে অভিহিত কবা হইয়াছে॥ ১।৪।২॥]

[&]quot;যচ্ছেৎ বাখ্যনানী" অর্থ-নাগিল্রিয়কে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং বাগিল্রিয়ের সহিত কর্ম্মেলিয় ও জ্ঞানেলিয় সম্হকে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং মনোরত্তির অধীন করিবে। 'য়প্ বিভক্তির স্কর লোপ হয়', এই স্ত্রান্থসাবে 'বাক্' শব্দেব দিত্রীয়া বিভক্তির লোপ হইয়ছে। 'ছান্দস (বৈদিক) প্রয়োগ' বলিয়া "মনসী" এই সপ্রমী বিভক্তির ('ঙি'র) টি'কার দীর্ঘ হয়ছে। "তং য়চ্ছেৎ জ্ঞানে আয়ানি" কথার অর্থ-সেই মনকে বৃদ্ধিতে নিয়মিত করিবে। এখানে 'জ্ঞান' শব্দে পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিই অভিহিত হইতেছে। "জ্ঞানে আয়ানি" এই সপ্রমী তুইটি ব্যধিকরণ, অর্থাং অভেদ বিশেষণ-বিশেশ্যভাববোধক নহে; ইহার অর্থ এই যে, আয়াত্মতে অবস্থিত জ্ঞানে (বৃদ্ধিতে) নিয়মিত করিবে। "জ্ঞানং আয়ানি মহতি নিয়চছেৎ" ইহার অর্থ—জ্ঞানকে কর্ত্ব্যরূপ মহৎ-আয়াতে (জীবে) নিয়মিত করিবে। "তং যচ্ছেৎ শাস্তে আয়ানি," ইহার অর্থ (জীবকে) সেই কর্তাকে আবাব স্ব্রান্তর্যামী পরব্রন্ধে নিয়মিত করিবে। "তং" বিজ স্থিকাণ নপুংসক-লিঙ্গ হইয়াছে, [নচেৎ পুংগিঙ্গে "তং" হওয়া উচিত ছিল]। এবংবিধ বশীকরণসম্পন্ন বথিকর্জুকই বৈষ্ণব পদ গস্তব্য (প্রাপ্য) হয়॥ ১।৪।১॥

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং হি অবস্থাবিশেষমাপন্নং শরীরং ভবতি; তদ্ অব্যা-কৃতমিহ শরীরাবস্থম্ অব্যক্ত-শব্দেনোচ্যতে; তদর্হাৎ—তক্ষ অব্যাকৃতস্থ অচিদ্বস্তুন এব বিকারাপন্মস্য রথবৎ পুরুষার্থদাধনপ্রবৃত্যুর্হহাৎ ॥১॥৪॥২॥

যদি ভূতদূক্ষমব্যাকৃতমভ্যুপগম্যতে, কাপিল-তন্ত্রদিদ্ধোপাদানে কঃ প্রাদ্বেষঃ ? তত্রাপি হি ভূতকারণমেব অব্যক্তমিত্যচ্যতে। তত্রাহ,—

তদধীনত্বাদর্থবৎ ॥১॥৪॥৩॥

🦜 [পদচ্ছেদঃ --তদধীনস্বাং (তাহাব অধীনতাহেতু) অর্থবং (সার্থক বা প্রযোজনীয় 🕽 ॥]

[সরলার্থ: —তদধীন হাং [অন্তর্গ্যামিকপেণ] স্বস্থিত গুণ গবনেধবক্ত অধীন হাং হেতোঃ ব্যথ-ব্যাদিভাবেন কল্লিতং আ্যা-শ্বীবাদিকং সর্মণ অর্থবং সার্থকং উপাসনারপ প্রযোজন সম্পাদকং ভ্রতীতার্থঃ॥

অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থিত প্রমেশ্বরেরই অধীন বলিয়া বলী ও বর্ণাদিরূপে কলিত আয়া ও শ্রীরাদি সমস্ত অংশই উপাসনা-কার্য্যে সার্গক (প্রয়োজনীয়) হইয়া থাকে ॥ ১। ৪। ৩॥ }

পরমকারণভূত-পরমপুরুষাধীনত্বাৎ প্রয়োজনবদ্ ভূতদূক্ষাম্। এতত্বক্তং ভবতি—ন বয়মব্যক্তং তৎপরিণামবিশেষাংশ্চ স্বরূপেণ নাভ্যুপগচ্ছামঃ; অপি তু পরমপুরুষ-শরীরতয়া তদাত্মকত্ববির্ত্ণে। তদাত্মকরেইনব হি

ভাল, শরীব যথন ব্যক্তীভূত — স্থল, তথন 'অব্যক্ত' শব্দে তাহাৰ নির্দেশ হয় কিরপে ? তত্ত্তবে বঁলিতেছেন- অব্যাক্ত (অপঞ্চাক্ত) (১) প্লাভূতই অবস্থানিশেষণোগে 'শরীব' হইয়া থাকে। শবীবরূপ.বিশিষ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত মেই অব্যাক্তিই এগানে 'অব্যক্ত' শব্দে অভিহিত হইতেছে।' কেন না, বিকারাবস্থাপর (শবীবরূপে পবিণত) অচিং বস্থু (জড় পদার্থ) সেই অব্যাক্তিই রথের তায় পুক্ষেব প্রেরাজনীয় সম্পাদনক্ষন চেষ্টাব যোগ্য। ১।৪।২॥

ভাল, অব্যাক্ষত ফ্লাভূতই বদি 'অব্যক্ত' শব্দে গৃছীত হয়, তবে সাংগোক্ত পক্তিব গ্রহণে বিদ্বেষ কেন ? তাহাদের মতেও ত ভূতকাবণই অব্যক্ত পদার্থ; তগত্তবে বলিতেছেন---

পরমকারণ পরম পুক্ষেব অধীন বলিয়া হৃত্যুত্ত প্রয়োজনীয় (সার্থক)। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, আমরা যে, অব্যক্ত ও তাহার বিশেষ বিশেষ পরিণানসমূহকে একেবাবেই অস্বীকার করিতেছি, তাহা নহে; পরন্ত প্রমঞ্জ্যেব শ্বীবস্থানীয়, এইজন্ত তাঁহা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া ['স্বীকার করিতেছি] না। প্রকৃতি প্রভৃতি সর্ব্ব পদার্থই তদাম্মক বা তৎস্করপেই

^(*) তাৎপথ্য— স্টের প্রথমে শৃদ্ধ, পূর্ণ, রূপ, রূপ ও গৃদ্ধ, এই পাঁচটি ক্ষা পদার্থ স্টেই হয়। তৎকালে এই পাঁচটি ক্ষিত্রিত — বিশুদ্ধ ও স্কা থাকে, পশ্চাৎ পরস্পাব স্হিত সংমিত্রিত ইইণা সূলত। প্রাপ্ত ইয়া এই আছি প্রথম্বেপর ঐ পাঁচটি ভূতকে ত্রাত্রে, অপ্রথীকৃত ও অব্যাকৃত প্রভৃতি শৃদ্ধ অভিহিত করা হটুণা থাকে।

প্রকৃত্যাদয়ঃ স্বপ্রয়োজনং সাধয়ন্তি; অত্যথা স্বরূপ-স্থিতি-প্রবৃত্তিভেদাস্তেষাং ন স্থ্যঃ; তথানভূপুগমাদেব হি তন্ত্রসিদ্ধ-প্রক্রিয়া-নিরসনমিতি।

শ্রুতি-পিরুতি-পুরুষাস্তদাত্মকা: দক্ষীর্ত্তান্তে; যথা (*) "পৃথিব্যপ্দু লীয়তে" শ্রুকাল ২] ইত্যারভ্য "তন্মাত্রাণি ভূতাদো লীয়তে, ভূতাদির্মহতি লীয়তে, মহান্ অব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একাভবতি," তথা. "যস্ত পৃথিবী শরীরং, যস্তাপঃশারীরং, যস্তাত্মঃ শরীরং, যস্তাব্যক্তং শরীরং, যস্তাকাশঃ শরীরং, যস্তাহুঙ্কারঃ শরীরং, যস্তাব্যক্তং শরীরং, যস্তাক্ষরং শরীরং, যস্তাত্ত্রাত্মাপহতপাপা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্ল্বাল ৭], তথা—

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরইবা॥ অপরেয়মিতস্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহে। যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥

নিজ নিজ প্রয়োজন-শাপাদন কবিয়া থাকে; নচেং কণনই তাহাদেব স্বরূপ, অবস্থিতি ও প্রবৃত্তিগত প্রভেদ হইতে পাবে না। এই প্রকাব প্রণালী স্বীকার কবে না বলিয়াই তাহাদেব শাস্ত্রেক্ত দিদ্ধান্তেব প্রত্যাপ্যান করা হইয়াছে।

শ্রুতি ও শ্বৃতি শাস্ত্রোক্ত সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়-বোধক এবং প্রম প্রক্ষের মহিমা-প্রতিপাদক প্রক্রমপ্র প্রকৃতি, প্রকৃতিকার্যা ও প্রক্ষ, এ সমস্তই তদাত্মক অর্থাং প্রমপ্রক্ষস্বরূপ বলিয়া বর্ণিত আছে। যথা—'পৃথিবী জলে বিলীন হয়,' এই হইতে আবন্ত করিয়া 'তন্মাত্র সমৃদ্র ভূতাদি অহঙ্কারে লীন হয়, অহঙ্কার মহত্তবে লীন হয়, মহত্তব্ব অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত (প্রকৃতি) অক্ষবে (প্রক্ষে) বিলীন হয়, অক্ষর প্রক্ষও তমে (এশী প্রকৃতিতে) লীন হয়, তমঃ আবার প্রদেবতা প্রমান্ত্রায় একীভূত হয়।' এইরূপ, 'পৃথিবী যাহার শ্রীর, জল যাহার শ্রীর, তেজঃ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শ্রীর, আকাশ-মাহার শরীর, অহঙ্কার যাহার শ্রীর; বিদি যাহার শরীর, অব্যক্ত যাহার শরীর, অক্ষব (প্রক্ষ) যাহাব শ্রীর, মৃত্যু যাহার দ্রীর; তিনিই অপ্রত্পাপ, দিব্য, এক অন্ধিরীয় দেবতা নারায়ণ'। সেইরূপ, 'ভূমি, জল, অন্ধি, বায়, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি ও অহঙ্কার, এই অন্তপ্রকাব আমার একটি প্রকৃতি আছে; ইহা অপ্রা প্রকৃতি; জানিও, ইহা হইতে ভিন্ন, আমার জীবরূপা আর একটি প্রকৃতি আছে, যাহা

⁽⁺⁾ তথা ইতি 'ক' পাঠ:।

. এতদ্যোনীনি স্থানি সর্বাণীত্যুপধারয়।
আহং কংশ্রেম্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।
মত্তঃ পুরতরং নাভং কিঞ্চিদিস্তি ধনঞ্জয়॥
মিথি সর্বিমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব''॥ [গীতা • ৭।৪-৭] ই,তি,
"ব্যক্তং বিষ্ণুস্তথাব্যক্তং পুরুষঃ কাল এব চ''

[বিষ্ণুপুত ১৷২৷১৮] ইতি, ়.

''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাজনি॥ পরমাজা চ' সর্কেষামাধারঃ পুরুষোত্তমঃ।(*) বিষ্ণুনামা স বেদেযু বেদান্তেযু চ গীয়তে'' । (†) [বিষ্ণুপুত ৬া৪।৩৯, ৪০] ইতি চ॥১॥৪॥৩॥

জেয়ত্বাবচনাচ্চ ॥১॥৪॥৪॥

[পদচ্ছেদঃ—জেয়স্বাবচনাং (জেয়ত্বেব অন্কলিহেতু) চ (ও)।]

[সবলার্থ:—অত্র অব্যক্তং যদি সাংখ্যসন্মতং স্থাৎ, তর্হি তন্ত ক্লেমুদ্রমপি অবগ্রমেব ক্রমাৎ, নতু ত্রবীতি; ততশ্চ ক্লেমুদ্বাবচনাদপি নেদং সাংখ্যসিদ্ধন্; সাংখ্যৈন্ত তন্ত্র "ব্যক্তাব্যক্ত-জ-বিজ্ঞানাৎ" ইতি ক্লেমুদ্বাভিধানাদিত্যাশয়ঃ।

এখানে 'অব্যক্ত' যদি সাংখ্যসমাত অব্যক্তই হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহাব জ্ঞেয়ত্বও বলা হইত; তাহা না বলাতেই বুঝা যায় যে, ইহা সাংখ্যেৰ অব্যক্ত নহে, প্ৰস্থু রথক্ষপে কল্লিত শ্বীর ॥ ১। ৪॥ ।

দ্বারা এই জন্বং বিধৃত হইতেছে। তুমি নিশ্চয় জানিও, এ সমস্ত ভূতই একমাত্র সেই কাবণ হইতে সমৃদ্ত। আমিই সমস্ত জগতেব উংপত্তি ও বিলয় স্থান। হে ধনঞ্জয়! আমা হইতে অতিরিক্ত আরু কিছু নাই। হতে মণিগণেব হায় আমাতেই সমস্ত জগং এথিত বহিয়াছে।'ইতি। 'বাক্ত (হূল), অব্যক্ত (প্রকৃতি), বিষ্ণু, পুক্ষ এবং কাল, [এ সমস্তই তৎস্বরূপ]।''আমি যে ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপ প্রকৃতি ও পুক্ষেব নির্দেশ কবিয়াছি, তত্তভাই পরমান্তাতে বিলীন হয়; পরমান্তাই সকলের আশ্রম ও পরম ঈশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে 'বিষ্ণু'-নামে কথিত হন', ইতি॥ ১॥ ৪॥ ৩॥

^(*) পরমেশরঃ' ইতি 'ঘ' পাঠঃ।

⁽t) ৰিফুনামা' ইত্যান্তংশঃ 'ঘ' পুত্তকে নোপলভাতে।

যদি তন্ত্রসিদ্ধমিহাব্যক্তমবিবি**ক্ষিয়াং, তদা অস্ত জ্ঞেয়ত্বমবক্ষ্যং (***); ব্যক্তাব্যক্ত-জ্ঞবিজ্ঞানাৎ মোক্ষং বদন্তিস্তান্ত্রিকৈস্তেষাং **দর্কে**ব্যাং জ্ঞেয়ত্বা-ভ্যুপগমাৎ, ন চাস্ত জ্ঞেয়ত্বমুচ্যতে ইতি (†); অতো ন-তন্ত্রসিদ্ধস্থেহ গ্রহাম ॥১॥৪॥

বদতীতি চেৎ; न; প্রাক্তো হি প্রকরণাৎ।।১।।৪।।৫।।

[পদডেজনঃ—বদতি (বলেন) ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল;]ন (না-বলেননা), প্রাক্তঃ (প্রমায়া) হি (যেহেতু) প্রক্রণাং (যেহেতু [তাহারই]প্রক্রণ বা প্রস্তাব)।]

[সরলার্থঃ—"অশক্ষমপশ্মরূপমব্যয়ম্" ইত্যালা শ্রুতিহি অব্যক্তন্তাপি জ্ঞেরত্বং বদতি (উপদিশতি), ইতি চেং; ন---নৈবং বাচাম্; হি (যত্মাং) প্রক্রবণং প্রাক্তঃ (প্রমায়া) [অবধার্গতে--নির্ণায়তে]। [সতি হি সংশ্যে প্রক্রবণম্পি অর্থ-বিশেষাবধারণকারণং ভবত্যেবেত্যর্থঃ ॥]

যদি বল, 'প্রক্ষতি, শব্দ, 'পর্শ, রূপ, বস ও গ্রু বিবিজ্ঞিত' ইত্যাদি শ্রুতি ত সাংখ্যসত্মত অব্যক্তেবই উল্লেখ করিয়াছেন, না—তাহা নহে, প্রকরণ-পর্যালোচনায় জান। যায় যে, প্রাক্ত প্রমায়াই এই 'অব্যক্ত' শব্দেব প্রতিপাদ্য, অপ্র কিছু নহে॥১॥৪॥৫॥]

"অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথারদং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

অনান্তনক্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচাগ্য তং মৃত্যুমুখাং প্রমুচ্যত ॥"

[কঠ০ ঠাতা১৫],

ইতি অব্যক্তস্থ্য জ্যেত্বমনন্তরমেব বদতীয়ং শ্রুতিরিতি চেৎ; তন্ধ; প্রাক্তঃ—পরমপুরুষ এব হি অত্র শ্লোকে নিচায্যত্ত্বন প্রতিপাল্যতে;—

এগানে যদি সাংখ্যসন্মত অব্যক্তই বিবিক্ষিত (শ্রুতির অভিপ্রেত) হইত, তাহা হইলে [ইহাব] জ্রেয়ত্বও অবশুই বলিত; কেননা, শ্যক্ত (স্থুল), অব্যক্ত (প্রকৃতি) ও জ্ঞ (পুক্ষ), এত্রিষয়ক বিশেষ জ্ঞান হইতে মুক্তিবাদী তান্ত্রিকগণ (সাংখ্যবাদিগণ) সেই সমস্ত পদার্থেরই জ্ঞেয়ত্ব স্বীকাব কবেন, এখানে কিন্তু তাহাব জ্ঞেয়ত্ব কথিত হইতেছে না; অত্যত্রব এখানে সাংখ্যসন্মত [অব্যক্তের ব গ্রহণ নহে ॥ ১ । ৪ । ৪ ॥ শ

যদি বল, শন্ধ, পেশ, রুপ. রস ও গদ্ধবিজ্ঞিত, আদি, অন্ত ও রায়রহিত মহৎ-তত্ত্বেও পরবর্তী সেই ত্বির বস্তুকে উপাসনা কবিয়া মৃত্যুমুণ হইতে পরিত্রাণ পায়।' এই পরবর্তী শতিইত অব্যক্তের জেয়ত্ব বলিতেছেন ? না —তাহা নহে; প্রাজ্ঞ —পরমপুরুষ প্রমান্ত্রাই

^{, (*)} অবিক্ষাং'ইড'ক'পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;ঘ' পুশুকেতু আর 'ইতি' শকো নাল্ডি।

"বিজ্ঞান-সারথির্যস্ত মনঃ-প্রগ্রহ্বান্ নরঃ। নোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্॥" "এষ সর্কেব্যু ভূতেযু গুঢ়োহলা ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে ত্বগ্রারা বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মরা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥" [কর্চণ ১।৩।৯, ১২] ইতি প্রাক্তরাত্ব প্রকৃতরাত্ব। অত এব "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিথ" ইতি ন পর্কবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বনিষেধঃ; তত্ত্য চ পরমপুরুষস্তাশব্দ্বাদরে। দর্শাঃ "যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যম্" ইত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধা। "মহতঃ পরং জ্রুবম্" ইত্যপি "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ" ইতি পূর্ব্বপ্রকৃতাজ্জীবাত্মনঃ পরস্বমেব উচ্যতে ॥১॥৪॥৫॥

ত্ররাণামের চৈবমুপন্যাসঃ প্রশ্নস্চ ।।১॥৪॥७॥

[পদচ্ছেদঃ—্ত্রয়াণাং (তিনেব) এব (অবধারণে) চ (ও) এবং (এই প্রকাব) উপন্যাস:(উল্লেখ) প্রশ্নঃ (প্রশ্ন) চ (ও)।

[সরলার্থ:—অম্মন্ প্রকরণে হি "মেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্নয়ে" ইত্যারভা সমাপ্তি-পর্যান্তং ত্রমাণাং উপেয়োপায়োপেত্ণাং প্রমপ্কর-তত্পাসনপ্রকাব-তত্পাসকানাম্ এর চ এবং— জ্ঞেয়ছেন উপস্থানঃ উল্লেখ্য প্রমশ্চ দৃশ্যতে, নতু সাংখ্যাসিদ্ধ-প্রকৃত্যাদেঃ; অতন্চ প্রকৃতিবিহ ক্রেমছেন নোক্তেতি ভারঃ।

এই প্রকবণে 'মনুদ্য মবিলে পব এই যে সংশন্ন আছে,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্যান্ত, প্রমপুর্ষ ভগবান্, তাহাব উপাসনাপ্রণালী, এবং উপাসক, কেবল এই তিনটি মান বিষয়েই জ্ঞানোপদেশ ও প্রশ্ন প্রিদৃষ্ট হয়; কিন্তু, সাংখ্যোক প্রক্রত্যাদিব উল্লেখনাত্রও দেখা যায় না; অতএব এখানে সাংখ্যোক প্রকৃতির জেন্ত্রম্ব হইতেই পাবে না॥ ১॥ ৪॥ ৬॥]

অস্মিন্, প্রকরণে ছি উপায়োপেয়োপেতৄনাং ত্রানামেব চ এবমুপন্সাসঃ---

এখানে উপাশুরূপে উপদিষ্ট হইতেছেন, (প্রকৃতি নহে); কাবণ, 'বিজ্ঞান যাহাব সাবণি, এব'
মন যাহার লাগাম হয়, তিনিই সংসারু-সাগরের পাবভূত বিকৃব সেই প্রমণদ প্রাপ্ত হন।'
এইরূপ্তে প্রাক্ত প্রমান্থাই সেখানে প্রকৃত বা প্রস্তাবিত হইয়াছেন। এইজ্যুই 'পুক্ষেব পব
আার কিছু নাই,' ইহাও পঞ্চবিংশতিসংখ্যক পুরুষাতিবিক্ত তবের অন্তিই-প্রতিগেদ নহে; সেই
পরমপুরুষের যে, অশক্ষাদি ধর্মা, তাহাও 'সেই যে অদ্খ্য, স্থাহ্য' ইত্যাদি শতিতে প্রসিদ্ধ
কহিয়াছে। আব এখানে 'মহং অপেকা পর' এই বাক্যেও পূর্বপ্রক্রান্ত জীবাম্মা অপেকাই
পরত্ব কথিত হইতেছে (অন্ত অপেকা নহে)॥ ১॥ ৪॥ ৫॥

এই প্রকরণে উপায় (সাধন), উপেয় (প্রাপ্য) ও উপেতা (প্রাপ্ক), কেবল এই তিন

জ্যেক্তেনোপত্যাসঃ, তদ্বিষয়শ্চ প্রশ্নো দৃশ্যতে, নাত্যস্তাব্যক্তাদেঃ। তথাহি— নচিকেতা নাম মুমুক্ষুঃ সন্ মৃত্যুপ্রদত্তে বরত্রয়ে প্রথমেন বর্বেণাত্তানঃ পুরুষার্থযোগ্যতাপাদিনীম্ আত্মনি পিতৃঃ স্থমনস্কতাং প্রতিল্ভ্য দ্বিতীয়েন বরেণ মোক্ষপাধনভূতাং নাচিকেতাগ্নিবিত্যাং ব্যত্ত্র—

"স রমগ্রিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রাদ্বধানায় **র্যহ্**য্। স্বর্গনোকা অমৃতত্ত্বং ভজন্তে এতদ্ দ্বিতীয়েন রণে বরেন।।"

[कर्रे॰ ১।১।১৩] ইভি। -

দ্বর্গ-শব্দেনাত্র পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষোহভিধীয়তে; "অমৃতত্বং ভজন্তে" ইতি তত্রস্থ জন্ম-মরণাভাবপ্রবাণ, উত্তরত্র ক্ষয়িফলকর্মা-নিন্দাদর্শনাচ্চ; "ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য দক্ষিং ত্রিকর্মার্ক্থ তরতি জন্ম-মৃত্যু" [কঠ০ ১।১ ১৭] ইতি চ প্রতিবচনাথ তৃতীয়েন বরেণ মোক্ষস্তরপপ্রশ্বরারেণ উপেয়-স্বরূপম্ উপায়ভূতকর্মানুগৃহীতোপাদনস্বরূপক (৯) পৃষ্টম্—
"যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎদা মনুষ্মে অস্ত্রীত্যেকে নায়মস্ত্রীতি চৈকে।
এতদ্বিভামনুশিষ্টস্বয়াহং বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ ॥" [কঠ০ ১।১।২০] ইতি;

বিষয়েই ঐক্লপ উপন্থাদ অর্থাং জ্ঞেয়ভোলেথ এবং তদিবক. প্রশ্ন পবিদৃষ্ট হয়, কিন্তু, অব্যক্ত প্রভৃতি অন্থ কাহারো নহে। দেই ক্লপই উক্ত আছে—মুমুক্ষ্ নচিকেতা মৃত্যুপ্রদত্ত ব্যৱত্রের মধ্যে প্রথম বরে আপনাব পুক্ষার্থযোগ্যতা-সাধক আপনাব প্রতি পিতাব চিত্তপ্রদাতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—'ছে মৃত্যো। দেই তুমি স্বর্গনাধন অগ্নিবিছা অবগত আছ ; আমি শ্রদ্ধাবান, আমার উদ্দেশে তাহা উপদেশ কর ; কারণ, স্বর্গলোকগামীরা অমৃতত্ব ভোগ করিয়া থাকেন ; আমি দ্বিতীয় ববে ইহাই প্রার্থনা করিছেছি' ইতি। স্বর্গস্থব্যক্তির জন্ম-মবণাভাবরূপ অমৃতত্বেব উল্লেখহেতু এবং প্রেও ক্ষম্বাল কর্মাফলের নিন্দাদর্শনহেতু বৃবিতে হইবে যে, এখানে 'স্বর্গ শব্দে পরম পুরুষার্থরূপ মোক্ষই অভিহিত হইতেছে, (স্বর্গলোক নহে)। বিশেষতঃ প্রতিবচনও এইরূপই রহিয়াছে—'যেলাক তিনবার নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছে, উল্লেম পিতা, মাতা ও আচার্য্য, এই তিনের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া ত্রিধি কর্ম্ম করিয়াছে, দে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে,' ইতি। তৃতীয় বরে প্রার্থনা করিলেন—'মন্ত্র্যু মরিলে পর কেহ বলে যে, থাকে, কেহ বলে থাকে না, তোমার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা বিশেষরূপে জানিব ; ব্রের মধ্যে ইহাই আমার তৃতীয় বর।' এইরূপে মান্দের স্বরূপবিষয়ক প্রশ্ন ছারা প্রাপ্তব্য, প্রাপক এবং তাহাব.

উপায়ভূতায়ৃষ্ঠিতকর্মায়ু' ইত্যাদি: 'ক' পাঠ: ।

এবং মোক্ষে পৃষ্টে তত্তপদেশযোগ্যতাং পরীক্ষ্যোপদিদেশ—
"তং ছুর্দ্দর্শং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্নরেষ্ঠং পুরাণম্।
অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি॥"

[कर्मे॰ शराश्य]

ইতি। তদেবং সামান্যেনোপদিন্টে নচিকেতাঃ প্রীতঃ সন্ 'দেবং মহা'
ইত্যুপাস্থতয়া নির্দিউস্থ প্রাপ্যভৃতস্থ দেবস্থ "অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন" ইতি ,
—বেদিতব্যতয়া নির্দিউস্থ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাত্মনশ্চ "মহা ধারো হর্ষ-শোকে।
জহাতি" ইতি নির্দিউস্থ (*) ব্রেক্ষোপাসনস্থ চ স্বরূপবিশোধনায় পুনঃ
প্রপ্রছ—

''অম্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাস্মাৎ কুতাকুতাৎ।

অন্যত্র ভূতাদ্ (†) ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ॥" [কঠ০ ১।২।১৪] ইতি।
এবং সকলেতরাতীতানাগত-বর্ত্তমানসাধ্য-সাধন-সাধকবিলক্ষণে ত্রয়ে ক্রমেণ
পুন্টে প্রথমং প্রণবং প্রশস্ত তদ্বাচ্যং প্রাপ্যস্করপং, তদন্তর্গতক প্রাপ্তৃস্বরূপং,
বাচকরূপং চোপায়ং পুনরপি সামান্তেন খ্যাপয়ন্ প্রণবং তাবছুপদিদেশ—

উপায়বরূপ কর্ম্ম-দম্পাদিত উপাদনাব কর্মণ জিল্পাদিত ইইয়াছে। এইরূপে মোক্ষবিষয়ক প্রশ্ন কবিলে পব বিমন্ত্রাল বিচকতাব উপদেশযোগ্যতা পবীক্ষা কবিরা পবে উপদেশ কবিলেন যৈ, 'বীব প্রুষ, গুদ্ধ, গূঢ়, সর্ব্বান্তবস্থ, গুহাবস্থিত, সদয়কন্দবস্থ সেই প্রতিন (নিতা) দেবকৈ (পরমপ্রুষকে) অধ্যাম্ম-যোগবলে দশন করিয়া হ্রথ ও ওঃগ ত্যাগ কবেন।' এই প্রকাব সাধারণভাবে উপদেশ কবিলে পর নচিকেতা সম্ভই ইইয়া 'দেবকে মনন কবিয়া' এই বাক্যে উপাল্পরূপে নির্দিষ্ট—প্রাপ্তব্য দেব-পদার্থেব, 'অধ্যাম্মযোগেব (পরমাম্মান্ত্র্যকেব) সাহায্যে উপলব্ধি দ্বারা,' এই বাক্যে বিজ্ঞেন্তরূপে নির্দিষ্ট প্রজ্যোম্বার এবং 'বীব ব্যক্তি মনন করিয়া হর্ম্ব ও বিধাদ পরিত্যাগ কবেন' এইরূপে নির্দিষ্ট রন্ধোপসনাবও পর্পগত বিশেষ ভার নিরূপণার্থ প্রশৃশ্চ জিল্পাসা করিয়াছিলেন—'হে যমবাজ। ধ্যা হইতে মন্তর্ত্র অর্থাৎ এ সমস্তেরই অতীত যাহা তুমি দর্শন করিতেছ, তাহা বল' ইতি।

নচিকৈতা এইরূপে অতীত, অনাগত (ভবিষ্যং) ও বর্তমান ইইতে এবং সাধ্য, সাধন ও সাধক হইতেও বিলক্ষণ তিনটা বিষয় জিজ্ঞাসা কবিলে পর, যমবাজ প্রথমতঃ প্রশংসা কবিষ্না পুনশ্চ উপাসনালতা প্রণবেব বাচ্যার্থ, এবং যিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হন, তাহাব স্বরূপ এবং প্রাপ্তির উপায়ভূত ব্রহ্মবাচক প্রণবেবও স্বরূপ সামাত্তরূপে প্রকাশ কবতঃ প্রণবেব উপদেশ

^{(∗) ≄}পাপ্যবৃদ্ধ' ইতি 'ক' পাঠঃ।

⁽t) ভূতাচ্চ'ইতি শঙ্কসমাত **উপনিষৎপাঠ:**।

"সর্কো বেদা যথ পদমামনন্তি তপাংসি সর্কাণি চ যদ্ বদন্তি। যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবাম্যোম্ ইত্যেতৎ॥" [কঠ০ ১/২/১৫] ইতি।

এবমুপদিশ্য পুনরপি প্রণবং প্রশস্ত প্রথমং তাবৎ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাল্পনঃ সরূপমাহ ন''ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ'' ইত্যাদিনা। প্রাপ্তাস্ত , পরস্ত ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপম্ "অণোরণীয়ান্'' ইত্যাদিনা "ক ইথা বেদ ধত্র সং'' ইত্যান্তেনোপদিশন্ মধ্যে "নায়মাল্লা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্যান বহুনা প্রচনেন'' ইত্যাদিনোপায়ভূতস্তোপাসনস্ত ভক্তিরূপতামপ্যাহ। "ঋতং পিবত্তো'' ইতি চ উপাস্তম্ভোপাসকেন সহাক্ষানাৎ সূপাসতাম্ (৯) উক্ত্যা "আলানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা "তুর্গং পথস্তৎ কব্যো বদন্তি'' ইত্যান্তেন উপাসনপ্রকারম্, উপাসীনস্ত চ বৈষ্ণব-পরম্পদপ্রান্তিন্দ্রিয়া "অশব্দমস্পর্শম্" ইত্যাদিনোপসংহৃত্য্। অতঃ ত্র্যাণামেবাত্র জ্যোরেন্থনাপ্রাদাঃ প্রশশ্চ; তত্মান্নেহ তান্ত্রিকস্তাব্যক্তস্ত গ্রহণম্॥।॥॥॥॥।

কবিলেন,—'সমন্ত বেদ যে পদ (শব্দ) বলিয়া থাকেন, সমন্ত তপস্তা অৰ্থাং তপস্তাপ্ৰকাশক শান্ত্র সমূহও যাহাব প্রতিপাদন কবিয়া থাকেন, এবং যাহাকে পাইবার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিয়া থাকেন, আমি ['সংক্ষেপে] সেই 'ওম' পদাট তোমাকে বলিতেছি।' এইৰূপ উপদেশেৰ পৰ পুনত প্ৰণবের প্ৰৰংষা কৰিয়া প্ৰথমতঃ 'বিধান প্ৰুষ জন্মেনা ও মৰে নাঁ' ইত্যাদি বাক্যে প্রাপক জীবান্ত্রাব স্বরূপ নির্দ্ধেশ কবিয়াছেন। তাহাব পর 'অণু অর্পেক্ষাও অতিশয় অণু' ইত্যাদি এবং 'তিনি এই প্রকারে যেথানে আছেন, তাহা কে জানে' ৪ ইত্যন্ত বাক্যে উপাদনালভ্য প্রব্রহ্ম বিষ্ণুব স্বরূপ উপদেশ কবিতে যাইয়া মধ্যে, 'প্রবচন অর্থাং শাস্ত্র-ব্যাখ্যা কৌশলে লাভ করা যায় না, মেধা (ধারণাক্ষম বৃদ্ধি বৃত্তি) দারাও নহে, অতএব বহু শাস্ত্রাধ্যয়ন দারাও নহে,' ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তিব উপায়ভূত উপাসনার ভক্তি রূপতাও প্রতিপাদন করিয়াছেন। উভয়েই কর্মাফল ভোক্তা' এগানে উপাদকের সহিত উপাশ্ত পদার্থের একতা-বন্ধিতি হেডু উপাদনার স্থগমতা প্রতিপাদন করিয়া 'আত্মাকে রথী ও শরীবকে রথস্বরূপ জানিবে' এই হইতে—'জ্ঞানিগণ তাহাকে হুৰ্গম পথ বলিন্ধ থাকেন' এই পৰ্য্যস্ত বাক্যে উপাসনাৰ প্রকারগত বিশেষভাব এবং উপাসনাকারীর পক্ষেও লাভ-যোগ্য বিষ্ণুর পরম পদ নির্দেশ কবিয়া 'অশন ও অম্পর্ণ' ইত্যাদি বাক্যে উপসংহাব বা বক্তব্য-পরিদমাপ্তি করিয়াছেন। অতএব িব্রিতে হইবে,] এখানে তিনেব সম্বন্ধেই জ্ঞেরতোল্লেগ ও প্রশ্ন হইয়াছে : স্কুতরাং এখানে সাংখ্যশক্ষাক্ত 'অব্যক্ত' প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পাবে না ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৮ ॥

^(*) স্থানাং স্পাস্তভাষ্' ইতি 'ক' পঠি:।

गर्षक ।।ऽ॥।।।।।।

[পদচ্ছেদঃ---মহন্বৎ (মহৎ-তত্ত্বের স্থার) চ (ও) :]

[সরলার্থ:— "বুদ্ধেরাঝা মহান্ পর:" ইত্যত্র 'আঝ্র'-শব্দ-সামানাধিকরণ্যাৎ 'মহৎ' পদেন যথা ন সাংথ্যসন্মৃত মহত্তত্ব-পরিগ্রহঃ, তথা আঝ্রনঃ পরত্বেন কীর্ত্তনাৎ 'অব্যক্ত'-পদেনাশি ন সাংথ্যোক্ত-প্রধানপরিগ্রহঃ ভবিত্মইতীত্যর্থঃ॥

'বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা উৎক্লপ্ত' এথানে যেমন আত্ম-শন্দের সহিত অভেদপ্ররোগ, ইথাকায় 'মহৎ' শব্দে সাংখ্যোক্ত মহত্তবের গ্রহণ হয় নাই, তেমনি এথানে 'আত্মা অপৈক্ষাও পরত্ব বলায় অব্যক্ত শব্দেও সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিব গ্রহণ হইতে পাবে না॥ ১॥৪॥ ৭॥]

যথা "বুদ্ধেরা রা মহান্ পরঃ" ইত্যত্রাত্ম-শব্দদামানাধিকরণ্যাৎ ন তন্ত্র-দিন্ধম্ মহত্তবং গৃহতে, এব্মব্যক্তমপ্যাত্মনঃ প্রত্বেনাভিধানাৎ ন কাপিল-তন্ত্রদিন্ধং গৃহত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥৭॥ [ইতি আকুমানিকাধিকরণম্॥১॥]

চষসাধিকরণম।] চমসবদবিশেষাৎ।|১||৪||৮।।

[अनटष्ट्रनः - हमनवर (हमटमत छात्र) व्यवित्मवार (वित्मव ना शाकात्र)।]

[সবলার্থ:—"অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং বহুনী: প্রজা: স্ক্রমানাং সর্ক্রপা: ।

অজো হেকো জুষমানোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্ত: ॥"

ইতি শ্বেতাশ্বরশ্রকা শ্বজা-শন্দেন কিং সাংখ্যাক্তা প্রকৃতিবভিধীরতে ? উত পরং ব্রহ্ম ? ইতি সংশ্বঃ,। তত্র অজারাঃ অকার্যান্ত-প্রতীতেঃ বহুবীনাং প্রজানাং বাতয়েণ কাবণম্মতেশ্ব সাংখ্যসন্মৃতা প্রকৃতিবেব ইহ 'অজা'-শনার্থ ইতি প্রাপ্তম্। তত্রোচাতে —ন সাংখ্যসন্মতারাঃ প্রকৃতেরিহ গ্রহণং ভবিতৃমহতি। কৃতঃ ? চনসবদবিশেবাং—যণা "ইদং তচ্ছিবঃ" ইতা দিমদ্বে ক্রম্মাণশু 'চমস'শন্দ্র অর্থবিশেষাবধাবণে "অর্মাগ্রিল-চমস উর্জবুরঃ" ইতি বাক্যশেষণ্ড মাচমন-সাধনতেন বিশেষনির্দেশেহ ন্তি, নৈবং 'অজা'-শন্দ্র প্রকৃতিবিষরে; অতো নেরম্ 'অজা' সাংখ্যসন্মৃতা শ্রহতিরিতি ভাবঃ॥

'এক, লোহিত, শুরু ও রুফবর্ণ, এবং নিজের অনুরূপ বছতর প্রজা স্বষ্টিকারিণী আলাকে এক অন্ধ প্রীতিসহকারে অনুসরণ করে, এবং অপর অন্ধ ভোগাবসানে পবিত্যাগ করে,' এই খেতায়াত্তর প্রতিতে কথিত 'অলা কথনই সাংখ্যসন্মত প্রকৃতি হইতে পারে না; কারণ ? চমসের জ্যার এখানে কোনও বিশেষ ধর্ম্মের উল্লেখ নাই; অর্থাৎ 'ইহাই তাহার দির' ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত 'চমস'-শব্দের অর্থবিশেষ নিরূপণে বেরূপ—'নিয়ভাগে গর্জ এবং উপরে বৃধ্ন (গোলাক্বতি)', এইরূপ বিশেষ বিবরণ বর্ণিত রহিয়াছে, এখানে তদ্রূপ কোনও বিশেষ বিবরণ দৃষ্ট হইতেছে না; স্ক্তরাং এখানে কেবলই যোগার্থ বলে 'অলা' শব্দে প্রাকৃতি-অর্থ গ্রহণ করা বাইতে পারে না ॥ ১ ॥ ৮ ॥ ৮ ॥

অত্রাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রক্রিয়া নিরস্থতে, ন ব্রহ্মাত্মকানাং প্রকৃতিমহদহক্ষারা-দীনাং স্বরূপম্; প্রুতিস্মৃতিভ্যাং ব্রহ্মাত্মকানাং তেষাং প্রতিপাদনাৎ। যথা আথর্কাণিকা অধীয়তে—

"বিকার-জননীমজ্ঞামফ্টরূপামজাং ধ্রুবাম্।
ধ্যায়তেহ'ব্যাসিতা তেন তন্মতে প্রের্য্যতে পুনং॥"

স্থাতে পুরুষার্থং চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগৎ।
গৌরনাদ্যন্তবতী সা জনিত্রী স্কুতভাবিনী॥

সিতাসিতা চ রক্তা চ সর্ব্বকামত্ব্যা বিভোং।
পিবস্ত্যোনামবিষমামবিজ্ঞাতাং কুমারকাঃ॥

একস্ত পিবতে দেবং স্বচ্ছন্দোহত্র বশামুগাম্।
ধ্যানক্রিয়াভ্যাং ভগবান্ স্কুজ্কেহসোঁ প্রসভং বিভুঃ॥
সর্ব্বসাধারণীং দোগ্ধীং পীডামানাং তু যজ্বভিঃ (*)।

^{&#}x27;বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা পর' এথানে 'আত্ম' শব্দের সহিত অভেদে প্রযুক্ত হওয়ায় বেমন সাংথ্যসিদ্ধ মহতত্ত্ব গৃহীত হইতেছে না, তেমনি আত্মা (জীব) অপেক্ষাও পরত্বাভিধান হেতু অব্যক্ত শব্দেও কপিলক্কত সাংখ্য-শাস্ত্রসন্মত অব্যক্ত (প্রকৃতি) গৃহীত হইতেছে না, ইহা নিশ্চিত॥ ১॥ ৪॥ । ॥ ॥ (প্রথম আত্মমানিকাধিকরণ সমাপ্ত॥ ১॥ ।

^(†) এই স্তুব্রে কেবল সাংখ্যসন্মত সিদ্ধান্ত-প্রণালীই প্রত্যাখ্যাত হইতেছে; কিন্তু স্বন্ধপতঃ ব্রহ্মান্ত্রক প্রকৃতি, মহত্তর ও অহরার প্রভৃতি তত্ত্বের অন্তিখই প্রত্যাখ্যাত হইতেছে] না। কারণ, ব্রহ্মান্ত্রক মহৎ প্রভৃতি পদার্থসমূহ শ্রুতি ও শ্বুতিশান্ত্রে প্রতিপাদিত হইরাছে। উদাহরণ যথা—আথর্কণিক শ্রুতি বলিতেছেন—'সর্ক্রার্থ্যের কারণীভূত, অন্তর্ন্ত্রপা, অচেতন ও নিত্যস্বরূপা 'ক্ষর্লা' (পরমান্মজ্ঞানে) বিজ্ঞাত হয়; পরমেশ্বর তাহাতে অধিষ্ঠানপূর্বক তাহাকে স্থুলাদিরূপে পরিণত করেন, কার্য্যোৎপাদনে প্রেরণ করেন, এবং সেই অজাই পরমেশ্বরকর্ত্বক পরিচালিত হইয়া এই জ্বাৎ প্রস্বাব করিয়া থাকে। অতীত ও অনাগত্বরূপা, শ্বেত, রুক্ষ ও রক্তবর্ণা জগজ্জননী সেই আত্মন্তরহিত অজাই পরমেশ্বরের সর্ক্র্কামপ্রস্বিনী গোস্বরূপা। জানরহিত বালকপ্রকৃতি জীবণণ সর্ক্র্য সমভাবাপর এই অজ্ঞা-গোকে ভোগ করিয়া থাকে। এই জ্বাতে একমাত্র সেই দেব পরমেশ্বরই আপনার বশ্বর্ত্তিনী ইহাকে ব্রুক্তনভাবে ভোগ করিয়া থাকেন। বিভূ সেই ভগবান্ যাগশীল জনগণকর্ত্বক [চোসনের ধারা বৎসের স্থায়] ধ্যান ও যাগাদি ক্রিয়া ধারা পীডামানা ও সর্ক্তেণ্যা। এই হ্র্যবেতা অজ্ঞা-গাভীকে বলপুর্ক্ত অর্থাৎ স্বাধীন-

^(*) हैबाबानाः श्वरक्षिः' देखि क्विए खेशनिवृषि शार्धः ।

⁽⁺⁾ अहे अधिकार्यात शकावत्रवा श्रमंत्र शराबत (मार्य बाहेवा ।

্চতুর্ব্বিংশতিসখ্যাকমব্যক্তং ব্যক্তমুচ্যতে।''

[মস্ত্রিকোপনিষৎ ১।৩॥৫।২।৩] ভি।

অত্র প্রকৃত্যাদীনাং স্বরূপমভিহিত্য। যদাত্মকাশৈচতে প্রকৃত্যাদয়ঃ,
স পরমপুরুষোহপি—

' "তং ষড় বিংশকমিত্যাত্তঃ সপ্তবিংশমথাপরে।

পুরুষঃ নিগুণং দাংখ্যমথর্কশিরদো বিজুঃ ॥" [মস্ত্রিকো• ৩)১৩,১৪] ়.
ইতি প্রতিপাল্যতে। অপরেন্চ আথর্কণিকাঃ "অফৌ প্রকৃতয়ঃ ধোড়শবিকারাঃ" [গর্ভো• ৫] ইত্যধীয়তে। শ্বেতাশ্বতরাশৈচবং প্রকৃতিপুরুষেশ্বস্থারপ্রশামনস্তি—

ভাবে ভোগ কবিয়া থাকেন (*)। চতুর্বিংশতিসংখ্যক অর্থাৎ চতুর্বিংশতিতম (†) এই অব্যক্তই (অনভিব্যক্তই) ব্যক্তর প্রাপ্ত ইইয় থাকে ইতি। এখানে প্রকৃতি প্রভৃতি পদার্থসমূহ যদাত্মক অর্থাৎ যৎস্বরূপ, সেই পরমপুরুষকেও, 'কেই কেই তাহাকে ষড়্বিংশ (ঈশ্ব) বলে; অপরে আবার সপ্তবিংশতিও বলিয়া থাকে (‡) এবং অথর্কাশিবা উপনিষৎ আবার সাংখ্যোক্ত পুরুষকেও নিশুণ বলিয়া জানেন।' এইরূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। আথর্কাকিকগণ আবার 'অইপ্রকার প্রকৃতি ও যোড়শপ্রকার বিকাব বা প্রকৃতি-কার্মা' (§) এই প্রকার নির্দেশ করেন। বেতাশ্বরগণও এই প্রকাবই প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্ববের স্কর্প নির্দেশ, কবিয়া থাকেন। [তাহারা

^(*) তাংপর্যা—বংসপ্ণ যেরপ পোর তানে আঘাতপূর্বক চোদন হারা ছুমা আহরণ করে, তক্রণ হাজিকপণণ লাভোক জিলা হারা এই প্রকৃতি হুংতে ছুম্মের স্থার উপবৃক্ত ভোগ-ফল লাভ করিল। থাজেক। থাজিকপণের বজ্ঞাদি ক্রিলাট পো-বংদের চোদনহানীর পীড়ন, তাত্তর আভ কোনরপ রেশ-প্রদান করা নহে। এই অর্থে প্রকৃতিরূপ গাতীকে পীড়ামানা বলা হুইয়াছে।

⁽⁺⁾ তাৎপর্বা—কপিলকৃত সাংখ্যমতে পচিলটিয়াত্র পরার্থ,—অকৃতি, য়হৎ, ড়হড়ার, য়ন, শব্দ, শর্পা, য়প.
য়য়, পড়, এই পাঁচটি তয়াত্র, চকুং, কর্ন প্রস্তৃতি পাঁচটি জ্ঞানেলিয়য়, হত্তপদালি পাঁচটি কর্মেলিয়, আকাল, বায়,
তেজাং, জল ও পৃথিবী, এই পঝ ভূত, আর পুরুষ বা আন্তা. এই পচিলটি পদার্থ 'তর্ব' নামে অভিহিত।
এতয়মুসারে পুরুতিকে 'চতুর্বিংশ' ও পুরুষকে 'পঞ্বিংশ' বলা ছইয়। ধাকে।

^(‡) তাংপর্ব্য —পতঞ্জির মতে পঞ্জিংশতি পদার্থের প্রতিরিক্ত ঈশ্বরনামে আরও একটি পদার্থ আছে, তদীসুনীরে ঈশ্বরই 'বড়বিংশ' শবে উল্লিখিত হুইয়াছেন। কেই কেই কালকেও একটি শতিরিক্ত পদার্থ বিসরা শীকার করেন, তাহাদের মতে ঈশ্বর 'সপ্তবিংশ' হুইয়া পড়েন।

^(§) তাংপ্রা—পূর্প্রোক্ত প্রকৃতি, মহৎ, অহকার ও পঞ্ তলানে, এই আটিট হইতে লপর সময়ত পলার্থ উৎপল্ল হর বলিলা ঐ আটটিকে 'প্রকৃতি'বলে। আর মন: গঞ্চ জানেক্রিল, পঞ্চ কর্মেক্রিল এবং আকাশাদি পঞ্চতুত, এই বোড়পটি পদার্থ উক্ত কারণ সমূহ হইতে উৎপল্ল হল, অথচ অপর কোনও মৌলিক পলার্থ উৎপালন করে মুম্বালিলা 'বিকার' সংজ্ঞান অভিহিত হল

"সংযুক্তমেতৎ করমকরং চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশ:। অনীশ*চাত্মা বধ্যতে (*) ভোক্ত ভাবাৎ জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাপে:(†)॥". জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনীশাবজা ছেকা ভোক্ত,ভোগার্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হৃকর্ত্তা ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্ম চৈতৎ ॥ • করং প্রধানময়তাকরং হর: করাত্মানাবীশতে দেব একঃ। ৃতস্তাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্ত্তাবাদ্ (‡)ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবত্তিঃ।"

[শ্বেতা০ ১৮,৯] ইভি ;

তথা—"ছন্দাংসি যজ্ঞা: ক্রতানো ব্রতানি স্কৃতং ভব্যং যচ্চ বেদা (§) বদস্তি। অস্মাম্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ তস্মিংশ্চান্তো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধ:॥ মায়ান্ত প্রকৃতিং বিতান্মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। তস্থাবয়বভূতৈস্ত ব্যাপ্তং দর্ববিদেং জগৎ ॥" [শেতাশ০৪।৯,১০] ইতি; তথোত্তরত্রাপি—

বলেন---] 'এই বিকারশীল ঞ্চগৎ ও অক্ষর অর্থাৎ অবিকারী পুরুষ, উভয়েই পরম্পর সম্মিলিত; ঈশ্বর এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ ধারণ ও পোষণ কবেন; ঈশ্বরত্বরহিত আত্মা (জীব) ভোকৃত্ব নিবদ্ধন আবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকে অবগত হইয়া আবার সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হয়।' 'অজ--আত্মা হুইটী; একটী (ঈশ্বর)জ, অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন, অপরটি (জীব) অজ, অর্থাৎ অজ্ঞানাভিভূত, এবং একটি ঈশ্বব, অর্থাৎ প্রভূ, আর অপরটি ঈশ্ববত্ববিহীন : অজ্ঞা (জন্মবহিত প্রকৃতি) নিশ্চয়ই এক ; এবং ভোক্তা জীবের ভোগসম্পাদনই তাহার প্রয়োজন। বিশ্বরূপ (দেবতির্যাক্ প্রভৃতি নানা আকারে প্রতিভাত) অনস্ত ও অকর্ত্তা আত্মা যথন উক্ত তিনটিকে লাভ কবেন, অর্থাৎ জানিতে পারেন, তথনই ব্রহ্ম হন। প্রধানই (প্রকৃতিই) কর অর্থাৎ বিকারশীল, আর হর (জীববিশেষ) অমৃত ও অক্ষবস্থরপ: একই দেবতা (পর্মেশ্বর) সেই প্রধান ও পুরুষের শাসনকর্তা; তাঁহাব তত্তামুশীলন, তাঁহাতে মনোনিবেশ ও তত্ত্বভাব বা তাঁহার স্বরূপসাক্ষাৎকাব হইলে পর অবশেষে সর্ববিধ মায়ার নিবৃত্তি হয়।' সেইর্নপ—'বেদে ছন্দঃ, যজ্ঞ, ক্রুত্ (গি) ব্রত, এবং অতীত ও অনাগত যাহা কিছু উক্ত আছে; মারাধীশ্বর श्रेषत हेहा हहेटा उरममख रुष्टि कतिबा शास्त्रम, अभन क्षीर आवात जाहाराज्य मात्रा बाना चारक रहेश थारकन। मांशारक श्रकृष्ठि विनश क्रानित्व, व्यवः मांत्रीरक मरस्यत्र विनश क्रानित्व। তাঁহারই অবয়ব বা অংশসমূহ ধারা এই সমস্ত জগং পরিব্যাপ্ত রহিরাছে। ওইরূপ পরেও

⁽**♦। অনীশশ্চাক্তো** বধাতে' ইভি 'ক' পাঠ:।

^(†) मर्कालाटेन: इंडि 'क' लाई:।

⁽t) ভৎপ্ৰভাৰাৎ' ইতি 'ক' পাঠ: i

^{(&}lt;i>) দেবা:' ইতি 'ক' পাঠ:।

⁽व) जादगर्वा – इन्तः — वसूहे क् अत्रठो अकृति । २८ — त्व नवल वात्त वृत्तन वावहात चाहि । अकृ --- (व मध्य वाटन तृत्वत्र वाववात नाहे । उठ--- नित्रवपूर्वक डेववानांकि कार्याहरूकातः।

```
শ্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু ণেশঃ সংসারমোক্ষন্থিতিবন্ধহেতু:"
 স্মৃতিরপি—
                                                 [খেতা৽ ৬। ১৬ ] ইভি।
     "প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।
     বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥
     কার্য্য-কারণকর্ত্ত্বত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।
     পুরুষঃ স্কুখছঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥
😁 পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্।
     কারণং গুণসঙ্গোহস্থা সদসদ্যোনিজন্মস্ত ॥ [ গীতা ০ ১০।১৯-২১ ]
    "সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি-সম্ভবাঃ।
    নিবপ্পন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥" [ গীতা॰ ১৪।৫ ] ;
তথা—"সর্ব্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম।
    কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদৌ বিস্জাম্যহম্।
    প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্ফলামি পুনঃ পুনঃ।
    ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ।
    ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
    হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে" [ গীতা• ৯।৭,৮ ].ইতি।
```

আছে—'গুণের অধীশ্বর পরমেশ্বরই প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞের (জীবেব) পতি, এবং তিনিই সংসাব, মোক্ষ, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ' ইতি। শ্বতিও আছে—'প্রকৃতি ও প্রকৃষ, এতত্তভারকেই অনাদি বলিয়া জানিবে, সমস্ত কার্য্যবর্গ ও গুণাবস্থাকে প্রকৃতিজ্ঞাত বলিয়া জানিবে। জাগতিক কার্য্য ও কাবণের প্রবৃত্তিতে অর্থাং যে কোনরূপ কার্য্য-সম্পাদনে প্রকৃতিকে হেতু বলা হয়, আর প্রকৃষকে স্থপত্থ-ভোগের হেতু বলা হয়। পুরুষ (আয়া) প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইরা প্রকৃতিজ্ঞাত গুণসমূহকে অর্থাং ত্রিগুণ-পরিণাম জগংকে উপভোগ কবিরা থাকে; এই পুরুষের যে, গুণে অর্থাং গুণ-পরিণামভূত শক্ষাদি বিষয়ে আসাক্তি, তাহাই তাহার সং ও অসং বোনিতে জন্মের কারণ। হে মহাবাহো অর্জুন! প্রকৃতিসন্তৃত সম্ব, বজ্ব: ও তম:, এই গুণত্ররই অবার্য দেহীকে (আয়াকে) এই দেহে আবদ্ধ কবে।' সেইরপ—'হে কুম্বিনন্দন! করক্ষরে অর্থাং প্রশারন্তে আবার আমিই সেই সমস্ত ভূতকে সৃষ্টি করিরা থাকি। আমি শ্বীর প্রকৃতিকে আশ্রর করিয়া নিজ নিজ কর্মাহ্মারে প্রকৃতিব অধীন ভূতসমূহকে পুন: পুন: মুন: সৃষ্টি করিয়া থাকি।' প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাং আমারই প্রেরণায় চরাচর জনং প্রস্বর করিয়া থাকি।' প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাং আমারই প্রেরণায় চরাচর জনং প্রস্বর করিয়া থাকি। প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাং আমারই প্রেরণায় চরাচর জনং প্রস্বর করিয়া থাকে। প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাং আমারই প্রেরণায় চরাচর জনং প্রস্বর করিয়া থাকে। প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাং আমারই প্রেরণায় চরাচর জনং প্রস্বর করিয়া থাকে। প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার জ্বর্থাং আমারই প্রেরণায় চরাচর জনং প্রস্বর করিয়া থাকে। প্রকৃতিন

তস্মাদ্ অপ্রক্ষাত্মকত্বেন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধাঃ প্রক্নত্যাদয়ো নির্ম্মন্তে। খেতাখতরোপনিষদি [৪।৫] শ্রেয়তে—

"অজামেকাং লোহিত-শুক্ত-কৃষ্ণাং বহ্বীঃ প্রজাঃ স্বজমানাং সর্নুপাঃ। অজো ছেকো জুষমাণোহসুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহয়ঃ॥" ইতি।

তত্র, সন্দেহ:—কিমস্মিন্ মন্ত্রে কেবলা তন্ত্র সিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে ? উত ব্রহ্মাত্মিকা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? কেবলেতি। কুতঃ ? "অজামেকাম্" ইড্যন্তাঃ প্রকৃতেরকার্য্যত্বপ্রধাণ, "বহ্বীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্নপাঃ" ইড্রিস্বাতন্ত্রেগ সর্নপাণাং বহ্বীনাং প্রজানাং স্রক্ট্ স্থ্রপ্রবাচন ইতি। এবং প্রাপ্তে-ইভিধীয়তে—"চমসবদ্বিশেষাৎ" ইতি (%)।

নাত্র তন্ত্রসিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে; কুতঃ ? ন জায়তে ইতি—অজ্ঞা, ইত্যজাস্বমাত্রপ্রতিপাদনাৎ তন্ত্রসিদ্ধান্তকাজাগ্রহণে বিশেষাপ্রতীতেঃ; চমসবৎ—যথা "অর্বাধিলশ্চমস উদ্ধ্রবুগ্নঃ" [রহদাও ৪।২।৪৩] ইত্যক্ষিন্ মন্ত্রে চমসস্থ ভক্ষণসাধনস্থমাত্রং চমসশব্দেন প্রতীয়তে, ইতি ন তাবন্মাত্রেণ চমস্বিশেষ প্রতীত্তঃ, যোগিকশব্দানামর্থপ্রকরণাদিভির্বিনা অর্থবিশেষনিশ্চয়া-যোগাৎ। তত্র চ "যথেদং তচ্ছির এষ হ্যব্বাগ্বিলশ্চমস উদ্ধ্রবুগ্নঃ" ইত্যাদিনা বাক্যশেষেণ শিরসশ্চমসম্বনিশ্চয়ঃ; তথা অত্রাপ্যর্থ-প্রকরণাদিভিরের অজ্ঞানির্বেত্যা। ন চাত্র তন্ত্রসিদ্ধাজাগ্রহণহেত্বেগহর্থ-প্রকরণাদ্য্যো দৃশ্যন্তে; নচাস্থাঃ (†)স্বাতন্ত্র্যেণ স্রফ্ট্ স্বং প্রতীয়তে, "বহ্বীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাম্" ইতি স্রফ্ট্ স্বন্মাত্রপ্রতীতেঃ। অতোহনেন মন্ত্রেণ ন অব্রক্ষাত্মিকা অজা অভিধীয়তে॥১॥৬॥৮॥

অতএব, কাপিল শাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতিপ্রভৃতি পদার্থনিচয় অব্রন্ধাত্মক বলিয়াই প্রত্যাথ্যাত হইতেছে। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে শ্রুত হয় যে, 'এক অজ, অর্থাৎ বদ্ধ জীব প্রীতিসহকারে লোহিত, শুক্ল ও কুঞ্চবর্ণ, এবং নিজের অনুক্রপ বহুতর প্রজা স্থাষ্টকারিণী এক অজার অনুসরণ করে; আবার শ্বেপর অজ্ব (মৃক্ত পুক্ষ) ভূক্তভোগা (ভোগাবসানে) এই অজাকে পরিত্যাগ করে' ইতি।

এখানে সংশন্ন এই বে, এই মন্ত্রে কি সাংখ্যসমত কেবল '(স্বত:সিদ্ধা)' প্রকৃতিই অভিহিত হুইতেছে ? অথবা ব্রহ্মাত্মিকা প্রকৃতি ? কোনটি যুক্তিযুক্ত ? কেবল প্রকৃতিই [যুক্তিসিদ্ধ]। হেতু কি ? 'অজা একা' এই শ্রুত্যক্ত প্রকৃতির অকার্য্যতা বা নিত্যত্মপ্রবাই হেতু; বিশেষতঃ 'নিজের অম্বন্ধ বহুতর প্রজা (জগং) স্প্রেকারিণী' এই স্থলে নিজের সমানরূপ বহু প্রজাব . স্প্রেকর্ত্তর প্রবাধ হতু (‡। ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৮ ॥

^{(*) &#}x27;ব' পুত্ত কতু অঅ 'ইতি' পৰাে নাতি। (†) 'ক' পুত্তেত্ 'বিশেষগ্ৰহ' ইতাধিক: পাঠো দুহতে।
(‡) তাৎপৰ্য—শ্ৰচিতে প্ৰকৃতিকে বৰন 'অস্তা' বনা হইরাছে, তথন উহাকে নিত্য ভিন্ন জন্ত পদাৰ্থ বনা বাইতে
পাবে না , আর সেই অস্তাকেই বৰ্ণন সমত জনগুল্ফাইর ক্রাী বনা হইরাছে, তথন তাহাকে পরাধীন- ইবর 'প্রিচালিতক বনা বাইতে পারে না । অতএব উক্ত শ্রুতি প্রতিপানিত 'সজা' পদার্থ সাংখ্যসন্ত প্রকৃতি ভিন্ন আর কিন্তুই কৰে।

ব্ৰহ্মাত্মকাজাগ্ৰহণে (*) এব বিশেষতো হেতুরস্তি, ইত্যাহ— জ্যোতিরুপক্রমা তু (†) তথা হুধীয়ত একে ॥১॥৪॥১॥

[সরলার্থ: —ইতোঁহিপি ব্রহ্মাত্মিকায়া এব অজায়া গ্রহণম্, ইত্যাহ জ্যোতিরিত্যাদি। 'তু'
শব্দ: অবধারণার্থ:। , জ্যোতিরূপক্রমা—জ্যোতিঃ ব্রহ্ম, উপক্রম: কাবণং ষস্তাঃ, সা তথোন্তা,
ব্রহ্মকারণিকৈব অজা বেদিতবাা ইত্যর্থঃ। একে শাখিন:—তৈত্তিবীয়াঃ, তথা চি তথৈব
জ্যোতিঃকারণিকৈব অধীয়তে আমনস্তীত্যর্থঃ। "অণোবণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" ইত্যাদিনা ব্রহ্ম
প্রক্রমা "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি ত্র্মাং" ইত্যাদৌ ব্রহ্মাত্মকতয়া কার্য্যবর্গং নিরূপয়প্তঃ "অজামেকাং
লোহিত-শুক-কৃষ্ণাং বহরীং প্রজাং জনয়ন্তীঃ সরূপাম্" ইত্যানেন অজায়া আপি ব্রহ্মাত্মকতাং
প্রতিপাদয়ন্তিঃ, তংসামান্তাং তংপ্রতাভিজ্ঞানাচ্চ ইহাপি (বেতাশ্বতবেদপি) অজা ব্রন্ধাত্মিকৈবেতি নিশ্চীয়তে ইত্যাশয়ঃ ॥

এই কারণেও এখানে একায়ক অজাব গ্রহণ কবিতে হইবে। এই অজা নিশ্রেই জ্যোতির্দ্ম-ব্রদায়ক; কারণ, অপব শাখির। (তৈতিবীয়শাখিগণ) সেইরপেই (প্রক্ষকারণক বিলিয়াই) অজার নির্দেশ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ 'অণু হইতেও অতিশন্ত অণু' ইত্যাদি বাক্যে জ্যোতির্দ্ম ব্রদ্মের উপক্রম করিয়া 'ঠোহা হইতেই সপ্ত প্রাণ সমূহপন্ন হন্ন' ইত্যাদি বাক্যে ব্রদায়ক কার্য্য সমূহ নিরূপণ সময়ে 'লোহিত-শুক্ত-ক্ষণবর্ণা, নিজের সমানরূপ বহু প্রজ্ঞাত্ম স্টেকারিণী এক অজাকে' ইত্যাদি বাক্যে অজাকেও ব্রদায়ক বলিয়াই নিরূপণ করিয়াছেন; অতএব, ঐ অজার সাদ্গ্র ও প্রত্যভিজ্ঞা থাকায় এই খেতাখ্ববোক্ত অজাও ব্রদ্ধায়ক বলিয়াই নিশ্বিত হইতেছে॥ ১॥ ৪॥ ১॥ ১॥ ১॥

তু-শব্দে হৈবধারণার্থঃ; জ্যোতিরুপক্রমৈব এষা অজা; জ্যোতির্বে ক্লা, "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যাতিঃ", "অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে" ইত্যাদিশ্রুতি-প্রদিদ্ধেঃ। জ্যোতিরুপক্রমা ব্রহ্মকারণিকেত্যর্থঃ। "তথা হি অধীয়তে একে"—হাতি হেতো, যম্মাদস্যা অজায়া ব্রহ্মকারণকত্বম্ একে

পক্ষাস্তরে ব্রহ্মাত্মক 'অজা'-অর্থ পবিগ্রহেবই হেতু বহিগছে; এই অভিপ্রাহে বলিতেছেন
—"জ্যোতিরূপক্রমা' ইত্যাদি।

স্ত্রস্থ 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ ; উক্ত অজা যে, নিশ্চরই জ্যোতিরুপক্রমা অর্থাং স্বোডিপর্য-ব্রন্ধাঝুরা, এবং সেই জ্যোতিঃও যে ব্রন্ধ্যরূপ, তাহা 'দেবগণ জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ
(প্রকাশক) তাহাকে (প্রন্ধাকে) [উপাসনা কবেন],' 'এই বে ছালোকের উপরে জ্যোতিঃ
দীপ্তি পাইতেছে,' ইত্যাদি ক্রতিপ্রসিদ্ধি হইতেই [অবধারিত হয়]। 'জ্যোতিরূপক্রমা' অর্থ—
ব্রন্ধকারণিকা অর্থাৎ ব্রন্ধ যাহার কারণ। অপর শাণীবা সেইরূপই বলিয়া থাকেন। ['তথা
হি'র] 'হি' শক্টি হেত্র্থে প্রযুক্ত ; [বাক্যার্থ এইরূপ—] যেহেত্ এক শাধীরা (তৈত্তিরীয়া

 ^(*) उकाँविकाबाजहरण हि' ইতি 'क' गाउँ:।
 (†) জ্যোতিকৃপক্রমার্থ ইতি 'क' गाउँ: আমাদিক:।

শাথিনঃ তৈতিরীয়া [নারা০ ১২] অধীয়তে—"অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্ত জন্তো:" ইতি (*), নিহিতং গুহায়ামিতি হৃদয়গুহায়ামূপাস্তাত্মন সমিহিতং ব্রহ্মাভিধায় "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভৃত্তিত তত্মাৎ" ইত্যাদিনা সর্কেষাং লোকানাং ব্রহ্মাদীনাক তত উৎপত্তিমভিধায় সর্কিকারণীভূতা অক্সা তত উৎপন্নাভিধীয়তে—

"অজামেকাং লোহিতশুক্লকৃষ্ণাং বহ্বীং প্রজাং জনয়ন্তীং সরূপাম্। অজো হেতকো জুষমাণোহকুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্য:" [তৈত্তিত নারাত ১২] ইতি সর্বস্থ তদ্বাতিরিক্তস্থ বস্তুজাতস্থ তত উৎপত্ত্যা তদাত্মকত্বোপদেশে প্রক্রিয়মানে অভিধীয়মানস্থাৎ প্রাণ-সমুদ্র-পর্ব্বতাদিবৎ এবাপ্যজা বহুনীনাং সরূপাণাং প্রজানাং স্রদ্ধী কর্ম্মবশ্রেন আত্মনা ভুজ্যমানা, অন্যেন বিচুষা আত্মনা ত্যজ্যমানা চ ত্রহ্মণ উৎপন্না ত্রহ্মাত্মিকাবগন্তব্যেত্যর্থং। অতো বাক্যশেষাৎ চমসবিশেষবৎ শাখান্তরীয়াদেতৎসরপাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানার্থাদ্ বাক্যাৎ নিয়মিতা অজা ত্রহ্মাত্মিকেতি নিশ্চীয়তে।

শাথিগণ) উক্ত. অজাব ব্রহ্মকারণকত অর্থাৎ ব্রহ্মকারণ হইতে উৎপরত্ব বলিতেছেন—'অনুলপেকাও অতিশয় সন্, এবং মহং অপেকাও অতিশয় মহান্ আয়া দৃশ্যমান প্রাণিগণের
গদম-গুহার নিহিত আছেন,' এই স্থলে উপাসনার্থ ব্রহ্মকে হদয়রপ গুহামধ্যে প্রবিহ্বত বলিয়া
'ঠাহা হইতেই সপ্ত প্রাণ (পঞ্চ ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধি) সমুৎপর হয়', ইত্যাদি বাক্যে সমস্ত
লোকের (স্থানের) ও ব্রহ্ম প্রভৃতি জীবনিবহের ঠাহা হইতেই উৎপত্তি বলিয়া, শেষে
সর্বারণীভূতা 'অজা'কেও ব্রহ্ম হইতেই সমুৎপর বলিতেছেন 'লোহিত, শুরু ও রুফরেপা,
নিজের সমানরূপ বহুসন্তানপ্রস্বিনী এক অলাকে একটি অজ অর্থাৎ বৃদ্ধ জীব সম্ভোষসহকারে
পেরা করিয়া থাকে, আবার অপর অজ অর্থাৎ মৃক্ত পুরুষ ভোগ শেষ করিয়া দেই অজাকে
পরিত্যাগ করেন' ইতি। [অতএব] ব্রহ্ম হইতে তদতিরিক্ত যে সমস্ত পদার্থ উৎপর হয়,
তৎসমন্তই তদাত্মক; এইরূপ উপদেশের প্রসঙ্গে অন্তিহিত হওয়য় বহুপ্রজা-স্থাইকারিনী এবং
কর্মাধীন জীবের উপভোগ্যা অথচ অপর জ্ঞানী জীবের পরিত্যকা ব্রহ্মোৎপরা এই অজাকেও
[প্র্রেক্তি বাদ্য হইতে যেমন 'চমস'-গত বিশেষত অবধারিত হইয়া থাকে; তেমনি অজার
স্ক্রপঞ্রকাশক, এতদমুরূপ শাধান্তরীর বাক্য হইতে অজাশন্তের অর্থারত প্রক্র প্রারম্থানিত
হব্যার এই অজাও যে, ব্রহ্মাত্মিকা, তাহা নিন্চিত হুইতেছে। আর এই প্রক্রণের প্রারম্ভেত্ত

^(*) हैकि सम्बद्धमाना हैकि 'म' शार्धः।

্ ইহাপি প্রকরণোপক্রমে "কিং কারণং ব্রহ্ম ?" ইত্যারভ্য—
"তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্,
দেবাত্মশৃক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্"। [শ্রেতাশ্বন্ধন ১।৩]
ইতি পরব্রহ্মশক্তিরপায়া অজায়া অবগতেং, উপরিফ্টাচ্চ —
"অস্মান্মায়ী স্কতে বিশ্বমেতৎ,
তিস্মিংশ্চান্যো মায়য়া দল্লিরুদ্ধঃ।" [শ্রেতাশ্বন্ধন ৪।১]
"মায়াস্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনস্ত মহেশরম্।"
যো যোনির্যোনিম্ধিতিষ্ঠতেকেঃ"। শ্রেতাশ্বন্ধ ৪।১০, ১১]

যো যোনির্যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকঃ"। [শ্বেতাশ্ব০ ৪।১০, ১১] ইতি চ তক্ষা এব প্রতীতের্নাম্মিন্ মন্ত্রে তন্ত্রসিদ্ধ-ম্বতন্ত্রপ্রকৃতিপ্রতিপত্তিগদ্ধঃ ॥১॥৪॥৯॥

কথং তর্হি জ্যোতিরূপক্রমায়া লোহিত শুরুকৃষ্ণরূপায়া অস্থাঃ প্রকৃতের রজান্তম্ ? অজায়া বা কথং জ্যোতিরূপক্রমান্তম্ ? ইত্যতাহ—

কম্পনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ।।১।।৪।।১০।।

[পদচ্ছেদ:—কল্লনোপদেশাং (রপক-কল্লনার উপদেশ হেজু) চ (ও) মধ্বাদিবং ([মধুবিভায় উক্ত]মধুপ্রভৃতির ভায়) অবিরোধঃ (বিবোধ হয়না)।

[্] সরলার্থ:—একস্থা 'অজাত্বং ব্রহ্মকারণকত্বং চ কথমুপপছতে ? ইত্যাহ – কলনেতি। কলনা স্কৃষ্টি: দু "অস্মাৎ নায়ী স্কলতে বিশ্বনেতং" ইত্যাব স্কৃষ্ট্রাপদেশাং, প্রকর্মনারে চ প্রমেশ্বরে শক্তিরূপে অবস্থানাং, এতং নিশ্চীয়তে যং, স্কৃষ্টিকালাপেক্ষা জ্যোতিরুপক্রমাত্বং, প্রকর্মলাপেক্ষা চ অস্থা অজাত্বং; অতোন কশ্চিদিবোধা। মধ্বাদিবং—যথা বস্থপ্রভূতীনাং ভোগ্যবস্থার আদিত্যন্থ মধুত্বং "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যাব্রপ্রতিপাছতে; প্রক্ষকালে পুনং তত্যৈব্ "অথ তত উদ্ধং নৈবোদেতা, নাহনেতা" ইত্যাদিনা স্কর্পাবস্থতয়া অমধুত্বং প্রতিপাছতে; অত্যাপি তথা অবিরোধ ইতি ভাবং।

ভাল, একই পদার্থের অজাত্ব—জন্মহীনত্ব ও জ্যোতিরূপক্রমত্ব । জায়মানত্ব) উপপন্ন হর কিরপে ? তহুভবে বলিতেছেন—'ম্মনী ঈশ্ব ইহা হইতেই এই বিশ্ব সৃষ্টি করেন' এথানে অজাবঙ্ সৃষ্টি-নির্দেশ থাকার ব্ঝিতে হইবে যে, স্টিসময়ে ব্রহ্মকাবণোৎপরা; আর প্রলম্ন সমরে স্ক্রে শক্তিরূপে বন্ধে অবস্থিতি বশত: অজা শব্দে অভিহিত হয়; যেমন—'মধুবিছা'প্রকরণে—বস্প্রপ্রভৃতি দেবগণ আদিতাকে ভোগ কবেন বলিয়া 'মধু' (ভোগ্য ও কার্য্য) বলা হইরাছে, অথচ প্রলয়কালে আবার তাহারই অমধুত্বও কথিত হইরাছে। এথানেও তেমনি অবহাভেদে বিরোধ পরিহার ক্রিতে হইবে॥ ১৪।১০॥]

প্রদক্তাশক্ষানিরন্তার্থ: চ-শব্দ:। অস্থা: প্রকৃতেরজান্বং জ্যোত্তিরুপক্রমান্বঞ্চ ন বিরুধ্যতে; কুড: ? কর্ননাপদেশাৎ, কর্পনং—কৃপ্তি: সৃষ্টি:
জগৎ-স্ফ্রাপদেশাদিতার্থ:। যথা—সূর্য্যাচন্দ্রমসো ধাতা যথাপূর্ব্বমক ব্লায়"
ইতি কর্পনং স্ষ্টিং, তথা অত্রাপি "অস্মান্মায়ী স্কৃত্তে বিশ্বমেতৎ" ইতি
জগৎস্তিরুণদিশ্যতে। স্বেনাবিভক্তাদস্মাৎ সৃক্ষাবস্থাৎ কারণাৎ মায়ী
-সর্ব্বেশ্বর: সর্বং জগৎ স্কৃতীতার্থ:।

আনেন কল্পনোপদেশেনাস্থাঃ প্রক্তেঃ কার্য্যকারণরূপেণ অবস্থাদ্বয়াশ্বয় বিত্তকাম্যাত। সা হি প্রলয়বেলায়াং ব্রহ্মতাপন্না অবিভক্তনামরূপা (*) সূক্ষ্মরূপেণাবতিষ্ঠতে; স্ষ্টিবেলায়াস্ত উদ্ভব্যবাদিগুণা বিভক্তনামরূপা

'বন্ধ কিশ্ধপ কারণ ?' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তাঁহারা (ঋষিরা) ধ্যানযোগস্থ হইয়া স্বীয় গুণে সমার্ত (বিগুণার্ত) স্বপ্রকাশ আত্মার শক্তিকে (অজাকে) দর্শন করিয়াছিলেন।' এইরূপে ব্রহ্মশক্তিরূপা অজার অবগতি হইতেছে, এবং পরেও 'মায়াধীখর ব্রহ্ম এই অজা হইতেই এই অগং স্ষ্টি করেন, অত্যে (জীব) আবার মায়াবশে তাহাতেই আবদ্ধ হয়', 'মায়াকে প্রকৃতি বিলিয়া এবং মায়ীকে মহেখর বলিয়া জানিবে', এবং 'ঘিনি এক হইয়াও প্রত্যেক কারণে অধিষ্ঠান করেন', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে ব্রহ্মাত্মিকা অজারই প্রতীতি হইতেছে; সেই হেতুও এই প্রকরণে সাংখ্যসম্ভ স্বতম্ব (ঈশ্বানধিষ্ঠিত) প্রকৃতি-প্রতীতির গ্রমাত্রও নাই॥ ১॥৪॥৯॥

ভাল, তাহা হইলে জ্যোতিরূপক্রমা অর্থাৎ ত্রক্ষোৎপনা লোহিত গুরুক্কফর্রপা এই প্রকৃতির অকার অর্থাৎ জন্মহীনত্ব দিন্ধ হয় কিরুপে ? এবং অজারই বা জ্যোতিরূপক্রমত্ব হয়, কি প্রকারে ? এই আশক্ষার বলিতেছেন—"করনোপদেশাং" ইত্যাদি।

উক্ত সম্ভাবিত শক্ষানিবৃত্তির জন্ত 'চ' শক্ষ [প্রযুক্ত হইয়াছে]। এই প্রকৃতির অজাদ্ব (জন্মহীনত্ব) ও জ্যোতিরুপক্রমত্ব বিরুদ্ধ হইতেছে না; কারণ ? যেহেতু ইহা ক্লনার উপদেশ। ক্লান অর্থ রচনা—স্টে; যেহেতু জগং স্টের উপদেশ। দৃষ্টান্ত যথা—'বিধাতা ঠিক পূর্ব্বের ছার স্থা ও চন্দ্র ক্লানা করিয়াছিলেন।' এখানে ক্লানা অর্থ স্প্টি। এখানেও (খেতাখতরোপনিবদেও) 'মারী (ঈশর) ইহা হইতেই এই জগং স্টি করেন' এইরূপে অগংস্টি উপদিষ্ট ইইতেছে। ইহার অর্থ এই যে, মারী অর্থাৎ সকলের ঈশর (ব্রহ্ম) স্বরূপতঃ অবিভক্ত বা অভিন্ন স্ক্লাবস্থার অবস্থিত এই কারণরূপা প্রকৃতি হইতে জগৎ স্টি করিয়া থাকেন। ...

উক্ত স্টি-বাক্য হইতে জানা বার যে, এই প্রকৃতি ছইপ্রকার অবস্থার অবস্থিত; তাহার একটি অবস্থা কার্যস্বরূপ, আর একটি অবস্থা কারণস্বরূপ; প্রকৃতি সেই উভর অবস্থাতেই অকুগত। প্রাণারকালে ব্রন্ধে বিণীন সেই প্রকৃতিই নাম ও রূপ-বিনিম্মুক্ত হইরা স্ক্লরূপে অবস্থান করে; স্টিসময়ে আবার সন্থাদি গুণরূপে উদ্ভূত বা অভিব্যক্ত হওরার এবং নাম ও

^(*) चळ 'चराकामिनसर्वाठा' रेडाधिक: 'क' नाई: ।

অব্যক্তাদিশব্দবাচ্য। তেজোহবন্ধাদিরূপেণ চ পরিণতা লোহিত-শুক্ত-কুফ্রাকারা চাবতিষ্ঠতে। অতঃ কারণাবস্থা অজা, কার্য্যাবস্থা চ জ্যোতিরুপ-ক্রমা, ইতি ন বিরোধঃ।

মধ্বাদিবং — যথা ঈশ্বরেণাদিত্যস্থ কারণাবস্থায়াম্ একস্থৈবাবস্থিতস্থ কার্য্যাবস্থায়াম্ ' ঋণ্যজু:দামাথর্ব-প্রতিপাত্য-কর্ম্মনিষ্পাত্যরদাশ্রেষ্ট্রতার বস্থা-দিদেবতাভোগ্যন্থায় মধুত্বকল্পনম্, উদয়াস্তময়কল্পনক ন বিরুধ্যতে। তত্ত্তং । মধুবিত্যায়াম্, "অনেগ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যারভ্য "অথ তত উদ্ধান্ত দৈব্যেদ্তা, নাস্তমেতা, একল এব মধ্যে স্থাতা", ইত্যন্তেন।

দ্ধপ তাহা হইতে পৃথক্ভূত হওয়ায় অব্যক্ত প্রভৃতি শব্দবাচ্য দেই প্রকৃতিই তেজ, জল ও পৃথিব্যাদিরণে পরিণতা হইয়া লোহিত (রজ:), শুরু (সত্ব)ও কৃষ্ণরূপে (তমোগুণরপে) অবস্থান করে। অতএব, কারণাবস্থায় অজা, আর কার্য্যাবস্থায় জ্যোতিরুপক্রমা (ব্রক্ষোৎপন্না); [স্বতরাং একই প্রকৃতির উভয়াবস্থা স্বীকারে] কোন বিবোধ নাই।

[মধুবিভার উক্ত] মধু প্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত—কারণাবস্থার অবন্ধিত একই আদিতাের কার্যাবস্থার অর্থাৎ আদিতারপে প্রকাশমান অবস্থার ঝক্, যজ্ং, সাম ও অর্থক বেদপ্রতিপান্ত কর্মাকলের আশ্রয়ত্ব নিবন্ধন বস্থপ্রভৃতি দেবগণের ভোগাতাসম্পাদনার্থ মধুরূপে কর্মনা যেরপ তাহার উদয়ান্তময়রহিতরপে কর্মনার বিরুদ্ধ হয় না, ইহাও তক্ষপ (*)। •ইহা মধুবিভারও—'এই আদিতাই দেবগণের মধু,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনন্তর তাহার পর উদিত হইরা আর উদিত হইবে না, এবং অন্তমিতও হইবে না; একই ভাবে থাকিবে,' এই পর্যন্ত বাক্যে উক্ত

^(*) তাৎপর্যা—ছাংলাগোপনিষ্ঠার তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথমেই "লগে বা আদিতাঃ দেবমধু" ইনাদি আতি রহিরাছে। এখানে বলা হইরাছে —সক্ষেত্রার বজ্ঞ লগনাবিত্যকে আগ্র করে, ক্তরাং ক্ষারা তাহাকে বজ্ঞকরের জার উপভোগ করেন। লোকে যেরপ রধুপানে আবােদ লাভ করে, বস্ত্রাভূতি দেবপণ্ড জন্দ আদিতাকে ভোগ করিছা আনন্দ অসুভব করিছা খানেক , এইলজ্ঞ মােদনের হেতু বলিয়া আদিতাকে "বৃধু" বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। ইহা স্টিন্মবের কথা: বধন লাবার সমত্ত প্রাণীর কর্ম্মকন-ভোগ শেষ হইরা যার, প্রলম্বকন উপাত্তি হন, তথন এই আদিত্যার উন্নত্ত থাকে না, অত্ত থাকে না, এবং বস্ত্রভূতি দেবতার ভোগাতাও থাকে না; থাকে কেবল ব্যরণে অব্ছিতি বাত্র। ইহাই স্থাের বথাৰি বাতাবিক স্বতা, উদল্ভ ক্রেন আপেকিক যাত্র। বিস্পুর্ণণে আছে—

[े] देवर्षक मृथाত ভাষান্ স তেৰামুদকঃ স্বতঃ। তিরোভাবং চ যকৈতি তদেবাশ্বমনং বংবঃ ।

दिवशास्त्रमञ्जू स्वामगः प्रस्तेषा च हः। উपद्रास्त्रमस्य नाम प्रमीनापर्यस्य द्वारः। " ইতি।

[·] আদিতোর বেষন মধুরণে ভোগাতা ও বর:শ অবহিতি, এই উতঃই অবহাতেকে উপপর হয়, তেলুনি প্রকৃতিয়ও অলাড এবং জ্যোতিজপুরুষ্ক (এফ্লডারণকছা), এই উতঃই কারণাবছা ও কার্যাবছাতেকে উপ্পন্ন হইতে পারে। অর্থাৎ কারণাবহার অলাড আর তেল প্রভৃতি কার্যাবহার জ্যোতিজপুরুষ্ক ।

একলঃ একস্বভাবঃ; অতোহনেন মন্ত্রো ব্রহ্মাত্মিকা অজৈবাভিধীয়তে, ন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধেতি সিদ্ধম্।

[শাক্ষমত-থওনম্]

শ্রম্যে তু অম্মিন্ মন্ত্রে তেজোহবন্ধলক্ষণা অজৈকা অভিধীর্যতে, ইতি ব্রুবতে। তেওপ্রত্যাঃ—কিং তেজোহবন্ধান্ত্যেব তেজোহবন্ধাত্মিকা অজা একা ?

-উত তেজোহবন্ধরূপং ত্রাক্ষাব ? কিং বা তেজোহবন্ধকারণভূতা কাচিং ? ইতি ।
প্রথমে কল্লে তেজোহবন্ধানামনেকরাং "অজামেকাম্" ইতি বিরুদ্ধাতে। ন
চ বাচ্যং, তেজোহবন্ধানামনেকরেহপি ত্রিরংকরণেনৈকতাপত্তিরিতি। ত্রিরংকরণেহপি বহুজানপগমাং, "হস্ত ইমান্তিক্রো দেবতাঃ।" "তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈকাং করবাণি" ইতি প্রত্যেকং ত্রির্ৎকরণোপদেশাং। দ্বিতীয়ঃ
কল্লো বিকল্ল্যঃ—কিং তেজোহবন্ধরপেণ বিরুতং ব্রক্তির অজৈকা ? কিংবা

হইয়াছে। 'একল' অর্থ — একই স্বভাবসম্পান। অতএব, ইহাই প্রমাণিত হইল যে, ["য়জাং একাম্" ইত্যাদি] মন্ত্রে ব্রহ্মাত্রক অজাই অভিহিত; কিন্তু কপিলকত সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি নহে।

এ স্থলে অপর সম্প্রদান্তর বনেন যে, এই মন্ত্রে তেজঃ, জল ও পৃথিবীকপা একটি 'অজা'

অভিহিত হইতেছে। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা আবশুক যে,

তেজঃ, জল ও পৃথিবীই কি তেজঃ, জল ও পৃথিবায়ক একটি অলা ?

কিংবা তেজঃ, জল ও পৃথিবীস্বরূপ ব্রন্ধই [মজা] দু অথবা, তেজঃ, জল ও পৃথিবীর কারণীভূত অন্ত কিছু দু প্রথম পক্ষে তেজঃ, জল ও অন থেনক, তথন "অলাং" এই

একঘোন্তি বিক্রন্ধ হয়। ইহাও বলিতে পার না যে, তেজ, জল ও অন (পৃথিবী) অনেক হইলেও
'বিবৃং' প্রক্রিয়া (*) দ্বাবা একত্ব প্রাপ্ত হয়। কাবণ, সেই 'বিবৃং' (ত্রায়ক) করাতেও
ভাহাদের বহুত্বে হানি হয় না; কেননা, 'এই তিন্টি দেবতাকে', 'তাহাদের এক একটিকে

বিবৃং বিবৃং ক্রিব' এই শ্রুতিতে প্রত্যেকেরই 'বিবৃং' করাব কথা বহিন্নাছে। দ্বিতীয় পশ্লটিও

বিচাধ্য —কথিত এই মুলাটি কি তেজঃ, জল ও পৃথিবাাদিকপে বিক্রত (বিকার — মুলুথাভাব
প্রাপ্ত) ব্রহ্মই দু অথবা স্কুপাবস্থু অবিকৃত ব্রক্রণ বহুত্বে অনপ্রমণ হেতুই (বর্তুমানতা হেতুই)

^(*) তাৎপর্বা — 'ত্রির্থকরণ' আর 'পকীকরণ' শন্য তুলার্থবোধক। ছান্দোগো কেবল ভূতত্ত্তের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে: নেটজন্ত তাহারা 'ত্রিব্ধ' শন্মের প্রবেগ করিয়াছেন, আর তৈত্তিরীয়ে পঞ্চুদের উৎপত্তি বর্ধিত হইয়াছে, স্থতরাং তাহারা 'পথীকরণ' শন্মের ব্যবহার করিয়াছেন; বস্তুত: উভয়েরই অভিপ্রার এক।

ধ্যধ্যতঃ তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই ভূতত্ত্ত্ত প্তমিশ্রিতভাবে উৎপদ্ম হয় : তথন অতি স্ক্ষতাবশতঃ জীবের ভোগোপাগোণী হইতে পারে না, এইজন্ত জগদীবর সেই প্রত্যেক ভূতত্বের ছুই আনা নাত্রার (অংশের) সহিত সংযোজিত করিগা স্থানরসংগ পরিপত করিবাছেন। এইরপ সংযোজনাকেই 'ত্রিবৃথ' বলে। পঞ্চীকরণে গাঁচ ভূতেরই প্রত্যেকে ছুই আনা অংশ বোজনা, এই মাত্র বিশেষ।

স্বরূপেণাবস্থিতমবিকৃতম্ ? ইতি। প্রথমঃ করো বহুরানপগমাদেব (*)
নিঃ। দ্বিতীয়েহপি "লোহিতশুক্রক্ষাম্" ইতি বিরুধ্যতে। স্বরূপেণাবস্থিতং তেজাহুবললকণমিতি বকুমপি ন শক্তে। তৃতীয়ে কল্লেহপি অজাশব্দেন তেজোহুবলানি নির্দিশ্য তৈন্তৎকারনাবস্থা উপস্থাপনীয়া, ইত্যাস্থেম্ম্।
ততে বরম্ অজা-শব্দেন তেজোহ্বল্পাবস্থায়া প্রাতিপ্রাদিদ্যায়া
এবাভিধানম্ন

যৎ পুনরস্ঠাঃ প্রকৃতেরজা-শব্দেন চ্ছাগরপরিকল্পনমুপদিশৃত ইতি; তদপ্যসন্থতম্, নিপ্পায়োজনরাৎ। যথা "আল্লানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিষু ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যু পায়তাগ্যাপনায় শরীরাদিয় রথাদিরূপণং ক্রিয়তে; যথা চাদিত্যে বস্বাদীনাং ভোগ্রেখ্যাপনায় মধুয়কল্পনং ক্রিয়তে; তল্পস্ঠাং প্রকৃত্তে ছাগরপরিকল্পনং কোপ্যুজ্যতে ? ন কেবলমুপ্যোগাভাব এব, বিরোধশ্চ; কৃৎমজগৎকারণভূতায়াঃ স্বন্ধিন্ অনাদিকালসন্ধন্ধানাং সর্বেষামেব চেতনানাং নিথিলস্থপত্থগেপভোগাপবর্গসাধনভূতায়া আচেতনায়া অত্যল্প-প্রজাদর্গকরাগন্তক্রসন্থম-চেতনিশ্বেকরূপাত্যল্পপ্রাজনসাধন-স্বপরিত্যাগাহেতু-

এই প্রথম প্রকৃটি প্রিতাক্ত হুইল; বিতায় প্রকৃত্ত (স্বরূপার্থিত নির্ক্সিশ্ব ব্রহ্মপ্রক্ষেও) 'লোহিত, শুক্, ক্রঞা' এই বিশেষাভিধান | বিক্র হুইয়া পড়ে। কেন না, ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত (নির্কিশের); অগ্র তেজঃ, জন ও অন্ন স্বরূপ (প্রিথা); একথা ক্থনও বলিতে পাবা যায় না। তৃতীয় প্রকৃত্ত, 'অল্লা' শ্বেদ তেজঃ, জন ও অন্নের নির্দেশ কবিলে, সে ক্থাতেও যে, তাহার কারণারস্থাই বৃদ্ধিতে ইইবে, ইহা যাকার কবিতেই হুইবে; স্কৃত্রাং উহা অপেকা বরং 'অল্লা' শ্বেদই তেজঃ, জল ও প্রিবীর শ্তিসিদ্ধ কারণার্থা নির্দেশ করা ভাল।

তাব যে, 'অলা' শদে এই প্রকৃতিব ছাগছ-কল্পনাব উপদেশ কৰা হইতেছে, [বলা হইয়াছে], ভাহাও অসলত; কাবণ, [একপ কল্পনাব কোনও] প্রয়েজন নাই। 'আয়াকে রগী বলিলা জানিবে' ইত্যাদি স্থলে রজলাভেব উপায়স্থ জাপনেব জ্বল শবীব প্রভৃতির রথাদিরূপে কল্পনাব লাল, এবং বস্থপ্রভৃতি দেবগণেব ভোগ্যভা-জ্ঞাপনেব জ্বল আদিতোব মধুত্ব কল্পনাব লাল, এখানে প্রকৃতিব ছাগছ কল্পনাব উপযোগিতা কি আছে ? কেবল যে, উপযোগিতার অভার, তাহা নহে; পবস্থ একপ কল্পনায় বিবোধও ঘটিতেছে। নিথিল জগতের কারণক্রপা প্রকৃতি অচেতন হইবেও অনাদি কাল হইতে প্রকৃতিব সহিত সম্মানিশিষ্ট চেতনসমূহের সর্ম্বপ্রকার স্থা-তঃগভোগও অপবর্গেবই সাধনস্বর্গ, স্থতরাং ভাহার যে, অতি অকিঞ্চিংকর সন্তানসমূহপাদনার্থ চেতনবিশেষের সহিত অভিনব সঙ্গম, এবং ভাহা দারা

^(*) বহুত্বানপারাদেব' ইতি পুস্তকান্তরপাঠ:।

ভূত-সদস্বন্ধিপরিত্যাগদমর্থ-চেতনবিশেষরপচ্ছাগস্বভাবখ্যাপনায় তদ্ধপত্ব-কল্পনং বিরুদ্ধমেব। "অজামেকাম্, অজো ছেকঃ, অজোহন্তঃ" ইত্যত্রাজাশব্দশ্য বিরূপার্থপরিকল্পনক ন শোভনম্। দর্বত্র চ্ছাগত্বং পরিকল্পাত ইতি
চেৎ, "জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্তঃ" ইতি বিতুষ আত্যস্তিকপ্রকৃতিপরিত্যাগং কুর্ব্বতোহনেন বা অন্তেন বা পুনরপি দক্ষমযোগ্য-চ্ছাগত্বপরি- কল্পনমত্যন্তবিরুদ্ধম্ ॥১॥৪॥১০॥ [দ্বিতীয়ং চমসাধিকরণং দমাপ্রম্ ॥২॥]
নাধ্যোগদ্বিতা

^{সংখ্যোপসংগ্রহাধি} ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি নানাভাবা– দতিরেকাচ্চ ॥১॥৪॥১১॥

[পদচ্ছেদ:—ন (না), সংগ্যোপসংগ্রহাৎ (সাংখ্যোক্ত সংখ্যা গ্রহণে) অপি (ও), নানা-ভাবাৎ (পার্থক্যবশতঃ) অতিবেকাৎ (আধিক্যহেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মন্ত আত্মানং বিদ্ধান্ত ব্রহ্মাম্তোহমূতম্।" ইতাত্র পঞ্চসংখ্যাবিশেষিতায়াঃ অপরপঞ্চসংখ্যায়াঃ শ্রবণাং সন্দিহতে—কিমত্র সাংখ্যাকান্যের পঞ্চবিংশতিতবানি উক্তানি? অথবা নং ইতি। তত্র পঞ্চবিংশতি-সংখ্যাসকলনাং পঞ্চবিংশতিঃ তথান্তের উক্তানি, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—সংখ্যায়া উপসংগ্রহাং পঞ্চবিংশতিছেন সকলনাদপি নাত্র সাংখ্যাকানাং তথানাং গ্রহণম্; কুতঃ ? নানাভাবাৎ—নানাছাৎ, তেভাঃ তথেভা এতেষাং 'পঞ্চলন'পদবাচ্যানাং পৃথক্পদার্থহাদিত্যর্থ:। ন কেবলং নানাভাবাং, অতিরেকাচ্চ—'যন্মিন্' ইতি সপ্তম্যা নিন্দিষ্টপ্রায়েনং, স্বশন্দোপান্তপ্ত চ'আকাশপ্ত পঞ্চলনাতিরিক্তত্বম্ অপরো হেতুঃ। ন খল সাংখ্যাঃ পঞ্চবিংশতিতবাতিরিক্তং আ্যানাং আকাশং বা স্বীক্রম্বিঃ; তয়োভদস্তভূতিহাদেবেতি ভাবঃ॥

'পাচটি পঞ্চন ও আকাশ থাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আন্মা বিলব্ধ মনে করি; বিনি সেই অমৃতস্বরূপ ব্রন্ধকে অবগত হন, তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন।' এখানে বে, এক পঞ্চসংখ্যাযুক্ত অপর পঞ্চসংখ্যা (পঞ্চবিংশতি) শ্রুত হইতেছে, ইহা কি সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ব ? না আর কিছু ? সমান সংখ্যা থাকার সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ব হওয়াই উচিত। না, তাহা উচিত নহে; কারণ, এই পঞ্চসংখ্যাবিশিষ্ট পঞ্চন আর পঞ্চবিংশতি তত্ব এক নহে, পৃথক্ পদার্থ। বিশেষতঃ ইহাই পঞ্চবিংশতি তত্ব হইতে 'যমিন্' এই সপ্থমী-নির্দিষ্ট আন্মা ও আকাশ যথন এ সকলের অতিরিক্ত হইতেছে; তথন সাংখ্যসমত তত্ব এখানে গ্রহণীয় নহে॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১ ১ ।]

বে, একমাত ছথ প্রদানরপ প্রয়োজন সাধন কবা, আর তংপরিত্যাগের অহেতৃভূত স্থসংস্কর্ অথচ পরিত্যাগৃক্ষ-চেতনবিশেষরপ ছাগের স্থভাব প্রকাশনার্থ বে, অজরপ করনা, তাছাও নিশ্চরই করনাবিক্ষ। বিশেষতঃ, 'এক অজ,' (বছজীব), আর 'অফ্র অজ' (মুক্তজীব), এই

বাঞ্জসনেয়িনঃ সমামনন্তি "যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ,
তামেবং মন্ত্র আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মায়তোহয়তম্" [রহদাক্তা৪।১৭] ইতি।
কিময়ং মন্ত্রঃ, কাপিলতন্ত্রসিদ্ধ-তত্ত্প্রতিপাদনপরঃ ? উত ন. ? ইতি
সন্দিহতে।' কিং যুক্তম্ কন্ত্রসিদ্ধতত্তপ্রতিপাদনপর ইতি। কৃতঃ ? পঞ্চশব্দবিশেষিতাই পঞ্জন-শব্দাৎ পঞ্চবিংশতিতত্ত্বপ্রতীতেঃ। এদত্বকাং তবতি—
"পঞ্জনাঃ" ইতি সমাসঃ সমাহারবিষয়ঃ, পঞ্জনাঃ—পঞ্চানাং জনানাং ...

(‡) বাজসনেয়িগণ বলেন—'পাচটি পঞ্চলন এবং আকাশ গাঁহাব উপবে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আত্মা বলিয়া মনে করি; সেই অমৃতস্বরূপ ব্রন্ধবিং পুক্ষ অমৃত অর্থাং মৃক্ত হন'। এখানে সন্দেহ হইতেছে যে, এই মন্ত্রটি কি কাপিল শাস্ত্রসমত পঞ্বিংশতি তত্ত্বের প্রতিপাদক ? অথবা নম্ন ? কোন পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? সাংখ্যসিদ্ধ তব প্রতিপাদনেই ইহার তাৎপ্র্যা। কাবণ ? যেহেত্ 'পঞ্চ'শন্দ দাবা বিশেষিত 'পঞ্চলন' শন্দ হইতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বেই প্রতীতি হইতেছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'পঞ্চলনা:' পদে 'সমাহাব' সমাসেবই বিষয়,—'পঞ্চপুল্যা' এই পদেব ভারে।

স্থলে এক 'অজ' শদেরই যে বিভিন্নপ্রকাব অর্থ করনা, তাহাও শোভা পার না (*)।
যদি বল, সর্ব্বাই অর্থাৎ উল্লিখিত স্থানত্রয়েই [অজ শদের] ছাগ অর্থ করনা করা হর;
[তাহা হইলেও] 'অপর অজ কৃতভোগা এই অজাকে ত্যাগ করে' এস্থলে সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতি
সম্বন্ধ-পরিত্যাগকাবী জ্ঞানী পুক্ষেব যে, পুনশ্চ প্রকৃতি-সম্বন্ধীন ছাগ্য করনা, তাহা তিনিই
কর্তন, বা অত্যেই ক্কক, অত্যন্ত বিকৃদ্ধ হয়॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১ • ॥ (†) [বিতায় চমসাধিকরণ॥ ২ ॥]

ক) তাৎপর্যা—একই অর' শব্দের তিন রানে প্রয়োগ হইরাছে, এয়ধে। এক রানে অরু অর্থ প্রকৃতি, অলু রানে 'অয়' অর্থ সংসারী জাব, আবার অপর ছানে সেই 'কয়' শব্দেরই এর্থ মৃত্ত লীব। এইর পে এক শব্দের তিন প্রকার অর্থ কল্পনা করা শক্ষণাল্লামুদারে নোবাবহ, কারণ একপ কল্পনা করি স্কৃতিটি লক্ষণার আগ্রহ করিতে হয়; কিন্ত উপাবাস্তরের স্বয়াবনা থাকিলে লক্ষণারতি সক্রথা বঞ্জনীয়।

⁽⁺⁾ তাংগ্রা—এই চন্সাধিকরণটি আট কর্গতে নগ প্রায় তিন্দ্রে সমান্ত ইইরাছে। ইহার পাচটি অবরৰ এইরপ—'১) বিব্য — "অলানেকান্" ইত্যাদি (২) সংগ্রু—এই অলা অর্থ কি সাধ্যোক্ত বত্ত্রা একুতি ? অথবা এক ? (৩) পূর্বপক্ষ - অবিকৃতি বা প্রকার্যাকপা বালরা সাংখ্যাক্ত প্রকৃতিই অলাবটে। (৪) উত্তর—না জ্বী অর্থ—নাংখ্যাক্ত প্রকৃতি নহে, পরর স্বস্থীলাধার এক ! নিশ্র ও প্রয়োজন—এক্ষই অলা, এবং জুবিহাকেই জগৎকারণরূপে চিত্রা করা প্রয়োজন।

^(‡) তাৎণহা—এই অধিকরণের নাম 'পঞ্জনাধিকরণ'। ইঙার পাঁচটি অব্যব এইরূপ—(১) বিষয় বাক্য-"বিশ্নিন্ পঞ্চ পঞ্জনাং" ইড়াদি। (২) দংশ্যা—গঞ্পঞ্জন (মিলিডভাবে পঞ্চবিংশভি), ইহা কি সাংবার পঞ্চবিংশভি তভাগ না আর কিছু? (৬) পুরুপক্ষ—পঞ্জিপিত পঞ্চ (পঞ্চবিংশভি) বিশ্বে সাংবার ভিত্তই বৃষ্ণ বার। ৪) উত্তর না ইহা পঞ্চবিংশভি ওছ নংহ, পঞ্জ ব্রহ্মাঞ্জিত ও ব্রহ্মাঞ্জ জ্পর প্রার্থিই বটে। (৫) নির্বিষ্ঠ প্রয়োজন —অভ্যাব, সাংখ্যাসম্মত ভ্রাতিরিক্ত পদার্থই এখানে 'পঞ্জন' শম্বের আর্থ, ড্রেপ্টিভা করাই ইছার প্রয়োজন ॥

সমূহা: পঞ্জনাঃ, 'পঞ্চপুল্যঃ' ইতিবং। পঞ্জনা ইতি লিঙ্গব্যত্যয় চ্লেনঃ।
তে চ সমূহা: কতি ? ইত্যপেক্ষায়াং পঞ্জন-শব্দবিশেষণেন প্রথমেন পঞ্জনেন সমূহা: পঞ্চেতি প্রতীয়ন্তে; যথা 'পঞ্চ পঞ্চপুল্যঃ' ইতি। অতঃ "পঞ্চপঞ্জনাঃ" ইতি পঞ্চবিংশতিপদার্থাবগতো তে কতনে ? (*) ইত্যপেক্ষায়াম্ মোক্ষাধিকারাৎ মুমুক্ষুভিজ্ঞাতব্যতয়া স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ প্রকৃত্যাদয় এব জ্ঞানতে।

"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিশাহদালাঃ প্রকৃতি-বিকৃতয়ঃ সপ্ত।

' ষোড়শকশ্চ (†) বিকারো ন প্রকৃতিনবিকৃতিঃ পুরুষঃ।" - ইতি হি কাপিলানাং প্রাসিদ্ধিঃ; অতস্তম্প্রশাসদ তত্ত্বপ্রতিপাদনপরঃ, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইতি।

প্রাচজনের সমাহার (সমাষ্ট), এইরূপ অথেই 'পঞ্চলন' পদটি নিপার হইরাছে (‡)।
'পঞ্চলনাং' পদে যে লিঙ্গবিপ্রায় অথাং রালিঙ্গ হলে পুংলিঙ্গ হইরাছে, তাহা ছাল্মন, [নচেং
রালিঙ্গে 'পঞ্চলনী' হইতে পারিত]। সেই সমূহ বা সমাহাব কতগুলি? এই আকাজ্জার
প্রাকৃত 'পঞ্চলন' শদেব বিশেষণীভূত অপর পঞ্চ শদ দ্বাবা বিশোষিত ছত্রায় বুঝা ঘাইতেছে যে,
সেই সমূহ কেবল পাঁচটি মাতা। 'পঞ্চ পঞ্জুলী' ইহাব দৃষ্টান্ত হল। অতএব 'পঞ্চলনাং'
(পাঁচটি পঞ্চলন) এই বাক্যেও পঞ্চবিংশতি পদার্থেব প্রতীতি হইলে পর, 'তাহাবা কে কে প'
এইরূপ আশ্রা উপস্থিত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ এই শান্ত যথন মোক্ষাধিকারেই প্রবৃত্ত, তথন
মুম্কুগণের জ্ঞাতব্য বিষয় সাংখা শ্বতিপ্রাদির প্রকৃতি প্রভৃতি গুরুমুইই প্রতীত্বি বিষয় হইতেছে।

কাপিল ত্রসমূহেব প্রসিদ্ধি এইরূপ যে, 'মূলকারণীভূতা প্রকৃতি অর্থাং প্রধান পদার্থটি অবিকৃতি, অর্থাং উহা অপব কোনও কারণ হইতে উংপন হয় নাই; 'মহং' আদি অর্থাং মহং, অহঙ্কার ও পঞ্চ ত্যাত্র, এই সাতটি পদার্থ প্রকৃতিও বটে, বিকৃতিও বটে, অর্থাং কারণবর্মপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে। আর [একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ ভূত], এই যোলটি পদার্থ কেবলই বিকৃতি অর্থাং কার্যা-স্বরূপ, (অপর কোন তত্ত্বে কাবণ নহে); পুরুব (আত্মা) কিন্তু কার্যাও নহে, কারণও নহে; [পবস্তু উদাসীন](§)। অতএব সাংখ্যসমত পঞ্চবিংশ্তি তত্ত্ব প্রতিপাদনেই ঐ মন্তের তাংপর্যা; এইরূপ সম্ভাবনায় বলিতেছি— ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যাদি।

^(*) তে কতি ইতাপেকারাং' ইতি 'ক' পাঠঃ। (t) বোডশকস্ত' ইতি কারিক! পাঠঃ।

^(‡) তাৎপ্রা— পঞ্পুলী' কর্থ—একত বাধা পাচটি ধাদমৃত্তির (পুলার) সমান্তরে। এক মুটে যতগুলি খাস ধরা বার, সেগুলি একতা করিবা বাধিলে 'প্ল'বলে, মার দট পাচটি ঘাসমৃত্তিক একবিত 'পঞ্পুলী' বলা হর। সমান্তার দিও হওয়ার এখানে ব্লীন্তল চুট্ডাছে। তদমুসারে পঞ্জন' শনেরও 'পঞ্জনী' হওয়া উচ্চিত ছিল।

^(§) ভাৎপর্যা— সাংগালালে পদার্থ দংকলন প্রধানত: চারি প্রকার (১) কেবল প্রকৃতি (২) কেবল বিকৃতি (কেবলই কার্যাখন্তপ), (৩) প্রকৃতি-বিকৃতি কর্বাৎ কার্যাকারণ, উভযায়ক; (৪) অমৃভয়ন্তপ, অর্থাৎ প্রকৃতিও দকে। প্রকৃতি কর্বা উপাদান, আর বিকৃতি অর্থা ভাষার কার্যা; যেমন—মৃতিং প্রকৃতি, বিকৃতিও দকে। স্বরকৃত্ব অর্থা সংক্ষেপে একধার্যবন্ত ক্রিয়া বলিয়াছেন—

[&]quot;মূলপ্ৰস্কৃতির্বিকৃতিম্হলাল্লা: প্ৰকৃতি-বিকৃতন্ন: সপ্ত। বোড়শকন্ত বিকারো ন প্ৰকৃতি ন' বিকৃতিঃ পুরুষ: ।"

[সিদ্ধান্ত:--]

"পঞ্চ পঞ্চনাঃ" ইতি পঞ্চিংশতিসংখ্যোপসংগ্রহাদপি ন তন্ত্রসিম্ভত্ত্ব-প্রতীতিঃ। কৃত্য ? নানাভাবাৎ - এষাং পঞ্চমন্ত্রাবিশেষিতানাং পঞ্চনানাং তন্ত্রসিম্ভেড্ডান্তেডাং পৃথগ্ভাবাৎ। "যম্মিন্ পঞ্চ পঞ্চনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যেতেষাং যচ্ছকনিদ্িউত্ত্রক্ষাগ্রহায় ব্রক্ষান্ত্রহৃত্ত হি প্রতীয়তে, "তুমেবং মন্ডে আত্মানং বিদ্বান্ ব্রক্ষান্তাহমূতম্" ইত্যত্র "ভুম্" ইতি পরামর্শেন যচ্ছকনিদ্ফিইং ব্রক্ষেত্যবগম্যতে; অতক্তেডাঃ পৃথগ্ভূতাঃ (*) পঞ্চনাঃ, ইতি ন তন্ত্রসিদ্ধা এতে।

"অতিরেকাচ্চ" তন্ত্রসিদ্ধেত্যস্তত্ত্বেভ্যোহত তত্ত্বাতিরেকোহপি ভবতি; যচ্ছব্দনির্দ্ধিট আত্মা আকাশশ্চ অত্রাতিরিচ্যেতে। অতঃ "তং ষড়বিংশক-

"পঞ্চ পঞ্চলনাঃ" এইস্থানে পঞ্চবিংশতি সংখ্যাব সংকলন কবিলেও তাহা হইতে সাংখ্যসমত তহু সমূহের প্রতীতি ইইতেছে না। কারণ পুনানাভাব বা নানাথই কাবণ; কেননা, সাংখ্যাসিদ্ধ তত্ত্বসমূহ হইতে এই পঞ্চসংখ্যা-বিশেষিত 'পঞ্চলন' পদাথেব পার্থক্য বহিয়াছে। কেননা, 'পাটিট পঞ্চলন ও আকাশ গাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত,' এই বাক্যে 'মং' পদনিদ্ধিষ্ট রক্ষে আশ্রিত থাকার উক্ত 'পঞ্চলনে'ব ব্রুলাত্মকতাই (ব্রুলভাবই) প্রতীত হইতেছে। আব 'তাহাকেই এই প্রকার আত্মা বলিয়া মনে করি; যিনি অমৃত্যব্ধাপ ব্রুলকে জানেন, তিনিও অমৃত্য লাভ কবেন।' এখানে আবার 'তম্' বলিয়া উল্লেখ কবায়ও বুঝা যাইতেছে যে, ব্রুলই এ 'মং'পদে উল্লিখিত হইয়াছেন। অভ্যাব এই পঞ্চলন' নিশ্রেই সাংখ্যাক্ত তহু হইতে সম্পূর্ণ পুণক্ পদার্থ।

অতিরেক বা আধিকাও অপর একটি হেতু— সাংখ্যাসিদ্ধ [পঞ্চবিংশতি] তথাপেকা এখানে আধিকাও হইতেছে; "যক্মিন্" এই 'ঘং'শদ নির্দিষ্ট আত্মা এবং আকাশই এখানে অতিরিক্ত হইতেছে। অতএব, 'তাঁহাকে বড়বিংশক বলে, আবার কেহ কেই সপ্তবিংশকও বলিয়া

অর্থাৎ প্রধাননামক নৃত্যপ্রকৃতিটি অবিকৃতি, অর্থাৎ সে অপর কোনও কারণ ইউতে উৎপর হর নাই.
বতঃসিদ্ধা মহন্তব, অহকার এবং লক, পার্ল, রাস ও পথ তলার, এই সাওটি প্রকৃতি বিকৃতি, উভয়ন্তরাপ ,
মধা—মহন্তব অহকারের প্রকৃতি, আবার নৃত্যকৃতির বিকৃতি, অহকার হব লাখাণি পথ তলাতের প্রকৃতি,
অধাচ নিজে মহন্তথের বিকৃতি; সেইরাপ প্রকৃতিনির্কৃতিভাগাসয়। তাহার পর প্রধিবাণি প্রকৃত, আনেক্রির
বিকৃতি। এইরাপে এই সাত্তি প্রকৃতি-বিকৃতিভাগাসয়। তাহার পর প্রধিবাণি প্রকৃত, আনেক্রির
পাঁচ, কর্মেক্রির পাঁচ এবং ফন, এই বোলটি পদার্থ কেবছই বিকৃতি অর্থাৎ কার্যরার প্রকৃতি কার
কোন বৃত্তি হব্দ সমুপেল হর না। তাহার পর, পুঞ্ব বা কারা উক্ত প্রকার কব্রার বিপরীত; কর্মাণ
স্কৃত্যক কাহারো প্রকৃতিও নহে এবং কাহারো বিকৃতিও নহে—প্রকৃতি-বিকৃতিভাবশৃষ্ঠ, ওদ্ধ ও কৃতিহ্মরূপ।
স্কৃত্যকৃতি ৵ইতে প্রকৃষ্পর্যন্ত যে পচিশটি পদার্থ প্রদর্শিত হইল, ইহাই সাংখ্যলারে প্রকৃতিভাবশ্ব নারে
দ্বিতিত হুইরাছে, এতম্ভিরিক্ত আর কোনও প্রশ্নবি নাই, স্বত্তই প্রসন্তর্গত।

^(*) প্ৰ **প্ৰৱনা:' ই**ডি 'ক' পাঠ: ৷

মিত্যান্থ: দপ্তবিংশমথাপরে" ইতি শ্রুতিপ্রদিদ্ধদর্বতত্ত্বাপ্রয়স্কৃতঃ সর্বেশ্বরে-শরঃ (*) প্রমপুরুষোহত্রাভিধীয়তে।

"ন. সংথ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যপিশব্দস্থ—"পঞ্চ পঞ্জনাং" ইত্যত্ত্র পঞ্বংশতিতত্ত্বপ্রতীতিরের ন সম্ভবতীত্যভিপ্রায়:। কথং ? পঞ্চত্ররারক-সমূহপঞ্চকাসম্ভবাৎ; নহি তন্ত্রসিদ্ধতন্ত্বের পঞ্চম্ন 'পঞ্চম্থ অমুগতং (†) তত্তৎসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তং জাত্যাগ্রন্তি; ন চ বাচ্যম্, পঞ্চ কর্মেনিস্ত্রাণি, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি, পঞ্চ মহাভূতানি, পঞ্চ তন্মাত্রাণি, অর্ব-শিষ্টানি পঞ্চ—ইত্যবান্তরসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তমস্ত্যের ইতি; আকাশস্থ পৃথক্ নির্দেশেন পঞ্চত্রারক-মহাভূতসমূহাসিদ্ধেঃ। অতঃ "পঞ্চজনাঃ" ইত্যরং সমাদো ন সমাহারবিষয়ঃ; অয়ন্ত "দিক্সম্ভ্যে সংজ্ঞারাম্" ইতি দংজ্ঞাবিষয়ঃ (‡); অন্থথা "পঞ্চজনাঃ" ইতি লিঙ্গব্যত্যয়শ্চ।

থাকে।' এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধ সর্ব্বভূতাশ্রয় প্রমপ্রকৃষ প্রমেশ্বই এথানে 'যক্সিন্' পদে অভিহিত হইয়াছেন।

^{. &}quot;ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্ অপি" এই 'অপি' শব্দের অভিপ্রায় এই যে, এথানে "পঞ্চ পঞ্চজনাং" এই স্থলে আদৌ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতীতিই সম্ভব হয় না। কি প্রকারে ? যেহেতু পঞ্চগুণিত অপর পাঁচটি রাশির সম্ভব হইতেছে না; কেননা, সাংখ্যশাস্ত্রীয় পাঁচটি তত্ত্বের জাতিপ্রভৃতি এমন কোনও একটি সাধাবণ ধর্ম নাই, যাহার অন্তব্বে একটি পঞ্চকরাশির মধ্যে অপুর পঞ্চসংখ্যা সিরবেশিত কবা যাইতে পারে। এ কথাও বলা যায় না যে, পঞ্চ কর্মোন্ত্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রিয়, পঞ্চ তন্মাত্র, পঞ্চ মহাভূত, আর অবশিষ্ঠ (অহন্ধারাদি) পাঁচটি, ইহাইত এক পঞ্চের মধ্যে অপব পঞ্চ সংখ্যা-সিরবেশের কাবণ রহিয়াছে। কেননা, আকাশের পৃথক্ উল্লেখ থাকায় পঞ্চসংখ্যা-ঘটিত মহাভূতেব কোনও রাশি সিদ্ধ হইতেছে না। অতএব, "পঞ্চজনাং" 'পদটি' সমাহাব সমাসের স্থল নহে; পরস্থ ইহা "দিক্সংখ্যে সংজ্ঞায়াম্" এই স্ব্রোক্ত সংজ্ঞাবিষ্যুক্ত সমাসেরই স্থল (§); তাহা না হইলে, 'পঞ্চজন' শব্দেব লিঙ্গবিপ্র্যায়, অর্থাৎ প্রংলিঙ্গ না হইয়া স্ত্রালিঙ্গই হইতে পারিত। [ইহাব অর্থ এই যে,] পঞ্চজননামক কতকগুলি পদার্থ আছে,

^(*) সর্বেশর:' ইতি 'খ' পঠে:।

^(†) তৎসংখ্যা' ইতি 'ৰ' পাঠ:। (‡) সংজ্ঞাবিশেৰৰিবদ্ন:' ইতি 'ৰু' পাঠ: ।

⁽১) তাৎপথ্য—"দিক্-সংখ্যে সংজ্ঞানাং", এটি ৰাকেরণের স্ত্র : ইহার অর্থ-এই যে, সংজ্ঞা অর্ধাৎ নাম ব্যাইলে দিক্ৰাচক ও "সংখ্যাৰাচক শব্দের সহিত 'কর্মধারর' সনাদ হয়।' এই প্তামুসারে সংখ্যাবাটিক 'পঞ্চ' শব্দের সহিত 'কর্মধারর সনাদ হই লাহে, কিন্ত 'সনাহার দ্বিও' সনাম হর'নাই ; সনাহার দ্বিও হইলে 'পুঞ্চপুনু'শব্দের ভাগ এখানেও 'পেঞ্জন' না হইর' জ্রীলিজে 'পঞ্জনী' হইগা বাইত। এরপানা ইংলাবাই বুকা বিহতেছে বে, "পঞ্জনা:" হলে পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উল্লেখ করা হর নাই, পর্ব্ধ পঞ্জননামক কোনও সংজ্ঞানিশেবেরই উল্লেখ করা হুইলাছে।

পঞ্চনা নাম কেচিৎ সন্তি, তে চ পঞ্চন্ডায়া বিশেষ্যন্তে—"পঞ্চ পঞ্চনাং" ইতি, 'সপ্ত সপ্তৰ্ষয়ং' ইতিবৎ ॥১॥৪॥১১॥

কে পুনস্তে পঞ্চ পঞ্জনাঃ ? ইত্যত আহ—

প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ।।১॥।।১২॥

[পদচ্চেদ:--প্রাণাদক্ষ (প্রাণ প্রভৃতি) বাক্যশেষাং (বাক্য শেষ হইতে [জানা যায়।]

[সরলার্থ:---প্রাণাদয়: প্রাণ-চক্ষ্:-শ্রোত্রায়মনোরূপা: পঞ্চ পদার্থা এব, ন পুন: সাংখ্যোক্তা: প্রধানাদয়: 'পঞ্চলন'-সংজ্ঞা অভিধীয়ন্তে, ইতি বাক্যশেষাদবগম্যতে। বাক্যশেষে হি "প্রাণশ্ত প্রাণম্ত, চক্ষশ্চক্তঃ; প্রোত্রন্থ শ্রোত্রং, অনস্রানং, মনসো যে মনো বিচঃ" ইতি পঞ্চেক্তিয়ানি নিন্দিষ্টানি॥

প্রাণ, চকুং, শ্রোত্র, অন ও মন, এই পাচটি পদার্থই যে, 'পঞ্চজন' সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে, ইহা বাকোৰ শেষাংশ দৃষ্টে বুঝাযায়। এই 'পঞ্চজন' বাকোর শেষে আছে যে, 'তিনি প্রাণের প্রাণ, চকুব চকুং, প্রোত্রেব শ্রোত্র, অনেব অন এবং মনেরও মন' ইত্যাদি॥ ১॥॥॥২॥]

"প্রাণস্থ প্রাণমৃত চক্ষুষশ্চক্ষুঃ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থার্নং মনসো যে মনো বিছুং" [রহদা ৬।৪।১৮] ইতি বাক্যশোষাৎ ব্রক্ষাপ্রয়াঃ প্রাণাদয় এব 'পঞ্চ পুঞ্জনাং'' ইতি বিজ্ঞায়ন্তে ॥১॥৪॥১২॥

অথ স্থাৎ—কাণানাং মাধ্যন্দিনানাঞ্য "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনাং" ইত্যয়ং
মন্ত্র: সমানঃ ; "প্রাণস্থ প্রাণম্" ইত্যাদিবাক্যশেষে কাণানাম্ অমস্থ পাঠো

তাহাদিগকেই প্রশ্বসংখ্যা দ্বারা বিশেষিত করিয়া বলা হইতেছে— "পঞ্চ নাং", অর্থাৎ 'পঞ্চন্ন' পাচটি; যেমন 'সপ্তর্ষি সাতজন' বলা হয়, ইহাও তদ্ধণ। ১। ৪। ১১॥

সেই পঞ্চসংখাক পঞ্চজন কাহাবা ? এতত্ত্তবে বলিতেছেন —"প্রাণাদয়:" ইত্যাদি।

'[বুদ্ধকে] যাহারা প্রাণেরও প্রাণ চক্ষ্রও চক্ষ্, শ্রোতেরও শ্রোত্র, অরেরও অর এবং মনেরও মন বলিয়া জানেন।' 'পঞ্জন' বাক্যেরই এই শেষাংশ হইতে জানা যাইতেছে বে, এখানে ব্রদ্ধান্তিত প্রাণাদি পাচটি পদার্থই (প্রাণ, চক্ষ্, শ্রোত্র, অর ও মনঃই) 'পঞ্জন' শন্দে অভিহিত॥ ১॥ ৪॥ ১২॥

ত্রিপ আশন্ধা হইতে গারে বে, "যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাং" এই মন্ত্রটি কাথ ও মাধ্যন্দিন, ১ উভয়শাখীরই সমান, সত্য; কিন্তু, কাথশাখীয় "প্রাণস্ত প্রাণম্" এই বাকোর শেবে যথন অরের

ন বিহাতে; তেষাং পঞ্চ পঞ্জনাঃ প্রাণাদয় ইতি ন শক্যতে বক্তুম্ ইতি ; অত্যেত্তরম্—

িজ্যোতিষৈকেষামসত্যন্নে।।১।।৪।।১৩।।

পিদচ্ছেদঃ—ক্যোতিবা (জোতিঃ দারা) একেষাং (অন্তদিগের কাগশাধীদের) অসতি অবিভ্যমানে) অলে (অল)।]

[সরলার্থ:—একেষাং শাথিনাং কাথানাং অনে অসতি "অন্নস্ত অনং" ইত্যেবম্ অনুস্ত পাঠাভাবে সতি, জ্যোতিষা "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমস্থেন জ্যোতিঃশন্ধবাচান ইন্দ্রিয়-পঞ্চকেন পঞ্চসংখ্যা পূরণীয়েত্যর্থঃ। অন্নমভিপ্রায়:—যত্তপি কাথানাং শাথাস্থ অনশন্ধ বাচাগাঃ পৃথিব্যাঃ সম্লেখো নান্তি, তথাপি "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমবাক্যস্থ-জ্যোতিঃশন্ধেন থানি প্রকাশায়কানি ইন্দ্রিয়াণি নিদিষ্টানি: তান্তেব ইচ "পঞ্চ পঞ্চলনাং" ইতি প্রতিনিদ্যিত্য ॥

যদিও কোন কোন শাথীদের অর্থাং কাগশাথীদের মতে অল্ল শব্দের উল্লেখ না থাকার পঞ্চত্ব সংখ্যার সঙ্গতি হল্প না সত্য, তথাপি তাহাদের পক্ষে বাক্যের উপক্রমগত জ্যোতিঃশব্দ-বাচ্য ইন্দ্রিয় দাবাই এই পঞ্চত্ব সংখ্যা পূরণ করিতে হইবে, অর্থাং সেই পঞ্চ ইন্দ্রিয়ই 'পঞ্চ পঞ্চলন' বাক্যে উক্ত হইরুছে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৩ ॥]

একেশং কাশুনাং পাঠে অসত্যন্নে জ্যোতিয়া "পঞ্চলনাঃ" ইন্দ্রিয়ানীতি বিজ্ঞায়ন্তে; তেশং বাক্যশেষং প্রদর্শনার্থঃ এত কুক্ত স্তবতি—"যিম্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাঃ" ইত্যম্মাৎ পূর্ব্বম্মিন্ মন্ত্রে "তং দেবা 'জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতে২মৃত্য্" [রহদা ৪। ১৬] ইতি জ্যোতিষাং জ্যোতিরেট্বন ব্রহ্মণাডিধীয়মানে ব্রহ্মাধীনস্বকার্য্যাণি কানিচিৎ জ্যোতীংষি প্রতিপন্নানি; তানি চ বিষয়াণাং প্রকাশকানীন্দ্রিয়াণি, ইতি "যম্মিন্ পর্ক

উল্লেখ নাই, তথন তাহাদের পক্ষে "পঞ্চ পঞ্চলনা:" পদে প্রাণাদি পঞ্চ বলিতে পারা যায় না; ইহার উত্তর "প্রোতিষৈকেষামদতি অনে"॥

কাগশাণীদের পাঠে অয় শক না থাকিলেও জ্যোতি:শব্দে অভিহিত ইন্দ্রিয় সমূহই 'প্ঞজন' বিলিয়া প্রতীত হইতেছে; উক্তার্থ প্রদর্শনার্থই তাহাদের বাক্যনেবে 'পঞ্চলন' শক্টি প্রদত্ত হইয়ছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, "যদ্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাং" এই বাক্যের পূর্ববর্ত্তী দৈবগণ, জ্যোতি: সমূহেরও জ্যোতি: বা প্রকাশক এবং আয়ু ও অমৃতস্বরূপ তাঁহাকে (পর্মেশরকে) উপাসনা করেন।' এই মল্লে জ্যোতি: ক্ষ্তেরও প্রকাশরূপ প্রকাশরূপে ব্রদ্ধ অভিহিত হইয়াছেন শ্রেবং বাহালের নিজ প্রকাশরূপ কার্যাগুলি ব্রদ্ধের অধীন, এরপ ক্তকগুলি জ্যোতিরও, আইনিক্

পঞ্চনাং" ইতানিদ্ধারিতবিশেষনির্দ্দেশেনাবগম্যন্ত ইতি। "প্রাণস্ত" ইতি
প্রাণ-শব্দেন স্পর্শেক্তিয়ং (%) গৃহতে, বায়ুদম্বিদ্ধাই স্পর্শনেক্তিয়স্ত মুখ্যপ্রাণস্ত জ্যোতিঃশব্দেন প্রদর্শনাযোগাই। "চক্ষুষঃ" ইতি চক্ষুরিক্রিয়ং;
"প্রোক্রস্থ" ইতি প্রোক্রেক্তিয়ম্; "অয়স্ত" ইতি প্রাণ-রসনয়োঃ তন্ত্রেণোপাদানম্; অয়-শব্দোদিতপৃথিবীসম্বন্ধিত্বাং আণেক্রিয়নেন গৃহতে, অন্ততেঅনেনেতি—,অয়িয়তি রসনেক্রিয়মিপি গৃহতে। "মনসং" ইতি মনঃ। আণরসনয়োস্তত্রেণোপাদানম্, ইতি পঞ্চয়মপাবিক্রয়ম্। প্রকাশকানি মনঃপর্যন্তোনাক্রিয়াণি 'পঞ্চমন'-শব্দনিদ্দিন্টানি; তদবিরোধায় আণ-রসনয়োস্তত্রেণোপাদানম্। তদেবং "যিত্মন্ পঞ্চ পঞ্চলনা আকাশ-শব্দপ্রতিতিঃ" ইতি পঞ্চজনশব্দনিদ্দিন্টানান্ত্রিয়াণি আকাশ-শব্দপ্রদর্শিতানি মহাভূতানি চ ব্রহ্মণি
প্রতিষ্ঠিতানি, ইতি সর্বতেরানাং ব্রহ্মাপ্রায়ম্প্রতিপাদনাই ন তন্ত্রসিদ্ধপঞ্চবিংশতিতত্বপ্রসঙ্গং। অতঃ সর্বত্র বেদান্তে সম্ব্যোপসংগ্রহে তদভাবে বা ন
কাপিলতন্ত্রপিদ্ধ-তত্বপ্রতীতিরস্তীতি (†) স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৩॥

[তৃতীয়ং সংখ্যোপদং গ্রহাধিকরণম্ ॥৩॥]

হইতেছে; অতএব "যানিন্ পঞ্চ পঞ্জনাঃ" এই সামান্তাভিধানক বাক্যে কোন অথবিশেষ অবধাবিদ্ন না থাকার এই ক্রিন্তান্তই এই 'পঞ্জন' শব্দে প্রতীত হইতেছে। ক্রত্যুক্ত "প্রাণ্ড" এই 'প্রাণ' শব্দেও শপ্নিক্রিয়ে (ছিনিন্ত্র) গুহীত হইরাছে; কারণ শুপ্নিক্রিয়াটি বায়ুব সহিত সম্বদ্ধ; অথচ 'জ্যোতিঃ'শব্দেও মুখ্য প্রাণেব গ্রহণ কবা যাইতে পারে না। আর "চক্ষ্যঃ" পদে চক্ষিক্রিয়, "শ্রোত্রন্তু" পদে শ্রবণেন্ত্রিয়, এবং "মন্ত্রন্তু" পদে দ্রাণ ও বসনেন্ত্রিয়ের একত্র নির্দ্ধেণ করা হইরাছে। অন মর্থ প্রথিবী, ঘাণেন্ত্রিয় সেই পৃথিবী সম্বদ্ধ, অর্থাৎ পৃথিবী হইতেই উংপন্ন; অতএব 'আন' শব্দে ঘাণেন্তিয়েব গ্রহণ করা হইতেছে। যাহা দ্বারা ভোজন করা হয়, তাহা আন; এই অর্থে রসনেন্তিয়কেও ['অন'শব্দে গ্রহণ করা ধারা]। 'মনসং' পদে মনঃ; ঘাণ ও বসনার এক সঙ্গে নির্দ্ধেণ হওরান্ত্র; পঞ্চত্তন না। প্রকাশস্থভাব মন প্র্যন্ত ইন্তিয়সমূহ 'পঞ্চন্তন' শব্দে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে, এবং তিদ্ধিন্ত্রক বিরোধ পরিহারার্থ ই ঘাণ ও রসনেন্তিয়ের একসঙ্গে উন্নেথ কবা হইয়াছে। অতএব 'পাচুট্টী পঞ্চজন ও আকাশ যাহাতে প্রতিষ্ঠিত,' এই 'পঞ্চজন' শব্দাভিহিত ইন্তিয়সমূহ এবং 'আকাশ' শব্দে নির্দ্ধিষ্ট মহাভূতসমূহ ব্রহ্নে প্রতিষ্ঠিত; এইরূপে সমন্ত তরেব ব্রন্ধাশ্রতত্ব প্রতিপ্রাদন হেতু এথানে সাংখ্যসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি ত্রের সন্তাবনাই নাই। মতএব, সংখ্যার

কারণত্ত্বন চাকাশাদিষু যথাব্যপ-দিফোক্তেঃ ॥১॥৪॥১৪॥

[পদচ্ছেদ:—কাবণত্বেন (কারণর্মেপ) চ (ও) আকাশাদিষু (আকাশ প্রস্তৃতিতে) যথাব্যপুদিষ্টোক্তে: (অবধারিত সর্বজ্ঞভাদির উক্তি হেতু)।]

ি সবলার্থ: — জগংকারণস্বাভিধায়কানি "তদৈক্ষত বহু স্থান্য" ইত্যাদীনি বেদান্তবাক্যানি কিং প্রধানকারণতা-পরাণি? উত ব্রহ্মকারণতাপরাণি? ইতি সংশ্রে, "ত্রেদং 'তর্হি অব্যাক্ত-মাসাং, তং নাম-রূপান্তাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাক্ত-ব্যাক্রণাক্তে:; অব্যাক্তং চ প্রধানন্য: মত্তঃ প্রধানকারণতাপরাণীতি পূর্ব্ধপক্ষঃ। তরোত্তরং—আকাশাদিয় আকাশপদচিহ্নিতেষু "তন্মান্ব। এতথাদ্ আথ্ন আকাশঃ সন্তৃতঃ" ইত্যাদিয় ব্রহ্মকারণস্বব্যবস্থাপনাং অস্ত্রাপি স্টেবাক্যের ব্যাব্যপদিষ্টিশ্র সর্ব্বর্ত্বাধি প্রধারে উত্তর্বাক্যের উত্তর্বাক্যের উত্তর্বাক্যের উত্তর্বাক্যানামবর্ধার্যতে ইত্যর্থঃ।

'দেই এই আন্মা হইতে আকাশ সন্তৃত হইল,' আকাশাদি পদযুক্ত ইত্যাদি বাক্যে আমবা এজের কারণতা সংস্থাপন কবিয়াছি; অতএব, যে সমস্ত স্থলে এজশব্দ নাই, সেঁ সমস্ত স্থলেও দর্মজ সর্মাণক্তিরূপে অবধারিত এজেবই কারণতা ব্যিতে হইবে; অতএব স্ষ্টেপ্রতিপাদক সমস্ত মেদাস্ত-বাক্যই এজকাবণভাবোধক, কিন্তু প্রকৃতিকারণতাবোধক নহে॥১॥৪॥১৪॥]

পুনঃ প্রধানকারণবাদী প্রত্যবতিষ্ঠতে,—ন বেদান্তেমু একস্মাৎ স্বষ্টিরান্না-

গ্ৰহণ হউক বা নাই হউক, বেদাস্তেব কোথাও যে, কাপিল শাস্ত্রসম্মত তত্ত্বেব প্রতীত্তি নাই, ইহা ন্থিৰ হইল (*)॥১॥৪॥১৩॥ [তৃতীয় সংখ্যোপসংগ্রহাধিকরণ॥৩॥ ।

'প্রধান'কাবণবাদী পুনরপি প্রতিপক্ষভাবে দাঁড়াইতেছেন —(+) বেদান্ত শাল্পে একটা মাত্র

^(*) তাৎপথা — কাব ও মাধান্দিন, এই ছুইটাৰ বন্ধ্বিনীয় শাধা। চন্মধো মাধান্দিন শাধায় "প্ৰাণস্ত প্ৰাণ্ম" ইত্যাদি বাকো "হন্ত হলং" এই লপ পাঠ আছে। এখাৰে 'মন্ত' অৰ্থে পৃথিবী—ভিছিকাৰ আৰু ও বসনা গৃহীত হুইয়াছে; সুহলং প্ৰাণ, চকুং, প্ৰাত, অন্ধ ও মন, এই পাঁচটি লইমা পঞ্চলনা শংশান্ত পদা ধ্বি পদিনা হ'তে পাবে; কিন্তু কাব্দাবায় যথন "অন্ত কলং" এই লপ গাঠ নাই, তথন পঞ্চলগোৱা পূৰণ হুইতে পাবে না, চন্তুপপাননাৰ্থ বলিতেছেন, —বনিও কাব্দাখায় অনের পাঠ নাই সভা; তথাপি অসঙ্গতি হুইতেছে না, কাবণ, সেধানেও 'পঞ্চলন' বাকোর পূর্বে 'জ্যোতিং' শংশান্দ্র উপানান বহিলাছে; সেই 'ল্যাতিং' মার্থ— শুনানি বিবহ-প্রকাশক ইন্দ্রিয়সমূহ (পঞ্চ ইন্দ্রিয়া হ'ত পঞ্চলনে ই পঞ্চলন বাকো বিশেষ ভাবে নির্দেশ করা হুইয়াছে। "প্রাণস্ত প্রাণ্ম" ইত্যাদি বাকোও পঞ্চ ইন্দ্রেবই উল্লেখ হুইবাছে—প্রাণ আৰ্থ— শুনানি নিয়ন এক; চকু; শোক্ত—প্রবংশিক আন অৰ্থ নিংকার আপেন্তির এবং বসনেন্দ্রিয়, উভ্জননাই একসন্তে আহু , আর মন; জ্যোতিংগভাব এই পাঁচটি ইন্দ্রিকাশণার্থ ই পঞ্চলন শব্দে গুঠীত হুইয়াছে।

⁽r) তাংপ্রধা – এই অধিকরপের "নাম – 'এপথাতিখাধিকরণ'। ইহাং পাচটি অব্যব এইরপ – () বিষ্কৃত্র নাম – 'ডেছেবং তহ্বাাকৃত্যাদীং" ইত্যাদি। "(২) সংশ্ব – উক্তুপ্রকার স্প্রিবাধক বেদান্তবাক্যস্থ কি ব্রহ্মকারণতাবোধক ? অথবা অধানকারণতাবোধক ? ৩০) পূর্বপক্ষ – 'অবাাকৃত্র' শব্দ যথন অধানধারণক, তথন

য়তে, ইতি জগতো ত্রকৈককারণত্বং ন যুজ্যতে চ বক্তুমু (*)। তথাই—
"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" [ছান্দো ৬৬২।১] ইতি সংপূর্বিকা স্ষ্টিরান্ধায়তে; "অসদ্বা ইদমগ্র আদীৎ" [তৈত্তি আন ০৭] ইত্যমংপূর্বিকা
চ; অন্তর্জ "অসদেবেদমগ্র আদীৎ, তৎ সদাদীত্তৎ সমভবং" [ছান্দো ০১।৩৯।১] ইতি চ। অতো বেদান্তেরু অন্তর্রব্যবস্থিতের্জ্জগতো ত্রকৈককারণত্বং ন নিশ্চেতুং শক্যম্; প্রত্যুত প্রধানকারণত্বমেব নিশ্চেতুং শক্যতে;
"তদ্ধেদং তহ্ব্যাকৃতমাদীৎ" [রহদা ০৩৪।৭] ইত্যব্যাকৃতে প্রধানে জগতঃ
প্রলয়মভিধায়, "তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাকৃতাদেব জগতঃ
স্প্টিশ্চাভিধীয়তে। অব্যাকৃতং হি অব্যক্তম্; নামরূপাভ্যাং ন ব্যাক্রিয়তে—
ন ব্যজ্যত ইত্যর্থং, অব্যক্তং প্রধানমেব; অস্ত চ স্বরূপনিত্যক্বেন পরিণামা—
শ্রমত্বেন চ জগৎকারণবাক্যগতো সদ্সচ্বন্দো ব্রুক্নীবান্মিন্ন নির্বেহিস্তেতে।

কারণ হইতে কাষ্ট কথিত হয় না; স্কৃতবাং একমাত্র ব্রহ্ম-কারণ হইতেই জগৎস্টি বলিতে পাবা যায় না। দেখ, হৈ সোমা! অগ্রে এই জগৎ সংস্করপই ছিল, এই শতিতে সংপুর্বিকা স্টি পঠিত আছে; 'অগ্রে এই জগং অসংস্করপই ছিল' এগানে আবাব স্লসংপূর্বিকা স্টি; অগ্রুত্র আবাব 'এই জগং অগ্রে অসংই ছিল 'দেই সং ছিল, তাহাই সম্ভূত হইয়াছিল' এইরপণ্ড বর্ণনা আছে। অতএব, বেদান্তে স্টেকর্তার অব্যবস্থা বা অহিরতা হৈতু একমাত্র ব্রহ্মই যে, জগতের কাবণ, ইহা নিশ্চয় কবিতে পাবা যায় না; ববং প্রধানকেই জগতের কারণ বিলিয়া নিশ্চয় কবা যাইতে পাবে; কারণ, 'এই জগং সে সময় অব্যাক্ত (অনভিব্যক্ত) ছিল,' এই বাকো 'অব্যাক্ত'-শন্ধবাচা প্রকৃতিতে জগতের প্রদায় বিলিয়া, 'সেই অব্যাক্তই নাম ও রূপাকারে ব্যাক্ত (বাক্ত) ছইল' এই বাক্যে আবার 'অব্যাক্ত' হইতে জগতের স্টিও অভিহিত হইয়াছে। 'অব্যাক্ত' অর্থ—অব্যক্ত অর্থাৎ তিথনও] নাম ও রূপাকারে ব্যাক্ত হয় নাই—অভিব্যক্ত হয় নাই। অব্যক্ত অর্থ ত প্রধানই বটে। এই প্রধান যথন স্বন্ধপত: নিত্য এবং নিথিল পরিণামের আধার, তথন জগংকারণ-প্রতিপাদক বাক্যন্থিত 'সং' ও 'অসং' শব্দয় ব্রন্ধের ভায় প্রকৃতিতেও বিক্লম্ম ইইবে না। এইরূপে যদি অব্যাক্তবেই কারণ্ড নিশ্চিত

শৃষ্টি এতিপাদক বেদান্তবাকাসমূহ প্রধানকারণ ভাবোধকই বটে, ব্রহ্মকারণ ভাবোধক নহে। (৪) উত্তর—না—
শৃষ্টি ক্ষানিকারণ ভাবোধক নহে; পরস্ক ব্রহ্মকারণত বোধকই বটে; কারণ, "তথাছা এতথাং"
ইত্যাদি স্মৃতিতে ব্রহ্মকেই আকাশাদিরও কারণরপে প্রতিপাদন করা হট্যাছে; স্থত্যাং অক্সন্ত তাহারই
গ্রহণ করু উচিত। (৫) নিশ্র ও প্রয়োজন—অভএব জ্ঞাংকারণতাবোধক সমন্ত স্টিবাক্যেই এক্ষের কারণতা
প্রতিপদ্ধ হটতেছে।

^(*) व न त्याएछ । কথং ? তথাহি' ইতি 'ষ' পাঠ:।

এবমব্যাকৃতকারণত্বে নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়ঃ কারণগতাঃ স্থান্তেশিমুখনাভি-প্রায়েণ যোজ্যিতব্যাঃ। ব্রহ্মাত্ম-শব্দাবিপি রহত্ত্ব-ব্যাপিয়াভ্যাং প্রধান এব বর্ত্তেতে; অতঃ স্মৃতিভায়প্রসিদ্ধং প্রধানমেব জগৎকারণং বেদান্তবাকৈয়ঃ প্রতিপাভাতে; ইতি প্রায়েপ্র প্রচক্ষমহে—"কারণত্বেন চাকাশাদিমু যথাব্যপদিক্টোক্তেঃ।"

[সিদ্ধান্তঃ—]

চ-শব্দঃ তু-শব্দার্থে; সর্বজ্ঞাৎ সর্বেশ্বরাৎসত্যসক্ষন্নান্নিরস্তানিথিলদোষগন্ধাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগত্বৎপত্যত ইতি নিশ্চেতুং শক্যতে। কুতঃ ?
আকাশাদিব্ কারণত্বেন যথাব্যপদিফক্ষোক্তেঃ—সর্বজ্ঞরাদিবিশিষ্টারেন
"জন্মাত্মস্ত যতঃ" [সূত্র•১৷১৷২] ইত্যেবমাদিব্ প্রতিপাদিতং ব্রহ্ম যথাব্যপদিউমিত্যুচ্যতে, তক্তৈমক্ষৈত্ব আকাশাদিব্ কারণত্বেনাক্তেঃ। "তন্মারা
এতস্মাদান্মন আকাশঃ সন্তুতঃ" [তৈত্তিত আন০১], "তত্তেজোহস্জ্জত"
[ছান্দোতভাহাত] ইত্যাদিব্ সর্বজ্ঞং ব্রক্ষৈব কারণত্বেনাচ্যতে। তথাহি—
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম,…সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা"
[তৈত্তিত আন০১] ইতি প্রকৃতং বিপশ্চিদেব ব্রহ্ম "তন্মান্বা এতন্মাৎ" ইতি
পরাম্পতে। তথা "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইতি নিদ্দিন্তং সর্বজ্ঞং ব্রক্ষাব

হৃত্তম্ব 'চ' শদ্টি 'তু' শন্দের অর্থে প্রযুক্ত [পূর্মপক্ষ ব্যাবৃত্তিহ্চক]। সর্মজ্ঞ, সর্মেশ্বর, সত্তাসংকল্প, সর্মমিবধ দোষসম্পর্কশৃত্ত পরব্রহ্ম হইতেই জগ্ওঁ উৎপন্ন হয়, বন্দের লগৎ কারণৰ সিদ্ধান্ত]
ইহা নিশ্চয় করিতে পারা যায়। কারণ ? যেহেতু আকাশাদি বিষয়ে কারণক্ষপে ব্যবস্থিত ব্রন্ধের উল্লেখ রহিয়াছে। "জন্মান্তল যতঃ" প্রভৃতি হৃত্ত্তে সর্মজ্ঞজাদি গুণবিশিষ্ট্রপে প্রতিপাদিত ব্রন্ধই 'যথাবাপদিষ্ট' বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন; শেহেতু আকাশাদি হলেও দেই একই ব্রন্ধের কারণতা উক্ত হইয়াছে; অতএব 'সেই এই আয়ায়্রাইতে আকাশ সম্ভূত' হইল, 'তিনি তেজঃ স্পষ্টি করিলেন' ইত্যাদি বাক্যেও দেই সর্মজ্ঞ ব্রন্ধই জগৎকারণক্ষপে অভিহিত হইতেছেদ। দেখ, 'ব্রন্ধ সত্তা, জ্ঞান ও অনন্ত স্বর্মপ', 'তিনি-সর্ম্বদর্শী ব্রন্ধের সহিত সমন্ত কাম উপভোগ করেন', এইরূপে যে সর্ম্বজ্ঞ ব্রন্ধ প্রক্রান্ত হইয়াছেন, 'সেই এই আয়া হইতে' এই বাকো আবার সেই ব্রন্ধই পরামৃষ্ট বা নির্দিষ্ট হইয়াছেন। সেইরূপ,

হয়, তাহা হইলে কাৰণসম্বন্ধে শ্রুত ঈশ্বণাদি ধর্ম ওলিবও স্কাইবিষয়ে উন্থীভাবাভিপ্রায়ে যোজনা করিতে হইবে। 'ব্রদ্ধ'শন্দ এবং 'আত্ম'শন্দও বৃহত্ব ও ব্যাপকত্ব নিবন্ধন প্রধানেও প্রযুক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ জগদপেকা বৃহত্বনিবন্ধন ব্রদ্ধ, আব ব্যাপকত্ব নিবন্ধন আত্মা। অতএব, সাংখ্যাশ্বতি-সিদ্ধ ও যুক্তিসম্মত প্রধানকেই বেদান্ত শাস্ত্রসমূহ স্কাইকারণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে;
এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্থাবনায় কথিত হইতেছে—'কারণত্বেন চাকাশাদিমু" ইত্যাদি।

"তত্তেজোহস্কত" ইতি পরামৃশ্যতে। এবং দর্বত্ত স্থার্টিবাক্যেষু দ্রুষ্টব্যম্; অতো ত্রক্ষৈককারণং জগদিতি নিশ্চীয়তে ॥১॥৪॥১৪॥

নমু "অসদ্ধা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যসদেব কারণত্বেন ব্যপদিশ্যতে; তৎ কথমিব সর্ববিজ্ঞা সত্যসঙ্কল্লা ব্রহ্মণ এব কারণত্বং নিশ্চীয়তে? ইত্যত আহ—

· ममाकर्षा ।।১॥८।।১৫।।

[পদচ্ছেদ: —সমাকর্ষাৎ [সর্বজ্ঞ ব্রন্ধের] সমাকর্ষণ অর্থাৎ সম্বন্ধ হেতু)।

[সবলার্থ: —পূর্ক্মুক্ত ড "দোহকাময়ত, বহু ডাং, প্রজারেয়" ইতি বহুভবনসংকরপূর্বকং জগং স্বজ্বতঃ দর্মজন্ত ত্রহ্মণ এব "অসহা ইনমগ্র আসাং" ইত্যত্র সমাকর্ষাৎ স্বন্ধনাং হেতোঃ "অসহা" ইত্যাদাবপি সর্বজ্ঞ ত্রহ্মণ এব কাবণখোলিঃ, নতু অসতোহব্যাক্তভা। স্পষ্টেং প্রাক্ স্থাভ্তনাম-রূপসম্বাভাবাং ত্রহ্মণ এব 'অসং'পদেন নির্দেশঃ কৃত ইত্যাশয়ং। অভ্যতাপ্যেবমেব বোজনীয়ন্॥

'তিনি কামনা কবিয়াছিলেন, আমি বছ হইব' এই পূর্বাঞ্চিতে যে সর্বাঞ্জ ব্রন্ধের নির্দেশ হইয়াছে; "অসলা ইনমগ্র আসীং" এই স্থলে সেই সর্বাঞ্জ ব্রন্ধেরই সমাকর্ষণ বা সম্বন্ধস্থাপন হেডু এখানেও সেই সর্বাঞ্জ ব্রন্ধেবই কাবণতা বৃথিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ের ভাষ স্পষ্টির পূর্বােন ও রূপ পবিক্ষ্ট ছিল না; এই জ্ঞ ব্রন্ধকেও অসং বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অভাষ্ঠ স্প্টিবাক্যেও এইরূপই যোজনা কবিতে হইবে॥১॥৪॥১৫॥]

"অসৰা ইনমগ্ৰ আদীৎ" ইত্যত্ৰাপি বিপশ্চিদানন্দময়ং দত্যসঙ্কল্পং ব্ৰহৈশব সমাকৃষ্ণতে। কথম্ ? "তম্মাদা এতম্মাদিজ্ঞানময়াদক্ষোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ, দোহকাময়ত বহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি, ইদং দৰ্কমস্থজত যদিদং কিঞা, তং

'তিনি আলোচনা করিলেন, 'মামি বহু হইব' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট সর্বজ্ঞ ব্রহ্মাই 'তিনি তেজ: সৃষ্টি ক্রিলেন' এই বাক্যে পুন: পরামৃষ্ট হইয়াছেন। সমস্ত স্টিবাক্যাই এইপ্রকার বৃথিতে হইবে; অতএব, ব্রহ্মাই ছো, জগতেব একমাত্র কাবণ, ইহা নিশ্চিত হইতেছে॥১॥৪॥১৪॥

ভাল, স্ষ্টের পূর্ব্বে 'এই জগং অসংই ছিল,' এই স্থলেও যথন অসংই কারণরূপে অভিহিত হইতেছে, তথন সর্বাজ্ঞ ও সত্যসংকল ব্রন্ধেব কাবণতা নিশ্চিত হইতেছে কিরূপে। এই আশকায় বলিতেছেন—"সমাকধাং"।

'অত্যে এই জগং অসংই ছিল,' এই স্থলেও বিশেষজ্ঞ, মতাসংকর ও আনন্দময় ব্রশ্নই সমাকৃষ্ঠ বা সম্বন্ধ হইয়াছেন। কিরূপে ? [উত্তব—] 'সেই এই বিজ্ঞানময় হইতেও অন্তব্দ অপর একটি আ্যা—আনন্দময়।' 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন বছ হইব—জনিব।' 'এই স্থা তদেবাকুপ্রাবিশং, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবং" [তৈত্তি॰ আন ১৬]
ইত্যাদিনা ব্রাক্ষণেন আনন্দময়ং ব্রক্ষ সত্যসঙ্কল্পং সর্বস্থা প্রষ্ট সর্বাকুপ্রবেশেন সর্বাল্পভ্তমভিধায়, "তদপ্যেষ ক্লোকো ভবতি" ইত্যক্তস্থার্থস্থ সর্বস্থা সাক্ষিত্রেন হি উদাহ্বতোহয়ং ক্লোকঃ "অসহা ইদমগ্র আসাং"
ইতি। তথা উত্তরত্ত—"ভীষাস্মাদ্বাতঃ পবতে" ইত্যাদিনা তদেব ব্রক্ষ সমাকৃষ্য
সর্বস্থা প্রশাসিত্র-নিরতিশয়ানন্দ্রাদয়োহভিধীয়ন্তে; অতোহয়ং মন্ত্রস্তাদ্বিয়
এব। তদানীং নাম-রূপবিভাগাভাবেন তৎসন্বন্ধিতয়া অন্তির্ভাভাবাদ্ ব্রক্ষৈবাসংশব্দেনোচ্যতে। "অসদেবেদমগ্র আসীং" ইত্যব্রাপ্যয়নেব নির্বাহঃ।

যত্ত্তং, ''তদ্ধেদং তহ্য ব্যাকৃতমাদীং'' [রুংদা৹ এ৪।৭] ইত্যত্ত প্রধান-মেব জগৎকারণারেনাভিধীয়তে ইতি; নেত্যুচ্যতে, তত্রাপি অব্যাক্ত-শক্ষেন

সমন্ত বন্ধ সৃষ্টি কবিলেন, এই যাহা কিছু দৃষ্ট হয়। তাহা সৃষ্টি কবিয়া তাহাবই অভান্তবে প্রবেশ কবিলেন; তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাং (প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ) হইলেন,' এই ব্রাহ্মণ্বাক্যে আনন্দময়, সতাসংকর ও সর্ব্যপ্তই ব্রহ্মকে সর্বাহ্মপ্রবেশ নিবন্ধন সকলের আত্মপ্ররূপ বলিয়া নির্দেশ কবত, 'উত্তার্থে এই একটি প্রোক্ত অর্থাং সংক্ষিপ্রার্থক বাকাও আছে' এই বলিয়া পূর্ব্বোক্ত সর্ব্বিষয়ের সাক্ষিত্ত-জাপক "অসহা ইন্মাণ্ড আসীং" এই প্রোকটিব উল্লেণ কবিয়াছেন। পর্বৈও এইরূপ 'ইহাব ভয়ে বায় প্রবাহিত হয়' ইত্যাদি বাকো সেই ব্রহ্মেরই সমাক্ষ্পপূর্বক হাহাবই সর্ব্বাসনকর্ত্ত ও নিব্তিশয় আনন্দর প্রভৃতি ধর্মসমূদ্য অভিহিত কবিয়াছেন; অত্মন্ত বিষয়েই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। সে সময়ে (স্থাইর পূর্ব্বাময়ে) নাম-কপাত্মক বিভাগ না থাকায় নাম-রূপ সম্বন্ধভাবে তাঁহাব অন্তিম্বন্ত জিল না; এই জন্যই ত্বকর বন্ধ 'অসং' শব্দে অভিহিত হইতেছেন +)। স্থাইর পূর্বের্ধ এই জগং অসংই ছিল,' এথানেও উক্ত প্রকারেই অর্থসন্থতি কবিতে হইবে।

আর যে, 'তথন সেই এই জগং অব্যাক্ত ছিল,' এই স্থলে 'অব্যাক্ত', শব্দে প্রধানই (প্রকৃতিই) অভিহিত হইতেছে, বনা হইয়াছে; আমরা বলিতেছি, না—তাহা হয় নাই; সেথানেও 'অব্যাক্ত' শব্দে অব্যক্তশ্বীব ব্রক্ষই অভিহিত হইতেছেন; [কেননা,] 'সেই

⁽৩) তাংপর্বা ন্বাবহারিক ও পাবমার্থিক, টুউছৰ ভাবেই 'সং' ও 'অসং' শ নর ব্যবহার হৃইয়া নাকে।
তল্পন্য, যাহার নাম ও রূপ (আকৃতি) লৌকিক-ব্যবহারের বিষয়ীপূত হৃষ, তাহাই সং, আর যাহার বৃদ্ধে, ও রূপ
ব্যবহারের বিষয়ীপূত হয় না; হাহাই 'অসং'। ইহাই হইল ব্যবহারিক সংও অসং ; কিন্তু, পারমার্থিক সংও
ক্ষাবং, অঞ্চল্লকর; যাহার উৎপত্তি, ধ্বংস ও বিকার নাই, তাহাই সং, তত্তির সম্ভত্ত অসং। অত্তাব, স্টের
প্রেম্বি যথন নাম ও রূপ কিছুমাত্র অভিবাক্ত ছিল না; জগতের বীজরূপী একমাত্র প্রক্ষই ছিলেন; তাইনিক্সত
নিম্মান্ত্রতংকালীন প্রক্ষকেও 'অসং' শন্দে নির্দ্ধেশ করা অন্তিত হইতেতে না, প্রস্ত, ক্ষুতি দেই
ক্ষিত্রাবেই এই 'অসং' শন্দের প্ররোগ করিলাছেল।

অব্যাকৃতশরীরং ত্রকোবাভিধীয়তে; "দ এষ ইহ প্রবিষ্ঠ আন্থাত্রেভ্যঃ, পশ্যন্
চক্ষুঃ, শৃগুন্ প্রোক্তং, মন্বানো মনঃ, আলোত্যেবোপাদীত," [রহদা০ ৩৪।৭]
ইত্যত্র "দ এষঃ" ইতি তচ্ছকোনাব্যাকৃতশব্দনিদিষ্টস্যান্তঃ প্রবিষ্ঠা প্রশানদিতৃষ্বেনামুক্ষ্মিৎ "তৎ স্ফুনা তদেবামুপ্রাবিশং", [তৈত্তি আন ৬]
"আনেন জাবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবানি" [ছন্দে। ৬।৩।২]
ইতি স্রফুঃ , দর্বজ্ঞা পরস্থা ব্রহ্মণঃ কার্যামুপ্রবেশ-(*) নামরূপব্যাকরণশ্রাদিদ্ধেদ্ । "অন্তঃ প্রবিষ্ঠঃ শাস্তা জনালাং দর্ব্রালা" [আরুণে ০১।৬২১]
ইতি নিয়মনার্থসাদ্মুপ্রবেশন্তা প্রধানস্থাচেতন স্থৈবংরূপেরিংশা ন
দংভবতি। অতোহব্যাকৃত্য্—অব্যাকৃতশ্রীরং ব্রহ্ম "তন্ত্মামরূপাভ্যাং ব্যাক্রি
যত" ইতি তদেবাবিভক্তনামরূপং ব্রহ্ম দর্বজ্ঞং দত্যদক্ষ্মং স্কোনব বিভক্তনামরূপং স্বয়মেব ব্যাক্রিয়ত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ দতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্থানিকাত ইত্যুচ্যতে। এবং চ গতি ইত্যু ॥১॥৪॥১৫॥
চত্তুর্থং কারণ্ডাবিকরণম্। ৪॥]

এই আল্লা এই শবাবে নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত সর্মত্র প্রবিষ্ঠ আছেন; দশন কবেন বলিয়া চক্ষুঃ, প্রবণ কবেন বলিয়া প্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা কবেন বলিয়ামনঃ শব্দ বাচ্য হন; তাঁহাকে 'আত্মা' বলিয়াই উপাদনা করিবে', এই হলে 'তৎ' (দ:) শব্দ দাবা পূর্কোক্ত 'অব্যাক্ত'-শহলাক্ত পদার্থকেই অন্তঃপ্রবেশপূর্মক প্রশাসিতা বলিয়া আকর্ষণ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ; 'তিনি স্টে করিয়া তাহারই মধ্যে প্রবেশ কবিলেন,' এবং 'এই জীবাল্মরূপে অভ্যম্ভবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশিত কবিব', এই স্থলে জগংস্রন্থী, সর্বাক্ত পরব্রহ্ম কর্তৃক কার্যারপ্রবেশ এবং নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করণই প্রসিদ্ধ বহিয়াছে। 'সর্ব্বাত্মা ব্রদ্ধ অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট থাকিয়া সর্বাজনেব শাসন করেন' ইত্যাদি বাক্যোক্ত যে তাঁহাব অনুপ্রবেশ, জগং শাসন করাই তাহাব একমাত্র উদ্দেশ্য; কিন্তু অচেতন প্রধানেব পক্ষে সে উদ্দেশ্য কথনই 'সম্ভবপৰ হইতেছে না। অতএৰ অব্যাকত অৰ্থ—যাহার শৰীর অভিব্যক্ত হয় নাই, সেই ব্রহ্ম; 'তিনিই নাম ও রূপাকারে ব্যক্ত হইলেন,' এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, যাহার নাম ও রূপ বিভক্ত इब नहि, ' (महे मर्सड ७ मठामःकन्न स्रशः अक्षरे नाम-क्रणाकाद गाक्रु वा अভिवाक स्टेलन। এইরপ্র ব্যবহা হইলে, 'ঈকণা'দি শব্দগুলিরও মুখ্যার্থ সম্ভবপব হইতে পারে। আর নিরতিশন্ন वा मर्साधिक दृश्य এবং मर्सिनियमानाभाषां ना निष्य ना शाकाय अधारनत मयस्य उक्षमन उ জা<u>াত্মশতে</u>র প্রয়োগ কোনরপেই উপপন্ন হয় না। অভএব ব্রন্ধই^{*}যে, জগতেব একমাত্র কারুণ, তাহা-স্কৃত্বি ইইল॥১॥৪॥১৫॥ [চুতুর্থ কারণসাধিকরণ॥৪॥]

^(*) কার্যামুপ্রবেশেন' ইতি 'ক, পাঠ:।

स्राचा विष्या विकास

জগদ্বাচিত্বাৎ ॥১॥৪॥১৬॥

[পদচ্ছেদ:—জগদাচিত্বাং (জগতেব প্রতিপাদক হেতু) I]

[সবলার্থ:—কৌবীতকিনা 'ব্রদ্ধ তে ব্রবাণি' ইত্যুপক্রম্য "যে। বৈ বিলোকে এতেবাং প্রকাণাং কর্ত্তা, ষস্ত বৈতং কর্মা, স বেদিতবাঃ", অত্র বেদিতবাঃতয়াপদিষ্টঃ পুরুষঃ কিং সাংখ্যাক্তঃ পুরুষঃ গ মণবা পরনামা ? ইতি সংশয়ঃ। প্রকৃতিরহিতঃ সাংখ্যপুরুষ এবেতি পুর্বপক্ষঃ। অত্রোভরং—"যস্ত বৈতং কর্মা" ইত্যুত্র 'কর্ম্ম' শক্ষ্ম 'ক্রিয়তে যং, তং কর্মা', ইতি বংপত্তা। জগহাচিত্বাং জগংপ্রতিপাদকত্বাং রুংমমেন জগং যস্ত কর্ম্ম—কার্যাং, সঃ পরমপুরুষ এব বেদিতবাতয়া উপদিষ্ট ইত্যুর্থঃ॥

কোষীতকী ঋষি বালাকির নিকট উপস্থিত হইয়া 'তোমাকে ব্রন্ধোপদেশ দিব' এইরূপ কথাব উপক্রম কবিয়া বলিরাছিলেন যে, 'হে বালাকে, যিনি এই সর্বা পুক্ষেব কর্ত্তা, এই জগং যাহার কর্মা, তাহাকে জানিবে।' এখানে সংশয় হইতেছে সে, এখানে জাতব্যরূপে যাহাব উপদেশ কবা হইয়াছে, সেই পুরুষটি কি সাংখ্যোক পুক্ষ দু অথবা প্রমায়া দু ইহা সাংখ্যোক পুক্ষই বটে; এইরূপ পূর্ব্ধণক্ষেব উত্তবে বলিতেছেন যে, না -এখানে পুক্ষপদে সাংখ্যোক পুক্ষ নহে; কাবণ, এখানে 'কর্ম্ম' অর্থ ক্রিয়মাণ জগং; প্রমায়া ভিন্ন আব কাহাবো পক্ষে এই সমস্ত জগং নির্মাণ কবা সম্ভব্দব হইতে পাবে না; অত্যাব প্রমায়াই এই পুক্ষ, সাংখ্যোক্ত পুক্ষ নহে॥ ১।৪।১৮॥]

পুনরপি সাংখ্যঃ প্রত্যবৃতিষ্ঠতে,—যগুণি ক্লেন্ত্রবাক্যানি চেতনং জগৎকারণত্বেন প্রতিপাদয়ন্তি, তথাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রধানপুরুষাতিরিক্তং বস্তু জগৎকারণং বেগতয়া ন তেভ্যঃ প্রতীয়তে। তথা হি—ভোক্তারমেব পুরুষং কারণং বেগতয়া অধীয়তে কোষীত্রকিনো বালাক্যজাতশক্রসংবাদে

(*) সাংখ্যবাদী পুনশ্চ প্রতিপক্ষভাবেও উপস্থিত ইইতেছেন। যদিও বেদান্তবাক্যসমূহ চেতন ব্রন্ধকেই জগংকারণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছেন সত্যা, তথাপি সে সমন্ত বাক্য ইইতে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি-পুরুষাতিরিক্ত অপব কোন পদার্থ (ব্রন্ধ) জগংকারণ বলিয়া জ্ঞাতব্যরূপে প্রতীত ইইতেছে না। দেখ,—কোষীতকিশাখীরা বালাকি ও অজাতশক্রর কথেপকখনপ্রস্তাবে

^(*) তাৎপর্যা—এই অধিকগণের নাম 'জগঘাচিভাধিকরণ'। ইহা—বাড়শ হইতে ক্সষ্টারশ পরাক্ত তিনস্তলে সমান্ত। ইহার পাঁচটি অব্যব এইরূপ—(১) ধিবরবাজ্য—"বো বৈ বালাকে, এতেবাং পুক্রাণাং কর্ত্বাক্তুই * * সং বেনিতবাং"। (২) সংশ্রন এই বেগিতবা পুক্র কি সাংখ্যশালীয় পুক্র ? অথবা প্রমাল্লা? (৩) পূর্বাক্তন শক্ষ —পুক্রই বটে; কেননা, বেগাক্তসন্মত প্রমাল্লার পক্ষে পুণা-পাশমর কর্ম সম্ভব হয় না। (৩) ট্রুডর—না—ইহা সাংখ্যপুক্র নহে—পর্য্ব প্রমাল্লাই বটে; কারণ, এবানে 'কর্ম্ম' অর্থ—পুণ্য-পাশ নহে—অগণ, "সম্মত্ত্বাক্তন শক্ষ প্রমাল্লা ভিন্ন কণ্য কাহাবো সম্ভব হল না। (৩) নির্ণর ও প্রয়োজন—প্রমাল্লার উপাসনা, এবং তাহার কলে মুক্তিলাভ।

"ব্রক্ষণতে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বালাক এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্ত্য বৈতৎ (*) কর্মা, স বৈ বেদিতব্যঃ" [কোষীতকী ও৪।১৮] ইতি উপক্রমে বক্তব্যতয়া বালাকিনোপক্ষিপ্তং ব্রহ্ম অজানতে তক্মৈ এব অজাতশক্রণা "স বৈ বেদিতব্যঃ" ইতি ব্রক্ষোপদিশ্যতে। "যস্তা বৈতৎ কর্মা" ইতি কর্মাসম্বন্ধাৎ প্রকৃত্যধ্যক্ষো ভোক্তা পুরুষো বেদিতব্যতয়োপদিন্তং ব্রক্ষোতি নিশ্চীয়তে, নাথান্তরম্, তস্ত্য কর্মাসম্বন্ধানভূগপগ্নাৎ। কর্মা চিল্প্রিণ্ডলাপলক্ষণং ক্ষেত্রজ্ঞার সম্ভবতি।

ন চ বাচ্যং, ক্রিয়ত ইতি কর্ম ইতি ব্যংপত্তা৷ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপ-স্থাপিতং জগৎ এতং কর্মেতি নির্দ্দিশ্যতে, যসৈতৎ কৃৎস্নং জগৎ কন্ম, স বেদিতব্যঃ, ইতি ক্ষেত্রজ্ঞাদর্থান্তরমেব প্রতীয়ত ইতি; "যো বৈ বালাক

ভোক্তা পুক্ষকেই কাৰণক্ষপে জাতবা বলিয়া পাঠ কৰিয়া থাকেন—'তোমাকে ব্ৰন্ধোপদেশ কৰিতেছি,' এই ক্পি উপক্ৰম কৰিয়া বলিলেন—'হে বালাকে, যিনি এই পুক্ষসমূহেৰ কণ্ডা, এবং জগং থাহাৰ কন্ম বা কাৰ্যা, তিনিই জাতবা' ইতি। বালাকি প্ৰথমতঃ বাকোপক্ৰমে যে ব্ৰহ্মকে বলিৰেন বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছিলেন, প্ৰকৃত পক্ষে বালাকি সেই ব্ৰহ্মকে জানে না, ইহা দেখিয়া অজাতশক্ত নিজেই তাহাকে সেই ব্ৰহ্মৰ সম্বন্ধ উপদেশ কৰিছে লাগিলেন (†)। 'ইহা যুহাৰ কুৰ্ম্ম' এই বাক্যে কৰ্ম্মেৰ সহিত সম্বন্ধ থাকায় নিশ্চয় জানা যাইতেছে যে, এখানে জ্ঞাতব্যক্ষপে উপদিপ্ত ব্ৰহ্ম-পদাৰ্থটি সাংখ্যসম্মত প্ৰকৃতি-প্ৰেৰক ভোকা প্ৰুষ্ম ভিন্ন আৰু কেহ নহে, অৰ্থাং এই ব্ৰহ্ম পৰব্ৰহ্ম নহে; কেন না, ঠাহাৰ কোনক্ষপ কৰ্ম্মশন্ধ স্বীকাৰ ক্ৰা হয় না। আৰু পুণাপুণাক্ষপ ক্ষ্মসম্বন্ধ ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীবেৰ পক্ষেই সম্ভ্ৰপৰ হয়।

এ কথাও বলিতে পাব না যে. কর্ম অর্থ—যাহা ক্রিয়মাণ, এইরূপ ব্যংপত্তি অন্ধ্বাবে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-গ্রাহ্ম এই জগংই 'কর্মা' শলে নির্দ্ধিট হইতেছে; এবং 'এই সমস্ত জগং যাহাব কর্ম, তাহাকে জ্বানিতে হইবে', এইরূপ জতিও রহিয়াছে; অতএব ক্ষেত্রজ্ঞ জীব হইতে অন্ত-পদার্থ প্রমামাই এথানে প্রতীত হইতেছে। তাহা হইলে, 'হে বাণাকে, যিনি এই পুরুষগণের

^(*) বস্তু চৈতৎ' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য কোষীতকী উপনিষ্টে শ্বালাকি ও অন্তাহশন্তর সংবাদ এইলাপ লিখিত আছে—বালাকিনামক অন্তিনক পাণ্ডিত্যাভিমানী এক্ষিণ কাশীরাজ অলাহশন্তর নিকট উপন্থিত ইইয়াছিলেন। তিনি উপন্থিত ইইয়াছিলেন। অন্তাহ্য কৰিবলৈন অলাকাশন্ত কৰ্মান করিতে প্রতিশ্রুতি করিলেন। অন্তাহ, বালাকি শ্রীর জ্ঞানামুদারে এক একটি অব্দ্রুম বৃত্ত কে বলিয়া উপাদশ করিতে লাগিলেন; আরু রালা দে, গুলির অব্দ্রুম বৃত্তাইতে ধাকিলেন। তাইরি পর বালাকি অপ্রতিভ ইইয়া তৃষ্টাভূত ইইলেন; তথ্ন স্ব্লাতশন্ত বালাকির জ্ঞান-নীরা অব্পত ইইয়া শ্রো বৈ বালাকে" ইত্যাদি বাক্যে প্রকৃত ব্রন্ধতির উপন্দেশ করিলেন; বালাকিও ব্ধার্থ ব্রন্ধত্ব অব্দত ইইয়া অ্যাপ্তিন্দু স্বালাকিও ব্ধার্থ ব্রন্ধত্ব অব্দত ইইয়া অ্যাপ্তিন্দু স্বালাকিও ব্ধার্থ ব্রন্ধত্ব অব্দত ইইয়া অ্যাপ্তিন্দু স্বালাকিও ব্ধার্থ ব্রন্ধত্ব অব্দত্ত ইইয়া অ্যাপ্তিন্দু স্বালাকিও ব্ধার্থ ব্রন্ধত্ব স্থান্ত ব্যালাকিও ব্ধার্থ ব্রন্ধত্ব স্থান্ত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত বিভাগত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত ক্ষান্

এতেষাং পুরুষাণাং কর্তা, যস্ত বৈতৎ কর্মা ইতি পৃথগ্নির্দ্ধেশবৈমুর্থ্যাৎ, কর্ম-শব্দস্থা চ লোক-বেদয়োঃ পুণ্যপাপ-রূপ এব কন্মণি প্রসিদ্ধেঃ। ততন্তোভ্যক্মানমিত্তরাৎ জগন্ত্ৎপত্তেঃ এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোতি চ ভোক্তুরেব উপপন্ততে।

তদয়মর্থ:—এতেষামাদিত্যমণ্ডলাছাধিকরনানাং ক্ষেত্রজ্ঞভোগ্য-ভোগোপকরণভূতানাং যা কারণভূতঃ, এতৎকারনভাবহেলুভূতং পুণ্যপুণ্যলক্ষণং চ
কর্ম্ম যাষ্ঠ্য, স বৈ বোদতব্য:—তৎস্বরূপং প্রকৃতের্বিবিক্তং বেদিতব্যম্, ইতিশ
তথোত্তরত্র "তৌ হ স্থপ্তং পুরুষমাজগ্মতুঃ, তং যপ্তিনাচিক্ষেপ" ইতি, স্ত্রন্থপুরুষাগমন-যপ্তিবাতোখাপনাদীনি চ ভোক্তৃ-প্রতিপাদন (*) এব লিঙ্গানি
(†)। তথোপরিফাদিপি ভোক্তিব প্রতিপাছতে "তদ্যথা শ্রেষ্ঠা স্থৈভূর্ভুক্তে,
যথা বা স্বাঃ প্রেষ্ঠিনং ভূঞ্জন্তি, এবমেবৈষ প্রজ্ঞান্মা এতৈরাক্মভিভূর্ভুক্তে,
এবমেবৈত আল্লান এনং ভূঞ্জন্তি" [কোষীতকী ৪০২০] ইতি। তথা

কর্তা, এবং ইহা যাহার কম্ম'; এইরূপ [কর্তা ও কম্মের] পৃথক্ নিদেশ করা অনর্থক হইয়া যায় (‡); বিশেষত্য লোক-ব্যবহার ও বেদপ্রয়োগ, সর্বত্তই পুণ্য-পাপময় কর্মেই 'কর্মা শব্দ প্রসিদ্ধ। অপিচ, বিভিন্ন ভোক্তার কর্মান্ত্রসারেই যথন জগতের উৎপত্তি, তথন 'এই সমস্ত পুরুষের কত্তা' এই কথাটিও ভোক্তার সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে।

অতএব ইহাব অর্থ এই যে, যিনি আদিত্যমণ্ডলাদিতে অধিষ্ঠিত এবং জীবেও ভোগ্য ও ভোগোপকরণস্বরূপ এই পুরুষগণেব কাবণস্বরূপ, এবং এই কারণভাবেরও (কারণত্বেরও) হেতুতুত পুণা ও পাপ যাহাব কর্মস্বরূপ, তাহাকেই জানিতে হইবে, অর্থাং তাহার স্বরূপটিকে প্রকৃতি হইতে পৃথক করিয়া বৃথিতে হইবে। সেইরূপ পবেও আছে —'ভাহারা উভয়ে স্বপ্ত পুরুষেব নিকট আগমন করিলেন; তাহাকে যাষ্ট দ্বারা আঘাত করিলেন।' এই যে, স্বপ্ত পুরুষমাণিপ গমন, এবং যাষ্টির আগাতে, উথাপনাদি কার্য্য, তংলমুদয়ও ভোক্তপ্রতিপাদনেরই লিশ্ব বা গ্রাহক (‡)। এইরূপ পূর্বেও ভোক্তবাই প্রতিপাদন রহিয়াছে, 'প্রেক্তী (বিণক্) যেমন ধন ভোগ কবে, এবং ধনও যেমন শ্রেক্তীকে ভোগ কবে, ঠিক তেমনি এই প্রজ্ঞান্ত এই দেহেন্দ্রিয়াদি দ্বাবা ভোগ করে, ঠিক সেইরূপ দেহেন্দ্রিয়াদিও আবার ইহাকে ভোগ করে'।

^(*) ভোকুত্ব অভিপাদনে' ইতি, 'ক' পাঠ। (।) িক্লানীতি' ইতি 'ক' পাঠা।

^{্ঃ)} তাৎপথা—প্রকৃত আছা যে, দেহেন্দ্রিগানির অভিনিজ, ইহা ব্যাইবার নিমিত্র অজাতশক্ত বাল কিকে লাইরা প্রপাচনিজ্ঞাতিভূত একটি লোকের নিকট উপন্থিত হইনেন; উপন্থিত হংলী নিজিত চাজিকে নানাবিধ বৃদ্ধে ভাকিতে অভিনেন, ভাষাতিভ সে উত্তর বিল না, তথন যটি হারা আঘাত করিলেন, ভাষাত্র দুলি বিজিত হারা আঘাত করিলেন, ভাষাত্র দুলি বিজিতে প্রবিশ্ব প্রকৃতি আলি বিজিতে প্রকৃতি প্রকৃতি বিজিতে প্রকৃতি বিজিতে কর্মান বিদ্বিত বিজ্ঞান বিজ্ঞান

(*) "কৈয় এতদ্ বালাকে পুরুষোহশয়িষ্ট, ক বা এতদভূহ, কুত এতদাগাং" ইতি পৃষ্টমর্থসজানতে তলৈ স্বয়মেবাজাতশক্তরুবাচ—"হিতা নাম নাড্যস্তাস্থ তদা ভবতি, যদা স্বপ্তঃ স্বপ্তঃ ন কথকন পশ্যতি, অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্ সর্কৈর্নামভিঃ সহাপ্যেতি, মনঃ সর্কেধ্যানৈঃ সহাপ্যেতি, স যদা প্রতিবৃধ্যতে, যথাগ্নের্জলতঃ সর্কা দিশো বিস্ফুলিঙ্গাঃ বিপ্রতিষ্ঠেরন্, এবমেবৈতস্মাদালনঃ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভে । লোকাঃ" [কোমী গাং ৯।১৯] ইতি স্ব্যুগ্যাধারতয়া স্বপ্র-স্থৃপ্তি-জাগরিতাবস্থান্থ বর্ত্তমানং বাগাদিকরণাপ্যয়োদ্যামস্থানমেন্নের (†) জাবাল্মান্ম্ "অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যক্তবান্। অন্মিন্ জীবাল্মনি প্রাণভ্ত্তনিবন্ধনোহয়ং প্রাণ-শব্দঃ, "স যদা প্রতি-

অস্মিন্ জীবাত্মনি প্রাণভ্ত্তনিবন্ধনোহয়ং প্রাণ-শব্দঃ, "স যদা প্রতিব্রুদ্ধতে" ইতি প্রাণ-শব্দনিদিন্টস্থ প্রবোধশ্রবণাৎ মুগ্যপ্রাণস্থেররস্থ চ স্বযুপ্তি-প্রবোধয়োরসম্ভবাৎ। অথবা "অস্মিন্ প্রাণে" ইতি ব্যধিকরণে-সপ্তম্যো; অস্মিনাত্মনি বর্তুমানে প্রাণে এব একধা ভবতি বাগাদিকরণগ্রাম

সেইরূপ, 'হে বালাকে, এই পুক্ষ এইরূপে কোণায় শয়ন কবিয়াছিল, কোণায়ই বা এইরূপেছিল, এবং কোণা হইতেই বা এই ভাবে আদিল ?' এইরূপ প্রশ্নের পর, অজাতৃশক্র বালাকিকে এ বিষয়ে জানহীন দেখিয়াঁ পরছই বলিয়াছিলেন, 'হিত' নামক কতকগুলি নাড়ী আছে, পুক্ষ তথন সেই নাড়ীসমূহেব মন্যে থাকে যথন স্থপুক্ষ কোন স্বপ্নই সন্দর্শন কবে না, তথন প্রাণেই সমস্ত একীভূত হইয়া থাকে, তথন বাগীলিয় সমস্ত নামেব (শন্দের) সহিত ইহাকে প্রাণ্ড হয়, এবং মনও সমস্ত বাানেব সহিত (ইহাকে) প্রাণ্ড হয়; আবাব সেই সায়া যথন জাগরিত হয়, তথন—জলং অয়ি হইতে বিজ লিম্বসমূহ যেরূপ সর্জানিকে বিজিপ্ত হয়, ঠিক তদ্ধপ প্রাণমূহ (ইল্রিয়বর্গ) এই আয়া হইতে যথাস্থানে প্রস্থান কবে, প্রাণ হইতে তিহাদের মধিষ্ঠানী সমস্ত দেবতা এবং দেবতা হইতে আবাব সমস্ত লোক (শন্দাদি বিষয়) [বহির্গত হয়]'ইতি। 'এ সময়ে প্রাণেই একীভূত হইয়া থাকে' এই শ্রুতি স্বপ্ন, স্বস্থুপ্তি ও জাগরব, এই অবস্থান্ত রের্গন এবং স্বস্থাবি এ আশ্রম্থানবন্ধন বাগাদি কবণবর্গেব বিলয় ও উদ্বস্থান জীবাল্লারই নির্দেশ করিয়াছেন।

এই, জীবাঝা প্রাণভৃং, অর্থাং প্রাণের বিধারক; এইজন্ম তাহাতে 'প্রাণ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে]; কেননা, 'দে যথন প্রবৃক্ত হয়' এস্থলে 'প্রাণ'শদাভিহিত পদার্থেরই প্রবোধ বা জাগরণ পুরিশ্রুত আছে। বিশেষত: মুখ্যপ্রাণ কিংবা ঈশ্বব, কাহারও স্বস্থাও পরোধ সম্ভব হয় না। অথবা, "অন্মন্ প্রাণে" এই স্থলে যে হইটি সগুমী বিভক্তি আছে, তাহা ব্যধিক্রী,

^(*) विशा देखि 'क, न' भार्ठः। (+) खेलमञ्चायनम्' देखि 'क' भार्वः। खेलमञ्चानत्यव' देखि 'च' भार्ठः।

ইতি। প্রাণ-শব্দক্ত মুখ্যপ্রাণপরত্বেহিপি জীব এবান্মিন্ প্রকরণে প্রতিপালতে, স্বতঃ প্রাণক্ত জীবোপকরণত্বাৎ; অতো বক্তব্যতয়োপক্রাক্তং ব্রহ্ম পুরুষ এবেতি তদ্যতিরিক্তেশ্বরাদিদ্ধিঃ। কারণগতাশ্চেক্ষণাদ্যশ্চেতনধর্মা অন্মিন্মেনোপপলন্ত ইতি—এতদ্ধিষ্ঠিতং প্রধানমেব জগৎকারণম্, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"জগদাচিত্বাৎ।"

[ব্রহ্মকারণত্ব-দিদ্ধান্তঃ---]

অত্র পুণ্যাপুণ্যপরবশঃ ক্ষুদ্রঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ স্বস্মিন্ প্রকৃতিধর্মাধ্যাসেন তৎ-পরিণামহেতুভূতঃ পুরুষো নাভিধীয়তে; অপি তু নিরস্তসমস্তাবিচ্ঠাদি-দোষগন্ধোহ্নবধিকাতিশয়াসন্থ্যেয়কল্যানগুণনিধিঃ (*) নিগিলজগদেককারণ-ভূতঃ পুরুষোত্তমোহভিধীয়তে। কুতঃ ? "যস্তা বৈতৎ কর্মা" ইত্যত্র এতচহন্দা-দ্বিত্য কর্ম-শন্দ্য পরমপুরুষকার্যভূতজগলাচিত্বাৎ। 'এতৎ' শক্ষো হি অর্থ-প্রকরণাদিভিরসঙ্কৃচিতরভিরবিশেষেণ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপস্থাপিত-নিথিল-

অর্থাৎ এই উভয়ের মধ্যে বিশেষণ-বিশেয়ভাব নাই, [এ পক্ষে অর্থ এই ষে,] 'এই আত্মাতে বর্তমান প্রাণেই বাক্ প্রভৃতি কবণসমূহ একধা (একীভাব প্রাপ্ত) হয়।' আব প্রাণশন্দে মুখাপ্রাণ গ্রহণ কবিলেও জীবই এই প্রকবণেব প্রতিপাত্ত ইইডেছে; কারণ, প্রাণ ত জীবেরই উপকবণ, অর্থাং ভোগসাধন; অতএব, প্রথমে বক্তব্যরূপে যে ব্রেন্সেব উপক্রম করা ইইলছেছে না। আব কাবণগত যে, ঈক্ষণাদি চেতনধর্মসমূহ, সে সমুদয়ও ইহাতেই (জীবেই) উপপন্ন হয়, (ঈশ্বে নহে); অতএব সেই চেতন প্রক্ষকর্ত্ব অধিষ্ঠিত (প্রিচালিত) প্রকৃতিই জগংকাবণ (ঈশ্বে নহে)। এইরপ প্রাপ্সিভাবনায় বলিতেছি—"জগ্রাতিয়াং।"

যিনি পুণা ও পাপেব অধীন, ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ (দেহস্বামী), এবং আপনাতে প্রকৃতিধর্ম্মস্থ (কর্ট্ডাদি) সমাবোপপূর্বক সেই প্রকৃতিব পরিণাম ঘটান, [সাংখ্যাক্ত] দেই পুরুব এখানে অভিহিত হইতেছে না; পবস্তু, যিনি অবিচ্যাদি সর্বাদোষম্পর্শবহিত, নিববধি ও সর্বাতিশয় কল্যাণময় গুণগণেব নিধিস্বরূপ এবং সর্বজ্গতের একমাত্র কারণ, সেই পুরুবোন্তমই এখানে অভিহিত হইতেছেন। কারণ ?—যেহেতু 'ইহা যাহাব কর্ম্ম' এই স্থলে 'এতং' শব্দেব সহযোগে প্রযুক্ত 'কর্মা' শক্তি পরমপ্রকৃষ পরমেশবেব কার্যান্তর্মপ জগতেরই বাচক, ক্রিক্তের নহে)। অনুপপত্তি কিংবা প্রক্রণাদি দ্বারা যথন অর্থের সংকোচ না হয়, তথন স্মান্তাকাবে প্রযুক্ত 'এতং' শব্দে সাধারণতঃ প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-গৃহীত চেতনাচেতনীস-ক্ষিত্র'

^(*) গুণগণনিধি:' ইভি 'ক' পঠি:।

চিদ্চিন্মিশ্রজগিষয়ঃ। ন চ পুণ্যাপুণ্যলকণং কর্মাত্র কর্ম-শব্দাভিধেয়ম্, "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য ব্রহ্মায়েন বালাকিনা নির্দ্ধিষ্টানামাদিত্য-মগুলাগুধিকরণানাং পুরুষাণামব্রহ্মায়েন "মুষা বৈ থলু মা সংবাদয়িষ্ঠানঃ" ইতি তমব্রহ্মবাদিনমপোগু তেনাবিদিতব্রক্ষজ্ঞাপনায় (*) অজাতশক্রণেদং বাক্য-মবতারিতম্ "যো বৈ বালাকে" ইত্যাদি। পুণ্যাপুণ্যলক্ষণকর্মাসম্বন্ধিন আদিত্যাগুধিকরণান্তৎসজাতীয়াশ্চ পুরুষাস্তেনৈব বিদিতাঃ, ইতি তদবিদিত-পুরুষবিশেষ-জ্ঞাপনপরোহয়ং কর্মা-শব্দো ন পুণ্যাপুণ্যমাত্রবাচী, ক্রিয়ামাত্র-বাচী বা; অপি তু কুৎমস্থ জগতঃ কার্যস্ববাচী। এবমেব খলু অবিদিতোহর্প উপদিক্টো ভবতি। প্রুষম্থ কর্ম্মান্তন্মেপলক্ষিত-ম্বাভাবিকম্বর্মপ্রত্মতাস্থ্য বেদিতব্যাপ্রদেশে চ লক্ষণা, কর্ম্মাম্বন্ধমাত্রস্থৈব বেদিতব্য-

সমস্ত জগতেরই বোধক হইয়া থাকে। আব পুণ্য-পাপাত্মক কর্মই যে, এথানে কর্ম্মশব্দের অর্থ, তাহাও নহে; কাবণ, 'তোমাকে ব্রহ্মত বু বলিতেছি' বলিয়া আরম্ভ করিয়া বালাকি আদিতামওলাদিতে অধিষ্ঠিত যে সমস্ত প্কণকে ব্রহ্মলপে নির্দেশ করিয়াছিলেন, সে সমুদয়ের অব্রহ্মত্ব-নিবন্ধন 'তুমি নিশ্চয়ত্বই আমাকে অকারণ আলাপ করাইয়াছ' এই কথা বলিয়া সেই অব্রহ্মবাদী বালাকির নিন্দা করত বালাকির অবিক্রাত ব্রহ্ম জ্ঞাপনের জন্ম অজাতশুক্ত "যো বৈ বালাকে" ইত্যাদি বাক্যেশ অবতার্বণা করিয়াছেন। পুণ্য-পাপসম্বন্ধ আদিত্যাদির আশ্রম্ভূত এবং তাহাদের সমানজাতীয় পুক্রগণকে বালাকি নিজেই অবগত আছেন; স্কৃতরাং তাহার অবিজ্ঞাত পুক্রবিশেববাচক উক্ত 'কর্ম্ম'শন্দটি পুণ্যাপুণ্যায়ক কম্মনাব্রাচক নহে; কিংবা ক্রিয়ামাত্রবাচকও নহে; পরস্ক, নিথিল জগংকপ কার্যোর বাচক। আর এইরূপ হইলেই প্রক্রতপক্ষে অবিজ্ঞাত বিধয়ের উপদেশ করা সিদ্ধ হয়। যাহার স্কত্তাত বিধয়ের উপদেশ করা সিদ্ধ হয়। যাহার স্কত্তাত বিধয়ের উপদেশ করা সিদ্ধ হয়। যাহার স্ক্তাত্রপ্রস্তাত বিধয়ের উপদেশ করা সিদ্ধ হয়। গ্রহাত সম্বন্ধ হয় (সর্ব্বাহ্ম না); সেই অবিজ্ঞাত পুক্ষেব্যই যদি জ্ঞাত্ব্যত্তাপদেশ কল্পনা করা যায়. তারা হইলে লক্ষণা স্বীকার কবিতে হয় (৮); কেননা, [এপক্ষে] কর্ম্মের সহিত

^{(*) &#}x27;বন্ধজানার' ইতি 'ঘ' পাঠ:।

^(†) তাৎপর্বা—পুক্ষ অর্থ জীব, কর্মস্থান্ধ অর্থাৎ কর্মের কর্ত্তা প্রভৃতিরূপে প্রসিদ্ধ প্রবাধে সকলেই আলাধিক পরিমাণে অবগত আছে: স্তরাং ত্রিখনে জানোগদেশ আবগক ছইতে পারে না; এই অস্ক্রের ভারে বিলি কল বে, কর্মস্থান্ধ পুক্ষ জাতবা নহে, কিন্তু কর্মোণলাক্ষিত পুক্ষ; অর্থাৎ জীবপুক্ষ যতকাল সংসারে থাকে, তত্তভালই তাহতে কর্মের সম্মন থাকে; মুক্তি দশার এবং জীবভাবপ্রাথির পূর্বে কোন কর্মের মহিকু তাহার সম্মন থাকে না, স্তরাং কর্মান্ধ্রটা জীবের মত্তালিছ বা নিতা নহে, উহা উপলক্ষণ (স্থিতিক) ধর্ম মান্দ্র, অতএব পুক্ষ কর্মসম্মন্ধরণে বিজ্ঞাত থাকি লও কর্মবিরহিতভাবে ধ্রবিজ্ঞাতই আছে: স্বেই অবিজ্ঞাবাদেশ জানোপদেশ বলিলেই উপ্তেশের সার্থাক তার ক্ষিত্ত হতে পারে। ইহার বিপক্ষে ভাষাকার

স্বরপলক্ষাস্থাৎ যস্ত্র কর্মা, দ বেদিতব্যঃ, ইত্যেতাবতৈব তৎসিদ্ধেঃ; ''যস্ত্র বৈতৎ কর্মা' ইত্যেতচ্ছকবৈয়র্থ্যং চ।

"য এতে সাং কর্ত্তা, যস্তা বৈতৎ কর্দ্ম" ইতি পৃথগ্নির্দেশস্ত চায়মভি-প্রায়:—যে ত্বয়া ব্রহ্মান্তেন নির্দিন্টাঃ পুরুষাঃ, তেষাং যঃ কর্ত্তা, তে যৎ-কার্যস্ত্তাঃ, কিং বিশিষ্যাভিধীয়তে—কৃৎস্নং জগদ্ যস্তা কার্যম্, উৎকৃষ্টা - অপকৃষ্টাশেচতনা অচেতনাশ্চ সর্বের পদার্থা যৎকার্যন্তে তুল্যাঃ, স পর্মকারণ্ড্তঃ পুরুষোত্তমা বেদিতব্য ইতি। জগতুৎপত্তেজীবকর্দ্মনিবন্ধনত্বেহিপি ন জারঃ স্বভোগ্য-ভোগোপকরণাদেঃ স্বয়মূৎপাদকঃ, অপি তু স্বকর্দ্মানু-গুণোনেশ্বরস্কাং সর্বাং ভূঙ্কে; অতো ন তস্তা পুরুষান্ প্রতি কর্তৃত্বমূপপ্রতে; অতঃ সর্বাবেদান্তেরু পর্মকারণত্যা প্রসিদ্ধং পরং ব্রক্ষাবাত্র বেদিতব্যতয়োপদিশ্যতে॥১॥৪॥১৬॥

যে সম্বন্ধ, কেবল তাহাই মথন বিজ্ঞেয় পদার্থেব যথার্থ স্বরূপ, তথন 'বাহার কন্ম, তাহাকে জানিতে হইবে,' শুধু এইমাত্র বলিলেই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারিত; বিশেষতঃ, 'ইহা ('এতং') যাহাব কন্ম, এই 'এতং' শব্দেরও কোন সার্থকতা থাকে না।

'গিনি এ সমন্তেব, কর্তা এবং ইহা যাহাব কাগ্য', এই পৃথক্ নির্দেশেব (কর্তা ও কর্মের পূথক্ উল্লেখেব) সভিপ্রায় এই যে. ['হে বালাকে।] তুমি এক বলিয়া যে সুমন্ত পুক্ষেব নির্দেশ কবিয়াছ, ভাহাদেব থিনি কর্তা এবং ভাহাবা ঘাহাব ক্ষায়ন্তমণ, আব বিশেষ কবিয়া কি বলিব —সমন্ত জগংই খাহাব কর্মন্তমণ, অথাং চেতন ও ফাটেতন সমন্ত পদার্থই থাহাব তুলা কার্যা, অর্থাং কর্মারণে সমান, পরম কারণভূত সেই পুক্ষোত্তমকে জানিতে হইবে। যদিও জীবের কর্মাই (পাণ-পুণাই) জগত্ংপত্তির কাবণ হউক, তথাপি জীব নিজেই স্বীয় ভোগা ও ভোগোপকবণ পদার্থনিচয়ের উংপাদক নহে; পরস্ত, নিজক্র্মান্ত্রসারে ঈশ্বরস্ত পদার্থসমূহই ভোগ কবিন্না থাকে মাত্র; স্থতরাং জীবগণের প্রতি জীবের কর্ত্ব উপপন্ন হয় যো। অত্যুব, [বুঝিতে হইবে] সমন্ত বেদান্তশান্তে প্রমকারণরূপে প্রসিদ্ধ পরব্রহ্বই এথানে 'বেদিতব্য' বিলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন॥ ১।৪।১৬॥

ৰলিতেছেন বে, কৰ্মসন্ধাপলক্ষিত প্ৰবেষ জ্ঞাতব্য হা ৰলিলেও তোমার মতে লক্ষণা বীকার করিতে ক্রয় কারণ, ক্রতিতে আছে কেবল 'যিনি ইহাপের কর্ত্তা, এবং এই সমন্ত জগৎ ঘাহার কন্ম', ইহার মধ্যে 'ক্র্মসন্ধালালক্তি' কথা নাই, এবং ত্রোধক কোন শন্ত নাই; এবত অবস্থায় ঐরপ অর্থ করানা করিতে হইলেই 'লক্ষণ', খীকার করিতে হয়; অথচ উপায়ান্তর সধ্যে 'লক্ষণা' বুজির আশ্রয় গ্রহণকরা কথনই সমীচিন হয় না। 'ক্ষাঞ্জব ব্যোক্ত অর্থ গ্রহণ করা কথনই সমীচিন হয় না।

জীব-মুখ্য প্রাণলিঙ্গায়েতি চেৎ, তদ্ব্যাখ্যাতম্ ॥১॥৪॥১৭॥

ি [পদচ্ছেদঃ—জীব-মুথ্যপ্রাণনিঙ্গাৎ (জীবের ও পঞ্চবৃত্তিপ্রাণের চিহ্ন থাকায়) ন (না—ব্রহ্ম অর্থ নহে) ইতি (ইহা) চেৎ (যদি); তৎ (তাহা) ব্যাখ্যাত (উপপাদিত হইশ্লাছে)।]

[সরলার্থঃ ",এবমেব এব প্রজ্ঞান্ধা এতৈবান্ধভিত্ (কেক্টেইত্যাদিভোক্ত ন্ধনপাং জীবলিঙ্গাং, "অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নায়ং প্রনায়েতি চেং [উচ্চোত]; তং ব্যাখ্যাতং—প্রত্দনাধিকরণে এব তম্ম প্রিহাবঃ কৃত ইত্যর্থঃ॥

া যদি বল, 'এই প্রজ্ঞান্ধা আত্মসমূহ দাবা ভোগ কবে,' এই ভোকৃত্বরূপ জীবধর্ম থাকায়, এবং 'এই প্রাণেই একীভাব প্রাপ্ত হয়' এইরূপ প্রাণধর্মণ্ড উল্লিখিত থাকায় ইহা যে, পরব্রহ্ম নহে; ইহা পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে; অর্থাং প্রথম পাদে উনত্রিশ হত্রেই (প্রতর্দনাধিকরণে) ইহার পবিহার অভিহিত হইয়াছে॥ ১।৪।১৭॥]

অথ যতুক্তং, জীবলিঙ্গাৎ মুগ্য প্রাণসন্ধীর্ত্তনাচ্চ লিঙ্গাদ্ ভোকৈবাশ্মিন্
প্রকরণে প্রতিপান্ততে, ন প্রমান্ত্রেতি; তৎ ন্যাথ্যাতং—তম্ম নির্বাহঃ
প্রতর্দনবিন্যায়ামভিহিতঃ। এততুক্তং ভবতি—যত্রোপক্রমোপসংহারপর্যালোচন্য়া ব্রহ্মপরং বাক্যমিতি নিশ্চিতং, তব্রান্মলিস্পানি তদমুরোধেন
বর্ণনীয়ানীতি তব্র প্রতিপাদিতম্। অব্রাপ্যপক্রমে "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি"
ইতি ব্রহ্মোপক্ষিপ্তং, মধ্যে চ "যম্ম বৈতৎ কর্মা" ইতি নির্দিষ্টং, ন পুরুষমাত্রম্; অপি তু নিথিলজগদেককারণং ব্রহ্মোবেত্যুক্তম্। উপসংহারে
চ "সর্ব্বান্ পাপানোহপহত্য দর্ব্বেষাং চ ভূতানাং ল্রোক্ত্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যেতি, য এবং বেদ" ইতি ব্রক্ষোপাদনৈকান্তং সর্ব্বপাপাপহতি-

আর যে বলা হইয়াছে, এখানে জীবলিঙ্গ ও মৃথ্যপ্রাণের প্রদঙ্গ বর্ণিত হওয়ায় এই প্রকরণে ভোক্তাই প্রতিপাদিত হইতেছে, পবমাত্মা নহে; তাহা ব্যাথ্যাত হইয়াছে; অর্থাং প্রতর্জন-বিছায়ই (১০১২৯ হত্রে) তাহাব পরিহার কবা হইয়াছে। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, যেথানে উপক্রম (আরম্ভ) ও উপসংহার (শেষ) পর্যালোচনা দারা ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য-তাৎপর্য্য অবধারিত হয়, দেখানে যে, অপর-পদার্থগ্রাহক শব্দসমূহকেও তাহারই অন্তর্গত করিয়া ব্যাথ্যা করিতে হয়, একগ্রা সেই প্রতর্জন-বিছায় প্রতিপাদন করা হইয়াছে। এখানেও বাক্যোপক্রমে 'তোমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করিতেছি' বলিয়া ব্রক্রের উল্লেখ করা হইয়াছে; মধ্যেও 'ইহা বাহার কর্ম্ম', এই বাক্রের ক্রের্যাছে। উপসংহারেও 'যিনি এই প্রকাব জানেন, তিনি সমন্ত পাশী, বিধরত্ত করিয়া সমন্ত ভূতের শ্রেষ্টছ্যকপ বর্গরাজ্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে সর্ম্বপাশ-

পূর্ব্বকং স্বারাজ্যং চ ফলং প্রুত্তম্; অতোহস্ত বাক্যস্ত ব্রহ্মপরস্থবিনিশ্চয়েন জীব-মুখ্যপ্রাণ্-লিঙ্গান্তপি তৎপরতয়া বর্ণনীয়ানীতি। প্রাতর্জনে হি উপাসা-ব্রৈবিধ্যেন জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরত্বমূক্তম্; অত্রাপি "অথান্মিন্ প্রাণ এবৈক্ধা ভবতি" ইতি সামানাধিকরণ্যসম্ভবে বৈয়ধিকরণ্যসমাঞ্জ্যণাযোগাৎ ব্রহ্মণ্যেব প্রাণ-শব্দপ্রয়োগনিশ্চয়েন চ প্রাণশরীরকব্রহ্মোপাসনার্থং প্রাণ-সঙ্কীর্ত্তনং লিঙ্গং যুজ্যতে ॥১॥৪॥১৭॥

জীবলিঙ্গানাং ব্ৰহ্মপরত্বং পুনঃ কথম্ ং ইত্যত্ৰাহ— অন্যাৰ্থৎ তু জৈমিনিঃ প্ৰশ্ন-ৰ্যাখ্যানাভ্যামিপি চৈবমেকে ॥১॥৪॥১৮॥

প্রদক্তেদ: — অন্তার্থং (অন্ত উদ্দেশে — জীবাতিবিক্ত প্রমায়সন্তা-জ্ঞাপনার্থ) তু (পুন:) জৈমিনি: (জৈমিনিনামক আচার্যা) মিনে করেন]। প্রশ্ববাধ্যানাভ্যাং (প্রশ্ন ও প্রশ্নোত্তর হেতুতে)। অপিচ (বিশেষতঃ) একে । কোন কোন শাখীবা) এবং (এই প্রকার) [পাঠও করেন।]

[সরলার্থ:— কৈমিনি: তুপুন: [আচার্য্য:] "তৌহ স্থপ্য পুক্ষমাজগাতুঃ" ইত্যত্ত তথ জীবসংকীর্জনং প্রশ্নবাধ্যানাভ্যাং হেতৃভ্যাং অন্তার্থ:— জীবাতিরিক্ত-পরমাত্ম সন্তাব-প্রতিপাদনার্থং মন্ততে। প্রশ্নভাবং— "ক এষ এতং বালাকে! প্ক্ষোহশ্মিষ্ঠ", ইত্যাদিকঃ স্বযুপ্তজীবাশ্রহত্যা পরমাত্মবিষয়ক এব; ব্যাপানং— প্রতিবচনমিশি - "অথাগিন্ পাণ এবৈকীধা ভবতি"
ইত্যাদিকং পরমাত্মবিষয়কমেব। অপিচ, (কিঞ্চ), একে বাজসনেয়িশাথিন: এবং—ইদমেব বালাক্যজাতশক্রসংবাদগতঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মকং বাকাং স্পষ্টমেব পরমাত্মবিষয়তয়া অধীয়তে—
"কৈষ এতং" ইত্যাদি "ব এবাহ মুদ্ধ লিয়ে আকাশং, তিম্মিন্ শেতে" ইত্যেতদন্তম্ম ॥ ১॥৪॥১৮॥]

বিনাশপূর্বক স্বাবাগ্যপ্রাপ্তিরূপ যে, ব্রহ্মোপাসনার ঐকান্তিক (অব্যভিচারী) কল, তাহাই পরিশ্রুত হইতেছে। অতএব, ব্রহ্মপ্রতিপাদনেই এই বাক্যের তাৎপর্য্য অবধারিও হওয়ায়, যে সমস্ত বাক্যে জীব ও ম্থ্যপ্রাণেব চিহ্নপ্রকাশক ধর্ম আছে, সেগুলিকেও ব্রহ্মার্থপর করিয়াই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। প্রতর্জনাধিকরণে তিনপ্রকার উপাসনার উপলক্ষে জাব ও ম্থ্যপ্রাণের গ্রাহক পদগুলির ব্রহ্মপবদ্ধ (ব্রহ্ম প্রতিপাদনেই তাংপর্য্য) কথিত হইয়ছে। এথানেও এই প্রাণেই একীভূত হয়' এই [প্রণে ও 'ইদম্' পদার্থের] সামানাধিকরণা বা অভেদ মুভূবুসক্ষে ভেদসম্বন্ধ সম্ভব হইতে পারে না; এই কারণে যথন ব্রহ্মার্থেই 'প্রাণ' শক্ষের প্রয়োগ নিশ্চিত হইতেছে, তথন প্রাণর্জপ-শরীরব্যারী ব্রহ্মের উপাসনার্থ প্রাণের উল্লেখরূপ ব্রহ্মিছির থাকা মৃত্রিযুক্তই বটে॥ ১।৪।১৭॥

ভাল, জীবলিঙ্গসমূহের ব্রহ্মপরত হয় কিরূপে ? তহত্তরে বলিতেছেন—"অক্সার্থং তু" ইত্যাদি।

তু-শব্দো জীবসন্ধীর্ত্তনেন বাক্যস্ত তৎপরত্বসন্তাবনীব্যার্ব্তার্থঃ। অন্থার্থং জীবসন্ধীর্ত্তনং জীবাতিরিক্তব্রহ্মস্বরপপ্রতিবোধনার্থম্, ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্থাতে (*)। কুতঃ ? প্রশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যাম্, প্রশ্নস্তাবৎ—"তৌ হ স্থাং পুরুষ-মাজগ্যতুং" ইত্যাদিনা স্থাস্থ প্রতিবৃদ্ধপ্রাণস্থৈব প্রাণনামভিরামন্ত্রণাশ্রবণ-যিষ্টিঘাতোত্থাপদাভ্যাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং প্রতিবোধ্য পুরুজ্জীব-ব্যতিরিক্ত-ব্রক্সপ্রতিবোধনপরো দৃশ্যতে—"কৈষ এতদালাকে পুরুষোহ দায়িষ্ট, ক বা এতদভূৎ, কৃত এতদাগাৎ" [কোমীতকী ও ৪। ৮] ইতি। ব্যাখ্যানমপি—"যদা স্থাঃ স্থাং ন কথকন পশ্যতি, অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, এতস্মাদাল্যনঃ প্রাণাং (†) যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যোদেবাং, দেবেভ্যো লোকাঃ" [কোমীতকী ও ৪।১৯], ইতি জীবাদর্থান্তর-ভূত-পরমাল্যপরমেব; স্থাস্থ হি জীবস্থা, যত্রোঘিতস্থ জাগরিত-স্থাদশা-দক্ষি-বিচিত্র-স্থাতুংখাকুত্বকালুম্যবিরহেণ সংপ্রদম্যা স্থাপ্রস্থা সম্বতাপতিঃ, পুনরপ্যস্থ যম্মান্ডোগায় নিষ্ক্রমণম্, দোহয়ং পরমান্যা।তথাহি—"দতা

দেহাতিরিক্ত জীবের উলেথ থাকায় জীবপ্রতিপাদনেই ঐ বাক্যের তাৎপ্র্যা, এই আশঙ্কা-নিবুত্তির জন্ম 'তু'শন্দ প্রাদত্ত হইয়াছে]। জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন ঐ বাক্যে যে জীবেব উল্লেখ, তাহা মন্তার্থ, অর্থাং জীবাতিরিক্ত ব্রহ্মম্বরূপ প্রতিপাদন করাই তাহাব একমাত্র প্রয়োজন। কারণ ৪ প্রশা ও ব্যাখান অর্থাৎ প্রশোত্বই কাবণ। প্রথমতঃ, 'তাহাবা উভয়ে স্থপ্ত পুৰুষ সমীপে গমন কবিলেন', ইত্যাদি বাক্যে, পুৰুষ স্থপ হইলেও তাহাব প্ৰাণ যে, জাগরিতই থাকে, ইহা বুঝাইবাব জন্ম [প্রথমে] প্রাণবাচক বহু নামে সম্বোধন এবং তাহার অশ্রবণ: পরে] ষষ্টির আঘাতে উলাপন অর্থাৎ প্রবোধ-সম্পাদন, এই ছইটি উপান্ধে প্রথমতঃ , জীবকে প্রাণাদি পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া প্রতিপাদন কবা হয়। পরে আবাব জীবাতিরিক্ত ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনাৰ্থও প্ৰশ্ন দৃষ্ট হইতেছে, যথা—'হে বালাকে, এই পুক্ষ এইরূপে কোথায় শয়ন করিয়াছিল? এবং কোথা হইতেই বা আদিল?' ইতি। ইহার ব্যাপ্যানে অর্থাৎ প্রতি-ৰচনেও—'ষথুন নিদ্ৰিত হইয়া কোন প্ৰকাৰ প্ৰথ দৰ্শন কৰে না, তথন এই প্ৰাণই একীভূত হইয়া থাকে; এই আত্মা হইতেই প্রাণদমূহ যথাস্থানে প্রস্থান করিয়া থাকে, প্রাণদমূহ হইতে দেবতা, এবং দৈবতা হইতে লোকসমূহ (বিষয়সমূহ) বহির্গত হইয়া থাকে।' এইরূপে জীবাতিরিক্ত পরনার্থপ্রতিপাদনেই নিশ্চিতরূপে তাৎপর্যা [পরিলক্ষিত ইইতেছে]। স্বয়ুপ্ত জীব যাহাতে অবস্থান করিয়া জাগরণ ও স্বপ্নকালীন নানাবিধ স্থগঃথামূভবজনিত কলুষতা পরিহারপূর্বক প্রায়ন ইইয়া স্বস্থতা প্রাপ্ত হয়, এবং ডোগের জন্ম প্রনন্ত যাহা ইইতে বহির্গত হয়, তাহাই এই

⁽a) মন্ততেমু['] ইভি 'ক' পাঠ: ।

⁽t) ধৰা যথায়ৰং' ইতি 'ক' পাঠ: i

সোম্য তদা সম্পর্মা ভবতি" [ছান্দো ও।৮।১], "প্রাক্তেনাক্সনা সম্পরিষ্ঠিত ন বাহুং কিঞ্চন বেদ, নাস্তরম্" [রহদা ও। ৩।২১] ইতি স্বষ্ঠ্যা-ধারতয়া প্রসিদ্ধা জীবাদর্থান্তরভূতঃ প্রাক্তঃ পরমাত্মা। অতঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনাভ্যাং জীবসন্ধীর্ত্তনং জীবাদর্থান্তরভূতপরমাত্মপ্রতিপাদনার্থমিতি নিশ্চীয়তে। যত্নক্তং, প্রশ্ন-ব্যাখ্যানে জীবপরে, স্বর্থিস্থানং চ নাড্য এব, করণগ্রামশ্চ প্রাণশন্দনিদিক্টে জাবে এবৈকধা ভবতীতি। তদমুক্তম্, নাড়ীনাং স্বপ্রস্থানত্বাৎ, উক্তরীত্যা ব্রহ্মণ এব স্বর্থিস্থানত্বাচ্চ, প্রাণ-শন্দনিদিক্টে ব্রহ্মণেয়ব জাবস্থ তহুপকরণভূত-বাগাদিকরণগ্রামস্থ চেকতাপত্তি-বিভাগবচনাচ্চ।

অপি চ, এবমেকে বাজসনেয়িনোহস্মিমেব বালাক্যজাতশক্তসংবাদে হুষুপ্তাদ্বিজ্ঞানময়াৎ ভেনেন তদাশ্রয়ভূতং প্রমাত্মানম্ আমনন্তি---"য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ, কৈষ তদাভূৎ ? কুত এতদাগাৎ, যাত্রেষ এতৎ স্থাত্তা-২তৃং ? য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষস্তাদৈতেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞান-মাদায় য এষোহন্তর্হ দয় আকাশঃ, তাম্মন্ শেতে" ইতি। আকাশলক্ষ্চ প্রমাত্মা। দেখ, 'হে সোম্য, তথন দতের সহিত মিলিত হয়।' 'প্রাক্ত প্রমাত্মার সহিত সমিলিত হইয়া দ্বীৰ বাহ্ন না আভ্যন্তৰিক কোন বিষয় অবগত হয় না', ইত্যাদি স্থলে প্ৰমাত্মাই স্থ্যুপ্তির আধার বা আশ্রয়ক্রপে প্রদিদ্ধ জীবাতিবিক্ত প্রাক্তনানে অভিহিত হইয়াছেন। ষ্মতএব, জীববিষয়ক প্রশ্ন ও প্রতিবচন হইতে নিশ্চয় হইতেছে যে, [উক্ত বাক্টো যে,] জীবের উল্লেখ, জীব হইতে প্রমান্থার পার্থক্য-প্রতিপাদনই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য। [আরও যে বলা হইয়াছে—] উক্ত প্রশ্ন ও প্রতিবচন, উভয়ই জীবপর অর্গাৎ জীব বিষয়ে, প্রমাত্ম-বিষয়ে নহে; নাড়ীসমূহই স্বয়ুপ্তিস্থান (প্রমান্ত্রা নহে), এবং ইন্ত্রিয়সমূহও 'প্রাণ'শন্দোক্ত জীবেই একীভূত হইয়া থাকে, ইতি। তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, নাড়ীসমূহই যথন বলের আশ্রয়-স্থান, তথন পূর্ব্বোক্ত নিয়মানুসাবে ব্রহ্মই স্বয়ুপ্তির আশ্রন্থ স্থান হইতেছেন; বিশেষতঃ প্রাণশবেদ অভিহিত ত্রন্দেই জীব ও তাহার ভোগদাধন ইন্দ্রিয়বর্গের একতাপ্রাপ্তি এবং তাঁহা হইতেই ' বিভাগের কথা শ্রুতান্তরেও অভিহিত আছে।

বিশেষতঃ কেছ কেহ অর্থাৎ বাজসনেয়ি শাণীরা এই বালাকি জজাতশক্রসংবাদেই শ্বমুপ্তি অবস্থাপন্ন জীব হইতে পূপগ্ ভাবে তদাশ্রন্থরূপ প্রমাত্মার উল্লেখ করিয়া থাকেন—'এই যে বিজ্ঞানমন্ন পুরুষ (জীব), ইহা তথন কোণান্ন ছিল, এবং কোথা হইতেই বা আসিল?' [এই প্রদানর উল্লের বলা হইরাছে যে,'] 'এই ব্যক্তি যথন এইরূপে স্ববৃপ্ত ছিল, তথন এই দিজ্ঞানমন্ত্র, প্রেষ্ব (জীব) এই প্রাণসমূহের বিজ্ঞানের সহিত স্থীন্ন বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া, এই যে, হৃদরাভান্তরন্থ আকশি, তাহাতে শন্মন করিয়া থাকে' ইতি। 'আকাশ'শক্ষ প্রমাত্মা অর্থেও

পরমাত্মনি প্রদিদ্ধঃ "দহরোহস্মিন্নন্তর আকাশঃ" ইতি; 'আতাহত্ত জীবদক্ষীর্ত্তনম্, তম্মাদর্থান্তরভূতস্থ প্রাজ্ঞস্থ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রতিবোধনার্থমিত্যবগম্যতে। তম্মাদ্য্মিন্ বাক্যে পুরুষাদর্থান্তরভূতস্থ নিথিলজগৃৎকারণস্থ
পরস্থৈব ব্রস্কাণো বেদিতব্যতয়াভিধানাৎ ন তমুসিদ্ধস্থ পুরুষস্থ তদ্ধিষ্ঠিতস্থ
বা প্রধানস্থ কারণত্বং ক্রচিদ্পি বেদান্তে প্রতীয়ত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৮॥

[পঞ্চমং জগদাচিত্রাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥]

रोका।बशिक्यम्।)

বাক্যান্বয়াৎ ॥১॥৪॥১৯॥

[পদচ্ছেদ: —বাক্যানয়াং (বাক্যেব অন্ন অর্থাং ব্রহ্মার্থে নিয়তবৃত্তি চেতু)।]

[সবলার্থ: —বৃহদাবণ্যকে "ন বা অবে পত্যা কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আত্মনন্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" ইত্যাব ভা "আত্মা বা অবে দ্রষ্টবাঃ শ্রেতবাঃ মন্তবাঃ নিদিধ্যাদিতবাঃ" ইত্যাদৌ দ্রষ্টবাতয়া নিদিধ্য কিং সাংখ্যাদ্যতঃ ? উত পবনাত্মা ? ইতি ভবতি সংশয়ঃ। তত্র পতি-জায়াদিপ্রিয়সম্বন্ধকণনাং অয়ং আত্মা সাংখ্যাক্তঃ প্রক্ষ এব ভবিত্মইতি, নতু পবমাত্মা; তত্ম পতিজায়াদিসম্বন্ধাস্তবাং। স এব হি "আত্মা বা অবে দ্রষ্টবাঃ" ইত্যাদৌ প্রতিপালতে। এবং প্রপ্রক্ষস্তবে সিদ্ধান্ত উচাতে—"আত্মা বা অবে দ্রষ্টবাঃ" ইত্যাদৌ দ্রষ্টবাতয়া নিদিধ্র আত্মা—পরমাথ্যব, ইতি নিশ্চীয়তে। কৃতঃ ? বাক্যাবয়াং—অমৃতস্থত্ম তু নাশান্তি বিত্তন", "আত্মনি থববে দ্রেই, শতে, মতে, বিজ্ঞাতে, সর্কমিদং বিদিতম্", "ইদং সর্ক্ষং বদয়মাত্মা" ইত্যাদীনাং বাক্যানাং পরমাত্মতের সমন্তর্ম —একন্মিন্ পরমাত্মনি মর্থে বৃত্তিঃ দৃগ্যতে; আতঃ পরমাথ্যবান দ্রষ্টবাত্মা নিদিষ্টঃ; নতু সাংখোকঃ প্র্য ইতি ভাবঃ।

বৃহদারণাকে নৈত্রেযাবাজনে লিগিত আছে যে, 'মবে মৈত্রেয়ি। পতির প্রীতির জন্ত পতি প্রিয় হন না, পবস্থ আপনাব প্রীতিব জন্ত পতি প্রিয় হন'। ইহার পবে আছে—'অরে মৈত্রেয়ি, আত্মাকে দর্শন কবিবে, শ্রবণ করিবে, এবং মনন করিবে'। এখন সংশয় হইতেছে যে, এখানে দ্রষ্টবারূপে অভিহিত আত্মা কি সাংখ্যাক্ত জীব ? অথবা পবমাত্মা ? [পূর্ব্বাক্ষ—] পতিজায়াদি প্রিয়দপ্রক যখন পবমাত্মার পক্ষে সন্তব্ হয় না, অথচ জীবেব পক্ষেই সন্তব হয়, তথন এই আত্মা সাংখ্যাক্মত আত্মাই বটে, পরমাত্মা নহে। এতত্ত্বের দিদ্ধান্ত বলা হইতেছে 'যে, না—পরমাত্মাই এখানে দুইবারূপে অভিহিত হইতেছে—জীব নহে; কাবণ, এই প্রকরণে পূর্ব্বাপর যে সমন্ত বাক্য আছে, পরমাত্মাতেই সে সমৃদ্য় বাক্যের তাংপর্য্য, জীবে নহে॥১।৪।১৯।]

প্রাসিদ্ধ, যথা — "দহরোহমিন্ অন্তব আকাশঃ" ইতি। অতএব, জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রাক্ষ পরবাদ প্রতিপাদনার্থ বি, এখানে জীবেব উরেথ করা ইইয়াছে, তাহা জানা যাইতেছে। অতএব, উক্ত বাকো পুক্ষপদবাচা জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ, নিথিল জগতের কারণ পরব্রহ্মের ক্ষেক্ষ্ণ কথিত হওয়ায় কাপিলশাস্ত্রদাত পুক্ষ কিংবা পুক্ষাধিষ্ঠিত পুক্ষ-পরিচালিত) প্রধানের কাবণ্য কোন বেদান্তবাকোই প্রতীত হইতেছে না, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ১॥ ৪॥ ১৮॥ অত্রাপি কাপিলত দ্রসিদ্ধ-পুরুষত ত্ত্বাবেদনপরং বাক্যং কচিৎ দৃশ্রুতে, ইতি তদতিরিক্ত ঈশরো নাম ন কশ্চিৎ সম্ভবতীত্যাশস্ক্য নিরাকরোতি। রহদারণ্যকে মৈত্রেয়ী ত্রাক্ষণে শ্রেমতে—"ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" [রহদাত ৬।৫।৬] ইত্যারভ্য "ন বা অরে দর্বক্য কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি, আত্মনস্ত কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি", "আত্মা বা অরে দ্রুক্তব্যঃ শ্রোত্বেয়া মন্তব্যো নিদিধানিতব্যঃ, মৈত্রেয়ি, আত্মনি খল্লরে দৃষ্টে শ্রুদতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং দর্বাং বিদিত্র্য" ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিম্মন্ বাক্যে দ্রুক্তব্যতয়োপদিশ্যনানঃ তলুদিদ্ধং পুরুষ এব ং অথবা দর্ববিদ্ধঃ দত্যসংকল্পঃ দর্বেশ্বরঃ ং ইতি।

এখানে আশেশ্বা চইয়াছিল যে. কোন কোন স্থলে কপিলকত সাংখ্যসমত পুক্ষনামক প্ৰথমক – প্ৰকৃতির পঞ্চবিংশতি তত্ত্বে প্ৰতিপাদনেও বাক্যের তাৎপর্য্য পরিদৃষ্ট জগছণানভাশকা। হইয়া থাকে; অতএব, তদতিরিক্ত ঈশ্বর বলিয়া কোনও পদার্থ থাকিতে পাবে না; এইরূপ আশশ্বা করিয়া তাহাব নিরাস করিতেছেন—

কুছদাবণাকোপনিষদে নৈত্রেয়ীব্রাহ্মণে শৃত হয় যে, (+) 'অবে নৈত্রেয়ি, [যাজ্ঞবর্ক্তা ঋষিব পালীব নাম নৈত্রেয়ী,] নিশ্চয়ই পতিব প্রীতির জন্ম পতি প্রিয় হন না', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অবে নৈত্রেয়ি, কাহারো প্রীতিব জন্ম কেহ প্রিয় হয় না, [প্রবন্ধ আব্মুপ্রীতির জন্মই] সকলে প্রিয় হয়, 'আয়াকে দর্শন কবিবে, শ্রবণ কবিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাসন করিবে (একাগ্রচিত্তে ধ্যান কবিবে); অবে নৈত্রেয়ি, আয়া দৃষ্ট, শত্র, চিন্তিত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমন্তই বিজ্ঞাত হইয়া য়য়।' এখানে সংশয় এই য়ে, এই বাক্যে দেইবার্মপে যাহার উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা কি সাংখ্যসন্মত প্রক্ষণ্ অথবা সর্ক্ত্র, সত্যসংক্রম ও সর্ক্ষের পরমাঝাণ্

^(*) তাৎপর্যা -- ষাজ্ঞবদ্ধা একজন বেদবিজ্ঞাবিশারে রক্ষন্ত গবি ; তাহার তুই পত্নী ছিলেন — একজনের নাম মৈত্রেয়ী, অপবের নাম কাত্যাহনী। তিনি হৌবনা হোর স্বীয় বিজ্ঞান্মভাবে প্রভৃত সম্পণ্ডির অধিকারী হন ; শেবে বহুপেরিণামে উছার হলতে বৈরাপ্যের সঞ্চার হইল ; তিনি ভাবিলেন—আর কেন ? যথেষ্ট হইলাছে ; এখন সংভাগেগ্রহণ করাই সঙ্গত। সংগার ত্যাগের পূর্পে ধনসম্পাদ্ সৃদ্ধ বিভাগ করিয়া দেওয়া, উচিত ; নচেৎ ইহা লইবা অনেক অনুর্থ সংঘটিত হইতে পাবে। এইরূপ সংকল্প ক্ষিয়া তুই পত্নীকেই আহ্বান ক্রিলেন এবং বলিনেন—আমি সংসার ত্যাপ করিয়া সন্নাম গ্রহণ ক্রিছে ইছ্ছা করিয়াছি। হোমাদের শান্তির জন্ত আমার ধনসম্পদ্ হোমাদিগকে বিভাগ করিয়া বিলা যাইতেছি। কাত্যায়নী বড় সরুহলবন্ধা; তিনি স্বামী কিছু বুল্লিন্দা; তিনি সে কথা গুলিয়া কিছু বুল্লিন্দা; কিছু বিদ্যামার বিলা বাছিল ক্রিছা সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছেন, তথন নিশ্চরই ইচার মধ্যে কালেও রহুগ্র আছে, তাহা জানিবার সভিপ্রায়ে ধনসম্পদে প্রকৃত শান্তিলাভ হন্ন কি না, ইত্যাবি বিষয় জিজ্ঞাসা করিছে নাগিলেন। ইহাই সেই প্রক্রবন্ধর প্রতিপান্ধ বিষয়।

কিং যুক্তম্ ? পুরুষ ইতি। কুতঃ ? আদি-মধ্যাবসানেরু পুরুষ সৈতব প্রতীতেঃ
উপক্রমে তাবৎ পতিজায়াপুত্রবিত্তপশাদিপ্রিয়ন্বযোগাজ্জীবালৈর প্রতীয়তে;
মধ্যেহপি "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তাল্যেবামুবিনশ্যতি,
ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" [রহদা ৽ ৬।৫।১৩] ইত্যুৎপত্তি-বিনাশসংযোগাৎ স
এবাবগম্যতে; তথা অন্তে চ "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" [রহদা ৽
৬।৫।১৫] ইতি স এব জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞ এব প্রতীয়তে, নেশ্বরঃ; অত্তন্ত্রসিদ্ধপুরুষ প্রতিপাদনপরমিদং বাক্যমিতি নিশ্চীয়তে।

নমু "অমৃতত্বস্তা তু নাশান্তি বিত্তেন" ইত্যুপক্রমাৎ অমৃতত্বপ্রাপ্ত্যু-পায়োপদেশপরমিদং বাক্যমিত্যবগম্যতে; তৎ কথং পুরুষপ্রতিপাদন-পরত্বমস্তা বাক্যস্তা হ তত্ত্তাতে—অত এব ছত্ত পুরুষপ্রতিপাদনম্; তন্ত্রে হি অচিদ্ধর্মাধ্যাদবিযুক্ত-পুরুষস্বরূপযাথাত্যাবিজ্ঞানমেব অমৃতত্বহেতুত্বেনো-চ্যতে; অতো জীবাত্মনঃ প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপমিহামৃতত্বায় "আত্মা বা আরে দ্রুষ্টব্যঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। সর্বেষামাত্মনাং প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপ-

কোনটি যুক্তিযুক্ত ? পুরুষই (যুক্তিযুক্ত)। কারণ ? যেহেতু প্রকরণের আদি, মধ্য ও অবসানে পুরুষেরই প্রতীতি রহিষ্ণাছে। প্রথমতঃ উপক্রমে—পতি, জায়া, পুত্র, বিত্ত ও পশু প্রভৃতি প্রিয়বম্বর প্রথম পদা ধাকার জীবাত্মারই প্রতীতি হইতেছে; মধ্যেও, 'বিজ্ঞানঘনই এই পঞ্চতুতের অন্ধাতভাবে • অভিব্যক্ত হইয়া আবার সেই পঞ্চতুতের বিনাশের সঙ্গেসক্ষেই বিনাশপ্রাপ্ত হয়; মৃত্যুর পদ্ম আর সংজ্ঞা (এ স্থানের বোধ) থাকে না', এইরূপে উৎপত্তি ও বিনাশের যোগ থাকার সেই জীবাত্মা বিলিয়াই বোধ হইতেছে। সেইরূপ অন্তেও, 'অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের হারা জানিবে', এইরূপে [ঐন্দিয়িক] বিজ্ঞানকর্তা ক্ষেত্রজ্ঞ জীবই প্রতীতিগম্য হইতেছে, ঈশ্বর নহে; অতএব ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে, সাংগ্যসন্মত পুক্ষ-প্রতিপাদনেই উক্ত বাক্যের তাৎপর্যা; [ঈশ্বর-নিরূপণে নহে]।

ভাল, 'বিত ছারা অমৃতত্ব লাভের আশা নাই' এই প্রকার উপক্রম থাকার অমৃতত্ব লাভের উপার নির্দেশেই যে, এই বাকোর তাৎপর্যা, তাহা বেশ বৃঝা যাইতেছে; তবে আর পুরুষ-প্রতিশাদনে এই বাকোর তাৎপর্যা হয় কিরপে? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— এই কারণেই অর্থান্ন প্রকারে উপারোপদেশ থাকাতেই এখানে প্রক্ষের প্রতিপাদন অবধারিত হইতেছে; কেননা, [অজ্ঞান বশতঃ] পুরুষে যে অচিংজ্ঞ্পদার্থের (প্রকৃতির) ধর্ম্ম সমূহ (মুখত্বঃখাদি) আার্যাপ্রতিই ইয়ছিল, সেই আরোপিত প্রকৃতি-ধর্মবিরহিত পুরুষের যথায়থ স্বরূপ বিজ্ঞানক্ই লাংখ্যশাস্ত্রে অমৃতত্ব-লাভের (মোক্ষ-প্রোপ্রির) হেতু বলা হইয়া থাকে; অতএব জীরানারী প্রকৃতিবিযুক্ত স্বরূপটিই অমৃত্বলাভের উদ্দেশে এখানে "আয়া বা অরে দ্রাইয়াং" ইত্যাদি

মেকরপম্, ইতি প্রকৃতিবিযুক্ত-স্বাত্মযাথাত্মাবিজ্ঞানেন দর্ব্ব এবাত্মানো বিদিতা ভবন্তি, ইত্যাত্মবিজ্ঞানেন দর্ব্ববিজ্ঞানমূপপন্ধম্। দেবাদি-স্থাবরাস্তেমু দর্বেষু স্থাত্তমু স্বাত্মস্বরূপস্থ বিজ্ঞানৈকপ্রকারত্বাৎ "ইদং দর্বাৎ যদমাত্মা" ইত্যৈকাল্যোপদেশ: দেবাত্যাকারাণামনাত্মাকারত্বাৎ "দর্বাং তং পরাদাৎ" ইত্যাদিনা অভ্যত্মনিষেধন্চ; "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি" ইতি চ নানাত্মনিষেধন একস্বরূপে হি আত্মনি দেবাদিপ্রকৃতিপরিণামভেদেন নানাত্বং মিথ্যে হ্যাচাতে; "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্বনিতমেত্বদ্ যদ্ ধার্মেদং" ইত্যাত্মপি প্রকৃত্রেরিষ্ঠাত্ত্মন পুরুষনিমিত্তমাজ্জগত্ত্পত্রেরুপপ্রতে । এবমন্মিন্ বাক্রে পুরুষপরে নিশ্চিতে সতি তদৈকার্থ্যাৎ সর্বেব বেদান্তান্তম্বাদিরং পুরুষমেবাভিদ্যতীতি তদ্ধিষ্ঠিতা প্রকৃত্রের জগত্পাদানং, নেশ্বর ইতি। এবং প্রাণ্ডে প্রচক্ষম্যে—"বাক্যান্যান্থ" ইতি।

বাকো উপদিষ্ট হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে, সমস্ত আত্মাই প্রকৃতিবিযুক্ত, এইরূপে নিজ নিজ আত্মার যথার্থ, তথ্ব বিজ্ঞাত হইলে তথারা সমস্ত আত্মাই বিজ্ঞাত হইয়া থাকে; স্কৃতরাং আত্মবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞানও উপলয় হয়। আব দেবাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই আত্মার একমাত্র জ্ঞান-স্বরূপন্থ ধর্মটি সমান; এই হেতু 'এই সমন্তই এই আত্মবরূপ' এই একার্মবোপদেশ; কিন্তু দেবতাপ্রভৃতির যে, আকার বা শরীর, তাহা ত আত্মবরূপ নহে; এইজন্ত 'সর্বপদার্থ ই ভাহাকে প্রভাৱিত করে' ইত্যাদি বাক্যে ভেদবৃদ্ধির প্রতিষেধ করা হইয়াছে; এবং 'যথন হৈতেরই মত হয়' এই স্থলেও নানাত্ব-(ভেদ) নিষেধ পূর্বক একস্বভাব আত্মাতে প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ দেবাদিরূপ নানাত্বের মিথাত্ম কথন, এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা প্রকৃষই যথন জগর্ছৎপত্তির নিমিত্র, তথন 'ইহা সেই এই নিত্যসিদ্ধ মহতের (ঈশবেব) নিঃশ্বাসস্বরূপ, যাহা ঋথেদ', ইত্যাদি বাক্যও উপপয় হয়। এইরূপে আলোচ্য বাক্যটি যদি পুক্ষপ্রতিপাদনপব বলিয়াই স্থিরীক্নত হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের সহিত একার্থ্য বা (একবাক্যতা) অন্থলারে সমস্ত বেদান্ত বাক্যই সাংখ্য-পুক্ষ প্রতিপাদক হইতে পারে; স্ক্রবাং পুক্ষাধিষ্ঠিত প্রকৃতিই জগতের উপাদান কারণ হইবে, ঈশ্বর নহে। এইরূপ আশক্ষায় বলিতেছি—"বাক্যান্বর্যাং" (*) ইতি।

⁽৩) তাংপর্বা—এই 'বাজ্যাবলাধিকরণটি' উনিশ হইতে বাইশ পর্যায় চারি প্রে সমাও হইরছে। ইহার পাঁচটি অব্যব এইওপ—(১) বিব্যবাক্য—"ন বা সরে সর্বায় কামার" ইত্যাদি। (২) সংলক্ষ—এবানে 'আঁছা' কি সাংখ্যত-সন্মত পুরুষ (জীব) গ অববা প্রমায়া গ (৩) পূর্বেপক—ধনাদি বারা জীবেরই প্রীতি হইনী থাকে; এবানে সেই প্রিয়দি কথার উল্লেখ থাকার 'গাছা' শক্ষে সাংখ্যসত্মত পুরুষই সুবিতে হইবে, এবং ভাহার কলে পুরুষাধিন্তিত প্রকৃতিয়ও লগকুশালানর সিন্ধ হইবে। (৩) উত্তর -- না উল্লিখিত বিচার্যা বাক্ষের প্রকৃত্য প্রান্তিলাচনা করিলে বেল বুবা বার বে, প্রমাস্থাই এখানে 'আছা' শক্ষের প্রকৃত অর্থ, জীব নহে। স্থতরাং বেদাত্ত-সিদ্ধ পর্মায়াই (অগবানই) লগতের উপাদান, প্রকৃতি নহে। (৫) নির্পন্ন ও প্রয়োজন—বোক্ষানীয় পঞ্চ প্রমায়াই ভাত্যা, ভার্যাই বিভূতি বিচারা জীবতত্ব জানাও আব্যক্তন।

[ব্রহ্মকারণপরত্ব-দিদ্ধান্ত:---]' '

দর্বেশ্বর এবাস্মিন্ বাক্যে প্রতীয়তে। কুতঃ ? এবমেব হি বা্ক্যাবয়বানা-মন্যোত্যায়য়ঃ ,দমজ্বো ভবতি। "অমৃতত্বস্থ তু নাশাস্তি বিত্তেন ইতি" যাজ্জ-বল্পোনাভিহিতে "যেনাহং নামৃতা স্থাং, কিমহং তেন কুর্যাম্ ? যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহি" ইত্যমৃত্রামুপায়তয়া বিত্তাত্যনাদরেগামৃতত্ব-প্রাপ্ত প্রায়মেব প্রার্থয়ানায়ে মৈত্রেয়ৈ তত্তপায়তয়া দ্রুইবাত্রয়াপদিক্টো- , ইয়মাত্মা পরমাজ্মৈর "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি", "তমেবং বিদ্যানম্ত-ইহ ভবতি, নাত্ম পন্থাং" [পুরুষ দৃ৹] ইত্যাদিভিরমৃতত্বস্থ পরমপুরুষ-বেদনৈকোপায়তয়া প্রতিপাদনাহ । পরমপুরুষবিভূতিভূতস্থ প্রাপ্তরাহ স্বরূপ-যাথাত্মাম্ (ৣর্ক) অপবর্গদাধন-পরমপুরুষবেদনোপ্রোগিতয়া অব্বর্ণয়্রম্, ন স্বত এবোপায়য়েরন। অতোহত্র পরমাজ্যেবামৃতরোপায়তয়া "দ্রুইবাঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। তথা "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্থ নিঃশ্বিতমেতদ্ যদ্ ঝ্রেদঃ" ইত্যাদিনা কুহুস্মস্থ জগতঃ কারণত্বমূচ্যমানং

এই আলোচ্য বাক্যে দর্বেশ্বর ব্রদ্ধই প্রতীত হইতেছেন, [দাংখ্য-দিদ্ধ পুরুষ নহে]। কারণ

 এইরূপ অর্থ হইলেই বাক্যাংশগুলির প্রস্পরের সহিত অব্যের (সম্বন্ধের) সামঞ্জন্ম হইতে পারে। 'বিত দারা অমৃতত্ত্ব-লাভের (মোক্ষপ্রাপ্তির) আশা নাই', বাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিলে পর, মৈত্রেয়ী বলিলেন— 'আমি ফ্লাহা দ্বারা অমৃতা হইতে পারিব না, দেই বিভ দারা কি করিব ? [উহাতে আমার প্রয়োজন নাই], পূজনীয় আপনি যে তব অবগত হইয়াছেন, তাহাই আমাকে বলুন', এই বাক্যে মুক্তিলাভের অসাধনীভূত ধনসম্পদে অনাদরপূর্ব্বক মুক্তিলাভেব উপায়বিষয়ক উপদেশের · জন্ত প্রার্থনাকারিণী মৈতেরীকে মোকোপায় জ্ঞাপনের জন্ত দ্রন্থবারূপে যে আত্মাব উপদেশ করা हरेबार्ट, आरा निन्द्रहे अवमाञ्चा ; कावन, अवमञ्जर्ष अवमाञ्चाव छानरे रव, এकमाञ्च छेशाब्र, ় তাহা 'ঠাহাকে অবগত হইয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অর্থাৎ মোক্ষণাভ করে', 'তাহাকে এইরপে অখণত হইয়া ইহলোকে অমৃত হয়, অপর পথ নাই', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত হুইয়াছে। প্রমপুরুষ প্রমান্ত্রার বিভূতিস্বরূপ মোক্ষপ্রাপক জীবাত্মার যে, স্বরূপগত যাথার্থ্য-বিজ্ঞানু, তাহাও কেবল মোকলাভের একমাত্র উপায়ভূত প্রমাত্ম-জ্ঞানেব উপযোগী বলিয়াই, কিন্তু শ্বতন্ত্রভাবে নহে। অতএব, এখানে 'দ্রষ্টব্য' ইত্যাদি বাক্যে মোক্ষোপায় বিদরা পরমাত্মাই উপদিষ্ট হইরাছেন। সেইরূপ, 'এই বে ঋথেদ, ইহা সেই এই নিত্যসিদ্ধ মহতেরই (পরব্রেকেরই) নিংখাস্থরপ', ইত্যাদি বাক্যে সমস্ত জগতের বে, কারণ্ড নির্দেশ করা

^(*) যাথায়্যবিজ্ঞানন্ ইতি 'ক' পাঠ: :

পরমপুরুষাদন্যস্থ কর্মপরবশস্থ মুক্তস্থ নির্ব্যাপারস্থ চ পুরুষমাত্রস্থ ন সংভবতি; তথা "আত্মনো বা অরে দর্শনেন" ইত্যাদিনৈকবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানমভিধীয়মানং সর্ব্বাত্মভূতে পরমাত্মন্ত্রোবকল্পতে।

যত্ত্ব, এতদেকরপত্বাদাত্মনাম্ একাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্বাত্মবিজ্ঞানমূচ্যত ইতি; তদযুক্তম্, অচেতনপ্রপঞ্জ্ঞানাভাবেন সর্ব্ববিজ্ঞানাভাবাং।' প্রতিষ্ণোপ-পাদনায় চ "ইদং ব্রক্ষেদং ক্ষত্রম্" ইত্যুপক্রম্য "ইদং সর্ব্বৃং যদয়মাত্মা" ইতি প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধং চিদচিমিঞাং প্রপঞ্জম্ 'ইদম্' ইতি নিদ্দিশ্য 'এতদর্য-মাত্মা' ইত্যৈকাল্যোপদেশশচ পরমাত্মন এবোপপত্যতে। ন হি ইদং-শব্দবাচ্যং চিদচিমিঞাং জগৎ পুরুষ্যোচিৎসংস্কানীন তদ্বিযুক্তেন স্বরূপে। বা অবস্থিতেন চৈক্যমুপগচ্ছতি। অত এব "সর্ব্বং তং পরাদাদ্

হইরাছে, তাহাও কথনই প্রমপুর্ধ ভিন্ন অপবেব—প্রাক্তন গুভাগুভকর্ন্ধাধীন (সংসাধী) কিংবা সর্বপ্রকার ব্যাপার্বহিত মৃক্ত পুরুষ, কাহাবও পক্ষেই সম্ভব হয় না। সেইরূপ, 'আত্মাব দর্শনেই' ইত্যাদি বাক্যে যে, একবিজ্ঞানে সর্ব্বিজ্ঞানেব উল্লেখ হইয়াছে, তাহাও সর্ব্বাত্মস্ক্রপ প্রমাত্মাতেই সঙ্গত হয়।

মাব যে, সমস্ত আত্মাই একরূপ—জ্ঞানসরূপ; এইজগ্রই এক আত্মার জ্ঞানে সমস্ত আত্মার জ্ঞান উক্ত ইইয়া থাকে, মর্থাৎ একটি আত্মাকে জানিলাই সুমস্ত আত্মা বিজ্ঞাত ইইয়া যার, এই কথা বলা ইইয়া থাকে; তাহাও যুক্তিসুক্ত নহে; কাবণ, তাহাতেও অচেতন জ্ঞাৎ-প্রশাক্ষণ জ্ঞান না হওয়ায় সর্ব্ধবিজ্ঞান সিদ্ধ হয় না (*)। পক্ষাস্তবে, [একবিজ্ঞানে সর্ব্ধবিজ্ঞানে] প্রতিজ্ঞা সমর্থনের জন্ত 'ইহাই ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষজির', এইরূপ উপক্রনের পর 'এই যে সমস্ত, ইহা এই আত্মা, মর্থাৎ এই সমস্তই আত্মসরূপ', এই হলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ চেতনাচেতনমিশ্রিত জগৎপ্রপঞ্চকে 'ইদং' শব্দে নির্দেশ করিয়া অনস্তর যে, 'ইহা এই আত্মসরূপ' এই একাত্মবিপ্রদেশ, তাহা পুরমায়ার সম্বন্ধেই উপপন্ন হয়, (জীবের পক্ষে নহে)। কেননা, পুরুষ চৈতন্তযুক্তই হউক, কিংবা তিন্ত্রক্রপেই অবস্থিত হউক, কোনরূপেই তাহার সহিত চেতনাচেতনসমন্ত্রত 'ইদং'-পদবাচ্য এই জ্বগৎ একত্ম লাভ করিতে পারে না। এই' কারণেই 'যে লোক আত্মার অন্তন্ত সর্বপদার্থকে অবগত্ম হয়, অর্থাৎ আত্মা হইতে পুথক্ভাবে

^(*) তাৎপর্যা—সমন্ত আয়াই চেতৃন জ্ঞানমর, স্ত্তরাং একটি সায়ার তত্ত্ব অবগত ইংলেই অপুর সমন্ত আয়ার বিষয়েও অবগত হওঃ বার বে, সমন্ত আয়াই একরপ, সরণতঃ উহাদের কিছুমাত্র পার্থিক নাই। কিছু চেত্রন আয়া তির অচেত্রন সভ্রগ বখন বিজ্ঞান র ছিরাছে, তখন তাহাদের তত্ত্ব না জানিলে পুর্বেজি জ্ঞানকে আর 'সর্বেজান' বিলয় নির্দেশ করা বাঠতে পারে না। কেন না, চেত্রের সামৃত্যাসুসারে চেত্রনিমরেই জাসাহইতে পারে, কথনই অচ্জেনের জ্ঞান ছইতে পারে না।, স্ত্রাং বিপক্ষের মতে এক্ষিজানে সর্বিজ্ঞানের বিভিজ্ঞা উপপর হয় না। অত্তব্ধ, এখানে 'আয়ার' সব্দে পর্যায়ারই প্রহণ কৃষ্টিতে ছইবে য়

যোহন্যত্রাত্মনঃ সর্বাং বেদ'' [ব্রহ্দা ০ ৬।৫।৭] ইন্তি ব্যতিরিক্তান্তেন সর্বাধিবদন-নিন্দা চ; তথা প্রথমে চ মৈত্রেয়ীব্রাক্ষাণে "মহন্ত্তমনন্তমপারম্" ইতি শ্রুতা মহন্তাদয়ো গুণাঃ পরমাত্মন এব সম্ভবন্তি; অতঃ স এবাত্র প্রতিপালতে ।

আরও যে উক্ত হইয়াছে—বাক্যের প্রাবন্তে পতি, পত্নী, পুল, বিত্ত ও পশু প্রভৃতি প্রির সম্পর্কিত জীবাত্মার প্রতিপাদন হেতৃ এই দ্রন্তব্যত্ব-বিধান্ধক বাক্যও তাহাবই প্রতিপাদক; না সে কথাও যুক্তিযুক্ত নহে; কাবণ, "আত্মন: তৃ কামান্ন" এগানে 'আত্মা' শব্দে জীবাত্মার নির্দেশ হইলে "আত্মা বৈ মরে দুষ্টব্যঃ" এই বাক্যেব সহিত তাহাব আর অবরই (সম্বন্ধই) ইইতে পারে না। কারণ, 'অরে মৈত্রেমি, আত্মাকে দর্শন কবিবে অর্থাৎ প্রতাক্ষ করিবে', এই বাক্যোক্ত আত্মদর্শনের উপযোগী বলিয়াই যে, 'আত্মার কামেব জ্বত্ত' ইত্যাদি বাক্য উপদিষ্ট হইয়াছে, এইরপই প্রতীতি হইতেছে। "আত্মন: তু কামান্ন" কথার অর্থ—আত্মার কাম্যুশপাদনের জ্বত্ত; 'কাম' অর্থ—কামনার। অভিলাবের) বিষয়ীভূত, অর্থাং আত্মার অভীষ্ট বিষয়রাশি; কিন্তু 'পতিপ্রভৃতি প্রিরপদার্থনিচর জীবাত্মার অভীষ্ট সম্পাদনের উপান্ন' কেবল এই,কথা বলাতেই ত সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপ অনেষণীয় হইতে পারে না; বরং সেই প্রির পদার্থই অনেষণীয় হইতে পারে, কিন্তু প্রির পদার্থের অঙ্গীভূত আত্মার প্রিরবিযুক্ত স্বরূপ কৃথনই [অবেহণীয় হইতে পারে না। বেহেতু পতিপ্রভৃতি প্রিরপদার্থরাশি আত্মার প্রীতিসম্পাদনের

পরিত্যজ্য তর্ষিযুক্তমাত্মস্বরূপময়েইব্যমিত্যসঙ্গতং ভবতি; প্রত্যুত ন পত্যাদিশের হয়। পত্যাদীনাং প্রিয়ত্বম্; অপি তু আত্মনঃ শেষতয়া পত্যাদীনাং প্রিয়ত্বম্, ইত্যুক্তে স্বশেষতয়া ত এবোপাদেয়াঃ স্থ্যঃ। ''আত্মনৃস্ত কামায় দর্বাং প্রিয়ং ভবতি'' ইত্যুন্ত পরে।ানল্বয়ে বাক্যভেদঃ প্রনজ্যতে। 'অভ্যুপগম্য- শনেহপি রাক্যভেদে পূর্ববিশ্ব বাক্যস্থান কিঞ্চিং প্রয়োজনং দৃশ্যতে; অতঃ পত্যাদি সর্বাং প্রিত্যজ্যাত্মন এবারেইব্যুন্থং মথা প্রতীয়তে, তথা

সাধন হইয়া থাকে, দেই হেতুই পতি প্রভৃতি প্রিয়ণদার্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়াদিবিরহিত আয়য়য়প অবেষণ কবিবে, একপ করনা কথনই সঙ্গত হয় না; ববং এইয়প করনাই বিশেষ গ্রহণযোগ্য হয় যে, পতিপ্রভৃতির অঙ্গ বলিয়াই পতিপ্রভৃতি প্রিয় হয় না, পবয়, পতিপ্রভৃতি পদার্থগুলি আয়ায়ই শেষ অর্থাং অধীন না ভোগোপকবণ বলিয়া; স্কতবাং আয়ার ভোগোপকরণ বলিয়া দেই পতিপ্রভৃতিই গ্রহণীয় হইতে পাবে। আব 'আয়াব প্রীতিব নিমিন্তই সমস্ত বস্তু প্রিয় হইয়া থাকে', পববর্ত্তী (ডিইবাতাবিধায়ক) বাকোব সহিত এই বাকোব সম্বন্ধ না হইলে বাক্যভেদও হইয়া পড়ে, অর্থাং পবপার নিরপেক্ষ তুইটি পৃথক্ বাক্য হইয়া পড়ে। বাক্যভেদ একটা বিষমদোষ]। আব বাক্যভেদ স্বীকাব কবিলেও পূর্ম্বাকোব কিছুমাত্র উপকার দেখা যাইতেছে না (+)। অতএব, যাহাতে এখানে পত্যাদি প্রিয় পদার্থ পরিত্যাগ-

বিহার দোব—বাকাভেদ; মীমাংসালান্তের নিগ্র এই যে, কোন প্রকরণোজ বাকাগুলির যদি একর তাংগার্থা সক্ষতি করা যাইতে পারে, তাহা হইলে গে ছ.ল ক্ষনই প্রশার অন্যন্ত ভিরাধিকলনা করা উচিত হয় না; ক্ষিলে এক বাকাতা নই হর এবং বাকাভেদ দোব ঘটে । মীমাংসক্ষণ বলিগাছেন—"সন্তবত্যে ক্ষাক্ত বাকাভেদে নাক্তানো নুক্ষাতে।" অর্থাৎ এক্যাক্টা—একার্থ-পরত সন্তব থাকিলে বাকাভেদ করনা সক্ষত হর নী। এখানে মুক্ষাক্ত অব্যাধিক করিলে প্রক্রাক্টি পরবাংকার সহিত সমানার্থ একক্ষ্যকারী না হওয়ার প্রশার অস্থন পৃথক্ তুইটি বাকার হুইল পড়ে; কুতরাং তাহা হুইলেই 'বাক্যভেদ' দোব উপস্থিত হয়। অপ্র লোবওলি গাঠক নিকেই সংক্লম করিলা লাইবেল।

⁽৩) তাংগণ্ধা—বৃহদালানে পান্ধনের মেতে। বাদণে প্রথম কণিত হুইগছে যে, "ন বা তরে পত্যু কাষায় পতিঃ প্রিয়ে ভরতি, অ স্থান পতিঃ প্রিয়ে ভরতি, অ স্থান পতিঃ প্রিয়ে ভরতি, অ স্থান পতিঃ প্রিয়ে ভরতি, অর্থাং পতির প্রতির জ্ঞান্ত পতি প্রিয় ইনা পাকেন ইনাদি। হাগার পর কথ্য ইনাছে যে, 'আলা বা অরে ক্রেইবাং" কপাং হে থৈছে যে, জালাকে প্রতাক করিবে।" এ খলে কেই কেই মনে বংনে যে, পাঁত জায়া প্রভৃতি প্রিয় পনার্থির সাইত সম্বন্ধ যালা ভিল্ল পর্যায় প্রেয়া প্রেয়া করিব স্থান করিব লাই একর প্রায়ে প্রতি করিব প্রায়া ভিল্ল পর্যায়া ভিল্ল পর্যায় বিলাম্বার করিব প্রায়া লাহি করিব প্রায়া ভিল্ল পর্যায়া ভিল্ল পর্যায়া ভিল্ল পর্যায়া ভিল্ল পর্যায়া করিবে করিব গ্রামার করিবে বেশ বুলা যাগ্য যে, আল্লার ক্রেইবাছে। ইহার বিশ্বেক ভাষার করেব প্রায়ালার করিবে বেশ বুলা যাগ্য যে, আল্লার ক্রেইবাছ সমর্থনের অল্লার ক্রেইবাছ বিলামার করিবে বেশ বুলা যাগ্য যে, আল্লার ক্রেইবাছ সমর্থনের অল্লাই বা করেব প্রায়ালার করিবে বিলামার করিবে কলাই তাহা হুইলে প্রে বাকা যারা পরবাকোর কিন্তুমতে সমর্থন সিন্ধ হুইতে পারে না; কেন না, সংসাবে প্রিয় বস্তির প্রথমীনায় হুইয়া থাকে, কিন্তু অনিয়ায় বালিয়া বিশেষতে: 'পতি জায়াদি পদার্থনিনিট প্রায়,' গুরু একলায় করনের জাবের আল্লান্ত করেব ক্রেইনেত পারে না; বরং জীবের স্থানার না সমন্ত্র বিশ্বেটি গ্রাহাত প্রতি ক্রিতে পারে না; বরং জীবের স্থানার না সমন্ত্র বিশ্বেটি গ্রাহাত পারে না; বরং জীবের স্থানালাই বালিয়া বিশ্বেটিক প্রায়াও জীব নহে, পরস্তু প্রমান্ত্র বিটে।

বাক্যাথোঁ বর্ণনীয়ঃ; সোহয়মুচাতে—"অমৃতরস্থ তু নাশান্তি বিত্তেন" ইতি বিত্তাদীনাং নিত্যনির্দেশিনরতিশয়ানন্দরূপামৃতরপ্রাপ্তানুপায়সমুক্ত্রা বিত্তপুত্র-পতিজ্ঞায়াদীনাং দাতিশয়তুঃখমিশ্র-কাদাচিৎকপ্রিয়মনুভূয়মানং ন পত্যাদিস্বরূপপ্রকৃষ্; অপি তু নিরতিশয়ানন্দসভাবপরমাত্মপ্রকৃষ্। অতে। য এব (*) স্বয়ং নিরতিশয়ানন্দঃ দন্ অন্যেদামপি প্রিয়য়রেশাম্পাদর-মাপাদয়তি, দাপরমাজ্যৈব দ্রেইবাঃ, ইত্যুপদিশ্যতে।

ত করমর্থ:—"ন বা অরে পত্য় কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি", ন হি
পতি জায়াপুত্র-বিতাদয়োমং প্রয়োজনায় 'অহমস্থা প্রিয়ঃ স্থাম্' ইতি স্বদস্করাৎ
প্রিয়া ভবন্তি; অপি জায়ুনঃ কামায় পরমায়ুনঃ সারাধকপ্রিয়প্রতিলম্ভনরূপেন্টনির্কৃত্র ইত্যর্থঃ। পরমায়া হি কর্মভিরারাধিতস্ততংকর্মানুঞ্বং
প্রতিনিয়তদেশ্কালস্কর্মপরিমান্মারাধকানাং ত ভদ্মাতং বিয়য়মাপা-

অত এব ইহাব তাংপগ্যার্থ এই নপ — 'অবে নৈত্রেরি, পতিব কামেব জন্ম পতি প্রিয় হন না', এই বাক্যের এরূপ অর্থ নয় বে, বেহেত্ পতি, জারা, পুত্র ও বিত্তাদি পদার্থ নিচয় আমারই প্রয়োজনদাধক ; আমি ইহাদিগেব প্রিয়, এইরূপ ভাবনাবনেই পতি জারানি বিষয়দমূহ প্রিয় হইয় থাশকে ; পরস্ক, [উহাব অর্থ এই বে, ঐ সকল পনার্থ] আয়ার প্রীতির জন্ম অর্থাং পরমায়ার আবাবনার প্রিয়দম্পাদনরূপ অভীঃ নিস্পাদন কবে বিলয়াই [প্রিয় হইয়া থাকে]। কেননা, আবাবনার পরিত্র পরমায়া প্রনেশ্বই আবাবকদিগের (উপাসকগণের) বিশেষ বিশেষ কশাস্থারে নির্দারিত দেশ, কাল, বরুপ, পরিমাণ ও আরুতিবিশেষযুক্ত বিশেষ বিশেষ

পূর্বক এক নাত্র প্রনায়ারই অন্নের্ণীয়তা-প্রতীতি হইতে পাবে, দেইরূপ ভাবেই বাক্যার্থ নিরূপণ করিতে হইবে। এই দেই বাক্যার্থ কথিত হইতেছে—প্রথমতঃ 'বিত্ত দ্বারা মোক্ষলান্তের আনা নাই', এই বাক্যে বলা হ্ইয়াছে যে, দৃগুমান ধন্যম্পদ্ পদার্থগুলি, নিতানির্দোষ ও স্ব্যাতিশন্ন প্রমানন্দন্দন্ন মুক্তিলাভের উপান্ন নহে। কিন্তু, পতি, জান্ন ও পুলাদি পদার্থের যে, মাতিশন্ন (তারতমান্ত) ও ছংখ্রিমিশিতভাবে কথন কথন স্থান্নতা অন্ত্ত হইয় থাকে, প্রকৃতপক্ষে পতিপুলাদি পদার্থই তাহার কাবণ নহে; প্রস্তু স্বাতিশন্ন, প্রমানন্দরভাব প্রমায়াই তাহার কারণ। অতএব, যাহা নিজে নিবতিশন্ন আনন্দর্যরূপ হইয়া অপরকেও কিন্তুংপরিমাণে আনন্দনান্নক কবিন্ন থাকে. দেই প্রমান্নাই একমাত্র দ্বইবা, ইহাই উক্ত বাকো উপাদিই হইয়াছে, (অতএব ইহাই উক্ত বাকোর প্রকৃত অর্থ)।

^(*) व এवम्' इंडि 'क' लाई:।

দয়তি, ''এষ হেহবানন্দরাতি'' ইতি শ্রুতে:। ন হি তত্ত্বস্ত স্বরূপেণ প্রিয়মপ্রিয়ং বা: যথোক্তম—

> ং 'তদেব শ্রীতয়ে ভূত্বা পুনর্দ্ব;খায় জায়তে। তদেব কোপায় যতঃ প্রসাদায় চ জায়তে ।

তস্মাদ তুঃথাত্মকং নাস্তি ন চ কিঞ্চিৎ স্থখাত্মকম্'' ইতি।

''আত্মনস্ত কামায়'' ইত্যস্ত জীবাত্মপরত্বেহপি "''আগ্মা বা অরে দুক্টবাঃ" ইতি তু প্রমাজবিষয়মেব। তত্রাপায়মর্থ: (*)—্যস্মাৎ পত্যাদীনামিন্ট-সম্পত্তয়ে তৎপরবশেন পত্যাদয়ঃ প্রেয়তের নোপাদীয়ত্তে; অপি তু আত্মেন্টসম্পত্তয়ে (†) স্বতক্রেণ স্বপ্রিয়হেনোপাদীয়ন্তে। তত্মাদ্ য এবাজ্যনো নিরুপাধিকনির্দোষনিরবধিকপ্রিয়ঃ প্রমাজা, স এব হি দ্রুষ্টব্যঃ; ন তুঃখমিশ্রাল্লস্তগতুঃশোদকাঃ পরায়ত্ত-তত্তৎস্বভাবাঃ পতিজায়াপুত্রবিত্তাদয়ো বিষয়া ইতি।

অস্মিংস্ত প্রকরণে, জীবাত্মবাচি-শব্দেনাপি পরমাত্মন এবাভিধানাৎ

বস্তুর প্রিয়ত্ব সম্পাদন কবিয়া থাকেন। কাবণ, শ্রুতি বলিয়াছেন —'ইনিই আনন্দিত করিয়া থাকেন'। বাক্তবিকপকোঁ, কোন বস্তুই স্বরূপতঃ প্রিয় বা অপ্রিয় নহে। ইহা অন্তত্ত্ত উক্ত আছে, মথা—'দেই একই বস্তু একবার প্রীতিকর হইয়া পুনর্বার ছঃখোৎপাদক হইরা থাকে: বেছেতু [দেখা যায়] সেই একই বস্তু ক্লোধেবও কাবণ হয়, আবার প্রসন্মতারও হৈত ইইন্না থাকে. অর্থাং যে পদার্থ এক সময়ে ক্রোধ উৎপাদন কবে, সময়াস্তবে তাহাই আবৃত্তি বিমল সানল প্রদান কবিষা থাকে। সতএব, তঃখাত্মকও কিছু নাই, সার স্থাত্মকও কিছু নাই।' ইতি।

আর "আয়নস্ত কামায়" এই বাক্যেব জীবাঝপ্রতিপাদনে তাৎপর্য্য হইলেও "আ্যা বা ব্দরে দ্রষ্টবা:", এই বাকাটি যে, প্রমায়প্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত। ইহার অভিপ্রায় এইরূপ—থেহেতু পতিপ্রভৃতিব প্রীতিসম্পাদনার্থ পতিপ্রভৃতি প্রিম্নপদার্থকে প্রিয়ক্ত্রণে গ্রহণ করা হয় না, পরস্ত আত্মাব—আপনারই অভীষ্টদম্পাদনের **জ**ন্মই নিজেব প্রিয়ন্ধণে এছণ করা হইয়া থাকে; সেই হেতু, যে পরমান্ত্রা আপনাব নির্দোষ, নিরতিশয় ও জনাপেক্ষিক প্রিয়: সেই পরমান্ত্রাই একমাত্র ডষ্টবা; কিন্তু যাহার। তঃথমিশ্রিত ও অল্পনাত্র স্থকর, অধিকন্ত পরিণামে ছ: থপ্রদ, এবং স্বরূপতঃ ও স্বভাবতঃ পরায়ত্ত, সেই পতি-পত্নী প্রভৃতি বিষয় সমূহ দ্রষ্টবা নহে। - বিশেষত: এই প্রকরণে জীবান্মবাচক শব্দেও প্রমান্মারই উল্লেখ দৃষ্ট হওয়ায় কথিত প্রশালী

^(*) अजाशमर्थ: ३७ 'थ' गार्ड: । (†) वाजरबान' हेकि 'क' गार्ड: ।

''আ্ত্মনস্ত কামায়,' ''আ্ত্মা বা অরে দ্রুষ্টব্যঃ" ইতি পূর্বেবাক্তপ্রক্রিয়য়ো-ভয়ত্রাত্ম-শব্দাবেকবিষয়ে। ॥১॥৪॥১৯॥

মতান্তরেণাপি জীব-শব্দেন প্রমাত্মাভিধানোপপাদনায়াহ —

প্রতিক্তাসিদ্ধের্লিঙ্গমাশারথ্যঃ।।১।।৪।।২০।।

[পদচ্চেদঃ—প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেঃ ([একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান] প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিব) লিঙ্গং (জ্ঞাপক হেডু) আশারথাঁঃ (আশারণ্যনামক আচার্য্য [মনে করেন] ॥

্বিরশার্থ:—জীবলদেনাপি পরমাত্মাভিধানোপপাদনায় মতান্তরমাহ—"প্রতিজ্ঞাদিদ্ধেলিঙ্গন্ আশারথাঃ" ইতি। জীবশন্দেন যং পরমাত্মাভিধানং, তং খলু একবিজ্ঞানেন সর্ক্বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধেঃ লিঙ্গং জ্ঞাপকম্, ইতি আশারথ্য আচার্য্যঃ মহতে। জীবহা পরমাত্মনোহনছত্ব-জ্ঞাপনায় জীবাভিধায়কশন্দেন প্রমাত্মনঃ প্রামশঃ; ততশ্চ প্রমাত্মবিজ্ঞানেন সর্ক্বিজ্ঞানদিদ্ধি-বিত্যাশয়ঃ।

আশ্বেথানামক আচার্য্য মনে কবেন, 'একবিজ্ঞানে যে, সর্ববিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা করা হইরাছে, তাহাব সমর্থনেব জন্মই এখানে জীববাচক আত্মশব্দে প্রমাত্মার নির্দেশ করা হইরাছে। অর্থাং এই নিদ্ধেশের কলেই জানা যায় বে, জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে প্রমাত্মা হইতে পৃথক্ নহে॥ ২ । ৪ । ২ ০ ॥]

একবিজ্ঞানেন সর্ব্যবিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাসিদ্ধেরিদং লিঙ্গং, যৎ জীবাত্মবাচিশক্তিঃ প্রমাত্মনোহভিধানম্, ইত্যাশ্যরথ্য আচার্য্যোমন্যতে স্ম। যন্তমং জীবঃ
পরমাত্ম-কার্য্যতমা পরমাত্মৈর ন ভবেৎ, তদা তন্ত্যতিরিক্ততমা পরমাত্ম-বিজ্ঞানাদ্ এতিহিজ্ঞানং ন সেৎস্থতি। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ" ইতি
প্রাকৃ স্টেরেকত্মাবধারণাৎ—

অনুসারে "আত্মনস্ত কামার", এবং "আত্মা বা অবে দ্বন্তব্যঃ" এই উভয়স্থলেই 'আত্ম'শব্দদয়ের প্রতিপাত্ম বিষয় এক (পরমাত্মা)॥১॥৪॥১৯॥

মতান্তরেও জীব শব্দ দারা প্রমান্মার অভিধান উপপাদনার্থ বলিতেছেন—"প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেঃ" ইত্যাঁদি

আশার্রথ্যনামক আচার্য্য মনে করেন যে, জীবাত্মবাচক শব্দে যে, পরমাত্মার নির্দেশ, ইহা
 একবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরই লিঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞাপক হেতু। পরমাত্মা হইতে সমুভ্
 জীব বদি স্বরূপতঃ পরমাত্মাই না হইত, তাহা হইলে পরমাত্মা হইতে ভিন্ন বলিয়াই পরমাত্ম
 বিজ্ঞানে জীব-বিজ্ঞান দম্পান হইত না। অথচ, "স্টির পূর্ব্বে এই জগৎ একমাত্র আত্মরূপই

"যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্বিক্ষু লিঙ্গাঃ সহস্রদাঃ প্রভবস্তি সরূপাঃ। তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সৌম্য ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিযন্তি॥" [মুগু০ ২।১।১]

ইত্যাদিভিত্র ক্লাণো জীবানামুৎপত্তিপ্রবণাৎ, তন্মিমেবাপ্যয়প্রথণাচ্চ জীবানাং

বেক্ষাকার্য্যম্বেন ব্রহ্মণৈক্যমবগম্যতে; অতো জীব-শব্দেন পরম্যান্নন এবাভি-ধানমিতি ॥১॥৪॥২০॥

•

উৎক্রমিষ্যত এবংভাবাদিত্যৌভুলোমিঃ।।১।।৪।।২১।।

[শদচ্ছেদ:—উৎক্রমিয়ত: (দেহ হইতে উৎক্রমণকারী জীবের) এবস্তাবাং (ঈদৃশ স্বভাব বা অবস্থা হয় বলিয়া) [জীবশব্দে প্রমাত্মাভিধান], ইতি (ইহা) ওড়ুলোমি: (ওড়ুলোমি-নামক স্বাচাধ্য) [মনে করেন] ॥

্বিবলার্থ:—"পবং জ্যোতিরপসম্পত্ত স্বেন রূপেণ অভিনিম্পত্ততে", ইত্যাদিশ্রত: শরীরাং উৎক্রমিয়ত: মরিয়ত: অহ্য জীবস্থ এবস্তাবাং প্রমাত্মভাবপ্রাপ্তে: হেতো: [জীবশঙ্কেন প্রমাত্মনাহ ভিধানম,] ইতি উড়্লোমি: আচার্য্য: মহ্যতে॥

উজুলোমিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, ['মৃত্যুকালে] জীব এই পরজ্যোতিঃ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইলা স্বস্থার করেনে থে, দেহ প্রাপ্ত হইলা স্বস্থার জীব এই পরমাত্মারই স্বরূপ লাভ কবিয়া থাকে; সেই কারণেই এখানে জীববাচক শব্দে পরমাত্মাব উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১।৪।২১॥]

যত্নক্তম্—জীবস্থ ব্রহ্মকার্য্যতয়া ব্রহ্মগৈকের কৈবিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনার্থং ব্রহ্মণো জীবশব্দেন প্রতিপাদনমিতি। তদযুক্তম্,

ছিল', এই শ্রুতিতে স্কটের পূর্ব্বে একত্বাবধারণহেতু, এবং 'যেমন স্থনীপ্ত (প্রজ্ঞালিত) অগ্নি.ইইতে তৎসদৃশ সহস্র দুলক বহির্গত হয়, হে সোমা, তেমনি জায়মান বিবিধ প্রজাও সেই অক্ষর পরব্রদ্ধ হইতেই উৎপত্ন হয়, এবং তাঁহাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি বাক্যে ব্রদ্ধ হইতেই জীব-গণের উৎপত্তি এবং তাঁহাতেই বিলয় প্রাপ্তি শ্রবণ হেতুতেও ব্রদ্ধ-কার্যত্তনিবন্ধন জীবগণের ব্রদ্ধা- ভিনত্ব জানা ধাইতেছে *। এই কারণেই জীবশব্দে পরমাত্মার উল্লেখ করা হইয়াছে ॥১।৪। ২০॥

[আশারথ্যের মতামুসারে] যে, বলা হইয়াছে, জীব ষথন ব্রহ্ম-কাৃ্য্য অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন, তথন জীব ও ব্রহ্ম একই পদার্থ; এই ঐক্য নিবন্ধনই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-শুক্তি জ্ঞান কর্মান্ত জ্ঞান করা হইয়াছে। একথা যুক্তিযুক্ত নহে;

^(*) চাৎপর্ব।—শ্রুতি শার পর্যালোচনার জানা বার যে, জাব পরমাত্রা হইতে উৎপন্ন; স্থতরাং গ্রমাত্রাইই কার্য। কার্য ক্ষাবই কারণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক থাকিতে পারে না; পরত্ত, কারণ শরীরেহ সন্থিবিঃ থাকে। সত্তব্ধ, স্থাত্ক ভালানে যেরূপ মূ ত্রমাবিকার বচ্যাদ প্যাথের জ্ঞানী হয়, তক্রপ এক পরবাদ্ধ জ্ঞানেই তাৎকার্য। স্থাতকার্য জানা যাইতে পারে, এবং তাহা হইলে একবিজ্ঞান স্প্রিকানের প্রতিক্রাও সিক্ষ্ ইইতে পারে।

"ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" [কঠ০ সাহাস্চ] ইত্যাদিনা অজস্ব শ্রুণ তেজ্জীবানাং প্রাচীনকর্মকলভোগায় জগৎস্ট্যভ্যুপগমাচ্চ, অশুণা বিষমস্ট্যস্কপপত্তেশ্চ, ত্রন্মকার্যস্ত জীবস্ত ত্রন্মতাপত্তিলক্ষণো মোক্ষ আকাশাদিবদর্জ্জনীয়ঃ, ইতি তত্ত্বপায়বিধানানুষ্ঠানানর্থক্যাচ্চ, ঘটাদিবৎ কারণ প্রাপ্তের্বিনাশরূপত্বেন মোক্ষ ভাপুরুষার্থনাচ্চ। জীবাল্পন উৎপত্তিপ্রলয়বাদোপপত্তিরুত্তরত্ত্ব প্রপক্ষিয়াতে। অতঃ "এদ সংপ্রদাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসংপত্ত স্বেন রূপণাভিনিপ্পত্ততে" [ছান্দো০ ৮।এ৪]।

> "যথা নতঃ স্থাননাঃ সমুদ্রে অস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বামাম-রূপাদিমুক্তঃ পরাহ' পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুণ্ড০ খহা৮]

কারণ, 'বিপশ্চিং (জানী পুরুষ) জয়েও না, মরেও না' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবের অজ্জ (জয়রহিত্ত) বীক্ত হইয়াছে এবং জীবসমূহেরই প্রাক্তন কর্মায়সারে জ্গং-সৃষ্টি বীক্ত হইয়াছে; নচেং স্টের বৈষম্য উপপন্ন হইতে পাবে না। বিশেষতঃ [ব্রহ্ম-কার্য্য] আকাশাদির আর ব্রহ্ম-কার্য্য জীবেব প্রেক্ত যে, ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তির মাক্ষ, তাহাত মনারাস্পত্য; স্ত্রাং মুক্তিলাভের জন্ত উপায়ায়্র্যানেরও আনর্থক্য হইয়া পড়ে; অধিকত্ত ঘটাদি পদার্থের যেরূপ তংকারণ মৃত্তিকাত্বরূপপ্রাপ্তিতে বিনাশ হয়, তদ্রপ জীবেবও যে, তৎকারণীভূত ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি, তাহা ত তাহার বিনাশবরূপই বটে; স্থতরাং মৃক্তির অপুরুষার্থছই (অপ্রার্থনীয়তাই) হইতে পারে (*)। জীবাত্মার যে, উংপত্তি ও প্রলম্প্রসিদ্দি, পশ্চাং তাহার উপপাদন কবা হইবে। অতএব উড়্লোমিনামক আচার্য্য মাক্ষ কবেন যে, 'এই সম্প্রসাদ (জীব) এই শবীর হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরজ্যোতি প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত ইয়া স্বীয় প্রকৃত স্বরূপে পরিনিশার হয়', এবং 'প্রবহর্মণ নদীসমূহ যেরূপ স্বীয় পৃথক্ নাম ও রূপ পরিত্যাগপুর্ব্বক সমুদ্রে অস্ত্রমিত ছয় (মিশিয়া যায়), তদ্রপ বিহান্ পুরুষও নিজ নাম-রূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্থাৎ নামরূপ সম্বন্ধ পরিত্যাগপুর্ব্বক পরাৎপর দিব্য পুরুষতে (ভাবান্কে) প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে

⁽০) তাঁংশগ্য-ৰটাদি গদাৰ্থ মৃত্তিক। হইতে উৎপন্ন হন, এবং পৰিণানে (বিনাশ সমতে) আবার সেই মৃত্তিকাতেই বিনীন হন ; ফল কথা ৰটের যে স্বকারণীকূণ মৃত্তিকান্তাৰ আধি, তাহাই তাহার বিনাগ। এখন, জীব যদি
ক্রুল হইতেইপ্টংপন্ন এক্স কথা) হয় এবং সেত এক্সেই আবার বিনীন হয় এক্ডাৰ আগু হয়, তাহা ছইলে তাহায়
এই এক্সনাৰ আধি ত বিনাশেরত নামান্তর মাত্র; অথচ, একু তন্ত্ব কোন পোকই আবাধিনাশ কামনা করে দ্রা;
ক্রুত্তরাং তাত্নুণ মৃত্তি কাহারও আর্থনীয় প্রদার্থ ইইতে পারে না; কাকেই কোন বিবরেই সামঞ্জক্ত রক্ষা পাল না ।

ইত্যুৎক্রমিয়তঃ 'পর্মাত্মভাবাৎ জীবশব্দেন প্রমাত্মনোহভিধানম্, ইতি উড়্লোমিরাচার্যো মহাতে স্ম ॥১॥৪॥২১॥

অবস্থিতেরিতি কাশরুৎস্কঃ।।১।।৪।।২২,।।

[পদচ্ছেদ:—অবস্থিতে: (এক্সপে অবস্থান হেড়), ইতি (ইহা) কাশকংস: (কাশকংস-নামক আচার্যা) [মনে কবেন]।

[সরলার্থ:—"যং আয়নি তিষ্ঠন্ আয়নোহস্তরং" ইত্যাদিভাঃ প্রশায়ন এব জীবে অস্তরায়তয়া অবস্থিতেঃ হেতোঃ জীবায়শনভাপি প্রমায়নি প্র্যাবসানাং জীবাভিধায়কশন্দেন প্রমায়নোহভিধানম্, ইতি কাশকংল আচার্য্যো মহাতে। এর চ স্থারের এতদেব স্ত্রকারাভিমত-মিতি গমাতে, অদ্যণাং অতঃপ্রং মতাস্তরাবচনাচেতি ভাবঃ ন

'যিনি আত্মাতে অবস্থান করেন' ইত্যাদি প্রতি হইতে জানা যায় যে, পরমাত্মাই অন্তর্গামি-রূপে জাবাত্মাব মধ্যে অবস্থান করেন; এইরূপে অবস্থান করেন বলিগাই জীববাচক শব্দে পরমাত্মার নির্দেশ করা হইরাছে, ইহা কাশকংরনামক আচার্য্যের মত। উকু স্ত্রুরের মধ্যে এই স্ত্রুটিই স্ত্রুকারের অভিমত বলিয়া মনে হয়; কারণ, ইহার উপর আর কোনরূপ দোষ-প্রান্দ্রিন করেন নাই; বিশেষতঃ ইতঃপর জাব কোন মতেরও উল্লেখ করেন নাই॥ ১৪৪২২॥]

যত্ন ক্রম্—উৎক্রমিয়াতো জীবস্থ ব্রহ্মভাবাদ্ ব্রহ্মণস্তচ্ছকেনাভিধানমিতি; তদপ্যযুক্তন্, বিকল্পানহত্বাং। সম্প জীবাজান উৎক্রান্তেঃ পূর্বন্য সনেবস্তাবঃ কিং স্বাভাবিকঃ ? উত উপাধিকঃ ? তত্রাপি পারমার্থিকঃ ? সপারমার্থিকো বা ? ইতি। স্বাভাবিকান্বে ব্রহ্মভাবো নোপপগুতে, ভেদস্য স্বর্রপপ্রযুক্তত্বন স্বরূপে বিগ্রমানে তদনপায়াং। অথ ভেদেন সহ স্বরূপমণ্যপৈতীতি; তথা

উৎক্রমণকাৰী জ্বীবের পরমাত্মভাব নিরূপিত হওয়ায় [আলোচ্য ত্বলে] জীবাভিধায়ক শব্দে পরমাত্মার অভিধান (উল্লেখ) হইয়াছে; ইহাই তাহার অভিমত॥ ১॥ ৪॥ ২১॥

আন যে, উৎক্রমণের পূর্বের জীবেব ব্রহ্মভাব আবিভূতি হইয়া থাকে; এইজর্ছই জীববাচক শঙ্কে ব্রহ্মের উল্লেখ করা হইয়াছে, এ কথা বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তযুক্ত নহে; কারণ, 'টেক্স করনা] বিকর সহ হয় না। [বিকর অর্থ—কোন একটি বিষয় অবলম্বন করিয়া যে, ছই, তিন বা ততোহধিক পক্ষেব করনা করা। সেই বিকর এইরপ -] উৎক্রাপ্তির পূর্বের জীবের যে, অনেবংভাব অর্থাণ ব্রহ্মভাবের অভাব, তাহা কি তাহার স্বাভাবিক ভূত্ববা উপাধিক দু তাহাতেও আবার [জিজ্ঞান্ত এই যে,] ঐ অবস্থাটি কি পারমার্থিক দু (য়থার্থ স্তা দু), কিংবা অপারমার্থিক ? (য়থার্থ) ঐ অব্রহ্মভাবই বদি স্বাভাবিক হয়, তাহা হইল্বে ভাহার আর ব্রহ্মতাব হইতেই পারে না; কারণ, সেই প্রেভেদ রখন স্বতঃসিদ্ধ, তথম বন্ধ বিশ্বমান থাকিতে কথনই সেই ভেদের অপগম (অভেদ—ক্রহ্মভাব) হইতে পারে না; আর ধদি বন্ধ,

সতি বিনয়্তবাদেব তস্তান ব্রহ্মভাবঃ, অপুরুষার্থজাদিদোষপ্রদাস্গণ্ট। পার-মার্থিকোপাধিকত্বেহপি প্রাগপি ব্রক্ষৈব, ইতি "উৎক্রমিয়াত এবস্তাবাৎ" ইতি বিশেষো ন যুজ্যতে বক্তু মৃ। অস্মিন্ পক্ষে হি উপাধি-ব্রহ্মব্যাতিরেকেণ বস্তুত্তরাভারান্ধিরবয়বস্তা ব্রহ্মণ উপাধিনা ভেদাগুদন্তবাচ্চ (৯) উপাধিগত এব ভেদ ইত্যুৎক্রান্তেঃ প্রাগপি ব্রক্ষেব। উপাধিকস্তা ভেদস্তাপারমার্থিকত্বে কস্তায়মুৎক্রান্তের্গ ব্রহ্মভাব ইতি বক্তব্যম্। ব্রহ্মণ এবাবিজ্যোপাধিতিরোহিত-র্প্বর্মপ্রস্তা, ইতি চেৎ; ন; নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশজ্ঞানস্বরূপস্থাবিজ্যোপাধি-তিরোধানাসম্ভবাহ। তিরোধানং নাম বস্তুত্বরূপে বিগ্নমানে তৎপ্রকাশনির্তিঃ। প্রকাশ এব বস্তুস্বরূপম্ ইত্যুদ্ধীকারে তিরোধানাভাবঃ স্বরূপনাশো বা স্থাহ।

ভেদের সহিত তাহাব স্বরূপও বিনষ্ট হইয়া য়ায়. তাহা হইলেত বিনষ্ট বলিয়াই তাহাব আব রক্ষভাব হইতে পাবে না; অধিকন্ত, অপুক্ষার্থায় দোষেরও সন্তাবনা হয় (।। আর [সেই অরক্ষভাব] যদি য়য়ার্থাই উপাধিক হয়, তাহা হইলে, পূর্বেও য়য়ার লীব ব্রহ্মস্কর্মই বটে, তথন আর "উইক্রমণের সময়ে এইরপ ভাব হয়', এই বিশেষোক্তি যুক্তিযুক্ত হয় না। এই পক্ষে ভৌপাধির পাবমার্থিকত্ব পক্ষে) উপাধি ও ব্রহ্ম, এতদতিবিক্ত কোন বস্থ না থাকায় এবং উপাধি ধারাও নিবর্ষর ব্রক্ষেব বিভাগোংপত্তির অসম্ভব হওয়ায় [সুরিতে হইবে যে;] ঐ ভেদ কেবল উপাধিগতই বটে ভিন্ন ক্রেগত নহে); স্তেত্বাণ উইক্রমণের পর্বেও রক্ষ্মন্ত্রনাস্তিত এই ব্রহ্মভাব হয় কাহাব পুর্বাদি বল, ছবিছারপ উপাধিবিরহিত ব্রক্ষেবই (ব্রক্ষভাব); না,—তাহা বলিতে পাব না; কারণ, নিতামুক্ত ও নিতাপ্রকাশময় জানসভাব ব্রেরে অবিছা-জনিত আবরণের অপগমই সন্তব হয় না। কেন না, তিরোধান অর্থ—বস্তব ব্রক্ষণ বিছমান সত্বেওযে,তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিযোগ্যতা নিবৃত্তি, (উচ্ছেদ নহে); অতএব, 'প্রকাশই ব্রের্মব স্বরূপ', একথা স্বীকার

^(*) চ্ছে**নান্ত্যনংভবাৎ**' ইতি 'ঘ' পাঠঃ।

^(†) তাংপঁথা — বছাৰমাত্ৰই ধাৰং দ্ৰাস্থায়ী, সৰ্থাং বৃত্ৰকাল বন্ধ থাকিবে, তাহার স্বভাৰও তৃত্ৰকাল আৰু ধ
াকিবে, অগ্নির স্বভাৰ প্রকাশ ও উক্ষতা ; গগ্নির উচ্ছেদ ন, হওলা পগান্ত কিছুতেই সেই প্রকাশ ও উক্তার
আভাৰ হয় না বা হইতে গানে না। জীবেরও যদি স্বব্ধানাই স্বভা। হয়, স্বধিক্ত সেই স্বভাৰটি যদি পারিষাধিক
স্বভাৰ হয়, তাহা ছইলে কথনও তাহার স্বব্ধানাই বিদ্যিত হইতে পাবে না ; প্রকাশ্বরে ইক্ষেত্র ইইলে তৃদাপ্রায় জীবেরই উচ্ছেদ হইল, বৃথিতে হইবে ; জীবের উছ্ছেদ কথনই জীবের প্রার্থনীয় পুরুষার্থ বিজিপ্ন পরিশীণিত হইতে পাবে না ; স্বতরাং অব্রম্কভাবের অপগ্য জাবের পুরুষার্থ হইতে পাবে না ।

আর জীবের অব্রক্ষভাবটি যদি গাগন্তক কোন উনাধি জনিত এখচ পারমাধিকট হয়, তাই। হুগলেও বলিতে ছুটবে যে, উৎক্রমণের প্রেও এবৈর ব্রক্ষভাব অবাহত থাকে; বুতরাং 'উৎক্রমণের পর জীবের ব্রক্ষভাব আগুৰি-ভূতি হয়,' এ কথার কোন অর্থ থাকেন।; কারণ, তৎপ্রেও তাহার ব্রক্ষভাব বিশ্বমানই ছিল। স্বত্তএব উত্তোদির সমাত সিদ্ধান্ত সমীচীন হয় না॥

অতো নিত্যাবিষ্ঠ্ তস্বস্বরূপত্বাৎ তস্তোৎক্রান্তো ব্রহ্মভাবে ন কশ্চিদ্বিশেষ ইতি ''উৎক্রমিয়তঃ" ইতি বিশেষণং ব্যর্থমেব।

"অস্বাচ্ছরীরাৎ সমুখায়" ইতি পূর্বমনেবংরূপস্থ ন তুদানীং ব্রহ্মডাপত্তিমাহ; অপি তু পূর্বিসিদ্ধস্বরূপস্থাবির্ভাবম্। তথাহি বক্ষাতে—
"সম্পাত্তাবির্ভাবঃ স্বেন-শব্দাৎ" [ব্রহ্মান্ ৪৪৪১] ইত্যাদিভিঃ। অতঃ
"আনেন জীবেনাজনামুপ্রবিশ্য" (*) [ছান্দোত ৬।৩২] ইতি "য আজানি
তিষ্ঠন্ আলুনোহন্তরো যমালা ন বেদ যস্থালা শরীরং, য আল্লানমন্তরো
যময়তি, স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ", [র্হদাতলান্হ], "যোহক্ষরমন্তরে
সঞ্চরন্, যস্থাক্ষরং শরীরং যমক্ষরং ন বেদ, এষ সর্ববৃত্তান্তরাল্মাপহতপাপা
দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্ববালতণ], "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং
সর্বোলা" [আরণ্যত ১।৩২১] ইতি সম্বীরভূতে জীবাল্ম্যাল্লত্যাবস্থিতেঃ
জীবশব্দেন বক্ষপ্রতিপাদনম্, ইতি কাশকুৎস্ম আচার্য্যো মন্যতে স্ম। জীবশব্দত জীবস্থ প্রমাল্পর্যান্তর্থকাৰ বাচকঃ, ন জীব্যাত্রন্ত, ইতি পূর্ব্ব-

কবিলে হয় আববণেব অভাব, না হয়, ব্রন্সেরই স্বরূপোচ্ছেদ হইয়া যাইতে পাবে। অতপ্র জীবের ব্রক্ষভাব নিত্য বিচ্ছমান থাকায় উৎক্রান্তিতে তাহার আব কিছুমাত্র বিশেষ হইতে পারে না; স্কুতবাং "উৎক্রমিয়তঃ" এই বিশেষণটি নিশ্চয়ই নিবর্থক।

আর 'এই শরীর হইতে সম্থিত হইয়া (বহির্গত হইয়া)', এই শ্রুতিও যে, গুর্বে অব্রক্ষাভাবাপর জীবের তৎকালে ব্রক্ষভাব প্রাপ্তি বলিতেছে, তাহা নহে; পবস্তু, পূর্ব্ব-দিদ্ধ স্বীয় রপেরই
প্নরাবির্ভাবমাত্র জ্ঞাপন করিতেছে। পরেও [শ্রুতিতে] 'স্বেন' শব্দ থাকায় [ব্রিতে হইবে,]
ব্রক্ষপ্রাপ্তির পর স্বরূপেরই আবির্ভাব বা অভিব্যক্তি হয়', ইত্যাদি স্ত্রে এইরূপ কথাই বলিবেন।
অতএব, 'এই জীবায়্রস্বরূপে অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া', 'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আ্রা হইতে
পূপক্, আত্মা ঘাহাকে জানে না, আ্রাই যাহার শরার, এবং যিনি আ্রাকে নির্মাত করেন,
তিনিই তোমার অন্তর্যমী অমৃতস্বরূপ আ্রা', 'যিনি অক্ষরের (জীবের) অভ্যন্তরে সঞ্চরণ
করেন, অক্ষর ঘাহার শরীর, এবং অক্ষর যাহাকে জানে না, তিনিই সর্বভ্তের অন্তরাত্মা,
নিম্পাপ, দিব্য এক অন্থিতীয় দেবতা নারায়ণ।' 'সকলের আত্মস্বরূপ পরমেশ্বর সমন্ত গোকের
অন্তরে অবস্থিত শাসনকর্তা', ইত্যাদি শ্রুতিতে নিজেরই শবীরভূতে জীবায়াতে আত্মারূপে (ক্সরাত্মভাবে) অবস্থিতির কথা উক্র থাকার জীবায়্বাচক শব্দে পরমান্মারই উরেধ করা হইরাছে; ইহা
কাশক্ত্রনামক আচার্য্য মনে করেন। 'জীব'শব্দ বে, জীবের পরমান্মভাব পর্যন্তরেই বাচক,

⁽a) প্ৰবিশ্য নামকণে ব্যাক্ষরবাণি ইতি 'ক' পাঠ: ।

মেবোক্রম্ "নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইত্যত্ত । 'এবমাত্মশরীরভাবেন তাদাজ্যোপপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণোহপহতপাপাত্ম-সর্বজ্ঞত্মাদিগোচরাঃ জীবস্থাবিত্বয় শোচতো ব্রহ্মোপাদনামোক্ষবাদিন্যো জগৎস্প্তি-প্রলয়াভি-ধায়িন্যো জগতো ব্রহ্মতাদাজ্যোপদেশপরাশ্চ সর্বাঃ শ্রুতবান সম্প্রপ-পাদিতা ভবন্তিঃ ইতি কাশকৃৎস্মীয়মেব মতং সূত্রকারঃ সীকৃতবান ।

অয়মত্র বাক্যার্থঃ—অমৃতয়েপায়ে মৈত্রেয়া পৃষ্টে বাজ্ঞবল্ধ্যঃ "আত্মার বা অরে দেউবাঃ" ইত্যাদিনা পরমান্ত্রোপাসনমমৃতয়েপায়মুক্ত্রা "আত্মনি থল্লরে দৃষ্টে" ইত্যাদিনা উপাস্থলক্ষণং, তুন্দুভ্যাদিদ্টাইস্তংশ্চাপাদনাপ-করণভূত-মনঃ প্রভৃতিকরণনিয়মনং চ সামান্তেনাভিধায় "স যথার্টেধায়েঃ" ইত্যাদিনা "স যথা সর্ববাসামপাং সমুদ্র একায়নম্" ইত্যাদিনা চোপাস্থ-ভূতস্থ পরস্থা ব্রহ্মণো নিথিলজগদেককারণত্বং, সকলবিষয়প্রর্তিমূল-করণ-গ্রামনিয়মনক বিস্তীর্ণমুপদিশ্য, "স যথা সেন্ধব্যনঃ" ইত্যাদিনা অমৃতজ্বোপায়-প্ররত্থিৎসাহনায় জীবাজ্বরূপোবস্থিতস্থা পরমাত্মনোহপরিচ্ছিন্ন-

কেনল জীবভাবমাত্ৰ-বাচক নহে, তাহা পূর্বেই "নামন্ধপে ব্যাকরবাণি" এই স্থলৈ উক্ত ইইয়ছে।

এবন্ধি দিদ্ধান্তাম্পারে প্রমান্তার শ্রীরন্ধপী জীবের সহিত [পরমান্তার] তাদান্তা-সন্ধাই

স্থির হইয়েছে। প্রব্রেশের অপহত-পাপাও ও স্বর্জ্ঞজাদিগুণপ্রতিপাদক শ্রুতিসমূহ,
তত্মজানের অভাবে শোকসন্তথ্য গাবের একো পাসনাফলে মোকপ্রতিপাদিকা শ্রুতিসমূহ,
জগতের স্পষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্বোধিকা শ্রুতিসমূহ এবং একোব সাহত জগতের তাদান্ত্যোপদেশপ্রদ শ্রুতিসমূহও সম্প্রন্ধিপে উপপন্ন ইইতে পারে। এই কারণে হয়ং স্ত্রকার (বেদব্যাস)

এই কাশক্রমের মতটিই [স্ব্যুক্তরপে] বীকাল করিয়াছেন।

এ পক্ষে বাক্যার্থ এইরপ—নৈত্রেরা নোক্ষণাভের উপার জিজ্ঞানা করিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য ঝিষ [প্রথমত্যঃ] 'আত্মা বা অরে দ্রন্থীব্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে পরমাত্মোপাসনাকেই মুক্তিলাভের উপার বলিয়া নির্দেশ করিয়া, 'আত্মাকে দর্শন করিলেই' ইত্যাদি বাক্যে উপাশ্য বস্তুর লক্ষণ (প্রকৃত স্বরূপ), এবং হুন্তপ্রভৃতি দৃষ্টাস্ত দ্বারা উপাসনার সহায়ভূত মনঃপ্রভৃতি করণ বা সাধননমূহের সংযনের কথা সামান্তরূপে বলিয়া 'অগ্রির যেমন আর্ত্রকার্চ, তিনিও তেমন—'ইত্যাদি বাক্যে, এবং 'সমুদ্র যেমন সমস্ত জলেব একমাত্র আশ্রর, তেমনি তিনিও' ইত্যাদি বাক্যে উপাশ্যভূত পরব্রন্ধেরই প্রধানতঃ সর্বজ্ঞগৎ-কারণত্ব এবং সর্বপ্রকার প্রবৃত্তির হেত্ভূত ইন্দ্রিয়াদিসাধন স্মূহের নিশ্বমনও (সংযমনও) বিস্তৃতভাবে উপদেশ করিয়া, 'সের্বর্ণও যেমন [একরস], তিনিও তেমনি [আনন্দৈকস্বভাব]' ইত্যাদি বাক্যে আবার অমৃতত্ব লাভের উপারাম্ম্র্যানে উৎসাহবৃদ্ধির.
টিমিন্ত জীবাত্মস্কর্পে অবস্থিত পরমাত্মার একমাত্র অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানস্কর্মণতা উপপাদন করিয়া

জ্ঞানৈকাকারতার্মুপপাঁত, তত্তৈত্বাপরিচ্ছিমজ্ঞানৈকাকারক্ত সংসারদ্শায়াং ভূতপরিণামানুর্ত্তিম্ "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্তেবামু বিনশ্যতি" ইত্যভিধায় "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি মোক্ষদশায়াং শাভাবিকাপরিচ্ছিম-জ্ঞানদক্ষোচাভাবেন ভূতসঞ্জাতেনেকীকৃত্য আত্মনি দেবাদিরপজ্ঞানাভাবমুক্ত্বা, পুনরপিং "যত্র হি ছৈতমিব ভবতি" ইত্যাদিনা অত্রক্ষাত্মকত্বেন নানাভূত-বস্তদর্শনম্ অজ্ঞানকৃতম্, ইতি নিরস্তানিথিলাজ্ঞানস্ত প্রক্ষাত্মকং কৃৎস্নং জগদসুভবতো ব্রহ্মব্যতিরিক্তবস্ত্বন্তরাভাবেন ভেদদর্শনং নিরস্ত "যেনেদং সর্ব্বং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ" ইতি চ জীবাত্মা স্বাত্মতা অবস্থিতেন যেন পরমাত্মনা আহিতজ্ঞানঃ সন্ ইদং সর্ব্বং বিজানাতি, অয়ং তং কেন বিজানীয়াৎ, ন কেনাপি, ইতি পরমাত্মনো তরবগমত্বমুপপাত্ম "স এষ্(%) নেতি নেতি" ইত্যাদিনা অয়ং সর্ব্বেশ্বরঃ স্থেতরসমস্তচিদ্চিদ্বস্ত-বিলক্ষণস্বরূপ এব সর্ব্বশরীরঃ সন্ সর্বস্থাত্মত্মবিস্থিতঃ ইতি স্বশারীরভূত-

'বিজ্ঞানমূর্ত্তি (জীবই) এই পঞ্চভূতকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন হইয়া আবার তাহাদেরই সঙ্গে-সঙ্গে বিনষ্ট হইয়া যায়' ইত্যাদি বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানৈকমূর্ত্তি সেই প্রমাত্মারই সংসাবাবস্থান্ন জাব পঞ্চত-পরিণাম শরীরাদিতে অনুবৃত্তি বা অনুসরণের কথা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, 'মৃত্যুব পব আর সংজ্ঞা (বিশেষু জ্ঞান) থাকে না', অর্থাৎ জ্ঞানই যথন আত্মার স্বভাবসিদ্ধ একমাত্র সরূপ, তথন মোক্ষাবস্থায়ও তাহার মেই অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের সংকোচ (ন্যুনতা) হইতে পারে না; স্বতরাং [বুঝিতে হইবে,] পঞ্চুতের সংঘাত বা সমষ্টিরূপ দেহেব সহিত একীভাব বা অভেদাভিমানের ফলীভূত যে, আত্ম-গত দেবাদিভাব-জ্ঞান, তথন কেবল দেই জ্ঞানেরই অভাব হইয়া থাকে। এই কথা বলিয়া পুনশ্চ 'বখন দ্বৈতেরই মত হয়', ইত্যাদি বাক্যে বলিয়াছেন যে, এক্ষাত্মভাবের অভাবনিবন্ধন যে, নানাবিধ বস্ত-দর্শন, তাহা অজ্ঞানক্লত, অর্থাং অজ্ঞানেরই ফল; অতএব থাঁহার সমস্ত অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে, এবং যিমি সমস্ত জগংকে ব্রহ্মস্বরূপে দর্শন করিতেছেন, তাঁহার নিকট ত ব্রদ্যাতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই; স্থিতরাং ভে্দদর্শনও নাই; এইরপে ভেদদর্শনের প্রত্যাখ্যান করিয়া, 'যাহা ধারা এই সমস্তকে (জগৎ) জানিতে পারা যায়, তাহাকে আবার কিদের দারা জানিবে ?' এই বাক্যে, জীবাত্মা স্বীয় আত্মস্বন্ধপে অবস্থিত যে প্রমান্ত্রার সাহায্যে বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া এই সমস্ত প্রাথকৈ অবগত হয়, তাঁহাকে আবার কোন উপায়ে জানিবে ? কোন উপায়েই নহে; এইরূপে প্রমান্তার হজের রতা সমর্থন করিয়া 'সেই এই আত্মা ইহা নছে ইহা নহে', এই বাক্যে বলা হইয়াছে যে, এই সর্বেশ্বর (পরমাত্মা) দিশ্চয়ই চেতনাচেতন অপর সমস্ত বস্তু হুইতে বিলক্ষণস্বরূপ; সর্ব্বপদার্থ ই তাঁহার শরীর, এবং তিনিই ্জাআরপে তন্নধ্যে অবস্থিত আছেন সত্য, কিন্তু স্বীয় শরীরভূত চেতনাচেতন বস্তর দোষরাশি

^{(*) &#}x27;ৰু' পুত্তকেডু একএব 'নেডি' লগঃ পঠ্যতে।

চিদ্দিস্ত্রগতৈর্দোধিঃ ন সংস্পৃশ্যতে, ইত্যভিধায় "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ, ইত্যক্তাকুশাসনাসি মৈত্রেয়ি, এতাবদরে গলু অমৃতত্বম্" ইতি সমস্তবস্তুবিসজাতীয়ং নিরস্তনিগিলজগদেককারণভূতং সর্বস্থ বিজ্ঞাতারং পুরুষোত্তমম্ উক্তপ্রকারাত্বপাসনাদ্ খাতে কেন বিজানীয়াৎ, ইতি ইদ্মে-বোপাসনম্ অমৃতত্বোপায়ঃ; ব্রহ্মপ্রাপ্তিরেন চ অমৃতত্বম্ অভিধীয়তে, ইত্যক্তবান্, অতঃ, পরং ব্রক্ষবান্মিন্ বাক্যে প্রতিপালতে, ইতি পরমেব, বহ্ম জ্বাৎকারণম্, ন পুরুষঃ তদ্ধিষ্ঠিতা চ প্রকৃতিরিতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥২২॥

[यर्छः वाकगान्नशाधिकताः मयाख्य ॥७॥]

প্রকৃত্যদিকরণম।। প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদ্দর্যান্তপ্র

(ब्राधार ॥३॥८॥२०॥

্পিদছেদঃ—প্রকৃতিঃ (উপাদান কাবণ) ৮ (ও) প্রতিজ্ঞান্তীয়াধ্রপ্রোধাং (প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তবে অবিরোধ হেড়) ।]

, জগংকারণ পরব্রহ্ম কি কেবলই নিমিও কাবণ ? অথবা উপাদান কাবণও বটে ? এইরূপ সংশয়ে বলিতেছেন যে, না—-তিনি কেবল নিমিত্ত কাবণ নহে, পবস্ত উপাদান কাবণও বটে ; কারণু, তাহা না হইলে একবিজ্ঞানে স্ক্রিবিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা, এবং মৃত্তিকা ও মৃত্তিকাপরিণাম ঘটাদির দুষ্ঠাস্ত সঙ্গত হয় না। কেননা, মৃত্তিকা যেমন ঘটেব উপাদান বলিয়া মৃত্তিকাজ্ঞানেই ঘটাদির জ্ঞান হইয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মও জগতেব উপাদান কাবণ ইইলেই, তাহাব জ্ঞানে জগতের জ্ঞান হইতে পাবে, নচেৎ নহে ॥ ১ । ৪ । ২৩ ॥]

দ্বলার্থ:—জগংকাবণ্ডনা অবধাবিতং পবং বর্দা কিং নিমিত্তকাবণমাত্রং ? উত উপদান কাবণুমপি ? ইতি সংশায়। তব ঘটাদিকার্য্য স্থ-কুলাল্যোঃ নিমিত্তাপাদান্যোর্ভেদদর্শনাং, "অস্মানারী সজতে বিশ্বনেতং" ইত্যাদি কতেশ্য নিমিত্তমাত্রন্, ইতি পূর্বপক্ষঃ। অজাভিনীয়তে—প্রকৃতিশ্চ, ন শকেবলং নিমিত্তমাত্রং, প্রকৃতিং—উপাদানকাবণমপি ব্রৈক্ষর। কুতঃ ? প্রতিজ্ঞান্তীয়ায়ুশবোধাং—প্রতিজ্ঞানাঃ দৃষ্টাত্তপ্ত ৮ অভ্যান্ত্যপাত্রবিত্যর্থঃ। প্রতিজ্ঞা তাবং "যেনাক্রতং ক্রতং ভবতি" ইত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজানবিষয়া; সা চ ব্রহ্মণোন্যাক্র স্থাণান্যে প্রতিজ্ঞানে তংকার্যাণাম্বিজ্ঞেছাই। দৃষ্টাত্যাবং—"যথা সোন্যাকেন মৃহপিওেণ স্ক্রং মৃনারং বিজ্ঞাতং স্থাং" ইত্যাদিঃ; অল হি উপাদানভূতায় মূদো বিজ্ঞানেন ত্রিকারাণাং বিজ্ঞেরত্বং দর্শিতন্, ব্রহ্মণো নিমিত্তকাবণ্যাত্রের তদপি বাবিতং ভবেং। ব্রহ্মণঃ প্রক্রারিভ্তাচেতনবস্থপেক্ষণ উপাদানহ্মিতি বিবেকঃ।

ৰাৱা কথনও স্পৃষ্ট হন না। যাজ্ঞবজা ইহার পরও মৈত্রেরীকে বলিগাছেন, 'তরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতীকে আবার কিসের হারা জানিবে? তুমি এই তত্বোপদেশ প্রাপ্ত হইলে; নিশ্যে জানিও,

্ এবং নিরীশ্বরসাজ্যে নিরস্তে সতি সেশ্বরসাদ্যঃ প্রত্যবতিষ্ঠতে—
যগপি ঈক্ষণাদিগুণযোগাৎ সর্ববজ্ঞমীশ্বরং জগৎকারণত্বেন বেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তি, তথাপি বেদান্তৈরেব জগতুপাদানতয়া প্রধানমের প্রতিপান্ততে
ইতি প্রতীয়তে। ন হি বেদান্তাঃ সর্বজ্ঞস্থাপরিণামিনোহধিষ্ঠাতুরীশ্বরস্থ
অধিষ্ঠেয়েনইচেতনেন পরিণামিনা প্রধানেন বিনা জগতঃ কারণত্বমবগময়ন্তি।
তথা হি—পরিণামিনমেবৈনং প্রকৃতিং চৈতদধিষ্ঠিতাং পরিণামিনীমধীয়তে—
"নিজ্ঞলং নিন্ধিয়ং শান্তং নিরবল্ঞং নির্জন্ম" [শ্বেতাশ্ব০ ৬।১৯],
"স বা এয় মহানজ আল্লাজরোহ্মরঃ" [রহদা০ ৬।৪।২৫],
"বিকার-জননীমজ্ঞামন্টরপামজাং প্রবাম্।
ধ্যায়তেহধ্যাসিতা তেন তন্মতে প্রের্য্যতে পুনঃ।

এই পর্যান্তই অমৃতত্বের কথা (মোক্ষপ্রদাস), অর্থাৎ দর্ম্পদার্থবিলক্ষণও নিথিল জগতের একমাত্র কারণ দর্মজ্ঞ প্রক্ষোত্তমকে উক্তপ্রকার উপাসনা ব্যতীত আর কি উপায়ে জানিতে পারা যার ? অতএব ইহাই অমৃত্বলাভের একমাত্র উপায়, এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিই 'অমৃতত্ব' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। অতএব, পরব্রহ্মই উক্ত বাক্যে প্রতিপাদিত হইতেছেন; স্কুতরাং পরব্রহ্মই দ্বতের কাবণ, [সাংখ্যোক্ত] প্রকৃষ কিংবা প্রযাধিষ্ঠিতা প্রকৃতি কাবণ নহে; ইহা স্থির হইল ॥১।৪।২২॥ [ষষ্ঠ বাক্যায়্যাধিকরণ স্মাপ্ত ॥ ৬ ॥]

পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে নিবীশ্ব সাংখ্য (কিপিলা) নিরন্ত হইলে পর সেশ্বর সাংখ্য (পতঞ্জলি) আবার প্রতিপক্ষরপে দাড়াইতেছেন—যদিও বেদান্তশান্ত, ঈক্ষণাদি চেতনগুণ, দৃষ্টে সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরকেই জগংকাবন বলিয়া প্রতিপাদন করুক, তথাপি সেই বেদান্ত শান্তই যে; আবার জগতেব উপাদান কারণরপে প্রধানকেই প্রতিপাদন করিতেছেন, ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে। কেননা, বেদান্তশান্ত যে, ঈশ্ববাধিষ্টিত পরিণামী অচেতন প্রকৃতি ব্যতিরেকে কেবলই অপরিণামী (নির্বিকাব) সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরের জগংকারণ্য প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহা নহে (*)। দেখ, পরমেশ্বরকে অপরিণামী এবং ঈশ্ববাধিষ্টিত প্রকৃতিকে পরিণামিণী বলিয়া সেইর্ন্নপই নির্দেশ করিতেছেন—'নিক্ল (নিবংশ), নিজ্ঞ্জ্য, শান্ত (নির্ব্ব্যাপার) সর্ব্বপ্রকার দোষরহিত এবং নিরঞ্জন', 'সেই এই মহান্ আত্মা অজর ও অমর', সমস্ত রিকার-কারণীভূতা ও অচেতন অষ্টবিধ প্রকৃতি জন্মবহিত এবং নিত্য। সেই প্রকৃতি পরমেশ্বরাধিষ্টিত হইয়াই চিন্তার বিষয়ীভূত হয়,

^(*) তাংপর্বা—এই অধিকরণের নাম 'প্রকৃত্যধিকরণ'। ইহার পাঁচটি অবয়ব এইরূপ (১) বিবর—পর্বীক্ষের জগংকারণত। (২) সংশগ্র—পরব্রদ্ধ কি জগতের নিমিত কারণ ? না—উপাদান কারণও বটে ? (৩) পূর্ক্ণক— কেবল নিমিত কারণই বটে ; কেন না, প্রত্যেক কার্যোই নিমিত ও উপাদান কারণ পৃথক্ পৃথক্ হইয়া খাকে। (৪) উত্তর—নাপ্রব্রদ্ধ এই-জগতের উপাদান কারণও বটে। নচেং এক বিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞানের প্রতিভাগ বুং বিকাঞানে সমত স্থিকার জ্ঞানের দৃষ্টাও উপপন্ন হয় না। (৫) প্রচোজন—ব্রক্তানে স্ক্রিজ্ঞানেস্কু।

সুয়তে পুরুষার্থাংশ্চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগৎ।

গোরনাগ্যন্তবতী সা জনিত্রী ভূতভাবিনী'' [মস্ত্রিকো॰ ৩-৫.] ইতি। তথা প্রকৃতিমুপ্নাদানভূতামধিষ্ঠায়ৈবেশ্বরো বিশ্বং জগৎ স্বজতীতি প্রায়তে—

"অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভানায়িনং তু মহেশ্রম্।"

[শ্বেতাশ্ব৹৪।৯-১০] ইতি।

স্মতিরপি—"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্" [গীতা০৯।১০]ইতি। এবমঞ্রুতেহপি প্রধানোপাদানত্বে ব্রহ্মণো জগৎকারণত্বশুস্তান্তথামুপ-পত্তৈব প্রধানস্বরূপং তম্মেরাধিষ্ঠিতস্থ জগত্বপাদানকারণত্বং(*) চ সিধ্যতি। এবমেব হি লোকে নিমিত্তোপাদানয়োরত্যন্তভেদে দৃশ্যতে; মুৎস্থবর্ণা-দেরচেতনস্থ ঘটকটকাত্যপাদানত্বম্, চেতনস্থ কুলালস্থবর্ণকারাদের্নিমিতত্বং চ নিয়তমুপলভ্যতে। কার্য্যনিপ্রতিশ্ব নিয়মেনানেককারক-সব্যপেক্ষা দৃষ্টা।, এবং নিমিত্তোপাদানয়োরভিদনিয়মং কার্যনিপ্রতেরনেককারক-

তিনিই তাহাকে বিস্তার করেন এবং স্বকার্য্যে প্রেরণ করেন, এবং সেই প্রমেশ্বরুকর্ত্বক অধিষ্ঠিত হইয়াই পুরুষার্থ (ভোগ ও অপবর্গ) ও তহুপযুক্ত জগং স্পষ্ট করে; আগন্তবহিত, ভূতভবাগ্মাক গোরূপা সেই প্রকৃতিই সর্বাপদার্থের জননী'। সেইরূপ, ঈশ্বর যে, উপাদানকাবণরূপা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বকই সর্বাজগং নির্মাণ কবেন, তাহাও শ্রুত হইতেছে—'মায়ী অর্থাং মায়াধীশ্বর এই প্রকৃতি হইতেই এই জগং সৃষ্টি কবেন', 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান) বলিয়া জানিবে, এবং মায়াধিষ্ঠাতাকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে।' শ্বতিশাস্ত্রও আছে—'প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতায় অর্থাৎ পরিচালনায়ই চরাচরাত্মক সমস্ত জগং প্রস্ব কবিয়া থাকে।' অতএব প্রিধানে অধিষ্ঠান ব্যক্তীত যথন] ব্রন্ধের জগংকারণত্বই উপপন্ন হইতে পারে না; তথন প্রধানের উপাদানত্ব সাক্ষাং শ্রুত না থাকিলেও তদ্মতিরেকে কার্য্য হইতে পারে না বলিয়াই প্রধানের অন্তিত্ব এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত সেই প্রকৃতিব উপাদানত্বও সিদ্ধ হইতেছে। আর ব্যবহার-জগতেও উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণের মধ্যে এইরূপই প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অচেতন মৃত্তিকা ও স্বর্ণপ্রভৃতির উপাদানত্ব, আর চেতন কুন্তকার ও স্বর্ণকার প্রভৃতির নিমিত্তকারণত্ব ত সর্ব্বপ্রভৃতির উপাদানত্ব, কার্য্যমাত্রেরই উৎপত্তিতে অনেকপ্রকার কারকের অপেকা পরিনৃষ্ঠ হইয়া থাকে; [কোথাও ইহার ব্যভিচার দেখা, যায় না]; অতএব,

^(*) ছুপাদানত্বঞ্গ ইভি 'ৰ' পাঠ:।

সব্যপেকত্বনিয়ৰ্মণ অতিক্ৰম্য একমেব ব্ৰহ্ম উপাদানং নিমিত্তক প্ৰতি-পাদয়িতুং .ন প্ৰভবন্তি বেদান্তবাক্যানি। অতো ব্ৰহ্ম নিমিত্তকারণমেব; নোপাদানম্; উপাদানং তু তদধিষ্ঠিতং প্ৰধানমেব ইতি। এবং প্ৰাপ্তেহভি-ধীয়তে—"প্ৰকৃতিশ্চ প্ৰতিজ্ঞাদৃষ্টান্তাকুপরোধাদ্" ইতি।

[সিন্ধান্তঃ - ত্রেশোপাদানত্বস্থাপনম্]

প্রকৃতিশ্চ—উপাদানঞ্চ; ন নিমিত্তকারণমাত্রং ব্রহ্ম; উপ্রাদানকারণং চ ব্রাক্রাকৈতার্থঃ। কৃতঃ ? প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাং—এবমেব হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তো নোপরুংধ্যতে। প্রতিজ্ঞা তাবং ''স্তাক্রোহাদ, উত ত্রমাদেশম-প্রাক্ষ্যঃ—যেনাপ্রতং প্রতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্'' [ছান্দোও ৬।১।৩] ইত্যেকবিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞানবিষয়া। দৃষ্টান্তশ্চ—(*) যথা গোম্যেকেন মুহপিণ্ডেন দর্বরং মুন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাহ, অথা দোম্যেকেন লোহমণিনা, যথা দোম্যেকেন নগনিকুন্তানেন [ছান্দোও ৬।১।৪-৬] ইতিকারণবিজ্ঞানহি কার্য্যবিজ্ঞানহিষ্যঃ। বদি নিমিত্তকারণমের জগতো ব্রহ্ম,

নিমিত্ত কাৰণ ও উপাদান কাৰণগত অত্যন্ত ভেদব্যবস্থা, এবং কাম্যোৎপত্তিতে অনেককাৰকসাপেকত্ব নিয়ম উল্লেখন ক্ৰিয়া বেদা স্থলাক্যসমূহ একট ব্ৰহ্মকে নিমিত্ত ও উপাদানকাৰণ বলিয়া
প্ৰতিপাদন ক্ৰিতে কিছুতেই সমৰ্থ ইউতে পাবে না। অতএব, ব্ৰহ্ম কেবলট নিমিত্ত কাৰণ,
ক্পনও উপাদান কাৰণ নহে; পৰন্ত ব্ৰহ্মাধিষ্ঠিত প্ৰকৃতিট জগতেৰ উপাদান শাৰণ। এইক্সপ
সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিক্তেছেন—"প্ৰকৃতি-চ" ইত্যাদি।

"প্রকৃতিশ্চ" কথাব অর্থ —উপাদান কাবণও বটে, অর্থাং ব্রহ্ম যে কেবলই নিমিত্তকারণ, ক্রিয়াও—বর্জের উপানন। তাহা নহে, পবন্ত উপাদানকাবণও বটে। কাবণ কি প্রকারণত্ব তালান প্রকাপ ইইলেই প্রতিজ্ঞাও দৃষ্টান্তেব অনুপ্রোধ অর্থাং বিবাধ প্রিহারই কারণ। ক্রেনা, এইরূপ ইইলেই প্রতিজ্ঞাও দৃষ্টান্তেব ব্যাঘাত ঘটে না। প্রতিজ্ঞা এই যে, '[হে সোম্য,] তুমি গর্মায়িত ইইতেছ; [ভাল, তুমি তোমাব গুলকে] সেইরূপ উপদেশের বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি পু যাহাতে অক্রতও শত হয়, অচিন্তিতও চিন্তিত হয় এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত ইইয়া পাকে;' একবিজ্ঞানে সর্ম্ববিজ্ঞানলাভই উক্ত প্রতিজ্ঞার বিষয়। ইহার দৃষ্টান্তিও আবার কাবণ-বিজ্ঞানে কার্য্য-বিজ্ঞানবিষয়ক; যথা —'হে সোম্য, যেমন একটি মাত্র মুন্মম্বপাত্র জানিলেই অপর সমন্ত মুন্মর পাত্র বিজ্ঞাত হইয়া যায়, হে সোম্য, যেমন একটিমাত্র লোইমিণি অর্থাং স্বর্ণ-পিণ্ডের জ্ঞানে—; হে গোম্য, যেমন একটি মাত্র নথনিকৃত্তন (নরুণ) জ্ঞাত হইলে—'ইত্যাদি দৃষ্টান্তও কারণ-বিজ্ঞানে কার্য্য-বিজ্ঞানবিষয়ক। ব্রহ্ম যদি জগতের কেবলই নিমিত্ত কারণ

^(*) দুষ্টান্ত"চ—সোমা ইতি 'ঘ' পাঠঃ।

তদা তিদ্বিজ্ঞানাম সমস্তং জগদিজাতং স্থাৎ। ন হি কুলালাদিবিজ্ঞানে ঘটাদি
বিজ্ঞায়তে; অতঃ প্রতি জ্ঞা-দৃষ্টান্ত য়োর্বাধ এব। ব্রহ্মণ এবোপাদানম্বে
উপাদানভূত-মুৎপিণ্ড-লোহমণি-নখনিক তানবিজ্ঞানেন ঘটমণিক-কটক মুকুটবাদীপরশ্বীদি-তৎকার্যবিজ্ঞানবং নিখিলজগদেককারণভূতে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে
তৎকার্য্যং জ্ঞান্বিজ্ঞাতং (*) স্থাৎ। কারণমেবাবস্থান্ত রমাপনং কার্য্যং ন
দ্ব্যান্তরম্ ; ইতি কার্য্য-কারণক্রপোণবিস্থিতমূৎ-তদ্বিকারাদিনিদর্শনেন।
প্রতিজ্ঞানমর্থনাৎ ব্রক্রৈব জগদ্পাদানং চেতি নিশ্চীয়তে।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োরেজনঃ শ্রুইতার প্রতীয়ত ইতি; তদসৎ, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যপ্রতীতেঃ, "উত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যঃ, যেনাশ্রুতঃ শ্রুতঃ ভবতি" ইতি। আদিশ্যতে—প্রশিষ্যতে অনেনেত্যাদেশঃ, "এতস্থ বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি (†) সূর্যাচন্দ্রমসো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ" [রহদা৹ র নিদার] ইত্যাদিশ্রুতেঃ। সাধকতমত্বেন কর্তা বিবক্ষিতঃ। তমাদেস্টার্ম-

আর যে, শ্রুতি অন্থারেই নিমিত্ত ও উপাদান ক'লণেব ভেদপ্রতীতি হয়, [বলা হইয়াছে], তাহাও দক্ত নহে। কারণ, 'ভাল, তুমি দেই উপদেশ জিজ্ঞানা করিয়াছিলে কি ? বাহাতে অশ্রুত্ত শ্রুত্ত হয়, এই শ্রুতি হইতে নিমিত্ত ও উপাদান-কারণেব ঐক্য বা অভেদই প্রতীত হইত্তেছে। [শ্রুতির 'আদেশ' ক'থার অর্থ—] যাহা দ্বাবা আদিষ্ট হয় অর্থাৎ উত্তমরূপে শাসিত হুয়, তাহার দাম 'আদেশ'। 'হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রন্ধের শাসনে [হুর্ঘ্য ও চন্দ্র বিধৃত আছেন]' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। [ব্রন্ধই] ক্রিয়ানিদ্ধির প্রধান উপায়, এই কারণে তিনিই 'কেন্তার্মণে বিবক্ষিত হইয়াছেন। সেই আদেষ্টার (শাসনকর্তার) বিষয়ে কি জিজ্ঞান।

হন. আহা হইলে তাহাকে জানিলে কথনই সমন্ত জগং বিজ্ঞাত হইতে পারে না; কেননা, কুস্তকান প্রভৃতিকে জানিলে কথনই (তারিশ্বিত) ঘটাদি কার্য্য বিজ্ঞাত হয় না; স্মতরাং [ব্রহ্মকে উপীদান কারণ না বলিলে] নিশ্চয়ই প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্তেব বাধা হয়। [পক্ষান্তরে,] ব্রহ্মই যদি উপাদান কারণ হন, তাহা হইলে, উপাদানভূত মৃংপিও, স্মন্পিও ও নবনিক্সন-বিজ্ঞানে বেরূপ তংকার্যা দেঘট, মণিক (জ্ঞালা), বলয়, মুকুট, বাইস ও কুঠারাদির জ্ঞান হয়, তদ্যপ সর্ব্ব জগতের উপাদানগ্রন্থ বন্ধ বিজ্ঞাত হইলেই তংকার্যাভূত সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে। কারণাই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়া কার্যা-[সংজ্ঞায় অভিহিত হয়, কিয় কার্য্য কথনাই কারণ হইতে] প্রক্ দ্রব্য নহে। অতএব কার্য্য-কারণভাবে অবস্থিত মৃত্তিকা ও তির্কাব নটাদি দৃষ্টান্ত ঘাবা প্রতিজ্ঞাব সমর্থন করায় বন্ধেই জগত্বপাদান্য নিশ্চিত হইতেছে।

প্রাক্ষ্যঃ—"যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি" (*) ইতি যেন আদেষ্ট্রা অধিষ্ঠাত্রা শ্রুতন অশ্রুতমপি শ্রুতং ভবতীতি নিমিত্তোপাদানয়োরেক্যং প্রতীয়তে; "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেব" ইতি প্রাক্ সুম্টেরেকত্বাবধারণাদ্ শ্রুতিয়পদেনাধিষ্ঠাত্রস্তরনিষ্ণোচ্চ।

নষেবং দৃতি "বিকারজননীম্" "গৌরনাল্যন্তবতী" ইত্যাদিভিঃ প্রক্তবেরা। গুন্তবিরহেণ নিত্যন্থং জগলুপাদানত্বং চ শ্রেমমাণং কথমুপপল্যতে ? তত্ত্বততে—
তত্ত্রাপ্যবিভক্তনামরূপং কারণাবস্থং ত্রকৈর্য প্রকৃতি-শব্দেনাভিধীয়তে;
ত্রক্ষর্যতিরিক্তবস্তুন্তরাভাবাৎ । তথাহি শ্রুত্যঃ — "সর্ব্যং তং পরাদার্থ যোহগুত্রাল্মনঃ সর্ব্যং বেদ", "যত্ত্র ত্বস্থা সর্ব্যমাগৈর্যাভূৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"
ইত্যালাঃ ; "সর্ব্যং থল্মিদং ত্রক্ষা" [ছান্দো ৬।১৪।১] "ঐতদাল্যমিদং
সর্ব্যম্শ [ছান্দো ৬।৮।৭] ইতি কার্য্যাবস্থং কারণাবস্থং চ সর্ব্যং জগৎ
ত্রক্ষাত্মকমিতি প্রবণাচ্চ।

এতছক্তস্তবতি—"যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যম্ম পৃথিবী শরীরং, যং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য "যোহব্যক্তমন্তরে সংচরন্, যম্মাব্যক্তং শরীরং,

করিয়াছিলে ? যাহা দারা অশ্রুতও শ্রুত হয়, অর্থাৎ যে আদেষ্টা অর্থাৎ প্রকৃতির অধিষ্ঠিতি।
শ্রুত হইলে তদ্মারা অপব অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয়, এই কথায় নিমিত্ত ও উপাদান কারণের
একত্বই প্রতীত হইতেছে। বিশেষত: 'হে সোমা, অত্যে এই জগৎ একমাত্র সংস্কর্মপই ছিল',
এই শ্রুতিতে একত্বাবধাবন হেতু 'অন্বিতীয়' পদে অপর অধিষ্ঠাতাব (প্রিচালকের্ম্ব) নিবারণ
করা হইয়াছে; ইহা হইতেও [একত্বেরই প্রতীতি হইতেছে]।

ভাল, এরূপ হইলে 'বিকাবজননী' এবং 'আগস্তরহিত গোরূপা', ইত্যাদি বাক্যে প্রকৃতির আগস্ত-রাহিত্য-নিবন্ধন যে নিতার ও জগত্পাদানত শ্রুত হইতেছে, তাহার উপপত্তি হর করিবংশ ! হাঁ, তাহা কথিত হইতেছে—দেখানেও নাম-রূপবিভাগরহিত, কার্ণাবস্থ ব্রন্ধই 'প্রকৃতি'শব্দে অভিহিত হইতেছে; কারণ, ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্তুই সং নহে। সেইরূপ শ্রুতিও আছে—'সকলেই তাহাকে প্রত্যাধ্যান করিবে, যে লোক আঝার অন্তত্র অর্থাং, আঝা হইতে প্রকৃত্বিয়া সকলকে জানে', 'যথন সমস্তই ইহার আঝ্রন্ধর্ম হইরা যার' ইত্যাদি। বিশেষ্ত: 'এই সমস্তই ব্রন্ধ্রন্ধর্ম', 'এই সমস্তই এই ব্রন্ধাত্মক', ইত্যাদি স্থলে কার্য্ভাবাশের ও কার্ণভাবাশ্র ক্রের্থত ব্রন্ধান্তর ব্রন্ধ্রন্ধ্র ক্রের্থত ইহার অপর হেতু।

ইছাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, 'যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, পৃথিবী বাঁছার শরীর, পৃথিবী বাঁছাকে জানে না', এই হইতে স্থারম্ভ করিয়া—'যিনি অব্যক্তের (প্রকৃতির)

^{(*) &#}x27;ষ্ট' পুস্তকেতু 'ইডি' শক্ষো নান্তি ৷

যমব্যক্তং ন বেদ, যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যন্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেদ"

"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যন্তাপৃথিবী

শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি" ইত্যারভ্য "য আজানি তিষ্ঠমাত্মনোহন্তরো

যমাত্মান বেদ, যন্তাত্মা শরীরং য অত্মানমন্তরো যময়তি, স ত আত্মান্ত
যামাম্তঃ" ইতি চ সর্বাচিদচিদ্বস্তাশরীরতয়া সর্বাদা সর্বাত্মভূতঃ পরং ব্রক্ষ

কদাচিদ্বিভক্তনামরূপং, কদাচিচ্চাবিভক্তনামরূপম্; যদা বিভক্তনামরূপম্

উদা তদেব বহুত্বেন কার্য্যুরেন চোচ্যতে; যদা চাবিভক্তনামরূপই, তদা

'একমন্বিতীয়ং কারণম্' ইতি চ। এবং সর্বাদা চিদচিদ্বস্তাশরীরস্তা পরস্তা

ব্রহ্মণো বিভক্তনামরূপা যা কারণাবস্থা, সা "গৌরনাত্মন্তবতী," "বিকারজননীমজ্ঞাম্," "অজ্ঞামেকাম্" ইত্যাদিভিরভিধীয়তে।

নসু• চ "মহানৱ্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে" ইতি প্রলয়প্রতেঃ অব্যক্তম্যোৎপত্তি-প্রলয়ো প্রতীয়েতে; যথা চ মহাভারতে—

"তম্মাদব্যক্তমুৎপন্নং ত্রিগুণং দ্বিজসত্তুম। ৢঅব্যক্তং পুরুষে ত্রহ্মন্ নিষ্কলে সংপ্রলীয়তে"।

[শান্তি৹ মোক্ষ০ ৮।১৩।১৪] ইতি।

অভ্যন্তরে সঞ্চবণ করেন, অব্যক্ত বাঁহার শরীর, অথচ অব্যক্ত বাঁহাকে জ্লানে না; 'বিনি অক্ষরের অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর বাঁহার শবীর, অথচ অক্ষর বাঁহাকে জানে না', 'বিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে অবস্থান করেন, পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহার শরীর, যিনি পৃথিবীকে নিয়মিত করেন', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'বিনি আত্মান্তে অবন্থিত, আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা বাঁহাকে জানে না, আত্মা বাঁহার শরীর, যিনি অন্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃত্যরূপ আত্মা' এই শ্রুতিও চেতনাচেতনময় শরীরধারী বিলিয়া সকল সময়েই সকলের আত্ময়রূপ পরব্রহ্মকে কথনও নামরূপ হইতে বিভক্তরূপে কথনও বা নাম-রূপের সহিত্ত অবিভক্তস্বরূপে [প্রতিপাদন করি-তেছে]; তন্মধ্যেও [বিশেষ এই যে,] যথন নাম-রূপে বিভক্ত না হন, তথন সেই ব্রক্ষই বছ ও কার্য্য স্বরূপ বিলিয়া উক্ত হন, অবার যথন নাম-রূপে বিভক্ত না হন, তথন এক অদিতীয় এবং কারণ-ইন্ধুপ্র বিলিয়াও লিথত হন]। এইরূপে [জানা বায় যে,] পরব্রহ্ম সর্ব্বদাই চেতনা-চেক্তনমন্ধ-শরীর সম্পান; সেই পরব্রহ্মের যে, নাম-রূপে অকিভক্ত কারণাবস্থা, তাহাই "গৌঃ অনাজন্তবতী," "বিকারজননীম্ অজ্ঞাম্" ও "অজাম্ একাম্" ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইমাছে। প্রান্ধি এই যে, 'মহান্ অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে গীন হয়', এই প্রলম্বর্তেও পাদক শ্রুতি হইতে জ্ঞানা বাইতেছে যে, অব্যক্তরও উৎপত্তি ও প্রশায় আছে। মহাভারতেও

দেনন্দা কথা আছে—'হে দ্বিজসত্তম, তাঁহা হইতেই ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত উৎপন্ন হইরাছে, হে

নৈষ দোষঃ, 'অচিষ্পস্থারীরস্থ ব্রহ্মণোহব্যক্তশব্দবাচ্যায়াঃ কার্য্কাৎ।

"যদা তমস্তম্ন দিবা ন রাত্রিঃ" ইতি কৃৎস্পপ্রলয়দশায়ামপি ব্রহ্মাত্মকস্থাতিসূক্ষমস্থাচিদ্বস্তনঃ স্থিত্যভিধানাৎ জগৎকারণস্থ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারভূতমতিসূক্ষমং চাচিদ্বস্ত (*) নিত্যমেব, ইতি তৎপ্রকারং ব্রহ্মেব "গৌরনাখন্তবতী" ইত্যাদিভিঃ অভিধায়তে। অত এব চ "অক্ষরং তমিম লায়তে, তমঃ
পরে দেব একভিবতি" ইতি তম্য একভিবিমাত্রমেব শ্রেয়তে, ন তু লয়ঃ।
একভিবি ইতি তমোহভিধানাতিসূক্ষ্মাচিদ্বস্তপ্রকারস্থ ব্রহ্মণোহবিভক্তনামরূপতয়াবস্থানমভিধায়তে। "তম আসাৎ তম্যা গুল্মগ্রে প্রকেতং তম্যস্তন্মহিনাজায়তৈকম্" ইত্যান্তপ্যেতদেব বদতি। তথাত মানবং বচনম্—

''আর্দাদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্যোং প্রস্থামিব সর্ব্বতঃ" [মনু ্ ১া৫] ইতি। "অস্মান্ময়ী সজতে বিশ্বমেতং" ইত্যাগুনন্তর্বেমবোপপাদ্যিয়াতে, ব্রহ্মণো-২পরিণামিত্ব-শ্রুতয়শ্চ।

ব্রাহ্মণ, অব্যক্ত স্থাবার নিক্ষল (নিবংশ) পুরুষে (পরব্রহ্মে) বিলীন হয়' ইভি। না—ইহা দোষাবহ নহে; কাবণ, অচেতনাত্মকশরীরধারী ব্রহ্মও ঐ ত্রিগুণাত্মিক। অব্যক্তাবস্থারই কার্য্য বা ফল স্বরূপ। 'যথন তম: ছিল, তথন (প্রলয়কালে) দিবা ও বাত্তি ছিল না.' এখানে সর্ব্ব-প্রশারস্থায়ও ব্রহ্মাত্মক অতি কৃষ্ণ অচেতন বস্তুর অন্তিত্ব কথিত গাকায় বুরা, যাইতেছে যে, জগৎকারণ-পরব্রন্দেব বিশেষণীভূত যে, অতি হৃদ্ধ জড়বস্তু, তাহা নিত্যই থাকে; স্থতরাং সেই স্থন্ধ বিশেষণে বিশেষিত একাই "গৌঃ অনাগান্তবতী" ৰাক্যে অভিহিত হইতেছেন। এই কারণেই অর্থাৎ তমোরূপ ফুল্ম অচেতন পদার্থের নিত্যসন্তাব বশতই 'অক্ষর তমেতে গীন হয়, সেই তম: আবার পবদেবতায় (পরন:আয়) একীভূত হয়', এথানে ব্রহ্মের সহিত তমের একীভাব মাত্র শ্রুত হইতেছে', কিন্তু ব্রন্ধেতে প্রশায় নহে। ব্রন্ধের বিশেষণীভূত যে, তমঃসংজ্ঞক অতিহুল্ম অচিং/শৃত্ত, ব্রহ্ম হইতে তাহার নাণরূপাকারে অবিভাগাবস্থাই এথানে 'একীভাব' বলিয়া অভিহিত হইরাছে। আব তম: ছিল, স্টের পূর্বে সমস্ত বৈচিত্রাই তম: দারা আবৃত্ ছিল; এবং তাঁহার মহিমায় সেই তম: একীভূত হইয়াছিল' ইত্যাদি বাক্যও বর্ণিত অর্থ ই প্রকাশ করি-তেছে। মহুবচনও এইরপ—'এই জগং তমোভত (অজ্ঞানাচ্চল) এবং,অলক্ষণ ছিল, অর্থাৎ ইহার কোনপ্রকার বিশেষ লক্ষণ ছিল না ; [স্বতরাং] অজ্ঞাত, অতর্ক্য (চিন্তার আযোগ্য) এবং জ্ঞানেরও অযোগা--এমন কি যেন দর্মতোভাবে নিদ্রিতই ছিল।' অব্যবহিত পরেই, 'মান্ত্রী (ঈশ্বর) ইহা হইতে (প্রকৃতি হইতে) এই বিশ্ব সৃষ্টি করিলেন', ইত্যাদি বাক্যের এবং ব্রম্মের অপরিণামিত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহেরও উপপাদন অর্থাৎ সঙ্গতি প্রদর্শন করা হইবে।

^(*) চিদ্চিত্ত ইতাধিক: 'ক' পাঠ:।

য়ন্তু, একস্থা নিমিত্তবমুপাদানত্বক ন সম্ভবতি, এককারকনিপ্পাত্মবং চ কার্য্যস্থা, লোকে তথা নিয়মদর্শনাৎ। অতঃ 'অগ্নিনা সিক্তেং' ইতিবৎ বেদান্তবাক্যান্যেকস্মাদেবোৎপত্তিং প্রতিপাদয়িতুং ন প্রভবন্তীতি। অত্রো-চ্যতে—সকলেতরবিলক্ষণস্থা পরস্থা ব্রহ্মাণঃ সর্ব্বশক্তেঃ সর্ব্বজ্ঞবৈশ্রকবৈশ্রক সর্ব্বমুপপত্যত্তে। মৃদাদেরচেতনস্থা জ্ঞানাভাবেনাধিষ্ঠাতৃত্বাযোগাৎ অধি-ষ্ঠাতৃঃ কুলালাদে,বিবিচিত্রপরিণামশক্তিবিরহাদসত্যসংকল্পত্য়া চ তথা-দর্শননিয়মঃ; অতো ব্রক্ষাব জগতো নিমিত্তমুপাদানং চ ॥১॥৪॥২৩॥

অভিধ্যোপদেশাচ্চ।'১॥৪॥২৪॥

[পদচ্ছেদ: —অভিধ্যোপদেশাং (সংকল্পেব —সৃষ্টি ইচ্ছাব উপদেশ হেতু) চ (ও)।] .

[সরলার্থ:— "সোহকাময়ত বহু স্থাম্", "তদ্ ঐক্ষত বহু স্থাং প্রজায়ের" ইত্যাদৌ জগৎস্থাই; ব্রহ্মণ এব জগদাকায়েণ বহুতবনবিষয়কচিয়োপদেশাদপি ব্রহ্মিব জগত উপাদানং
নিমিত্তং চ সিধ্যতীত্যর্থ: ॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আৰু বহু ইব, জ্নিব', ইত্যাদি বাকো এক ব্রহ্মেবই বহুভাবধারণ বিষয়ে চিস্তার উল্লেখ থাকার প্রশাণিত হইতেছে যে, এক ব্রহ্মই জগতের নিমিত ও উপাদান কারণ॥ ১॥ ৪॥ ২৪॥]

ইতশ্চোভয়ং 'অকৈন, ''নোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়'' ইতি ''তদৈক্ষক বহু স্থাং প্রজায়েয়'' ইতি প্রফাত্র ক্লাণঃ স্বাস্থেব বহুভবন-

আরও যে, বলা হইয়াছে; লোকদৃষ্টনিয়মান্থসাবে একই বস্তব নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব সম্ভব হয় না, এবং একই কারণে কার্যাংপত্তিও সম্ভবপর হয় না; অতএব, 'অগ্রি
দ্বারা সেচন করিবে' ইত্যাদি লোকিক বাক্যের স্থায় বেদান্তবাক্যসমূহও একই কারণ হইতে
ক্লগহংপত্তি প্রতিপাদনে সমর্থ হইতে পারে না। এতহত্তরে বলা হইতেছে যে, অপর সর্ম্ব পদার্থ
হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নস্বভাব, সর্ব্বন্ধ ও সর্ব্বশক্তি এক পরব্রহ্বের পক্ষেই ঐ সমস্ত [অসম্ভবের সম্ভাবনা]
উপপর হয়। * [কেন না.] মৃত্তিকা প্রভৃতি পদার্থগুলি অচেতন; স্কুতরাং জ্ঞান না থাকার
তাহ্যাদের অধিষ্ঠাতৃত্ব হইতে পারে না; বিশেষতঃ তৎক্তা কুস্তকার প্রভৃতি নিমিত্ত কারণ সমূহের
বিচিত্রাক্লারে পরিশামসাধক শক্তিও না থাকার এবং সত্যসংক্রতার অভাব হেতুতেও লোকব্যবহারে ঐরপ নিরম দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব এক ব্রন্ধই ক্লপতের নিমিত্ত ও উপাদান
কারণ॥
১ ॥ ১ ॥ ২ ৩ ॥

এই কারণেও ত্রন্ধাই উভয়বিধ কারণ; 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন—বছ হইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,—বহু হইব—জন্মিব', ইত্যাদি স্থলে শ্বরং শ্রষ্ট শ্বরূপ ত্রন্ধেরই বহুভাব- সংকল্লোপদেশাৎ 'বিচিত্রচিদচিজ্রপেণাহমেন বহু স্থাং, তথা প্রজায়েয়' ইতি সংকল্পপূর্ব্বিকা হি স্মষ্টিরুপদিশ্যতে ॥১॥৪॥২৪॥

্ প্ৰদক্তেন:—সাক্ষাৎ (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে) চ (ও) উভন্নান্নানং (উভয়ের—নিমিত্ত ও উপা-দানকাবণভাবের আন্নান—কথন হইতে)।]

[সবলার্থ:—"কিং স্বিদ্ধনং, ক উ স বৃক্ষ আসীং" ইত্যাদৌ জগছপাদান-নিমিত্তকারণ-বিষ্ য়কপ্রশ্নে "ব্রহ্ম বনং ব্রহ্ম স বৃক্ষ আসীং"; "ব্রহ্মাধ্যতিষ্ঠং" ইত্যুত্তরব্যক্যে ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্ব-মুপাদানত্বঞ্চ-উভয়মপি সাক্ষাং আমায়তে; তত্মাৎ বক্ষৈব নিমিত্তমুপাদানঞ্চেত্যর্থ:॥

'বন কি এবং [তাহার উপাদানভূত] সেই বৃক্ষই বা কি ছিল ?' জগতের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ-বিষয়ক এই প্রশ্নের উত্তরে—'ব্রহ্মই বনস্বরূপ, এবং ব্রহ্মই সেই বৃক্ষস্বরূপ ছিলেন, এবং তিনিই তাহার অধিষ্ঠাতা হইয়াছিলেন' এইরূপে দাক্ষাৎ সম্বর্দ্ধেই ব্রহ্মের নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব কথিত হইয়াছে; অতএব এক ব্রহ্মকেই নিমিত্ত ও উপাদানকারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥১॥৪॥২৫॥]

ন কেবলং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তাভিধ্যোপদেশাদিভিরয়মর্থো নিশ্চীয়তে; ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্বমুপাদানত্বঞ্চ সাক্ষাদান্নায়তে—

"কিস্বিদ্ধনং ক উ স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাষাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা পৃচ্ছতে ভূতদ্ যদধ্যতিষ্ঠদ্-ভূষনানি ধার্যন্॥
ব্রহ্ম বনং ব্রহ্ম স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাষাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা বিব্রবীমি বো ব্রহ্মাধ্যতিষ্ঠদ্ ভূষনানি ধার্যন্"
[অস্টক০ ২ ৷ ৮ ৷ ৭ ৷৮] ইতি।

ধারণবিবন্ধক সংকরের উপদেশ রহিরছি। কেননা, 'বিচিত্র চেতনাচেতনাকায়ে আমিই বছ ছইব, এবং জারিব', এইরূপ সংকরপূর্বক স্পষ্টই এখানে উপদিই হইতেছে। ১॥৪॥২৪॥
কেবল বে, প্রতিক্সা, দৃষ্টান্ত ও অভিধার (চিন্তার) উপদেশ হইতেই ব্রন্দের উক্ত উক্তরবিধ
কারণত্ব সিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে; সাক্ষাৎসবদ্ধেও ব্রন্দের নিমিত্তত্ব ও উপাদানত্ব পঠিত
আছে। [বধা—] 'জিজ্ঞাসা করি, সেই বনই বা কি ? এবং সেই বৃক্ষই বা কি ছিল ?
জিত্যসংকর পরমেধর বাহা হইতে আকাশ ও পৃথিবী নির্দাণ করিরাছেন ? এবং সমন্ত জলং
বারণকরত: বাহাতে অধিষ্ঠান করিরাছিলেন? [উত্তর—] 'হে স্বধীণণ, ভোমাদিগকে
বলিতেছি—ব্রন্দই বন (কার্য), এবং ব্রন্দই সেই বৃক্ষবরণ (উপাদানবর্রণ) ছিলেন। বাহা
ছইতে আকাশ ও পৃথিবী নির্দ্ধিত হইরাছে। জীবর সর্বন্ধপথ ধারণার্থ এই ব্রন্দেই প্র্যিষ্ঠান

খৃত্র হি অফুর্জনাণ কিম্পাদানং কানি চোপকরণানীতি লোকদৃষ্ট্যা পৃষ্টে সকলেতরবিলক্ষণস্থ ব্রহ্মণঃ সর্বাশক্তিযোগো ন বিরুদ্ধঃ, ইতি ব্রক্রোবোপাদানমুপকরণানি চেতি পরিহাতম্; অত্যেকাভয়ং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥২৫॥

আতাক্তেঃ।।১।।৪।।২৬।।

[পদচ্ছেদ: - আব্দ্রকতে: (আপনাকেই নানাকারে পরিণত করায়)।] -

ু সিরলার্থ:—"সোহকাময়ত, বছ স্থাং প্রজায়ের", "তং আত্মানং স্বর্মকুক্তু", ইতি
সিস্কো: ব্রহ্মণ এব কর্মান্থং কর্তৃত্বং চ অবগমাতে; অতশ্চ তম্প নিমিন্তম্মপাদানম্য্—উভরমপি
সিধ্যতীতি ভাব: ।

'তিনি কামনা করিলেন—আমি বহু হইব, জন্মিব', এখানে ব্রহ্ম নিজেই নিজেকে বিচিত্রা-কারে পরিণত করার কথা থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, এক ব্রহ্মই নিমিত্তও বটে, উপাদানও বটে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৬ ॥]

"দোহকান্যত বহু আং প্রজায়েয়" [তৈত্তি আন ৬২] ইতি
দিস্ক্র্যেন প্রকৃত্য ব্রহ্মণঃ "তদাত্মানং স্থুমকুরুত" ইতি স্ফে: কর্মাত্বং
কর্ত্যঞ্প্রতীয়তে, ইত্যাত্মন এব বহুত্বকরণাৎ তত্যৈব নিমিত্তমুপাদানত্বক্ধ
প্রজীয়তে। অবিভক্তনামরূপ (३) আত্মা কর্ত্তা, স এব বিভক্তনামরূপঃ
কার্য্যম্, ইতি কর্ত্যকর্মাত্রয়োন বিরোধঃ। স্বয়মেবাত্মানং তথা অক্রুতেতি
নিমিত্তমুপাদানক ॥১॥৪॥২৬॥

করিরাছিলেন।' এথানে লৌকিক ক্রবহারাম্নারে স্মষ্টিকর্তা ব্রহ্মের সম্বন্ধে উপাদান কি ? এবং
"উপকরণ (সাধনসমূহ) কি ? ইহা জিজাসিত হইলে পর, সর্বপদার্থ বিলক্ষণ ব্রহ্মের সর্ব্বশক্তি
থাকা বিরুদ্ধ হয় না বলিয়া ব্রহ্মকেই উপাদান ও উপকরণ স্বরূপে নির্দেশ করিয়া প্রতিবচন প্রদান
করা হইয়াছে; এই কারণেও ব্রহ্মই উভয়প্রকার (নিমিত্র ও উপাদানকারণ)॥ ১॥ ৪॥ ২৫॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন, আমি বহু হইব, জান্মব' এই শ্রুতিতে, যিনি সৃষ্টির ইছুক ব্যক্তির বাতিত হইরাছেন; 'তিনি নিজেই নিজেকে [বহুরূপ] করিয়াছিলেন', এথানে প্রস্তাবিত সেই রান্ধেরই সৃষ্টিকার্য্যে কর্ত্ত্ব ও কুর্মান্ত প্রতীত হইতেছে; অতএব, আপনাকেই বহুভাবে প্রকাটিত ক্রার তাঁহারই নিমিত্তব ও উপাদানত্ব পরিজ্ঞাত হইতেছে। আত্মা হইতে যথন নাম ও রূপ পৃথক্ না থাকে, অর্থাং আত্মাবরূপেই থাকে, তথনই আত্মা হয় কর্ত্তা; আর যথন নাম ও রূপ বিভক্ত হইরা পড়ে, তথন হয় কার্য্যবরূপ; স্কুতরাং [একেরই] কর্ত্ত্ব ও কর্মান্থে কোন বিরোধ ইেতেছে না। আর আপনিই যথন আপনাকে সেইরূপ (কার্য্যাকারে পরিণত) করিলেন, তথন তিনি ত নিমিত্ত ও উপাদান, উভয়বিধ কারণই বটে॥ ১॥ ৪॥ ২৬॥

⁽ন) এব কর্ডা' ইডি 'ক পাঠ:।

"সত্যং জানমনন্তং ব্রহ্ম", "আনন্দো ব্রহ্ম", "অপহতপাপা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুর্কিনোকে বিজিঘৎসোহপিপাসঃ", "নিকলং নিজি য়ং শান্তং নিরবত্তং নিরঞ্জনম্", "স বা এষ মহানজ আত্মা অজরোহ্মরঃ" ইতি সভা-বতাে নিরন্তসমন্তচেতনাচেতনবর্তিদোষগন্ধস্থ নিরতিশয়জ্ঞানান দৈকতানন্ত পরস্থ ব্রহ্মণো বিচিত্রানন্তাপুরুষার্থাস্পাদ-চিদ্চিন্মিশ্র-প্রপঞ্জরপোত্মনো বহু-ভবনসঙ্কপ্রস্কাং বহুভবনং (*) কথ্যপপ্যতে ইত্যাশক্ষাহ—

পরিণামাৎ ॥১॥৪॥২৭॥

[পদচ্ছেদ: — পরিণামাৎ (পরিণাম হেতু) i]

দেরলার্থ:—নমু ব্রহ্ম হি নিত্যনিরবস্থজ্ঞানানন্দাদিস্বরূপং, জগচ্চ ত্র্বিপরীতম্; প্রকৃতিবিকারয়োশ্চ তুলারপত্বনিষ্মাব্যভিচারাৎ ব্রহ্মণো জগছপাদানত্বে বিবোধ এব প্রসজ্যতে; ইত্যত আহ—
"পরিণামাং" ইতি। অবিভক্তনামরূপাতিস্ক্ষ-চিদ্চিদ্বস্তুশরীরকং কারণাবস্থং ব্রহ্মের 'বিভক্তনামরূপচিদ্চিদ্বস্তুশরীরকঃ ভবেষং' ইতি সংকল্পা স্বয়মের জগদাকারেণ পরিণমতে, ইতি 'তৎ আত্মানং
স্বস্ম্ অকুক্ত" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ প্রতীয়তে; ততশ্চ, অবিভক্তানামের নামরূপাণাং স্বতো বিভজ্ঞা
জগদাকারেণ পরিণ্মনাৎ স্বস্থ চ কৃটস্বরূপেণের তদ্মপ্রবেশাৎ নাত্তি বিরোধ ইত্যভিপ্রায়ং গ

আশঙ্কা হইতে পারে, ব্রন্ধ যথন স্বভাবতই নিত্যনির্দোষ জ্ঞান ও আনন্দমর, আর দৃঞ্জনন জগং যথন ঠিক তাহার বিপরীত, অথচ প্রকৃতি ও তংকার্য্যের সমানরপুতাও যথন অপরিহার্য্য নির্মিসিন্ধ, তথন ব্রন্ধকে জগতের উপাদান কারণ বলিলে নিশ্চরই বিরোধ উপস্থিত হয়। এত্রন্তরে বলিতেছেন—না—পরিণামই ইহার কারণ।

ফটির পূর্ব্বে নাম ও রূপ অর্থাৎ ছুল ও ফক্ষ চেতনাচেতন সমস্ত পদার্থ ই ব্রহ্ম-শরীরক্সপে ব্রহ্মে অবস্থিতি করে, ফটিকালে তিনি সেই স্বীয় শরীরস্থানীয় নামরূপাদি বিষয়গুলিকে পৃথক্রপে পরিণত করেন, এবং স্বয়ং অবিকৃত থাকিয়াই তন্মধ্যে প্রবেশ করেন; স্কুতরাং উক্ত বিরোধের সম্ভাবনাই নাই॥১॥৪॥২৭॥]

'ব্রন্ধ সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত স্বরূপ', 'ব্রন্ধ আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রিন্ধ নিষ্পাপ, এবং জ্বরা, মৃত্যু,, শোক, বৃত্তৃকা ও পিপাসাবহিত', 'নিষ্কল, নিজ্ঞির, নিবঞ্জন, নির্দ্ধোষ ও শাস্ত্বস্তাথ', 'সেই এই মহানু আত্মা জ্বরামরণবর্জ্জিত', ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিত পরব্রন্ধ যথন স্বভাবতই চেতনাচেতুনগত সমস্ত দোষ-সংস্পর্শবর্জ্জিত এবং সর্ব্বাতিশয় জ্ঞান ও আনন্দসার, তথন তাঁহার যে,স্বেচ্ছাপূর্ব্বক্ আপনাকে পুরুষের অপ্রার্থনীয় অনস্তবৈচিত্র্যময় চেতনাচেতনমিশ্রিত জগদাকারে বহুদ্ধপে পরিণত ক্রা, ইহা উপপন্ন হয় কি প্রকারে? এইক্লপ আশক্ষা করিয়া বলিতেছেন—"পরিণামাৎ ও"

^{· ·*) ,} বহুত্ত্বপুষ্ণ ইতি 'ব' পাঠঃ।

পরিণামস্বাভাব্যাং; নাত্রোপদিশ্রমানস্থ পরিণামস্থ পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত পরিশান্ত লাবাবহরং সভাবং, প্রভাত নিরঙ্ক শৈশ্বর্যাবহর্তমেবেত্যভিপ্রায়ঃ। এব-মেব হি পুরিণাম উপদিশ্যতে; অশেষহেয়প্রতানীক কল্যাইণকতানং স্বেতরসমস্তবস্তুবিলক্ষণং সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পমবাগুসমস্তকার্মমনবিধকাতিশ্রাইনন্দং স্বলীলোপকরণভূতসমস্তুচিদচিদ্বস্তুজাতশরীরতয়া তদাস্থভূতং পরং ব্রক্ষ স্থারীরভূতে, প্রপক্ষে তন্মাত্রাহঙ্কারাদিকারণপরম্পরয়া তমঃ-শব্দবাচ্যাতিশ্রমাচিদ্বস্বেকশেষে সতি, তমিন চ স্থারীরতয়া পৃথাবিনির্দেশানহাতিশ্রমাদশাপত্ত্যা স্থারিমেকতামাপ্রমে সতি, তথাভূততমংশরীরং ব্রক্ষ প্রবিশ্বেশ জগক্ষরীরতয়া আত্মানং পরিণময়তীতি সর্বেষ্ব বেদান্তেষু পরিণামোপদেশঃ।

তথৈব রহদারণ্যকে কৃৎমুস্থ জগতো ত্রহ্মশরীরত্বং ত্রহ্মণস্তদাত্মকত্বং চ আল্লায়তে—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যস্থ পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি, এষ ত আত্মান্তর্যামায়তঃ"

^{ু &}quot;পরিণানাং" অর্থ—] পরিণামন্তাবন্ধ হেত্। অভিপ্রায় এই বে, এথানে পর রক্ষ সম্বন্ধে বে, পরিণামের উপদেশ করা ইইতেছে, পরিণামের স্বাভাবিকত্বনিবন্ধনই তাহা দোঘাবহ হয় না; বরং ইহা হারা তাঁহার সভাবিদিদ্ধ অপ্রতিহত ঐশগ্যই প্রকাশিত হয়। এই রূপই পরিণামের উপদেশ করা হর যে, নিজের শরীরস্থানীয় জগংপ্রপঞ্চ প্রথমতঃ তন্মাত্র ও অহন্ধারাদিদ্ধপ কারণ-পরম্পরাক্রমে একমাত্র 'তমঃ'শন্ধবাচা অতিস্ক্ষ অচেতন বস্তবন্ধপাত্রে পরিণত হয়; সেই তমঃও আবার ব্রন্ধেই শরীর; স্কতবাং ব্রন্ধ হইতে পৃথক্রপে নির্দেশের অযোগ্য, এরূপ অতিস্ক্ষ দশাপ্রাপ্ত হয়, এইরূপে ক্রমে ব্রন্ধেতে একীভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাং মিশিয়া যায়; তাহার পর, তথাভূত তমঃশরীরসম্পান, এবং সর্বপ্রকার উপাদেয়-কল্যাণগুণের আকর্ষত্রন্ধপ, অপর সর্ব্বেস্কবিক্ষণ, সর্ব্বন্ধ, স্থাকাম, বদপেকা অবিক নাই, এরূপ অসীম আনন্দ্ররূপ, নীলার উপকরণভূত এবং নিজেরই শরীররূপী চেতনাচেতন সমন্ত বস্তব্ধ আয়ুম্বরূপ পরব্রন্ধই 'আমি পুনশ্চ পূর্ব করের ভাগ্ন নামরূপ-বিভাগসম্পন্ন চেতনাচেতলবীরধারা হইব', এইরূপ মনস্থ করিয়া প্রশন্ধক্রমে আপনাকে জগংশরীরবিশিষ্টরূপে পরিণত করেন; ইহাই সমন্ত বেদান্তশান্তোপদিষ্ট পরিণামু, (অন্তপ্রকার নহে)।

বৃহদারণ্যকোপনিষদেও ঠিক এইরূপই সমস্ত জগং ব্রহ্মপরীর বলিয়া এবং ব্রহ্মও সে সমুদরের আত্মা বলিয়া পঠিত আছেন—'যিনি পৃথিবীতে আছেন, পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না; পৃথিবী বাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্গামী অমৃতস্বরূপ আত্মা, এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'জল বাহার শরীর,

[রহদা০ ৫।৭।৩] ইত্যার্রভ্য "যস্থাপঃ শারীরং, যস্থামিঃ শারীরং, যস্থান্তরিক্ষং শারীরং, যস্থা কায়ুঃ শারীরং, যস্থা তোঃ শারীরং, যস্থা দিত্যঃ শারীরং, যস্থা দিশঃ শারীরং, যম্থা চন্দ্রতারকং শারীরং, যম্থাকাশাঃ শারীরং, যম্থা তমঃ শারীরং, যম্থাকাশাঃ শারীরং, যম্থা তমঃ শারীরং, যম্থাকাশাঃ শারীরং, যম্থাকাশাঃ শারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরং, যম্থাকাশারীরম্ ইতি বিশোষঃ। লোক-যজ্ঞাকাশারীরগ্রমধিকম্। স্থালোপনিষদি চ পৃথিব্যাদীনাং তন্থানাং পরমাজ্যাশারীরগ্রমধিকম্। স্থালোপনিষদি চ পৃথিব্যাদীনাং তন্থানাং পরমাজ্যাশারীরগ্রমধিকম্। স্থালোপনিষদি চ পৃথিব্যাদীনাং তন্থানাং পরমাজ্যাশারীরগ্রমভিধায় বাজসনেমকেইমুক্তানামপি তন্থানাং শারীরগ্র, বেশা আজ্মক শ্রোয়তে—"যম্থাকালং শারীরং, যম্থাহস্কারঃ শারীরং, যম্থাকারং, যম্থাব্যক্তং, শারীরং, যম্থাকারং শারীরং, যে। মৃত্যুন্মন্তরে সক্ষরন্, যম্থামুত্যুঃ শারীরং, যং মৃত্যুন বেদ, এর সর্বব্রুতান্তরাজ্মাপ্রত্রাপাদ্রাদিবস্তা দেব একো নারায়ণঃ" ইতি। অত্র — মৃত্যু-শব্দেন পরম্পুক্ষামিতি তম্প্রান্তানাং । সর্বেধামাজানাং বিত্যাক্রে তম্পুন্তানামির। স্বর্বেধামাজানাং

অগ্নি থাঁহার শরীর, অন্তরিক্ষ থাহার শরীর, বায়ু থাহার শরীর, তালোক থাহার শরীর, আনিলা থাহার শরীর, দিক্সমূহ থাহার শরীর, চক্র ও তারাগণ থাহার শরীর, আকাশ থাহার শরীর, তম: (অতিস্ক্ষভূত) থাহার শরীর, তেজ: থাহার শরীর, সমস্ত ভূত থাহার শরীর, প্রাণ থাঁহার শরীর, বক্ থাঁহার শরীর, চকু: থাঁহার শরীর, শেলা থাহার শরীর, মন: থাহার শরীর, ত্বক্ থাঁহার শরীর, বিজ্ঞান থাহার শরীর, বেত: থাহার শরীর' ইতি। ইহা গেল কাণুশাথীয় পাঠ; কিন্তু মাধ্যন্দিন শাথাতে 'বিজ্ঞান' স্থানে 'আল্লা থাহার শরীর' এইমাত্র পাঠগত বিশেষ আছে; অধিকন্ত লোক, বক্ত এবং বেদকেও পরমাল্লার শরীর বলা হইয়াছে। স্থবালোপনিবদেও প্রিথ্যাদি পদার্থগুলিকে পরমাল্লার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া বৃহদারণ্যকে অমুক্ত ওব্গুলিকেও শরীরন্থানীয় বলিয়া ব্রহ্মকে তাহার আল্লা রূপে নির্দেশ করিতে দেখা থায়। যথা—'বৃদ্ধি থাহার শরীর, অহন্ধর থাহার শরীর, চিত্ত থাহার শরীর, অব্যক্ত থাহার শরীর, অক্ষর থাহার শরীর, এবং থিনি মৃত্যুর অন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু থাহার শরীর, মৃত্যু থাহাকে জানে না, ডিনিই সর্বন্ধৃত্তের অন্তরাল্মা, নিন্পাণ, দিব্য এক দেবতা—মারায়ণ।' এখানে 'মৃত্যু'শক্ষে তমংশক্ষরাত্য অতি হল্ম অচেতনপদার্থ ই অভিহিত হইতেছে; কারণ, সেই উপনিবদেই 'অব্যক্ত অক্ষরে লীন হর, অক্ষর তমে লীন হয়', এইরূপ লয়ক্রিলাত হইতেছে। সেই তমই সমন্ত

জ্ঞানাবরণানর্থ-মূলত্বেন তদেব হি তমো মৃত্যুশব্দব্যপ্রদেশ্যম্। স্বণলোপনিযদি এবং ব্রহ্মশরীরতয়া তদায় কানাং ত বানাং ব্রহ্মণ্যের প্রলয় আন্নায়তে—
"পৃথিবী অপ্লু প্রলীয়তে, আপস্তেজিদি লীয়স্তে, তেজো বায়ে লীয়তে, বায়্রাকাশে লীয়তে, আকাশমিন্তিয়েয়ু, ইন্তিয়াণি তন্মাত্রেয়ু, তন্মাত্রাণি ভূতাদে লীয়তে, ভূতাদির্মাহতি লীয়তে, মহানব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমূলরে লীয়তে,
আকরং তম্দি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একীভবতি" ইতি। অবিভাগাপত্তিদশায়ামপি চিদচিদ্বস্তৃতিদূল্মং দকর্মসংক্ষারং তিপ্রতীত্যুত্তরত্ত্ব বক্ষাতে—"ন
কর্মাবিভাগাৎ ইতি চেয়ানাদিয়াতুপপত্যতে চাপ্যুপলভ্যতে চ" [ব্রহ্মদূ
২।১।৩৫] ইতি।

এবং স্বস্থাবিভাগব্যপদেশানইত্য়া প্রমান্ত্যকী স্থৃতাত্য স্ত্যুক্ষ-চিদচিদদ্বস্তুশরীরাৎ একস্মাদ্রে অদ্বিতীয়াৎ নিরতিশয়ানন্দাৎ দর্বজ্ঞাৎ সত্যসংকল্পাৎ ব্রক্ষণো নামরপবিভাগার্ছ-স্থুলচিদ্দিদ্বস্তুশরীরত্য়া বহুভবনসংকল্পপূর্বকো জগদাকারেণ পরিণামঃ শ্রেয়তে—"সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রক্ষ"
"তৃত্মাদ্বা এত্য্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদ্যোহন্তর আন্থানন্দ্ময়ঃ" [তৈত্তিও স্থানও
৫.১২] "এষ হোবানন্দ্য়াতি" [তৈত্তিও আনও ৭-৭] "সোহকাময়ত

আত্মার জ্ঞানাবরণ হাবী অনর্থ-সম্পাদনের মূলীভূতকারণ, এইজন্ত 'মৃত্যু'শন্দেও উল্লেখযোগা। বিশেষতঃ দেই স্থবালোপনিষদেই প্রক্ষেব শরীর বলিয়া ক্রমায়ক তথ্যসূহের ব্রহ্মেই বিশয় উক্ত হইতেছে—'পৃথিবী জলে লীন হয়, জল তেজে, তেজ বায়তে লীন হয়, বায়ু আকাশে লীন হয়, আকাশ ইন্দ্রিয়সমূহে, ইন্দ্রিয়সমূহ তথাতে, তথাত্র সমূহ আবার ভূতাদি-অহঙ্কারে লীন হয়, অহুক্কার মহন্তবে লীন হয়, মহতত্ব অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়, অক্ষরও তিমেতে লীন হয়, দেই তমঃ আবার পরদেবতায় (পরমায়ায়) একীভূত হয়।' অবিভাগাবস্থায়ও বে, অভিস্ক্ষ চেতনাচেতন বস্থানিচয় প্রাক্তন কর্ম্মের সংস্কারবিশিষ্টরূপেই অবস্থিতি করে, তাহাও পল্টাও নলি, বিভাগ না থাকায় [স্প্রির প্রারম্ভে] কর্ম্ম উৎপল্ল হইতে পারে না; না—তাহাও বলিতে পার না; [স্প্রির] অনাদিজ নিবন্ধনই এইরূপ সিদ্ধান্ত উপপন্ধ হয়, এবং এইরূপ উপলব্ধিও হইয়া থাকে।' এই স্র্ত্তে কথিত হইবে।

এই প্রকারে ব্রহ্ম হইতে বিভাগ-ব্যবহারের অযোগ্য বিদয়া ব্রম্পের সহিত একীভূত অত্যন্ত
ক্ষম চেতনাচেতনবন্তমন্ত্র-শরীবধারী, সর্বাতিশন্ন আনন্দমন্ত্র, সর্বপ্ত ও সত্যসংকর এক অন্ধিতীন
সেই ব্রম্পেরই যে, বছরূপ প্রাপ্তির জন্ম সংকরপূর্বক নাম-রূপবিভাগযোগ্য চেতনাচেতনাত্মক
ভূলবন্তমন্ত্রনার বিশিষ্টরূপে জগদাকারে পরিণাম, তাহা আর্ও বহু ভূলে প্রভ্রম হইতেছে—'ব্রহ্ম
সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত ব্রহ্মপ', 'সেই এই বিজ্ঞানমন্ত্র ইতেও ক্ষম অপর আত্মা জ্ঞানক্ষর।'

বহু স্থাং প্রজামের ইন্তি, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা ইনং সর্বনস্ক্রভ, যদিনং কিঞা তংস্কা তদেবাকু প্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যকাভবৎ, নিরুক্তং চানিরুক্তম্ চ নিলয়নং চানিলয়নং চ বিজ্ঞানং চ বিজ্ঞানং চ সত্যং চানৃতং চ সত্যমভবং" [তৈত্তি আন ৬-২] ইতি। অত্র তপংশব্দেন প্রাচীনজগদাকারপর্য্যালোচনরপং জ্ঞানমভিধীয়তে "যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ" বিশ্ব সামিতি তংসংস্থানমালোচ্য ইদানীমপি তংসংস্থানং জগদস্জদিত্যর্থঃ। তথৈব হিত্তক্ষা সর্বেষ্ ক্রেল্ডির্কাপ্রেষ্ব জগৎ সংস্থান

"স্থ্যাচন্দ্রমনো ধাতা যথাপূর্ব্বিমকল্লয়ে । দিবং চ পৃথিবীং চান্তরিক্ষমথো স্থবং" [তৈত্তি নারা ৫৬-২৪], "যথতু স্বৃত্লি সানি নানারূপাণি পর্যায়ে । দৃশ্যন্তে তানি তাল্যেব, তথা ভাবা মুগাদিষু"।

[বিষ্ণু৽ পুঁ০ ১৷ ৷ ৷৬ ঃ] ইতি শ্রুতি জ্যুতি জ্যঃ !

তন্য়মর্থ:—স্বয়মপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানানন্দস্বভাবোহত্যন্তসূক্ষ্মতয় অসৎক্ল-স্বনীলোপকরণিচিদ্বস্তুশরীরতয়া তম্ময় পরমাত্মা বিচিত্রানন্তর্ক্রাড়নকৈপ্রা

^{&#}x27;ইনিই অপরকে আনন্দিত কবেন', 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব', **জা**মান; তিনি তপ্রভা করিলেন, তপতা করিয়া এই যাহা কিছু আছে, তৎসমন্ত স্পৃষ্ট করিলেন, এবং তাহা সৃষ্টি করিয়া তদভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্য প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও প্রোক্ষ বস্তুত্বর প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্য প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও প্রনেশক বস্তুত্বর প্রবেশন, এবং নিকক ও অনিকক, নিলয়ন (যাহাতে বিলীন হয়) ও অনিলয়ন, বিজ্ঞাম ও অবিজ্ঞান, সত্য ও অসত্য হইলেন।' এখানে 'তপং'শকে পূর্বকরীয় জগতের স্বরূপ পর্যালোচনারপ জ্ঞানই অভিহিত হইতেছ; কারণ, শুতি বলিতেছেন—'জ্ঞানই বাহার '(ব্রক্ষের) তপং।' ইহার অর্থ এই বে, স্প্রের প্রথমে জগতের পূর্বতিন আরুত্তি আলোচনা করিয়া তথনও তদমূরপ জগং স্পৃষ্টি করিয়াছিলেন। ব্রক্ষ বে, সমন্ত করেতে সেই একই রূপ জগং নির্মাণ করিয়া থাকেন, তাহা নিয়লিধিত শ্রুতিমৃত্তি হইতেও জ্ঞানা যাইতেছে—'বিধাতা ঠিক পূর্বর জ্ঞায় স্থা ও চক্র নির্মাণ করিলেন, এবং ছালোক, পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও স্থলোক স্পৃষ্টি করিলেন।' 'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন ঋতুতে বেরপ বিভিন্নপ্রকার পূর্বপূর্ব ঋতুচিক্তনমূহ দুষ্ট হইরা থাকে; যুগের আনিতে [পূর্বকরীয়] পদার্থসমূহও তন্ত্রপ [দৃষ্ট হয়]।'

অতএব, ইহার তাংপ্র্যার্থ এইরূপ—[প্রলয়কালে] প্রমান্থার লীলোপকরণ চেন্ধনাচেত্রসূত্র বস্তময়ণরীরটি অত্যন্ত সেন্দ্রতাবশতঃ অসং বলিয়াই, পরিগণিত হয়, এইলভা স্বয়ং অপরিচিন্ধ জ্ঞান ও আনন্দরভাব প্রমান্ত্রা প্রশ্চ অনস্তবৈচিত্রীমন্ত্র আপনার লীলোপকরণসমূহ সমুৎপুশ্বিদার

দিৎস্য়া স্বশরীরভূত-প্রকৃতিপুরুষসমষ্টি-পরস্পারয়া মদ্বাভূতপ্র্যুস্তমাত্মানং তত্তচ্ছরীরকং পরিণময্য তম্ময়ঃ পুনঃ সত্ত্যচ্ছব্দবাচ্য-বিচিত্রচিদচিম্মিঞ্র-দেবা-দিস্থাবরান্ত-জগজ্রপোহভবদিতি। "তদেবাসুপ্রাবিশৎ,তদনুপ্রবিশ্য",[তৈত্তি৹ ্জান ০ ৬-৩ ব্র ইতি কারণাবস্থায়ামাত্মত্মাবস্থিতঃ পরমাত্মৈব কাঠ্যরপেণ 'বিক্রিয়মাণদ্রব্যস্থাপ্যাত্মতামা অবস্থায় তত্তদভবদিত্যুচ্যুতে'। এবং প্রমাত্ম-চিদ্চিৎ-সজ্যতিরূপদ্ধগদাকারপরিণামে পরমাজ্য-শরীরভূতচিদংশগতাঃ সর্বব এবাপুরুষার্থাঃ; তথাভূতাচিদংশগতাশ্চ সর্কে বিকারাঃ; প্রমান্ননি কার্য্যস্যু; তদবস্থয়োস্তয়োর্নিয়ন্ত ছেনাত্মত্ব্যু; পরমাত্মা তু তয়োঃ শরীর-ভূতয়োর্নিয়ন্ত তয়াত্মভূতস্তদ্গতাপুরুষার্থৈবিবকারেশ্চ ন স্পৃশ্যতে; অপরি-সর্ব্বদৈকরূপ এব জগৎপরিবর্ত্তনলীলয়াবতিষ্ঠতে। চিছ্ন জানানন্দ্ৰয়ঃ তদেতদাহ—"দভ্যং চানৃত্যু চ সত্যমভবং" ইতি। বিচিত্রচিদচিদ্রূপেণ বিক্রিয়মাণমপি ব্রক্ষা সত্যমেবাভবৎ—নিরস্তনিখিলদোষগন্ধমপরিচিছ্ম-জ্ঞানানন্দমেকরূপমেবাভবদিত্যর্থঃ। সর্ব্বাণি চিদচিদ্বস্তুনি সূক্ষ্মদশাপন্নানি স্থলদশাপমানি চ পরস্থা ত্রহ্মণো লীলোপকরণানি; স্বষ্ট্যাদয়শ্চ লীলেডি ভগ্নবদ্বৈপয়িন-পরাশরাদিভিরুক্তম্।

ইচ্ছাম স্বীয় শরীরস্থানীয় প্রকৃতি-পুরুষসমূদায়পবম্পরাক্রমে মহাভূতপর্যন্ত আপনাকে বিশেষ বিশেষ শরীরাকারে পরিণত কবিয়া নিজেও তন্ময় ইয়া প্রতাক্ষও পরোক্ষায়ক বিচিত্র চেতনাচেতনম্ময়িত—দেবতা হইতে স্থাবরপর্যান্ত সমস্ত জগদাকারে পরিণত হইলেন। 'তিনি তাহার্রই মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া', এই বাকো কথিত হইতেছে যে, জগতের কারণাবস্থায় অবন্থিত পরমায়াই কার্য্যাকারে পরিণমান বস্তুর্ও আয়ারূপে মবস্থান করিয়া তত্তৎবস্তুস্বরূপ হইয়াছিলেন। পরমায়ার উক্তপ্রকাবে যে, চেতনাচেতনসমষ্টিরূপ জগদাকারে পরিণাম, তাহাতে পরমায়ার শরীরস্থানীয় উক্তপ্রকাবে যে, চেতনাচেতনসমষ্টিরূপ জাবের প্রকৃত্ত মঙ্গলকর নহে; এবং পরমায়াব শরীরস্থাত আচেতনের নিয়ামকরূপে আয়্ময়; স্বশুরীর্ভ্ত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরূপে আয়্ময়; স্বশুরীর্ভ্ত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরূপে আয়্ময়ররূপ পরমায়া কিন্তু স্বাম্বরূপ তিনি সর্ব্বদা একরূপ থাকিয়া জগতের পরিবর্ত্তনরূপ লীলা সম্পাদন করত অবস্থান করেন। এই কথাই 'সেই য়তাম্বরূপ পরমায়া সত্য ও অসত্যমরূপ হইলেন' বাকো অভিহিত হইয়াছে। [অভিপ্রায়্ব শের বে,] ব্রন্ধ চেতনাচেতনরূপে বিকারপ্রাপ্ত হইয়াও য়য়ং সত্যই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দোষসম্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আপরিছিয় জ্ঞান ও অপরিষ্ঠি হইয়াও য়য়ং সত্যই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দোষসম্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আপরিছিয় জ্ঞান ও অপরিষ্ঠিষ

"অব্যজ্ঞাদি বিশেষান্তং পরিণামর্দ্ধিসংযুত্য ক্রীড়া হরেরিদং সর্ববং ক্ষরমিত্যুপধার্য্যতাম্॥"

"ক্রাড়্তো বালকস্তেব চেক্টাং তস্ত নিশাময়" [বিষ্ণু, পু০১।২১৮]
"বালঃ ক্রাড়নকৈরিব" [বায়ুপু০ উত্তর০,০৬।৯৬] ইত্যাদিভিঃ।বক্ষ্যতি চ"লোকবত্তু লীলা-কৈবল্যম্" [বক্ষাস্০, ২।১।০০] ইতি। "অম্যামায়ী স্তজ্জে
বিশ্বমেতং তিশ্বিংশ্চান্তো মায়য়া সন্ধিরক্ষঃ" [শেতা০৪।৯] ইতি বক্ষাণি জণ
জপত্যা বিক্রিয়মাণেহণি তৎপ্রকারভূতাচিদংশগতাঃ সর্বে বিকারান্তথ
প্রকারভূত-ক্ষেত্রজ্ঞগতাশ্চাপুরুষার্থা ইতি বিবেক্তুং প্রকৃতি-পুরুষয়োর্ত্রক্ষা
শরীরভূতয়োন্তদানীং তথা নির্দেশানহাতিসূক্ষ্যদাপত্যা ব্রক্ষাণৈকীভূতয়ো
রপি ভেদেন ব্যপদেশঃ, "তদালানং স্বয়মকুরুত" [তৈত্তি০ আন০ ৭
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ। তথাচ মানবং বচঃ—

"সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্ফুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপ এব সমর্জ্জাদৌ তাস্থ বীর্য্যমপাস্ফজৎ" [মনু ১ ১৮]

আর স্থাবস্থাপদ্ই হউক, চেতনাচেতন সমন্তই পরব্রন্ধেব লীলোপকরং। স্পৃষ্ট প্রভৃতি কা যে, ভগবানেরই লীলা, তাহা ভগবান্ হৈপায়ন এবং পরাশুর প্রভৃতিও বলিয়াছেন---

পরিণামসংযুক্ত অব্যক্তাদি বিশেবপর্যন্ত (স্থল বিকার পর্যন্ত) এই সমস্তই হরির ক্রীড়া; ইহা।

'কর' বলিয়া অবধাবণ করিবে।' 'তাঁহার চেষ্টাকেও (ব্যাপারকেও) ক্রীড়াশীল বালকের চেষ্ট
খার জানিবে'; 'বালক যেমন ক্রীড়নক (পুতুল) দারা [থেলা করে]' ইত্যাদি। [হ্রেকারও]
বিলবেন—'লোকবাবহারের ভার স্ষ্টি কেবল ঈশরের লীলা মাত্র', 'মারাধীশর এই প্রকৃতি হইতে
এই বিশ্বস্টি করেন; অত্যে (জীব) আবার তাহাতেই (বিশেই) মারা দারা আবদ্ধ হয়'। এথানে
বলা হইল যে, ব্রহ্ম জগদাকাবে বিকারাপর হইলেও যত কিছু বিকার, তংসমন্তই তাঁহার
শরীরস্থানীর অচেতনাংশে প্রতিষ্ঠিত; আর যত কিছু অপুরুষার্থ বা অনর্থ, তংসমন্তই পরমাত্র—
শরীরস্থানীর ক্ষেপ্রজ্ঞসংজ্ঞক জীবনিষ্ঠ। এই ব্যবস্থা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্রেই ব্রহ্মের শরীরভূত,
অঞ্চ তংকালে ঐরূপ নির্দেশের অযোগ্য অতিস্ক্রাব্যাপ্রাপ্তিহেতু ব্রহ্মের সহিত একীজাবাল্ন

হইলেও প্রকৃতি ও প্রক্ষের ঐরূপে ভেদব্যপদেশ করা হইরাছে; কারণ, তাহা হইলেই 'তিনি
নিজেই আপনাকে [জগজপে পরিণত] করিলেন', ইত্যাদির সহিত একার্থতা রক্ষা পার।
সেইরূপ মন্থ্রচনও আছে—'তিনি (ঈশ্বর) আপন শরীর হইতে বিবিধ প্রজাস্প্রির ইচ্ছার্মি;
প্রথম্ভ: জলই স্থিত করিলেন, এবং তন্মধ্যে বীব্য নিক্ষেপ করিলেন'। অত্যব্র ব্রহ্মের্ক

দি 5। অতএব ব্রহ্মণে। নির্দেষিত্ব-নির্বিকারত্বশুভাতয়েশ্চাপপ্রাপ্ত। অতো ত ্রবে জগতো নিমিত্তমুপাদানক॥ ১॥ ৪॥ ২৭॥

িযোনিশচ হি গীয়তে॥৯॥৪॥২৮॥

[পদচ্ছেদ:—যোনি: (উপাদানকারণ, বলিয়া) চ (ও) হি (যেহেতু) গ্লীয়তে (কথিত) হন।] ।

ি [সরলার্থ:— 'হি— যত্মাং "যদভূত্যে নিং পরিপশুন্তি ধীবাং", "কর্ত্তারমীশং" পুরুষং ব্রহ্ম্রেম্শ ইত্যাদিধু পরমাত্মা ঘোনিং চ উপাদানকারণছেনাপি গাঁরতে কার্ত্ততে। যোনিশব্দ

রত্যেংপত্তিকারণে উপাদানকারণে এব নিরুদ্ধঃ; তত্মাং পরমেশ্বর্থ নিমিত্তকারণছবং
উপাদানকারণ্ডমপি সিধ্যতীত্যর্থ: ॥

যেহেতু 'ধীরগণ যে ভূতযোনিকে (সর্বভূতের উপাদানকে) দর্শন করিয়া থাকেন', জগংকর্তা ও ব্রন্ধযোনি ঈশ্বর প্রুষকে [দর্শন করেন]', ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রমেশ্বর সর্বস্তৃতের
উপাদান করিণ বলিয়াও পঠিত আছেন; অতএব তিনি কেবল নিমিত্তকারণ নহে, উপাদান
কারণ ও বটেনা ১ ॥ ৪ ॥ ২৮ ॥]

ইতশ্চ জগতো নিমিত্তমুপাদান্ধ একা, যন্ত্রাৎ যোনিত্বনাপি অধীয়তে "কর্ত্তারমার্শং পুরুষং একায়োনিম্" [মুগুণ গা ১ । ৩] ইতি । "যদ্ স্তৃত-যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মুগুণ ১ । ১ । ৬] ইতি চ । 'যোনিশব্দাদ উপাদান্বচন ইতি "যথোগনাভিঃ স্ফলতে গ্রুতে চ" [মুগুণ ১ । ১ । ৭] ইতি বাক্যশোষাদ্বগ্মাতে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৮ ॥ [সপ্তমং প্রকৃত্যধিকরণম্ ॥ ৭]

়. [সর্ব্যাখ্যানাধিকরণম্।] এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥

[পদচ্ছেদ:—এতেন (ইহা ঘারা) দর্কে (সমস্ত) বেদাস্তা: (বেদাস্তবাক্য) ব্যাখ্যাতা:

(বর্ণিত হইল)।]

্রিরলার্থ:—এতেন "জন্মাগ্রন্থ যতঃ" ইত্যাদিনা—"যোনিশ্চ হি গীয়তে" ইত্যক্তেন প্রদর্শিতেন ক্রাম্মন সর্কে বেদান্তাঃ, ব্যাথ্যাতাঃ ব্রহ্মপরতরা নির্ণীতা ইত্যর্থঃ। "ব্যাথ্যাতাঃ" প্রতি ক্রিক্রব্যায়সুমাধ্যর্থা॥

় "জন্মান্তত যতঃ" হইতে আৰম্ভ কৰিয়া "এতেন সর্ব্বে ব্যাখ্যাতাঃ" পর্য্যন্ত স্ত্রসমূহে ধে ভায় প্রদর্শিত হইল, ইহা দাবাই সমন্ত বেদান্ত-বাকৈয়ৰ বন্ধপ্রত্ব নির্ণীত হইল ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥]

নির্দ্ধেষ্য ও নির্দ্ধিকারত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহও উপপন্ন হইতেছে; অতএব ব্রহ্মই অগতের মিন্ত ও উপাদান কারণ, (প্রকৃতি নুহে) ১॥৪॥২৭॥ [সপ্তম প্রকৃত্যধিকরণ সমাপ্ত । ৭ ॥) এতের পাদচত্উয়োক্তভায়কলাপেন, সর্ববেদান্তেয় জগৎকারণপ্রতিকল্লাদিকান্। পাদনপরা: সর্বে বাক্যবিশেষা: 'চেতনাচেতনবিদকল্-সর্বেজ্ঞ-সর্বেশক্তি-ত্রক্ষপ্রতিপাদনপরা ব্যাখ্যাতা: ।

 রিয়াগ্যাতা: ইতি
পদাভ্যাদৈরস্বায়পরিসমান্তি স্থাতনার্থ: ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥

 নি

ইতি শ্রীভগবদ্-রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসাভাষ্যে
প্রথমাধ্যায়স্থ চতুর্থঃ পাদঃ ॥১॥৪॥
সমাপ্তশচ্য়ং প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১॥

এই কারণেও ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ; যেহেতু তিনি যোনিরূপেও পর্টি হন। [যথা —] জগতের কর্ত্তা, ঈশ্বব ও উপাদান ব্রহ্ম প্রথকে [দর্শন করেন]', এবং 'ধীবগ দ্বে ভূতযোনিকে দর্শন করেন' ইতি। 'যোনি'শন্ধ যে উপাদানকারণবাচক, তাহা বাক্যপেবগত . 'উর্ণনাভি যেমন স্কৃষ্টি ও উপসংহার করে' ইত্যাদি শ্রুণি ক্রিক্ত জানা যাইতেছে ॥ ১॥ ১॥ ১৮॥

ইতি শ্রীমন্শ্রনাস্ক্রবিব িউ জিভাগ্যের প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থপানের অনুবাদ সমাপ্ত ॥ ১ ॥ ৪ ॥
প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১ ॥

প্রথম অধ্যায়ে—. ,

প্রথম পাদে—ক্ত্র—৩২ i অধিকরণ—১১।
বিতীয় পাদে—ক্ত্র—৩৩। অধিকরণ—১১।
কৃতীয় পাদে—ক্ত্র—৪৪। অধিকরণ—১০।
চতুর্থ পাদে—ক্ত্র—২১। অধিকরণ ৮।